**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Ошский Государственный Университет**

**Медицинский факультет**

Кафедра: Детской хирургии

|  |  |
| --- | --- |
| «Утверждено» - «Согласовано» -  на заседании кафедры  Прот.№\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_2018г. Председатель УМС  И. о. Зав.каф. Шамшиев Н. О.Турсунбаева А.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  | | --- | | **Рабочая программа** | |

По дисциплине: Детские инфекционные болезни

Специальность: 560002 «Педиатрия».

**Сетка часов по учебному плану**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  дисциплин | Количество часов | | | | СРС | Отчетность |
| Всего | Аудиторные занятия | | |
| Ауд.  зан. | Лекция | практические | 10-семестр  ***экзамен*** |
| ДИБ | 150 | 75 | 30 | 45 | 75 |
| ДИБ | 150 | 75 | 30 | 45 | 75 | 11-семестр  ***экзамен*** |
| ДИБ | 150 | 75 | 30 | 45 | 75 | 12-семестр  ***экзамен*** |

**Рабочая программа разработана на основании ООП по Педиатрии,утвержденной Ученым Советом факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.**

Составитель: к.м.н., доцент Анарбаева А.А.

Ош – 2018

**1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** данной дисциплины является обучение студентов каждой нозологической единицы с разбором этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинических проявлений, с изучением основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных инфекционных заболеваний детского возраста,также овладение навыками, необходимыми при диагностике и лечении больных с инфекционными заболеваниями(с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок с учетом возрастных особенностей) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.

**2. Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины«Детские инфекционные болезни »**

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РО)** ибудет обладать соответствующими  **компетенциями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РО ООП и его форму-лировка** | **Компетенции** | **РО дисц. и его формулировка** |
| **РО 6.** Умеет диагностировать и лечить заболевание, патологические и неотложные состояния у детей, подростков и взрослого населения, на основе владения пропедевтическими и лабораторно – инструментальными методами исследования. | **ПК-12** - способен анализировать результаты основных клинико – лабораторных методов исследования и оценить функциональное состояние организма с целью современной диагностики заболеваний.  **ПК-13** –способен выявлять у пациентов основные симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза(основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ -10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных синдромов, угрожающих жизни. | **РОд – 1**: Умеет анализировать результаты лабораторно- диагностических исследований на основе владения пропедевтическими навыками и навыками интерпретации полученных анализов. |
| **РО 8.** Владеет алгоритмом постановки предварительного, клинического и заключительного диагноза, выполнения лечебных мероприятий наиболее часто встречающихся заболеваний и оказанию первой врачебной помощи при неотложных и жизнеугрожающих состояниях детей и подростков. | **ПК-15-** способен выполнять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детей и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход.  **ПК-16-** способен назначать больным детям и подросткам адекватное лечение в соответствии с диагнозом.. | **РОд-2:** Обладает знаниями и навыками для постановки диагноза, назначения и проведения адекватного соответствующего лечения больного ребенка.  **РОд-3:**владеет достаточными навыками и способен проводитьлеч. мероприятия при неотложных состояниях встречающихся при инф. заболеваниях, таких как нейротоксикоз, синдром крупа, обструктивный синдром, токсикоз с эксикозом и т.д. |
| **РО 12.** Умеет проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и способен проводить диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками. | **ПК-7-** осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, организовать и проводить иммунизацию детей и подростков по национальному календарю профилактических прививок, санитарно – просветительную работу по гигиеническим вопросам | **РОд -4:** Способен осуществить профилактические мероприятия , направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, также консультировать по вопросам гигиены. |

**3. Место дисциплины в структуре ООП:**

Для изучения дисциплины «Детские инфекционные болезни» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, определяющими готовность к последующему обучению. Эти знания логически и содержательно-методически формируются на базе изучения предшествующих дисциплин, таких как анатомия, гистология, нормальная и патологическая физиология, уход за больными детьми, эмбриология, цитология, патологическая анатомия, микробиология, пропедевтика детских болезней, неонатология, фармакология, гигиена, эпидемиология, организация здравоохранения.

Знания, умения и навыки, формируемые при изучении дисциплины, в последующем необходимы при изучении дисциплин - госпитальная педиатрия, поликлиническая педиатрия, детская хирургия.

Курс относится к базовой части учебного плана, утвержден Ученым советом факультета \_\_\_\_\_ Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_2018г)

**4. Карта компетенций дисциплины в разрезе тем (разделов)**

**X семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Компетенции**  **Темы** | ПК -7 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-15 | ПК-16 | Кол-во  компет. |
| 1 | Понятие об инфекции и инфекционном процессе. Принципы лечения инфекционных больных. Общие признаки опасности. | - | + | **-** | **-** | - | 1 |
| 2 | ОРВИ у детей. Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция.Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.Профилактика. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 3 | ОРВИ у детей. РС-инфекция, риновирусная, микоплазменная инфекция у детей. Этиология,эпидемиология, патогенез. Классификация.Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.Приказ №5. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 4 | Неотложные состояния у детей при ОРВИ(нейротоксикоз, синдром крупа, обструктивный синдром). | - | + | **+** | **+** | + | 4 |
| 5 | Менингококковая инфекция у детей. Этиология,эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.Профилактика. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 6 | Коклюш и паракоклюш у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.Профилактика. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 7 | Стрептококковые инфекции у детей. Скарлатина у детей. Ангина, фарингит у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.Профилактика. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 8 | Корь, краснуха у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 9 | Дифтерия у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 10 | Эпидемический паротит у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 11 | Энтеровирусная инфекция у детей: Полиомиелит у детей Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Приказ №247. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |

**XI семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Компетенции  Темы | ПК -7 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-15 | ПК-16 | Кол-во  компет. |
| 1 | ОКИ у детей. Общие положения по проведению регидратационной терапии. Степени обезвоживания. Лечение токсикоза с эксикозом. | - | - | **+** | **+** | + | 3 |
| 2 | Дизентерия (шигеллезы) у детей. Амебная дизентерия у детей. Этиология,эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.Профилактика. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 3 | Сальмонеллез у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.Профилактика. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 4 | Эшерихиозы у детей. Этиология,эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.Профилактика. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 5 | Острые кишечные инфекции, вызванные условно-патогенными энтеробактериями (УПЭ) у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 6 | Вирусные диареи у детей. Ротавирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.Профилактика. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 7 | Энтеровирусная инфекция у детей: Коксаки и ЕСНО – инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.Профилактика. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 8 | Брюшной тиф и паратифы А и Б у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.Профилактика. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 9 | Холера у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.Профилактика. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 10 | Иерсиниозы у детей: псевдотуберкулез, иерсиниоз, чума. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.Профилактика. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 11 | Дисбактериоз у детей. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 12 | Стафилококковая инфекция у детей. Генерализованные и локализованные формы. Стафилококковый сепсис. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 13 | Стафилококковое поражение ЖКТ у детей. Течение стафилококковой инфекции у новорожденных. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 14 | Герпетические инфекции у детей (простой герпес, опоясывающий герпес).Ветряная оспа у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 15 | Герпетические инфекции у детей. Цитомегаловирусная инфекция, натуральная оспа у детей. Вирусная инфекция Эпштейна- Барра. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |

**XIIсеместр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Компетенции  Темы | ПК -7 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-15 | ПК-16 | Кол-во  компет. |
| 1 | Вирусные гепатиты А и Е у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.Профилактика. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 2 | Вирусные гепатиты В, С, Д у детей. Этиология,эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.Профилактика. Приказ №488. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 3 | Хронические гепатиты у детей. Врожденные гепатиты. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.Профилактика. Осложнения острых и хронических гепатитов: печеночная кома, цирроз печени. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 4 | ВИЧ- инфекция у детей. Определение, эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Приказ №903 | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 5 | Малярия у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 6 | Бруцеллез у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 7 | Гельминтозы у детей. Токсоплазмоз. Этиология,эпидемиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактические мероприятия, сан.- просвет. работы с населением. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 8 | Сибирская язва у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 9 | Бешенство у детей. Этиология,эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 10 | Ящур у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.Профилактика. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 11 | Туляремия у детей. Этиология,эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.Профилактика. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 12 | Стрептококковые инфекции у детей. Рожа у детей. Врожденная стрептококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 13 | Клостридиозы: ботулизм и столбняк у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 14 | Геморрагические лихорадки у детей. | + | + | **+** | **+** | + | 5 |
| 15 | Профилактика детских инфекционных заболеваний (вакцинации). Поствакцинальные осложнения и их лечение. Календарь профилактических прививок КР. | + | - | **-** | **+** | - | 2 |

**5. Технологическая карта дисциплины**

**X семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **всего часов** | **ауд. зан** | **лекции** | **прак.** |  | **1 модуль (30баллов)** | | | | **2 модуль (30 баллов)** | | | | **итоговый контроль**  **(40баллов)** |
| **СРС** | **текущий контроль** | | | **рубежный контроль** | **текущий контроль** | | | **рубежный контроль** |  |
| **лекции** | **прак.** | **СРС** | **лекции** | **прак.** | **СРС** |
| **150** | **75** | **30** | **45** | **75** | **14** | **28** | **35** |  | **16** | **17** | **40** |  |  |
| **баллы** | | | | | **5б** | **10б** | **5б** | **10б** | **5б** | **10б** | **5б** | **10б** | **40** |
| **итоги модулей** | | | | | **К 1=5+10+5+10=30б** | | | | **К 2=5+10+5+10=30б** | | | |  |
| **общ.балл** | | | | | **М1+М2+ИК =30+30+40=100б** | | | | | | | | |

**XI семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **всего часов** | **ауд. зан** | **лекции** | **прак.** |  | **1 модуль (30баллов)** | | | | **2 модуль (30 баллов)** | | | | **итоговый контроль**  **(40баллов)** |
| **СРС** | **текущий контроль** | | | **рубежный контроль** | **текущий контроль** | | | **рубежный контроль** |  |
| **лекции** | **прак.** | **СРС** | **лекции** | **прак.** | **СРС** |
| **150** | **75** | **30** | **45** | **75** | **14** | **21** | **35** |  | **16** | **24** | **40** |  |  |
| **баллы** | | | | | **5б** | **10б** | **5б** | **10б** | **5б** | **10б** | **5б** | **10б** | **40** |
| **итоги модулей** | | | | | **К 1=5+10+5+10=30б** | | | | **К 2=5+10+5+10=30б** | | | |  |
| **общ.балл** | | | | | **М1+М2+ИК =30+30+40=100б** | | | | | | | | |

**XII семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **всего часов** | **ауд. зан** | **лекции** | **прак.** |  | **1 модуль (30баллов)** | | | | **2 модуль (30 баллов)** | | | | **итоговый контроль**  **(40баллов)** |
| **СРС** | **текущий контроль** | | | **рубежный контроль** | **текущий контроль** | | | **рубежный контроль** |  |
| **лекции** | **прак.** | **СРС** | **лекции** | **прак.** | **СРС** |
| **150** | **75** | **30** | **45** | **75** | **14** | **28** | **35** |  | **16** | **17** | **40** |  |  |
| **баллы** | | | | | **5б** | **10б** | **5б** | **10б** | **5б** | **10б** | **5б** | **10б** | **40** |
| **итоги модулей** | | | | | **К 1=5+10+5+10=30б** | | | | **К 2=5+10+5+10=30б** | | | |  |
| **общ.балл** | | | | | **М1+М2+ИК =30+30+40=100б** | | | | | | | | |

**6. Карта накопления баллов по дисциплине «Детские инфекционные болезни»**

**X семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Модуль 1 (30б)** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **ТК1 (10б)** | | | | | | **ТК2(10б)** | | | | | | | **РК** |
|  | **лек** | | **сем** | | **срс** | |  | **лек** | | **сем** | | **срс** | |
| **темы** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **темы** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **10 б** |
| **Тема-1** | 2 | 0,8 | 4 | 1,7 | 5 | 0,8 | **Тема-4** | 2 | 0,7 | 4 | 1,25 | 5 | 0,7 |
| **Тема-2** | 2 | 0,8 | 4 | 1,7 | 5 | 0,8 | **Тема-5** | 2 | 0,6 | 4 | 1,25 | 5 | 0,6 |
| **Тема-3** | 2 | 0,9 | 4 | 1,6 | 5 | 0,9 | **Тема-6** | 2 | 0,6 | 4 | 1,25 | 5 | 0,6 |
|  |  |  |  |  |  |  | **Тема-7** | 2 | 0,6 | 4 | 1,25 | 5 | 0,6 |
| **Всего** | **6** | **2,5б** | **12** | **5б** | **15** | **2,5б** |  | **8** | **2,5** | **16** | **5б** | **20** | **2,5** | **10б** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Модуль 1I (30б)** | | | | | | | | | | | | | | **ИК**  **40б** |
|  | **ТК1 (10б)** | | | | | | **ТК2(10б)** | | | | | | | **РК** |
|  | **лек** | | **сем** | | **срс** | |  | **лек** | | **сем** | | **срс** | |
| **темы** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **темы** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **10б** |  |
| Практика(8,9 недели) | | | | | | | | | | | | | |
| Практика(10,11 недели) | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема-8** | 4 | 1,25 | 4 | 2,5 | 10 | 1,25 | **Тема-10** | 4 | 1,25 | 4 | 2,5 | 10 | 1,25 |
| **Тема-9** | 4 | 1,25 | 4 | 2,5 | 10 | 1,25 | **Тема-11** | 4 | 1,25 | 5 | 2,5 | 10 | 1,25 |
| **Всего** | **8** | **2,5** | **8** | **5б** | **20** | **2,5** |  | **8** | **2,5** | **9** | **5** | **20** | **2,5** | **10б** | **40б** |

**XI семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Модуль 1 (30б)** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **ТК1 (10б)** | | | | | | **ТК2(10б)** | | | | | | | **РК** |
|  | **лек** | | **сем** | | **срс** | |  | **лек** | | **сем** | | **срс** | |
| **темы** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **темы** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **10 б** |
| **Тема-1** | 2 | 0,8 | 3 | 1,7 | 5 | 0,8 | **Тема-4** | 2 | 0,7 | 3 | 1,25 | 5 | 0,7 |
| **Тема-2** | 2 | 0,8 | 3 | 1,7 | 5 | 0,8 | **Тема-5** | 2 | 0,6 | 3 | 1,25 | 5 | 0,6 |
| **Тема-3** | 2 | 0,9 | 3 | 1,6 | 5 | 0,9 | **Тема-6** | 2 | 0,6 | 3 | 1,25 | 5 | 0,6 |
|  |  |  |  |  |  |  | **Тема-7** | 2 | 0,6 | 3 | 1,25 | 5 | 0,6 |
| **Всего** | **6** | **2,5б** | **9** | **5б** | **15** | **2,5б** |  | **8** | **2,5** | **12** | **5** | **20** | **2,5** | **10б** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Модуль 1I (30б)** | | | | | | | | | | | | | | **ИК**  **40б** |
|  | **ТК1 (10б)** | | | | | | **ТК2(10б)** | | | | | | | **РК** |
|  | **лек** | | **сем** | | **срс** | |  | **лек** | | **сем** | | **срс** | |
| **темы** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **темы** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **10 б** |  |
| **Тема-8** | 2 | 0,7 | 3 | 1,25 | 5 | 0,7 | **Тема-12** | 2 | 0,7 | 3 | 1,25 | 5 | 0,7 |
| **Тема-9** | 2 | 0,6 | 3 | 1,25 | 5 | 0,6 | **Тема-13** | 2 | 0,6 | 3 | 1,25 | 5 | 0,6 |
| **Тема-10** | 2 | 0,6 | 3 | 1,25 | 5 | 0,6 | **Тема-14** | 2 | 0,6 | 3 | 1,25 | 5 | 0,6 |
| **Тема-11** | 2 | 0,6 | 3 | 1,25 | 5 | 0,6 | **Тема-15** | 2 | 0,6 | 3 | 1,25 | 5 | 0,6 |
| **Всего** | **8** | **2,5** | **12** | **5** | **20** | **2,5** |  | **8** | **2,5** | **12** | **5** | **20** | **2,5** | **10б** | **40б** |

**XII семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Модуль 1 (30б)** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **ТК1 (10б)** | | | | | | **ТК2(10б)** | | | | | | | **РК** |
|  | **лек** | | **сем** | | **срс** | |  | **лек** | | **сем** | | **срс** | |
| **темы** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **темы** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **10 б** |
| **Тема-1** | 2 | 0,8 | 4 | 1,7 | 5 | 0,8 | **Тема-4** | 2 | 0,7 | 4 | 1,25 | 5 | 0,7 |
| **Тема-2** | 2 | 0,8 | 4 | 1,7 | 5 | 0,8 | **Тема-5** | 2 | 0,6 | 4 | 1,25 | 5 | 0,6 |
| **Тема-3** | 2 | 0,9 | 4 | 1,6 | 5 | 0,9 | **Тема-6** | 2 | 0,6 | 4 | 1,25 | 5 | 0,6 |
|  |  |  |  |  |  |  | **Тема-7** | 2 | 0,6 | 4 | 1,25 | 5 | 0,6 |
| **Всего** | **6** | **2,5б** | **12** | **5б** | **15** | **2,5б** |  | **8** | **2,5** | **16** | **5б** | **20** | **2,5** | **10б** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Модуль 1I (30б)** | | | | | | | | | | | | | | **ИК**  **40б** |
|  | **ТК1 (10б)** | | | | | | **ТК2(10б)** | | | | | | | **РК** |
|  | **лек** | | **сем** | | **срс** | |  | **лек** | | **сем** | | **срс** | |
| **темы** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **темы** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **10 б** |  |
| **Тема-8** | 2 | 0,7 | 3 | 1,25 | 5 | 0,7 | **Тема-12** | 2 | 0,7 | 2 | 1,25 | 5 | 0,7 |
| **Тема-9** | 2 | 0,6 | 2 | 1,25 | 5 | 0,6 | **Тема-13** | 2 | 0,6 | 2 | 1,25 | 5 | 0,6 |
| **Тема-10** | 2 | 0,6 | 2 | 1,25 | 5 | 0,6 | **Тема-14** | 2 | 0,6 | 2 | 1,25 | 5 | 0,6 |
| **Тема-11** | 2 | 0,6 | 2 | 1,25 | 5 | 0,6 | **Тема-15** | 2 | 0,6 | 2 | 1,25 | 5 | 0,6 |
| **Всего** | **8** | **2,5** | **9** | **5** | **20** | **2,5** |  | **8** | **2,5** | **8** | **5б** | **20** | **2,5** | **10б** | **40б** |

**7. Тематический план распределения часов по видам занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименованиеразделов дисциплины** |  | **Аудитор.**  **занятия** | | **СРС** | **технологии** | **Оценочные средства** |
| **Всего** | **Лекции** | **Семинары** |
|  | **X -семестр** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Модуль 1.** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Понятие об инфекции и инфекционном процессе. Принципы лечения инфекционных больных.Общие признаки опасности. | 13 | 2 | 4 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 2 | ОРВИ у детей. Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.Профилактика. | 13 | 2 | 4 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 3 | ОРВИ у детей. РС-инфекция, риновирусная, микоплазменная инфекция у детей. Этиология, эпидемиология,патогенез. Классификация.Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.Приказ №5. | 13 | 2 | 4 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 4 | Неотложные состояния у детей при ОРВИ(нейротоксикоз, синдром крупа, обструктивный синдром). | 13 | 2 | 4 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 5 | Менингококковая инфекция у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | 11 | 2 | 4 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 6 | Коклюш и паракоклюш у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | 11 | 2 | 4 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 7 | Стрептококковые инфекции у детей. Скарлатина у детей. Ангина, фарингит у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | 11 | 2 | 4 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
|  | ***Итого Модуль 1:*** | ***85ч*** | ***14ч*** | ***28ч*** | ***35ч*** |  |  |
|  | **Модуль 2.** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Корь, краснуха у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | 16 | 4 | 4 | 10 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 9 | Дифтерия у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | 16 | 4 | 4 | 10 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 10 | Эпидемический паротит у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | 16 | 4 | 4 | 10 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 11 | Энтеровирусная инфекция у детей: Полиомиелит у детей Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Приказ №247. | 17 | 4 | 5 | 10 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
|  | ***ИтогоМодуль 2:*** | ***65ч*** | ***16ч*** | ***17ч*** | ***40ч*** |  |  |

**XI семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименованиеразделов дисциплины** |  | **Аудитор.**  **занятия** | | **СРС** | **технологии** | **Оценочные средства** |
| **Всего** | **Лекции** | **Семинары** |
|  | **XI -семестр** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Модуль 1.** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ОКИ у детей. Общие положения по проведению регидратационной терапии. Степени обезвоживания. Лечение токсикоза с эксикозом. | 10 | 2 | 3 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 2 | Дизентерия (шигеллезы) у детей. Амебная дизентерия у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | 10 | 2 | 3 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 3 | Сальмонеллез у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | 10 | 2 | 3 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 4 | Эшерихиозы у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | 10 | 2 | 3 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 5 | Острые кишечные инфекции, вызванные условно-патогенными энтеробактериями (УПЭ) у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.Профилактика. | 10 | 2 | 3 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 6 | Вирусные диареи у детей. Ротавирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | 10 | 2 | 3 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 7 | Энтеровирусная инфекция у детей: Коксаки и ЕСНО – инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | 10 | 2 | 3 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
|  | ***Итого Модуль 1:*** | ***70ч*** | ***14ч*** | ***21ч*** | ***35ч*** |  |  |
|  | **Модуль 2.** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Брюшной тиф и паратифы А и Б у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.Профилактика. | 10 | 2 | 3 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 9 | Холера у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.Профилактика. | 10 | 2 | 3 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 10 | Иерсиниозы у детей: псевдотуберкулез, иерсиниоз, чума. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.Профилактика. | 10 | 2 | 3 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 11 | Дисбактериоз у детей. | 10 | 2 | 3 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 12 | Стафилококковая инфекция у детей. Генерализованные и локализованные формы. Стафилококковый сепсис. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | 10 | 2 | 3 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 13 | Стафилококковое поражение ЖКТ у детей. Течение стафилококковой инфекции у новорожденных. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | 10 | 2 | 3 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 14 | Герпетические инфекции у детей (простой герпес, опоясывающий герпес).Ветряная оспа у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация.линические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | 10 | 2 | 3 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 15 | Герпетические инфекции у детей. Цитомегаловирусная инфекция, натуральная оспа у детей. Вирусная инфекция Эпштейна- Барра. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | 10 | 2 | 3 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
|  | ***ИтогоМодуль 2:*** | ***80ч*** | ***16ч*** | ***24ч*** | ***40ч*** |  |  |

**XII семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименованиеразделов дисциплины** |  | **Аудитор.**  **занятия** | | **СРС** | **технологии** | **Оценочные средства** |
| **Всего** | **Лекции** | **Семинары** |
|  | **XII -семестр** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Модуль 1.** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Вирусные гепатиты А и Е у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.Профилактика. | 11 | 2 | 4 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 2 | Вирусные гепатиты В, С, Д у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.Профилактика. Приказ №488. | 11 | 2 | 4 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 3 | Хронические гепатиты у детей. Врожденные гепатиты. Этиология,эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.Профилактика. Осложнения острых и хронических гепатитов: печеночная кома, цирроз печени. | 11 | 2 | 4 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 4 | ВИЧ- инфекция у детей. Определение, эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Приказ № 903 | 11 | 2 | 4 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 5 | Малярия у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | 11 | 2 | 4 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 6 | Бруцеллез у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | 11 | 2 | 4 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 7 | Гельминтозы у детей. Токсоплазмоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактические мероприятия, сан.- просвет. работы с населением. | 11 | 2 | 4 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
|  | ***Итого Модуль 1:*** | ***77ч*** | ***14ч*** | ***28ч*** | ***35ч*** |  |  |
|  | **Модуль 2.** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Сибирская язва у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | 10 | 2 | 3 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 9 | Бешенство. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | 9 | 2 | 2 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 10 | Ящур у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | 9 | 2 | 2 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 11 | Туляремия у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | 9 | 2 | 2 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 12 | Стрептококковые инфекции у детей. Рожа у детей. Врожденная стрептококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика | 9 | 2 | 2 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 13 | Клостридиозы: столбняк и ботулизм у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.Профилактика. | 9 | 2 | 2 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 14 | Геморрагические лихорадки у детей. | 9 | 2 | 2 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 15 | Профилактика детских инфекционных заболеваний (вакцинации). Поствакцинальные осложнения и их лечение. Календарь профилактических прививок КР. | 9 | 2 | 2 | 5 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
|  | ***ИтогоМодуль 2:*** | ***73ч*** | ***16ч*** | ***17ч*** | ***40ч*** |  |  |
|  | **ВСЕГО** | **150ч** | **30ч** | **45ч** | **75ч** |  |  |

**8. Программа дисциплины «Детские инфекционные болезни».**

**X -семестр**

**Тема 1.Понятие об инфекции и инфекционном процессе. Методы диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных больных. Общие признаки опасности.**

Введение в инфекционную патологию детского возраста. Форма взаимодействия микроорганизма с макроорганизмом. Механизмы защиты организма – хозяина­(неспецифические факторы гуморальной защиты, специфические иммунологические реакции), этиология инфекционного процесса, линии патогенеза.Общие сведения об эпидемиологии инфекционных болезней. Механимы передачи инфекции. Общая клиническая характеристика инфекционной болезни. Принципы классификации и клинические формы. Методы диагностики(клинические, эпидемиологические, лабораторные, инструментальные). Ознакомится с общими признаками опасности.

**Тема 2.ОРВИ у детей. Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Приказ №5.**

Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция.Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Течение. Осложнения. Особенности течения гриппа у новорожденных и у детей первого года жизни. Диагностика. Дифференциальный диагностика. Лечение. Профилактика. Вакцинопрофилактика.Приказ №5.

**Тема 3. ОРВИ у детей. РС-инфекция, риновирусная, микоплазменная инфекция у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.**

РС-инфекция, риновирусная, микоплазменная инфекция у детей. Этиология, эпидемиология патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления.Формы по степени тяжести. Течение, осложнения. Особенности течения у новорожденных и у недоношенных. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

**Тема 4. Неотложные состояния у детей при ОРВИ(нейротоксикоз, синдром крупа, обструктивный синдром).**

Неотложные состояния у детей при ОРВИ(нейротоксикоз, синдром крупа, обструктивный синдром).Этиология, эпидемиология (источник инфекции, механизм передачи инфекции, воприимчивость), патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления, формы по степени тяжести. Течение, осложнения. Диагностические критерии неотложных состояний. Современные методы лечения. Профилактика.

**Тема 5.Менингококковая инфекция у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.Профилактика.**

Менингококковая инфекция у детей. Возбудитель менингококковой инфекции, эпидемиология (источник инфекции, механизм передачи инфекции, воприимчивость), патогенез. Классификация по тяжести( легкая форма, среднетяжелая форма, тяжелая форма), по формам ( локализованные формы, генерализованные формы, смешанные формы, редкие формы), клинические проявления острого назофарингита, менингококкемии, менингита, менингоэнцефалита. Течение, осложнения. Особенности течения менингокковой инфекции у детей первого года жизни. Диагностика. Техника проведения люмбальной пункции. Дифференциальный диагноз. Современные методы лечения (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое). Профилактика. Иммунопрофилактика.

**Тема 6. Коклюш и паракоклюш у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.**

Этиология коклюша и паракоклюша. Характеристика возбудителя. Эпидемиология ( источник инфекции, механизмы передачи, возраст, сезонность, восприимчивость). Звенья патогенеза. Клинические проявления коклюша и паракоклюша. Периоды коклюша ( инкубационный, продромальный, спазматический, период разрешения). Поражаемые органы и основные синдромы. Классификация. Особенности течения коклюша у детей первых месяцев жизни. Особенности современного коклюша. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика (специфическое и неспецифическое).

**Тема 7.Стрептококковые инфекции у детей. Скарлатина у детей. Ангина, фарингит у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.**

Факторы, предрасполагающие к развитиюстрептококковой инфекции у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез скарлатины. Классификация (типичные и атипичные формы скарлатины). Клинические проявления скарлатины. Характеристика сыпи. Особенности течения скарлатины у детей раннего возраста. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Медикаментозное лечение. Немедикаментозные и физиотерапевтические методы терапии. Течение. Прогноз. Осложнения скарлатины. Особенности течения стрептококкового фарингита и ангины у детей. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления и течение. Диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Методы лечения стрептококкового фарингита и ангины у детей (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое). Профилактика.

**Тема 8. Корь, краснуха у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.**

Корь у детей. Этиология, эпидемиология( источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Классификация. Клинические проявления. Характер сыпи при кори. Патогномичный симптом кори. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Краснуха у детей. Этиология, эпидемиология ( источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Классификация. Клинические проявления. Характер сыпи. Осложнение, течение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

**Тема 9. Дифтерия у детей. Этиология, эпидемиология , патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.**

Этиология( характеристика возбудителя), эпидемиология(источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Клинические проявления в зависимости от форм дифтерии (Субтоксическая,гипертоксическая, геморрагическая) и места поражения( дифтерия ротоглотки, дыхательных путей, глаз, кожи), течение. Особенности течения дифтерии у привитых детей. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

**Тема 10.Эпидемический паротит у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.**

Паротитная инфекция у детей. Этиология, эпидемиология (источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Клинические проявления в зависимости от форм( поражение околоушных желез, субмаксиллит, поражение половых органов, поражение нервной системы, паротитный панкреатит). Классификация, течение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактические мероприятия. Вакцинопрофилактика.

**Тема 11.Энтеровирусная инфекция у детей: полиомиелит у детей Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Приказ №247.**

Этиология полиомиелита, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления в зависимости от форм ( менингеальная форма, спинальная: понтинная, бульбарная, понтоспинальная, бульбоспинальная, бульбопонтоспинальная). Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Реабилитация детей.

**XI -семестр**

**Тема 1.ОКИ у детей. Общие положения по проведению регидратационной терапии. Степени обезвоживания. Лечение токсикоза с эксикозом.**

Общая характеристика острых кишечных инфекций у детей. Частота, сезонность, общие клинические симптомы и синдромы. Принципы проведения регидратационной терапии по степени тяжести. Определение степени обезвоживания по карманному справочнику. Расчет оральных регидратационных средств. Проведение парентеральной регидратации. Препараты выбора при парентеральной регидратации. Изотонический, гипертонический, гипотонический тип обезвоживания. Понятие о токсикозе с эксикозом. Лечение токсикоза с эксикозом. Осложнения( гиповолемический шок, эндотоксиновый шок, инфекционно – токсический шок).

**Тема 2.Дизентерия (шигеллезы) у детей. Амебная дизентерия у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.Профилактика.**

Характеристика возбудителя дизентерии, виды шигелл ( шигеллы дизентерии, шигеллы Флекснера, шигеллы Бойда, шигеллы Зонне).Эпидемиология ( распространненость, источник инфекции, механизм передачи, возрастная особенность, восприимчивость), патогенез шигеллеза. Клинические проявления, характерный стула при дизентерии. Классификация клинических форм шигеллезов. Особенности шигеллеза у детей раннего возраста. Течение и осложнения шигеллеза. Особенности течения амебной дизентерии. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика

**Тема 3.Сальмонеллез у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.Профилактика.**

Этиология сальмонеллеза, эпидемиология (распространненость, источник инфекции, механизм передачи, возрастная особенность, восприимчивость), патогенеза. Клинические проявления, течение. Осложнения сальмонеллеза у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение сальмонеллеза. Профилактика

**Тема 4.Эшерихиоз у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.**

Характеристика эшерихиозов у детей. Этиология (характеристика возбудителя), эпидемиология (распространненость, источник инфекции, механизм передачи, возрастная особенность, восприимчивость), патогенез. Виды эшерихиозов (энтеропатогенный, энтеротоксигенный, энтероинвазивный эшерихиозы). Клинические проявления эшерихиозов в зависимости от форм. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

**Тема 5. Острые кишечные инфекции, вызванные условно-патогенными энтеробактериями (УПЭ) у детей.**

Понятие о условно – патогенной флоре. Факторы риска возникновения острых кишечных инфекций, вызванных условно – патогенными энтеробактериями. Протейная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифф. диагностика, лечение, профилактика. Клебсиллезная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифф. диагностика, лечение, профилактика. Кампилобактерная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифф. диагностика, лечение, профилактика. Синегнойная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифф. диагностика, лечение, профилактика.

**Тема 6.Вирусные диареи у детей. Ротавирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.Профилактика.**

Понятие о вирусных диареях. Диарея реовирусной этиологии. Диареи аденовирусной этиологии. Диареи ротавирусной этиологии. Этиология, эпидемиология(распространненость, источник инфекции, механизм передачи, возрастная особенность, восприимчивость), патогенез, клиническая картина в зависимост от вида вирусной диареи, диагностика, дифф. диагностика, лечение, профилактика.

**Тема 7.Энтеровирусная инфекция у детей: Коксаки и ЕСНО – инфекции у детей Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.Профилактика.**

Понятие об энтеровирусных инфекциях у детей. Коксаки и ЭСНО – инфекции. Этиология, эпидемиология ( источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность). Патогенез, патоморфология. Классификация, клиническая картина в зависимости от формы инфекции (Коксаки и ЭСНО лихорадка, серозный менингит, герпетическая ангина, эпидемическая миалгия, кишечная форма, Коксаки и ЭСНО экзантема, паралитическая форма, энцефаломиакардит, миакардит и перикардит, мезаденит, острый гепатит, острый геморрагический конъюнктивит, уевит, паренхиматозный орхит и эпидидимит и др. ). Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.

**Тема 8.Брюшной тиф и паратифы А и Б у детей. Этиология, эпидемиология,патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.Профилактика.**

Понятие о брюшном тифе и паратифов. Характеристика возбудителя. Эпидемиология (источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность). Патогенез, патоморфология. Классификация, клиническая картина( типичные и атипичные формы). Осложнения ( кишечное кровотечение, перфорация кишечника, инфекционно – токсический шок). Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и противоэпидемические и профилактические мероприятия.

**Тема 9.Холера у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.Профилактика.**

Этиология холеры у детей, эпидемиология (источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Классификация, клинические проявления( типичные и атипичные формы). Алгидное состояние. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Прогноз.

**Тема 10.Иерсиниозы у детей: псевдотуберкулез, иерсиниоз, чума. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.Профилактика.**

Псевдотуберкулез. Этиология, эпидемиология ( источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Классификация, клинические проявления( типичные и атипичные формы). Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Иерсиниоз. Этиология , эпидемиология ( источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Классификация, клинические проявления( типичные и атипичные формы). Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Чума. Этиология, эпидемиология ( источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Классификация, клинические проявления( типичные и атипичные формы). Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

**Тема 11.Дисбактериоз у детей.**

Понятие о дисбактериозе. Состав нормальной микрофлоры кишечника в зависимости от возраста ребенка. Функции кишечной микрофлоры. Классификация ( главная, сопутствующая, остаточная). Нарушения биоценоза кишечника и способы их выявления. Факторы приводящие к нарушению биоценоза кишечника. Клинические проявления в зависимости от форм ( компенсированный дисбактериоз, субкомпенсированный, декомпенсированный). Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактические мероприятия.

**Тема 12. Стафилококковая инфекция у детей. Генерализованные и локализованные формы. Стафилококковый сепсис. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.**

Понятие о стафилококковой инфекции. Характеристика возбудителя. Эпидемиология (источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость), патогенез. Клинические проявления, течение и проявления локализованных и генерализованных форм инфекции. Типичные осложнения стафилококковой инфекции. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Меры профилактики.

**Тема 13.Стафилококковое поражение ЖКТ у детей. Течение стафилококковой инфекции у новорожденных. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.**

Особенности течения стафилококковой инфекции ЖКТ у детей. Распространенность, частота заболевания, механизмы патогенеза. Клинические проявления и течение. Особенности течения стафилококковой инфекции у новорожденных. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

**Тема 14.Герпетические инфекции у детей (простой герпес, опоясывающий герпес). Ветряная оспа у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактические мероприятия.**

Понятие о герпетической инфекции. Этиология инфекции вируса простого герпеса и опоясывающего герпеса. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления, течение инфекции простого герпеса в зависимости от формы ( поражение слизистых оболочек, глаз, кожи, генитальный герпес, поражение ЦНС, висцеральные формы) и опоясывающего герпеса. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Течение. Прогноз. Осложнения. Этиология ветряной оспы. Эпидемиология (источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Клиническая картина, характеристика сыпи. Классификация ( типичные и атипичные формы). Течение ветряной оспы в зависимости от форм и тяжести заболевания. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Профилактика.

**Тема 15.Герпетические инфекции у детей. Цитомегаловирусная инфекция, натуральная оспа у детей. Вирусная инфекция Эпштейна- Барра. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактические мероприятия.**

Этиология и факторы возникновения цитомегаловирусной инфекции, натуральной оспы, и инфекции Эпштейна- Барра. Эпидемиология (источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность). Патогенез. Клиническая картина ( врожденная и приобретенная цитомегалия). Классификация. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Профилактика.

**XII -семестр**

**Тема 1.Вирусные гепатиты А и Е у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.Профилактика.**

Вирусный гепатит А. Этиология, характеристика возбудителя, эпидемиология ( источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Классификация. Клинические проявления. Течение. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактические мероприятия.

Вирусный гепатит Е. Характеристика возбудителя. Эпидемиология ( возраст, сезонность, основной путь передачи), патогенез. Клинические проявления, течение. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактические мероприятия.

**Тема 2.Вирусные гепатиты В, С, Д у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.Приказ №488**

Вирусный гепатит В. Этиология(характеристика возбудителя, антигенная структура), эпидемиология (источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Классификация. Клинические проявления. Течение. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактические мероприятия.

Вирусный гепатит С. Этиология( характеристика возбудителя, антигенная структура), эпидемиология ( источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Классификация. Клинические проявления. Течение. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактические мероприятия.

Вирусный гепатит Д. Этиология(характеристика возбудителя, особенность, антигенная структура), эпидемиология (источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Классификация. Клинические проявления. Течение. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактические мероприятия.

**Тема 3.Хронические гепатиты у детей. Врожденные гепатиты. Этиология, эпидемиология,патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.Профилактика.Осложнения острых и хронических гепатитов: печеночная кома, цирроз печени.**

Понятие о хронических гепатитах. Факторы, способствующие хронизации гепатитов. Классификация. Клинические проявления. Течение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактические мероприятия. Врожденный гепатит. Клинические проявления. Течение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Осложнения гепатитов. Печеночная кома. Патогенез, клиническая характеристика, течение. Диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Цирроз печени.клиническая характеристика, течение. Современные методы диагностики и лечения.

**Тема 4.ВИЧ- инфекция у детей. Определение, эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, классификация. Клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Приказ №903**

ВИЧ- инфекция у детей. Определение, эпидемиология (источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), этиология(характеристика возбудителя), звенья патогенеза, патоморфология, классификация (ВОЗ). Клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Прогноз. Приказ №903. Постконтактная профилактика.

**Тема 5. Малярия у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.Профилактика.**

Этиология (характер возбудителя, жизненный цикл малярийных плазмодий), эпидемиология(источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Классификация. Клинические проявления. Осложнение, течение. Особенности малярии у детей первого года жизни. Врожденная малярия. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактические мероприятия.

**Тема 6.Бруцеллез у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.**

Понятие о бруцеллезе. Характеристика возбудителя. Факторы риска возникновения бруцеллеза у детей. Эпидемиология (источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Клинические проявления, течение, классификация (острая, подострая и хроническая формы). Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактические мероприятия.

**Тема 7.Гельминтозы у детей. Токсоплазмоз.**

Понятие о гельминтах. Виды гельминтозов. Нематоды (энтеробиоз, аскаридоз, трихоцефалез, трихинеллез, анкилостомидоз), цестоды (гименолипидоз, тениаринхоз, тениоз, дефиллоботриоз, эхинококкоз), трематоды (описторхоз, фасциолез). Токсоплазмоз. Клиническая симптоматика, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы терапии. Противоэпидемические и профилактические мероприятия

**Тема 8.Сибирская язва у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.**

Этиология , эпидемиология ( источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Классификация, клинические проявления в зависимости от формы

(желудочно – кишечная форма, легочная форма, первично септическая форма). Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

**Тема 9.Бешенство у детей. Этиология, эпидемиология , патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.**

Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления (продромальный период, период возбуждения, период параличей), течение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактические мероприятия.

**Тема 10.Ящур у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.**

Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления, течение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.

**Тема 11.Туляремия у детей. Этиология, эпидемиология , патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.**

Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления, классификация ( бубонная, ангинозно –бубонная, абдоминальная, легочная), течение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.

**Тема 12. Стрептококковые инфекции у детей. Рожа у детей. Врожденная стрептококковая инфекция. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.**

Этиология и факторы, предрасполагающие возникновению рожи у детей. Эпидемиология

(источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез рожи. Классификация (эритематозная, эритематозно- буллезная, эритематозно – геморрагическая, буллезно –геморрагическая формы). Клинические проявления рожи. Особенности течения рожи у детей раннего возраста. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Медикаментозное лечение. Течение. Прогноз. Осложнения рожи. Особенности течения врожденной стрептококковой инфекции.

**Тема 13.Клостридиозы: ботулизм и столбняк у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.**

Этиология (характеристика возбудителя) ботулизма, эпидемиология (источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Клинические проявления, течение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика

Этиология (характеристика возбудителя) столбняка, эпидемиология (источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Клинические проявления в зависимости от формы ( генерализованный и местный столбняк), течение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

**Тема 14.Геморрагические лихорадки у детей. Этиология, эпидемиология , патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.**

Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления (лихорадочный период, олигурический период, полиурический период, реконвалесцентный период), течение. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.

Геморрагическая лихорадка Денге. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления, течение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.

Желтая лихорадка. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления, течение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.

**Тема 15.Профилактика детских инфекционных заболеваний (вакцинации). Поствакцинальные осложнения и их лечение. Календарь профилактических прививок КР.**

Активная иммунопрофилактика. Место и техника проведения прививок. Поствакцинальные осложнения и их лечение. Профилактика поствакцинальных осложнений. Вакцинация детей с отягощенным анамнезом. Пассивная иммунизация. Календарь профилактических прививок КР.

**9. Цели и результаты обучения по темам дисциплины**

**X семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1. Понятие об инфекции и инфекционном процессе. Принципы лечения инфекционных больных.** | | | |
| **Компет** | **ПК-12** | | |
| **РОд** | **POд -1** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить основные понятия, общую клиническую характеристику инфекционных болезней, а также принципы классификации и клинические формы. Ознакомится с методами диагностики (клинические, эпидемиологические, лабораторные, инструментальные), с общими признаками опасности и принципами лечения инфекционных болезней. Знать общие сведения об эпидемиологии инфекционных болезней, механизмах передачи инфекции. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 4ч | Знает и понимает о природе инфекционных болезней, осведомлен о принципах классификации, механизмах передачи, методах диагностики и принципах лечения инфекционных болезней. |
| ***Сем.*** | 4ч | Умеет раскрывать и описывать клинические формы инфекционных болезней.  Владеет навыками определения общих признаков опасности, также владеет знаниями о принципах лечения. Умеет диагностировать инфекционные заболевания на основе владений знаниями по методам диагностики. |
| ***СРС*** | 5ч | Умеет проводить диагностикуобщих признаков опасности, принимать соответствующие меры по каждому из них и предположить заболевание, которое вызвало опасный признак |
| **Тема 2. ОРВИ у детей. Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.Профилактика.Приказ №5.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию и основные клинические проявления гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции у детей в зависимости от периода течения и форм болезни, а также диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику у детей. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 4ч | Знает и понимает об этиологии, эпидемиологии, патогенезе гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции у детей, понимает его классификацию, клинические проявления, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику. |
| ***Сем.*** | 4ч | Умеет раскрывать понятие гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции у детей, классифицировать, объяснить патогенез и описать клинические проявления в зависимости от периода,течения и форм болезни.  Владеть навыкамидиагностики, лечения и профилактики. |
| ***СРС.*** | 5ч | Умеет раскрывать понятие врожденный грипп, классифицировать, объяснить патогенез и описать клинические проявления в зависимости от периода,течения и форм болезни.  Владеетнавыкамидиф.диагностики гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции у детей |
| **Тема 3. ОРВИ у детей. РС-инфекция, риновирусная, микоплазменная инфекция у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация.Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию и основные клинические проявленияРС-инфекции, риновирусной, микоплазменной инфекции у детей в зависимости от периода течения и форм болезни, а также диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику у детей. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 4ч | Знает и понимает об этиологии, эпидемиологии, патогенезе РС-инфекции, риновирусной, микоплазменной инфекции у детей, понимает его классификацию, клинические проявления, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику. |
| ***Сем.*** | 4ч | Умеет раскрывать понятиеРС-инфекции, риновирусной, микоплазменной инфекции у детей, классифицировать, объяснить патогенез и описать клинические проявления в зависимости от периода, течения и форм болезни.  Владеть навыками диагностики, лечения и профилактики. |
| ***СРС.*** | 5ч | Владеет навыками диф.диагностикиРС-инфекции, риновирусной, микоплазменной инфекции у детей. |
| **Тема 4. Неотложные состояния у детей при ОРВИ(нейротоксикоз, синдром крупа, обструктивный синдром).** | | | |  |  | Составьте план лечения гипотрофии I, II, III степени. Сделайте расчет питания учитывая степень гипотрофии. |
| **Комп** | **ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучитьнеотложные состояния у детей при ОРВИ (нейротоксикоз, синдром крупа, обструктивный синдром) у детей, их этиопатогенез, классификацию, клинические проявления, методы диагностики, дифференциальную диагностику, лечение и прогноз. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 4ч | Знает и понимает неотложные состояния у детей при ОРВИ (нейротоксикоз, синдром крупа, обструктивный синдром) у детей, их этиопатогенез, классификацию, клинические проявления, методы диагностики, дифференциальную диагностику, лечение и прогноз. |
| ***Сем.*** | 4ч | Умеет раскрыть факторы риска возникновения неотложных состояний у детей, описывать клинические проявления (нейротоксикоза, синдром крупа, обструктивного синдрома) в зависимости от степени болезни, перечислять варианты течения и рекомендовать современные методы лечения.  Владеет навыками составления плана лечения в зависимости от степени заболевания. |
| ***СРС.*** | 5ч | Умеет составлять план лечения нейротоксикоза, синдрома крупа, обструктивного синдрома. |
| **Тема 5. Менингококковая инфекция у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить и научить диагностироватьменингококковая инфекция у детей, а также проводить поэтапное лечение и профилактику болезни на основании современного понимания этиопатогенеза, эпидемиологии, клинические проявления, методы диагностики, диф.диагностику,основные методы лечение и профилактику. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимаетменингококковую инфекцию у детей, его этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинические проявления, диагностику, дифференциальную диагностику, поэтапное лечение и методы профилактики. |
| ***Сем.*** | 4ч | Умеет описать клинические проявления, выбирать методы диагностики и рекомендовать методы профилактики у детей.  Владеет навыками диф.диагностики и составления плана леченияменингококковой инфекцииу детей. |
| ***СРС.*** | 5ч | Умеет показать и объяснить на картинках формы менингококковой инфекции, охарактеризовать сыпь, показать менингеальные симптомы. Владеет навыками диагностики менингеальных симтомов. |
| **Тема 6. Коклюш и паракоклюш у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить этиопатогенез, эпидемиологию клинические проявления, осложнения, диагностику и диф.диагностику, лечение и профилактику коклюша и паракоклюшау детей. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает природу коклюша и паракоклюша у детей, ее этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинические проявления, осложнения, диагностику, дифференциальную диагностику, поэтапное лечение и методы профилактики. |
| ***Сем.*** | 4ч | Умеет продемонстрировать и охарактеризовать патогенез коклюша и паракоклюша, клинические проявления в разных периодах заболевания, описывать характер кашля, репризы кашля и рекомендовать методы профилактики.  Владеет навыками выбора методов диагностики и составления плана лечения, |
| ***СРС.*** | 5ч | Умеет составлять план лечения коклюша и паракоклюша у детей |
| **Тема 7.Стрептококковые инфекции у детей. Скарлатина у детей. Ангина, фарингит у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику скарлатины, ангины, фарингита у детей. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику скарлатины, ангины, фарингита у детей. |
| ***Сем.*** | 4ч | Умеет объяснять их этиологию, эпидемиологию, патогенез, описать характер сыпи при скарлатине, охарактеризовать состояние ротоглотки при стрептококковых инфекциях, рекомендовать методы профилактики.  Владеет навыками диагностики и составления плана лечения прискарлатины, ангины, фарингита у детей. |
| ***СРС.*** | 5ч | Владеет навыками выбора методов диагностики и составления плана лечения прискарлатины, ангины, фарингита у детей. |
| **Тема 8. Корь, краснуха у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучив этиологию, эпидемиологию и патогенез кори и краснухи у детей, узнать, как диагностировать заболевание у детей с использованием клинических, лабораторных и инструментальных методов, проводить эффективные методы лечения и профилактики. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает этиологию, эпидемиологии и патогенезкори и краснухи у детей, понимает классификацию, клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы диагностики заболевания, диф.диагностику и эффективные методы лечения, профилактики. |
| ***Сем.*** | 4ч | Умеет называть факторы риска, способствующие развитию болезни, описывать патогенез, клинические проявления кори и краснухи у детей в зависимости от степени болезни, охарактеризовать сыпь при кори и краснухи и рекомендовать методы профилактики.  Владеет навыками выбора методов диагностики и составления плана лечения кори и краснухи у детей. |
| ***СРС.*** | 10ч | Умеет дифференцировать сыпь при кори и краснухи у детей. |
| **Тема 9. Дифтерия у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить этиологию, эпидемиологию, классификацию, патогенез, клинические проявления, диагностику, дифф.диагностику, эффективные методы лечения и профилактики дифтерии у детей. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает этиологию, эпидемиологию, классификацию, патогенез, типичные клинические проявления, диагностику, дифф.диагностику, эффективные методы лечения и профилактики дифтерии у детей. |
| ***Сем.*** | 4ч | Умеет описать клинические проявления дифтерии в зависимости от форм, продемонстрировать, и рекомендовать методы профилактики.  Владеет навыками диагностики и составления плана лечения бронхитов у детей. |
| ***СРС.*** | 10ч | Умеет дифференцировать дифтерийный круп. |
| **Тема 10. Эпидемический паротит у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить этиологию, эпидемиологию, классификацию, патогенез, клинические проявления, диагностику, дифф.диагностику, эффективные методы лечения и профилактики эпидемического паротита у детей. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает этиологию,эпидемиологию, классификацию, патогенез, клинические проявления, диагностику, дифф.диагностику, эффективные методы лечения и профилактики эпидемического паротита у детей. |
| ***Сем.*** | 4ч | Умеет описать этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинические проявленияэпидемического паротита у детей, и рекомендовать методы профилактики.  Владеет навыками диагностики и составления плана леченияэпидемического паротита у детей. |
| ***СРС.*** | 10ч | Умеет раскрывать понятие эпидемический паротиту детей с помощью презентации. |
| **Тема 11. Энтеровирусная инфекция у детей: Полиомиелит у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Приказ №247.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить этиологию, эпидемиологию, классификацию, патогенез, клинические проявления, диагностику, дифф.диагностику, эффективные методы лечения и профилактики полиомиелита у детей. Понять причину возникновения парезов и параличей и их методы лечения и реабилитации. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает этиологию, эпидемиологию, классификацию, патогенез, клинические проявления, диагностику, дифф.диагностику, эффективные методы лечения, профилактики полиомиелита у детей, а также причину возникновенияпарезов и параличей, методы лечения, профилактики и реабилитации. |
| ***Сем.*** | 4ч | Умеет проводить диагностику и дифференциальную диагностику полиомиелита, описать клинику в зависимости от форм и периодов полиомиелита, раскрывает этиологию, патогенез заболевания.  Владеет навыками составления плана лечения и профилактики полиомиелита у детей. |
| ***СРС.*** | 10ч | Умеет продемонстрировать формы полиомиелита с поражением ЦНС на картинках и описывать их клинические проявления. |

**XI семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1. ОКИ у детей. Общие положения по проведению регидратационной терапии. Степени обезвоживания. Лечение токсикоза с эксикозом.** | | | |
| **Комп** | **ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3** | | |
| **Цели**  **темы** | Дать понятие об острых кишечных инфекциях, изучить основные положения по проведению регидратационной терапии в зависимости от степени обезвоживания, а также факторы риска возникновения токсикоза с эксикозом и их диагностику, лечение | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает о кишечных инфекциях, этиопатогенезе, общих клинических проявлениях, основных методах диагностики и лечения. Знает о принципах проведения регидратационной терапии в зависимости от степени тяжести, диагностики токсикоза с эксикозом и методах лечения и профилактики. |
| ***Сем.*** | 3ч | Умеет раскрывать описывать общую клиническую картину кишечных инфекций.  Владеет навыками проведения регидратационной терапии в зависимости от степени тяжести обезвоживания,составления плана лечения токсикоза с эксикозом, рекомендования методов профилактики обезвоживания у детей. |
| ***СРС*** | 5ч | Умеет проводить диагностику и лечениеобезвоживания, токсикоза с эксикозом. |
| **Тема 2. Дизентерия (шигеллезы) у детей. Амебная дизентерия у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию и основные клинические проявления дизентерии у детей в зависимости от периода болезни, а также диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику шигеллезов у детей. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает о шигеллезе у детей, его классификацию, этиопатогенез, эпидемиологию и клинические проявления. |
| ***Сем.*** | 3ч | Умеет раскрывать понятие шигеллеза, классифицировать, объяснить патогенез шигеллеза и описать клинические проявления в зависимости от периода болезни.  Владеть навыкамидиагностики, диф.диагностики дизентерии и амебной дизентерии, лечения и профилактики. |
| ***СРС.*** | 5ч | Владеетнавыкамидиагностики, диф.диагностики дизентерии и амебной дизентерии, их лечения и профилактики. |
| **Тема 3. Сальмонеллез у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить сальмонеллез, ееэтиологию, эпидемиологию, клинические проявления, классификацию, современные методы диагностики и лечения, а также профилактические мероприятия | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает сальмонеллез у детей, ее основные причины, этиологию и клинические проявления. |
| ***Сем.*** | 3ч | Умеет раскрывать понятие сальмонеллез, ее причину, механизмы передачи, характеризовать стул при сальмонеллезе, другие клинические проявления.  Владеет навыками диагностики, диф. диагностики, лечения и профилактики сальмонеллеза. |
| ***СРС.*** | 5ч | Умеет составлять план лечения при сальмонеллезе у детей. |
| **Тема 4.Эшерихиозы у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.** | | | |  |  | Составьте план лечения гипотрофии I, II, III степени. Сделайте расчет питания учитывая степень гипотрофии. |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить эшерихиозы у детей, их этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинические проявления, методы диагностики, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает эшеризиозы у детей, ее классификацию, этиопатогенез, клинические проявления в зависимости от вида эшерихиозов (энтеропатогенный, энтеротоксигенный, энтероинвазивный и др.), методы диагностики, диф.диагностику,основные методы лечение и профилактику. |
| ***Сем.*** | 3ч | Умеет описывать клинические проявления в зависимости от вида заболевания, перечислять варианты течения и рекомендовать методы профилактики.  Владеет навыками составления плана лечения в зависимости от вида заболевания, проведения профилактических мероприятий. |
| ***СРС.*** | 5ч | Умеет составлять план лечения при энтеропатогенном, энтеротоксигенном, энтероинвазивном эшерихиозах.  Владеет навыками проведения диф. диагностики эшерихиозов и др. кишечных инфекций. |
| **Тема 5. Острые кишечные инфекции, вызванные условно-патогенными энтеробактериями (УПЭ) у детей.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить природу условно – патогенной микрофлоры кишечника и факторах, способствующих возникновению острых кишечных инфекций, вызванных условно – патогенными энтеробактериями, научить диагностировать острые кишечные инфекции, вызванные условно-патогенными энтеробактериями (УПЭ) у детей, а также проводить поэтапное лечение и профилактику болезни на основании современного понимания этиопатогенеза, клинические проявления, методы диагностики, диф.диагностику,основные методы лечение и профилактику. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает природу условно – патогенной микрофлоры кишечника и факторы, способствующие возникновению острых кишечных инфекций, вызванных условно – патогенными энтеробактериями, его этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинические проявления, диагностику, дифференциальную диагностику, поэтапное лечение и методы профилактики. |
| ***Сем.*** | 3ч | Умеет описать клинические проявления, выбирать методы диагностики и рекомендовать методы профилактики ОКИ, вызванные УПЭ у детей.  Владеет навыками диф.диагностики и составления плана леченияОКИ, вызванные УПЭу детей. |
| ***СРС.*** | 5ч | Умеет показать и объяснить этиологию, патогенез, клиническую картину заболевания.  Владеет навыками диф.диагностики острых кишечных инфекций, вызванных условно-патогенными энтеробактериями |
| **Тема 6. Вирусные диареи у детей. Ротавирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить этиопатогенез, эпидемиологию, клинические проявления, осложнения, диагностику и диф.диагностику, лечение и профилактику вирусных диарей у детей. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает вирусные диареи у детей, ее этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинические проявления, осложнения, диагностику, дифференциальную диагностику, поэтапное лечение и методы профилактики. |
| ***Сем.*** | 3ч | Умеетклассифицировать вирусные диареи, описывать клинические проявления, обсудить осложнения и рекомендовать методы профилактики.  Владеет навыками выбора методов диагностики и составления плана лечения, |
| ***СРС.*** | 5ч | Умеет составлять ситуационные задачи по вирусным диареям у детей и составлять схему лечения данного заболевания. |
| **Тема 7. Энтеровирусная инфекция у детей: Коксаки и ЕСНО – инфекции у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику Коксаки и ЕСНО – инфекции у детей. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику Коксаки и ЕСНО – инфекции у детей. |
| ***Сем.*** | 3ч | Умеет объяснять их патогенез, охарактеризовать клинические формы заболеваний и и рекомендовать методы профилактики.  Владеет навыками выбора методов диагностики и составления плана лечения Коксаки и ЕСНО – инфекции у детей. |
| ***СРС.*** | 5ч | Владеет навыками выбора методов диагностики и составления плана лечения данных заболеванийу детей. |
| **Тема 8.Брюшной тиф и паратифы А и Б у детей. Этиология, эпидемиология,патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучив этиологию и патогенез брюшного тифа и паратифов А и Б, узнать, как диагностировать заболевание у детей с использованием клинических, лабораторных и инструментальных методов, проводить эффективные методы лечения и профилактики. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает этиологию, эпидемиологоию и патогенезбрюшного тифа и паратифов А и Б, классификацию, клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы диагностики заболевания, диф.диагностику эффективные методы лечения и профилактики. |
| ***Сем.*** | 3ч | Умеет называть факторы риска, способствующие развитию болезни, описывать клинические проявления брюшного тифа и паратифов А и Б в зависимости степени болезни, характеризовать стул и рекомендовать методы профилактики.  Владеет навыками выбора методов диагностики и составления плана лечения. |
| ***СРС.*** | 5ч | Владеет навыками составления плана лечения, диагностики брюшного тифа и паратифов А и Б. Умеет составить ситуационные задачи по данному заболеванию. |
| **Тема 9. Холера у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить этиологию, эпидемиологию, классификацию, патогенез, клинические проявления, диагностику, дифф.диагностику, эффективные методы лечения и профилактики холеры у детей. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает этиологию, эпидемиологию, классификацию, патогенез, клинические проявления, диагностику, дифф.диагностику, эффективные методы лечения и профилактики холеры у детей. |
| ***Сем.*** | 3ч | Умеет описать клинические проявления холеры, характеризовать стул при холере, описать алгидное состояние, и рекомендовать методы профилактики.  Владеет навыками диагностики и составления плана лечения холеры у детей. |
| ***СРС.*** | 5ч | Умеет составлять план лечения в зависимости от степени тяжести холеры у детей. |
| **Тема 10. Иерсиниозы у детей: псевдотуберкулез, иерсиниоз, чума. Этиология, эпидемиологию, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить этиологию, эпидемиологию, классификацию, патогенез, клинические проявления, диагностику, дифф.диагностику, эффективные методы лечения и профилактики иерсиниозов у детей. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает этиологию, эпидемиологию, классификацию, патогенез, клинические проявления, диагностику, дифф.диагностику, эффективные методы лечения и профилактики иерсиниозов у детей. |
| ***Сем.*** | 3ч | Умеет описать клинические проявления иерсиниозов, их этиопатогенез и классифицировать, а также рекомендовать методы профилактики.  Владеет навыками диагностики и составления плана лечения иерсиниозов у детей. |
| ***СРС.*** | 5ч | Умеет раскрывать понятие об иерсиниозах у детей с помощью презентации. |
| **Тема 11. Дисбактериоз у детей.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить этиологию, классификацию, патогенез, клинические проявления, диагностику, дифф.диагностику, эффективные методы лечения и профилактики дизбактериоза у детей. Понять причину возникновения дисбактериоза и методы лечения. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает этиологию, классификацию, патогенез, клинические проявления, диагностику, дифф.диагностику, эффективные методы лечения, профилактики дисбактериоза у детей, а также причину возникновения нарушений работы кишечника, методы лечения и профилактики. |
| ***Сем.*** | 3ч | Умеет проводить диагностику дисбактериоза кишечника, продемонстрировать механизм их нарушений, интерпретировать полученные анализы крови и кала.  Владеет навыками составления плана лечения и профилактики дисбактериоза. |
| ***СРС.*** | 5ч | Умеет продемонстрировать на картинках нормальную микрофлору кишечника с процентным соотношением и описывать факторы, способствующие нарушению функций кишечника и клинические проявления.  Владеет навыками интерпретации лабораторных анализов. |
| **Тема 12. Стафилококковая инфекция у детей. Генерализованные и локализованные формы. Стафилококковый сепсис. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить этиологию, эпидемиологию, классификацию, причину возникновения локализованных и генерализованных форм стафилококковой инфекции, а также стафилококкового сепсиса, а также разнообразие клинических проявлений, течения, методов диагностики, лечения и профилактики. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает этиологию, эпидемиологию, классификацию, причину возникновения, клинические проявления, диагностику стафилококковой инфекции, методы лечения и профилактики. |
| ***Сем.*** | 3ч | Умеет проводить диагностику, объяснить этиопатогенез и дифференцировать с другими аналогичными заболеваниями.  Владеет навыками составления плана диагностики и лечениягенерализованных и локализованных форм стафилококковой инфекции, стафилококкового сепсиса у детей. |
| ***СРС.*** | 5ч | Умеет составлять и решать ситуационные задачи по данному заболеванию. |
| **Тема 13.Стафилококковое поражение ЖКТ у детей. Течение стафилококковой инфекции у новорожденных. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить этиологию, эпидемиологию, классификацию, патогенез, клинические проявления, диагностику, дифф.диагностику, эффективные методы лечения и профилактики стафилококкового поражения ЖКТ у детей истафилококковой инфекции у новорожденных. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Изучить этиологию, эпидемиологию, классификацию, патогенез, клинические проявления, диагностику, дифф.диагностику, эффективные методы лечения и профилактикистафилококкового поражения ЖКТ у детей и стафилококковой инфекции у новорожденных. |
| ***Сем.*** | 3ч | Умеет устанавливать диагноз, назначать лечение и профилактику пристафилококковом поражении ЖКТ у детей и стафилококковой инфекции у новорожденных.  Владеть навыками оказания неотложной помощи при осложнениях. |
| ***СРС.*** | 5ч | Умеет раскрывать тему стафилококкового поражения ЖКТ у детей и стафилококковой инфекции у новорожденных. |
| **Тема 14.Герпетические инфекции у детей (простой герпес, опоясывающий герпес). Ветряная оспа у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактические мероприятия.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить этиологию, эпидемиологию, классификацию, патогенез, клинические проявления, диагностику, дифф.диагностику, эффективные методы лечения и профилактику вируса простого герпеса, опоясывающего герпеса и ветряной оспы у детей. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает этиологию, эпидемиологию, классификацию, патогенез, клинические проявления, диагностику, дифф.диагностику, эффективные методы лечения и профилактикивируса простого герпеса, опоясывающего герпеса и ветряной оспы у детей. |
| ***Сем.*** | 3ч | Умеет устанавливать диагноз, назначать лечение и профилактику вируса простого герпеса, опоясывающего герпеса и ветряной оспы у детей.  Владеет навыками распознания герпетической сыпи. |
| ***СРС.*** | 5ч | Умеет дифференцировать сыпь при герпетических инфекциях от других видов сыпи.  Владеет навыками выбора методов диагностики и составления плана лечения при данных заболеваниях у детей. |
| **Тема 15.Герпетические инфекции у детей. Цитомегаловирусная инфекция, натуральная оспа у детей. Вирусная инфекция Эпштейна- Барра. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактические мероприятия.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить этиологию, эпидемиологию, классификацию, клинические проявления, диагностику, дифф.диагностику, эффективные методы лечения и профилактики цитомегаловирусной инфекции, натуральной оспы у детей и вирусной инфекции Эпштейна- Барра у детей. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает этиологию, эпидемиологию, классификацию, патогенез, клинические проявления, диагностику, эффективные методы лечения и профилактики данных заболеваний у детей. |
| ***Сем.*** | 3ч | Умеет описывать клинические проявленияцитомегаловирусной инфекции, натуральной оспы и вирусной инфекции Эпштейна- Барра у детей, их этиопатогенез, эпидемиологию, выбирать методы диагностики и рекомендовать методы профилактики.  Владеет навыками составления планов лечения указанных заболеваний. |
| ***СРС.*** | 5ч | Умеет раскрывать понятие цитомегаловирусной инфекции, натуральной оспы у детей и вирусной инфекции Эпштейна- Барра у детей в виде презентации. |

**XII -семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1. Вирусные гепатиты А и Е у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить этиологию, эпидемиологию, классификацию, клинические проявления, диагностику, дифф.диагностику, эффективные методы лечения и профилактики вирусного гепатита А и Е. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает об энтеральных вирусных гепатитах у детей, их классификацию, этиопатогенез, эпидемиологию, клинические проявления, основные методы лечение и профилактику. |
| ***Сем.*** | 4ч | Умеет раскрывать описывать и сравнивать особенности типичных клинических проявлений вирусных гепатитовА и Е.  Владеет навыками составления плана лечениявирусных гепатитов А и Е и интерпретации лабораторных данных, а также рекомендования методов профилактики. |
| ***СРС*** | 5ч | Умеет проводить диагностику, диф.диагностикувирусных гепатитов А и Е. |
| **Тема 2. Вирусные гепатиты В, С, Д у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Приказ №488** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию и основные клинические проявления вирусных гепатитов В, С, Д у детей в зависимости от периода болезни, а также диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает овирусных гепатитахВ, С, Д у детей, его классификацию, этиопатогенез, эпидемиологию и клинические проявления. |
| ***Сем.*** | 4ч | Умеет раскрывать понятие вирусных гепатитовВ, С, Д, классифицировать, объяснить патогенез и описать клинические проявления в зависимости от периода болезни.  Владеть навыкамидиагностики, диф.диагностики, лечения и профилактики. |
| ***СРС.*** | 5ч | Умеет интерпретировать полученные анализы и в зависимости от этого ставить диагноз и назначать лечение.  Владеть навыкамидиф. диагностики парентеральных гепатитов исоставления плана лечения и профилактики. |
| **Тема 3. Хронические гепатиты у детей. Врожденные гепатиты. Этиология, эпидемиология,патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения острых и хронических гепатитов: печеночная кома, цирроз печени.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить хронические и врожденные гепатиты, их основные причины, этиологию, краткую характеристику, особенности течения, диагностики и лечения, а также изучить ведение и проявления печеночной комы и цирроза печени, их диагностику и лечение. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает проявления и особенности хронических и врожденных гепатитов, а также печеночной комы и цирроза печени у детей, ее основные причины, патогенез, клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику. |
| ***Сем.*** | 4ч | Умеет раскрывать понятия врожденный и хронический гепатиты, а также печеночная кома и цирроз печени. Владеет навыками постановки диагноза хронический гепатит и врожденный гепатит.  Умеет определять неотложные признаки при печеночной коме и цирроза печени, давать краткую характеристику клинических проявлений, этапов диагностики и лечения. |
| ***СРС.*** | 5ч | Умеет составлять план лечения при врожденных и хронических гепатитах, а также печеночной коме и циррозе печени у детей. |
| **Тема 4. ВИЧ- инфекция у детей. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, классификация. Клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Приказ №903** | | | |  |  | Составьте план лечения гипотрофии I, II, III степени. Сделайте расчет питания учитывая степень гипотрофии. |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить ВИЧ - инфекцию у детей, ее этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинические проявления, методы диагностики, дифференциальную диагностику, лечение, профилактику и прогноз. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает ВИЧ - инфекцию у детей, ее классификацию, этиопатогенез, эпидемиологию, клинические проявления, методы диагностики, диф.диагностику,основные методы лечение и профилактику. |
| ***Сем.*** | 4ч | Умеет описывать клинические проявления (I, II и III) в зависимости степени болезни, перечислять варианты течения и рекомендовать методы профилактики.  Владеет навыками составления плана лечения в зависимости от степени заболевания. |
| ***СРС.*** | 5ч | Умеет составлять план лечения при ВИЧ – инфекции взависимости от стадии заболевания, также владеет навыками проведения постконтактной профилактики. |
| **Тема 5. Малярия у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить и научить диагностировать малярию у детей, а также проводить поэтапное лечение и профилактику болезни на основании современного понимания этиопатогенеза, клинических проявлений, методов диагностики, диф.диагностику,основных методов лечения и профилактики. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает маляриюу детей, его этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинические проявления, диагностику, дифференциальную диагностику, поэтапное лечение и методы профилактики. |
| ***Сем.*** | 4ч | Умеет описать клинические проявления, выбирать методы диагностики и рекомендовать методы профилактики малярии у детей.  Владеет навыками диф.диагностики и составления плана лечения малярии у детей. |
| ***СРС.*** | 5ч | Умеет показать и объяснить на картинкахцикл жизни малярийного плазмодия. |
| **Тема 6. Бруцеллез у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить этиопатогенез, клинические проявления, осложнения, диагностику и диф.диагностику, лечение и профилактику бруцеллеза у детей. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает бруцеллез у детей, ее этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинические проявления, осложнения, диагностику, дифференциальную диагностику, поэтапное лечение и методы профилактики. |
| ***Сем.*** | 4ч | Умеет продемонстрировать патогенез бруцеллеза, классифицировать, описывать клинические проявления, обсудить осложнения и рекомендовать методы профилактики.  Владеет навыками выбора методов диагностики и составления плана лечения. |
| ***СРС.*** | 5ч | Умеет составлять ситуационные задачи по бруцеллезу у детей и составлять схему жизненного цикла возбудителя. |
| **Тема 7. Гельминтозы у детей. Токсоплазмоз.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, типичные клинические проявления, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику гельминтозов у детей. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, типичные клинические проявления, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику гельминтозов у детей. |
| ***Сем.*** | 4ч | Умеет объяснять их патогенез, клинические проявления и рекомендовать методы профилактики.  Владеет навыками выбора методов диагностики и составления плана лечения гельминтозов у детей. |
| ***СРС.*** | 5ч | Знает и понимает этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, типичные клинические проявления, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику токсоплазмоза у детей в виде презентации.  Владеет навыками выбора методов диагностики и составления плана лечения токсоплазмоза у детей. |
| **Тема 8.Сибирская язва у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучив этиологию и патогенез сибирской язвы, узнать, как диагностировать заболевание у детей с использованием клинических, лабораторных и инструментальных методов, проводить эффективные методы лечения и профилактики. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает этиологию, эпидемиологию и патогенез сибирской язвы, классификацию, клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы диагностики заболевания, диф.диагностику, эффективные методы лечения и профилактики. |
| ***Сем.*** | 3ч | Умеет называть факторы риска, способствующие развитию болезни, описывать клинические проявления сибирской язвы в зависимости степени болезни и рекомендовать методы профилактики.  Владеет навыками выбора методов диагностики и составления плана лечения сибирской язвы. |
| ***СРС.*** | 5ч | Умеет составлять план лечения сибирской язвы в зависимости от тяжести заболевания. Владеет навыками интерпретации анализов при данном заболевании. |
| **Тема 9. Бешенство у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить этиологию, эпидемиологию, классификацию, патогенез, клинические проявления, диагностику, дифф.диагностику, эффективные методы лечения и профилактики бешенства у детей. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает этиологию, эпидемиологию, классификацию, патогенез, клинические проявления, диагностику, дифф.диагностику, эффективные методы лечения и профилактики бешенства у детей. |
| ***Сем.*** | 2ч | Умеет описать клинические проявления бешенства, охарактеризовать состояние больного и рекомендовать методы профилактики.  Владеет навыками диагностики и составления плана лечения бешенства у детей. |
| ***СРС.*** | 5ч | Умеет составлять ситуационные задачи по бешенству у детей. |
| **Тема 10. Ящур у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить этиологию, эпидемиологию, классификацию, патогенез, типичные клинические проявления, диагностику, дифф.диагностику, эффективные методы лечения и профилактики ящура у детей. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает этиологию,эпидемиологию, классификацию, патогенез, типичные клинические проявления, диагностику, дифф.диагностику, эффективные методы лечения и профилактики ящура у детей. |
| ***Сем.*** | 2ч | Умеет описать клинические проявления ящура, особенности течения, его этиопатогенез и эпидемиологию и рекомендовать методы профилактики.  Владеет навыками диагностики и составления плана лечения ящура у детей. |
| ***СРС.*** | 5ч | Умеет раскрывать понятие ящура у детей с помощью презентации. |
| **Тема 11. Туляремия у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить этиологию, эпидемиологию, классификацию, патогенез, типичные клинические проявления, диагностику, дифф.диагностику, эффективные методы лечения и профилактики туляремии у детей. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает этиологию, эпидемиологию, классификацию, патогенез, типичные клинические проявления, диагностику, дифф.диагностику, эффективные методы лечения, профилактики туляремии у детей. |
| ***Сем.*** | 2ч | Умеет проводить диагностику и дифференциальную диагностику туляремии, продемонстрировать механизм нарушений.  Владеет навыками составления плана лечения и профилактики туляремии у детей. |
| ***СРС.*** | 5ч | Умеет составлять буклеты по зоонозным инфекциям и описывать их клинические проявления. |
| **Тема 12. Стрептококковые инфекции у детей. Рожа у детей. Врожденная стрептококковая инфекция. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить и научить диагностировать рожу и врожденную стрептококковую инфекцию у детей, а также проводить поэтапное лечение и профилактику болезни на основании современного понимания этиопатогенеза, клинических проявлений, методов диагностики, диф.диагностику, основных методов лечения и профилактики. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает этиологию, эпидемиологию, классификацию, причину возникновения, клинические проявления, диагностику, методы лечения и профилактики. |
| ***Сем.*** | 2ч | Умеет описать клинические проявлениярожу и врожденную стрептококковую инфекцию, особенности течения, его этиопатогенез и эпидемиологию и рекомендовать методы профилактики.  Владеет навыками диагностики и составления плана лечениярожи и врожденной стрептококковой инфекции у детей. |
| ***СРС.*** | 5ч | Умеет составлять и решать кроссворды по стрептококковым инфекциям у детей. |
| **Тема 13.Клостридиозы: ботулизм и столбняк у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить этиологию, эпидемиологию, классификацию, патогенез, типичные клинические проявления, диагностику, дифф.диагностику, эффективные методы лечения и профилактики ботулизма и столбняка у детей. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Изучить этиологию, эпидемиологию, классификацию, патогенез, типичные клинические проявления, диагностику, дифф.диагностику, эффективные методы лечения и профилактикиботулизма и столбняка у детей. |
| ***Сем.*** | 2ч | Умеет устанавливать диагноз, назначать лечение и профилактику при ботулизме и столбнякеу детей.  Владеть навыками оказания неотложной помощи при ботулизме и столбняке у детей. |
| ***СРС.*** | 5ч | Умеет составлять ситуационные задачи на тему ботулизм и столбняк у детей. |
| **Тема 14.Геморрагические лихорадки у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16** | | |
| **РОд** | **POд -1, POд – 2, POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить этиологию, эпидемиологию, классификацию, патогенез, типичные клинические проявления, диагностику, дифф.диагностику, эффективные методы лечения и профилактики геморрагических лихорадок у детей. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает этиологию, эпидемиологию, классификацию, патогенез, типичные клинические проявления, диагностику, дифф.диагностику, эффективные методы лечения и профилактики геморрагических лихорадок у детей. |
| ***Сем.*** | 2ч | Умеет устанавливать диагноз, назначать лечение и профилактику при геморрагических лихорадках у детей. |
| ***СРС.*** | 5ч | Умеет дифференцировать геморрагические лихорадки. |
| **Тема 15.Профилактика детских инфекционных заболеваний (вакцинации). Поствакцинальные осложнения и их лечение. Календарь профилактических прививок КР.** | | | |
| **Комп** | **ПК -7, ПК -15** | | |
| **РОд** | **POд – 3, POд - 4** | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить календарь профилактических прививок в КР, методы профилактики инфекционных заболеваний, в том числе вакцинопрофилактику, их осложнения и лечение. | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | 2ч | Знает и понимает о профилактике детских инфекционных заболеваний, их проведение, осложнения и устранение поствакцинальных осложнений. |
| ***Сем.*** | 2ч | Умеет раскрывать понятие вакцинопрофилактика, поствакцинальные осложнения, причины их возникновения. Владеет навыками составления планов лечения поствакцинальных осложнений. |
| ***СРС.*** | 5ч | Умеет раскрывать понятие иммунопрофилактика и владеет навыками диагностики и лечения поствакцинальных осложнений. |

**10. Календарно-тематический план по видам занятий.**

**10. 1. Лекции**

**X -семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и название темы | Лек-  ции  № | Наименование  изучаемых вопросов | К-  -во  час | Бал-лы | Лит-ра | Исп.  образов-техн | Нед |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Модуль 1** | | | |  | | |  |
| **Тема 1.**  *Понятие об инфекции и инфекционном процессе. Принципы лечения инфекционных больных.* | 1 | ***План лекции*:**   1. Определение понятия об инфекционном процессеу детей. 2. Общие этиопатогенетические принципы. 3. Эпидемиология 4. Общие клинические проявления инфекционных заболеваний. 5. Диагностические критерии инфекционных заболеваний. 6. Принципы лечения и профилактики инфекционных больных.   ***Контрольные вопросы:***   1. *Что такое инфекционный процесс?* 2. *Какие причины инфекционного процесса вы знаете?* 3. *Какие механизмы передачи вы можете перечислить?* 4. *Перечислите общие клинические проявления инфекционных больных?* 5. *Какие виды диагностики применяются при инфекционных заболеваниях?* 6. *Как проводится лечение и профилактика инфекционных болезней?* | 4 | 0,8 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | *ЛВ, МП.* | 1-я |
| **Тема 2.**  *ОРВИ у детей. Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция.Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клин.проявления. Диагностика. Дифдиагностика. ЛечениеПрофилактика.* | 2 | ***План лекции*:**   1. Определение ОРВИ. 2. Понятие о гриппе, парагриппе, аденовирусной инфекции. 3. Этиопатогенез. 4. Эпидемиология. 5. Классификация. 6. Клиническая картина гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции. 7. Диагностика и дифференциальная диагностика. 8. Лечение, профилактика гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции у детей.   ***Контрольные вопросы:***   1. *Что такое ОРВИ?* 2. *Какие пути передачи имеются при гриппе, парагриппе, аденовирусной инфекции?* 3. *Как протекает грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция?* 4. *Какие методы диагностики применяются при гриппе, парагриппе, аденовирусной инфекции?* 5. *Как проводится лечение вышеуказанных заболеваний?* 6. *Какие профилактические мероприятия проводятся при данных заболеваниях?* | 4 | 0,8 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:3, 11 | *ЛВ, МП.* | 2-я |
| **Тема 3.**  *РС-инфекция, риновирусная, микоплазменная инфекция у детей.Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. ЛечениеПрофилактика.* | 3 | ***План лекции:***   1. Основные понятия о РС – инфекции, риновирусной и микоплазменной инфекции. 2. Основные причины. Этиология. 3. Эпидемиология. 4. Классификация. 5. Клиническая картина 6. Диагностика, дифф. диагностика 7. Лечение и профилактика.   ***Контрольные вопросы:***  *1. Что такое микоплазменная инфекция*  *2. Какие пути передачи микоплазменной инфекции вы знаете*  *3. Имеется ли определенная сезонность при микоплазменной инфекции*  *4. Чем проявляется микоплазменная инфекция*  *5. Критерии диагностики микоплазменной инфекции*  *6. Как проводится лечение микоплазменной инфекции*  *7. Меры профилактики при микоплазменной инфекции*  *8. Охарактеризуйте возбудителя РС инфекции*  *9. В каком возрасте больше встречается РС инфекция*  *10. Какие пути передачи РС инфекции вы знаете*  *11. Диагностика РС инфекции, перечислите методы*  *12. Лечение и профилактика РСинфекции*  *13. Что является причиной риновирусной инфекции*  *14. Механизм передачи риновирусной инфекции*  *15. В каком возрасте чаще встречается риновирусная инфекция*  *16. Опишите клинику риновирусной инфекции*  *17. Важный диагностический критерий при риновирусной инфекции*  *18. Основные принципы лечения риновирусной инфекции*  *19. Какие меры профилактики риновирусной инфекции вы знаете* | 4 | 0,9 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:3, 11 | *ЛВ, МП.* | 3-я |
| **Тема 4.**  *Неотложные состояния у детей при ОРВИ (нейротоксикоз, синдром крупа, обструктивный синдром).* | 4 | ***План лекции*:**  1.Определение неотложных состояний при ОРВИ  2. Понятие о нейротоксикозе  3. Причины нейротоксикоза  4. Патогенез  5.Клиническая картина и классификация нейротоксикоза  6. Осложнения и прогноз  7. Принципы лечения нейротоксикоза  8. Понятие о синдроме крупа  9. Причины и механизм возникновения синдрома крупа  10.Клиническая картина и классификация синдрома крупа  11. Диагностика и лечение  12. Понятие об обструктивном синдроме  13. Причины и механизм возникновения обструктивного синдрома  14. Клиническая картина и классификация обструктивного синдрома  15. Диагностика и лечение обструктивного синдрома  ***Контрольные вопросы:***  *1. Определение неотложных состояний при ОРВИ?*  *2. Что такое нейротоксикоз?*  *3. Что является причиной нейротоксикоза?*  *4. Какие механизмы возникновения нейротоксикоза вы знаете?*  *5. Как классифицируется нейротоксикоз?*  *6. Чем проявляется нейротоксикоз?*  *7. Какие осложнения встречаются при нейротоксикозе?*  *8. Какие принципы лечения нейротоксикоза вы знаете?*  *9. Что такое синдром крупа?*  *10. Механизм возникновения синдрома крупа?*  *11. В чем проявляется клиническая картина синдрома крупа?*  *12. Классификация синдрома крупа*  *13. Какие лечебные мероприятия проводятся при синдроме крупа?*  *14. Что такое обструктивный синдром*  *15. Какие причины могут способствовать возникновению обструктивного синдрома?*  *16. Как проявляется обструктивный синдром?*  *17. Какие лечебные мероприятия*  *проводятся при обстуктивном синдроме?* | 4 | 0,7 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:3,4, 11 | *ЛВ, МП.* | 4-я |
| **Тема 5.**  *Менингококковая инфекция у детей.Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клин.проявления. Диагностика. Дифф.диагностика. Лечение.Профилактика.* | 5 | ***План лекции*:**  1.Понятие о менингококковой инфекции  2. Этиология менингококковой инфекции  3. Эпидемиология и патогенез менингококковой инфекции  3. Клиническая картина менингита  4.Клиническая картина менингоэнцефалита  5.Клиническая картина менингококкового сепсиса  6.Диагностика и диф.диагностика менингококковой инфекции  7. Лечение и профилактика менингококковой инфекции.  ***Контрольные вопросы:***  *1. Что такое менингококковая инфекция*  *2. Какие формы менингококковой инфекции вы знаете*  *3. Чем проявляется менингококковый сепсис*  *4. Какие симптомы менингита вы знаете*  *5.Перечислите основные симптомы менингоэнцефалита*  *6. Какая сыпь характерна для менингококковой инфекции*  *7.В чем заключается диагностика менингококковой инфекции*  *8. Как проводится лечение менингококковой инфекции*  *9. Какие симптомы натяжения вы знаете* | 2 | 0,6 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:2,3, 7, 11 | *ЛВ, МП.* | 5-я |
| **Тема 6.**  *Коклюш и паракоклюш у детей.Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифф.диагностика. ЛечениеПрофилактика.* | 6 | ***План лекции*:**  1.Этиология, эпидемиология коклюша и паракоклюша  2. Патогенез, патоморфология коклюша и паракоклюша  3. Клиническая картина и классификация коклюша и паракоклюша  4. Диагностика и диф. диагностика коклюша и паракоклюша  5. Лечение и профилактика коклюша и паракоклюша  ***Контрольные вопросы:***  *1.Что такое коклюш?*  *2.Что такое паракоклюш?*  *3.Определите возбудителя коклюша?*  *4.Чем отличается клиническая картина коклюша и паракоклюша?*  *5.Какие пути передачи коклюша и паракоклюша вы знаете?*  *6.Имеется ли характерная сезонность при коклюше и паракоклюше?*  *7.В каком возрасте чаще болеют коклюшем и паракоклюшем?*  *8.Характерная кашель при коклюше?*  *9.Как проводится при коклюше и паракоклюше диагностика?*  *10.Определите принципы лечения при коклюше и паракоклюше?* | 2 | 0,6 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | *ЛВ, МП.* | 6-я |
| **Тема 7.**  *Стрептококковые инфекции у детей. Скарлатина у детей. Ангина, фарингит у детей.Этиология, эпидемиология, патогенез.Клин.проявления. Диагностика. Дифф.диагностика. ЛечениеПрофилактика.* | 7 | ***План лекции:***  1.Понятие о скарлатине  2.Этиология и эпидемиология скарлатины  3.Патогенез и патоморфология скарлатины  4.Клиническая картина и классификация скарлатины  5.Диагностика и диф. диагностика скарлатины  6. Понятие об ангине и фарингите у детей  7. Клиническая картина ангины и фарингита  8. Диагностика и диф.диагностика ангины и фарингита  9. Лечение и профилактика скарлатины, ангины и фарингита  ***Контрольные вопросы:***  *1.Что такое скарлатина?*  *2.Что является причиной скарлатины?*  *3.Какие пути передачи скарлатины вы знаете?*  *4.Имеется ли сезонность при скарлатине?*  *5.Перечислите симптомы скарлатины?*  *6.Как проводится лечение скарлатины?*  *7.Какие меры профилактики скарлатины проводятся в очагах инфекции?*  *8.Проводится ли иммунизация против скарлатины?*  *9. Перечислите отличия фарингита и ангины?* | 2 | 0,6 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:6,11 | *ЛВ, МП.* | 7-я |
| ***Итого***  ***модуль 1*** | ***7***  ***лекц*** |  | ***22ч*** | ***5 б*** |  |  | ***7***  ***нед*** |
| **Модуль 2** | | |  |  |  |  |  |
| **Тема 8.**  *Корь, краснуха у детей.*  *Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифф.диагностика. ЛечениеПрофилактика.* | 8 | **План лекции:**  1. Понятие о детских инфекциях  2. Понятие о корь, краснухе  3. Этиология и эпидемиология кори  4. Патогенез и патоморфология кори  5. Клиническая картина и классификация кори  6. Диагностика и диф. диагностика кори  7. Лечение и профилактика кори  8. Этиология и эпидемиология краснухи  9. Патогенез и патоморфология краснухи  10. Клиническая картина и классификация краснухи  11. Диагностика и диф. диагностика краснухи  12. Лечение и профилактика краснухи  ***Контрольные вопросы:***  *1. Что такое корь?*  *2. Какова характеристика возбудителя кори?*  *3. Какие пути передачи кори вы знаете?*  *4. Имеется ли сезонность при кори?*  *5. Какие симптомы кори вы знаете?*  *6. Что является причиной краснухи?*  *7. Какие пути передачи краснухи вы знаете?*  *8. Какие осложнения кори вы знаете?*  *9. Какие критерии диагностики кори и краснухи вы знаете?*  *10. В чем заключается лечение кори и краснухи?*  *11. Какие профилактические меры кори и краснухи проводятся в эпид.очагах?*  *12. Имеется ли иммунизация против кори и краснухи?* | 2 | 1,25 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:6, 11 | *ЛВ, МП.* | 12-я |
| **Тема 9*.***  *Дифтерия у детей.Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клин.проявления. Диагностика. Дифф.диагностика. ЛечениеПрофилактика.* | 9 | ***План лекции:***  1. Понятие о дифтерии  2. Этиология, эпидемиология дифтерии  3. Патогенез, патоморфология дифтерии  4. Клиническая картина и классификация дифтерии  5. Диагностика и диф. диагностика дифтерии  6. Лечение и профилактика дифтерии  ***Контрольные вопросы:***  *1. Что такое дифтерия?*  *2. Характеристика возбудителя?*  *3. Чем выражается патогенность дифтерии?*  *4. Какие пути передачи дифтерии вы знаете?*  *5. Какие симптомы дифтерии вы знаете?*  *6. Характеризуйте налет в горле при дифтерии?*  *7. По каким признакам диагностируют дифтерию?*  *8. Как проводится лечение дифтерии?*  *9. Как проводится профилактика дифтерии?* | 2 | 1,25 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | *ЛВ, МП.* | 13-я |
| **Тема 10*.***  *Эпидемический паротит у детей.*  *Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифф.диагностика. ЛечениеПрофилактика.* | 10 | ***План лекции:***  1. Понятие о эпидемический паротит  2. Этиология, эпидемиология эпидемического паротита  3. Патогенез, патоморфология эпидемического паротита  4. Клиническая картина и классификация эпидемического паротита  5. Диагностика и диф. диагностика эпидемического паротита  6. Лечение и профилактика эпидемического паротита  ***Контрольные вопросы:***  *1. Что такое эпидемический паротит?*  *2. Характеристика возбудителя эпидемического паротита?*  *3. Чем выражается патогенность эпидемического паротита?*  *4. Какие пути передачи эпидемического паротита вы знаете?*  *5. Какие симптомы эпидемического паротита вы знаете?*  *6. По каким признакам диагностируют эпидемический паротит?*  *7. Как проводится лечение эпидемического паротита?*  *8. Как проводится профилактика эпидемического паротита?*  *9. Какое грозное осложнение эпидемического паротита вы знаете?* | 2 | 1,25 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | *ЛВ, МП.* | 14-я |
| **Тема 11*.***  *Энтеровирусная инфекция у детей: Полиомиелит у детей.Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифф.диагностика. ЛечениеПрофилактика.* | 11 | ***План лекции:***  1. Понятие о полиомиелите у детей  2. Этиология, эпидемиология полиомиелита  3. Патогенез, патоморфология полиомиелита  4. Клиническая картина и классификация полиомиелита  5. Диагностика и диф. диагностика полиомиелита  6. Лечение и профилактика полиомиелита  7. Приказ № 247  ***Контрольные вопросы:***  *1. Что такое полиомиелит?*  *2. Характеристика возбудителя полиомиелита?*  *3. Чем выражается патогенность полиомиелита?*  *4. Какие пути передачи полиомиелита вы знаете?*  *5. Какие симптомы полиомиелита вы знаете?*  *6. Какие формы полиомиелита вы знаете?*  *7. По каким признакам диагностируют полиомиелит?*  *8. Как проводится лечение полиомиелита?*  *9. Как проводится профилактика полиомиелита?*  *10. Сколько времени проводится реабилитация полиомиелита?*  *11. Какие осложнения полиомиелита вы знаете?*  *12. В чем заключается суть приказа №247?* | 2 | 1,25 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:5, 11 | *ЛВ, МП.* | 15-я |
| ***Итого модуль 2*** | **4**  ***лекц*** |  | ***8ч*** | ***5 б*** |  |  | ***4нед*** |
| **ВСЕГО** | **11**  **лек.** |  | **30ч** | **10б** |  |  | **11**  **нед** |

**XI семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и название темы | Лек-  ции  № | Наименование  изучаемых вопросов | К-  -во  час | Бал-лы | Лит-ра | Исп.  образов-техн | Нед |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Модуль 1** | | | |  | | |  |
| **Тема 1.**  *ОКИ у детей. Общие положения по проведению регидратационной терапии. Степени обезвоживания. Лечение токсикоза с эксикозом.* | 1 | ***План лекции*:**   1. Понятие о регидратационной терапии 2. Степени обезвоживания   3. Понятие о кишечном токсикозе с эксикозом  4. Этиопатогенез кишечного токсикоза с токсикозом  5. Клинические проявления токсикоза с эксикозом  6. Степени токсикоза с эксикозом  7. Принципы диагностики  8. Принципы кишечного токсикоза с эксикозом  *Контрольные вопросы:*  *1. Что такое кишечный токсикоз с эксикозом?*  *2. Причины токсикоза с эксикозом?*  *3. Характеристика кишечного токсикоза сэксикозом?*  *4. Как диагностируется кишечный токсикоз с эксикозом?*  *5. Перечислите принципы лечения кишечного токсикоза с эксикоз?*  *6. Как проводится лечение регидратационной терапии?*  *7. Сколько степеней обезвоживания вы знаете?* | 2 | 0,8 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:3,4, 10, 11 | *ЛВ, МП.* | 1-я |
| **Тема 2.**  *Дизентерия (шигеллезы) у детей. Амебная дизентерия у детей.* | 2 | ***План лекции*:**  1. Определение дизентерии, амебной дизентерии  2. Этиопатогенез дизентерии,амебной дизентерии  3. Эпидемиология  4. Клиническая картина, классификация  5. Диагностика, диф. диагностика  6. Принципы леченияамебной дизентерии и дизентерии  7. Профилактика  ***Контрольные вопросы:***   1. *Что такое дизентерия?*   *2. Какова характеристика возбудителя шигеллы?*  *3. Какие основные механизмы патогенеза дизентерии вы знаете?*  *4. В каком возрасте больше встречается дизентерия и амебная дизентерия?*  *5. Как классифицируется дизентерия?*  *6. Основные методы диагностики дизентерии и амебной дизентерии?*  *7. Принципы лечения дизентерии?*  *8. Какими симптомами проявляется амебная дизентерия?*  *9. Какие профилактические мероприятия проводятся для предупреждения дизентерии и амебной дизентерии?* | 2 | 0,8 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:3, 10, 11 | *ЛВ,МП.* | 2-я |
| **Тема 3.**  *Сальмонеллез у детей.* | 3 | ***План лекции:***  1. Этиология сальмонеллеза  2. Антигенная структура  3. Эпидемиология сальмонеллеза  4. Патогенез, патоморфология  5. Клиническая картина  6. Диагностика, диф. диагностика  7. Принципы лечения  8. Профилактика  ***Контрольные вопросы:***  *1.Что такое сальмонеллез?*  *2. Антигенная структура сальмонеллеза?*  *3. Кто является переносчиком сальмонеллеза?*  *4. Какие основные симптомы сальмонеллеза вы можете перечислить?*  *5. Какие пути передачи сальмонеллеза вы можете перечислить?*  *6. Инкубационный период при сальмонеллезе?*  *7. Какие клинические формы сальмонеллеза вы можете перечислить?*  *8. Какие могут быть осложнения при сальмонеллезе?*  *9. Какие методы диагностики сальмонеллеза вы знаете?*  *10. Принципы лечения сальмонеллеза?* | 2 | 0,9 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:3, 10, 11 | *ЛВ,МП.* | 3-я |
| **Тема 4.**  *Эшерихиозы у детей.* | 4 | ***План лекции*:**  1. Определение эшерихиоза  2. Характеристика кишечной палочки  3. Характеристика энтеропатогенного эшерихиоза  4. Характеристика энтероинвазивного эшерихиоза  5. Характеристика энтеротоксигенного эшерихиоза  6. Принципы диагностики эшерихиозов  7. Определение лечения эшерихиоза  ***Контрольные вопросы:***  *1. Что вызывает эшерихиозы?*  *2. Перечислите пути передачи при эшерихиозе?*  *3. Какие виды эшерихиоза вы знаете?*  *4. Чем характеризуется энтеропатогенный эшерихиоз?*  *5. Клиника энтероинвазивного эшерихиоза?*  *6. Какие симптомы выражены при энтеротоксигенном эшерихиозе?* | 2 | 0,7 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:3, 10, 11 | *ЛВ,МП.* | 4-я |
| **Тема 5.**  *ОКИ, вызванные условно – патогенными энтеробактериями.* | 5 | ***План лекции*:**  1. Понятие об условно- патогенных энтеробактериях  2. Характеристика протейной инфекции  3. Характеристика клебсиеллезной инфекции  4. Характеристика кампилобактерной инфекции  5. Характеристика синегнойной инфекции  ***Контрольные вопросы:***  *1. Что такое условно- патогенные энтеробактерии?*  *2. Какие бактерии относятся к условно- патогенным энтеробактериям?*  *3. Пути передачи протейной инфекции?*  *4. Сезонность протейной инфекции?*  *5. Клинические проявления протейной инфекции?*  *6. Какие осложнения при протейной инфекции могут быть?*  *7. Какие особенности в патогенезе клебсиеллезной инфекции вы можете рассказать?*  *8. Какие клинические проявления клебсиеллезной инфекции вы знаете?*  *9. Пути передачи кампилобактерной инфекции?*  *10. Кто является переносчиком кампилобактерной инфекции?*  *11. Чем проявляется кампилобактерная инфекция?*  *12. Какие дети больше болеют синегнойной инфекции?*  *13. Клинические проявления синегнойной инфекции?*  *14. Имеется ли сезонность при синегнойной инфекции?* | 2 | 0,6 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | *ЛВ,МП.* | 5-я |
| **Тема 6.**  *Вирусные диареи у детей. Ротавирусная инфекция.* | 6 | ***План лекции*:**  1. Понятие о вирусных диареях.  2. Клинические проявления ротавирусной инфекции  3. Клинические проявления реовирусной инфекции  4. Характеристика коронаровирусной инфекции  5. Характеристика диареи вызываемая вирусом норфолк  6. Диагностика и лечение вирусных диарей  ***Контрольные вопросы:***  *1. Какие вирусные диареи вы знаете*  *2. Чем проявляется ротавирусная инфекция*  *3. Чем проявляется реовирусная инфекция*  *4. Чем проявляется коронаровирусная инфекция*  *5. Чем проявляется инфекция вызываемая вирусом норфолк*  *6. В чем заключается лечение вирусных диарей* | 2 | 0,6 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | *ЛВ,МП.* | 6-я |
| **Тема 7.**  *Энтеровирусная инфекция у детей: Коксаки и ЕСНО – инфекции у детей.* | 7 | ***План лекции:***  1. Понятие об энтеровирусной инфекции  2. Характеристика Коксаки инфекции  3. Характеристика ЕСНО инфекции  4. Принципы лечения и диагностики энтеровирусной инфекции  ***Контрольные вопросы:***  *1. Какие вирусы включает в себя род энтеровирусов*  *2. Механизм передачи Коксаки и ЕСНО инфекции*  *3. Классификация Коксаки и ЕСНО инфекции*  *4. Какими симптомами проявляются Коксаки и ЕСНО инфекции*  *5. Принципы лечения Коксаки и ЕСНО инфекции*  *6. Как проводится профилактика Коксаки и ЕСНО инфекции* | 2 | 0,6 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:5, 11 | *ЛВ,МП.* | 7-я |
| ***Итого***  ***модуль 1*** | ***7***  ***лекц*** |  | ***14ч*** | ***5 б*** |  |  | ***7***  ***нед*** |
| **Модуль 2** | | |  |  |  |  |  |
| **Тема 8.**  *Брюшной тиф и паратифы А и Б у детей.* | 8 | **План лекции:**  1. Определение брюшного тифа и паратифов А и Б  2. Этиология брюшного тифа и паратифов А и Б  3. Эпидемиология и патогенез брюшного тифа и паратифов А и Б  4. Патогенез и патоморфология заболевания  5. Клинические проявления брюшного тифа и паратифов А и Б  6. Классификация брюшного тифа и паратифов А и Б  7. Диагностика и диф. диагностика брюшного тифа и паратифов А и Б  8. Лечение и профилактика  ***Контрольные вопросы:***  *1. Характеристика брюшнотифозной палочки*  *2. Какие пути передачи брюшного тифа и паратифов А и Б вы знаете*  *3. Какие периоды можно выделить в клинике брюшного тифа*  *4. Чем отличается паратиф А от паратифа Б*  *5. Какие осложнения при брюшном тифе могут встречаться*  *6. Чем отличаются паратифы А и Б от брюшного тифа*  *7. Проводится ли иммунизация против брюшного тифа* | 2 | 0,7 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:8, 11 | *ЛВ,МП.* | 9-я |
| **Тема 9*.***  *Холера у детей.* | 9 | ***План лекции:***  1. Понятие о холере  2. Этиология холеры  3. Эпидемиология холеры  4. Патогенез и патоморфология холеры  5. Клинические проявления и классификация заболевания  6. Диагностика и диф.диагностика холеры  7. Лечение и профилактика холеры  ***Контрольные вопросы:***  *1. Что является возбудителем холеры*  *2. Характеристика холерного вибриона*  *3. Механизм передачи холеры*  *4. Какие пути передачи холеры вы знаете*  *5. Какие клинические проявления холеры вы знаете*  *6. Какие характерные для холеры симптомы вы знаете*  *7. Лечение холеры*  *8. Что такое алгидное состояние*  *9. Какие атипичные формы холеры вы знаете* | 2 | 0,6 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | *ЛВ,МП.* | 10-я |
| **Тема 10*.***  *Иерсиниозы у детей: псевдотуберкулез, иерсиниоз, чума* | 10 | ***План лекции:***  1. Понятие о псевдотуберкулезе у детей  2. Этиология, эпидемиология псевдотуберкулеза, иерсиниоза, чумы  3. Патогенез, патоморфология псевдотуберкулеза, иерсиниоза, чумы  4. Клиническая картина и классификация псевдотуберкулеза, иерсиниоза, чумы  5. Диагностика и диф. диагностика псевдотуберкулеза, иерсиниоза, чумы  6. Лечение и профилактика псевдотуберкулеза,иерсиниоза, чумы  ***Контрольные вопросы:***  *1. Что такое псевдотуберкулез*  *2. Источник инфекции псевдотуберкулеза*  *3. Каким путем передается псевдотуберкулез*  *4. Какая сезонность характерна для псевдотуберкулеза*  *5. Какой возраст восприимчив к псевдотуберкулезу*  *6. Какие симптомы псевдотуберкулеза*  *вы знаете*  *7. По каким признакам диагностируют псевдотуберкулез*  *8. Какие формы псевдотуберкулеза вы можете перечислить*  *9. Какие кожные проявления псевдотуберкулеза вы знаете*  *10. Как проводится лечение псевдотуберкулеза*  *11. Как проводится профилактика псевдотуберкулеза*  *12. Какие осложнения псевдотуберкулеза вы знаете*  *13. Источник инфекции иерсиниоза*  *14. Чем проявляется иерсиниоз*  *15. Какие факторы способствуют возникновению чумы*  *16. Какие меры профилактики чумы вы знаете* | 2 | 0,6 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | *ЛВ,МП.* | 11-я |
| **Тема 11*.***  *Дисбактериоз у детей.* | 11 | ***План лекции:***  1. Понятие о дисбактериозе кишечника  2. Состав и функции кишечной микрофлоры  3. Этиология и патогенез дисбактериоза  4. Клинические проявления дисбактериоза  5. Диагностика дисбактериоза  6. Лечение и профилактика дисбактериоза  ***Контрольные вопросы:***  *1. Что такое дисбактериоз кишечника*  *2. Состав микрофлоры кишечника в разные периоды жизни*  *3. Какие функции микрофлоры кишечника вы знаете*  *4. Что относится к главной микрофлоре кишечника*  *5. Что относится к сопутствующей микрофлоре кишечника*  *6. Что входит в состав остаточной микрофлоры кишечника*  *7. Что такое мукозная и полостная микрофлора кишечника*  *8. Причины дисбактериоза*  *9. Какие клинические проявления дисбактериоза вы знаете*  *10. Основные диагностические критерии дисбактериоза*  *11. Принципы лечения дисбактериоза*  *12. Профилактика дисбактериоза* | 2 | 0,6 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | *ЛВ,МП.* | 12-я |
| **Тема 12*.***  *Стафилококковая инфекция у детей. Генерализованные и локализованные формы. Стафилококковый сепсис.* | 12 | ***План лекции:***  1. Понятие о стафилококковой инфекции  2. Характеристика возбудителя стафилококка  3. Пути передачи стафилококковой инфекции  4. Клиническая картина стафилококкового сепсиса  5. Принципы диагностики и лечения стафилококкового сепсиса и генерализованных и локализованных форм стафилококковой инфекции  ***Контрольные вопросы:***  *1. Какие генерализованные формы стафилококковой инфекции вы знаете*  *2. Какие локализованные формы стафилококковой инфекции вы знаете*  *3. Какие проявления стафилококкового сепсиса вы можете перечислить*  *4. На основании каких данных ставится стафилококковый сепсис*  *5. Как проводится лечение генерализованных и локализованных форм стафилококковой инфекции*  *6. Какие принципы лечения стафилококкового сепсиса вы знаете* | 2 | 0,7 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | *ЛВ,МП.* | 13-я |
| **Тема 13*.***  *Стафилококковое поражение ЖКТ у детей. Течение стафилококковой инфекции у новорожденных.* | 13 | ***План лекции:***  1. Понятие о стафилококковой инфекции  2. Характеристика возбудителя стафилококка  3. Пути передачи стафилококкового поражения ЖКТ  4. Клиническая картинастафилококкового поражения ЖКТ  5. Принципы диагностики и лечения стафилококкового поражения ЖКТ.  6. Течение стафилококковой инфекции у новорожденных.  ***Контрольные вопросы:***  *1. Какие токсины продуцирует стафилококк*  *2. Источник инфекции стафилококковой инфекции*  *3. Какие пути передачи стафилококковой инфекции*  *4. Сколько длится инкубационный период при стафилококковой инфекции*  *5. Клиническая картина стафилококковой инфекции*  *6. Как протекает стафилококковая инфекция у новорожденных.* | 2 | 0,6 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | *ЛВ,МП.* | 14-я |
| **Тема 14.**  *Герпетические инфекции у детей (простой герпес, опоясывающий герпес). Ветряная оспа у детей.* | 14 | **План лекции:**  1. Понятие о герпетических инфекциях  2. Характеристика вируса герпеса  3. Формы герпетической инфекции  4. Патогенез и патоморфология простого и опоясывающего герпеса  5. Клиническая картина и классификация простого и опоясывающего герпеса  6. Диагностика и диф. диагностика простого и опоясывающего герпеса  7. Лечение и профилактикапростого и опоясывающего герпеса  8. Этиология и эпидемиология ветряной оспы  9. Патогенез и патоморфология ветряной оспы  10. Клиническая картина и классификация ветряной оспы  11. Диагностика и диф. диагностика ветряной оспы  12. Лечение и профилактика ветряной оспы  ***Контрольные вопросы:***  *1. Какие формы герпетической инфекции вы знаете*  *2. Чем проявляется вирус простого герпеса*  *3. Как проводится лечение вируса простого герпеса*  *4. Какие пути передачи простого герпеса вы знаете*  *5. Какие пути передачи опоясывающего лишая вы знаете*  *6. Чем проявляется клиническая картина опоясывающего лишая*  *7. Как проводится лечение опоясывающего лишая*  *8. Что является причиной ветряной оспы*  *9. Какие пути передачи ветряной оспы вы знаете*  *10. Имеется ли сезонность при ветряной оспе*  *11. Перечислите симптомы ветряной оспы*  *12. Как проводится лечение ветряной оспы*  *13. Какие меры профилактики ветряной оспы проводятся в очагах инфекции*  *14. Проводится ли иммунизация против ветряной оспы* | 2 | 0,6 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | *ЛВ,МП.* | 15-я |
| **Тема 15.**  *Герпетические инфекции у детей. Цитомегаловирусная инфекция, натуральная оспа у детей. Вирусная инфекция Эпштейна- Барра.* | 15 | ***План лекции:***  1. Понятие о цитомегаловирусной инфекции  2. Патогенез и патоморфология цитомегаловирусной инфекции, натуральной оспы и вируса Эпштейна – Барра.  3. Клиническая картина и классификация цитомегаловирусной инфекции, натуральной оспы и вируса Эпштейна – Барра.  4. Диагностика и диф. диагностика цитомегаловирусной инфекции, натуральной оспы и вируса Эпштейна – Барра.  5. Лечение и профилактика цитомегаловирусной инфекции, натуральной оспы и вируса Эпштейна – Барра.  ***Контрольные вопросы:***  *1. Какие пути передачи ЦМВ инфекции вы знаете*  *2. Опишите характерные симптомы для ЦМВ инфекции*  *3. Как проводится диагностика ЦМВ инфекции*  *4. Как проводится лечение ЦМВ инфекции*  *2. Опишите характерные симптомы для натуральной оспы*  *3. Какие критерии диагностики натуральной оспы вы знаете*  *4. Как проводится лечение натуральной оспы*  *2. Чем проявляется вирус Эпштейна - Барра*  *3. Как проводится диагностика вируса Эпштейна - Барра*  *4. Как проводится лечение вируса Эпштейна – Барра?* | 2 | 0,6 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | *ЛВ,МП.* | 16-я |
| ***Итого модуль 2*** | **8**  ***лекц*** |  | ***16ч*** | ***5 б*** |  |  | ***8нед*** |
| **ВСЕГО** | **15**  **лек.** |  | **30ч** | **10б** |  |  | **15**  **нед** |

**XII -семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и название темы | Лек-  ции  № | Наименование  изучаемых вопросов | К-  -во  час | Бал-лы | Лит-ра | Исп.  образов-техн | Нед |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Модуль 1** | | | |  | | |  |
| **Тема 1.**  *Вирусные гепатиты А и Е у детей.* | 1 | ***План лекции*:**  1. Понятие о энтеральных вирусных гепатитах у детей  2. Этиология, эпидемиология вирусного гепатита А и Е  3. Патогенез, патоморфология вирусного гепатита А  4. Клиническая картина и классификация вирусного гепатита А и Е  5. Диагностика и диф. диагностика вирусного гепатита А и Е  6. Лечение и профилактика вирусного гепатита А и Е  ***Контрольные вопросы:***  *1. Источник инфекции вирусного гепатита А*  *2. Каким путем передается вирусный гепатит А*  *3. Какая сезонность характерна для вирусного гепатита А*  *4. Какой возраст восприимчив к вирусному гепатиту А*  *5. Какие симптомы вирусного гепатита А*  *вы знаете*  *6. Почему при вирусном гепатите А стул становится ахоличным*  *7. Через какое время проходит желтушность*  *8. По каким признакам диагностируют вирусный гепатит А*  *9. Какие формы вирусного гепатита А вы можете перечислить*  *10. Как проводится лечение вирусного гепатита А*  *11. Как проводится профилактика вирусного гепатита А*  *12. Какие осложнения вирусного гепатита А вы знаете*  *13. Источник инфекции вирусного гепатита Е*  *14. Какая сезонность характерна для вирусного гепатита Е*  *15. Какие симптомы вирусного гепатита е*  *вы знаете*  *16. Какие пути передачи вирусного гепатита Е вы знаете*  *17. Чем отличается вирусный гепатит А от гепатита Е*  *18. Как проводится лечение вирусного гепатита Е*  *19. Какие осложнения вирусного гепатита Е вы знаете* | 2 | 0,8 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:1, 11 | *ЛВ,МП.* | 1-я |
| **Тема 2.**  *Вирусные гепатиты В, С, Д у детей***.** | 2 | ***План лекции*:**  1. Понятие о парентеральных вирусных гепатитах у детей  2. Этиология, эпидемиология вирусного гепатита В  3. Патогенез, патоморфология вирусного гепатита В  4. Клиническая картина и классификация вирусного гепатита В  5. Этиология, эпидемиология вирусного гепатита С  6. Патогенез, патоморфология вирусного гепатита С  7. Клиническая картина и классификация вирусного гепатита С  8. Этиология, эпидемиология вирусного гепатита Д  9. Патогенез, патоморфология вирусного гепатита Д  10. Клиническая картина и классификация вирусного гепатита Д  11. Диагностика вирусных гепатитов В,С,Д  12. Диф. диагностика вирусных гепатитов В,С,Д  13. Лечение и профилактика вирусного гепатита В,С,Д  14. Профилактика вирусного гепатита В,С,Д  15. Приказ №488.  ***Контрольные вопросы:***  *1. Источник инфекции вирусного гепатита В,С,Д*  *2. Каким путем передается вирусный гепатит В,С,Д*  *3. Характерна ли сезонность для вирусных гепатитов В,С,Д*  *4. Антигенная структура вирусного гепатита В*  *5. Сколько длится инкубационный период вирусного гепатита В*  *6. Какие симптомы вирусного гепатита В*  *вы знаете*  *7. Часто ли встречается хронизация вирусного гепатита В и почему*  *8. Антигенная структура вирусного гепатита С*  *9. Сколько длится инкубационный период при вирусном гепатите С*  *10. Какие симптомы вирусного гепатита С вы знаете*  *11. Почему вирусный гепатит С называют «ласковым убийцей»*  *12. Чем отличается вирусный гепатит Д от других гепатитов*  *13. Почему вирус гепатита Д считается неполноценным*  *14. Какие симптомы вирусного гепатита Д вы знаете*  *15. По каким признакам диагностируют вирусный гепатит В*  *16. Какие лабораторные методы исследования проводятся при вирусном гепатите В*  *17. Проводится ли вакцинация против вирусного гепатита В*  *18. Как проводится лечение вирусного гепатита В*  *19. Как проводится профилактика вирусного гепатита В*  *20. Какие осложнения вирусного гепатита В вы знаете*  *21. Какие лабораторные методы исследования проводятся при вирусном гепатите С*  *22. Проводится ли вакцинация против вирусного гепатита С*  *23. Как проводится лечение вирусного гепатита С*  *24. Как проводится лечение вирусного гепатита Д*  *25. Какие осложнения вирусного гепатита Д вы знаете*  *26. О чем гласит приказ №488* | 2 | 0,8 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:1, 11 | *ЛВ,МП.* | 2-я |
| **Тема 3.**  *Хронические вирусные гепатиты у детей. Осложнения гепатитов: цирроз печени, кома.* | 3 | ***План лекции:***  1. Понятие о хронических вирусных гепатитах  2. Особенности течения хронических вирусных гепатитов  3. Особенности лечения хронических вирусных гепатитов  4. Календарь профилактических прививок  5. Поствакцинальные осложнения и их лечение  ***Контрольные вопросы:***  *1. Часто ли встречается хронизация вирусных гепатитов В,С,Д*  *2. Какие осложнения встречаются при хронических вирусных гепатитах*  *3. Как проводится лечение хронических вирусных гепатитов*  *4. Что такое вакцинация*  *5. Понятие о календаре профилактических прививок*  *6. Какие прививки делаются в роддоме*  *7. Против каких заболеваний делаются прививки в КР*  *8. Какие осложнения встречаются после вакцинации*  *9. Как проводится лечение поствакцинальных осложнений* | 2 | 0,9 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:7,11 | *ЛВ,МП.* | 3-я |
| **Тема 4.**  *ВИЧ – инфекция у детей.* | 4 | ***План лекции*:**  1. Понятие о СПИДе  2. Этиология ВИЧ,СПИДа  3. Патогенез заболевания  4. Клинические проявления и классификация ВИЧ - инфекции  5. Диагностические критерии ВИЧ инфекции  6. Лечение и профилактика заболевания  ***Контрольные вопросы:***  *1. Что такое СПИД*  *2. Что такое ВИЧ инфекция*  *3. Какие пути передачи ВИЧ инфекции вы знаете*  *4. Классификация ВИЧ инфекции*  *5. Какие стадии ВИЧ инфекции вы знаете*  *6. Какие проявления ВИЧ инфекции вы знаете*  *7. Методы диагностики ВИЧ инфекции*  *8. Как проводится лечение ВИЧ инфекции*  *9. Что такое АРТ*  *10. Какие меры профилактики ВИЧ инфекции вы знаете* | 2 | 0,7 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | *ЛВ,МП.* | 4-я |
| **Тема 5.**  *Малярия у детей.* | 5 | ***План лекции*:**  1. Понятие о малярии  2. Этиология малярии  3. Эпидемиология малярии  4. Патогенез и патоморфология малярии  5. Клинические проявления и классификация малярии  6. Диагностика малярии  7. Принципы лечения и профилактика малярии  ***Контрольные вопросы:***  *1. Что такое малярия*  *2. Характеристика малярийных плазмодий*  *3. Пути передачи малярии*  *4. Какие симптомы встречаются при малярии*  *5. Как диагностируют малярию*  *6. Принципы лечения малярии* | 2 | 0,6 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | *ЛВ,МП.* | 5-я |
| **Тема 6.**  *Бруцеллез у детей.* | 6 | ***План лекции*:**  1. Понятие о бруцеллезе  2. Характеристика бруцеллы  3. Эпидемиология бруцеллеза  4. Патогенез и патоморфология  5. Клинические проявления бруцеллеза  6. Классификация бруцеллеза  7. Диагностика бруцеллеза  8. Лечение и профилактика бруцеллеза  ***Контрольные вопросы:***  *1. Что такое бруцеллез*  *2. Что является причиной бруцеллеза*  *3. Какие пути передачи бруцеллеза вы знаете*  *4. Клинические проявления бруцеллеза*  *5. Какие методы диагностики бруцеллеза вы знаете*  *6. В чем заключается лечение бруцеллеза* | 2 | 0,6 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | *ЛВ,МП.* | 6-я |
| **Тема 7.**  *Гельминтозы у детей. Токсоплазмоз.* | 7 | ***План лекции:***  1. Понятие о гельминтозах  2. Виды гельминтозов  3. Эпидемиология гельминтозов  4. Клиническая картина и классификация  5. Диагностика гельминтозов  6. Лечение и профилактика гельминтозов  ***Контрольные вопросы:***  *1. Какие группы гельминтозов вы знаете*  *2. Перечислите пути передачи гельминтозов*  *3. Чем проявляются гельминтозы*  *4. Какие отдаленные последствия гельминтозов вы знаете*  *5. Какие виды диагностики гельминтозов вы знаете* | 2 | 0,6 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | *ЛВ,МП.* | 7-я |
| ***Итого***  ***модуль 1*** | ***7***  ***лекц*** |  | ***14ч*** | ***5 б*** |  |  | ***7***  ***нед*** |
| **Модуль 2** | | |  |  |  |  |  |
| **Тема 8.**  *Сибирская язва у детей.* | 8 | **План лекции:**  1. Понятие о сибирской язве  2. Характеристика возбудителя сибирской звы  3. Эпидемиология сибирской язвы  4. Патогенез и патоморфология  5. Клинические проявления сибирской язвы  6. Классификация сибирской язвы  7. Диагностика и диф. диагностика сибирской язвы  8. Лечение и профилактика сибирской язвы  ***Контрольные вопросы:***  *1. Что такое сибирская язва*  *2. Что является причиной сибирской язвы*  *3. Какие пути передачи сибирской язвы вы знаете*  *4. Какие клинические проявления сибирской язвы вы знаете*  *5. Какие методы диагностики сибирской язвы вы знаете*  *В чем заключается лечение сибирской язвы* | 2 | 0,7 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | *ЛВ,МП.* | 9-я |
| **Тема 9*.***  *Бешенство у детей.* | 9 | ***План лекции:***  1. Понятие о бешенстве  2. Этиология бешенства  3. Эпидемиология бешенства  4. Патогенез и патоморфология бешенства  5. Клинические проявления и классификация бешенства  6. Диагностика и диф. диагностика бешенства  7. Принципы лечения и профилактика бешенства  ***Контрольные вопросы:***  *1. Что такое бешенство*  *2. Характеристика возбудителя бешенства*  *3. Какие пути передачи бешенства вы знаете*  *4. Какие симптомы встречаются при бешенстве*  *5. Как диагностируют бешенство*  *6. Как проводится лечение бешенства* | 2 | 0,6 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | *ЛВ,МП.* | 10-я |
| **Тема 10*.***  *Ящур у детей.* | 10 | ***План лекции:***  1. Этиология, эпидемиология ящура у детей  2. Патогенез, патоморфология ящура у детей  3. Клиническая картина и классификация ящура у детей  4. Диагностика и диф. диагностика ящура у детей 5. Лечение и профилактика ящура у детей  ***Контрольные вопросы:***  *1.Что такое ящур?*  *2.Определите возбудителя ящура у детей?*  *3. Какие пути передачи ящура у детей вы знаете?*  *4.Чем отличается клиническая картина ящура у детей?*  *5. В каком возрасте чаще болеют ящуром?*  *6.Имеется ли характерная сезонность приящуре у детей?*  *7. Как проводится диагностикаприящуре у детей?*  *8. Определите принципы лечения при ящуре?* | 2 | 0,6 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | *ЛВ,МП.* | 11-я |
| **Тема 11*.***  *Туляремия у детей.* | 11 | ***План лекции:***  1. Понятие о туляремии  2. Этиология туляремии  3. Эпидемиология туляремии  4. Патогенез и патоморфология туляремии  5. Клинические проявления и классификация заболевания  6. Диагностика и диф.диагностика туляремии  7. Лечение и профилактика туляремии  ***Контрольные вопросы:***  1. Что является возбудителем туляремии  2. Какие пути передачи туляремии вы знаете  3. Имеется ли характерная сезонность при туляремии  4. Какие пути передачи туляремии вы знаете  5. Какие клинические проявления туляремии вы знаете  6. Какие характерные для туляремии симптомы вы знаете  7. Как проводится лечение туляремии  8. Какие профилактические мероприятия проводятся для предупреждения тулярии | 2 | 0,6 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | *ЛВ,МП.* | 12-я |
| **Тема 12*.***  *Стрептококковые инфекции у детей. Рожа у детей. Врожденная стрептококковая инфекция.* | 12 | ***План лекции:***  1. Понятие о стафилококковой инфекции у детей  2. Этиология, эпидемиология рожи у детей.  3. Патогенез, патоморфология рожи у детей.  4. Клиническая картина и классификация рожи.  5. Диагностика и диф. диагностика рожи.  6. Лечение и профилактика рожи у детей.  7. Этиология, эпидемиология врожденной стрептококковой инфекции  8. Патогенез, патоморфология врожденной стрептококковой инфекции  9. Клиническая картина и классификация врожденной стрептококковой инфекции  10. Диагностика и диф. диагностика врожденной стрептококковой инфекции  11. Лечение и профилактика врожденной стрептококковой инфекции  ***Контрольные вопросы:***  *1. Что такое рожа у детей?*  *2. Какие пути передачи рожи вы знаете?*  *3. Какие симптомы рожи вы знаете?*  *4. По каким признакам диагностируют рожу у детей?*  *5. Как проводится лечение рожи у детей?*  *6. Как проводится профилактика рожи у детей?*  *7. Особенности течения врожденной стрептококковой инфекции?*  *8. Какое грозное осложнение врожденной стрептококковой инфекции вы знаете?*  *9. Определите принципы лечения при врожденной стрептококковой инфекции*  *10. Какие меры профилактики при врожденной стрептококковой инфекции вы знаете?* | 2 | 0,7 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | *ЛВ,МП.* | 13-я |
| **Тема 13*.***  *Клостридиозы: ботулизм и столбняк у детей.* | 13 | ***План лекции:***  1. Определение ботулизма и столбняка у детей.  2. Этиопатогенез ботулизма и столбняка у детей.  3. Эпидемиологияботулизма и столбняка у детей.  4. Клиническая картина, классификация  5. Диагностика, диф. диагностикаботулизма и столбняка у детей.  6. Принципы лечения ботулизма и столбняка у детей.  7. Профилактикаботулизма и столбняка у детей.  **Контрольные вопросы:**  *1. Что такое ботулизм?*  *2. Что такое столбняк?*  *2. Какова характеристика возбудителя ботулизма?*  *3. патогенеза ботулизма вы знаете?*  *4. В каком возрасте больше встречается ботулизма?*  *5. Как классифицируется ботулизм?*  *6. Основные методы диагностики ботулизма?*  *7. Принципы лечения ботулизма?*  *8. Какие профилактические мероприятия проводятся для предупреждения ботулизма?*  *9. Какие основные механизмы патогенеза столбняка вы знаете?*  *10. Какими симптомами проявляется столбняк?*  *11. Назовите методы диагностики столбняка?*  *12. Как проводится лечение столбняка?* | 2 | 0,6 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | *ЛВ, МП.* | 14-я |
| **Тема 14.**  *Геморрагические лихорадки у детей.* | 14 | **План лекции:**  1. Этиология геморрагической лихорадки  2. Эпидемиологиягеморрагических лихорадок  3. Патогенез, патоморфология  4. Клиническая картинагеморрагических лихорадок  5. Диагностика, диф. диагностика  6. Принципы лечениягеморрагических лихорадкок  7. Профилактикагеморрагических лихорадок  ***Контрольные вопросы:***  *1. Какие виды геморрагических лихорадок вы знаете?*  *2.Как протекает геморрагическая лихорадка с почечным синдромом?*  *3.Как протекает геморрагическая лихорадка Денге?*  *4. Какие основные симптомы крымской геморрагической лихорадки вы знаете?*  *5. Какие пути передачи вы можете перечислить при геморрагических лихорадках?*  *6. Какие могут быть осложнения при геморрагических лихорадках?*  *9. Какие методы диагностики геморрагических лихорадок вы знаете?*  *10. Принципы лечения геморрагических лихорадок?* | 2 | 0,6 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | *ЛВ,МП.* | 15-я |
| **Тема 15.**  *Профилактика детских инфекционных заболеваний (вакцинации). Поствакцинальные осложнения и их лечение. Календарь профилактических прививок КР.* | 15 | ***План лекции:***   1. Понятие о имуннопрофилактике инфекционных болезней. 2. Вакцинопрофилактика 3. Поствакцинальные осложнения 4. Лечение поствакцинальных осложнений 5. Календарь профилактических прививок КР.   ***Контрольные вопросы:***   1. *Какие методы профилактики инфекционных болезней вы знаете?* 2. *При каких заболеваниях проводится вакцинопрофилактика?* 3. *Какие поствакцинальные осложнения вы знаете?* 4. *Как проводится лечение поствакцинальных осложнений?* 5. *Какие заболевания включены в календарь профилактических прививок в Кыргызстане?* | 2 | 0,6 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | *ЛВ,МП.* | 16-я |
| ***Итого модуль 2*** | **8**  ***лекц*** |  | ***16ч*** | ***5 б*** |  |  | ***8нед*** |
| **ВСЕГО** | **15**  **лек.** |  | **30ч** | **10б** |  |  | **15**  **нед** |

**10.2. Семинарские занятия**

**X семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и название  темы | Сем  № | Изучаемые вопросы и задания | Кол- во  час | Бал  -лы | Лит-ра | Исп  обр  техн | Недели |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Модуль 1** | | |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.***Понятие об инфекции и инфекционном процессе. Принципы лечения инфекционных больных.* | 1 | *План:*  1. Раскройте понятие инфекции и инфекционного процесса  2. Объясните общие этиопатогенетические принципы инфекционных болезней  3. Опишите общие клинические синдромы и симптомы инфекционных заболеваний.  4. Составьте план диагностики и лечения инфекционных заболеваний.  5. Объсните принципы лечения инфекционных заболваний.  6. Рекомендуйте методы профилактики.  *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 4 | 1,7 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | МШ, плакаты. | 1-я |
| **Тема 2.***ОРВИ у детей. Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клин.проявления. Диагностика. Дифдиагностика. ЛечениеПрофилактика.* | 2 | *План:*   1. Раскройте понятие ОРВИ и классифицируйте. 2. Назовите факторы способствующие к развитию гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции у детей. 3. Опишите характеристику возбудителей гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции, а также эпидемиологию данных заболеваний. 4. Объясните патогенезгриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции. 5. Опишите клинические проявления гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции в зависимости от периода болезни. 6. Отдифференцируйте грипп, парагрипп, аденовирусную инфекцию от подобных заболеваний. 7. Перечислите методы диагностики при гриппе, парагриппе, аденовирусной инфекции. 8. Составьте план лечения гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции в зависимости от тяжести заболевания. 9. Рекомендуйте методы профилактики.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 4 | 1,7 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:3, 11 | МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик | 2-я |
| **Тема 3.***РС-инфекция, риновирусная, микоплазменная инфекция у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика*. | 3 | *План:*   1. Раскройте понятие РС-инфекция, риновирусная, микоплазменная инфекция у детей. 2. Назовите этиологические, эпидемиологические факторы развития. 3. Расскажите патогенез РС-инфекции, риновирусной, микоплазменной инфекции у детей. 4. Опишите клинические проявленияРС-инфекции, риновирусной, микоплазменной инфекции у детей. 5. Составьте план диагностики и лечения вышеуказанных заболеваний. 6. Рекомендуйте методы профилактики РС-инфекции, риновирусной, микоплазменной инфекции у детей.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 4 | 1,6 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:3, 11 | МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик | 3-я |
| **Тема 4.***Неотложные состояния у детей при ОРВИ (нейротоксикоз, синдром крупа, обструктивный синдром).* | 4 | *План:*   1. Раскройте понятие неотложных состояний при ОРВИ у детей. 2. Назовите факторы, способствующие возникновению неотложных состояний у детей. 3. Перечислите варианты течения неотложных состояний у детей при ОРВИ. 4. Опишите клинические проявления нейротоксикоза, синдрома крупа, обструктивного синдрома. 5. Объясните патогенез нейротоксикоза, синдрома крупа, обструктивного синдрома. 6. Назовите методы диагностики нейротоксикоза, синдрома крупа, обструктивного синдрома 7. Составьте план лечения нейротоксикоза, синдрома крупа, обструктивного синдрома в зависимости от степени заболевания. 8. Продемонстрируйте технику применение спейсера у детей до 5ти лет и старше. 9. Рекомендуйте методы профилактики неотложных состояний у детей при ОРВИ.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 4 | 1,25 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:3,4, 11 | МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик | 4-я |
| **Тема 5.***Менингококковая инфекция у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клин.проявления. Диагностика. Дифф.диагностика. Лечение.Профилактика.* | 5 | *План:*   1. Раскройте понятие менингококковой инфекции детей. 2. Охарактеризуйте возбудителя менингококковой инфекции. 3. Опишите эпидемиологию, патогенез менингококковой инфекции у детей. 4. Перечислите формы менингококковой инфекции. 5. Опишите клинические проявления назофарингита, менигококкового сепсиса и менингококцемии у детей. 6. Отдифференцируйте менингококковую инфекцию от других инфекций. 7. Выберите методы диагностики и составьте план лечения менингококковой инфекции у детей. 8. Рекомендуйте методы профилактики менингококковой инфекции у детей.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 4 | 1,25 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:2,3,  11 | МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик | 5-я |
| **Тема 6.***Коклюш и паракоклюш у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифф.диагностика. Лечение. Профилактика.* | 6 | *План*:   1. Раскройте понятие коклюша и паракоклюша у детей. 2. Охарактеризуйте возбудителя коклюша и паракоклюша у детей. 3. Расскажите эпидемиологию коклюша и паракоклюша у детей. 4. Объясните патогенез коклюша и паракоклюша у детей. 5. Классифицируйте коклюши паракоклюш. 6. Дайте характеристику кашля при коклюше и паракоклюше у детей. 7. Опишите клинические проявления, характерный вид больного при коклюше и паракоклюше у детей. 8. Выберите методы диагностики и составьте план лечения при коклюше и паракоклюше у детей. 9. Обсудите осложнения коклюша и паракоклюша у детей. 10. Рекомендуйте методы профилактики коклюша и паракоклюша у детей.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 4 | 1,25 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик | 6-я |
| **Тема 7.***Стрептококковые инфекции у детей. Скарлатина у детей. Ангина, фарингит у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез.Клин.проявления. Диагностика. Дифф.диагностика. Лечение.Профилактика.* | 7 | *План:*   1. Расскажите о стрептококковых инфекциях у детей, их разновидностях наиболее часто встречающихся у детей. 2. Дайте характеристику стрептококку. 3. Опишите эпидемиологию скарлатины, ангины и фарингита у детей. 4. Объясните патогенез скарлатины, ангины и фарингита у детей. 5. Опишите клинические проявленияскарлатины, ангины и фарингита у детей. 6. Охарактеризуйте сыпь при скарлатине 7. Отдифференцируйте данные заболевания с аналогичными инфекциями детского возраста. 8. Выберите методы диагностики и составьте план лечения скарлатины, ангины и фарингита у детей. 9. Рекомендуйте методы профилактики данных заболеваний.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 4 | 1,25 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:6, 11 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ, видеоролик | 7-я |
| ***Итого***  ***модуль 1*** | ***7***  ***сем*** |  | ***28ч*** | *1****0б*** |  |  | ***7***  ***нед*** |
|  |  | **Модуль 2** |  |  |  |  |  |
| **Тема 8.***Корь, краснуха у детей.*  *Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифф.диагностика. Лечение. Профилактика.* | 8 | *План:*   1. Раскройте понятие кори и краснухи у детей. 2. Охарактеризуйте возбудителя кори и краснухи у детей. 3. Расскажите эпидемиологию кори и краснухи, назовите факторы риска способствующие развитию данных заболеваний. 4. Объясните патогенез кори и краснухи у детей. 5. Опишите клиническиекори и краснухи т классифицируйте. 6. Перечислите современные методы диагностики кори и краснухи у детей. 7. Отдифференцируйте сыпь при кори и краснухи от других экзантем. 8. Составьте план лечениякори и краснухи в зависимости от степени заболевания. 9. Рекомендуйте методы профилактики кори и краснухи у детей.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 4 | 2,5 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:6, 11 | МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик | 12-я |
| **Тема 9*.****Дифтерия у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клин.проявления. Диагностика. Дифф.диагностика. Лечение. Профилактика.* | 9 | *План:*   1. Раскройте понятие дифтерии у детей. 2. Классифицируйте дифтерию по формам. 3. Охарактеризуйте возбудителя дифтерии и объясните эпидемиологию, патогенез дифтерии в виде рисунка. 4. Опишите клинические проявления дифтерии у детей. 5. Опишите характерный налет при дифтерии. 6. Выберите методы диагностики и составьте план лечения дифтерии у детей. 7. Расскажите методы профилактики дифтерии у детей.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 4 | 2,5 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик | 13-я |
| **Тема 10*.****Эпидемический паротит у детей.*  *Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифф.диагностика. Лечение. Профилактика.* | 10 | *План:*   1. Раскройте понятие эпидемического паротита у детей. 2. Классифицируйте эпидемический паротит у детей. 3. Охарактеризуйте возбудителя эпидемического паротита у детей и объясните эпидемиологию и патогенез. 4. Опишите клинические проявления эпидемического паротита у детей. 5. Отдифференцируйте эпидемический паротит от аналогичный инфекций детского возраста. 6. Выберите методы диагностики и составьте план лечения эпидемического паротита у детей. 7. Рекомендуйте методы профилактики эпидемического паротита у детей.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 4 | 2,5 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик | 14-я |
| **Тема 11*.****Энтеровирусная инфекция у детей: Полиомиелит у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифф.диагностика. Лечение. Профилактика.* | 11 | *План:*   1. Раскройте понятие полиомиелита у детей. 2. Охарактеризуйте возбудителя полиомиелита. 3. Расскажите эпидемиологию полиомиелита у детей и объясните патогенез. 4. Классифицируйте полиомиелит по клиническим формам ( с поражением ЦНС, без поражения ЦНС) 5. Опишите клинические проявления непаралитических и паралитических форм полиомиелита у детей. 6. Отдифференцируйте полиомиелит от аналогичных инфекций. 7. Перечислите применяемые методы диагностики при полиомиелите у детей. 8. Составьте план лечения полиомиелита у детей. 9. Расскажите о специфической и неспецифической профилактике полиомиелита у детей.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 5 | 2,5 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:5, 11 | МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик | 15-я |
| ***Итого***  ***модуль 2*** | ***4***  ***сем*** |  | ***17ч*** | ***10б*** |  |  | ***4***  ***нед*** |
| **ВСЕГО:** | **11**  **сем** |  | **45ч** | **20б** |  |  | **11нед** |

**XI семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и название  темы | Сем  № | Изучаемые вопросы и задания | Кол- во  час | Бал  -лы | Лит-ра | Исп  обр  техн | Недели |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Модуль 1** | | |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.***ОКИ у детей. Общие положения по проведению регидратационной терапии. Степени обезвоживания. Лечение токсикоза с эксикозом.* | 1 | *План:*  1. Раскройте понятие ОКИ у детей.  2. Объясните общие этиопатогенетические принципы возникновения ОКИ у детей.  3. Перечислите общие признаки ОКИ у детей.  4. Опишите клинические проявления обезвоживания в зависимости от степени тяжести.  5. Составьте планпроведения регидратационной терапии в зависимости от тяжести.  6. Объясните принципы лечения токсикоза с эксикозом.  7. Рекомендуйте методы профилактики.  *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 3 | 1,7 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10,  11 | МШ, плакаты. | 1-я |
| **Тема 2.***Дизентерия (шигеллезы) у детей. Амебная дизентерия у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.* | 2 | *План:*   1. Раскройте понятие дизентерии и классифицируйте. 2. Назовите факторы, способствующие к развитию дизентерии и амебной дизентерии у детей. 3. Опишите характеристику возбудителей шигеллезов и амебной дизентерии, а также эпидемиологию данных заболеваний. 4. Объясните патогенездизентерии и амебной дизентерии. 5. Опишите клинические проявления дизентерии и амебной дизентерии.   в зависимости от периода болезни.   1. Охарактеризуйте стул при дизентерии. 2. Отдифференцируйте дизентерии и амебной дизентерии от других кишечных инфекций. 3. Перечислите методы диагностики придизентерии и амебной дизентерии. 4. Составьте план лечениядизентерии и амебной дизентерии в зависимости от тяжести заболевания. 5. Рекомендуйте методы профилактики.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 3 | 1,7 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик | 2-я |
| **Тема 3.***Сальмонеллез у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.* | 3 | *План:*   1. Раскройте понятие сальмонеллеза у детей. 2. Назовите этиологические, эпидемиологические факторы развития. 3. Расскажите патогенез сальмонеллеза у детей. 4. Опишите клинические проявлениясальмонеллеза у детей. 5. Охарактеризуйте стул при сальмонеллезе. 6. Составьте план диагностики и лечения сальмонеллеза у детей. 7. Рекомендуйте методы профилактики сальмонеллеза у детей.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 3 | 1,6 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик | 3-я |
| **Тема 4.***Эшерихиоз у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.* | 4 | *План:*   1. Раскройте понятие эшерихиозов у детей. 2. Перечислите варианты течения эшерихиозов у детей. 3. Дайте характеристику возбудителю эшерихиоза у детей. 4. Расскажите эпидемиологию эшерихиозов. 5. Объясните патогенез эшерихиозов. 6. Опишите клинические проявления эшерихиозов в зависимости от формы (энтеропатогенного, энтероинвазивного, энтеротоксигенного). 7. Назовите методы диагностики при эшерихиозах. 8. Отдифференцируйте эшерихиозы от других ОКИ. 9. Составьте план лечения эшерихиозовв зависимости от степени заболевания. 10. Рекомендуйте методы профилактики.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 3 | 1,25 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик | 4-я |
| **Тема 5.***Острые кишечные инфекции, вызванные условно-патогенными энтеробактериями (УПЭ) у детей.* | 5 | *План:*   1. Раскройте понятие ОКИ, вызванных УПЭ у детей. 2. Перечислите варианты течения ОКИ, вызванных УПЭ у детей. 3. Охарактеризуйте условно – патогенные энтеробактерии. 4. Назовите факторы, способствующие развитиюОКИ, вызванных УПЭ у детей. 5. Объсните эпидемиологию, патогенезОКИ, вызванных УПЭ у детей. 6. Опишите клинические проявления ОКИ, вызванных УПЭ у детей в зависимости от возбудителя. 7. Отдифференцируйте ОКИ, вызванных УПЭ от других инфекций. 8. Выберите методы диагностики и составьте план лечения ОКИ, вызванных УПЭ у детей. 9. Рекомендуйте методы профилактикиОКИ, вызванных УПЭу детей.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 3 | 1,25 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик | 5-я |
| **Тема 6.***Вирусные диареи у детей. Ротавирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.* | 6 | *План:*   1. Раскройте понятие вирусных диарей у детей. 2. Перечислите варианты течения вирусных диарей у детей. 3. Охарактеризуйте возбудителей вирусных диарей у детей. 4. Расскажите эпидемиологию вирусных диарей у детей. 5. Объясните патогенез вирусных диарей у детей. 6. Классифицируйте вирусные диареи. 7. Дайте характеристику стула при вирусных диареях у детей. 8. Опишите клинические проявления, в зависимости от формы вирусных диарей у детей. 9. Отдифференцируйте от бактериальных КИ. 10. Выберите методы диагностики и составьте план лечения вирусных диарей у детей. 11. Обсудите осложнения вирусных диарей у детей. 12. Рекомендуйте методы профилактики вирусных диарей у детей.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 3 | 1,25 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик | 6-я |
| **Тема 7.***Энтеровирусная инфекция у детей: Коксаки и ЕСНО – инфекции у детей Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.* | 7 | *План:*   1. Расскажите об энтеровирусных инфекциях у детей, их разновидностях наиболее часто встречающихся у детей. 2. Опишите этиологию, эпидемиологию Коксаки и ЕСНО – инфекции у детей. 3. Объясните патогенез Коксаки и ЕСНО – инфекции у детей. 4. Опишите клинические проявленияКоксаки и ЕСНО – инфекции у детей. 5. Отдифференцируйте данные заболевания с аналогичными инфекциями детского возраста. 6. Выберите методы диагностики и составьте план лечения Коксаки и ЕСНО – инфекции у детей. 7. Рекомендуйте методы профилактики данных заболеваний.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 3 | 1,25 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ, видеоролик | 7-я |
| ***Итого***  ***модуль 1*** | ***7***  ***сем*** |  | ***21ч*** | *1****0б*** |  |  | ***7***  ***нед*** |
|  |  | **Модуль 2** |  |  |  |  |  |
| **Тема 8.***Брюшной тиф и паратифы А и Б у детей. Этиология, эпидемиология,патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.* | 8 | *План:*   1. Раскройте понятие брюшного тифа и паратифов А и Б у детей. 2. Охарактеризуйте возбудителя брюшного тифа и паратифов А и Б у детей. 3. Расскажите эпидемиологиюбрюшного тифа и паратифов А и Б, назовите факторы риска способствующие развитию данных заболеваний. 4. Объясните патогенез брюшного тифа и паратифов А и Б у детей. 5. Опишите клиническиепроявления брюшного тифа и паратифов А и Б классифицируйте. 6. Перечислите современные методы диагностики брюшного тифа и паратифов А и Б у детей. 7. Отдифференцируйтебрюшной тиф и паратифы А и Б от аналогичных инфекций. 8. Составьте план лечениябрюшного тифа и паратифов А и Б в зависимости от степени заболевания. 9. Рекомендуйте методы профилактики брюшного тифа и паратифов А и Б у детей.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 3 | 1,25 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:8, 11 | МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик | 9-я |
| **Тема 9*.****Холера у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.* | 9 | *План:*   1. Раскройте понятие холеры у детей. 2. Охарактеризуйте возбудителя холеры и объясните эпидемиологию, патогенез холеры в виде рисунка. 3. Опишите клинические проявления холеры у детей. 4. Опишите характерный стул при холере. 5. Выберите методы диагностики и составьте план лечения холеры у детей. 6. Расскажите методы профилактики холеры у детей.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 3 | 1,25 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик | 10-я |
| **Тема 10*.****Иерсиниозы у детей: псевдотуберкулез, иерсиниоз, чума. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.* | 10 | *План:*   1. Раскройте понятие иерсиниозов у детей. 2. Классифицируйте иерсиниозы у детей. 3. Охарактеризуйте возбудителей псевдотуберкулеза, иерсиниоза и чумы у детей и объясните эпидемиологию и патогенез. 4. Опишите клинические проявления псевдотуберкулеза, иерсиниоза и чумы у детей. 5. Отдифференцируйте псевдотуберкулеза, иерсиниоза и чумы от аналогичных инфекций детского возраста. 6. Выберите методы диагностики и составьте план лечения псевдотуберкулеза, иерсиниоза и чумы у детей. 7. Рекомендуйте методы профилактики.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 3 | 1,25 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик | 11-я |
| **Тема 11*.****Дисбактериоз у детей.* | 11 | *План:*   1. Раскройте понятие дисбактериоза у детей. 2. Нарисуйте количественный и качественный состав микрофлоры кишечника детей на ИГВ и после в разных возрастах в виде схемы. 3. Классифицируйте микрофлору кишечника. 4. Перечислите факторы, способствующие возникновению дисбактериоза кишечника. 5. Объясните патогенетические механизмы возникновения дисбактериоза кишечника. 6. Опишите клинические проявления дисбактериоза кишечника у детей. 7. Отдифференцируйте дисбактериоз кишечника от аналогичных инфекций. 8. Перечислите применяемые методы диагностики дисбактериоза кишечника у детей. 9. Составьте план лечения дисбактериоза кишечника у детей. 10. Расскажите о мерах профилактикидисбактериоза кишечника у детей.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 3 | 1,25 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик | 12-я |
| **Тема 12.***Стафилококковая инфекция у детей. Генерализованные и локализованные формы. Стафилококковый сепсис. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.* | 12 | *План:*   1. Раскройте понятие стафилококковой инфекции у детей. 2. Классифицируйте генерализованные и локализованные формы 3. Объясните этиопатогенетические принципы стафилококковой инфекции у детей. 4. Расскажите эпидемиологию стафилококковой инфекции   5.Объясните механизмы возникновения стафилококкового сепсиса у детей.  6. Опишите клинические проявления стафилококковой инфекции в зависимости от степени тяжести.  7. Отдифференцируйте данную инфекции от схожих инфекций детского возраста.  5. Составьте план диагностики данных заболеваний.  6. Объясните принципы лечения стафилококковой инфекции в зависимости от тяжести состояния.  7. Рекомендуйте методы профилактики.  Форма контроля: УО, Т, СЗ. | 3 | 1,25 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 |  | 13-я |
| **Тема 13.***Стафилококковое поражение ЖКТ у детей. Течение стафилококковой инфекции у новорожденных. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.* | 13 | *План:*  1. Раскройте понятие стафилококковой инфекции новорожденных.  2. Опишите этиологию, эпидемиологию стафилококкового поражения ЖКТ и стафилококковой инфекции новорожденных.  3. Перечислите факторы, способствующие возникновению заболевания у новорожденных.  4. Объясните патогенез данных заболеваний у детей.  5. Дайте характеристику стула при стафилококковом поражении ЖКТ у детей.  8. Опишите клинические проявлениястафилококкового поражения ЖКТ и стафилококковой инфекции новорожденных.  9. Отдифференцируйте от других ОКИ и состояний у новорожденных.  10. Выберите методы диагностики и составьте план лечения вышеуказанных заболеваний.  11. Обсудите осложнения, возникающие у новорожденных.  12. Рекомендуйте методы профилактики.  *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 3 | 1,25 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 |  | 14-я |
| **Тема 14.***Герпетические инфекции у детей (простой герпес, опоясывающий герпес). Ветряная оспа у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактические мероприятия.* | 14 | *План:*  1. Раскройте понятие герпетических инфекций у детей.  2. Классифицируйте герпетические инфекции у детей.  3. Охарактеризуйте возбудителей простого герпеса, опоясывающего герпеса и ветряной оспы у детей и объясните эпидемиологию и патогенез.  4. Опишите клинические проявления простого герпеса, опоясывающего герпеса и ветряной оспы у детей.  5. Дайте характеристику сыпи при простом герпесе, опоясывающем герпесе и ветряной оспе.  6. Отдифференцируйте герпетические высыпания от других экзантем.  7. Выберите методы диагностикипростого герпеса, опоясывающего герпеса и ветряной оспы у детй.  8. Составьте план лечения простого герпеса, опоясывающего герпеса и ветряной оспы у детей.  9. Рекомендуйте методы профилактики.  *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 3 | 1,25 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 |  | 15-я |
| **Тема 15.***Герпетические инфекции у детей. Цитомегаловирусная инфекция, натуральная оспа у детей. Вирусная инфекция Эпштейна- Барра. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактические мероприятия.* | 15 | *План:*  1. Раскройте понятие ЦМВ- инфекции, натуральной оспы и вируса Эпштейна - Барра у детей.  2. Охарактеризуйте возбудителей ЦМВ- инфекции,натуральной оспы и вируса Эпштейна - Барра у детей  3. Объясните эпидемиологию и патогенез ЦМВ- инфекции,натуральной оспы и вируса Эпштейна - Барра.  4. Опишите клинические проявления ЦМВ- инфекции,натуральной оспы и вируса Эпштейна - Барра у детей.  5. Отдифференцируйте данные заболевания от аналогичных инфекций детского возраста.  6. Укажите методы диагностики и составьте план лечения ЦМВ- инфекции,натуральной оспы и вируса Эпштейна - Барра у детей.  7. Рекомендуйте методы профилактики данных заболеваний.  *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 3 | 1,25 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 |  | 16-я |
| ***Итого***  ***модуль 2*** | ***8***  ***сем*** |  | ***24ч*** | ***10б*** |  |  | ***8***  ***нед*** |
| **ВСЕГО:** | **15**  **сем** |  | **45ч** | **20б** |  |  | **16нед** |

**XIIсеместр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и название  темы | Сем  № | Изучаемые вопросы и задания | Кол- во  час | Бал  -лы | Лит-ра | Исп  обр  техн | Недели |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Модуль 1** | | |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.***Вирусные гепатиты А и Е у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.* | 1 | *План:*  1. Раскройте понятие энтеральных вирусных гепатитов.  2. Охарактеризуйте возбудителей вирусных гепатитов А и Е.  3. Объясните эпидемиологию и патогенез вирусных гепатитов А И Е.  3. Опишите клинические синдромы и симптомы вирусных гепатитов А и Е.  4. Отдифференцируйте энтеральные гепатиты от др. инфекционных заболеваний.  5. Составьте план диагностики и лечения вирусных гепатитов А и Е.  6. Рекомендуйте меры профилактики.  *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 4 | 1,7 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:1, 11 | МШ, плакаты. | 1-я |
| **Тема 2.***Вирусные гепатиты В, С, Д у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Приказ №488* | 2 | *План:*   1. Раскройте понятие парентеральных вирусных гепатитов и классифицируйте. 2. Назовите факторы способствующие к развитию парентеральных гепатитов у детей. 3. Опишите характеристику возбудителей и антигенную структуру. 4. Расскажите эпидемиологию данных заболеваний. 5. Объясните патогенезпарентеральных гепатитов. 6. Опишите клинические проявления вирусных гепатитов В, С, Дв зависимости от периода болезни. 7. Отдифференцируйте парентеральные гепатитыот подобных заболеваний. 8. Перечислите методы диагностики при вирусных гепатитов В, С, Д. 9. Составьте план лечения вирусных гепатитов В, С, Д в зависимости от тяжести заболевания. 10. Рекомендуйте методы профилактики.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 4 | 1,7 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:1, 11 | МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик | 2-я |
| **Тема 3.***Хронические гепатиты у детей. Врожденные гепатиты. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения острых и хронических гепатитов: печеночная кома, цирроз печени.* | 3 | *План:*   1. Раскройте понятие хронических и врожденных гепатитов у детей. 2. Назовите этиологические, эпидемиологические факторы развития этих заболеваний. 3. Расскажите патогенез хронических и врожденных гепатитов у детей. 4. Опишите клинические проявленияхронических и врожденных гепатитов у детей. 5. Опишите факторы развития и клинические проявления печеночной комы и цирроза печени у печени. 6. Составьте план диагностики и лечения хронических гепатитов и их осложнений. 7. Рекомендуйте методы профилактики хронических гепатитов и их осложнений.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 4 | 1,6 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:7, 11 | МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик | 3-я |
| **Тема 4.***ВИЧ- инфекция у детей. Определение, эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, классификация. Клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Приказ №903* | 4 | *План:*   1. Раскройте понятиеВИЧ- инфекции у детей. 2. Назовите факторы, способствующие возникновениюВИЧ- инфекцииу детей. 3. Охарактеризуйте возбудителя ВИЧ- инфекции. 4. Расскажите эпидемиологические особенности ВИЧ – инфекции у детей. 5. Объясните патогенез ВИЧ- инфекцииу детей. 6. Опишите клинические проявления ВИЧ- инфекции в зависимости от стадии заболевания. 7. Перечислите показания к обследованию на ВИЧ – инфекцию. 8. Назовите методы диагностики ВИЧ- инфекции у детей. 9. Составьте план лечения ВИЧ- инфекции у детей. 10. Дайте понятие об АРВ – терапии. 11. Рекомендуйте методы профилактикиВИЧ- инфекции у детей .   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 4 | 1,25 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик | 4-я |
| **Тема 5.***Малярия у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.* | 5 | *План*:   1. Дайте понятие о малярии у детей. 2. Охарактеризуйте возбудителя малярии. 3. Опишите эпидемиологию, патогенез малярии у детей. 4. Нарисуйте жизненный цикл малярийных плазмодий. 5. Классифицируйте малярию у детей. 6. Опишите клинические проявления малярии у детей. 7. Отдифференцируйте малярию от других инфекций. 8. Выберите методы диагностики и составьте план лечения малярии у детей. 9. Рекомендуйте методы профилактики малярии у детей.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 4 | 1,25 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик | 5-я |
| **Тема 6.***Бруцеллез у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.* | 6 | *План:*   1. Дайте понятие о бруцеллезе у детей. 2. Охарактеризуйте возбудителя бруцеллезау детей. 3. Расскажите эпидемиологию бруцеллеза у детей. 4. Объясните патогенез бруцеллеза у детей. 5. Нарисуйте жизненный цикл бруцелл. 6. Классифицируйте бруцеллез у детей. 7. Опишите клинические проявления бруцеллеза у детей. 8. Выберите методы диагностики и составьте план лечения данного заболевания. 9. Отдифференцируйте бруцеллез от аналогичных заболеваний. 10. Обсудите осложнения бруцеллеза у детей. 11. Рекомендуйте методы профилактики.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 4 | 1,25 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик | 6-я |
| **Тема 7.***Гельминтозы у детей. Токсоплазмоз.* | 7 | *План:*   1. Дайте понятия о гельминтозах у детей. 2. Классифицируйте гельминтозы у детей. 3. Охарактеризуйте возбудителя токсоплазмоза у детей. 4. Опишите эпидемиологию токсоплазмоза у   детей.   1. Нарисуйте жизненный цикл токсоплазмы. 2. Объясните патогенез токсоплазмозау детей. 3. Опишите клинические проявлениятоксоплазмоза у детей. 4. Классифицируйте данное заболевание. 5. Отдифференцируйте данное заболевание с аналогичными инфекциями детского возраста. 6. Выберите методы диагностики и составьте план лечения токсоплазмоза у детей. 7. Рекомендуйте методы профилактики данного заболевания.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 4 | 1,25 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ, видеоролик | 7-я |
| ***Итого***  ***модуль 1*** | ***7***  ***сем*** |  | ***28ч*** | *1****0б*** |  |  | ***7***  ***нед*** |
|  |  | **Модуль 2** |  |  |  |  |  |
| **Тема 8.***Сибирская язва у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.* | 8 | *План:*   1. Раскройте понятие сибирской язвы у детей. 2. Охарактеризуйте возбудителясибирской язвы у детей. 3. Расскажите эпидемиологию сибирской язвы, назовите факторы риска способствующие развитию данного заболевания. 4. Объясните патогенез сибирской язвы у детей. 5. Опишите клиническиепроявления сибирской язвы в зависимости от формыи классифицируйте. 6. Перечислите современные методы диагностики сибирской язвы у детей. 7. Отдифференцируйте данное заболевание от других схожих инфекций. 8. Составьте план лечениясибирской язвы в зависимости от степени заболевания. 9. Рекомендуйте методы профилактики.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 3 | 1,25 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик | 9-я |
| **Тема 9*.****Бешенство у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.* | 9 | *План:*   1. Раскройте понятие бешенства у детей. 2. Охарактеризуйте возбудителя бешенства и объясните эпидемиологию, патогенез данного заболевания. 3. Опишите клинические проявления бешенства у детей. 4. Опишите характерные симптомы при бешенстве. 5. Выберите методы диагностики и составьте план лечения бешенства у детей. 6. Расскажите методы профилактики бешенства у детей.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 2 | 1,25 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик | 10-я |
| **Тема 10*.****Ящур у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.* | 10 | *План:*   1. Раскройте понятие ящура у детей. 2. Охарактеризуйте возбудителя ящура у детей. 3. Объясните эпидемиологию и патогенез данного заболевания. 4. Опишите клинические проявления ящура у детей. 5. Отдифференцируйте ящур от аналогичных инфекций детского возраста. 6. Выберите методы диагностики и составьте план лечения ящура у детей. 7. Рекомендуйте методы профилактики ящура у детей.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 2 | 1,25 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик | 11-я |
| **Тема 11*.****Туляремия у детей. Этиология, эпидемиология , патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.* | 11 | *План:*   1. Раскройте понятие туляремии у детей. 2. Охарактеризуйте возбудителя туляремии. 3. Расскажите эпидемиологию туляремии у детей и объясните патогенез. 4. Классифицируйте туляремию у детей. 5. Опишите клинические проявления туляремии у детей. 6. Отдифференцируйте туляремию от аналогичных инфекций. 7. Перечислите применяемые методы диагностики при туляремии у детей. 8. Составьте план лечения туляремии у детей. 9. Расскажите о профилактике туляремии у детей.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 2 | 1,25 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик | 12-я |
| **Тема 12.***Стрептококковые инфекции у детей. Рожа у детей. Врожденная стрептококковая инфекция. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.* | 12 | *План:*  1. Раскройте понятие стрептококковых инфекций у детей.  2. Расскажите об этиологии рожи.  3. Объясните эпидемиологию и патогенез рожи и врожденной стрептоккоковой инфекции у детей.  3. Опишите клинические синдромы и симптомы рожи и врожденной стрептоккоковой инфекции у детей.  4. Отдифференцируйте данные стрептококковые инфекции от др. инфекционных заболеваний.  5. Составьте план диагностики и лечения рожи и врожденной стрептоккоковой инфекции у детей.  6. Рекомендуйте меры профилактики.  *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 2 | 1,25 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 |  | 13-я |
| **Тема 13.***Клостридиозы: ботулизм и столбняк у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.* | 13 | *План:*  1. Раскройте понятие клостридиозов у детей.  2. Охарактеризуйте возбудителя ботулизма и столбняка у детей.  3. Расскажите эпидемиологию ботулизма и столбняка, назовите факторы риска способствующие развитию данных заболеваний.  4. Объясните патогенез ботулизма и столбняка у детей.  5. Опишите клинические проявления ботулизма и столбняка в зависимости от формы и классифицируйте.  6. Перечислите современные методы диагностикиботулизма и столбняка у детей.  7. Отдифференцируйте данные заболевания от других схожих инфекций.  8. Составьте план леченияботулизма и столбняка в зависимости от степени заболевания.  9. Рекомендуйте методы профилактики.  *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 2 | 1,25 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 |  | 14-я |
| **Тема 14.***Геморрагические лихорадки у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.* | 14 | *План:*  1. Раскройте понятие геморрагических лихорадок у детей.  2. Классифицируйте геморрагические лихорадки у детей.  3. Объясните общие этиопатогенетические принципы возникновения геморрагических лихорадок у детей.  4. Расскажите эпидемиологию геморрагических лихорадок у детей.  5. Опишите клинические проявлениягеморрагических лихорадок у детей.  6. Отдифференцируйте геморрагические лихорадки от других инфекционных заболеваний.  7. Составьте план диагностики и лечения геморрагических лихорадок у детей.  8. Перечислите возможные осложнения.  9. Рекомендуйте меры профилактики.  *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 2 | 1,25 | Осн:1,2,3, 4,5  Доп:11 |  | 15-я |
| **Тема 15.***Профилактика детских инфекционных заболеваний (вакцинации). Поствакцинальные осложнения и их лечение. Календарь профилактических прививок КР.* | 15 | *План:*  1. Раскройте понятие о профилактических мероприятиях инфекционных болезней у детей.  2. Перечислите прививки, входящие в календарь профилактических прививок КР.  3. Объяснитепоявления поствакцинальных осложнений.  4. Напишите график иммунизации.  5. Опишите вакцинальный процесс.  6. Выберите план лечения поствакцинальных осложнений.  7. Рекомендуйте меры профилактики поствакцинальных осложнений.  *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 2 | 1,25 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:9,11 |  | 16-я |
| ***Итого***  ***модуль 2*** | ***8***  ***сем*** |  | ***17ч*** | ***10б*** |  |  | ***8***  ***нед*** |
| **ВСЕГО:** | **15**  **сем** |  | **45ч** | **20б** |  |  | **16нед** |

**10.3. Самостоятельная работа студентов**

**X семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и темы заданий | Компетенции | Задания на СРС | | Кол- во  час | Бал  -лы | Форма кон-ля | Лит- ра | Сроки сдачи (недели) |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Модуль 1** | | | |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.***Понятие об инфекции и инфекционном процессе. Принципы лечения инфекционных больных.* | ПК -12 | | Продемонстрируйте презентацию и раскройте понятие об инфекции и инфекционном процессе и принципы лечения инфекционных больных. | 5 | 0,8 | Презентация | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | 2-я |
| **Тема 2.***ОРВИ у детей. Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция* | ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16 | | Составьте таблицу диф. диагностики гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции. | 5 | 0,8 | Таблица | Осн:1,2,3,4,5  Доп:3, 11 | 3-я |
| **Тема 3.***РС-инфекция, риновирусная, микоплазменная инфекция у детей.* | ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16 | | Составьте таблицу диф. диагностики РС- инфекции, риновирусной, микоплазменной инфекции. | 5 | 0,9 | Таблица | Осн:1,2,3,4,5  Доп:3, 11 | 4-я |
| **Тема 4.***Неотложные состояния у детей при ОРВИ (нейротоксикоз, синдром крупа, обструктивный синдром)* | ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16 | | Составьте план лечения нейротоксикоза, синдрома крупа и обструктивного синдрома.  Применение спейсера при обструктивном синдроме | 5 | 0,7 | Схема.  Демонстрация | Осн:1,2,3,4,5  Доп:4, 11 | 5-я |
| **Тема 5.***Менингококковая инфекция у детей.* | ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16 | | Покажите и объясните менингеальные симптомы | 5 | 0,6 | Демонстрация | Осн:1,2,3,4,5  Доп:2,  3, 11 | 6-я |
| **Тема 6.***Коклюш и паракоклюш у детей.* | ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16 | | Составьте ситуационные задачи по коклюшу и паракоклюшу | 5 | 0,6 | Карточки | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | 7-я |
| **Тема 7.***Стрептококковые инфекции у детей. Скарлатина у детей. Ангина, фарингит у детей.* | ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16 | | Продемонстрируйте презентацию о клинических симптомах скарлатины | 5 | 0,6 | Презентация | Осн:1,2,3,4,5  Доп:6, 11 | 7-я |
| ***Итого***  ***модуль 1*** |  | |  | ***35ч*** | *5****б*** |  |  | ***7***  ***нед*** |
|  |  | | **Модуль 2** |  |  |  |  |  |
| **Тема 8.***Корь, краснуха у детей.* | ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16 | | Составьте таблицу диф. диагностики экзантем при скарлатине, кори и краснухе | 10 | 1,25 | Таблица | Осн:1,2,3,4,5  Доп:6, 11 | 13-я |
| **Тема 9*.****Дифтерия у детей.* | ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16 | | Раскройте понятие дифтерии у детей | 10 | 1,25 | Буклет | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | 14-я |
| **Тема 10*.****Эпидемический паротит у детей.* | ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16 | | Напишите и разьясните тему | 10 | 1,25 | Реферат | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | 15-я |
| **Тема 11*.****Энтеровирусная инфекция у детей: Полиомиелит у детей.* | ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16 | | Придумайте клинические ситуации на данную тему | 10 | 1,25 | Сит.задачи | Осн:1,2,3,4,5  Доп:5, 11 | 16-я |
| ***Итого***  ***модуль 2*** |  | |  | ***40ч*** | ***5б*** |  |  | ***4***  ***нед*** |
| **ВСЕГО:** |  | |  | **75ч** | **10б** |  |  | **11нед** |

**XI семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и темы заданий | Компетенции | Задания на СРС | Кол- во  час | Бал  -лы | Форма кон-ля | Лит- ра | Сроки сдачи (недели) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Модуль 1** | | |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.***ОКИ у детей. Общие положения по проведению регидратационной терапии. Степени обезвоживания. Лечение токсикоза с эксикозом.* | ПК -13, ПК -15, ПК -16 | Составьте план лечения по проведению регидратации и токсикоза с эксикозом | 5 | 0,8 | Схема | Осн:1,2,3,4,5  Доп:4, 10, 11 | 2-я |
| **Тема 2.***Дизентерия (шигеллезы) у детей. Амебная дизентерия у детей.* | ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16 | Сделайте презентацию на данную тему и расскажите | 5 | 0,8 | Презентация | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | 3-я |
| **Тема 3.***Сальмонеллез у детей.* | ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16 | Составьте клинические ситуации на тему | 5 | 0,9 | Сит.задачи | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10,11 | 4-я |
| **Тема 4.***Эшерихиоз у детей.* | ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16 | Составьте тестовые вопросы на тему | 5 | 0,7 | Тесты | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | 5-я |
| **Тема 5.***Острые кишечные инфекции, вызванные условно-патогенными энтеробактериями (УПЭ) у детей.* | ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16 | Составьте клиническую таблицу и классифицируйте ОКИ, вызванные УПЭ. | 5 | 0,6 | Таблицы | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | 6-я |
| **Тема 6.***Вирусные диареи у детей. Ротавирусная инфекция..* | ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16 | Напишите реферат и раскройте тему | 5 | 0,6 | Реферат | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | 7-я |
| **Тема 7.***Энтеровирусная инфекция у детей: Коксаки и ЕСНО – инфекции у детей* | ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16 | Придумайте клинические ситуации на данную тему (по 5) | 5 | 0,6 | Сит.задачи | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | 8-я |
| ***Итого***  ***модуль 1*** |  |  | ***35ч*** | *5****б*** |  |  | ***7***  ***нед*** |
|  |  | **Модуль 2** |  |  |  |  |  |
| **Тема 8.***Брюшной тиф и паратифы А и Б у детей.* | ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16 | Сделайте красочный буклет и объясните данную тему | 5 | 0,7 | Буклет | Осн:1,2,3,4,5  Доп:8, 11 | 9-я |
| **Тема 9*.****Холера у детей.* | ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16 | Сделайте таблицу диф. диагностики диарей | 5 | 0,6 | Таблица | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | 10-я |
| **Тема 10*.****Иерсиниозы у детей: псевдотуберкулез, иерсиниоз, чума.* | ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16 | Продемонстрируйте презентацию и раскройте тему псевдотуберкулез, иерсиниоз и чума. | 5 | 0,6 | Презентация | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | 11-я |
| **Тема 11*.****Дисбактериоз у детей.* | ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16 | Сделайте таблицу нормальной микрофлоры кишечника и разъясните их соотношение в зависимости от возраста ребенка | 5 | 0,6 | Таблица | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | 12-я |
| **Тема 12.***Стафилококковая инфекция у детей. Генерализованные и локализованные формы. Стафилококковый сепсис.* | ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16 | Сделайте тестовые вопросы на данную тему. Сделайте доклад на тему. | 5 | 0,7 | Реферат | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | 13-я |
| **Тема 13.***Стафилококковое поражение ЖКТ у детей. Течение стафилококковой инфекции у новорожденных.* | ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16 | Придумайте клинические ситуации на данную тему (5) | 5 | 0,6 | Карточки | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | 14-я |
| **Тема 14.***Герпетические инфекции у детей (простой герпес, опоясывающий герпес). Ветряная оспа у детей.* | ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16 | Характеристика сыпи при герпетической инфекции. | 5 | 0,6 | Рисунок | Осн:1,2,3,4,5  Доп:6, 11 | 15-я |
| **Тема 15.***Герпетические инфекции у детей. Цитомегаловирусная инфекция, натуральная оспа у детей. Вирусная инфекция Эпштейна- Барра..* | ПК -7, ПК -12, ПК -13, ПК -15, ПК -16 | Разъясните в виде доклада данную тему | 5 | 0,6 | Презентация | Осн:1,2,3,4,5  Доп:6, 11 | 16-я |
| ***Итого***  ***модуль 2*** |  |  | ***40ч*** | ***5б*** |  |  | ***8***  ***нед*** |
| **ВСЕГО:** |  |  | **75ч** | **10б** |  |  | **16нед** |

**XIIсеместр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и темы заданий | Компетенции | Задания на СРС | Кол- во  час | Бал  -лы | Форма кон-ля | Лит- ра | Сроки сдачи (недели) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Модуль 1** | | |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.***Вирусные гепатиты А и Е у детей.* | 1 | Доклад на тему энтеральных гепатитов | 5 | 0,8 | Презентация | Осн:1,2,3,4,5  Доп:1, 11 | 2-я |
| **Тема 2.***Вирусные гепатиты В, С, Д у детей.* | 2 | Сделайте диф.диагностику гепатитов А, В, С, D, Е | 5 | 0,8 | Таблица | Осн:1,2,3,4,5  Доп:1, 11 | 3-я |
| **Тема 3.***Хронические гепатиты у детей. Врожденные гепатиты.* | 3 | Придумайте ситуационные задачи на данную тему | 5 | 0,9 | Карточки | Осн:1,2,3,4,5  Доп:7, 11 | 4-я |
| **Тема 4.***ВИЧ- инфекция у детей.* | 4 | Нарисуйте таблицу и разъясните ВИЧ – инфекцию у детей по стадиям | 5 | 0,7 | Таблица | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | 5-я |
| **Тема 5.***Малярия у детей.* | 5 | Нарисуйте жизненный цикл малярийных плазмодий | 5 | 0,6 | Рисунок | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | 6-я |
| **Тема 6.***Бруцеллез у детей.* | 6 | Нарисуйте жизненный цикл бруцелл | 5 | 0,6 | Рисунок | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | 7-я |
| **Тема 7.***Гельминтозы у детей. Токсоплазмоз.* | 7 | Разъясните признаки врожденного и приобретенного токсоплазмоза | 5 | 0,6 | Реферат | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | 8-я |
| ***Итого***  ***модуль 1*** | ***7***  ***сем*** |  | ***35ч*** | *5****б*** |  |  | ***7***  ***нед*** |
|  |  | **Модуль 2** |  |  |  |  |  |
| **Тема 8.***Сибирская язва у детей.* | 8 | Опишите и объясните эпидемиологию, клинические проявления, лечение и профилактику сибирской язвы | 5 | 0,7 | Буклет | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | 9-я |
| **Тема 9*.****Бешенство у детей.* | 9 | Придумайте клинические ситуации на данную тему (5) | 5 | 0,6 | Карточки | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | 10-я |
| **Тема 10*.****Ящур у детей.* | 10 | Напишите и разъясните тему ящур у детей | 5 | 0,6 | Реферат | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | 11-я |
| **Тема 11*.****Туляремия у детей.* | 11 | Продемонстрируйте и раскройте данную тему | 5 | 0,6 | Презентация | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | 12-я |
| **Тема 12.***Стрептококковые инфекции у детей. Рожа у детей. Врожденная стрептококковая инфекция.* | 12 | Придумайте тестовые вопросы на данную тему | 5 | 0,7 | Тесты | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | 13-я |
| **Тема 13.***Клостридиозы: ботулизм и столбняк у детей.* | 13 | Составьте клинические случаи на тему ботулизм и бешенство | 5 | 0,6 | Карточки | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | 14-я |
| **Тема 14.***Геморрагические лихорадки у детей.* | 14 | Сделайте доклад на данную тему | 5 | 0,6 | Реферат | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | 15-я |
| **Тема 15.***Профилактика детских инфекционных заболеваний (вакцинации). Поствакцинальные осложнения и их лечение. Календарь профилактических прививок КР.* | 15 | Нарисуйте и расскажите график вакцинации детей в КР (календарь профилактических прививок). | 5 | 0,6 | Таблица | Осн:1,2,3,4,5  Доп:9, 11 | 16-я |
| ***Итого***  ***модуль 2*** |  |  | ***40ч*** | ***5б*** |  |  | ***8***  ***нед*** |
| **ВСЕГО:** |  |  | **75ч** | **10б** |  |  | **16нед** |

**11. Образовательные технологии**

1) Лекция-беседа; 9) Слайды

2) Лекция-визуализация; 10) Обсуждение видеоролика

3) Презентация; 11) Карточки

4) Мозговой штурм; 12) Реферат

5) Работа в малых группах; 13) Картинки

6) Ролевые игры; 14) Буклеты

7) Плакаты; 15) Тесты

8) Таблицы;

**12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

***Основная литература:***

1. «Руководство по инфекционным болезням у детей» (учебное пособие длямед вузов) В.Ф Учайкин. ГЭОТАР-МЕД, 2012г.

2. Руководство по инфекционным болезням у детей». В.Ф Учайкин. М, Медицина, 2008г.

3. «Детские инфекционные болезни » С. А.Тимченко Москва, 2008г.

4. «Инфекционные болезни у детей» под редакцией Н.И. Нисевич, В.Д Учайкин. Учебник М, Медицина, 1998г.

5. «Детские инфекционные болезни ». Под редакцией. С.Д. Носова Учебник 5-е издание М.Медицина, 1992г.

***Дополнительная литература:***

1. «Вирусные гепатиты» С.Н. Соринсон. Санкт-Петербург, 1997г.

2. «Менингококковая инфекция» В.И. Покровский Москва, 1982г.

3. «Острые инфекции у детей» Г.А. Тимофеева, А.В. Цинзерлинг. Л., 1983г.

4. «Острые токсикозы в раннем детском возрасте»А.В. Папаян, Э.С. Цыбулькин Л., 1984г.

5. «Энтеровирусные заболевания у детей» Н.Н. Златковская Л., 1976г.

6. «Инфекционные экзантемы у детей» Л.В. Быстрякова. Л., 1982г.

7. «Хронические вирусные гепатиты и цирроз печени» Методические рекомендации, Бишкек, 2009г.

8. «Брюшной тиф и паратифы у детей» Х.А. Юнусова и др. Ташкент, 1979г.

9. Организация прививочной работы в амбулаторно-поликлинических условиях. Методические рекомендации, Бишкек, 2000 г.

10. Ведение больных детей с ОКИ Методические рекомендации Бишкек,

11 Лекционные материалы и методические рекомендации.

***Электронные материалы:***

1. Электронные материалы по карманному справочнику адресу www.euro.who.int/pubrequest

**13. Политика выставления баллов**

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и практических занятиях – за активность, посещаемость, решение ситуационных задач и наличие конспектов. На рубежном контроле – максимум 10 баллов: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС – 5 баллов.

Например:

**Модуль 1:** на одной лекции студент может набрать до 0,6-0,9 баллов (максимум на 7 лекциях до 5 баллов), на одном практическом занятии – до 1,6-1,25 баллов (максимум на 7 занятиях до 10 баллов), на одной СРС – до 0,6-0,9 баллов (максимум на 7 занятиях до 5 баллов) и на РК1 - до 10 баллов, итого по модулю 1 студент может набрать до 30 баллов.

**Модуль 2:** на одной лекции студент может набрать до 0,6-1,25 баллов (максимум на 8 лекциях до 5 баллов), на одном практическом занятии – до 2,5 баллов (максимум на 8 занятиях до 10 баллов), на одной СРС – до 1,25 баллов (максимум на 8 занятиях до 5 баллов) и на РК2 - до 10 баллов, итого по модулю 2 студент может набрать до 30 баллов.

Оценка по дисциплине выставляется как сумма из оценок за модули, на которые структурирована учебная дисциплина (60 баллов), и из оценок в ходе итогового контроля - экзамена (40 баллов).

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности и оценки рубежного модульного контроля, выражающаяся по много балльной шкале (60 баллов).

**I. Оценивание модуля**

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности (в баллах) и оценки рубежного модульного контроля (в баллах), которая выставляется при оценивании теоретических знаний и практических навыков. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать при изучении каждого модуля, составляет 30 баллов, в том числе за текущую учебную деятельность - 20 баллов, по результатам рубежного контроля - 10 баллов.

**А) Оценивание текущей учебной деятельности.**

При оценивании усвоения каждой темы модуля студенту выставляются баллы за посещаемость и за сдачу контрольных работ. При этом учитываются все виды работ, предусмотренные методической разработкой для изучения темы.

Вес (цена в баллах) каждой контрольной работы в рамках одного модуля одинаковый, но может быть разным для разных модулей и определяется количеством практических занятий в модуле.

Основным отличием контрольных работ от текущих практических занятий является то, что на нем студент должен продемонстрировать умение синтезировать теоретические и практические знания, приобретенные в рамках одной контрольной работы (смыслового модуля). Во время контрольных работ рассматриваются контрольные вопросы, тесты и ситуационные задачи, предложенные в методических разработках для студентов, а также осуществляется закрепление и контроль практических навыков по темам смыслового модуля.

**Б) Рубежный контроль (коллоквиум)** смысловых модулей проходит в два этапа:

1. устное собеседование.

2. письменный или компьютерный тестовый контроль;

Для тестирования предлагаются 150-200 тестов по каждой теме, из которых компьютер или преподаватель произвольно выбирает 70 тестов по 3-4 вариантам.

Устное собеседование проходит по материалам практического, лекционного и внеаудиторного курсов. Цена в баллах рубежного контроля такая же, как и цена текущего практического занятия в рамках данного модуля дисциплины. Критерии оценок за рубежный контроль выставлены в приложении.

Студентам разрешено пересдавать только неудовлетворительные оценки, положительные оценки не пересдаются.

**Оценивание внеаудиторной работы студентов.**

**А) Оценивание самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии.

Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятельную работу, оцениваются на рубежном контроле.

**Б) Оценивание индивидуальной работы (задания) студента.**

Студенты (по желанию) могут выбрать одно из индивидуальных заданий по теме модуля. Это может быть УИРС или НИРС в виде:

1) подготовки обзора научной литературы (реферат);

2) подготовки иллюстративного материала по рассматриваемым темам

3) (мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.);

4) проведения научного исследования в рамках студенческого научного кружка

5) публикация научных сообщений, доклады на научных конференциях и др.;

6) участие в олимпиадах.

Баллы за индивидуальные задания начисляются студенту лишь при успешном их выполнении и защите (призовые места на соответствующих конкурсах). Количество баллов, которое начисляется за индивидуальную работу, прибавляется к сумме баллов, набранных студентом во время сдачи экзамена.

**II. Итоговый контроль - экзамен.**

Итоговый контроль осуществляется по завершению изучения всех тем учебной дисциплины. К итоговому контролю допускаются студенты, которые посетили все предусмотренные учебной программой аудиторные учебные занятия (практические занятия, лекции) и при изучении модуля набрали сумму баллов, не меньшую минимального количества (см. бюллетень ОшГУ №19.).

Студенту, который по уважительной причине имел пропуски учебных занятий (практические занятия, лекции), разрешается ликвидировать академическую задолженность в течение 2-х следующих за пропуском недель. Для студентов, которые пропустили учебные занятия без уважительных причин, решение об их отработке принимается в индивидуальном порядке деканатом факультета, а также начисляется штрафные баллы (-1 балл за 1 пропуск занятий или лекций).

**Политика курса:**

Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитно-модульной системы соответственно требованиям, с применением модульно-рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы AVN.

Требования к студенту:

а) Обязательное посещение занятий;

б) Активность во время практических (семинарских) занятий;

в) Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС и т.д.

Недопустимо:

а) Опоздание и уход с занятий;

б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;

в) Обман и плагиат;

г) Несвоевременная сдача заданий и др.

1. **Перечень вопросов и заданий по темам и формам контроля (текущий, рубежный, итоговый).**

1. Раскройте понятие инфекции и инфекционного процесса

2. Объясните общие этиопатогенетические принципы инфекционных болезней

3. Опишите общие клинические синдромы и симптомы инфекционных заболеваний.

4. Составьте план диагностики и лечения инфекционных заболеваний.

5. Объясните принципы лечения инфекционных заболеваний.

6. Рекомендуйте общие методы профилактики инфекционных больных.

7. Раскройте понятие ОРВИ и классифицируйте.

8. Назовите факторы, способствующие к развитию гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции у детей.

9. Опишите характеристику возбудителей гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции, а также эпидемиологию данных заболеваний.

10. Объясните патогенез гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции.

11. Опишите клинические проявления гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции в зависимости от периода болезни.

12. Отдифференцируйте грипп, парагрипп, аденовирусную инфекцию от подобных заболеваний.

13. Перечислите методы диагностики при гриппе, парагриппе, аденовирусной инфекции.

14. Составьте план лечения гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции в зависимости от тяжести заболевания.

15. Рекомендуйте методы профилактики гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции.

16. Раскройте понятие РС-инфекция, риновирусная, микоплазменная инфекция у детей.

17. Назовите этиологические, эпидемиологические факторы развития.

18. Расскажите патогенез РС-инфекции, риновирусной, микоплазменной инфекции у детей.

19. Опишите клинические проявления РС-инфекции, риновирусной, микоплазменной инфекции у детей.

20. Составьте план диагностики и лечения вышеуказанных заболеваний.

21. Рекомендуйте методы профилактики РС-инфекции, риновирусной, микоплазменной инфекции у детей.

22. Раскройте понятие неотложных состояний при ОРВИ у детей.

23. Назовите факторы, способствующие возникновению неотложных состояний у детей.

24. Перечислите варианты течения неотложных состояний у детей при ОРВИ.

25. Опишите клинические проявления нейротоксикоза, синдрома крупа, обструктивного синдрома.

26. Объясните патогенез нейротоксикоза, синдрома крупа, обструктивного синдрома.

27. Назовите методы диагностики нейротоксикоза, синдрома крупа, обструктивного синдрома

28. Составьте план лечения нейротоксикоза, синдрома крупа, обструктивного синдрома в зависимости от степени заболевания.

29. Продемонстрируйте технику применение спейсера у детей до 5ти лет и старше.

30. Рекомендуйте методы профилактики неотложных состояний у детей при ОРВИ.

31. Раскройте понятие менингококковой инфекции детей.

32. Охарактеризуйте возбудителя менингококковой инфекции.

33. Опишите эпидемиологию, патогенез менингококковой инфекции у детей.

34. Перечислите формы менингококковой инфекции.

35. Опишите клинические проявления назофарингита, менигококкового сепсиса и менингококцемии у детей.

36. Отдифференцируйте менингококковую инфекцию от других инфекций.

37. Выберите методы диагностики и составьте план лечения менингококковой инфекции у детей.

38. Рекомендуйте методы профилактики менингококковой инфекции у детей.

39. Раскройте понятие коклюша и паракоклюша у детей.

40. Охарактеризуйте возбудителя коклюша и паракоклюша у детей.

41. Расскажите эпидемиологию коклюша и паракоклюша у детей.

42. Объясните патогенез коклюша и паракоклюша у детей.

43. Классифицируйте коклюш и паракоклюш.

44. Дайте характеристику кашля при коклюше и паракоклюше у детей.

45. Опишите клинические проявления, характерный вид больного при коклюше и паракоклюше у детей.

46. Выберите методы диагностики и составьте план лечения при коклюше и паракоклюше у детей.

47. Обсудите осложнения коклюша и паракоклюша у детей.

48. Рекомендуйте методы профилактики коклюша и паракоклюша у детей.

49. Расскажите о стрептококковых инфекциях у детей, их разновидностях наиболее часто встречающихся у детей.

50. Дайте характеристику стрептококку.

51. Опишите эпидемиологию скарлатины, ангины и фарингита у детей.

52. Объясните патогенез скарлатины, ангины и фарингита у детей.

53. Опишите клинические проявления скарлатины, ангины и фарингита у детей.

54. Охарактеризуйте сыпь при скарлатине

55. Отдифференцируйте данные заболевания с аналогичными инфекциями детского возраста.

56. Выберите методы диагностики и составьте план лечения скарлатины, ангины и фарингита у детей.

57. Рекомендуйте методы профилактики данных заболеваний.

58. Раскройте понятие кори и краснухи у детей.

59. Охарактеризуйте возбудителя кори и краснухи у детей.

60. Расскажите эпидемиологию кори и краснухи, назовите факторы риска способствующие развитию данных заболеваний.

61. Объясните патогенез кори и краснухи у детей.

62. Опишите клинические формы кори и краснухи т классифицируйте.

63. Перечислите современные методы диагностики кори и краснухи у детей.

64. Отдифференцируйте сыпь при кори и краснухи от других экзантем.

65. Составьте план лечения кори и краснухи в зависимости от степени заболевания.

66. Рекомендуйте методы профилактики кори и краснухи у детей.

67. Раскройте понятие дифтерии у детей.

68. Классифицируйте дифтерию по формам.

69. Охарактеризуйте возбудителя дифтерии и объясните эпидемиологию, патогенез дифтерии в виде рисунка.

70. Опишите клинические проявления дифтерии у детей.

71. Опишите характерный налет при дифтерии.

72. Выберите методы диагностики и составьте план лечения дифтерии у детей.

73. Расскажите методы профилактики дифтерии у детей.

74. Раскройте понятие эпидемического паротита у детей.

75. Классифицируйте эпидемический паротит у детей.

76. Охарактеризуйте возбудителя эпидемического паротита у детей и объясните эпидемиологию и патогенез.

77. Опишите клинические проявления эпидемического паротита у детей.

78. Отдифференцируйте эпидемический паротит от аналогичных инфекций детского возраста.

79. Выберите методы диагностики и составьте план лечения эпидемического паротита у детей.

80. Рекомендуйте методы профилактики эпидемического паротита у детей.

81. Раскройте понятие полиомиелита у детей.

82. Охарактеризуйте возбудителя полиомиелита.

83. Расскажите эпидемиологию полиомиелита у детей и объясните патогенез.

84. Классифицируйте полиомиелит по клиническим формам ( с поражением ЦНС, без поражения ЦНС)

85. Опишите клинические проявления непаралитических и паралитических форм полиомиелита у детей.

86. Отдифференцируйте полиомиелит от аналогичных инфекций.

87. Перечислите применяемые методы диагностики при полиомиелите у детей.

88. Составьте план лечения полиомиелита у детей.

89. Расскажите о специфической и неспецифической профилактике полиомиелита у детей.

90. Раскройте понятие ОКИ у детей.

91. Объясните общие этиопатогенетические принципы возникновения ОКИ у детей.

92. Перечислите общие признаки ОКИ у детей.

93. Опишите клинические проявления обезвоживания в зависимости от степени тяжести.

94. Составьте план проведения регидратационной терапии в зависимости от тяжести.

95. Объясните принципы лечения токсикоза с эксикозом.

96. Рекомендуйте методы профилактики токсикоза с эксикозом.

97. Раскройте понятие дизентерии и классифицируйте.

98. Назовите факторы, способствующие к развитию дизентерии и амебной дизентерии у детей.

99. Опишите характеристику возбудителей шигеллезов и амебной дизентерии, а также эпидемиологию данных заболеваний.

100. Объясните патогенез дизентерии и амебной дизентерии.

101. Опишите клинические проявления дизентерии и амебной дизентерии.

102. в зависимости от периода болезни.

103. Охарактеризуйте стул при дизентерии.

104. Отдифференцируйте дизентерии и амебной дизентерии от других кишечных инфекций.

105. Перечислите методы диагностики при дизентерии и амебной дизентерии.

106. Составьте план лечения дизентерии и амебной дизентерии в зависимости от тяжести заболевания.

107. Рекомендуйте методы профилактики дизентерии и амебной дизентерии.

108. Раскройте понятие сальмонеллеза у детей.

109. Назовите этиологические, эпидемиологические факторы развития.

110. Расскажите патогенез сальмонеллеза у детей.

111. Опишите клинические проявления сальмонеллеза у детей.

112. Охарактеризуйте стул при сальмонеллезе.

113. Составьте план диагностики и лечения сальмонеллеза у детей.

114. Рекомендуйте методы профилактики сальмонеллеза у детей.

115. Раскройте понятие эшерихиозов у детей.

116. Перечислите варианты течения эшерихиозов у детей.

117. Дайте характеристику возбудителю эшерихиоза у детей.

118. Расскажите эпидемиологию эшерихиозов.

119. Объясните патогенез эшерихиозов.

120. Опишите клинические проявления эшерихиозов в зависимости от формы (энтеропатогенного, энтероинвазивного, энтеротоксигенного).

121. Назовите методы диагностики при эшерихиозах.

122. Отдифференцируйте эшерихиозы от других ОКИ.

123. Составьте план лечения эшерихиозов в зависимости от степени заболевания.

124. Рекомендуйте методы профилактики эшерихиозов.

125. Раскройте понятие ОКИ, вызванных УПЭ у детей.

126. Перечислите варианты течения ОКИ, вызванных УПЭ у детей.

127. Охарактеризуйте условно – патогенные энтеробактерии.

128. Назовите факторы, способствующие развитию ОКИ, вызванных УПЭ у детей.

129. Объсните эпидемиологию, патогенез ОКИ, вызванных УПЭ у детей.

130. Опишите клинические проявления ОКИ, вызванных УПЭ у детей в зависимости от возбудителя.

131. Отдифференцируйте ОКИ, вызванных УПЭ от других инфекций.

132. Выберите методы диагностики и составьте план лечения ОКИ, вызванных УПЭ у детей.

133. Рекомендуйте методы профилактики ОКИ, вызванных УПЭ у детей.

134. Раскройте понятие вирусных диарей у детей.

135. Перечислите варианты течения вирусных диарей у детей.

136. Охарактеризуйте возбудителей вирусных диарей у детей.

137. Расскажите эпидемиологию вирусных диарей у детей.

138. Объясните патогенез вирусных диарей у детей.

139. Классифицируйте вирусные диареи.

140. Дайте характеристику стула при вирусных диареях у детей.

141. Опишите клинические проявления, в зависимости от формы вирусных диарей у детей.

142. Отдифференцируйте от бактериальных КИ.

143. Выберите методы диагностики и составьте план лечения вирусных диарей у детей.

144. Обсудите осложнения вирусных диарей у детей.

145. Рекомендуйте методы профилактики вирусных диарей у детей.

146. Расскажите об энтеровирусных инфекциях у детей, их разновидностях наиболее часто встречающихся у детей.

147. Опишите этиологию, эпидемиологию Коксаки и ЕСНО – инфекции у детей.

148. Объясните патогенез Коксаки и ЕСНО – инфекции у детей.

149. Опишите клинические проявления Коксаки и ЕСНО – инфекции у детей.

150. Отдифференцируйте данные заболевания с аналогичными инфекциями детского возраста.

151. Выберите методы диагностики и составьте план лечения Коксаки и ЕСНО – инфекции у детей.

152. Рекомендуйте методы профилактики данных заболеваний.

153. Раскройте понятие брюшного тифа и паратифов А и Б у детей.

154. Охарактеризуйте возбудителя брюшного тифа и паратифов А и Б у детей.

155. Расскажите эпидемиологию брюшного тифа и паратифов А и Б, назовите факторы риска способствующие развитию данных заболеваний.

156. Объясните патогенез брюшного тифа и паратифов А и Б у детей.

157. Опишите клинические проявления брюшного тифа и паратифов А и Б классифицируйте.

158. Перечислите современные методы диагностики брюшного тифа и паратифов А и Б у детей.

159. Отдифференцируйте брюшной тиф и паратифы А и Б от аналогичных инфекций.

160. Составьте план лечения брюшного тифа и паратифов А и Б в зависимости от степени заболевания.

161. Рекомендуйте методы профилактики брюшного тифа и паратифов А и Б у детей.

162. Раскройте понятие холеры у детей.

163. Охарактеризуйте возбудителя холеры и объясните эпидемиологию, патогенез холеры в виде рисунка.

164. Опишите клинические проявления холеры у детей.

165. Опишите характерный стул при холере.

166. Выберите методы диагностики и составьте план лечения холеры у детей.

167. Расскажите методы профилактики холеры у детей.

168. Раскройте понятие иерсиниозов у детей.

169. Классифицируйте иерсиниозы у детей.

170. Охарактеризуйте возбудителей псевдотуберкулеза, иерсиниоза и чумы у детей и объясните эпидемиологию и патогенез.

171. Опишите клинические проявления псевдотуберкулеза, иерсиниоза и чумы у детей.

172. Отдифференцируйте псевдотуберкулеза, иерсиниоза и чумы от аналогичных инфекций детского возраста.

173. Выберите методы диагностики и составьте план лечения псевдотуберкулеза, иерсиниоза и чумы у детей.

174. Рекомендуйте методы профилактики псевдотуберкулеза, иерсиниоза и чумы у детей.

175. Раскройте понятие дисбактериоза у детей.

176. Нарисуйте количественный и качественный состав микрофлоры кишечника детей на ИГВ и после в разных возрастах в виде схемы.

177. Классифицируйте микрофлору кишечника.

178. Перечислите факторы, способствующие возникновению дисбактериоза кишечника.

179. Объясните патогенетические механизмы возникновения дисбактериоза кишечника .

180. Опишите клинические проявления дисбактериоза кишечника у детей.

181. Отдифференцируйте дисбактериоз кишечника от аналогичных инфекций.

182. Перечислите применяемые методы диагностики дисбактериоза кишечника у детей.

183. Составьте план лечения дисбактериоза кишечника у детей.

184. Расскажите о мерах профилактики дисбактериоза кишечника у детей.

185. Раскройте понятие стафилококковой инфекции у детей.

186. Классифицируйте генерализованные и локализованные формы

187. Объясните этиопатогенетические принципы стафилококковой инфекции у детей.

188. Расскажите эпидемиологию стафилококковой инфекции

189. Объясните механизмы возникновения стафилококкового сепсиса у детей.

190. Опишите клинические проявления стафилококковой инфекции в зависимости от степени тяжести.

191. Отдифференцируйте данную инфекции от схожих инфекций детского возраста.

192. Составьте план диагностики стафилококковой инфекции.

193. Объясните принципы лечения стафилококковой инфекции в зависимости от тяжести состояния.

194. Рекомендуйте методы профилактики.

195. Раскройте понятие стафилококковой инфекции новорожденных.

196. Опишите этиологию, эпидемиологию стафилококкового поражения ЖКТ и стафилококковой инфекции новорожденных.

197. Перечислите факторы, способствующие возникновению заболевания у новорожденных.

198. Объясните патогенез стафилококковой инфекции у новорожденных.

199. Дайте характеристику стула при стафилококковом поражении ЖКТ у детей.

200. Опишите клинические проявления стафилококкового поражения ЖКТ и стафилококковой инфекции новорожденных.

201. Отдифференцируйте от других ОКИ и состояний у новорожденных.

202. Выберите методы диагностики и составьте план лечения вышеуказанных заболеваний.

203. Обсудите осложнения, возникающие у новорожденных.

204. Рекомендуйте методы профилактики.

205. Раскройте понятие герпетических инфекций у детей.

206. Классифицируйте герпетические инфекции у детей.

207. Охарактеризуйте возбудителей простого герпеса, опоясывающего герпеса и ветряной оспы у детей и объясните эпидемиологию и патогенез.

208. Опишите клинические проявления простого герпеса, опоясывающего герпеса и ветряной оспы у детей.

209. Дайте характеристику сыпи при простом герпесе, опоясывающем герпесе и ветряной оспе.

210. Отдифференцируйте герпетические высыпания от других экзантем.

211. Выберите методы диагностики простого герпеса, опоясывающего герпеса и ветряной оспы у детй.

212. Составьте план лечения простого герпеса, опоясывающего герпеса и ветряной оспы у детей.

213. Раскройте понятие ЦМВ- инфекции, натуральной оспы и вируса Эпштейна - Барра у детей.

214. Охарактеризуйте возбудителей ЦМВ- инфекции, натуральной оспы и вируса Эпштейна - Барра у детей

215. Объясните эпидемиологию и патогенез ЦМВ- инфекции, натуральной оспы и вируса Эпштейна - Барра.

216. Опишите клинические проявления ЦМВ- инфекции, натуральной оспы и вируса Эпштейна - Барра у детей.

217. Отдифференцируйте данные заболевания от аналогичных инфекций детского возраста.

218. Укажите методы диагностики и составьте план лечения ЦМВ- инфекции, натуральной оспы и вируса Эпштейна - Барра у детей.

219. Раскройте понятие энтеральных вирусных гепатитов.

220. Охарактеризуйте возбудителей вирусных гепатитов А и Е.

221. Объясните эпидемиологию и патогенез вирусных гепатитов А И Е.

222. Опишите клинические синдромы и симптомы вирусных гепатитов А и Е.

223. Отдифференцируйте энтеральные гепатиты от др. инфекционных заболеваний.

224. Составьте план диагностики и лечения вирусных гепатитов А и Е.

225. Рекомендуйте меры профилактики вирусных гепатитов А и Е..

226. Раскройте понятие парентеральных вирусных гепатитов и классифицируйте.

227. Назовите факторы способствующие к развитию парентеральных гепатитов у детей.

228. Опишите характеристику возбудителей и антигенную структуру.

229. Расскажите эпидемиологию парентеральных гепатитов.

230. Объясните патогенез парентеральных гепатитов.

231. Опишите клинические проявления вирусных гепатитов В, С, Д в зависимости от периода болезни.

232. Отдифференцируйте парентеральные гепатиты от подобных заболеваний.

233. Перечислите методы диагностики при вирусных гепатитов В, С, Д .

234. Составьте план лечения вирусных гепатитов В, С, Д в зависимости от тяжести заболевания.

235. Рекомендуйте методы профилактики парентеральных гепатитов.

236. Раскройте понятие хронических и врожденных гепатитов у детей.

237. Назовите этиологические, эпидемиологические факторы развития этих заболеваний.

238. Расскажите патогенез хронических и врожденных гепатитов у детей.

239. Опишите клинические проявления хронических и врожденных гепатитов у детей.

240. Опишите факторы развития и клинические проявления печеночной комы и цирроза печени у печени.

241. Составьте план диагностики и лечения хронических гепатитов и их осложнений.

242. Рекомендуйте методы профилактики хронических гепатитов и их осложнений.

243. Раскройте понятие ВИЧ- инфекции у детей.

244. Назовите факторы, способствующие возникновению ВИЧ- инфекции у детей.

245. Охарактеризуйте возбудителя ВИЧ- инфекции.

246. Расскажите эпидемиологические особенности ВИЧ – инфекции у детей.

247. Объясните патогенез ВИЧ- инфекции у детей.

248. Опишите клинические проявления ВИЧ- инфекции в зависимости от стадии заболевания.

249. Перечислите показания к обследованию на ВИЧ – инфекцию.

250. Назовите методы диагностики ВИЧ- инфекции у детей.

251. Составьте план лечения ВИЧ- инфекции у детей.

252. Дайте понятие об АРВ – терапии.

253. Рекомендуйте методы профилактики ВИЧ- инфекции у детей .

254. Дайте понятие о малярии у детей.

255. Охарактеризуйте возбудителя малярии.

256. Опишите эпидемиологию, патогенез малярии у детей.

257. Нарисуйте жизненный цикл малярийных плазмодий.

258. Классифицируйте малярию у детей.

259. Опишите клинические проявления малярии у детей.

260. Отдифференцируйте малярию от других инфекций.

261. Выберите методы диагностики и составьте план лечения малярии у детей.

262. Рекомендуйте методы профилактики малярии у детей.

263. Дайте понятие о бруцеллезе у детей.

264. Охарактеризуйте возбудителя бруцеллеза у детей.

265. Расскажите эпидемиологию бруцеллеза у детей.

266. Объясните патогенез бруцеллеза у детей.

267. Нарисуйте жизненный цикл бруцелл.

268. Классифицируйте бруцеллез у детей.

269. Опишите клинические проявления бруцеллеза у детей.

270. Выберите методы диагностики и составьте план лечения данного заболевания.

271. Отдифференцируйте бруцеллез от аналогичных заболеваний.

272. Обсудите осложнения бруцеллеза у детей.

273. Рекомендуйте методы профилактики.

274. Дайте понятия о гельминтозах у детей.

275. Классифицируйте гельминтозы у детей.

276. Охарактеризуйте возбудителя токсоплазмоза у детей.

277. Опишите эпидемиологию токсоплазмоза у

278. детей.

279. Нарисуйте жизненный цикл токсоплазмы.

280. Объясните патогенез токсоплазмоза у детей.

281. Опишите клинические проявления токсоплазмоза у детей.

282. Классифицируйте данное заболевание.

283. Отдифференцируйте данное заболевание с аналогичными инфекциями детского возраста.

284. Выберите методы диагностики и составьте план лечения токсоплазмоза у детей.

285. Рекомендуйте методы профилактики данного заболевания.

286. Раскройте понятие сибирской язвы у детей.

287. Охарактеризуйте возбудителя сибирской язвы у детей.

288. Расскажите эпидемиологию сибирской язвы, назовите факторы риска способствующие развитию данного заболевания.

289. Объясните патогенез сибирской язвы у детей.

290. Опишите клинические проявления сибирской язвы в зависимости от формы и классифицируйте.

291. Перечислите современные методы диагностики сибирской язвы у детей.

292. Отдифференцируйте сибирскую язву от других схожих инфекций.

293. Составьте план лечения сибирской язвы в зависимости от степени заболевания.

294. Раскройте понятие бешенства у детей.

295. Охарактеризуйте возбудителя бешенства и объясните эпидемиологию, патогенез данного заболевания.

296. Опишите клинические проявления бешенства у детей.

297. Опишите характерные симптомы при бешенстве.

298. Выберите методы диагностики и составьте план лечения бешенства у детей.

299. Расскажите методы профилактики бешенства у детей.

300. Раскройте понятие ящура у детей.

301. Охарактеризуйте возбудителя ящура у детей.

302. Объясните эпидемиологию и патогенез данного заболевания.

303. Опишите клинические проявления ящура у детей.

304. Отдифференцируйте ящур от аналогичных инфекций детского возраста.

305. Выберите методы диагностики и составьте план лечения ящура у детей.

306. Рекомендуйте методы профилактики ящура у детей.

307. Раскройте понятие туляремии у детей.

308. Охарактеризуйте возбудителя туляремии.

309. Расскажите эпидемиологию туляремии у детей и объясните патогенез.

310. Классифицируйте туляремию у детей.

311. Опишите клинические проявления туляремии у детей.

312. Отдифференцируйте туляремию от аналогичных инфекций.

313. Перечислите применяемые методы диагностики при туляремии у детей.

314. Составьте план лечения туляремии у детей.

315. Расскажите о профилактике туляремии у детей.

316. Раскройте понятие стрептококковых инфекций у детей.

317. Расскажите об этиологии рожи.

318. Объясните эпидемиологию и патогенез рожи и врожденной стрептококковой инфекции у детей.

319. Опишите клинические синдромы и симптомы рожи и врожденной стрептококковой инфекции у детей.

320. Отдифференцируйте данные стрептококковые инфекции от др. инфекционных заболеваний.

321. Составьте план диагностики и лечения рожи и врожденной стрептококковой инфекции у детей.

322. Раскройте понятие клостридиозов у детей.

323. Охарактеризуйте возбудителя ботулизма и столбняка у детей.

324. Расскажите эпидемиологию ботулизма и столбняка, назовите факторы риска способствующие развитию данных заболеваний.

325. Объясните патогенез ботулизма и столбняка у детей.

326. Опишите клинические проявления ботулизма и столбняка в зависимости от формы и классифицируйте.

327. Перечислите современные методы диагностики ботулизма и столбняка у детей.

328. Отдифференцируйте данные заболевания от других схожих инфекций.

329. Составьте план лечения ботулизма и столбняка в зависимости от степени заболевания.

330. Раскройте понятие геморрагических лихорадок у детей.

331. Классифицируйте геморрагические лихорадки у детей.

332. Объясните общие этиопатогенетические принципы возникновения геморрагических лихорадок у детей.

333. Расскажите эпидемиологию геморрагических лихорадок у детей.

334. Опишите клинические проявления геморрагических лихорадок у детей.

335. Отдифференцируйте геморрагические лихорадки от других инфекционных заболеваний.

336. Составьте план диагностики и лечения геморрагических лихорадок у детей.

337. Раскройте понятие о профилактических мероприятиях инфекционных болезней у детей.

338. Перечислите прививки, входящие в календарь профилактических прививок КР.

339. Объясните появления поствакцинальных осложнений.

340. Напишите график иммунизации.

341. Опишите вакцинальный процесс.

342. Выберите план лечения поствакцинальных осложнений.

343. Рекомендуйте меры профилактики поствакцинальных осложнений.