**Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Ошский Государтвенный Университет**

**Медицинский факультет**

**Кафедра неврологии, нейрохирургии и психиатрии**

Утверждено на заседании кафедры от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протоколом №\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юсупов Ф.А.

**Фонд оценочных средств по дисциплине:**

**«Общая физиотерапия»**

**Направление 560001 – лечебное дело**

**Курс: 5 Семестр – Х**

**Наименование профиля подготовки: Врач общей практики**

**Квалификация (степень) выпускника : Специалист**

**Ош-2017**

**ПАСПОРТ**

**фонда оценочных средств по дисциплине «Общая физиотерапия»**

**Код контролируемой компетенции**

**Профессиональные (ПК):**

ПК-19 – способен и готов применять различные реабилитационные мероприятия среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

ПК-20 – способен давать рекомендации по выбор режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Определение** | **Примечание** |
| 1. | Устный опрос и собеседование | - Ответы каждого студента по изучаемой теме, проблеме;  -Ответы на уточняющие вопросы в фронтальном и горизонтально направлении и во взаимосвязи (расчленение изучаемого материала по форме и содержанию, взаимозависимость и взаимовлияние элементов темы);  - Поурочный балл (полнота ответов по теме, на вопросы, активность на занятии); |  |
| 2. | Доклад,  сообщение,  презентация | Самостоятельная работа студента (СРС) в виде публичного выступления, доклада с применением подготовленных самостоятельно или под руководством преподавателя учебно-методических материалов (плакаты, схемы, таблицы, аудио и видеоматериалы и т.п. ) |  |
| 3. | Конспектирование учебной литературы по вопросам практического занятия | Кроткое изложение содержания какой – либо или определенной информации полученной из того или иного источника. |  |
| 4. | Решение ситуационных задач | Работа позволяющая анализировать, обобщать материал с формирование конкретных выводов |  |
| 5. | Ролевая игра «Врач и пациент» | Совестная деятельность группы под управлением преподавателя целью решения учебных и профессиональных ориентировочных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации |  |
| 6. | Тестовый контроль | Метод оценки полученных знаний (исходный, текущий, итоговый), использующий стандартизированные вопросы и задачи (тесты) |  |
| 7. | Решение задач | Процесс проведения действий или мыслительных операций, направленных на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации |  |

**КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Критерий оценивания** | **Баллы** |
| 1. | Устный опрос и собеседование | 1. Полнота и правильность ответа и соответствие содержанию темы. 2. Степень осознанности, понимание изученного материала, наличие логической связи изложенной информации 3. Примеры на практике по данной теме | 3 |
| 2. | Доклад,  сообщение,  презентация | 1. Правильность оформления (дизайн, содержание) 2. Грамотность и логичность информации 3. Степень осознанности и понимания изученного 4. Адекватность и языковое оформление ответов на вопросы по работе | 4 |
| 3. | Конспектирование учебной литературы по вопросам практического занятия | 1. Содержание конспекта, соответствие по теме 2. Ясность, лаконичность и грамотность изложенного материала 3. Эстетичность оформления 4. Правильность использования литературы и дополнительных источников | 3 |
| 4. | Решение ситуационных задач | 1. Правильность выбора метода решения задач 2. Правильность постановки диагноза 3. Аргументированность выводов | 3 |
| 5. | Ролевая игра «Врач и пациент» | 1. Выразительная игра 2. Полнота раскрытия темы 3. Артистичность исполнения 4. Грамотность в изложении необходимой информации 5. Готовность и продуманность адекватных вопросов | 3 |
| 6. | Тестовый контроль | При наличии 10 вопросов в тесте  -9 – 10 правильных ответов – 0,5  -7 – 8 правильных ответов – 0,4  -5 – 6 правильных ответов – 0,3  -3 – 4 правильных ответов – 0,2  -0 – 2 правильных ответов – 0,1 | 5 |
| 7. | Решение задач | 1. Обоснованность выбора метода решения задачи 2. Правильность последовательности решение задачи 3. Аргументированность и убедительность выводов | 2 |

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Ошский Государтвенный Университет**

**Медицинский факультет**

**Кафедра неврологии, нейрохирургии и психиатрии**

Утверждено на заседании кафедры от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протоколом №\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юсупов Ф.А.

**Фонд оценочных средств по дисциплине:**

**«ЛФК и врачебный контроль и медицинская реабилитация»**

**Направление 560002 – педиатрия**

**Курс: 4 Семестр – VII**

**Наименование профиля подготовки: Врач общей практики**

**Квалификация (степень) выпускника : Специалист**

**Ош-2017**

**ПАСПОРТ**

**фонда оценочных средств**

**по дисциплине «ЛФК и врачебный контроль и медицинская реабилитация»**

**Код контролируемой компетенции**

**Профессиональные (ПК):**

ПК-6 – способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на ровне ЛПУ.

ПК-15 – способен выполнять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детей и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход.

ПК-16 – способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке.

ПК-20 – способен давать рекомендации по выбору режима двигательной активности, определить показания и противопоказании к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозной терапии, использования основных курортных факторов при лечении детей и подростков.

ПК-23 – способен и готов применять различные реабилитационные мероприятия среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

ПК-24 – способен давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, для профилактики, лечения и реабилитации взрослого населения и детей.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Определение** | **Примечание** |
| 1. | Устный опрос и собеседование | - Ответы каждого студента по изучаемой теме, проблеме;  -Ответы на уточняющие вопросы в фронтальном и горизонтально направлении и во взаимосвязи (расчленение изучаемого материала по форме и содержанию, взаимозависимость и взаимовлияние элементов темы);  - Поурочный балл (полнота ответов по теме, на вопросы, активность на занятии); |  |
| 2. | Доклад,  сообщение,  презентация | Самостоятельная работа студента (СРС) в виде публичного выступления, доклада с применением подготовленных самостоятельно или под руководством преподавателя учебно-методических материалов (плакаты, схемы, таблицы, аудио и видеоматериалы и т.п. ) |  |
| 3. | Конспектирование учебной литературы по вопросам практического занятия | Кроткое изложение содержания какой – либо или определенной информации полученной из того или иного источника. |  |
| 4. | Решение ситуационных задач | Работа позволяющая анализировать, обобщать материал с формирование конкретных выводов |  |
| 5. | Ролевая игра «Врач и пациент» | Совестная деятельность группы под управлением преподавателя целью решения учебных и профессиональных ориентировочных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации |  |
| 6. | Тестовый контроль | Метод оценки полученных знаний (исходный, текущий, итоговый), использующий стандартизированные вопросы и задачи (тесты) |  |
| 7. | Решение задач | Процесс проведения действий или мыслительных операций, направленных на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации |  |

**КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ**

**по дисциплине «ЛФК и ВК и медицинская реабилитация»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Критерий оценивания** | **Баллы** |
| 1. | Устный опрос и собеседование | 1. Полнота и правильность ответа и соответствие содержанию темы. 2. Степень осознанности, понимание изученного материала, наличие логической связи изложенной информации 3. Примеры на практике по данной теме | 3 |
| 2. | Доклад,  сообщение,  презентация | 1. Правильность оформления (дизайн, содержание) 2. Грамотность и логичность информации 3. Степень осознанности и понимания изученного 4. Адекватность и языковое оформление ответов на вопросы по работе | 4 |
| 3. | Конспектирование учебной литературы по вопросам практического занятия | 1. Содержание конспекта, соответствие по теме 2. Ясность, лаконичность и грамотность изложенного материала 3. Эстетичность оформления 4. Правильность использования литературы и дополнительных источников | 3 |
| 4. | Решение ситуационных задач | 1. Правильность выбора метода решения задач 2. Правильность постановки диагноза 3. Аргументированность выводов | 3 |
| 5. | Ролевая игра «Врач и пациент» | 1. Выразительная игра 2. Полнота раскрытия темы 3. Артистичность исполнения 4. Грамотность в изложении необходимой информации 5. Готовность и продуманность адекватных вопросов | 3 |
| 6. | Тестовый контроль | При наличии 10 вопросов в тесте  -9 – 10 правильных ответов – 0,5  -7 – 8 правильных ответов – 0,4  -5 – 6 правильных ответов – 0,3  -3 – 4 правильных ответов – 0,2  -0 – 2 правильных ответов – 0,1 | 5 |
| 7. | Решение задач | 1. Обоснованность выбора метода решения задачи 2. Правильность последовательности решение задачи 3. Аргументированность и убедительность выводов | 2 |

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Ошский Государтвенный Университет**

**Медицинский факультет**

**Кафедра неврологии, нейрохирургии и психиатрии**

Утверждено на заседании кафедры от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протоколом №\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юсупов Ф.А.

**Фонд оценочных средств по дисциплине:**

**«ЛФК и врачебный контроль и медицинская реабилитация»**

**Направление 560001 – лечебное дело**

**Курс: 5 Семестр – Х**

**Наименование профиля подготовки: Врач общей практики**

**Квалификация (степень) выпускника : Специалист**

**Ош-2017**

**ПАСПОРТ**

**фонда оценочных средств по дисциплине «ЛФК и врачебный контроль и медицинская реабилитация»**

**Код контролируемой компетенции**

**Профессиональные (ПК):**

ПК-5 – способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальной компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

ПК-15 – способен выполнять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся

заболеваниях и состояниях у детей и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход.

ПК-20 – способен давать рекомендации по выбору режима двигательной активности, определить показания и противопоказании к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозной терапии, использования основных курортных факторов при лечении детей и подростков.

ПК-22 – способен к обучению детей и подростков правила медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Определение** | **Примечание** |
| 1. | Устный опрос и собеседование | - Ответы каждого студента по изучаемой теме, проблеме;  -Ответы на уточняющие вопросы в фронтальном и горизонтально направлении и во взаимосвязи (расчленение изучаемого материала по форме и содержанию, взаимозависимость и взаимовлияние элементов темы);  - Поурочный балл (полнота ответов по теме, на вопросы, активность на занятии); |  |
| 2. | Доклад,  сообщение,  презентация | Самостоятельная работа студента (СРС) в виде публичного выступления, доклада с применением подготовленных самостоятельно или под руководством преподавателя учебно-методических материалов (плакаты, схемы, таблицы, аудио и видеоматериалы и т.п. ) |  |
| 3. | Конспектирование учебной литературы по вопросам практического занятия | Кроткое изложение содержания какой – либо или определенной информации полученной из того или иного источника. |  |
| 4. | Решение ситуационных задач | Работа позволяющая анализировать, обобщать материал с формирование конкретных выводов |  |
| 5. | Ролевая игра «Врач и пациент» | Совестная деятельность группы под управлением преподавателя целью решения учебных и профессиональных ориентировочных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации |  |
| 6. | Тестовый контроль | Метод оценки полученных знаний (исходный, текущий, итоговый), использующий стандартизированные вопросы и задачи (тесты) |  |
| 7. | Решение задач | Процесс проведения действий или мыслительных операций, направленных на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации |  |

**КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ**

**по дисциплине «ЛФК и врачебный контроль**

**и медицинская реабилитация»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Критерий оценивания** | **Баллы** |
| 1. | Устный опрос и собеседование | 1. Полнота и правильность ответа и соответствие содержанию темы. 2. Степень осознанности, понимание изученного материала, наличие логической связи изложенной информации 3. Примеры на практике по данной теме | 3 |
| 2. | Доклад,  сообщение,  презентация | 1. Правильность оформления (дизайн, содержание) 2. Грамотность и логичность информации 3. Степень осознанности и понимания изученного 4. Адекватность и языковое оформление ответов на вопросы по работе | 4 |
| 3. | Конспектирование учебной литературы по вопросам практического занятия | 1. Содержание конспекта, соответствие по теме 2. Ясность, лаконичность и грамотность изложенного материала 3. Эстетичность оформления 4. Правильность использования литературы и дополнительных источников | 3 |
| 4. | Решение ситуационных задач | 1. Правильность выбора метода решения задач 2. Правильность постановки диагноза 3. Аргументированность выводов | 3 |
| 5. | Ролевая игра «Врач и пациент» | 1. Выразительная игра 2. Полнота раскрытия темы 3. Артистичность исполнения 4. Грамотность в изложении необходимой информации 5. Готовность и продуманность адекватных вопросов | 3 |
| 6. | Тестовый контроль | При наличии 10 вопросов в тесте  -9 – 10 правильных ответов – 0,5  -7 – 8 правильных ответов – 0,4  -5 – 6 правильных ответов – 0,3  -3 – 4 правильных ответов – 0,2  -0 – 2 правильных ответов – 0,1 | 5 |
| 7. | Решение задач | 1. Обоснованность выбора метода решения задачи 2. Правильность последовательности решение задачи 3. Аргументированность и убедительность выводов | 2 |

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Ошский Государтвенный Университет**

**Медицинский факультет**

**Кафедра неврологии, нейрохирургии и психиатрии**

Утверждено на заседании кафедры от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протоколом №\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юсупов Ф.А.

**Фонд оценочных средств по дисциплине:**

**«Общая физиотерапия»**

**Направление 560002 – педиатрия**

**Курс: 5 Семестр – Х**

**Наименование профиля подготовки: Врач общей практики**

**Квалификация (степень) выпускника : Специалист**

**Ош-2017**

**ПАСПОРТ**

**фонда оценочных средств по дисциплине «Общая физиотерапия»**

**Код контролируемой компетенции**

**Профессиональные (ПК):**

ПК-19 – способен и готов применять различные реабилитационные мероприятия среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

ПК-20 – способен давать рекомендации по выбор режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Определение** | **Примечание** |
| 1. | Устный опрос и собеседование | - Ответы каждого студента по изучаемой теме, проблеме;  -Ответы на уточняющие вопросы в фронтальном и горизонтально направлении и во взаимосвязи (расчленение изучаемого материала по форме и содержанию, взаимозависимость и взаимовлияние элементов темы);  - Поурочный балл (полнота ответов по теме, на вопросы, активность на занятии); |  |
| 2. | Доклад,  сообщение,  презентация | Самостоятельная работа студента (СРС) в виде публичного выступления, доклада с применением подготовленных самостоятельно или под руководством преподавателя учебно-методических материалов (плакаты, схемы, таблицы, аудио и видеоматериалы и т.п. ) |  |
| 3. | Конспектирование учебной литературы по вопросам практического занятия | Кроткое изложение содержания какой – либо или определенной информации полученной из того или иного источника. |  |
| 4. | Решение ситуационных задач | Работа позволяющая анализировать, обобщать материал с формирование конкретных выводов |  |
| 5. | Ролевая игра «Врач и пациент» | Совестная деятельность группы под управлением преподавателя целью решения учебных и профессиональных ориентировочных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации |  |
| 6. | Тестовый контроль | Метод оценки полученных знаний (исходный, текущий, итоговый), использующий стандартизированные вопросы и задачи (тесты) |  |
| 7. | Решение задач | Процесс проведения действий или мыслительных операций, направленных на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации |  |

**КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Критерий оценивания** | **Баллы** |
| 1. | Устный опрос и собеседование | 1. Полнота и правильность ответа и соответствие содержанию темы. 2. Степень осознанности, понимание изученного материала, наличие логической связи изложенной информации 3. Примеры на практике по данной теме | 3 |
| 2. | Доклад,  сообщение,  презентация | 1. Правильность оформления (дизайн, содержание) 2. Грамотность и логичность информации 3. Степень осознанности и понимания изученного 4. Адекватность и языковое оформление ответов на вопросы по работе | 4 |
| 3. | Конспектирование учебной литературы по вопросам практического занятия | 1. Содержание конспекта, соответствие по теме 2. Ясность, лаконичность и грамотность изложенного материала 3. Эстетичность оформления 4. Правильность использования литературы и дополнительных источников | 3 |
| 4. | Решение ситуационных задач | 1. Правильность выбора метода решения задач 2. Правильность постановки диагноза 3. Аргументированность выводов | 3 |
| 5. | Ролевая игра «Врач и пациент» | 1. Выразительная игра 2. Полнота раскрытия темы 3. Артистичность исполнения 4. Грамотность в изложении необходимой информации 5. Готовность и продуманность адекватных вопросов | 3 |
| 6. | Тестовый контроль | При наличии 10 вопросов в тесте  -9 – 10 правильных ответов – 0,5  -7 – 8 правильных ответов – 0,4  -5 – 6 правильных ответов – 0,3  -3 – 4 правильных ответов – 0,2  -0 – 2 правильных ответов – 0,1 | 5 |
| 7. | Решение задач | 1. Обоснованность выбора метода решения задачи 2. Правильность последовательности решение задачи 3. Аргументированность и убедительность выводов | 2 |