**Аннотация рабочей программы модуля « Имплантология»**

* 1. Цель изучения дисциплины: Обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений по вопросам имплантологии, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности. Место дисциплины в структуре ООП: «Дентальная имплантология» является дисциплиной по основной образовательной программы подготовки студентов по специальности «Стоматология» и «Челюстно-лицевая хирургия».
  2. В процессе обучения дисциплины «Дентальная имплантология» студент получает новые и закрепляет полученные теоретические знания, навыки и компетенции врача-челюстно-лицевого хирурга.

Усваиваемые компетенции:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи;

ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

ПК-11 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Требования к уровню подготовки ординатора, 2 успешно освоившего дисциплину «Дентальная имплантология»:

Должен знать:

-современные методы хирургической санации полости рта;

-методы планирования, организации и внедрения дентальной имплантологии, направленных на сохранение стоматологического здоровья населения.

Должен уметь:

-планировать, внедрять и проводить хирургический этап дентальной имплантологии среди различных контингентов населения.

По окончанию обучения на модуле клинический студент должен знать и уметь:

1. Клинические и лабораторные методы обследования больных с дефектами зубного ряда и челюстно-лицевой области.

2. Материалы, применяемые для изготовления имплантатов.

3. Типы дентальной и челюстно-лицевой имплантации.

4. Системы дентальных имплантатов.

5. Технологию изготовления имплантатов.

6. Показания и противопоказания к дентальной и челюстно-лицевой имплантации.

7. Планирование при дентальной и челюстно-лицевой имплантации.

8. Методики и хирургические этапы дентальной и челюстно-лицевой имплантации.

9. Ошибки и осложнения при дентальной и челюстно-лицевой имплантации.

10. Фармакологическую защиту дентальной и челюстно-лицевой имплантации.

11. Оформлять медицинскую документацию. Патология: полная и частичная адентия, дефекты и деформации челюстно-лицевой области.

4. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Дентальная имплантология» Структура и содержание учебной дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (90 часов). Вид учебной работы Объем часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе 90 Лекции 18 часов, Практические занятия (семинары) 27 часов Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе 45 самостоятельная аудиторная работа 3 Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).