**Данные о преподавателях:**

Предметник-преподаватель:

**Юсупов Фуркат Абдилахатович**

- д.м.н., профессор кафедры «Неврологии, нейрохирургии и психиатрии»;

- Имеет высшее образование;

- Общий стаж работы в ОшГУ: 20 лет;

- Место нахождения: Клиника кафедра «Неврологии, нейрохирургии и психиатрии» кабинет №223;

- Режим пребывания на кафедры: с 8:00 по 16:00 часов.

- Контактные телефоны: (моб) 0772744763.

**Нурматов Шароф Жумабаевич**

- Старший преподаватель кафедры «Неврологии, нейрохирургии и психиатрии»;

- Имеет высшее образование;

- Общий стаж работы в ОшГУ: 17 лет;

- Место нахождения: Клиника кафедра «Неврологии, нейрохирургии и психиатрии» кабинет №222;

- Режим пребывания на кафедры: с 8:00 по 16:00 часов.

- Контактные телефоны: (моб) 0551177271.

**Каримов Улан Абдуллаевич**

- Преподаватель кафедры «Неврологии, нейрохирургии и психиатрии»;

- Имеет высшее образование;

- Общий стаж работы в ОшГУ: 10 лет;

- Место нахождения: ООМОКБ кафедра «Неврологии, нейрохирургии и психиатрии» кабинет №8;

- Режим пребывания на кафедры: с 8:00 по 16:00 часов.

- Контактные телефоны: (моб) 0557226228.

Рассмотрено и обсуждено на заседании кафедры протокол № 1 от «\_\_\_\_» 2017г.

Зав. кафедрой, д.м.н. профессор: Юсупов Ф.А.

Составители: д.м.н., профессор – Юсупов Ф.А., старший преподаватель – Нурматов Ш.Ж., преподаватель – Каримов У.А.

1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель**: Особое внимание в подготовке будущего врача-стоматолога уделить заболеваниям лица и полости рта, которые могут имитировать привычные стоматологические жалобы.

**Задачи:**

1. Освоение студентами теоретических основ и практических навыков диагностики и лечения больных с неврологической патологией.
2. Создание у студентов определенного запаса теоретических знаний и практических навыков по неврологии, необходимых врачу-стоматологу при его работе с пациентами с нарушениями функций нервной системы разных возрастов.

**2. Результат обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Введение в клиническую неврологию и медицинская генетика»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РОоп и его формулировка** | **Компетенции ООП и их формулировка** | **Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка** |
| **РО-10 –** Может анализировать и интерпретировать полученные данные объективного осмотра, лабораторные и инструментальные данные посредством использования современных методов исследования и диагностики, соматических заболеваний и патологических состояний назначать адекватное лечение. Применять основные вопросы экспертизы трудоспособности. | **ПК-**2 – способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка; | ***Знает и понимает*** методы исследования, критерии диагностики, диф. диагностики и устанавливать топический диагноз неврологических расстройств. ПК-2  ***Умеет*** анализировать результаты дополнительных методов исследований. ПК-2 |
| **ПК-**11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом; | ***Владеть*** навыками проведения анализа биохимических и клинических исследования заболеваний нервной системы. ПК-11 |
| **ПК-**13 – способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии и органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; | ***Владеть*** навыками постановки основного, сопутствующего диагноза с учетом МКБ-10, анализируя основные патологические симптомы и синдромы неврологических заболеваний.ПК-13 |
| **ПК-**14 **–** способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей; | ***Знать*** основные клинические симптомы наиболее часто встречающих неврологических заболеваний.  ПК-14  ***Владеть*** алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, выполнять основные лечебные мероприятия. ПК-14 |
| **ПК**-15 – способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом; | **Уметь** назначать адекватное лечение в соответствии с клиническим диагнозом ПК-15. |
| **ПК**-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей. | **Знать** навыки экспертизы трудоспособности неврологических больных.ПК-26. |

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- теоретические основы этиологии и патогенеза неврологических заболеваний;

- методы и критерии диагностики неврологических заболеваний

- основные клинические симптомы и синдромы пограничных состояний, неврологических расстройств.

**Уметь:**

- оформить историю болезни (со всеми ее особенностями) на больного с заболеваниями

- диагностировать наиболее часто встречающиеся неврологические расстройства;

- проводить дифференциальную диагностику неврологических расстройств с учетом их локализации;

- обосновать рекомендации по лечению пациентов.

**Владеть:**

- постановки предварительного и клинического диагноза неврологических

расстройства;

- выполнять основные лечебные мероприятия;

- разработки профилактических мероприятий.

1. **Пререквизиты курса**

Изучения данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: анатомия, нейрофизиология, патофизиология, гистология, патанатомия, пропедевтика внутренних болезней.

1. **Постреквизиты курса**

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучения внутренних болезней, хирургии, акушерстве и

гинекологии, анестезиологии, онкологии, травматологи, клинической неврологии и нейрохирургии.

1. **Технологическая карта дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Введение в клин. неврологию**  **и мед. генетики** | **Всего часов** | **Ауд.часы** | **СРС** | **1 модуль** | | | | **2 модуль** | | | | **Итоговый контроль** |
| **Тек.**  **Конт.** | | **СРС** | **Рубежный контроль** | **Тек. Конт.** | | **СРС** | **Рубежный контроль** |
| **Лекция** | **Практика** | **Лекция** | **Практика** |
| **7 семестр** | **120** | **60** | **60** | 14 | 20 | 30 |  | 10 | 16 | 30 |  |
| ***Баллы:*** | | | | ***5*** | ***10*** | ***5*** | ***10*** | ***5*** | ***10*** | ***5*** | ***10*** |
| ***Итого модулей*** | | | | *М1=Л+Тк1+Тк2+Рк+ СРС=30б* | | | | *М2=Л+Тк1+Тк2+Рк+ СРС=30б* | | | | *40б* |
| ***М1+М2+ИК=100б*** | | | | | | | | | | | | |

1. **Карта накопления баллов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы и методы контроля** | **ТК1** | **ТК2** | **РК** | **СРС** | **Лекции** |
| Наличие конспектов |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Активность на занятии и лекции | 2 | 1 |  |  | 1 |
| Решение ситуационных задач |  | 1 | 1 |  |  |
| Подготовка рефератов | 1 |  |  | 2 | 2 |
| Решение тестовых вопросов или билетов | 2 | 1 | 4 |  |  |
| Подготовка презентаций, наглядных пособий, планшетов, плакатов |  |  |  | 1 | 1 |
| Написание истории болезни. |  |  | 3 |  |  |
| Клинический разбор. |  | 1 |  | 1 |  |
| Уточнения клинического и топ. диагноза. |  | 1 | 1 |  |  |
| Всего баллов | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 |

1. **Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Произвольные движения. Центральные и периферические параличи.**

Понятие о произвольных и непроизвольных движениях. Особенности пирамидной пути. Понятие о центральных и периферических параличах. Топическая диагностика двигательных нарушения.

**Тема 2. Понятия о чувствительности. Проводящие пути чувствительности. Виды и типы чувствительности. Топическая диагностика чувствительных расстройств.**

Понятие о чувствительности и ее проводящих путях. Виды и типы чувствительности. Виды и типы чувствительных расстройств и их проявления. Синдромы расстройства чувствительности в зависимости от уровня поражения. Понятие о эпикритической и протопатической чувствительности.

**Тема 3. Экстрапирамидная система. АФО. Синдром паркинсонизма и экстрапирамидного гиперкинеза.**

Анатомо-физиологические особенности ЭПС. Синдромы поражения подкорковых ганглиев. Синдром Паркинсонизма и экстрапирамидного гиперкинез.

**Тема 4. Мозжечок. Координация движения. Атаксия.**

Мозжечок и координация движения. Проводящие пути мозжечка. Атаксия и методика их выявления.

**Тема 5. ВНС. Симпатическая и парасимпатическая нервная система. Нейроэндокринные синдромы.**

Анатомо-физиологическое особенности ВНС. Симпатическая и парасимпатическая нервная система. Синдромы поражения ВНС на различных уровнях и нейроэндокринные синдромы.

**Тема 6. Кора больших полушарий АФО. Гнозис, Праксис, Речь, Память.**

Агнозии и его расстройства. Апраксии и его расстройства. Память и ее расстройства.

**Тема 7. Сознания. Синдромы нарушения сознания. Кома**

Понятие о сознание. Оценка нарушение сознания. Синдром угнетение и синдром помрачнение сознание. Кома и её виды.

**Тема 8. Головная боль. Мигрень.**

Понятие о головной боли, классификация. Головная боль напряжения и ее проявлениях. Понятие о мигрени. Этиология, клиника, диагностика, дифференцировать диагностика и лечения.

**Тема 9. Введения в медицинскую генетику. Классификация наследственных заболеваний. Методы диагностики наследственной патологии.**

Понятие о мед.генетике, типы наследования. Медико-генетической консультирования. Классификация наследственных болезнях. Методы изучения наследственности

**Тема 10. Классификация наследственных заболеваний нервной системы. Наследственные заболевания нервно-мыщечной системы. Диагностика, диф. диагностика и лечения.**

Наследственных заболеваний с поражением нервно-мышечной системы. Прогрессирующие мышечные дистрофии и их классификация. ПМД. Дюшена, Ландзу - Джерина, Верднига – Гофмана и Шарко – Мари – Тутта. Клиника, диагностика и лечения.

**Тема 11. Наследственные заболевания центральной нервной системы преимущественным поражением пирамидной, мозжечковой и экстрапирамидной системы.**

Болезнь Штрумпеля: клиника, лечение. Болезнь Фридрейха: клиника, лечение. Клинический проявляется гепато-церебральная дистрофия. Хореи Гентингтона: клиника, лечение.

**Тема 12. Наследственные заболевания с нарушением обмена веществ. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечения.**

Общая характеристика и классификация заболеваний обмена веществ. Энзимопатия. Классификация, этиология, клиника, диагностика и лечения. Миопатии. Классификация, этиология, клиника, диагностика и лечения.

1. **Распределение часов по дисциплине**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, тем дисциплины | Ауд.зан. | | СРС | Обр. техно-логии | Оценочные средства |
| Лекции | Практик |
|  | **Модуль 1** |  |  |  |  |  |
|  | Произвольные движения. Центральные и периферические параличи. | 2 |  |  | Семинар-беседа | Устный опрос |
|  | Предмет клинической неврологии. Рефлексы и их изменения. Пирамидный путь. |  | 2 |  | доклады | Подготовка докладов и презентации |
|  | Центральные и периферические параличи. Топическая диагностика двигательных расстройств. |  | 2 |  | диспут | Реферат |
|  | Протопатическая и эпикритическая чувствительность. |  |  | 4 | плакаты | Дискуссия, дебаты |
|  | Понятия о чувствительности. Проводящие пути чувствительности. Виды и типы чувствительности. Топическая диагностика чувствительных расстройств. | 2 | 4 |  | схемы поводящих путей | Творческая задания |
|  | Виды болей. Методика исследования болевых синдромов. |  |  | 6 | видео ролики | Рабочая и лекционная тетрадь |
|  | Экстрапирамидная система. АФО. Синдром паркинсонизма и экстрапирамидного гиперкинеза. | 2 | 2 |  | карты задачи | Реконструктивный уровень задачи |
|  | Мозжечок. Координация движения. Атаксия. | 2 | 2 |  | плакаты | Манипуляция и процедуры |
|  | ВНС. Симпатическая и парасимпатическая нервная система. Нейроэндокринные синдромы. | 2 | 2 |  | Клини-е примеры | Реферат |
|  | Особенности иннервации ССС, ДС, Глаз, ПС ВНС. |  |  | 6 | диспут | Дискуссия, дебаты |
|  | Кора больших полушарий АФО. Гнозис, Праксис, Речь, Память. | 2 |  |  | доклады | Подготовка презентации |
|  | Высшие мозговые функции и их нарушения. Сознания и ее расстройства. Кома. |  | 2 |  | Семинар-беседа | Творческая задания |
|  | Сознания. Синдромы нарушения сознания. Кома | 2 |  |  | видео ролики | Тестирования |
|  | ***Итого модуль 1:*** | ***14*** | ***16*** | ***16*** |  |  |
| **Модуль 2** | | | | | | |
|  | Каудальная группа ЧМН. 9,10,11,12 пары. Бульбарный и псевдобульбарный параличи. |  | 2 |  | Семинар-беседа | Устный опрос, собеседования |
|  | Особенности исследования 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 пары ЧМН. |  |  | 6 | доклады | Подготовка презентации |
|  | Головная боль. Мигрень. | 2 |  |  | диспут | Реферат |
|  | Ганглиониты ресничного и крылонебного узлов. |  |  | 6 | плакаты | Дискуссия, дебаты |
|  | 1,2,3,4,5,6,7,8 пары ЧМН. Проводящие пути. Симптомы поражения. |  | 4 |  | схемы поводящих путей | Творческая задания |
|  | Медиальный продольный пучок. |  |  | 6 | видео ролики | Рабочая и лекционная тетрадь |
|  | Введения в медицинскую генетику. Классификация наследственных заболеваний. Методы диагностики наследственной патологии. | 2 |  |  | карты задачи | Реконструктивный уровень задачи |
|  | Мед.генетика. Основы мед.генетики. Типы наследования. Медико-генетическое консультирования. |  | 2 |  | плакаты | Манипуляция и процедуры |
|  | Классификация наследственных заболеваний нервной системы. Наследственные заболевания нервно-мыщечной системы. Диагностика, диф. диагностика и лечения. | 2 |  |  | Клини-е примеры | Устный опрос, собеседования |
|  | Наследственные болезни опорно-двигательного аппарата. |  |  | 6 | диспут | Подготовка презентации |
|  | Наследственные болезни с поражением мышечной системы. |  | 2 |  | доклады | Реферат |
|  | Наследственные заболевания центральной нервной системы преимущественным поражением пирамидной, мозжечковой и экстрапирамидной системы. | 2 |  |  | Семинар-беседа | Дискуссия, дебаты |
|  | Наследственные невропатии |  |  | 6 | видео ролики | Творческая задания |
|  | Наследственные заболевания с поражением ЦНС. (Верднига-Гофмана,Кугельберга-Веландера,Фрийдриха, Гетингтона, Штрумпелья). |  | 4 |  | доклады | Рабочая и лекционная тетрадь |
|  | Наследственные заболевания с нарушением обмена веществ. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечения. | 2 |  |  | диспут | Реконструктивный уровень задачи |
|  | Митохондриальные энцелопатии. |  |  | 6 | плакаты | Манипуляция и процедуры |
|  | Хромасомные болезни (болезнь Дауна, Шерешевского-Тернера, Клайнфельтера). Генные болезни.(энзимопатии, миопатии). |  | 4 |  | схемы поводящих путей | Реферат |
|  | Болезни с наследственным предрасположением. |  | 2 |  | видео ролики | Дискуссия, дебаты |
|  | Курация больных в отделении неврологии. |  |  | 6 | карты задачи | Тестирования |
|  | ***Итого модуль 2:*** | ***10*** | ***20*** | ***44*** |  |  |
|  | **Всего:** | **24** | **36** | **60** |  |  |

1. **Информация об оценке**

Контроль знаний и качества обучения преследует цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, проверить навыки самостоятельной работы, умесинтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач.

По каждой теме студенты сдают текущие контроли. В целях промежуточной проверки знаний студентов проводятся рубежные контроли. Общая сумма баллов – 60.

Распределение баллов по текущим и рубежным контролям указано в тематическом плане. Знания студентов набравших в общей сумме не менее 31 баллов зачитываются автоматически и допускаются на итоговый контроль.

Шкала академической успеваемости приведена ниже:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по буквенной системе** | **Цифровой эквивалент оценки** | **Оценка по традиционной системе** |
| 87 – 100 | А | 4,0 | Отлично |
| 80 – 86 | В | 3,33 | Хорошо |
| 74 – 79 | С | 3,0 |
| 68 -73 | Д | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61 – 67 | Е | 2,0 |
| 31-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |

1. **Политика выставления оценок:**

В соответствии с картой накопления баллов, студент может набирать баллы по всем видам занятий.

На лекциях за наличие конспекта без пропусков на занятия студент получает 5 баллов за 1 модуль, на лабораторно-практических занятиях студент получает баллы: за устный ответ-3б, за выполнение лабораторной работы-1б, за тестовый контроль 2б ( в общем за один текущий контроль-6б); СРС за выполнение заданий 5б;

за рубежный контроль - максимум 10б за наличие конспекта 2б, на решение ситуационной задачи -2б, за проверку практических навыков-2б, за устный ответ на билет-2б; итоговый контроль – максимум 40б за тестовый контроль.

1. **Политика курса:**

*Недопустимо:*

*а) Опоздание и уход с занятий;*

*б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;*

*в) Обман и плагиат.*

*г) Несвоевременная сдача заданий.*

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**Литература:**

**Основная:**

1. А.А.Споралиц, А.П.Споралиц, Т.А.Споралиц «Топическая диагностика заболевания нервной системы» Санкт-Петербург – 2010г.
2. А.В.Триумфов «Топическая диагностика заболеваний и нервной системы». Москва – 2004г. 264 стр.
3. Н.Н.Яхно «Болезни нервной системы» Москва-2007г. 987стр.
4. В.В.Михеев «Нервные болезни» Медицино-1981г. 555стр.
5. Х.Г.Ходос «Нервные болезни» Москва-1989г. 786стр.

**Дополнительная:**

1. А.М.Мурзалиев «Клиническая неврология» Бишкек-2008г. 184стр.
2. .Н.Пудин «Нервные болезни» Москва-1997г. 336стр.
3. О.С.Левин, Д.Р.Штульман «Неврология» Москва-2011г. 1015стр.
4. О.С.Штульан «Основные лекарственные средства, применяемые в неврология» осква-2009г. 352стр.
5. Л.О.Бадалян «Наследственные болезнь» Ташкен-2007г. 331стр.
6. Ю.И.Барашнев, Д.А.Бахарев, П.В.Новиков «Диагностика и лечения врожденных и наследственных заболеваний у детей» Москва-2004г. 374стр.
7. Х.Биллер «Практическая неврология. Лечения» Москва-2004г.
8. Ш.Ш.Шамансурова, В.Н.Трошин, Ю.И.Кроацов «Детская неврология» Ташкент-2001г.
9. В.Д.Голубаева «Изранные лекции по неврология» Москва-2006г.
10. П.А.Темина, Л.З.Казанцева «Наследственные нарушения нервно-психического развития детей» Москва-2004г.

**Кафедральная:**

1. Ф.А.Юсупов, Ш.Ж.Нурматов «Составления истории болезни на неврологического пособие» Ош-2012г.
2. Ф.А.Юсупов, Ш.Ж.Нурматов «Эпилепсия» Ош-2013г.

**Программное обеспечение, электронные источники**

1. w.w.w. med. univer.com.
2. w.w.w. student.med.ru.
3. w.w.w.medik.ru.
4. w.w.w.gooole.ru.
5. w.w.w.otherreferats.olbest.ru.
6. w.w.w.referat.kg.