**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Ошский Государственный Университет**

**Медицинский факультет**

Кафедра: Педиатрии 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **“Утверждаю”**Декан медицинского факультета, к.м.н. доцент:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исмаилов А.А.**“Рассмотрено”**на заседании кафедры Протокол № \_\_ от \_\_ \_\_ 2019г.Зав. кафедрой:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шамшиев Н.О. |  | **“Согласовано”**УМС медицинского факультета,председатель УМС:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Турсунбаева А. |

**Рабочая программа**

По дисциплине: Медицинская реабилитация

Специальность: 560002 - «педиатрия»

**Сетка часов по учебному плану**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****дисциплин** | **Количество часов** | **СРС** | **Отчетность**  |
| **Всего** | **Аудиторные занятия** |
| **Ауд.****зан.** | **Лекция** | **практические** | **12-семестр*****экзамен*** |
| **Медицинская реабилитация** | **90** | **45** | **18** | **27** | **45** |

**Рабочая программа составлена на основе государственного образовательного стандарта ООП**

Рассмотрено и обсуждено на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» 2019г.

Составители: Шамшиев Н.О., Акматова З.А.,

Ош- 2019г

**РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу по предмету «Медицинская реабилитация»» для студентов специальности «педиатрия» медицинского факультета ОшГУ

 Рабочая программа по предмету «Медицинская реабилитация» для студентов 6-курса медицинского факультета специальности «педиатрия» составлена коллективом кафедры Педиатрии 2 медицинского факультета ОшГУ.

 Разработанная программа предусматривает подготовку врачей-педиатров по освоению навыков обследования, методов диагностики, лечения и оценка эффективности реабилитации больных детей с острыми и хроническими заболеваниями, травмами и ожогами, после хирургических вмешательств, при нарушениях опорно-двигательного аппарата и заболеваниях периферической и центральной нервной системы, врожденных аномалиях развития и наследственных заболеваниях.

 Тематический план лекционного курса и практических занятий составлен с указанием конкретного количества часов. Отражены цели и задачи предмета. Определены результаты обучения и формируемые компетенции. Подробно составлен график учебного процесса и карта накопления баллов. Указаны необходимые литературы. Подробно даны материалы для самостоятельной работы студентов, тестовые и контрольные вопросы, перечень знаний и практических умений, которыми должны обладать студенты, отражает объем предмета.

Данная программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности: 530002 – педиатрия и основной образовательной программе по специальности «педиатрия».

 Тематический план лекционного курса и практических занятий составлен с указанием конкретного количества часов.

 Таким образом, учебная программа по предмету «Медицинская реабилитация» для студентов специальности «педиатрия» соответствует требованиям высшей школы и рекомендуется для утверждения.

Зав. кафедрой «Педиатрии 1»

медицинского факультета ОшГУ к.м.н., доцент Нуруева З.А.

1. ***Цели и задачи дисциплины:***

**Цель дисциплины**: - подготовка врача-педиатра с необходимым уровнем практической подготовки и теоретических знаний об основных положениях медицинской реабилитации больных детей и подростков  с  различными заболеваниями органов и систем организма, а так же перенесших различные травмы.

-формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, касающихся основных аспектов планирования и проведения реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство с применением средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии;

- дать общие основы рефлексотерапии, ознакомить с понятиями «Меридианы» и точками «БАТ»;

-осуществление психологической и социально-трудовой реабилитации больных.

 **Задачи дисциплины**:

- обучение студентов основам организации проведения медицинской реабилитации на стационарном, поликлиническом и санаторном этапах реабилитации больных детей;

-обучение студентов определению показаний и противопоказаний для использования средств медицинской реабилитации у детей с различными заболеваниями и травмами;

-обучение студентов формированию индивидуальных реабилитационных программ для детей и подростков, ознакомление их с современными методами и средствами медицинской реабилитации;

- сформировать навыки контроля эффективности проводимых реабилитационных мероприятий.

 **Задачи обучения**:

 **Знать:**

- основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья детей;

- принципы реабилитации и диспансерного наблюдения детей различных возрастных групп;

- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детского населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия, физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к их назначению.

 **Уметь:**

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической, профилактической и реабилитационной помощи детям;

- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, проводить диагностику и оценку эффективности реабилитации, разработать больному индивидуальный план реабилитации, назначить и провести реабилитационные мероприятия;

- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;

- назначить профилактические и реабилитационные мероприятия;

- проводить реабилитацию и диспансерное наблюдение с различными заболеваниями;

 **Владеть:**

***-*** оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и реабилитационных мероприятий.

- оценками проведенной реабилитации детей с ДЦП по МКФ.

1. **Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе**

**изучения дисциплины «Медицинская реабилитация»**

 В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РО)** и будет обладать соответствующими  **компетенциями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код РО ООП и его форму-лировка*** | ***Компетенции*** | ***РО дисц. и его формулировка*** |
| ***РО 11*** *-*РО 11- Уметь проводить реаблитационное мероприятия среди детей детского населения, подростков и детей с врожденными пороками, перенесших соматических заболевания, травм или оперативное вмешательства.  | ***ПК- 19*** *- способен применять реабилитационные мероприятия среди детей при наиболее распространенных заболеваниях, определять показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой в зависимости от патологии и функциональных нарушений;* ***ПК- 20*** *- способен давать рекомендации по выбору режима двигательной активности, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозной терапии, использования основных курортных факторов при лечении детей и подростков и проводить диагностику и оценку эффективности реабилитации, работать по МКФ;* | ***Знает и понимает:****-организацию и проведение реабилитационных мероприятий; -механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, санаторно-курортного лечения и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению.****Умеет:*** *-применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские,**социальные и профессиональные) среди взрослых при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу подростков в специализированные группы для занятий физической культурой после перенесенных заболеваний;**-составить больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;**-давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии;**-проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.* ***Владеет:****-теоретическими знаниями и практическими умениями по применению различных методов медицинской реабилитации при лечении неврологических, ортопедических, хирургических заболеваний и заболеваний внутренних органов;**-методами оценки состояния здоровья населения;**-методами общего клинического обследования;**-методами проведения индивидуальных занятий по ЛФК; -методами проведения функциональных проб (спирометрия, спирография, пневмотахометрия, электрокардиография и т.д.);* *-методами проведения теста определения физической работоспособности;* *-методами проведения врачебно-педагогических наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии.****Знает и понимает:****- современные методы лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; -формирование индивидуальных реабилитационных программ для детей и подростков, ознакомление их с современными методами и средствами медицинской реабилитации;**- сформировать навыки контроля эффективности проводимых реабилитационных мероприятий.****Умеет:****- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить медицинскую реабилитацию с учетом принципов реабилитации, использовать методы немедикаментозного лечения;**- провести реабилитационные мероприятия.****Владеет:******-****оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп* *-алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и реабилитационных мероприятий.**-оценками проведенной реабилитации детей с ДЦП по МКФ.*  |

1. **Место дисциплины в структуре ООП:**

Медицинская реабилитация как дисциплина относится к элективным курсам цикла профессиональных дисциплин, изучается на Х семестре.

**Пререквизиты**: уход за детьми, пропедевтика педиатрии, факультативная педиатрия, детские болезни, детские хирургические болезни, детская травматология и ортопедия, детская неврология, ЛФК.

 **Перечень** **компетенций**, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

 **ПК-19, ПК-20.**

**Конечные результаты изучения дисциплины:**

**РО 11**- Уметь проводить реаблитационное мероприятия среди детей детского населения, подростков и детей с врожденными пороками, перенесших соматических заболевания, травм или оперативное вмешательства.

 Виды учебной работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

 Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

1. **Карта компетенций дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы**  | **Компетенции**  | **ПК-19** | **ПК-20** | **Кол-во компет** |
| 1 | *Общие основы медицинской реабилитации. Средства и формы медицинской реабилитации.* | + | + | 2 |
| 2 | *Лечебная гимнастика и массаж детей первого года жизни.* | + | + | 2 |
| 3 | *Методы контроля эффективности реализации реабилитационных программ.* | + | + | 2 |
| 4 | *Комплексная реабилитация больных детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.*  | + | + | 2 |
| 5 | *Комплексная реабилитация больных детей с заболеваниями органов дыхания.* | + | + | 2 |
| 6 | *Комплексная реабилитация больных детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и заболеваниями, связанными с нарушением обмена веществ.* | + | + | 2 |
| 7 | *Комплексная реабилитация больных детей неврологического профиля.* | + | + | 2 |
|  | ***Рубежный контроль 1. (Модуль 1)*** |  |  | 2 |
| 8 | *Комплексная реабилитация больных детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.* | + | + | 2 |
| 9 | *Комплексная реабилитация больных детей с травмами опорно-двига-тельного аппарата в различные периоды восстановительного лечения.* | + | + | 2 |
| 10 | *Комплексная реабилитация больных детей после операций на органах грудной клетки и брюшной полости в различные периоды после операций.* | + | + | 2 |
| 11 | *Комплексная реабилитация детей после ожогов.* | + | + | 2 |
| 12 | *Комплексная реабилитация больных детей с ДЦП.* | + | + | 2 |
| 13 | *Комплексная реабилитация больных детей с врожденными заболеваниями позвоночника и с различными аномалиями и деформациями костей.* | + | + | 2 |
|  | ***Рубежный контроль 2. (Модуль 2)*** |  |  |  |

**Технологическая карта дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули**  | **Аудиторных**  | **СРС**  | **Лекции** | **Семинары**  | **СРС** | **РК** | **ИК** | **Баллы** |
|  |  |  | **час** | **балл** | **час** | **балл** | **час** | **балл** |  |  |  |
| **I** | **22** | **21** | **8** | **5** | **14** | **10** | **21** | **5** | **10б** |  | **30** |
| **II** | **23** | **24** | **10** | **5** | **13** | **10** | **24** | **5** | **10б** |  | **30** |
| **ИК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **40б** | **40** |
| **Всего:** | **45ч** | **45ч** | **18ч** | **10б** | **27ч** | **20б** | **45ч** | **10б** | **20б** | **40б** | **100б** |
| **90ч** |

**Карта накопления баллов по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| Семи-нар | **Модуль 1 (30б)**РК -1 |
|  | **ТК-1 (11б)** |  | **ТК-2 (9 б)** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  **лек лек** |  **сем** |  **срс** |  |  **лек** **с** |  **сем** |  **срс****с** | **РК1** 1 |
| **темы** | ч  |  б | ч  | б |  ч |  б | **темы** | ч |  б | ч  |  б | ч |  б |
|  **Т-1** |  1 | 0,6 |  2 |  1,5 | 3 |  0,7 |  **Т-5** |  2  | 1,4 |  2 |  1 | 3 | 1,2 |  |
|  **Т-2** |  1 | 0,6 |  2 |  1,5 |  3 |  0,7 |  **Т-6** |  1 | 0,6 |  2 |  1,5 | 3 | 0,6 |  10б 10  |
|  **Т-3** |  1 | 0,6 |  2 |  1,5 |  3 |  0,6 |  **Т-7** | 1 | 0,6 | 2 | 1,5 | 3 | 0,6 |
|  **Т-4** |  1 | 0,6 | 2 | 1,5 | 3 | 0,6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  **4** |  **2,4 б** |  **8** | **6 б** | **12** | **2,4 б** |  |  **4** |  **2,6 б** |  **6** | **4 б** | **9** | **2,6б** | **10 б** |

|  |  |
| --- | --- |
| Семи-нар | **Модуль 2 (30б)**РК -1 |
|  | **ТК-1 (11б)** |  | **ТК-2 (9 б)** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  **лек лек** |  **сем** |  **срс** |  |  **лек** **с** |  **сем** |  **срс****с** | **РК1** 1 |
| **темы** | ч  |  б | ч  | б |  ч |  б | **темы** | ч |  Б | ч 10  |  б | ч2,5 |  б |
|  **Т-8** |  2 | 1 |  2 |  1,5 | 4 |  0,8 |  **Т-11** |  2  | 1 |  2 |  1,5 | 4 | 0,8 |  |
|  **Т-9** |  1 | 0,5 |  2 |  1,5 |  4 |  0,8 |  **Т-12** |  2 | 1 |  2 |  1,5 | 4 | 0,8 |  10б 10  |
|  **Т-10** |  1 | 0,5 |  2 |  1,5 |  4 |  0,8 |  **Т-13** | 2 | 1 | 3 | 2,5 | 4 | 1 |
| **Всего** |  **4** |  **2 б** |  **6** | **4,5 б** | **12** | **2,4 б** |  |  **4** |  **3 б** |  **7** | **5,5 б** | **12** | **2,6б** | **10 б** |

***7. Тематический план дисциплины***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем.** | **аудит.занятия** | **СРС** | **всего** | **образ. технол.** | **оцен. средства** |
| **лекции** | **прак. зан.** |  |  |  |  |
| 1 | *Общие основы медицинской реабилитации. Средства и формы медицинской реабилитации.* | 2 | 2 |  | 4 |  |  |
| 2 | *Основные методы и контроль эффективности реабилитационных мероприятий* | 2 | 2 |  | 4 |  |  |
| 3 | *Комплексная реабилитация больных детей с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы* | 2 | 4 |  | 6 |  |  |
| 4 |  *Комплексная реабилитация больных детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушения обмена веществ.*  | 2 | 2 |  | 4 |  |  |
| 5 | *Комплексная реабилитация больных детей неврологического профиля.* | 2 | 2 |  | 4 |  |  |
|  | ***итого Модуль №1*** | **10** | **12** |  | **22** |  |  |
| 6 | *Комплексная реабилитация больных детей с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.* | 2 | 2 |  | 4 |  |  |
|  7 | *Комплексная реабилитация больных детей после операций на органах грудной клетки и брюшной полости в различные периоды после операций* | 2 | 2 |  | 4 |  |  |
|  8 | *Комплексная реабилитация больных детей с ДЦП.* | 2 | 2 |  | 4 |  |  |
|  9 | *Комплексная реабилитация больных детей с врожденными заболеваниями позвоночника и с различными аномалиями и деформациями костей.* | 2 | 3 |  | 5 |  |  |
| 10 |  *Лечебная гимнастика и массаж детей первого года жизни.* |  | 2 |  | 2 |  |  |
| 11 | *Комплексная реабилитация больных детей с травмами опорно-двигательного аппарата в различные периоды восстановительного лечения.* |  | 2 |  | 2 |  |  |
| 12 |  *Комплексная реабилитация детей после ожогов.* |  | 2 |  | 2 |  |  |
|  | ***итого Модуль №2*** | **8** | **15** |  | **23** |  |  |
|  | **ВСЕГО:** | **18** | **27** | **45** | **45** |  |  |

1. ***Программа дисциплины «*Медицинская *реабилитация»***

***Тема-1. Общие основы медицинской реабилитации***

*Понятие о реабилитации. Виды реабилитации. Определение медицинской реабилитации.*

*Концепция последствий болезни. Виды функциональных нарушений по модели МКФ. Категории жизнедеятельности, классификация, определения. Виды и модели социальной реабилитации.*

*Цели медицинской реабилитации. Понятие «качество жизни», определение, компоненты. Отличие реабилитации от лечения. Принципы реабилитации. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий. Отбор на реабилитацию. Клинико-реабилитационные группы. Критерии инвалидности. Организация службы реабилитации, рекомендуемая ВОЗ. Понятие реабилитационной программы и реабилитационной услуги. Персонал бригады медицинской реабилитации. Понятие об эрготерапии. Этапы медицинской реабилитации. Бланк индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента.*

***Тема-2. Основные методы и контроль эффективности реабилитационных мероприятий***

*Особенности сбора анамнеза в медицинской реабилитации. Исследование двигательных функций. Методы исследования физического развития. Методы оценки физического развития. Оценка физического развития по методу индексов. Психологическое обследование в реабилитации. Задачи психологического обследования. Методы психологического обследования. Понятие «внутренняя картина болезни», определение, значение в реабилитации. Типы «внутренней картины болезни», методы оценки. Исследование и оценка ежедневной деятельности. Шкала функциональной независимости, шкалы Bartel, Katz. Таблицы оценки функционального состояния. Понятие функционального класса.*

***Методы и средства медицинской реабилитации-*** *Характеристика средств медицинской реабилитации, Кинезотерапия. Классификация средств кинезотерапии, их краткая характеристика. Противопоказания для назначения лечебной физкультуры, массажа, механотерапии, мануальной терапии. Диетотерапия. Общая характеристика метода. Рекомендации ВОЗ по рациональному питанию для развивающихся стран. Психотерапия. Методы психотерапии, используемые в реабилитации соматических больных. Медико-технические средства. Эрготерапия.*

***Общие основы физиотерапии.*** *Определение предмета физиотерапии, краткие сведения из ее истории. Важнейшие направления использования физических факторов в медицине (лечебное, реабилитационное, профилактическое, диагностическое). Основные особенности и достоинства лечебных физических факторов. Классификация средств и методов физиотерапии.*

***Основы физиопрофилактики*** *Закаливание и физические факторы. Профилактическое использование физических факторов. Физиопрофилактика отдельных заболеваний и состояний.*

***Тема-3. Комплексная реабилитация больных детей с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы***

*Основные контингенты пациентов, подлежащих реабилитации (пациенты с ВПС, артериальной гипертензией). Оценка функционального состояния, жизнедеятельности пациентов с ишемической болезнью сердца, артериальной гипертензией. Нагрузочные тесты, используемые в кардиологии. Средства и методы медицинской реабилитации, применяемые для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Разработка индивидуальной программы реабилитации для пациента с ишемической болезнью сердца. Основные законы самосовершенствования организма. Доминанта моторной системы. Классификация физических упражнений. Механизмы влияния физических упражнений на вегетативные и регулирующие звенья функциональных систем организма.*

 *Основные контингенты пациентов, подлежащих реабилитации в пульмонологии (пациенты с пневмонией, бронхиальной астмой, обструктивной болезнью легких, бронхиты). Оценка функционального состояния, жизнедеятельности этой категории пациентов. Средства и методы медицинской реабилитации, применяемые для этой категории пациентов. Разработка индивидуальной программы реабилитации.*

 ***Тема-4****.* ***Комплексная реабилитация больных детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушения обмена веществ****. Реабилитация больных детей  с заболеваниями ЖКТ (показания, противопоказания, содержание реабилитационной программы. Контроль эффективности реабилитационных и оздоровительных мероприятий. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, спланхноптоз, дискинезия желчевыводящих путей, энтероколиты, гастриты. Клинико-физиологическое обоснование, механизм действия. Ожирение, сахарный диабет, подагра. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК. Механизм действия. Учет эффективности*

***Тема-5. Комплексная реабилитация больных детей неврологического профиля-*** *показания, противопоказания, содержание реабилитационной программы.*

***Тема-6.******Комплексная реабилитация больных детей с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата-*** *показания, противопоказания, содержание реабилитационной программы. Средства и методы медицинской реабилитации, применяемые в хирургии, травматологии. Задачи реабилитации травматологических больных. Цели, задачи и методы иммобилизационного периода реабилитации травматологических больных. Цели, задачи и методы постиммобилизационного периода реабилитации травматологических больных. Цели, задачи и методы восстановительного периода реабилитации травматологических больных.*

***Тема-7. Комплексная реабилитация больных детей после операций на органах грудной клетки и брюшной полости в различные периоды после операций -****Реабилитация больных детей  после оперативных вмешательств на органах грудной клетки и брюшной полости в различные периоды после операций (показания, противопоказания, содержание реабилитационной программы. Методы оценки функциональных возможностей и жизнедеятельности пациентов после оперативных вмешательств на органах грудной и брюшной полостей. Задачи ЛФК в предоперационный и послеоперационный периоды. Средства, формы. Учет эффективности.*

***Тема-8.******Комплексная реабилитация больных детей с ДЦП*** *Роль кинезотерапии при восстановительной терапии в различных формах ДЦП, формы проведения и особенности ЛФК при разной степени выраженности неврологического синдрома. Трудотерапия (активирующая, функциональная). Нетрадиционные методы реабилитации неврологических больных. Факторы учитываемые при составлении программ реабилитации.*

*Особенности организации реабилитационных мероприятий на различных этапах (стационар, поликлиника, санаторий)*

***Тема-9.******Комплексная реабилитация больных детей с врожденными заболеваниями позвоночника и с различными аномалиями и деформациями костей.*** *Основные контингенты пациентов, подлежащих реабилитации- пациенты с последствиями перенесенного рахита, нарушениями осанки, остеохондрозом позвоночника. Методы оценки функциональных возможностей и жизнедеятельности пациентов с деформациями верхних и нижних конечностей, с нарушениями осанки, остеохондрозом позвоночника.*

*Средства и методы медицинской реабилитации. Нарушения осанки, сколиозы, кифозы, лордозы. Учет эффективности применения ЛФК.*

***Тема-10.*** ***Лечебная гимнастика и массаж детей первого года жизни.*** *Основы массажа. Влияние на организм. Классификация. Краткая характеристика лечебного, спортивного, гигиенического, косметического массажа. Характеристика основных приемов массажа. Основные правила проведения массажа. Показания и противопоказания.*

***Тема-11.******Комплексная реабилитация больных детей с травмами опорно-двигательного аппарата в различные периоды восстановительного лечения.*** *Вывих бедра, косолапость и плоскостопие у детей. Патологии позвоночника у детей. Принципы реабилитации.*

***Тема-12. Комплексная реабилитация детей после ожогов.*** *Виды ожогов у детей. Методы лечения ожогов у детей. Реабилитация детей с различными степенями ожогоа тела.*

***9. Календарно-тематический план***

 ***9.1 лекции***

**Пример:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ и название темы*  | *РОд и компетен.* |  *Наименование* *изучаемых вопросов* | *К-**во* *час* | *Баллы* | *Лит-ра* | *Исп**обр.зов-техн* | *Нед* |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| ***Модуль 1*** |  |  |
|  ***Тема 1.****Общие основы медицинской реабилитации. Средства и формы медицинской реабилитации.* | *РОд* | ***Цель:*** *изучение основных принципов и аспектов медицинской реабилитации,* *Организация и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к их назначению****План лекции:*** *1.Понятие о медицинской реабилитации детей и подростков**2.История становления МР**3.Средства медицинской реабилитации, показания и противопоказания к их использованию.**4.Научное обоснование применения средств медицинской реабилитации**5.Физические упражнения как основа метода ЛФК, классификация упражнений****Контрольные вопросы:****1.Определение реабилитации по ВОЗ.**2.Назовите в чем актуальность МР?**3. Перечислите принципы и формы МР.****РОт*** *Знает основных принципов и аспектов медицинской реабилитации,*  *Умеет проводить реабилитационных мероприятий среди детей, подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия* *Владеет применением навыками физиотерапии и кинезиотерапии на практике.* |  *2* | *0,7* | *1,2**4,5,**8,13* | *ЛВ* | *1-я* |
| ***Тема 2.****Основные методы и эффективности реабилитационных мероприятий.* | *РОд* | ***Цель:*** *изучение основных методов МР, проводить диагностику и оценку эффективности реабилитации****План лекции:*** *1.Физическое здоровье и методы повышения его уровня у детей и подростков**2.Контроль эффективности реабилитационных и оздоровительных мероприятий**3.Рациональная двигательная активность как фактор здорового образа жизни.**4.Методы оценки физического развития, физического здоровья, физической  работоспособности и факторы  повышения их уровня.* ***Контрольные вопросы:****1.Объясните основные правила оценки по МКФ.**2.Составить ИПР с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия****РОт:*** *знает контроль эффективности реабилитационных и оздоровительных мероприятий**Умеет проводить основных методов МР, проводить диагностику и оценку эффективности реабилитации .* | *2* | *0,7* | *1,2,4.* | *ПЛ,* | *2-я* |
| ***Тема 3 .****Комплексная реабилитация больных детей с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.* | *РОд* | ***Цель:*** *Проводить восстановительную работу при врожденной и приобретенной патологии СС и Дыхательной системы, предотвратить наступление инвалидности, изучение основных параметров, механизмов физиологических процессов дыхания для определения методов их исследования.****План лекции:****1. Клинико-физиологическое обоснование применения реабилитационных средств при заболевании ссс, дых.системы**2. Показания и противопоказания проведения ЛФК, физиотерапии и бальнеотерапии при**3.Составление реабилитационных комплексов.****Контрольные вопросы:****1.Классификация физических упражнений**2.Механизмы влияния физических упражнений на вегетативные и регулирующие звенья функциональных систем организма**3. Основные контингенты пациентов, подлежащих реабилитации в пульмонологии (пациенты с бронхиальной астмой, хронической обструктивнойболезни легких**4. Оценка функционального состояния, жизнедеятельности этой категории пациентов. Средства и методы реабилитации, применяемые для этой категории пациентов. Разработка индивидуальной программы.****РОт****: знает режим, дозирование физических упражнений**Умеет дать больному психологический помощь .* *Владеет составлением ИПР.* | *2* | *0,7* | *1,4,6* | *ЛВ* | *3-я* |

***9.2. план практических занятий***

**Пример:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  *№ и название* *темы*  | *РОд и компетен.* |  *Изучаемые вопросы и задания* | *Кол- во* *час.* | *Бал**-лы* | *Лит-ра* | *Исп**обр**техн* | *Недели* |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *6* |  | *7* | *8* |
|  ***Модуль 1*** |  |  |  |  |  |
| ***Тема1.*** *Общие основы медицинской реабилитации. Средства и формы медицинской реабилитации.* | *РОд* | ***Цель:*** *способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные) среди детей.* ***План занятия:****1. Организация медицинской помощи по медицинской реабилитации.**2. Показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов**лечения (ЛФК, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, диетотерапии и др.).**3. Стандарты оказания помощи по медицинской реабилитации.**4. Этапы, уровни и аспекты реабилитации (медицинский, социальный, профессиональный, психологический).* *5. Эрготерапия в системе реабилитации .****РОт:****Знает общие принципы медицинской реабилитации.* *Умеет  организовать и проводит реабилитационных мероприятий среди детей и подростков.* *Владеет основными методами и формами лечебной физкультуры и физиотерапии, в соответствии с имеющимся заболеванием или травмой* | *2* | *0,3* | *1,2**4,5,**8* | *МГ**През Д МШ* | *1-я* |
| ***Тема2.*** *Методы контроля эффективности реализации реабилитационных программ*  | *РОд* | ***Цель:*** *определять показания в специализированные группы по занятиям физкультурой, после перенесенных заболеваний, давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении детей.****План занятия:****1. Показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний;* *2. Методы исследования физического и функционального состояния здорового и больного ребенка для выбора ему адекватного двигательного режима;**3. Показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии и других средств немедикаментозной терапии;**4. Реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди детей и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;**5. Восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, мануальной терапии на стационарном, санаторно-курортном и поликлиническом этапах реабилитации;**6. основные курортные факторы при лечении детей и подростков;****РОт:*** *Знает лечебные эффекты физиотерапевтических методов, Умеет оценивать функциональное состояние организма детей и подростков;* *Владеет Основными методами и формами лечебной физкультуры и физиотерапии, в соответствии с имеющимся заболеванием или травмой;**Форма контроля: устный опрос, ситуационная задача.* | *2* |  *0,3* | *1,2.67* |  | *2-я* |

***9.3. Самостоятельная работа студентов***

 ***Пример:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№**п/п* |  *Темы заданий* |  *Задания на СРС* | *К-во**час* | *Форма конт-роля* | *Балл* | *РОд компетенции* | *Срок**сдачи* |
|  |  ***Модуль 1*** |  |  |
| *1.* | ***Тема1.****Основы медицинской реабилитации.* | *1.Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и формы организации медицинской реабилитации в КР* *2.Понятие о медицинской реабилитации детей и подростков**3.Средства медицинской реабилитации, показания и противопоказания к их использованию.**4.Научное обоснование применения средств медицинской реабилитации* ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, составлять и анализировать схему медицинской реабилитации* | *2* | *Схема**Презентация* |  *0,6* | *РОд1* | *2-я нед* |
| *2* | ***Тема-2*** *Общие основы лечебной физкультуры**Понятие кинезиотерапии* | *Определение предмета. Характеристика метода ЛФК, его преимущества. Средства и формы ЛФК. Медико-биологическое значение физических упражнений. Механизм действия, классификация физических упражнений, синдром гиподинамии.**Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений. Периоды ЛФК и их взаимосвязь с периодами заболевания. Показания и относительные противопоказания к назначению ЛФК. Структура занятия, правила назначения и составления комплексов. Дозировка физической нагрузки. Определение плотности урока.* ***РОт:*** *умеет работать с информацией из источников, указать роль ЛФК в МР.* | *2* | *Картинки.**Презентации* | *0,6* | *РОд2*  | *2 - я* |

***10.Политика выставления баллов.***

 *Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и практических занятиях – за активность, посещаемость, решение ситуационных задач и наличие конспектов.*

***Модуль1:*** *активность на 1практ.зан. – 0,3 б.*

***Модуль2:*** *активность на 1практ. зан.- 0,3 б.*

***Рубежный контроль*** *максимум 10б: наличие конспектов – 2б, устный опрос- 2 б, наличие конспекта- 2б, выполнение практ. работы на занятии-2б, проверка практических навыков -2б, решение ситуационных задач—2 б.*

***Выполнение СРС*** *- 5 б согласно плана СРС.*

***Лекции:*** *наличие конспекта- 5 б*

***ТК 1,2*** *- тестовое задание- по 5б после раздела дисциплины.*

***Рекомендации для студентов по написанию реферата***

* *Выбор темы.*
* *Составление плана.*
* *Проработка литературных источников и их анализ.*
* *Подготовка и защита.*
* *Рефераты для 1-го модуля сдается до 8-учебной недели, а рефераты 2-го модуля – до 14нед.*

***Требования к оформлению СРС:***

* *При разработке СРС рекомендуется использование 2-5 новых литературных источников (от 2000 года и выше); в списке литературы указывается год издания, город, страна, авторы, издательство, количество страниц или страницы, название журналов, статьей, сборников, электронный адрес.*
* *Правильно оформить библиографию.*

***Структура реферата должна включать:***

1. *Титульный лист.*
2. *Введение (определение актуальности, цели и задачи).*
3. *Составляется список вопросов.*
4. *Составляется схема и конспект.*
5. *Заключение (подводятся итоги или дается выводы по теме).*
6. *Список литературы.*

*Сроки сдачи не позже указанной недели семестра.*

***Критерии оценки за выполнение СРС:***

*- сдача и защита СРС согласно графику;*

*- составление СРС в соответствии с установленными требованиями;*

*- способность правильно ответить на вопросы.*

***11. Образовательные технологии***

Используемые образовательные технологии включают интерактивные занятия, которые составляют 30 % от объема аудиторных занятий:

1.Мозговой штурм.

2.Различные упражнения в виде игр с детьми в присутствии родителей.

 ***Описание ролевой игры***

*Эта ролевая игра показывает, как организовывать медицинскую реабилитацию детям после хирургического лечения врожденных пороков сердца (ВПС). Аудитория представляет собой реабилитационный центр. Каждый участник, кроме 4 человек, исполняющих функции работников реабилитационного центра, будет исполнять роль ребенка после хирургического лечения ВПС и одного из родителей.*

*Функции кардиолога – оценка клинико-функционального состояния сердечно – сосудистой системы у детей после хирургического лечения ВПС.*

*Функции врача функциональной диагностики – интерпретация назначенных кардиологом методов обследования.*

*Функции врача-ЛФК – определение физического состояния ребенка; показаний и противопоказаний к проведению ЛФК у ребенка; Разработка комплекса лечебной гимнастики.*

*Функции врача-физиотерапевта – выбор физиолечения для каждого пациента.*

***Постановка задачи***

*Продемонстрировать разработку программы реабилитации детям после хирургического лечения ВПС.*

***Методические указания***

*Работникам реабилитационного центра необходимо провести квалифицированные консультации детям. Помимо доброжелательного отношения, готовности помочь пациентам сотрудники должны продемонстрировать все навыки контакта с пациентами, осмотра и ведения медицинской документации. В реабилитационном центре для каждого сотрудника должны стоять стол и стул. У каждого сотрудника должны быть все инструменты для оказания квалифицированной помощи.*

***Описание хода ролевой игры***

*В игре могут принимать участие от 6 до 12 человек.*

*Все участники получают копию инструкции о перестановке мебели, описание ролей получают кардиолог, врач функциональной диагностики, врач-ЛФК, физиотерапевт. Далее участники все вместе должны передвинуть мебель так, чтобы создать удобные условия для детей после хирургического лечения ВПС направленных на реабилитацию. Когда мебель будет переставлена, исполнители ролей детей и родителей должны покинуть комнату, чтобы обсудить, как они будут исполнять свои роли.*

*Далее работники реабилитационного центра занимают свои места за рабочими столами, приглашаются дети и родители, усаживаются, начинаются консультации. После их окончания начинается обсуждение.*

***В ходе обсуждения выясняется:***

*-удалось ли работникам реабилитационного центра оказать квалифицированную помощь в полном объеме;*

*-если это удалось, студентов нужно попросить озвучить все недочеты и предложения по их устранению.*

3.Конференция. Темы, число докладчиков и оппонентов оглашается заранее, на предыдущем занятии. На занятии выбирается жюри, которое оценивает доклад, его презентацию, освоение темы докладчиком, ответы на вопросы, интерес слушателей и т.п. По итогам выбирается лучший доклад (докладчику добавляется к рейтингу баллы).

4.работа в малых группах.

 ***12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины***

 ***Рекомендуемая литература***

***Основная:***

 *1. Основы медицинской реабилитации. А.С.Медведев. 2010г. Минск. Беларусь.*

 *2. Физическая реабилитация. С.Н.Попов. 2005г. Ростов-На-Дону.*

***Дополнительная:***

1. *Основы медицинской реабилитации. Епифанов*
2. *Медицинская реабилитация. Г. Понамаренко. 2014г.*
3. *Медицинская реабилитация. В.М. Боголюбова. 2010г.*
4. *Учебное пособие. А.С. Пирогова. «Основы медицинской реабилитации».*

*5. Лекционный материал.*

 *6. Интернет ресурсы.*

***13.1 Контроль знаний студентов осуществляется на каждом практическом занятии,***

 ***перечень вопросов и заданий, тесты.***

 *1. С помощью устного собеседования определяется уровень знания студента.*

*2. Применение ситуационных задач дает возможность расширить умение студентов самостоятельно анализировать и дает оценку контроля эффективности реабилитационных мероприятий.*

*3. Демонстрация больных во время занятий способствует развитию чувства врачевания и укреплению теоретических знаний.*

 *Итоговая аттестация включает: контроль теоретических знаний (компьютерное тестирование).*

*Для решения задач образовательного процесса на кафедре разработан учебно-методический комплекс, включающий в себя: государственный образовательный стандарт, рабочую программу, силлабус, методические разработки по каждому практическому занятию, экзаменационные материалы, тестовые вопросы на модули, контрольные вопросы на текущие контроли, перечень информационного и материального обеспечения.*

***Примерная тематика контрольных вопросов***

* 1. *Основы медицинской реабилитации.*
	2. *Методы и виды, принципы проведения МР*
	3. *Задачи и содержание врачебного контроля в МР.*
	4. *Методы МР и оценки контроля эффективности*
	5. *Функциональные пробы, применяемые во врачебном контроле.*
	6. *Классификация средств лечебной физкультуры. Механизмы действия физических упражнений.*
	7. *Основные принципы подбора и дозировки физической нагрузки.*
	8. *Формы и методы физических упражнений.*
	9. *Двигательные режимы.*
	10. *Противопоказания к назначению лечебной физкультуры.*
	11. *Лечебный массаж: классификация, механизмы действия, основные приемы массажа.*
	12. *Правила дренажной гимнастики.*
	13. *Физиологическое обоснование звуковой гимнастики.*
	14. *ЛФК в различные периоды лечения переломов трубчатых костей.*
	15. *Методики ЛФК в лечении и профилактике сколиоза.*
	16. *Методики ЛФК в лечении и профилактике плоскостопия.*
	17. *ЛФК при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника.*
	18. *ЛФК при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника.*
	19. *Задачи, противопоказания и особенности МР при ДЦП. Оценка по МКФ.*
	20. *Особенности ЛФК при заболеваниях периферической нервной системы.*

***Контрольные вопросы и тесты модулей 1 и 2 писать отдельно***

***Модуль 1.***

* ***Контр. вопр.***
* ***Тесты.***

***Модуль 1.***

* ***Контр. вопр.***
* ***Тесты.***

***Тестовые вопросы для контроля: прилагается.***

***Пример:***

***Выберите вариант ответа:***

 *1. Индивидуальную программу реабилитации пациента составляют:*

*а) врачи-терапевты;*

*б) врачи-хирурги;*

*в) врачи-реабилитологи;*

*г) эксперты МСЭК;*

***д) все вышеперечисленные.***