**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Ошский государственный университет**

 **«Утверждено»**

на заседании кафедры «Неврологии,

нейрохирургии и психиатрии»

протокол № 1 от « » сентября 2017 г.

Зав. каф. д.м.н., профессор

Юсупов Ф.А.

**«Согласовано»**

председатель УМС

ст.преп. Турсунбаева А.Т.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

**(Syllabus)**

по дисциплине: **ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ НЕВРОЛОГИЮ И МЕДИЦИНСКУЮ ГЕНЕТИКУ**

для специальности:  **560001 «Лечебное дело»**

 форма обучения:  **дневная**

Всего – **4 кредит**

Курс **– 4**

Семестр **– 8**

Лекций **- 24** часов

Практических **– 36** часов

Количество рубежных контролей (РК) – **2**

СРС**-60** часов

Отчетность – **Экзамен**

Всего аудиторных часов **– 60** часов

Общая трудоемкость – **120** часов

Ош 2017 г.

**Данные о преподавателях:**

Предметник-преподаватель:

**Юсупов Фуркат Абдилахатович**

- д.м.н., профессор кафедры «Неврологии, нейрохирургии и психиатрии»;

- Имеет высшее образование;

- Общий стаж работы в ОшГУ: 20 лет;

- Место нахождения: Клиника кафедра «Неврологии, нейрохирургии и психиатрии» кабинет №223;

- Режим пребывания на кафедры: с 8:00 по 16:00 часов.

- Контактные телефоны: (моб) 0772744763.

**Нурматов Шароф Жумабаевич**

- Старший преподаватель кафедры «Неврологии, нейрохирургии и психиатрии»;

- Имеет высшее образование;

- Общий стаж работы в ОшГУ: 17 лет;

- Место нахождения: Клиника кафедра «Неврологии, нейрохирургии и психиатрии» кабинет №222;

- Режим пребывания на кафедры: с 8:00 по 16:00 часов.

- Контактные телефоны: (моб) 0551177271.

**Каримов Улан Абдуллаевич**

- Преподаватель кафедры «Неврологии, нейрохирургии и психиатрии»;

- Имеет высшее образование;

- Общий стаж работы в ОшГУ: 10 лет;

- Место нахождения: ООМОКБ кафедра «Неврологии, нейрохирургии и психиатрии» кабинет №8;

- Режим пребывания на кафедры: с 8:00 по 16:00 часов.

- Контактные телефоны: (моб) 0557226228.

Рассмотрено и обсуждено на заседании кафедры протокол № 1 от «\_\_\_\_» 2017г.

Зав.кафедрой профессор Юсупов Ф.А.

Составители: д.м.н., профессор – Юсупов Ф.А., старший преподаватель – Нурматов Ш.Ж., преподаватель – Каримов У.А.

1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель**: Особое внимание в подготовке будущего врача-стоматолога уделить заболеваниям лица и полости рта, которые могут имитировать привычные стоматологические жалобы.

**Задачи:**

1. Освоение студентами теоретических основ и практических навыков диагностики и лечения больных с неврологической патологией.
2. Создание у студентов определенного запаса теоретических знаний и практических навыков по неврологии, необходимых врачу-стоматологу при его работе с пациентами с нарушениями функций нервной системы разных возрастов.

**2. Результат обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Клиническая неврология и нейрохирургия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РОоп и его формулировка** | **Компетенции ООП и их формулировка** | **Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка** |
| **РО-10 –** Может анализировать и интерпретировать полученные данные объективного осмотра, лабораторные и инструментальные данные посредством использования современных методов исследования и диагностики, соматических заболеваний и патологических состояний назначать адекватное лечение. Применять основные вопросы экспертизы трудоспособности. | **ПК-**2 – способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка; | ***Знает и понимает*** методы исследования, критерии диагностики, диф. диагностики и устанавливать топический диагноз неврологических расстройств. ПК-2***Умеет*** анализировать результаты дополнительных методов исследований. ПК-2 |
| **ПК-**11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом; | ***Владеть*** навыками проведения анализа биохимических и клинических исследования заболеваний нервной системы. ПК-11 |
| **ПК-**13 – способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии и органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; | ***Владеть*** навыками постановки основного, сопутствующего диагноза с учетом МКБ-10, анализируя основные патологические симптомы и синдромы неврологических заболеваний.ПК-13 |
| **ПК-**14 **–** способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей; | ***Знать*** основные клинические симптомы наиболее часто встречающих неврологических заболеваний.ПК-14***Владеть*** алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, выполнять основные лечебные мероприятия. ПК-14 |
| **ПК**-15 – способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом; | **Уметь** назначать адекватное лечение в соответствии с клиническим диагнозом ПК-15. |
| **ПК**-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей. | **Знать** навыки экспертизы трудоспособности неврологических больных.ПК-26.  |

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- теоретические основы этиологии и патогенеза неврологических заболеваний;

- методы и критерии диагностики неврологических заболеваний

- основные клинические симптомы и синдромы пограничных состояний, неврологических расстройств.

**Уметь:**

- оформить историю болезни (со всеми ее особенностями) на больного с заболеваниями

- диагностировать наиболее часто встречающиеся неврологические расстройства;

- проводить дифференциальную диагностику неврологических расстройств с учетом их локализации;

- обосновать рекомендации по лечению пациентов.

**Владеть:**

 - постановки предварительного и клинического диагноза неврологических

расстройства;

- выполнять основные лечебные мероприятия;

 - разработки профилактических мероприятий.

1. ***Пререквизиты курса***

Изучения данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: анатомия, нейрофизиология, патофизиология, гистология, патанатомия, пропедевтика внутренних болезней.

1. ***Постреквизиты курса***

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучения внутренних болезней, хирургии, акушерстве и

гинекологии, анестезиологии, онкологии, травматологи, клинической неврологии и нейрохирургии.

1. **Технологическая карта дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Введение в клин. неврологию** **и мед. генетики** | **Всего часов** | **Ауд.часы** | **СРС** | **1 модуль** | **2 модуль** | **Итоговый контроль** |
| **Тек.** **Конт.** | **СРС** | **Рубежный контроль** | **Тек. Конт.** | **СРС** | **Рубежный контроль** |
| **Лекция** | **Практика** | **Лекция** | **Практика** |
| **7 семестр** | **120** | **60** | **60** | 14 | 20 | 30 |  | 10 | 16 | 30 |  |
| **8 семестр** | **120** | **60** | **60** | 14 | 20 | 30 |  | 10 | 16 | 30 |  |
| ***Баллы:*** | ***5*** | ***10*** | ***5*** | ***10*** | ***5*** | ***10*** | ***5*** | ***10*** |
| ***Итого модулей*** | *М1=Л+Тк1+Тк2+Рк+ СРС=30б* | *М2=Л+Тк1+Тк2+Рк+ СРС=30б* | *40б* |
| ***М1+М2+ИК=100б*** |

1. **Карта накопления баллов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы и методы контроля** | **ТК1** | **ТК2** | **РК** | **СРС** | **Лекции** |
| Наличие конспектов |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Активность на занятии и лекции | 2 | 1 |  |  | 1 |
| Решение ситуационных задач |  | 1 | 1 |  |  |
| Подготовка рефератов | 1 |  |  | 2 | 2 |
| Решение тестовых вопросов или билетов | 2 | 1 | 4 |  |  |
| Подготовка презентаций, наглядных пособий, планшетов, плакатов |  |  |  | 1 | 1 |
| Написание истории болезни. |  |  | 3 |  |  |
| Клинический разбор. |  | 1 |  | 1 |  |
| Уточнения клинического и топ. диагноза. |  | 1 | 1 |  |  |
| Всего баллов | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 |

1. **Содержание дисциплины:**

**Тема 1: Энцефалиты: клещевой, эпидемический, ревматический, постгриппозный.**

Этиология, патогенез энцефалитов. Клещевой энцефалит: клиника, диагностика, лечение. Эпидемический энцефалит: клиника, диагностика, лечение. Постгриппозный энцефалит. Ревматический энцефалит: клиника, диагностика, лечение.

**Тема 2: Менингиты.**

Менингитальный синдром. Дифференциальная диагностика менингита и менингизма. Менингококковый менингит. Туберкулезный менингит. Вторичный менингит.

**Тема 3: Воспалительные заболевания нервной системы**

Нейроревматизм – этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Нейросифилис – этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Нейробруцелез-– этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

**Тема 4: Воспалительные заболевания спинного мозга**

Миелит – этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Клиника поражения спинного мозга на различных уровнях. Полиомиелит – этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика миелитов и полимиелитов.

**Тема 5: Демиелинизирующие заболевания**

Рассеянный склероз: этиология, патогенез, клиника, лечение, диагностика. Дифференциальная диагностика рассеянного склероза. Лейкоэнцефалит: этиология, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика лейкоэнцефалитов.

**Тема 6: Воспалительные заболевания ПНС**

Невралгия тройничного нерва: этиология, патогенез, клиника, лечение. Нейропатия лицевого нерва: этиология, патогенез, клиника, лечение. Полиневриты: этиология, патогенез, клиника, лечение. Остеохондроз позвоночника и его неврологические проявления

**Тема 7: Остеохондроз позвоночника, радикулиты принципы лечения. Клиническое проявление. Особенности болевого синдром.**

Радикулопатия – этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Остеохондроз позвоночника и его неврологические проявления. Дифференциальная диагностика воспалительной периферической нервной системы.

**Тема 8: Эпилепсии. Судорожные состояния.**

Эпилепсия – классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечения. Судорожные состояния – этиология, клиника, диагностика, лечения.

**Тема 9: Неврозы. Неврологическое проявление неврозов.**

Неврозы. Классификация неврозов. Факторы приводящие к неврозу. Неврастения. Невроз навязчивых состояний. Истерический невроз

**Тема 10: Прогрессирующие заболевания нервной системы**

Паркинсонизм: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. БАС: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Сирингомиелия: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Миастения: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

**Тема 11: Опухоли головного и спинного мозга. Нейрохирургические методы лечения**

Опухоли головного мозга. Классификация. Дифференциальная диагностика опухолей головного мозга. Опухоли спинного мозга. Классификация. Дифференциальная диагностика опухолей спинного мозга

**Тема 12: ЧМТ. Сотрясения. Ушибы. Сдавления. Гидроцефалии.**

Открытая черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга. Сотрясение. Клиника, диагностика, лечение. Ушиб. Клиника, диагностика, лечение. Сдавление головного мозга. Клиника, диагностика, лечение

1. **Календарно-тематический план по видам занятий.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, тем дисциплины** | **Ауд.зан.** | **С****Р****С** | **Обр. технологии** | **Оценочные средства** |
| **Лекции** | **Практик** |
|  | **Модуль 1** |  |  |  |  |  |
|  | Энцефалиты.- клещевой- постгриппозный- герпетический. | 2 | 3 |  | Семинар-беседа | Устный опрос, собеседования |
|  | Энцефалопатии  |  |  | 6 | доклады | Реферат |
|  | Менингиты.- менингококковый- туберкулезный- вторичные | 2 | 3 |  | диспут | Подготовка докладов и презентации |
|  | Воспалительные заболевания головного мозга-нейробруцелез-нейроревматизм-нейросифилис | 2 | 3 |  | плакаты | Дискуссия, дебаты |
|  | Сифилис ЦНС. Поражения ЦНС при бешенстве, нейроспиде. |  |  | 6 | схемы поводящих путей | Творческая задания |
|  | Полинейропатия. |  |  | 6 | видео ролики | Рабочая и лекционная тетрадь |
|  | Воспалительные заболевания спинного мозга- миелиты- полиомиелиты | 2 | 3 |  | карты задачи | Реконструктивный уровень задачи |
|  | Демиелинизирующие заболевания- рассеянный склероз- лейкоэнцефалиты | 2 | 3 |  | плакаты | Манипуляция и процедуры |
|  | Воспалительные заболевания ПНС- невралгии- нейропатии- полинейропатии | 2 | 3 |  | Клини-е примеры | Реферат |
|  | Межпозвоночные грыжи |  |  | 6 | диспут | Дискуссия, дебаты |
|  | Остеохондроз позвоночника, радикулиты принципы лечения. Клиническое проявление. Особенности болевого синдром. |  2 |  3 |   | доклады | Подготовка докладов и презентации |
|  | Миастения и миастеноподобные синдромы. |  |  | 6 | Семинар-беседа | Тестирования |
|  | **Итого модуль 1:** | **14** | **21** | **30** |  |  |
|  | **Модуль 2** |  |  |  |  |  |
|  | Эпилепсии. Судорожные состояния.- порциальные- генерализованные |  2 |  3 |   | видео ролики | Творческая задания |
|  | Поражения нервной системы при соматических заболеваниях. |  |  | 6 | Семинар-беседа | Устный опрос, собеседования |
|  | Неврозы. Неврологическое проявление неврозов.- неврастения- невроз навязчивых состоянии- истерический невроз | 2 | 3 |  | доклады | Подготовка докладов и презентации |
|  | Паразитарные заболевания ЦНС. |  |  | 6 | диспут | Реферат |
|  | Прогрессирующие заболевания нервной системы- паркинсонизм- БАС- сирингомиелии- миастении | 2 | 3 |  | плакаты | Дискуссия, дебаты |
|  | Спинальные мышечные атрофии |  |  | 6 | схемы поводящих путей | Творческая задания |
|  | Опухоли головного и спинного мозга.Нейрохирургические методы лечения | 2 | 3 |  | видео ролики | Рабочая и лекционная тетрадь |
|  | ЧМТ. Сотрясения. Ушибы. Сдавления. Гидроцефалии. | 2 | 3 |  | карты задачи | Реконструктивный уровень задачи |
|  | Группа лекарственных средств, часто применяемые в неврологии.  |  |  | 6 | плакаты | Манипуляция и процедуры |
|  | Курация больных в отделений. |  |  | 6 | Клини-е примеры | Устный опрос, собеседования |
|  | **Итого модуль 2:** | **10** | **15** | **30** | диспут | Тестирования |
|  | **Всего:** | **24** | **36** | **60** |  |  |

1. **Информация об оценке**

Контроль знаний и качества обучения преследует цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, проверить навыки самостоятельной работы, умесинтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач.

По каждой теме студенты сдают текущие контроли. В целях промежуточной проверки знаний студентов проводятся рубежные контроли. Общая сумма баллов – 60.

Распределение баллов по текущим и рубежным контролям указано в тематическом плане. Знания студентов набравших в общей сумме не менее 31 баллов зачитываются автоматически и допускаются на итоговый контроль.

Шкала академической успеваемости приведена ниже:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по буквенной системе**  | **Цифровой эквивалент оценки** | **Оценка по традиционной системе**  |
| 87 – 100 | А | 4,0 | Отлично |
| 80 – 86 | В  | 3,33 | Хорошо |
| 74 – 79 | С | 3,0 |
| 68 -73 | Д | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61 – 67 | Е | 2,0 |
| 31-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |

1. **Политика выставления оценок:**

В соответствии с картой накопления баллов, студент может набирать баллы по всем видам занятий.

На лекциях за наличие конспекта без пропусков на занятия студент получает 5 баллов за 1 модуль, на лабораторно-практических занятиях студент получает баллы: за устный ответ-3б, за выполнение лабораторной работы-1б, за тестовый контроль 2б ( в общем за один текущий контроль-6б); СРС за выполнение заданий 5б;

за рубежный контроль - максимум 10б за наличие конспекта 2б, на решение ситуационной задачи -2б, за проверку практических навыков-2б, за устный ответ на билет-2б; итоговый контроль – максимум 40б за тестовый контроль.

1. **Политика курса:**

*Недопустимо:*

*а) Опоздание и уход с занятий;*

*б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;*

*в) Обман и плагиат.*

*г) Несвоевременная сдача заданий.*

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**Литература:**

**Основная:**

1. А.А.Споралиц, А.П.Споралиц, Т.А.Споралиц «Топическая диагностика заболевания нервной системы» Санкт-Петербург – 2010г.
2. А.В.Триумфов «Топическая диагностика заболеваний и нервной системы». Москва – 2004г. 264 стр.
3. Н.Н.Яхно «Болезни нервной системы» Москва-2007г. 987стр.
4. В.В.Михеев «Нервные болезни» Медицино-1981г. 555стр.
5. Х.Г.Ходос «Нервные болезни» Москва-1989г. 786стр.

**Дополнительная:**

1. А.М.Мурзалиев «Клиническая неврология» Бишкек-2008г. 184стр.
2. .Н.Пудин «Нервные болезни» Москва-1997г. 336стр.
3. О.С.Левин, Д.Р.Штульман «Неврология» Москва-2011г. 1015стр.
4. О.С.Штульан «Основные лекарственные средства, применяемые в неврология» осква-2009г. 352стр.
5. Л.О.Бадалян «Наследственные болезнь» Ташкен-2007г. 331стр.
6. Ю.И.Барашнев, Д.А.Бахарев, П.В.Новиков «Диагностика и лечения врожденных и наследственных заболеваний у детей» Москва-2004г. 374стр.
7. Х.Биллер «Практическая неврология. Лечения» Москва-2004г.
8. Ш.Ш.Шамансурова, В.Н.Трошин, Ю.И.Кроацов «Детская неврология» Ташкент-2001г.
9. В.Д.Голубаева «Изранные лекции по неврология» Москва-2006г.
10. П.А.Темина, Л.З.Казанцева «Наследственные нарушения нервно-психического развития детей» Москва-2004г.

**Кафедральная:**

1. Ф.А.Юсупов, Ш.Ж.Нурматов «Составления истории болезни на неврологического пособие» Ош-2012г.
2. Ф.А.Юсупов, Ш.Ж.Нурматов «Эпилепсия» Ош-2013г.

**Программное обеспечение, электронные источники**

1. w.w.w. med. univer.com.
2. w.w.w. student.med.ru.
3. w.w.w.medik.ru.
4. w.w.w.gooole.ru.
5. w.w.w.otherreferats.olbest.ru.
6. w.w.w.referat.kg.