**Цели и результаты обучения по темам дисциплины “Эпидемиология” по специальности “Лечебное дело”**

|  |
| --- |
| **Тема 1****Введение в эпидемиологию. Предмет эпидемиология ее цель, задачи, методы эпидемиологии.** |
| **Компетенции** | СЛК-5,ПК-7, ПК-10,ПК-11 |
| **РО5** | ***Знает:*** основы взаимодействия организма человека с окружающей средой. Роль эпидемиологии в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышение работоспособности, продление активной жизни человека.Основные положения общей и частной эпидемиологии, овладение теоретическими и методическими основами профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.***Умеет:*** проводить профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, диспансерного наблюдения, по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, подростков и взрослого населения.***Владеет:***навыками проведения санитарно-эпидемиологической работы среди населения. |
| **Цели темы** | Сформировать представления о науке эпидемиологии, знание о законах и методах исследований эпидемиологии, основные положения эпидемиологии. |
| **РО****Темы****(РОт)** | **лекция** | **2 ч** | **Знает и понимает**теоретические и методические основы предмета эпидемиологии, выделяет основные направления медицинской профилактики.  |
| **практика** | **2 ч** | **Умеет:**Проводить гигиеническую диагностику: оценивать состояние окружающей среды по данным гигиенических исследований и гигиенических регламентов (нормативов). Определять частоту,интенсивность ипродолжительность воздействия факторов окружающей среды на отдельных лиц; оценивать состояние здоровья. **Владеет:**навыкамипревращенийинформаций в средство решения профессиональных задач навыками разработки комплекса оздоровительных, профилактических мероприятий. |
| **СРС** | **6 ч** | **Умеет:**дать оценку определения закономерностей взаимодействия организма и средовыхфакторов, определение причинно-следственных связей инфекционной заболеваемости населения со средой обитания человека.-общественное здоровье. Знает предмет, задачи, методы исследования эпидемиологии. Общественное здоровье. Укрепление здоровья населения. Профилактика неинфекционных заболеваний. Оценивать организацию санитарно-эпидемиологической службы.**Владеет:**методами оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию.Навыками превращения информации в средство решения профессиональных задач.Навыками разработки комплекса оздоровительных, профилактических мероприятий.Навыками проведения санитарно-просветительной работы по повышению гигиенических знаний у населения. |

**Цели и результаты обучения по темам дисциплины “Эпидемиология” по специальности “Лечебное дело”**

|  |
| --- |
| **Тема 2****Эпидемиологический процесс, элементарная ячейка эпидемиологического процесса. Классификация ИБ, современная классификация ИБ** |
| **Компетенции** | СЛК-5, ПК-8 |
| **РО5** | ***Знает:*** особенности социально экологической системы, обеспечивающая существование, воспроизводство и распределение паразитических видов микроорганизмов в социально организованном человеческом обществе.Процесс взаимодействия возбудителя (паразита) и организма людей на популяционном уровне.Классификацию инфекционных болезней. Инфекционный процесс.Основные особенности инфекционных болезней. ***Умеет:***разрабатывать и контролировать выполнения мероприятий по эпидемиологическим ситуациям.***Владеет:***навыками проведения санитарно-эпидемиологической работы среди населения. |
| **Цели темы** | Изучитьосновы эпидемиологического процесса, причины возникновения и условия распространения заболевания среди людей, процесс взаимодействия возбудителя (паразита) и организма людей на популяционном уровне. |
| **РО****Темы****(РОт)** | **лекция** | **2 ч** | **Знает и понимает**значение эпидемиологического процесса, его элементарные ячейки и классификацию инфекционных заболеваний. |
| **практика** | **2 ч** | **Умеет:**определять источники инфекции и механизм передачи инфекционных болезней, классифицировать инфекционных болезней оценивать проявления эпидемического процесса**.****Владеет:**навыками по выработке необходимых практических умений, связанных с проведением эпидемиологических исследований, оценкой эффективности диагностических, профилактических мероприятий, проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, использованию противоэпидемических средств**.** |
| **СРС** | **6 ч** | **Умеет:**осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно- просветительную работу по гигиеническим вопросам;способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам.**Владеет:** навыкамиоценкой эффективностидиагностических, профилактических мероприятий, проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, использованию противоэпидемических средств.  |

**Цели и результаты обучения по темам дисциплины “Эпидемиология” по специальности “Лечебное дело”**

|  |
| --- |
| **Тема 3****Организация ППЭР. Государственные меры ППЭР. Медицинские меры ППЭР, иммунитет виды иммунитета. Плановая иммунизация в КР.** |
| **Компетенции** | СЛК-5, ПК-10, ПК-11 |
| **РО6** | ***Знает:***значенияприобретение практических навыков организации и проведения противоэпидемических мероприятий в лечебно-профилактических учрежденияхв рамках, достаточных для выполнения своих профессиональных обязанностей.***Умеет:*** проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.***Владеет:***навыками осуществлять прогнозирование заболеваемости и алгоритм необходимых профилактических и противоэпидемических мероприятии при наиболее распространенных нозологических формах инфекционных заболеваний. |
| **Цели темы** | Сформировать представление о ППЭР, государственные меры ППЭР. Роль иммунитета в организме человека. Календарь прививок в КР. |
| **РО****Темы****(РОт)** | **лекция** | **2 ч** | **Знает и понимает**значение профилактические и противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи. Определение понятия иммунопрофилактики. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий при отдельных группах инфекционных заболеваний. |
| **практика** | **2 ч** | **Умеет:**осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно- просветительную работу по гигиеническим вопросам.Способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях**Владеет:**навыками оценивать и интерпретировать результаты обследования эпидемического очага, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения и оценивать эффективность и качество профилактических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации эпидемического очага. |
| **СРС** | **6 ч** | **Умеет:**осуществлятьпрофилактические и противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах. Выявлять. Диагностировать. Знает изоляционные мероприятия. Режимно-ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин).Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи (дезинфекция, стерилизация, дезинфекционные камеры).Определение понятия иммунопрофилактики. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий при отдельных группах инфекционных заболеваний (аэрозольных и кишечных антропонозах, зоонозах) и отдельных нозологических форм внутри каждой группы.**Владеет:** навыками прогнозирование заболеваемости и алгоритм необходимых профилактических и противоэпидемических мероприятии при наиболее распространенных нозологических формах инфекционных заболеваний.Оценивать и интерпретировать результаты обследования эпидемического очага, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения и оценивать эффективность и качество профилактических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации эпидемического очага. |

**Цели и результаты обучения по темам дисциплины “Эпидемиология” по специальности “Лечебное дело”**

|  |
| --- |
| **Тема 4****Эпидемиологический надзор его структура.** |
| **Компетенции** | СЛК-5, ПК-10, ПК-11 |
| **РО6** | ***Знает:***значенияприобретение практических навыков организации и проведения противоэпидемических мероприятий в лечебно-профилактических учрежденияхв рамках, достаточных для выполнения своих профессиональных обязанностей.***Умеет:*** проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.***Владеет:*** навыками осуществлять прогнозирование заболеваемости и алгоритм необходимых профилактических и противоэпидемических мероприятии при наиболее распространенных нозологических формах инфекционных заболеваний. |
| **Цели темы** |  Роль эпидемиологического надзора как информационно-аналитическая подсистема в системе управления заболеваемостью. Функции медицинской службы различного профиля в реализации эпидемиологического надзора за болезнями. |
| **РО****Темы****(РОт)** | **лекция** | **2 ч** | **Знает и понимает** значение эпидемиологического надзора как информационно-аналитическая подсистема в системе управления заболеваемостью. Функции медицинской службы различного профиля в реализации эпидемиологического надзора за болезнями. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий и средств. |
| **практика** | **2 ч** | **Умеет:**осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно- просветительную работу по гигиеническим вопросам.Способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях**Владеет:** навыками оценивать и интерпретировать результаты обследования эпидемического очага, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения и оценивать эффективность и качество профилактических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации эпидемического очага. |
| **СРС** | **6 ч** | **Умеет:**проводить эпидемиологический надзор в системе управления заболеваемостью. Знает функции медицинской службы различного профиля в реализации эпидемиологического надзора за болезнями, системы профилактических и противоэпидемических мероприятий и средств. Умеет группировать мероприятия, направленные на резервуар возбудителя, на ветеринарно-санитарные и дератизационные мероприятия при зоонозах, на группы мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи, на группы мероприятий, направленных на повышение специфического иммунитета у населения.и противоэпидемические мероприятия.**Владеет:**основными навыками оценивать и интерпретировать результаты обследования эпидемического очага, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения и оценивать эффективность и качество профилактических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации эпидемического очага. |

**Цели и результаты обучения по темам дисциплины “Эпидемиология” по специальности “Лечебное дело”**

|  |
| --- |
| **Тема 5****Эпидемиологический анализ и диагноз.** |
| **Компетенции** | СЛК-5, ПК-10, ПК-11 |
| **РО 5** | ***Знает:*** значенияэпидемиологического анализа. Типы эпидемиологических анализов, исследований. Контроль рандоминизированных испытаний.***Умеет:*** проводить профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, диспансерного наблюдения, по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, подростков и взрослого населения.***Владеет:***навыками оценивать и интерпретировать результаты обследования эпидемического очага, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения и оценивать эффективность и качество профилактических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации эпидемического очага. |
| **Цели темы** | Сформировать значения об эпидемиологическом анализе. Роль эпидемиологических исследований в профилактических и противоэпидемиологических мероприятиях. |
| **РО****Темы****(РОт)** | **лекция** | **2 ч** | **Знает и понимает**значение эпидемиологического анализа. Типы эпидемиологических анализов, исследований. Контроль рандоминизированных испытаний. |
| **практика** | **2 ч** | **Умеет:** осуществлять прогнозирование заболеваемости и алгоритм необходимых профилактических и противоэпидемических мероприятии при наиболее распространенных нозологических формах инфекционных заболеваний.**Владеет:**навыками использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию. |
| **СРС** | **6 ч** | **Умеет:** проводить эпидемиологические исследования. Сплошные и выборочные, одномоментные (пооперечные) и продольные (продолжительные), ретроспективные исследования типа «случай-контроль», «когортные», клинические (экспериментальные). Контролируемые рандомизированные испытания.**Владеет:**способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения. |

**Цели и результаты обучения по темам дисциплины “Эпидемиология” по специальности “Лечебное дело”**

|  |
| --- |
| **Тема 6****Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии.** |
| **Компетенции** | СЛК-5, ПК-10, ПК-11 |
| **РО 5** | ***Знает:*** значения основных статистических методовэпидемиологического анализа. Типы эпидемиологических анализов, исследований. Контроль рандоминизированных испытаний.***Умеет:*** проводить профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, диспансерного наблюдения, по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, подростков и взрослого населения.***Владеет:***навыками оценивать и интерпретировать результаты обследования эпидемического очага, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения и оценивать эффективность и качество профилактических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации эпидемического очага. |
| **Цели темы** | Сформировать представления основных статистических методов, используемые в эпидемиологии. |
| **РО****Темы****(РОт)** | **лекция** | **2 ч** | **Знает и понимает**значение статистических методовэпидемиологического анализа. Типы эпидемиологических анализов, исследований.  |
| **практика** | **2 ч** | **Умеет:** осуществлять прогнозирование заболеваемости и алгоритм необходимых профилактических и противоэпидемических мероприятии при наиболее распространенных нозологических формах инфекционных заболеваний.**Владеет:**навыками использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у населения, проводить их коррекцию. |
| **СРС** | **6 ч** | **Умеет:**формировать представления основных статистических методов, используемые в эпидемиологии и эпидемиологических исследованиях. Сплошные и выборочные, одномоментные (пооперечные) и продольные (продолжительные), ретроспективные исследования типа «случай-контроль», «когортные», клинические (экспериментальные). Контролируемые рандомизированные испытания.**Владеет:**способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения. |

**Цели и результаты обучения по темам дисциплины “Эпидемиология” по специальности “Лечебное дело”**

|  |
| --- |
| **Тема 7****Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.** |
| **Компетенции** | СЛК-5, ПК-10, ПК-11 |
| **РО5** | **Знает:** значение эколого-биологические свойства возбудителяи особенности взаи­модействия с организмом человека. Особенности возбудителя, опреде­ляющие эпидемиологическое значение. Особенности реализации фекально-орального механизма передачи. Факторы передачи. Характеристика вспышек с различными путями передачи возбудителя инфекции. **Умеет:** проводитьмероприятия*,* направленные на профилактику источника инфекции. Принципам организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний**Владеет:**навыками оценивать значение санитарно-гигиенических мероприятий для профилактики различных инфекционных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи. |
| **Цели темы** | Эпидемиологическая роль антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи и ее профилактика. |
| **РО****Темы****(РОт)** | **лекция** | **2 ч** | **Знает и понимает**значенияэколого-биологические свойства возбудителя и особенности взаи­модействия с организмом человека.Эпидемиологический надзор и его осо­бенности при различных инфекционных заболеваниях с фекально-оральным механизмом передачи в зависимости от степени их управляемости. |
| **практика** | **2 ч** | **Умеет:**осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно- просветительную работу по эпидемиологическим вопросам.**Владеет:**навыками оценивать значение санитарно-гигиенических мероприятий для профилактики различных инфекционных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи. |
| **СРС** | **6 ч** | **Умеет:**формировать представления об эколого-биологические свойства возбудителя, особенности взаи­модействия, с организмом человека опреде­ляющие эпидемиологическое значение. О факторах реализации фекально-орального механизма передачи в различных социально-бытовых группах населе­ния. Значение санитарно-гигиенических мероприятий для профилактики различных инфекционных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи.Степень управляемости различных заболеваний санитарно-гигиеническими мероприятиями. Показания к проведению фагопрофилактики при брюшном тифе и шигеллезах.  **Владеет:** навыками меро­приятия в эпидемических очагах,при различных инфекционных заболеваниях с фекально-оральным механизмом передачи в зависимости от степени их управляемости. |

**Цели и результаты обучения по темам дисциплины “Эпидемиология” по специальности “Лечебное дело”**

|  |
| --- |
| **Тема 8****Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенными механизмами передачи.** |
| **Компетенции** | СЛК-5, ПК-10, ПК-11 |
| **РО 5** | **Знает:**значения эколого-биологические свойства возбудителя с аэрогенным механизмом передачи*.* Эпидемиологические особенности инфекций, определяемые общим механизмом передачи. Формирование стойкого иммунитета при большинстве аэрозольных антропонозов. Особенности проявления эпидемического процесса.**Умеет:**интерпретировать эпидемиологические особенности инфекций, определяемые общим механизмом передачи. Заразительность источников возбудителя инфекции. Причины “повзросления” инфекции. Эпидемиологический надзор. Профилактика. Вакцинопрофилактика. Первичные мероприятия в очаге. Проблемы ликвидации кори, дифтерии.**Владеет:**навыками оценивать значение санитарно-гигиенических мероприятий для профилактики различных инфекционных заболеваний с аэрогенным механизмом передачи. |
| **Цели темы** | Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенными механизмами передачи.Эпидемиологические особенности инфекций, определяемые общим механизмом передачи. |
| **РО****Темы****(РОт)** | **лекция** | **2 ч** | **Знает и понимает**эпидемиологические особенности инфекций, определяемые аэрогенным механизмом передачи. Особенности проявления эпидемического процесса. Основные направления профилактики. |
| **практика** | **2 ч** | **Умеет:**осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению аэрогенных инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно- просветительную работу по эпидемиологическим вопросам.**Владеет:**навыками оценивать значение санитарно-гигиенических мероприятий для профилактики различных инфекционных заболеваний с аэрогенным механизмом передачи. |
| **СРС** | **6 ч** | **Умеет:**дать оценкуэпидемиологическим мероприятиям и профилактике антропонозов с аэрогенными механизмами передачи.Общей характеристике группы. Капельная, ядрышковая, пылевая фазы аэрозоля. Эпидемиологическим особенностямаэрогенных инфекций, определяемые общим механизмом передачи. Формирование стойкого иммунитета при большинстве аэрозольных антропонозов. Иммунопрофилактика.**Владеет:** приемами **м**еханизма развития и проявления эпидемического процессаантропонозов с аэрогенными механизмами передачи.Причинами “повзросления” инфекции. Вакцинопрофилактике. Навыками первичного мероприятия в очаге.  |

**Цели и результаты обучения по темам дисциплины “Эпидемиология” по специальности “Лечебное дело”**

|  |
| --- |
| **Тема 9****Эпидемиология и профилактика антропонозов с другими механизмами передачи** |
| **Компетенции** | СЛК-5, ПК-10, ПК-11 |
| **РО5** | **Знать:** особенностипроявления эпидемического процесса (распространенность,группы риска, возрастная структура, заболеваемость) и профилактики антропонозов с другими механизмами передачи. Характеристика возбудителей.Лабораторная диагностика. Механизм развития эпидемического процесса с другими механизмом передачи. Пути передачи (искусственные и естественные). Факторы передачи инфекции. **Уметь:** проводитьэпидемиологический надзор антропонозов.Обучение население по эпидемиологическим вопросам.**владеть:**навыками проведения санитарно-эпидемиологических работ по эпидемиологии и профилактике антропонозов с другими механизмами передачи. |
| **Цели темы** | Эпидемиология и профилактика антропонозов с другими механизмами передачи.Эпидемиологические особенности инфекций, определяемые общим механизмом передачи. |
| **РО****Темы****(РОт)** | **лекция** | **2 ч** | **Знает и понимает**эпидемиологические особенности инфекций, определяемые с другими механизмами передачи. Особенности проявления эпидемического процесса. Основные направления профилактики. |
| **практика** | **2 ч** | **Умеет:**проводить эпидемиологический надзор антропонозов. Обучение население по эпидемиологическим вопросам.**Владеет:**навыками оценивать значение санитарно-гигиенических мероприятий для профилактики различных инфекционных заболеваний с другим механизмом передачи |
| **СРС** | **6 ч** | **Умеет:**дать оценкупроявления эпидемического процесса и характеристике антропонозных возбудителей. Роль лечебно-профилактической службы в проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий. Понятие о внутрибольничных инфекциях.**Владеет:**приемами **м**еханизма развития и проявления эпидемического процессаантропонозов с другими механизмами передачи. Навыками оценивать значение санитарно-гигиенических мероприятий для профилактики различных инфекционных заболеваний с другими механизмом передачи заболевания. |

**Цели и результаты обучения по темам дисциплины “Эпидемиология” по специальности “Лечебное дело”**

|  |
| --- |
| **Тема 10****Эпидемиология и профилактика, объединённые по общности условия распространенности** |
| **Компетенции** | СЛК-5, ПК-10, ПК-11 |
| **РОд** | **Знает:** основные принципы эпидемиологии и профилактики пищевых токсикоинфекций, сальмонеллёз, стафилококковых отравления, ботулизма. Общую характеристику группы, источники инфекции, механизм передачи, пути заражения человека и распространение инфекции.**Умеет:**разрабатывать и контролировать противоэпидемиологические мероприятия.**Владеет:** формулировать и объяснять общие законы и категории эпидемиологии, биолого-экологическую характеристику инфекционных болезней, их эпидемиологию.Использование знаний и понимания на практике: - осуществлять прогнозирование заболеваемости и алгоритм необходимых профилактических и противоэпидемических мероприятии при наиболее распространенных нозологических формах инфекционных заболеваний |
| **Цели темы** | Изучить особенности эпидемиологии пищевыхтоксикоинфекций и особенности эпидемиологии госпитальных инфекций в различных медицинских учреждениях. |
| **РО****Темы****(РОт)** | **лекция** | **2 ч** | **Знает и понимает**эпидемиологические особенности инфекций, определяемые с другими механизмами передачи. Особенности проявления эпидемического процесса. Основные направления профилактики. |
| **практика** | **2 ч** | **Умеет:**способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питании **Владеет:**навыками оценивать значение санитарно-гигиенических мероприятий для профилактики различных инфекционных заболеваний с другим механизмом передачи. |
| **СРС** | **6 ч** | **Умеет** использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации противоэпидемиологических ситуациях. Приводит доказательства влияния пищевыхтоксикоинфекций, сальмонеллёз, стафилококковых отравлений, ботулизма на организм человека как фактор риска возникновения патологических состояний.Дать оценку особенности эпидемиологии госпитальных инфекций в различных учреждениях: акушерский стационар, неонатологический стационар, хирургический стационар, реанимационное отделение.Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия среди населения.**Владеет**Навыками разработки комплекса оздоровительных, профилактических мероприятий.Навыками проведения санитарно-просветительной работы по повышению противоэпидемиологических знаний у населения. |

**Цели и результаты обучения по темам дисциплины “Эпидемиология” по специальности “Лечебное дело”**

|  |
| --- |
| **Тема 11****Эпидемиология и профилактика зоонозов.** |
| **Компетенции** | СЛК-5, ПК-10, ПК-11 |
| **РО5** | **Знает** основные значения зоонозных инфекций в инфекционной патологии человека. Классификация зоонозных инфекций по экологическому принципу. Определение понятия “природно-очаговый”. Полигостальность возбудителей зоонозов. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора.**Умеет** проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.**Владеет** навыкамивакцинопрофилактики и эпидемиологический надзора по профилактики зоонозных инфекций. |
| **Цели темы** | Сформировать представление об эпидемиологии и профилактике зоонозов.Об организации эпидемиологического и эпизоотологического надзора. |
| **РО****Темы****(РОт)** | **лекция** | **2 ч** | **Знает и понимает**роль зоонозов в передаче возбудителя.Механизм заражения людей. Проявления эпидемического процесса. Вакцинопрофилактика. Эпидемиологический надзор. |
| **практика** | **2 ч** | **Умеет:**осуществлять эпидемиологическую оценку при зоонозных инфекциях в инфекционной патологии человека. Определять характеристика заболевания. Роль зоонозов в передаче возбудителя и механизм заражения людей.**Владеет:**приемами, навыками оценивать значение санитарно-гигиенических мероприятий для профилактики различных инфекционных заболеваний с другим механизмом передачи. |
| **СРС** | **6 ч** | **Умеет:**использовать приобретённые знанияпри эпидемиологических ситуациях.Знает значение зоонозных инфекций в инфекционной патологии человека.. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора.Проявления эпидемического процесса. Вакцинопрофилактика. Эпидемиологический надзор.**Владеет** навыками разработки комплекса оздоровительных, профилактических мероприятий.Навыками проведения санитарно-просветительной работы по повышению противоэпидемиологических знаний у населения. |

**Цели и результаты обучения по темам дисциплины “Эпидемиология” по специальности “Лечебное дело”**

|  |
| --- |
| **Тема 12****Эпидемиология и профилактика по филогенетической близости возбудителя.** |
| **Компетенции** | СЛК-5, ПК-10, ПК-11 |
| **РОд** | **Знает:** основные принципы эпидемиологии и профилактики по филогенетической близости возбудителя.Общую характеристику группы, источники инфекции, механизм передачи, пути заражения человека и распространение инфекции.**Умеет:** разрабатывать и контролировать противоэпидемиологические мероприятия.**Владеет:** формулировать и объяснять общие законы и категории эпидемиологии, биолого-экологическую характеристику инфекционных болезней, их эпидемиологию.Использование знаний и понимания на практике: - осуществлять прогнозирование заболеваемости и алгоритм необходимых профилактических и противоэпидемических мероприятии при наиболее распространенных нозологических формах инфекционных заболеваний |
| **Цели темы** | Сформировать представление об эпидемиологии и профилактикевозбудителя по филогенетической близости**.** |
| **РО****Темы****(РОт)** | **лекция** | **2 ч** | **Знает и понимает**рольвозбудителей по филогенетической близостив передаче возбудителя. Механизм заражения людей. Проявления эпидемического процесса. Вакцинопрофилактика. Эпидемиологический надзор. |
| **практика** | **2 ч** | **Умеет:**осуществлять эпидемиологическую оценку при зоонозных инфекциях в инфекционной патологии человека. Определять характеристика заболевания. Роль зоонозов в передаче возбудителя и механизм заражения людей.**Владеет:**приемами, навыками оценивать значение санитарно-гигиенических мероприятий для профилактики различных инфекционных заболеваний с другим механизмом передачи. |
| **СРС** | **6 ч** | **Умеет:**использовать приобретённые знанияпри эпидемиологических ситуациях.Знает значение возбудителей по филогенетической близости инфекций в инфекционной патологии человека.. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора.Проявления эпидемического процесса. Вакцинопрофилактика. Эпидемиологический надзор.**Владеет** навыками разработки комплекса оздоровительных, профилактических мероприятий.Навыками проведения санитарно-просветительной работы по повышению противоэпидемиологических знаний у населения. |

**Цели и результаты обучения по темам дисциплины “Эпидемиология” по специальности “Лечебное дело”**

|  |
| --- |
| **Тема 13****Военная эпидемиология.** |
| **Компетенции** | СЛК-5, ПК-10, ПК-11 |
| **РОд** | **Знает**основные принципысодержания и задачи военной эпидемиологии. Эпидемические последствия войны. Причины, способствующие распространению эпидемии в военное время.**Умеет** проводитьпротивоэпидемических и профилактических мероприятий в войсках.**владеет**навыками противоэпидемическими барьерами в предупреждении заноса и распространения инфекционных заболеваний и организация противобактериологической защиты войск. |
| **Цели темы** | Изучить содержание и задачи военной эпидемиологии. |
| **РО****Темы****(РОт)** | **лекция** | **2 ч** | **Знает и понимает** содержание и задачи военной эпидемиологии.Причины, способствующие распространению эпидемии в военное время.Биологическое оружие и биологическая война.Мероприятия по бактериологической защите войск. |
| **практика** | **2 ч** | **Умеет:**осуществлять эпидемиологическую оценку особенности воинского коллектива, влияющие на возникновение и распространение инфекционных заболеваний в войсках и факторы благоприятствующие организации противоэпидемических мероприятий**Владеет:**приемами, навыками оценивать значение противоэпидемиологических мероприятий для профилактики различных инфекционных заболеваний возникшие в военное время. |
| **СРС** | **6 ч** | **Умеет:**использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации противоэпидемических и профилактических мероприятий в войсках.В организации противобактериологической защиты войск.Обладает навыками особенности течения искусственно вызванного эпидемического процесса, бакразведки, методы забора, транспортировки проб, идентификации возбудителей. Экстренная профилактика.**Владеет**системой мониторинга в ведении противоэпидемиологических мероприятий в военное время и в организации противобактериологической защиты войск.Навыками разработки комплекса оздоровительных, профилактических мероприятий.Навыками проведения эпидемиологической работы по повышению противоэпидемиологических знаний у населения. |