***МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ***

***ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ***

***МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ***

***КАФЕДРА ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И***

***С КУРСОМ ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ***

**«Утверждено» «Согласовано »**

**на заседании кафедры Председатель УМС**

**Прот. №\_\_ от \_\_\_ 2018 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Зав.каф.к.м.н. доц. Ст. преп.Турдубаева А.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мамажакып у Ж**

***ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ***

***(Syllabus)***

*по дисциплине****«*Профилактика стоматологических заболеваний*»***

*для специальности* ***560004 «Стоматология»***

*форма обучения* ***дневная***

*Всего кредитов* ***–5****, курс –3****,*** *семестр - 5*

*Общая трудоемкость -****150 час.,*** *в т.ч* ***аудиторных****–****75 ч*** *(лекций –****30 ч,****семинарских –* ***35ч) СРС****-* ***45 час.***

*Количество рубежных контролей* ***(РК) – 3,****экзамен -*  ***5*** *семестр*

***Название и код дисциплины*.***«***Профилактика стоматологических заболеваний***»****Данные о преподавателе:* Орозбекова М.М.**

***Контактная информация*:** *Тел. (0550) 878 202; Email:* [*begima2815@mail.ru*](mailto:begima2815@mail.ru)

***Дата:*** *2018-2019 учебный год, 5 семестр*

**ОШ-2018**

**1. Цель дисциплины.**

**Целью** дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний» является подготовка врача-стоматолога для самостоятельной профессиональной деятельности на амбулаторном приеме и осуществления диагностической, лечебной, профилактической, консультативной помощи пациентам различных возрастных групп с заболеваниями твердых тканей зубов с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

**2. Результаты обучения дисциплины:**

* **Студент должен знать и уметь использовать**
* порядок и методы обследования пациентов в профилактическом отделении, критерии оценки состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта.
* факторы риска и причины возникновения основных стоматологических заболеваний.
* роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний.
* методы чистки зубов. Индивидуальные средства, предметы ухода за полостью рта, требования предъявляемые к ним.
* методы и средства профессиональной гигиены полости рта.
* особенности гигиенического воспитания и обучения населения гигиене полости рта детей и взрослых.
* **Студент должен иметь навыки:**
* проведения профилактических осмотров детей и взрослых
* регистрации состояния твердых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта.
* выявления факторов риска основных стоматологических заболеваний
* обучения детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта
* индивидуального подбора средств гигиены
* осуществления мероприятий профессиональной гигиены полости рта.
* **Студент должен иметь представление о:**
* стоматологической заболеваемости населения зарубежных стран и Кыргызстана и тенденции их развития
* о новейших достижениях медицины и науки в области профилактической стоматологии
* опыте и эффективности проведения профессиональной гигиены полости рта за рубежом и в Кыргызстане.

**3. Пререквизиты дисциплины:** «На входе» в соответствии с учебным планом изучение дисциплины осуществляется в V-семестре. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

• в цикле клинических дисциплин, в том числе:

психология, педагогика, материаловедение, терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология;

• в цикле научных, клинических дисциплин в том числе:

физика; химия; биология; биохимия; гистология, цитология, нормальная физиология

4.Постреквизиты дисциплины: профилактика стоматологических заболеваний является основной для изучения терапевтической стоматологии, хирургической стоматологии, материаловедения, детской терапевтической стоматологии.

**5.Технологическая карта дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Аудит** | **СРС** | **Лекции** | | **Семинары** | | **СРС** | | **РК** | **ИК** | **Баллы** |
| часы | балл | часы | балл | часы | балл |  |  |  |
| **I** | 45 | 45 | 18 | 5 | 26 | 7 | 45 | 8 | 10б |  | 30 |
| **II** | 45 | 45 | 18 | 5 | 28 | 7 | 45 | 8 | 10б |  | 30 |
| **ИК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40б | 40 |
| **Всего:** | **90ч** | **90ч** | **36ч** | **10б** | **54ч** | **14б** | **90ч** | **16б** | **20б** | **40б** | **100б** |

**6. Карта накопления баллов по дисциплине**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семи-нар** | | | | **Модуль 1 (30 б)** | | | | | | | | | | | | **Модуль 2 (30 б)** | | | | | | | | | | **Итог.контр. (40б).** |
|  | | | | **ТК1** | | | | | **ТК2** | | | **ТК3** | | |  | **ТК1** | | | **ТК2** | | | **ТК3** | | | **2** |  |
|  |  |  |  | |  |  | | |
| **-** | | | | лек | | | сем | срс | лек | сем | срс | лек | сем | срс | **РК 1** | лек | сем | срс | лек | сем | срс | лек | сем | срс | **РК** |  |
|  | | | | 1,6 | | | 2,3 | 2,7 | 1,7 | 2,4 | 2,7 | 1,7 | 2,3 | 2,6 | 10 | 1,6 | 2,3 | 2,7 | 1,7 | 2,4 | 2,7 | 1,7 | 2,3 | 2,6 | 10 |  |
| **Баллы** | | | |  | | | | |  | | |  | | | **10б** |  | | |  | | |  | | | **10б** | **40б**  **12** |
|  | | | | Темы1-4 | | | | | Темы 5-8 | | | Темы 9-13 | | |  | Темы 14-17 | | | Темы18-22 | | | Темы 23-27 | | |  |  |

**7. Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Гигиена полости рта как метод первичной профилактики стоматологических заболеваний.**

Цели и задачи предмета «Профилактика стоматологических заболеваний». Гигиена полости рта как метод первичной профилактики стоматологических заболеваний. Значение гигиены полости рта в профилактике кариеса и воспалительных заболеваний пародонта.

**Раздел 2. Поверхностные образования на зубах, зубные отложения и методы их выявления.**

Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Состав зубного налета, этапы формирования, факторы, способствующие скоплению зубного налета. Механизм образования зубного камня, факторы, способствующие образованию зубного камня. Роль зубных отложений в возникновении кариеса зубов и заболеваний пародонта.

Методы выявления зубных отложений. Средства, используемые для выявления зубного налета: растворы Шиллера-Писарева, фуксина, эритрозина, таблетки, содержащие красители. Методы определения над- и поддесневого зубного камня.

Индексы для определения гигиенического состояния полости рта: индекс для оценки зубного налета у детей раннего возраста (с момента прорезывания временных зубов до 3 лет) (Э.М.Кузьмина, 2000г.), индекс Федорова-Володкиной (1971), упрощенный индекс гигиены полости рта J.C.Green, J.R.Vermillion (ИГР-У, OHI-S) (1964), индекс эффективности гигиены полости рта (PHP) (Podshadley, Haley, 1968). Определение гигиенического состояния полости рта у пациентов различного возраста.

**Раздел 3. Методы чистки зубов.**

Индивидуальная гигиена полости рта. Методы чистки зубов: круговой метод Fones, методы Leonard, Bass, Charters, Stillman, модифицированный метод Stillman, стандартный метод чистки зубов Г.Н.Пахомова. Методы обучения пациентов чистке зубов, предложенные на кафедре профилактики стоматологических заболеваний. Контролируемая чистка зубов, методика ее проведения и оценка эффективности. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста.

**Раздел 4. Средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта.**

Индивидуальная гигиена полости рта.Средства индивидуальной гигиены полости рта. Зубные щетки: основные требования, подбор зубной щетки в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Электрические зубные щетки. Зубные пасты. Основные компоненты, входящие в состав зубных паст. Гигиенические и лечебно-профилактические зубные пасты. Группы зубных паст в зависимости от состава биологически активных компонентов: противокариозные, противовоспалительные, препятствующие образованию зубного камня, снижающие чувствительность зубов, отбеливающие, зубные пасты, используемые при нарушении слюноотделения. Детские зубные пасты. Подбор зубной пасты в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.

Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта: флоссы, зубочистки, эликсиры, межзубные ершики, жевательные резинки. Способ применения, рекомендации по использованию пациентами различного возраста. Обучение методике использования флоссов.

**Раздел 5. Профессиональная гигиена полости рта.**

Профессиональная гигиена полости рта. Комплекс мероприятий при проведении профессиональной гигиены: контролируемая чистка зубов, удаление над- и поддесневых зубных отложений; устранение факторов, способствующих скоплению зубного налета.

Инструменты, используемые для удаления минерализованных зубных отложений. Техника снятия минерализованных зубных отложений с помощью стоматологических инструментов и ультразвука. Роль профессиональной гигиены в профилактике кариеса и болезней пародонта.

**Раздел 6. Индивидуальный подбор средств гигиены.**

Особенности ухода за полостью рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Уход за полостью рта у лиц, имеющих различные стоматологические заболевания (болезни пародонта, слизистой оболочки, зубочелюстные аномалии, травмами челюстно-лицевой области, перенесшими операции в полости рта). Особенности проведения гигиенических мероприятий и подбор средств гигиены пациентам, имеющим ортодонтические аппараты, съемные протезы, брекет-системы.

**Раздел 7. Гигиеническое воспитание населения.**

Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста и их родителей, различных возрастных групп населения. Мотивация роди¬телей к уходу за полостью рта детей с момента прорезывания первых времен¬ных зубов. Организация гигиенического обучения в условиях стоматологи¬ческой поликлиники, детского дошкольного учреждения, школы. Проведение «уроков здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах. Гигиеническое воспитание и обучение гигиене полости рта как составная часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.

**Раздел 8. Кариесогенная ситуация в полости рта.**

Проблема оказания стоматологической помощи детям с неудовлетворительным гигиеническим состоянием полости рта в условиях стоматологических поликлиник является актуальной в связи с ростом стоматологической заболеваемости. Кроме того, важными являются сведения о роли факторов внешней среды в развитии кариесогенной ситуации в полости рта.

**Раздел 9. Профилактики деформаций зубочелюстной системы у ребенка**

Проблема оказания стоматологической помощи детям с зубочелюстными аномалиями и деформациями в условия стоматологических поликлиник является актуальной в связи с высокой распространенностью ЗЧА в структуре стоматологической заболеваемости. Кроме того, важными являются сведения об основных принципах проведения миогимнастики у детей.

1. ***Тематический план распределения часов по видам занятий***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование разделов, тем дисциплины* | *всего* | *Ауд. занятие* | | *СРС* | *Обр.тех-нологии* | *Оценоч.*  *средства* |
| *лекции* | *Практ.*  *занятия* |
| ***Модуль №1 и №2*** | | | | | | | |
| ***1.*** | Вводное занятие. Методы обследования в стоматологии. | ***10*** | ***2*** | ***4*** | ***4*** | *ЛВ, ПЛ, МШ, МГ, МПрез, С, РК, ДИ, РИ.* | *Т, СЗ, МПрез, СРС, проведение урока гигиены в дошкольном и школьном учреждении* |
| ***2.*** | Показатели, характеризующие заболеваемость кариесом. Оценка активности кариеса. | ***12*** | ***2*** | ***4*** | ***6*** |
| ***3.*** | Индексная оценка СОПР. Гигиена полости рта. | ***12*** | ***2*** | ***4*** | ***6*** |
| ***4.*** | Зубные пасты. | ***12*** | ***2*** | ***4*** | ***6*** |
| ***5.*** | Методы чистки зубов. | ***10*** | ***2*** | ***4*** | ***4*** |
| ***6.*** | Индивидуальная чистка зубов и методы контроля. | ***14*** | ***4*** | ***4*** | ***6*** |
| ***7.*** | Зубные отложения. | ***8*** | ***2*** | ***2*** | ***4*** |
| ***8.*** | Профилактика болезней пародонта. | ***10*** | ***2*** | ***2*** | ***6*** |
| ***9.*** | Общие и местные факторы риска развития кариеса. | ***11*** | ***2*** | ***3*** | ***6*** |  |  |
| ***10.*** | Роль питания в развитии кариеса и зубочелюстных аномалий. | ***8*** | ***2*** | ***2*** | ***4*** |  |  |
| ***11*** | Периоды развития прикуса. | ***9*** | ***2*** | ***2*** | ***5*** |  |  |
| ***12*** | Вредные привычки и методы их устранения. | ***10*** | ***2*** | ***2*** | ***6*** |  |  |
| ***13*** | Миогимнастика. Практическое освоение миогимнастики. | ***12*** | ***2*** | ***4*** | ***6*** |  |  |
| ***14*** | Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной аномалией. | ***12*** | ***2*** | ***4*** | ***6*** |  |  |
|  |  | ***150*** | ***30*** | ***45*** | ***75*** |  |  |

**9. Учебно-методическое обеспечение курса**

**Список основной литературы.**

1. Мельниченко Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний – Минск 1990 г.

2. Боровский Е. В. Копейкин В.А. Колесов. А.А. Стоматология – М. Медицина 1987г.

3. Виноградова Т.Ф. Диспансеризация детей у стоматолога. М.,1987г.

4. Разумеева Т.И., Удовицкая Е.В., Букреева Н.М., Первичная профилактика стоматологических заболеваний у детей.

5. Основы профилактики стоматологических заболеваний. Учебно- методическое пособие, КГМА, КРСУ, Сабурова Л.Б. Чолокова Г.С. Юлдашев И.М. Куттубаева К.Б. Бишкек 2002 г.

6. Гигиена полости рта. Учебно- методическое пособие, КГМА, КРСУ, Сабурова Л.Б. Чолокова Г.С. Юлдашев И.М. Куттубаева К.Б. Бишкек 2003 г.

**Дополнительная литература.**

1. Пахомов Г.Н. Первичная профилактика в стоматологии. М. Медицина 1982 г.

2. Методы и программа профилактики стоматологических заболеваний. Доклад комитета ВОЗ. Москва 1986 г.

3. Профилактика стоматологических заболеваний у женщин в период беременности. Учебно- методическое пособие, КГМА, КРСУ, Сабурова Л.Б. Чолокова Г.С. Юлдашев И.М. Куттубаева К.Б. Бишкек 2002 г.

4. Леус П.А., Профилактика стоматологических заболеваний. Методическое рекомендация Ереван 1989г.

**10. Отработка пропущенных занятий (отработка)**

За пропущенные занятия студенту необходимо получит разрешение в письменном виде (лист разрешения), с деканата, подготовится самостоятельно на темы и отработать у предметника на кафедре. Отработка пропущенных занятий проводится до рубежного контроля и учитывается балл при выставлении модулей. За каждые пропущенные и неотработанные практические занятия убавление по 2 балла с модуля. Предметник регистрирует повторные сдачи в специальном журнале, ставит пометку «отработал» в лист разрешения.

**11. Политика курса.** Недопустимо:

а) Опоздание и уход с занятий;

б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;

в) Обман и плагиат.

г) Несвоевременная сдача заданий.

**12. Политика выставления баллов**

**Механизм накопления баллов по модулям дисциплин**

**1.Лекции: максимальный балл- 5 (проводится лектором)**

- Посещение лекции,

- Написание конспекта по лекции;

- Результаты тестирование или оперативного опроса в конце лекции,

- Подготовка рефератов и т.д.

- Представление презентации и т.д.

**2. Практические занятия ТК-1, ТК-2, ТК-3: максимальный балл- 8 (проводится преподавателем).**

**-** Посещаемость практического занятия;

-Активность студента;

-Написание конспекта по теме занятия;

-Успеваемость студента;

-Решение ситуационных задач;

-Результаты устного или письменного опроса ( ТК1, ТК2, ТК-3).

**3. СРС: максимальный балл – 7 (проводится преподавателем).**

-Написание конспекта по каждой теме СРС;

-Подготовка рефератов по заданной теме;

- Представление презентации по заданной теме;

-Защита СРС;

-Подготовка плакатов, наглядных пособий по теме СРС.

-Результаты устного или письменного опроса по теме СРС.

**4. Рубежный контроль:(проводится преподавателем группы совместно с лектором**)- **максимальный балл- 10**

-Результаты устного или письменного опроса по билетам; или же тестирования;

-Наличие конспектов по лекции, практическим занятиям и СРС.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **%-ное содержание** | **Цифровой эквивалент баллов** | **Оценка по буквенной системе** | **Оценка по традиционной системе** |
| 87-100 | 4 | A | Отлично |
| 80-86 | 3,33 | B | Хорошо |
| 74-79 | 3,0 | C |
| 68-73 | 2,33 | D | Удовлетворительно |
| 61-67 | 2,0 | E |
| 31-60 | 0 | FX | Неудовлетворительно |

**13. Перечень вопросов и заданий.**

**Перечень практических навыков и умений, осваиваемых в ходе изучения дисциплины.**

Практические навыки и умения

1. Проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых.

2. Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения.

3. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу зубов и их поверхностей.

4. Определение состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA.

5.Определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной,

Грин-Вермиллиону, РНР.

6. Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали.

7. Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости.

8.Выполнение различных методов чистки зубов на фантомах.

9. Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе.

10. Проведение контроля эффективности чистки зубов.

11. Применение флоссов, эликсиров, ершиков и обучение пациента

методике их использования.

12. Применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей.

13. Применение фторидсодержащих растворов в различных

концентрациях индивидуально и в группе детей.

14. Покрытие зубов фторидсодержащим лаком и гелем.

15. Герметизация фиссур зубов.

16. Удаление над - и поддесневых минерализованных зубных отложений.

17. Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями

о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены.

18. Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах.

19. Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению.

20. Подготовка лекций, бесед, памяток по профилактике стоматологических заболеваний.

21. Проведение групповых бесед с родителями, детьми, беременными

о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных

аномалий.

22. Определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных.

23. Определение целей, задач, средств и методов для разработки

программы профилактики на индивидуальном и групповом уровнях.

24. Оценка эффективности профилактических мероприятий.

25. Проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта, возникновению и предупреждению стоматологических заболеваний.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ТЕМ ПО ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

1. Требования, предъявляемые к организации стоматологического кабинета.

2. Предстерилизационная обработка стоматологического инструментария.

3. Новые средства и метода стерилизации стоматологического инструмента.

4. Виды антисептики.

5. Строение челюстно-лицевой области и полости рта.

6. Строение твердых тканей зуба, пародонта и слизистой оболочки полости рта.

7. Методы стерилизации стоматологического инструментария.

8. Антисептическая обработка рук стоматолога.

9. Запись зубной формулы с использованием различных систем записи.

10. Методы стоматологического обследования детей различного возраста.

11. Признаки здоровой эмали.

12. Строение и физиология твердых тканей зуба.

13. Методы записи зубной формулы.

14. Методы определения распространенности и интенсивности кариеса зубов.

15. Выявление очаговой деминерализации.

16. Прирост интенсивности.

17. Степень активности кариеса по Т. Ф.Виноградовой

18. Строение СОПР в различных участках полости рта

19. Зоны риска слизистой оболочки полости рта.

20. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта.

21. Обследования тканей пародонта.

22. Индекс СРIТ.N( индекс нуждаемости в лечении болезней пародонта )

23. Индекс гингивита РМА.

24. 7.Пародонтальный индекс ПИ.

25. Комплексный пародонтальный индекс КПИ.

26. Уровень стоматологической помощи УСП

27. Состав и свойства зубных паст.

28. Новые компоненты, вводимые в состав зубных паст.

29. Классификация лечебно-профилактических зубных паст по Улитовскому С. Б.

30. Критерии качества зубной пасты.

31. Состав и свойства зубного порошка.

32. Основные физико-химические показатели зубного порошка

33. .Анатомия челюстно-лицевой области .

34. Зоны риска зубов для возникновения кариеса.

35. Индексы гигиены полости рта .

36. Методы чистки зубов .

37. Достоинства и недостатки различных методик чистки зубов

38. Строение органов и тканей полости рта.

39. Основные причины, вызывающие стоматологические заболевания.

40. Предметы, средства и методы гигиены полости рта.

41. Гигиеническое воспитание населения.

42. Классификация зубных отложении.

43. Что относится к не минерализованным зубным отложениям.

44. Что такое пелликула.

45. Состав пелликулы зуба.

46. Что такое зубная бляшка и ее состав.

47. Состав мягкого зубного налета.

48. Какие микроорганизмы метаболизируют углеводы.

49. Что относится к минерализованным зубным отложениям.

50. Состав наддесневого зубного камня.

51. Состав поддесневого зубного камня

52. Методы выявления зубных отложений.

53. Средства для предотвращения образования зубных отложений.

54. Последовательность мероприятий при проведении процесса гигиены полости рта.

55. Современные методы удаления зубных отложений.

56. Здоровый образ жизни с точки зрения врача стоматолога

57. Правила удаления зубного камня механическим способом

58. Что такое пародонт.

59. Какие функции выполняет пародонт.

60. Условиями развития патологии пародонта.

61. Факторы риска и возникновение заболеваний пародонта

62. Индивидуальная профилактика болезней пародонта.

63. Принципы профессиональной гигиены полости рта.

64. Современные методы удаления зубных отложений.

65. Перечислите инструменты для профессионального удаления зубных отложений.

66. Профессиональная гигиена полости рта у детей.

67. Здоровый образ жизни с точки зрения врача стоматолога.

68. Основные направления этиотропной и патогенетической профилактики.

69. Роль факторов внешней среды в профилактике основных стоматологических заболеваний.

70. Общие и местные факторы риска развития кариеса.

71. Методы определения проницаемости эмали.

72. Принципы профессиональной гигиены полости рта.

73. Периоды риска для развития стоматологических заболеваний.

74. Профессиональная гигиена полости рта у детей.

75. Методы определения проницаемости эмали.

76. Принципы профессиональной гигиены полости рта.

77. Периоды риска для развития стоматологических заболеваний.

78. Основные свойства слюны.

79. Профессиональная гигиена полости рта у детей.

80. Роль питания как составной части здорового образа жизни.

81. Кариесогенная ситуация в полости рта.

82. Периоды риска для развития стоматологических заболеваний.

83. Роль нарушения питания в возникновение кариеса.

84. Профессиональная гигиена полости рта у детей.

85. Перечислите препараты фтора.

86. Перспективные пути снижения кариесогенной роли углеводов.

87. Роль питания в развитии зубочелюстных аномалии.

88. 2.Физиологическое развитие челюстей и зубов в первом полугодии жизни.

89. Клинические критерии состояния здоровья органов полости рта.

90. Кариесогенная ситуация в полости рта.

91. Диагностика нарушений функций зубочелюстной системы.

92. Возрастные нарушения в зубочелюстной системе у детей.

93. Какие вы знаете зубочелюстные аномалии.

94. Способы выявления зубочелюстных аномалии.

95. Методы устранения нарушений в зубочелюстной системе.

96. Что такое прикус.

97. Эмбриональный период развития прикуса.

98. Постнатальный период развития прикуса.

99. Период формирования временного прикуса (от 6-8 мес. до 2,5-3лет).

100. Порядок и сроки прорезывания временных зубов.

101. Период сформированного временного прикуса (3-6лет).

102. Период сменного прикуса.

103. Влияние наследственных и экзогенных факторов на развитие зубочелюстных аномалий и деформаций у детей.

104. Методы устранения нарушений в зубочелюстной системе.

105. Диагностика нарушений функций зубочелюстной системы.

106. Под вредными привычками в стоматологии принимают.

107. Классификация вредных привычек.

108. Способы устранения вредных привычек.

109. Виды зубочелюстных деформаций.

110. Виды нарушения речи.

111. Клиническая характеристика функции глотания.

112. Роль генетических факторов в развитии ЗЧА у детей.

113. Что такое миогимнастика.

1. **Самостоятельная работа студентов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и название темы | компетенции | Задание на СРС | К-во  часов | Форма контроля | Бал-лы | Лит-ра | Срок сдачи |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Модуль №1 и №2 | | | | | | | |
| Методы обследования в стоматологии. | СЛК-4,  ПК-7, ПК-19, ПК-21. | 1.Организация работы рабочего места врача-стоматолога.  2. Основные методы стерилизации стоматологического инструментария и перевязочного материала. | 4 | Доклад, реферат |  | 1,2,3,45,6 | 1-неделя |
| Показатели, характеризующие заболеваемость кариесом. Оценка активности кариеса. | СЛК-4,  ПК-7, ПК-19, ПК-21. | 1.Основные методы обследования пациента с патологией твёрдых тканей зубов.  2. Учет и отчетность врача-стоматолога.  3. Порядок заполнения истории болезни. | 6 | Доклад,презентация |  | 1,2,3,45,6 | 2- неделя |
| Индексная оценка СОПР. Гигиена полости рта. | СЛК-4,  ПК-7, ПК-19, ПК-21. | 1. Десна анатомия. 2. Индекс по Федорова-Володкиной. 3. Особенности СОПР у грудных детей. | 6 | Презентация, фантомные работы |  | 1,2,3,45,6, | 3- неделя |
| Зубные пасты. | СЛК-4,  ПК-7, ПК-19, ПК-21. | 1.Фтор в зубной пасте.  2. Ополаскиватели.  3. Лечебные пасты. | 6 | Фантомные работы, буклеты |  | 1,2,3,4,5,6 | 4- неделя |
| Методы чистки зубов. | СЛК-4,  ПК-7, ПК-19, ПК-21. | 1.Зубная щетка.  2. Флоссы. | 4 | Фантомные работы |  | 1,2,3,4,5,6 | 5- неделя |
| Индивидуальная чистка зубов и методы контроля. | СЛК-4,  ПК-7, ПК-19, ПК-21. | 1. География кариеса.  2. Эпидемиология кариеса зубов у взрослого населения. | 6 | Презентация, Реферат |  | 1,2,3,4,5,6 | 6- неделя |
| Зубные отложения. | СЛК-4,  ПК-7, ПК-19, ПК-21. | 1.Зубная бляшка, состав, способы удаления.  2.Минерализованные зубные отложения, виды, состав, способы удаления. | 4 | Презентация, доклад |  | 1,2,3,4,5,6 | 7-неделя |
| Профилактика болезней пародонта. | СЛК-4,  ПК-7, ПК-19, ПК-21. | 1.Первичная профилактика.  2.Роль вредных привычек в возникновении болезней пародонта.  3. Системные заболевания и связь с пародонтитами. | 6 | Презентация, фантомные работы |  | 1,2,3,4,5,6 | 8-неделя |
| Общие и местные факторы риска развития кариеса. | СЛК-4,  ПК-7, ПК-19, ПК-21. | 1.Углеводы и их роль в организме  2.Эпидемиология кариеса.  3.Фтор в воде. | 6 | Доклад, презентация, фантомные работы |  | 1,2,3,4,5,6 | 9-неделя |
| Роль питания в развитии кариеса и зубочелюстных аномалий. | СЛК-4,  ПК-7, ПК-19, ПК-21. | 1. Периоды прорезывания зубов. 2. Прикус у ребенка. 3. Постоянный прикус. | 4 | Фантомные работы, буклеты. |  | 1,2,3,4,5,6 | 10- неделя |
| Периоды развития прикуса. | СЛК-4,  ПК-7, ПК-19, ПК-21. | 1.Амелогенез.  2.Мраморная болезнь. | 5 | Фантомные работы, буклеты. |  |  | 11-неделя |
| Вредные привычки и методы их устранения. | СЛК-4,  ПК-7, ПК-19, ПК-21. | 1.Возрастные изменения цвета зуба.  2. Внутреннее окрашивание зубов,причины. | 6 | Презентация, доклад |  |  | 11-неделя |
| Миогимнастика. Практическое освоение миогимнастики. | СЛК-4,  ПК-7, ПК-19, ПК-21. | 1. Миогимнастика в ЧЛО.  2.Противопоказания к миогимнастике. | 6 | Фантомные работы, буклеты. |  |  | 12-неделя |
| Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной аномалией. | СЛК-4,  ПК-7, ПК-19, ПК-21. | 1.ЗЧА распространенность.  2. Кариес и его осложнения. | 6 | Фантомные работы, буклеты. |  |  | 13-неделя |
| Всего: |  |  | 75 |  |  |  |  |

**Выполнение СРС. Задания предоставленные для оценки.**

**Студенты выполняют СРС по следующим методам: презентация, реферат, доклад, фантомные работы, буклеты. Задания принимаются преподавателем после занятий по графику отработок до модульной недели.**