**Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Ошский государственный университет**

**Медицинский факультет**

**Кафедра «Эпидемиология, микробиология с курсом инфекционных болезней»**

#####  «**Утвержден»**

На заседании кафедры «Эпидемиология,

микробиология с курсом инфекционных

болезней»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**Силлабус**

**Дисциплина «Эпидемиология»**

**Направление «Лечебное дело»**

**2017-2018 учебный год**

Всего – 3кредита

Курс – 4

Семестр – 8

Лекции –18 часов

Практических – 27 часа

Количество рубежных контролей (РК) - 2

СРС – 45 часов

Экзамен – 8 семестр

Всего аудиторных - 45 часов

Общая трудоемкость 90 часов

Силлабус составлен на основании государственного стандарта Министерства образование

**Сведения о преподавателях**

**Тайчиев Имамназар Тайчиевич– д.м.н, профессор**

По специальности - эпидемиология

Телефон – 0777709000

**Абдыраева Бактыгуль Рахматиллаевна – к.м.н., доцент**

По специапльности – эпидемиология, инфекционные болезни

Тел.: 0772833312

**Заирова И.Т– преподаватель кафедры**

По специальности – лечебное дело

Телефон – 0778087561

**Сатыбалдыев Д.С. – преподаватель кафедры**

По специальности – МПД

Телефон – 0770355005

 Цель дисциплины:

формирование у студентов научных представлений теоретическим основам эпидемиологии, усвоение методов эпидемиологической диагностики, знаний эпидемиологической диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний, принципов профилактики инфекционных заболеваний, усвоение средств, используемых для профилактики инфекционных заболеваний, как в мирное время, так и военное время, и понимания значения клинической эпидемиологии как основы доказательной медицины

**Задачи обучения**:

* формулировать и объяснять общие законы и категории эпидемиологии, биолого-экологическую характеристику инфекционных болезней, их эпидемиологию. Использование знаний и понимания на практике: - осуществлять прогнозирование заболеваемости и алгоритм необходимых профилактических и противоэпидемических мероприятии при наиболее распространенных нозологических формах инфекционных заболеваний.
* Вынесение суждений, оценивание идей и формирование выводов:
* оценивать и интерпретировать результаты обследования эпидемического очага, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения и оценивать эффективность и качество профилактических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации эпидемического очага.
* Передача собственного понимания и умений:
* формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по организации противоэпидемических и профилактических мероприятий
* Стимулировать у студента стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, выбору профессиональной траектории;
* Развивать новые работы с медицинской литературой, умения проводить анализ литературных и Интернет – источников

Краткое описание курса:

Эпидемиология занимает важное место среди профилирующих дисциплин для студентов медицинских ВУЗов, так как будущие специалисты должны уметь организовать и провести противоэпидемические мероприятия при выявлении больных с инфекционными болезнями. Частью общемедицинской деятельности специалиста является выполнение профилактической работы на врачебном участке или в стационаре.

Значимость этих умений определяется высоким удельным весом инфекционной заболеваемости в общей патологии людей, а также увеличением медицинской и социальной значимости вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции, туберкулеза, внутрибольничных инфекций, некоторых природно-очаговых инфекций. Острыми становятся вопросы санитарной охраны территории страны от завоза карантинных инфекций и угрозы биотерроризма. В этой связи изучение эпидемиологии является актуальным для всех специалистов медицины.

Актуальность. Значимость этих умений определяется высоким удельным весом инфекционной заболеваемости в общей патологии людей, а также увеличением медицинской и социальной значимости вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции, туберкулеза, внутрибольничных инфекций, некоторых природно-очаговых и особо-опасных инфекций. Острыми становятся вопросы санитарной охраны территории страны от завоза карантинных инфекций и угрозы биотерроризма. В этой связи изучение эпидемиологии является актуальным для всех специалистов медицины.

Пререквизиты и пострекивзиты

**Пререквизиты:**биология с основами генетики, микробиология, нормальная физиология, патофизиология, патанатомия, общая гигиена.

**Постреквизиты:** «Внутренние болезни», «Инфекционные болезни», «Фтизиатрия», «Доказательная медицина».

Краткое содержание дисциплины:

Введение в эпидемиологию. Предмет эпидемиология ее цель, задачи, методы эпидемиологии. Эпидемиологический процесс, элементарная ячейка эпидемиологического процесса. Классификация ИБ, современная классификация ИБ. Организация ППЭР. Государственные меры ППЭР. Медицинские меры ППЭР, иммунитет виды иммунитета. Плановая иммунизация в КР. Эпидемиологический надзор, эпидемиологический анализ. Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии.

Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи. Эпидемиология и профилактика антропонозов с другими механизмами передачи и объединенные по общности условия распространенности. Эпидемиология и профилактика зоонозов.

Эпидемиология и профилактика по филогенетической близости возбудителя. Военная эпидемиология.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код РО ООП и его форму-лировка*** |  ***Компетенции*** |  ***РО дисц. и его формулировка*** |
| **РО5** – Умеет проводить профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, диспансерного наблюдения, по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, подростков и взрослого населения РО5 = СЛК-5 + ПК-7 + ПК 11 + ПК 12  | СЛК-5 - способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию;- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам;ПК-10 - способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;ПК 11 **-** осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;ПК 12 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питании  |  |
| **РО6** – Умеет проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения РО6 = ПК 14 | ПК-14 -способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях |  |
| **РО14 –** Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения: вести учетно-отчетную документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях РО14 = СЛК-3 + СЛК-4 ПК 24 | СЛК-3 - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;СЛК-4 - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения;ПК 24 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы КР, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации (например, МКБ-10), и т.д., а также документацию для оценки каче-ства и эффективности работы лечебно-профилактических учреждений;  |  |

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:Формирование когнитивного компонента (знаний):**

* характеризовать закономерности возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) болезней среди населения, методы эпидемиологических исследований, систему эпидемиологической диагностики.

**Студент должен уметь (формирование операциональных навыков):**

* определять источники инфекции и механизм передачи инфекционных болезней,
* - классифицировать инфекционных болезней оценивать проявления эпидемического процесса,
* - проведение первичного эпидемиологического обследования очагов инфекционных (паразитарных) болезней,
* - заполнения экстренного извещения на инфекционное заболевание,
* - определять предвестников и предпосылок при инфекционных заболеваниях,
* - составлять алгоритмов профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЛПУ различного профиля.

**Владеть навыками:**

* формулировать и объяснять общие законы и категории эпидемиологии, биолого-экологическую характеристику инфекционных болезней, их эпидемиологию.Использование знаний и понимания на практике: - осуществлять прогнозирование заболеваемости и алгоритм необходимых профилактических и противоэпидемических мероприятии при наиболее распространенных нозологических формах инфекционных заболеваний.
* Вынесение суждений, оценивание идей и формирование выводов:
* оценивать и интерпретировать результаты обследования эпидемического очага, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения и оценивать эффективность и качество профилактических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации эпидемического очага.
* Передача собственного понимания и умений:
* формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по организации противоэпидемических и профилактических мероприятий.
* Стимулировать у студента стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, выбору профессиональной траектории;
* Развивать новые работы с медицинской литературой, умения проводить анализ литературных и Интернет – источников
* Способность продолжить дальнейшее самостоятельное обучение:
* применятьосновные принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний во время обучения по дисциплинам «Внутренние болезни» (блоки инфекционные болезни, фтизиатрия).

**Технологическая карта дисциплины“Эпидемиология” 8 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего часов | Ауд. занятия | Лекция | Практ. (семин.) | СРС | 1 модуль (30 б.) | 2 модуль (30 б.) |  рейтинг | экзамен |
| Текущий контроль | Рубежный контроль | Текущий контроль | Рубежный контроль |
| Лекция | Практика | СРС | Лекция | Практика | **СРС** |
| 120 | 60 | 24 | 36 | 60 | 14 | 21 | 35 |  | 10 | 15 | 25 |  |
| **Баллы** | 5 | 10 |  5 | 10 | 5 | 10 | 20 | 10 |
| **Дата проведения** |  |  |  |  |
| **Итоги модулей** | К1 =5+10+5=30 баллов | К2 =5+10+5=30 баллов | К=К1+К2=60б | 40 б |

**Карта накопления балловпо дисциплине “Эпидемиология” 8 семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 модуль  | **РК1** | 2 модуль  | **РК2**  | **Итог конт** |
|  | **ТК1** | **ТК2** |  | **ТК1** | **ТК2** |  |  |
|  | **лек** | **сем** | **срс** | **лек** | **сем** | **срс** |  | **лек** | **сем** | **срс** | **лек** | **сем** | **срс** |  |  |
| **баллы** | **2,5** | **5** | **2,5** | **2,5** | **5** | **2,5** |  | **2,5** | **5** | **2,5** | **2,5** | **5** | **2,5** |  |  |
|  | **10 б** | **10 б** | **10 б** | **10 б** | **10 б** | **10 б** | **40 б** |
|  | **Темы1-4** | **Темы 5-7** |  | **Темы 8-10** | **11-12** |  |  |

**7.Содержание дисциплины:**

**Тема №1 Введение в эпидемиологию. Предмет эпидемиология ее цель, задачи, методы эпидемиологии.**

Состояние инфекционной заболеваемости в мире и КР. Этимология термина «эпидемиология».

Становление эпидемиологии на ранних этапах развития меди­цины. Основные этапы развития медицины. Основные этапы развития тео­рии и практики эпидемиологии в добактериологический период науки. Формулирование первых теоретических концепций о происхождении эпи­демий. Бактериологические открытия и их влияние на развитие теории и практики эпидемиологии. Профилактическая направленность отечественного здравоохранения. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. *Эпидемиологические исследования.* Многообразие терминов, используемых для обозначения процесса получения эпидемиологических данных — эпидисследо­вание, эпиддиагностика, эпиданализ, эпидрасследование и др. Описание заболеваемости, выяс­нение причин, механизма развития и распространения болезней, прогноз заболеваемости, оценка качества и эффективности лечебных, профилакти­ческих и противоэпидемических мероприятий – цели эпидисследований. *Абсолютные и относительные величины.* Показатели заболеваемо­сти и превалентности (распространенности, болезненности), область при­менения. Относительный риск, этиологическая доля, эпидемиологический смысл. *Информационное обеспечение исследований,* содержание и источ­ники информации. *Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения.*

**Тема № 2Эпидемиологический процесс, элементарная ячейка эпидемиологического процесса. Классификация ИБ, современная классификация ИБ**

Современное учение об эпидемическом процессе: определение по Громашевскому Л.В. (1887-1980), по Елкину И.И.(1903-1982) и др., их положительные и отрицательные стороны (непрерывность, и видимая часть айсберга). Существующие определения понятия «эпидемический процесс». Наи­более обобщенное определение эпидемического процесса как процесса возникновения и распространения инфекционных болезней среди населе­ния. Выдающаяся роль Л.В. Громашевского в теоретическом обобщении знаний об инфекционных болезнях и особенностях их распространения, создании учения об эпидемическом процессе.

*Определение понятия «источник» и «резервуар инфекции».* Чело­век как источник инфекции. Носитель как источник воз­будителя инфекции. Животные как источник инфекции. Дикие, полусинантропные и синантропные млекопитающие (грызуны, насекомоядные, копытные, хищные) и птицы как источники зоонозных инфекций и прокормители кровососущих членистоногих переносчиков. Основные и до­полнительные источники зоонозной инфекции. Внешняя среда как резер­вуар (источник) инфекции при сапронозах. *Механизм передачи.*Определение понятия «механизм передачи». Локализация возбудите­ля в организме человека и связь механизма передачи с локализацией воз­будителя в организме хозяина. *Фазность механизма передачи.* Типы механизма передачи. Пути и факторы передачи. Фекально-оральный механизм передачи*. Восприимчивость населения* – необходимая предпосылка для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Многофакторная природа инфекционного и эпидемического процес­сов. Биологические, социальные и природные факторы, как необходимые, дополнительные и достаточные причины инфекционного и эпидемического процессов. Генотипические и фенотипические свойства возбудителя и их значение в инфекционном и эпидемическом процессе*. Проявления эпидемического процесса. Распределение инфекционной заболеваемости по территории.* Понятие о нозоареале и ареале возбудителя. Глобальные и региональные нозоареалы. Особенности нозоареалов при антропонозах, зоонозах и са­пронозах. Факторы, определяющие нозоареалы. Распределение инфекционной заболеваемости во времени. Проявления эпидемического процесса в мно­голетней динамике: эпидемическая тенденция, регулярные колебания (цикличность, периодичность), нерегулярные колебания. Проявления эпидемического процесса в годовой динамике: регулярные сезонные эпиде­мические подъемы (сезонность) и нерегулярные подъемы заболеваемости. Факторы, определяющие проявления эпидемического процесса в много­летней и годовой динамике. Распределение инфекционной заболеваемости среди различных групп населения. Значение возрастного, социального, профессионального и дру­гих признаков при оценке распределения инфекционной заболеваемости *Характеристика эпидемий.* Группировка эпидемий по особенно­стям развития во времени: быстроразвивающиеся (острые вспышки) и вялопротекающие (хронические); по территориальному признаку: локальные и распространенные; по механизму развития: с непосредственной переда­чей возбудителя от человека к человеку и передачей через факторы внеш­ней среды

**Тема №3 Организация ППЭР. Государственные меры ППЭР. Медицинские меры ППЭР, иммунитет виды иммунитета. Плановая иммунизация в КР.**

Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Мероприятия, направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах. Выявление. Диагностика. Изоляционные мероприятия. Режимно - ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин).

Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи (дезинфекция, стерилизация, дезинфекционные камеры).

Определение понятия иммунопрофилактики. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий при отдельных группах инфекционных заболеваний (аэрозольных и кишечных антропонозах, зоонозах) и отдельных нозологических форм внутри каждой группы. Инфекционные болезни, управляемые методами иммунопрофилактики.Значение работ Э.Дженнера, Л.Пастера, Г.Рамона, роль отечественных ученых И.И.Мечникова, Л.С.Ценковского, Н.Ф.Гамалеи, А.А.Смородинцева,П.Ф.Здродовского, .П.Чумакова и др. в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней. Активная и пассивная иммунизация, используемые препараты, показания к применению. Типы вакцинных препаратов, принципы их получения. Требования к вакцинам. Система производства и контроля бактерийных и вирусных препаратов. Система апробации и внедрения в практику новых бактерийных и вирусных препаратов, Методические принципы организации, проведения и оценки итогов строго контролируемого эпидемиологического опыта. Определение индекса и коэффициента профилактической эффективности изучаемой вакцины, изучение проявлений побочного действия вакцин. Показатели заболеваемости, смертности, изменения в характере многолетней и годовой динамики заболеваемости, ее возрастной структуры, клинического течения болезни как критерии оценки эффективности массовой иммунизации. Методы введения препаратов: подкожный, внутримышечный, накожный, внутрикожный, пероральный, интраназальный. Вакцина БЦЖ (Кальметта и Герена). Вакцинация, течение вакцинального процесса. Методика отбора лиц, подлежащих ревакцинации.Коревая живая вакцина из штамма вируса Ленинград-16 (Л-16). Значение работ А.А.Смородинцева. Сроки первичной иммунизации. Показания к ревакцинации. Влияние условий хранения на качество препарата. Паротитная вакцина из штамма Ленинград-3 (Л-3). Противогриппозные живые вакцины. Их преимущества и недостатки в сравнении с убитыми и химическими вакцинами. Схема иммунизации, способ применения. Полиомиелитная пероральная живая вакцина из штаммов Сэбина (ЖВС). Противопоказания к применению. Успехи современного здравоохранения в борьбе с полиомиелитом в связи с прививками. Убитые вакцины и анатоксины. Общие свойства убитых вакцин и анатоксинов. Адсорбированная коклюшно-дифтерийно-столбнячная вакцина (АКДС). Характеристика компонентов вакцины. Способ введения препарата. Схема иммунизации. Оценка противодифтерийного иммунитета. РНГА как метод контроля уровня иммунитета. Потенциальная эффективность иммунизации против коклюша дифтерии, столбняка. АДС-анатоксин, АДСм-анатоксин, АД-М, АД. Показания к применению. АС-анатоксин. Применение препарата в рамках календаря прививок и для экстренной профилактики столбняка. Вакцины против гепатита В. Отечественные и зарубежные. Показания к применению. Способ введения. Схема иммунизации. Гриппозные вакцины. Хроматографическая инактивированная вакцина, градиентная инактивированная вакцина. Способы введения вакцин. Показания к применению. Значение убитых вакцин для профилактики гриппа. Вакцинация доноров для получения противогриппозного иммуноглобулина. Химические вакцины. Современное состояние проблемы. История получения химических вакцин. Сыворотки и иммуноглобулины. Антитоксические и антивирусные (антибактериальные) сывороточные препараты. Их общие свойства. Антитоксические сыворотки (гамма-глобулины) для экстренной профилактики и лечения столбняка, дифтерии, ботулизма, газовой гангрены, стафилококковой инфекции. Бактериофаги. Общие свойства препаратов.

Планирование специфической профилактики. Документация. Календарь прививок - инструктивно-методические документы, приказы. Специфическая профилактика детских инфекций. Специфическая профилактика кишечных инфекций: химические, убитые вакцины. Фагопрофилактика. Специфическая профилактика бешенства, столбняка, клещевого энцефалита, лептоспироза, гриппа. Специфическая профилактика особо опасных инфекций. Серопрофилактика: иммунные сыворотки, гаммаглобулины, интерферон. Реакции и осложнения и меры борьбы с ними. Организация иммунопрофилактики. Мировой опыт как свидетельство высокой эффективности профилактической иммунизации в борьбе с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями (оспа, дифтерия, полиомиелит, коклюш, столбняк, корь) и как основа расширенной программы иммунизации, начатой ВОЗ. Виды прививок: плановые массовые и селективные и по эпидпоказаниям. Календарь профилактических прививок как инструктивно-методический документ, регламентирующий сроки, последовательность, показания и схему применения вакцин и как основа составления плана иммунопрофилактики. Научные основы ее совершенствования. Учет контингентов, подлежащих прививкам. Планирование прививок в соответствии с прививочным календарем, действующими инструкциями. Отбор контингентов, подлежащих прививкам. Оценка и учет послепрививочных реакций и осложнений. Условия хранения прививочных препаратов, и организация снабжения препаратами. Расчет прививочного материала. Учетно-отчетная документация. Родильные дома, поликлиники, противотуберкулезный диспансер, детские учреждения и школы, травмпункты, здравпункты, кабинеты иммунопрофилактики в городах, хирургические кабинеты поликлиник, ФАПы, амбулатории, участковые больницы в сельской местности как исполнители прививок. Научно-методические основы оценки качества и эффективности прививочных мероприятий

**Тема №4 Эпидемиологический надзор его структура.**

Эпидемиологический надзор как информационно-аналитическая подсистема в системе управления заболеваемостью. Функции медицинской службы различного профиля в реализации эпидемиологического надзора за болезнями. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий и средств. Группировка мероприятий по направленности их действия. Группа мероприятий, направленных на резервуар возбудителя (источник возбудителя инфекции): клинико-диагностические, изоляционныые, лечебные и режимно-ограничительные мероприятия при антропонозах. Ветеринарно-санитарные и дератизационные мероприятия при зоонозах.Группа мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи: санитарно-гигиенические, дезинфекционные и дезинсекционные.Группа мероприятий, направленных на повышение специфического иммунитета у населения. Плановая и экстренная иммунопрофилактика.Основы организации противоэпидемической работы. Определение понятия “противоэпидемическая система”. Противоэпидемическая система в горизонтальном и вертикальном срезах. Функции специалистов: эпидемиолого-диагностическая, организационная, методическая, исполнительная и контрольная. Роль стационаров различного профиля в профилактике инфекционных заболеваний. Кабинет профилактики инфекционныхзаболеваний взрослой и детской поликлиник. Его задачи: руководство профилактикой, диагностикой и лечением инфекционных заболеваний; контроль за диспансеризацией реконвалесцентов, организация и проведение иммунопрофилактики. Функциональные связи между различнымиподразделенимилечебно-профилактической служб и территориальными центрами санитарно-эпидемиологического надзора различного ранга. Место различных специалистов лечебно-профилактических учреждений в реализации эпидемиологического надзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

**метода эпидемиологического анализа, его этапы.**

**Метод эпидемиологического анализа, этапы метода эпидемиологического анализа, приемы метода эпидемиологического анализа, приемы смежных наук для метода эпидемиологического анализа, Описательные и аналитические исследования для изучения причин патологических состояний среди населения и состояния здоровья**

**Тема №6 Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии.**

Типы эпидемиологических исследований. Сплошные и выборочные, одномоментные, (пооперечные) и продольные (продолжительные), ретроспективные исследования типа случай-контроль», «когортные», клинические (экспериментальные). Контролируемые рандомизированные испытания

**Тема №7 Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.**

Общая характеристика группы. Бактериальные болезни: шигеллезы, сальмонеллезы, холера, эшерихиозы, острые кишечные инфекции, вызы­ваемые другими микроорганизмами. Вирусные болезни: ротавирусный гастроэнтерит, гастроэнтерит, энтеровирусные инфекции, вирусный гепатит А, вирусный гепатит Е и т.д. *Эколого-биологические свойства возбудителя* и особенности взаи­модействия с организмом человека. Особенности возбудителя, опреде­ляющие эпидемиологическое значение. *Особенности реализации фекально-орального механизма передачи.* Факторы передачи (первичные, промежуточные, конечные). Водный, пи­щевой и контактно-бытовой пути передачи, их активность при разных кишечных антропонозах в различных социально-бытовых группах населе­ния. Характеристика вспышек с различными путями передачи возбудителя инфекции.*Мероприятия,* направленные на источник инфекции, их потенциаль­ная и реальная эффективность при различных инфекциях. Эпидемиологи­ческая значимость различных методов выявления источников инфекции (клинических, лабораторных, эпидемиологических) при вирусных и бакте­риальных инфекционных заболеваниях.Значение санитарно-гигиенических мероприятий для профилактики различных инфекционных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи. Степень управляемости различных заболеваний санитарно-гигиеническими мероприятиями. Показания к проведению фагопрофилактики при брюшном тифе и шигеллезах. Меро­приятия в эпидемических очагах. Эпидемиологический надзор и его осо­бенности при различных инфекционных заболеваниях с фекально-оральным механизмом передачи в зависимости от степени их управляемости.

**Тема № 8 Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи.**

Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи. Капельная, ядрышковая, пылевая фазы аэрозоля. Эпидемиологические особенности инфекций, определяемые общим механизмом передачи. Степень устойчивости возбудителя. Формирование стойкого иммунитета при большинстве аэрозольных антропонозов. Особенности проявления эпидемического процесса. Роль социальных условий. Основные направления профилактики. Иммунопрофилактика- основное направление борьбы с дифтерией.

Корь. Общая характеристика болезни. Современные представления о манифестности иперсистентности вируса. Интерпретации подострого панэнцефалита и красной волчанки. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Заразительность источников возбудителя инфекции. Причины “повзросления” инфекции. Эпидемиологический надзор. Профилактика. Вакцинопрофилактика. Первичные мероприятия в очаге. Проблемы ликвидации кори.

**Тема №9 Эпидемиология и профилактика антропонозов с другими механизмами передачи**

 Общая характеристика болезней. Проявления эпидемического процесса (распространенность,

группы риска, возрастная структура, заболеваемость). Характеристика возбудителей гепатита

В, С, Д и др. Лабораторная диагностика. Механизм развития эпидемического процесса гепатитов с парэнтеральным механизмом передачи. Пути передачи (искусственные и естественные). Факторы передачи инфекции. Эпидемиологический надзор.Определение понятий ВИЧ-инфекция и СПИД. Общая характеристика болезни. Возбудители инфекции ВИЧ, их характеристика; источники возбудителей и длительность заразного периода; пути выделения и передачи ВИЧ. Контингенты повышенного риска заражения. Показания для лабораторного обследования на ВИЧ-инфекцию. Эпидемиологический надзор. Региональные и областные центры по борьбе со СПИДом. Роль лечебно-профилактической службы в проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий. Понятие о внутрибольничных инфекциях. Этиологическая структура госпитальных инфекций. Проявления эпидемического процесса (распространенность, возрастная структура, группы риска, заболеваемость). Источники возбудителей инфекции. Пути и факторы передачи возбудителей. Особенности эпидемиологии госпитальных инфекций в различных учреждениях: акушерский стационар, неонатологический стационар, хирургический стационар, реанимационное отделение. Эпидемиологический надзор. Санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений различного профиля. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

**Тема №10 Эпидемиология и профилактика объеденные по общности условия распространенности**

.

 Пищевые токсикоинфекции, сальмонеллёз, стафилококковые отравления, ботулизм. Общая характеристика группы Источники инфекции. Механизм передачи. Пути заражения человека. Распространение инфекции. Ветеринарно-санитарные и санитарно-гигиенические мероприятия профилактики. Организация эпидемиологического надзора.

 Госпитальные инфекции – Особенности эпидемиологии госпитальных инфекций в различных учреждениях: акушерский стационар, неонатологический стационар, хирургический стационар, реанимационное отделение. Эпидемиологический надзор. Санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений различного профиля. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

**Тема № 11 Эпидемиология и профилактика зоонозов.**

Общая характеристика группы. Значение зоонозных инфекций в инфекционной патологии человека. Классификация зоонозных инфекций по экологическому принципу. Определение понятия “природной очаговости”. Полигостальность возбудителей зоонозов. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора.

Клещевой энцефалит**.** Общая характеристика заболевания. Роль иксодовых клещей в передаче возбудителя. Механизм заражения людей. Проявления эпидемического процесса. Вакцинопрофилактика. Эпидемиологический надзор.

Бруцеллез. Общая характеристика болезни. Характеристика возбудителей. Источники инфекции. Механизм передачи. Пути заражения человека. Распространение инфекции. Ветеринарно-санитарные и санитарно-гигиенические мероприятия профилактики бруцеллеза. Организация эпидемиологического надзора.

Чума. Общая характеристика заболевания. Характеристика возбудителя. Характеристика источников и резервуаров чумного микроба. Значение блох в передаче чумы. Пути заражения человека. Эпидемиологическая значимостьбольного легочной чумой. Современная эпидемиологическая ситуация. Санитарная охрана страны от завоза и распространения чумы. Мероприятия в очагах чумы. Эпидемиологический надзор. Экстренная профилактика.

Геморрагические лихорадки. Определение понятия. Классификация. Механизм заражения людей. Природные очаги на территории России. Профилактика и борьба. Лихорадки Ласса, Марбурга, Эбола, Крымская.

**Тема № 12 Эпидемиология и профилактика по филогенетической близости возбудителя.**

Поксвириозы, микоплазмозы,хламидиозы, риккетсиозы, борреллиозы, лептоспирозы, иерсениозы, псевдомонозы, клостридиозы, легионеллезы

Общая характеристика группы. Источники возбудителей инфекции. Пути и факторы передачи возбудителей.Эпидемиологический надзор. Роль лечебно-профилактической службы в проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий.

**Тема № 13 Военная эпидемиология.** Содержание и задачи военной эпидемиологии. Эпидемические последствия войны. Причины, способствующие распространению эпидемии в военное время. Особенности воинского коллектива, влияющие на возникновение и распространение инфекционных заболеваний в войсках и факторы благоприятствующие организации противоэпидемических мероприятий. Система противоэпидемических и профилактических мероприятий в войсках. Противоэпидемические барьеры и их роль в предупреждении заноса и распространения инфекционных заболеваний.

 Биологическое оружие и биологическая война. Организация противобактериологической защиты войск.

Понятие о бактериологическом оружии противника и способов его применения. Особенности бактериологического оружия. Пути распространения очагов. Тактика применения бакоружия. Требования, предъявляемые к бакоружию. Перечень возможных агентов бактериологического оружия. Особенности течения искусственно вызванного эпидемического процесса. Бакразведка. Войсковая, армейская и фронтовая сан. ибакразведка. Установление факта применения бакоружия и границ заражения. Специфическая индикация. Методы забора, транспортировки проб, идентификации возбудителей. Обсервация. Карантин. Экстренная профилактика. Мероприятия по бактериологической защите войск. противоэпидемические учреждения Российской армии и со специфическая и неспецифическая индикация бактериальных средств, силы и средства противоэпидемических учреждений: отдельный противоэпидемический взвод медсанбата, армейский санитарно-эпидемический отряд, фронтовой санитарно-эпидемический отряд; силы и средства, режим военно-полевых подвижных инфекционных стационаров (ВПИТ и ГООИ).Вопросы индикации бактериальных средств: схемы и методы специфической индикации бактериальных средств; методы отбора проб, порядок их транспортировки в лаборатории; организацию работы полевых лабораторий. задачи, объекты, методы проведения санитарно-эпидемиологической и бактериологической разведки; требования, предъявляемые к санэпидразведке;

организацию и проведение СЭР; организацию и планирование СЭР; задачи, содержание и организацию бактериальной разведки; организацию медицинской помощи в действующей армии; порядок эвакуации инфекционных больных; изоляторы на этапах медицинской эвакуации инфекционных больных; противоэпидемическое обеспечение воинских перевозок.

**Учебно-методическая карта практического материала для студентов 4 курса 8 семестра по дисциплине “Эпидемиология” по специальности “Лечебное дело”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шифр и наимен. Мод. | Наимен. изуч. воп. | Количество часов | Распределение по неделям | Литература № | Примечание |
| 1 | Введение в эпидемиологию. Предмет эпидемиология ее цель,задачи, методы эпидемиологии. | 2 | 1 | 1.2.3 | Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д. |
| 2 | Эпидемиологический процесс, элементарная ячейка эпидемиологического процесса. Классификация ИБ, современная классификация ИБ | 2 | 1 |  |  |
| 3 | Организация ППЭР. Государственные меры ППЭР. Медицинские меры ППЭР, иммунитет виды иммунитета. Плановая иммунизация в КР. | 2 | 1 |  |  |
| 4 | Эпидемиологический надзор его структура.  | 2 | 1 |  |  |
| 5 | Эпидемиологический анализ и диагноз.  | 2 | 1 |  |  |
| 6 | Основныестатистические методы, используемые в эпидемиологии.  | 2 | 1 |  |  |
| 7 | Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. | 2 | 1 |  |  |
|  | **Модуль II** |  |  |  |  |
| 8 | Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи. | 2 | 1 |  |  |
| 9 | Эпидемиология и профилактика антропонозов с другими механизмами передачи | 2 | 1 |  |  |
| 10 | Эпидемиология и профилактика обьедененые по общности условия распространенности  | 2 | 1 |  |  |
| 11 | Эпидемиология и профилактика зоонозов. | 2 | 1 |  |  |
| 12 | Эпидемиология и профилактика по филогенетической блихости возбудителя. | 2 | 1 |  |  |
| 13 | Военная эпидемиология.  | 3 | 1 |  |  |
|  | **Модуль II** |  |  |  |  |
|  | **Итого**  | **27** |  |  |  |

**Учебно-методическая карта лекционного материала для студентов 4 курса 8 семестра по дисциплине “Эпидемиология” по специальности “Лечебное дело”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | Наименование изучаемых вопросов  | часы |  неделя | Лита -№ | Примечание |
| 1 | Введение в эпидемиологию. Предмет эпидемиология ее цель,задачи, методы эпидемиологии. Эпидемический процесс, элементарная ячейка эпидемиологического процесса | 2 |  |  | Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д. |
| 2 | Классификация ИБ, современная классификация ИБ. Организация ППЭР. Государственные меры ППЭР. Медицинские меры ППЭР, иммунитет виды иммунитета. Плановая иммунизация в КР | 2 |  |  | Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д. |
| 3 | Эпидемиологический надзор, эпидемиологический анализ | 2 |  |  | Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д. |
| 4 | Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии. | 2 |  |  | Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д. |
| 5 | Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. | 2 |  |  | Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д. |
| 6 | Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи. | 2 |  |  | Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д. |
| 7 | Эпидемиология и профилактика антропонозов с другими механизмами передачи. | 2 |  |  | Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д. |
|  | **Модуль I** |  |  |  |  |
| 8 | Эпидемиология и профилактика антропонозов объеденные по общности условия распространенности зоонозов | 2 |  |  | Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д. |
| 9 | Эпидемиология и профилактика по филогенетической близости возбудителя. Военная эпидемиология. | 2 |  |  | Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д. |
|  | **Модуль II** |  |  |  |  |
|  | **Итого**  | 18 |  |  |  |

**Политика:**Политика курса включает следующий рекомендуемый перечень требований преподавания к проведению занятий и дисциплине магистранта:

* не пропускать занятия
* не опаздывать на занятия
* активно участвовать в учебном процессе
* пунктуальность, аккуратность, обязательность
* выполнение самостоятельных заданий
* работа в команде и участие в дискуссиях
* терпимость, доброжелательность, открытость

К экзамену допускаются студенты, не имеющие пропусков лекций без уважительной причины, задолженностей по практическим занятиям, в том числе СРС, сдавшие все рубежные контроли коллоквиумы. При невыполнении требований кафедры не отработанные лекции и практические занятия, в том числе СРС, не сданные рубежные контроли коллоквиумы студент не допускается к итоговому контролю и остается на второй год.

**Карта компетенция по дисциплине “Инфекционные болезни” 8 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятий\компетенции** | **СЛК 3** | **СЛК 4** | **СЛК 5** | **ПК 4** | **ПК 7** | **ПК 11** | **ПК 12** | **ПК 14** | **ПК 24** |
| Введение в эпидемиологию. Предмет эпидемиология ее цель,задачи, методы эпидемиологии. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Эпидемиологический процесс, элементарная ячейка эпидемиологического процесса. Классификация ИБ, современная классификация ИБ | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Организация ППЭР. Государственные меры ППЭР. Медицинские меры ППЭР, иммунитет виды иммунитета. Плановая иммунизация в КР. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Эпидемиологический надзор его структура.  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Эпидемиологический анализ и диагноз.  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии.  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Модуль II** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Эпидемиология и профилактика антропонозов с другими механизмами передачи | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Эпидемиология и профилактика обьедененые по общности условия распространенности  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Эпидемиология и профилактика зоонозов. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Эпидемиология и профилактика по филогенетической близости возбудителя. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Военная эпидемиология.  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

**Тематический план распределение часов по видам занятий**

**Практическое занятие 8 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование****раздела (или темы)****дисциплины** | **Содержание****раздела (темы)** | **Колич****Час.** | **Баллы** | **Литер.** | **Испол образ тех** | **Неделя** |
| **Модуль I** |
| 1 | Введение в эпидемиологию. Предмет эпидемиология ее цель, задачи, методы эпидемиологии. | Краткая история становленияэпидемиологии: добактериологический период,бактериологические открытия и их влияние наразвитие теории и практики эпидемиологии. Роль Л.В. Громашевского в разработкеучения об эпидемическом процессе - трехвзаимосвязанных звеньях: источниквозбудителя инфекции, механизм передачи ивосприимчивый организм (элементарная ячейкаэпидемического процесса). Теория В.Д.Белякова и соавт. о саморегуляцииэпидемического процесса, ее основныеположения, теоретическое и практическоезначение. Социально - экологическая концепцияэпидемического процесса Б.Л. Черкасского.Экосистемный и соцэкосистемный уровеньэпидемического процесса. Эколого-эпидемиологическая классификацияинфекционных болезней (антропонозы,зоонозы, сапронозы).Оценка профилактических и лечебныхмероприятий на основе принциповдоказательной медицины. Понятие обинфекционной и неинфекционнойэпидемиологии. | 2 | 1,42 | 1,2,3,4 |  | 1 |
| 2 | Эпидемиологический процесс, элементарная ячейка эпидемиологического процесса. Классификация ИБ, современная классификация ИБ | Эпидемический очаг, его структура.Проявления эпидемического процесса.Противоэпидемические мероприятия.Мероприятия, направленные на источник(резервуар) инфекции при антропонозах,зоонозах, сапронозах. Выявление. Диагностика.Изоляционные мероприятия. Режимно-ограничительные мероприятия (разобщение,обсервация, карантин). Мероприятия,направленные на разрыв механизма передачи.Мероприятия, направление на восприимчивыйколлектив. Основы организациипрофилактических мероприятий. Уровнипрофилактики. Определение понятияпервичной, вторичной, третичнойпрофилактики. Проведение санитарно-просветительной работы врачом-терапевтомсреди населения по вопросам профилактикиинфекционных и неинфекционных заболеваний. | 2 | 1,42 | 1,2,3,4 |  | 2 |
| 3 | Организация ППЭР. Государственные меры ППЭР. Медицинские меры ППЭР, иммунитет виды иммунитета. Плановая иммунизация в КР. | Иммунопрофилактика. Определение понятия.Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, П. Рамона. Рольотечественных ученых И.И. Мечникова, Л.С.Ценковского, Н.Ф Гамалеи, А.А. Смородинцева,П.Ф. Здродовского, М.П. Чумакова в развитииучения об иммунопрофилактике инфекционныхболезней. Организация профилактическихпрививок. Национальный календарьпрофилактических прививок как нормативныйправовой акт, регламентирующий сроки,последовательность, схему применения вакцин. Региональные календари профилактическихпрививок. Показания и противопоказания кпрививкам. Активная и пассивная иммунизация.Экстренная иммунопрофилактика. Виды вакцин,сывороточные и иммуноглобулиновыепрепараты. Требования, предъявляемые кхранению и транспортировке иммуно-биологических препаратов («холодовая цепь»).Правовые основы иммунопрофилактики закон КР«О санитарно-эпидемиологическом благополучиинаселения», основы законодательства КР обохране здоровья граждан«Об иммунопрофилактике инфекционныхболезней». Глобальная и расширенная программаиммунизации (РПИ), этапы ее реализации.Программа «Вакцинопрофилактика». | 2 | 1,42 | 1,2,3,4 |  | 3 |
| 4 | Эпидемиологический надзор его структура.  | Эпидемиологический надзор - подсистемасоциально- гигиенического мониторинга(СГМ). Определение понятия. Цель и задачиэпидемиологического надзора. Программыэпидемиологического надзора. Предвестники ипредпосылки осложнения эпидемиологическойситуации. Роль СГМ в планировании и про-ведении оптимального комплексапротивоэпидемических и профилактическихмероприятий по охране здоровья населения. | 2 | 1,42 | 1,2,3,4 |  | 4 |
| 5 | Эпидемиологический анализ и диагноз.  | Санитарно- гигиенический ипротивоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений. ПрофилактикаИСМП среди медицинских работников.Содержание и организацияэпидемиологического надзора за ИСМП,особенности его проведения в ЛПО. Стерилизация. Определение понятия.Предстерилизационная очистка изделиймедицинского назначения. Требования к еепроведению. Использование специальныхсредств для автоматизированной очистки.Требования к средствам очистки. Препараты,используемые для предстерилизационнойочистки, относящиеся к различным группамхимических соединений. Контрольпредстерилизационной очистки. Методыстерилизации: паровой, воздушный,радиационный, термический (глассперленовыестерилизаторы), химический (растворами игазами). Средства для стерилизации,относящиеся к различным группам химическихсоединений. Контроль стерилизации | 2 | 1,42 | 1,2,3,4 |  | 5 |
| 6 | Основныестатистические методы, используемые в эпидемиологии.  | Определение понятия дезинфекция(дезинсекция, дератизация). Виды дезинфекции(дезинсекции, стерилизации):профилактическая и очаговая (текущая изаключительная). Методы дезинфекции(дезинсекции, стерилизации): механический,физический и химический. Требования кдезинфицирующим средствам. Основныегруппы химических веществ, используемые вкачестве дезинфицирующих средств.Дезинфекционные камеры. Дезинфекция вЛПУ. Контроль качества дезинфекции. Обеззараживание рук. Антисептики дляобработки кожи и слизистых оболочек.Гигиеническая и хирургическаядеконтаминация рук. | 2 | 1,42 | 1,2,3,4 |  | 6 |
| 7 | Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. | Разбираются эпидемиологические особенности икомплекс профилактических ипротивоэпидемических мероприятий,проводимых при ОКИ. | 2 | 1,42 | 1,2,3,4 |  | 7 |
| **Модуль II** |
| 8 | Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи. | Разбираются эпидемиологические особенности икомплекс профилактических ипротивоэпидемических мероприятий,проводимых при инфекциях дыхательных путей. | 2 | 1,42 | 1,2,3,4 |  | 8 |
| 9 | Эпидемиология и профилактика антропонозов с другими механизмами передачи | Профилактика профессиональногоинфицирования ВИЧ, вирусами гепатитов В, С,Д. Алгоритм обработки кожных покровов,слизистых оболочек, рабочего места припопадании ВИЧ - инфицированного материала.Профилактические и противоэпидемическиемероприятия при вирусных гепатитах В, С, Д,ВИЧ-инфекции, туберкулезе. | 2 | 1,42 | 1,2,3,4 |  | 9 |
| 10 | Эпидемиология и профилактика обьедененые по общности условия распространенности  | Понятие о внутрибольничных инфекциях. Этиологическая структура госпитальных инфекций. Проявления эпидемического процесса (распространенность, возрастная структура, группы риска, заболеваемость). Источники возбудителей инфекции. Пути и факторы передачи возбудителей. Особенности эпидемиологии госпитальных инфекций в различных учреждениях: акушерский стационар, неонатологический стационар, хирургический стационар, реанимационное отделение. Эпидемиологический надзор. Санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений различного профиля. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. | 2 | 1,42 | 1,2,3,4 |  | 10 |
| 11 | Эпидемиология и профилактика зоонозов. | Общая характеристика группы. Значение зоонозных инфекций в инфекционной патологии человека. Классификация зоонозных инфекций по экологическому принципу. Определение понятия “природной очаговости”. Полигостальность возбудителей зоонозов. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора.Клещевой энцефалит**.** Общая характеристика заболевания. Роль иксодовых клещей в передаче возбудителя. Механизм заражения людей. Проявления эпидемического процесса. Вакцинопрофилактика. Эпидемиологический надзор.Бруцеллез. Общая характеристика болезни. Характеристика возбудителей. Источники инфекции. Механизм передачи. Пути заражения человека. Распространение инфекции. Ветеринарно-санитарные и санитарно-гигиенические мероприятия профилактики бруцеллеза. Организация эпидемиологического надзора.Чума. Общая характеристика заболевания. Характеристика возбудителя. Характеристика источников и резервуаров чумного микроба. Значение блох в передаче чумы. Пути заражения человека. Эпидемиологическая значимостьбольного легочной чумой. Современная эпидемиологическая ситуация. Санитарная охрана страны от завоза и распространения чумы. Мероприятия в очагах чумы. Эпидемиологический надзор. Экстренная профилактика.Геморрагические лихорадки. Определение понятия. Классификация. Механизм заражения людей. Природные очаги на территории России. Профилактика и борьба. Лихорадки Ласса, Марбурга, Эбола, Крымская. | 2 | 1,42 | 1,2,3,4 |  | 11 |
| 12 | Эпидемиология и профилактика по филогенетической блихости возбудителя. | Столбняк. Общая характеристика болезни. Биологическая характеристика возбудителя. Роль животных и человека в поддержании циркуляции возбудителя. Механизм передачи инфекции. Иммунопрофилактика. Экстренная профилактика. Эпидемиологический надзор.Бешенство. Общая характеристика болезни. Биолого-экологическая характеристика возбудителя. Основные и дополнительные хозяева вируса. Эпидемиологическое значение домашних животных. Показания к экстренной профилактике. Эпидемиологический надзор. | 2 | 1,42 | 1,2,3,4 |  | 12 |
| 13 | Военная эпидемиология.  | Содержание и задачи военной эпидемиологии. Эпидемические последствия войны. Причины, способствующие распространению эпидемии в военное время. Особенности воинского коллектива, влияющие на возникновение и распространение инфекционных заболеваний в войсках и факторы благоприятствующие организации противоэпидемических мероприятий. Система противоэпидемических и профилактических мероприятий в войсках. Противоэпидемические барьеры и их роль в предупреждении заноса и распространения инфекционных заболеваний.Лекция 10. Тема: Биологическое оружие и биологическая война. Организация противобактериологической защиты войск.Понятие о бактериологическом оружии противника и способов его применения. Особенности бактериологического оружия. Пути распространения очагов. Тактика применения бакоружия. Требования, предъявляемые к бакоружию. Перечень возможных агентов бактериологического оружия. Особенности течения искусственно вызванного эпидемического процесса. Бакразведка. Войсковая, армейская и фронтовая сан. и бакразведка. Установление факта применения бакоружия и границ заражения. Специфическая индикация. Методы забора, транспортировки проб, идентификации возбудителей. Обсервация. Карантин. Экстренная профилактика. Мероприятия по бактериологической защите войск. | 3 | 1,42 | 1,2,3,4 |  | 13 |
| **Итого** | **27** |  |  |  | **13** |

**Тематический план распределение часов по видам занятий**

**Лекция 8 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование****раздела (или темы)****дисциплины** | **Содержание****раздела (темы)** | **Колич****Час.** | **Баллы** | **Литер.** | **Испол образ тех** | **Неделя** |
| **Модуль I** |
| **1** | Введение в эпидемиологию. Предмет эпидемиология ее цель, задачи, методы эпидемиологии. Эпидемический процесс, элементарная ячейка эпидемиологического процесса | Состояние инфекционной заболеваемости в мире и КР. Этимология термина «эпидемиология». Становление эпидемиологии на ранних этапах развития меди­цины. Основные этапы развития медицины. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Существующие определения понятия «эпидемический процесс». Наи­более обобщенное определение эпидемического процесса как процесса возникновения и распространения инфекционных болезней среди населе­ния. *Определение понятия «источник» и «резервуар инфекции».* Чело­век, носитель, животные как источник инфекции. *Механизм передачи.* Определение понятия «механизм передачи». Локализация возбудите­ля в организме человека и связь механизма передачи с локализацией воз­будителя в организме хозяина. *Фазность механизма передачи.* Типы механизма передачи. Пути и факторы передачи. *Восприимчивость населения* – необходимая предпосылка для возникновения и поддержания эпидемического процесса. *Проявления эпидемического процесса. Распределение инфекционной заболеваемости по территории.* . *Характеристика эпидемий.* Группировка эпидемий по особенно­стям развития во времени: быстроразвивающиеся (острые вспышки) и вялопротекающие (хронические); по территориальному признаку: локальные и распространенные; по механизму развития: с непосредственной переда­чей возбудителя от человека к человеку и передачей через факторы внеш­ней среды | 2 | 0,71 | 1,2,3,4 | Пре-зен-тация  | 1 |
| **2** | Классификация ИБ, современная классификация ИБ. Организация ППЭР. Государственные меры ППЭР. Медицинские меры ППЭР, иммунитет виды иммунитета. Плановая иммунизация в КР | Эпидемиологический надзор как информационно-аналитическая подсистема в системе управления заболеваемостью. Функции медицинской службы различного профиля в реализации эпидемиологического надзора за болезнями. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий и средствГруппировка мероприятий по направленности их действия. Группа мероприятий, направленных на резервуар возбудителя (источник возбудителя инфекции): клинико-диагностические, изоляционные, лечебные и режимно-ограничительные мероприятия при антропонозах. Ветеринарно-санитарные и дератизационные мероприятия при зоонозах.Группа мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи: санитарно-гигиенические, дезинфекционные и дезинсекционные.Группа мероприятий, направленных на повышение специфического иммунитета у населения. Плановая и экстренная иммунопрофилактика.Основы организации противоэпидемической работыОпределение понятия “противоэпидемическая система”. Противоэпидемическая система в горизонтальном и вертикальном срезах. Функции специалистов: эпидемиолого-диагностическая, организационная, методическая, исполнительная и контрольная. Роль стационаров различного профиля в профилактике инфекционных заболеваний. Кабинет профилактики инфекционныхзаболеваний взрослой и детской поликлиник. Его задачи: руководство профилактикой, диагностикой и лечением инфекционных заболеваний; контроль за диспансеризацией реконвалесцентов, организация и проведение иммунопрофилактики. Функциональные связи между различнымиподразделениямилечебно-профилактической служб и территориальными центрами санитарно-эпидемиологического надзора различного ранга. Место различных специалистов лечебно-профилактических учреждений в реализации эпидемиологического надзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. | 2 | 0,71 | 1,2,3,4 | Пре-зен-тация  | 2 |
| **3** | Эпидемиологический надзор, эпидемиологический анализ | Эпидемический очаг, его структура.Проявления эпидемического процесса.Противоэпидемические мероприятия.Мероприятия, направленные на источник(резервуар) инфекции при антропонозах,зоонозах, сапронозах. Выявление. Диагностика.Изоляционные мероприятия. Режимно-ограничительные мероприятия (разобщение,обсервация, карантин). Мероприятия,направленные на разрыв механизма передачи.Мероприятия, направление на восприимчивыйколлектив. Основы организациипрофилактических мероприятий. Уровнипрофилактики. Определение понятияпервичной, вторичной, третичнойпрофилактики. Проведение санитарно-просветительной работы врачом-терапевтомсреди населения по вопросам профилактикиинфекционных и неинфекционных заболеваний | 2 | 0,71 | 1,2,3,4 | Пре-зен-тация  | 3 |
| **4** | Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии. | Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Мероприятия направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах. Выявление. Диагностика. Изоляционные мероприятия. Режимно - ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин).Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи (дезинфекция, стерилизация, дезинфекционные камеры). | 2 | 0,71 | 1,2,3,4 | Пре-зен-тация  | 4 |
| **5** | Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. | Общая характеристика группы. Бактериальные болезни: шигеллезы, сальмонеллезы, холера, эшерихиозы, острые кишечные инфекции, вызы­ваемые другими микроорганизмами. Вирусные болезни: ротавирусный гастроэнтерит, гастроэнтерит, энтеровирусные инфекции, вирусный гепатит А, вирусный гепатит Е и т.д. *Эколого-биологические свойства возбудителя* и особенности взаи­модействия с организмом человека. Особенности возбудителя, опреде­ляющие эпидемиологическое значение. *Особенности реализации фекально-орального механизма передачи.* Факторы передачи (первичные, промежуточные, конечные). Водный, пи­щевой и контактно-бытовой пути передачи, их активность при разных кишечных антропонозах в различных социально-бытовых группах населе­ния. Характеристика вспышек с различными путями передачи возбудителя инфекции.*Мероприятия,* направленные на источник инфекции, их потенциаль­ная и реальная эффективность при различных инфекциях. Эпидемиологи­ческая значимость различных методов выявления источников инфекции (клинических, лабораторных, эпидемиологических) при вирусных и бакте­риальных инфекционных заболеваниях.Значение санитарно-гигиенических мероприятий для профилактики различных инфекционных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи. Степень управляемости различных заболеваний санитарно-гигиеническими мероприятиями. Показания к проведению фагопрофилактики при брюшном тифе и шигеллезах. Меро­приятия в эпидемических очагах. Эпидемиологический надзор и его осо­бенности при различных инфекционных заболеваниях с фекально-оральным механизмом передачи в зависимости от степени их управляемости. | 2 | 0,71 | 1,2,3,4 | Пре-зен-тация  | 5 |
| **6** | Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи. | Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи. Капельная, ядрышковая, пылевая фазы аэрозоля. Эпидемиологические особенности инфекций, определяемые общим механизмом передачи. Степень устойчивости возбудителя. Формирование стойкого иммунитета при большинстве аэрозольных антропонозов. Особенности проявления эпидемического процесса. Роль социальных условий. Основные направления профилактики. Иммунопрофилактика- основное направление борьбы с дифтерией.Корь. Общая характеристика болезни. Современные представления о манифестности и персистентности вируса. Интерпретации подострого панэнцефалита и красной волчанки. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Заразительность источников возбудителя инфекции. Причины “повзросления” инфекции. Эпидемиологический надзор. Профилактика. Вакцинопрофилактика. Первичные мероприятия в очаге. Проблемы ликвидации кори. | 2 | 0,71 | 1,2,3,4 | Пре-зен-тация  | 6 |
| **7** | Эпидемиология и профилактика антропонозов с другими механизмами передачи. | Общая характеристика болезней. Проявления эпидемического процесса (распространенность, группы риска, возрастная структура, заболеваемость). Характеристика возбудителей гепатита В, С, Д и др. Лабораторная диагностика. Механизм развития эпидемического процесса гепатитов с парэнтеральным механизмом передачи. Пути передачи (искусственные и естественные). Факторы передачи инфекции. Эпидемиологический надзор.Определение понятий ВИЧ-инфекция и СПИД. Общая характеристика болезни. Возбудители инфекции ВИЧ, их характеристика; источники возбудителей и длительность заразного периода; пути выделения и передачи ВИЧ. Контингенты повышенного риска заражения. Показания для лабораторного обследования на ВИЧ-инфекцию. Эпидемиологический надзор. Региональные и областные центры по борьбе со СПИД-ом. Роль лечебно-профилактической службы в проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий. Понятие о внутрибольничных инфекциях. Этиологическая структура госпитальных инфекций. Проявления эпидемического процесса (распространенность, возрастная структура, группы риска, заболеваемость). Источники возбудителей инфекции. Пути и факторы передачи возбудителей. Особенности эпидемиологии госпитальных инфекций в различных учреждениях: акушерский стационар, неонатологический стационар, хирургический стационар, реанимационное отделение. Эпидемиологический надзор. Санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений различного профиля. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. | 2 | 0,71 | 1,2,3,4 | Пре-зен-тация  | 7 |
| **Модуль II** |  |  |  |  |
| **8** | Эпидемиология и профилактика антропонозов объеденные по общности условия распространенности зоонозов | Общая характеристика группы. Значение зоонозных инфекций в инфекционной патологии человека. Классификация зоонозных инфекций по экологическому принципу. Определение понятия “природной очаговости”. Полигостальность возбудителей зоонозов. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора.Клещевой энцефалит**.** Общая характеристика заболевания. Роль иксодовых клещей в передаче возбудителя. Механизм заражения людей. Проявления эпидемического процесса. Вакцинопрофилактика. Эпидемиологический надзор.Бруцеллез. Общая характеристика болезни. Характеристика возбудителей. Источники инфекции. Механизм передачи. Пути заражения человека. Распространение инфекции. Ветеринарно-санитарные и санитарно-гигиенические мероприятия профилактики бруцеллеза. Организация эпидемиологического надзора.Чума. Общая характеристика заболевания. Характеристика возбудителя. Характеристика источников и резервуаров чумного микроба. Значение блох в передаче чумы. Пути заражения человека. Эпидемиологическая значимостьбольного легочной чумой. Современная эпидемиологическая ситуация. Санитарная охрана страны от завоза и распространения чумы. Мероприятия в очагах чумы. Эпидемиологический надзор. Экстренная профилактика.Геморрагические лихорадки. Определение понятия. Классификация. Механизм заражения людей. Природные очаги на территории России. Профилактика и борьба. Лихорадки Ласса, Марбурга, Эбола, Крымская. | 2 | 0,71 | 1,2,3,4 | Пре-зен-тация  | 8 |
| **9** | Эпидемиология и профилактика по филогенетической близости возбудителя. Военная эпидемиология. | Содержание и задачи военной эпидемиологии. Эпидемические последствия войны. Причины, способствующие распространению эпидемии в военное время. Особенности воинского коллектива, влияющие на возникновение и распространение инфекционных заболеваний в войсках и факторы благоприятствующие организации противоэпидемических мероприятий. Система противоэпидемических и профилактических мероприятий в войсках. Противоэпидемические барьеры и их роль в предупреждении заноса и распространения инфекционных заболеваний.Лекция 10. Тема: Биологическое оружие и биологическая война. Организация противобактериологической защиты войск.Понятие о бактериологическом оружии противника и способов его применения. Особенности бактериологического оружия. Пути распространения очагов. Тактика применения бакоружия. Требования, предъявляемые к бакоружию. Перечень возможных агентов бактериологического оружия. Особенности течения искусственно вызванного эпидемического процесса. Бакразведка. Войсковая, армейская и фронтовая сан. и бакразведка. Установление факта применения бакоружия и границ заражения. Специфическая индикация. Методы забора, транспортировки проб, идентификации возбудителей. Обсервация. Карантин. Экстренная профилактика. Мероприятия по бактериологической защите войск. | 2 | 0,71 | 1,2,3,4 | Пре-зен-тация  | 9 |
| **Итого** | **18** |  |  |  | **9** |

 **Основная литература:**

1. Брико Н.И. [Эпидемиология: учебник. В 2 томах.](http://www.medknigaservis.ru/lots/Q0122778.html)  МИА, 2013, С. 832
2. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под [Общая ред. В.И. Покровского эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие](http://www.medknigaservis.ru/obshaya-epidemiologiya-osnovami-dokazatelnoy-meditsini-brazhnikov-briko.html) ГЭОТАР-Медиа, 2012, С. 496
3. [Эпидемиологическая хрестоматия. Учебное пособие](http://www.medknigaservis.ru/epidemiologicheskaya-khrestomatiya-uchebnoye-posobiye.html) Под ред.: Брико Н. И., Покровского В. И. , МИА, 2011, С. 400

**Кафедральная:**

1. Тайчиев И.Т.Курс лекций по эпидемиологии. Ош 2008

 **Дополнительная:**

1. [Покровский В.И.](http://www.mdk-arbat.ru/bookcard_all4.aspx?book_id=4287309) [Эволюция инфекционных болезней в России в XX веке: Руководство для врачей](http://www.mdk-arbat.ru/bookcard_all4.aspx?book_id=4287309) АМЛ /Ассоциация Медицинская Литература ЗАО, 2003,-125с
2. [Белоусова А.К.Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: Учебник](http://www.mdk-arbat.ru/bookcard_all4.aspx?book_id=4302154) Феникс Ростов н/Д, 2008-422с
3. [Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник для студентов лечебных факультетов медицинских вузов](http://www.mdk-arbat.ru/bookcard_all4.aspx?book_id=4301864): ГЭОТАР-Медиа, 2008-534с
4. [Основы иммунологии, эпидемиологии и профилактики инфекционных болезней: Учебное пособие для врачей](http://www.mdk-arbat.ru/bookcard_all4.aspx?book_id=4301625): ЗАО "МП Гигиена", 2007-126с
5. [Инфекционные болезни и эпидемиология: Контрольные тестовые задания для самоподготовки](http://www.mdk-arbat.ru/bookcard_all4.aspx?book_id=470690). ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2004-142с
6. Румянцев А.Г. Профилактика и контроль инфекционных заболеваний в первичном звене здравоохранения. Руководство для врачей. В 2-х частях. Медпрактика-М. Москва, 2007.-202с
7. Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов. Эпидемиология: Учебное пособие. – М.: Медицина, 2003. – 448с.
8. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 2-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
9. Иммунопрофилактика – 2000 (Новый справочник) / Под ред. В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковского. – М.: «Остоженка инвест», 2000. – 176с.

А.Н. Маянский. Лекции по иммунологии.-Нижний Новгород: изд-во НГМА,2005.-270с

**Програмное обеспечение:**

 Электронные учебники, мультимедийные слайды, ситуационные задачи, тесты.