**Кафедра урологии, оперативной хирургии и дерматовенерологии.**

 «УТВЕРЖДЕН «

на заседании кафедры «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент Матазов Б.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Урология» (4 – курс).**

*для студентов, обучающихся по направлению:*

(560001) - «Лечебное дело»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «**Урология»**

**Код контролируемой компетенции**

ПК- 2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-11. - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-12. - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК-16. **-** Способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

**Критерии оценивания оценочных средств по дисциплине «Урология»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| 1 | Реферат | 1. Содержание: титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы.
 | 2 |
| 2 | Собеседование | 1. Тема, беседа на тему, выяснение объема знаний по теме, вопросы по темам/разделам дисциплины.
 | 2 |
| 3 | Тестирование | 1. Тема, вопросы на тему, устный или письменный ответ.
 | 2 |
| 4 | Разбор ситуационных задач | 1. Тема, ситуационная задача по определенной теме/разделу, письменный или устный ответ.
 | 2 |
| 5 | Контрольная работа | 1. Тема, комплект ситуационных задач по вариантам.
 | 2 |
| 6 | Деловая или ролевая игра | 1. Тема, игра врач-пациент, роли и ожидаемый результат по каждой игре.
 | 2 |
| 7 | Экспресс опрос | 1. Тема, короткий вопрос по темам и разделам, выяснение объема знаний по теме.
 | 2 |

**Критерии оценивание видов деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дисциплина**  | **ПК** | **РОд** | **Вид деятельности студента** | **Критерии оценивания** | **Параметры оценивания**  | **баллы** |
| **1** | **Урология** | **ПК- 12** способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; | **РО 5** – Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов. РО5=ПК12+ПК13 | Реферат | Содержание: титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы. | 1.знает2. знает и умеет3. знает, умеет и может пользоваться | 2 |
| Собеседование | Тема, беседа на тему, выяснение объема знаний по теме, вопросы по темам/разделам дисциплины |
| **ПК13.**способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; | Тестирование | Тема, вопросы на тему с вариантами, устный или письменный ответ. | 2 |
| **ПК-2**способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;**ПК 11.** способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом; | **РО 6** – Способен интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза.РО6 = ПК2 + ПК11  |  |  |  | 2 |
|  |  | **ПК 16**способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке; | **РО 8**Может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях. |  |  |  |  |