**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра онкологии, офтальмологии и оториноларингологии**

**«УТВЕРЖДЁНО»**

на заседании кафедры, протокол № 2

« 02 » сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой, доцент, к.м.н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джемуратов М.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ОНКОЛОГИЯ»**

**560001 – Лечебное дело**

**Специальность:** Лечебное дело

**Врач-лечебник**

**ПАСПОРТ**

фонда оценочных средств по клинической дисциплине «**ОНКОЛОГИЯ**»

**Код контролируемой компетенции**

**ОК-8** Способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных

и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по

работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну;

**ПК-1** Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения

врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, гражданско-правовую,

уголовную ответственность.

**ПК-2** Способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр,

клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных

исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного

больного взрослого и ребенка;

**ПК-7** Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных,

паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную

работу по гигиеническим вопросам;

**ПК-13**  Способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы

заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических

дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом,

анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных

заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки

диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять

основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих

жизни состояний;

**ПК-23** Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении

Кыргызской Республики;

**ПК-24** Способен использовать знания организационной структуры организаций

здравоохранения. Систему направления и перенаправления;

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Определение** | **Примечание** |
| **1.** | Оперативный опрос | Метод получения фактической информации, состоящей в побуждении лиц, осведомлённых о тех или иных фактах в форме беседы или анкетирования или интервьюирования. |  |
| **2.** | «Мозговой штурм» | «**Мозговой штурм**» (англ. brainstorming) – один из наиболее популярных  методов стимулирования творческой активности. Позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения.  Во время «мозгового штурма» критика со стороны исключается. |  |
| **3.** | Подготовка исследовательской работы  (самостоятельная работа студента, по его выбору):   * Написание аргументированного   доклада (эссе);   * Реферат; * Мультимедийная презентация; * Составление сравнительной схемы или таблицы по определённой теме; | Исследовательская работа – продукт самостоятельной работы студента,  представляющий собой решение определённой учебно-практической или  научной темы по тематике клинической дисциплины. |  |
| **4.** | Инсценирование фрагментов ролевых  игр:   * «врач – пациент»; * «врач – родственник пациента»; | Придание возникшей ситуации сценической формы. |  |
| **5.** | Конспектирование:   * учебно-методической; * научной литературы; * практических семинаров;   теоретического материала (лекции); | Конспект – краткое изложение содержания какой-либо или  определённой информации полученной из того или иного источника. |  |
| **6.** | Тестирование:   * бланочное; * компьютерное; | Тестирование (от англ. test - опыт. проба) - метод оценки полученных знаний (исходных, текущих, итоговых), использующий стандартизированные  вопросы и задачи (тесты). Применяется для стандартизированного измерения индивидуальных знаний в связи с увеличением продолжительности обучения и усложнением учебных программ. |  |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ** по клинической дисциплине «**ОНКОЛОГИЯ**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Критерии оценивания** | **Баллы**  **(до 30 баллов**  **для 1 модуля)** |
| **1.** | Оперативный опрос | Умение кратко и грамотно изложить фактическую информацию во время  лекции или практического занятия, либо при анкетировании или  интервьюировании. |  |
| **2.** | Мозговой штурм | Умение кратко и грамотно изложить фактическую информацию, или своё видение сути проблемы, без критических высказываний в адрес своих  согруппников или сокурсников. |  |
| **3.** | Подготовка исследовательской работы  (самостоятельная работа студента, по его  выбору):  **1.** Написание аргументированного  доклада или реферата;  **2.** Мультимедийная презентация;  **3.** Составление сравнительной схемы или  таблицы по определённой теме; | 1. Соответствие стиля изложения теме представленного материала. 2. Конкретность изложения материала. 3. Доступность изложения материала. 4. Достаточность материала. 5. Грамотность и логичность информации. |  |
| 1. Умение выделять главное, умение анализировать, 2. Систематизировать различные виды информации; 3. Умение абстрагировать, сравнивать, классифицировать; 4. Конкретность и доступность изложения материала. 5. Достаточность материала. 6. Грамотность и логичность информации. 7. Готовность и продуманность презентации. |  |
| 1. Умение подбирать теоретический материал по источникам из списка рекомендуемой литературы. 2. Умение кратко изложить научную работу или несколько научных работ, т.е. сообщение о том, какая информация содержится, что излагается; 3. Объективность изложения и выявление нового существенно важного; 4. Наличие перечня её основных положений с приведением аргументации; 5. Аргументированность и убедительность выводов по разделам. 6. Адекватность и языковое оформление ответов на вопросы по работе. |  |
| **4.** | Инсценирование фрагментов ролевых  игр:   * «врач – пациент»; * «врач – родственник пациента»; | 1. Выразительная игра. 2. Полнота раскрытия темы. 3. Артистичность исполнения. 4. Грамотность в изложении необходимой информации. 5. Готовность и продуманность задаваемых вопросов. |  |
| **5.** | Конспектирование:   * учебно-методической; * научной литературы; * практических семинаров; * теоретического материала (лекции); | 1. Конкретность изложения материала. 2. Объективность изложения и выявление существенно важного. 3. Достаточность материала. 4. Грамотность и логичность информации. 5. Наличие перечня её основных положений с аргументацией. 6. Сходство и отличия позиций по разбираемой тематике. |  |
| **6.** | Тестирование:   * бланочное; * компьютерное; | Полное и грамотное изложения фактических знаний по тематике  клинической дисциплины:   * исходный уровень знаний и умений; * текущий уровень знаний и умений; * рубежный уровень знаний и умений; * итоговый уровень знаний и умений; |  |

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра онкологии, офтальмологии и оториноларингологии**

**«УТВЕРЖДЁНО»**

на заседании кафедры, протокол № 2

« 02 » сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой, доцент, к.м.н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джемуратов М.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

**560001 – Лечебное дело**

**Специальность:** Лечебное дело

**Врач-лечебник**

**ПАСПОРТ**

фонда оценочных средств по клинической дисциплине «**ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**»

**Код контролируемой компетенции**

**ОК-8** Способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных

и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по

работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну;

**ПК-1** Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения

врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, гражданско-правовую,

уголовную ответственность.

**ПК-2** Способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр,

клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных

исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного

больного взрослого и ребенка;

**ПК-7** Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных,

паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную

работу по гигиеническим вопросам;

**ПК-13**  Способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы

заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических

дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом,

анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных

заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки

диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять

основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих

жизни состояний;

**ПК-23** Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении

Кыргызской Республики;

**ПК-24** Способен использовать знания организационной структуры организаций

здравоохранения. Систему направления и перенаправления;

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Определение** | **Примечание** |
| **1.** | Оперативный опрос | Метод получения фактической информации, состоящей в побуждении лиц, осведомлённых о тех или иных фактах в форме беседы или анкетирования или интервьюирования. |  |
| **2.** | «Мозговой штурм» | «**Мозговой штурм**» (англ. brainstorming) – один из наиболее популярных  методов стимулирования творческой активности. Позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения.  Во время «мозгового штурма» критика со стороны исключается. |  |
| **3.** | Подготовка исследовательской работы  (самостоятельная работа студента, по его выбору):   * Написание аргументированного   доклада (эссе);   * Реферат; * Мультимедийная презентация; * Составление сравнительной схемы или таблицы по определённой теме; | Исследовательская работа – продукт самостоятельной работы студента,  представляющий собой решение определённой учебно-практической или  научной темы по тематике клинической дисциплины. |  |
| **4.** | Инсценирование фрагментов ролевых  игр:   * «врач – пациент»; * «врач – родственник пациента»; | Придание возникшей ситуации сценической формы. |  |
| **5.** | Конспектирование:   * учебно-методической; * научной литературы; * практических семинаров;   теоретического материала (лекции); | Конспект – краткое изложение содержания какой-либо или  определённой информации полученной из того или иного источника. |  |
| **6.** | Тестирование:   * бланочное; * компьютерное; | Тестирование (от англ. test - опыт. проба) - метод оценки полученных знаний (исходных, текущих, итоговых), использующий стандартизированные  вопросы и задачи (тесты). Применяется для стандартизированного измерения индивидуальных знаний в связи с увеличением продолжительности обучения и усложнением учебных программ. |  |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ** по клинической дисциплине «**ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Критерии оценивания** | **Баллы**  **(до 30 баллов**  **для 1 модуля)** |
| **1.** | Оперативный опрос | Умение кратко и грамотно изложить фактическую информацию во время  лекции или практического занятия, либо при анкетировании или  интервьюировании. |  |
| **2.** | Мозговой штурм | Умение кратко и грамотно изложить фактическую информацию, или своё видение сути проблемы, без критических высказываний в адрес своих  согруппников или сокурсников. |  |
| **3.** | Подготовка исследовательской работы  (самостоятельная работа студента, по его  выбору):  **1.** Написание аргументированного  доклада или реферата;  **2.** Мультимедийная презентация;  **3.** Составление сравнительной схемы или  таблицы по определённой теме; | 1. Соответствие стиля изложения теме представленного материала. 2. Конкретность изложения материала. 3. Доступность изложения материала. 4. Достаточность материала. 5. Грамотность и логичность информации. |  |
| 1. Умение выделять главное, умение анализировать, 2. Систематизировать различные виды информации; 3. Умение абстрагировать, сравнивать, классифицировать; 4. Конкретность и доступность изложения материала. 5. Достаточность материала. 6. Грамотность и логичность информации. 7. Готовность и продуманность презентации. |  |
| 1. Умение подбирать теоретический материал по источникам из списка рекомендуемой литературы. 2. Умение кратко изложить научную работу или несколько научных работ, т.е. сообщение о том, какая информация содержится, что излагается; 3. Объективность изложения и выявление нового существенно важного; 4. Наличие перечня её основных положений с приведением аргументации; 5. Аргументированность и убедительность выводов по разделам. 6. Адекватность и языковое оформление ответов на вопросы по работе. |  |
| **4.** | Инсценирование фрагментов ролевых  игр:   * «врач – пациент»; * «врач – родственник пациента»; | 1. Выразительная игра. 2. Полнота раскрытия темы. 3. Артистичность исполнения. 4. Грамотность в изложении необходимой информации. 5. Готовность и продуманность задаваемых вопросов. |  |
| **5.** | Конспектирование:   * учебно-методической; * научной литературы; * практических семинаров; * теоретического материала (лекции); | 1. Конкретность изложения материала. 2. Объективность изложения и выявление существенно важного. 3. Достаточность материала. 4. Грамотность и логичность информации. 5. Наличие перечня её основных положений с аргументацией. 6. Сходство и отличия позиций по разбираемой тематике. |  |
| **6.** | Тестирование:   * бланочное; * компьютерное; | Полное и грамотное изложения фактических знаний по тематике  клинической дисциплины:   * исходный уровень знаний и умений; * текущий уровень знаний и умений; * рубежный уровень знаний и умений; * итоговый уровень знаний и умений; |  |

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра онкологии, офтальмологии и оториноларингологии**

**«УТВЕРЖДЁНО»**

на заседании кафедры, протокол № 2

« 02 » сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой, доцент, к.м.н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джемуратов М.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

**560001 – Лечебное дело**

**Специальность:** Лечебное дело

**Врач-лечебник**

**ПАСПОРТ**

фонда оценочных средств по клинической дисциплине «**ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**»

**Код контролируемой компетенции**

**ОК-8** Способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных

и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по

работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну;

**ПК-1** Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения

врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, гражданско-правовую,

уголовную ответственность.

**ПК-2** Способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр,

клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных

исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного

больного взрослого и ребенка;

**ПК-7** Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных,

паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную

работу по гигиеническим вопросам;

**ПК-13**  Способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы

заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических

дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом,

анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных

заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки

диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять

основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих

жизни состояний;

**ПК-23** Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении

Кыргызской Республики;

**ПК-24** Способен использовать знания организационной структуры организаций

здравоохранения. Систему направления и перенаправления;

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Определение** | **Примечание** |
| **1.** | Оперативный опрос | Метод получения фактической информации, состоящей в побуждении лиц, осведомлённых о тех или иных фактах в форме беседы или анкетирования или интервьюирования. |  |
| **2.** | «Мозговой штурм» | «**Мозговой штурм**» (англ. brainstorming) – один из наиболее популярных  методов стимулирования творческой активности. Позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения.  Во время «мозгового штурма» критика со стороны исключается. |  |
| **3.** | Подготовка исследовательской работы  (самостоятельная работа студента, по его выбору):   * Написание аргументированного   доклада (эссе);   * Реферат; * Мультимедийная презентация; * Составление сравнительной схемы или таблицы по определённой теме; | Исследовательская работа – продукт самостоятельной работы студента,  представляющий собой решение определённой учебно-практической или  научной темы по тематике клинической дисциплины. |  |
| **4.** | Инсценирование фрагментов ролевых  игр:   * «врач – пациент»; * «врач – родственник пациента»; | Придание возникшей ситуации сценической формы. |  |
| **5.** | Конспектирование:   * учебно-методической; * научной литературы; * практических семинаров;   теоретического материала (лекции); | Конспект – краткое изложение содержания какой-либо или  определённой информации полученной из того или иного источника. |  |
| **6.** | Тестирование:   * бланочное; * компьютерное; | Тестирование (от англ. test - опыт. проба) - метод оценки полученных знаний (исходных, текущих, итоговых), использующий стандартизированные  вопросы и задачи (тесты). Применяется для стандартизированного измерения индивидуальных знаний в связи с увеличением продолжительности обучения и усложнением учебных программ. |  |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ** по клинической дисциплине «**ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Критерии оценивания** | **Баллы**  **(до 30 баллов**  **для 1 модуля)** |
| **1.** | Оперативный опрос | Умение кратко и грамотно изложить фактическую информацию во время  лекции или практического занятия, либо при анкетировании или  интервьюировании. |  |
| **2.** | Мозговой штурм | Умение кратко и грамотно изложить фактическую информацию, или своё видение сути проблемы, без критических высказываний в адрес своих  согруппников или сокурсников. |  |
| **3.** | Подготовка исследовательской работы  (самостоятельная работа студента, по его  выбору):  **1.** Написание аргументированного  доклада или реферата;  **2.** Мультимедийная презентация;  **3.** Составление сравнительной схемы или  таблицы по определённой теме; | 1. Соответствие стиля изложения теме представленного материала. 2. Конкретность изложения материала. 3. Доступность изложения материала. 4. Достаточность материала. 5. Грамотность и логичность информации. |  |
| 1. Умение выделять главное, умение анализировать, 2. Систематизировать различные виды информации; 3. Умение абстрагировать, сравнивать, классифицировать; 4. Конкретность и доступность изложения материала. 5. Достаточность материала. 6. Грамотность и логичность информации. 7. Готовность и продуманность презентации. |  |
| 1. Умение подбирать теоретический материал по источникам из списка рекомендуемой литературы. 2. Умение кратко изложить научную работу или несколько научных работ, т.е. сообщение о том, какая информация содержится, что излагается; 3. Объективность изложения и выявление нового существенно важного; 4. Наличие перечня её основных положений с приведением аргументации; 5. Аргументированность и убедительность выводов по разделам. 6. Адекватность и языковое оформление ответов на вопросы по работе. |  |
| **4.** | Инсценирование фрагментов ролевых  игр:   * «врач – пациент»; * «врач – родственник пациента»; | 1. Выразительная игра. 2. Полнота раскрытия темы. 3. Артистичность исполнения. 4. Грамотность в изложении необходимой информации. 5. Готовность и продуманность задаваемых вопросов. |  |
| **5.** | Конспектирование:   * учебно-методической; * научной литературы; * практических семинаров; * теоретического материала (лекции); | 1. Конкретность изложения материала. 2. Объективность изложения и выявление существенно важного. 3. Достаточность материала. 4. Грамотность и логичность информации. 5. Наличие перечня её основных положений с аргументацией. 6. Сходство и отличия позиций по разбираемой тематике. |  |
| **6.** | Тестирование:   * бланочное; * компьютерное; | Полное и грамотное изложения фактических знаний по тематике  клинической дисциплины:   * исходный уровень знаний и умений; * текущий уровень знаний и умений; * рубежный уровень знаний и умений; * итоговый уровень знаний и умений; |  |

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра онкологии, офтальмологии и оториноларингологии**

**«УТВЕРЖДЁНО»**

на заседании кафедры, протокол № 2

« 02 » сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой, доцент, к.м.н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джемуратов М.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА»**

**560001 – Лечебное дело**

**Специальность:** Лечебное дело

**Врач-лечебник**

**ПАСПОРТ**

фонда оценочных средств по клинической дисциплине «**ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА**»

**Код контролируемой компетенции**

**ОК-8** Способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и

правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с

конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну;

**ПК-1** Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения вра-

чебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, гражданско-правовую, уголовную ответст-

венность.

**ПК-2** Способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое

обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать

медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

**ПК-7** Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, парази-

тарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиени-

ческим вопросам;

**ПК-13**  Способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболе-

ваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом тече-

ния патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функцио-

нирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать

алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни сос-тояний;

**ПК-19** Способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространённых пато-логических состояниях и повреж-дениях организма.

**ПК-23** Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении Кыргызской Республики;

**ПК-24** Способен использовать знания организационной структуры организаций здравоохранения.

Систему направления и перенаправления;

**ПК-26** Должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населе-ния, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей.

**дПК-28** Способен и готов использовать в своей деятельности требования нормативно-правовых документов, касающихся сферы обращения жизненно-важных лекарственных средств (ЛС);

**дПК-29** Способен и готов к изучению спроса и потребности на различные группы ЛС;

**дПК-30** Способен и готов к проведению мероприятий по квалифицированному информированию населения о безрецептурных ЛС, БАДах к пище, изделиях медицинского назначения и др.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Определение** | **Примечание** |
| **1.** | Оперативный опрос | Метод получения фактической информации, состоящей в побуждении лиц, осведомлённых о тех или иных фактах в форме беседы или анкетирования или интервьюирования. |  |
| **2.** | «Мозговой штурм» | «**Мозговой штурм**» (англ. brainstorming) – один из наиболее популярных  методов стимулирования творческой активности. Позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения.  Во время «мозгового штурма» критика со стороны исключается. |  |
| **3.** | Подготовка исследовательской работы  (самостоятельная работа студента, по его выбору):   * Написание аргументированного   доклада (эссе);   * Реферат; * Мультимедийная презентация; * Составление сравнительной схемы или таблицы по определённой теме; | Исследовательская работа – продукт самостоятельной работы студента,  представляющий собой решение определённой учебно-практической или  научной темы по тематике клинической дисциплины. |  |
| **4.** | Инсценирование фрагментов ролевых  игр:   * «врач – пациент»; * «врач – родственник пациента»; | Придание возникшей ситуации сценической формы. |  |
| **5.** | Конспектирование:   * учебно-методической; * научной литературы; * практических семинаров;   теоретического материала (лекции); | Конспект – краткое изложение содержания какой-либо или  определённой информации полученной из того или иного источника. |  |
| **6.** | Тестирование:   * бланочное; * компьютерное; | Тестирование (от англ. test - опыт. проба) - метод оценки полученных знаний (исходных, текущих, итоговых), использующий стандартизированные  вопросы и задачи (тесты). Применяется для стандартизированного измерения индивидуальных знаний в связи с увеличением продолжительности обучения и усложнением учебных программ. |  |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ** по клинической дисциплине «**ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Критерии оценивания** | **Баллы**  **(до 30 баллов**  **для 1 модуля)** |
| **1.** | Оперативный опрос | Умение кратко и грамотно изложить фактическую информацию во время  лекции или практического занятия, либо при анкетировании или  интервьюировании. |  |
| **2.** | Мозговой штурм | Умение кратко и грамотно изложить фактическую информацию, или своё видение сути проблемы, без критических высказываний в адрес своих  согруппников или сокурсников. |  |
| **3.** | Подготовка исследовательской работы  (самостоятельная работа студента, по его  выбору):  **1.** Написание аргументированного  доклада или реферата;  **2.** Мультимедийная презентация;  **3.** Составление сравнительной схемы или  таблицы по определённой теме; | 1. Соответствие стиля изложения теме представленного материала. 2. Конкретность изложения материала. 3. Доступность изложения материала. 4. Достаточность материала. 5. Грамотность и логичность информации. |  |
| 1. Умение выделять главное, умение анализировать, 2. Систематизировать различные виды информации; 3. Умение абстрагировать, сравнивать, классифицировать; 4. Конкретность и доступность изложения материала. 5. Достаточность материала. 6. Грамотность и логичность информации. 7. Готовность и продуманность презентации. |  |
| 1. Умение подбирать теоретический материал по источникам из списка рекомендуемой литературы. 2. Умение кратко изложить научную работу или несколько научных работ, т.е. сообщение о том, какая информация содержится, что излагается; 3. Объективность изложения и выявление нового существенно важного; 4. Наличие перечня её основных положений с приведением аргументации; 5. Аргументированность и убедительность выводов по разделам. 6. Адекватность и языковое оформление ответов на вопросы по работе. |  |
| **4.** | Инсценирование фрагментов ролевых  игр:   * «врач – пациент»; * «врач – родственник пациента»; | 1. Выразительная игра. 2. Полнота раскрытия темы. 3. Артистичность исполнения. 4. Грамотность в изложении необходимой информации. 5. Готовность и продуманность задаваемых вопросов. |  |
| **5.** | Конспектирование:   * учебно-методической; * научной литературы; * практических семинаров; * теоретического материала (лекции); | 1. Конкретность изложения материала. 2. Объективность изложения и выявление существенно важного. 3. Достаточность материала. 4. Грамотность и логичность информации. 5. Наличие перечня её основных положений с аргументацией. 6. Сходство и отличия позиций по разбираемой тематике. |  |
| **6.** | Тестирование:   * бланочное; * компьютерное; | Полное и грамотное изложения фактических знаний по тематике  клинической дисциплины:   * исходный уровень знаний и умений; * текущий уровень знаний и умений; * рубежный уровень знаний и умений; * итоговый уровень знаний и умений; |  |