**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН**

**БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**

БЕКИТЕМИН

ОшМУнун окуу иштери боюнча проректору

саясий илим. кандидаты, доцент

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Расул Абазбек уулу

“\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018-ж.

**ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН**

**НЕГИЗГИ БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫ**

**ДАЯРДОО БАГЫТЫ: 550400 СОЦИАЛДЫК-ЭКОНОМИКАЛЫК БИЛИМ БЕРҮҮ**

ПРОФИЛИ: ТАРЫХ

Академиялык даража: бакалавр

Окуунун түрү: күндүзгү, дистанттык

Окуу мөөнөтү – 4 жыл

**Ош-2018**

**М А З М У Н У**

**1.ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР**..........................................................................................................4-9

1.1. 550400 Социалдык-экономикалык билим берүү багыты боюнча баклавр

баскычындагы адистерди даярдоонун негизги билим берүү программасы

(мындан ары СЭББ НББП) ..............................................................................4-5

1.2. 550400 СЭББ багыты боюнча бакалавр баскычындагы адистерди даярдоонун НББП

иштеп чыгуудагы нормативдик документтер .....................................................5

1.3. 550400 СЭББ багыты боюнча адистерди даярдоонун жогорку кесиптик билим

берүүдөгү (мындан ары ЖКББ) НББПнын жалпы мүнөздөмөсү..........................5

1.3.1. ЖКББ НББП миссиясы жана максаты ....................................................5-6

1.3.2. ЖКББ НББПнын окутуунун натыйжалары ............................................6-8

1.3.3. ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү ..................................8

1.3.4. ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн жалпы окуу жүктөмү........................... 8-9

1.4. Абитуриенттердин (талапкерлердин) даярдыгынын билим деңгээлине талаптар ....9

2. **550400 СЭББ БАГЫТЫ БОЮНЧА БАКАЛАВРИАТ БАСКЫЧЫНДАГЫ БҮТҮРҮҮЧҮНҮН КЕСИПТИК МҮНӨЗДӨМӨСҮ**  .....................................................9-11

2.1. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердик чөйрөсү ..........................................................9

2.2. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердигинин объектилери ..........................................10

2.3. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердигинин түрлөрү ..................................................10

2.4. Бакалаврдын кесиптик ишмердигинин милдеттери ..............................................10-11

**3. СЭББ БАГЫТЫ БОЮНЧА НББП АЯКТАГАНДА ОКУТУУНУН НАТЫЙЖАЛАРЫНЫН ЖЫЙЫНДЫСЫ КАТАРЫ БҮТҮРҮҮЧҮ ЭЭ БОЛУУЧУ КОМПЕТЕНЦИЯЛАР** .......................................................................................................11-15

3.1. НББПнын негизги компетенциялары ......................................................................11-14

3.2. ЖОЖ тарабынан аныкталган адистик боюнча кошумча компетенциялар ..........14-15

3.3.Окутуунун максаттары менен окутуунун натыйжаларынын дал келүүчүлүк   
 матрицасы ...........................................................................................................15

**4. СЭББ БАГЫТЫ БОЮНЧА НББПын ИШКЕ АШЫРУУНУН МАЗМУНУ ЖАНА ОКУУ ПРОЦЕССИН УЮШТУРУУНУН РЕГЛАМЕНТӨӨЧҮ ДОКУМЕНТТЕРИ**

4.1. Календардык окуу графиги ............................................................................(Тиркеме)

4.2. Бакалаврды даярдоонун окуу жана жумушчу планы ..................................(Тиркеме)

4.3. Таанышуу, адаптациялык, кесиптик-базалык, кесиптик-профилдик   
 практикалардын окуу программалары ........................................................ (Тиркеме)

НББПнын компетенциялар матрицасы .................................................................16-17

4.4. 550400 СЭББ багыты боюнча бакалавр баскычындагы адистерди даярдоодо

окутулуучу дисциплиналардын аннотациялары ..................................................18-27

**5. НББПын ИШКЕ АШЫРУУНУ ОКУУ-МЕТОДИКАЛЫК ЖАНА МААЛЫМАТТЫК КАМСЫЗДОО** ...............................................................................27-29

5.1. ЖКББ НБПП ишке ашыруунун кадрдык камсыздалышы ...................................27-28

5.2. Окуу процессинин окуу-методикалык жана маалыматтык камсыздалышы .......28

5.3. Окуу-процессинин материалдык-техникалык камсыздалышы ...........................28-29

**6.ЖКББ НББПын ӨЗДӨШТҮРҮҮ САПАТЫН БААЛОО СИСТЕМАСЫНЫН НОРМАТИВДИК-МЕТОДИКАЛЫК КАМСЫЗДАЛЫШЫ**....................................29-30

6.1. Жетишүүнү учурдагы текшерүү жана аралык аттестация ........................................29

6.2. НББПын бакалавр баскычында бүтүрүүчүлөрүн мамлекеттик аттестациялоо ...29-30

**ТИРКЕМЕЛЕР** ...........................................................................................................................

**НББПны иштеп чыккандар**....................................................................................................31

**Кыскартуулар жана белгилѳѳлѳр**:

**МББС** –Мамлекеттик билим берүү стандарты;

**СЭББ –** Социалдык-экономикалык билим берүү

**ЖКББ** – Жогорку кесиптик билим берүү;

**НББП** – Негизги билим берүү программасы;

**ОМБ** – Окуу методикалык бирикме;

**НББПДЦ** – Негизги билим берүү программасындагы дисциплиналар   
 циклы;

**ЖК** – жалпы илимий компетенциялар

**ИК** – инструменталдык компетенциялар

**СИМК** – социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар

**КК** – кесиптик компетенциялар

**АКК** – адистик боюнчакошумча компетенциялар

**ОН** – окутуунун натыйжалары

## 1.ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР. 1.1. 550400 Социалдык-экономикалык билим берүү багыты боюнча баклавр баскычындагы адистерди даярдоонун негизги билим берүү программасы (мындан ары СЭББ НББП). 550400 СЭББ НББП Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2003-ж. 30-апрелдеги “Билим берүү жөнүндөгү” мыйзамынын жана Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2015-ж. 15-сентябрдагы № 1179/1 буйругу менен бекитилген Мамлекеттик жогорку кесиптик билим берүү стандартынын негизинде түзүлдү жана факультеттин Окумуштуулар кеңешинин №1 02.09.2016 протоколу менен бекитилди. (Тиркеме 1.)

НББП Социалдык-экономикалык билим берүү багыты боюнча “Тарых” профилинде академиялык “бакалавр” баскычындагы адистерди даярдоого багытталат. НББП окутуунун максатын, күтүлүүчү натыйжаларын, мазмунун, окуу процессин ишке ашыруунун технологияларын, шарттарын регламентештирет жана адистерди даярдоонун сапатын баалоону аныктап, өз ичине: окуу планын, окуу курстарынын, предметтердин, дисциплиналардын (модулдардын) жумушчу программаларын жана таанышуу, адаптациялык, кесиптик-базалык, кесиптик-профилдик практикалардын окуу-методикалык мазмундагы документтерин ичине камтыйт.

НББПын усулдук камсыздоо үчүн окуу-методикалык комплексине ылайык төмөнкү документтер иштелип чыккан:

* Окуу планы;
* Окуу курстарынын, предметтердин, дисциплиналардын (модулдардын), практикалардын, илимий-изилдөө иштеринин, жыйынтык аттестациялоонун программалары;
* Календардык окуу графиктери;
* Компетенцияларды калыптандыруучу окуу-тарбиялык иштердин планы;
* НББП өздөштүрүүнүн ар бир этабында (учурдагы, аралык жана жыйынтык аттестациялоодо) жалпы маданий жана кесиптик компетенцияларын калыптандыруучу инновациялык баалоо каражаттары :
* Компетентүү-багытталган тесттер
* Практикалык көндүмдү аныктоочу тапшырмалар
* Портфолио
* Кесиптик-аналитикалык баалоо каражаттары

550400 СЭББ НББП бакалавр баскычында адистерди даярдоо “Жалпы тарых жана тарыхты окутуунун усулу”, “Кыргызстан тарыхы жана археология, этнология” кафедралары тарабынан ишке ашырылат.

**1.2. 550400 СЭББ багыты боюнча бакалавр баскычындагы адистерди даярдоонун НБПП иштеп чыгуудагы нормативдик документтер**

НБППнын нормативдик укуктук базасын төмөнкүлөр түзүп турат:

* Кыргыз Республикасынын "Билим берүү жөнүндөгү” мыйзамы (№92 30-апрель 2003-ж.);
* Кыргыз Республикасынын Өкмөтү тарабынан 2004-ж. 3-февралда бекитилген Кыргыз Республикасынын жогорку кесиптик билим берүүнү уюштуруу жөнүндөгү № 53 жобосу;
* Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2015-ж. 15-сентябрдагы № 1179/1 буйругу менен бекитилген Мамлекеттик жогорку кесиптик билим берүү стандарты (ГОС);
* Кыргыз Республикасынын билим берүү министрлигинин нормативдик-методикалык документтери;
* ОшМУнун Уставы.

**1.3. 550400 СЭББ багыты боюнча адистерди даярдоонун жогорку кесиптик билим берүүдөгү НББПнын жалпы мүнөздөмөсү**

**1.3.1. ЖКББ НББП миссиясы жана максаты**

Учурдагы ааламдашуу жана маалымат технологияларынын өнүгүү шартында учурдун жана эмгек рыногунун талаптарына жооп берген, дүйнөлүк жана Кыргызстандын тарыхынын өзгөчөлүктөрү, мыйзам ченемдүүлүктөрү тууралуу комплекстүү түшүнүккө, системалуу билимдерге ээ гуманитардык багыттагы адистерди даярдоо.

Социалдык-экономикалык билим берүү багытында “бакалавр” академиялык баскычындагы адистерди даярдоодо төмөнкү **максаттар** аныкталган:

- Коомдук тарыхый процесстер, алардын өзгөчөлүктөрү, мыйзам ченемдүүлүктөрү жөнүндөгү системалашкан билимдерди жана дүйнөтаанымды калыптандыруу менен маалыматтарды кабыл алуу, талдоо, жалпылоо жөндөмүнө ээ, ой жүгүртүү маданияты кенен адистерти даярдайт;

- Көп маданияттуу коомдогу ар бир элге таандык тарыхый мурастарга, маданий салттарга кылдат жана аяр мамиле жасаган, ошол эле учурда мекенчил, өзүнүн активдүү жарандык позияциясын карманган инсандык сапаттарга ээ кылат;

- Эмгек рыногунда атаандаштыкка туруштук бере алган, коомдун талаптарына жооп берген педагогикалык ишмердикке, ошондой эле, мамлекеттик структураларда, коомдук уюмдарда эмгектенүүгө жөндөмдүү, ишмердикке активдүү катышууга бет алган адистерди даярдайт.

**1.3.2. ЖКББ НББПын октуунун натыйжалары**

**ЖК** – жалпы илимий компетенциялар

**ИК** – инструменталдык компетенциялар

**СИМК** – социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар

**КК** – кесиптик компетенциялар

**ОН-1** Курчап турган дүйнө жөнүндөгү системалуу илимий билимдерге ээ болуу менен заманбап концепцияларга таянып, демократиялык коомдун, маданияттын баалуулуктарынын негизинде дүйнөлүк саясаттын жана эл аралык мамилелердин маңызын түшүнүп, активдүү диалог жүргүзүү жөндөмүнө ээ болот

***ОН-1=ЖК-1+СИМК-5+КК-17***

**ОН-2** Билим берүү жараянынын бардык субъектери, жеке инсандар ортосунда позитивдүү жана конструктивдүү мамилелерди уюштуруу, башкаруучулук чечимдерди кабыл алуу, алардын муктаждыктарына, окутуунун заманбап технологияларына ылайык методикалык маселелерди чечүүдө илимий негизделген жетишкендиктерге таянып ишти пландаштыруу жана окутуунун сапатын баалоо жөндөмүнө ээ болот

***ОН-2=ЖК-2+ИК-4+КК-2***

**ОН-3**Математикалык, табигый, социалдык-гуманитардык илимдердин негизги жоболорун колдонуу менен окутуунун натыйжаларын, жетишкендиктерин баалоого, илимий негизде мониторинг жүргүзүүгө, өзүнүн артыкчылыктарынын, кемчиликтеринин үстүндө иштөөгө жана социалдык баарлашуу деңгээлинде кайсы бир чет тилинде сүйлөй билүүгө жөндөмдүү болот

***ОН-3=ЖК-3+ИК-3+ИМК-4***

**ОН-4** Көп маданияттуу коомдогу мамилелерди жөнгө салуучу укуктук жана этикалык нормаларды кармануу менен профессионалдык ишмердигинде бардык окуучуларга маданий айырмачылыктарына карабай өнүккөн укуктук- аң-сезимдин негизинде бирдей мүмкүнчүлүк түзүп берүүгө, өзүнүн оозеки жана жазуу түрүндөгү сөзүн мамлекеттик жана расмий тилде так, негиздүү жана логикалык жактан туура түзүүгө жөндөмдүү болот

***ОН4=ИК-2+СИМК-2+КК-16***

**ОН-5** Маалымат технологияларынын (компьютер ж.б.) жардамы менен социалдык-экономикалык жараяндар жана көрүнүштөр жөнүндөгү ата мекендик, чет элдик статистиканын маалыматтарын талдоого, интерпретациялоого социалдык-экономикалык көрсөткүчтөрдөгү өзгөрүүлөрдү аныктоого, алдыга максат коюга, ага жетүүнүн жолдорун табууга жөндөмдүү болот

***ОН5=ЖК-5+ИК-1+КК-15***

**ОН-6** Адистик милдеттерди чечүүдө психологиялык-педагогикалык компететенттүүлүктөрдү колдоно алат, педагогикалык изилдөөлөрдүн, профессионалдык рефлексиянын негизинде өз билимин өнүктүрүү, тынымсыз билим алуу жөндөмүнө ээ болот

***ОН6=ЖК-6+КК-1+КК-7***

**ОН-7**Билим берүү жараянында окуучулардын жаш курагына жараша туруктуу өнүгүүсүн камсыз кылуу үчүн ыңгайлуу, коопсуз шарттарды түзө билет, алардын социалдык, адеп-ахлактык, сергек жашоо образын, өнүгүү деңгээлин аныктай алат, жаратылышты коргоо, ресурстарын рационалдуу пайдалануу, климаттын өзгөрүүсүнө ыңгайлаша алуу көндүмдөрүн калыптандыруу жөндөмүнө ээ болот

***ОН7=ИК-6+СИМК-3 +КК-3+КК-9***

**ОН-8**Билим берүү жараянында окуучулардын жаш курагына жараша туруктуу өнүгүүсүн камсыз кылуу үчүн ыңгайлуу, коопсуз шарттарды түзө билет, алардын социалдык, адеп-ахлактык, сергек жашоо образын, өнүгүү деңгээлин аныктай алат, жаратылышты коргоо, ресурстарын рационалдуу пайдалануу, климаттын өзгөрүүсүнө ыңгайлаша алуу көндүмдөрүн калыптандыруу жөндөмүнө ээ болот

***ОН7=ИК-6+СИМК-3 +КК-3+КК-9***

**ОН-9**Тарыхый жараянды талдоодо цивилизациялык мамиленин элементтерин колдонуу менен, тарыхый фактыларды туура талдап, себеп-натыйжа байланыштарын аныктоо жана дүйнөлүк тарыхтын бир бөлүгү катары Кыргызстандын тарыхый өнүгүүсүнүн мүнөзүн жана өзгөчөлүктөрүн бөлүп көрсөтүү жөндөмүнө ээ болот

***ОН9=КК-13+КК-12***

**ОН-10**Тарыхый жараяндын мыйзам ченемдүүлүктөрүн жана кыймылдаткыч күчтөрүн, тарыхый жараяндагы жана коомдун саясий уюмдарындагы адамдын ордун түшүнөт жана мектеп коомчулугунун деңгээлинде жеке инсандар ортосунда толерантуу жана профессионалдык мамилелерди түзө алат

***ОН10=СИМК-1+КК-11***

**ОН-11**Түзүлгөн жаңы кырдаалды, анын натыйжасын туура баалап, ага ыңгайлаша алат, ошондой эле, окуучуларды социалдаштыруунун ыкмаларын, жолдорун, техникасын, методикасын билет жана алардын болочок адистикти туура тандоосу үчүн шарттарды түзүү жөндөмүнөө ээ болот

***ОН11=ИК-5+КК-4***

**ОН-12** Билим берүү программаларына, окуу планына ылайык окуу жараянында педагогикалык рефлексиянын негизинде дидактикалык материалдарды өз алдынча тандап, окутуунун интерактивдүү методдорун колдонуу менен ар бир сабакты туура пландаштырып, педагогикалык ишмердигин жүргүзө алат

***ОН12=КК-5+КК-6+КК-8***

**1.3.3. ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү**

550400 Социалдык-экономикалык билим берүү багытында бакалавр баскычында ЖКББ НББПсын өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү:

* күндүзгү окуу формасы үчүн 4 жыл;
* дистанттык окуу формасы үчүн 5 жыл.

**1.3.4. 550400 Социалдык-экономикалык билим берүү багытында бакалавр баскычында ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн окуу жүктөмү**

НББП өздөштүрүүнүн көлөмү окуу мөөнөтүнүн бардык мезгили ичинде ЖКББ Мамлекеттик стандарты боюнча 240 зачеттук бирдикти түзөт, ал өз ичине бардык аудиториялык саатарды, студенттин өз алдынча иштерин, практика жана НББП өздөштүрүүсүн текшерүүгө берилген убакытты камтыйт.

№ 1- таблица. НББП өздөштүрүү көлөмү, мөөнөтү жана квалификациясы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| НББП аталышы | Квалификация | | НББП өздөштүрүүнүн нормативдик мөөнөтү, диплом алгандан кийинкиси кошо | Эмгек көлөмү (зачеттук бирдик) |
| кабыл алынган квалификациянын коду | аталышы |
| НББП бакалавриат | 550400 | бакалавр | 4 жыл | 240 |

**1.4. Абитуриенттердин (талапкерлердин) даярдыгынын билим деңгээлине талаптар**

Жалпы республикалык тестирлөөдөн алган баллы коюлган чекке жетүүсү (жалпы -110 балл, предметтик – 60 балл);

Мамлекеттик үлгүдөгү орто же орто кесиптик (жогорку) билими тууралуу документтин болушу;

Психологиялык абалынын, ден-соолугунун билим алууга мүмкүндүк берүүсү;

Адистикти өз каалоосу менен тандоосу, тандаган адистиги жөнүндө түшүнүгү, максаттуу аракети болуусу шарт.

**2. 550400 СЭББ БАГЫТЫ БОЮНЧА БАКАЛВРИАТ БАСКЫЧЫНДАГЫ БҮТҮРҮҮЧҮНҮН КЕСИПТИК МҮНӨЗДӨМӨСҮ**

550400 СЭББ багыты боюнча бакалаврдын кесиптик ишмердигинин мүнөздөмөсү ЖКББ Мамлекеттик стандартында белгиленген

**2.1. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердик чөйрөсү**

550400 СЭББ багыты боюнча (бакалавр) бүтүрүүчүлөрүнүн кесиптик ишмердик чөйрөсүнө төмөнкүлөр кирет:

* республиканын жалпы орто билим берүү мекемелери (мектептер, гимназиялар, лицейлер), башталгыч жана орто кесиптик билим берүү, кошумча кесиптик билим берүү;
* мамлекеттик жана мамлекеттик структуралардагы статистикалык кызматтар;
* архивдер, музейлер;
* илим изилдөө борборлору, археологиялык, этнографиялык экспедициялар;
* мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу уюмдары (айыл өкмөтү, райондук, облустук администрация, мэрия ж.б.);
* коомдук уюмдар;
* коргоо министрлиги, укук коргоо органдары.

**2.2. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердигинин объектилери**

550400 СЭББ багытында “Тарых” профилинде бакалавр академиялык даражасына ээ болгон бүтүрүүчүлөрдүн ишмердик объектилери - билим берүү системасы, коомдук уюмдар, мамлекеттик структуралар, илим изилдөө мекемелери.

**2.3. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердигинин түрлөрү**

50400 СЭББ багыты боюнча бакалавр төмөндөгүдөй кесиптик ишмердигинин түрлөрүнө даяр болот:

* Тарыхчы катары коомдук процесстердин мыйзам ченемдүүлүктөрүн түшүнүү, интерпретациялоо;
* Кыргызстан тарыхы, Дүйнө тарыхы, Адам жана коом, Дин тарыхы предметтери боюнча билим, тарбия берүү;
* окуу процессин уюштуруу жана башкаруу;
* аналитикалык, илимий-изилдөөчүлүк;
* педагогикалык;

**2.4. Бакалаврдын кесиптик ишмердигинин милдеттери:**

550400 СЭББ багыты боюнча бакалавр адиси өзүнүн кесиптик милдеттерине ылайык төмөндөгүдөй маселелерди чечүүгө тийиш:

**Тарыхчы катары коомдук процесстердин мыйзам ченемдүүлүктөрүн түшүнүү, интерпретациялоо ишмердиги**

тарыхый жараяндын мыйзам ченемдүүлүктөрүн жана кыймылдаткыч күчтөрүн, тарыхый жараяндагы жана коомдун саясий уюмдарындагы адамдын ордун аныктоо;

тарыхый жараянды талдоодо цивилизациялык подходдун элементтерин колдоно билүү, тарыхый фактыларды туура талдоо, себеп-натыйжа байланыштарын белгилөө;

дүйнөлүк тарыхтын бир бөлүгү катары Кыргызстандын тарыхый өнүгүүсүнүн мүнөзүн жана өзгөчөлүктөрүн бөлүп көрсөтүү;

тарыхый мурастарга, маданий салттарга кылдат жана аяр мамиле жасоо, мекенчилдик, активдүү жарандык позициясын кармануу.

**Кыргызстан тарыхы, Дүйнө тарыхы, Адам жана коом, Дин тарыхы предметтери боюнча билим, тарбия берүү ишмердиги**

Тарых жана коомдук илимдер боюнча билим берүү программаларын, аларга дидактикалык материалдарды өз алдынча тандоо жана аларды адаптациялашкандан соң, окуу процессинде педагогикалык рефлексиянын негизинде колдонуу;

окуу планына ылайык, программанын бөлүмдөрүнүн жана темалардын өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен предмет боюнча сабакты пландаштыруу жана өткөрүү;

Дүйнөнүн жана Кыргызстандын тарыхын, коомдук илимдердин негизин окутуп-үйрөтүү аркылуу жаштарда мекенчил, гумандуулук, сабырдуулук, адилеттүүлүк сапаттарын калыптандыруу, дүйнөтаанымын кеңейтүү.

**Окуу процессин уюштуруу жана башкаруу ишмердиги**

билим берүү процессин муктаждыктарга, окуучулардын заманбап, окутуу технологияларындагы илимий негизделген жетишкендиктерине ылайык пландоо жана ишке ашыруу;

көп маданияттуу коомдогу мамилелерди жөнгө салуучу укуктук жана этикалык нормаларды кармануу жана маданий айырмачылыктарына карабай, бардык окуучуларга бирдей мүмкүнчүлүк түзүп берүү;

окуу процессинин бардык субъектеринде жеке инсандар ортосундагы позитивдүү жана конструктивдүү мамилелерди уюуштуруу, башкаруучулук чечимдерди кабыл алуу;

**Аналитикалык, илимий-изилдөөчүлүк ишмердиги**

изилдөө ишинин планын түзүү жана оңдоп-түзөө, жыйналган маалыматтарды талдоо жана интерпретациялоо, илимий-изилдөө ишмердигин жүргүзүү;

социалдык-экономикалык жараяндар жана көрүнүштөр жөнүндөгү ата мекендик жана чет элдик статистиканын маалыматтарын талдоо жана интерпретациялоо, социалдык-экономикалык көрсөткүчтөрдөгү өзгөрүүлөрдү аныктоо;

дүйнөлүк саясат жана эл аралык мамилелер жөнүндөгү билимдерге ээ, мамлекеттин тышкы саясатынын маңызын түшүнүү.

**Педагогикалык ишмердиги**

Тарыхый жана коомдук дисциплиналарын (Дүйнөнүн тарыхы, Кыргызстан тарыхы, Адам жана коом, Дин тарыхы) жалпы орто билим берүүчү мектептерде, кесиптик билим берүүчү мекемелеринде, колледждерде инновациялык технологияларды колдонуу менен окутуп, педагогикалык ишмердикти жүргүзүү.

**3. СЭББ БАГЫТЫ БОЮНЧА НББП АЯКТАГАНДА ОКУТУУНУН НАТЫЙЖАЛАРЫНЫН ЖЫЙЫНДЫСЫ КАТАРЫ БҮТҮРҮҮЧҮ ЭЭ БОЛУУЧУ КОМПЕТЕНЦИЯЛАР**

**3.1. НББПнын негизги компетенциялары**

а) универсалдык:

**жалпы илимий компетенциялар (ЖК):**

**ЖК-1** –айланадагы дүйнө тууралуу илимий билимдердин бирдиктүү системасына ээ, заманбап концепцияларды жана дүйнө көрүнүшүн, көз

караштар системасын, адамдын табияттагы жана коомдогу (социумдагы) ордун жана ролун түшүнөт, жашоо, маданият баалуулуктарына багыт алууга жөндөмдүү;

**ЖК-2** – билим берүү жараянын муктаждыктарга, окуучулардын заманбап, окутуу технологияларындагы илимий негизделген жетишкендиктерине ылайык пландоого жана ишке ашырууга жөндөмдүү;

**ЖК-3** – окуутуунун натыйжаларын алдын ала (илимий негизде) билүүгө, математикалык, табигый, социалдык-гуманитардык илимдердин негизги жоболорун колдонуу менен окуудагы жетишкендиктерди баалоого жана мониторинг жүргүзүүгө жөндөмдүү;

**ЖК-4** – Изилдөө ишинин планын түзүүгө жана оңдоп-түзөөгө, жыйналган маалыматтарды талдоого жана интерпретациялоого *(жетекчилик астында)* жөндөмдүү, илимий-изилдөө ишмердигин жүргүзүүгө даяр;

**ЖК-5** – маалыматтарды кабыл алууга, жыйынтыктоого жана талдоого, алдыга максат коюуга жана ага жетүүнүн жолдорун табууга жөндөмдүү;

**ЖК-6** –билим алууга, алган билимин тынымсыз өнүктүрүүгө жөндөмдүү.

**Инструменталдык компетенциялар (ИК):**

**ИК-1** – маалымат алуунун, сактоонун жана талдоонун негизги методдорун, ыкмаларын жана каражаттарын билет, компьютер менен иштей алат;

**ИК-2** – өзүнүн оозеки жана жазуу түрүндөгү сөзүн мамлекеттик жана расмий тилде так, негиздүү жана логикалык жактан туура түзүүгө жөндөмдүү;

**ИК**-3 –социалдык баарлашуу деңгээлинде кайсы бир чет тилинде сүйлөй алат;

**ИК**-4 – педагогикалык жараяндын бардык субъектеринде жеке инсандар ортосундагы позитивдүү жана конструктивдүү мамилелерди уюуштурууга катыша алат, башкаруучулук чечимдерди кабыл алууга жөндөмдүү;

**ИК**-5 – түзүлгөн жаңы кырдаалды, анын натыйжасын туура баалай билет жана ага ыңгайлаша алат;

**ИК**-6 – билим берүү жараянында окуучулардын ден-соолугун коргоо жана жашоо ишмердигинин коопсуздугун камсыз кылуу боюнча шарттарды түзүүгө жөндөмдүү;

**Социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар (СИМК**):

**СИМК-1** - мектеп коомчулугунун деңгээлинде инсандар арасында толеранттуу жана профессионалдык мамилелерди түзө алат;

**СИМК-2** – көп маданияттуу коомдогу мамилелерди жөнгө салуучу укуктук жана этикалык нормаларды карманууга жана маданий айырмачылыктарына карабай, бардык окуучуларга бирдей мүмкүнчүлүк түзүп берүүгө жөндөмдүү;

**СИМК-3** – окуучулардын билим алуусу жана өнүгүүсү үчүн коопсуз (психологиялык, социалдык жана физикалык) билим берүү чөйрөсүн түзүүгө, ар түрдүү курактагы окуучуларда сергек жашоо образын жүргүзүү, жаратылышты коргоо, энергияны сактоо, жаратылыш ресурстарын рационалдуу пайдалануу жана климаттын өзгөрүүсүнө ыңгайлаша алуу көндүмдөрүн калыптандырууга жөндөмдүү;

**СИМК-4** – өзүнүн артыкчылыктарына жана кемчиликтерине сын көз менен карап, артыкчылыктарын өнүктүрүүнүн жана кемчиликтерин жоюунун каражаттарын, жолдорун таба билет;

**СИМК-5** – жарандык демократиялык коомдун баалуулуктарынын негизинде диалог курууга даяр жана жигердүү жарандык позицияны ээлөөгө жөндөмдүү;

**-Кесиптик компетенциялар (КК):**

**КК-1** – психологиялык-педагогикалык компетенттүүлүктөрдү кесиптик милдеттерди чечүүдө колдонууга даяр жана педагогикалык изилдөөлөрдүн натыйжаларын кесиптик ишмердигинде пайдаланууга жөндөмдүү;

**КК-2** – методикалык проблемаларды (моделдер, методдор, окутуунун технологиялары жана ыкмалары) чечүүнүн ыкмаларына ээ жана окутуунун сапатын баалоонун технологияларын колдонууга жөндөмдүү;

**КК-3** – инсанга жана туруктуу өнүгүүгө (сергек жашоо, жаратылышты коргоо жана жаратылыш ресурстарын рационалдуу пайдалануу, энергоэффективдүүлүк, маданий ар түрдүүлүк, гендер, инклюзив ж.б.) багытталган билим берүү жараяны үчүн ыңгайлуу шарттарды түзгөнгө жөндөмдүү;

**КК-4** – окуучуларды социалдаштыруунун ыкмаларын жана жолдорун, техникасын, методикасын билет жана алардын адистикти туура тандоосу үчүн шарттарды түзүүгө жөндөмдүү;

**КК-5** – билим берүү программаларын, аларга дидактикалык материалдарды өз алдынча тандай алат жана аларды адаптациялашкандан соң, окуу процессинде педагогикалык рефлексиянын негизинде колдоно билет;

**КК-6** – окуу планына ылайык, программанын бөлүмдөрүнүн жана темалардын өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен предмет боюнча сабакты пландаштырууга жөндөмдүү;

**КК-7** – жүргүзүлгөн профессионалдык рефлексиянын негизинде өзүн-өзү өнүктүрүү багытында милдеттерди коё билет;

**КК-8** – окутуунун интерактивдүү методдорун жана формаларын колдонуу менен, педагогикалык ишмердигин жүргүзүүгө жөндөмдүү;

**КК-9** – окуучулардын ар кандай тармактардагы (акыл эс, социалдык, алеп-ахлактык ж.б.) өнүгүүсүнүн деңгээлин айырмалайт жана ар кандай терс таасирлерди – зомбулукту, баңги, алкоголь ж.б. жеңүүнүн үстүндө иш алып барууга жөндөмдүү;

**КК-10** – социалдык жана профессионалдык милдеттерди чечүүдө гуманитардык, социалдык жана экономикалык илимдер боюнча алган системалуу теориялык жана практикалык билимдерин колонууга жөндөмдүү;

**КК-11** - тарыхый жараяндын мыйзам ченемдүүлүктөрүн жана кыймылдаткыч күчтөрүн, тарыхый жараяндагы жана коомдун саясий уюмдарындагы адамдын ордун түшүнүүгө жөндөмдүү;

**КК-12** – тарыхый жараянды талдоодо цивилизациялык подходдун элементтерин колдоно билүүгө, тарыхый фактыларды туура талдоого, себеп-натыйжалаш байланыштарын белгилөөгө жөндөмдүү;

**КК-13** – дүйнөлүк тарыхтын бир бөлүгү катары Кыргызстандын тарыхый өнүгүүсүнүн мүнөзүн жана өзгөчөлүктөрүн бөлүп көрсөтүүгө жөндөмдүү;

**КК-14** – негизги экономикалык түшүнүктөрдү жана категорияларды, экономикалык жараяндын өзгөчөлүктөрүн жана алардын коомдук жашоодогу ролун мүнөздөөгө жөндөмдүү;

**КК-15** – социалдык-экономикалык жараяндар жана көрүнүштөр жөнүндөгү ата мекендик жана чет элдик статистиканын маалыматтарын талдоого жана интерпретациялоого (түшүндүрүүгө), социалдык-экономикалык көрсөткүчтөрдөгү өзгөрүүлөрдү аныктоого жөндөмдүү;

**КК-16** – профессионалдык ишмердигин өнүккөн укуктук аң-сезимдин, укуктук ой жүгүртүүнүн жана укуктук маданияттын негизинде ишке ашырууга жөндөмдүү;

**КК-17** – дүйнөлүк саясат жана эл аралык мамилелер жөнүндөгү билимдерге ээ, мамлекеттин тышкы саясатынын маңызын түшүнүүгө жөндөмдүү.

**3.2. ЖОЖ тарабынан аныкталган адистик боюнча кошумча компетенциялар**

**АКК-1**- Тарыхый процесстердин өзгөчөлүктөрү жана негизги мыйзам ченемдүүлүктөрү жөнүндөгү дүйнөтаанымын жана системалашкан билимдерин калыптандырат, маалыматтарды кабыл алуу, талдоо, жалпылоо, ой жүгүртүү, өз пикирин билдирүү, баалоо маданиятына жана аны өркүндөтүүнүн жолдоруна ээ болот (ОНК-1);

**АКК-2 -**Тарыхый мурастарга, маданий салттарга кылдат жана аяр мамиле жасоо менен, тарыхый жараяндын мыйзам ченемдүүлүктөрүн жана

анын кыймылдаткыч күчтөрүн түшүнөт, мекенчилдик, активдүү   
жарандык (багытын) позициясын карманат (ОНК-2);

**АКК-3** - Эмгек рыногунда атаандаштыкка туруштук бере алган республиканын жалпы орто билим берүүчү мекемелеринде эки тилде – кыргыз жана орус тилдеринде окуу жараянын жүргүзүүгө, ошондой эле, мамлекеттик структураларда, коомдук уюмдарда эмгектенип, жигердүү ишмердикке жөндөмдүү адис боло алат (ОНК-3).

**3.3.Окутуунун максаттары менен окутуунун натыйжаларынын дал келүүчүлүк матрицасы**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| максат | ОН-1 | ОН-2 | ОН-3 | ОН-4 | ОН-5 | ОН-6 | ОН-7 | ОН-8 | ОН-9 | ОН-10 | ОН-11 | ОН-12 | ОН-13 | ОН-14 | ОН-15 |
| ОМ-1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | - | + | + | + |
| ОМ-2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + |
| ОМ-3 | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

1. **СЭББ БАГЫТЫ БОЮНЧА НББПын ИШКЕ АШЫРУУНУН МАЗМУНУ ЖАНА ОКУУ ПРОЦЕССИН УЮШТУРУУНУН РЕГЛАМЕНТТӨӨЧҮ ДОКУМЕНТТЕРИ**

4.1. Календардык окуу графиги (Тиркеме №2)

4.2. Бакалаврды даярдоонун окуу жана жумушчу планы (Тиркеме №3)

4.3. Таанышуу, адаптациялык, кесиптик-базалык, кесиптик-профилдик   
 практикалардын окуу программалары (Тиркеме №4)

Жумушчу окуу планы (ЖОЖ компетенттеринин, элективдүү курстардын киргизилишине негиздеме) (Тиркеме №5)

**НББПнын компетенциялар матрицасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Дисциплиналар** | **ЖК-1** | **ЖК-2** | **ЖК-3** | **ЖК-4** | **ЖК-5** | **ЖК-6** | **ЖК-11** | **ИК-1** | **ИК-2** | **ИК-3** | **ИК-4** | **ИК-5** | **ИК-6** | **СИМК-1** | **СИМК-2** | **СИМК-3** | **СИМК-4** | **СИМК-5** | **КК-1** | **КК-2** | **КК-3** | **КК-4** | **КК-5** | **КК-6** | **КК-7** | **КК-8** | **КК-9** | **КК-10** | **КК-11** | **КК-12** | **КК-13** | **КК-14** | **КК-15** | **КК-16** | **КК-17** |
| 1 | Адист.  Киришүү | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 2 | Орус тили |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Кыргыз тили | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Англис тили |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Манас таануу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Математика |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Информатика |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Тар.изил.ком.тех колдон. |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Прикл.прог.колд.тар.карт. түзүү |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | КСЕ | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Дене тарбия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Жалпы психолог |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Социал.  Психолог |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Бил.бер.ж-а пед ойлор.тарых |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Пед. Теория |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Пед.сист.башкар. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Педагогика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Курак анатом,физ..гиг. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Жашоо тирич коопсузд |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Эколо-гия | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Эконом.теория | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Философия | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 23 | Мамл.укук. негиз |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 24 | Укук таануу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 25 | Бай. Дүй  Тарыхы | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Археология.нег. | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |
| 27 | Кырг. арх. ж-а этнограф |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 28 | Шаар таануу | \* |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| 29 | Орто кылымд.тарыхы | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |
| 30 | Архив, музей таануу | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 31 | Кырг. мамл.. тарыхы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 32 | Кырг тарыхы 1-мезгил | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Кырг. тарыхы 2-мезгил |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Кырг.тарыхы 3-мезгил | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| 35 | Жаны мезг. тарыхы (батыш) | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + |
| 36 | Жаны мезг. тарыхы (чыгыш) |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| 37 | Эгам.Кырг.партиялардын түзүлүшү |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 38 | Кырг. тарых. тарыхнамасы | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| 39 | Тарыхый статистика |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| 40 | Кырг.тарбулактаануусу |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 41 | Жакын. чет өлк. тарыхы | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| 42 | Россиянын тар. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| 43 | Соңку тарых (батыш өлк.) | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + |
| 44 | Соңку тарых (чыгыш өлк.) |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |
| 45 | Адам ж-а коом | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| 46 | Эл ар. мамил тарыхы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |
| 47 | Дүйнөлүк цивилизациянын өнүгүүсүндөгү диндердин ролу | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |
| 48 | Этнолог, социал. антропол |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 49 | СЭО усулу (тарых) |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 | СЭО усулу (адам жа коом) | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51 | Археол., этнографпрактика |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 52 | Архив.  музей  практика |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 53 | Педагогпрактика |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54 | Б.А.проблемаларын изил.методологиясы | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.4. 550400 СЭББ багыты боюнча бакалавр баскычындагы адистерди   
 даярдоодо окутулуучу дисциплиналардын аннотациялары**

**4.4.1.Окуу планындагы базалык дисциплиналардын программасына аннотация**

**Кыргыз тили**: кеп ишмердүүлүгүн жана таанып-билүүчүлүгүн калыптандыруу, иш кагаздарынын лексикалык, грамматикалык жана стилистикалык мыйзам ченемдерин өздөштүрүү менен жазуу үлгүлөрүн практикалык жактан колдоно билүү жөндөмүнө ээ кылат.

*Калыптандыруучу компетенциялар: ЖК-1; ЖК-2; ИК-2; СИМК-2; СИМК-5; КК-4; КК-5.*

**Орус тили:** практический курс русского языка решает важную задачу обучения студентов на базе активного включения их в учебную сферу общения. Эти цели продиктованы реальной необходимостью и вытекают из коммуникативной направленности курса русского языка. Формирование речевых навыков и умений, обеспечивающих активное участие студентов в их будущей профессиональной деятельности.

*Формирумые компетентности: ЖК-5; ИК-2; ИК-5*

**Англис тили:** ЖК-1, ЖК-2, ИК-3, СИМК-2

**Кыргызстан тарыхы**: Кыргызстандын аймагында байыркы доордон баштап бүгүнкү күнгө чейинки болуп өткөн окуялардын хронологиялык ирээтте өнүгүүсү жөнүндөгү билимдерге ээ кылуу менен, тарыхый окуяларды тарыхый закон чееөнемдүүлүктүн айлампасында, тарых илиминин принциптерин, анын коомдогу ордун, илимдеги айрым проблемаларды билүүгө шарт түзөт.

*Калыптандыруучу компетенциялар: ЖК-1; ИК-1; СИМК-4; КК-12; КК-13.*

**Философия:** философиянын маңызын, б.а. философиялык түшүнүктөр, категориялар, багыттар, методдор, закондору менен тааныштырат. Философия дүйнө жана андагы адамдардын орду жөнүндөгү жалпы теориялык, базалык билимдерди чагылтууга багытталат.

*Калыптандыруучу компетенциялар: ЖК-1; ЖК-5; КК-12.*

**Манас таануу: ...**

**Математика:** Кесибине байланышкан мисалдарды жана маселелерди чечүүдө оптималдуу жолдорун издөөгө, эң жакшы жолдорун тандоону үйрөтүү. Процесстерди жана кубулуштарды моделдештирип, анализдөө үчүн зарыл болгон негизги математикалык билимдерге, көндүмдөргө ээ кылуу.

*Калыптандыруучу компетенциялар: ЖК-2; ЖК-3; ЖК-4*

**Информатика:** Мектеп базасында алган билимдерин тереңдетип, системага салуу жана жалпы теориялык маалыматтарга ээ кылуу менен алган билимдерин практикада колдоно билүүсүнө шарт түзүү. Кесибине байланышкан тапшырмаларды аткаруу, интернеттеги катепканалардан адабияттарды падйлана билүү жөндөмдүүлүгүн калыптандыруу.

*Калыптандыруучу компетенциялар: ЖК-2; ЖК-5; ИК-1; КК-5.*

**Азыркы мезгилдеги табият таанунун концепциялары (КСЕ):** Дүйнөнү табиягый-илимий тааным билүүсү, ьабигый илимдердин өнүгүү тарыхы, материянын уюштурулуусунун структуралык деңгээлдери, мейкиндик жана убакыт, өз ара аракеттеннүүлөр, табияттагы динамикалык жана статистикалык мыйзам ченемдүүлүктөр, дүйнөнүн табиягый илимий сүрөттөлүшү, биосфера жана экология концепциясы, адамдын орду боюнча заманбап маалыматтаргы ээ болот.

*Калыптандыруучу компетенциялар: ЖК-1; ЖК-3; КК-2*

**Экология: ...**

**Психология:** Жалпы психология – СИМК-3; ЖК-1; Өнүгүү жана педагогикалык психология – ИК-4; СИМК-4; Социалдык психология – ЖК-5; КК-4

**Педагогика:** Мугалимдин квалификациялык мүнөздөмөсүнө каралган теориялык билимдердин жана кесиптик-педагогикалык ык-машыгуулардын жана мугалимдин функциясын ага коюлуучу талаптардын, педагогикалык кесиптин социалдык маанисин ачып көрсөтөт. Педагогикалык ишмердүүлүккө болгон кызыгууну калыптандыруу менен студенттерде теориялык билимдерге, ык-машыгууларга ээ болууга шарт түзөт.

*Калыптандыруучу компетенциялар:ЖК-5; СИМК-1; КК-1;КК-4; КК-5;*

*КК-8; КК-9.*

**Курактык анатомия, физиология, гигиена жана жашоо тиричилик коопсуздугу:** адамдын айлана-чөйрө (ишкана, тиричилик, жаратылыш) менен болгон өз ара аракетинин коопсуздугу жана өзгөчө кырдаалдардын терс факторлорунун таасиринен коргонуу ыкмаларын, о.э. окуучунун ден соолугун сактоо, чыңдоо, сергек жашоо образын жүргүзүү, жаратылышты коргоо, ресурстарын рационалдуу пайдаланууга үйрөтөт.

*Калыптандыруучу компетенциялар: ИК-6; СИМК-3; КК-9*

**Социалык-экономикалык билим берүүнүн усулу (тарых): тарыхты** окутуунун методикасы, педагогикалык илимдин бир тармагы катары тааныштыруу менен, мектептердеги тарыхты окутуу процессиндеги педагогикалык изилдөөнүн методдору, негизги факторлору, окутуунун ыкмалары жана анын каражаттары менен тааныштыруу болуп эсептелет.

*Калыптандыруучу компетенциялар:ЖК-1; ЖК-6; ИК-1, СИМК-1; КК-1;*

*КК-5;КК-8; КК-11; КК-12; КК-13*

**Адам жана коом курсун окутуунун усулу:** ааламдашуу жараянынын шартында тарых, социология, философия, саясат таануу, укук, экономика, дин, маданият ж.б. илимдин тармактары боюнча зарыл болгон билимдерге ээ кылуу менен, окуу процессин уюштуруу жолдорун жана ыкмаларын, анын жүрүшүндө түрдүү теориялык, усулдук, педагогикалык, психологиялык маселелерди чечүүнү үйрөтөт.

*Калыптандыруучу компетенциялар: ЖК-1; СИМК-2; КК-5; КК-8; КК-10*.

**Кыргыз мамлекеттүүлүгүнүн тарыхы:** кыргыз мамлекеттүүлүгүнүн байыркы мезгилден берки тарыхынын өз ордун, маани маңызын талдап, коңшулаш элдердин тарыхы жана дүйнө элдеринин тарыхы менен айкалыштырып ар тараптан терең өздөштүрүүгө шарт түзөт.

*Калыптандыруучу компетенциялар: ИК-5; КК-12; КК-13.*

**Мамлекет жана укук негиздери:** формирует компетенции, направленные на выявление особенностей функционирования государства и права в жизни общества; формирует представления об основных правовых системах современности; знакомит с основопологающими жизненноважными положениями действующей Конституции КР-основного закона государства; формирует базовые знания по основным отраслям законодательства, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни.

*Калыптандыруучу компетенциялар: ИК-5; СИМК-5*

**Кыргыз жазуусунун тарыхы:** кыргыз жазуусунун тарыхындагы өзгөчөлүктөр жана кыргыз элинин саясатындлагы орчундуу өзгөрүүлөр, материалдык жана рухий маданияты жөнүндө маалыматтарды жетикрүү жана андан ары өнүктүрүү, кыргыз эли башынан кечирген бардык тарыхый фактыларды жана окуяларда окуп үйрөнүү жана анализдөө.

*Калыптандыруучу компетенциялар: ЖК-5; СИМК-5; КК-12; КК-13.*

**4.4.2.ЖОЖ компоненттерине кирген дисциплиналардын программасына аннотация**

**Жакынкы чет өлкөлөр тарыхы:** Тарыхты окуп үйрөнүү менен адам баласы кемчиликтерди көрө алат. Жакынкы чет өлкөлөр тарыхын окуу менен биринчи кезекте ар бир студент интернационал болот. Ар кандай элдер менен мамиле түзүүнү үйрөнөт. Экономикалык карым-катнашты жөнгө салууну талдай алат. Жакынкы чет өлкөлөрдүн бирдиктүү өнүгүү тарыхын үйрөнөт. Жаңы тарыхый булактардын ачылыштары менен таанышат жана окуусуна пайдаланат. Жеке инсандын тарыхтагы орду аныкталат.

*Калыптандыруучу компетенциялар: ЖК-6; ИК-5; СИМК-2; КК-5; КК-11; КК-13.*

**Байыркы дүйнөнүн тарыхы:** дүйнөлүк цивилизациянын эң алгачкы очоктору байыркы чыгыш элдери экендигин жана алардын өнүгүү этаптарын, өндүрүш чарбасын, маданиятын, социалдык-экономикалык өнүгүшүн, диний-маданий чөйрөсүн, саясий институттарынын калыптанышын билишет.

*Калыптандыруучу компетенциялар: ЖК-1; СИМК-2; КК-5; КК-11.*

**Кыргызстандын тарыхы (байыркы мезгил):**

**Орто кылымдардын тарыхы:** орто кылымдардагы өлкөлөрдөгү өзгөчөлүктөр, материалдык жана руханий маданияты жөнүндө маалыматтарды жеткирүү жана аны андан ары өнүктүрүү. Батыш жана Чыгыш өлкөлөрү кечирген бардык тарыхый фактыларды жана окуяларда, жерге болгон менчикти, кол өнөрчүлүктү, шаарларды окуп үйрөнүү жана анлиздөө. Учурда дүйнөдөгү маданий өзгөрүүрдү түшүнүү жана терең изилдөө үчүн студенттердин мүмкүнчүлүгүн андан ары өнүктүрүү.

*Калыптандыруучу компетенциялар: ЖК-1; СИМК-5; КК-10; КК-12; КК-17*

**Кыргызстандын тарыхы (орто кылымдар):** кыргыз элинин жана Кыргызстандын орто кылымдардагы мамлекеттер жана уруулардын, алардын саясий жана маданий өнүгүүсүнүн тарыхы жөнүндө билимдерге ээ кылуу менен, тарыхый окуяларды тарыхый законченемдүүлүктүн айлампасында баалоону, тарых илиминин принциптерин, анын коомдогу ордун, тарых илиминдеги актуалдуу проблемаларды билүүгө шар түзөт.

*Калыптандыруучу компетенциялар: ЖК-1; ЖК-4; СИМК-2; КК-11; КК-12; КК-13.*

**Жаңы мезгил тарыхы (батыш):** Европа жана Америка өлкөлөрүнүн жаңы тарыхындагы өзгөчөлүктөр жана саясатындагы орчундуу өзгөрүүлөр, материалдык жана руханий маданияты жөнүндө маалыматтарды жеткирүү жана аны андар ары өнүктүрүү. Европа жана Америка өлкөлөрү кечирген бардык тарыхый фактыларды жана окуяларды окуп үйрөнүү жана анализдөө. Учурда дүйнөдөгү маданий өзгөрүүлөрдү түшүнүү жана терең изилдөө үчүн студенттердин мүмкүнчүлүгүн андан ары өнүктүрүү.

*Калыптандыруучу компетенциялар: ЖК-1; СИМК-5; КК-10; КК-11; КК-12; КК-17*

**Жаңы мезгил тарыхы (чыгыш):** Чыгыш өлкөлөрүнүн тарыхынын өнүгүшүндөгү оң жана терс жактарын аңдап билүүгө жетишүү, өткөн тарыхка обьективдүү баа берүүгө, талдоого үйрөтүү, Жаңы мезгилдин тарыхы (Чыгыш өлкөлөрү) предметинин негиздерин өздөштүрүү, дисциплинаны окуп үйрөнүүгө инновациялык усулдарды өздөштүрүү, учурдагы тарыхый заманбап булактар менен таанышуу.

*Калыптандыруучу компетенциялар : ЖК-4; КК-6; КК-11; КК-15.*

**Археологиянын жана этнологиянын негиздери:** адам баласынын эң байыркы жана орто кылымдардагы, б.а. жазма жана башка маалыматтар жетишсиз, же таптакыр жок мезгилдеги тарыхын тарыхый буюм эстеликтерди окуп үйрөнүүнүн, изилдөөнүн негизинде жашонун жана маданияттын баалуулуктарын баалай билүүгө, калыбына келтирүүгө даяр болот.

*Калыптандыруучу компетенциялар: ЖК-1; ЖК-5; КК-12*

**Этнология жана социалдык антропология:** жалпы тарыхый билимдердин алкагында этнологиялык, социалдык антропологиялык илимдин өнүгүүсү жөнүндөгү билимдерге ээ кылат. Азыркы шарттагы этнографиялык кыймылга өз алдынча анализ жүргүзүүгө жана баа берүүгө, дүйнөдө жашаган көп түрдүү элдердин жаралуу, таралуу тарыхын үйрөнүүгө, интеллектуалдык деңгээлин байытууга шарт түзөт. Элдердин каада-салттарын, үрп-адаттарын, материалдык жана рухий маданиятын окуп үйрөнүү көндүмдөрүнө ээ кылат.

*Калыптандыруучу компетенциялар: ЖК-4; СИМК-2; КК-11; КК-12.*

**Кыргызстан тарыхы (жаңы мезгил):**

Кыргыз элинин жана кыргыз мамлекеттүүлүгүнүн тарыхын, маанилүү тарыхый фактыларды, тарыхый доорлордун негизги мазмунун; белгилүү инсандардын тарыхый салымдарын; кыргыз элинин материалдык жана руханий маданиятын, ошондой эле каада-салт жана үрп адаттарды камтыйт.

*Калыптандыруучу компетенциялар:КК-1; КК-6; КК-8; ЖИК-4; СИЖМК-1*

**Россиянын тарыхы:** Россиянын эң байыркы мезгилден азыркы күнгө чейинки тарыхын, анын актуалдуу маселелерин өз ичине камтыйт. Студенттерди ушул багыттагы билимдерге ээ кылуу менен тарыхый, кесиптик-педагогикалык, саясий-укуктук түшүнүктөрүн калыптандырат.

*Калыптандыруучу компетенциялар: ЖК-5; СИМК-4; КК-12; КК-17.*

**Укук таануу:** Кыргыз Республикасынын укук тармактарын жана эл аралык укук тармактарынын жалпы жоболорун, жарандардын укуктарын мамлекет тарабынан кепилдикке алынып, КРнын укук коргоо органдары тарыбынан корголуусу сыяктуу түшүнүктөргө ээ болушат, практика жүзүндө процессуалдык документтер менен иштөө мүмкүнчүлүгүн алышат. *Калыптандыруучу компетенциялар:СИМК-2; КК-16.*

**Компьютердик технологияны тарыхый изилдөөлөрдө колдонуу:** студенттерди тарыхты кенен жана терең изилдөөнү үцрөтүү менен теориялык, практикалык жумуштарды аткарууда Интернеттеги жаңы технологияларды, CorelDraw программаларын пайдаланып, эски жана жаңы табылгалардын макеттерин түзүүгө жана кийинки изилдөөлөрдү жүргүзүүгө ар кандай маселелерди чечүүнү көздөйт.

*Калыптандыруучу компетенциялар: ЖК-1; СИМК-2; КК-5; КК-10.*

**Соңку мезгил тарыхы (батыш):** Европа жана Америка өлкөлөрүнүн жаңы тарыхындагы өзгөчөлүктөр жана саясатындагы орчундуу өзгөрүүлөр, материалдык жана руханий маданияты жөнүндө маалыматтарды жеткирүү жана аны андар ары өнүктүрүү. Европа жана Америка өлкөлөрү кечирген бардык тарыхый фактыларды жана окуяларды окуп үйрөнүү жана анализдөө. Учурда дүйнөдөгү маданий өзгөрүүлөрдү түшүнүү жана терең изилдөө үчүн студенттердин мүмкүнчүлүгүн андан ары өнүктүрүү.

*Калыптандыруучу компетенциялар: ЖК-1; СИМК-5; КК-10; КК-11; КК-12; КК-17*

**Соңку мезгил тарыхы (чыгыш):** Азия жана Африка өлкөлөрүнүн соңку тарыхы дисциплинасы эки континенттин элдеринин колониялизмден бошонуп азаттыкка өтүү, андан кийин өнүгүү жолун тандоо, биполярдык система жоюлуп эми ааламдашуу жараяны капитал кирген шарттагы оор жана татаал тагдыры боюнча маалымат берет. Студенттерге жашоодогу түрдүү кырдаалдан чыгуу үчүн тынымсыз изденүү, күрөшүү зарыл экендигин үйрөтөт.

*Калыптандыруучу компетенциялар: ЖК-1; СИМК-2; КК-9; КК-11; КК-17.*

**Кыргызстандын булактаануусу:** булак таануу илиминдеги теориялык теориялык-методологиялык ыкмаларга таянып, тарыхый булактардын пайда болуу жана аларда тарыхый жараяндын обьективдүү чагылдырылышын окуп-үйрөнүүнүн, тарыхый булактарды табуунун, тандоонун, анда камтылган маалыматтарды илимий талдоого алуунун, интерпретациялоонун жана тарыхты жазууда, окуп-үйрөнүүдө колдонуунун методдорун үйрөтүүнү көздөйт**.**

*Калыптандыруучу компетенциялар: ЖК-4; ЖК-5; ЖК-6; ИК-1; КК-12;*

*КК-15*

**Кыргызстан тарыхынын тарыхнамасы:** кыргыз элинин жана Кыргызстандын тарыхынын эң байыркы мезгилден бүгүнкү күнгө чейинки изилденишинин абалын, проблемаларын, тарых илиминдеги концепциялар, багыттар, гипотезаларга анализ берип илимий сын көз карашты калыптандырып, тарыхый изилдөөнүн идеологиялык принциптерин үйрөтүүнү көздөйт.

*Калыптандыруучу компетенциялар: ЖК-1; КК-11; КК-12; КК-13*

**Кыргызстан тарыхы (соңку мезгил):** Кыргызстандын Совет доорундагы (1917-1991-жж.) социалдык-экономикалык, коомдук, саясий жана маданий өнүгүүсүнүн тарыхы жөнүндөгү билимдерге ээ кылуу менен, тарыхый окуяларды тарыхый закон ченемдүүлүктүн айлампасында баалоону, тарых илиминин принциптерин, анын коомдогу ордун, тарых илиминдеги актуалдуу проблемаларын билүүгө шарт түзөт.

*Калыптандыруучу компетенциялар: ЖК-1; ЖК-4; СИМК-2; КК-11; КК-12; КК-13*

**4.4.3.Жумушчу окуу пландагы элективдүү курстардын программасына аннотация**

**2017-жылдын ... айындагы тарых факультетинин Окумуштуулар Кеёешинде бекитилген. Протокол №**

**Адистикке киришүү:** тарыхый концепциялардын закон ченемдүүлүктөрүн үйрөтөт жана аларды анализ кылуу, адамзат коому жөнүндөгү илимдердин жыйынынын процессин изилдөө, мурда илимге киргизилбеген булактарды илимий тармакка киргизүү менен тарыхый булактарды кеңейтүү көндүмүнө ээ кылат.

*Калыптандыруучу компетенциялар: ЖК-1; ЖК-4; КК-7; КК-11; КК-12*

**Эл аралык мамилелердин тарыхы:** предмет боюнча алган билимине таянып, эл аралык мамилелердин туруктуу ън\г\ш\нъ сунушун бере алат.к\нд\н талабына жооп берген, эл аралык мамилелердин калыптанышына т\ртк\ болгон себептердин натыйжасына ээ боло алат. Ар тараптуу ишке ашырылган эл аралык мамилелердин туруктуу ън\г\ш\н къзъмълдъъ укугуна ээ кылат.

*Калыптандыруучу компетенциялар:СМК-5; КК-12; КК-17*

**Д\йнъл\к цивилизациянын ън\г\\с\ндъг\ диндердин ролу.** Теориялык жоболорго таянып тарыхый фактыларды анализдъъгъ жана жалпылоого, тарыхый окуялардын ортосундагы себеп-натыйжалык байланыштарды ъз алдынча аныктоого, тарыхый айрым терминдердин жана т\ш\н\ктърд\н аныктамаларын чечмелъъгъ, предмет боюнча класстан тышкаркы иштердин ар кандай формаларын уюштуруу кънд\м\нъ ээ кылат.

*Калыптандыруучу компетенциялар: ЖК-1;СИМК-2; КК-5; КК-8; КК-10; КК-11; КК-13; ИК-5; ЖК-6.*

**Эгеменд\\ Кыргызстандагы партиялардын т\з\л\ш\ жана ън\г\\ тарыхы.** Эгеменд\\ Кыргызстандагы партиялардын т\з\л\ш\ жана ън\г\\ тарыхы предмети изилдъъ обьектисин жана предметин тереё т\ш\н\\, гуманитардык илимдер системасында анын ордун жана ролун аныктоо, предметтеги негизги багыттар жана теориялар жън\ндъ т\ш\н\кт\ калыптандыруу жана ъздъшт\р\\, кыргыз эли эгеменд\\л\кт\ алгандан барки окуяларды башынан кечирген бардык тарыхый фактыларды жана окуяларды окуп \йрън\\ жана анализдъъгъ \йрътът.

*Калыптандыруучу компетенциялар: ЖК-5; СИМК -5; КК-13.*

**Тарыхый статистика.** Студент тарыхый статистика предметинин негизинде адамзат коомунун эё байыркы жана орто кылымдардагы, жаёы жана соёку жаёы доорундагы тарыхый статистикалык маалыматтардын тарыхый процесстердин ън\г\\с\нъ тийгизген таасирин жана ал окуяларды таанып-бил\\дъг\ тереё логикалык ой ж\г\рт\\с\н калыптандырат.

Алган билиминин негизинде студентти логикалык ой ж\г\рт\\ жана абстрактуу ой ж\г\рт\\, тарыхый статистика предметине илимий талдоо ж\рг\зъ бил\\ анын эффекивд\\л\г\н жогорулатуу маселелери боюнча ъз сунуштарын далилд\\ айта бил\\ тажрыйбасына ээ кылат.

*Калыптандыруучу компетенциялар:*

**Шаар таануу.** Студент кыргыз элинин жана Кыргызстандын коомдук-экономикалык, саясий жана маданий ън\г\\с\н\н эё байыркы мезгилден б\г\нк\ к\нгъ чейинки тарыхын бил\\с\ керек.Бул дисциплина аркылуу Кыргызстандын жана кыргыздардын тарыхын негизги окуяларын анализдеп, кыргыз элинин руханий жана тарыхый баалуулуктарын баалай бил\\гъ ээ болот.

*Калыптандыруучу компетенциялар:ЖК-1;ЖК-5; ЖК-11,КК-12.*

**Борбордук Азиянын проблемаларын изилдъън\н методологиясы**

*Калыптандыруучу компетенциялар: ЖК-1; СИМК-1; КК-7; КК-9.*

**Колдонмо программалардын жардамында тарыхый карталарды т\з\\:**студенттерди тарыхый карталарды т\з\\н\ \йрът\\ менен теориялык, практикалык жумуштарды аткарууда Интернеттеги жаёы табылгаларды, Corel Draw, Poloshop, AutoCAD программаларын пайдаланып эски жана жаёы табылгалардын макеттерин түзүүгө жана кийинки изилдөөлөрдү жүргүзүүдө ар кандай маселелерди чечүүнү көздөйт.

*Калыптандыруучу компетенциялар: ЖК-1;СИМК-5;КК-11,КК-12;КК-14;КК-16.*

**4.4.4.Практикалардын программасына аннотация**

**Адаптациялык-педагогикалык практика:** окуу жараянындагы окуу-тарбиялык иштери жөнүндө жалпы түшүнүккө ээ болот: мектептеги тарбиялык иш чараларды (чогулуш, рейд, майрамдар, линейка, маектешүү) жана класстан тышкаркы иштерди уюштуруу (кошумча жана жеке сабактар). Мектепте алгачкы тарбиялык иштерди жетектөөнүн тажрыйбасына ээ кылат.

*Калыптандыруучу компетенциялар:ЖК-2; ЖК-3; ИК-4; ИК-6; СИМК-1; СИМК-3; КК-1;КК-7;КК-16.*

**Кесиптик-базалык практика:** мектепте окуу-тарбиялык иштерди уюштуруунун усулун үйрөнүшөт, коомдук уюмдардын, предметтик кааналардын, кружоктордун маани-мазмуну жөнүндө түшүнүк алып, предметтик кечелерди, тарбиялык, класстан тышкаркы иштерди өткөрүүнү, окуучулардын жеке инсандыгын, жалпы класс жамаатынын өзгөчөлүгүн үйрөнүшөт.

*Калыптандыруучу компетенциялар:ЖК-3;ИК-4; МК-5; ИК-6;СИМК-2; СИМК-4; КК-2;КК-3; КК-4; КК-9;КК-10;КК-17.*

**Кесиптик-профилдик практика:** мектепте орто жана жогорку класстарында Кыргызстан тарыхы, Дүйнө тарыхы, Жаран таануу предметтери боюнча сабак берүүнү өздөштүрүп, предмет мугалими катары тажрыйба үйрөнүшөт.

*Калыптандыруучу компетенциялар:ЖК-1; ЖК-2; ИК-4;СИМК-5;КК-5; КК-6; КК-7; КК-8; КК-11; КК-12; КК-13; КК-14; КК-15*

**Археологиялык-этнографиялык, архивдик-музейдик практика**: адис катары студенттерди кесиптик-профилдик сапаттарын калыптандырууда археологиялык, этнографиялык, архивдик жана музейдик материалдар менен иштөө көндүмдөрүнө ээ кылып, илимий изилдөө иштерин жүргүзүүгө үйрөтөт.

*Калыптандыруучу компетенциялар: ЖК-1; ЖК-4; ЖК-5; ЖК-6; ИК-1;*

**5. НББПын ИШКЕ АШЫРУУНУ ОКУУ-МЕТОДИКАЛЫК ЖАНА МААЛЫМАТТЫК КАМСЫЗДОО**

ЖКББ НББП бул бөлүгүндө төмөндөгү документтердин жана материалдардын жыйындысы берилген:

* ЖКББ НББП боюнча билим берүү процессинин окуу-методикалык жана маалыматтык камсыздалышы;
* ЖКББ НББП окуу планына кирген бардык окуу курстары, дисциплиналары, практикалары, илимий-изилдөө иштери боюнча студенттердин ишмердиги үчүн негизги окуу китептери, окуу-усулдук колдонмолор, маалымат ресурстары;
* билим берүү процессин уюштуруу боюнча жана профессордук-окутуучулук курамдын ишмердиги үчүн комплекстүү методикалык сунуштар жана маалымат ресурстары;
* окутуучуларды жана студенттерди библиотекалык-маалыматтык тейлөөнүн шартына мүнөздөмө.

**5.1.ЖКББ НББП ишке ашыруунун кадрдык камсыздалышы**

550400 СЭББ багытында “Тарых” профили боюнча адистерди даярдоону жогорку квалификацияга ээ профессордук-окутуучулук курамы ишке ашырат, алардын арасынан: 14 илимдин кандидаты, 7 улук окутуучу, 8 окутуучу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФАА | Кызматы | Илимий даражасы |
| 1. | Смадияров С.А. | доцент (ВАК) | т.и.к. |
| 2. | Кадыров Т.Д. | профессор | т.и.к. |
| 3. | Ташмаматов О.А. | доцент | т.и.к. |
| 4. | Адилбаев Ж.А. | профессор | т.и.к. |
| 5. | Султанова А.Т. | доцент | т.и.к. |
| 6. | Султанова М.Ш. | доцент | т.и.к. |
| 7. | Маразыков Н.К. | доцент | т.и.к. |
| 8. | Апышова А.К. | доцент | т.и.к. |
| 9. | Чыныкеева Г.Э. | доцент | т.и.к. |
| 10. | Дүйшөнбаева А.Б. | доцент (ВАК) | т.и.к. |
| 11. | Арстанов С.А. | доцент | т.и.к. |
| 12. | Осмонова С.К. | доцент | т.и.к. |
| 13. | Жумашова Г.С. | доцент (ВАК) | т.и.к. |
| 14. | Шаанов Т.М | Улук окутуучу | т.и.к. |
| 15. | Айтбаев Т.А. | Улук окутуучу |  |
| 16. | Эрмекбаев К.М. | Улук окутуучу |  |
| 17. | Ураимов У.Н. | Улук окутуучу |  |
| 18. | Осмонова Б.А. | Улук окутуучу |  |
| 19. | Алтымышева В.К. | Улук окутуучу |  |
| 20. | Адылбекова Б.У. | Улук окутуучу |  |
| 21. | Солтоев З.А. | Окутуучу |  |
| 22. | Рыскулов К.К. | Окутуучу |  |
| 23. | Имамназарова Б.А. | Окутуучу |  |
| 24. | Тилекова У. | Окутуучу |  |
| 25. | Атаканова Г.А. | Окутуучу | Магистр СЭББ |
| 26 | Усманов Т.М. | Окутуучу |  |
| 27. | Мырзабеков Э.Ы. | Окутуучу |  |
| 28. | Токторова Н.К. | Окутуучу |  |

**5.2.Окуу процессинин окуу-методикалык жана маалыматтык камсыздалышы**

Окуу процессинин окуу-методикалык жана маалыматтык камсыздалышы үчүн факультетте 34 орундуу окуу залы жана абоненттик бөлүмү бар китепкана иш алып барат. Факультеттин китепканасынын фонду – 32027 даананы түзөт. Китеп менен камсыздоо коэфиценти орточо эсеп менен 1,08 түзөт. Бул көрсөткүч нормадан жогору болуп эсептелет (норма боюнча – 0,5).

**5.3.Окуу-процессинин материалдык-техникалык камсыздалышы**

НББП ишке ашырууда окуу процессинин бардык формаларын уюштуруу үчүн материалдык-техникалык базага ээ, ошондой эле санитардык жана

өрт коопсуздугун эске алган шарттары бар. Бакалавр программасын ишке ашырууда минималдуу зарыл болгон материалдык-техникалык базага төмөнкүлөр кирет:

* окуу корпусу Ош шаарынын Раззаков көчөсү -21 жайгашкан 4 кабаттуу имарат (жалпы аянты – 2562,07 кв.м. ар бир студентке 7,3 м.кв. туура келет)
* 3 лекциялык зал, 6 аудитория, 1 окуу залы, китепкана
* интернет тармагына туташтырылган заманбап компьютерлер менен жабдылган 2 кабинет
* 2 музей (лаборатория)
* 1 чоң актылык зал
* 1даана интерактивдүү доска
* 2даана видеопроектор
* 5 даана ксерокөчүрмө-сканер-принтер аппараттары
* 4 даана принтер
* компьютерлер (деканат жана кафедраларда -10 даана, компьютердик класста – 24 даана).

Студенттер Интернет тармагына кенен туташуу мүмкүнчүлүгүнө ээ жана өз алдынча иштерди аткарууда, сабактарга даярданууда пайдаланышат.

**6. ЖКББ НББПын ӨЗДӨШТҮРҮҮ САПАТЫН БААЛОО СИСТЕМАСЫНЫН НОРМАТИВДИК-МЕТОДИКАЛЫК КАМСЫЗДАЛЫШЫ**

ЖКББ мамлекеттик стандартына жана жогорку окуу жайы жөнүндөгү жобого ылайык билимди өздөштүрүүнү текшерүү учурдагы, аралык жана жыйынтык мамлекеттик аттестациялоону өз ичине камтыйт. ЖКББ НББП боюнча билим алып жаткандарды учурдагы, аралык текшерүүнүн аттестациялоонун нормативдик-методикалык камсыздалышы ЖОЖ жөнүндөгү Типтүү жобого ылайык жүргүзүлөт.

**6.1.Жетишүүнүн учурдагы текшерүү жана аралык аттестация**

ЖКББ МББСнын талабына ылайык НББП этап-этабы менен өздөштүрүүсүн аттестациялоо үчүн жогорку окуу жайы баалоо каражаттарынын фондун түзөт. Алар билимди өздөштүрүүнү учурдагы текшерүү жана аралык аттестациялоо болуп саналат. Баалоо каражаттарынын фонду өз ичине буларды камтыйт: практикалык сабактарда, зачет, экзамендерде билимди текшерүүнүн контролдук суроолору, типтүү тапшырмалар, бланкалык тесттер жана компьютердеги тестирлөө программалары, курстук иштердин тематикалары (долбоор, реферат, доклад, илимий макала ж.б.).

**6.2.НББПын бакалавр баскычында бүтүрүүчүлөрүн мамлекеттик аттестациялоо**

Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациянын тандалган максаты болуп бүтүрүүчүнүн ЖКББнын НББПын ийгиликтүү өздөштүрүүсүн аныктоо болуп саналат. Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестацияга академиялык карызы жок жана ЖКББнын НББПнын окуу планын толук өздөштүргөн бүтүрүүчүлөр киргизилет.

**ЖКББнын НББПнын мамлекеттик аттестациялык сыноолоруна төмөнкүлөр кирет:**

* мамлекеттик экзамен;
* квалификациялык ишин коргоо.

**Жыйынтыктоочу мамлекеттик экзамен боюнча НББПдагы жоболор**

Мамлекеттик экзамен бул бакалаврдын ЖКББнын НББПда көрсөтүлгөн компетенцияларга ээ болгондугун аныктоочу системалуу, дисциплиналар аралык комплекстүү экзамен болуп саналат. Ошондой эле комплекстик экзамен кесиптик окуу программасын өздөштүрүү кезинде алган теориялык жана практикалык билимдердин деңгээлин аныктоого мүмкүндүк берет. Комплекстик экзаменде алган бааны жогорулатуу максатында экзаменди кайра тапшырууга уруксат берилбейт.

Квалификациялык иштин тематикасы илимий-изилдөөчүлүк ишмердикти ичине камтып, төмөнкү кесиптик милдеттерди чечүүгө багытталат:

* теориялык жана практикалык билимдерди кайталоо, бышыктоо жана өнүктүрүү;
* кесиптик ишмердиктин көндүмдөрүн өз алдынча өнүктүрүү.

Квалификациялык ишти аткарууда студент төмөнкүлөрдү (демонстрациялоого) көрсөтүүгө тийиш:

* долбоордун логикалык структурасын түзүүнү;
* изилденип жаткан теманын актуалдуулугун ачып көрсөтүүнү;
* темадагы негизги маселени аныктап, анын конкреттүү аспектилерин, чечилүүчү маселелерин талдоону.

Квалифкациялык иштин тематикасы учурдагы актуалдуу маселелерди изилдөөгө, тарых илиминин, коомдун өнүгүшүнө салым кошууга багытталган болушу керек. Ишти аткарууда заманбап маалымат технологияларынын жетишкендиктерин жана учурдагы методикалык жаңылыктарды колдонууга көңүл буруу зарыл.

Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялык комиссия каралып жаткан программага тиешелүү илимий даражасы бар беш кишиден кем эмес курамда түзүлөт.

МАКтын төрагасы ОшМУнун кызматкери болбогон каралып жаткан программанын багытындагы илимдин доктору дайындалат.

**НББПны иштеп чыккандар, эксперттер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Аты-жөнү | и.д., кызматы | кызмат орду |
| 1. | Смадияров С.А. | т.и.к., доцент | факультеттин деканы |
| 2. | Кадыров Т.Д. | т.и.к., профессор | Жалпы тарых жана ТОУ кафедрасынын башчысы |
| 3. | Ташмаматов О.А. | т.и.к., доцент | Кыргызстан тарыхы жана археология, этнология кафедрасынын башчысы |
| 4. | Султанова М.Ш. | т.и.к., доцент | Окуу-методикалык кеңештин төрайымы |