**Кыргыз тили жана адабияты**

1. Кең үндүүлөр катышкан сөздөрдүн тобу:
a) аалам, өлкө, элечек; c) уук, тулпар, керээз;
b) таймаш, касиет, бакыт; d) балдар, кубаныч, таалай;
2. Тыбышы көп, тамгасы аз болгон сөздүн тобу:
a) куят, талаа, кыроо; c) таяк, киет, боёо;
b) туюк, күйүт, сүйөт; d)жашоо, бал, жылкы.
3. Толук үндөшүүгө ээ болгон сөздөр - булар:
a) күчтүү, калайык, үйлөр; c) адилет, темир, кечти;
b) кереметтүү, камчы, салды; d) азамат, кубат, таяк.
4. Сингармонизмдин кандай түрлөрү бар?
a) үндөшүү, ээрчишүү; c) окшошуу, окшошпоо;
b) толук, толук эмес; d) ыңгайлашуу, ээрчишүү.
5. Эринчил үндүүлөр – булар:
a) а, о, ы, у, ү. c) ы, о, уу, үү, и, а.
b) о, у, уу, ү, ө. d) а, үү, ы, и, оо, о.
6. Толук эмес үндөшүүгө ээ болгон сөздөрдүн тобу:
a) бутак, сатык, кабат; c) агартуу, темир, сабоо;
b) кымбат, бакубат, сабаттуу; d) таттуу, ырахаттуу, баалоо.
7. Фразеологиялык ширешме катышкан сүйлөмдү белгиле.
a) Анын беш өрдөктү учурганын баары билет. c) Куйма кулак адам көп нерсени билет.
b) Ал энесинесоюпкаптагандайокшоштурбайбы. d) Коенжүрөк бала тура.
8. Архаизмдердин тарыхый сөздөрдүн айырмасы эмнеде?
a) ордун башка сөзгө бошотуп бергендигинде; c) айырмасы жок;
b) маанисин жоготкондугунда; d) тарыхый доордо колдонгондугунда.
9. Синоним сөздөр маанилик катышына карай кандайча бөлүнөт?
a) толук, толукэмес, морфологиялык; c) грамматикалык, контексттик, толук;
b) контексттик, толук, толукэмес; d) контексттик, синтаксистик, грамматикалык;
10. Омографтар деген эмне?
a) айтылышы, жазылышыокшош, маанилери ар башка сөздөр;
b) айтылышыбирдей, бирок жазылышы ар башка болгонсөздөр;
c) айтылышыокшош, маанисимененжазылышындаайырма бар сөздөр;
d) жазылышыбирдей, бирок айтылышы ар башка болупугулгансөздөр;
11. Сөз жасоонун морфологиялык жолу аркылуу жасалган сөздөрдүн тобу:
a) кылым, курулуш, сайма; c) сыймык, канат, шыпыргы;
b) жазмыш, акылдуу, ыйман; d) сезим, мушкер, күйүт.
12. Кандай сөздөр бирге жазылат?
a) бириккен сөздөр жана бир бөлүгү маани бербей, экинчи бөлүгү маани берген кошмок сөздөр;
b) эки бөлүгү тең маани бербеген кошмок сөздөр жана кош сөздөр;
c) бириккен сөздөр жана кошмок сөздөр;
d) бир бөлүгү маани бербей, экинчи бөлүгү маани берген кошмок сөздөр жана кош сөздөр.
13.Бириккен сөздөрдүн тобун белгиле.
a) алмончок, дайыма, байке; c) быйыл, минтип, кайнене;
b) кечкурун, таята, баардыгы; d) жылаңач, көбүнесе, дайыма.

14.Мүчө туура уланган сөздөр – төмөнкүлөр:
a) КТРнын, СССРга; b) МАИдан, ЖКга; c) КРнын, ЖКны; d) КТРдин, КРдин.
15. Эки сөздөн турган ылакап аттар кандайча жазылат?

a)биринчиси баш тамга, экинчиси кичине тамга менен; c) экөө тең баш тамга менен;
b) экөө тең кичине тамга менен; d) бириктирилип, баш тамга менен.
16.Татаал сүйлөм деп эмнени айтабыз?
a) маанилик жактан өз ара тыгыз байланышта болгон экиден ашык сүйлөм;
b) маанилик жана грамматикалык жактан өз ара байланышта болуп, бир бүтүн ойду билдирген экиден ашык жөнөкөй сүйлөмдөрдөн түзүлгөн сүйлөм;
c) маанилик жана грамматикалык жактан тыгыз байланышта болуп, айрым бир бүткөн ойду билдирип билдирип турган сүйлөм;
d) маанилик жана грамматикалык жактан өз ара тыгыз байланышта болуп, бири экинчисине багынып турган жөнөкөй сүйлөмдөр;
17. Багыныңкы байланыштагы татаал сүйлөмдү аныкта.
a) Ал алсыз болгондуктан, ооруга туруштук бере албады.
b) Жакшыга жанаш, жамандан адаш.
c) Бүгүн күндөгүдөн көп жумуш бүттү, анткени кишинин саны көп болду.
d) Жамгыр менен жер көгөрөт, бата менен эл көгөрөт.
18. Көп маанилүү сөздөрдүн омонимдерден өзгөчөлүгү эмнеде?
a) тыбыштык түзүлүшү окшош; c) жазылышы бирдей;
b) маанисинде жакындык жок; d) маанисинде жакындык бар.
19. Жөнөкөй сүйлөмдүн түрүн аныкта. *М: Жамандан жаа бою кач.*
a) жактуу сүйлөм; b) атама сүйлөм; c) эки тутумдуу сүйлөм; d) жаксыз сүйлөм.
20. Морфологиялык антонимдерди белгиле.
a) жакшы, жаман; b) акылдуу, акылсыз; c) келди, кетти; d) акылсыз, эси жок.
21. Ассимиляция кубулушу уюшулган сөздөрдүн тобу-
a) актар, жүрөккө, өкүнүчтүү; c) карындаш, каруу, адилет;
b) жазды, келген, каздар; d) муштум, гүлдөр, кеменгер.
22.Үндүүлөрдүн толук эмес үндөшүүсү уюшулган сөздөрдүн тобу –
a) ааламды, келечекке, уккулуктуу; c) кубаттуу, тумар, шумкар;
b) керемет, турат, тамаша; d) табышмак, таруу, сабырдуу.
23. Морфологиялык антонимдерди белгиле.
a) жакшы– жаман, оор – жеңил, көп– аз; c) кубаттуу – бакубат, эстүү - акылдуу;
b)туура –натуура, узун -кыска, бийик –төмөн; d) дос – душман, ак – кара, билимдүү – билимсиз.
24. Толук синоним сөздөрдүбелгиле.
a) жакшы, начар; b) кооз, чырайлуу; c) айлакер, куу; d) семиз, толмоч.
25. Мамлекеттик, мамлекеттик эмес мекемелердин аттары кандайча жазылат?
a) бардык сөздөрү баш тамга менен;
b)баары кичине тамга менен;
c) биринчи сөз баш тамга менен, кийинкилери кичине тамга менен;
d) биринчи, экинчи сөзү баш тамга менен.
26. Кошмок сөздөр кандай жазылат?
a) дефис аркылуу; b) бөлөк-бөлөк; c) бирге жазылат; d) баш тамга менен.
27. Адабий тил деген эмне? Так жообун аныкта.
a) кыргыз элинин өкмөтүнүн тили;
b) тилдин белгилүү бир нормага салынган өнүккөн формасы;
c) орфоэпиялык, орфографиялык эрежелерди сактаган тил;
d) диалектилерден айырмаланган, туура сүйлөнгөн тил.

28. Кандай сөздөр бөлөк жазылат?
a) кош сөздөр, кошмок сөздөр, кыскартылган сөздөр; c) туруктуу сөз айкаштары, кошмок сөздөр;
b) бириккен сөздөр, туруктуу сөз айткаштары; d) кош сөздөр жана кыскартылган сөздөр.

29. Башкы тамгаларынан кыскартылган сөздөргө мүчө кандайча уланат?
a) кыскартылган сөздүн жазылышына карай; c) кыскартылган сөздүн айтылышына карай;
b) кыскартылган сөздөгү үндүүгө карай; d) мүчөнүн алгачкы формасы боюнча.
30. Туура жазылган сөздөрдүн тобун аныкта.
a) Көкө теңир, Бонч Бруевич; c) Ойсул Ата, Кембриж;
b) Бабадыйкан, Жорж; d) Умай эне, коллеж.
31. Архаизм сөздөрдүн тобун белгиле.
a) өкмөт өнөрү, түп киндик, бирикме; c) таажы, хан, кырааткана;
b) бригада, төңкөрүш, пролетариат; d) кызыл бурч, агроном, бий;
32. Фразелогиялык бирдик катышкан сүйлөмдү тап.
a) Кымча бел кыз тура. c)Сейде сиркеси суу көтөрбөгөн кыз тура.
b) Мен бул иштин ийне жибине чейин билем. d) баары туура эмес.
33.Цифрадан кийин келген *км, см ,т, ц, дм* сыяктуу кыскартылган сөздөрдү кандайча ташымалданат?
a) экинчи сапка ташылбайт; c)экинчи сапка ташууга болот;) b)айрым учурда гана ташылат; d) б,в жообу туура.
34. Татаал түзүлүштөгү уруу, урук аттары кандайча жазылат?
a) баш тамга менен бирге; b) айкалышынча бирге; c) бөлөк-бөлөк; d) баш тамга менен бөлөк.
35. Тең байланыштагы татаал сүйлөм – бул
a) маанилик жана грамматикалык жактан өз ара байланышта болуп, бири экинчисине багынбаган жөнөкөй сүйлөмдөрдөн түзүлгөн татаал сүйлөм.
b) маанилик жана грамматикалык жактан өз ара байланышкан жөнөкөй сүйлөмдөрдөн түзүлгөн татаал сүйлөм.
c) маанилик жана грамматикалык жактан байланышып, байламталар аркылуу гана байланышта болгон татаал сүйлөм.
d) маанилик жана грамматикалык жактан тыгыз байланышта болуу менен интонация аркылуу байланышкан бир нече жөнөкөй сүйлөмдөрдөн түзүлгөн татаал сүйлөм.
36. Жөнөкөй сүйлөмдүн түрүн аныкта: *Баарыбыз бир жеңден кол чыгаралы*.
a) бир тутумдуу; b) жайылма сүйлөм; c) кемтик сүйлөм; d) жаксыз сүйлөм.
37. Фразеологиялык бирдикти аныкта.
a) кой оозунан чөп албаган; b) аскар тоо; c)тегерене айлануу; d) талпагын ташка жаюу
38. Макал-лакаптар менен фразеологизмдердин окшоштуктары:
a) туруктуулугу, өтмө мааниде колдонулушу, даяр материал, компоненттүүлүгү;
b) тарбиялык мааниге ээ экендиги, туруктуулугу, өтмө мааниде колдонулушу;
c) сүйлөмдүк касиетке ээ экендиги, даяр материал, компоненттүүлүгү;
d) түшүнүктү билдириши, туруктуулугу, даяр материал, өтмө мааниде колдонулушу.
39.Багыныңкы байланыштагы татаал сүйлөмдү тап.
a) Жакшыга жанаш, жамандан адаш. c) Реферат жазайын деп, ал китепканага кетти.
b) Күн суук, бирок кар жааган жок. d) Сабакка ооруп калгандыгы үчүн келген жок.
40. Сөздүктөрдүн эң чоң тобу-
a) энциклопедиялык жана лингвистикалык; c) чоң энциклопедия, кичи энциклопедия;
b) лингвистикалык жана тарыхый; d) этнографиялык жана энциклопедиялык.
41. Адам аттары кайсы учурда бөлөк жазылат?
a) ылакап ат кошо айтылганда; c) адам аты татаал сөз болгондо;
b) фамилиясы жана аты; d) эки бөлүгү тең толук мааниге ээ болгондо бөлөк жазылат.

42.Туура жазылган энчилүү аттардын тобун белгиле.
a) “Манас” эпосу, Даңк Медалы, 9-Май майрамы; c) 1-май майрамы, “Кыял” бирикмеси;
b) Илим басмасы, Нооруз майрамы; d) Орозо айт, “Бишкек” мейманканасы.
43.Туура жазылган мифологиялык аттардын тобун аныкта.
a) Адам ата, Ойсул ата, Көкө теңир; c) Адам Ата, Ойсул Ата, Көкө Теңир;
b) Адам- Ата, Ойсул -Ата, Көкө- Теңир; d) Адамата, Ойсулата, Көкөтеңир.
44.Синтаксистик жол менен жасалган сөздөр:
a) ааламга чыгуу, кубанычтуу окуя; c) темир жол, ата-эне, тил кат;
b) кеч келүү, сызга отуруу; d) адил сөз, дилгир бала.
45. *“Бул ишти бир күндө эле бүтүрө коюуга мүмкүн эмес”* деген сүйлөм кандай сүйлөм?
a) бир тутумдуу жактуу сүйлөм; c) бир тутумдуу белгисиз жактуу сүйлөм;
b) бир тутумдуу жаксыз сүйлөм; d) жалпы жактуу сүйлөм.
46. Төмөнкү сөздөрдөн тарыхый сөздөрдү тап.
a) кызыл бурч, ажы, увазир; c) каниет, рейтинг, хан;
b) султан, революция, шайтан араба; d) миң башы, датка, ак олпок.
47.Тең байланыштагы татаал сүйлөмдүн составындагы жөнөкөй сүйлөмдөр кандай жолдор менен байланышат?
a) байламталар аркылуу гана; c) байламталар, интонация;
b) интонация аркылуу гана; d) жандоочтор, байламталар менен.
48. Омофондор деген эмне?
a) айтылышы, жазылышы окшош сөздөр; c) айтылышы окшош, жазылышы башка сөздөр;
b) айтылышы башка, жазылышы окшош сөздөр; d) жазылышы бирдей сөздөр.
49.Фразеологизмдерден макал-ылакаптардын айырмачылыгы эмнеде?
a) сүйлөмдүк касиетке, тарбиялык мааниге ээ;
b) компоненттеринин туруктуулугунда;
c) сүйлөмдүк касиетке ээ, даяр материал;
d) ойду билдирип, образдуу колдонгондугунда.
50. Кандай сөздөр өтмө мааниге ээ болушат?
a) көп маанилүү сөздөр, фразеологизмдер, макал-ылакаптар;
b) сыңар маанилүү сөздөр, омонимдер, фразеологизмдер;
c) синонимдер, антонимдер, макал-ылакаптар;
d) көп маанилүү сөздөр, эскирген сөздөр, фразеологизмдер.
51. Кайсы иш кагаздары уюм же мекеме тарабынан талап кылынуучу жерге берилет?
a) маалымкат, өмүр баян; c) арыз, ишеним кат;
b) мөнүздөмө, маалымкат; d) арыз, маалымкат.
52. “Көчүрмө анык” деп кайсы иш кагазында жазылат?
a) ишеним катта; b) протоколдо; c) резюмеде; d) актыда.
53. Протоколдун негизги бөлүгү эмнелерден турат?:
a) “Угулду”, “Сөзгө чыкты”, “Токтом кылынды”.
b) Киришүү жана негизги бөлүктөн;
c) Киришүү, күн тартиби, “Токтом кылынды”;
d) Күн тартиби, “Угулду”, “Сөзгө чыкты”, “Токтом кылынды”
54. Өкмөттү, мекемелерди, адамдарды бири-бири менен байланыштыруучу документтер кайсы стилге жатат?
a) публицистикалык стилге; c) жазма стилге;
b) илимий стилге; d) официалдуу-иштиктүү стилге;
55. Кайсы иш кагазынын аягына эки кишинин колу коюлуп, мөөр басылат?
a) актыга; b) ишенич катка; c) түшүнүк катка; d) мүнөздөмөгө.
56.Жусуп Баласагын “Кут алчу билим” дастанынын негизг максаты –
a) адам мүнөзүндөгү, жүрүм-турумундагы оң-терс, жакшы-жаман сапаттар жөнүндөгү өз ой, түшүнүктөрүн баяндоо;
b) турмуштагы оош-кыйыштар, аларды жеңүүгө тарбиялоо;

c) үлгүлүү жүрүш-туруш, адилеттүүлүк үчүн күрөштү баяндоо;
d) адам турмушундагы жаман-жакшы нерселерди көрсөтүү, аларга сын көз менен кароо.
57. “Куттуу билим” чыгармасындагы Күнчыктынын ак күмүш тактада отурушу эмнени түшүндүрөт?
a) тазалыктын, ак дилдин белгиси; c) адилеттүүлүктүн, бекемдикти;
b) чечкиндүүлүктү, тазалыкты; d) тазалыктын, кубаттулуктун белгиси.
58. “Куттуу билим” чыгармасындагы *акыл, ой ээси* кимдин образында берилет?
a) Өткүрмүштүн; b) Акдилмиштин; c) Күнчыктынын; d) Айтолдунун.
59. “Куттуу билим” чыгармасында адамга караңгыда жол көрсөтөр – бул
a) акыл делет; b) билим делет; c) кесип делет; d) даанышмандык делет.
60. Жусуп Баласагындын “Куттуу билим” чыгармасындагы каармандар:
a) Күнчыкты, Айтолду, Акдилмиш, Адилет; c) Акдилмиш, Өткүрмүш, Айтолду, Хан;
b) Күнчыкты, Хан, Увазир, Бала; d) Күнчыкты, Айтолду, Акдилмиш, Өткүрмүш.
61. “Куттуу билим” чыгармасындагы Күнчыктынын отургучунун үч буттуу болушу эмнени түшүндүрөт?
a) күчтүүлүктү, адилеттүүлүктү; c) туруктуулукту, бекемдүүлүктү;
b) адилеттүүлүктү, баатырдыкты; d) күчтүүлүктү, гумандуулукту.
62. “Куттуу билим” чыгармасындагы Күнчыктынын колундагы бычак эмнени көрсөтөт?
a) күчтүүлүктү, адилеттүүлүктү; c) кубаттуулукту, тездикти;
b) курчтуулукту, чечкиндүүлүктү, тездикти; d) күчтүүлүктү, намыстуулукту, тездикти.
63. “Куттуу билим” чыгармасындагы төмөнкү ыр саптагы көп чекиттин ордуна тиешелүү сөздү кой: мындан артык энчини эңсеп болбойт, жакшылыкты бир гана ... берет.”
a) дөөлөт; b) билим; c) байлык; d) акыл.
64. Токтогулдун ырлары – булар:
a) “Насыят”, “Жаштарга”, “Санат”; c) Кош, апаке”, “Үй-бүлө”, “Санат”;
b) “Өмүргө”, “Насыят”, “Дүнүйө”; d) “Балалык”, “Насыят”, “Алымкан”.
65. Т.Сатылгановдун “Насыят” ырынын негизги идеясы эмне?
a) жалпы адамзатты үлгүлүү жүрүш-турушка үндөйт;
b) жаштарды эли-жерин коргоого, ынтымакка, адилет болууга үндөйт;
c) эр жигиттерди ак эмгектенүүгө, ар-намыстуу болууга, ынтымакка чакырат;
d) эр жигиттерди эли-жерин коргоп, дайыма эл үчүн кам көрүүгө үндөйт.
66. Жеңижоктун “Аккан суу” чыгармасынын кандай мааниси эмнеде?
a) аккан суунун адамзат үчүн керектигин айтып, аны сактоого чакырат;
b) аккан суунун баалуулугун айтып, аны баалап, үнөмдүү пайдалануу чакырат;
c) аккан суунун бир калыптагы касиетин көрсөтүү менен, аны сактоого чакырат;
d) аккан суунун тазалыгын, пайдалуулугун баалоого чакырат.
67. Төмөнкү: “Эрмин десең душмандан, эки көзүң жумбагын. Өтүп кеткен иш үчүн өкүнүп балаң урбагын” деген ыр саптары Токтогулдун кайсы ырына тиешелүү?
a) “Жаштарга” ырына; b)c c) “Өмүр” ырына; d) “Санат” ырына.
68. Төмөнкү: “Ынтымагы бар элдин жарып сүйлөйт чечени, ынтымагы жок элдин жабырап сүйлөйт нечени” деген ыр саптары кайсы акындын чыгармасынан?
a) Барпынын “Ынтымак” ырынан; c) Жеңижоктун “Айт, айт десе” ырынан;
b) Токтогулдун “Насыят” ырынан; d) Токтогулдун “Жаштарга” ырынан.
69. Жакшы, жаман жигиттеги сапаттар туурасында Барпы Алыкулов кайсы ырында чагылдырган?
a) “Ынтымак” ырында; c) “Балдарга насыят” ырында;
b) “Эр жигитке сын” ырынды; d) “Болот жигит” деген ырында.
70. “Байыртадан бер жакка, керектелип келгенсиң, бали, ыракмат, аккан суу, толкуп, ташып ага бер” деген ыр саптары кайсы акындын ырына тиешелүү?
a) Барпынын “Аккан суу” ырына; c) Алыкулдун “Сууга” деген ырына;
b) Жеңижоктун “Аккан суу” деген ырына; d) Токтогулдун “Суунун пайдасы” ырына.

71. Төмөнкү:”Сени ээрчиген неченди адаштырдың, дүнүйө, бир адамга залалды анык кылдың дүнүйө” деген ыр саптары кайсы акындын кайсы ырына тиешелүү?
a) Т.Сатылгановдун “Дүнүйө” деген ырына; c) Жеңижоктун “Дүнүйө” аттуу ырына;
b) А.Осмоновдун “Өмүргө” деген ырына; d) Барпынын “Дүнүйө” деген ырына.
72. “Кез-кез келчү меймандан, тамагыңды катпагын. Душманыңа алданып, элиңдин сырын сатпагын” деген ыр саптары Токтогулдун кайсы ырына таандык?
a) “Санат” ырына; b) “Жаштарга” ырына; c) “Насыят” ырына; d) “Терме” ырына.
73. Кайсы акынды демократ акын дейбиз?
a) Жеңижокту; b) Барпыны; c) Тоголок Молдону; d) Токтогулду.
74. Б.Алыкулов “Дүнүйө” аттуу ырында эмнени көрсөткөн?
a) дүнүйөнүн түбөлүктүү эместигин, акыр түбү бапасыз экендигин;
b) дүнүйөнүн адам үчүн пайдалуулугун, жакшы жашоого жеткирерин;
c) дүнүйөнүн бирөөнү кордоп, бирөөнү шордоторун;
d) дүнүйөнүн адам баласы үчүн эң керектүү экендигин.
75. Ч.Айтматовдун «Деңиз бойлой жорткон ала дөбөт” повестинин негизги идеясы –
a) кесипке үйрөтүү, жол көрсөтүү. c) тукум улоо үчүн болгон күрөш.
b) жаштарды келечекке тарбиялоо. d) б,в жообу туура.
76. Ч.Айтматовдун «Деңиз бойлой жорткон ала дөбөт” повестинде эмне себептен Орган карыя өзүн биринчи сууга таштады?
a) аябай суусуганы үчүн чыдабагандыктан; c) өтө карып калгандыктан;
b) Кирикстин жашоосу үчүн кам көргөндүктөн; d) жашоодон үмүт үзгөндүктөн.
77. Ч.Айтматовдун «Деңиз бойлой жорткон ала дөбөт” повестинде адам мүнөзүнө тиешелүү болгон төмөнкү сапаттар кайсы каарманга тиешелүү: келечек муундары үчүнкам көрүү, акылмандык, сабырдуулук, токтоолук?
a) Эмрайнга; b) Мылгунга; c) Орган карыяга; d) Кирискке.
78. Ч.Айтматовдун «Деңиз бойлой жорткон ала дөбөт” повестинде нивх эли өздөрүн кимдин тукумубуз деп эсептешет?
a) Лувр өрдөгүнүн; b) Аркарлардын; c) Айым-Балыктын; d) Деңиз-Теңирдин
79. Ч.Айтматовдун «Деңиз бойлой жорткон ала дөбөт” повестинде “жүзүн, айрыкча, тамагын кат-кат бырыш баскан, кокосу уңкуюп, тарашадай каткан арык, кара сур, сакал-чачы буурул, куудай ак десе да болот” деген сүрөттөө кайсы каарманга мүнөздүү?
a) Эмрайнга; b) Орган карыяга; c) Мылгунга; d) Лувр өрдөгүнө.
80. Орган карыя кайыгын кайсы даректын жыгачынан жасаган?
a) арча жыгачынан; b) карагай жыгачынан; c) байтерек жыгачынан; d) чынар теректен.
81. Дикция деген эмне?
a) Үндүн бийиктиги; c) үндүн көтөрүнкү абалда айтылышы;
b) ыргак менен сүйлөө; d)так, ачык, даана сүйлөө.
82. Оозеки айтылган сөздүн жазууга өтүшү, кагазга түшүрүлүшү-бул
a) сүйлөм; c) абзац;
b) сөз; d) текст.
83. Кимдир бирөөнүн чыгармасынан же баяндамасынан эч кандай өзгүрүүсүз алынган үзүндү кандай аталат?
a) цитата; c) абзац;
b) сөз; d) текст
84. Т.Абдумомуновдун“Абийир кечирбейт” драмасындагы төмөнкү фраза кимге карата айтылат: “Мурда кандай болсоң, азыр да ошондойсуң... Сымбаттуу!.. Сулуу!..Көзүң гана саал-паал кайгылуу көрүнгөнсүйт...”
a) профессор Сулаймановго; b) Нурдинге; c) Шайыргүлгө ;d) Оморго. e) Султанга
85. Т.Абдумомуновдун“Абийир кечирбейт” драмасындагы оор басырыктуу, токтоо, иш билги, кечиримдүүлүк кайсы каармандын образына тиешелүү?
a) Сейитке; b) Белекке; c) карыяга; d) Масадыкка.

86. Боорукердик, берешендик А.Осмоновдун кайсы ырында күчтүү чагылдырылган?
а) “Адамга” ырында; b) “Акынга” ырында; c) “Адамзат” ырында; d)“Тирүүлүк”
87. “Мен сыяктуу жакшылыкка март эмес, Адам деген өзүм дейт тура бечара”- деген ыр сатары А.Осмоновдун кайсы ырына тиешелүү?
а) “Адамзат” ырына; b) “Отуз жаш” ырына; c) “Адамга”ырына; d) “Алданба” ырына.
88. Публицистикалык стилдин мүнөздүү белгилери:
а) коомдук-саясий темада жазылат, тараган чөйрөсү кеңири, элдин көз-карашын чагылдырат;
b) элдин турмушу чагылдырылат, тараган чөйрөсү тар, коомдук темадагы маселелер камтылат;
c) элге түшүнүктүү болот, проблемалуу маселелер чагылдырылат, так мүнөзгө ээ;
d) логикалуулук, образдуулукка ээ, коомдук-маселелер баяндалат.
89. Конкреттүүлүк, тактык, далилдүүлүк кептин кайсы стилге тиешелүү?
а)публицистикалык; b) илимий; c) иш кагаздарынын; d) көркөм;
90. Көркөм стилге мүнөздүү белгилер:
а) образдуулук, тактык, эмоционалдуулук
b) көркөмдүүлүк, логикалуулук, далилдүүлүк;
c) образдуулук, эмоционалдуулук, логикалуулук;
d)эмоционалдуулук, көркөмдүүлүк, далилдүүлүк;
91. Терминдер көбүнчө кайсы стилге мүнөздүү;
а) оозеки стилге; b) илимий стилге; c) көркөм стилге; d) иш кагазы стилине.
92. Интервьюнун мазмунун эмнелер түзөт?
а) суроо менен жооптор; b) сунуштар менен суроолор;
c) талаптар менен жооптор; d) 2-3-жообу туура.
93. Рефераттын бөлүктөрү –
а) киришүү, баптар, корутунду, пайдаланылган адабияттар.
б) киришүү, 1-бап, корутунду;
b) киришүү, баптар, корутунду;
c) баптар, киришүү, кортутунду, адабияттардын тизмеси.
94. Кыргыз Республикасынын мамлекеттик тили качан кабыл алынган?
а) 1989-жылы c) 1988-жылы
b) 1992-жылы d)1991-жылы
95. Реформаланган орус алфавити качан кабыл алынган?
а) 1924-жыл; c) 1942-жыл;
b) 1928-жыл; d) 1941-жыл.
96. Текстте бүткөн бир ойду бере турган логикалык бөлүмдүн жаңы жолдон башталышы эмне деп аталат?
а) текст; c) монолог;
b) дилог; d)абзац.
97. Т.Абдумомуновдун“Абийир кечирбейт” драмасы канча жыл ичинде 400 жолу сахнага коюлган? а) 10 жыл ичинде; b) 12 жыл ичинде; c) 15 жыл ичинде; d) 20 жыл ичинде.
98. “Дал турмуштун өзүндөй, миң айлакер жүздүү бол. Дал турмуштун өзүндөй, акылдуу бол, күчтүү бол”- деген ыр саптары кайсы акындын кайсы ырына тиешелүү?
а) Барпынын “Дүнүйө” деген ырына; c) Токтогулдун “Насыят” деген ырына;
b) Алыкулдун “Алданба” деген ырына; d) Жеңижоктун “Аккан суу” ырына.
99. “Эшимкандын тереги”, “Жеңишбек” поэмалары кайсы акынга тиешелүү?
а) К.Тыныстановго; b) Б.Алыкуловго; c) Токтогулга; d) Алыкулга.
100. М.Алыбаевдин калемине тиешелүү ырларды ата.
а) “Бюрократ”, “Кошоматчы”, “Ак чүч!”; c) “Бюрократ”, “Алданба”, “Сага”;
b) “Кошоматчы”, “Ак чүч!”, “Айтам сага”; d) “Ак чүч!”, “Кошоматчы”, “Сынчыга”.

Тест по русскому  языку и лиерауре

1. Дайте определение к термину  «окончание»
   A. изменяемая часть слова
   B. общая часть родственных слов
   C. неизменяемая часть слова
   D. формообразующая часть

2. Укажите что включает в себя основа
   A. приставку, корень, суффикс
   B. приставку, корень, суффикс, окончание
   C. приставку, суффикс, окончание
   D. приставку, суффикс
3. Найдите слово с нулевым окончанием:
   A. стул
   B. умный
   C. книга
   D. вышла

4. Подберите фразеологизм к слову «бездельничать»
   A. бить баклуши
   B. ни рыба, ни мясо
   C. семь пядей во лбу
   D. море по колено

5. Выберите существительное, имеющее форму только единственного числа.
   A. студент
   B. чтение
   C.  дом
   D. книга
6. Подберите антоним к слову «вежливый»
   A. грубый
   B. добрый
   C. аккуратный
   D. мягкий

7. Найдите в  слове есть звук [и]
   A. впятером
   B. пятый
   C. мелочь
   D. тема

8. Найдите существительное 3 склонения
   A. тень
   B. словарь
   C. шампунь
   D. конь

9. Найдите глагол несовершенного вида
   A.  стоять

B. написать
C. уснуть
D. забыть

10. Укажите числительное которое имеет три рода
    A. один
    B. два
    C. пять
    D. сорок

11. Найдите не определенное местоимения
    A. что-то упало
    B. в нашем городе
    C. ничто не упало
    D. каждый из нас

12. Дайте определение к термину «библиотека»
    A. учреждение, в котором собираются и хранятся книги для общественного пользования.
    B. учреждение, где проводятся научные занятия
    C. учреждение, где можно купить книги
    D. учреждение, где идет обсуждение новых книг
13. Найдите существительное мужского рода.
    A. портфель
    B. мышь
    C. помощь
    D. лень

14. Укажите из каких значимых частей состоит слово «читательский»
    A. корень+суффикс+суффикс+окончание
    B. корень+суффикс+окончание
    C. приставка+корень+суффикс+суффикс+окончание
    D. приставка+корень+суффикс+окончание
15. Найдите существительное 1 склонения
    A. весна
    B. окно
    C. мать
    D. журнал
16. Подберите синоним к фразеологизму «повесить нос »
    A. опустить руки
    B. в двух шагах
    C. пропускать мимо ушей
    D. как две капли воды
17. Найдите глагол совершенного вида
    A. выйдут
    B. стучат
    C. заглядывать
    D. мечтать
18. Найдите составное числительное
    A. сорок три
    B. пятьсот
    C. тысячи
    D. шестнадцать

19. Определите, каким членом предложения является выделенное слово: Кафедра – это объединение преподавателей какой-нибудь отрасли науки в ВУЗе.

A. подлежащим
B. дополнением
C. сказуемым
D. обстоятельством

20. Определите вид обстоятельства: «Он по болезни освобожден от занятий».

A. причины
B. цели
C. места
D. времени

21. Образуйте при помощи суффиксов сравнительная степень прилагательных

A. –е, -ее, -ей
B. –е, -им, -енн
C. –ее, -е, -ему
D. –ей, -ск, - ем

22.Подберите синоним к слову «уважение»:

A. почет
B. любовь
C. несогласие
D. презрение

23. Укажите в каком слове есть звук [и]

A. седьмой
B. мясо
C. челюсть
D. пряжа

24. Определите существительное.

A. дядя
B. образованный
C. чей-то
D. сочный

25. Укажите определительное местоимение.

A. каждый
B. наш
C. который
D. некий

26.Занятие, совершаемое человеком ради собственного удовольствия.

A. хобби
B. профессия
C. специальность
D. должность

27. Найдите имя прилагательное.

A. морозный
B. морозит
C. мороз
D. мороженое

28. Найдите прилагательное.

A. кожаный
B. забава
C. красиво
D. мамин

29. Подлежащее в предложении: Поляну утром освещает яркое солнце.
A. солнце
B. утром
C. поляну
D. освещает

30. Укажите значение фразеологизма «в час по чайной ложке»:
A. медленно
B. много
C. мало
D. быстро

31.Выделите из каких частей состоит слово «пришкольный»
A. приставка+корень+ суффикс+окончание
B. приставка+корень+окончание
C. корень+суффикс+окончание
D. корень+окончание

32. Укажите какой знак препинания нужен между частями БСП: «Любишь кататься люби и саночки возить»
A. тире
B. точка с запятой
C. двоеточие
D. запятая

33. Укажите в каких городах России получил образование И. Арабаев
A. Уфа, Оренбург, Казань
B. Москва, Омск
C. Петербург, Москва
D. Омск, Ярославль

34.Под каким псевдонимом Курманжан Датка писала стихи?
A. Зыйнат
B. Зейнеп
C. Зарипа
D. Зульфия

35.Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным времени.
A. Пока не требует поэта к священной жертве Аполлон, в заботах суетного света он малодушно погружён.
B. Чтобы сделать что-нибудь великое, нужно все силы души устремить в одну точку.
C. Лес стоял тёмный и молчаливый, потому что главные певцы уже улетели.
D. Дом стоял на косогоре, так что окна в сад были очень близки от земли.

36.Дайте определение «Гастрит” – заболевание:

A. пищеварительного тракта
B. заболевание желчного пузыря
C. заболевание печени
D. заболевание почек

37. Дайте определение “Нефрит”-это

A. основное заболевание почек
B. основное заболевание  печени
C. основное заболевание легких
D. основное заболевание  желудка

38. Скажите как вы понимаете слово “ госпитализация”

A. стационарное лечение
B. амбулаторное лечение
C. домашнее лечение
D. курортное лечение

39. Укажите сколько второстепенных членов в русском языке

A. 3
B. 4
C. 2
D. 5

40. Укажите какие слова называются омонимами

**A.** одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению
B. близкие  по значению, но разные по написанию
C. противоположные по значению
D. одинаковые по значению и близкие по написанию

41. Дополни пословицу антонимом: Легко друзей найти, трудно …

A. сохранить
B. забыть
C. запомнить
D. встретить

42. Найдите в предложении сказуемое: «Метель была страшная».

A. метель
B. была страшная
C. страшная
D. была

43. Укажите какие прилагательные отвечают на вопросы: Чей? Чья? Чье? Чьи?

A. притяжательные
B. относительные
C. качественные
D. определительные

44.Отметье на сколько частей речи делятся слова в русском языке

A. 10
B.  8
C. 6
D. 4

45. Укажите какие существительные имеют только форму единственного числа

A. посуда, молодежь
B. очки, продукты
C. брюки, шахматы
D. дети, каникулы

46. Укажите сколько наклонений имеет глагол
A. 3
B. 2
C. 4
D. 5

47. Дайте определение «суффикс»-это
A. значимая часть основы, которая стоит после корня
B. значимая часть основы, которая стоит перед корнем
C. часть слова без окончания
D. изменяемая часть слова

48. Укажите правильное употребление предлога.
A. Тосковать по дому.
B. Она тоскует за тобой.
C. Я соскучилась к вам
D. Я соскучился за тобой

49. Найдите конкретную существительную
A. доска
B. счастье
C. радость
D. грусть

50. Подлежащее – это главный член предложения, который отвечает на вопросы:
A. кто? что?
B. кого? чего?
C. кого? что?
D. какой? какая?

51. Исключите лишнее:
A. « Выстрел на перевале Караш-Караш»
B. «Ранние журавли»
C. «»Джамиля»
D. «Материнское поле»

52.Допишите глагол: «В присутствии высоких гостей И.К. Ахунбаев сам … операции»
A. проводил
B. проводить
C. проводит
D. проведет

53. Укажите какие предложения чаще употребляются в диалоге.
A. неполные
B. безличные
C. побудительные
D. восклицательные

54Укажите сколько чисел имеют имена существительные
A. 2
B. 4
C. 6
D. 3

55. Назовите профессиюпо которой работают в аптеке:

A. провизор
B. продавец
C. приемщик
D. кассир

56.Дайте определение к термину «окончание»
A. изменяемая часть слова
B. общая часть родственных слов
C. неизменяемая часть слова
D. формообразующая часть

57.Дайте определение "авитаминоз"-это
A. недостаток в пище витаминов
B. недостаток в пище жиров
C. недостаток в пище белков
D. недостаток в пище калия

58. Дайте определение "миокард" - это:
A. самая сильная мышца сердца
B. самая сильная мышца груди
C. самая сильная мышца живота
D. самая сильная мышца горла

59.Назовите жидкие лекарства:
A. растворы, настои
B. соки, компоты
C. порошки, таблетки
D. чай, какао

60.В каком документе регламентируется перечень продуктов питания, который запрещен к реализации в учебных заведениях
A. в постановлении Министерства образования и Министерства здравоохранения
B. впостановлении Министерства образования и науки
C. в постановлении Министерства социального обеспечения
D. в постановленииМинистерства здравоохранения

61.Найди лишнее слово:
A. смешать
B. смешить
C. смешной
D. насмешка

62.Выделите из чего состоит наша речь
A. из звуков
B. из жеста
C. из букв
D. из голоса

63. Дайте определение к термину «окончание»
A. изменяемая часть слова
B. общая часть родственных слов
C. неизменяемая часть слова
D. формообразующая часть

64. Определите сколько звуков в слове «доярка»
A. 7
B. 6
C. 4

D. 2

65.Назавите жидкие лекарства
A. капсулы
B. настойки, микстуры
C. таблетки
D. порошки

66.Найдите причастие
A. гулять
B. гуляла
C. гуляющий
D. прогулка
67. Дополните основа-это
A. часть изменяемого слова без окончания
B. главная значимая часть слова
C. значимая часть слова перед корнем
D. значимая часть слова без корня

68.Что такое словосочетание
A. Раздел науки о языке
B. часть речи
C. единица синтаксиса
D. грамматическая основа
69.Определите вариант с глаголом изъявительного наклонения
A. ученик прочитал книгу
B. хотел бы прочитать эту книгу
C. прочитайте эту книгу
D. пусть встретит нас утром солнце

70.Назовите профессию по которой работают в аптеке:
A. провизор
B. продавец
C. приемщик
D. кассир
71.Найдите имена существительные, которые имеют форму только множественного числа
A. деревья, листья ,ели
B. ножницы, перила, макароны,будни
C. ребята, школьники, братья
D. дома, стены, полки
72.Определите глагол несовершенного вида:
A. клубится туман
B. засверкал вдали
C. заметил человека
D. выехал из-за угла
73.Под каким псевдонимом КурманжанДатка писала стихи?
A. Зыйнат
B. Зейнеп
C. Зарипа
D. Зульфия
74. Дополните специалист по туберкулезы легких…
A. офтальмолог

B. фтизиатр
C. пульмонолог
D. терапевт

75.Найдите специалист по заболеваниям уха, горла, нос
A. пульмонолог
B. офтальмолог
C. лор
D. фтизиатр

76.Укажите чем занимается «парадонтолог»
A. лечением зубов
B. лечением кожи
C. лечением стоп
D. лечением горла

77.Что-то слышится родное в долгих песнях ямщика: то раздолье удалое, то сердечная тоска.(А.С. Пушкин) Обобщающим в этом предложении является слово
A. тоска
B. что-то
C. ямщика
D. в песнях

78. Укажите что включает в себя основа
A. приставку, корень, суффикс
B. приставку, корень, суффикс, окончание
C. приставку, суффикс, окончание
D. приставку, суффикс

79.Назавите жидкие лекарства

A. капсулы
B. настойки, микстуры
C. таблетки
D. порошки

80.Найдите причастие

A. гулять
B. гуляла
C. гуляющий
D. прогулка

81. Дополните основа-это

A. часть изменяемого слова без окончания
B. главная значимая часть слова
C. значимая часть слова перед корнем
D. значимая часть слова без корня

82. Укажите верное утверждение.
A. Имя числительное - это самостоятельная часть речи, которая обозначает количествопредметов, число, а также порядок предметов при счете

B. Имя числительное - это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета.
C. Имя числительное - это самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет и его порядок при счете.
D. Имя числительное – этослужебная часть речи, которая обозначает качество предметов, а также порядок предметов при счете.

83. Дополните главный член предложения — это
A. сказуемое
B. существительное
C. глагол
D. дополнение

84. Укажите в каком слове есть звук [и]
A. седьмой
B. мясо
C. челюсть
D. пряжа

85. Дайте определение к «спряжение»
A. изменение по числам и по лицам
B. изменение по числам, по лицам, по виду
C. изменение только по числам
D. изменение по числам и по падежам

86. Укажите год принятия Государственного флага Кыргызстана
A. 3 марта 1992 год
B. 5 марта 1992 год
C. 2января 1993 год
D. 4 января 1994 год

87. Укажите строку, где все слова являются синонимами.
A. враг, противник, соперник
B. ливень, дождь, буран
C. стеречь, караулить, смотреть
D. говорить, чихать, улыбаться

88. Укажите какие качества змеи взяты за основу медицинской эмблемы
A. мудрость и знания
B. могущество и долголетие
C. ум и хитрость
D. добро и зло

89. Скажите какую национальную банкноту украшает портрет Курманжан Датки
A. 50
B. 100
C. 5
D. 200

90.Укажите, какая из характеристик соответствует научному стилю.
A. Языковые средства – термины, сложные предложения, вводные слова.
B. Языковые средства – общественно-политическая лексика, обращения.
C. Языковые средства – речевые штампы, сложные предложения.
D. Языковые средства – бытовая лексика, неполные предложения

91.Дополните гирудотерапия - это
A. лечение пиявками
B. водолечение

C. лечение камнями
D. лечение продуктами пчеловодства

92.Укажите слово, в котором буква “Ю”обозначает один звук
A. крючок
B. рисуют
C. яркий
D. вьюжный

93...это часть речи, которое обозначает признак предмета отвечает на вопросы “Какой?”“Чей?”
A. имя пригательное
B. имя существительное
C. имя числительное
D. местоимение

94.Под каким псевдонимом КурманжанДатка писала стихи?
A. Зыйнат
B. Зейнеп
C. Зарипа
D. Зульфия

95.Укажите вкаком предложении выделенное слово употреблено в переносном значении
A. пожар охватил все здание
B. лес пожаром осени объят .
C. все выше поднимается дым пожара
D. вся окрестность была затянута дымом пожара

96. Скажите как вы понимаете слово “ госпитализация”
A. стационарное лечение
B. амбулаторное лечение
C. домашнее лечение
D. курортное лечение

97.Найдите специалиста по зубным болезням
A. дентист
B. пульмонолог
C. окулист
D. лор

98.Укажите группу слов где записаны только имены существительные.
A. звериный, звери
B. озвереть, звери
C. зверек, звериный
D. зверь, зверюшка

99.Выберите вопросы родительного падежа.
A. кого? что?
B. чего?кого?
C. кто? что?
D. чем?кем?

100. Найдите специалиста по глазным болезням
A. фтизиатр
B. пульмонолог
C. окулист

**Чет тили**

1. Fill in the blanks in the sentence.
If the patients has a severe abdominal pain he might has ……..
a). sunstroke b). appendicitis c). blood pressure d). Measles
2. Never tell your doctor about your mistake.
a). right b). wrong c). nonsense d). lie
3. Find the correct translation of the word "анализ крови".
a) capillary b) blood pressure c) blood test d) to feel pulse
4. Choose the correct sentence option.
a). The surgeon gives necessary instructions to the nurse.
b). To the nurse the surgeon gives necessary instructions.
c). Necessary instructions to the nurse gives the surgeon.
d). The nurse gives necessary instructions to the surgeon.
5. Fill in the blanks.
The ……. and the …… good medicines.
a). drugs, whisky b). coffee, strong drinks
c). ultra-violet rays, carbonic d). sun, fresh air
6. Find the translation of the term "теменной"? "
a) phalanges b) pelvis c) parietal c) lumbar
7. Find the translation of the term "белок"? "
a) prolong b) protect c) prompt d) protein
8. Complete the following sentence.
An infected patient must ……. .
a). stay in bed b). go shopping
c). play football d). make a speech in the conference
9. Find the translation of the word «десна»?
a) game b) gum c) gown d) gauze
10. Complete the following sentence.
Surgeon asks the ward nurse about …….. .
a). weather b). the price of her new dress
c). postoperative condition of patients d). the film she saw yesterday
11. What should be the appetite of a patient with a high fever?
a) a very poor appetite b) a very good appetite
c) an excellent appetite d) a very interesting appetite
12. Where do veins carry blood?
a) to the brain b) to the capillary c) to the artery d) to the heart
13. A patient with pneumonia needs …….
a). rest and sleep b). acts and movement
c). games, sports d). hard work
14. Complete the following sentence.
The boy was given …… as he had a sore throat and a cough.
a). a bar of chocolate b). a bottle of beer
c). a glass of hot milk d). a vegetable juice
15. Find the translation of the word «опухоль появляется».
a) to complain swelling b) broken limb
c) swelling comes d) swelling appears
16. Fill in the blanks.

Infectious diseases passes by……. .

a). sharing ideas b). shaking hands c). looking d). do not pass

17. Fill in the blanks.

… … … not to disinfect bed cloths after use.

a). It isn't necessary b). It's right c). It's ok d). It is dangerous

18. Scarlet fever often meets in …

a). children b). grown-ups c). old man d). animals

19. How are infectious diseases passed?

a). by household goods b). through clothes

c). through the mouth and nose d). by shaking hands

20. The rise of the body temperature above normal is …….

a). fever b). rickets c). blood pressure d). poisoning

21. Finish the sentence.

In Measles the rash appears first around the ears and mouth and then …….. .

a). covers the whole body b). disappears at all

c). covers arms d). stops

22. Which sentence has the correct meaning?

a). After Influenza the patient is full of energy.

b). After Influenza the patients feel weak and depressed.

c).The person after Influenza feels great himself.

d). The person who has Influenza may shake hands with everybody.

23. Choose the correct option.

Fever is the fall of body temperature above normal.

a). I don't know b). That's right

c). That's wrong d). Not sure

24. Choose the correct phrase.

a). surgeon room b). department of surgical

c). surgeon department d). surgical department

25. Where do arteries carry blood?

a) to the heart c) to the stomach b) from the heart d) from the vein

26. Fill in the blanks.

A feverish patient should be kept …… .

a). wet b). cool c). cold d). warm

27. Fill in the blanks. The assistant gives the patient …… before operation.

a). chicken soup b). coffee c). strong drink d). anesthesia

28. Make up a correct sentence using the following words: *the, successful, operation, was.*

a). The operation was successful. b). Successful was the operation.

c). Was the successful operation. d). Operation was the successful.

29. Choose the correct option.

You can get medicines of all kinds at the …….. .

a). supermarket b). chemist's c). baker's d). grocery

30. Make up a sentence: *drops, grandmother, heart, her, she , gives*

a). Heart drops she give her *grandmother*

b). Her *grandmother* drops she gives heart.

c). She gives her *grandmother* heart drops.

d). Drops *grandmother* her she gives.

31. Fill in the blanks. First teeth is called ……. and the second is …… .

a). milk, white b). early, permanent

c). nice, old d). milk, permanent

32. Fill in the blanks.

A nurse must …… when a patient is sweating.

a). not replace bed cloth b). dress the patient in a clean bed gown

c). make injection d ). give more blankets

33. The first set of teeth develops at the age of …… .

a). 10 months b). two years

c). 6 months d). 6 years.

34. Choose the correct option.

If a grown up person doesn't exercise he can get ……. .

a). toothache, stomachache b). heart diseases, nervous tension

c). appendicitis, abdominal pain d). bleeding, fainting

35. Please point the correct answer to the question.

Which people get old earlier?

a). sportsmen b). people who often exercises

c). physically inactive people d). physically active people

36. Fill in the blanks.

People play ……and ……. sport.

a). behind door, around door b). street, house

c). indoor, outdoor d). garden, water

37. Fill in the blanks. Sport gives good ……. on the body.

a). physiological results b). much money

c). poor appetite d). expensive cloths

38. Fill in the blanks.

Pete had ……. and his mother put …… on his back.

a). a temperature, a thermometer b). a cough, mustard plasters

c). rash, medicine d). mustard plasters, pills

39. Where do people cultivate medicinal plants?

a). at home b). on the beach

c). in the fields, woods d). in Australia

40. Fill in the blanks.

The nurse begins to take the patients' ……. at 6 o'clock in the morning.

a) temperature b) prescription c) injection d) dropping bottle

41. What is the English for the word «лопатка»?

a) scapula b) clavicle c) dorsal d) occipital

42. What is the English for the word «таз»?

a) pelvis b) clavicle c) dorsal d) occipital

43. What is the English for the word «череп»?

a) skull b) clavicle c) dorsal d) occipital

44. What is the English for the word «бедро»?

a) femur b) clavicle c) dorsal d) occipital

45. Give a translation of the term «малая берцовая кость»
a) ulna b) femur c) frontal d) fibula
46. Give a translation of the term «капельница»
a) ice-bag b) feeding cup c) hot-water bag d) dropping bottle
47. What is the English for the word «позвоночный столб»?
a) sacrum b) skull c) scapula d) spine
48. Each foot has ….
a) five fingers b) five toes c) ten toes d) ten fingers
49. Give a translation of the term «плечо»
a) shoulder b) forehead c) chest d) cheek
50. Translate into English «умываться до пояса»
a) wash to the waistb) take a shower c) wash your body d) take a cold shower
51. Translate into English «воспаление легких»
a) pneumonia b) influenza c) cold d) rickets
52. Translate into English «кровянное давление»
a) blood pressure b) pressure c) blood test d) blood
53. Translate into English «моча»
a) urine b) shower c) body d) cold
54. Translate into English «кровотечение»
a) bleeding b) testing c) fainting d) fracture
55. Translate into English «обморок»
a) bleeding b) testing c) fainting d) fracture
56. Translate into English «дальнозоркий» на английский язык
a) to be tired b) nearsighted c) harmful d) farsighted
57. What is harmful to the eyes?
a) light b) smoke c) vitamins d) green color
58. A doctor who treats eye diseases……..
a) a surgeon b) a nurse c) an oculist d) a ward nurse
59. In what condition should you keep your teeth and gums?
a) I never brush my teeth and gums
b) I brush my teeth and gums every day
c) I don't like to keep my teeth in healthy condition
d) I brush my teeth and gums one time in a year
60. Complete the sentence. … … … … to clean your teeth after meals.
a) Don't use mental things b) Please, use metal things
c) Don't use metal things d) Please, use mental things
61. Translate into English «клизма»
a) pipette b) air- ring c) basin d) enema
62. Complete the sentence Wash your … after the use of the toilet.
a) hands b) hair c) foot d) head
63. Complete the sentence. Keep your … short and don't bite your ….
a) neck, neck b) hair, hair c) nails, nails d) cloth, cloth
64. Complete the sentence. In fainting the person … ….
a) loses mind b) loses consciousness c) loses money d) loses voice
65. In fainting the person feels …
a) angry and slow b) better and strong c) dizzy and weak d) happy and joy
66. Cover your nose and mouth when you are … and….
a) coughing, sneezing b) cough, sneeze c) crying, sleeping d) cry, sleep
67. What must a person do if he wants to be in good health?
a) He must be careful about his diet b) He must be careful about his figure
c) He mustn't be careful about his diet d) He must be careful about his medicine
68. People of … work need more food than people of … work.

a) doctor, nurse b) physiologist, military
c) physical, mental d) teacher, engineer

69. It is important to know that a diet must consist of … … and ….
a) protein, minerals, vitamins b) products, cacao, coffee c) water, meat, fat
d) tea, salt, ice-cream

70. What must a diet of a healthy person consists of?
a) coffee, tea, milk b) cheese , salt, sugar
d) a mixed diet of meat, fats, fruits d) cake and water

71. Translate into English «почка»
a) kind b) kidney c) kind- hearted d) key

72. Translate into English «пациент»
a) passer-by b) patent c) patient d) per cent

73. Translate into English «отказываться от пищи»
a) to stop food b) to receive food c) to refuse food d) to eat foot

74. What kind of vitamins do you know?
a) A, V, S, D b) А, Б, В, Г c) H, I, G, K d) A, B, C, D

75. Translate into English «шприц»
a) scissors b) syringe c) stretcher d) soap

76. Translate into English «несчастный случай»
a) catastrophe b) accidental
c) first aid d) accident

77. What means the international word «SOS»?
a) Sends Our Souls b) Safety Our Souls
c) Save Our Souls d) Salts Our Souls

78. When you give the first aid you must … … and … … ….
a) be calm, act without panic b) be fear, act with panic
c) be delirium, go away d) don't look, do not help

79. What is the English for the word «ушиб»?
a) bruise b) swollen c) scratch d) bruised place

80. Translate the word into English «причинить боль».
a) to relieve b) to hurt c) to consult d) to fall

81. What color is the blood when it flows from an artery?
a) it is yellow b) it is dark red
c) it is brow n d) it is scarlet

82. What is the English for the word «переливание крови».
a) blood bleeding b) blood number
c) blood transfusion d) blood circulation

83. What means the word «fracture»?
a) it means a break in a bone b) it means a break in a leg
c) it means a break in body d) it means a break in muscle

84. …….. are symptoms of pneumonia.
a). Unconsciousness, fainting, b). Vomiting, shivering, sneezing
c). Temperature, dry cough, flushed face c). Dizziness, fatigue, loss of appetite

85. The child with Scarlet fever must be …….. .
a). isolated b). put in the same room with a healthy person
c). let to go around the world d). stayed in a public place

86. What is the English for the word «ключица»?
a) cervical b) clavicle c) coccyx d) occipital

87. How many times you must see the dentist?
b) a) every week b) two times a day c) every day d) twice a year

88. I have … and … teeth in my mouth.

a) white, healthy b) black, unhealthy c) red, broken d) yellow ,

89. What is the English for the word «шейный»?

a) cervical b) clavicle c) coccyx d) occipital

90. How many times you must see the dentist?

b) a) every week b) two times a day c) every day d) twice a year

91. I have … and … teeth in my mouth.

a) white, healthy b) black, unhealthy c) red, broken d) yellow ,black

92. What is the English for the word «копчик»?

a) cervical b) clavicle c) coccyx d) occipital

93. What is the English for the word «затылочный»?

a) cervical b) clavicle c) coccyx d) occipital

94. What is the English for the word «лобный»?

a) cervical b) clavicle c) frontal d) occipital

95. What is the English for the word «позвонок»?

a) vertebra b) clavicle c) coccyx d) occipital

96. What is the English for the word «крестец»?

a) scapula b) clavicle c) dorsal d) sacrum

97. What is the English for the word «позвоночный столб»?

a) spine b) clavicle c) dorsal d) occipital

98. What is the English for the word «фаланги»?

a) phalanges b) clavicle c) dorsal d) occipital

99. What is the English for the word «височный»?

a) temporal b) clavicle c) dorsal d) occipital

100. What is the English for the word «лучевая кость»?

a) rib b) clavicle c) dorsal d) radius

**Латын тили**

1. «Heliantus» термины кайсы жөндөлүшкө таандык
   Определите склонение термина «Heliantus»
   а). 1 б). 2 в). 5 г). 4
2. Латын алфавитинде канча дифтонг бар аныктагыла
   Определите сколько дифтонгов содержит латинский алфавит
   а) 4 б) 5 в) 6 г) 7
3. Фаармациялык терминологияда колдонулган сөздөрдү тапкыла.
   Найдите слова, которые используются в фармацевтической терминологии.
   а) орусча; русский
   б) грекче; греческий
   в) латынча; латинский
   г) англисче; английский

4. «Рецепт» деген терминге аныктама бергиле.
Дайте определение термину «рецепт».
а) врачтын жазуу түрүндө дарыканага кайрылуусу ;
письменное обращение врача в аптеку;
б)врачтын каты ; письмо врача;
в) врачтын оозеки кайрылуусу ; устное обращение врача;
г) дары; лекарство.
5. «скелет» деген сөздүн латынчасын тапкыла. Назовите слово «скелет» по-латыни
а ) pulmo б) costa в) skeleton г) musculus
6. «ti» кйсыл учурда «ци» деп окулат тапкыла. Найдите когда сочетание ti читается как ци
а) үндүүнүн алдында
б) үнсүздүн алдында
в) e,y.i нин алдында г) s тен кийин
а) перед гласным б) перед согласным в) перед e,y.i г) после s
7. Граммдар кандай цифралар менен жазылышын белгилегиле.
Выделите какими цифрами обозначаются граммы и доли грамма.
а) араб б) рим в) орус г) латын
а) арабскими б) римскими в) русскими г) латинскими
8. «С» тамгасынын окулушун белгилегиле Выделите как читается буква «Сс»
а) орус тилиндегидей [ц]жана [к]; как русское [ц] и [к]
б) орус тилиндегидей [с]; как русское [с]
в) орус тилиндегидей [к]; как русское [к]
г) орус тилиндегидей [ц]; как русское [ц]
9. «Бер» деген рецепттик этишдин которулушун тапкыла.
Укажите перевод рецептурного выражения «Выдай».
а) da б) signa в) dare г) misce
10. Сөздүн аягында келген бөлүгүнүн аталышын тапкыла.
Укажите название части слова, занимающая место в конце слова.
а) мүчө б) префикс жана суффикс в) унгу г) негиз
а) окончанием б) приставкой и суффиксом в)корнем г) основой
11. 3 роддун тен сөздөрү кайсы жөндөлүштө колдонулушун белгилегиле.
Укажите какому склонению относятся слова всех 3 родов.
а) 3 б)2 в)1 г)5
12. “Аралаштыр. Бер” деген сөздорду которгула. Переведите слова “Смешай. Выдай” .
а) Misce. Signa б) Misce. Da в)Recipe. Dare г)Dare. Signare
13. Он эки эли ичеги деген сөз латын тилинде айтылышын белгилегиле.
Укажите правильный перевод с латинского языка «двенадцатиперстная кишка»
а) durus; б) duodenum;
в) dies; г) dyspnoe;
14. «vaselinum» деген сөздү которгула. Переведите слово «vaselinum»
а) вазелин б) эн начар вазелин в) таза вазелин г) кукуум
а) вазелин б) самый худший ваз-н в) чистый ваз-н г) порошок
15. «скелет, аш казан» сөздөрүн котор. Переведите слова «скелет, желудок»
а) skeleton,gaster б) sceletum,hepar в)pulmo,lien г) gaster , pulmo
16. «Ампуллада бер» терминин туура манисин тапкыла. Определите верное значение предложения: «Выдай в ампулле».
а). Da in ampullis. б). Da in chartis. в). Da in tabullettis. г). Da in scatulis.
17.Выделите существительные 2-склонения genus neutrum в Gen.sing.оканчиваются на ……, а в Nom.sing.на …… .
Зататоочтун 2-жөндөлүшүндө genus neutrum Gen. sing. ……. мүчөсүнө, ал эми Nom.sing. ……. мүчөсүнө аяктаганын белгилегиле

а). –i, -um б). -us, -u в). -i, us г). -a, -ae

18. Зат атоочтун сөздүк формасы эмнеден турат аныктагыла.
Определите словарную форму существительных , которые состоят из ……
а). Nom. формасы, Gen. мүчөсү, род белгилери
Nom., окончания Gen., обозначения рода
б). Gen. мүчөсү, сан белгилери, 1, 2 – жөндөлүштөрү;
окончания Gen., обозначения числа, 1- склонения
в). средний род, атооч жондомосу, сан категориясы
окончания среднего рода, формы Nom., формы Dat.
г). Nom. формасы, сан белгилери
Nom.,обозначения чисел

19. “Ландыштын жалбыректары” латын тилинде которулушун тапкыла.
Найдите перевод “Листь яландыша”
а). Folia Convalaria. б). Flores Chamomillae.
в). Folium Bursae. г). Radix Arnicae

20. Найдите подходящее выражение: «Выдай быстро». «Тез бер» Деген сөздүн тура маанисин тапкыла
а).Da cito б). Repete в). Finire г). Dare cito

21. Зататоочтун 4- жөндөлүшүнө ……. жана ……. роддор кирет, Gen. sing. ал ……. мүчөсүнө аякташын белгилегиле
Выделите к 4-склонению относятся существительные ……. и…… рода оканчивающиеся в Gen.sing. на …… .
а). neutrum, femininum, -i; neutrum, femininum, -i
б). masculinum, neutrum, -us; masculinum, neutrum, -us
в). femininum, masculinum, разные окончания;
femininum, masculinum, артүрдүү мүчөлөр
г). neutrum, masculinum, - ae; neutrum, masculinum, - ae

22. Приставка уңгудан …. Суффикс уңгудан … жайгашат.
Приставка располагается …. корнем , а суффиксы … корня.
а) перед, после; алдында , кийин
б) после , перед; кийин , мурда
в) перед, перед; алдында, алдында
г) после , после; кийин,кийин

23. Ичеги деген терминдин латынча айтылышын белгилегиле.
Выделите перевод термина “Кишка” на латынском называется
а). Rectum б). Intestina в). Intestini г). Intestinum

24. Латын тили канча доорду жашап откөнүн белгилегиле
Выделите сколько перидов латынский язык прожил
а) 5 б)2 в) 10 г) 7

25. Латын тилинин алфавитинде канча ундуу тамга бар аныктагыла.
Определите сколько гласных букв в латинском алфавите.
а) 6 б) 3 в) 4 г) 8

26. Латын тили кайсы олкодо пайда болгонун белгилегиле. Отметьте в какой стране появился латынский язык.
а) Италия б) Испания в) Греция г) Румыния

27. Латын тилине которгула: Тил астында.
Переведите : Под языком.
а). sub lingua б). sub ossis. в). Oss lingua г). hypo glossa.

28. Шишик деген терминдин латын тилинде аталышын белгилегиле
Выделите как на латинском языке называется «отек»
а) organon; б) ovum;
в) oedema; г) vomer;

29. Ириндүү кан деген терминдин латын тилинде аталышын көрсөткүлө
Укажите перевод термина « гноекровие» на латинском языке
а) praematurus б) pleura в) pyaemia г) pancreas
30. «Vaselinum» терминин жөндөлүшүн аныктагыла
Определите склонение термина «Vaselinum»
а). 2 б). 1 в). 3 г). 4
31. «Heliantus» термины кайсы жөндөлүшкө таандык
Определите склонение термина «Heliantus»
а). 2 б). 1 в). 5 г). 4
31. Латын алфавитинде канча тамга бар экенин аныктагыла.
Определите сколько букв в латинском алфавите.
а).26
б). 25
в). 23
г). 28
32. «Жер» деген сөздүн латын тилинде аталышын белгиле
Отметье как на латинском языке называется «Земля»
а) terra б) ovum в) anatomia г) vomer
33. «Уу» деген терминдин латын тилинде аталышын тап
Найдите как на латинском языке называется термин «Яд»
а) venenum б) saccharum в) morphinum г) oleum
34. «Сироп» деген терминдин латын тилинде аталышын белгилегиле
Укажите латинское название термина «Сироп»
а) sirupus б) saccharum в) globulus г) oleum
35. Рецептте канча бөлүк бар экенин аныктагыла
Определите сколько частей различается в рецепте
а) 10 б) 8 в) 9 г) 7
36. «musculus» деген сөздүн родун аныктагыла. Определите род слова «musculus»
а) neutrum б) femininum в) masculinum г) род жок
37. Клиникалык терминологияда кандай сөздөр колдонулат белгилегиле
Выделите какие слова используются в клинической терминологии
а) грекче; греческие б) латынча; латинские
в) английские; англисче г) орусча ; русские
38. «Жүрөк, бөйрөк» деген сөздөрдү котор.
Переведите слова «сердце, почка»
а) cor, ren б) cor,lien в) ren, lien г)caput,ren
39. «medicamentum» сөзүнүн родун аныктагыла.
Определите род слова «medicamentum» .
а) neutrum б) masculinum в) femininum г) роду жок.
40. Рецепттин кайсыл бөлүкчөлөрү латынча жазылат
Укажите какие части рецепта пишутся на латинском языке
а) 6,7 жана 8дин биринчи сөзү; 6,7 и первое слово 8-й части
б) 6,7 .
в) 6,7 жана 9дун биринчи сөзү; 6,7 и первое слово 9-й части
г) 5,6 жана 7-нин биринчи сөзү; 5,6 и первое слово 7-й части
41. «Далы» сөзүнүн латынчасын тапкыла Переведите слово «лопатка»
а) scapula б) glandula в) mandibula г) lopatka
42. «Суу» деген терминди латынчага которгула.
Переведите термин «вода » на латинский язык.
а) aqua б)linimentum в) supposutorium г) pasta
43. «statim» термины эмнени түшүндүрөт
Найдите значение термина «statim»

а) токтоосуз б) тез в) этияттык менен г)акырын
а) немедленно б) быстро в) осторожно г)тихо

44. «Кызыл өнгөч» терминин которгула!
Переведите термин «пищевод»
а) phagus б) oesophagus
в) bronchus; г) intestinum

45. Төмөнкү этиштер кайсы спряжениеге таандык dāre, palpāre, filtrāte аныктагыла
Определите к какому спряжению относятся следующие глаголы: dāre, palpāre, filtrāte
а) I б) II в) III г) IV

46. «У» тамгасы латын тилинде окулушун аныктагыла?
Определите чтение латинской буквы «У»?
а) [ю ] б)[ у] в) [и] г) [й]

47. «Дем алуу» деген сөздүн латынчасын тап!
Переведите слово «дыхание»
а) pulmo б) apnoe в) disnoe г) pnoe

48. «Кабырга» деген сөздү котор! Переведите слово «ребро»
а) costa б) oculus в) caput г)nasus

49. «Ал» деген сөздүн латынчасын тап! Переведите слово «возьми».
а) recipe б) sterilisa в) signa г) misce

50. Үндүү тамгалардын алдында « ti» кандай окулушун аныктагыла
Определите как читается слог ti перед гласными
а) ци б) тио в) ти г) тиц

51.Медицинада кандай аталыштар жазма тамгалар менен жазылышын аныктагыла
Определите какие названия пишутся с прописной буквы в медицине
а) дары чөптөрдүн жана дары дармектердин
б) латын сөздөр в) грекче сөздөр г) органдардын аталыштары
а) название лекарственных растений и лекарственных средств
б) латинские слова в) греческие слова г) название органов

52. "pneumonia" деген терминдин которулушун аныктагыла
Определите перевод термина "pneumonia"
а) өпкөнүн шамалдашы б) өпкө в) өпкөнү текшерүү г) дем алуу
а) воспаление легких б) легкие в) пульмонология г) дыхание

53. Төмөнкү этиштер кайсы топко таандык аныктагыла sentīire, finīre, scīre.
Определите к какому спряжению относятся следующие глаголы: sentīre, finīre, scīre.
а) IV б) I в) III г) II

54. II-жөндөлүштөгү муж. роддун Nominativus дагы мүчөсүн белгилегиле
Выделите окончание мужского родда II склонения в Nominativus
а) us, er б) -er в) a, us г) er, e

55. Төмөнкү этиштер кайсы топко таандык аныктагыла dividĕre, recipĕre, legĕre.
Определите к какому спряжению относятся следующие глаголы: dividĕre, recipĕre, legĕre.
а) III b) I в) III г) IV

56. ch, ph, rh,th айкалыштары кантип окулат тапкыла
Найдите как читаются сочетания ch, ph, rh,th
а) бир тыбыш катары б) үндүү катары в) үнсүз катары г) окулбайт
а) как один звук б) как гласные в) как согласные г) не читается

57. Этиштин буйрук формасынын көптүк санынын жасалышын тапкыла
Найдите как образуется повелительное наклонение глагола во множественном числе
а) -te мүчөсү менен б) -re мүчөсү менен
в) –esse мүчөсү менен г) мүчөсүн алып салуу менен
а) с окончанием -te б) с окончанием-re
в) с окончанием-esse г) с отбрасыванием окончаний

58. Этиштин буйрук формасы кайсы жакта колдонулат
Отметьте в каком лице употребляется повелительное наклонение
а) II- жак жекелик жана көптүк сан б) I-жак
в) III-жак г) бардык жактарда
а) в II лице ед. и мн. числа б) в I лице в) III лице г) во всех лицах

59. Буйрукдук ынгайдын жекелик саны кантип жасалышын белгилегиле
Выделите как образуется единственное число повелительного наклонения
а) – re мүчөсүн алып салуу менен в) өзгөрбөйт
б) - ra мүчөсүн кошуу менен г) сөз өзгөрөт
а) путем отбрасывание окончания – re в) не меняется
б) путем прибавление окончание - ra г) слово меняется

60. 2-жөндөлүштөгү зат атоочтор Genetivus жөндөмөсүндө кандай мүчөгө ээ болушун белгилегиле
Выделите какое окончание имеет второе склонение имен сущ-ных в род. падеже(Gen)
а) i б) us, er в) um г) is, us

61. Жекелик сандын латын тилинде аталышын көрсөткүлө
Укажите как называется единственное число на латинском языке
а) numerus singularis б) numero singulari в) nimerus singuleer г) numero singuli

62. Женский, мужской, средний род деген сөздөр латынча кандай аталат белгилегиле
Выделите перевод слов «женский, мужской, средний род»
а) Genus femininum, masculinum, neutrum
б) Genus feminina, neutra, masculine
в) Genus femininus, neutrulus , masculinum
г) Casus femininum, neutrulum, masculinum

63. Рецепт жазууда кайсы жөндөмөлөр көп колдонулат
Какой падеж наиболее актуален для терминологии и рецептуре
а) Nom б) Abl, Dat в) Acc, Nom г) Acc, Gen

64. Jj тамгасы латын тилинде кандай тыбышты берет
Как читается буква Jj
а)[й] б) [ж] в) [и] г) [дж]

65. Латын тилинде зат атоочтун сөздүк формасы канча компоненттен турат
Из скольких компонентов состоит словарная форма существительных
а) 3 б) 4 в) 2 г) андай жок. нет компонентов

66. “Vomer” сөзүнүн родун аныкта.
Определите к какому роду относится слово Vomer.
а) masculinum б) femininum в) neutrum г) роду жок

67. Латын тилинде өсүмдүктөрдүн аталыштары кандай тамга менен жазылышын көрсөткүлө.
Укажите с какой буквы пишутся названия растений в латинском языке
а) чон б) кичине в) жазма г) басма
а) С большой б) С маленькой в)с прописной г) с печатной

68 . Spiritus, us, m –сөзү кайсы жөндөлүшкө кирет аныктагыла
Определите к какому склонению относится слово Spiritus, us, m
а) 4 б)2 в) 3 г) 1

69. Extractum Urticae деген сөздү которгула. Переведите: Extractum Urticae.
а) чалкандын экстракты б) беденин экстракты в) итмурундун экстракты
г)долононун экстракты
а)экстракт крапивы в)экстракт шиповника
б)экстракт клевера г)экстракт боярышника

70. Которгула : Ашкабак, кайын, бадам. Переведите: Тыква, береза, миндаль
а) Farfara, Cina, Amygdala б) Cucurbita, Amygdala, Cina

в) Cucurbita, Betula, Amygdala г), Betula, Gentiana, Cucurbita

71. Врач оорулуга «cancer gastri» диагноз койду.Терминди которунуз
Больному поставили диагноз «cancer gastri». Переведите данный термин
а. ашказан ракы; рак желудка;
б. пневмония; опколордун шамалдашы
в. сасык тумоо; инфлуэнца
г. билбейм; незнаю

72. Жекелик сандын латын тилинде аталышын тапкыла
Найдите перевод единственного числа на латинском языке
а) numerus singularis б) numero singulari в) nimerus singuleer г) numero singuli

73 Врач орунун тарыхына «Habitus aegroti» деп жазды. Ушул терминдин тушундурмосун белгилегиле? Врач описывает «Habitus aegroti» в истории болезни. Объясните, что означает данный термин
а. оорулунун корунушу; внешний вид больного
б. оорулунун кийими; одежду больного
в. оорулунун мунозу; настроение больного
г. оорулунун диагнозу; диагноз больного

74. «Баралгин» препаратын латын тилине котор, соз болукчосун тап жана тушундур?
Переведи препарат «Баралгин» на латинский язык, найди частотный отрезок и объясни?
а. baralginum, болеутоляющий препарат, -alg; baralginum, оруну басуучу препарат, -alg-
б. baralgin, болеутоляющий препарат, -alg; baralgin, оруну басуучу препарат, -alg- в. baralginit, болеутоляющий препарат, -alg;baralgininit, оруну басуучу препарат, -alg г. baralgin, жаропонижающий препарат, -alg; baralgin, ысытманы тушуруучу препарат, -alg-

75. «Аналгин» препаратын латын тилине котор, соз болукчосун тап жана тушундур
Переведи препарат «Аналгин» на латинский язык, найди частотный отрезок и объясни
а. analginum,жаропонижающий препарат, -alg; analginum, оруну басуучу препарат, -alg-
б. analginum, болеутоляющий препарат, -alg; analginum, оруну басуучу препарат, -alg-
в. analgin, болеутоляющий препарат, -alg; analgin, оруну басуучу препарат, -alg
г. analgini, жаропонижающий препарат, -alg; analgini, ысытманы тушуруучу препарат, -alg

76. Оорулуга «Oleandomycinum» препараты жазалды. Бул препраттын туура окулушун корсоткуло.
Больному назначен антибиотик «Oleandomycinum». Прочитайте данный препарат правильно
а. олеандомицинум
б. олеандомуцунум
в. олеандомисинум
г. олендомисинум

77. Оорулуга «Cefobid» препараты жазалды. Бул препраттын туура окулушун корсоткуло.
Больному назначен антибиотик «Cefobid». Прочитайте данный препарат правильно
а. цефобид
б. кефобит
в. цефобайт
г. сефобит

78. Оорулуга туберкулозго каршы «Phthivazidum» препараты жазалды. Бул препраттын туура окулушун корсоткуло.
Больному назначен противотуберкулезный препарат «Phthivazidum». Прочтите данный препарат правильно?
а. фтивазидум
б. птивазидум
в. фтивазайдум
г. фтивизидим

79. Пациентке тестостерон препараты жазылды. Ушул даарынын туура котормосун корсоткуло?

Пациенту назначили тестостерон. Напишите это название по латински

а. testosteronum
б. tectosteronim
в. testosterinis
г. tectosteron

80. Рецепте «Sterilisare» деп жазылып турат. Сиздин аракетиниз
В рецепте врач указывает «Sterilisa» . Что нужно сделать? Ваша рекция

а. стерилизовать; стерилдоо
б. выдать;беруу
в. смешать;аралаштыруу
г. обсыпать-себуу

81. malacia, dysphagia, деген приставка жана терминоэлементтерин туура котормолорун тапкыла.
Найдите правильные переводы этих приставок и терминоэлементов malacia, dysphagia.

а) бронхоэктазия, кесип алуу; бронхоэктазия, вырезание;
б) жумшак, жутунуунун бузулуусу- мягкий, расстройство глотания
в) жумшак, колколордун кеңейиши ; мягкий, расширение бронхов
г) кесип алуу, жумшак; вырезание и мягкий;

82. Клиникалык терминологияда кандай сөздөр колдонулат
Какие слова используется в клинической терминологии

а) орусча; русский
б) грекче; греческий
в) латынча; латинский
г) англисче; английский

83. metria, -graphia суффикстеринин түшүндүрмөлөрүн тапкыла
Найдите значение суффиксов –metria, -graphia

а) ичинде, үстүндө; внутри, сверх б)жок, сызуу ; аномалия, снимать
в) каршы, окуу ; против, учение г) өлчөө, тартуу; измеряю, черчу

84.Найдите подходящее выражение:Инфаркт миокарда.
Миокард инфаркты деген сөздүн тура маанисин тапкыла

а).Infarctus myocardii. б). Myocardium infarctus.
в). Infarctum myocardii. г). Infarctum myocardium.

85. Терминоэлементти тапкыла.
Назовите терминоэлемент.

а) corlogia б) - cardiolia в)- –ergia г) – colpilia

86. Төмөнкү дублеттерди толуктагыла: Cartilago- Palpebra
Дополните дублет : Cartilago- Palpebra

а) Cartilago-arthr Palpebra -angio
б) Cartilago-chondr, Palpebra- blepharon
в) Cartilago- rhinos, Palpebra - laparodigitus
г) Cartilago – laparo, Palpebra - - rhinosdigitus

87. Сөздүн составындагы мүчөлөр эмнелерден турат?
Составныечасти слова состоят …..?

а) приставка и суффикс; приставка жана суффикс
б)корень, приставка, суффикс и окончание;
уңгу, приставка, суффикс жана мүчө
в) корень и окончание; унгужана мүчө
г) суффикс и корень; суффикс жана уңгу

88. Пополни эти дублеты palpebra-…, vagina-…, vena-….
palpebra-…, vagina-…, vena-….деген сөздөрдүн дублеттерин толуктагыла.

а) …colp, …-phleb, …-blephar;
б) -blephar…, … -colp, …phleb;

в) …cyst, …-phleb, …-colp;
г) …-phleb, …-cyst, …-colp;

89. a ,an, anti приставкалары кандай которулат. Как переводятся приставки a ,an, anti.
а) каршы , кем; против , без
б) без.против ; кем. Каршы
в) до; над мурун, үстүндө
г) отрицание, против; жок болуу, каршы

90.Найдите правильные варианты этих терминоэлементов: haemorrhagia, hydrotherapia, dystrophia? Бул терминоэлементтердин haemorrhagia, hydrotherapia, dystrophia дегентуура вариантарын тапкыла .
а) нарушение, лечение, дистрофия ; бузулуу, дарылоо, дистрофия;
б) кровотечение, водолечение, нарушения питания;
кан агуу, суу менен дарылоо, тамактануунун бузулушу;
в) нарушение, гидротерапия, дистрофия; бузулуу, гидротерапия, дистрофия;
г) гидротерапия, дистрофия, геморрой; гидротерапия, дистрофия, геморрой;

91. Найдите правильные варианты этих терминоэлементов: anuria, diuretica, urologia.
anuria, diuretica, urologia деген сөздөрдүн туура котормолорун тапкыла
а) моча, мочегонные средства. Анурия; сийдик, заара чыгаруучу каражат. Анурия
б) урология, анурия, мочегонные;урология, мочегонные,анурия,
в) зааранын токтоп калуусу, заара айдоочу каражаттар, заара чыгаруучу органдарын ооруларын ооруларын окуп үйрөнүү;
прекращение мочеотделения, мочегонные изучение заболеваний мочевыхорганов;
г)урология, анурия, мочегонные; урология, анурия, мочегонные

92. articulatio……. , rectum…….деген сөздөрдүн сөздүк формасын толуктап бергиле.
Допишите словарную форму слов articulatio……. , rectum……. .
а). us, f; is, n б). ibus, m; a, f
в). onis, f; i, n г). onis, f; us, m

93. Рентгенография, гемиплегия деген терминоэлементтеринин туура маанилерин тапкыла
Правильно объясните значение терминоэлементов рентгенография, гемиплегия
а)рентген шоолаларынын жардамы менен заттарды изилдөө илим, булчундардын бир жакту шал болуусу
фотографирование внутреннего строения непрозрачных предметов при помощи рентгеновских лучей, односторонний паралич мышц;
б) инсульт, сделать рентген костей; инсульт, сөөктөрдү рентген кылуу
в) инфаркт. Снимок перелом; инфаркт. Сыныктардын фото сүрөтү
г) нет ответы; туражообужок

94. Азыркы кундо латын тили «олук» тил деп эсептелип бирок анын создору кайсы жерлерде колдонулат?
В наши дни латынский язык считается вымершим языком, но в какой области она еще применяется?
а) техникада, автомобил жана будда динине;
в технике, автомобиле и в религия будда
б)бухгалтерияда, милицияда, христиан динине;
в бухгалтерии, милиции, христианском религии
в) медицинада, юриспруденцияда, католик динине;
в медицине, юриспруденции, католическом религии
г) азыр эч жерде колдонулбайт;
ни где не используется

95. Сын атоочтун 1-группасынын жөндөлүшүн тапкыла
Найдите склонение прилагательных первой группы

а) зат атоочтун I,II жөндөлүшү
б) зат атоочтун I, II, III жөндөлүшү
в) сын атоочтун II,IV жөндөлүшү
г) зат атоочтун I,V жөндөлүшү
а) как существительные I,II склонений
б) как существительные I, II, III склонения
в) как прилагательные II,IV склонений
г) как существительные I,V склонений

96. trans- деген префиксдин түшүндүрмөсүн тапкыла
Найдите значение преффикса trans-?
а) аркылуу б) үстүндө в) астында г) айланасында
а) через, пере б) над, сверх в) под г) вокруг

97. Терминоэлементти тапкыла.
Назовите терминоэлемент.
a) - philia b) – glossia c) - mastigia d) - cholesyctys

98. Терминоэлементти тапкыла.
Назовите терминоэлемент.
a) mastilia b) – glossia c) –- trophia d) - choleria

99. Терминоэлементти тапкыла.
Назовите терминоэлемент.
a) - ectasia b) – melissia c) – mastilia d) - choleria

100. Пациентке тестостерон препараты жазылды. Ушул даарынын туура котормосун корсоткуло?
Пациенту назначили тестостерон. Напишите это название по латински
а. tectosteron
б. tectosteronim
в. testosterinis
г. testosteronum

## География

1. Кыргызстандагы кайсы тоо кыркасы эң чоң аралыкты ээлейт?

Какой из перечисленных хребтов на территории Кыргызстана имеет наибольшую протяженность

A) Какшаал – Тоо

B) Алай

C) Фергана

D) Туркестан

2. Түштүктө жана түштүк чыгышта, Кыргызстандын Кытай менен болгон чек арасы кайсы тоо кыркасы аркылуу отот?

По какому хребту проходит граница Кыргызстана с Китаем на юге и юго-востоке?

A) Күнгөй Ала-Тоо

B) Кыргыз Ала-Тоо

C) Чоң-Алай

D) Какшаал-Тоо

3. Чүй жана Талас областарына мүнөздүү болгон топурактын типтерин атагыла.

A) күрөң-бозомтук

B) кара топурак

C) күл топурак

D) күрөң топурак

Назовите тип почвы, характерный для Чуйской и Таласской долин.

A) серо-бурые

B) черноземные

C) подзолистые

D) северные сероземные

4. Бул көлдөрдүн эң ирисин атагыла:

A) Мерцбахер

B) Чатыр-Көл

C) Соң-Көл

D) Ысык-Көл

Назовите самое крупное озеро из нижеперечисленных:

A) Мерцбахера

B) Чатыр-Куль

C) Сон-Куль

D) Иссык-Куль

5. Кыргызстандан башка эч жерде кездешпеген өсүмдүктү атагыла.

A) Семенов пихтасы

B) мажүрүм тал

C) терек

D) кызыл карагай

Назовите растение, не встречающиеся нигде кроме Кыргызстана?

A) пихта Семенова

B) ива

C) тополь

D) сосна

6. Ички Тянь-Шандын климатынын түзүлүшүнө эмне чоң таасир берет?

A) Ысык-Көлдүн жакындыгы

B) территориянын бийиктиги жана курчалгандыгы

C) Фергана өрөөнүнүн райондорунан келген шамалдар

D) территориянын түздүгү

Что оказывает большое влияние на формирование климата Внутреннего Тянь-Шаня

A) близость Иссык-Куля

B) приподнятость и замкнутость территории

C) ветры проникающие с района Ферганской долины

D) равнинность территории

7. Кара-Буура суу сактагычы кайсы дарыяга курулган?

A) Түп

B) Талас

C) Нарын

D) Чүй

На какой реке построено Кара-Буринское водохранилище?

A) Тюп

B) Талас

C) Нарын

D) Чуй

8. Ысык-Көл ойдуңунун кайсы бөлүгүндө туруктуу кар жаткан жерин байкоого болот?

A) түштүк

B) батыш

C) чыгыш

D) түштүк батыш

В какой части Иссык-Кульской котловины можно наблюдать устойчивый снежный покров?

A) южной

B) западной

C) восточной

D) юго-западной

9.Кыргызстандын борбор шаарын аралап аккан дарыя.

A) Жыргалаң

B) Аламедин

C) Чоң-Кемин

D) Нарын

Река, протекающая через столицу Кыргызстана.

A) Джергалан

B) Аламедин

C) Чон-Кемин

D) Нарын

10. Борбордук Тянь-Шандын дарыялары, кайсы дарыянын алабына (бассейнине) тиешелүү?

A) Нарын

B) Чүй

C) Тарим

D) Амударыя

К какому бассейну относятся реки Центрального Тянь-Шаня?

A) Нарын

B) Чуй

C) Тарим

D) Амударья

11. Кыргызстандын кайсы районуна «жайкысын салкын жана катаал, кышы абдан суук узак» климат мүнөздүү?

A) Ички Тянь-Шань

B) Борбордук Тянь-Шань

C) Ысык-Көл өрөөнү

D) Чоң-Кемин ойдоңу

Для какого района Кыргызстана характерен климат:- «суровый с прохладным летом и продолжительной очень холодной зимой»?

A) Внутреннего Тянь-Шаня

B) Центрального Тянь-Шаня

C) Иссык-Кульской котловины

D) Чон-Кеминской долине

12. Кыргызстанда жаңгак токойлору кайсы тоо кыркасында өсөт?

A) Нарын

B) Алай

C) Кыргыз

D) Фергана

В Кыргызстане на каком хребте растут орехово-плодовые леса?

A) Нарынский

B) Алайский

C) Кыргызский

D) Ферганский

13. Эңилчек, Кайыңды Үчкөл аттуу куймалары бар Борбордук Тян-Шандагы дарыяны атагыла.

A) Тарим

B) Сары-Жаз

C) Ак-Сай

D) Ак-Шыйрar

Назовите реку Центрального Тянь-Шаня, имеющие притоки: Инилчек, Кайынды, Учкёл

A) Тарим

B) Сары-Жаз

C) Ак-Сай г)

D) Ак-Шыйрак

14.Кайсы өрөөндө калктын жыштыгы эң жогору?

A) Чүй

B) Талас

C) Орто-Нарын

D) Ат-Башы

В какой долине самая высокая плотность населения?

A) Чуйская

B) Таласская

C) Средненарынская

D) Ат-Башинска

15. Кайсы областта жергиликтүү калктын саны эң жогорку процентти түзөт?

A) Нарын

B) Ысык-Көл

C) Талас

D)Ош

В какой области наибольший процент коренного населения?

A) Нарынская

B) Иссык-Кульская

C) Таласская

D) Ошская

16. Кыргыз Республикасынын эң чоң шаарын атагыла.

Назовите самый большой город по численности населения Кыргызской Республики.

A) Ош

B) Бишкек

C) Жалал-Абад

D) Каракол

17. Кайсы областта жергиликтүү калк 97% ти түзөт?

A) Талас

B) Нарын

C) Жалал-Абад

D) Ысык-Көл

В какой области коренное население составляет 97%?

A) Таласская

B) Нарынская

C) Жалал-Абадская

D) Иссык-Кульская

18. Абсолюттук бийиктиги 1500м чейинки бийиктикте жайгашкан КР четки өрөөндөрүндө жашайт калктын:

A) 80 %

B) 40 %

C) 25%

D) 50 %

В окраинных долинах КР, расположенных на высоте до 1500 м проживает:

A) 80 % населения

B) 40 % населения

C) 25% населения

D) 50 % населения

19.Кыргызстандын кайсы жеринде калктын жыштыгы жогору?

A) Талас области

B) Нарын области

C) Ош области

D) Ысык-Көл области

Где наибольшая плотность населения Кыргызстана?

A) Таласская область

B) Нарын область

C) Ошская область

D) Баткен область

20. Түштүк-батыш Кыргызстандагы эң ири шаар.

A) Ош

B) Нарын

C) Талас

D) Өзгөн

Самый большой город Юго-Западного Кыргызстана.

A) Ош

B) Нарын

C)Талас

D) Узген

21. Кыргызстан качан эгемендүүлүктү алды эле.

A) 31-августа 1991-ж.

B) 1993-ж. 5-майда

C) 1989-ж 21-мартта

D) 1995-ж 7-январда

Когда Кыргызстан обрёл суверенитет.

A) 31 августа 1991 г.

B) 5 мая 1993г.

C) 21 марта 1989г.

D) 7 января 1995 г.

22. Кыргызстанда транспорттун кайсы түрү өтө өнүккөн?

A) суу транспорту

B) темир жол

C) автомобиль

D) аба жолдору

Какой вид транспорта наиболее развит в Кыргызстане?

A) водный

B) железнодорожный

C) автомобильный

D) воздушный

23. Урбанизациянын негизги көрсөткүчү болуп эсептелет:

A) шаардык калктын үлүшү

B) бири-бирине жакын жайгашкан шаарлардын группасы

C) отурукташуунун ири формасы

D) калкы таштап кеткен шаарлар

Основным показателем урбанизации является…

A) доля городского населения

B) группы близкорасположенных городов

C) наиболее крупная форма расселения

D) города – призраки

24.Кыргызстандын кайсы областында шаарлар жана шаарчалар көп?

A) Ош

B) Ысык-Көл

C) Чүй

D) Жалал-Абад

В какой области Кыргызстана больше всего городов и поселков городского типа?

A) Ошская

B) Иссык-Кульская

C) Чуйская

D) Жалал-Абадская

№25.Кыргызстандын калкынын көпчүлүгү деңиз- деңгээлинен … бийиктикте жашайт.

A) 500-1000м.

B) 500-1500 м.

C) 200-500 м.

D) 500-2000 м.

Основная часть населения Кыргызской Республики проживает на высоте:

A) 500-1000 м.

B) 500-1500 м.

C) 200-500 м.

D) 500-2000 м

26.Кыргызстанда айыл-чарба машина куруу өнөр жайынын жайгашуусунда кайсы фактор чечүүчү ролду ойногон?

A) чийки заттын (сырье) болушу

B)керектөөлөр C) транспорттук

D) эмгек ресурстарынын болушу

Какой фактор можно назвать определяющим при размещении сельскохозяйственного машиностроения в Кыргызстане?

A) сырьевой

B) потребительский

C) транспортный

D) наличие трудовых ресурсов

27. Кыргызстанда мал чарбасынын негизги багыты кайсы?

A) чочко чарбасы

B) кой чарбасы

C) топоз чарбасы

D) айбанат чарбасы

Каково главное направление животноводства в Кыргызстане?

A) свиноводство

B) овцеводство

C) яководство

D) звероводство

28. Кыргызстандын кайсы регионунда эфир-май өсүмдүктөрү өстүрүлөт?

A) Чүй өрөөнү

B) Талас өрөөнү

C) Алай өрөөнү

D) Орто-Нарын өрөөнү

В каком регионе Кыргызстана выращивают эфиромасличные культуры?

A) Чуйская долина

B) Таласская долина

C) Алайская долина

D) Средненарынская долина

29. Долон ашуусу аркылуу кайсы автомобиль жолу өтөт?

A) Бишкек-Торугарт

B) Ташкент-Бишкек-Алматы

C) Ош-Кызыл-Кыя-Сүлүктү

D) Ысык-Көлдү айланган

Какая автомобильная дорога проходит через перевал Долон?

A)Бишкек-Торугарт

B) Ташкент-Бишкек-Алматы

C) Ош-Кызыл-Кия-Сулюкта

D) Иссык-Кульское кольцо

30. Кыргызстанда көмүр казып алуунун эң эски борбору?

A) Өзгөн

B) Сүлүктү

C) Таш-Көмүр

D) Жыргалаң

31. Чочко чарбасы Кыргызстандын кайсы областында өнүккөн?

A) Чүй области

B) Баткен области

C) Нарын области

D) Ош областы

В какой области Кыргызстана развито свиноводство?

A) Чуйская область

B) Баткенская область

C) Нарынская область

D) Ошская область

32.Кыргызстандын бийик тоолуу шалбаа жайыттары кайсы мезгилде пайдаланылат?

A) жай

B) жаз

C) кыш

D) күз

33. Чарбанын өндүрүштүк эмес тармагын атап өт?

A) айыл чарбасы

B) басма ишин тейлөөчү өнөр жай тармагы

C) фармацевтика

D) жарнама(реклама)

Назовите отрасль хозяйства непроизводственной сферы?

A) сельское хозяйство

B) полиграфическая промышленность

C) фармацевтика

D) рекламное дело

34. Кыргызстан кайсы металлды өндүрүү боюнча КМШда алдыңкы орунда?

A) сурьма

B) темир

C) аллюминий

D) жез

По производству какого металла Кыргызстан занимает ведущее место в СНГ?

A) сурьмы

B) железа

C) аллюминия

D) Золота

35. Сары-Жаз кенинде кайсы рудалар казылып алынат?

A) боксит

B) темир рудалары

C) жез рудалары

D) калай рудалары

Какие руды добываются в Сары-Джазском месторождении?

A) боксит B) железные руды C) медные руды D) оловянные руды E) сурма

36. Кыргызстанда арзан энергияны алуунун мүмкүн болгон жолдорун атагыла.

A) тоодон түшкөн дарыялардын энергиясын пайдалануну өздөштүрүү

B) АЭСти куруу

C) азыркы ТЭЦтердин кубаттуулугун арттыруу жана ТЭСтерди куруу

D) күн энергиясын пайдаланып, гелиостанцияларды куруу

Назовите возможные пути увеличения производства дешевой энергии в Кыргызстане:

A) освоение энергоресурсов горных рек

B) строительство АЭС

C) увеличение мощности имеющихся ТЭЦ и строительство ТЭС

D) использование солнечной энергии и строительство гелиостанций

37. Кыргызстандын кайсы шаарында эң ири ТЭЦ орун алган?

В каком городе Кыргызстана расположена крупнейшая ТЭЦ?

A) Бишкек

B) Ош

C) Талас

D) Балыкчы

38. Кыргыз Республикасынын тоо-кен өнөр жайынын кайсы тармагы мурдагы убакта союздук мааниси бар эле?

A) түстүү металлдарды казып алуу

B) темир рудаларын казып алуу

C) нефти жана газ өндүрүү

D) фосфориттерди казып алуу

Какая отрасль горнодобывающей промышленности Кыргызской Республики имела союзное значение?

A) добыча цветных металлов

B) добыча железной руды

C) добыча нефти и газа

D) добыча фосфоритов

39. Кыргызстанда айыл-чарбага пайдаланылуучу жерлердин басымдуулук кылганы:

A) айдоо жерлер

B) жайыттар

C) токойлор

D) чабындылар

Среди сельскохозяйственных угодий в Кыргызстане преобладают:

A) пашни

B) пастбища

C) лесные угодья

D) сенокосы

40.Кыргызстанда өндүрүлгөн кайсы металл электротехникада, медицинада кеңири колдонулат?

A) сымап

B) калай

C) коргошун

D) алтын

Какой металл, добываемый в Кыргызстане, широко применяется в электротехнике, медицине?

A) ртуть

B) олово

C) свинец

D) золото

41.Тоо-кен өнөр жайынын географиясын аныктаган негизги факторду бөлүп көрсөт:

A) сырьелук

B) керектөөчүлөр

C) илимди көп талап кылуучулук

D) энергетикалык

Выделите главный фактор определяющий географию горнодобывающей промышленности?

A) сырьевой B) потребительский C) наукоёмкий D) энергетический E) сымапчылар

42. Металлургия өнөр жайына кайсы кендин көмүрүн пайдаланса болот?

A) Өзгөн

B) Сүлүктү

C) Кара-Кече

D) Алмалык

Угли, какого месторождения можно использовать в металлургической промышленности?

A) Узгенского

B) Сулюктинского

C) Каракечинского

D) Алмалыкского

43.Жеңил түстүү металлдарды эритүүчү ишканалардын жайгашуусунда чечүүчү фактор болуп эсептелет:

A) сырьелук

B) энергетикалык

C) транспорттук

D) металлды көп талап кылуучулук

Решающим фактором размещения предприятий по выплавке лёгких цветных металлов является:

A) сырьевой

B) энергетический

C) транспортный

D) металлоёмкий

44. Кыргызстанда мал чарбасынын негизги багыты кайсы?

A) чочко чарбасы

B) кой чарбасы

C) топоз чарбасы

D) айбанат чарбасы

Каково главное направление животноводства в Кыргызстане?

A) свиноводство

B) овцеводство

C) яководство

D) звероводство

45. Кыргызстандын кайсы регионунда эфир-май өсүмдүктөрү өстүрүлөт?

A) Чүй өрөөнү

B) Талас өрөөнү

C) Алай өрөөнү

D) Орто-Нарын өрөөнү

В каком регионе Кыргызстана выращивают эфиромасличные культуры?

A) Чуйская долина

B) Таласская долина

C) Алайская долина

D) Средненарынская долина

46. Долон ашуусу аркылуу кайсы автомобиль жолу өтөт?

A) Бишкек-Торугарт

B) Ташкент-Бишкек-Алматы

C) Ош-Кызыл-Кыя-Сүлүктү

D) Ысык-Көлдү айланган

Какая автомобильная дорога проходит через перевал Долон?

A) Бишкек-Торугарт

B) Ташкент-Бишкек-Алматы

C) Ош-Кызыл-Кия-Сулюкта

D) Иссык-Кульское кольцо

47. Кыргызстанда көмүр казып алуунун эң эски борбору?

A) Өзгөн

B) Сүлүктү

C) Таш-Көмүр

D) Жыргалаң

Самый старый центр добычи угля в Кыргызстане:

A) Узген

B) Сулюкта

C) Таш-Кумыр

D) Джергалан

48. Чочко чарбасы Кыргызстандын кайсы областында өнүккөн?

A) Чүй области

B) Баткен области

C) Нарын области

D) Ош области

В какой области Кыргызстана развито свиноводство?

A) Чуйская область

B) Баткенская область

C) Нарынская область

D) Ошская область

49. Ысык -Ата курорту Кыргызстандын кайсы регионунда орун алган?

A) Чоң-Кемин өрөөнү

B) Талас өрөөнү

C) Чүй өрөөнү

D) Фергана өрөөнү

В каком регионе Кыргызстана расположен курорт Иссык-Ата?

A) Чоң-Кеминская долина

B) Таласская долина

C) Чуйская долина

D) Ферганская долина

50. Кыргызстандын бийик тоолуу шалбаа жайыттары кайсы мезгилде пайдаланылат?

A) жай

B) жаз

C) кыш

D) күз

В каком сезоне используются пастбища высокогорных лугов Кыргызстана?

A) летом

B) весной

C) зимой

D) осеньй

51.Кыргызстан кайсы металлды өндүрүү боюнча КМШда алдыңкы орунда?

A) сурьма

B) темир

C) аллюминий

D) жез

По производству какого металла Кыргызстан занимает ведущее место в СНГ?

A) сурьмы

B) железа

C) аллюминия

D) меди

52. Сары-Жаз кенинде кайсы рудалар казылып алынат?

A) боксит

B) темир рудалары

C) жез рудалары

D) калай рудалары

Какие руды добываются в Сары-Джазском месторождении?

A) боксит

B) железные руды

C) медные руды

D) оловянные руды

53. Кыргызстандын кайсы шаарында эң ири ТЭЦ орун алган?

В каком городе Кыргызстана расположена крупнейшая ТЭЦ?

A) Бишкек

B) Ош

C) Талас

D) Балыкчы

54. Кыргызстанда айыл-чарбага пайдаланылуучу жерлердин басымдуулук кылганы:

A) айдоо жерлер

B) жайыттар

C) токойлор

D) чабындылар

Среди сельскохозяйственных угодий в Кыргызстане преобладают:

A) пашни B) пастбища C) лесные угодья D) сенокосы

55.Кыргызстанда өндүрүлгөн кайсы металл электротехникада, медицинада кеңири колдонулат?

A) сымап

B) калай

C) коргошун

D) алтын

Какой металл, добываемый в Кыргызстане, широко применяется в электротехнике, медицине?

A) ртуть

B) олово

C) свинец

D) золото

56.Кыргызстандын кайсы областында суу транспорту бар?

A) Ысык-Көл

B) Талас

C) Ош

D) Жалал-Абад

Какая область Кыргызстана имеет водный транспорт?

A) Иссык-Кульская

B) Таласская

C) Ошская

D) Жалал-Абадская

57. Чочко чарбасы Кыргызстандын кайсы областында өнүккөн?

A) Ош области

B) Нарын области

C) Чүй области

D) Баткен област

В какой области Кыргызстана развито свиноводство?

A) Ошская область

B) Нарынская область

C) Чуйская область

D) Баткенская область

58.Кайсы калктуу пункта Чуй дарыясынын бассейнинде түстүү металлдардын рудалары казылып алынат жана байытылат?

A) Борду B) Токмок C) Чуй D)Кант E) Нарын

У какого населенного пункта в бассейне р. Чуй добывают и обогащают руды цветных металлов?

A) Бордунский

B) Токмок

C) Чуй

D) Кант

59.Кыргыз Республикасынын эң чоң шаарын атагыла.

Назовите самый большой город по численности населения Кыргызской Республики.

A) Жалал-Абад

B) Бишкек

C) Ош

D) Каракол

60. Сары-Жаз кенинде кайсы рудалар казылып алынат?

A) боксит

B) жез рудалары

C) темир рудалары

D) калай рудалары

Какие руды добываются в Сары-Джазском месторождении?

A) боксит

B) медные руды

C) железные руды

D) оловянные руды

61.б. Кыргызстанда электростанциялардын кайсы тиби басымдуулук кылат?

A) ПЭС

B) ГЭС

C) ТЭС

D) АЭС

Какой тип электростанций преобладает в Кыргызстане?

A) ПЭС

B) ГЭС

C) ТЭС

D) АЭС

62. Республиканын мал чарбачылыгынын кайсы тармагы Ош жана Жалал-Абад областтарында гана бар?

A) жибекчилик

B) айбанат чарбасы

C) чочко чарбасы

D) балык чарбасы

Какая отрасль животноводства есть только в Ошской и Жалал-Абадской областях?

A) шелководство

B) звероводство

C) свиноводство

D) рыбоводство

№ 63. Кайсы станция жарык гана эмес жылуулук дагы берет?

Какая станция дает не только свет, но и тепло?

A) ГЭС

B) ТЭЦ

C) ТЭС

D) ПЭС

64. Кыргызстанда мал чарбасынын негизги багыты кайсы?

A) топоз чарбасы

B) кой чарбасы

C) айбанат чарбасы

D) чочко чарбасы

Каково главное направление животноводства в Кыргызстане?

A) яководство

B) овцеводство

C) звероводство

D) свиноводство

65. Кыргызстанда айыл-чарбага пайдаланылуучу жерлердин басымдуулук кылганы:

A) жайыттар

B) айдоо жерлер

C) токойлор

D) Шалбалар

Среди сельскохозяйственных угодий в Кыргызстане преобладают:

A) пастбища

B) пашни

C) лесные угодья

D) Луга

66. Кыргызстандын кайсы областынын адистешүүсү мал чарбачылык мүнөздө экендиги таасын байкалат?

A) Нарын

B) Ысык-Көл

C) Ош

D) Чүй

Специализация какой области Кыргызстана имеет ярко-выраженный животноводческий характер?

A) Нарынская

B) Иссык-Кульская

C) Ошская

D) Чуйская

67.Кыргызстандын кайсы шаарында транспорттун көбүрөөк түрү бар?

A) Балыкчы

B) Каракол

C) Бишкек

D) Ош

В каком городе Кыргызстана наиболее разнообразные виды транспорта?

A) Балыкчи

B) Каракол

C) Бишкек

D) Ош

68. Кыргызстанда кайсы күрөң көмүр кенине темир жол куруу пландаштырылып жатат. A) Каракече

B) Кажысай

C) Өзгөн

D) Сүлүктү

К какому месторождению бурого угля планируется строительство железной дороги в Кыргызстане?

A) Кара – Кеченское

B) Каджисайское

C) Узгенское

D) Сулюктинское

69. Ысык-Көл балык комбинаты кайсы элдүү пункта жайгашкан?

A) Балыкчы

B) Түп

C) Байсоорун

D) Григорьевка

каком населенном пункте расположен Иссык-Кульский рыбокомбинат?

A) Балыкчы

B) Тюп

C) Байсоорун

D) Григорьевка

70. Күрмөнтү цемент-акиташ заводу кайсы областа жайгашкан.

A) Чүй обл.

B) Ысык-Көл обл.

C) Баткен обл.

D) Талас обл

В какой области расположен Курментинский цементно- известковый завод?

A) Чуйская

B) Иссык-Кульская

C) Баткенская

D) Таласская

71.Кыргызстанда бийик тоолуу альпы шалбаалары кайсы сезондо пайдаланылат?

A) кышта

B) күздө

C) жайда

D) жазда

В каком сезоне используется высоко горные альпийские луга в Кыргызстане?

A) зимой

B) осенью

C) летом

D) весной

72.Кыргызстандын тоо кен өнөр жайынын жайгашкан борборун тапкыла.

A) Ош, Шопоков, Ак-Түз

B) Өзгөн, Чолпон-Ата, Талас

C) Жыргалаң, Көк-Жаңгак, Сүлүктү

D) Бишкек, Кант

Укажите центры горно – добывающей промышленности Кыргызстана.

A) Ош, Шопоков, Ак-Тюз

B) Узген, Чолпон-Ата, Талас

C) Джергалан, Кок-Янгак, Сулюкты

D) Бишкек, Кант

73. Чүй областында эфир майын өндүрүү кайсы жерде жолго коюлган?

A) Кайыңдыда

B) Кара-Балта шаарына жакын

C) Шопоковдо

D) Чалдыбарда

Где в Чуйской области развито производство эфирных масел?

A) в Каиндах

B) вблизи г. Кара-Балта

C) в Шопокове

D) в Чалдоваре

74. Кайсы кездеме Кыргызстандын текстиль өнөр жайында чыгарылбайт?

A) зыгыр буласынан токулган

B) жибектен токулган

C) жүндөн токулган

D) пахтадан токулган

Какая ткань не производится текстильной промышленностью Кыргызстана?

A) льняная

B) шелковая

C) шерстяная

D) хлопчатобумажная

75. Кыргызстандын кайсы шаарында эң ири ТЭЦ орун алган?

В каком городе Кыргызстана расположена крупнейшая ТЭЦ?

A) Ош

B) Бишкек

C) Талас

D) Балыкчы

76.в. »Илбирс»Акционердик коому … бириктирет.

A) тери өнөр жайын

B) кой жүнүн иштетүүчү өнөр жай ишканаларын

C) токулган кийим тигүү өнөр жайын

D) бут кийим өнөр жай ишканасын

Акционерное общество «Илбирс» объединяет

A) кожевенные предприятия

B) предприятия овчинно-меховой промышленности

C) трикотажные предприятия

D) предприятия обувной промышленности

77. Долон ашуусу аркылуу кайсы автомобиль жолу өтөт?

A) Ош-Кызыл-Кыя-Сүлүктү

B) Ысык-Көлдү айланган

C) Ташкент-Бишкек-Алматы

D) Бишкек-Торугарт с

Какая автомобильная дорога проходит через перевал Долон?

A) Ош-Кызыл-Кия-Сулюкта

B) Иссык-Кульское кольцо

C) Ташкент-Бишкек-Алматы

D) Бишкек-Торугарт

78. Кыргызстандын кайсы шаарында Орто Азиядагы эң ири айнек заводу бар?

A) Кант

B) Кара-Балта

C) Токмок

D) Балыкчы

В каком городе Кыргызстана находится крупнейший в Средней Азии стекольный завод?

A) Кант

B) Кара-Балта

C) Токмак

D) Балыкчи

79. Кыргызстандын суулары кайсы океандын алабына (бассейнине) кирет?

A) Тынч океанынын

B) Инди океанынын

C) Атлантика океанынын

D) ички суу агып чыкпоочу

К бассейну какого океана, относятся реки Кыргызстана?

A) бассейн Тихого океана

B) бассейн Индийского океана

C) бассейн Атлантического океана

D) бассейн внутреннего стока

80. Түндүк Тянь-Шандын климатына кайсы аба массасы көбүрөөк таасирин тийгизет?

A) түндүк-батыш аба массасы

B) тропиктик аба массасы

C) экватордук аба массасы

D) деңиздик аба массасы

Какие воздушные массы оказывают большое влияние на климат северного Тянь-Шаня?

A) западные воздушные массы

B) тропические массы

C) экваториальные воздушные массы

D) морские воздушные массы

81. Сырдарыянын системасына тиешелүү дарыяны атагыла?

A) Сары-Жаз

B) Вахш

C) Кызыл-Суу

D) Нарын

Назовите реку, относящуюся к системе Сырдарьи?

A) Сары-Джаз B) Вахш C) Кызыл-Суу D) Нарын E)Талас

№82.Кыргызстанда узундугу боюнча экинчи орундагы дарыя кайсы?

A) Нарын B) Жыргалаң C) Чү D) Кызыл-Суу

Какая река по длине занимает второе место в Кыргызстане?

A) Нарын

B) Джергалан

C) Чуй

D) Кызыл-Суу

83.Бул көлдөрдүн эң ирисин атагыла:

A) Чатыр-Көл

B) Соң-Көл

C) Мерцбахер

D) Ысык-Көл

Назовите самое крупное озеро из нижеперечисленных:

A) Чатыр-Куль

B) Сон-Куль

C) Мерцбахера

D) Иссык-Куль

84. Борбордук Тянь-Шанда мөңгүдөн пайда болгон көл кайсы?

A) Кара-Суу

B) Сары-Челек

C) Мерцбахер

D) Кулун

Какое озеро в Центральном Тянь-Шане имеет ледниковое происхождение?

A) Кара-Суу

B) Сары-Челек

C) Мерцбахера

D) Кулун

85. Кыргызстандагы ири көлдөр, пайда болушу боюнча кайсы типке кирет?

A) мөңгүлүк

B) тектоникалык

C) бөгөлмө

D) калдык

К какому типу по происхождению относятся крупные озера Кыргызстана?

A) ледниковое

B) тектоническое

C) завальное

D) реликтовое

86. Борбордук Тянь-Шандын дарыялары, кайсы дарыянын алабына (бассейнине) тиешелүү?

A) Нарын

B) Чүй

C) Амударыя

D) Тарим

К какому бассейну относятся реки Центрального Тянь-Шаня?

A) Нарын

B) Чуй

C) Амударья

D) Тарим

87. Нарын дарыясы кайсы чоң дарыянын түзүүчүсү?

A) Амударыя

B) Чүй

C) Иле

D) Сырдарыя

Составляющей какой крупной реки является река Нарын?

A) Амударья

B) Чуй

C) Или

D) Сырдарья

88. Орто-Токой суу сактагычы кайсы дарыяга курулган?

A) Чүй

B) Кызыл-Суу

C) Кара-Дарыя

D) Нарын

На какой реке построено Орто-Токойское водохранилище?

A) Чуй

B) Кызыл-Суу

C) Кара-Дарья

D) Нарын

89.Көкөмерен дарыясы кайсы дарыя системасына куят?

A) Сары-Жаз

B) Талас

C) Нарын

D) Чүй

В какую речную систему впадает река Кёкёмерен?

A) Сары-Джаз

B) Талас

C) Нарын

D) Чуй

90. Кыргызстандагы эң ири суу сактагыч?

A) Орто-Токой

B) Токтогул

C) Касан-Сай

D) Төмөнкү Ала-Арча

Крупнейшее водохранилище Кыргызстана?

A) Орто-Токойское

B) Токтогульское

C) Кассанское

D) Нижне-Ала-Арчинское

91. Кыргызстандагы кайсы тоо кыркасы эң чоң аралыкты ээлейт?

A) Туркестан

B) Фергана

C) Какшаал – Тоо

D) Алай

Какой из перечисленных хребтов на территории Кыргызстана имеет наибольшую протяженность?

A) Туркестан

B) Фергана

C) Какшаал – Тоо

D) Алай

92. Кыргызстандын деңиз денгелинен эң төмөнкү бийиктиги?

Наименьшая высота Кыргызстана над уровнем моря?

A) 580 м.

B) 1400 м.

C) 401 м.

D) 380 м

E) 406м.

93. Тескей Ала-Тоосунун эң бийик чокусу.

A) Чоктал ч.

B) Жеңиш ч.

C) Батыш Аламедин.

D) Каракол ч.

Высшая точка хребта Терскей Ала-Тоо. A) пик Чок-Тал B) пик Победы C) пик Западный Аламедин D) пик Каракол E) пик Лелин

94.Памир тоолорунун түндүк капталындагы тоо кыркасы болуп … эсептелет.

A) Чоң Алай

B) Алай

C) Суусамыр

D) Фергана

Горный хребет являющийся северной окраиной Памирских гор

A) Чон-Алайский

B) Алайский

C) Суусамырский

D) Ферганский

95. Орографиялык түзүлүшү боюнча Күңгөй Ала-Атоонун Боом капчыгайынан батышты көздөй кеткен тоо.

A) Тескей Ала-Тоосу

B) Кыргыз Ала-Тоосу

C) Талас тоосу

D) Жумгал тоосу

Хребет, в орографическом отношении являющийся продолжением Кунгей Ала-Тоо на западе от Боомского ущелья.

A) Тескей Ала-Тоо

B) Кыргызский Ала-Тоо

C) Таласский хребет

D) Джумгал –Тоо

96. Кыргызстандын аймагында аба массаларынын таралышына, жылуулуктун, жаан-чачындын бөлүнүшүнө көп таасирин тийгизген факторду атагыла?

A) тоолуу рельеф

B) тегерегиндеги чөлдөр

C) аянттын аздыгы

D) океандын алыстыгы

Какой фактор больше влияет на распространение воздушных масс, распределение тепла и атмосферных осадков на территории Кыргызстана?

A) горный рельеф

B) окружающие пустыни

C) малая площадь территории

D) удаленность океана

97. Республикабыздын кайсы жеринде жаан-чачын аз жаайт?

A) Чүй өрөөнү

B) Ысык-Көлдүн батышы

C) Талас өрөөнү

D) Ат-Башы өрөөнү

В каком месте нашей республики выпадает мало осадков?

A) Чуйская долина

B) западное побережье оз. Иссык-Куль

C) Таласская долина

D) Ат-Башинская долина

98. Кыргызстандын жайы кыска, салкын, кышы өтө суук өрөөнү кайсы?

A) Ысык-Көл өрөөнү

B) Талас өрөөнү

C) Кочкор өрөөнү

D) Ак-Сай өрөөнү

В какой долине Кыргызстана прохладное короткое лето, холодная зима?

A) Иссык-Кульская долина

B) Таласская долина

C) Кочкорская долина

D) Ак-Сайская долина

99. Кыргызстанда январдын эң төмөнкү температурасы кайсы жерде байкалат?

A) Талас өрөөнүндө

B) Ысык-Көл өрөөнүндө

C) Ак-Сай өрөөнүндө

D) Чүй өрөөнүндө

В каком месте Кыргызстана наблюдается самая низкая температура января?

A) Таласская долина

B) Иссык-Кульская котловина

C) Ак-Сайская долина

D) Чуйская долина

100. Кыргызстандын кайсы регионунда жайкы температура эң жогору?

A) Фергана өрөөнүнүн түздүктөрү

B) Талас өрөөнү

C) Чаткал өрөөнү

D) Суусамыр өрөөнү

В каком регионе Кыргызстана летние температуры самые высокие?

A) равнинные участки Ферганской долины

B) Таласская долина

C) Чаткальская долина

D) Суусамырская долина

**Тарых**

1.2010-жылы кабылалынган Конституция боюнча мамлекетти башкарунун кандай системасы киргизилди?
A) Президенттик B)парламенттик
C) президенттик-парламенттик
D) парламенттик-президенттик
2. Кокондун акыркы ханы?
A) Кудаяр хан B)Мурад хан
C) Мала хан D) Полот хан
3. И. Раззаковдун 105жылдыкюбилейикачанбелгиленди?
A) 1999 B) 2015
C) 2005 D) 2011
4.Курманжандатканынканчажылдыкюбилейибелгиленди.
A) 100 B)150 C) 175 D) 200
5.Усундардынбашкаруучусунун титулу.
A) шаньюй B) гурхан C) каган D) кунбаг
6.1269ж.Борбордук Азияда пайда болгон мамлекет?
A) Кушан B) Хайду C) Бактрия D) МоголстанE)Хорезим
7.аКыргызстандын аймагындагы эң байыркы мамлекеттүүлүктөр:
A) Усунь-го; B) Си-Ляо; C) Моголстан; D) Тюргөш каганаты
8. Чигучэншаары жайгашкан аймак?
A) Талас B) Фергана C) Ыссык-Көл D) НарынE)Ош
9.Биринчикөчмөндөримпериясынкимдертүзгөн?
A) Гунндар; B) Кыргыздар; C) Сактар; D) Карлуктар
10. Кыргыздар Тянь-Шанда биздин заманга чейин эле усун деген ат менен жашашкан, усундардын чыныгы элдик аты дайыма кыргыз болгон деген гипотезаны сунуш кылган тарыхчыны көрсөт.
A) Валиханов Ч.Ч.; B) Аристов Н.; C) Берштам А.Н.; D) Радлов В.В.
11. Байыркы Фергана мамлекети?

A) Мидия B) Давань C) Вавилон D) Си ЛяоE)Бактрия
12. Хуннимпериясыннегиздегенадам?
A) Бумынь; B)Чжичжи; CМаодунь; D)ЕлюйДашиE)Аттила
13. 1961-85-жж. Кыргызстан компартиясынынБКнын 1-катчысы?
A) Т. Усубалиев. B) И. Раззаков. C) А. Масалиев. D) Д. Кунаев
14. «Сорос-Кыргызстан» Фонду кайсылтармаккакөмөккөрсөтөт?
A) Өнөр-жайга. B) Саламаттыктысактоого.
C) Билим - берүүгө. D) Финансы тармагынөнүктүрүүгө.
15. ШанхайКызматташтыкУюмунун түзүлүүсүнүн негизгимаксаттары.
A) СПИД кекаршы,
B) Нефть, газ, көмүржанасууэнергиясынөндүрүпсатуу
C) Динийэкстремизмге, дүйнөлүктерроризмге, баңгизаттардыөндүрүп- сатуугакаршы .
D) Сууресурстарынбиргелешиппайдалануучүн.
16. Кыргыздардын биринчи Конституциясы качан кабыл алынган?
A) 1925-ж. B) 1929-ж. C) 1937-ж. D) 1977-ж.
17. КМШкачанжанакайсылжердетүзүлгөн?
A) 26 июнь 1991 ж. МосквадаB) 8 декабрь 1991 ж. Беловеж Пущасында,
C) 21 декабрь 1991 ж. Алматыда. D) 15 декарь 1991 ж. Бишкекте
18.Ош жанаӨзгөнокуяларыкачанболгон?
A) май 1989-ж B)июнь 1991-ж C) июнь 1990-ж D) июль 1992-ж
19.СССРдинжоюлганкүнүнкөрсөтүңүз?
A) 26-декабрь 1991-г. ж C) 12-декабрь 1991-г. ж
B) 31-декабрь 1991-г. ж D) 31-август 1991-г. Ж
20. СССРдепрезиденттикбашкаруу институту качанкиргизилген?
A)1991-г. ж B) 1988-г. ж C) 1989-г. ж D) 1990-г. Ж
21.Кыргызэтнонимиалгачкыжолуэскерилгентарыхыйэмгек?
A) «Худуд-ал-алам»; B) «Ши цзи»; C) «Хань шу»; D) «Цзинь щи»
22.А. Македонский качансактаргакаршыжортуулуюштурган?
A) б.з.603ж. B) б.з.ч.530ж. C) б.з.ч160ж. D) б.з.ч.329ж.
23.Усундардынборборшаары?
A) БаласагунB) Чигучэн C) Суяб D) Невакет
24.Кыргыз Республикасынын президентин атаныз?
A) Ө.Бабанов. B) А.Атамбаев. C) А.Келдибеков. D) С.Жээнбеков
25.Барсбек каган кимдердин башкаруучусу болгон?
A) Тянь-Шань кыргыздарынынB) Энесай кыргыздарынын
C) Ысык-көл кыргыздарынын D) Ферганга кыргыздарынын
26. Уруулардын жана муундардын келип чыгуу тарыхын, адамдардын туугандык байланыштарын изилдөөчү илим?
A) археологияB) палеография.
C) генеалогия. D) антропология
27.Фрунзе шаарыкачан Бишкек болупөзгөртүлгөн?
A) 1991-жылы 1-январда. B) 1990-жылы 5-январда.
C) 1991-жылы 5-февралда. D) 1991-жылы 5-мартта. 5-марта 1991-года
28. КРнынкөзкарандыэместигижөнүндөгү декларация качанкабылалынган?
A) 1991-жылы 31-декабрда. B) 1990-жылы 15-декабрда.
C) 1990-жылы 30-октябрда. D) 1991-жылы 31-августта.
29. «Манас» эпосунун 1000-жылдык мааракесикачанөткөрүлгөн?
A) 1995-жылы. B) 1996-жылы.
C) 1998-жылы. D) 1994-жылы
30. Кыргызстандапрезиденттикбашкаруукачанкиргизилген?
A) 1989-жылы. B) 1990-жылы. C) 1991-жылы. D) 1993-жылы.
31.Геродоттун «Тарыхы» канчакитептентурат?

A) 4 B) 6 C) 7 D) 9E
32.Геродот сактардыөзүнүнэмгегиндекандайатаган?
A) сарматы B) сяньби C) савроматы D) скифы
33.Туркестан фронтунун командирин атаныз.
A) Я.Логвиненко B) М.ФрунзеC) А.Осмонбеков D) М.Масанчин
34. Сактардынусундарданайрымачылыгы.
A) ТышкыкөрүнүшүбоюнчаC) Мамлекеттиктүзүлүшүменен
B) ЧарбасыменендD) Жашаганаймагыменен
35.Кара кыргыз автономиялуу областы качан түзүлгөн?
A) 1924B)1925 C)1926 D)1927
36.“Манас” эпосун биринчи кагазга түшүргөн окумуштуу.
A) В.РадловB)Н.СеверцовC) Ч.Валиханов D) Л.Берг
37. Кыргызэлининэтногенезикайсылмезгилдежүргөн?
A) VIII-XIVкк. B) X-XIIкк. C)XI-XIVкк. D)XV- XVIкк.
38. Улуу түрк каганатынын негиздөчүсүн атаныз?
A) Истеми B) Бумынь C) Капаган D) Земарх
39. КыргызстандабиринчиболупЖумушчудепутаттарсоветитүзүлгөншаар?
A) Кызыл-КыяB) Сулукту C) Кербен D) Пржевальск
40.БүткүлРоссиялыкСоветтердин 2-сьезди кандайтоктомкабылалган?
A) Убактылууөкмөттүтүзүү.
B)Убактылууөкмөттүнордуна Совет өкмөтүнүнтүзүлүшү.
C) Падышалыкөкмөттүнордуна Совет өкмөтүнүнтүзүлүшү.
D) Падышаөкмөтүнүнордунамусулмандардынөкмөтүнүнтүзүлүшүжөнүндө
41. Кыргызстандынтүндүгүндөкайсылаймакта совет бийлигибиринчиорногонжанаэмнеүчүн?
A) Пишпекте, себеби ал уездикборборболгон.
B) Ысык-Көлдө, Верный шаарынажакынболгон.
C) Нарында, большевиктеркөпболгонүчүн.
D) Таласта, себеби ал Ташкенткежакынболгон
42. 1917-ж. 6-апрелде Ташкенттетүзүлгөнубактылууөкмөттүнатайын органы эмнедепаталган?
A) Ташкент өкмөтү B) Түркстанавтономиясы
C) «Букара союзу», D) Түркстанкомитети
43. Төмөнкүкоомдукуюмдардынкайсынысысаясий партия болупэсептелбейт?
A) Туран B) Шуро-и-Исламия C) Букара D) Алаш
44. Түрк цивилизациясынын “Алтын кылымы”
A) Батыш түрк каганатыB) Улуу кыргыз дөөлөтүC) Карахандар доорuD) Карлук мамлекети
45. Эне-Сайкыргыздарыкайсылкылымданбаштаптарыхтабелгилүү?
A) б.з. 1-к. B)б.з.ч. 3-к. C) б.з.5-к. D)б.з.10-к
46.Хайду мамлекетинин борбору?
A) Тараз B) КашкарC) Тарсакент D) Ак-Суу
47.704-744жж. Кыргызстанда өкүм сүргөн мамлекет?
A) Уйгур каганаты.B) Караханид каганаты.
C)Түргөш каганаты. D) Карлуктармамлекети.
48.Кокон хандыгынын негиздөөчүсү?
A) Кубат бийB) Ажы бий
C)Шахрух бийD) Атаке батыр
49..Усун мамлекети ..... мезгилинде пайда болгон?
A)б.з.ч.VIкк. B) б.з.ч. IVкк. C) б.з.ч. IIкк. D)б.з.ч.IX кк..
50. Уйгур каганаты Енисей кыргыздарынкачанбасыпалган?
A)603ж.г. B) 758ж.г. C)811ж.г. D) 840ж.г.
51.Монгол империясына Енисей кыргыздарыкачанкаратылган?
A) 1219ж. г. B) 1223ж. г.C);1207ж. г. D) 1293ж.
52. Моголстан мамлекетинин негиздөөчүсү?

A) Тамерлан; B) Эмир Пуладчы; C) Мухеммед кыргыз; D) Хайду хан.
53. Амир Темурдун бийлик жүргүзгөн жылдары:
A) 1340- 1360-жж. B)1370-1405-жж. C) 1351-1365-жж. D) 1300-1345-жж.

54. 1269ж. БорбордукАзиядапайдаболгонмамлекет?
A) Кушан; B) Бактрия; C) Хайду; D) Моголстан;
55. а Амир Тимурдун мамлекетинин борбору:
A) Самарканд B) Өзгөн C) Бухара D) Хива E) Суяап
56. Улукбек Кыргызтандын территориясына кайсы жылы жортуул уюштурган?
A) 1420-ж B) 1425-ж. C) 1433-ж. D) 1435-ж.
57. Түндүк Кыргызстанда Совет бийлигине каршы күрөшүнүн негизги формаларынын бири?
A) Орус казактардын козголонуB) Басмачылык кыймыл
C)Орус кулактарынын козголонуD) Ак гвардиячылардын согуштук жүрүшү
58. Кыргыз-калмак согушун окуяларын чагылдырган эпосту атаңыз?
A) Сынганкылыч. B) «Курманбек»;
C) Көчмөндөркагылышы. D) Кыямат.
59.Енисей кыргыздарынын жаазусу?
A) латынB) араб C) руна сымал D) кириллица
60. КыргызССР илимдер Академиясынын тунгуч президенти ким болгон?
A) Б.Жамгырчинов. B) М.Адышев.
C) И.Ахунбаев. D) А.Акаев.
61.Латын алфавити Кыргызстанда качан киргизилген?
A) 1918-1919 B) 1928-1929 C) 1938-1039 D) 1940E)1955
62. бМоголистанмамлекетининбиринчипадышасы:
A) Тамерлан; B) ТоглукТемир; C) Мухеммедкыргыз; D) Хайду хан.
63. Моголистанмамлекетикачантүзүлгөн?
A)1269ж. B)940ж. C)1370ж. D) 1348ж
64.Маодунь .... бул?
A) Хань династиясынын императору. B) сактардын падышасы C) хунндардын ханы D) Давань мамлекетинин ханы
65. Кыргыздар Тянь-Шанга ХШ-кылымда монгол басып алуусу же андан кийин көчүп келишкен деген гипотезаны сунуш кылган окумуштууларды көрсөт.
A) Аристов Н.А., Петров К.И. B) АбрамзонСМ.,Караев О.
C) Радлов В.В., Худяков Ю.С. D) Бартольд В.В., Грумм-Гржимайло Г.Е.
66.744-жылы экинчи Түрк кагандыгын басмылдар, карлуктар, уйгурлардын бириккен күчү талкалагандан кийин ..... мамлекети түзүлгөн?
A) Карлук; B)Vбасмылдар.; C) Уйгур; D) Кыргыз
67. Талас салгылашуусу качан болгон?
A)1137ж.г; B) 1223ж. г; C)751ж.г; D)1207ж.
68. Караханид мамлекетинин борбору?
A) Суяб; B) Тараз; C) Баласагын; D) Невакет;
69.Кыргыздар 1Х-Х кк. Тянь-Шангакөчүпкелгененисейкыргыздарыныннегизинде эл болупкалыптанышкандегенкөзкараштагыокумуштуулардыкөрсөт.
A) Аристов Н.А., Петров К.И. B) АбрамзонСМ.,Караев О.
C) Радлов В.В., Худяков Ю.С. D) Бартоль В.В., Грумм-Гржимайло Г.
70. .Ысык-Көл жана Суяб аркылуу өткөн Улуу Жибек жолунун бир бутагы ... болгон?
A) Памир-Алай B) Чүй C) Фергана D) Тибет
71. Моголистанмамлекетиниидини:
A) буддизм B) христиан C) ислам D) шаманизм
72. .Х-ХII кк. Кыргызстандын аймагында жайгашкан мамлекетти белгилегиле
A) Түргөш кагандыгы B) Карлук кагандыгы C) Уйгур кагандыгы D) Карахандар кагандыгы

73.Кыргыздардын этногенези боюнча тарыхый адабияттарда канча багыт бар?
A) 2 B)3 C) 4 B) 5
74.«Кутадгубилик» канчанчыжылыжазылган?
A) 1015 г. B) 1069 г. C) 1121 г. D) 1200 г.
75.Енисей кыргыздарынын дини?
A) шаманизм B) ислам
C) буддизм D) христиан
76.Кара-кытайлардынмамлекети?
A) Си-Ляо; B) Бактрия C) Си-Ся; D) Кушан;
77. Енисей Кыргызмамлекетининбашкаруучусунун титулу?
A) шаньюй; B)кунбаг; C) ажо D) гурхан;
78..XIII кк. Кыргызстандын аймагында жайгашкан мамлекетти белгилегиле
A) Караханийлер мамлекети
B) Темирландын империясы
C) Хайду мамлекети.
D) Моголистан мамлекети
79. Эки жолку Социалистик Эмгектин баатыры деген наамды алган аял?
A) У.Салиева B) К.Шопокова C) З.Кайназарова D) З.Сооронбаева
80..Кокон хандыгына каршы кыргыздардын алгачкы көтөрүлүшү кайсы жерде болгон?
A) Таласта. B) Ысык-Көлдө C) Ошто. D) Нарында
81.Манастынкумбөзүжана Өзгөндөгүкүмбөздөркандайкүмбөздөргөкирет?
A) архитектуралыксыйынуучу;
B) архитектуралык;
C) монументалдык;
D) шаардык;
82. Кыргызэлининкалыптануупроцессикайсыаймактааяктаган?
A) Алтай; B) Енисей; C) Тенир-Тоо; D) Монголия
83. Улуутүркканатынынегиздөөчүсү?
A) Маодунь; B) Барс бек; C) Бумынь; D) Чагатай;
84. Карлукмамлекетиканчажылөкүмсүргөн?
A)200ж. лет B) 500ж лет; C) 1500ж. лет D) 1050ж. лет;
85. УлууКыргыздөөлөтүкачантүзүлгөн?
A) 744ж.г. B) 820ж. г. C) 840ж. г. D) 795ж. г.
86.БиринчибайыркытүркжазууэстеликтериКыргызстандынаймагындакайсылжердекачантабыл ган?
A) Талас, 1895 г. ж. B) Алай, 1932 г.ж.
C) Айыр-Там-Ой, 1898 г. ж. D) Кочкор, 1998 г.ж.
87. Санжырабоюнча XVI к. баш. кыргыздардын «оң», «сол» канатынбириктиргентарыхыйинсан?
A) Кубатбий; B) Мухаммед кыргыз; C) Долонбий; D) Манас
88.Анжиян көтөрүлүшүнүн жетекчиси?
A) Канат ханB) Жаангер кожо C) Мадали эщен D) Абдылдабек
89.Кыргыздар 20 жылкимдерменсогушкан?
A) уйгурларменен. B) кытайларменен
C) карлуктарменен. D) басмылдарменен.
90.а Чынгызханкачанжалпымоңгол ханы болупжарыяланган?
A) 1206ж. г. B) 1223ж. г. C)1155ж.г D) 1227ж.
91. XIXк. 30 жж. Нарын кыргыздарынын Кокон хандыгына каршы көтөрүлүшүн ким жетектеген?
A) Акботобий; B) Тайлак батыр; C) Байтик батыр; D) Бишкек батыр;
92. 1873-76жж. элдикөтөрүлүшканчаэтаптантурат?
A)4; B)3: C) 2; D) 5;

93. 1916 ж. көтөрүлүштүннегизгисебеби?
A) Падышалыкөкмөттүнколониалдыксаясаты
B) 1-дүйнөлүк согуш
C) 1916ж. 25-июндагы падыша указы
D) Түркиянын провокациясы
94. Кыргыз элинин алгачкы тарыхчыларын жана агартуучуларын атаңыз?
A) Ч. Валиханов; C) В. Бартольд;
B) Осмонаалы Сыдык уулу; D) Ж. Абдрахманов;
95. Тянь-Шань тоолорунизилдегенокумуштуунуатаңыз?
A) В. Радлов; B) Н. Аристов; C) В. Бартольд; D) П. Семенов-Тян-Шанский
96.1870ж. Кыргызстандагыэңалгачкыкитепканакайсыжердеачылган?
A) Пишпекте; B)Токмокто;
C) Ошто; D) Караколдо;
97. Россиягабарганалгачкыкыргызэлчиси?
A) АбдрахманКучаков: B) КачыбекШералин; C) Агаферов; D) Шабдан.E) Байтик
98. Кокон хандыгындаувазирликкызматтыээлегенкыргызтөбөлү?
A) Алымкулаталык; B) Байтик батыр; C) Шабдан батыр; D) Алымбекдатка:
99. Кокондунакыркы ханы?
A) Кудаярхан; B) Мурад хан; C) Малля хан; D) Полот хан;
100.Түштүк Кыргызстан Россиягакандайжолмененкошулган?
A) Өзыктыярыменен; B) басыпалуу.
C) келишимтүзүү. D) кошулганэмес.

**Кесиптик ишмердүүлүктү маалыматтык камсыздоо**

1. Көркөм маалыматты киргизүү үчүн (сүрөттөр, чиймелер жана башкалар) кагаз колдонулат ...

Для ввода графической информации (рисунков, чертежей и т. д. ) с бумажного листа служит …
А) Сканер
Б) Принтер
В) Монитор
Г) Клавиатура

2. Төмөнкүлөрдүн кайсынысы маалыматты чыгаруучу аппарат болуп саналат?

Какое из перечисленных ниже устройств является устройством вывода информации с компьютера?
А) Мышь
Б) Клавиатура
В) Принтер
Г) Сканер

3. Компьютерди өчүргөндөн кийин каяктан бардык маалымат жоголот?

После отключения питания компьютера теряется вся информация, которая находилась:
А) Кату диск (На жестком диске)
Б) бир ROM (гана эс окуу); в ПЗУ (постоянное запоминающее устройство)
В) ийилчээк дискте (дискета); на гибком диске (дискете);
Г) бир RAM (Random Access Memory); в ОЗУ (оперативное запоминающее устройство);

4. Для вывода звуковой информации служит …
Үндүү маалыматты чыгаруу үчүн кызмат кылат…
А) Монитор
Б) Сканер
В) Микрофон
Г) Колонки

5. Компьютердин жабдылышындагы системалык блокко төмөнкүлөрдүн кайсынысы кирбейт?
Какое устройство компьютера не входит в состав системного блока?
А) Процессор
Б) Принтер
В) ОЗУ
Г) Дисковод

6. Компьютердик вирус деген эмне?
Что такое компьютерный вирус?
а) Колдонмо программа; (Прикладная программа)
б) Системалык программа; (Системная программа)
в) бул атайын түзүлгөн өз алдынча иштеген программа. (Программа, выполняющая на компьютере несанкционированные действия)
г) Терилгендердин базасы; (База данных).

7. …. информацияны тузуучу, сактоочу, жиберуучу кабыл алуучу автоматтык аппарат.
Автоматический аппарат, который получает, сохраняет, обрабатывает и передает информацию...
А) Компьютер
б) принтер
в) клавиатура
г) Информатика

8. Главное меню Windows открывается…
WINDOWSтун башкы менюсу кандайча ачылат?
А) Кнопкой Пуск
б)таблица- обьединить ячейки
В)формат/ Границы и заливки…
г) Файл / Параметры страницы

9. 1 байт эмнеге барабар?
Чему равен 1 байт?
А)8 б)7 в)6 г)4

10. Операционная система - это...
Операциондук система - бул...
А) системная программа (системалык программа) б) Монитор в)Word г) EXCEL, SUPERCALC

11. Томонкулордун кайсынысы информацияны кийруучу тузулуш болуп эсептелбейт?
Что из перечисленного НЕ является устройством ВВОДА информации?
А)Монитор
б)клавиатура
в)мышь

г)микрофон

12. Главное меню Windows открывается…
WINDOWSтун башкы менюсу кандайча ачылат?
А) Кнопкой Пуск
б)таблица - обьединить ячейки
В)формат- Границы и заливки… г) Файл-Параметры страницы

13. MS PowerPoint те презентацияны демонстрациялоо үчүн … командасы колдонулат.
Чтобы демонстрировать презентации MS PowerPoint используются команды … .
а) Правка/Демонстрация;
б) Показ слайдов/Показ;
в) Файл/Показ слайдов;
г) Правка/Слайд.

14. Компьютердеги маалыматтарды сактоо үчүн ...
Для хранения данных в компьютере служит …
А) Системалык процессор; Процессор
Б) Эс (Память)
В) Дисковод
Г) Монитор

15. Компьютердик вирус деген эмне? Что такое компьютерный вирус?
а) Колдонмо программа; Прикладная программа.
б) Системалык программа; Системная программа.
в) бул атайын түзүлгөн өз алдынча иштеген программа.Программа, выполняющая на компьютере несанкционированные действия.
г) Терилгендердин базасы; База данных.

16. Компьютердик вирустун негизги типтери: Основные типы компьютерных вирусов:
а) Аппараттык, программалык камсыздоо, жүктөө. Аппаратные, программные, загрузочные .
б) программалык , жүктөөчү,микровирустар . Программные, загрузочные, макровирусы.
в) файлдык, программалык, микровирустар. Файловые, программные, макровирусы.
г) Компьютер

17. Вирустук программанын таасирдүү этаптары: Этапы действия программного вируса:
а) Вирустук чабуул. вирусная атака.
б) программалык , жүктөөчү,микровирустар . Программные, загрузочные, макровирусы
в) файлдан көчүрүп алуу, көбөйтүү, программаны жок кылуу. Запись в файл, размножение, уничтожение программы.
г) Компьютер

18. Вирустук чабуулу эмне деп аталат? Что называется вирусной атакой?
а) вирустун кодун жана программаынын кодун бир канча жолу көчүрүү. Неоднократное копирование кода вируса в код программы.
б)Вирус жуккан учурда компьютерди өчүрүүнүү керек. Отключение компьютера в результате попадания вируса.
в) Программанын иштөөсү бузулат, маалыматтар жок болот,кату диск форматталат. Нарушение работы программы, уничтожение данных, форматирование жесткого диска.
г) Жок (Нет)

19. Анти-вирус коргоонуну ишке ашыруу ыкмалары кайсылар?
Какие методы существуют для реализации антивирусной защиты?

а) Техникалык жабдуу жана программалык камсыздоо. Аппаратные и программные.
б) Программалык жана башкаруу.Программные и административные.
в) Гана программа.Только программные.
г) Вирус

20. Негизги маалыматтарды коргоо деген эмне?
Что такое защиты основных данных?
а) Абдан баалуу маалыматтарды сактоо.Резервное копирование наиболее ценных данных.
б) Аппараттык дегенди билдирет. Аппаратные средства.
в) Прагаммалык дегенди билдирет. Программные средства.
г) Интернет

21. Кошумча коргоонуу ыкмалары кайсылар ?Какие существуют вспомогательные средства защиты?
а) Аппаратные средства.
б) Программные средства.
в) Административные методы и антивирусные программы.
г) Сейф

22. Антивирустук программа эмнеге негизделген ?
На чем основано действие антивирусной программы?
а) На ожидании начала вирусной атаки.
б) На сравнении программных кодов с известными вирусами.
в) На удалении зараженных файлов.
г) Файл

23. Кандай программалар антивирустук деп аталат?
Какие программы относятся к антивирусным ?
а) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus.
б) MS-DOS, MS Word, AVP.
в) MS Word, MS Excel, Norton Commander.
г) AVN

24. Архиватор деген бул-…. Архиватор – это:
А) Программасынын маалыматын коргоо үчүн иштелип чыккан.
Программа, предназначенная для защиты информации
Б) Программа маалыматтарды сактоого арналган
Программа, предназначенная только для хранения информации
В) Программа маалыматты кысуу үчүн иштелип чыккан
Программа, предназначенная для сжатия информации +
Г). Программа файл системасы менен иштөө максатында иштелип чыккан
Программа, предназначенная для работы с файловой системой

25. Берилиштерди кысуу - бул: Сжатие данных – это:
А) маалыматты жаракту абалга айландыруу үчүн
преобразование информации в вид, пригодный для работы
б) маалыматтар көлөмүн кыскартуу үчүн анын тартибин өзгөртүү
процедура перекодировки данных с целью уменьшения их обөема +
в) Программа маалыматтарды сактоого арналган
г) Файлдан керексиз маалыматтарды алып салуу
удаление ненужной информации из файлов

26. Көп томдук архив бул-….Многотомный архив – это:
А) Том деп аталган архивде бир канча файлдар сакталат.
архив, который хранится в нескольких файлах, называемых томами.+
б) Архивде бир канча папкаларды камтыйт.
Единый архив, в котором содержится несколько папок
в) Архивде бир канча файлдарды камтыйт
Единый архив, в котором содержится несколько файлов
г) Архив өзүндө башка архивдерди да камтыйт
Архив, который содержит в себе другие части архивов.

27. Архивдөөдө канча местаны үнөмдөөгө болот?
Сколько мест позволяют экономить архивирование?:
А) архивде места экономдолбойт, архивы место не экономят.
Б) 10% кем эмес, не более 10%
В) 20дан 90%га, от 20 до 90% +
Г) 50%гө чейин до 50%

28. Төмөнкүлөрдүн кайсынысы көптомдуу архив
Какой вид имеют многотомные архивы:
А) moMa.partNNN +
Б) partNNN. moMa
В) башка архивдер да ушундай эле турдө, такой же вид как и остальные архивы
Г) moMa.partNNN.rar

29. Кайсысы архиватор эмес. Кокой из них не архиватор?
А) WinRAR
б) Manager
в) Algol +
Г) WinZIP

30. … - бул бир имаратта же бир мекемеде жайгашкан компьютерлердин бири-бири менен байланышы. … это компьютерная сеть, расположенная в одном здании или в одной организации.
а) Интранет;
б) Интернет;
в) регионалдык тармак;
г) локалдык тармак.

31. Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox - бул .... Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox - это ... .
а) web-бет (web-страница);
б) дүйнөлүк программа;
в) браузер программа;
г) тексттик редактор.

32. … - бул айрым бир кишиге же уюмга тиешелүү кайсы бир Web-беттер. … это совокупность Web-страниц, которые представляют собой рекламно-информационные ресурсы, обөединенные общей идеей и общим дизайном.
а) Сайт;
б) Электрондук почта;
в) Провайдер;
г) IP number.

33. Төмөнкүлөрдүн кайсынысы орус тилдүү издөөчү сервер боло албайт. Какой из нижеуказанных серверов не является русскоязычной?

а) Рамблер;
б) Апорт;
в) Яндех;
г) Yahoo.

34. 192.168.6.100 же 10.10.10.10 чекит менен бөлүнгөн бул сандар эмнени билдирет. . В Интернете группа чисел, разделенные точками, как 192.168.6.100 или 10.10.10.10 означают ….

а) сеттеги компьютердин телефон номерин; номер телефона компьютеро всети;
б) сеттеги компьютердин IP номерин; IP номерин компьютере всети:
в) сеттеги компьютердин электрондук почтасын; Эл.почта компьютерной всети;

35. URL (Uniform Recourse Locator)– бул …. URL (Uniform Recourse Locator)– это….

а) прикладдык протокол; прикладной протокол;
б) Web-бетти түзүүчү тил катары карашат;
в) Интернеттеги обьекттерди (ресурстарды) табуунун
г) Internet

36. Компьютердик вирус тузуу идеясы кимге тиешелуу?
(Кому принадлежит идея составление компьютерного вируса?)

А) Т.Ж Рейн б) Micorosft фирмасы в) Бил Гейтс г) Д. Трамп

37. .... интернеттин информациялык кызматын клиенттерге белгилүү акча үчүн компьютер аркылуу кызмат кылат?(... - за определенную плату обеспечивает информацией клиентов)

А) провайдер б) таблица в) слайд г) FTP

38. Электрондук адрес канча болуктон турат?
Из скольких частей состоит электронный адрес?

А)2 б)4 в)6 г)8

39. . . . - бул айрым бир кишиге же уюмга тиешелүү Web беттер
(… - это совокупность Web страниц, принадлежащий частному лицу или организации)

А) сайт б)слайд в) файл г)вид

40. … кат алмашуу электрондук почта. (электронная почта, котораяслужит для обмена писем)

А) E-mail б) FTP в)HTML г)Модем

41. … - бул бири-биринен чекит менен бөлүнгөн (Экиден төркө чейинки) доменден турат.
(….. - состоит от двух до четырех доменов, которые отделены друг от друга точками)
отв.Провайдер

А) провайдер б) таблица в) слайд г) FTP

42. Интернеттин обьектерине саякат жасап, информацияларды окуй ала турган программа (Программа для путешествии в Интернете, для чтения и получения информации)

А) Браузер б) провайдер в)слайд г)FTP

43. ... - бул бүткүл дүйнөлүк миллиондогон компьютерлер Web серверлердин түйүнү (Всемирная сеть миллионов Web серверов)

А) Интернет б) провайдер в)слайд г)FTP

44. Драйвер – это … .

А) Сырткы тузулушторду башкаруучу программа, (программа управляющая конкретным внешним устройством.)

б) вертикалдык сызыктар менен камалган болугу (часть, с вертикальными линиями)

в) Таблицаны тузуу, озгортуу (создание и, изменение таблиц)

г) Таблицалык процессор (табличный процессор)

45. В каком году была создана служба World Wide Web ? (WWW-качан тузулгон?)

А)1991 б)1983 в)1994 г)1995

46. Классы компьютерных сетей: Компьютердик тармактардын класстары:

1. Региональные / Аймактык
2. Локальные/ Жергиликтүү
3. Глобальные / Дүйнөлүк
4. Все вышеперечисленные/ Жогоруда айтылгандардын бардыгы

47. Какова длина IP адреса?

1. один байт
2. четыре байта
3. шесть байт
4. зависит от маски

IP дарегинин узундугу канча?

1. бир байт
2. төрт байт
3. алты байт
4. маска көз каранды

48. 255.255.255.0 маска для сетей класса: Класс тармактары үчүн 255.255.255.0 маскасы:

1. A
2. B
3. C
4. D

49. Если IP адрес содержит все биты равны 0 и Номер хоста?

1. данное устройство
2. данная IP-сеть
3. устройство в данной IP-сети
4. все устройства в данной IP-сети

Эгерде IP дарегинде 0 жана бар хосттун номерлерине барабар биттер бар болсо?

1. бул түзмөк
2. бул IP тармагы

3. IP IP тармагындагы түзмөк
4. Берилген IP тармагындагы бардык түзмөктөр

50. Адрес 192. 190. 21. 255
1. является адресом некоторого (одного) узла
2. указывает на все узлы своей подсети
3. является недопустимым
4. означает что источник и приемник - одна и та же машина

Дареги 192. 190. 21. 255
1. кээ бир (бир) түйүндүн дареги
2. өзүнүн ички тармагынын бардык түйүндөрүнө көңүл бурат
3. жараксыз
4. булагы жана кабыл алгыч бирдей машинаны билдирет

51. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные сетевые протоколы, осуществляется с использованием:
1. модемов;
2. шлюзов;
3. хост-компьютеров;
4. электронной почты;
5. файл-серверов.

Ар кандай тармактык протоколдор иштеген компьютердик тармактардын ортосунда маалымат алмашуу төмөнкүлөрдү колдонуу менен жүзөгө ашырылат:
1. модемдер;
2. шлюздар;
3. кабыл алуучу компьютерлер;
4. электрондук почта;
5. файл серверлери.

52. Что такое ARPANET?
1. сеть суперкомпьютеров оборонных и научно-исследовательских центров США
2. международная исследовательская сеть
3. технология создания глобальных сетей

ARPANET деген эмне?
1. АКШнын коргонуу жана изилдөө суперкомпьютер тармагы
2. эл аралык изилдөө тармагы
3. глобалдык тармак технологиясы

53. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:
1. адаптером;
2. коммутатором;
3. сервером;
4. клиентом.

Биргелешип иштөө учурунда өзүнүн ресурстарын башка компьютерлер менен камсыз кылган компьютер деп аталат:
1. адаптер;
2. которуштуруу жолу менен;
3. сервер;
4. кардар тарабынан.

54. Какой вид сетей называется одноранговой?
1. локальная сеть;
2. глобальная сеть;
3. корпоративная сеть;
4. региональная сеть.

Кайсы тармактар тең-теңине деп аталат?
1. локалдык тармак;
2. глобалдык тармак;
3. корпоративдик тармак;
4. аймактык тармак.

55. Устройство, выполняющее функции сопряжения компьютеров с каналами связи, называется:
1. сетевая карта;
2. модем;
3. процессор;
4. адаптер.

Компьютерлерди байланыш каналдары менен байланыштыруу функциясын аткарган түзүлүш деп аталат:
1. тармак картасы;
2. модем;
3. процессор;
4. адаптер.

56. Устройство, производящее преобразование аналоговых сигналов в цифровые и обратно, называется:
1. сетевая карта;
2. модем;
3. процессор;
4. адаптер.

Аналогиялык сигналдарды санариптикке жана тескерисинче өзгөртүүчү түзүлүш деп аталат:
1. тармак картасы;
2. модем;
3. процессор;
4. адаптер.

57. Объединение компьютеров и локальных сетей, расположенных на удаленном расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов, называется...
1. локальная сеть;
2. глобальная сеть;
3. корпоративная сеть;
4. региональная сеть.

Дүйнөлүк маалымат ресурстарын жалпы пайдалануу үчүн алыскы аралыкта жайгашкан компьютерлер менен жергиликтүү тармактардын бирлиги ... деп аталат.

1. локалдык тармак;
2. глобалдык тармак;
3. корпоративдик тармак;
4. аймактык тармак.

58. Компьютер подключенный к Интернет, обязательно имеет:
1. локальная сеть;
2. глобальная сеть;
3. корпоративная сеть;
4. региональная сеть.

Интернетке туташкан компьютерде:
1. локалдык тармак;
2. глобалдык тармак;
3. корпоративдик тармак;
4. аймактык тармак.

59. Классификация информационных систем по способу организации не включает в себя один из перечисленных пунктов:
a. Системы на основе архитектуры файл – сервер;
b. Системы на основе архитектуры клиент – сервер;
c. Системы на основе многоуровневой архитектуры;
d. Системы на основе интернет/интранет – технологий;
*e. Корпоративные информационные системы.*

Маалыматтык тутумдарды уюштуруу ыкмасы боюнча классификациялоо төмөндөгү пункттардын бирин камтыбайт:
а. Файл-сервер архитектурасына негизделген тутумдар;
б. Кардар-сервер архитектурасына негизделген тутумдар;
с. Көп деңгээлдүү архитектурага негизделген тутумдар;
ж. Интернет / Интранет технологияларына негизделген тутумдар;
д. Корпоративдик маалымат тутумдары.

60. Какие функции выполняет операционная система?
1. обеспечение организации и хранения файлов
2. организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера
3. все выше перечисленные

ОС Иштөө тутуму кандай функцияларды аткарат?
1. файлдарды уюштурууну жана сактоону камсыз кылуу
2. Колдонуучу менен диалог уюштуруу, жабдууларды жана компьютердик ресурстарды башкаруу
3. жогоруда айтылгандардын бардыгы

61. Где находится BIOS?
1. в оперативно-запоминающем устройстве (ОЗУ)
2. на винчестере
3. на CD-ROM
4. в постоянно-запоминающем устройстве (ПЗУ)

BIOS кайда жайгашкан?
1. туш келди эс тутумда (RAM)

2. катуу дискте
3. CD-ROMдо
4. окуу үчүн гана сактагычта (ROM)

62. Папка, в которую временно попадают удалённые объекты, называется ...
1. Корзина
2. Оперативная
3. Портфель
4. Блокнот

Жок кылынган объектилер убактылуу түшүп турган папка ... деп аталат.
1. Корзинка
2. операциялык
3. Портфель
4. Блокнот

63. BIOS - это ...
1. базовая система ввода-вывода
2. диалоговая оболочка
3. игровая программа
4. командный язык операционной системы

BIOS бул ...
1. киргизүү / чыгуунун негизги тутуму
2. диалог кабыгы
3. оюн программасы
4. иштөө тутумунун буйрук тили

64. Автоматизированное рабочее место - это …

1. пакет прикладных программ
2. компьютер, оснащенный предметными приложениями и установленный на рабочем месте
3. электронный офис
4. рабочее место консультанта по предметным приложениям и автоматизации предприятия

интегрированное приложение

Жумушчу станция бул ...
1. тиркеме пакети
2. Компьютерде предметтик тиркемелер менен жабдылган жана жумуш ордунда орнотулган
3. электрондук кеңсе
4. предметтик өтүнмөлөр жана ишкананы автоматташтыруу боюнча консультанттын жумуш орду

интегралдык тиркеме

65. Прикладные ИТ- это те, что
1. формируются на основе базовых ИТ и ориентированы на полную информацию объекта
2. используются для решения отдельных компонентов той или иной функциональной задачи
3. являются средствами вычислительной техники и средствами коммуникации
4. используются для решения отдельных компонентов той или иной функциональной задачи

IT тиркемелери булар
1. Негизги IT базасынын негизинде түзүлгөн жана объект жөнүндө толук маалыматка багытталган
2. Функционалдык тапшырманын жекече компоненттерин чечүү үчүн колдонулат
3. компьютердик каражаттар жана байланыш
4. Функционалдык тапшырманын жекече компоненттерин чечүү үчүн колдонулат

66. Базовые ИТ – это те, что
1. используются для решения отдельных компонентов той или иной функциональной задачи
2. являются основой для формирования прикладных ИТ
3. являются средствами вычислительной техники и средствами коммуникации
4. ориентированы на полную информацию об объекте
5. Все ответы верно

Негизги IT - булар
1. Функционалдык тапшырманын жекече компоненттерин чечүү үчүн колдонулат
2. колдонулган IT түзүүнүн негизи болуп саналат
3. компьютердик каражаттар жана байланыш
4. объект жөнүндө толук маалыматка багытталган
5. Бардык жооптор туура

67. Приводит ли внедрение ИТ к изменению обязанностей и полномочий?
1. всегда
2. никогда
3. только в производстве

только в сфере распределения
67. Маалыматтарды киргизүү жоопкерчиликтин жана ыйгарым укуктун өзгөрүшүнө алып келеби?
1. ар дайым
2. эч качан
3. өндүрүштө гана

бөлүштүрүү гана

68. Среди компьютерных информационных технологий выделяют:
1. обеспечивающие ИТ, функциональные ИТ
2. сопровождающие ИТ
3. дополнительные
4. вспомогательные

68. Компьютердик маалымат технологияларынын катарына төмөнкүлөр кирет:
1. IT, функционалдык IT менен камсыз кылуу
2. IT кызматчылары
3. кошумча
4. көмөкчү

69. Как соотносятся понятия информационная технология (ИТ) и информационная система (ИС):
1. ИС не зависит от ИТ;
2. ИТ реализуется в рамках ИС;
3. ИС изменяется параллельно изменениям, происходящим в среде ИТ;
4. ИТ не может реализовываться отдельно от ИС;

69. Маалыматтык технологиялар (IT) жана маалымат тутуму (IP) түшүнүктөрү кандай:
1. IP ITке көз каранды эмес;
2. IT ИМдин алкагында ишке ашырылат;
3. IT чөйрөсүндөгү өзгөрүүлөр менен катар эле ИМ өзгөрөт;
4. IT IPден өзүнчө жүргүзүлбөйт;

70. Какие ресурсы должны присутствовать в технологии:
1. Кадровые
2. информационные , правовые
3. финансовые, материальные
4. все ответы верно
70. Технологияда кандай ресурстар болушу керек:
1. Кадрлар
2. маалыматтык, укуктук
3. каржылык, материалдык
4. Бардык жооптор туура

71. Какие существуют виды топологии компьютерных сетей?
а) *Ethernet, Arknet, Token-Ring;*
б) квадрат, нить, треугольник;
в) кольцо, звезда, шина;
г) локальные, глобальные;
д) одноранговая, с выделенным сервером.
71. Компьютердик тармак топологиясынын кандай түрлөрү бар?
а) Ethernet, Arknet, Token-Ring;
б) чарчы, жип, үч бурчтук;
в) шакек, жылдыз, дөңгөлөк;
г) локалдык, глобалдык;
е) тең-теңдеш, атайын сервер менен.

72. Файл - это:
а) единица измерения информации;
б) программа;
в) программа или данные на диске, имеющие имя;
г) все вышеперечисленное;
д) ни одно из выше перечисленного.
72. Файл:
а) маалымат бирдиги;
б) программа;
в) программа же дискке жазылган маалыматтар;
г) жогоруда айтылгандардын бардыгы;
д) жогоруда айтылгандардын бири да.

73. Заражение компьютера вирусами может произойти в процессе:
а) работы больного человека за компьютером;
б) работы с файлами;
в) форматирования дискеты;
г) выключения компьютера;
д) форматирования винчестера.
73. Компьютерди вирустар менен жуктуруу төмөнкү учурларда болушу мүмкүн:
а) оорулуу адамдын компьютерде иштеши;
б) файлдар менен иштөө;
в) дискета форматтоо;
г) компьютерди өчүрүү;
д) катуу дискти форматтоо.

74. Архиваторы - это:

а) работники библиотеки, работающие с архивами;
б) люди, создающие электронные библиотеки;
в) программы, предназначенные для создания электронных базы данных;
г) программы, позволяющие сжимать информацию;
д) ни одно из выше перечисленного.
74. Архиватор бул:
а) архивдер менен иштеген китепкананын кызматкерлери;
б) электрондук китепканаларды түзгөн адамдар;
в) электрондук маалымат базасын түзүүгө арналган программалар;
г) маалыматты кысууга мүмкүндүк берүүчү программалар;
д) жогоруда айтылгандардын бири да.

75. При выключении персонального компьютера вся информация стирается:
а) на дискете;
б) на CD-диске;
в) на винчестере;
г) в оперативном запоминающем устройстве;
д) в постоянном запоминающем устройстве.
75. Жеке компьютерди өчүргөндө, бардык маалыматтар жок кылынат:
а) дискетте;
б) компакт-дискке;
в) катуу дискте;
г) туш келди кирүү эсинде;
д) окуу эсинде гана.

76. Центральный процессор расположен на:
а) видеоплате;
б) звуковой плате;
в) материнской плате;
г) плате видеозахвата;
д) сетевой плате.
76. Борбордук процессор төмөнкү жерде жайгашкан:
а) видео карта;
б) үн картасы;
в) аналык плата;
г) видео тартуу картасы;
д) тармактык такта.

77. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:
а) только сообщения;
б) только файлы;
в) сообщения и приложенные файлы;
г) только видеоизображение;
д) ни одно из выше перечисленного.
77. Электрондук почта (электрондук почта) сизге төмөнкүлөрдү жөнөтүүгө мүмкүндүк берет:
а) гана билдирүүлөр;
б) файлдар гана;
в) билдирүүлөр жана ага тиркелген файлдар;
г) гана видео сүрөт;
д) жогоруда айтылгандардын бири да.

78. Буфер обмена принадлежит:
а) графическому редактору *Microsoft Paint;*
б) текстовому редактору *Microsoft Word;*
в) операционной системе *Microsoft Windows;*
г) электронным таблицам *Microsoft Excel;*
78. алмашуу буфери төмөнкүлөргө таандык:
а) Microsoft Paint графикалык редактору;
б) Microsoft Word текст редактору;
в) Microsoft Windows иштөө тутуму;
г) Microsoft Excel электрондук таблицалары;

79. Компьютерным вирусом является:
а) любая программа, созданная на языках низкого уровня;
б) программа проверки и лечения дисков;
в) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты;
г) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью «размножаться»;

79. Компьютердик вирус деген эмне?
а) төмөнкү деңгээлдеги тилдерде түзүлгөн ар кандай программа;
б) дисктерди текшерүү жана дарылоо программасы;
в) начар форматталган дискетадан көчүрүлгөн программа;
г) өзүн башка программаларга мүнөздөөчү чакан өлчөмдөгү атайын программа, "көбөйтүү" мүмкүнчүлүгү бар;

80. Сервер - это:
а) компьютер, предоставляющий в доступ пользователям какие-либо ресурсы;
б) компьютер, имеющий подключение к сети Интернет;
в) переносной компьютер;
г) рабочая станция;
д) компьютер с модемом, подключенный к телефонной линии.
Сервер бул:
а) колдонуучуларга кандайдыр бир ресурстарга жетүүнү камсыз кылган компьютер;
б) Интернет туташуусу бар компьютер;
в) ноутбуктун компьютери;
г) жумушчу станция;
д) телефон линиясына туташкан модеми бар компьютер.

81. Монитор - это:
а) устройство для создания, хранения, обработки и отображения информации;
б) устройство для хранения, обработки и отображения информации;
в) устройство для хранения и отображения информации;
г) устройство для отображения информации;
д) верно все вышеперечисленное.
81. Монитор деген эмне?
а) маалыматты түзүү, сактоо, иштеп чыгуу жана көрсөтүү үчүн шайман;
б) маалыматты сактоо, иштеп чыгуу жана көрсөтүү үчүн шайман;
в) маалыматты сактоо жана көрсөтүү үчүн шайман;
г) маалыматты чагылдыруу үчүн шайман;
д) жогоруда айтылгандардын бардыгы чындык.

82. Какой накопитель используется для длительного энергонезависимого хранения файлов
внутри персонального компьютера?
а) постоянное запоминающее устройство;
б) оперативное запоминающее устройство;
в) винчестер;
д) ни одно из выше перечисленного.
82. Узак мөөнөттүү учуучу эмес файлдарды сактоо үчүн кайсы диск колдонулат жеке компьютердин ичиндеби?
а) окуу үчүн гана эстутум;
б) эс тутуму;
в) катуу диск;
д) жогоруда айтылгандардын бири да.

83. Заражение компьютера вирусами может произойти в процессе:
а) работы больного человека за компьютером;
б) работы с файлами;
в) форматирования дискеты;
г) выключения компьютера;
д) форматирования винчестера.
83. Компьютерди вирус менен жуктуруу төмөнкү учурларда болушу мүмкүн:
а) оорулуу адамдын компьютерде иштеши;
б) файлдар менен иштөө;
в) дискета форматтоо;
г) компьютерди өчүрүү;
д) катуу дискти форматтоо.

84. Локальная компьютерная сеть максимум где может размещаться:
а) в нескольких зданиях;
б) в одном здании;
в) на одном континенте;
г) в одном городе;
д) на разных континентах.
84. Кайсы жерде жайгашкан компьютердик локалдык тармак максималдуу:
а) бир нече имараттарда;
б) бир имаратта;
в) бир континентте;
г) бир шаарда;
д) ар кандай континенттерде.

85. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:
а)IP-адрес;
б) WEB - сервер;
в) домашнюю WEB - страницу;
г) доменное имя;
д) ни одно из выше перечисленного.
85. Интернетке туташкан компьютерде:
а) IP дареги;
б) WEB - сервер;
в) веб-баракчанын веб-сайты;
г) домендик аталыш;
д) жогоруда айтылгандардын бири да.

86. Найдите комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными
Компьютерлерге маалыматтарды алмаштырууга мүмкүндүк берген техникалык жана программалык шаймандардын жыйындысын тапкыла

1. интерфейс
2. магистраль
3. компьютерная сеть/ компьютердик тармак
4. адаптеры/ адаптерлер

87. Укажите группу компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется
Маалымат таркатуучу каналдар менен байланышкан жана чакан көлөмү: бөлмөлөр, имараттар, ишканалар менен чектелген аймакта жайгашкан компьютерлер тобун корсоткуло
1. глобальной компьютерной сетью/ глобалдык компьютердик тармак
2. информационной системой с гиперсвязями/ гипершилтемелер менен маалымат тутуму
3. локальной компьютерной сетью/ локалдык компьютердик тармак
4. электронной почтой/ электрондук почта аркылуу

88. Дополните глобальная компьютерная сеть – это
Дүйнөлүк компьютердик тармак-бул
1. информационная система с гиперсвязями/ гипершилтемелер менен маалымат тутуму
2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания/ маалымат таратуучу каналдар менен байланышкан жана ошол эле жайдын, имараттын ичинде жайгашкан көптөгөн компьютерлер
3. система обмена информацией на определенную тему/ белгилүү бир тема боюнча маалымат алмашуу тутуму
4. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему/ алыс аралыкта жайгашкан жана бирдиктүү тутумга туташтырылган локалдык тармактардын жана компьютерлердин жыйындысы

89. Укажите как называетсконфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером
Бардык жумушчу станциялары серверге түздөн-түз туташтырылган локалдык компьютердик тармактын конфигурациясы (топологиясы)эмне деп аталат белгилегиле
1. кольцевой/ тегерек
2. радиальной/ радиалдык
3. шинной/ шина
4. древовидной/ дарак сымал

90. Найдите что используется для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети
Тармак колдонуучуларынын жалпы кирүүсү үчүн арналган файлдарды сактоодо эмнелер колдонулат
1. файл-сервер/ файл сервери
2. рабочая станция/ жумушчу станция
3. клиент-сервер/ кардар-сервер
4. коммутатор/ которуштуруу

91. Дайте определение «Сетевой протокол»-это
Тармактык протокол деген терминге аныктама бериниздер
1. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети/ компьютердик тармакта өз ара аракеттенүү жөнүндө макулдашуулардын жыйындысы
2. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети/ компьютердик тармакта болуп жаткан окуяларды ырааттуу жазуу
3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети/ тармак аркылуу берилген маалыматтарды чечмелөө эрежелери
4. правила установления связи между двумя компьютерами в сети/ тармакта эки компьютердин ортосунда байланышты орнотуу эрежелери

92. Укажите что обеспечивает транспортный протокол (TCP)
Транспорттук протокол (TCP) -эмнелерди камтышын корсотунуз
1. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения/ берүү учурунда файлдарды IP пакеттерге бөлүү жана кабыл алуу учурунда файлдарды чогултуу
2. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи/ бир байланыш сеансын кабыл алуу, берүү жана берүү
3. предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию/ колдонуучуну буга чейин иштелип чыккан маалымат менен камсыз кылуу
4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю/ маалыматты жөнөтүүчү компьютерден алуучу компьютерге жеткирүү

93. Укажите что обеспечивает Протокол маршрутизации (IP):
Маршруттоо протоколу (IP) эмнелерди камсыздашын корсотунуз
1. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю/ жөнөтүүчү компьютерден маалыматты алуучу компьютерге жеткирүү
2. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня/ маалыматтарды чечмелөө жана аларды колдонуучунун деңгээлине даярдоо
3. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети/ компьютердик тармакта физикалык байланыштын механикалык, функционалдык параметрлерин сактоо
4. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи/ маалыматтарды берүү жабдууларын жана байланыш каналдарын башкаруу

94. Найдите что обязательно имеет компьютер, подключенный к Интернет:
Интернетке туташкан компьютерде эмнелер болушу керек экенин табыныздар
1. IP-адрес/ IP дареги
2. web-страницу/ веб баракча
3. домашнюю web-страницу/ үйдүн веб-баракчасы
4. доменное имя/ домендик аталыш

95. Укажите что обеспечивает модем
Модем эмнелерди камсыз кылат белгилениздер
1. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно/ экилик кодду аналогдук сигналга жана тескерисинче которуу
2. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал/ экилик кодду аналогдук сигналга айландыруу
3. преобразование аналогового сигнала в двоичный код/ аналогдук сигналды бинардык кодго айландыруу
4. усиление аналогового сигнала/ аналогдук сигналды күчөтүү

96. Дайте определение Телеконференция - это:
Телекөпүрө бул-аныктама бериниздер
1. обмен письмами в глобальных сетях/ глобалдык тармактарда кат алмашуу
2. информационная система в гиперсвязях/ гипершилтемелердеги маалымат тутуму
3. система обмена информацией между абонентами компьютерной сети/ компьютердик тармактын абоненттеринин ортосунда маалымат алмашуу тутуму
4. служба приема и передачи файлов любого формата/ каалаган форматтагы файлдарды кабыл алуу жана берүү кызматы

97. Укажите какие расширения имеют Web-страницы
Веб баракчалардын кандай кенейтулоору бар экенин белгилениздер
1. *.htm;
2. *.txt;
3. *.web;
4. *.exe;
5. *.www

98. Укажите HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:
HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) бул эмне экенин белгилениздер
1. язык разметки web-страниц/ веб-баракчалардын белгилөө тили
2. системой программирования/ программалоо тутуму
3. текстовым редактором/ тексттик редактор
4. системой управления базами данных/ маалымат базасын башкаруу тутуму

99. Определите для чего предназначена Служба FTP в Интернете
Интернеттеги FTP кызматы эмнеге арналганын аныктаныздар
1. для создания, приема и передачи web-страниц/ веб-баракчаларды түзүү, кабыл алуу жана берүү
2. для обеспечения функционирования электронной почты/электрондук почтанын иштешин камсыз кылуу
3. для обеспечения работы телеконференций/телеконференциялардын иштешин камсыз кылуу
4. для приема и передачи файлов любого формата /каалаган форматтагы файлдарды кабыл алууга жана өткөрүп берүүгө

100. Найдите чем называется компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе:
Биргелешип иштөө учурунда башка компьютерлердин колдонуусуна өз ресурстарын берген компьютер эмне деп аталат:
1. адаптером/ адаптер
2. коммутатором/коммуникатор
3. станцией/станция
4. сервером/серсер
4. сервер;
5. кардар-сервер.

**Кеиптик ишмердуулуко укукту камыздоо**

1. Как расшифровывается слово ПОПД

КИУК соз кантип чечмеленет
а) правовое обеспечение профессиональной деятельности
кесиптик ишмердуулукту укутук камсыздоо
б) права о профессиональной деятельности
кесиптик ишмердиктин укуктары жонүндо
в) предмет о обеспечении профессиональной деятельности
кесипти ишмердикти камсыздоо жонундо предм ет
г) право и обязанности пациента
пациенттин укуктары жана милдеттери
2. Трудовое право – это отрасль права, регулирующая отношения между ...
Эмгек укугу – бул укутун бир тармагы, ... мамилелерди жонго салат.
а) работодателем и наемным работником
жумуш берүүчү менен жалданып иштоочүүнун ортосунда
б) медицинским работникам и пациентом
медициналык кызматкер менен пациенттин ортосунда
в) ректором и студентом
ректор менен студенттин ортосунда
г) пациентом и администратором
пациент менен администратордун ортосунда
3. Медицинское право – это … .
Медициналык укук-бул... .
а) отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере медицинской деятельности
медицина чойросундогу иш аракеттериндеги коомдук мамилелерди жонго салуучу укуктук тармагы
б) отрасль права, регулирующая трудовые отношения между работником и работодателем
жумуш берүүчү менен жумушчунун ортосундагы эмгек мамилелерин жонго салуучу укуктук тармагы
в) отрасль права, регулирующая трудовое отношение между студентом и преподавателем
окутуучу менен студенттин ортосундагы эмгек мамилелерин жонго салган укуктун тармагы
г) нет правильных ответов
туура жооп жок
4. Субъекты медицинского права.
Медицина укугунун субъектилери.
а) все ответы верны
аталгандардын баардыгы
б) оказывающие медицинскую помощь
медициналык жардам корсоткондор
в) получающие медицинскую помощь
медициналык жардам алуучулар
г) способствующие, оказанию медицинской помощи
медициналык жардам корсоткондорго жардам берүүчүлор
5. Укажите закон КР где закреплены права и обязанности медицинских работников.
Медицина кызматкерлердин укутары жана милдеттери жонүндогү КР мыйзамын атагыла.
а) Закон КР «Об охране здоровья граждан КР»
“КР жарандарынын ден-соолугун коргоо жонүндогү” КР мыйзамы
б) Закон КР «Борьба с коррупцией»
“Коррупция менен күрошүү” КР мыйзамы
в) Закон КР «О лекарственных средствах»
“Дары каражаттары жонүндогү” КР мыйзамы
г) Закон КР «О правах и гарантиях лиц с ограниченными возможностями здоровья »

“Ден-соолугу боюнча мүмкүнчүлүктөрү чектелген адамдардын укутары жана кепилдиктери жонүндо” КР мыйзамы

6. Трудовой договор – это …

Эмгек келишим – бул..

а) соглашение между работником и работодателем

жумуш берүүчү менен жумушчунун ортосундагы макулдашуу

б) разногласие между работником и работодателем

жумуш берүүчү менен жумушчунун ортосундагы келише албастык

в) обязанности работника

жумушчунун милдеттери

г) право работодателя

жумуш берүүчүнүнүн укугу

7. Трудовой договор заключается…

Эмгек келишими түзүлот...

а) в письменной форме

жазуу турундо

б) устно

оозеки

в) нет правильных ответов

туура жооп жок

г) до окончания работы

иш бүткүчо

8. В скольких экземплярах составляется трудовой договор.

Эмгек келишими канча экземплярдан түзүлот

а) 2 б) 3 в) 4 г) 5

9. Трудовой договор заключается ……

Эмгек келишими түзүлот...

а) на определенный и на неопределенный срок

белгилүү жана белгисиз моонотко

б) только на определенный срок

белгилүү гана моонотко

в) только на неопределенный срок

белгисиз гана моонотко

г) все ответы верны

баардык жооп туура

10. Когда была принята Европейская Хартия прав пациентов?

Бейтаптардын укуктарынын Европалык Хартиясы качан кабыл алынган?

а) 2002 б)1950 в) 1966 г) 1948

11. Когда был принят Закон КР « Об охране здоровья граждан КР»

“КР жарандарынын саламаттыгын коргоо жонүндогү” КР мыйзамы качан кабыл алынган?

а) 9 января 2005 г б)11 ноября 2004г в) 11 января 2003г г)11 февраля 2005г

а) 9 январь 2005 ж б) 11 ноябрь 2004 ж в) 11 январь 2003ж. г)11 февраль 2005ж.

12.Трудовой договор вступает в силу …

... эмгек келишими күчүно кирет.

а) с момента подписания трудового договора

эмгек келишимге кол коюлган мезгилден баштап

б) со дня выхода на работу

жумушка чыккан күндон баштап

в) со дня выхода приказа

буйрук чыккан күндон баштап

г) все ответы верны

баардык жооптор туура

13. Основным документам о трудовой деятельности работника является
Жумушчунун иш аракеттери жонүндо негизи документ болуп... саналат
а) трудовая книжка в) диплом
а) эмгек китепчеси в) диплом
б) удостоверение г) личное дело
б) удостоверение г) оздук дело
14. Заключенный трудовой договор на определенный срок ( не более 5 лет) называется…
Белгилүү моонотко макулдашылган эмгек келишими (5 жылдан кем эмес) ...аталат
а) срочный трудовой договор
мооноттүү эмгек келишими деп
б) не определенный трудовой договор
белгисиз мооноттүү келишим деп
в) договор выполнения работы в определенное время
белгилүү моонотто ишти аткаруу боюнча келишим деп
г) все ответы верны
баардык жооптор туура
15. Рабочее время - это …
Иш убакыт – бул ...
а) время, когда работник исполняет все свои трудовые обязанности по трудовому договору
жумушчу эмгек келишим боюнча озүнүн бардык эмгек милдеттерин аткарган убакыт
б) время, когда работник свободен от исполнения трудовых обязанностей
жумушчу эмгек милдеттерин аткаруудан бошотулган убакыт
в) время, когда работник может использовать по своему усмотрению
жумушчу оз каалоосу менен пайдаланган убакыт
г) время, когда работник исполняет все свои проф. обязанности по коллективным договорам.
жумушчу жаматын келишимдери боюнча озүнүн бардык кесиптик милдеттерин аткарган убакыт
16. Согласно ТК КР сколько видов рабочего времени существует?
КР ЭКне ылайыктуу жумуш убактысынын канча туру бар?
а) 3 в) 4
б) 2 г) 5
17. Согласно ТК КР нормальная продолжительность рабочего времени составляет
КР ЭКне ылайыктуу жумуш убакыттын туура узактыгы ... олчомүн түзот
а) 40 ч б) 36 ч в) 39 ч г) 38 ч.
а) 40 с. б) 36 с. в) 39 с. г) 38 с.
18. Сокращенная продолжительность рабочего времени для работников в возрасте от 16 до 18 лет не должно превышать
Кыскартылган иш убактысында 16 жаштан 18 жашка чейинки жумушчулардын иш убактысынын узактыгы ... ашып кетпоо керек
а) 36ч в неделю в)32ч в неделю
а) жумасына 36саат в) жумасына 32 саат
б) 28ч в неделю г) 24ч в неделю
б) жумасына 28 саат г) жумасына 24 саат
19. Продолжительность работы в ночное время сокращается на… ч.
Түнкү иштин узактыгы ... саатка кыскартылат.
а) на 1ч б) на 3ч в) на 2ч г) не сокращается.
а) 1 саатка б) 3 саатка в) 2 саатка г) кыскартылбайт.
20. По ТК КР сколько существует видов времени отдыха?
КР ЭК боюнча эс алуунун канча түрлорү бар?
а) 5 б) 4 в) 6 г) 3
21. Какова продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска.
Жыл сайын негизги толонүп берүүчү оргүүнүн узактыгы канча?

а) 28 дней  б) 24 дней  в) 48 дней  г) 30 дней.
а) 28 күн  б) 24 күн  в) 48 күн  г) 30 күн
22. Продолжительность нормы отпуска по беременности и родам составляет …
Боюнда бардыгы жана торот боюнча оргүүнүн узактыгы ... күн түзот
а) 70 дней до родов и 56 дней после родов
70 күн торотко чейин жана 56 күн тороттон кийин
б) 70 дней до родов и 70 дней после родов
70 күн торотко чейин жана 70 күн тороттон кийин
в) 70 дней до родов и 86 дней после родов
70 күн торотко чейин жана 86 күн тороттон кийин
г) 70 дней до родов и 110 дней после родов.
70 күн торотко чейин и жана 110 күн тороттон кийин.
23. По ТК КР работодатель обязан устанавливать не полный рабочий день или неделю по просьбе …….
КР ЭКси боюнча жумуш берүүчү толук эмес жумуш күндү же жумалыкты ... суранычы боюнча түзүп берүүго милдеттүү
а) беременной женщины и имеющего ребенка инвалида в возрасте до 18 лет
боюнда бар же колунда 18 жашка чейин маыйып баласы болгон аялдын
б) родственников работника
жумшчунун туугандарынын
в) работника воспитывающего детей без супруга
жалгыз бой балдарын баккан жумушчунун
г) работника имеющего детей до 3-х лет
3 жашка чеийин баласы бар жумушчунун
24. К работе ночное время не допускаются…
Түнкү жумушка иштоого уруксат берилбейт ...
а) работники не достигшие возраста 18 лет и беременные женщины
боюнда бар аялдарга жана 18 жашка толбогон жумушчуларга
б) работники имеющие детей в возрасте до 3-х лет
3 жашка чейин балдары бар жумушчуларга
в) работники работающие в местах опасных, вредных для здоровья
коркунуч жана ден-соолугуна зыян келтирген жерде иштеген жумушчуларга
г) работники не достигшие возраста 20 лет
20 жашка толбогон жумушчуларга
25. Ночным рабочим временем считается …
Тунку жумуш убакытысы болуп ... эсептелинет
а) с 22 часов вечера до 6 часов утра
кечки 22 сааттан эрте мененки саат 6 га чейинки
б) с 5 часов вечера до 5часов утра
кечки саат 5 тен эрте мененки саа т5 ке чейинки
в) с 6 часов вечера до 6 часов утра
кечки саат 6дан эрте мененки саат 6га чейинки
г) с 6 часов вечера до 8 часов утра
кечки саат 6дан эрте мененки саат 8ге чейинки
26. Что такое отзыв работника?
Жумушчуну кайра чакырып алуу деген эмне?
а) приглашение на работу работника из отпуска
оргүүдон жумушчуну чакыруу
б) прекращение трудового договора
эмгек келишимди токтоту
в) отказ от исполняемой работы
аткарып жаткан жумуштан баш тартуу

г) отпуск
оргүү
27. К отзыву  из отпуска не допускаются … (даже по желанию работника)
Оргүүдон кайрадан чакырып алууга  мүмкүн эмес ... (жумушчу озу каалаган учурда да)
а) все ответы правильны
бардык жооптор туура
б) работники не достигшие возраста 18 лет
18 жашка жетпеген жумушчуларды
в) беременные женщины
боюнда бар аялдарды
г) работники, работающие в местах опасных для здоровья
ден-соолугуна зыян келтирген жерде иштеген жумушчуларды
28.  Отзыв из отпуска допускается…
Оргүүдон кайрадан чакырып алуу  мүмкүн ...
а) только с согласия работника
жумушчунун гана макулдугу менен
б) только с согласия  коллектива
жаматтын гана макулдугу менен
в) только с согласия пациента
бейтаптын гана макулдугу менен
г) все ответы верны
баардык жооптор туура
29. В каком виде рабочего времени работают медицинские работники?
Медицина кызматкерлер жумуш убакыттын кандай түрү менен иштешет?
а) в  сокращенном  продолжительном  рабочем времени
жумуш убакыттын узактыгы кыскартылган түрү менен
б) в  нормальном продолжительном  рабочем  времени
жумуш убакыттын узактыгы туура белгиленген түрү менен
в) в  неполном рабочем времени
жумуш убакыттын  толук эмес түру менен
г) нет правильных ответов
туура жооп жок
30. Заработная плата это…
Айлык акы бул...
а) вознаграждение за труд
эмгек үчүн сыйлык
б) компенсация
компенсация
в) стипендия
стипендия
г) деньги за учебы
окуу үчүн акча
31. Какие пациенты имеют право дать согласие  на лечение?
Кайсы бейтаптар дарылоого макулдугун  берүүго укукту?
а) пациенты умственно и физически дееспособные, достигшие совершеннолетия
акыл-эси, ден-соолугу боюнча жондомдүү, эрезеге жеткен бейтаптар
б)  нервно-психические  больные
нервдик-психикалык оорулары бар
в) дети в возрасте до 18 лет
18 жашка чейинки балдар
г) пациенты, употребляющие алкогольные напитки
спирт ичимдиктерди колдонгон бейтаптар

32. Назовите виды дисциплинарного взыскания.
Тартип жазалоонун түрлорүн атагыла.
а) замечание, выговор
эскертүү, согүш
б) штраф, предупреждение
штраф, алдын ала эскертүү
в) административный арест
административдик камак
г) дисквалификация
дисквалификация (адистигинен ажыроо)
33. В лечебном учреждении с больным ребенком может находиться...
Дарылоо мекемеде бейтап баланын жанында болууга мүмкүн...
а) все утверждения справедливы
айтылгандардын баары туура
б) кто-нибудь из членов семьи
үй-бүлоо мүчосүнон кимдир бироо
в) кто-нибудь из родителей
ата-эненин бироосү
г) мать ребенка
баланын апасы
34. Жашы жете элек бала...
Несовершеннолетние...
а) имеют право на получение информации о состоянии их здоровья (заболевании)
озүнүн ден-соолугу (оорусу) боюнча маалыматты алууга укугу бар
б) не имеют право на получение информации о состоянии их здоровья (заболевании) с возраста
озүнүн ден-соолугу (оорусу) боюнча маалыматты алууга укугу жок жашына жараша
в) имеют право на получение информации о состоянии их здоровья (заболевании) с возраста 15 лет
15 жаштан тартып озүнүн ден-соолугу (оорусу) боюнча маалыматты алууга укугу бар
г) имеют право на получение информации о состоянии их здоровья (заболевании) с возраста 16 лет
16 жаштан тартып озүнүн ден-соолугу (оорусу) боюнча маалыматты алууга укугу бар
35. Согласие взрослого пациента на лечебное и диагностическое вмешательство...
Дарылоого жана диагностикалык кийлигишүүго жашы чоң бейтаптын макулдуулугун...
а) обязательно получать в любом случае
ар кандай учурда да созсүз алуу керек
б) необязательно
милдеттүү эмес
в) необязательно, если пациент страдает психическим заболеванием
милдеттүү эмес, эгерде бейтап психикалык ооруга тартылса
г) необязательно, если имеется угроза его жизни
милдеттүү эмес, эгерде анын омүрүно коркунуч пайда болуп турса
36. Право на отказ от медицинского вмешательства гражданин получает с ...
Медициналык жардамдын кийлигишүүсүн кабыл албоого жарандын ... баштап укугу бар.
а) 16 лет а) 16 жаштан б) 18 лет б) 18 жаштан
в) 17 лет в) 17 жаштан г) 15 лет г) 15 жаштан
37. Медицинский работник может отказать в оказании экстренной медицинской помощи...
Медицина кызматкери медициналык тез жардамды корсотпойм деп кабыл алышы мүмкүн...
а) необоснованно отказать в помощи права не имеет
далилсиз тез жардам корсотпогондугуно укугу жок

б) при обращении к нему пациента, заболевание которого не соответствует специальности медицинского работника
эгерде бейтап кайрылып жатканда, анын оорусу медицина кызматкердин адистигине ылайыктуу болбосо
в) если не имеет специализации по скорой и неотложной помощи
эгерде ал тез жана шашылыш жардам боюнча адистиги жок болсо
г) при обращении к нему в нерабочее время
жумуш эмес убакытта ага кайрылса
38. Выговор — это вид...
Согүш – бул ... түрү
а) дисциплинарного взыскания
тартиптик жазалоонуун
б) административного взыскания
административдик жазалоонун
в) гражданско-правового взыскания
жарандык-укуктук жазалоонун
г) административно-дисциплинарного взыскания
административдик-тартиптик жазалоонун
39. Дисциплинарное взыскание применяется работодателем...
Тартиптик жазалоо жумуш берүүчү менен колдонулат...
а) после предоставления работником объяснений в письменном виде
жумушчу түшүндрмонү жазуу түрүндо бергенден кийин
б) после предоставления объяснений в устном виде
түшүндрмонү оозеки түрүндо бергенден кийин
в) только при установлении факта дисциплинарного проступка
тартип бузуу фактысы такталганда гана
г) только при согласии профсоюзного органа
профсоюз уюмдун макулдугу менен гана
40. Выговор работнику...
Жумушчуга согуш ...
а) объявляется в письменной форме приказом руководителя по учреждению
жетекчинин буйругу менен мекеме боюнча жазуу түрундо берилет
б) может объявляться в устной форме
оозеки түрүндо берилиши мүмкүн
в) заносится в трудовую книжку работника
жумушчунун эмгек китепчесине киргизүү менен
г) не может объявляться без согласия профсоюзного органа
профсоюз уюмдун макулдугу болбосо берилбейт
41. Величина материальной ответственности в случае причинения работником материального ущерба...
Жумушчу тарабынан материалдык зыян келтирилсе, материалдык жоопкерчиликтин олчомү...
а) равняется величине материального ущерба, ограничивается величиной месячного заработка сотрудника, за исключением особых, оговоренных законом случаев
материалдык зыяндуулуктун олчомуно тендештирилет, кызматкердин орточо айлык акысы менен чектелет, мыйзам менен айтылган озгочо учурларды алып таштаганда
б) всегда равняется величине этого ущерба
зыяндуулуктун олчому дайым тендештирилет
в) всегда не может превышать месячного заработка сотрудника
кызматкердин орточо айлык акысынан дайым ашпайт
г) может быть установлена только судом
сот аркылуу гана белгилениши мүмкүн
42. В случае нанесения вреда пациенту, его компенсация производится за счет...

Бейтапка зыяндуулук келтирилген учурда, ага компенсация ...эсебинен жүргүзүлот
а) лечебно- профилактического учреждения
дарылоо-профилактикалык мекемесинин
б) виновного медработника
айыпталган медкызматкердин
в) средств Фонда социального страхования КР
КР социалдык камсыздандыруу Фонддун каражаттарынын
г) средств Фонда ОМС КР
КР ММК Фонддун каражаттарынын
43. Штраф — это...
Штраф - бул..
а) может быть и административным, и уголовным наказанием
административдик жана кылмыш жазасы болушу мүмкүн
б) уголовное наказание
кылмыш - жаза
в) дисциплинарное взыскание
тартиптик жаза
г) административное наказание
административдик жаза
44. Незаконное занятие частной медицинской деятельностью может повлечь за собой...
Мыйзамсыз , жекече медициналык иш аракеттерин жүргүзгондор ... тартылышат
а) и административное, и уголовное наказание.
административдик жана кылмыштык жазага
б) уголовное наказание;
кылмыштык жазага
в) дисциплинарное взыскание
тартиптик жазага
г) административное наказание
административдик жазага
45. За заражение ВИЧ-инфекцией может последовать...
ВИЧ инфекцияны жугузгандык үчүн анын натыйжасы ...алып келет
а) уголовное наказание
кылмыштык жазага
б) административное наказание
административдик жазага
в) дисциплинарное взыскание
тартиптик жазага
г) все ответы верны
жооптордун баары туура
46. Право на социальную защиту распространяется на...
Социалдык коргоо укугу жайылтылат ...
а) всех граждан
бардык жарандарга
б) пенсионеров
пенсионерлерге
в) малообеспеченных
аз камсыз болгондорго
г) инвалидов
майыптарга
47. Система социального страхования вступает в силу...
Социалдык камсыздандыруу системасы күчүно кирет...
а) в определенных случаях изменения социального или материального положения граждан

жарандардын социалдык жана материалдык  абалдарынын айрым бир озгоргон учурда
б)  при утрате имущества граждан
жарандар мүлкүнон ажыраганда
в)  только при ситуациях, возникших неожиданно
кокусунан келип чыккан жагдайлардан гана
г)  только при ситуациях, возникших вследствие стихийных  бедствий
чаржайыттык кырсыктан келип чыккан жагдайларынан гана
48.  К выплатам по социальному обеспечению относятся...
Социалдык камсыздоо толомдорүно ... кирет
а)  выплаты по беременности и родам;
боюнда болгондугу жана торот боюнча толомдор
б)  компенсация при угоне автомобиля
автоунаа уурдалып кетсе компенсация
в)  компенсация материального ущерба при пожаре
орт учурунда материалдык зыян келтирилсе компенсация
г)  компенсация морального вреда
моралдык зыян үчүн компенсация
49.  Обязательное медицинское страхование — это...
Милдеттүү медициналык камсыздандыруу – бул...
а)  составная часть государственной системы социального страхования
мамлекеттик социалдык камсыздандыруу системасынын  курамы
б)  система, направленная на повышение  размеров оплаты труда  медицинских работников
медицина кызматкерлердин эмгек акысын жогорулатууга багытталган система
в)  то же, что и страхование от несчастных случаев
кокустан болгон кырсыктан камсыздандыруу сыяктуу эле
г)  то же, что и социальное страхование
социалдык камсыздандыруу сыяктуу эле
50.  Обязательное медицинское страхование гарантирует...
Милдеттүү медициналык камсыздандыруу... кепилдик берет.
а)  получение всеми гражданами  КР  медицинской помощи определенного объема и уровня
КР жарандары медициналык жардамды белгилүү коломдо жана деңгээлде алууга
б)  получение медицинской  помощи минимального объема
медициналык жардамды аз коломдо алууга
в)  бесплатное получение гражданами высокотехнологичной дорогостоящей медицинской помощи;
жарандардын жогорку технологиялык, кымбат баалуу медициналык жардамды акысыз алууга
г)  нет правильного ответа
туура жооп жок
51.  Добровольное медицинское страхование...
Ыктыярдуу медициналык камсыздандыруу...
а)  направлено на получение гарантий более высокого уровня медицинской помощи сверх установленных программой ОМС
ММК программасынан дагы тышкары ото жогорку деңгээлдеги медициналык жардамды алуу кепилдигине багытталган
б)  может осуществляться только региональными фондами ОМС
аймактык  ММК фонддору менен гана иш жүзүно ашат
в)  в КР отсутствует в связи с наличием ОМС
КРда жок ММК болсо да
г)  может осуществляться при отказе от участия в системе обязательного медицинского страхования
милдеттүү медициналык камсыздандыруу системасына катышууну каалабаса иш жүзүно ашырууга мүмкүн

52. Повышение квалификации медицинских работников обычно проводится.
Медициналык кызматкерлердин квалификацияларын жогорулатуусу адатынча ...откорүлот
а) не реже, чем 1 раз в 5 лет
5 жылда 1 жолудан кем эмес
б) не реже, чем 1 раз в 3 года
3 жылда 1 жолудан кем эмес
в) не реже, чем 1 раз в 6 лет
6 жылда 1 жолудан кем эмес
г) по желанию специалиста
адистин каалоосу боюнча
53. Аттестация среднего медицинского работника проводится...
Орто медицина кызматкерлердин аттестациясы откорүлот...
а) для установления ему соответствующей квалификационной категории
ага квалификациялык категория ылайыктуу экендигин далилдоо үчүн
б) для установления его соответствия занимаемой должности
ал ээлеген кызматына ылайыктуу экендигин далилдоо үчүн
в) для решения вопроса о возможности его приема на работу
аны ишке алуу мүмкүкүнчүлүгү жонүндогү маселесин чечүү үчүн
г) для решения вопроса о выдаче сертификата специалиста
адис сертификатын берүү маселесин чечүү үчүн
54. Вторая квалификационная категория среднему медицинскому работнику...
Орто медицина кызматкерине экинчи кавлификациялык категория...
а) присваивается при стаже работы не менее 5 лет
эмгек стажы 5 жылдан кем болбосо берилет
б) присваивается при стаже работы не менее 3 лет
эмгек стажы 3 жылдан кем болбосо берилет
в) присваивается при стаже работы не менее 1 год
эмгек стажы 1 жылдан кем болбосо берилет
г) присваивается при стаже работы не менее 4 лет
эмгек стажы 4 жылдан кем болбосо берилет
55. Первая квалификационная категория среднему медицинскому работнику...
Орто медицина кызматкерине биринчи кавлификациялык категория...
а) присваивается при стаже работы не менее 5 лет
эмгек стажы 5 жылдан кем болбосо берилет
б) присваивается при стаже работы не менее 3 лет
эмгек стажы 3 жылдан кем болбосо берилет
в) от стажа работы не зависит
эмгек стажына карабастан берилет
г) присваивается при стаже работы не менее 1 года
эмгек стажы 1 жылдан кем болбосо берилет

56. При подаче документов для прохождения аттестации средним медицинским работником представляется...
Аттестациядан отүү үчүн орто медицина кызматкер документтерди берет...
а) отчет о работе за последний год
б) отчет о работе за последние 3года
в) отчет о работе за последний 2 года
г) сертификат

а) акыркы иштеген жыл боюнча отчет
б) акыркы иштеген 3 жыл боюнча отчет
в) акыркы иштеген 2 жыл боюнча отчет
г) сертификат

57. Для получения квалификационной категории медицинскому работнику необходим стаж работы в данном лечебно-профилактическом учреждении...

Медицина кызматкерге квалификациялык категория алуу үчүн учурдагы дарылоо-профилактикалык мекемедеги ... эмгек стажы керек.

а) не менее 3 лет а) 3 жылдан кем эмес
б) не менее 2 лет б) 2 жылдан кем эмес
в) не менее 1 года в) 1 жылдан кем эмес
г) не менее 5 лет г) 5 жылдан кем эмес

58. При работе по совместительству дополнительная работа...
Бир нече жерде кызматта иштоо учурдагы кошумча иш...
а) выполняется в дополнительно время
кошумча убакытта аткарылат
б) выполняется в основное рабочее время
негизги иш убактысында аткарылат
в) выполняется частично в основное, частично в дополнительное время
бир азы негизги, бир азы кошумча иш убактысында аткарылат
г) оплачивается из расчета 0.5 часа за каждый час работы.
ар бир саатына 0,5 сааттын эсебинен толонот

59. Донором может быть…
Донор боло алат ...
а) любой дееспособный гражданин, достигший 18 лет
жашы 18 ге толгон, ар бир жондомдүү жаран
б) любой дееспособный гражданин
ар бир жондомдүү жаран
в) любой гражданин в возрасте от 18 до 60 лет
18 жаштан 60 чейинки ар бир жаран
г) любой гражданин, достигший 18 лет
жашы 18 ге толгон, ар бир жаран

60. Согласие реципиента на переливание крови...
Кан куюштурууга реципиенттин макулдугу ...
а) обязательно
созсүз керек
б) необязательно, но желательно
милдеттүү эмес, бирок жакшы болот эле
в) не нужно
кереги жок
г) только по желанию
оз каалосу менен гана жүргүзүлот
1. Отпуск без сохранения заработной платы – это…
Кызмат акысы сакталбаган оргүү – бул...
а) вид отпуска
огрүүнүн түрү
б) вид времени отдыха
эс алуу мезгилдин түрү
в) вид не полного рабочего времени
толук эмес иш убакыттын түрү
г) вид рабочего времени
толук иш убакыттын түрү
2. Средние медицинские работники будут уволены с работы ...

Орто медицина кызматкерлер  жумуштан бошотулушат...
а) за не соблюдение правил асептики и антисептики
асептика жана антисептика эрежелерин сактабагандыктары үчүн
б)  за  соблюдение дисциплины труда
эмгек тартибин сактангандыктары  үчүн
в)  за хорошую работу
жакшы  иш үчүн
г)  нет правильных ответов
туура жооптор жок
3.  По просьбе каких работников,  работодатель обязан устанавливать не полный рабочий день или неделю?
Кайсы кызматкерлердин суранычы боюнча жумуш берүүчү толук эмес иш күндү же жумалыкты белгилоого милдеттүү?
а) все перечисленные правильны
аталгандардын баары туура
б) беременных женщин
боюнда бар аялдардын
в) имеющих детей в возрасте до 3-х лет
3 жашка чейинки  балдары  болгондордун
г) работникам, имеющих  ребенка инвалида  в возрасте до 18 лет
18 жашка чейинки майып баласы бар кызматкерлердин
4. Как расшифровывается слово ОМС
ММК кандай чечмеленет...
а) обязательное мед. страхование  а) милдеттүү медициналык камсыздандыруу
б)  обязательная мед. сестра  б)  милдеттүү медициналык мээрбан эже
в) организация мед. сестер  в) медициналык мээрбан эжелердин уюму
г) определенная мед. станция  г) белгилүү медициналык станция
5. Какие граждане имеют право получать мед.помощь бесплатно.
Кайсы жарандар мед.жардамды акысыз алууга укукту?
а) все нижеперечисленные
аталгандардын баары
б) дети до 5 лет
5 жашка чейинки балдар
в) инвалиды I-II-группы
I-II-тайпанын майыптары
г) матери героини и ветераны ВОВ
Улуу Ата Мекендик согуштун ардагерлери жана баатыр энелер
6. Покажите функции ОМС
ММКнун функцияларын корсотуп бергиле
а) 50% льгота за лекарственных средств
дары каражаттарына 50 пайыз жеңилдик
б) абсолютно бесплатное оказание мед.помощи
мед.жардамды корсотүү таптакыр акысыз
в) 90% льгота
90 пайыз жеңилдик
г) все правильны
баары туура
7.Административная ответственность физического лица наступает с……
Укукка жана милдетке жондомдүү жактын административдик жоопкерчилиги башталат ...
а) 16 лет  а)16 жаштан баштап
б) 14 лет  б) 14 жаштан баштап
в) 15 лет  в) 15 жаштан баштап

г) 18 лет г) 18 жаштан баштап
8. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте 18 лет составляет…….
18 жаштагы кызматкерлердин жылсайын толонүп берилүүчү оргүүсү түзот.
а) 31 календарных дней
31 календардык күндү
б) 24 рабочих дня
24 эмгек күндү
в) 24 календарных дня
24 календардык күндү
г) 28 календарных дней
28 календардык күндү
9. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать …в неделю.
Жумуш убакыттын туура узартылышы жумасына ... жогору болбоо керек

а) 40 часов б) 36 часов в) 42 часов г) 48 часов
а) 40 сааттан б) 36 сааттан в) 42 сааттан г) 48 сааттан
10. По общему правилу дисциплинарное взыскание применяется … со дня обнаружения проступка.
Жалпы эреже боюнча тартип жазасы, жосун(аракет же аракетсиздик) белгилүү болгон күндон ... убакта колдонулат
а) не позднее 1 месяца
1 айдан кеч эмес
б) не позднее 3 месяца
3 айдан кеч эмес
в) не позднее 6 месяца
6 айдан кеч эмес
г) не позднее 1 год.
1 жылдан кеч эмес

11. Прием на работу оформляется
Ишке кабыл алуу жургузулот..
а) приказом работодателя
жумуш берүүчүнүн буйругу менен
б) трудовым договором
эмгек келишим менен
в) фактическим допуском к работе
ишке чыныдыгында алынганда
г) записью в трудовую книжку
эмгек китепчеге жазылганда

12. Административный арест назначается
Административдик камак дайындалат...
а) судом
сот аркылуу
б) органом государственного управления
мамлекеттик башкаруу уюму аркылуу
в) должностным лицом уполномоченного органа
окүл уюмдун кызматын аткарган адам аркылуу
г) любой из перечисленных
аталгандардын ичинен кайсынысы болсо да

13. Какое из перечисленных видов взысканий предусмотрено ТК КР?

КР ЭКде аталгандардын ичинен жазанын кайсы түрү каралган?
а) выговор
согүш
б) строгий выговор
катуу согүш
в) перевод на ниже оплачиваемую работу
айлык акысы аз толонгон жумушка которуу
г) штраф
штраф

14. В качестве работодателя может выступать…
Жумуш берүүчү катары ... боло алат
а) любой из перечисленных
аталгандардын ичинен ар бири
б) физическое лицо
укукка жана милдетке жондомдүү жак
в) индивидуальный предприниматель
жеке ишмер
г) юридическое лицо
юридикалык жак

15. Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, коллективному, трудовому договорам и локальным нормативным актам - это
Локалдык нормативдик актылардын, эмгек келишимдин, жааматтын жүрүм-турум эрежелерине баардык жумушчулар созсүз баш ийүүлорү керек – бул ...
а) дисциплина труда
эмгек тартиби
б) охрана труда
эмгекти коргоо
в) гарантии прав работников
жумушчулардын укуктарынын кепилдиги
г) материальная ответственность сторон трудового договора
эмгек келишимди түзгон жактардын материалдык жоопкерчилиги

16. Что не относится к видам времени отдыха?
Эс луу убакыттын түрлорүно эмне кирбейт?
а) пропуск по причине болезни
оорунун себеби менен катышпай калуу
б) ежедневный (междусменный) отдых
күнүмдүк (моонот аралык) эс луу
в) выходные дни
дем алыш күндор
г) отпуск
оргүү

17. Содержание договора как обязательственного правоотношения составляют…
Келишимдин мазмуну милдеттендирилген укук мамилелери катары түзүлот...
а) права и обязанности сторон
жактардын укутары жана милдеттери
б) форма, в которой он выражен
кандай формада корсотүлгон
в) совокупность предъявляемых к нему требований

жыйындга корсотүлгон талаптар
г) существенные условия договора
келишимдин негизги шарттары

18. В какой срок после увольнения работник должен обратиться с иском в суд о восстановлении на работе.
Жумушчу, бошотулгандан кийин, мурунку ишине кайрадан коюу жонүндо сотко доо менен канча убакытта кайрылыш керек?
а) в течение 1 мес.
бир ай ичинде
б) в течение 3 мес.
3 ай ичинде
в) в течение 1 год
1 жыл ичинде
г) в течение 3 лет
3 жыл ичинде

19. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме…..
Жалпы эреже боюнча жумушчу эмгек келишимин бузууга укукту, бирок ал жонүндо жумуш берүүчүнү жазуу формасында ... алдын эскертүүсү зарыл
а) за 2 недели а) 2 жума
б) за 1 недели б) 1 жума
в) за 3 недели в) 3 жума
г) за месяц г) бир ай

20. По общем трудовому правилу право работника на субъектные отношения разрешаются с …..
Жалпы эмгек эрежелери боюнча жумушчунун укугу субъекттик мамилелерге ... жашынан мумкун
а) 16 лет а) 16 жашынан
б) 14 лет б) 14 жашынан
в) 15 лет в) 15 жашынан
г) 18 лет. г) 18 жашынан

21. Имеют право на бесплатное обеспечение всех видов протезно - ортопедических изделий.
Протездик-ортопедиялык буюмдар менен акысыз камсыдоого ... укугу бар
а) все ответы верны
баардык жооптор туура
б) инвалиды и участники ВОВ
УАС майыптары жана катышуучулары
в) инвалиды Советской Армии и других военных конфликтов
Кызыл Аскердин жана башка аскердик кагылушуулардын майыптары
г) инвалиды I-II группы
I-II группанын майыптары

22. Что из перечисленного не относится к видам отпусков.
Аталгандардын арасынан кайсы эмгек оргүүнүн түрлорүно тийиштүү эмес?
а) перерыв в течение дня
иш арасындагы тыныгуу
б) ежегодный основной оплачиваемый отпуск

жыл сайын толонүп берилүүчү эмгек оргүү
в) ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск
жыл сайын толонүп берилүүчү кошумча эмгек оргүү
г) отпуск без сохранения заработной платы.
эмгек акысы толонүп берилбеген оргүү

23. Что из перечисленных не относится к видам рабочего времени?
Аталгандардын ичинен кайсылар иш убакыттын түрлорүно тийиштүү эмес?
а) перерывы в течение дня
иш арасындагы тыныгуу
б) нормальная продолжительность рабочего времени
иш убакыттын узактыгы туура коюлган
в) сокращенная продолжительность рабочего времени
иш убакыттын узактыгы кыскартылган
г) не полное рабочее время
толук эмес иш убакыт

24. Что не соответствует правам пациента?
Бейтаптын укугуна эмне туура келбейт?
а) на условия труда
жумуш шарттарына
б) на уважительное гуманное отношение
сыйлуу, гумандуу мамиле түзүго
в) на выбор врача
врачты тандоого
г) на возмещение вреда
чыгымды толоп берүүго

25. Заключенный трудовой договор на неопределенный срок не может быть перезаключен на определенный срок без согласия ……
Белгисиз моонотко түзүлгон эмгек келишими кайрадан белгилүү моонотко түзүүго болбойт, ал үчүн ... макулдугу керек
а) работника
жумушчунун
б) коллектива
жааматтын
в) министерства
министерствонун
г) все ответы верны
баардык жооптор туура

26. Время отдыха - это …..
Эс алуу мезгили - бул ...
а) время, когда работник свободен от исполнения трудовых обязанностей, и он может использовать его по своему усмотрению
мезгил, жумшчу озунун туздон-туз бардык эмгек милдеттерин аткаруудан бошотулган, убакытты озу каалагандай пайдаланат
б) время, когда работник исполняет все свои трудовые обязанности по трудовому договору
мезгил, жумшчу озунун туздон-туз бардык эмгек милдеттерин эмгек келишими боюнча аткарат
в) время, когда работник исполняет все свои трудовые обязанности по приказу работодателя

мезгил, жумшчу озунун туздон-туз бардык эмгек милдеттерин жумуш берүүчүнүн буйругу менен аткарат
г) время, когда работник исполняет все свои трудовые обязанности по коллективным договорам
мезгил, жумшчу озунун туздон-туз бардык эмгек милдеттерин жаамат менен түзгон келишим боюнча аткарат

27. Фармацевт должен …
Фармацевт ... милдеттүү
а) владеть достоверной информацией о ЛС.
дары каражаттар жонундо так маалыматтарды билүүго
б) владеть достоверной информацией о пациенте
бейтаптар жонундо так маалыматтарды билүүго
в) владеть достоверной информацией о работодателях
иш берүүчулор жонундо так маалыматтарды билүүго
г) нет правильных ответов
туура жооп жок

28. Когда был принят Закон КР « о лекарственных средствах.»
“Дары каражаттары” жонүндогү КР Мыйзамы кайсы жылы кабыл алынган?
а) 13 марта 2003 года
2003 жылы 13 мартында
б) 15 апреля 2003 года
2003 жылы 15 апрелинде
в) 16 июня 2003 года
2003 жылы 16 июнунда
г) 17 июля 2003 года
2003 жылы 17 июлунда

29. Сокращенная продолжительность рабочего времени для инвалидов работников I-II группы не должна превышать ……
I-II майыптар группасынын кызматкерлери учүн жумуш убакыттын узактыгын кыскартууда ... жогору болбош керек
а) 36часов в неделю
жумасына 36 сааттан
б) 38 часов в неделю
жумасына 38 сааттан
в) 40 часов в неделю
жумасына 40 сааттан
г) 42 часов в неделю.
жумасына 42 сааттан

30. Основной дополнительный оплачиваемый отпуск----- это
Негизги кошумча толонүүчу эмгек оргүү - бул
а) вид отпуска
оргүүнүн түру
б) вид времени отдыха
эс алуунун мезили
в) вид не полного рабочего времени
толук эмес жумуш убакыттын түру
г) вид рабочего времени.
жумуш убакыттын түрү

31. Средний медицинский работник не имеет право … и несет ответственность за свое действие.
Медицинанын орто кызматкери аткарган иштерине озү жооптуу, ... бирок укугу жок.
а) самостоятельно принимать решение
оз алдынча чечим кабыл алууга
б) получать заработную плату
айлык акы алууга
в) отдыхать
эс алууга
г) нет правильных ответов
туура жооп жок

32. По ТК КР сколько видов отпусков существует?
КР ЭК боюнча эмгек оргүүнүн канча түрү бар?
а) 3 б) 2 в) 4 г)5

33. Назовите из них обязанности работника.
Кызматкердин милдеттерин атап бергиле.
а) все ответы верны
баары туура
б) соблюдать трудовую дисциплину
эмгек тартипти сактоо
в) бережное отношение к имуществу работодателя и других работников учреждений
жумуш берүүчүнүн жана мекемедеги башка кызматчылардын мулкүно этияттык менен мамиле жасоо
г) систематически повышать свои профессиональные знания.
ар дайым озүнү кесиптик билимин жогорулатып туруусу

34. Какие могут быть нарушения у аптечных учреждений?
Дары сатуучу мекемелерде кандай тартип бузуулар болушу мүмкүн?
а) все ответы верны
баары туура
б) реализация лекарств без указания на упаковке даты изготовления
сатылган дарынын сыртында чыгарылган жылы белгиленбесе
в) отсутствие в аптечном учреждении минимального ассортимента ЛС
дарыкаанада дары каражаттардын эң керектүү турлорүнун жоктугу
г) реализация товаров без инструкции на русском языке и указания страны изготовителя
сатылган товардын орус тилинде колдонмосу жок болсо жана чыгарган олконун аты жазылбаса

35. Медицинские и фармацевтические работники, проживающие в сельской местности, имеют право на …..
Айыл жеринде жашаган медицина жана фармацевтик кызматкерлердин ... укутары бар
а) все ответы верны
баары туура
б) обеспечение земельными наделами
үлүш жерлер менен камсыз болууга
в) служебное жилье
кызматка караштуу үйго

г) надбавки к заработной плате
айлык мяанайга кошумча толом алууга

36. Укажите вид трудовых споров.
Эмгек талаш-тартышуунун түрүн белгилегиле
а) индивидуальные и коллективные
жекече же жалпы жамаатын
б) нормативные и ненормативные
нормативдүү же нормативдүү эмес
в) дисциплинарное и административное
тартиптик же административдик
г) нет правильных ответов
туура жооп жок

37. Сколько видов материальной ответственности предусматривает трудовое законодательство
Эмгек мыйзам жыйнагы материалдык жоопкерчиликтин канча түрун караштырат.

а) 2 б)3 в)4 г)5

38. Право граждан на охрану здоровья закреплено Конституцией КР.
Жарандардын ден-соолугун сактоо укугу КР Конституциясы менен бекитилген

а) ст.47 б) ст. 34 в) ст. 56 г) ст. 58
а) 47 берене б) 34 берене в) 56 берене г) 58 берене

39. Если состояние пациента не позволяет ему выразить свою волю, а медицинское вмешательство неотложно, вопрос о его проведении в интересах пациента решает …
Эгерде бейтап озүнүн оюн айтууга абалы жок болуп турса, бирок ага медициналык жардам созсуз керек болгон учурда, жардамды жүргүзүү маселесин бейтаптын кызыкчылыгы үчүн ким чечет...
а) лечащий ( дежурный) врач с последующим уведомлением должностных лиц лечебно-профилактического учреждения.
дарылоочу (кезекке турган) врач, дарылоо-профилактикалык мекеменин жооптуу адамдарына билдирүү берүүсү менен
б) старшая медицинская сестра
улуу медицина мээрбан эже
в) главная мед. сестра
башкы мед. мээрбан эже
г) медицинская сестра
мээрбан эже
40. Фармацевт должен следить за своей речью, жестами и мимикой, говорить ясно, конкретно и достаточно громко. Где об это озвучено?
Фармацевт даана, так, катуу сүлойш керек, озүнүн кебин, кол шилтоолорүн, ымдоолорун байкап туруусу зарыл, булар кайсы жерде айтылган?

а) этический кодекс фармацевта
фармацевтердин этика кодексинде
б) кодекс профессиональной этики медицинского работника
медицина кызматекрлердин кесиптик этика кодексинд е

в) о статусе медицинского работника
медицина кызматкердин статусу жонүндо
г) Закон КР « О лекарственных средствах»
“Дары каражаттары” жонүндогү КР мыйзамында

1. Суу куюлган идиште муздун сыныгы сүзүп жүрөт. Муз эрип кеткен соң суунун деңгээли....

а) өзгөрбөйт б) көтөрүлөт в) төмөндөйт г) башында көтөрүлөт, анан төмөндөйт

2. Массасы 60 кг бала лыжачан турат. Ар бир лыжанын узундугу 1,5 м, туурасы 10 см. Баланын карга жасаган басымы кандай? Жообун кПа менен бергиле.

а) 1 б) 2 в) 6 г) 40

3. Басым Па менен ченелет. 1 Па - бул...

а) 1 Па = 1 Н·1 б) 1 Па = 1 Н·1 м в) 1 Па = 1 Н/1 м г) 1 Па = 1 Н/1 м2

д) 1 Па = 1 Н 2 ·1 м2

4. Идиштин түбүнө жасалган гидростатикалык басым ... көз каранды.

а) түбүнүн аянтынан б) идиштин формасынан в) идиштеги суюктуктун салмагынан г) идишке куюлган суюктуктун бийиктигинен д) идиш жасалган материалдан

5. Кеменин 5 м тереңдиктеги сууга чөгөрүлгөн бөлүгүндө аянты 80 см2 тешик пайда болду. Тешикти ичинен жаап турган капкакты суу кандай күч менен басат? Суунун тыгыздыгы 1000 кг/м3 .

а) 100 б) 200 в) 300 г) 400

6. Аянты 30 см2 болгон дубалга газ 20 кПа басым жасайт. Газ бул дубалга кандай күч менен аракет этет?

а) 60 б) 20 в) 30 г) 50

7. Бассейндин узундугу 50 м, туурасы 10 м, тереңдиги 2 м. Эгерде ал сууга толтура болсо, суу бассейндин түбүн кандай күч менен басат? Суунун тыгыздыгы 1000 кг/м3 . Жообун МН менен бергиле.

а) 2 б) 5 в) 10 г) 25

8. Суучулдун аянты 2,4 м2 скафандрына суу 3,6 МН күч менен аракет этет. Суучул кандай тереңдикте сүзүп жүрөт? Суунун тыгыздыгы 1000 кг/м3 .

а) 150 б) 30 в) 36 г) 60

9.Нерсе суюктукка чөгөрүлгөн. Салмаксыздык абалында нерсени түртүп чыгаруу күчү....

а) өсөт б) азаят в) нөлгө барабар г) азаят, анан өсөт

10. Эгерде атмосфералык басым 100 кПа болсо, анда аянты 25 см2 нерсеге аба кандай күч менен аракет этет?

а) 250 б) 25 в) 100 г) 125

11. Атмосфералык басым 100 кПа кезинде поршендүү насос менен нефтини кандай эң жогорку бийиктикке чейин көтөрсө болот? Нефтинин тыгыздыгы 800 кг/м3 .

а) 8 б) 10 в) 12,5 г) 15

12. Толугу менен сууга чөккөн нерсеге 5000 Н сүрүп чыгаруучу күч аракет этет. Ушул нерсенин көлөмүн тапкыла. Суунун тыгыздыгы 1000 кг/м3 .

а) 0,5 б) 1 в) 2 г) 4

13. Сууда муз сүзүп жүрөт. Анын сууда чөккөн бөлүгүнүн көлөмү 27 м3 . Суунун үстүндөгү бөлүгүнүн көлөмү канча? Суунун тыгыздыгы 1000 кг/м3 , муздун тыгыздыгы 900 кг/м3 .

а) 3 б) 9 в) 27 г) 36

14. 500 г коргошунду 30 о Сден 50 о Сге чейин ысытуу үчүн кандай жылуулук саны талап кылынат? Коргошундун салыштырма жылуулук сыйымдуулугу 130 Дж/кг о С.

а) 500 б) 800 в) 1300 г) 1500

15. Эгерде массасы 0,02 кг болгон гелийдин температурасын 100 о ка көтөрүүгө 10600 Дж жылуулук саны сарп кылынса, анда гелийдин салыштырма жылуулук сыйымдуулугун аныктагыла.

а) 530 Дж/кг·К б) 5,3 Дж/кг·К в) 53 Дж/кг·К

г) 5300 Дж/кг·К

16. Массасы 500 г болгон алюминий идиште 1,5 кг сууну 20 о С ден 100 о С ге чейин ысытуу үчүн кандай жылуулук саны талап кылынат? Суунун салыштырма жылуулук сыйымдуулугу 4200 Дж/кг о С, ал эми алюминийдики 880 Дж/кг о С. Жообун кДж менен бергиле.

а) 269,6 б) 539,2 в) 880 г) 4200

17. Чайнек качан көбүрөөк нурданат - ичинде бөлмө температурасындагы суу болгондобу же кайнак суу болгондобу?

а) температурасы жогору болгон нерсе көбүрөөк нурдангандыктан, ичинде кайнак суу болгон чайнек

б) чайнекте бөлмө температурасындагы суу болгондо

в) нурдануу суунун массасынан көз каранды

г) нурдануу чайнектин өлчөмүнөн көз каранды

18. Массасы 100 г жана температурасы 50 о С болгон сууну буулантыш үчүн канча жылуулук саны талап кылынат? Суунун салыштырма жылуулук сыйымдуулугу 4200 кДж/кг о С, ал эми салыштырма буулануу жылуулугу 2300 кДж/кг. Жообун кДж менен бергиле.

а) 230 б) 251 в) 326 г) 420

19. Температурасы 100оС болгон 0,5 кг суу буусу толук конденсацияланып жана бул учурда пайда болгон суу 0оС га чейин муздаганда бөлүнүп чыккан жылуулук саны 0оС дагы канча музду эрите алат ? Буу пайда болуунун салыштырма жылуулугу 2300 кДж/кг, суунун салыштырма жылуулук сыйымдуулугу 4200 кДж/кгоС, муздун эрүүсүнүн салыштырма жылуулугу 330 кДж/кг.

а) 2,05 б) 4,1 в) 6,2 г) 7,5

20. Төмөнкү процесстердин кайсынысы механикалык кыймыл эмес?

а) Нерсенин өз огунун айланасында айланышы.

б) Нерсенин Күнгө салыштырмалуу тынч абалда болушу.

в) Аныктамаларды механикалык жаттоо процесси. г) Идиштеги суунун агып чыгуу процесси.

21. Төмөнкү каралып жаткан нерселердин кайсынысы материалдык чекит болот?

а) Күндүн айланасында орбита боюнча айланып жаткан Жер. б) Өз огунун айланасында айланган Жер.

в) Өз огунун айланасында айланган молекула. г) Ядронун бөлүнүшү учурундагы атом. 22. Эки өз ара жарыш темир жолдо эки поезд бир багытта баратышат. Биринчиси - узундугу 630 м, ылдамдыгы 48 км/саат болгон жүк ташуучу поезд жана экинчиси - узундугу 120 м, ылдамдыгы 102 км/саат болгон жүргүнчү ташуучу поезд. Жүргүнчү ташуучу поезд жүк ташуучу поездди кууп жеткенден кийин кандай убакытта анын жанынан толугу менен өтүп кетет?

а) 50,0с б) 47,4 с в) 22,2 с г)18,0 с

23. Метронун эскалаторлору 1м/с ылдамдык менен кыймылдайт. Төмөн кетип жаткан эскалатордогу жүргүнчүлөргө салыштырмалуу кыймылсыз (тынч) абалда болуу үчүн, өйдө көтөрүлүп бара жаткан эскалаторго салыштырмалуу ылдый карай кандай ылдамдык менен түшүү керек?

а) 1м/с б) 2 м/с в) 1,5 м/с г) 3 м/с

24. Теплоход дарыянын агымы боюнча жүргөндө анын жээкке салыштырмалуу ылдамдыгы 20 км/саат ка барабар. Дарыя боюнча өйдө жүргөндө анын жээкке салыштырмалуу ылдамдыгы 18 км/саат ка барабар. Дарыянын агымынын жээкке салыштырмалуу ылдамдыгын аныктагыла.

а) 2 м/с б) 2,5 м/с в) 1,5 м/с г) 0,28 м/с

25. Кумурска жөргөлөп 12 см өткөндөн кийин дубалга жетти, анан дубалдын бети менен тик 9 см аралыкка көтөрүлдү. Кумурсканын которулушун тап.

а) 15 см б) 12 см в) 10 см г) 9 см

26. Коѐ берилген нерсенин эркин түшө баштагандан 1 с жана 2 с өткөндөн кийинки жолдорунун катышы ... барабар.

а) 1:5 б) 1:2 в) 1:3 г) 1:4

27. Нерсе радиусу 1м болгон айлананы толук айланып чыкты. Нерсенин басып өткөн жолу эмнеге барабар?

а) 0,5 м б) 1 м в) 0 м г) 6,28 м

28. Төмөндө келтирилген мисалдардын кайсынысында которулуштун чоңдугу ченелген?
а) Штурман, корабль бир күндө жалаң түштүк багытта 100 км ге (жылганын) которулганын аныктаган. б) Футболист бир матч учурунда 15 км аралыкка чуркары ченелген. в) Спортсмен стадионду 4 айланып чуркаган. Бир айланганы 400 м. Демек ал 1600 м аралыкка чуркаган.

г) Айдаардын алдында автомобилдин спидометри 1000 км ди көрсөткөн. Айдап токтогондо 9000 км ди көрсөткөн. Демек автомобиль 8000 км аралыкты өткөн.

29. Машина түз жол менен 8 км аралыкты, андан кийин ага тик багытта 6 км аралыкты өттү. Машинанын өткөн жолун тап.

а) 2 км б) 6 км в) 8 км г) 14 км

30. Кыймылдын орточо ылдамдыгы деп эмнени айтабыз?

а) Нерсенин өткөн аралыгынын, ошол аралыкты өтүүгө кеткен убакытка болгон катышын:
б) Нерсенин ылдамдыктарынын арифметикалык орточо чоңдугун | в) Ылдамдыктардын суммасынын өткөн жолдордун суммасына болгон катышын
г) Нерсенин максималдуу ылдамдыгын

31. Бир калыптагы түз сызыктуу кыймылдын ылдамдыгы деп эмнени айтабыз?

а) Убакыттын которулушка болгон катышынын чоңдугун: S t ρ . б) Которулуш менен убакыттын көбөйтүндүсүнүн чоңдугун: S ·t в) Которулуш менен убакыттын көбөйтүндүсүнүн тескери чоңдугун: S · t ρ 1
г) Кыймыл учурунда которулуштун убакытка болгон катышынын чоңдугун: S/t

32. Бир калыпта түз сызыктуу кыймылда болгон нерсенин координатасынын теңдемеси x= - 7 + 4t (x - метр, t -секунда). Нерсенин баштапкы координатасы эмнеге барабар?

а) 7 м б) 4 м в) 0 м г) -7

33. Жол эрежесин бузган машина 500 м узап кеткенден кийин МАИнин машинасы кубалап жөнөдү. Жол эрежесин бузган машинанын ылдамдыгы 108 км/саат, МАИнин машинасынын

ылдамдыгы 144 км/саат. Канча аралык өткөндөн кийин МАИнин машинасы эрежени бузган машинаны кууп жетет?

а) 2000 м б) 1500 м в) 1000 м г) 500 м

34. Велосипедист эңкейиште 0,3 м/с2 ылдамдануу менен жүрөт. Эгер велосипеддин баштапкы ылдамдыгы 4 м/с га барабар болсо, анда 20 с өткөндөн кийин ал кандай ылдамдыкка ээ болот?

а) 20 м/с б) 10 м/с в) 5 м/с г) 15 м/с

35. Нерсенин кыймылынын теңдемеси төмөнкүдөй x = 4 - 6t - 10t2 . Анын баштапкы ылдамдыгы эмнеге барабар?

а) 4 м/с б) 2 м/с в) 8 м/с г) -6 м/с

36. Кыймылдын теңдемеси төмөнкүдөй x = (6 + 12t - 4t2 ). Нерсенин ылдамдануусу эмнеге барабар?

а) 6 м/с2 б) 12 м/с2 в) -8 м/с2 г) -4 м/с2

37. Нерсе түз сызыктуу кыймылдайт жана ылдамдыгын азайтат. Ылдамдануусу ... багытталган.

а) кыймыл боюнча б) нормаль боюнча в) кыймылга каршы

г) траекториянын берилген чекитинин радиус-вектору боюнча

38. Нерсенин кыймылынын теңдемеси төмөнкүдөй: x = 5 + 20t - 2t2 (м). 10 секунда ичинде ал канча жолду басып өтөт?

а) 50 м б) 100 м в) 55 м г) 5 м

39. Нерсенин кыймылынын теңдемеси төмөнкүдөй: x = 36t - 6t2 (м). 10 секунда ичинде ал канча жолду басып өтөт?

а) 36 м б) -6 м в) 54 м г) -240 м

40. Нерсенин кыймылынын теңдемеси төмөнкүдөй: x = 3 + 8t - t 2 . Анын ылдамдыгы нөлгө айланган убакыт моментинде нерсенин координатасы кандай болот?

а) 3 м б) 8 м в) 16 м г) 19 м

41. Нерсенин кыймылынын теңдемеси төмөнкүдөй x = 4 + 8t - 2t2 (м). Анын x координатасы кыймыл башталгандан 10 с өткөндөн кийин эмнеге барабар? а) 400 м б) 312 м
в) 116 м г) -116 м д) -236 м

42. Нерсе жолдун биринчи жарымын 3 м/с менен 10 с ичинде, экинчи жарымын 2 эсе ылдам басып өтөт. Анын орточо ылдамдыгы ... барабар.

а) 4,5 м/с б) 4 м/с в) 3 м/с г) 6 м/с

43. Катер суунун агымы боюнча жээкке салыштырмалуу 10 км/саат ылдамдык менен сүзөт, ал эми агымдын багытына каршы 6км/саат ылдамдык менен сүзөт. Суунун агымынын ылдамдыгы эмнеге барабар?

а) 2 км/саат б) 4 км/саат в) 6 км/саат

г) 10 км/саат

44. Шамалдын ылдамдыгы 6 м/с, абага салыштырмалуу жаандын тамчысынын ылдамдыгы 8 м/с. Жаандын тамчысынын Жерге салыштырмалуу ылдамдыгы эмнеге барабар?

а) 6 м/с б) 10 м/с в) 8 м/с г) 14 м/с

45. Кайсы бир планетада 40 м бийиктиктен таштап жиберилген нерсе планетанын бетине 4 с ичинде түштү. Ал планетада эркин түшүүнүн ылдамдануусу ... барабар.

а) 10 м/с2 б) 2 м/с2 в) 4 м/с2 г) 5 м/с

46. Баштапкы ылдамдыгы жок нерсени кандайдыр бир бийиктиктен таштап жибергенде, ал 10 с убакыт ичинде түштү. Нерсе кандай ылдамдык менен Жерге келип урунган?

а) 10 м/с б) 100 м/с в) 264 м/с г) 360 м/с д) 530 м/с

47. Баштапкы ылдамдыгы жок нерсени 80 м бийиктиктен таштап жиберишти. Нерсе Жердин бетине кандай ылдамдык менен келип түшөт?

а) 10 м/с б) 15 м/с в) 40 м/с г) 25 м/с

48. Шаркыратманын түбүнө агып түшкөн кезде суунун ылдамдыгы 19,6 м/с болсо, шаркыратманын бийиктиги эмнеге барабар?

а) 196,0 м б) 98,8 м в) 19,6 м г) 1,96 м

49. Нерсени 45 м бийиктиктен таштап жиберишти. Нерсе Жерге келип урунган учурда кандай ылдамдыкка ээ болот?

а) 35 м/с б) 30 м/с в) 25 м/с г) 20 м/с

50. Нерсе тик өйдө көздөй υ o=49 м/с ылдамдык менен ыргытылды. Кандай бийиктикте анын кинетикалык энергиясы потенциалдык энергиясына барабар болот?

а) 600 м б) 61 м в) 30 м г) 10 м

51. Ылдамдыгы υ болгон нерсеге, ылдамдык векторуна π /2 бурч менен багытталган күч аракет этсе, анда нерсенин кыймылынын траекториясынын көрүнүшүн аныктагыла.

а) күч векторунун багыты менен дал келген түз сызык б) ылдамдык векторунун багыты менен дал келген түз сызык в) айлана

г) ылдамдык векторуна 45о бурчту түзгөн түз сызык
д) парабола

52. Сааттын секундалык жебесинин (стрелкасынын) мезгили эмнеге барабар?

а) 1 с б) 10 с в) 20 с г) 60 с

53. Карусель станогунун платформасынын айлануу мезгили 4 с. Айлануу огунан 2 м аралыктагы платформанын четки чекиттеринин ылдамдыгын тапкыла.

а) 31,4 м/с б) 3,14 м/с в) 3,54 м/с г) 0,314 м/с

54. Диаметри 1м болгон дөңгөлөктү бир калыпта t = 4 с ичинде S = 2 м аралыкка тоголотуп барышты. Анын бурчтук ылдамдыгы эмнеге барабар ?

а) 4 м/с б) 4 рад/с в) 3 рад/с г) 1 рад/с

55. Жерден Күнгө чейинки аралык 150 млн. км. Жердин айлануу мезгили Т=1 жыл. Орбита боюнча Жердин айлануу ылдамдыгы эмнеге барабар?

а) 7,96 км/с б) 8,31 км/с в) 29,87 км/с г) 121,4 км/

56. Инерциялдык эсептөө системасы деп эмнени айтабыз?

а) Туруктуу ылдамдыкта инерция менен айлана боюнча кыймылдаган эсептөө системасын.

б) Нерсеге сырттан күч аракет этпесе же алардын таасири өз ара компенсацияланышса нерсе ага салыштырмалуу тынч абалын же түз сызыктуу бир калыпта кыймылын сактай ала турган эсептөө системасын

в) Нерсеге сырттан аракет эткен таасир жок болсо же алар компенсацияланса, нерсе ага салыштырмалуу багыты жана чоңдугу боюнча туруктуу ылдамдануу менен кыймылда болгон эсептөө системасын.

г) Парабола боюнча кыймылда болгон эсептөө системасын.

57. Ньютондун биринчи законунда эмне жөнүндө тыянак жасалат? а) Эгерде нерсеге башка нерселер аракет этишпесе же алардын нерсеге аракеттери өз ара компенсацияланышса ал нерсе ага салыштырмалуу тынч абалын же бир калыпта түз сызыктуу кыймылын сактай ала тургандай эсептөө системалары жашайт.

б) Нерсе ага салыштырмалуу багыты жана чоңдугу боюнча туруктуу ылдамдыкта кыймылдай алган эсептөө системалары жашабайт.

в) Нерсе туруктуу ылдамдык менен алга умтулуу кыймылда болуусу үчүн ага кандайдыр бир күчтүн таасир этиши зарыл.

г) Эгер нерсеге күч таасир этпесе, ал нерсе тынч абалда гана турат. д) Нерсенин табигый траекториясы айлана болуп саналат. Эгер нерсеге күч таасир этпесе, анда ал айлана боюнча кыймылдайт

58. Нерсенин массасы анын ... мүнөздөйт.

а) инерттүүлүгүн б) чоңдугун в) көлөмүн г) зарядын

59. Ньютондун экинчи закону кандай түшүнүктү аныктайт?

а) Нерсеге аракет кылган күч ылдамдыктан гана көз каранды.

б) Нерсеге аракет кылган күч массаны ылдамдануунга бөлгөнгө барабар.

в) Нерсеге аракет кылган күч, ылдамдануунун нерсенин массасына бөлгөнгө барабар
г) Нерсеге аракет кылган күч, нерсенин массасын ошол күч берген ылдамдануунга көбөйткөнгө барабар. .

60. Нерсенин ылдамдануусу 5 м/с2 , массасы 3 кг. Ага таасир эткен күчтүн чоңдугу эмнеге барабар?

а) 15 Н б) 10 Н в) 5 Н г) 1 Н

61. Күч эмнени мүнөздөйт?

а) чоң жумуш аткаруу жөндөмдүүлүгүн б) бир нерсенин экинчи нерсеге таасир көрсөтүү ченин

в) бир нерсенин экинчи нерседен канчалык күчтүүлүгүн г) жумушту тез аткаруу жөндөмдүүлүгүн д) нерсенин кубаттуулугун

62. Массасы 1 г болгон нерсе 2 Н күчтүн таасири менен тынч абалынан кыймылын баштап 360 м жолду өтсө, бул жолду ал канча убакытта басып өткөн?

а) 1 с б) 0,6 с в) 1 мин г) 1 саат

63. Массасы 1 кг нерсе, тынч абалынан, 2 Н күчтүн таасири менен кыймылга келет. Ал 10 с ичинде кандай аралыкты өтөт?

а) 1 м б) 10 м в) 100 м г) 1000 м

64. Массасы m = 3 т жүк ташуучу машина υ = 36 км/саат ылдамдык менен баратат. Кандай чоңдуктагы тормоздоо күчү аны 50 м өткөрүп токтото алат?

а) 3 кН б) 30 кН в) 600 Н г) 0,5 Н

65. Нерсе тынч абалынан 10 Н күчтүн таасири менен 1 с ичинде 1 км аралыкты өттү. Анын массасы эмнеге барабар?

а) 1 кг б) 0,3 кг в) 1 г г) 5 г

66. Тынч абалда турган нерсе 6 Н күчтүн таасири менен кыймылдап, 10 с убакыттын ичинде 200 м аралыкты өттү. Анын массасы кандай?

а) 1 кг б) 1,5 кг в) 2 кг г) 2,5 кг

67. Массасы 200 г болгон нерсе горизонталдык тегиздикте радиусу 80 см болгон айлана боюнча кыймылдайт. Айлананын борбору менен нерсени байланыштырып турган жиптин керилүү күчү 4 Н. Нерсе кандай ылдамдык менен кыймылдоодо?

а) 4 м/с б) 5 м/с в) 6 м/с г) 7 м/с

68. Катуулуктары бирдей (k1=k2=700 Н/м) эки пружинанын учтарына, массасы 7 кг жүктү илишти. Пружиналардын ортосундагы бурч 120о . Пружиналар канчалык чоюлушкан?

а) 5 см б) 10 см в) 15 см г) 20 см

69. Машина дубалды сүзүп, аны талкалап, 0,5 с убакыт өткөндөн кийин токтоп калды. Машинанын массасы 1 т. Дубалды бузуучу күч 105 Н болуш керек. Урунуу моментине чейин машина кандай ылдамдык менен келе жаткан?

а) 100 м/с б) 50 м/с в) 25 м/с г) 20 м/с

70. Лифт төмөн көздөй 3 м/с2 ылдамдануу менен түшөт. Лифттеги адамдын массасы 80 кг, ал лифттин полун кандай күч менен басат?

а) 560 Н б) 500 Н в) 420 Н г) 400 Н

71. 10 м/с га барабар баштапкы ылдамдык менен тик өйдө ыргытылган нерсе 5 м бийиктике жетти. Ал канча убакыттан кийин Жер бетине түшөт?

а) 1 с б) 2 с в) 3 с г) 4 с

72. Катуулугу 300 Н/м болгон чынжырды 4 см ге чоюшту. Ал кандай күч менен чоюлган?

а) 1200 Н б) 600 Н в) 1000 Н г) 12 Н

73. Пружина 2 Н го барабар күчтүн таасири астында 4 см ге узарды. Пружинанын катуулугу ... барабар.

а) 8 Н/м б) 0,5 Н/м в) 50 Н/м г) 0,08 Н/м

74. Катуулук коэффициенти 900 Н/м болгон пружинанын үстүнө массасы 3,6 кг га барабар жүк коюшту. Пружина канчалык кыскарды?

а) 1 см б) 2 см в) 3 см г) 4 см

75. Тынч турганда пружинанын узундугу 8 см. 24 Н күч менен кысканда анын узундугу 5 см болуп калса, пружинанын катуулук коэффициенти эмнеге барабар?

а) 120 Н/м б) 192 Н/м в) 800 Н/м г) 3 Н/м

76. Трактор массасы 6 т болгон чананы сүйрөп бара жатат. Чана менен жолдун бетинин ортосундагы сүрүлүү коэффициенти 0,03. Трактордун тартуу күчү кандай?

а) 1800 Н б) 1600 Н в) 1400 Н г) 1200 Н

77. Горизонтко 30о тук бурч менен жантайган тоодо, салмагы Р болгон автомобиль жүрүп бара жатат. Сүрүлүү күчү 0,1Р. Туракту ылдамдык менен кыймылдаш үчүн ал кандай тартуу күчүнө ээ болуш керек?

а) 0,95Р б) 0,4Р в) 0,6Р г) 0,75Р

78. Нерсенин салмагы деп эмнени айтабыз?

а) Бул Жердин тартуусунун натыйжасында нерсенин таянычка же асмага аракет эткен күчү.
б) Бул нерсенин массасы. в) Бул нерсеге аракет этүүчү оордук күчү. г) Бул нерседеги молекулалардын саны. д) Бул нерсенин тыгыздыгы менен көлөмүнүн көбөйтүндүсү

79. 4 м/с2 ылдамдануу менен төмөн түшүп бара жаткан лифттин полунда массасы 3 кг болгон нерсе жатат. Нерсенин салмагы эмнеге барабар?

а) 3 Н б) 4 Н в) 12 Н г) 18 Н

80. 5 м/с2 ылдамдануу менен тик өйдө көтөрүлүп бара жаткан лифтин полунда, массасы 4 кг болгон нерсе жатат. Нерсенин салмагы эмнеге барабар?

а) 20Н б) 50Н в) 60Н г) 70Н

81. Массасы m=100 кг болгон жүктү канатка (аркан жипке) илип 0,1 м/с2 ылдамдануу менен жогору көтөрүшөт. Арканда пайда болгон серпилгич күчүн аныктагыла.

а) 99 Н б) 495 Н в) 4,95 103 Н г) 990 Н

82. Нерсени кандайдыр бир бийиктиктен коѐ бергенде, ал 11 с убакыт ичинде Жерге түштү. Нерсе кандай бийиктиктен түшкөн?

а) 1000м б) 605м в) 300м г) 175м д) 110м

83. Нерсени кандайдыр бир бийиктиктен таштап жибергенде, ал 4 с убакыт ичинде Жерге түштү. Нерсе кандай ылдамдык менен Жерге келип урунган?

а) 20м/с б) 30м/с в) 40м/с г) 50м/с

84. Нерсени кандайдыр бир бийиктиктен коѐ бергенде, ал Жерге келип 10 м/с ылдамдык менен урунду. Нерсе кандай бийиктиктен ташталган?

а) 25м б) 5м в) 75м г) 100м

85. Баштапкы ылдамдыгы 50 м/с болгон нерсе горизонтко 45 0 бурч менен ыргытылды. Ал Жерге канча убакытта келип түшөт?

а) 5с б) 7,1с в) 8,2с г) 9,3с

86. Баштапкы ылдамдыгы 100 м/с болгон нерсе горизонтко 30 0 бурч менен ыргытылды. Анын учуу алыстыгы кандай?

а) 100м б) 250м в) 350м г) 850м

87. Нерсе 30 м/с га барабар баштапкы ылдамдык менен тик өйдө ыргытылды. Ал канча убакыттан кийин кайра Жерге түшөт?

а) 2с б) 3с в) 6с г) 8с

88. Нерсе 40 м/с баштапкы ылдамдык менен тик өйдө ыргытылды. Ал кайра Жерге келип урунганга чейин канча жол басат?

а) 20м б) 40м в) 60м г) 160м

89. Баштапкы ылдамдыгы 200 м/с болгон нерсени горизонтко 90 0 бурч менен жогору ыргытышты. Анын көтөрүлүүсүнүн максималдуу бийиктиги кандай?

а) 1000м б) 1200м в) 1400м г) 2000м

90. Массасы 5 кг болгон нерсеге 2 секунд бою 10 Н күч аракет этет. Нерсенин баштапкы ылдамдыгы 3 м/с. Күчтүн таасиринен кийин нерсенин импульсу ... барабар.

а) 20 Н · с б) 25 Н · с в) 30 Н · с г) 35 Н · с

91. Импульстун сакталуу закону ..... аткарылат.

а) аракеттенишүүнүн натыйжасында нерселер өз ара кагылышса

б) жарыктын ылдамдыгына салыштырмалуу кичине ылдамдыктар үчүн

в) туюк системаларда г) Жердин тартылуу талаасындагы нерселер үчүн

92. Массасы 100 г болгон катуу шарча 20 м бийиктиктен горизонталдык плитага түшүп, андан абсолюттук серпилгичтүү түрдө кайра ыргыды. Плита алган импульсту аныктагыла.

а) 0,7 кгм/с б) 1,4 кгм/с в) 0 г) 2 кгм/с г) 4 кгм/с

93. Жалпы массасы 40 т болгон токтоп турган платформада орнотулган замбирек горизонталдуу багытта жолду бойлото катары менен эки жолу атат. Снаряддын массасы 20 кг, ылдамдыгы 1000 м/с. Платформанын ылдамдыгы экинчи аткандан кийин эмнеге барабар?

а) 1,15 м/с, б) 1,10 м/с, в) 0,999 м/с, г) 1 м/с.

94. Эгерде бир эле чоңдуктагы күчтүн аракети менен нерсе мурдагыдан эки эсе чоң жолду басып өтсө, анда аткарылган механикалык жумуштун чоңдугу кандайча өзгөрөт?

а) жумуштун чоңдугу 2 эсе өсөт
б) жумуштун чоңдугу өзгөрүлбөйт в) жумуштун чоңдугу 4 эсе өсөт г) жумуштун чоңдугу 2 эсе кичирейет

95. Массасы 4 кг болгон эркин түшүүчү телонун ылдамдыгы убакыттын кандайдыр бир интервалында 2 м/с дан 8 м/с га чейин чоңоет. Ушул аралыктагы оордук күчүнүн жумушун тапкыла?

а) 100 Дж б) 110 Дж в) 130 Дж г) 120 Дж

96. Кыймылдагы нерсеге аракет эткен кайсы күч жумуш аткарбайт?

а) которулуш векторуна карама-каршы багытталган күч б) которулуш вектору боюнча багытталган күч в) которулуш векторуна перпендикуляр багытталган күч г) бардык күчтөр жумуш аткарат

97. Массасы 500 кг болгон жүктү кран 5 м бийиктикке бир калыпта көтөрдү. Кран кандай жумуш аткарды?

а) 25 Дж б) 250 Дж в) 2500 Дж г) 25000 Дж

98. Шаркыратманын бийиктиги 50 м. Андан ар бир 5 минутада 360 м3 суу агып түшүп турат. Шаркыратманын кубаттуулугун тапкыла. ( ρ =1000 кг/м3 )

а) 660 кВт б) 620 кВт в) 600 кВт г) 560 кВт

99. Массасы 100 кг болгон нерсе 25 м бийиктикке 2 м/с2 ылдамдануу менен көтөрүлөт. Нерсени көтөрүүдө кандай жумуш аткарылат?

а) 25 кДж б) 30 кДж в) 5 кДж г) 20 кДж

100. Массасы 5кг болгон нерсе түз сызыкты бойлото 6м/с ылдамдык менен кыймылдайт. Нерсенин ылдамдыгын 10 м/с жеткирүү үчүн ... жумуш аткаруу керек.

а ) 40Дж б) 90 Дж в) 160 Дж г) 400 Дж

**Дене тарбия жана АЧД**

1 Вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях, называется:
1. Конкреттүү мазмуну кыймылдарга окутуу, физикалык сапаттарды тарбиялоо, атайын дене тарбия билимдерин өздөштүрүү жана дене тарбия сабактарына аң-сезимдүү муктаждыкты калыптандыруу болуп саналган тарбиялоонун түрү деп аталат:

A. - физической культурой;
B. - физической подготовкой;
C. + физическим воспитанием;
D. - физическим образованием.

2 Результатом физической подготовки являются:
2. Физикалык даярдыктын натыйжасы

A. - физическое развитие индивидуума;
B. - физическое воспитание
C. + физическая подготовленность
D. - физическое совершенство.

3 Специализированный процесс, содействующий успеху в конкретной деятельности (вид профессии, спорта и др.), предъявляющий специализированные требования к двигательным способностям человека, называется:

3. Адамдын кыймыл-аракет жөндөмүнө адистештирилген талаптарды койгон конкреттүү иш-аракеттердеги ийгиликке өбөлгө түзгөн адистештирилген процесс (кесиптин, спорттун түрү ж. б.) деп аталат:

A. - спортивной тренировкой;
B. + специальной физической подготовкой;
C. - физическим совершенством;
D. - профессионально-прикладной физической подготовкой.

;

4 Укажите, какое понятие (термин) подчеркивает прикладную направленность физического воспитания к трудовой или иной деятельности:

A. + физическая подготовка;
B. - физическое совершенство;
C. - физическая культура;
D. - физическое состояние

5. К показателям, характеризующим физическое развитие человека, относятся:
Адамдын физикалык өнүгүүсүн мүнөздөгөн көрсөткүчтөр төмөнкүлөрдү камтыйт:
A.+ дене түзүлүшүнүн, ден соолугунун жана физикалык сапаттарынын өнүгүүсүнүн көрсөткүчтөрү;
B. - дене тарбия деңгээлинин көрсөткүчтөрү жана спорттук натыйжалар;
B. - калыптанган турмуштук кыймыл-аракеттин жана жөндөмдөрдүн деңгээли жана сапаты;
D. - калыптанган спорттук кыймыл-аракеттин жана жөндөмдөрдүн деңгээли жана сапаты.

A. + показатели телосложения, здоровья и развития физических качеств;
B. - показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов;
C. - уровень и качество сформированных жизненно важных двигательных умений и навыков;
D. - уровень и качество сформированных спортивных двигательных умений и навыков.

6 Укажите, что послужило основой (источником) возникновения физического воспитания в обществе:
Коомдо дене тарбиянын пайда болушуна эмне негиз (булак) болгондугун тактаңыз:
A. - илимий изилдөөлөрдүн натыйжалары;
Б.- гармониялуу өнүккөн инсанды тарбиялоонун мазмуну жана жолдору жөнүндөгү прогрессивдүү идеялар;
C.+ адамдардын көнүгүү кубулушун аң-сезимдүү түшүнүүсү (4 аракеттин кайталанышы), адамды жашоого алдын ала даярдоо деп аталган нерсенин маанисин жана алардын ортосундагы байланышты орнотуу;
D. - машыгууга каалоо.
E. - атайын дене тарбия

A. - результаты научных исследований;
B. - прогрессивные идеи о содержании и путях воспитания гармонически развитой личности;
C. + осознанное понимание людьми явления упражняемости (повторяемости 4действий), важности так называемой предварительной подготовки человека к жизни и установление связи между ними;
D. - желание заниматься физическими упражнениями.

7. На современном этапе развития общества основными критериями физического совершенства служат:
Коомдун өнүгүүсүнүн азыркы этабында физикалык жактан кемчиликсиздиктин негизги критерийлери болуп төмөнкүлөр саналат:
A. - физикалык көрсөткүчтөр;
B. - ден соолуктун көрсөткүчтөрү;
B. - калыптанган кыймыл-аракеттин жана жөндөмдөрдүн деңгээли жана сапаты;
D. + бирдиктүү спорттук классификациянын стандарттары менен айкалыштырып дене тарбия боюнча мамлекеттик программалардын стандарттары жана талаптары.

A. - показатели телосложения;
B. - показатели здоровья;
C. - уровень и качество сформированных двигательных умений и навыков;
D. + нормативы и требования государственных программ по физическому воспитанию в сочетании с нормативами единой спортивной классификации.

8 Исторически обусловленный тип социальной практики физического воспитания, включающий мировоззренческие, теоретико-методические и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни, называется:
Адамдардын физикалык жактан жетилишин жана сергек жашоо образын калыптандырууну камсыз кылуучу философиялык, теориялык, методологиялык жана уюштуруучулук негиздерин камтыган дене тарбиясынын коомдук практикасынын тарыхый шартталган түрү деп аталат:
A. - валеология;
B. + дене тарбия системасы;
C. - дене тарбия;
Д. - спорт.

A. - валеологией;
B. + системой физического воспитания;
C. - физической культурой;
D. - спортом.

9 Физическое воспитание осуществляется на основе обязательных государственных программ по физической культуре и спорту. Эти программы содержат:

Дене тарбиясы дене тарбия жана спорт боюнча милдеттүү мамлекеттик программалардын негизинде ишке ашырылат. Бул программалар төмөнкүлөрдү камтыйт:
A. - спорттун категорияларынын стандарттары жана талаптары;
B. - дене тарбия көнүгүүлөрүн жасоо ыкмалары;
C. - дене тарбия системасынын жалпы социалдык-педагогикалык принциптери;
D.+ дене тарбиянын илимий жактан негизделген милдеттери жана каражаттары, өздөштүрүлө турган кыймыл көндүмдөрдүн комплекстери, конкреттүү нормалардын жана талаптардын тизмеси.

A. - разрядные нормативы и требования по видам спорта;
B. - методики занятий физическими упражнениями;
C. - общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания;
D. + научно обоснованные задачи и средства физического воспитания, комплексы двигательных умений и навыков, подлежащих усвоению, перечень конкретных норм и требований.

10. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Совокупность методологических и организационно-методических установок, определяющих подбор, компоновку и порядок задействования воспитательного инструментария, называется:
Дене тарбия процессинде инсандын багыттуу калыптанышы. Окуу куралдарын тандоону, схемасын жана колдонуу тартибин аныктоочу методикалык жана уюштуруу-методикалык көрсөтмөлөрдүн жыйындысы деп аталат:
A. - билим берүү;
B. - тарбиялоо техникасы;
C.+окуу ишинин технологиясы;
D. - тарбия методдору.

A. - воспитанием;
B. - техникой воспитания;
C. + технологией воспитательной деятельности;
D. - воспитательными приемами.

11. Определенные способы педагогического воздействия на занимающихся физической культурой и спортом или взаимодействия с ними в целях формирования и развития у них качеств, необходимых для успешного выполнения социальных ролей и достижения личностно значимых целей, называются:
Дене тарбия жана спорт менен алектенгендерге социалдык ролдорду ийгиликтүү аткаруу жана жеке маанилүү максаттарга жетүү үчүн зарыл болгон сапаттарды калыптандыруу жана өнүктүрүү максатында алар менен өз ара аракеттенүүнүн айрым ыкмалары деп аталат:
A. - тарбиялоо каражаттары;
B. - тарбиялоо методдору;
C. - билим берүүнүн эрежелери;
D.+ тарбиялоо методдору.

A. - средствами воспитания;
B. - приемами воспитания;
C. - правилами воспитания;
D. + методами воспитания.
E.

12. Совокупность приемов, операций и других действий педагога по физической культуре и спорту по использованию воспитательного инструментария в профессиональной деятельности характеризует:
12 Дене тарбия жана спорт мугалиминин кесиптик ишмердигинде билим берүү каражаттарын пайдалануу боюнча ыкмаларынын, операцияларынын жана башка аракеттеринин жыйындысы төмөнкүлөрдү мүнөздөйт:
A. - билим берүү стратегиясы;
B. + билим берүү техникасы;
C. - тарбиялоо тактикасы;
D. - тарбиялоо методдору.

A. - стратегию воспитания;
B. + технику воспитания;
C. - тактику воспитания;
D. - методы воспитания.

13 В отечественной педагогике главным методом воспитания являются:

Ата мекендик педагогикада билим берүүнүн негизги ыкмасы болуп төмөнкүлөр саналат:
А. + ынандыруу ыкмасы;
В. - машыгуу ыкмасы;
С. - дем берүү ыкмасы;
Д. жакшы мисал боло алат.

A. + метод убеждения;
B. - метод упражнения;
C. - метод поощрения;
D. - наглядный пример.

14 В процессе воспитания при убеждении “делом” наиболее часто используются следующие приемы:
Билим берүү процессинде “иш” менен ынандырууда көбүнчө төмөнкү ыкмалар колдонулат:
А.+ окуучуга анын иш-аракетинин жана жасаган иштеринин баалуулугун жана маанисин көрсөтүү; мугалимдин (тренердин) жеке үлгүсү;
В. - тактоо, далилдөө;
С. - салыштыруу, салыштыруу;
Д.— моралдык жана материалдык кызыктыруу.

A. + показ занимающемуся ценности и значимости его действий и поступков; личный пример преподавателя (тренер);
B. - разъяснение, доказательство;
C. - сравнение, сопоставление;
D. - моральное и материальное стимулирование.

15 Основным специфическим средством физического воспитания является:
A. + физические упражнения
B. - оздоровительные силы природы
C. - гигиенические факторы
D. - тренажеры и тренажерные устройства, гири, гантели, штанга, резиновые амортизаторы, эспандеры.

16 Физические упражнения это:
Дене тарбиянын негизги спецификалык каражаты болуп төмөнкүлөр саналат:
А. + көнүгүү
В. - жаратылыштын дарылык күчтөрү
С. - гигиеналык факторлор
D. - тренажерлор жана машыгуу приборлору, гирялар, гантелдер, штангалар, резина амортизаторлор, экспандерлер.

17 Под техникой физических упражнений понимают:
физикалык көнүгүүлөрдүн техникасы боюнча түшүнүү:
А.+ кыймылдуу аракеттерди аткаруунун жолдору, алардын жардамы менен кыймылдаткыч милдети салыштырмалуу жогорку эффективдүүлүк менен максатка ылайыктуу чечилет.
Б.- эстетикалык жактан жагымдуу таасир калтыруучу кыймыл аракеттерди жасоо ыкмалары
С. - бул көнүгүүнүн мазмунунун эки процессинин да, элементтеринин да белгилүү бир тартиби жана ырааттуулугу
Д.- кыймылдын мейкиндик, убакыттык жана динамикалык (күч) параметрлеринин катышы менен мүнөздөлүүчү көрүнүүчү форма.

A. + способы выполнения двигательных действий, с помощью которых двигательная задача решается целесообразно с относительно большой эффективностью
B. - способы выполнения двигательных действия, оставляющие эстетически благоприятное впечатления
C. - определенную упорядоченность и согласованность как процессов, так элементов содержание данного упражнения
D. - видимую форму, которая характеризуется соотношениям пространственных, временных и динамических (силовых) параметров движения.

18 Ритм как комплексная характеристика техники физических упражнений отражает:
A. + закономерный порядок распределения усилий во времени и пространстве, последовательность и меру их изменения (нарастание и уменьшени- в динамике действия
B. - частоту движения в единицу времени
C. - взаимодействие внутренних и внешних сил в процессе движения
D. - точность двигательного действия и его и его конечный результат

19 Эффект физических упражнений определяется прежде всего:
физикалык көнүгүүлөрдүн таасири, биринчи кезекте, аныкталат:
A. - алардын формасы
B. + алардын мазмуну
C. - кыймылдын темпи
D. - аларды ишке ашыруунун узактыгы.
A. - их формой
B. + их содержанием
C. - темпом движения
D. - длительностью их выполнения.

20 Под методами физического воспитания понимаются:
Дене тарбия методдору төмөнкүчө түшүнүлөт:
A. - билим берүү процессинин мазмунун, уюштуруу формаларын анын жалпы максаттарына жана мыйзам ченемдүүлүктөрүнө ылайык аныктоочу негизги жоболор;
B. - окутуунун тигил же бул принцибин колдонуунун айрым аспектилерин ачып берүүчү көрсөтмөлөр;
B.- конкреттүү мотивдер, адамды аракетке, кыймыл аракеттерди жасоого мажбурлоочу себептер;
D. + физикалык көнүгүүлөрдү колдонуу жолдору

A. - основные положения, определяющие содержание, организационные формы учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностями;
B. - те руководящие положения, которые раскрывают отдельные стороны применения того или иного принципа обучения;
C. - конкретные побуждения, причины, заставляющие личность действовать , выполнять двигательные действия;
D. + способы применения физических упражнений

21 К специфическим методам физического воспитания относятся:
Дене тарбиянын өзгөчө ыкмаларына төмөнкүлөр кирет:
A.- вербалдык ыкмалар (буйруктар, буйруктар, көрсөтмөлөр) жана визуалдык таасир көрсөтүү ыкмалары;

Б.+ катуу жөнгө салынган көнүгүү, оюн жана атаандаштык ыкмалары
С. - шашылыш маалымат ыкмалары;
Г.- практикалык метод, видео метод, өз алдынча иштөө ыкмалары, контролдоо жана өзүн өзү контролдоо ыкмалары.

A. - словесные методы (распоряжения, команды, указания) и методы наглядного воздействия;
B. + методы строгого регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы
C. - методы срочной информации;
D. - практический метод, видео метод, методы самостоятельной работы, методы контроля и самоконтроля.

22 Какой из ниже перечисленных методов представляет собой последовательное выполнение специально подобранных упражнений, воздействующих на различные мышечные группы и функциональные системы по типу непрерывной или интервальной работы:
Төмөнкү ыкмалардын кайсынысы ар кандай булчуң топторуна жана функционалдык системаларга үзгүлтүксүз же интервалдык жумуштун түрү боюнча таасир этүүчү атайын тандалган көнүгүүлөрдү ырааттуу аткаруу болуп саналат:
A. - конъюгациялык ыкма
B. - оюн ыкмасы
C. - өзгөрмө-үзгүлтүксүз көнүгүү ыкмасы
D. + схема ыкмасы (схема боюнча окутуу ыкмасы)

A. - метод сопряженного воздействия
B. - игровой метод
C. - метод переменно-непрерывного упражнения
D. + круговой метод (метод круговой тренировки)

23 Методы строгого регламентированного упражнения подразделяется на:
Катуу жөнгө салынган көнүгүү ыкмалары төмөнкүлөргө бөлүнөт:
А.+ кыймыл аракеттерди үйрөтүү методдору жана физикалык сапаттарды тарбиялоо ыкмалары
B. - жалпы жана атайын дене тарбиясынын методдору
C. - оюн жана атаандаштык ыкмалары
D. - конкреттүү жана жалпы педагогикалык методдор

A. + методы обучения двигательным действиям и методы воспитания физических качеств
B. - методы общей и специальной физической подготовки
C. - игровой и соревновательный методы
D. - специфические и общепедагогические методы

24 Сущность методов строгого регламентирования упражнения заключается в том, что:

A. - каждое упражнения направленно одновременно на совершенствования техники движения и на развитие физических способностей
B. - они являются связующим звеном между запроектированной целью и конечным результатом физического воспитания
C. - они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями
D. + каждое упражнения выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой

25 Сущность метода сопряженного воздействия состоит в том, что техника двигательного действия:
Көнүгүүлөрдү катуу жөнгө салуу ыкмаларынын маңызы төмөнкүлөр:
А.- ар бир көнүгүү кыймылдын техникасын өркүндөтүүгө да, физикалык жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүүгө да багытталган
Б.- булар дене тарбиясынын болжолдонгон максаты менен акыркы натыйжасынын ортосундагы байланыш
С.- дене тарбия көнүгүүлөрүн катуу уюштурууну аныкташат
D. ар бир көнүгүү катуу белгиленген формада жана так аныкталган жүк менен аткарылат.

A. - разучивается в условиях, требующих уменьшения физических усилий
B. + совершенствуется в условиях, требующих увеличения физических усилий
C. - закрепляется в условиях внешних и внутренних сбивающих факторов (помехоустойчивость)
D. - выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой

26 Укажите, какие принципы используются в системе физического воспитания в качестве руководящих положения:
Дене тарбия системасында кандай принциптер колдонмо катары колдонуларын тактаңыз:
А.- жалпы социалдык жана жалпы педагогикалык принциптер
Б.- жалпы методологиялык принциптер
С. - конкреттүү принциптер
D.+жалпы социалдык, жалпы педагогикалык, жалпы методологиялык жана конкреттүү принциптер

A. - обще социальные и общепедагогические принципы
B. - обще методические принципы
C. - специфические принципы
D. + обще социальные, общепедагогические, обще методические и специфические принципы

27 Укажите, какие из перечисленных принципов являются общеметодическими:
Төмөнкү принциптердин кайсынысы жалпы методологиялык болуп саналат:
А.+ ишмердүүлүктүн аң-сезиминин принциби, көрүнүү принциби, жеткиликтүүлүк жана жекелештирүү принциби;
В. - үзгүлтүксүздүк принциби, жүктөрдүн жана эс алуунун системалуу кезектешүү принциби
С. - жүк динамикасын адаптацияланган балансташтыруу принциби, класстарды циклдик куруу принциби
D. - өнүктүрүү жана тарбиялоо таасирлерин акырындык менен жогорулатуу принциби, багытталган дене тарбиясынын жаш курагынын адекваттуулугу принциби.

A. + принцип сознательности активности, принцип наглядности, принцип доступности и индивидуализации;
B. - принцип непрерывности, принцип системного чередования нагрузок и отдыха
C. - принцип адоптированного сбалансирования динамики нагрузок, принцип циклического построения занятий
D. - принцип постепенного наращивания развивающе-тренерующих воздействий, принцип возрастной адекватности направленной физического воспитания

28 Какой принцип предусматривает оптимальное соответствия задач, средств и методов физического воспитания возможностям занимающихся?
Дене тарбиянын милдеттеринин, каражаттарынын жана ыкмаларынын катышуучулардын жөндөмдүүлүктөрүнө оптималдуу шайкештигин кайсы принцип карайт?

А.- аң-сезим жана ишмердүүлүк принциби
В. + жеткиликтүүлүк жана жекелештирүү принциби
С. - илимийдуулук принциби
Д.- теория менен практиканын байланыш принциби

A. - принцип сознательности и активности
B. + принцип доступности и индивидуализации
C. - принцип научности
D. - принцип связи теории с практикой

29 Какой принцип предусматривает планомерное увеличение объема и интенсивности физической нагрузки по мере роста функциональных возможностей организма:
Организмдин функционалдык мүмкүнчүлүктөрүнүн өсүшүнө жараша физикалык активдүүлүктүн көлөмүн жана интенсивдүүлүгүн системалуу түрдө жогорулатууну кайсы принцип карайт:
А. - илимий принцип
В. - жеткиликтүүлүк жана жекелештирүү принциби
С. - үзгүлтүксүздүк принциби
D. + өнүгүү жана тарбиялоочу таасирин акырындык менен түзүү принциби

A. - принцип научности
B. - принцип доступности и индивидуализации
C. - принцип непрерывности
D. + принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий

30 Укажите, какой принцип обязывает последовательно изменять направленность физического воспитания в соответствии с возрастными этапами и стадиями человека, т. е. применительно к сменяющимся периода онтогенеза и особенно периодам возрастного физического развития организма:
Кайсы принцип адамдын жаш этаптарына жана этаптарына ылайык дене тарбиясынын багытын ырааттуу түрдө өзгөртүүгө милдеттендирет, башкача айтканда, онтогенездин өзгөрүүчү мезгилине жана өзгөчө организмдин куракка байланыштуу физикалык өнүгүү мезгилине карата:
А. - илимий принцип
В.+ дене тарбия багыттарынын жаш курагына шайкештик принциби
С. - системалуу жана ырааттуу принцип
Д.- инсанды ар тараптуу өнүктүрүү принциби

A. - принцип научности
B. + принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания
C. - принцип систематичности и последовательности
D. - принцип всестороннего развития личности

31 Целенаправленный, систематический и организованный процесс формирования и развития у социальных субъектов качеств, необходимых им для выполнения каких-либо функций, называется:
Социалдык субъекттерде кандайдыр бир функцияларды аткаруу үчүн зарыл болгон сапаттарды калыптандыруу жана өнүктүрүүнүн максаттуу, системалуу жана уюшкан процесси деп аталат:
А. - окутуучу
Б. - окутуучулук
С. - тарбиялоо
D. + тренинг

A. - учением
B. - преподаванием

C. - воспитанием
D. + обучением

32 Система движений, объединенная смысловыми двигательными задачами, называется:
Семантикалык кыймыл милдеттери менен бириккен кыймылдар системасы деп аталат:
A. - кыймылдуу аракеттер
Б. — спорттук жабдуулар
C. - ачык оюн
D. + көнүгүү

A. - двигательными действиями
B. - спортивной техникой
C. - подвижной игрой
D. + физическими упражнениями

33 Педагогический процесс, направленный на системное освоения рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимых двигательных навыков, умений, а также связанных с этим процессом знаний, называется:
Кыймылды башкаруунун рационалдуу жолдорун системалуу түрдө иштеп чыгууга, керектүү кыймыл-аракетти, жөндөмдүүлүктөргө, ошондой эле бул процесске байланыштуу билимдерге ээ болууга багытталган педагогикалык процесс төмөнкүчө аталат:
A. — дене тарбия
B. + дене тарбия
C. - физикалык өнүгүү
Д. — физкультура

A. - физическим образованием
B. + физическим воспитанием
C. - физическим развитием
D. - физической культурой

34 Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т.е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения, называется:
Кыймылды автоматташтырылган (башкача айтканда, акылдан минималдуу башкаруу менен) башкаруу, жогорку күч жана аткаруунун ишенимдүүлүгү менен мүнөздөлгөн аракеттин техникасын өздөштүрүүнүн оптималдуу даражасы деп аталат:
A. - мотордук чеберчилик
B. — техникалык чеберчилик
C. - мотордук талант
D. + мотордук чеберчилик

A. - двигательным умением
B. - техническим мастерством
C. - двигательной одаренностью
D. + двигательным навыком

35 Основными отличительными признаками двигательного навыка является:
A. - нестабильность в выполнении двигательного действия

B. - постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия
C. + автоматизированость управления двигательными действиями
D. - неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещения мест занятий, шум в зале, на стадионе и т.п.)

36 В физическом воспитании детей с ослабленным здоровьем полностью исключаются:
Мотор чеберчилигинин негизги айырмалоочу белгилери болуп төмөнкүлөр саналат:
А. - кыймыл аракетинин туруксуздугу
Б. - кыймыл аракетин аткаруунун техникасына дайыма көңүл буруу
С. + кыймылдаткыч аракеттерди башкарууну автоматташтыруу
D. - чаташтыруучу факторлордун таасирине туруксуздук (катуу шамал, жамгыр, иштеген жерлердин начар жарыктанышы, залда, стадиондо ызы-чуу ж.б.)

37 Хороший тренирующий эффект в физическом воспитании детей с ослабленным здоровьем дают двигательные режимы при ЧСС:
Ден соолугу начар балдардын дене тарбиясына жакшы машыгуу эффектиси жүрөктүн кагышы менен мотор режимдери менен камсыз кылынат:
А. - 90-100 сок/м;
В. + 110-125 сок/м;
С. - 130-150 сок/м;
D. - 160-175 кагуусу/мин.

A. - 90-100 уд/мин;
B. + 110-125 уд/мин;
C. - 130-150 уд/мин;
D. - 160-175 уд/мин.

38 В физическом воспитании детей с ослабленным здоровьем величина физической нагрузки на уроке физической культуры контролируется:
Ден соолугу начар балдардын дене тарбиясында дене тарбия сабагында дене тарбия көнүгүүлөрдүн көлөмү төмөндөгүлөр тарабынан көзөмөлдөнөт:
А.+ тамырдын кагуусу боюнча (жүрөктүн кагышы боюнча);
В. - дем алуу ылдамдыгы боюнча;
С. - балдардын мурунку чарчоо белгилери боюнча;
D. - балдардын тамыр кагышы, дем алуусу жана чарчоонун тышкы белгилери боюнча.

A. + по пульсу (по частоте сердечных сокращений);
B. - по частоте дыхания;
C. - по прежним признакам утомления детей;
D. - по пульсу, дыханию и внешним признакам утомления детей.

39 Физическое воспитание в системе среднего профессионального образования осуществляется на протяжении:
Кесиптик орто билим берүү системасында дене тарбиясы төмөндөгү мезгилде жүзөгө ашырылат:
А. - окуунун биринчи жылы:
Б. — окуунун биринчи жана экинчи курсу
С. — окуунун экинчи жана учунчу курстары
D. + окуунун бүткүл мезгили.
A. \/- первого года обучения:
B. - первого и второго годов обучения

C. - второго и третьего годов обучения
D. + всего периода обучения.

40 Укажите, какие задачи решаются на уроках физической культуры в общеобразовательной школе.
A. - образовательные
B. - воспитательные
C. - оздоровительные
D. + образовательные, воспитательные, оздоровительные.

41 Укажите оптимальное количество задач, решаемых на одном уроке физической культуры
Орто мектепте дене тарбия сабагында кандай милдеттер чечилгендигин көрсөтүңүз.
А. - тарбиялык
Б. - тарбиялык
С. - ден соолук
D.+ тарбиялык, тарбиялык, ден соолукту чыңдоочу.
42 В вначале основной части урока физической культуры:
Дене тарбия сабагынын негизги бөлүгүнүн башында:
А.- мурда ээ болгон кыймыл-аракет жана жөндөмдөр бекемделип, өркүндөтүлөт
Б.+ жаңы кыймыл аракеттер же алардын элементтери үйрөнүлөт
С. - чыдамкайлыкты талап кылган көнүгүүлөр аткарылат
D. - күчтүн көрүнүшүн талап кылган көнүгүүлөр аткарылат.

A. - закрепляются и совершенствуются усвоенные ранее двигательные умения и навыки
B. + разучиваются новые двигательные действия или их элементы
C. - выполняются упражнения, требующие проявления выносливости
D. - выполняются упражнения, требующие проявления силы.

43 Для поддержания эмоционального тонуса и закрепления пройденного на уроке физической культуры материала преподавателю следует завершать основную часть:
Эмоционалдык тонду сактоо жана дене тарбия сабагында өтүлгөн материалды консолидациялоо үчүн мугалим негизги бөлүмдү аткаруусу керек:
А. - ийкемдүүлүккө көнүгүүлөр;
В. + сырткы оюндар жана оюн тапшырмалары;
С. - тарбиялык роликтерди көрүү;
D. - кыймылдарды координациялоо үчүн көнүгүүлөр.
A. - упражнениями на гибкость;
B. + подвижными играми и игровыми заданиями;
C. - просмотром учебных видеофильмов;
D. - упражнениями на координацию движений.

44 Укажите, какой части урока соответствует фаза устойчивой функциональной работоспособности с небольшими колебаниями в сторону ее увеличения и снижения:
Сабактын кайсы бөлүгү анын өсүү жана төмөндөө багытында бир аз термелүү менен стабилдүү функционалдык көрсөткүчтөрдүн фазасына туура келерин белгилеңиз:
А. - кириш сөз;
В. - даярдоо;
С. + негизги;
Д. - финал.
A. - вводной;
B. - подготовительной;
C. + основной;

D. - заключительной.

45 Укажите, с какой целью проводятся физкультурные паузы в системе физического воспитания учащихся средних специальных учебных заведений:
Орто атайын окуу жайларынын студенттеринин дене тарбия системасында дене тарбия тыныгууларынын максатын белгилеңиз:
A.+ окуучулардын чарчоосун алдын алуу жана калыбына келтирүү;
B. - оорулардын алдын алуу;
C. - дене тарбия деңгээлин жогорулатуу;
D. - кыймыл жөндөмдүүлүктөрүн жана жөндөмдүүлүктөрүн өркүндөтүү.

A. + предупреждения утомления и восстановления работоспособности учащихся;
B. - профилактики заболеваний;
C. - повышение уровня физической подготовленности;
D. - совершенствования двигательных умений и навыков.

46 На уроках физической культуры наиболее благоприятная температура в спортивном зале должна быть в пределах:
Дене тарбия сабактарында машыгуу залында эң жагымдуу температура төмөнкү чегинде болушу керек:
A. - 12-13 0C;
B. + 14-16 0C
C. - 18-20 0C;
D. - 22-24 0C.

A. - 12-13 0C;
B. + 14-16 0C
C. - 18-20 0C;
D. - 22-24 0C.

47 Укажите, как называется метод организации деятельности занимающихся на уроке, при котором весь класс выполняет одно и то же задание учителя физической культуры:
Дене тарбия мугалиминин бир эле тапшырмасын бүткүл класс аткарган сабакта окуучулардын иш-аракетин уюштуруу методунун аталышын көрсөтүңүз:
A. + фронталдык;
B. - катардагы;
C. - бир убакта;
D. - топ

A. + фронтальный;
B. - поточный;
C. - одновременный;
D. - групповой

48. На уроках физической культуры упражнения на выносливость всегда следует выполнять:
Дене тарбия сабагында чыдамкайлык көнүгүүлөрү дайыма аткарылышы керек:
+ сабактын негизги бөлүгүнүн башында
- сабактын негизги бөлүгүнүн ортосунда;
- сабактын негизги бөлүгүнүн аягында
- сабактын аягында

+ в начале основной части урока
- в середине основной части урока;
- в конце основной части урока
- в заключительной части урока

49 Для развития вестибулярной устойчивости надо чаще применять упражнения:
Вестибулярдык туруктуулукту өнүктүрүү үчүн көнүгүүлөрдү көбүрөөк колдонуу керек:
A. + баланс үчүн
B. - кыймылдарды координациялоо үчүн;
C. - кыймылдардын ылдамдыгы боюнча;
D. - күч үчүн.

A. + на равновесие
B. - на координацию движений;
C. - на быстроту движений;
D. - на силу.

50 В сфере физического воспитания преподавателями разрабатывается вся рабочая документация по планированию, исходя из отправных, официальных документов:
Дене тарбия чөйрөсүндө мугалимдер пландоо үчүн бардык жумушчу документтерди баштапкы, расмий документтердин негизинде иштеп чыгышат:
А.- дене тарбия боюнча иштердин жалпы планы жана окуу процессинин жылдык графиги
В. + окуу жайдын окуу планы жана дене тарбия боюнча мамлекеттик программа;
С. - сабактын планы (тематикалык) планы жана сабактын схемасы;
Д. - окуу күнүнүн режиминде массалык дене тарбия иш-чараларынын планы жана класстан тышкаркы убакта массалык дене тарбия жана спорттук иштердин планы.

A. - общего плана работы по физическому воспитанию и годового плана-графика учебного процесса
B. + учебного плана образовательного учреждения и государственной программы по физическому воспитанию;
C. - поурочного рабочего (тематического) плана и плана-конспекта урока;
D. - плана физкультурно-массовых мероприятий в режиме учебного дня и плана физкультурно-массовой и спортивной работы во внеучебное время

51 Укажите правильную последовательность разработки основных документов планирования по физическому воспитанию в общеобразовательной школе:
Жалпы билим берүүчү мектепте дене тарбия боюнча негизги пландык документтерди иштеп чыгуунун туура ырааттуулугун көрсөтүңүз:
А. - сабактын планы-конспекти - сабактын ишинин (тематикалык) кварталдык планы - окуу процессинин жылдык графиги;
Б.+окуу процессинин жылдык графиги – сабактык иш (тематикалык) план
В. - сабактын планы - сабактан кийинки дене тарбия жана спорттук иштердин планы - спорттук жана эс алуу иш-чараларынын планы;
Д.- окуу процессинин жылдык графиги - дене тарбия жана эс алуу иш-чараларынын планы - педагогикалык контролдун жана эсепке алуунун планы.

A. - план-конспект урока – поурочный рабочий (тематический) план на четверть – годовой план-график учебного процесса;
B. + годовой план-график учебного процесса – поурочный рабочий (тематический) план
C. - план-конспект урока – план физкультурно-массовой и спортивной работы во внеурочное время – план физкультурно-оздоровительных мероприятий;
D. - годовой план-график учебного процесса – план физкультурно-оздоровительных мероприятий – план педагогического контроля и учета.

52 Для проведения занятий по физическому воспитанию все студенты в каждом вузе распределяются на учебные отделения. Укажите, как называются эти учебные отделения:

Дене тарбия сабагын өткөрүү үчүн ар бир университеттин бардык студенттери окуу бөлүмдөрүнө бекитилет. Бул окуу бөлүмдөрүнүн аттары кандай:
А.+ даярдоо, негизги, медициналык;
В. - негизги, атайын, спорттук;
С. - спорт, дене тарбия, ден соолук;
D. - жалпы даярдоо жана кесиптик-прикладдык.

A. + подготовительное, основное, медицинское;
B. - основное, специальное, спортивное;
C. - спортивное, физкультурное, оздоровительное;
D. - обще подготовительное и профессионально-прикладное.

53 Укажите основную форму физического воспитания в вузе:
Университетте дене тарбиянын негизги формасын көрсөтүңүз:
А. + класстан тышкаркы иштер;
В. - окуу күнүндө дене тарбия көнүгүүлөрү;
С. - тренингдер;
Д.— жалпы дене тарбия кружокторунда сабактар

A. + факультативные занятия;
B. - физические упражнения в режиме учебного дня;
C. - учебные занятия;
D. - занятия в группах ОФП

54 Главной целью внедрения физической культуры в систему научной организации труда в обществе является:
Дене тарбияны коомдо эмгекти илимий уюштуруу системасына киргизүүнүн негизги максаты:
А. - жумушчулардын жумушка “кирүү” мөөнөтүн кыскартуу;
В. - жумуш күнүндө көрсөткүчтөрдүн төмөндөшүнө жол бербөө;
С.+ эмгекчилердин ден соолугун чыңдоонун жана ар тараптуу гармониялуу физикалык өнүгүүнүн негизинде эмгек өндүрүмдүүлүгүн жогорулатууга көмөк көрсөтүү;
D. - жумушчулардын типтүү кесиптик ооруларынын жана травмаларынын пайда болуу ыктымалдыгын азайтуу.

A. - сокращение периода “вхождения” трудящихся в работу;
B. - профилактика снижения работоспособности в течение рабочего дня;
C. + содействие повышению производительности труда на базе укрепления здоровья и всестороннего гармонического физического развития трудящихся;
D. - снижение вероятности появления типичных профессиональных заболеваний и травм у трудящихся.

55 Укажите оптимальное количество занятий физическими упражнениями в неделю в молодом и зрелом возрасте:
Жаш жана бойго жеткенде жумушуна физикалык көңүлдөрдүн оптималдуу санын көрсөтүңүз:
А. - 1-2 саба;
В. + 3-4 ит;
С. - 5-6 ит;
Д. - 7-9 сабак (айрым күндөрү көнө эки сабак менен).

A. - 1-2 занятия;
B. + 3-4 занятия;
C. - 5-6 занятия;
D. - 7-9 занятия (с двухразовыми занятиями в отдельные дни).

56 В пожилом и старшем возрасте эффективными средствами, обеспечивающими профилактику преждевременного старения и активное долголетие, являются:
Улгайган жана улгайган куракта, эрте картаюунун жана активдүү узак жашоонун алдын алуу үчүн натыйжалуу каражаттар болуп төмөнкүлөр саналат:
A. - дене тарбия көнүгүүлөрү;
B. - жаратылыштын айыктыруучу күчтөрү;
C. - гигиеналык факторлор;
D.+ дене тарбия көнүгүүлөрү, табияттын дарылык күчтөрү жана гигиеналык факторлор

A. - физические упражнения;
B. - оздоровительные силы природы;
C. - гигиенические факторы;
D. + физические упражнения, оздоровительные силы природы и гигиенические факторы

57 Максимальную частоту сердечных сокращений (ЧСС) для людей пожилого и старшего возраста во время занятий физическими упражнениями следует определять по формуле:
Көнүгүү учурунда карылар жана улуулар үчүн максималдуу жүрөктүн кагышын (HR) төмөнкү формула менен аныктоо керек:
A. - HR = 220 - жаш (жыл);
B. + HR = 190 – жаш (жыл);
C. - HR = базалык эс алуу жүрөктүн кагышы + жашы (жыл);
D. - HR = 90 + жашы (жыл).

A. - ЧСС = 220 – возраст (лет);
B. + ЧСС = 190 – возраст (лет);
C. - ЧСС = исходный пульс в покое + возраст (лет);
D. - ЧСС = 90 + возраст (лет).

58 Общая динамика физической нагрузки в занятии физическими упражнениями с лицами пожилого и старшего возраста должна быть:
Улгайган жана улгайган адамдар менен физикалык көнүгүүлөрдүн жалпы динамикасы төмөнкүдөй болууга тийиш:
A. - сызыктуу көтөрүлүүчү;
B. - баскычтуу көтөрүлүү;
C. + толкундуу, акырындап өсүү тенденциясы менен;
D. - бара-бара азаюу тенденциясы менен толкундуу.

A. - линейно восходящей;
B. - ступенчато восходящей;
C. + волнообразной, с тенденцией к постепенному нарастанию;
D. - волнообразной, с тенденцией к постепенному снижению.

59 В занятиях физическими упражнениями урочного типа с лицами пожилого и старшего возраста наиболее значительная физическая нагрузка приходится:
Карылар жана улгайган адамдар менен сабак түрүндөгү физикалык көнүгүүлөрдү жасоодо эң олуттуу физикалык жүк төмөндөгүлөргө түшөт:
A. - сабактын даярдалган бөлүгү үчүн;
Б.- сабактын негизги бөлүгүнүн башында;
C. + сабактын негизги бөлүгүнүн ортосунда (же экинчи жарымында);
Д.- сабактын жыйынтыктоочу бөлүгүнүн башында.

A. - на подготовленную часть занятия;
B. - на начало основной части занятия;
C. + на середину (или вторую половину) основной части занятия;
D. - на начало заключительной части занятия.

60 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) представляет собой:
Кесиптик колдонмо дене тарбия (PPFP) бул:
А. - дененин бардык системаларын жакшыртуу үчүн жагымдуу шарттарды түзүүчү физикалык сапаттарды тарбиялоого жана функционалдык мүмкүнчүлүктөрдү өнүктүрүүгө багытталган педагогикалык процесс;
В.+ бул кесиптин талаптарына жана өзгөчөлүктөрүнө ылайык жүргүзүлүүчү дене тарбиясынын адистештирилген түрү;
В. - адамдардын физикалык жактан жетилишин жана сергек жашоо образын калыптандырууну камсыз кылуучу теориялык-методикалык, программалык-нормативдик жана уюштуруучулук негиздерин камтыган дене тарбиясынын коомдук практикасынын түрү;
Д.- физикалык сапаттарды тарбиялоо жана турмуштук кыймылдарды өздөштүрүү процесси.

A. - педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех систем организма;
B. + специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями данной профессии;
C. - тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни;
D. - процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями.

61 Спорт (в широком понимании) - это:
Спорт (кеңири мааниде) бул:
А.- адамды өркүндөтүүгө жана анын физикалык жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүүгө багытталган коомдук ишмердүүлүктүн түрү;
В.+ Чыныгы атаандаштык ишмердүүлүк, ага өзгөчө даярдык, ошондой эле бул иш чөйрөсүндөгү конкреттүү мамилелер, нормалар жана жетишкендиктер;
В. - дене тарбия көнүгүүлөрүнүн системасына курулган жана спорттук мелдештерге катышууга багытталган адистештирилген педагогикалык процесс;
Д.- адам организминин морфологиялык функционалдык жактан жакшыруусуна багытталган педагогикалык процесс.

A. - вид социальной деятельности, направленной на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
B. + Собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в сфере этой деятельности;
C. - специализируемый педагогический процесс, построенный на системе физических упражнений и направленный на участие в спортивных соревнованиях;
D. - педагогический процесс, направленный на морфологическое функциональное совершенствование организма человека.

62 Термин "рекреация" означает:
"Эс алуу" термини төмөнкүлөрдү билдирет:
А.- организмдин стресске акырындап адаптацияланышы;

B. - ашыкча физикалык, эмоционалдык жана психикалык стресстен арылткандан кийин субъектте пайда болгон эс алуу абалы;
C.+эс алуу, эмгек процессинде, машыгууда жана мелдештерде сарпталган адамдын күчүн калыбына келтирүү;
D. - инсандын өзүнө карата колдонгон психотерапиясы.

A. - постепенное приспособление организма к нагрузкам;
B. - состояние расслабленности, возникающие у субъекта после снятие чрезмерного физического, эмоционального и умственного напряжения;
C. + отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований;
D. - психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.

63 Основными видами физической рекреации являются:
Физикалык эс алуунун негизги түрлөрү болуп төмөнкүлөр саналат:
A.+ туризм, жөө жана лыжа тебүү, сууда сүзүү;
B. - аэробика жана шейпинг;
C. - жеңил атлетикалык гимнастика жана сунуу;
Д. - калланетика, велоспорт аэробикасы, жеңил атлетика, негизги гимнастика.

A. + туризм, пешие и лыжные прогулки, купания;
B. - аэробика и шейпинг;
C. - атлетическая гимнастика и стретчинг;
D. - калланетика, вело аэробика, легкая атлетика, основная гимнастика.

64 При функциональных нарушениях сердечно-сосудистой и дыхательной систем целесообразно широко использовать физические упражнения.
Жүрөк-кан тамыр жана дем алуу системаларынын функционалдык бузулушу менен физикалык көнүгүүлөрдү кеңири колдонуу максатка ылайыктуу.
A. - анаэробдук мүнөзү;
B. + аэробдук мүнөзү;
C. - аэробдук - анаэробдук мүнөздө;
D. - аэробдук, анаэробдук жана аэробдук-анаэробдук мүнөздө.
A. - анаэробного характера;
B. + аэробного характера;
C. - аэробного - анаэробного характера;
D. - аэробного, анаэрробного и аэробно-анаэробного характера.

65 На восстановление функциональных и приспособительных возможностей организма в спорте после длительных периодов напряженных тренировочных и соревновательных нагрузок, особенно при перетренировке и ликвидации последствий спортивных травм, направлена:
A. - оздоровительно-реабилитационная физическая культура;
B. - адаптивная физическая культура;
C. + спортивно-реабилитационная физическая культура;
D. - аэробная гимнастика.
Узакка созулган интенсивдүү машыгуудан жана атаандаштык жүктөмдөрдөн кийин, өзгөчө ашыкча машыгуу учурунда жана спорттук травмалардын кесепеттерин жоюудан кийин спортто организмдин функционалдык жана адаптациялык мүмкүнчүлүктөрүн калыбына келтирүү төмөнкүлөргө багытталган:
A. - ден соолукту чыңдоочу жана реабилитациялык дене тарбия;
B. - адаптивдик дене тарбия;

С.+спорттук жана дене тарбия-калыбына келтирүү;
Д. — аэробдук гимнастика.

66 Эффективность физических упражнений оздоровительной направленности определяется.
Ден соолукту чыңдоочу физикалык көнүгүүлөрдүн эффективдүүлүгү аныкталат.
А. - сабактардын жыштыгы жана узактыгы;
В. - колдонулган каражаттардын интенсивдүүлүгү жана мүнөзү;
С. - эмгек жана эс алуу режими;
D.+сабактардын жыштыгы жана узактыгы, колдонулуучу каражаттардын интенсивдүүлүгү жана мүнөзү, эмгек жана эс алуу режими;

A. - периодичностью и длительностью занятий;
B. - интенсивностью и характером используемых средств;
C. - режимом работы и отдыха;
D. + периодичностью и длительностью занятий, интенсивностью и характером используемых средств, режимом работы и отдыха;

67 Спортивный отбор начинается в детском возрасте и завершается в сборных командах страны для участия в Олимпийских играх. Он осуществляется в:
Спорттук тандоо бала кезинен башталып, Олимпиада оюндарына катышуу үчүн өлкөнүн курама командаларында аяктайт. Ал жүзөгө ашырылат:
А. - эки этапта;
В. - үч этап;
С. + төрт этап;
D. - бештен жети этапка чейин;

A. - в два этапа;
B. - три этапа;
C. + четыре этапа;
D. - пять-семь этапов;

68 На первом этапе отбора проводится массовый просмотр контингентов детей с целью их ориентации на занятия тем или иным видом спорта:
Тандоонун биринчи этабында балдардын тигил же бул түрү менен машыгууга багыттоо максатында алардын контингентин массалык кароо жүргүзүлөт:
А. - 4-5 жаш;
В. + 6-10 жаш;
С. - 11-13 жаш;
Д. - 14-16 жаш;

A. - 4-5 лет;
B. + 6-10 лет;
C. - 11—13 лет;
D. - 14-16 лет;

69 Укажите, какие показатели необходимо учитывать для реализации оздоровительного воздействия ходьбы:
Басуунун ден соолукту чыңдоочу таасирин ишке ашыруу үчүн кандай көрсөткүчтөрдү эске алуу керек экенин тактаңыз:
А. - басуу убактысы;
В. - басуу ылдамдыгы;
С. - басып өткөн аралык;
D. + басуу убактысы, анын аралык ылдамдыгы.

A. - время ходьбы;

B. - скорость ходьбы;
C. - пройденное расстояние;
D. + время ходьбы, её скорость расстояния.

70 Укажите, что послужило основой (источником) возникновения физического воспитания в обществе:
Коомдо дене тарбиясынын пайда болушуна эмне негиз (булак) болгондугун тактаңыз:
А. - илимий изилдөөлөрдүн натыйжалары;
Б.- гармониялуу өнүккөн инсанды тарбиялоонун мазмуну жана жолдору жөнүндөгү прогрессивдүү идеялар;
С.+ адамдардын көнүгүү кубулушун аң-сезимдүү түшүнүүсү (аракеттин кайталануусу), адамды жашоого алдын ала даярдоо деп аталган нерсенин маанисин жана алардын ортосундагы байланышты орнотуу;
D. - машыгууга каалоо.

A. - результаты научных исследований;
B. - прогрессивные идей о содержании и путях воспитания гармонически развитой личности;
C. + осознанное понимание людьми явления упражняемости (повторяемости действий), важности так называемой предварительной подготовки человека к жизни и установление связи между ними;
D. - желание заниматься физическими упражнениями.

71 Спортивная тренировка – это:
Спорттук машыгуу бул:
А.— Эң жогорку натыйжага жетүү үчүн спорттук көнүгүүлөрдү кайталап аткаруу
В.+ Пландаштырылган педагогикалык процесс, анын ичинде спортчунун спорттук технологияга, тактикага жана анын физикалык жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүүгө үйрөтүү.
В.- Чыныгы атаандаштык ишмердүүлүк, ага өзгөчө даярдык, ошондой эле бул иш чөйрөсүндөгү конкреттүү мамилелер, ченемдер жана жетишкендиктер.
Д.- Спорт тармагында адамдын өркүндөшүн камсыз кылуу боюнча иш-чараларды ирээттүү уюштуруу.

A. - Повторное выполнение спортивного упражнения с целью достижения наиболее высокого результата
B. + Планируемый педагогический процесс, включающий обучение спортсмена спортивной технике, тактике и развитие его физических способностей.
C. - Собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в сфере этой деятельности.
D. - Упорядоченная организация деятельности по обеспечению совершенствования человека в сфере спорта.

72 Основными специфическими средствами спортивной тренировки являются:
- Восстановительные средства (баня, массаж, активный отдых, гидропроцедуры).
- Продукты повышенной биологической ценности и специальные питательные смеси.
+ Физические упражнения.
- Естественные силы природы.
Спорттук машыгуунун негизги спецификалык каражаттары болуп төмөнкүлөр саналат:
- калыбына келтирүүчү каражаттар (ванна, массаж, активдүү эс алуу, гидропроцедуралар).

- жогорулатылган биологиялык баалуулугу бар азыктар жана атайын аш болумдуу аралашмалар.
+ Дене тарбия көнүгүүлөрү.
- Жаратылыштын табигый күчтөрү.

73 В спортивной тренировке под термином “метод” следует понимать:
Спорттук машыгууда "метод" деген терминди төмөнкүдөй түшүнүү керек:
А.— Окуу процессин рационалдуу куруунун эн маанилуу педагогикалык эрежелери.
В.+ Машыгуунун негизги каражаттарын колдонуу ыкмасы жана спортчу менен машыктыруучунун ишмердүүлүгүнүн ыкмалары менен эрежелеринин жыйындысы.
С. - окутуу процессин уюштурууну аныктоочу баштапкы мыйзам ченемдүүлүктөр.
D. - Тренерге типтүү педагогикалык кырдаалда кантип иштөө керектиги боюнча конкреттүү көрсөтмөлөр.

A. - Наиболее важные педагогические правила рационального построения тренировочного процесса.
B. + Способ применения основных средств тренировки и совокупность приемов и правил деятельности спортсмена и тренера.
C. - Исходные закономерности, которые определяют организацию учебно-тренировочного процесса.
D. - Конкретные указания тренеру о том, как нужно поступить в типичной педагогической ситуации.

74 Воздействие физических упражнений на организм спортсмена, вызывающее активную реакцию его функциональных систем, называется:
Физикалык көнүгүүлөрдүн спортчунун организмине тийгизген таасири, анын функционалдык системаларынын активдүү реакциясы деп аталат:
А. - Физикалык жеткилеңдик
Б. — Спорттук машыгуу.
С. - Дене тарбия.
D. + куч менен.

A. - Физическим совершенством
B. - Спортивной тренировкой.
C. - Физической подготовкой.
D. + Нагрузкой.

75 Средствами технической подготовленности спортсмена являются:
Спортчунун техникалык даярдыгынын каражаттары болуп төмөнкүлөр саналат:
А. — Жалпы даярдоо көнүгүүлөрү.
Б. — Атайын даярдык көнүгүүлөрү.
С. - Жарыш көнүгүүлөр
D.+Жалпы даярдоо, атайын даярдык жана мелдештик көнүгүүлөр.

A. - Общеподготовительные упражнения.
B. - Специально-подготовительные упражнения.
C. - Соревновательные упражнения
D. +Общеподготовительные, специально-подготовительные и соревновательные упражнения.

76 Спорт в узком понимании можно определить:
Тар мааниде спорт төмөнкүдөй аныктама берсе болот:
А.- Спортсмендердин активдүү кыймыл аракети
В. + Иш жүзүндө атаандаштык ишмердүүлүк.
В.— Спектакльдерге жогорку даярдык, жогорку натыйжаларга жетишуу.

Д.- Спорт тармагында адамдын максималдуу калыбына келиши жана жакшыруусу.

A. - Активная двигательная деятельность спортсменов
B. + Собственно соревновательная деятельность.
C. - Наивысшая готовность к выступлениям, достижение высоких результатов.
D. - Максимальное оздоровление и совершенствование человека в сфере спорта.

77 Целью спортивной тренировки является:
Спорттук машыгуунун максаты:
А.- Мотор сапаттарын жакшыртуу, организмдин функционалдуулугун жогорулатуу.
Б.- Адеп-ахлактык жана эрктүүлүк сапаттарды тарбиялоо.
С. + Спорттук мелдештерге даярдык көрүү, берилген спортчу үчүн максималдуу мүмкүн болгон даярдык деңгээлине жетишүү.
D. - ийгиликтүү окуу жана сынактык ишмердүүлүк үчүн зарыл болгон теориялык билимдерди жана практикалык тажрыйбаны алуу.

A. - Совершенствование двигательных качеств, повышения функциональных возможностей организма.
B. - Воспитание морально-волевых качеств.
C. + Подготовка к спортивным состязаниям, достижение максимального возможного для данного спортсмена уровня подготовленности.
D. - Приобретение теоретических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности.

78 Спортивное достижение – это:
Спорттук жетишкендик – бул:
А. — Мелдештерге чыгууга жогорку даярдык.
Б.- Спорт тармагындагы спорттук практика.
С. + Белгилүү жетишкендиктерде чагылдырылган спортчунун спорттук чеберчилигинин жана жөндөмүнүн көрсөткүчү
Д.— Спортсмендерди даярдоонун жакшы жолго коюлган системасында жогорку спорттук натыйжаларга жетишуу.

A. - Наивысшая готовность к выступлению в соревнованиях.
B. - Спортивная практика в сфере спорта.
C. + Показатель спортивного мастерства и способностей спортсмена, выраженный в конкретных достижениях
D. - Достижение высоких спортивных результатов в хорошо отлаженной системе подготовки спортсмена.

79 Принципы спортивной тренировки представляют собой:
Спорттук машыгуунун принциптери:
А.+ Окутуу процессин рационалдуу куруунун эң маанилүү педагогикалык эрежелери, мында машыктыруунун илимий маалыматтары жана алдыңкы практикалык тажрыйбасы синтезделет.
Б. - машыгуунун негизги каражаттарын колдонуу ыкмалары жана спортчу менен машыктыруучунун иш-аракеттеринин ыкмаларынын жана эрежелеринин жыйындысы.
С. - машыктыруучунун жана спортчулардын макулдашылган иш-аракетинин режимдин белгилүү бир тартибинде жүзөгө ашырылган тышкы көрүнүшү.
Д.- Спорттук машыгуунун максаттарына жана милдеттерине жетүү (ишке ашыруу) жолу.

A. + Наиболее важные педагогические правила рационального построения тренировочного процесса, в которых синтезированы научные данные и передовой практический опыт тренерской работы.
B. - Способы применения основных средств тренировки и совокупность приемов и правил деятельности спортсмена и тренера.
C. - Внешнее выражение согласованной деятельности тренера и спортсменов, осуществляемое в определенном порядке режима.
D. - Путь достижения (реализации) цели и задач спортивной тренировки.

80 Годичный цикл спортивной тренировки делится на следующие периоды:
Спорттук машыгуунун жылдык цикли төмөнкүдөй мезгилдерге бөлүнөт:
А. - ретрактор, негизги, калыбына келтирүү;
Б.+даярдык, атаандаштык, өткөөл;
С. - окутуу жана атаандаштык;
Д.- күз, кыш, жаз, жай.
A. - втягивающий, базовый, восстановительный;
B. + подготовительный, соревновательный, переходный;
C. - тренировочный и соревновательный;
D. - осенний, зимний, весенний, летний.

81 Основным критерием эффективности многолетней спортивной подготовки является:
Узак мөөнөттүү спорттук машыгуунун натыйжалуулугунун негизги критерийи болуп төмөнкүлөр саналат:
А.- кыймыл-аракеттин жана көндүмдөрдүн максималдуу фондусу;
Б.- физикалык сапаттардын өнүгүүсүнүн эң жогорку деңгээли;
С. - спортчунун ден соолугуна;
D. + спорттун бул түрү боюнча оптималдуу курактык чектерде жетишилген эң жогорку натыйжа

A. - максимальный фонд двигательных умений и навыков;
B. - наивысший уровень развития физических качеств;
C. - здоровье спортсмена;
D. + спортивный наивысший результат, достигнутый в оптимальных возрастных границах для данного вида спорта

82 Возрастной период, наиболее чувствительный для воздействий, характеризующийся оптимальными возможностями для ускоренного развития какой-либо стороны психики или психомоторики (памяти, мышления, двигательных навыков, физических качеств и др.), а также обучения и воспитания, называется:
Психиканын же психомотордук ар кандай аспектилерин (эс тутумдун, ой жүгүртүүнүн, моторикасынын, физикалык сапаттарынын ж.б.у.с.), ошондой эле окутуунун жана тарбиялоонун ылдам өнүгүүсү үчүн оптималдуу мүмкүнчүлүктөр менен мүнөздөлгөн, таасирлерге эң сезгич курак мезгили деп аталат:
А. - мектепке чейинки;
Б. - мектеп
С. + сезгич;
D. - негизги
A. - дошкольным;
B. - школьным
C. + сенситивным;
D. - базовым

83 Укажите, как называются тренировочные циклы (в зависимости от масштаба времени), на основе которых строится процесс спортивной подготовки:
Машыгуу циклдеринин аталышын (убакыт шкаласына жараша) көрсөтүңүз, алардын негизинде спорттук машыгуу процесси курулат:
A. - машыгуу, атаандаштык, калыбына келтирүү;
Б.+микроциклдер, мезоциклдер, макроциклдер;
C. - операциялык, учурдагы, этаптык циклдер;
D. - даярдоо, негизги, атаандаштык

A. - тренировочные, соревновательные, восстановительные;
B. + микроциклы, мезоцикл, макроциклы;
C. - оперативные, текущие, этапные циклы;
D. - подготовительные, основные, соревновательные

84 В спорте при проведении комплексного контроля (в подготовке спортсмена) регистрируются показатели:
Спортто комплекстүү контролду жүргүзүүдө (спортсменди даярдоодо) төмөнкү көрсөткүчтөр жазылат:
A. - окутуу жана атаандаштык таасирлери;
B. + стандарттык шарттарда катталган спортчунун функционалдык абалы жана даярдыгы;
C. - тышкы чөйрөнүн абалы;
D. - машыгуу жана атаандаштык таасирлери, спортчунун даярдыгынын функционалдык абалы, тышкы чөйрөнүн абалы

A. - тренировочных и соревновательных воздействий;
B. + функционального состояния и подготовленности спортсмена, зарегистрированные в стандартных условиях;
C. - состояние внешней среды;
D. - тренировочных и соревновательных воздействий, функционального состояния подготовительнности спортсмена состояние внешней среды

85 Методом исследования личности, построенный на её оценке по результатам стандартизированного задания, испытания, пробы с заранее определенной надёжностью и валидностью, называется:
Алдын ала аныкталган ишенимдүүлүгү жана негиздүүлүгү бар стандартташтырылган тапшырманын, тесттин, тесттин натыйжалары боюнча аны баалоого негизделген инсанды изилдөө ыкмасы деп аталат:
A.- педагогикалык эксперимент;
B. + тест;
C. - математикалык жана статистикалык талдоо;
D. - комплекстүү башкаруу

A. - педагогическим экспериментом;
B. + тестом;
C. - математико-статистическим анализом;
D. - комплексным контролем;

86 Исходя из задач управления подготовкой спортсмена, различают следующие виды контроля:
Спортчунун даярдыгын башкаруу милдеттеринин негизинде контролдун төмөнкү түрлөрү бөлүнөт:
A.- баштапкы, чек ара, акыркы;
Б.- алдын ала, негизги, жыйынтыктоочу;
C. - педагогикалык жана биомедициналык;
D. + операциялык, учурдагы, этап;

A. - исходный, рубежный, итоговый;
B. - предварительный, основной, заключительный;
C. - педагогический и медико-биологический;

D. + оперативный, текущий, этапный;

87 Комплекс мероприятий, позволяющих определить высокую степень предрасположенности ребёнка к тому или иному роду спортивной деятельности (виду спорт- , называется:
Баланын спорттук иш-аракеттин тигил же бул түрүнө (спорттун түрүнө) жогорку даражадагы ынгайлуулугун аныктоого мүмкүндүк берүүчү чаралардын комплекси деп аталат:
A. - жетишкендиктерди жана өнүгүүнү сыноо;
B. - жетишкендиктерди жана өнүгүүнү диагностикалоо;
C. + спорттук тандоо;
D. - таланттуулукту талдоо жана баалоо

A. - тестированием достижений и развития;
B. - диагностикой достижений и развития;
C. + спортивным отбором;
D. - анализом и оценки одаренности

88 Система организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации юного спортсмена в определенном виде спорта, называется:
Жаш спортчунун спорттун тигил же бул түрү боюнча адистешүүсүнүн багыттарын белгилөөгө мүмкүндүк берүүчү уюштуруу-методикалык чаралардын системасы төмөнкүлөр деп аталат:
A. - спорттук тандоо;
B. + спорттук багыт;
C. - педагогикалык тестирлөө;
D. - предрасположенность диагностикасы;

A. - спортивным отбором;
B. + спортивной ориентацией;
C. - педагогическим тестированием;
D. - диагностикой предрасположенности;

89 Совокупность качества личности, соответствующая объективным условиям и требованиям к определенной деятельности и обеспечивающая успешное её выполнения, называется:
Белгилүү бир иш үчүн объективдүү шарттарга жана талаптарга ылайык келген жана аны ийгиликтүү ишке ашырууну камсыз кылуучу адамдын сапатынын жыйындысы деп аталат:
A. + жөндөмдүүлүк;
B. - табигый ыктар;
C. - талант;
D. - жеке мүнөздөмөлөр;
A. + способностью;
B. - природными задатками;
C. - талантом;
D. - индивидуальными особенностями;
90 Эффективность физических упражнений оздоровительной направленности определяется:
Ден соолукту чыңдоочу физикалык көнүгүүлөрдүн эффективдүүлүгү төмөндөгүлөр менен аныкталат:
A. - сабактардын жыштыгы жана узактыгы;
B. - колдонулган каражаттардын интенсивдүүлүгү жана мүнөзү;
C. - эмгек жана эс алуу режими;
D. + сабактардын жыштыгы жана узактыгы; колдонулган каражаттардын интенсивдүүлүгү жана мүнөзү; эмгек жана эс алуу режими;

A. - периодичностью и длительностью занятий;
B. - интенсивностью и характером используемых средств;

C. - режимом работы и отдыха;
D. + периодичностью и длительностью занятий; интенсивностью и характером используемых средств; режимом работы и отдыха;

91 По данным физиологов, наиболее эффективны тренировки с оздоровительной направленностью при нагрузках,. которые повышают ЧСС...в зависимости от возраста и состояния здоровья.
Физиологдордун пикири боюнча, жүктөө учурунда ден соолукту чыңдоочу ориентация менен машыгуу эң эффективдүү. жүрөктүн кагышын жогорулатат ... жашына жана ден соолугуна жараша.
A. - 90дон 130га чейин/мин;
B. + 100дөн 170-180 сок/муна чейин;
C. - 180ден 220 кагууга чейин/мин;
D. - 180ден 250 кагууга чейин;

A. - от 90 до 130 уд/мин;
B. + от 100 до 170-180 уд/мин;
C. - от 180 до 220 уд/мин;
D. - от 180 до 250 уд/мин;

92 Максимальный тренировочный эффект для развития аэробных возможностей и общей выносливости обеспечивается выполнением физических упражнений при ЧСС:
Аэробдук кубаттуулукту жана жалпы туруктуулукту өнүктүрүү үчүн максималдуу машыгуу эффектиси жүрөктүн кагышы менен физикалык көнүгүүлөрдү аткаруу менен камсыз кылынат:
A. - 90 дан 110 кагуу/мин;
B. - 110дон 130га чейин;
C. + 144дөн 156 сок/мүнө чейин;
D. - 175тен 205ке чейин
A. - от 90 до 110 уд/мин;
B. - от 110 до 130 уд/ мин;
C. + от 144 до 156 уд./ мин;
D. - от 175 до 205 уд./ мин;

93 Для студентов вузов в оздоровительных целях рекомендуется двигательная активность в объёме ... в неделю.
Ден соолукту чыңдоо максатында ЖОЖдордун студенттерине жумасына ... өлчөмүндө дене тарбия көнүгүүлөрү сунушталат.
A. - 6-8 саат;
Б. - 8-10 саат;
C. + 10-14 с;
Д. — 21—28 саат;

A. - 6-8 ч;
B. - 8-10 ч;
C. + 10-14 ч;
D. - 21-28 ч;

94 Во время занятий физическими упражнениями с оздоровительной направленностью сердце должно работать с определенной, но не максимальной нагрузкой, обеспечивающей безопасный уровень для выполнения непрерывных упражнений. Его (безопасный уровень) можно вычислить по формуле:
Көңүл ачуу көнүгүүлөрүн жасоо учурунда жүрөк белгилүү, бирок максималдуу эмес жүк менен иштеши керек, үзгүлтүксүз көнүгүү үчүн коопсуз деңгээлди камсыз кылат. Анын (коопсуз деңгээл) төмөнкү формула менен эсептелсе болот:
A. - “220 минус жаш (жылдар менен)”;

Б. - «220 жаштан жогору (жылдар менен)»;
С. + "190 минус жаш";
D. - "курагы плюс жүрөктүн согушу эс алуу";

A. - “220 минус возраст (в годах)”;
B. - “220 плюс возраст (в годах)”;
C. + “190 минус возраст”;
D. - “возраст плюс ЧСС в покое”;

95 Наиболее объективно физическая нагрузка, вызывающая положительные сдвиги в организме, дозируется по:
Организмде оң өзгөрүүлөрдү пайда кылган эң объективдүү физикалык активдүүлүк төмөнкүдөй өлчөмдөрдө болот:
А. + HR (жүрөктүн кагышы)
В. - аткарылган физикалык көнүгүүлөрдүн көлөмү;
С. - аткарылган физикалык көнүгүүлөрдүн интенсивдүүлүгү;
D. - колдонулган каражаттардын интенсивдүүлүгү жана мүнөзү;

A. + ЧСС ( частоте сердечных сокращений)
B. - объему выполняемых физических упражнений;
C. - интенсивности выполняемых физических упражнений;
D. - интенсивностью и характером используемых средств;

96 Для получения оздоровительного эффекта минимальный расход энергии во время занятий физическими упражнениями должен составлять:
Айыктыруучу эффект алуу үчүн физикалык көнүгүү учурунда минималдуу энергия керектөө керек:
А. - 150-250 ккал;
В. + 300-500 ккал;
С. - 700-900 ккал;
D. - 1000-1200 ккал;

A. - 150-250 ккал;
B. + 300-500 ккал;
C. - 700-900 ккал;
D. - 1000-1200 ккал;

97 Принципы спортивной тренировки представляют собой:
Спорттук машыгуунун принциптери:
А.+ Окутуу процессин рационалдуу куруунун эң маанилүү педагогикалык эрежелери, мында машыктыруунун илимий маалыматтары жана алдыңкы практикалык тажрыйбасы синтезделет.
Б. - машыгуунун негизги каражаттарын колдонуу ыкмалары жана спортчу менен машыктыруучунун иш-аракеттеринин ыкмаларынын жана эрежелеринин жыйындысы.
С. - машыктыруучунун жана спортчулардын макулдашылган иш-аракетинин режимдин белгилүү бир тартибинде жүзөгө ашырылган тышкы көрүнүшү.
Д.- Спорттук машыгуунун максаттарына жана милдеттерине жетүү (ишке ашыруу) жолу.

E. + Наиболее важные педагогические правила рационального построения тренировочного процесса, в которых синтезированы научные данные и передовой практический опыт тренерской работы.
F. - Способы применения основных средств тренировки и совокупность приемов и правил деятельности спортсмена и тренера.
G. - Внешнее выражение согласованной деятельности тренера и спортсменов, осуществляемое в определенном порядке режима.
H. - Путь достижения (реализации) цели и задач спортивной тренировки.

98 Годичный цикл спортивной тренировки делится на следующие периоды:
Спорттук машыгуунун жылдык цикли төмөнкүдөй мезгилдерге бөлүнөт:
А. - ретрактор, негизги, калыбына келтирүү;
Б.+даярдык, атаандаштык, өткөөл;
С. - окутуу жана атаандаштык;
Д.- күз, кыш, жаз, жай.

E. - втягивающий, базовый, восстановительный;
F. + подготовительный, соревновательный, переходный;
G. - тренировочный и соревновательный;
H. - осенний, зимний, весенний, летний.

99 Основным критерием эффективности многолетней спортивной подготовки является:
Узак мөөнөттүү спорттук машыгуунун натыйжалуулугунун негизги критерийи болуп төмөнкүлөр саналат:
А.- кыймыл-аракеттин жана көндүмдөрдүн максималдуу фондусу;
Б.- физикалык сапаттардын өнүгүүсүнүн эң жогорку деңгээли;
С. - спортчунун ден соолугуна;
D. + спорттун бул түрү боюнча оптималдуу куралтык чектерде жетишилген эң жогорку натыйжа

E. - максимальный фонд двигательных умений и навыков;
F. - наивысший уровень развития физических качеств;
G. - здоровье спортсмена;
H. + спортивный наивысший результат, достигнутый в оптимальных возрастных границах для данного вида спорта

100 Возрастной период, наиболее чувствительный для воздействий, характеризующийся оптимальными возможностями для ускоренного развития какой-либо стороны психики или психомоторики (памяти, мышления, двигательных навыков, физических качеств и др.), а также обучения и воспитания, называется:
Психиканын же психомотордук ар кандай аспектилерин (эс тутумдун, ой жүгүртүүнүн, моторикасынын, физикалык сапаттарынын ж.б.у.с.), ошондой эле окутуунун жана тарбиялоонун ылдам өнүгүүсү үчүн оптималдуу мүмкүнчүлүктөр менен мүнөздөлгөн, таасирлерге эң сезгич курак мезгили деп аталат:
А. - мектепке чейинки;
Б. - мектеп
С. + сезгич;
D. - негизги

E. - дошкольным;
F. - школьным
G. + сенситивным;
H. - базовым

## Химия

1. В природе ЛС можно получит в разных источниках. Какие источники вы знаете и перечислите их: Жаратылышта дары каражаттарды турдуу булактардан алса болот:Силер Дары каражаттарды алуунун кандай булактарын билесинер жана аларды санагыла.

а). Лекарственные растении; Дары өсүмдүктөр.

б). Органы животных; Жаныбарлардын органдары.

в). Нефтепродукты; Нефть продуктылары.

г). Все перечисленные; Аталгандардын баары.

2. Дайте определение реакции сульфирования..... Сульфирлөө реакциясына аныктама бергиле.....

а). Присоединения атома серы в органических веществ; Органикалык заттарга күкүрт атомун киргизүү;
б). Присоединения атома серы в минералных веществ; Минералдык заттарга күкүрт атомун киргизүү;
в). Присоединения молекулы сераводорода в органических веществ; Органикалык заттарга күкүрттүү суутек киргизүү;

г) Присоединения сульфогруппы в органических веществ; Органикалык заттарга сульфогруппа киргизүү;

3. Обьясните в фармацевтической химии ЛС изучают по какой классификации: Фармацевтикалык химияда ДК кайсы классификация боюнча окутат тушундургуло :

а) фармакологической; фармакологиялык; *б*) Фармакотерапевтической; фармакотерапевтикалык;

в) химической: химиялык; г) Галена; Галендик.

4. Укажите химическую формулу сулемы: Сулеманын химиялык формуласын көрсөткүлө

а). HgO; *б). $HgCl_2$* в). $HgNH_2Cl$; г). $K_2\{HgJ_4\}$

5.Укажите в каком варианте перечислено источники получения неорганических ЛС: Органикалык эмес дары каражаттардын алынуу булактары кайсы вариантта эсептелген корсоткуло :

а) природные минералы, вода, воздух; жаратылыш минералдары, суу, аба;

б) лекарственные растения, грибы; дары өсүмдүктөр, козу карындар;

в) животные; жаныбарлар; г) синтез;синтездөө.

6. Уточните как опрделяют вкус ЛС списка “А” “А” тизмедеги дары каражаттарынын даамы кандайча аныкталат

а). Растворяет чуть-чуть и попровует на вкус;Бираз гана эритип даамдап көрүлөт;

б). Вкус не определяется; даамын аныктоого болбойт;

в). Вкус проверяется на языке; тилдин учун тийгизип аныкташат;

г). У них вкус отсутствет;алардын даамы болбойт;

7. При внутриаптечной проверки ЛС обращают внимание:

Аптека ичиндеги дары каражаттарын текшерүүдө көңүл бурулат:

а). Количеству и качеству препаратах в аптеке; Аптекадагы дарылардын санына жана сапатына;

б). Знание персонала,на стаж и безопасность; Аптекардын билимине, тажрыйбасына жана коопсуздугуна;

в). Реализация ЛС в аптеке; дарыларды туура сатуусуна;

г).Правильное приготовление препарата,оформление, хранение,чистоту; Дарылардын туура даярдалышына, сакталышына, таркатылышына, тазалыгына;

8. Какие виды проверки проводится внутриаптеке? Аптека ичинде текшерүүнүн кандай түрлөрү жүргүзүлөт?

а). Письменное проверка; Жазуу жүзүндөгү текшерүү;

б). Органолептическое проверка; Органолептикалык текшерүү;

в).Опросный,физический , химический; Сурамжылап текшерүү;

г). Все выше перечисленные: Аталган текшерүүлөрдүн баары жүргүзүлөт;

9. Дары каражаттарынын жагымдуу сапаттарын аныктоо методдорунун бири-.....

Один из методов определение доброкачественности лекарственных препаратов-.....

а). Взвешивание,Таразага тартуу; б). Нагревание; Ысытуу;

в).Эритүү; Растворение; г). Сравнение с эталоном; Эталонго салыштыруу.

10. Гравиметрия –это..... Гравиметрия –бул.....

а). Метод анализа ЛС с испарением; Анализденүүчү препараттарды буулантып айдоо методу;

б). Превращение препарата в раствор; Препараттарды эритмеге өткөрүү методу;

в).Опрделение распадаемости таблеток.Таблеткаларды ажыратуу методу;

г). Взвешивание и проведение количественного анализа. Таразага тартуу менен сандык анализ жүргүзүүметоду;

11. Аргентометрия--.....

а). Опрделение в препаратах катион серебра; Анализденүүчү препараттарда күмүш катиону бар экенинт екшерүү;

б). В качестве рабочего раствора используют нитрат серебра; Жумушчу эритме катары $AgNO_3$ эритмесин колдонуп титрлөө методу;

в). Титрвание солей аммония рабочими растворами; Аммоний туздарынын жумушчу эритмелери менен титрлөө;

г). Титрование рабочим раствором аргона, Аргондун жумушчу эритмеси менен титрлөө.

12. Какие группы элементов относятся к галлогенам? Галлогендерге кирген элементтердин группасы кайсы?

а). Na; Cl; Br; J; As. б). Na; K; Pb; Fe. в). F; Cl; Br; J; At. г). F; CI; O; N; Fe.

13. Ашказанда туз кислотасы кайсыл кызматты аткарат?Какую роль играет соляная кислота в желудке?

а). Окисляют пищи; Тамак ашты кычкылдандырат; б).Гидролизуют белки;Белокторду гидролиздейт;
в).Бактерицидное и активизирует фермент пепсин; Бактерициддик (микроб өлтүрөт), пепсин ферментин активдештирет;
г). Не имеет значение; эч кандай маниге ээ эмес.

14. Разведенную хлористоводородную кислоту применяют: Суюлтулган туз кислотасы колдонулат:

а). При язве желудка;Аш казанда жара пайда болгондо;

б). При ознобе, Зарна болуп, басылбаса;

в). При заболеванииЖКТ, Ичеги-карын ооруларында;

г). При недстаточной кислотности желудочного сока, Аш казан зилинин кислоталуулугу жетишпегенде;

15. Определите соединение галогенов со щелочными металлами: Галогендердин шелочтуу металдар менен бирикмелерин аныкта:

а). NaCl, NaBr, NaI, KCl, KBr, KI. б).$NaNO_3$, $KNO_3$, $Na_2S$, $K_2S$.

в).$CuCl_2$, $Cu(NO_3)_2$, NaCl, KCl. г).NaCl, NaBr, NaI, $Na_2S$, $K_2S$.

16. Укажите препарты кислорода с водородом: Кычкылтектин суутектүү бирикмелеринин препараттарын корсоткуло:

а). Озон, оксиды, кислородные кислоты; Озон, оксиддер, кычкылтектүүкислоталар;

б). Дистиллированная вода, вода для иньекции, перекись водорода; Дистирленген суу, иньекциялык суу, суутектин пероксиди;

в). Минералные воды, вода кипяченная, морские воды; Минералдык суулар, кайнатылган суу, деңизсуулары;

г). Таза суутек, дистирленген суу, суутектин пероксиди;Чистый водород, Дистиллированная вода, перекись водорода;

16.Какова формула и какой концентрации отпускают из аптек перекиси водорода?

Суутектин пероксидинин формуласы кайсы жана аптекада канча проценттүүсүсатылат?

а). $Na_2O_2$; 25%; б). $H_2O_2$, 2,5%;в). $CaO_2$, 15%; г). $H_2O_2$, 3%;

17. Укажите какова формула тиосульфата натрия, применяемая в медицине?

Дары каражат катары колдонулуучу натрий тиосульфатынын формуласын корсоткуло?

а). $Na_2S_4$х $2H_2O$; б). $Na_2S_3$х $2H_2O$ ; в). $Na_2S_2O_4$х $5H_2O$; г).$Na_2S_2O_3$х $5H_2O$;

18. Укажите химическая формула нашатырного спирта: Нашатыр спиртинин химиялык формуласын корсоткуло.

а). $NO_2$; б). $N_2O_5$; в). $NH_4OH$; г). $N_2O$.

19. Закись азота применяется в медицине: Медицинада азоттун закиси..... колдонулат:

а). При отравлении; Ууланганда; б).Для ингаляционного наркоза; Ингаляциялык наркоз үчүн; в). При тошноте; Көңүл айныганда; г). Приневрозе; Невроздо.

20. Укажите формула соды, применяемой в медицине: Медицинада колдонулуучу соданын формуласын корсоткуло.

а). CO; б).$CO_2$; в).$Na_2SO_4$; г).$NaHCO_3$.

21.Студенту необходимо определить показатель преломления. Какой прибор он должен для этого использовать? Студент дары каражатынын сынуу көрсөткүчүн аныкташы керек. Ал үчүн кайсы приборду колдонушун тапкыла

а).Рефрактометр. б).Потенциометр. в).Спектрофотометр. г). Поляриметр

Гипохлориддик препараттар кайсылар?

22. Растворы тетрабората натрия и борная кислота для чего применяются в медицине?

Натрий тетраборатынын жана бор кислотасынын эритмеси медицинада кайсы учурда колдонулат?

а). Как антисептическое средство; антисептикалык препарат катары;

б). При неврологических заболеваниях; нерв ооруларында;

в). Как антацидное средство, антациддик препарат катары;

г). Как успокаительное средство, тынчтандыруучу препарат катары;

23. Какие соединения серебра применяются в медицине: Күмүштүн кайсы бирикмелери медицинада колдонулат?

а). Чистое серебро;Таза күмүштүн өзү; б). Сульфат сребра;Күмүш сульфаты;
в). Нитрат серебра, ляпис , протаргол ; Ляпис (күмүш нитраты), протаргол;
г). Карбонат серебра;Күмүш карбонаты ;

24 Как классифицируются неорганические лекарственные препараты?Органикалык эмес дары каражаттар кандайча классификацияланат?

а). Синтетические и полусинтетические;Синтетикалык жана полусинтетикалык;

б).В соответствии с положением периодической системе элементов; Мезгилдик системада жайланышкан элементтерге карай;

в). По получению ; алынышы боюнча;

г).По действию на организм; Организмге таасири боюнча;

25. Химиялык классификациялоодо органикалык дары каражаттары кандайча классификацияланат: Как классифицируются органические лекарственные средства по химической классификации? Выберите не правильный ответ

а) Ациклические ациклдик б) Карбоциклические карбоциклдик

с) Гетероциклические гетероциклдик д) Моноциклические моноциклдик калды

26. Лаборант бир пробиркага фенолду, сууну, бензолду бир аз щелочтун эритмесин, андан кийин туз кислотасынын эритмесин кошуп аралаштырып алган. Бул заттарга туура келген формуланы тапкыла.
Лаборант смешал в пробирке фенол, воду и бензол с раствором небольшого количества щелочи, а затем с раствором соляной кислоты. Найдите формулу, которая соответствует этим веществам

А. $C_6H_5OH$, $H_2O$, $C_6H_6$, KOH, HCL Б. $C_6H_5NH$, $H_2O$, $CH_4$, OH,C В $C_6H_5OH$,, $NH_2$,HCL Г. $C_2H_2$, $H_2O$, $C_6H_6$,HCL

27.Фенолдор менен спирттердин формуласындагы окшоштукту тапкыла Найдите сходства формулы Фенола и спирта

А. OH Б. R-OH В. $CH_4$ Г. $CnH_2n$

28. Альдегиддерге кайсы функционалдык группа мүнөздүү экенин көрсөткүлө

Какая функциональная группа характерно для альдегидов

А. –C=O

|

H Б. $–NH_2$ В. –OH Г. $–NO_2$

29. Формальдегиддин суудагы эритмесинин атын атагыла Назовите название водяной раствор формальдегида

А. спирт Б. формалин В. уксус Г. нафталин

30. Бир негиздүү карбон кислотасынын, спирттин өкүлдөрүнүн формуласын көрсөткүлө.

Укажите формулы представитель одноосновной карбоновой кислоты и спирты

А.$C_2H_5COOH$, $CH_3COOH$ б) $CH_3COOH$ ,$C_2H_5OH$

В. $C_3H_7COOH$, $C_2H_5OH$ Г. $C_4H_9COOH$ $C_2H_5COOH$

31. Кайсы кислота жана спирт эки негиздүү болуп саналат: Какая кислота и спирт является двухосновной?

А. козу кулак этил спирти щавелевая, этиловый спирт

Б. уксус, метанол уксусная, метанол

В. май, глицерин жиры, глицерин

Г. Янтарь, этиленгликоль янтарная, этиленгликоль

32 $CH_3COOH+?\rightarrow CH_3COOC_2H_5+H_2O$ реакциясындагы белгиси затты тапкыла:

В схеме найдите : $CH_3COOH+?\rightarrow CH_3COOC_2H_5+H_2O$ неизвестное вещество:

А. $C_2H_5OH$ Б. $C_2H_5OC_2H_5$ В.$CH_3$-O-$CH_3$ Г.$CH_3$-COH

33. Карбон кислотасы менен спиртти ысытуудан кандай заттар алынат тапкыла

Какие вещества образуются при нагревании спиртов с карбоновыми кислотами найдите

А. татаал эфирлер сложные эфиры

Б. алкоголяттар алкоголяты

В. альдегиддер альдегиды

Г. кислоталар. кислоты

34. Альдегиддерге мүнөздүү сапаттык раеакцияны көрсөткүлөө: Укажите характерная качественная реакция для альдегидов

А. гидролиз гидролиза

Б) калыбына келуу. восстановления

В. хлордоо. хлорирования

Г. Күмүш күзгү реакциясы . “серебряного зеркала”

35.Крахмал, глюкоза, сахароза, кайсы органикалык бирикмелерге киришин жана алардын формуласын тапкыла: Крахмал, глюкоза, сахароза, в каких органических соединениях относятся и найдите их формулы.

А. Углеводдор : Углеводы $(C_6H_5)O_n$ ,$C_6H_6O_{12}$,$C_{11}H_{22}O_{11}$,

Б. Альдегиддер: Альдегиды $C_6H_5OH$ ,$C_6H_6$, ,$C_{11}H_{22}O_{11}$,

В. Спирттер: Спирты $C_6H_{12}O_{11}$ ,$C_2H_5OH$ , ,$C_6H_{22}O_6$,

Г. Алкандар: Алканы $(C_2H_5)O$ H ,$C_6H_6$, $C_{11}H_{22}O_{11}$,

36. КРАХМАЛ→? МАЛЬТОЗА→ ГЛЮКОЗА, схемада белгисиз ортолук затты тапкыла :

В схеме найдите : КРАХМАЛ→? МАЛЬТОЗА→ ГЛЮКОЗА, неизвестный промежуточный продукт:

А. декстриндер. Декстрины Б. этил спирти этиловый спирт

В. кант. Сахар Г. Кислота. Кислота

37 $C_6H_5NH_2$-органикалык заттардын кайсы классына кирет.

Соединение $C_6H_5NH_2$ относится к классу органических соединений:

А. аминдер амины Б. спирттер. спирты

В. карбон кислоталар карбоновые кислоты Г. фенолдор фенолы

38. ?+6H→ $C_6H_5NH_2$+2$H_2O$ реакцияда белгисиз (?) затты тапкыла : В реакции найдти: ?+6H→ $C_6H_5NH_2$+2$H_2O$ неизвестное вещество:

А. нитробензол Б. этиламин В. метиламин Г. бензол

39. Күкүрттүн суутек менен болгон бирикмесинин жалпы аталышын, формуласын аныктагыла.

Определите молекула водородного соединения сера и их общую формулу

А. 3R-COOH тиолдор тиолы

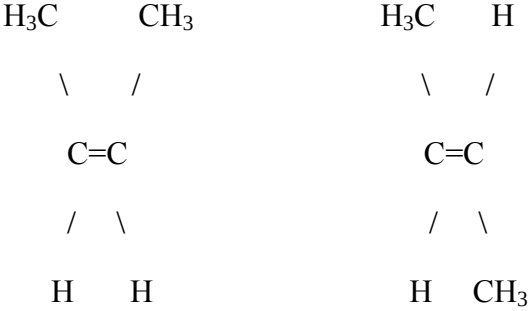
Б. 2 R-SH меркаптандар тиолдор меркаптаны, тиолы

В. 4 R-OH спирттер, тиолдор спирты ,тиолы

Г. 5 R-$SO_3$ H сульфо топтор сульфо группы

40. Төмөндөгү заттарга изомериянын кандай тиби мүнөздүү аныктагыла ?

Какой тип изомерии характерен для молекулы следующих веществ уточните ?



А) мейкиндик пространственная б) класстык межклассовая в) структуралык структурная г) изомериялык изомерия цепи

41 Төмөндөгү заттардан 2 метил бутен 1 дин формуласын тапкыла?

Какая из приведенных формул соответствует названию 2метил бутен1?

А) $CH_3$=C-$CH_2CH_3$

/

$CH_3$ Б) $CH_3$-CH-$CH_3$ В)$CH_2$=CH-$CH_2$-$CH_3$

Г) $CH_3$=CH-C-$CH_3$

/

$CH_3$

42 $C_6H_5NO_2$ : $C_3H_8$– бул заттарга кайсы жалпы формула туура келет тапкыла

Какая из общих формул соответствует веществам $C_6H_5NO_2$ : $C_3H_8$ найдите

А) $CnH_{2n-6}$ R-$NO_2$ Б) $C_nH_{2n-2}$ R-OH В) $C_nH_{2n}$ R-$NO_2$ Г) $C_nH_{2n+2}$ R-$NO_2$

43. Төмөндөгү заттардын кайсынысы ароматтык спирт болуп саналат формуласын көрсөткүлө

Какое из приведенных веществ является ароматическим спиртом укажите их формулы

А)$C_6H_5$-OH Б)$C_2H_5OH$ В)$CH_2$-CH-$CH_2$ Г) $CH_2$-$CH_2$

/ / / / /

OH OH OH OH OH

44. Төмөндөгү бирикменин аталышын атагыла : Назовите названия соединения:

H HHOH H O

/ / / / / / //

H-C-C-C-C-C-C

\ \ \ \ \ \

OH OHOHHOH H

А) глюкоза б)фруктоза в)крахмал г)гексаналь

45. Төмөндөгү бирикмелердин кайсынысы аминдергеге кирет көрсөткүлө: Укажите соединений относихщийся к аминами:

А) $CH_3$-$NH_2$ Б) $CH_3COOH$ В) $CH_3O$ Г)$CH_3$-C=O

//

H

46. Азот кармаган органикалык бирикмелерге: К азотосодержащим органическим соединениям относятся

А) аминокислоты Б)карбоновые кислоты В) многоатомные спирты Г)фенолы

47. $H_2N$- $CH_2$-COOH бирикменин атын атагыла : Назовите названия соединения $H_2N$- $CH_2$-COOH

А) аминоуксусная кислота

Б)уксусная кислота

В) этиламин

Г)нитроуксусная кислота

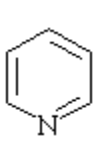
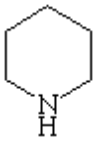
48. В каком ряду органических соединений находятся только углеводороды:
Органикалык заттардын кайсы катарында жалан углеводороддор жайгашкан:
1) $C_2H_2$, $C_3H_8$, $C_5H_{12}$; 2) $CH_3COOH$, $C_6H_6$, $CH_3COH$;
3) $C_2H_6$, $C_4H_8$, $C_2H_5OH$; 4) $C_6H_5NO_2$, $CH_2Cl_2$, $C_3H_7NH_2$

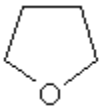
49. Функционалдык группалардын атын атагыла: Назовите функциональных групп : $NH_2$, SH , $NO_2$ ,CO, COOH, $SO_3H$, OH .

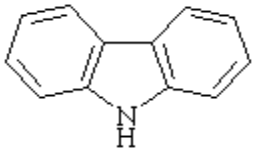
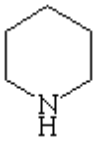
А. амино, галоген, бензол, сульфо, гидроксил, нитро.
Б. амин,тиол, нитро, карбонил, карбоксил,сульфо,гидроксил
В. нитро, карбонил, карбоксил,сульфо,гидроксил
Г. Аминопиррол, фенил, карбоксил, гидроксил

50. Төмөндөгү бирикмелердин кайсынысы ароматтык циклдик бирикмелерге кирет тапкыла

Найдите какие из соединений являются циклическими соединениями

А).  

Б). 

В).  

Г). Баары Все

51. $Ag^+$ катионуна муноздуу реакция кайсы?

Частная реакция катиона $Ag^+$

а) $AgNO_3 + KOH \rightarrow AgOH \downarrow + KNO_3$

$Ag^+ + OH^- \rightarrow AgOH$

$2AgOH \rightarrow Ag_2O \downarrow + H_2O$

б) $AgCI + KOH \rightarrow AgOH \downarrow + KCI$

в) $AgCI + NaNO_3 \rightarrow AgNO_3 + NaCI$

г) $3AgI + FeCI_3 \rightarrow 3AgCI + FeI_3$

52. $Ag^+$ катионуна муноздуу реакция кайсы?

Частная реакция катиона $Ag^+$

а) $K_2CrO_4 + 2AgNO_3 \rightarrow Ag_2CrO_4 \downarrow + 2KNO_3$

$CrO^{2-}_4 + 2Ag^+ \rightarrow Ag_2CrO_4$

б) $Pb(NO_3)_2 + 2NaOH \rightarrow Pb(OH)_2 \downarrow + 2NaNO_3$

$Pb^{2+} + 2OH^- \rightarrow Pb(OH)_2$

в) $Hg_2(NO_3)_2 + 2NaOH \rightarrow Hg_2O \downarrow + 2NaNO_3 + H_2O$

г) $Ag + Na \rightarrow AgNa$

53. $Ag^+$ катионуна муноздуу реакция кайсы?

Частная реакция катиона $Ag^+$

а) $KBr + AgNO_3 \rightarrow AgBr \downarrow + KNO_3$

б) $Pb(NO_3)_2 + 4NaOH \rightarrow Pb(OH)_2 \downarrow + 2NaNO_3$

в) $Hg_2(NO_3)_2+2NaOH \rightarrow Hg_2O\downarrow + 2NaNO_3 + H_2O$

г) $Ag + Na \rightarrow AgNa$

54.$Ag^+$ катионуна муноздуу реакция:

Частная реакция катиона $Ag^+$

а) $KI + AgNO_3 \rightarrow AgI\downarrow + KNO_3$

б) $Pb(NO_3)_2 + 2NaOH \rightarrow Pb(OH)_2\downarrow + 2NaNO_3$

в) $Hg_2(NO_3)_2+2NaOH \rightarrow Hg_2O\downarrow + 2NaNO_3 + H_2O$

г) $Ag + Na \rightarrow AgNa$

*55.$Pb^{2+}$* катионуна муноздуу реакция :

Частная реакция катиона $Pb^{2+}$

а) $Pb(NO_3)_2 + 2NaOH \rightarrow Pb(OH)_2\downarrow + 2NaNO_3$

б) $PbCI_2 + 2NaOH \rightarrow Pb(OH)_2\downarrow + 2NaCI$

в) $Hg_2(NO_3)_2+2NaOH \rightarrow Hg_2O\downarrow + 2NaNO_3 + H_2O$

г) $Pb + Na \rightarrow PbNa$

56.$K^+$ катионуна муноздуу реакция:

Частные реакции катиона $K^+$

а) $KCI + NaHC_4H_4O_6 \rightarrow KHC_4H_4O_6\downarrow + NaCI$

б) $3KNO_3 + AICI_3 \rightarrow 3\,KCI + AI(NO_3)_3$

в) $3K_2SO_4 + 2FePO_4 \rightarrow Fe_2(SO_4)_3 + 2K_3PO_4$

г) $2K+2H_2O \rightarrow 2KOH + H_2$

57.$K^+$ катионуна муноздуу реакция:

Частные реакции катиона $K^+$

а) $2KCI + Na_3[Co(NO_2)_6] \rightarrow K_2\,Na[Co(NO_2)_6]\downarrow + 2NaCI$

б) $3KNO_3 + AICI_3 \rightarrow 3\,KCI + AI(NO_3)_3$

в) $3K_2SO_4 + 2FePO_4 \rightarrow Fe_2(SO_4)_3 + 2K_3PO_4$

г) $2K+2H_2O \rightarrow 2KOH + H_2$

58. $Na^+$ катионуна муноздуу реакция:

Частная реакция катиона $Na^+$

а) $NaCI + KH_2SbO_4 \rightarrow Na\ H_2SbO_4\downarrow + KCI$

б) $3KNO_3 + AICI_3 \rightarrow 3\ KCI + AI\ (NO_3)_3$

в) $3K_2SO_4 + 2FePO_4 \rightarrow Fe_2\ (SO_4)_3 + 2K_3PO_4$

г) $2KCI + Na_3[Co(NO_2)_6] \rightarrow K_2\ Na[Co(NO_2)_6] \downarrow + 2NaCI$

59.$NH_4^+$ катионун аныктоодо кайсы реакция тез журот?

а) Несслердин реактиви менен

б) ) NaOH менен

в) билбеймин

г) $Na_3[Co(NO_2)_6]$

Какая реакция на $NH_4^+$ более чувствительная?

а) с реактивом Несслера

б) с NaOH

в) не знаю

г) $Na_3[Co(NO_2)_6]$

60. $Na_3[Co(NO_2)_6]$ кайсы катион менен сары чокмону пайда кылат?

Какой катион образует желтый осадок с $Na_3[Co(NO_2)_6]$

а) $K^+$

б) $Na^+$

в) $NH_4^+$

г) $Cs^+$

61.$Ba^{2+}$ катионуна муноздуу реакция:

Частная реакция катиона $Ba^{2+}$

а) $BaCI_2 + K_2CrO_4 \rightarrow BaCrO_4 \downarrow + 2KCI$

б) $BaCI_2 + KH_2SbO_4 \rightarrow BaHSbO_4\downarrow + KCI$

в) $3K_2SO_4 + 2FePO_4 \rightarrow Fe_2\ (SO_4)_3 + 2K_3PO_4$

г) $2KCI + Na_3[Co(NO_2)_6] \rightarrow K_2\ Na[Co(NO_2)_6] \downarrow + 2NaCI$

62.$Ca^{2+}$ катионуна муноздуу реакция:

Частная реакция катиона $Ca^{2+}$

а) $CaCI_2 + (NH_4)_2\ C_2O_4 \rightarrow CaC_2O_4 \downarrow + 2NH_4CI$

б) $BaCI_2 + K_2CrO_4 \rightarrow BaCrO_4 \downarrow + 2KCI$

в) $3K_2SO_4 + 2FePO_4 \rightarrow Fe_2\ (SO_4)_3 + 2K_3PO_4$

г) $2KCI + Na_3[Co(NO_2)_6] \rightarrow K_2\ Na[Co(NO_2)_6] \downarrow + 2NaCI$

63.$Sr^{2+}$ катионуна муноздуу реакция:

Частная реакция катиона $Sr^{2+}$

а) $Sr(NO)_3 + (NH_4)_2\ C_2O_4 \rightarrow SrC_2O_4 \downarrow + 2NH_4NO_3$

б) $3KNO_3 + AICI_3 \rightarrow 3\ KCI + AI\ (NO_3)_3$

в) $3K_2SO_4 + 2FePO_4 \rightarrow Fe_2\ (SO_4)_3 + 2K_3PO_4$

г) $2K + 2H_2O \rightarrow 2KOH + H_2$

64. $AI^{3+}$ катионуна муноздуу реакция:

Частная реакция катиона $AI^{3+}$

а) $AICI_3 + 3NH_4OH \rightarrow AI(OH)_3 \downarrow + 3NH_4CI$

б) $AI(NO)_3 + 3HCI \rightarrow AICI_3 + 3\ HNO_3$

в) $3KNO_3 + AICI_3 \rightarrow 3\ KCI + AI\ (NO_3)_3$

г) $2AI + 3H_2SO_4 \rightarrow AI_2\ (SO_4)_3 + 3\ H_2$

65. $Cr^{3+}$ катионуна муноздуу реакция:

Частная реакция катиона $Cr^{3+}$

а) $CrCI_3 + 3NH_4OH \rightarrow Cr(OH)_3 \downarrow + 3NH_4CI$

б) $Cr(NO_3)_3 + 3HCI \rightarrow CrCI_3 + 3\ HNO_3$

в) $3KNO_3 + CrCI_3 \rightarrow 3\ KCI + Cr\ (NO_3)_3$

г) $2AI + 3H_2SO_4 \rightarrow AI_2\ (SO_4)_3 + 3H_2$

66. $PbSO_4$ чокмосунун тусу кандай?

а) ак

б) кара

в) сары

г) кызыл

Какого цвета осадок $PbSO_4$?

а) белый

б) черный

в) желтый

г) красный

67. PbS чокмосунун тусу кандай?

а) ак

б) кара

в) сары

г) жашыл

Какого цвета осадка PbS?

а) белый

б) черный

в) желтый

г) зеленый

68. $PbI_2$ чокмосунун тусу кандай?

а) сары

б) кара

в) ак

г) кызыл

Какого цвета осадок $PbI_2$?

а) желтый

б) черный

в) белый

г) красный

69. $AgNO_3 + KOH \rightarrow$ реакциясынын акыркы продуктысы кайсы зат?

Какой конечный продукт реакции . $AgNO_3 + KOH \rightarrow$ ?

а) $Ag_2O$

б) AgOH

в) Ag

г) $Ag_2O_2$

70. AgI чокмосунун тусу кандай?

а) сары

б) кара

в) ак

г) кызыл

Какого цвета осадок AgI:

а) желтый

б) черный

в) белый

г) красный

71. $AgNO_3 + K_2CrO_4 \rightarrow$реакциясынын натыйжасында пайда болгон чокмонун тусу кандай?

а) кочкул-кызыл

б) кара

в) ак

г) сары

Осадок какого цвета образуется при реакции $AgNO_3 + K_2CrO_4 \rightarrow$ ?

а) кирпично-красный

б) черный

в) белый

г) желтый

72. AgCI менен $PbCI_2$ чокмолору кандай айырмаланат?

а) ысык сууда эригичтуулугу менен;

б) тусу менен;

в) $NH_4OH$ та эригичтуулугу менен;

г) айырмаланбайт.

Чем отличаются осадки AgCI и $PbCI_2$ ?

а) растворимостью в горячей воде;

б) цветом;

в) растворимостью в $NH_4OH$;

г) не отличаются.

73. 4-аналитикалык группанын катиондорунун группалык реагенти кайсы зат?

Какое вещество является групповым реагентом катионов 4-аналитической группы?

а) NaOH

б) NaCI

в) $NH_4OH$

г) $H_2SO_4$

74. 2-аналитикалык группанын катиондорунун группалык реагенти кайсы зат?

Какое вещество является групповым реагентом катионов 2-аналитической группы?

а) HCI

б) NaOH

в) $NH_4OH$

г) $H_2SO_4$

75. 3-аналитикалык группанын катиондорунун группалык реагенти кайсы зат?

Какое вещество является групповым реагентом катионов 3-аналитической группы?

а) $H_2SO_4$

б) NaOH

в) $NH_4OH$

г) HCI

76.Сложные вещества: Томонку заттардын кайсынысы татаал зат болуп эсептелет?

а. $CO_2$ ;

б. $H_2$ ;

в. $O_2$ ;

г.$CI_2$.

77.Какие вещества образуются при реакции окисления?

а. оксиды ;

б. кислоты ;

в. основания ;

г. соли.

Кычкылдануу реакциясынын натыйжасында кайсыл зат пайда болот?

а. оксиддер;

б. кислоталар ;

в. негиздер ;

г. туздар.

78.Сколько грамм кислорода содержится в 16г оксида серы (IV)? 16 грамм кукурттун (IV) оксидинде канча грамм кычкылтек кармалат?

а. 8г; б. 80г; в. 1,6г; г. 0,8г.

79.Определите сумму коэффициентов в уравнении левой стороне в реакции взаимодействие лития с кислородом ? Литий менен кычкылтек реакцияга киргенде барабардыктын сол жагындагы коэффициенттердин суммасын тапкыла?

а) 5; б) 3; в) 6; г) 7.

80Сколько атомов содержится в молекуле продукта взаимодействии натрия и серы?

а) 3; б) 2; в) 4; г) 5

81.Натрий менен кукурт реакцияга киргенде пайда болгон продуктанын молекуласында канча атом кармалат?

а) 3; б) 2; в) 4; г) 5

82.Какова основность кислот HI, HBr, HF, HCI, $HNO_3$? HI, HBr, HF, HCI, $HNO_3$ кислоталарынын негиздуулугу канчага барабар?

а. 1; б. 2; в. 3; г.4.

83.Укажите валентность кислотных остатков, входящих в состав следующих кислот: Томондогу кислоталардын кислота калдыктарынын валенттуулукторун корсоткуло: $H_2SO_4$, $H_2S$, $H_2CO_3$, $H_2SO_3$, $H_2SiO_3$ ?

а. II;

б. III;

в. I;

г. VI.

84.Укажите реакции нейтрализации: Нейтрализация реакциясын корсоткуло:

а. $KOH + H_2SO_4 =$ ;

б. Zn + HCI =;

в. $CaCO_3$ + HCI = ;

г. $CaF_2 + HNO_3 =$.

85.Определите, какое число атомов содержится в формуле угольной кислоты? Комур кислотасынын формуласында канча сандагы атом кармаларын аныктагыла?

а) 6; б) 7; в) 8; г) 4.

86.Укажите, что образуется в реакции между водой и оксидом углерода (IV)? Суу менен комуртектин (IV) оксиди аракеттенишкенде кандай зат пайда болорун корсоткуло?

а) кислота; б) основания; в) оксид; г) соль.

87.В реакции Ca + $H_2O$ → образуется газ: Ca + $H_2O$ → реакциясы жургондо пайда болгон газ:

а)$H_2$ ; б) $O_2$; в) Ca; г) $H_2O$.

88.Какие из нижеуказанных гидроксидов при растворении в воде образуют «щелочи»? Томондогу гидроксиддердин кайсынысы суда эрип «щелочту» пайда кылат?

а) NaOH;

б) $AI(OH)_3$;

в) $Cu(OH)_2$;

г) $Hg(OH)_2$.

89.Какой из указанных гидроксидов имеет красно-бурую окраску? Томондо корсотулгон гидроксиддердин кайсынысы кызыл-курон тусто болот?

а) $Fe(OH)_3$ б) $AI(OH)_3$ в)KOH г)$Ca(OH)_2$

90.Какое из оснований называется амфотерным? Томондогу негиздердин кайсынысы амфотердуу негидер экендигин корсоткуло?

а) $AI(OH)_3$; б) $Ca(OH)_2$; в) KOH; г) NaOH.

91.Какая из нижеприведенных реакций является реакцией получения оснований? Томондогу реакциялардын кайсынысында негиздерди алууга боло алат?

а) $FeCI_3 + KOH \rightarrow$

б) $Na + HCI \rightarrow$

в) $HNO_3 + Cu \rightarrow$

г) $Ba(NO_3)_2 + H_2SO_4 \rightarrow$

Томондогу реакциялардын кайсынысында негиздерди алууга боло алат?

а) $FeCI_3 + KOH \rightarrow$

б) $Na + HCI \rightarrow$

в) $HNO_3 + Cu \rightarrow$

г) $Ba(NO_3)_2 + H_2SO_4 \rightarrow$

92. Определите, какие свойства характерны для щелочей:

а) растворимы в воде, лакмус окрашивается в синий цвет, мыльные на ощупь;

б) при нагревании распадаются на 2 или 3 вещества;

в) не реагируют с растворами солей и с кислотами;

г)при сильном нагревании не разлагаются.

Щелочтор учун муноздуу касиетти корсоткуло:

а) Сууда жакшы эрийт, лакмустун тусун кок туско озгортот, самынга окшоп жылбышкак;

б) Ысытканда 2-3 зат пайда болот;

в) туздардын жана кислоталардын эритмеси менен аракеттенишпейт;

г) Ысытканда ажырабайт.

93.Какой элемент имеет более выраженные металлические свойства: Кайсы элемент кобуроок металлдык касиетти корсотот: Li, Na, K, Rb, Cs?

а) Cs; б) Na; в) K; г) Li.

94.Укажите, что образуется в реакции между водой и оксидом калия: Калийдин оксиди менен суу аракеттенишкенде кандай зат пайда болот:

а) основание ; б) кислота; в) соль; г) оксид.

95.В периодической системе элементов с повышением порядкового номера галогенов происходит увеличениет:

а) атомного радиуса;

б) высшей валентности;

в) неметаллических свойств;

г) окислительной способности.

Мезгилдик системада галогендердин катар номеринин осушу менен эмнеси жогорулайт:

а) атомдук радиусу;

б)валенттуулугу жогорулайт;

в) металл эместик касиети;

г) кычкылдануу жондомдуулугу.

96.В какой группе периодической системы находится элемент натрий? Натрий элементи мезгилдик системада кайсы группада жайланышкан?

а) I; б) II; в) III; г) V.

97.Каким семейством является элемент кремний? Кремний элементи кайсы семействого кирет?

а) р- элемент б) s-элемент в) d-элемент г) f-элемент

98.В каких молекулах нижеприведенных веществ существует ковалентная связь? Томонку заттардын кайсынысынын молекуласы коваленттик байланыш менен байланышат?

а) HCI б) NaCI в) $Na_2O$ г) $CaCI_2$

99.Определите тип химической связи в молекулах фторида кальция.

а) ионная

б) металлическая

в) водородная

г) ковалентная

Кальцийдин фторидинин молекуласындагы химиялык байланышты аныктагыла.

а) иондук

б) металлдык

в) суутектик

г) коваленттик

100.Определить степень окисления хрома в соединении $K_2Cr_2O_7$? $K_2Cr_2O_7$ бирикмесиндеги хромдун кычкылдануу даражасын аныктагыла ?

а) +6;

б) +7;

в) +4;

г) +2.

**Физика**

1. Суу куюлган идиште муздун сыныгы сүзүп жүрөт. Муз эрип кеткен соң суунун деңгээли....

а) өзгөрбөйт б) көтөрүлөт в) төмөндөйт г) башында көтөрүлөт, анан төмөндөйт

2. Массасы 60 кг бала лыжачан турат. Ар бир лыжанын узундугу 1,5 м, туурасы 10 см. Баланын карга жасаган басымы кандай? Жообун кПа менен бергиле.

а) 1 б) 2 в) 6 г) 40 д) 60

3. Басым Па менен ченелет. 1 Па - бул...

а) 1 Па = 1 Н·1 б) 1 Па = 1 Н·1 м в) 1 Па = 1 Н/1 м г) 1 Па = 1 Н/1 м2

д) 1 Па = 1 Н 2 ·1 м2

4. Идиштин түбүнө жасалган гидростатикалык басым ... көз каранды.

а) түбүнүн аянтынан б) идиштин формасынан в) идиштеги суюктуктун салмагынан г) идишке куюлган суюктуктун бийиктигинен д) идиш жасалган материалдан

5. Кеменин 5 м тереңдиктеги сууга чөгөрүлгөн бөлүгүндө аянты 80 см2 тешик пайда болду. Тешикти ичинен жаап турган капкакты суу кандай күч менен басат? Суунун тыгыздыгы 1000 кг/м3 .

а) 100 б) 200 в) 300 г) 400 д) 500

6. Аянты 30 см2 болгон дубалга газ 20 кПа басым жасайт. Газ бул дубалга кандай күч менен аракет этет?

а) 60 б) 20 в) 30 г) 50 д) 150

7. Бассейндин узундугу 50 м, туурасы 10 м, тереңдиги 2 м. Эгерде ал сууга толтура болсо, суу бассейндин түбүн кандай күч менен басат? Суунун тыгыздыгы 1000 кг/м3 . Жообун МН менен бергиле.

а) 2 б) 5 в) 10 г) 25 д) 100

8. Суучулдун аянты 2,4 м2 скафандрына суу 3,6 МН күч менен аракет этет. Суучул кандай тереңдикте сүзүп жүрөт? Суунун тыгыздыгы 1000 кг/м3 .

а) 15 б) 30 в) 36 г) 60 д) 150

9.Нерсе суюктукка чөгөрүлгөн. Салмаксыздык абалында нерсени түртүп чыгаруу күчү....

а) өсөт б) азаят в) нөлгө барабар г) азаят, анан өсөт

10. Эгерде атмосфералык басым 100 кПа болсо, анда аянты 25 см2 нерсеге аба кандай күч менен аракет этет?

а) 2,5 б) 25 в) 100 г) 125 д)250

11. Атмосфералык басым 100 кПа кезинде поршендүү насос менен нефтини кандай эң жогорку бийиктикке чейин көтөрсө болот? Нефтинин тыгыздыгы 800 кг/м3 .

а) 8 б) 10 в) 12,5 г) 15 д) 16,

12. Толугу менен сууга чөккөн нерсеге 5000 Н сүрүп чыгаруучу күч аракет этет. Ушул нерсенин көлөмүн тапкыла. Суунун тыгыздыгы 1000 кг/м3 .

а) 0,5 б) 1 в) 2 г) 4 д) 5

13. Сууда муз сүзүп жүрөт. Анын сууда чөккөн бөлүгүнүн көлөмү 27 м3 . Суунун үстүндөгү бөлүгүнүн көлөмү канча? Суунун тыгыздыгы 1000 кг/м3 , муздун тыгыздыгы 900 кг/м3 .

а) 3 б) 9 в) 27 г) 36 д) 90

14. 500 г коргошунду 30 о Сден 50 о Сге чейин ысытуу үчүн кандай жылуулук саны талап кылынат? Коргошундун салыштырма жылуулук сыйымдуулугу 130 Дж/кг о С.

а) 500 б) 800 в) 1300 г) 1500 д) 1800

15. Эгерде массасы 0,02 кг болгон гелийдин температурасын 100 о ка көтөрүүгө 10600 Дж жылуулук саны сарп кылынса, анда гелийдин салыштырма жылуулук сыйымдуулугун аныктагыла.

а) 530 Дж/кг·К б) 5,3 Дж/кг·К в) 53 Дж/кг·К

г) 5300 Дж/кг·К д) 2120 Дж/кг·К

16. Массасы 500 г болгон алюминий идиште 1,5 кг сууну 20 о С ден 100 о С ге чейин ысытуу үчүн кандай жылуулук саны талап кылынат? Суунун салыштырма жылуулук сыйымдуулугу 4200 Дж/кг о С, ал эми алюминийдики 880 Дж/кг о С. Жообун кДж менен бергиле.

а) 269,6 б) 539,2 в) 880 г) 4200 д) 5080

17. Чайнек качан көбүрөөк нурданат - ичинде бөлмө температурасындагы суу болгондобу же кайнак суу болгондобу?

а) температурасы жогору болгон нерсе көбүрөөк нурдангандыктан, ичинде кайнак суу болгон чайнек

б) чайнекте бөлмө температурасындагы суу болгондо

в) нурдануу суунун массасынан көз каранды

г) нурдануу чайнектин өлчөмүнөн көз каранды

д) нурдануу температурадан көз каранды

18. Массасы 100 г жана температурасы 50 о С болгон сууну буулантыш үчүн канча жылуулук саны талап кылынат? Суунун салыштырма жылуулук сыйымдуулугу 4200 кДж/кг о С, ал эми салыштырма буулануу жылуулугу 2300 кДж/кг. Жообун кДж менен бергиле.

а) 230 б) 251 в) 326 г) 420 д) 650

19. Температурасы 100оС болгон 0,5 кг суу буусу толук конденсацияланып жана бул учурда пайда болгон суу 0оС га чейин муздаганда бөлүнүп чыккан жылуулук саны 0оС дагы канча музду эрите алат ? Буу пайда болуунун салыштырма жылуулугу 2300 кДж/кг, суунун

салыштырма жылуулук сыйымдуулугу 4200 кДж/кгоС, муздун эрүүсүнүн салыштырма жылуулугу 330 кДж/кг.

а) 2,05 б) 4,1 в) 6,2 г) 7,5 д) 8,

20. Төмөнкү процесстердин кайсынысы механикалык кыймыл эмес?

а) Нерсенин өз огунун айланасында айланышы. б) Нерсенин Күнгө салыштырмалуу тынч абалда болушу. в) Аныктамаларды механикалык жаттоо процесси. г) Идиштеги суунун агып чыгуу процесси. д) Адамдын басуу процесси.

21. Төмөнкү каралып жаткан нерселердин кайсынысы материалдык чекит болот?

а) Күндүн айланасында орбита боюнча айланып жаткан Жер. б) Өз огунун айланасында айланган Жер. в) Өз огунун айланасында айланган молекула. г) Ядронун бөлүнүшү учурундагы атом. д) Бууга айлануу учурундагы суюктук.

22. Эки өз ара жарыш темир жолдо эки поезд бир багытта баратышат. Биринчиси - узундугу 630 м, ылдамдыгы 48 км/саат болгон жүк ташуучу поезд жана экинчиси - узундугу 120 м, ылдамдыгы 102 км/саат болгон жүргүнчү ташуучу поезд. Жүргүнчү ташуучу поезд жүк ташуучу поездди кууп жеткенден кийин кандай убакытта анын жанынан толугу менен өтүп кетет?

а) 50,0с б) 47,4 с в) 22,2 с г)18,0 с д) 4,2

23. Метронун эскалаторлору 1м/с ылдамдык менен кыймылдайт. Төмөн кетип жаткан эскалатордогу жүргүнчүлөргө салыштырмалуу кыймылсыз (тынч) абалда болуу үчүн, өйдө көтөрүлүп бара жаткан эскалаторго салыштырмалуу ылдый карай кандай ылдамдык менен түшүү керек?

а) 1м/с б) 2 м/с в) 1,5 м/с г) 3 м/с д) 4 м/с

24. Теплоход дарыянын агымы боюнча жүргөндө анын жээкке салыштырмалуу ылдамдыгы 20 км/саат ка барабар. Дарыя боюнча өйдө жүргөндө анын жээкке салыштырмалуу ылдамдыгы 18 км/саат ка барабар. Дарыянын агымынын жээкке салыштырмалуу ылдамдыгын аныктагыла.

а) 2 м/с б) 2,5 м/с в) 1,5 м/с г) 1 м/с д) 0,28 м/с

25. Кумурска жөргөлөп 12 см өткөндөн кийин дубалга жетти, анан дубалдын бети менен тик 9 см аралыкка көтөрүлдү. Кумурсканын которулушун тап.

а) 15 см б) 12 см в) 10 см г) 9 см д) 21 см Ч

26. Коѐ берилген нерсенин эркин түшө баштагандан 1 с жана 2 с өткөндөн кийинки жолдорунун катышы ... барабар.

а) 1:5 б) 1:2 в) 1:3 г) 1:4 д)1:6

27. Нерсе радиусу 1м болгон айлананы толук айланып чыкты. Нерсенин басып өткөн жолу эмнеге барабар?

а) 0,5 м б) 1 м в) 0 м г) 6,28 м д) 3,14 м

28. Төмөндө келтирилген мисалдардын кайсынысында которулуштун чоңдугу ченелген?
а) Штурман, корабль бир күндө жалаң түштүк багытта 100 км ге (жылганын) которулганын аныктаган. б) Футболист бир матч учурунда 15 км аралыкка чуркары ченелген. в) Спортсмен стадионду 4 айланып чуркаган. Бир айланганы 400 м. Демек ал 1600 м аралыкка чуркаган.
г) Айдаардын алдында автомобилдин спидометри 1000 км ди көрсөткөн. Айдап токтогондо 9000 км ди көрсөткөн. Демек автомобиль 8000 км аралыкты өткөн.
д) Адам баласы өмүрүндө орто эсеп менен 40000 км аралыкты өтөөрү аныкталган.

29. Машина түз жол менен 8 км аралыкты, андан кийин ага тик багытта 6 км аралыкты өттү. Машинанын өткөн жолун тап.

а) 2 км б) 6 км в) 8 км г) 10 км д) 14 км

30. Кыймылдын орточо ылдамдыгы деп эмнени айтабыз? а) Нерсенин өткөн аралыгынын, ошол аралыкты өтүүгө кеткен убакытка болгон катышын:
б) Нерсенин ылдамдыктарынын арифметикалык орточо чоңдугун | в) Ылдамдыктардын суммасынын өткөн жолдордун суммасына болгон катышын
г) Нерсенин максималдуу ылдамдыгын д) Нерсенин минималдуу ылдамдыгын

31. Бир калыптагы түз сызыктуу кыймылдын ылдамдыгы деп эмнени айтабыз?

а) Убакыттын которулушка болгон катышынын чоңдугун: S t ρ . б) Которулуш менен убакыттын көбөйтүндүсүнүн чоңдугун: S ·t в) Которулуш менен убакыттын көбөйтүндүсүнүн тескери чоңдугун: S · t ρ 1
г) Которулуш менен убакыттын суммасынын чоңдугун: S + t
д) Кыймыл учурунда которулуштун убакытка болгон катышынын чоңдугун: S/t

32. Бир калыпта түз сызыктуу кыймылда болгон нерсенин координатасынын теңдемеси x= - 7 + 4t (x - метр, t -секунда). Нерсенин баштапкы координатасы эмнеге барабар?

а) 7 м б) 4 м в) 0 м г) -4 м д) -7

33. Жол эрежесин бузган машина 500 м узап кеткенден кийин МАИнин машинасы кубалап жөнөдү. Жол эрежесин бузган машинанын ылдамдыгы 108 км/саат, МАИнин машинасынын ылдамдыгы 144 км/саат. Канча аралык өткөндөн кийин МАИнин машинасы эрежени бузган машинаны кууп жетет? а) 2000 м б) 1500 м в) 1000 м г) 500 м
д) 144 м

34. Велосипедист эңкейиште 0,3 м/с2 ылдамдануу менен жүрөт. Эгер велосипеддин баштапкы ылдамдыгы 4 м/с га барабар болсо, анда 20 с өткөндөн кийин ал кандай ылдамдыкка ээ болот?

а) 20 м/с б) 10 м/с в) 5 м/с г) 15 м/с д)12 м/с

35. Нерсенин кыймылынын теңдемеси төмөнкүдөй x = 4 - 6t - 10t2 . Анын баштапкы ылдамдыгы эмнеге барабар?

а) 4 м/с б) 2 м/с в) 8 м/с г) -5 м/с д) -6 м/с

36. Кыймылдын теңдемеси төмөнкүдөй x = (6 + 12t - 4t2 ). Нерсенин ылдамдануусу эмнеге барабар?

а) 6 м/с2 б) 12 м/с2 в) -8 м/с2 г) -4 м/с2 д) -6 м/с2

37. Нерсе түз сызыктуу кыймылдайт жана ылдамдыгын азайтат. Ылдамдануусу ... багытталган.

а) кыймыл боюнча б) нормаль боюнча в) кыймылга каршы г) траекториянын берилген чекитинин радиус-вектору боюнча д) траекторияга жаныма боюнча

38. Нерсенин кыймылынын теңдемеси төмөнкүдөй: x = 5 + 20t - 2t2 (м). 10 секунда ичинде ал канча жолду басып өтөт?

а) 50 м б) 100 м в) 55 м г) 5 м д) 0

39. Нерсенин кыймылынын теңдемеси төмөнкүдөй: x = 36t - 6t2 (м). 10 секунда ичинде ал канча жолду басып өтөт?

а) 36 м б) -6 м в) 54 м г) -240 м д) 294 м

40. Нерсенин кыймылынын теңдемеси төмөнкүдөй: x = 3 + 8t - t 2 . Анын ылдамдыгы нөлгө айланган убакыт моментинде нерсенин координатасы кандай болот?

а) 3 м б) 8 м в) 16 м г) 19 м д) 32 м

41. Нерсенин кыймылынын теңдемеси төмөнкүдөй x = 4 + 8t - 2t2 (м). Анын x координатасы кыймыл башталгандан 10 с өткөндөн кийин эмнеге барабар? а) 400 м б) 312 м в) 116 м г) -116 м д) -236 м

42. Нерсе жолдун биринчи жарымын 3 м/с менен 10 с ичинде, экинчи жарымын 2 эсе ылдам басып өтөт. Анын орточо ылдамдыгы ... барабар.

а) 4,5 м/с б) 4 м/с в) 3 м/с г) 6 м/с д) 5 м/с

43. Катер суунун агымы боюнча жээкке салыштырмалуу 10 км/саат ылдамдык менен сүзөт, ал эми агымдын багытына каршы 6км/саат ылдамдык менен сүзөт. Суунун агымынын ылдамдыгы эмнеге барабар?

а) 2 км/саат б) 4 км/саат в) 6 км/саат

г) 10 км/саат д) 16 км/саат

44. Шамалдын ылдамдыгы 6 м/с, абага салыштырмалуу жаандын тамчысынын ылдамдыгы 8 м/с. Жаандын тамчысынын Жерге салыштырмалуу ылдамдыгы эмнеге барабар?

а) 6 м/с б) 10 м/с в) 8 м/с г) 14 м/с д) 16 м/с

45. Кайсы бир планетада 40 м бийиктиктен таштап жиберилген нерсе планетанын бетине 4 с ичинде түштү. Ал планетада эркин түшүүнүн ылдамдануусу ... барабар.

а) 10 м/с2 б) 2 м/с2 в) 4 м/с2 г) 2,5 м/с2 д) 5 м/с2

46. Баштапкы ылдамдыгы жок нерсени кандайдыр бир бийиктиктен таштап жибергенде, ал 10 с убакыт ичинде түштү. Нерсе кандай ылдамдык менен Жерге келип урунган?

а) 10 м/с б) 100 м/с в) 264 м/с г) 360 м/с д) 530 м/с

47. Баштапкы ылдамдыгы жок нерсени 80 м бийиктиктен таштап жиберишти. Нерсе Жердин бетине кандай ылдамдык менен келип түшөт?

а) 10 м/с б) 15 м/с в) 40 м/с г) 25 м/с д) 30 м/с

48. Шаркыратманын түбүнө агып түшкөн кезде суунун ылдамдыгы 19,6 м/с болсо, шаркыратманын бийиктиги эмнеге барабар?

а) 196,0 м б) 98,8 м в) 19,6 м г) 1,96 м д) 9,81 м

49. Нерсени 45 м бийиктиктен таштап жиберишти. Нерсе Жерге келип урунган учурда кандай ылдамдыкка ээ болот?

а) 35 м/с б) 30 м/с в) 25 м/с г) 20 м/с д) 15 м/с

50. Нерсе тик өйдө көздөй υ o=49 м/с ылдамдык менен ыргытылды. Кандай бийиктикте анын кинетикалык энергиясы потенциалдык энергиясына барабар болот?

а) 600 м б) 61 м в) 30 м г) 10 м д) 5 м

51. Ылдамдыгы υ болгон нерсеге, ылдамдык векторуна π /2 бурч менен багытталган күч аракет этсе, анда нерсенин кыймылынын траекториясынын көрүнүшүн аныктагыла.

а) күч векторунун багыты менен дал келген түз сызык б) ылдамдык векторунун багыты менен дал келген түз сызык в) айлана
г) ылдамдык векторуна 45o бурчту түзгөн түз сызык
д) парабола

52. Сааттын секундалык жебесинин (стрелкасынын) мезгили эмнеге барабар?

а) 1 с б) 10 с в) 20 с г) 40 с д) 60 с

53. Карусель станогунун платформасынын айлануу мезгили 4 с. Айлануу огунан 2 м аралыктагы платформанын четки чекиттеринин ылдамдыгын тапкыла.

а) 31,4 м/с б) 3,14 м/с в) 3,54 м/с г) 0,314 м/с д) 3,44 м/с

54. Диаметри 1м болгон дөңгөлөктү бир калыпта t = 4 с ичинде S = 2 м аралыкка тоголотуп барышты. Анын бурчтук ылдамдыгы эмнеге барабар ?

а) 4 м/с б) 4 рад/с в) 3 рад/с г) 2 рад/с д) 1 рад/с

55. Жерден Күнгө чейинки аралык 150 млн. км. Жердин айлануу мезгили Т=1 жыл. Орбита боюнча Жердин айлануу ылдамдыгы эмнеге барабар?

а) 7,96 км/с б) 8,31 км/с в) 29,87 км/с г) 121,4 км/с д) 1831км/с

56. Инерциялдык эсептөө системасы деп эмнени айтабыз?

а) Туруктуу ылдамдыкта инерция менен айлана боюнча кыймылдаган эсептөө системасын.
б) Нерсеге сырттан күч аракет этпесе же алардын таасири өз ара компенсацияланышса нерсе ага салыштырмалуу тынч абалын же түз сызыктуу бир калыпта кыймылын сактай ала турган эсептөө системасын в) Нерсеге сырттан аракет эткен таасир жок болсо же алар компенсацияланса, нерсе ага салыштырмалуу багыты жана чоңдугу боюнча туруктуу ылдамдануу менен кыймылда болгон эсептөө системасын. г) Парабола боюнча кыймылда болгон эсептөө системасын. д) Жылма ийри сызык боюнча кыймылдаган эсептөө системасын.

57. Ньютондун биринчи законунда эмне жөнүндө тыянак жасалат? а) Эгерде нерсеге башка нерселер аракет этишпесе же алардын нерсеге аракеттери өз ара компенсацияланышса ал нерсе ага салыштырмалуу тынч абалын же бир калыпта түз сызыктуу кыймылын сактай ала тургандай эсептөө системалары жашайт.
б) Нерсе ага салыштырмалуу багыты жана чоңдугу боюнча туруктуу ылдамдыкта кыймылдай алган эсептөө системалары жашабайт. в) Нерсе туруктуу ылдамдык менен алга умтулуу кыймылда болуусу үчүн ага кандайдыр бир күчтүн таасир этиши зарыл. г) Эгер нерсеге күч таасир этпесе, ал нерсе тынч абалда гана турат. д) Нерсенин табигый траекториясы айлана болуп саналат. Эгер нерсеге күч таасир этпесе, анда ал айлана боюнча кыймылдайт

58. Нерсенин массасы анын ... мүнөздөйт.

а) инерттүүлүгүн б) чоңдугун в) көлөмүн г) зарядын д) температурасын

59. Ньютондун экинчи закону кандай түшүнүктү аныктайт?

а) Нерсеге аракет кылган күч ылдамдыктан гана көз каранды. б) Нерсеге аракет кылган күч массаны ылдамдануу га бөлгөнгө барабар. в) Нерсеге аракет кылган күч, ылдамдануу ну нерсенин массасына бөлгөнгө барабар
г) Нерсеге аракет кылган күч, нерсенин массасын ошол күч берген ылдамдануу га көбөйткөнгө барабар. д) Нерсеге аракет кылган күч, нерсенин массасы менен ылдамдануусунун суммасына барабар.

60. Нерсенин ылдамдануусу 5 м/с2 , массасы 3 кг. Ага таасир эткен күчтүн чоңдугу эмнеге барабар?

а) 15 Н б) 10 Н в) 5 Н г) 1 Н д) 2 Н

61. Күч эмнени мүнөздөйт?

а) чоң жумуш аткаруу жөндөмдүүлүгүн б) бир нерсенин экинчи нерсеге таасир көрсөтүү ченин в) бир нерсенин экинчи нерседен канчалык күчтүүлүгүн г) жумушту тез аткаруу жөндөмдүүлүгүн д) нерсенин кубаттуулугун

62. Массасы 1 г болгон нерсе 2 Н күчтүн таасири менен тынч абалынан кыймылын баштап 360 м жолду өтсө, бул жолду ал канча убакытта басып өткөн?

а) 1 с б) 0,6 с в) 1 мин г) 1 саат д)1 күн

63. Массасы 1 кг нерсе, тынч абалынан, 2 Н күчтүн таасири менен кыймылга келет. Ал 10 с ичинде кандай аралыкты өтөт?

а) 1 м б) 10 м в) 100 м г) 1000 м д) 0,1 м

64. Массасы m = 3 т жүк ташуучу машина υ = 36 км/саат ылдамдык менен баратат. Кандай чоңдуктагы тормоздоо күчү аны 50 м өткөрүп токтото алат? а) 3 кН б) 30 кН в) 600 Н г) 0,5 Н д) 36 Н

65. Нерсе тынч абалынан 10 Н күчтүн таасири менен 1 с ичинде 1 км аралыкты өттү. Анын массасы эмнеге барабар?

а) 1 кг б) 0,3 кг в) 1 г г) 0,5 кг д) 5 г

66. Тынч абалда турган нерсе 6 Н күчтүн таасири менен кыймылдап, 10 с убакыттын ичинде 200 м аралыкты өттү. Анын массасы кандай?

а) 1 кг б) 1,5 кг в) 2 кг г) 2,5 кг д) 3 кг

67. Массасы 200 г болгон нерсе горизонталдык тегиздикте радиусу 80 см болгон айлана боюнча кыймылдайт. Айлананын борбору менен нерсени байланыштырып турган жиптин керилүү күчү 4 Н. Нерсе кандай ылдамдык менен кыймылдоодо?

а) 4 м/с б) 5 м/с в) 6 м/с г) 7 м/с д) 8 м/с

68. Катуулуктары бирдей (k1=k2=700 Н/м) эки пружинанын учтарына, массасы 7 кг жүктү илишти. Пружиналардын ортосундагы бурч 120о . Пружиналар канчалык чоюлушкан?

а) 5 см б) 10 см в) 15 см г) 20 см д) 7 см

69. Машина дубалды сүзүп, аны талкалап, 0,5 с убакыт өткөндөн кийин токтоп калды. Машинанын массасы 1 т. Дубалды бузуучу күч 105 Н болуш керек. Урунуу моментине чейин машина кандай ылдамдык менен келе жаткан?

а) 100 м/с б) 50 м/с в) 25 м/с г) 20 м/с д) 10 м/с

70. Лифт төмөн көздөй 3 м/с2 ылдамдануу менен түшөт. Лифттеги адамдын массасы 80 кг, ал лифттин полун кандай күч менен басат?

а) 560 Н б) 500 Н в) 420 Н г) 400 Н д) 240 Н

71. 10 м/с га барабар баштапкы ылдамдык менен тик өйдө ыргытылган нерсе 5 м бийиктике жетти. Ал канча убакыттан кийин Жер бетине түшөт?

а) 1 с б) 2 с в) 3 с г) 4 с д) 5 с

72. Катуулугу 300 Н/м болгон чынжырды 4 см ге чоюшту. Ал кандай күч менен чоюлган?

а) 1200 Н б) 600 Н в) 1000 Н г) 20 Н д) 12 Н

73. Пружина 2 Н го барабар күчтүн таасири астында 4 см ге узарды. Пружинанын катуулугу ... барабар.

а) 8 Н/м б) 0,5 Н/м в) 50 Н/м г) 0,08 Н/м д) 80 Н/м

74. Катуулук коэффициенти 900 Н/м болгон пружинанын үстүнө массасы 3,6 кг га барабар жүк коюшту. Пружина канчалык кыскарды?

а) 1 см б) 2 см в) 3 см г) 4 см д) 5 см

75. Тынч турганда пружинанын узундугу 8 см. 24 Н күч менен кысканда анын узундугу 5 см болуп калса, пружинанын катуулук коэффициенти эмнеге барабар?

а) 120 Н/м б) 192 Н/м в) 800 Н/м г) 3 Н/м д) 40 Н/м

76. Трактор массасы 6 т болгон чананы сүйрөп бара жатат. Чана менен жолдун бетинин ортосундагы сүрүлүү коэффициенти 0,03. Трактордун тартуу күчү кандай?

а) 1800 Н б) 1600 Н в) 1400 Н г) 1200 Н д)1000 Н

77. Горизонтко 30о тук бурч менен жантайган тоодо, салмагы Р болгон автомобиль жүрүп бара жатат. Сүрүлүү күчү 0,1Р. Туруктуу ылдамдык менен кыймылдаш үчүн ал кандай тартуу күчүнө ээ болуш керек?

а) 0,95Р б) 0,4Р в) 0,6Р г) 0,75Р д) 0,55Р

78. Нерсенин салмагы деп эмнени айтабыз?

а) Бул Жердин тартуусунун натыйжасында нерсенин таянычка же асмага аракет эткен күчү.
б) Бул нерсенин массасы. в) Бул нерсеге аракет этүүчү оордук күчү. г) Бул нерседеги молекулалардын саны. д) Бул нерсенин тыгыздыгы менен көлөмүнүн көбөйтүндүсү

79. 4 м/с2 ылдамдануу менен төмөн түшүп бара жаткан лифттин полунда массасы 3 кг болгон нерсе жатат. Нерсенин салмагы эмнеге барабар?

а) 3 Н б) 4 Н в) 12 Н г) 18 Н д) 30 Н

80. 5 м/с2 ылдамдануу менен тик өйдө көтөрүлүп бара жаткан лифтин полунда, массасы 4 кг болгон нерсе жатат. Нерсенин салмагы эмнеге барабар?

а) 20Н б) 50Н в) 60Н г) 70Н д) 80Н

81. Массасы m=100 кг болгон жүктү канатка (аркан жипке) илип 0,1 м/с2 ылдамдануу менен жогору көтөрүшөт. Арканда пайда болгон серпилгич күчүн аныктагыла.

а) 99 Н б) 495 Н в) 4,95 103 Н г) 4,95 104 Н д) 990 Н

82. Нерсени кандайдыр бир бийиктиктен коѐ бергенде, ал 11 с убакыт ичинде Жерге түштү. Нерсе кандай бийиктиктен түшкөн?

а) 1000м б) 605м в) 300м г) 175м д) 110м

83. Нерсени кандайдыр бир бийиктиктен таштап жибергенде, ал 4 с убакыт ичинде Жерге түштү. Нерсе кандай ылдамдык менен Жерге келип урунган? а) 20м/с б) 30м/с в) 40м/с г) 50м/с д) 60м/с

84. Нерсени кандайдыр бир бийиктиктен коѐ бергенде, ал Жерге келип 10 м/с ылдамдык менен урунду. Нерсе кандай бийиктиктен ташталган?

а) 25м б) 5м в) 75м г) 100м д) 50м

85. Баштапкы ылдамдыгы 50 м/с болгон нерсе горизонтко 45 0 бурч менен ыргытылды. Ал Жерге канча убакытта келип түшөт?

а) 5с б) 7,1с в) 8,2с г) 9,3с д) 10,4с

86. Баштапкы ылдамдыгы 100 м/с болгон нерсе горизонтко 30 0 бурч менен ыргытылды. Анын учуу алыстыгы кандай?

а) 100м б) 250м в) 350м г) 850м д) 950м

87. Нерсе 30 м/с га барабар баштапкы ылдамдык менен тик өйдө ыргытылды. Ал канча убакыттан кийин кайра Жерге түшөт?

а) 2с б) 3с в) 6с г) 8с д) 10с

88. Нерсе 40 м/с баштапкы ылдамдык менен тик өйдө ыргытылды. Ал кайра Жерге келип урунганга чейин канча жол басат?

а) 20м б) 40м в) 60м г) 100м д) 160м

89. Баштапкы ылдамдыгы 200 м/с болгон нерсени горизонтко 90 0 бурч менен жогору ыргытышты. Анын көтөрүлүүсүнүн максималдуу бийиктиги кандай?

а) 1000м б) 1200м в) 1400м г) 1800м д)2000м

90. Массасы 5 кг болгон нерсеге 2 секунд бою 10 Н күч аракет этет. Нерсенин баштапкы ылдамдыгы 3 м/с. Күчтүн таасиринен кийин нерсенин импульсу ... барабар.

а) 20 Н · с б) 25 Н · с в) 30 Н · с г) 35 Н · с д) 40 Н · с

91. Импульстун сакталуу закону ..... аткарылат.

а) аракеттенишүүнүн натыйжасында нерселер өз ара кагылышса б) жарыктын ылдамдыгына салыштырмалуу кичине ылдамдыктар үчүн в) туюк системаларда
г) Жердин тартылуу талаасындагы нерселер үчүн
д) туюк эмес системаларда

92. Массасы 100 г болгон катуу шарча 20 м бийиктиктен горизонталдык плитага түшүп, андан абсолюттук серпилгичтүү түрдө кайра ыргыды. Плита алган импульсту аныктагыла.

а) 0,7 кгм/с б) 1,4 кгм/с в) 0 г) 2 кгм/с г) 4 кгм/с

93. Жалпы массасы 40 т болгон токтоп турган платформада орнотулган замбирек горизонталдуу багытта жолду бойлото катары менен эки жолу атат. Снаряддын массасы 20 кг, ылдамдыгы 1000 м/с. Платформанын ылдамдыгы экинчи аткандан кийин эмнеге барабар?

а) 1,15 м/с, б) 1,10 м/с, в) 0,999 м/с, г) 0,909 м/с, д) 1 м/с.

94. Эгерде бир эле чоңдуктагы күчтүн аракети менен нерсе мурдагыдан эки эсе чоң жолду басып өтсө, анда аткарылган механикалык жумуштун чоңдугу кандайча өзгөрөт?

а) жумуштун чоңдугу 2 эсе өсөт
б) жумуштун чоңдугу өзгөрүлбөйт в) жумуштун чоңдугу 4 эсе өсөт
г) жумуштун чоңдугу 2 эсе кичирейет
д) жумуштун чоңдугу 4 эсе кичирейет

95. Массасы 4 кг болгон эркин түшүүчү телонун ылдамдыгы убакыттын кандайдыр бир интервалында 2 м/с дан 8 м/с га чейин чоңоет. Ушул аралыктагы оордук күчүнүн жумушун тапкыла?

а) 100 Дж б) 110 Дж в) 130 Дж г) 120 Дж д) 1200 Дж

96. Кыймылдагы нерсеге аракет эткен кайсы күч жумуш аткарбайт?

а) которулуш векторуна карама-каршы багытталган күч б) которулуш вектору боюнча багытталган күч в) которулуш векторуна перпендикуляр багытталган күч г) бардык күчтөр жумуш аткарат

97. Массасы 500 кг болгон жүктү кран 5 м бийиктикке бир калыпта көтөрдү. Кран кандай жумуш аткарды?

а) 25 Дж б) 250 Дж в) 2500 Дж г) 15000 Дж д) 25000 Дж

98. Шаркыратманын бийиктиги 50 м. Андан ар бир 5 минутада 360 м3 суу агып түшүп турат. Шаркыратманын кубаттуулугун тапкыла. ( $\rho$ =1000 кг/м3 )

а) 660 кВт б) 620 кВт в) 600 кВт г) 560 кВт д) 580 кВт

99. Массасы 100 кг болгон нерсе 25 м бийиктикке 2 м/с2 ылдамдануу менен көтөрүлөт. Нерсени көтөрүүдө кандай жумуш аткарылат?

а) 25 кДж б) 30 кДж в) 5 кДж г) 20 кДж д) 10 кДж

100. Массасы 5кг болгон нерсе түз сызыкты бойлото 6м/с ылдамдык менен кыймылдайт. Нерсенин ылдамдыгын 10 м/с жеткирүү үчүн ... жумуш аткаруу керек.

а ) 40Дж б) 90 Дж в) 160 Дж г) 400 Дж д) 550 Дж

## Информатика

1. Один килобайт информации – это… (Бир килобайт маалымат – бул …)
   а) 1024 байта
   б) 1000 байтов
   в) 1000000 байтов
   г) 1024 битов

2. . . . жандуу жана жансыз жаратылыштагы коомдогу техникадагы информатикалык процесстерди окутуп уйротот (… изучает информационные процессы в живой, неживой природе, обществе и в технике).
   а) Компьютер
   б) Принтер
   в) Клавиатура
   г) Информатика

3. Что относится к основным устройствам компьютера? (Компьютердин негизги түзүлүшүнө кайсы кирет?)
   а) модем
   б) системный блог
   в) принтер
   г) мышь

4. Какие устройства используются в качестве внешней памяти? (Компьютердин сырткы эси катары кайсы түзүлүштөр колдонулат?)
   а) процессор
   б) дискеты
   в) жесткие магнитные диски
   г) компакт-диски

5. Что такое сканирование документа? Документти сканирлөө деген бул...
   а) получение копии документа (документтин көчүрмөсүн алуу)
   б) преобразование точечного представления документа в текстовое (документтин текст боюнча кайра компьютеге берилиши)
   в) поиск в документе заданных слов (берлиген сөз боюнча документтен издөө)
   г) разбиение документа на множество мельчайших точек (документти майда бөлүктөргө бөлүү)

6. Один мегабайт информации – это … Бир мегабайт ... барабар.
   а) 1024 килобайта

б) 1000000 байтов
в) 1000 килобайтов
г) 1024 байта

7. Основная характеристика процессора – это … (Процессордун (системалык блок) негизги мүнөздөлүшү)
   а) потребляемая мощность (кубаттулугу)
   б) число выполняемых за 1 секунду элементарных действий (команд) (1 секунд убакыттын ичинде аткарган иштердин(буйруктун) саны)
   в) объем используемой внешней памяти (сырткы эстин көлөмү)
   г) объем используемой основной памяти (негизги эстин көлөмү)

8. Назовите основные функции операционных систем: (Операциялык системанын негизги кызматы...)
   а) организация взаимодействия с пользователем и запуск необходимых пользователю программ (колдонуучу менен байланышты уюштуруу жана колдонуучуга керектүү программаларды жүктөө)
   б) организация файлового хранения информации на устройствах внешней памяти (сырткы эсте маалыматты файлда сактоону камсыздоо)
   в) управление работой основных устройств компьютера (компьютердин негизги түзүлүштөрүнүн башкаруу, ресурстарды бөлүштүрүү)
   г) Все ответы правильны ( баардык жооптор туура)

9. Какие имена документов являются правильными? (Кайсы документтин аты туура жазылган?)
   а) Фармация.doc
   б) Фармация
   в) Фармация.001
   г) Фармация \doc

10. Любая информация хранится во внешней памяти в виде: (Баардык маалымат сырткы эсте ... түрүндө сакталат.)
   а) программ
   б) таблиц
   в) файлов
   г) документов

11. Для чего используется Корзина в операционной системе Windows? (Windows операциялык системасында Корзина эмнеге колдонулат?)
   а) для хранения скопированных программ (көчүрүлгөн программаларды сактоо үчүн)
   б) для хранения информации обо всех удаленных с диска файлов (бардык өчүрүлгөн файлдарды сактоо үчүн)
   в) для сортироки файлов (файлдарды сортто үчүн)
   г) для копирования и перемещения файлов (файлдарды көчүрүү жана жылдыруу үчүн)

12. 1 байт эмнеге барабар? 1 байт чему равно?
   а) 8

б) 7
в) 9
г) 6

13. Маалыматты чагылдыруу үчүн ПКнын кайсы түзүлүшү кызмат кылат? Какое устройство ПК предназначено для вывода информации?

а)Монитор б)Клавиатура в) мышь г)процессор

14. Какое устройство ПК предназначено для вывода информации?Маалыматты чыгаруу үчүн ПКнын кайсы түзүлүшү кызмат процессор кылат?

а)сканьер б)Клавиатура в) мышь г)принтер

15. Информациянын көлөмүн ченөөнүн бирдиктери ...
Единицы измерения количества информации: ….
а)МГц, байт, Кбайт
б) бит, байт, килобайт, Мбайт, Гбайт, Тбайт
в)байт, Кбайт, Гбайт, КГц
г)бит, байт, Кбайт, МГц

16. Текстовый редактор Microsoft Word предназначен для: (Microsoft Word текстик редактору ... колдонулат.)
а)ведения ежедневника (күндөлүк жүргүзүүдө);
б) проведения презентации (презентация өткөрүүдө);
в)создания отчета, договора, письма (кат, келишим, отчет түзүүдө);
г)проведения расчетов, анализа, работы с таблицами (анализ, эсептөөлөрдү жүргүзүүдө, таблица менен иштөөдө).

17.При создании документа Microsoft Word ему присваивается расширение: (Microsoft Word дун кеңейтилиши)
а).txt
б) .jpg
в).doc
г).ppt

18. Чтобы запустить Microsoft Word, необходимо щелкнуть по пиктограмме:
Microsoft Word текстик редактору ачуу үчүн ... басабыз.

а)  б)  в)  г) 

19. Данные операции относятся к редактированию текста: (Төмөндөгү кайсы операция текстти редактирлөөгө кирет?)
а)перемещение фрагментов текста (тексттин бөлүгүн жылдыруу);
б) исправление ошибок в тексте (текстин катасын оңдоо);
в)установка значения отступа первой строки (биринчи сапты жылдыруу);
г)изменение межстрочного интервала (интервалды өзгөртүү).

20. В строке состояния Вы видите надпись 4/12. Она означает, что: (Абалдар жолчосунда 4/12 деген кандай маанини билдирет) -

а) всего в документе 12 страниц, текущая – четвертая (документтин барагы 12, учурдагысы 4)

б) принтер печатает четвертую страницу из двенадцати заданных (4чү бет печаттталууда)

в) всего в документе 12 страниц, из них четыре выделенных (документтин барагы 12, 4төө белгиленген)

г) ни один вариант не верен (туура жооп жок)

21. Шаблон документа – это ... (Шаблон – бул ...)

а) готовый документ, в который достаточно ввести недостающие данные (өзгөртүү, толуктоолорду киргизүүгө мүмкүн болгон даяр документ)

б) документ в режиме просмотра (документ көрүү режиминде)

в) любой открытый документ (баардык ачылган документ)

г) все варианты верны (баардык жооп туура)

22. Размер бумаги и ориентацию страниц документа можно задать, выполнив команду:

а) **Вид, Масштаб...**

б) **Разметка страницы, Параметры...**

в) **Сервис, Настройка...**

**г) Файл, Параметры страницы...**

23. Чтобы открыть недавно созданный документ, можно: (Башта түзүлгөн документти ачуу үчүн...)

а) воспользоваться командой **Открыть** из пункта меню **Файл (Файл** пунктунан **Открыть** командасын беребиз)

б) воспользоваться кнопкой  на панели инструментов (Инструменттер панелинен  )

в) в пункте меню **Файл** выбрать файл из списка (**Файл** пунктундагы менюдагы документтерден)

г) все варианты верны (баардык жооп туура)

24. В программе Microsoft Word открыто несколько документов. Для перехода из одного документа в другой надо: (Microsoft Word программасында бир нече документ ачылып турат. Башка документке өтүү үчүн ... басуу керек)

а) щелкнуть кнопку с именем документа на панели задач (маселелер панелиндеги документтердин керетүүсүн басуу)

б) в меню **Окно** щелкнуть по названию документа (**Окно** менюсунан документтин атын басуу менен)

в) воспользоваться клавишей **Tab (Tab** клафишасы менен)

г) все варианты верны (баардык жооп туура)

25. Чтобы увидеть, как будет выглядеть напечатанный документ необходимо нажать кнопку: Документти алдын ала көрүү үчүн ... басабыз.

а)  б)  в)  г) 

26. Вы видите текст И н ф о р м а т и к а . К нему применено следующее форматирование шрифта: (Шрифтке кандай форматто колдонулган?)

а)разреженный межсимвольный интервал (символдор арасына интервал берилген)

б) курсивное начертание (курсив менен жазылган)

в)полужирное начертание (семиз тамга менен жазылган)

г)верхний индекс (жогорку индекс)

27. Процессор **Microsoft Word** предназначен для создания…( **Microsoft Word** процессору... түзүү үчүн колдонулат.)

а) баз данных

б) документов

в) таблиц

г) все выше перечисленные ответы верны

28. Для запуска текстового процессора Microsoft Word можно воспользоваться…(Microsoft Word тексттик процессорун ачуу үчүн...)

а) панелью задач

б) главным меню

в) программой **Мой компьютер**

г) все выше перечисленные ответы верны

29. Для закрытия текстового процессора Microsoft Word необходимо……(Microsoft Word тексттик процессорун жабуу үчүн...)

***а)*** выполнить команды ***Файл, Закрыть***

*б)* нажать комбинацию клавиш ***Alt+F4***

*в)* нажать кнопку ☒на панели ***Форматирование***

г) все выше перечисленные ответы верны

30. Для создания документа необходимо…Документ түзүү үчүн...

выполнить команды **Файл, Новый…;**

нажать комбинацию клавиш *Alt+O;*

нажать  кнопку на панели **Форматирование;**

все выше перечисленные ответы верны.

31. В каком случае пробелы введены правильно…(Пробел кайсыл жерде туура коюлган?)

**а)** первый , второй

*б)* первый, второй

в) первый ,второй

г) все выше перечисленные ответы верны

32. Как убрать отображение спецсимволов в окне документа?

а) нажать кнопку
б) удалить эти  символы
в) переключиться в обычный режим просмотра документа
г) все выше перечисленные ответы верны

33. Где можно прочитать информацию о количестве страниц документа? (Документтин барагынын саны боюнча маалыматты кайдан билебиз?)

а)строке заголовка (башкы жолчодон)
б) строке состояния (абалдар жолчосунан)
в)на панели инструментов (инструменттер панелинен)
г)все выше перечисленные ответы верны (баардык жооп туура)

34. Вы случайно удалили часть текста. Как исправить ошибку? Текстин бир бөлүгүн кокустан өчүрүп алсаңыз кантип оңдойсуз?

а) нажать кнопку **Отменить**
б) нажать кнопку **Вернуть**

**в)** в меню **Сервис** выбрать команду **Исправления;**
г) все выше перечисленные ответы верны.

35. Для выделения абзаца необходимо…(Абзацты белгилеп алуу үчүн... басабыз)

а) нажать комбинацию клавиш *Ctrl+A(Ctrl+A бир убакта басуу менен);*
б) щелкнуть по нему правой кнопкой мыши(мыштын сол кнопкасын басуу менен)
в) дважды щелкнуть слева от него левой кнопкой мыши(мыштын сол кнопкасын 2жолу басуу менен)
г) щелкнуть по нему левой  кнопкой мыши, удерживая клавишу *Ctrl (*Ctrl коюпжибербестен  мыштын оң кнопкасын басабыз)

36. Для то выделения слова необходимо…(Сөздү белгилеп алуу үчүн...)

а) дважды щелкнуть по нему левой кнопкой мыши (Сөзгө мыштын сол кнопкасын 2 жолу басуу менен);
б) щелкнуть по нему правой кнопкой мыши (мыштын оң кнопкасын басуу менен);
в) дважды щелкнуть слева от него правой кнопкой мыши (оң кнопканы 2 жолу басуу менен);
*г)* щелкнуть по нему левой кнопкой мыши, удерживая клавишу *Ctrl(Ctrl* коюп жибербестен, сол кнопканы басуу менен).

37. Для выделения предложения необходимо…(Сүйлөмдү белгилеп алуу үчүн...)

а)дважды щелкнуть по нему левой кнопкой мыши (Сөзгө мыштын сол кнопкасын 2 жолу басуу менен)
б) щелкнуть по нему правой кнопкой мыши (мыштын оң кнопкасын басуу менен)
в)дважды щелкнуть слева от него правой кнопкой мыши (оң кнопканы 2 жолу басуу менен)

*г)* щелкнуть по нему левой кнопкой мыши, удерживая клавишу *Ctrl(Ctrl* коюп жибербестен, сол кнопканы басуу менен)

38. Для выравнивания выделенного фрагмента текста по центру необходимо нажать кнопку на панели **Форматирования**

а)  б)  в)  г) 

.

39. Вы выделили несколько строк в документе. Почему в поле **Размер шрифта** на панели инструментов **Форматирование** исчезло значение? (Сүрөттө эмне себептен шрифтин өлчөмү көрсөтүлбөй калган?)




а) символы в выделенном тексте слишком большого размера (белгиленген текстеги символдордун өлчөмү өтө чоң)

б) символы в выделенном тексте имеют разный размер (белгиленген текстеги символдордун өлчөмү ар түрдүү)

в) в выделенном тексте не задан размер символов (белгиленген текстеги символдордун өлчөмү берилген эмес)

г) символы в выделенном тексте слишком маленького размера (белгиленген текстеги символдордун өлчөмү өтө кичине)

.

40. Для установки цвета шрифта для выделенного фрагмента текста необходимо нажать на кнопку

а)  б)  в)  г) 

41. Для выравнивания выделенного фрагмента текста по ширине необходимо нажать комбинацию клавиш:

*а)* *Ctrl+U*

б) *Ctrl+J*

*в)* *Ctrl+Z*

г) *Ctrl+E*

42. Для вызова справки необходимо нажать: (Справканы чакыруу үчүн... клавишасын басабыз.)

а) клавишу *F7*

б) клавишу *F1*

*в)* клавишу *F5*

г) клавишу *F12*

43. Номер текущей страницы документа можно увидеть: (Учурдагы барактын номерин ... көрөбүз)

а) в строке состояния (абалдар жолчосунан)

б) на панели Стандартная (Стандарттык панелинен)

в) на панели Форматирование (Форматто панелинен)

г) выполнив команды Файл, Параметры страницы…(Файл, Параметры страницы буйругу менен)

44. Для закрытия текстового редактора Microsoft Word необходимо в правом верхнем углу окна нажать кнопку...( Microsoft Word тексттик дедакторду жабуу үчүн ... кнопкасын басабыз.)

а)  б)  в)  г) 

45. Чтобы свернуть текстового редактора Microsoft Word необходимо в правом верхнем углу окна нажать кнопку...Microsoft Word тексттик редакторду бүктөө үчүн ... кнопкасын басабыз.

а)  б)  в)  г) 

46. Для сохранения документа необходимо нажать комбинацию клавиш: (Документти сактоо үчүн ... клавишалардын комбинациясын басабыз)

а) *Ctrl+F12* б) *Ctrl+C* в) *Ctrl+O* г) *Ctrl+S*

47. Для копирование документа необходимо нажать комбинацию клавиш: (Документти көчүрүү үчүн ... клавишалардын комбинациясын басабыз)

а) *Ctrl+F12* б) *Ctrl+C* в) *Ctrl+O* г) *Ctrl+S*

48. Для перемещения текстового курсора на абзац вниз необходимо…(Курсордун абзацтан төмөн түшүрүү үчүн... басабыз)

а) нажать комбинацию клавиш *Sift+* 
б) нажать кнопку PageDown;
в) нажать комбинацию клавиш *Ctrl+*  ;
г) все варианты ответов верны.

49. Для быстрого создания нумерованного списка необходимо выделить нужный текст и нажать кнопку: (Текстти номерлөө үчүн керектүү тексти белгилеп алып, ... кнопкасын басабыз.)

а)  б)  в)  г) 

50. Для быстрого создания маркеровки списка необходимо выделить нужный текст и нажать кнопку: (Текстти маркерлөө үчүн керектүү тексти белгилеп алып, ... кнопкасын басабыз.)

а)  б)  в)  г) 

51. Для удаления таблицы необходимо (Таблицаны өчүрүү үчүн...)

а) выделить ее и нажать клавишу ***Delete***
б) установить в нее курсор и выполнить команды **Таблица, Удалить**, **Таблицу**
в) выделить ее и выполнить команды **Правка, Очистить**
г) все варианты ответов верны

52. Чтобы увидеть, как будет выглядеть напечатанный документ необходимо нажать кнопку... (Печатталчу документти алдын ала көрүү үчүн... кнопкасын басабыз).

а)  б)  в)  г) все варианты ответов верны

53. Чтобы напечатать документ необходимо нажать кнопку... Документти печаттоо үчүн... кнопкасын басабыз.

а)  б)  в)  г) все варианты ответов верны

54. Чтобы создать документ необходимо нажать кнопку... Документти түзүү үчүн... кнопкасын басабыз.

а)  б)  в)  г) все варианты ответов верны

55. Как удалить символ, расположенный справа от курсора? (Курсордун оң жагындагы символдорду өчүрүү үчүн... клавишасын басабыз).

а) клавишу *Delete*
б) клавишу *Enter*
в) клавишу *End*
г) клавишу *Backspase*

56. Как удалить символ, расположенный слева от курсора? (Курсордун сол жагындагы символдорду өчүрүү үчүн... клавишасын басабыз).

д) клавишу *Delete*
е) клавишу *Enter*
ж) клавишу *End*
з) клавишу *Backspase*

57. Что происходит при нажатии клавиши *End?( End* клавишасын бассак эмне болот?)

а) курсор перемещается в конец текущей страницы (курсор учурдагы баракты аягына жылат)
б) происходит закрытие текущего документа (учурдагы документ жабылат)
в) курсор перемещается в конец текста (курсор тексттин аягына жылат)
г) курсор перемещается в конец документа (курсор документтин эң аягына жылат)

58. Что происходит при нажатии клавиши ***Enter***, если курсор находится внутри абзаца? (Эгерде курсор абзацтын ортосунда болсо, ***Enter*** клавишасын бассак эмне болот?)

а) курсор перемещается на следующую строку абзаца (курсор абзацтан кийинки жолчо түшөт)
б) курсор перемещается в конец текущей строки (курсор учурдагы жолчонун аягына жылат)
в) абзац разбивается на два отдельных абзаца (абзац 2 бөлөк абзацка бөлүнүп калат)
г) текст раздвигается на один пробел (текст бир пробелге жылат)

59. Программа...является...процессором. (… программасы … процессор)

а) Microsoft Word, текстовым (Microsoft Word, тексттик)
б) Microsoft Excel,табличным (Microsoft Excel, таблицалык)
в) Microsoft Excel,текстовым (Microsoft Excel,тексттик)
г) Microsoft Excel, графическим (Microsoft Excel, графикалык)

**60.** Какая команда выполняется, чтобы вставить рисунок в документе? (Документке суроттору коюу учун кандай команда аткарылат?)

а) Вставка / Рисунок / картинки
б) Вставка / картинки
в) Вставка / Рисунок
г) Рисунок / картинки

**6**1. Программа...является...процессором. (… программасы … процессор)

а) Microsoft Word,табличным (Microsoft Word, таблицалык)
б) Microsoft Excel,табличным (Microsoft Excel, таблицалык)
в) Microsoft Excel,текстовым (Microsoft Excel,тексттик)

г) Microsoft Excel, графическим (Microsoft Excel, графикалык)

62. Как обозначаются строки и столбцы? Мамычалар жана жолчолордун белгилениши кандай?
а) римскими цифрами и русскими буквами (рим цифра жана орус тамгалары)
б) римскими цифрами и греческими буквами (рим цифра жана грек тамгалары)
в) арабскими цифрами и латинскими буквами (араб цифралары жана латын тамгалары)
г) римскими цифрами и латинскими буквами (рим цифра жана латын тамгалар)

63. Как называется ячейка, в которой находится курсор? Курсор турган ячейка кандай аталат?
а) Данной (Азыркы)
б) Текущей (учурдагы)
в) Активной (активдуу)
г) Все ответы правильны (баары туура жоп )

64. После запуска программы MS Excel на экране появляется... . (MS Excel программасын жутоодо экрандын бетинде … ачылат.)
а) рабочая книга (жумушчу китеп)
б) рабочее стол (жумушчу стол)
в) диалоговое окно (диалогдук терезе)
г) Все ответы правильны (баары туура жоп )

65. Как называется ряд кнопок? (Бул кнопкалардын катары кандай аталат?)




а) Панель инструментов стандартная
б) Панель инструментов форматирования
в) Панель инструментов рисования
г) Панель инструментов формул

66. Как называется ряд кнопок? (Бул кнопкалардын катары кандай аталат?)



а) Панель инструментов стандартная
б) Панель инструментов форматирования
в) Панель инструментов рисования
г) Панель инструментов формул

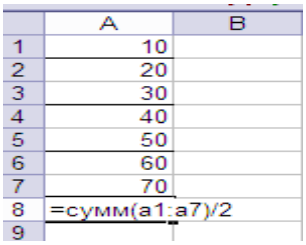
67. Какие элементы входят в формулы? Кайсыл элементтер формулага кирет?
а) Операторы (операторлор)
б) Ссылки на ячейки (ячейкаларга шилтеме)
в) Значения и Функции (Маанилер жана Функциялар)
г) Все ответы правильны (баары туура жоп )

68. Сколько столбцов в таблице программы MS Excel 2003 (MS Excelде мамычалардын саны...)
а) 256
б) 65500

в) 65 536
г) 16 675 568;

69. Сколько строк в таблице программы MS Excel (MS Excelде жолчолордун саны...)
а) 256
б) 65500
в) 65 536
г) 16 675 568;

70. Если в ячейку А8 запишем =СУММ(А1:А7)/2 формулу, то она будет иметь значения… (Эгерде =СУММ(А1:А7)/2 формуласын жазсак, анда А8 ячейкасынын мааниси канчага барабар болот?)

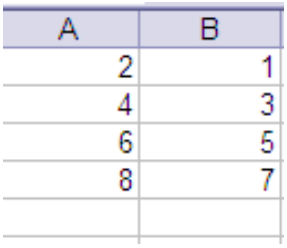


| | A | B |
|---|---|---|
| 1 | 10 | |
| 2 | 20 | |
| 3 | 30 | |
| 4 | 40 | |
| 5 | 50 | |
| 6 | 60 | |
| 7 | 70 | |
| 8 | =сумм(а1:а7)/2 | |
| 9 | | |

а) 280
б) 140
в) 40
г) 35

71. Какой диапазон ячеек содержит 20 ячеек? (Томонку диапазондордун кайсынысы 20 ячейканы камтыйт?)
а) A10:D14
б) A10:D15
в) C2:D11
г) C3:F8

72. Укажите правильный адрес ячейки. (Ячейканын туура адресин корсоткуло).
а) A12C
б) 123C
в) B1256
г) B1A



| A | B |
|---|---|
| 2 | 1 |
| 4 | 3 |
| 6 | 5 |
| 8 | 7 |
| | |

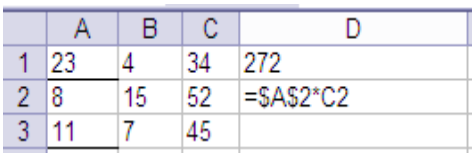
73. Вычислите =СРЗНАЧ(А1:В4)

Эсептегиле =СРЗНАЧ(А1:В4)

а) 7,5
б) 6,5
в) 5,5
г) 4,5

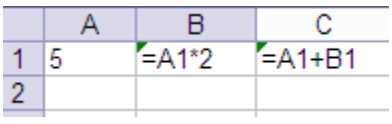
74. Какой вид формулы будет иметь ячейка D3, если скопировать формулу с ячейки D2? (D2 ячейкасындагы формуланы D3 ячейкасына кочургондо кайсы формула келип чыгат?).

а) =$A$3* C3
б) =$D$2* C2
в) =$A$2* C3
г) =$A$1* C4



| | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 23 | 4 | 34 | 272 |
| 2 | 8 | 15 | 52 | =$A$2*C2 |
| 3 | 11 | 7 | 45 | |

75. Какое значения будет иметь ячейка С1? (С1 ячекасы кандай мааниге ээ болот?)
а) 10
б) 15
в) 5



| | A | B | C |
|---|---|---|---|
| 1 | 5 | =A1*2 | =A1+B1 |
| 2 | | | |

г) 20

76. Диапазон ячеек обозначаются через…(ячейкалардын диапазону … белгиленет).

а) Запятую (утур)
б) Точка запятая (утур точка)
в) Знак равно (барабар белгиси)
г) Двоеточие (кош чекит)

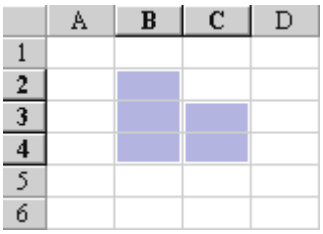
77.Активным в рабочей книге является 

: (Жумушчу китепте активдүү китеп ... )

а) **Лист1;**
б) **Лист2;**
в) **Лист3;**
**г) Лист4.**

78.Какие из ячеек являются выделенными?(Кайсыл ячейкалар белгиленип турат?)

а) B2:C4;
б) B2:B4; C3:C4
в) B2:B4; C2:C4
г) B2;C4.




79.Формула начинается с…(Формула ... белгиси менен башталат)

а) логической величины (логикалык чоңдуктан);
б) адреса ячейки (ячейканын адресинен);
в) знака равенства (барабар белгисинен);
г) функции (функциядан).

80.Какая запись является правильной для записи формулы?(Кайсы формула туура жазылган?)

а) D1/(A2+A3+A4);
б) =B1B2B3+C3;
*в)* =A3*(B2-B3)/C4;
г) =5A1*B2-C4/3.

81... интернеттин информациялык кызматын клиенттерге белгилүү акча үчүн компьютер аркылуу кызмат кылат? (... - за определенную плату обеспечивает информацией клиентов)

а) провайдер б) таблица в) слайд г) FTP

82… - презентациянын структуралык элементи .
(… - структурный элемент презентации)

а) Слайд б) презентация в) файл г)встака

83. . . - бул айрым бир кишиге же уюмга тиешелүү Web беттер.
… - это совокупность Web страниц, принадлежащий частному лицу или организации

а) сайт б)слайд в) файл г)вид

84… кат алмашуу электрондук почта.
(электронная почта, которая обменяет письмо)

а) E-mail б) FTP в)HTML г)Модем

85.Интернеттин обьектерине саякат жасап, информацияларды окуй ала турган программа
(Программа для путешествии в Интернете, для чтения и получения

информации)
а) Браузер б) провайдер в)слайд г)FTP

86. ... - бул бүткүл дүйнөлүк миллиондогон компьютерлер Web серверлердин түйүнү (Всемирная сеть миллионов Web серверов)
а) Интернет б) провайдер в)слайд г)FTP

*87.* Драйвер – бул … . Драйвер – это … .

а) Сырткы түзүлүштөрдү башкаруучу программа, (программа управляющая конкретным внешним устройством.)
б) вертикалдык сызыктар менен камалган бөлүгү (часть, которая с вертикальными линиями)
в) Таблицаны түзүү, өзгөртүү (создать, изменить таблицу)
г) Таблицалык процессор (табличный процессор)

88. В каком году была создана служба World Wide Web ? (WWW-канчанчы жылы түзүлгөн?)
А)1989 б)1983 в)1994 г)1995

89. Презентацияларды түзүүчү программа

а) Total Commander
б) Word
в) Microsoft PowerPoint
г) **Excel**

90.Что не является операционной системой?

Кайсыл программа операциялык система болуп эсептелбейт?

а) MS-DOS

б) Windows

в) Unix

г) Excel

91. Что необходимо компьютеру для нормальной работы?
ЭЭМдин нормалдуу иштеши үчүн, эмненин болушу зарыл?
a) Различные прикладные программы(ар кандай колдонуучу программалар)
b) Операционная система (Операциялык системанын)
c) Дискета в дисководе ( дисководдо дисктин болушу)
d) файл

92. ОС Windows: Сколько окон может быть одновременно открыто?
Windows ОСда бир эле учурда канча терезе ачык болот?
a) много (бир нече)
b) одно (бир)
c) два (эки)
г) три (үч)
93.ОС Windows: Какое окно считается активным?
Windows ОСда кайсыл терезе активдүү болуп саналат?

a) первое из открытых (биринчи ачылган терезе)

b) любое (каалаган терезе)

c) то, в котором работаем (учурда биз иштеп жаткан терезе)

d) документ1

94.Может ли в одном папке быть два файла с одинаковыми именами?
Бир папканын ичинде бирдей аталыштагы эки файлдын болушу мүмкүнбү?

a) да

b) нет

c) любое

d) нет правильного ответа;
туура жооп жок.

95. Компьютер, подключенный к интернету, обязательно имеет:
Интернетке байланышкан Компьютер сөзсүз ... ээ болуш керек.

a) Связь с удаленным сервером

b) IP-адрес

c)Доменное имя

d) Связь

96. Запуск приложения PowerPoint:
PowerPoint тиркемесин жүктөө үчүн:

а)«Пуск», «Microsoft Office», «Все программы», «Microsoft PowerPoint»

б) «Пуск», «Microsoft PowerPoint», «Microsoft Office», «Все программы»

в)«Пуск», «Все программы», «Microsoft Office», «Microsoft PowerPoint»

г)«Все программы», «Microsoft Office», «Microsoft PowerPoint»

98. Как добавить рисунок на слайд?
Слайдка сүрөттү кантип кошобуз?

а)Вставка – Рисунок

б) Правка – Рисунок

в)Файл – Рисунок

99. Какой клавишей можно удалить символ справа от курсора (т.е. после него)?

Кайсыл клавишанын жардамында курсордун оң жагындагы символду өчүрүүгө болот?

а) Delete

б) Enter

в) ← (Backspace)

г) Shift100. Комбинация каких клавиш выполняет переход с русского языка на английский?

а) Shift+F3

б) Enter

в) Alt+Shift

г) Shift