**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  | | |

**«Утверждено» - «Согласовано» -**

на заседании кафедры ДХ

Прот.№\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_2018г. Председатель УМС ММФ

И. о. Зав.каф. ***Турсунбаева А.***

Шамшиев Н. О. \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Программа обучения студентов**

**(Syllabus)**

по дисциплине ***Детские инфекционные болезни (6 – курс).***

для студентов, обучающихся по направлению:

*(560002) - «Педиатрия»*

Всего кредитов – 5, курс – 6, семестр – 11.

Общая трудоемкость -150 час., в т.ч. аудиторных -75 час.

(лекции – 30 час., семинарских – 45 часов), СРС – 75 чаcов.

Количество рубежных контролей (РК) – 2, экзамен – 11 семестр.

***Данные о преподавателях: к.м.н., доцент А. А. Анарбаева****.*

*Кафедра детской хирургии, ауд. № 2*

*Контактная информация:А. А. Анарбаева (0552 495495, aida\_aa@mail.ru)*

**ОШ - 2018**

**1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** данной дисциплины является обучение студентов каждой нозологической единицы с разбором этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинических проявлений, с изучением основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных инфекционных заболеваний детского возраста, также овладение навыками, необходимыми при диагностике и лечении больных с инфекционными заболеваниями (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок с учетом возрастных особенностей) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.

**2. Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Детские инфекционные болезни »**

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РО)** ибудет обладать соответствующими  **компетенциями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РО ООП и его форму-лировка** | **Компетенции** | **РО дисц. и его формулировка** |
| **РО 6.** Умеет диагностировать и лечить заболевание, патологические и неотложные состояния у детей, подростков и взрослого населения, на основе владения пропедевтическими и лабораторно – инструментальными методами исследования. | **ПК-12** - способен анализировать результаты основных клинико – лабораторных методов исследования и оценить функциональное состояние организма с целью современной диагностики заболеваний.  **ПК-13** –способен выявлять у пациентов основные симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза(основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ -10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных синдромов, угрожающих жизни. | **РОд – 1**: Умеет анализировать результаты лабораторно- диагностических исследований на основе владения пропедевтическими навыками и навыками интерпретации полученных анализов. |
| **РО 8.** Владеет алгоритмом постановки предварительного, клинического и заключительного диагноза, выполнения лечебных мероприятий наиболее часто встречающихся заболеваний и оказанию первой врачебной помощи при неотложных и жизнеугрожающих состояниях детей и подростков. | **ПК-15-** способен выполнять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детей и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход.  **ПК-16-** способен назначать больным детям и подросткам адекватное лечение в соответствии с диагнозом.. | **РОд-2:** Обладает знаниями и навыками для постановки диагноза, назначения и проведения адекватного соответствующего лечения больного ребенка.  **РОд-3:** владеет достаточными навыками и способен проводить леч. мероприятия при неотложных состояниях встречающихся при инф. заболеваниях, таких как нейротоксикоз, синдром крупа, обструктивный синдром, токсикоз с эксикозом и т.д. |
| **РО 12.** Умеет проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и способен проводить диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками. | **ПК-7-** осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, организовать и проводить иммунизацию детей и подростков по национальному календарю профилактических прививок, санитарно – просветительную работу по гигиеническим вопросам | **РОд -4:** Способен осуществить профилактические мероприятия , направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, также консультировать по вопросам гигиены. |

**3. ПРЕРЕКВИЗИТЫ:** изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах – анатомия, нормальная и патологическая физиология, детские болезни, неотложные состояния в педиатрии, ИВБДВ.

**4. ПОСТРЕКВИЗИТЫ:** основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин- детские болезни

**5. Технологическая карта дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **всего часов** | **ауд. зан** | **лекции** | **прак.** |  | **1 модуль (30баллов)** | | | | **2 модуль (30 баллов)** | | | | **итоговый контроль**  **(40баллов)** |
| **СРС** | **текущий контроль** | | | **рубежный контроль** | **текущий контроль** | | | **рубежный контроль** |  |
| **лекции** | **прак.** | **СРС** | **лекции** | **прак.** | **СРС** |
| **150** | **75** | **30** | **45** | **75** | **14** | **21** | **35** |  | **16** | **24** | **40** |  |  |
| **баллы** | | | | | **5б** | **10б** | **5б** | **10б** | **5б** | **10б** | **5б** | **10б** | **40** |
| **итоги модулей** | | | | | **К 1=5+10+5+10=30б** | | | | **К 2=5+10+5+10=30б** | | | |  |
| **общ. балл** | | | | | **М1+М2+ИК =30+30+40=100б** | | | | | | | | |

**6. Карта накопления баллов по дисциплине «Детские инфекционные болезни»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Модуль 1 (30б)** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **ТК1 (10б)** | | | | | | **ТК2(10б)** | | | | | | | **РК** |
|  | **лек** | | **сем** | | **срс** | |  | **лек** | | **сем** | | **срс** | |
| **темы** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **темы** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **10 б** |
| **Тема-1** | 2 | 0,8 | 3 | 1,7 | 5 | 0,8 | **Тема-4** | 2 | 0,7 | 3 | 1,25 | 5 | 0,7 |
| **Тема-2** | 2 | 0,8 | 3 | 1,7 | 5 | 0,8 | **Тема-5** | 2 | 0,6 | 3 | 1,25 | 5 | 0,6 |
| **Тема-3** | 2 | 0,9 | 3 | 1,6 | 5 | 0,9 | **Тема-6** | 2 | 0,6 | 3 | 1,25 | 5 | 0,6 |
|  |  |  |  |  |  |  | **Тема-7** | 2 | 0,6 | 3 | 1,25 | 5 | 0,6 |
| **Всего** | **6** | **2,5б** | **9** | **5б** | **15** | **2,5б** |  | **8** | **2,5** | **12** | **5** | **20** | **2,5** | **10б** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Модуль 1I (30б)** | | | | | | | | | | | | | | **ИК**  **40б** |
|  | **ТК1 (10б)** | | | | | | **ТК2(10б)** | | | | | | | **РК** |
|  | **лек** | | **сем** | | **срс** | |  | **лек** | | **сем** | | **срс** | |
| **темы** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **темы** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **10 б** |  |
| **Тема-8** | 2 | 0,7 | 3 | 1,25 | 5 | 0,7 | **Тема-12** | 2 | 0,7 | 3 | 1,25 | 5 | 0,7 |
| **Тема-9** | 2 | 0,6 | 3 | 1,25 | 5 | 0,6 | **Тема-13** | 2 | 0,6 | 3 | 1,25 | 5 | 0,6 |
| **Тема-10** | 2 | 0,6 | 3 | 1,25 | 5 | 0,6 | **Тема-14** | 2 | 0,6 | 3 | 1,25 | 5 | 0,6 |
| **Тема-11** | 2 | 0,6 | 3 | 1,25 | 5 | 0,6 | **Тема-15** | 2 | 0,6 | 3 | 1,25 | 5 | 0,6 |
| **Всего** | **8** | **2,5** | **12** | **5** | **20** | **2,5** |  | **8** | **2,5** | **12** | **5** | **20** | **2,5** | **10б** | **40б** |

**7. Краткое содержания дисциплины «Детские инфекционные болезни»**

**XI -семестр**

**Тема 1.** **ОКИ у детей. Общие положения по проведению регидратационной терапии. Степени обезвоживания. Лечение токсикоза с эксикозом.**

Общая характеристика острых кишечных инфекций у детей. Частота, сезонность, общие клинические симптомы и синдромы. Принципы проведения регидратационной терапии по степени тяжести. Определение степени обезвоживания по карманному справочнику. Расчет оральных регидратационных средств. Проведение парентеральной регидратации. Препараты выбора при парентеральной регидратации. Изотонический, гипертонический, гипотонический тип обезвоживания. Понятие о токсикозе с эксикозом. Лечение токсикоза с эксикозом. Осложнения( гиповолемический шок, эндотоксиновый шок, инфекционно – токсический шок).

**Тема 2.** **Дизентерия (шигеллезы) у детей. Амебная дизентерия у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.** **Профилактика.**

Характеристика возбудителя дизентерии, виды шигелл ( шигеллы дизентерии, шигеллы Флекснера, шигеллы Бойда, шигеллы Зонне). Эпидемиология ( распространненость, источник инфекции, механизм передачи, возрастная особенность, восприимчивость), патогенез шигеллеза. Клинические проявления, характерный стула при дизентерии. Классификация клинических форм шигеллезов. Особенности шигеллеза у детей раннего возраста. Течение и осложнения шигеллеза. Особенности течения амебной дизентерии. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика

**Тема 3.** **Сальмонеллез у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.** **Профилактика.**

Этиология сальмонеллеза, эпидемиология (распространненость, источник инфекции, механизм передачи, возрастная особенность, восприимчивость), патогенеза. Клинические проявления, течение. Осложнения сальмонеллеза у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение сальмонеллеза. Профилактика

**Тема 4.** **Эшерихиоз у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.**

Характеристика эшерихиозов у детей. Этиология (характеристика возбудителя), эпидемиология (распространненость, источник инфекции, механизм передачи, возрастная особенность, восприимчивость), патогенез. Виды эшерихиозов (энтеропатогенный, энтеротоксигенный, энтероинвазивный эшерихиозы). Клинические проявления эшерихиозов в зависимости от форм. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

**Тема 5. Острые кишечные инфекции, вызванные условно-патогенными энтеробактериями (УПЭ) у детей.**

Понятие о условно – патогенной флоре. Факторы риска возникновения острых кишечных инфекций, вызванных условно – патогенными энтеробактериями. Протейная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифф. диагностика, лечение, профилактика. Клебсиллезная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифф. диагностика, лечение, профилактика. Кампилобактерная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифф. диагностика, лечение, профилактика. Синегнойная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифф. диагностика, лечение, профилактика.

**Тема 6.** **Вирусные диареи у детей. Ротавирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.** **Профилактика.**

Понятие о вирусных диареях. Диарея реовирусной этиологии. Диареи аденовирусной этиологии. Диареи ротавирусной этиологии. Этиология, эпидемиология ( распространненость, источник инфекции, механизм передачи, возрастная особенность, восприимчивость), патогенез, клиническая картина в зависимост от вида вирусной диареи, диагностика, дифф. диагностика, лечение, профилактика.

**Тема 7.** **Энтеровирусная инфекция у детей: Коксаки и ЕСНО – инфекции у детей Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.** **Профилактика.**

Понятие об энтеровирусных инфекциях у детей. Коксаки и ЭСНО – инфекции. Этиология, эпидемиология ( источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность). Патогенез, патоморфология. Классификация, клиническая картина в зависимости от формы инфекции (Коксаки и ЭСНО лихорадка, серозный менингит, герпетическая ангина, эпидемическая миалгия, кишечная форма, Коксаки и ЭСНО экзантема, паралитическая форма, энцефаломиакардит, миакардит и перикардит, мезаденит, острый гепатит, острый геморрагический конъюнктивит, уевит, паренхиматозный орхит и эпидидимит и др. ). Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.

**Тема 8.** **Брюшной тиф и паратифы А и Б у детей. Этиология, эпидемиология,патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.** **Профилактика.**

Понятие о брюшном тифе и паратифов. Характеристика возбудителя. Эпидемиология ( источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность). Патогенез, патоморфология. Классификация, клиническая картина ( типичные и атипичные формы). Осложнения ( кишечное кровотечение, перфорация кишечника, инфекционно – токсический шок). Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и противоэпидемические и профилактические мероприятия.

**Тема 9.** **Холера у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.** **Профилактика.**

Этиология холеры у детей, эпидемиология ( источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Классификация, клинические проявления( типичные и атипичные формы). Алгидное состояние. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Прогноз.

**Тема 10.** **Иерсиниозы у детей: псевдотуберкулез, иерсиниоз, чума. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.** **Профилактика.**

Псевдотуберкулез. Этиология , эпидемиология ( источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Классификация, клинические проявления( типичные и атипичные формы). Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Иерсиниоз. Этиология , эпидемиология ( источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Классификация, клинические проявления( типичные и атипичные формы). Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Чума. Этиология, эпидемиология ( источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Классификация, клинические проявления( типичные и атипичные формы). Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

**Тема 11.** **Дисбактериоз у детей.**

Понятие о дисбактериозе. Состав нормальной микрофлоры кишечника в зависимости от возраста ребенка. Функции кишечной микрофлоры. Классификация ( главная, сопутствующая, остаточная). Нарушения биоценоза кишечника и способы их выявления. Факторы приводящие к нарушению биоценоза кишечника. Клинические проявления в зависимости от форм ( компенсированный дисбактериоз, субкомпенсированный, декомпенсированный). Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактические мероприятия.

**Тема 12. Стафилококковая инфекция у детей. Генерализованные и локализованные формы. Стафилококковый сепсис. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.**

Понятие о стафилококковой инфекции. Характеристика возбудителя. Эпидемиология (источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость), патогенез. Клинические проявления, течение и проявления локализованных и генерализованных форм инфекции. Типичные осложнения стафилококковой инфекции. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Меры профилактики.

**Тема 13.** **Стафилококковое поражение ЖКТ у детей. Течение стафилококковой инфекции у новорожденных. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.**

Особенности течения стафилококковой инфекции ЖКТ у детей. Распространенность, частота заболевания, механизмы патогенеза. Клинические проявления и течение. Особенности течения стафилококковой инфекции у новорожденных. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

**Тема 14.** **Герпетические инфекции у детей (простой герпес, опоясывающий герпес). Ветряная оспа у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактические мероприятия.**

Понятие о герпетической инфекции. Этиология инфекции вируса простого герпеса и опоясывающего герпеса. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления, течение инфекции простого герпеса в зависимости от формы ( поражение слизистых оболочек, глаз, кожи, генитальный герпес, поражение ЦНС, висцеральные формы) и опоясывающего герпеса. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Течение. Прогноз. Осложнения. Этиология ветряной оспы. Эпидемиология (источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Клиническая картина, характеристика сыпи. Классификация ( типичные и атипичные формы). Течение ветряной оспы в зависимости от форм и тяжести заболевания. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Профилактика.

**Тема 15.** **Герпетические инфекции у детей. Цитомегаловирусная инфекция, натуральная оспа у детей. Вирусная инфекция Эпштейна- Барра. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактические мероприятия.**

Этиология и факторы возникновения цитомегаловирусной инфекции, натуральной оспы, и инфекции Эпштейна- Барра. Эпидемиология (источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность). Патогенез. Клиническая картина ( врожденная и приобретенная цитомегалия). Классификация. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Профилактика.

**8. Календарно-тематический план распределения часов по видам занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и наименование темы | | **Лекции** | | | **Семинары** | | **СРС** | | | | | | | Лит-ра | | Срок  сдачи | |
| (часы), вопросы | | **б** | (часы), вопросы | **б** | Задания | час | | Формконтр | | **б** | |  | |  | |
| **Модуль 1** | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Тема 1.** ОКИ у детей. Общие положения по проведению регидратационной терапии. Степени обезвоживания. Лечение токсикоза с эксикозом. | *План лекции*: (2ч)  1.Понятие о регидратационной терапии  2.Степени обезвоживания  3. Понятие о кишечном токсикозе с эксикозом  4 Этиопатогенез кишечного токсикоза с токсикозом  5.Клинические проявления токсикоза с эксикозом  6.Степени токсикоза с эксикозом  7.Принципы диагностики  8.Принципы кишечного токсикоза с эксикозом | | | 0,8 | *План (*3ч)  План:  1. Раскройте понятие ОКИ у детей.  2. Объясните общие этиопатогенетические принципы возникновения ОКИ у детей.  3. Перечислите общие признаки ОКИ у детей.  4. Опишите клинические проявления обезвоживания в зависимости от степени тяжести.  5. Составьте план проведения регидратационной терапии в зависимости от тяжести.  6. Объясните принципы лечения токсикоза с эксикозом.  7. Рекомендуйте методы профилактики. | 1,7 | Составьте план лечения по проведению регидратации и токсикоза с эксикозом | 5 | | Схема | | 0,8 | | Осн:1,2,3,4,5  Доп:4, 10, 11 | | 2-я  нед | |
| **Тема 2**.  Дизентерия (шигеллезы) у детей. Амебная дизентерия у детей. | *План лекции:* (2ч)  1.Определение дизентерии, амебной дизентерии  2.Этиопатогенез дизентерии, амебной дизентерии  3.Эпидемиология  4.Клиническая картина, классификация  5.Диагностика, диф. диагностика  6.Принципы лечения амебной дизентерии и дизентерии  7.Профилактика | | | 0,8 | *План* (3ч)  1.Раскройте понятие дизентерии и классифицируйте.  2.Назовите факторы, способствующие к развитию дизентерии и амебной дизентерии у детей.  3.Опишите характеристику возбудителей шигеллезов и амебной дизентерии, а также эпидемиологию данных заболеваний.  4.Объясните патогенез дизентерии и амебной дизентерии.  5. Опишите клинические проявления дизентерии и амебной дизентерии.  в зависимости от периода болезни.  6.Охарактеризуйте стул при дизентерии.  7.Отдифференцируйте дизентерии и амебной дизентерии от других кишечных инфекций.  8.Перечислите методы диагностики при дизентерии и амебной дизентерии.  9.Составьте план лечения дизентерии и амебной дизентерии в зависимости от тяжести заболевания.  10.Рекомендуйте методы профилактики. | 1,7 | Сделайте презентацию на данную тему и расскажите | 5 | | Презентация | | 0,8 | | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | | 3-я нед | |
| **Тема 3.**  Сальмонеллез у детей. | *План лекции:* (2ч)  1. Этиология сальмонеллеза  2.Антигенная структура  3.Эпидемиология сальмонеллеза  4.Патогенез, патоморфология  5.Клиническая картина  6.Диагностика, диф. диагностика  7.Принципы лечения  8.Профилактика | | | 0,9 | *План* (3ч)  1.Раскройте понятие сальмонеллеза у детей.  2.Назовите этиологические, эпидемиологические факторы развития.  3.Расскажите патогенез сальмонеллеза у детей.  4.Опишите клинические проявления сальмонеллеза у детей.  5.Охарактеризуйте стул при сальмонеллезе.  6.Составьте план диагностики и лечения сальмонеллеза у детей.  7.Рекомендуйте методы профилактики сальмонеллеза | 1,6 | Составьте клинические ситуации на тему | 5 | | Сит. задачи | | 0,9 | | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10,11 | | 4-я нед. | |
| **Тема 4.**    Эшерихиозы у детей. | *План лекции: (*2ч)  1.Определение эшерихиоза  2.Характеристика кишечной палочки  3.Характеристика энтеропатогенного эшерихиоза  4.Характеристика энтероинвазивного эшерихиоза  5.Характеристика энтеротоксигенного эшерихиоза  6.Принципы диагностики эшерихиозов  7.Определение лечения эшерихиоза | | | 0,7 | *План* (3ч)  1.Раскройте понятие эшерихиозов у детей.  2.Перечислите варианты течения эшерихиозов у детей.  3.Дайте характеристику возбудителю эшерихиоза у детей.  4.Расскажите эпидемиологию эшерихиозов.  5.Объясните патогенез эшерихиозов.  6.Опишите клинические проявления эшерихиозов в зависимости от формы (энтеропатогенного, энтероинвазивного, энтеротоксигенного).  7.Назовите методы диагностики при эшерихиозах.  8.Отдифференцируйте эшерихиозы от других ОКИ.  9.Составьте план лечения эшерихиозов в зависимости от степени заболевания.  10.Рекомендуйте методы профилактики. | 1,25 | Составьте тестовые вопросы на тему | 5 | | Тесты | | 0,7 | | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | | 5-я нед | |
| **Тема 5.**  ОКИ, вызванные условно – патогенными энтеробактериями. | *План лекции:*  (2ч)  1.Понятие об условно- патогенных энтеробактериях  2.Характеристика протейной инфекции  3.Характеристика клебсиеллезной инфекции  4.Характеристика кампилобактерной инфекции  5.Характеристика синегнойной инфекции | | | 0,6 | *План* (3ч)  1.Раскройте понятие ОКИ, вызванных УПЭ у детей.  2.Перечислите варианты течения ОКИ, вызванных УПЭ у детей.  3.Охарактеризуйте условно – патогенные энтеробактерии.  4.Назовите факторы, способствующие развитию ОКИ, вызванных УПЭ у детей.  5.Объсните эпидемиологию, патогенез ОКИ, вызванных УПЭ  6.Опишите клинические проявления ОКИ, вызванных УПЭ у детей в зависимости от возбудителя.  7.Отдифференцируйте ОКИ, вызванных УПЭ от других инфекций.  8.Выберите методы диагностики и составьте план лечения ОКИ, вызванных УПЭ у детей.  9.Рекомендуйте методы профилактики ОКИ, вызванных УПЭ у детей. | 1,25 | Составьте клиническую таблицу и классифицируйте ОКИ, вызванные УПЭ. | 5 | | Таблица | | 0,6 | | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | | 6-я нед. | |
| **Тема 6*.***  Вирусные диареи у детей. Ротавирусная инфекция. | *План лекции:* (2ч)  1.Понятие о вирусных диареях.  2.Клинические проявления ротавирусной инфекции  3.Клинические проявления реовирусной инфекции  4.Характеристика коронаровирусной инфекции  5.Характеристика диареи вызываемая вирусом норфолк  6.Диагностика и лечение вирусных диарей | | | 0,6 | *План* (3ч)  1.Раскройте понятие вирусных диарей у детей.  2.Перечислите варианты течения вирусных диарей у детей.  3.Охарактеризуйте возбудителей вирусных диарей у детей.  4.Расскажите эпидемиологию вирусных диарей у детей.  5.Объясните патогенез вирусных диарей у детей.  6.Классифицируйте вирусные диареи.  7.Дайте характеристику стула при вирусных диареях у детей.  8.Опишите клинические проявления, в зависимости от формы вирусных диарей у детей.  9.Отдифференцируйте от бактериальных КИ.  10.Выберите методы диагностики и составьте план лечения вирусных диарей у детей.  11.Обсудите осложнения вирусных диарей у детей.  12.Рекомендуйте методы профилактики вирусных диарей | 1,25 | Напишите реферат и раскройте тему | 5 | | Реферат | | 0,6 | | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | | 7-я нед | |
| **Тема 7.**  Энтеровирусная инфекция у детей: Коксаки и ЕСНО – инфекции у детей. | *План лекции:* (2ч)  1.Понятие об энтеровирусной инфекции  2.Характеристика Коксаки инфекции  3.Характеристика ЕСНО инфекции  4.Принципы лечения и диагностики энтеровирусной инфекции | | | 0,6 | *План (*3ч)  1.Расскажите об энтеровирусных инфекциях у детей, их разновидностях наиболее часто встречающихся у детей.  2.Опишите этиологию, эпидемиологию Коксаки и ЕСНО – инфекции у детей.  3.Объясните патогенез Коксаки и ЕСНО – инфекции у детей.  4.Опишите клинические проявления Коксаки и ЕСНО – инфекции у детей.  5.Отдифференцируйте данные заболевания с аналогичными инфекциями детского возраста.  6.Выберите методы диагностики и составьте план лечения Коксаки и ЕСНО – инфекции у детей.  7.Рекомендуйте методы профилактики данных заболеваний. | 1,25 | Придумайте клинические ситуации на данную тему (по 5) | 5 | | Сит.задачи | | 0,6 | | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | | 8-я нед. | |
| ***Итого***  ***Мод. 1*** | **Лекций: 14 ч** | | | **5 б** | **Семинаров: 21 ч** | **10б** | **СРС :** | **35ч** | |  | | **5б** | |  | | **7 нед** | |
|  |  | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | **Модуль 2** | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Тема8.**  Брюшной тиф и паратифы А и Б у детей. | *План лекции:* (2ч)  1.Определение брюшного тифа и паратифов А и Б  2.Этиология брюшного тифа и паратифов А и Б  3.Эпидемиология и патогенез брюшного тифа и паратифов А и Б  4.Патогенез и патоморфология  5.Клинические проявления брюшного тифа и паратифов А и Б  6.Классификация брюшного тифа и паратифов А и Б  7.Диагностика и диф. диагностика брюшного тифа и паратифов А и Б  8.Лечение и профилактика | | 0,7 | | *План* (3ч)  1.Раскройте понятие брюшного тифа и паратифов А и Б у детей.  2.Охарактеризуйте возбудителя брюшного тифа и паратифов А и Б у детей.  3. Расскажите эпидемиологию брюшного тифа и паратифов А и Б, назовите факторы риска способствующие развитию данных заболеваний.  4.Объясните патогенез брюшного тифа и паратифов А и Б у детей.  5.Опишите клинические проявления брюшного тифа и паратифов А и Б классифицируйте.  6.Перечислите современные методы диагностики брюшного тифа и паратифов А и Б у детей.  7.Отдифференцируйте брюшной тиф и паратифы А и Б от аналогичных инфекций.  8.Составьте план лечения брюшного тифа и паратифов А и Б в зависимости от степени заболевания.  9.Рекомендуйте методы профилактики брюшного тифа и паратифов А и Б у детей. | 1,25 | Сделайте красочный буклет и объясните данную тему | | 5 | | Буклет | | 0,7 | | Осн:1,2,3,4,5  Доп:8, 11 | | 9-я нед | |
| **Тема 9.**  Холера у детей. | *План лекции:* (2ч)  1.Понятие о холере  2.Этиология холеры  3.Эпидемиология холеры  4.Патогенез и патоморфология холеры  5.Клинические проявления и классификация заболевания  6.Диагностика и диф.диагностика холеры  7.Лечение и профилактика холеры | | 0,6 | | *План* (3ч)  1. Раскройте понятие холеры у детей.  2. Охарактеризуйте возбудителя холеры и объясните эпидемиологию, патогенез холеры в виде рисунка.  3. Опишите клинические проявления холеры у детей.  4. Опишите характерный стул при холере.  5. Выберите методы диагностики и составьте план лечения холеры у детей.  6. Расскажите методы профилактики холеры у детей. | 1,25 | Сделайте таблицу диф. диагностики диарей | | 5 | | Таблица | | 0,6 | | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | | 10-я нед. | |
| **Тема 10.**  Иерсиниозы у детей: псевдотуберкулез, иерсиниоз, чума | *План лекции:*  *(2ч)*  1.Понятие о псевдотуберкулезе у детей  2.Этиология, эпидемиология псевдотуберкулеза, иерсиниоза, чумы  3.Патогенез, патоморфология псевдотуберкулеза, иерсиниоза, чумы  4.Клиническая картина и классификация псевдотуберкулеза, иерсиниоза, чумы  5.Диагностика и диф. диагностика псевдотуберкулеза, иерсиниоза, чумы  6.Лечение и профилактика псевдотуберкулеза, иерсиниоза, чумы | | 0,6 | | *План: (3ч)*  1. Раскройте понятие иерсиниозов у детей.  2. Классифицируйте иерсиниозы у детей.  3. Охарактеризуйте возбудителей псевдотуберкулеза, иерсиниоза и чумы у детей и объясните эпидемиологию и патогенез.  4. Опишите клинические проявления псевдотуберкулеза, иерсиниоза и чумы у детей.  5. Отдифференцируйте псевдотуберкулеза, иерсиниоза и чумы от аналогичных инфекций детского возраста.  6. Выберите методы диагностики и составьте план лечения псевдотуберкулеза, иерсиниоза и чумы у детей.  7. Рекомендуйте методы профилактики. | 1,25 | Продемонстрируйте презентацию и раскройте тему псевдотуберкулез, иерсиниоз и чума. | | 5 | | Презентация | | 0,6 | | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | | 11-я нед. | |
| **Тема 11.**  Дисбактериоз у детей. | *План лекции:*  *(2ч)*  1.Понятие о дисбактериозе кишечника  2.Состав и функции кишечной микрофлоры  3.Этиология и патогенез дисбактериоза  4.Клинические проявления дисбактериоза  5.Диагностика дисбактериоза  6.Лечение и профилактика дисбактериоза | | 0,6 | | *План: (3ч)*  1.Раскройте понятие дисбактериоза у детей.  2.Нарисуйте количественный и качественный состав микрофлоры кишечника детей на ИГВ и после в разных возрастах в виде схемы.  3.Классифицируйте микрофлору кишечника.  4.Перечислите факторы, способствующие возникновению дисбактериоза кишечника.  5.Объясните патогенетические механизмы возникновения дисбактериоза кишечника .  6.Опишите клинические проявления дисбактериоза кишечника у детей.  7.Отдифференцируйте дисбактериоз кишечника от аналогичных инфекций.  8.Перечислите применяемые методы диагностики дисбактериоза кишечника  9.Составьте план лечения дисбактериоза кишечника  10.Расскажите о мерах профилактики дисбактериоза кишечника у детей. | 1,25 | Сделайте таблицу нормальной микрофлоры кишечника и разъясните их соотношение в зависимости от возраста ребенка | | 5 | | Таблица | | 0,6 | | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | | 12-я нед | |
| **Тема 12.**  Стафилококковая инфекция у детей. Генерализованные и локализованные формы. Стафилококковый сепсис | *План лекции:*  (2ч)  1.Понятие о стафилококковой инфекции  2.Характеристика возбудителя стафилококка  3.Пути передачи стафилококковой инфекции  4.Клиническая картина стафилококкового сепсиса  5.Принципы диагностики и лечения стафилококкового сепсиса и генерализованных и локализованных форм стафилококковой инфекции | | 0,7 | | *План: (3ч)*  1.Раскройте понятие стафилококковой инфекции у детей.  2.Классифицируйте генерализованные и локализованные формы  3.Объясните этиопатогенетические принципы стафилококковой инфекции  4.Расскажите эпидемиологию стафилококковой инфекции  5. Объясните механизмы возникновения стафилококкового сепсиса у детей.  6. Опишите клинические проявления стафилококковой инфекции в зависимости от степени тяжести.  7. Отдифференцируйте данную инфекции от схожих инфекций детского возраста.  5. Составьте план диагностики данных заболеваний.  6. Объясните принципы лечения стафилококковой инфекции в зависимости от тяжести состояния.  7. Рекомендуйте методы профилактики. | 1,25 | Сделайте тестовые вопросы на данную тему. Сделайте доклад на тему. | | 5 | | Реферат | | 0,7 | | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | | 13-я нед | |
| **Тема 13.**  Стафилококковое поражение ЖКТ у детей. Течение стафилококковой инфекции у новорожденных. | *План лекции:*  (2ч)  1.Понятие о стафилококковой инфекции  2.Характеристика возбудителя стафилококка  3.Пути передачи стафилококкового поражения ЖКТ  4.Клиническая картина стафилококкового поражения ЖКТ  5.Принципы диагностики и лечения стафилококкового поражения ЖКТ.  6. Течение стафилококковой инфекции у новорожденных. | | 0,6 | | *План: (3ч)*  1. Раскройте понятие стафилококковой инфекции новорожденных.  2.Опишите этиологию, эпидемиологию стафилококкового поражения ЖКТ и стафилококковой инфекции новорожденных.  3. Перечислите факторы, способствующие возникновению заболевания у новорожденных.  4.Объясните патогенез данных заболеваний у детей.  5.Дайте характеристику стула при стафилококковом поражении ЖКТ у детей.  8.Опишите клинические проявления стафилококкового поражения ЖКТ и стафилококковой инфекции новорожденных.  9.Отдифференцируйте от других ОКИ и состояний у новорожденных.  10.Выберите методы диагностики и составьте план лечения вышеуказанных заболеваний.  11.Обсудите осложнения, возникающие у новорожденных. | 1,25 | Придумайте клинические ситуации на данную тему (5) | | 5 | | Карточки | | 0,6 | | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | | 14-я  нед | |
| **Тема 14.**  Герпетические инфекции у детей (простой герпес, опоясывающий герпес). Ветряная оспа у детей | *План лекции*  (2ч)  1.Понятие о герпетических инфекциях  2.Характеристика вируса герпеса  3.Формы герпетической инфекции  4.Патогенез и патоморфология простого и опоясывающего герпеса, ветряной оспы  5.Клиническая картина и классификация простого и опоясывающего герпеса и ветряной оспы  6.Диагностика и диф. диагностика простого и опоясывающего герпеса и ветряной оспы  7.Лечение и профилактика простого и опоясывающего герпеса и ветряной оспы | | 0,6 | | *План: (3ч)*  1.Раскройте понятие герпетических инфекций у детей.  2.Классифицируйте герпетические инфекции у детей.  3.Охарактеризуйте возбудителей простого герпеса, опоясывающего герпеса и ветряной оспы у детей и объясните эпидемиологию и патогенез.  4.Опишите клинические проявления простого герпеса, опоясывающего герпеса и ветряной оспы у детей.  5. Дайте характеристику сыпи при простом герпесе, опоясывающем герпесе и ветряной оспе.  6.Отдифференцируйте герпетические высыпания от других экзантем.  7.Выберите методы диагностики простого герпеса, опоясывающего герпеса и ветряной оспы у детй.  8. Составьте план лечения простого герпеса, опоясывающего герпеса и ветряной оспы у детей. | 1,25 | Характеристика сыпи при герпетической инфекции. | | 5 | | Рисунок | | 0,6 | | Осн:1,2,3,4,5  Доп:6, 11 | | 15-я нед | |
| **Тема 15.**  Герпетические инфекции у детей. Цитомегаловирусная инфекция, натуральная оспа у детей. Вирусная инфекция Эпштейна- Барра | *План лекции:*  (2ч)  1.Понятие о цитомегаловирусной инфекции  2.Патогенез и патоморфология цитомегаловирусной инфекции, натуральной оспы и вируса Эпштейна – Барра.  3.Клиническая картина и классификация цитомегаловирусной инфекции, натуральной оспы и вируса Эпштейна – Барра.  4.Диагностика и диф. диагностика цитомегаловирусной инфекции, натуральной оспы и вируса Эпштейна – Барра.  5.Лечение и профилактика цитомегаловирусной инфекции, натуральной оспы и вируса Эпштейна – Барра. | | 0,6 | | *План: (3ч)*  1. Раскройте понятие ЦМВ- инфекции, натуральной оспы и вируса Эпштейна - Барра у детей.  2. Охарактеризуйте возбудителей ЦМВ- инфекции, натуральной оспы и вируса Эпштейна - Барра у детей  3.Объясните эпидемиологию и патогенез ЦМВ- инфекции, натуральной оспы и вируса Эпштейна - Барра.  4.Опишите клинические проявления ЦМВ- инфекции, натуральной оспы и вируса Эпштейна - Барра у детей.  5.Отдифференцируйте данные заболевания от аналогичных инфекций детского возраста.  6.Укажите методы диагностики и составьте план лечения ЦМВ- инфекции, натуральной оспы и вируса Эпштейна - Барра у детей.  7.Рекомендуйте методы профилактики данных заболеваний. | 1,25 | Разъясните в виде доклада данную тему | | *5* | | Презентация | | 0,6 | | Осн:1,2,3,4,5  Доп:6, 11 | | 16-я нед | |
| **Итого Мод.2***:* | **Лекц.: 16 ч** | | **5б** | | **Сем: 24 ч** | **10 б** | **СРС** | | **40ч** | |  | | **5б** | |  | | **8 нед** | |
| **ВСЕГО:** | **Лекц.:30 час.** | | **10б** | | **Сем: 45 час*.*** | **20 б** | **СРС:** | | **75ч** | |  | | **10б** | |  | | **15 нед** | |

**9. Учебно-методическое обеспечение курса.**

**Основная литература:**

1. «Руководство по инфекционным болезням у детей» (учебное пособие для мед вузов) В.Ф Учайкин. ГЭОТАР-МЕД, 2004г.

2. Руководство по инфекционным болезням у детей». В.Ф Учайкин. М, Медицина, 2008г.

3. «Детские инфекционные болезни » С. А.Тимченко Москва, 2008г

4. «Инфекционные болезни у детей» под редакцией Н.И. Нисевич, В.Д Учайкин. Учебник М, Медицина, 1998г.

5. «Детские инфекционные болезни ». Под редакцией. С.Д. Носова Учебник 5-е издание М.Медицина, 1992г.

**Дополнительная литература:**

1. «Вирусные гепатиты» С.Н. Соринсон. Санкт-Петербург, 1997г.

2. «Менингококковая инфекция» В.И. Покровский Москва, 1982г.

3. «Острые инфекции у детей» Г.А. Тимофеева, А.В. Цинзерлинг. Л., 1983г.

4. «Острые токсикозы в раннем детском возрасте»А.В. Папаян, Э.С. Цыбулькин Л., 1984г.

5. «Энтеровирусные заболевания у детей» Н.Н. Златковская Л., 1976г.

6. «Инфекционные экзантемы у детей» Л.В. Быстрякова. Л., 1982г.

7. «Хронические вирусные гепатиты и цирроз печени» Методические рекомендации, Бишкек, 2009г.

8. «Брюшной тиф и паратифы у детей» Х.А. Юнусова и др. Ташкент, 1979г.

9. Организация прививочной работы в амбулаторно-поликлинических условиях. Методические рекомендации, Бишкек, 2000 г.

10. Ведение больных детей с ОКИ Методические рекомендации Бишкек,

11 Лекционные материалы и методические рекомендации.

**Электронные материалы:**

1. Электронные материалы по карманному справочнику адресу [www.euro.who.int/pubrequest](http://www.euro.who.int/pubrequest)

**10. Информация по оценкам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по буквенной системе** | **Цифровой эквивалент оценки** | **Оценка по традиционной системе** |
| 87 – 100 | А | 4,0 | Отлично |
| 80 – 86 | В | 3,33 | Хорошо |
| 74 – 79 | С | 3,0 |
| 68 -73 | D | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61 – 67 | Е | 2,0 |
| 31-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |

**11. Политика выставления баллов**

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и практических занятиях – за активность, посещаемость, решение ситуационных задач и наличие конспектов. На рубежном контроле – максимум 10 баллов: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС – 5 баллов.

**Например:**

**Модуль 1**: на одной лекции студент может набрать до 0,6-0,9 баллов (максимум на 7 лекциях до 5 баллов), на одном практическом занятии – до 1,6-1,25 баллов (максимум на 7 занятиях до 10 баллов), на одной СРС – до 0,6-0,9 баллов (максимум на 7 занятиях до 5 баллов) и на РК1 - до 10 баллов, итого по модулю 1 студент может набрать до 30 баллов.

**Модуль 2**: на одной лекции студент может набрать до 0,6-1,25 баллов (максимум на 8 лекциях до 5 баллов), на одном практическом занятии – до 2,5 баллов (максимум на 8 занятиях до 10 баллов), на одной СРС – до 1,25 баллов (максимум на 8 занятиях до 5 баллов) и на РК2 - до 10 баллов, итого по модулю 2 студент может набрать до 30 баллов.

Оценка по дисциплине выставляется как сумма из оценок за модули, на которые структурирована учебная дисциплина (60 баллов), и из оценок в ходе итогового контроля - экзамена (40 баллов).

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности и оценки рубежного модульного контроля, выражающаяся по много балльной шкале (60 баллов).

**I. Оценивание модуля**

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности (в баллах) и оценки рубежного модульного контроля (в баллах), которая выставляется при оценивании теоретических знаний и практических навыков. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать при изучении каждого модуля, составляет 30 баллов, в том числе за текущую учебную деятельность - 20 баллов, по результатам рубежного контроля - 10 баллов.

**А) Оценивание текущей учебной деятельности.**

При оценивании усвоения каждой темы модуля студенту выставляются баллы за посещаемость и за сдачу контрольных работ. При этом учитываются все виды работ, предусмотренные методической разработкой для изучения темы.

Вес (цена в баллах) каждой контрольной работы в рамках одного модуля одинаковый, но может быть разным для разных модулей и определяется количеством практических занятий в модуле.

Основным отличием контрольных работ от текущих практических занятий является то, что на нем студент должен продемонстрировать умение синтезировать теоретические и практические знания, приобретенные в рамках одной контрольной работы (смыслового модуля). Во время контрольных работ рассматриваются контрольные вопросы, тесты и ситуационные задачи, предложенные в методических разработках для студентов, а также осуществляется закрепление и контроль практических навыков по темам смыслового модуля.

**Б) Рубежный контроль (коллоквиум) смысловых модулей проходит в два этапа:**

1. устное собеседование.

2. письменный или компьютерный тестовый контроль;

Для тестирования предлагаются 150-200 тестов по каждой теме, из которых компьютер или преподаватель произвольно выбирает 70 тестов по 3-4 вариантам.

Устное собеседование проходит по материалам практического, лекционного и внеаудиторного курсов. Цена в баллах рубежного контроля такая же, как и цена текущего практического занятия в рамках данного модуля дисциплины. Критерии оценок за рубежный контроль выставлены в приложении.

Студентам разрешено пересдавать только неудовлетворительные оценки, положительные оценки не пересдаются.

**Оценивание внеаудиторной работы студентов.**

**А) Оценивание самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии.

Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятельную работу, оцениваются на рубежном контроле.

**Б) Оценивание индивидуальной работы (задания) студента.**

Студенты (по желанию) могут выбрать одно из индивидуальных заданий по теме модуля. Это может быть УИРС или НИРС в виде:

1) подготовки обзора научной литературы (реферат);

2) подготовки иллюстративного материала по рассматриваемым темам

3) (мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.);

4) проведения научного исследования в рамках студенческого научного кружка

5) публикация научных сообщений, доклады на научных конференциях и др.;

6) участие в олимпиадах.

Баллы за индивидуальные задания начисляются студенту лишь при успешном их выполнении и защите (призовые места на соответствующих конкурсах). Количество баллов, которое начисляется за индивидуальную работу, прибавляется к сумме баллов, набранных студентом во время сдачи экзамена.

**II. Итоговый контроль - экзамен.**

Итоговый контроль осуществляется по завершению изучения всех тем учебной дисциплины. К итоговому контролю допускаются студенты, которые посетили все предусмотренные учебной программой аудиторные учебные занятия (практические занятия, лекции) и при изучении модуля набрали сумму баллов, не меньшую минимального количества (см. бюллетень ОшГУ №19.).

Студенту, который по уважительной причине имел пропуски учебных занятий (практические занятия, лекции), разрешается ликвидировать академическую задолженность в течение 2-х следующих за пропуском недель. Для студентов, которые пропустили учебные занятия без уважительных причин, решение об их отработке принимается в индивидуальном порядке деканатом факультета, а также начисляется штрафные баллы (-1 балл за 1 пропуск занятий или лекций).

**12.Политика курса**

Требования к студенту:

а) Обязательное посещение занятий;

б) Активность во время практических занятий;

в) Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС и т.д.   
 Недопустимо:

а) Опоздание и уход с занятий;

б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;

в) Обман и плагиат;

г) Несвоевременная сдача заданий и др.

**13. Перечень вопросов и заданий, тесты (в разрезе модулей).**

**Модуль 1**

1. Раскройте понятие ОКИ у детей.

2. Объясните общие этиопатогенетические принципы возникновения ОКИ у детей.

3. Перечислите общие признаки ОКИ у детей.

4. Опишите клинические проявления обезвоживания в зависимости от степени тяжести.

5. Составьте план проведения регидратационной терапии в зависимости от тяжести.

6. Объясните принципы лечения токсикоза с эксикозом.

7. Рекомендуйте методы профилактики токсикоза с эксикозом.

8. Раскройте понятие дизентерии и классифицируйте.

9. Назовите факторы, способствующие к развитию дизентерии и амебной дизентерии у детей.

10. Опишите характеристику возбудителей шигеллезов и амебной дизентерии, а также эпидемиологию данных заболеваний.

11. Объясните патогенез дизентерии и амебной дизентерии.

12. Опишите клинические проявления дизентерии и амебной дизентерии.

13. в зависимости от периода болезни.

14. Охарактеризуйте стул при дизентерии.

15. Отдифференцируйте дизентерии и амебной дизентерии от других кишечных инфекций.

16. Перечислите методы диагностики при дизентерии и амебной дизентерии.

17. Составьте план лечения дизентерии и амебной дизентерии в зависимости от тяжести заболевания.

18. Рекомендуйте методы профилактики дизентерии и амебной дизентерии.

19. Раскройте понятие сальмонеллеза у детей.

20. Назовите этиологические, эпидемиологические факторы развития.

21. Расскажите патогенез сальмонеллеза у детей.

22. Опишите клинические проявления сальмонеллеза у детей.

23. Охарактеризуйте стул при сальмонеллезе.

24. Составьте план диагностики и лечения сальмонеллеза у детей.

25. Рекомендуйте методы профилактики сальмонеллеза у детей.

26. Раскройте понятие эшерихиозов у детей.

27. Перечислите варианты течения эшерихиозов у детей.

28. Дайте характеристику возбудителю эшерихиоза у детей.

29. Расскажите эпидемиологию эшерихиозов.

30. Объясните патогенез эшерихиозов.

31. Опишите клинические проявления эшерихиозов в зависимости от формы (энтеропатогенного, энтероинвазивного, энтеротоксигенного).

32. Назовите методы диагностики при эшерихиозах.

33. Отдифференцируйте эшерихиозы от других ОКИ.

34. Составьте план лечения эшерихиозов в зависимости от степени заболевания.

35. Рекомендуйте методы профилактики эшерихиозов.

36. Раскройте понятие ОКИ, вызванных УПЭ у детей.

37. Перечислите варианты течения ОКИ, вызванных УПЭ у детей.

38. Охарактеризуйте условно – патогенные энтеробактерии.

39. Назовите факторы, способствующие развитию ОКИ, вызванных УПЭ у детей.

40. Объсните эпидемиологию, патогенез ОКИ, вызванных УПЭ у детей.

41. Опишите клинические проявления ОКИ, вызванных УПЭ у детей в зависимости от возбудителя.

42. Отдифференцируйте ОКИ, вызванных УПЭ от других инфекций.

43. Выберите методы диагностики и составьте план лечения ОКИ, вызванных УПЭ у детей.

44. Рекомендуйте методы профилактики ОКИ, вызванных УПЭ у детей.

45. Раскройте понятие вирусных диарей у детей.

46. Перечислите варианты течения вирусных диарей у детей.

47. Охарактеризуйте возбудителей вирусных диарей у детей.

48. Расскажите эпидемиологию вирусных диарей у детей.

49. Объясните патогенез вирусных диарей у детей.

50. Классифицируйте вирусные диареи.

51. Дайте характеристику стула при вирусных диареях у детей.

52. Опишите клинические проявления, в зависимости от формы вирусных диарей у детей.

53. Отдифференцируйте от бактериальных КИ.

54. Выберите методы диагностики и составьте план лечения вирусных диарей у детей.

55. Обсудите осложнения вирусных диарей у детей.

56. Рекомендуйте методы профилактики вирусных диарей у детей.

57. Расскажите об энтеровирусных инфекциях у детей, их разновидностях наиболее часто встречающихся у детей.

58. Опишите этиологию, эпидемиологию Коксаки и ЕСНО – инфекции у детей.

59. Объясните патогенез Коксаки и ЕСНО – инфекции у детей.

60. Опишите клинические проявления Коксаки и ЕСНО – инфекции у детей.

61. Отдифференцируйте данные заболевания с аналогичными инфекциями детского возраста.

62. Выберите методы диагностики и составьте план лечения Коксаки и ЕСНО – инфекции у детей.

63. Рекомендуйте методы профилактики данных заболеваний.

**Модуль 2**

1. Раскройте понятие брюшного тифа и паратифов А и Б у детей.

2. Охарактеризуйте возбудителя брюшного тифа и паратифов А и Б у детей.

3. Расскажите эпидемиологию брюшного тифа и паратифов А и Б, назовите факторы риска способствующие развитию данных заболеваний.

4. Объясните патогенез брюшного тифа и паратифов А и Б у детей.

68. Опишите клинические проявления брюшного тифа и паратифов А и Б классифицируйте.

69. Перечислите современные методы диагностики брюшного тифа и паратифов А и Б у детей.

5. Отдифференцируйте брюшной тиф и паратифы А и Б от аналогичных инфекций.

6. Составьте план лечения брюшного тифа и паратифов А и Б в зависимости от степени заболевания.

7. Рекомендуйте методы профилактики брюшного тифа и паратифов А и Б у детей.

8. Раскройте понятие холеры у детей.

9. Охарактеризуйте возбудителя холеры и объясните эпидемиологию, патогенез холеры в виде рисунка.

10. Опишите клинические проявления холеры у детей.

11. Опишите характерный стул при холере.

12. Выберите методы диагностики и составьте план лечения холеры у детей.

13. Расскажите методы профилактики холеры у детей.

14. Раскройте понятие иерсиниозов у детей.

15. Классифицируйте иерсиниозы у детей.

16. Охарактеризуйте возбудителей псевдотуберкулеза, иерсиниоза и чумы у детей и объясните эпидемиологию и патогенез.

17. Опишите клинические проявления псевдотуберкулеза, иерсиниоза и чумы у детей.

18. Отдифференцируйте псевдотуберкулеза, иерсиниоза и чумы от аналогичных инфекций детского возраста.

19. Выберите методы диагностики и составьте план лечения псевдотуберкулеза, иерсиниоза и чумы у детей.

20. Рекомендуйте методы профилактики псевдотуберкулеза, иерсиниоза и чумы у детей.

21. Раскройте понятие дисбактериоза у детей.

22. Нарисуйте количественный и качественный состав микрофлоры кишечника детей на ИГВ и после в разных возрастах в виде схемы.

23. Классифицируйте микрофлору кишечника.

24. Перечислите факторы, способствующие возникновению дисбактериоза кишечника.

25. Объясните патогенетические механизмы возникновения дисбактериоза кишечника .

26. Опишите клинические проявления дисбактериоза кишечника у детей.

27. Отдифференцируйте дисбактериоз кишечника от аналогичных инфекций.

28. Перечислите применяемые методы диагностики дисбактериоза кишечника у детей.

29. Составьте план лечения дисбактериоза кишечника у детей.

30. Расскажите о мерах профилактики дисбактериоза кишечника у детей.

31. Раскройте понятие стафилококковой инфекции у детей.

32. Классифицируйте генерализованные и локализованные формы

33. Объясните этиопатогенетические принципы стафилококковой инфекции у детей.

34. Расскажите эпидемиологию стафилококковой инфекции

35. Объясните механизмы возникновения стафилококкового сепсиса у детей.

36. Опишите клинические проявления стафилококковой инфекции в зависимости от степени тяжести.

37. Отдифференцируйте данную инфекции от схожих инфекций детского возраста.

38. Составьте план диагностики стафилококковой инфекции.

39. Объясните принципы лечения стафилококковой инфекции в зависимости от тяжести состояния.

40. Рекомендуйте методы профилактики.

41. Раскройте понятие стафилококковой инфекции новорожденных.

42. Опишите этиологию, эпидемиологию стафилококкового поражения ЖКТ и стафилококковой инфекции новорожденных.

43. Перечислите факторы, способствующие возникновению заболевания у новорожденных.

44. Объясните патогенез стафилококковой инфекции у новорожденных.

45. Дайте характеристику стула при стафилококковом поражении ЖКТ у детей.

46. Опишите клинические проявления стафилококкового поражения ЖКТ и стафилококковой инфекции новорожденных.

47. Отдифференцируйте от других ОКИ и состояний у новорожденных.

48. Выберите методы диагностики и составьте план лечения вышеуказанных заболеваний.

49. Обсудите осложнения, возникающие у новорожденных.

50. Рекомендуйте методы профилактики.

51. Раскройте понятие герпетических инфекций у детей.

52. Классифицируйте герпетические инфекции у детей.

53. Охарактеризуйте возбудителей простого герпеса, опоясывающего герпеса и ветряной оспы у детей и объясните эпидемиологию и патогенез.

54. Опишите клинические проявления простого герпеса, опоясывающего герпеса и ветряной оспы у детей.

55. Дайте характеристику сыпи при простом герпесе, опоясывающем герпесе и ветряной оспе.

56. Отдифференцируйте герпетические высыпания от других экзантем.

57. Выберите методы диагностики простого герпеса, опоясывающего герпеса и ветряной оспы у детй.

58. Составьте план лечения простого герпеса, опоясывающего герпеса и ветряной оспы у детей.

59. Раскройте понятие ЦМВ- инфекции, натуральной оспы и вируса Эпштейна - Барра у детей.

60. Охарактеризуйте возбудителей ЦМВ- инфекции, натуральной оспы и вируса Эпштейна - Барра у детей

61. Объясните эпидемиологию и патогенез ЦМВ- инфекции, натуральной оспы и вируса Эпштейна - Барра.

62. Опишите клинические проявления ЦМВ- инфекции, натуральной оспы и вируса Эпштейна - Барра у детей.

63. Отдифференцируйте данные заболевания от аналогичных инфекций детского возраста.

64. Укажите методы диагностики и составьте план лечения ЦМВ- инфекции, натуральной оспы и вируса Эпштейна - Барра у детей.