Выписка из протокола заседания кафедры №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» 2017г.

Согласно матрицы компетенций ООП « Лечебное дело» дисциплина «Клиническая неврология и нейрохирургия» формирует следующие компетенции:

ПК-2 – способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-13 – способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии и органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК-14 – способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;

ПК-15 – способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

ПК-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей.

*И результаты обучения ООП:*

***РО-10* –** Может анализировать и интерпретировать полученные данные объективного осмотра, лабораторные и инструментальные данные посредством использования современных методов исследования и диагностики, соматических заболеваний и патологических состояний назначать адекватное лечение. Применять основные вопросы экспертизы трудоспособности.

Зав. кафедрой, проф.: Юсупов Ф.А.

# Цели и задачи (компетенции) дисциплины

Основная **цель** курса нервных болезней является обучения студентов теоретическим основам, приемам обследования неврологических больных, методологии постановки неврологического диагноза и выработки тактики лечения.

Особое место должно отводиться изучению острых состояний-нарушений мозгового кровообращения, эпилептического статуса, неврологических синдромов болей, поражений нервной системы при патологии внутренних органов, нарушений функции вегетативной и периферической нервной системы и др.

**О**сновной **задачей** курса является освоение студентами методики обследования нервной системы здоровых и больных людей, изучение важнейших аспектов клиники, современных методов диагностики, лечение и профилактики заболеваний нервной системы. Настоящая программа по нервным болезням, нейрохирургии с курсом медицинской генетики составлена с учетом особенностей преподавания на лечебном, педиатрическом, стоматологическом и санитарно-гигиеническом факультете.

Для студентов лечебного и педиатрического факультетов предусматривается изучение патогенеза, клиники, диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сосудистых, инфекционных заболеваний ЦНС, поражения периферической нервной системы, наследственных заболеваний нервной и нервно-мышечной систем.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

**-** теоретические основы этиологии и патогенеза неврологических заболеваний;

- методы и критерии диагностики неврологических заболеваний

- основные клинические синдромы пограничных состояний, неврологических расстройств.

**уметь:**

- оформить историю болезни (со всеми ее особенностями) на больного с заболеваниями

- диагностировать наиболее часто встречающиеся неврологические расстройства;

- проводить дифференциальную диагностику неврологических расстройств;

- обосновать рекомендации по лечению пациентов.

- разрабатывать и проводить профилактические мероприятия.

**владеть навыками:**

- постановки диагноза неврологических расстройства;

- разработки профилактических мероприятий;

1. **Результат обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Клиническая неврология и нейрохирургия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РОоп и его формулировка** | **Компетенции ООП и их формулировка** | **Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка** |
| **РО-10 –** Может анализировать и интерпретировать полученные данные объективного осмотра, лабораторные и инструментальные данные посредством использования современных методов исследования и диагностики, соматических заболеваний и патологических состояний назначать адекватное лечение. Применять основные вопросы экспертизы трудоспособности. | **ПК-**2 – способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка; | ***Знает и понимает*** методы исследования, критерии диагностики, диф. диагностики и устанавливать топический диагноз неврологических расстройств. ПК-2  ***Умеет*** анализировать результаты дополнительных методов исследований. ПК-2 |
| **ПК-**11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом; | ***Владеет*** навыками проведения анализа биохимических и клинических исследования заболеваний нервной системы. ПК-11 |
| **ПК-**13 – способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии и органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; | ***Владеет*** навыками постановки основного, сопутствующего диагноза с учетом МКБ-10, анализируя основные патологические симптомы и синдромы неврологических заболеваний.ПК-13 |
| **ПК-**14 **–** способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей; | ***Знает*** основные клинические симптомы наиболее часто встречающих неврологических заболеваний.  ПК-14  ***Владеет*** алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, выполнять основные лечебные мероприятия. ПК-14 |
| **ПК**-15 – способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом; | **Умеет** назначать адекватное лечение в соответствии с клиническим диагнозом ПК-15. |
| **ПК**-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей. | **Знает** навыки экспертизы трудоспособности неврологических больных.ПК-26. |

1. **Место курса в структуре ООП ВПО**

***Дисциплина неврология базируется на знаниях:***

— биологии: микроскопическое и субмикроскопическое строение клетки, общие и специализированные функции клеток;

— гистологии, эмбриологии, цитологии: гистологическое строение нервной клетки, коры головного мозга, оболочек;

— анатомии: строение центральной, периферической и вегетативной нервной системы, сосудистой и костной — мышечной систем;

— нормальной физиологии: функции центральной, периферической и вегетативной нервной системы, сосудистой системы;

— патофизиологии, клинической патофизиологии: нарушение функций нервной, вегетативной и других систем при патологии;

— патологической анатомии, клинической патологической анатомии: изменения нервной системы при различных патологических состояниях;

***Полученные знания дисциплины неврология используются при изучении следующих дисциплин:***

— инфекционных болезней: особенности клинических проявлений инфекционных заболеваний;

— онкологии, лучевой терапии: основные принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний нервной системы;

— оториноларингологии: развитие воспалительных заболеваний и возможных осложнений;

— травматологии, ортопедии: классификация травм позвоночника и черепно- мозговых травм;

— офтальмологии: характер различных заболеваний органа зрения и дифференциальная диагностика;

— психиатрии: дифференциальная диагностика неврозов и других смежных заболеваний;

— клинической фармакологии: основы фармакокинетики лекарственных препаратов и применение их в неврологии;

1. ***Карта компетенций дисциплины***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы, темы дисциплин** | **Компетенции** | | | | | | |
| **ПК-2** | **ПК-11** | **ПК-13** | **ПК-14** | **ПК-15** | **ПК-26** | Общее количество компетенции |
|  | Энцефалиты. | \* |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Менингиты. | \* |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Воспалительные заболевания головного мозга |  | \* |  |  |  |  | 1 |
|  | Воспалительные заболевания спинного мозга |  | \* |  |  |  |  | 1 |
|  | Демиелинизирующие заболевания |  |  | \* |  |  |  | 1 |
|  | Воспалительные заболевания ПНС |  |  | \* |  |  |  | 1 |
|  | Остеохондроз позвоночника, радикулиты принципы лечения. Клиническое проявление. Особенности болевого синдром. |  |  |  | \* |  |  | 1 |
|  | Эпилепсии. Судорожные состояния. |  |  |  | \* |  |  | 1 |
|  | Неврозы. Неврологическое проявление неврозов. |  |  |  |  | \* |  | 1 |
|  | Прогрессирующие заболевания нервной системы |  |  |  |  | \* |  | 1 |
|  | Опухоли головного и спинного мозга.  Нейрохирургические методы лечения |  |  |  |  |  | \* | 1 |
|  | ЧМТ. Сотрясения. Ушибы. Сдавления. Гидроцефалии. |  |  |  |  |  | \* | 1 |

1. **Технологическая карта дисциплин**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплин** | **Всего часов** | **Аудит. занятий** | **Лекции** | **Семинар** | **СРС** | **1 модуль** | | | | **2 модуль** | | | | **Итоговый контроль** | |
| **Тек. конт.** | | **СРС** | **Рубежный контроль** | **Тек. конт.** | | **СРС** | **Рубежный контроль** |
| **Лекция** | **Практика** | **Лекция** | **Практика** |
| **120** | **60** | **24** | **36** | **60** | 14 | 16 | 16 |  | 10 | 20 | 44 |  |  | |
| **Баллы:** | | | | | | 5 | 10 | 5 | 10 | 5 | 10 | 5 | 10 |  | |
| **Итого модулей** | | | | | | М1=Л+Тк+Тк+Рк+СРС=30б | | | | М2=Л+Тк+Тк+Рк+СРС=30б | | | | 40б. | |
| ОР=М1+М2+ИК=100б | | | | | | | | | | | | | | |

1. **Карта накопления баллов по дисциплине**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы и методы контроля** | **ТК1** | **ТК2** | **РК** | **СРС** | **Лекции** |
| Наличие конспектов |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Активность на занятии и лекции | 2 | 1 |  |  | 1 |
| Решение ситуационных задач |  | 1 | 1 |  |  |
| Подготовка рефератов | 1 |  |  | 2 | 2 |
| Решение тестовых вопросов или билетов | 2 | 1 | 4 |  |  |
| Подготовка презентаций, наглядных пособий, планшетов, плакатов |  |  |  | 1 | 1 |
| Написание истории болезни. |  |  | 3 |  |  |
| Клинический разбор . |  | 1 |  | 1 |  |
| Уточнения клинического и топ. диагноза. |  | 1 | 1 |  |  |
| Всего баллов | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 |

1. **Тематический план распределения часов по видам занятий.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, тем дисциплины** | **Ауд.зан.** | | **С**  **Р**  **С** | **Обр. технологии** | **Оценочные средства** |
| **Лекции** | **Практик** |
|  | **Модуль 1** |  |  |  |  |  |
|  | Энцефалиты.  - клещевой  - постгриппозный  - герпетический. | 2 | 3 |  | Семинар-беседа | Устный опрос, собеседования |
|  | Энцефалопатии |  |  | 6 | доклады | Реферат |
|  | Менингиты.  - менингококковый  - туберкулезный  - вторичные | 2 | 3 |  | диспут | Подготовка докладов и презентации |
|  | Воспалительные заболевания головного мозга  -нейробруцелез  -нейроревматизм  -нейросифилис | 2 | 3 |  | плакаты | Дискуссия, дебаты |
|  | Сифилис ЦНС. Поражения ЦНС при бешенстве, нейроспиде. |  |  | 6 | схемы поводящих путей | Творческая задания |
|  | Полинейропатия. |  |  | 6 | видео ролики | Рабочая и лекционная тетрадь |
|  | Воспалительные заболевания спинного мозга  - миелиты  - полиомиелиты | 2 | 3 |  | карты задачи | Реконструктивный уровень задачи |
|  | Демиелинизирующие заболевания  - рассеянный склероз  - лейкоэнцефалиты | 2 | 3 |  | плакаты | Манипуляция и процедуры |
|  | Воспалительные заболевания ПНС  - невралгии  - нейропатии  - полинейропатии | 2 | 3 |  | Клини-е примеры | Реферат |
|  | Межпозвоночные грыжи |  |  | 6 | диспут | Дискуссия, дебаты |
|  | Остеохондроз позвоночника, радикулиты принципы лечения. Клиническое проявление. Особенности болевого синдром. | 2 | 3 |  | доклады | Подготовка докладов и презентации |
|  | Миастения и миастеноподобные синдромы. |  |  | 6 | Семинар-беседа | Тестирования |
|  | ***Итого модуль 1:*** | ***14*** | ***21*** | ***30*** |  |  |
|  | **Модуль 2** |  |  |  |  |  |
|  | Эпилепсии. Судорожные состояния.  - порциальные  - генерализованные | 2 | 3 |  | видео ролики | Творческая задания |
|  | Поражения нервной системы при соматических заболеваниях. |  |  | 6 | Семинар-беседа | Устный опрос, собеседования |
|  | Неврозы. Неврологическое проявление неврозов.  - неврастения  - невроз навязчивых состоянии  - истерический невроз | 2 | 3 |  | доклады | Подготовка докладов и презентации |
|  | Паразитарные заболевания ЦНС. |  |  | 6 | диспут | Реферат |
|  | Прогрессирующие заболевания нервной системы  - паркинсонизм  - БАС  - сирингомиелии  - миастении | 2 | 3 |  | плакаты | Дискуссия, дебаты |
|  | Спинальные мышечные атрофии |  |  | 6 | схемы поводящих путей | Творческая задания |
|  | Опухоли головного и спинного мозга.  Нейрохирургические методы лечения | 2 | 3 |  | видео ролики | Рабочая и лекционная тетрадь |
|  | ЧМТ. Сотрясения. Ушибы. Сдавления. Гидроцефалии. | 2 | 3 |  | карты задачи | Реконструктивный уровень задачи |
|  | Группа лекарственных средств, часто применяемые в неврологии. |  |  | 6 | плакаты | Манипуляция и процедуры |
|  | Курация больных в отделений. |  |  | 6 | диспут | Тестирования |
|  | ***Итого модуль 2:*** | ***10*** | ***15*** | ***30*** |  |  |
|  | **Всего:** | **24** | **36** | **60** |  |  |

1. **Программа дисциплины.**

**Тема 1: Энцефалиты: клещевой, эпидемический, ревматический, постгриппозный.**

Этиология, патогенез энцефалитов. Клещевой энцефалит: клиника, диагностика, лечение. Эпидемический энцефалит: клиника, диагностика, лечение. Постгриппозный энцефалит. Ревматический энцефалит: клиника, диагностика, лечение.

**Тема 2: Менингиты.**

Менингитальный синдром. Дифференциальная диагностика менингита и менингизма. Менингококковый менингит. Туберкулезный менингит. Вторичный менингит.

**Тема 3: Воспалительные заболевания нервной системы**

Нейроревматизм – этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Нейросифилис – этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Нейробруцелез-– этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

**Тема 4: Воспалительные заболевания спинного мозга**

Миелит – этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Клиника поражения спинного мозга на различных уровнях. Полиомиелит – этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика миелитов и полимиелитов.

**Тема 5: Демиелинизирующие заболевания**

Рассеянный склероз: этиология, патогенез, клиника, лечение, диагностика. Дифференциальная диагностика рассеянного склероза. Лейкоэнцефалит: этиология, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика лейкоэнцефалитов.

**Тема 6: Воспалительные заболевания ПНС**

Невралгия тройничного нерва: этиология, патогенез, клиника, лечение. Нейропатия лицевого нерва: этиология, патогенез, клиника, лечение. Полиневриты: этиология, патогенез, клиника, лечение. Остеохондроз позвоночника и его неврологические проявления

**Тема 7: Остеохондроз позвоночника, радикулиты принципы лечения. Клиническое проявление. Особенности болевого синдром.**

Радикулопатия – этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Остеохондроз позвоночника и его неврологические проявления. Дифференциальная диагностика воспалительной периферической нервной системы.

**Тема 8: Эпилепсии. Судорожные состояния.**

Эпилепсия – классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечения. Судорожные состояния – этиология, клиника, диагностика, лечения.

**Тема 9: Неврозы. Неврологическое проявление неврозов.**

Неврозы. Классификация неврозов. Факторы приводящие к неврозу. Неврастения. Невроз навязчивых состояний. Истерический невроз

**Тема 10: Прогрессирующие заболевания нервной системы**

Паркинсонизм: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. БАС: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Сирингомиелия: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Миастения: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

**Тема 11: Опухоли головного и спинного мозга. Нейрохирургические методы лечения**

Опухоли головного мозга. Классификация. Дифференциальная диагностика опухолей головного мозга. Опухоли спинного мозга. Классификация. Дифференциальная диагностика опухолей спинного мозга

**Тема 12: ЧМТ. Сотрясения. Ушибы. Сдавления. Гидроцефалии.**

Открытая черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга. Сотрясение. Клиника, диагностика, лечение. Ушиб. Клиника, диагностика, лечение. Сдавление головного мозга. Клиника, диагностика, лечение.

1. **Календарно-тематический план**
   1. **Содержание (план) лекционного курса VIII семестр.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и название темы** | | **РОд и компетен.** | **Наименование разделов, модулей, тем и учебных вопросов** | **Кол-во час** | **Баллы** | **Лит-ра** | **Исп. Обр-зов. техн** | **Нед** |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Модуль 1** | | | | | | | | |
| ***Лекция № 1. Тема:*** Энцефалиты (клещевой, эпидемический, ревматический, постгриппозный). | **РОд10, ПК-2** | | **Цель:** Ознакомить студентов с воспалительными заболеваниями нервной системы.  **План лекции:**   1. Этиология, патогенез энцефалитов. 2. Клещевой энцефалит: клиника, диагностика, лечение. 3. Эпидемический энцефалит: клиника, диагностика, лечение. 4. Постгриппозный энцефалит. 5. Ревматический энцефалит: клиника, диагностика, лечение.   *Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала*   1. Какой вирус вызывает острый некротический энцефалит? 2. Чем характеризуется острый клещевой энцефалит? 3. Что наблюдается в ликворе при вирусных энцефалитах? 4. Какие препараты применяются при этиотропной терапии герпетического энцефалита? 5. Какие наиболее выраженные неврологические осложнения летаргического энцефалита Экономо вы знаете?   **РОт:** уметь диагностировать и лечить воспалительные заболевания ЦНС. | 2 | 0,7 | Осн.1,2,3  Доп.3,4,6 | МК, ДИ, ЗК, Д, КМ. | 1-я |
| ***Лекция № 2. Тема:*** Менингиты (менингококковый, туберкулезный, вторичный). | **РОд10, ПК-2** | | **Цель:** Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, лечением и профилактикой менингита.  **План лекции:**   1. Менингитальный синдром. 2. Дифференциальная диагностика менингита и менингизма. 3. Менингококковый менингит. 4. Туберкулезный менингит. 5. Вторичный менингит.   *Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала*   1. Какими бактериями может быть вызван серозный менингит? 2. Что именно может иметь решающее значение в диагностики менингита? 3. Какие основные методы диагностики существуют для вторичных менингитов? 4. Как меняется СМЖ при различных видах менингита? 5. Исследования менингиального синдрома.   **РОт:** уметь диагностировать и лечить менингитов. | 2 | 0,7 | Осн.1,2  Доп.1,3,4 | РКС, Д, Р, РО, СЗ | 2-я |
| ***Лекция № 3. Тема:*** Воспалительными заболеваниями нервной системы (нейроревматизм, нейросифилис и нейротуберкулез). | **РОд10, ПК-11** | | **Цель:** Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, лечением, профилактикой воспалительных заболеваний нервной системы.  **План лекции:**   1. Нейроревматизм – этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 2. Нейросифилис – этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 3. Нейробруцелез-– этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.   *Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала*   1. Чем характеризуется цереброваскулярный арахноидит? 2. Как отличить цереброваскулярный и спинальной арахноидит? 3. Какие стадии существуют нейросифилиса? 4. Диагностика критерий нейросифилиса. 5. На основании каких диагностических критериях ставится туберкулез поражения нервной системы?   **РОт:** знать диагностику и лечения воспалительных заболевании нервной систему. | 2 | 0,7 | Осн.3  Доп.3,4,7 | СЗ, Д, Р | 3-я |
| ***Лекция № 4. Тема:***  Воспалительными заболеваниями спинного мозга (миелит, полиомиелит). | **РОд10, ПК-11** | | ***Цель:*** Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, лечением и профилактикой воспалительных заболеваний спинного мозга.  **План лекции:**   1. Миелит – этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 2. Клиника поражения спинного мозга на различных уровнях. 3. Полиомиелит – этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 4. Дифференциальная диагностика миелитов и полимиелитов.   *Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала*   1. На основании каких диагностических критериях ставится диагноз миелит? 2. Что именно может иметь решающее значение в диагностики миелита? 3. Какие основные методы диагностики существуют для полиомиелита? 4. Лечение миелитов и полиомиелитов.   **РОт:** уметь диф. диагностику воспалительных заболевании спинного мозга. | 2 | 0,7 | Осн.3  Доп.1,4,7 | СЗ, Д, Р | 4-я |
| ***Лекция № 5. Тема:*** Демиеменизирующие заболевания (рассеянный склероз) | **РОд10, ПК-13** | | **Цель:** Ознакомить студентов с этиологией, клиникой, диагностикой и лечением медленных инфекций.  **План лекции:**   1. Рассеянный склероз: этиология, патогенез, клиника, лечение, диагностика. 2. Дифференциальная диагностика рассеянного склероза. 3. Лейкоэнцефалит: этиология, клиника, диагностика, лечение. 4. Дифференциальная диагностика лейкоэнцефалитов.   *Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала*   1. Рассеянный склероз и дифференциальная диагностика. 2. Роль природно-климатических факторов в развитие демиелинизирующих заболевании. 3. Основные факторы, приводящие к инвалидности больного с демиелинизирующими заболеваниями. 4. Лечение рассеянного склероза и лейкоэнцефалитов.   **РОт:** владеть навыками диагностики, лечения и введения больных с деммиеменизирующими заболеваниями. | 2 | 0,7 | Осн.2,3  Доп.2,6 | ИБ, ЗК, Д, КМ | 5-я |
| ***Лекция № 6. Тема:*** Воспалительными заболеваниями периферической нервной системы (невралгии, невриты, полиневриты). | **РОд10, ПК-13** | | **Цель:** Ознакомить студентов с заболеваниями периферической нервной системы.  **План лекции:**   1. Невралгия тройничного нерва: этиология, патогенез, клиника, лечение. 2. Нейропатия лицевого нерва: этиология, патогенез, клиника, лечение. 3. Полиневриты: этиология, патогенез, клиника, лечение. 4. Остеохондроз позвоночника и его неврологические проявления.   *Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала*   1. Полинейропатия Гиена-Барре. Диагностика, лечение. 2. Невралгия языкоглоточного нерва. 3. Невралгия седалищного нерва и поясничная боль. 4. Какой гипервитаминоз может стать причиной периферической невропатии? 5. При каких заболеваниях может развиваться полиневропатия?   **РОт:** уметь дифференцировать поражения ПНС и назначать адекватное лечение. | 2 | 0,8 | Осн.1,2  Доп.3,4 | СЗ, Д, Р | 6-я |
| ***Лекция № 7. Тема:*** Остеохондроз позвоночника, радикулит. | **РОд10, ПК-14** | | **Цель:** Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, лечением, профилактикой медленных инфекцией нервной системы.  **План лекции:**   1. Радикулопатия – этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 2. Остеохондроз позвоночника и его неврологические проявления. 3. Дифференциальная диагностика воспалительной периферической нервной системы   *Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала*  1. Радикулопатия. Диагностика, лечение.  2. Какие неврологические проявления существуют остеохондроза позвоночника?  3.Какая дифференциальная диагностика воспалительной периферической нервной системы?  4. При каких заболеваниях может развиться воспалении периферической нервной системы?  **РОт:** уметь диагностировать и назначать адекватное лечение больным остеохондрозом и радикулопатией. | 2 | 0,7 | Осн.1,2  Доп.1,2,34 | РКС, Д, Р, РО, СЗ | 7-я |
| ***Итого модуль 1:*** |  | |  | ***14*** | ***5б*** |  |  |  |
| **Модуль 2** | | | | | | | | |
| ***Лекция № 8. Тема:*** Эпилепсия. Судорожные состояния. | **РОд10, ПК-14** | | **Цель:** Ознакомить студентов с судорожными состояниями.  **План лекции:**   1. Эпилепсия – классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечения. 2. Судорожные состояния – этиология, клиника, диагностика, лечения.   *Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала*   1. Какие судорожные состояние знаете? 2. Какие виды эпилепсии знаете? 3. Расскажите о больших эпилептических припадках. 4. Что означает малые эпилептические припадки?   **РОт:** знать тактику введения больных с судорожными состояниями. | 2 | 1 | Осн.3,4,5  Доп.1,2,37 | МК, ДИ, ЗК, Д, КМ. | 8-я |
| ***Лекция № 9. Тема:*** Неврозы. Неврологическое проявление неврозов. | **РОд10, ПК-15** | | **Цель:** Ознакомить студентов с этиологией, клиникой, диагностикой неврозов.  **План лекции:**   * 1. Неврозы. Классификация неврозов.   2. Факторы приводящие к неврозу.   3. Неврастения.   4. Невроз навязчивых состояний.   5. Истерический невроз   *Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала*   1. Классификация неврозов. 2. Какие факторы приводят к неврозу? 3. Что такое неврастения? 4. Чем отличается невроз от неврастении?   **РОт:** знать тактику введение невротических больных | 2 | 1 | Осн.3  Доп.3,4,8 | РКС, Д, Р, РО, СЗ | 9-я |
| ***Лекция № 10. Тема:*** Прогрессирующими заболеваниями нервной системы (паркинсонизм, БАС, сирингомиелия, миастении). | **РОд10, ПК-15** | | **Цель:** Ознакомить студентов с прогрессирующими состояниями нервной системы.  **План лекции:**   1. Паркинсонизм: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 2. БАС: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 3. Сирингомиелия: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 4. Миастения: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.   *Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала*   1. Чем отличается «тремор паркинсоника» от других треморов? 2. Какая поза характерна для паркинсонизма? 3. Какие новые направления в лечении паркинсонизма вы знаете? 4. Основные причины инвалидности при ХПЗНС. 5. Какие формы миастении существуют?   **РОт:** знать тактику ведения больных с прогрессирующими состояниями нервной системы | 2 | 1 | Осн.1,2  Доп.3,4 | СЗ, Д, Р | 10-я |
| **Лекция № 11. Тема:** Опухоли головного мозга. Опухоли спинного мозга. Нейрохирургические методы лечение. | **РОд10, ПК-26** | | **Цель:** Ознакомить студентов с изменениями нервной системы при опухолевых заболеваниях.  **План лекции:**   1. Опухоли головного мозга. Классификация. 2. Дифференциальная диагностика опухолей головного мозга. 3. Опухоли спинного мозга. Классификация. 4. Дифференциальная диагностика опухолей спинного мозга.   *Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала*   1. Какие симптомы при опухоли головного мозга? 2. Диагностические критерии опухолей головного мозга. 3. Какие симптомы при опухоли спинного мозга? 4. Диагностические критерии опухолей спинного мозга.   **РОт:** знать диагностические критерии опухолевых заболевании нервной системы | 2 | 1 | Осн.1,2,3  Доп.3,4 | СЗ, Д, Р | 11-я |
| ***Лекция № 12. Тема:*** Черепно-мозговая травма. Сотрясения, ушибы, сдавления. | **РОд10, ПК-26** | | **Цель:** Ознакомить студентов с изменениями нервной системы при черепно-мозговых травмах и травмах позвоночника.  **План лекции:**   1. Открытая черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга. 2. Сотрясение. Клиника, диагностика, лечение. 3. Ушиб. Клиника, диагностика, лечение. 4. Сдавление головного мозга. Клиника, диагностика, лечение.   *Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала*   1. Что вы узнали об острых травмах черепа и головного мозга? 2. Какая клиника, диагностика и лечение при сотрясениях? 3. Что вы понимаете под термином сдавление головного мозга, и какое лечение проводится при сдавлениях?   **РОт:** уметь оказать первую помощь и лечить больных с ЧМТ. | 2 | 1 | Осн.1,2  Доп.3,4,8 | ИБ, ЗК, Д, КМ | 12-я |
| ***Итого модуль 2:*** |  | |  | ***10*** | ***5б*** |  |  |  |
| ***Всего:*** |  | |  | ***24*** | ***10б*** |  |  |  |

* 1. **Содержание (план) практического курса.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и название темы** | | **РОд и компетен.** | **Наименование разделов, модулей, тем и учебных вопросов** | **Кол-во час** | **Баллы** | **Лит-ра** | **Исп. Обр-зов. техн** |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Модуль 1** | | | | | | | |
| ***Тема №1.*Воспалительные заболевания нервной системы (арахноидиты, нейроревматизм, нейросифилис, нейробруцеллез)** | **РОд10, ПК-2, ПК-11** | | **Цель:** Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, лечением, профилактикой воспалительных заболеваний нервной системы.  **План занятия:**   1. Арахноидит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 2. Нейроревматизм с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, лечение? 3. Ранних и поздних форма нейросифилис. 4. Нейробруцелез клиника, диагностика, лечение.   *Формы проверки знаний и умений* (решение задач и примеров, опрос, тестирование и др.)   1. Дайте общее понятие о воспалительные заболевания нервной системы? 2. Какие методы диагностики воспалительных заболеваний ЦНС? 3. Расскажите о основных принципах лечения нейроревматизма, нейросифилиса и нейробруцеллеза? 4. Какие профилактические мероприятие принимают при нейросифилисе и нейробруцеллезе?   **РОт**: Уметь диагностировать, лечить и заниматься профилактикой воспалительных заболеваний. | 3 | 0,7 | 1,2 | МК, ДИ, ЗК, Д, КМ. |
| ***Тема №2.* Энцефалиты (клещевой, эпидермический, ревматический, постгриппозный).** | **РОд10, ПК-2, ПК-11** | | **Цель:** Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, лечением и профилактикой воспалительных заболеваний нервной системы.  **План занятия:**   1. Клещевой энцефалит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) 2. Эпидемическом энцефалите (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). 3. Постгриппозный энцефалит. 4. Основная этиологический фактор и клиника ревматической энцефалит.   *Формы проверки знаний и умений* (решение задач и примеров, опрос, тестирование и др.)   1. Дайте определение энцефалитам и расскажите классификацию?. 2. Расскажите о распространенности клещевого энцефалита в странах СНГ и Кыргызстане? 3. Как проявляется осложнения постгриппозного энцефалита? 4. Расскажите о лечения энцефалитов и ее особенности?   **РОт:** Владеть методами диагностики, дифференцировки, лечения энцефалитов и их введением. | 3 | 0,7 | 1,2 | РКС, Д, Р, РО, СЗ |
| ***Тема №3.* Менингиты (менингококковый, туберкулезный, вторичный).** | **РОд10, ПК-11** | | **Цель:** Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, лечением и профилактикой менингита.  **План занятия:**   1. Менингитальный синдром. 2. Дифференциальная диагностика менингита и менингизма. 3. Менингококковый менингит. 4. Туберкулезный менингит. 5. Вторичный менингит.   *Формы проверки знаний и умений* (решение задач и примеров, опрос, тестирование и др.)   1. Что является этиологическими факторами развития менингитов? 2. Что такое менингококсимия? 3. Что означает «тройная терапия» при туберкулезном менингите? 4. Какие вторичные менингиты знаете? 5. Какие диагностические критерии при вторичном менингите и их лечения?   **РОт:** Владеть навыками диагностики и лечения менингитов. | 3 | 0,7 | 1,2,3 | СЗ, Д, Р |
| ***Тема №4.* Воспалительными заболеваниями спинного мозга (миелиты, полиомиелиты).** | **РОд10, ПК-13** | | **Цель:** Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, лечением и профилактикой воспалительных заболеваний спинного мозга.  **План занятия:**   1. Миелит – этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 2. Клиника поражения спинного мозга на различных уровнях. 3. Полиомиелит – этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 4. Дифференциальная диагностика миелитов и полимиелитов.   *Формы проверки знаний и умений* (решение задач и примеров, опрос, тестирование и др.)   1. Расскажите АФО спинного мозга? 2. Какие этиологические факторы приводит к миелиту и полиомиелиту. 3. Какие профилактические мероприятия принимают при полиомиелитах? 4. Какая диагностика и диф.диагностика миелита и полиомиелита? 5. Какие существуют методы лечения миелита и полиомиелитов?   **РОт:** Уметь диагностировать заболевания спинного мозга и выработка тактики лечения. | 3 | 0,7 | 1,2 | СЗ, Д, Р |
| ***Тема №5.* Демиеменизирующие заболевания (рассеянный склероз клиника, диагностика, лечения). Лейкоэнцефалиты Щильдера, Ван-Богарта. Острый рассеянный энцефаломиелит.** | **РОд10, ПК-13, ПК-15** | | **Цель:** Ознакомить студентов с этиологией, клиникой, диагностикой, лечением и профилактикой медленных инфекцией нервной системы.  **План занятия:**   1. Демиелинизирующий заболевания и их классификация. 2. Рассеянный склероз (этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и лечение). 3. Лейкоэнцефалит. 4. Хронический лейкоэнцефалиты Щильдера (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). 5. Подострый склерозирующий лейкоэнцефалит Ван-Богарта (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). 6. Остром рассеянный энцефаломиелит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).   *Формы проверки знаний и умений* (решение задач и примеров, опрос, тестирование и др.)   1. Что такое миелин и его функция? 2. Классификация димиелинизирующих заболевание. 3. Какие диагностические критерии при рассеянного склероза? 4. Какие диагностические критерии при лейкоэнцефалитов? 5. Какие особенности течения проявляет острый рассеянный энцефаломиелит?   **РОт:** Уметь диагностировать и выработать тактику лечения. | 3 | 0,7 | 1,2,3 | ИБ, ЗК, Д, КМ |
| ***Тема №6.* Воспалительные заболевания периферической нервной системы. Невралгия тройничного нерва. Нейропатия лицевого нерва. Полинейропатия.** | **РОд10, ПК-13, ПК-15** | | **Цель:** Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, лечением, профилактикой периферических заболеваний нервной системы.  **План занятия:**   1. Радикулопатия (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). 2. Остеохондроз позвоночника и неврологический проявления. 3. Дифференциальная диагностика при воспалительной периферической нервной системы.   *Формы проверки знаний и умений* (решение задач и примеров, опрос, тестирование и др.)   1. Расскажите о радикулопатии (диагностика, лечение)? 2. Какие неврологические проявления существуют остеохондроза позвоночника? 3. Дифференцируйте воспалительные заболевания периферической нервной системы? 4. При каких заболеваниях может развиться воспаления периферической нервной системы?   **РОт:** Знать диагностировать поражения периферической нервной системы, выработать тактику лечения. | 3 | 0,8 | 1,2 | СЗ, Д, Р |
| ***Тема №7.* Остеохондроз позвоночника. Радикулиты. Клиническое проявление. Особенности болевого синдрома, лечения.** | **РОд10, ПК-14** | | **Цель:** Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, лечением, профилактикой медленных инфекцией нервной системы.  **План занятия:**  1. Позвоночный столб и его функции?  2. Остеохондроз позвоночника и его неврологический проявления.  3. Дифференциальная диагностика остеохондроза позвоночника.  *Формы проверки знаний и умений* (решение задач и примеров, опрос, тестирование и др.)  1. Что такое радикулопатия?  2. Какие неврологические проявления существуют остеохондроза позвоночника?  3.Какая дифференциальная диагностика воспалительной периферической нервной системы?  4. При каких заболеваниях может развиться воспалении периферической нервной системы?  **РОт:** Уметь диагностировать различные виды остеохондроза позвоночника и разработать тактику лечения. | 3 | 0,7 | 1,2 | МК, ДИ, ЗК, Д, КМ. |
| ***Всего:*** |  | |  | ***21*** |  |  |  |
| **Модуль 2** | | | | | | | |
| ***Тема №8.* Эпилепсии. Судорожные состояния. Генерализованые эпилептические припадки. Парциальные припадки.** | **РОд10, ПК-14, ПК-26** | | **Цель:** Ознакомить студентов с судорожными состояниями.  **План занятия:**   1. Эпилепсия – классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечения. 2. Судорожные состояния – этиология, клиника, диагностика, лечения.   *Формы проверки знаний и умений* (решение задач и примеров, опрос, тестирование и др.)  1. Какие судорожные состояние знаете?  2. Какие виды эпилепсии знаете?  3. Расскажите о больших эпилептических припадках.  4. Что означает малые эпилептические припадки?  **РОт:** Уметь дифференцировать судорожные состояния и выработать тактику лечения. | 3 | 1 | 1,2 | СЗ, Д, Р |
| ***Тема №9.* Неврологическое проявление неврозов. Неврастения. Невроз навязчивых состоянии. Истерический невроз.** | **РОд10, ПК-15** | | **Цель:** Ознакомить студентов с этиологией, клиникой, диагностикой неврозов.  **План занятия:**   1. Неврозы. Классификация неврозов. 2. Факторы приводящие к неврозу. 3. Неврастения. 4. Невроз навязчивых состояний. 5. Истерический невроз   *Формы проверки знаний и умений* (решение задач и примеров, опрос, тестирование и др.)  *.*1. Классификация неврозов.  2. Какие факторы приводят к неврозу?  3. Что такое неврастения?  4. Чем отличается невроз от неврастении?  **РОт:** Знать методы диагностики, диф. диагностики и лечения больных сневрозом. | 3 | 1 | 1,2 | ИБ, ЗК, Д, КМ |
| ***Тема №10.* Прогрессирующие заболевания нервной системы (паркинсонизм, БАС). Сирингомиелия, миастения.** | **РОд10, ПК-15** | | **Цель:** Ознакомить студентов с прогрессирующими состояниями нервной системы.  **План занятия:**   1. Паркинсонизм: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 2. БАС: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 3. Сирингомиелия: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 4. Миастения: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.   *Формы проверки знаний и умений* (решение задач и примеров, опрос, тестирование и др.)   1. Чем отличается «тремор паркинсоника» от других треморов? 2. Какая поза характерна для паркинсонизма? 3. Какие новые направления в лечении паркинсонизма вы знаете? 4. Какие основные причины инвалидности при ХПЗНС? 5. Какие формы миастении существуют?   **РОт:** Должен уметь обследовать, диагностировать и лечить больных с ХПЗНС. | 3 | 1 | 1,2 | СЗ, Д, Р |
| ***Тема №11.* Опухоли головного мозга. Клиника, диагностика и лечении. Опухоли спинного мозга. Клиника, диагностика и лечении.** | **РОд10, ПК-26** | | **Цель:** Ознакомить студентов с изменениями нервной системы при опухолевых заболеваниях.  **План занятия:**   1. Опухоли головного мозга. Классификация. 2. Дифференциальная диагностика опухолей головного мозга. 3. Опухоли спинного мозга. Классификация. 4. Дифференциальная диагностика опухолей спинного мозга.   *Формы проверки знаний и умений* (решение задач и примеров, опрос, тестирование и др.)   1. Какие симптомы при опухоли головного мозга? 2. Диагностические критерии опухолей головного мозга? 3. Какие симптомы при опухоли спинного мозга? 4. Какие диагностические критерии опухолей спинного мозга?   **РОт:** Должен уметь диагностировать, дифференцировать и разработать тактику лечения больным с опухолью головного и спинного мозга. | 3 | 1 | 1,2,3 | РКС, Д, Р, РО, СЗ |
| ***Тема №12.* ЧМТ. Сотрясения. Ушибы. Сдавления. Гидроцефалии. Этиология, патогенез клиника, диагностика, лечения.** | **РОд10, ПК-26** | | **Цель:** Ознакомить студентов с изменениями нервной системы при черепно-мозговых травмах и травмах позвоночника. Ознакомить формами гидроцефалии.  **План занятия:**   1. Открытая черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга. 2. Сотрясение. Клиника, диагностика, лечение. 3. Ушиб. Клиника, диагностика, лечение. 4. Сдавление головного мозга. Клиника, диагностика, лечение.   *Формы проверки знаний и умений* (решение задач и примеров, опрос, тестирование и др.)   1. Что вы узнали об острых травмах черепа и головного мозга? 2. Какая клиника, диагностика и лечение при сотрясениях? 3. Что вы понимаете под термином сдавление головного мозга, и какие лечение проводится при сдавлениях?   **РОт:** Владеть навыками диагностики, диф. диагностики и лечения ЧМТ и травм позвоночника. Разработаоть тактику лечения ЧМТ и гидроцефалии. | 3 | 1 | 1,2 | РКС, Д, Р, РО, СЗ |
| ***Итого модуль 2:*** |  | |  | ***15*** | ***5б*** |  |  |
| **Всего:** |  | |  | **36** | **10б** |  |  |

* 1. **Самостоятельная работа студентов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы занятий** | **Задания на СРС** | **Кол-о часов** | **Форма контроль** | **Баллы** | **РОд и компетепции** | **Сроки сдачи** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Модуль 1** | | | | |  | | |
|  | **СРС № 1. Тема:** Сифилис центральной нервной системы. Поражения центральной нервной системы при бешенстве, нейроСПИД. | Ранний нейросифилис.  Поздний нейросифилис.  Клиническое проявление. | 4 | Оформле-ния рефератов, доклад | 1 | РОд10  ПК-2 | 2-я нед. |
|  | **СРС № 2. Тема:** Полинейропатия. | Диабетическая полинейропатия.  Токсическая полинейропатия.  Синдром Гийена-Барре.  Туннельные. | 6 | Подготовка таблиц, плакатов, слайдов | 1 | РОд10  ПК-2 | 3-я нед |
|  | **СРС № 3. Тема:** Энцефалопатии. | Прогрессирующая энцефалопатия  Мультифокальные энцефалопатии. | 6 | Оформле-ния рефератов, доклад | 1 | РОд10  ПК-11 | 4-я нед |
|  | **СРС № 4. Тема:** Межпозвоночные грыжи. | Грыжа грудного, шейного, поясничного отдела позвоночного столба. | 6 | Подготовка таблиц, плакатов, слайдов | 1 | РОд10  ПК-11 | 5-я нед |
|  | **СРС № 5. Тема:** Миастения и миастеноподобные синдромы. | Динамика клинического эффекта антихолинэстеразных препаратов.  Диагностика и дефферинциальной диагностики.  Диагностика миастеноподобных синдромов. | 6 | Оформления рефератов, доклад | 1 | РОд10  ПК-13 | 6-я нед |
|  | ***Итого модуль 1:*** |  | ***30*** |  | ***5б*** |  |  |
| **Модуль 2** | | | | | | | |
|  | **СРС № 6. Тема:** Поражения нервной системы при соматических заболеваниях. | Поражения нервной системы при сахарном диабете.  Поражение нервной системы при заболевании почек.  Поражение нервной системы при заболевании печени  Поражение нервной системы при заболевании ССС. | 6 | Оформления рефератов, доклад | 1 | РОд10  ПК-14 | 7-я нед |
|  | **СРС № 7. Тема:** Паразитарные заболевания центральной нервной системы. | Эхинококкоз головного и спинного мозга.  Цистециркоз головного мозга. | 6 | Подготовка таблиц, плакатов, слайдов | 1 | РОд10  ПК-15 | 8-я нед |
|  | **СРС № 8. Тема:** Спинальные мышечные атрофии. | Этиология.  Клиника.  диагностика.  Лечение. | 6 | Оформления рефератов, доклад | 1 | РОд10  ПК-15 | 9-я нед |
|  | **СРС № 9. Тема:** Группы лекарственных средств, часто применяемые в неврологии. | Средства, влияющие на функциональную активность мозга.  Средства, улучшающие кровообращение. | 6 | Подготовка таблиц, плакатов, слайдов | 1 | РОд10  ПК-26 | 10-я нед |
|  | **СРС № 10. Тема:** Курация больных в отделении. | Установление клинического диагноза.  Обоснование диагноза, лечение | 6 | Оформления рефератов, доклад | 1 | РОд10  ПК-26 | 11-я нед |
|  | ***Итого модуль 2:*** |  | ***30*** |  | ***5б*** |  |  |
|  | **Всего:** |  | **60** |  | **10б** |  |  |

**Политика выставления баллов.**

Студент может набирать баллы по всем видам занятий.

**Модуль1:** активность на 1практ. зан. – 0,7 б.

**Модуль2:** активность на 1практ. зан.- 1 б.

**Рубежный контроль** максимум 10б: наличие конспектов – 2б, устный опрос- 2 б, наличие конспекта- 2б, выполнение лаб. работы на занятиии-2б, проверка практических навыков -2б, решение ситуационных задач—2 б.

**Выполнение СРС** - 5 б согласно плана СРС.

**Лекции:** наличие конспекта- 5 б

**ТК 1,2** - тестовое задание - по 5б после раздела дисциплины.

1. **Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии включают интерактивные занятия, которые составляют 30 % от объема аудиторных занятий:

1.Мозговой штурм.

2.Ролевая игра «Пациент-врач».

3.Конференция Темы, число докладчиков и оппонентов оглашается заранее, на предыдущем занятии. На занятии выбирается жюри, которое оценивает доклад, его презентацию, освоение темы докладчиком, ответы на вопросы, интерес слушателей и т.п. По итогам выбирается лучший доклад (докладчику добавляется к рейтингу баллы).

4.работа в малых группах.

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**Литература:**

**Основная:**

1. А.А.Споралиц, А.П.Споралиц, Т.А.Споралиц «Топическая диагностика заболевания нервной системы» Санкт-Петербург – 2010г.
2. А.В.Триумфов «Топическая диагностика заболеванийи нервной систеы». Москва – 2004г. 264 стр.
3. Н.Н.Яхно «Болезни нервной системы» Москва-2007г. 987стр.
4. В.В.Михеев «Нервные болезни» Медицино-1981Г. 555стр.
5. Х.Г.Ходос «Нервные болезни» Москва-1989г. 786стр.

**Дополнительная:**

1. А.М.Мурзалиев «Клиническая неврология» Бишкек-2008г. 184стр.
2. .Н.Пудин «Нервные болезни» Москва-1997г. 336стр.
3. О.С.Левин, Д.Р.Штульман «Неврология» Москва-2011г. 1015стр.
4. О.С.Штульан «Основные лекарственные средства, применяемые в неврология» осква-2009г. 352стр.
5. Л.О.Бадалян «Наследственные болезнь» Ташкен-2007г. 331стр.
6. Ю.И.Барашнев, Д.А.Бахарев, П.В.Новиков «Диагностика и лечения врожденных и наследственных заболеваний у детей» Москва-2004г. 374стр.
7. Х.Биллер «Практическая неврология. Лечения» Москва-2004г.
8. Ш.Ш.Шамансурова, В.Н.Трошин, Ю.И.Кроацов «Детская неврология» Ташкент-2001г.
9. В.Д.Голубаева «Изранные лекции по неврология» Москва-2006г.
10. П.А.Темина, Л.З.Казанцева «Наследственные нарушения нервно-психического развития детей» Москва-2004г.

**Кафедральная:**

1. Ф.А.Юсупов, Ш.Ж.Нурматов «Составления истории болезни на неврологического пособие» Ош-2012г.
2. Ф.А.Юсупов, Ш.Ж.Нурматов «Эпилепсия» Ош-2013г.

**Программное обеспечение, электронные источники**

1. w.w.w. med. univer.com.
2. w.w.w. student.med.ru.
3. w.w.w.medik.ru.
4. w.w.w.gooole.ru.
5. w.w.w.otherreferats.olbest.ru.
6. w.w.w.referat.kg.

**12. Политика выставления баллов**

В соответствии с картой накопления баллов, студент может набирать баллы по всем видам занятий.

На лекциях за наличие конспекта без пропусков на занятия студент получает 5 баллов за 1 модуль, на лабораторно-практических занятиях студент получает баллы: за устный ответ-3б, за выполнение лабораторной работы-1б, за тестовый контроль 2б ( в общем за один текущий контроль-6б); СРС за выполнение заданий 5б;

За рубежный контроль - максимум 10б за наличие конспекта 2б, на решение ситуационной задачи -2б, за проверку практических навыков-2б, за устный ответ на билет-2б; итоговый контроль – максимум 40б за тестовый контроль.