**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  | | |

**«Утверждено» - «Согласовано» -**

на заседании кафедры ДХ

Прот.№\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_2018г. Председатель УМС ММФ

И. о. Зав.каф. ***Турсунбаева А.***

Шамшиев Н. О. \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Программа обучения студентов**

**(Syllabus)**

по дисциплине ***Детские инфекционные болезни (6 – курс).***

для студентов, обучающихся по направлению:

*(560002) - «Педиатрия»*

Всего кредитов – 5, курс – 6, семестр – 12.

Общая трудоемкость -150 час., в т.ч. аудиторных -75 час.

(лекции – 30 час., семинарских – 45 часов), СРС – 75 чаcов.

Количество рубежных контролей (РК) – 2, экзамен – 12 семестр.

***Данные о преподавателях: к.м.н., доцент А. А. Анарбаева****.*

*Кафедра детской хирургии, ауд. № 2*

*Контактная информация:А. А. Анарбаева (0552 495495, aida\_aa@mail.ru)*

**ОШ - 2018**

**1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** данной дисциплины является обучение студентов каждой нозологической единицы с разбором этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинических проявлений, с изучением основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных инфекционных заболеваний детского возраста, также овладение навыками, необходимыми при диагностике и лечении больных с инфекционными заболеваниями (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок с учетом возрастных особенностей) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.

**2. Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Детские инфекционные болезни »**

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РО)** ибудет обладать соответствующими  **компетенциями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РО ООП и его форму-лировка** | **Компетенции** | **РО дисц. и его формулировка** |
| **РО 6.** Умеет диагностировать и лечить заболевание, патологические и неотложные состояния у детей, подростков и взрослого населения, на основе владения пропедевтическими и лабораторно – инструментальными методами исследования. | **ПК-12** - способен анализировать результаты основных клинико – лабораторных методов исследования и оценить функциональное состояние организма с целью современной диагностики заболеваний.  **ПК-13** –способен выявлять у пациентов основные симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза(основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ -10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных синдромов, угрожающих жизни. | **РОд – 1**: Умеет анализировать результаты лабораторно- диагностических исследований на основе владения пропедевтическими навыками и навыками интерпретации полученных анализов. |
| **РО 8.** Владеет алгоритмом постановки предварительного, клинического и заключительного диагноза, выполнения лечебных мероприятий наиболее часто встречающихся заболеваний и оказанию первой врачебной помощи при неотложных и жизнеугрожающих состояниях детей и подростков. | **ПК-15-** способен выполнять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детей и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход.  **ПК-16-** способен назначать больным детям и подросткам адекватное лечение в соответствии с диагнозом.. | **РОд-2:** Обладает знаниями и навыками для постановки диагноза, назначения и проведения адекватного соответствующего лечения больного ребенка.  **РОд-3:** владеет достаточными навыками и способен проводить леч. мероприятия при неотложных состояниях встречающихся при инф. заболеваниях, таких как нейротоксикоз, синдром крупа, обструктивный синдром, токсикоз с эксикозом и т.д. |
| **РО 12.** Умеет проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и способен проводить диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками. | **ПК-7-** осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, организовать и проводить иммунизацию детей и подростков по национальному календарю профилактических прививок, санитарно – просветительную работу по гигиеническим вопросам | **РОд -4:** Способен осуществить профилактические мероприятия , направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, также консультировать по вопросам гигиены. |

**3. ПРЕРЕКВИЗИТЫ:** изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах – анатомия, нормальная и патологическая физиология, детские болезни, неотложные состояния в педиатрии, ИВБДВ.

**4. ПОСТРЕКВИЗИТЫ:** основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин- детские болезни

**5. Технологическая карта дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **всего часов** | **ауд. зан** | **лекции** | **прак.** |  | **1 модуль (30баллов)** | | | | **2 модуль (30 баллов)** | | | | **итоговый контроль**  **(40баллов)** |
| **СРС** | **текущий контроль** | | | **рубежный контроль** | **текущий контроль** | | | **рубежный контроль** |  |
| **лекции** | **прак.** | **СРС** | **лекции** | **прак.** | **СРС** |
| **150** | **75** | **30** | **45** | **75** | **14** | **28** | **35** |  | **16** | **17** | **40** |  |  |
| **баллы** | | | | | **5б** | **10б** | **5б** | **10б** | **5б** | **10б** | **5б** | **10б** | **40** |
| **итоги модулей** | | | | | **К 1=5+10+5+10=30б** | | | | **К 2=5+10+5+10=30б** | | | |  |
| **общ. балл** | | | | | **М1+М2+ИК =30+30+40=100б** | | | | | | | | |

**6. Карта накопления баллов по дисциплине «Детские инфекционные болезни»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Модуль 1 (30б)** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **ТК1 (10б)** | | | | | | **ТК2(10б)** | | | | | | | **РК** |
|  | **лек** | | **сем** | | **срс** | |  | **лек** | | **сем** | | **срс** | |
| **темы** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **темы** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **10 б** |
| **Тема-1** | 2 | 0,8 | 4 | 1,7 | 5 | 0,8 | **Тема-4** | 2 | 0,7 | 4 | 1,25 | 5 | 0,7 |
| **Тема-2** | 2 | 0,8 | 4 | 1,7 | 5 | 0,8 | **Тема-5** | 2 | 0,6 | 4 | 1,25 | 5 | 0,6 |
| **Тема-3** | 2 | 0,9 | 4 | 1,6 | 5 | 0,9 | **Тема-6** | 2 | 0,6 | 4 | 1,25 | 5 | 0,6 |
|  |  |  |  |  |  |  | **Тема-7** | 2 | 0,6 | 4 | 1,25 | 5 | 0,6 |
| **Всего** | **6** | **2,5б** | **12** | **5б** | **15** | **2,5б** |  | **8** | **2,5** | **16** | **5б** | **20** | **2,5** | **10б** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Модуль 1I (30б)** | | | | | | | | | | | | | | **ИК**  **40б** |
|  | **ТК1 (10б)** | | | | | | **ТК2(10б)** | | | | | | | **РК** |
|  | **лек** | | **сем** | | **срс** | |  | **лек** | | **сем** | | **срс** | |
| **темы** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **темы** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **10 б** |  |
| **Тема-8** | 2 | 0,7 | 3 | 1,25 | 5 | 0,7 | **Тема-12** | 2 | 0,7 | 2 | 1,25 | 5 | 0,7 |
| **Тема-9** | 2 | 0,6 | 2 | 1,25 | 5 | 0,6 | **Тема-13** | 2 | 0,6 | 2 | 1,25 | 5 | 0,6 |
| **Тема-10** | 2 | 0,6 | 2 | 1,25 | 5 | 0,6 | **Тема-14** | 2 | 0,6 | 2 | 1,25 | 5 | 0,6 |
| **Тема-11** | 2 | 0,6 | 2 | 1,25 | 5 | 0,6 | **Тема-15** | 2 | 0,6 | 2 | 1,25 | 5 | 0,6 |
| **Всего** | **8** | **2,5** | **9** | **5** | **20** | **2,5** |  | **8** | **2,5** | **8** | **5б** | **20** | **2,5** | **10б** | **40б** |

**7. Краткое содержания дисциплины «Детские инфекционные болезни»**

**Тема 1.** **Вирусные гепатиты А и Е у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.** **Профилактика.**

Вирусный гепатит А. Этиология, характеристика возбудителя, эпидемиология ( источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Классификация. Клинические проявления. Течение. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактические мероприятия.

Вирусный гепатит Е. Характеристика возбудителя. Эпидемиология ( возраст, сезонность, основной путь передачи), патогенез. Клинические проявления, течение. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактические мероприятия.

**Тема 2.** **Вирусные гепатиты В, С, Д у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Приказ №488**

Вирусный гепатит В. Этиология (характеристика возбудителя, антигенная структура), эпидемиология (источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Классификация. Клинические проявления. Течение. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактические мероприятия.

Вирусный гепатит С. Этиология (характеристика возбудителя, антигенная структура), эпидемиология ( источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Классификация. Клинические проявления. Течение. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактические мероприятия.

Вирусный гепатит Д. Этиология (характеристика возбудителя, особенность, антигенная структура), эпидемиология (источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Классификация. Клинические проявления. Течение. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактические мероприятия.

**Тема 3.** **Хронические гепатиты у детей. Врожденные гепатиты. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.** **Профилактика. Осложнения острых и хронических гепатитов: печеночная кома, цирроз печени.**

Понятие о хронических гепатитах. Факторы, способствующие хронизации гепатитов. Классификация. Клинические проявления. Течение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактические мероприятия. Врожденный гепатит. Клинические проявления. Течение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Осложнения гепатитов. Печеночная кома. Патогенез, клиническая характеристика, течение. Диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Цирроз печени. клиническая характеристика, течение. Современные методы диагностики и лечения.

**Тема 4.** **ВИЧ- инфекция у детей. Определение, эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, классификация. Клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Приказ №903**

ВИЧ- инфекция у детей. Определение, эпидемиология (источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), этиология (характеристика возбудителя), звенья патогенеза, патоморфология, классификация (ВОЗ). Клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Прогноз. Приказ №903. Постконтактная профилактика.

**Тема 5. Малярия у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.** **Профилактика.**

Этиология (характер возбудителя, жизненный цикл малярийных плазмодий), эпидемиология(источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Классификация. Клинические проявления. Осложнение, течение. Особенности малярии у детей первого года жизни. Врожденная малярия. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактические мероприятия.

**Тема 6.** **Бруцеллез у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. Профилактика.**

Понятие о бруцеллезе. Характеристика возбудителя. Факторы риска возникновения бруцеллеза у детей. Эпидемиология (источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Клинические проявления, течение, классификация (острая, подострая и хроническая формы). Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактические мероприятия.

**Тема 7. Гельминтозы у детей. Токсоплазмоз.**

Понятие о гельминтах. Виды гельминтозов. Нематоды (энтеробиоз, аскаридоз, трихоцефалез, трихинеллез, анкилостомидоз), цестоды (гименолипидоз, тениаринхоз, тениоз, дефиллоботриоз, эхинококкоз), трематоды (описторхоз, фасциолез). Токсоплазмоз. Клиническая симптоматика, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы терапии. Противоэпидемические и профилактические мероприятия

**Тема 8. Сибирская язва у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.**

Этиология, эпидемиология (источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Классификация, клинические проявления в зависимости от формы

(желудочно – кишечная форма, легочная форма, первично септическая форма). Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

**Тема 9.** **Бешенство у детей. Этиология, эпидемиология , патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифф.диагностика. Лечение. Профилактика.**

Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления (продромальный период, период возбуждения, период параличей), течение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактические мероприятия.

**Тема 10.** **Ящур у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.**

Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления, течение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.

**Тема 11.** **Туляремия у детей. Этиология, эпидемиология , патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифф.диагностика. Лечение. Профилактика.**

Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления, классификация ( бубонная, ангинозно –бубонная, абдоминальная, легочная), течение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.

**Тема 12. Стрептококковые инфекции у детей. Рожа у детей. Врожденная стрептококковая инфекция. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.**

Этиология и факторы, предрасполагающие возникновению рожи у детей. Эпидемиология

(источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез рожи. Классификация (эритематозная, эритематозно- буллезная, эритематозно – геморрагическая, буллезно –геморрагическая формы). Клинические проявления рожи. Особенности течения рожи у детей раннего возраста. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Медикаментозное лечение. Течение. Прогноз. Осложнения рожи. Особенности течения врожденной стрептококковой инфекции.

**Тема 13. Клостридиозы: ботулизм и столбняк у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.**

Этиология (характеристика возбудителя) ботулизма, эпидемиология (источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Клинические проявления, течение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика

Этиология (характеристика возбудителя) столбняка, эпидемиология (источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Клинические проявления в зависимости от формы ( генерализованный и местный столбняк), течение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

**Тема 14.** **Геморрагические лихорадки у детей. Этиология, эпидемиология , патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.**

Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления (лихорадочный период, олигурический период, полиурический период, реконвалесцентный период), течение. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.

Геморрагическая лихорадка Денге. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления, течение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.

Желтая лихорадка. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления, течение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.

**Тема 15.** **Профилактика детских инфекционных заболеваний (вакцинации). Поствакцинальные осложнения и их лечение. Календарь профилактических прививок КР.**

Активная иммунопрофилактика. Место и техника проведения прививок. Поствакцинальные осложнения и их лечение. Профилактика поствакцинальных осложнений. Вакцинация детей с отягощенным анамнезом. Пассивная иммунизация. Календарь профилактических прививок КР.

**8. Календарно-тематический план распределения часов по видам занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и наименование темы | | **Лекции** | | | **Семинары** | | **СРС** | | | | | | | Лит-ра | | Срок  сдачи | |
| (часы), вопросы | | **б** | (часы), вопросы | **б** | Задания | час | | Формконтр | | **б** | |  | |  | |
| **Модуль 1** | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Тема 1.**  Вирусные гепатиты А и Е у детей. | *План лекции*: (2ч)  1.Понятие о энтеральных вирусных гепатитах у детей  2.Этиология, эпидемиология вирусного гепатита А и Е  3.Патогенез, патоморфология вирусного гепатита А  4.Клиническая картина и классификация вирусного гепатита А и Е  5.Диагностика и диф. диагностика вирусного гепатита А и Е  6.Лечение и профилактика вирусного гепатита А и Е | | | 0,8 | *План (*4ч)  1. Раскройте понятие энтеральных вирусных гепатитов.  2. Охарактеризуйте возбудителей вирусных гепатитов А и Е.  3. Объясните эпидемиологию и патогенез вирусных гепатитов А И Е.  3. Опишите клинические синдромы и симптомы вирусных гепатитов А и Е.  4. Отдифференцируйте энтеральные гепатиты от др. инфекционных заболеваний.  5. Составьте план диагностики и лечения вирусных гепатитов А и Е.  6. Рекомендуйте меры профилактики. | 1,7 | Доклад на тему энтеральных гепатитов | 5 | | Презентация | | 0,8 | | Осн:1,2,3,4,5  Доп11 | | 2-я  нед | |
| **Тема 2**.  Вирусные гепатиты В, С, Д у детей. | *План лекции:* (2ч)  1.Понятие о парентеральных вирусных гепатитах у детей  2.Этиология, эпидемиология вирусного гепатита В,С,Д.  3.Патогенез, патоморфология вирусного гепатита В,С,Д  4.Клиническая картина и классификация вирусного гепатита В,С,Д  5.Диагностика вирусных гепатитов В,С,Д  12.Диф. диагностика вирусных гепатитов В,С,Д  13.Лечение и профилактика вирусного гепатита В,С,Д  14.Профилактика вирусного гепатита В,С,Д | | | 0,8 | *План* (4ч)  1.Раскройте понятие парентеральных вирусных гепатитов и классифицируйте.  2.Назовите факторы способствующие к развитию парентеральных гепатитов у детей.  3.Опишите характеристику возбудителей и антигенную структуру.  4.Расскажите эпидемиологию данных заболеваний.  5.Объясните патогенез парентеральных гепатитов.  6.Опишите клинические проявления вирусных гепатитов В, С, Д в зависимости от периода болезни.  7.Отдифференцируйте парентеральные гепатиты от подобных заболеваний.  8.Перечислите методы диагностики при вирусных гепатитов В, С, Д .  9.Составьте план лечения вирусных гепатитов В, С, Д в зависимости от тяжести заболевания.  10.Рекомендуйте методы профилактики. | 1,7 | Сделайте диф.диагностику гепатитов А, В, С, D, Е | 5 | | Таблица | | 0,8 | | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | | 3-я нед | |
| **Тема 3.**  Хронические вирусные гепатиты у детей. Осложнения гепатитов: цирроз печени, кома. | *План лекции:* (2ч)  1.Понятие о хронических вирусных гепатитах  2.Особенности течения хронических вирусных гепатитов  3.Особенности лечения хронических вирусных гепатитов  4.Календарь профилактических прививок  5.Поствакцинальные осложнения и их лечение | | | 0,9 | *План* (4ч)  1.Раскройте понятие хронических и врожденных гепатитов у детей.  2.Назовите этиологические, эпидемиологические факторы развития этих заболеваний.  3.Расскажите патогенез хронических и врожденных гепатитов у детей.  4.Опишите клинические проявления хронических и врожденных гепатитов у детей.  5.Опишите факторы развития и клинические проявления печеночной комы и цирроза печени у печени.  6.Составьте план диагностики и лечения хронических гепатитов и их осложнений.  7.Рекомендуйте методы профилактики хронических гепатитов и их осложнений. | 1,6 | Придумайте ситуационные задачи на данную тему | 5 | | Карточки | | 0,9 | | Осн:1,2,3,4,5  Доп:7,  11 | | 4-я нед. | |
| **Тема 4.**  ВИЧ – инфекция у детей. | *План лекции: (*2ч)  1.Понятие о СПИДе  2.Этиология ВИЧ,СПИДа  3.Патогенез заболевания  4.Клинические проявления и классификация ВИЧ - инфекции  5.Диагностические критерии ВИЧ инфекции  6.Лечение и профилактика заболевания | | | 0,7 | *План* (4ч)  1.Раскройте понятие ВИЧ- инфекции у детей.  2.Назовите факторы, способствующие возникновению ВИЧ- инфекции у детей.  3.Охарактеризуйте возбудителя ВИЧ- инфекции.  4. Расскажите эпидемиологические особенности ВИЧ – инфекции у детей.  5.Объясните патогенез ВИЧ- инфекции у детей.  6.Опишите клинические проявления ВИЧ- инфекции в зависимости от стадии заболевания.  7.Перечислите показания к обследованию на ВИЧ – инфекцию.  8.Назовите методы диагностики ВИЧ- инфекции у детей.  9.Составьте план лечения ВИЧ- инфекции у детей.  10.Дайте понятие об АРВ – терапии.  11.Рекомендуйте методы профилактики ВИЧ- инфекции у детей . | 1,25 | Нарисуйте таблицу и разъясните ВИЧ – инфекцию у детей по стадиям | 5 | | Таблица | | 0,7 | | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | | 5-я нед | |
| **Тема 5.**  Малярия у детей. | *План лекции:*  (2ч)  1.Понятие о малярии  2.Этиология малярии  3.Эпидемиология малярии  4.Патогенез и патоморфология малярии  5.Клинические проявления и классификация малярии  6.Диагностика малярии  7.Принципы лечения и профилактика малярии | | | 0,6 | *План* (4ч)  1.Дайте понятие о малярии у детей.  2.Охарактеризуйте возбудителя малярии.  3.Опишите эпидемиологию, патогенез малярии у детей.  4.Нарисуйте жизненный цикл малярийных плазмодий.  5.Классифицируйте малярию у детей.  6.Опишите клинические проявления малярии у детей.  7.Отдифференцируйте малярию от других инфекций.  8.Выберите методы диагностики и составьте план лечения малярии у детей.  9.Рекомендуйте методы профилактики малярии у детей. | 1,25 | Нарисуйте жизненный цикл малярийных плазмодий | 5 | | Рисунок | | 0,6 | | Осн:1,2,3,4,5  Доп: 11 | | 6-я нед. | |
| **Тема 6*.***  Бруцеллез у детей. | *План лекции:* (2ч)  1.Понятие о бруцеллезе  2.Характеристика бруцеллы  3.Эпидемиология бруцеллеза  4.Патогенез и патоморфология  5.Клинические проявления бруцеллеза  6.Классификация бруцеллеза  7.Диагностика бруцеллеза  8.Лечение и профилактика бруцеллеза | | | 0,6 | *План* (4 ч)  1.Дайте понятие о бруцеллезе у детей.  2.Охарактеризуйте возбудителя бруцеллеза у детей.  3.Расскажите эпидемиологию бруцеллеза у детей.  4.Объясните патогенез бруцеллеза у детей.  5.Нарисуйте жизненный цикл бруцелл.  6.Классифицируйте бруцеллез у детей.  7.Опишите клинические проявления бруцеллеза у детей.  8.Выберите методы диагностики и составьте план лечения данного заболевания.  9.Отдифференцируйте бруцеллез от аналогичных заболеваний.  10.Обсудите осложнения бруцеллеза у детей.  11.Рекомендуйте методы профилактики. | 1,25 | Нарисуйте жизненный цикл бруцелл | 5 | | Рисунок | | 0,6 | | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | | 7-я нед | |
| **Тема 7.**  Гельминтозы у детей. Токсоплазмоз. | *План лекции:* (2ч)  1.Понятие о гельминтозах  2.Виды гельминтозов  3.Эпидемиология гельминтозов  4.Клиническая картина и классификация  5.Диагностика гельминтозов  6.Лечение и профилактика гельминтозов | | | 0,6 | *План (*4ч)  1.Дайте понятия о гельминтозах 2.Классифицируйте гельминтозы  3.Охарактеризуйте возбудителя токсоплазмоза у детей.  4.Опишите эпидемиологию токсоплазмоза  5.Нарисуйте жизненный цикл токсоплазмы.  6.Объясните патогенез токсоплазмоза у детей.  7.Опишите клинические проявления токсоплазмоза  8.Классифицируйте данное заболевание.  9.Отдифференцируйте данное заболевание с аналогичными инфекциями детского возраста.  10.Выберите методы диагностики и составьте план лечения токсоплазмоза у детей.  11.Рекомендуйте методы профилактики | 1,25 | Разъясните признаки врожденного и приобретенного токсоплазмоза | 5 | | Реферат | | 0,6 | | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | | 8-я нед. | |
| ***Итого***  ***Мод. 1*** | **Лекций: 14 ч** | | | **5 б** | **Семинаров: 28 ч** | **10б** | **СРС :** | **35ч** | |  | | **5б** | |  | | **7 нед** | |
|  |  | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | **Модуль 2** | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Тема8.**  Сибирская язва у детей. | *План лекции:* (2ч)  1.Понятие о сибирской язве  2.Характеристика возбудителя сибирской звы  3.Эпидемиология сибирской язвы  4.Патогенез и патоморфология  5.Клинические проявления сибирской язвы  6.Классификация сибирской язвы  7.Диагностика и диф. диагностика сибирской язвы  8.Лечение и профилактика сибирской язвы | | 0,7 | | *План* (3ч)  1. Раскройте понятие сибирской язвы у детей.  2. Охарактеризуйте возбудителя сибирской язвы у детей.  3. Расскажите эпидемиологию сибирской язвы, назовите факторы риска способствующие развитию данного заболевания.  4.Объясните патогенез сибирской язвы у детей.  5.Опишите клинические проявления сибирской язвы в зависимости от формы и классифицируйте.  6.Перечислите современные методы диагностики сибирской язвы у детей.  7.Отдифференцируйте данное заболевание от других схожих инфекций.  8.Составьте план лечения сибирской язвы в зависимости от степени заболевания. | 1,25 | Опишите и объясните эпидемиологию, клинические проявления, лечение и профилактику сибирской язвы | | 5 | | Буклет | | 0,7 | | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | | 9-я нед | |
| **Тема 9.**  Бешенство у детей. | *План лекции:* (2ч)  1.Понятие о бешенстве  2.Этиология бешенства  3.Эпидемиология бешенства  4.Патогенез и патоморфология бешенства  5.Клинические проявления и классификация бешенства  6.Диагностика и диф. диагностика бешенства  7.Принципы лечения и профилактика | | 0,6 | | *План* (2ч)  1. Раскройте понятие бешенства у детей.  2. Охарактеризуйте возбудителя бешенства и объясните эпидемиологию, патогенез данного заболевания.  3. Опишите клинические проявления бешенства у детей.  4. Опишите характерные симптомы при бешенстве.  5. Выберите методы диагностики и составьте план лечения бешенства у детей.  6. Расскажите методы профилактики бешенства у детей. | 1,25 | Придумайте клинические ситуации на данную тему (5) | | 5 | | карточки | | 0,6 | | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | | 10-я нед. | |
| **Тема 10.**  Ящур у детей. | *План лекции:*  *(2ч)*  1. Этиология, эпидемиология ящура у детей  2. Патогенез, патоморфология ящура у детей  3. Клиническая картина и классификация ящура у детей  4. Диагностика и диф. диагностика ящура у детей  5. Лечение и профилактика ящура у детей | | 0,6 | | *План: (2ч)*  1.Раскройте понятие ящура у детей.  2.Охарактеризуйте возбудителя ящура у детей.  3. Объясните эпидемиологию и патогенез данного заболевания.  4.Опишите клинические проявления ящура у детей.  5.Отдифференцируйте ящур от аналогичных инфекций детского возраста.  6.Выберите методы диагностики и составьте план лечения ящура у детей.  7.Рекомендуйте методы профилактики ящура у детей. | 1,25 | Напишите и разъясните тему ящур у детей | | 5 | | Реферат | | 0,6 | | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | | 11-я нед. | |
| **Тема 11.**  Туляремия у детей. | *План лекции:*  *(2ч)*  1.Понятие о туляремии  2.Этиология туляремии  3.Эпидемиология туляремии  4.Патогенез и патоморфология туляремии  5.Клинические проявления и классификация заболевания  6.Диагностика и диф.диагностика туляремии  7.Лечение и профилактика туляремии | | 0,6 | | *План: (2ч)*  1.Раскройте понятие туляремии у  2.Охарактеризуйте возбудителя туляремии.  3.Расскажите эпидемиологию туляремии у детей и объясните патогенез.  4.Классифицируйте туляремию у детей.  5.Опишите клинические проявления туляремии у детей.  6.Отдифференцируйте туляремию от аналогичных инфекций.  7.Перечислите применяемые методы диагностики при туляремии у детей.  8.Составьте план лечения туляремии у детей.  9.Расскажите о профилактике туляремии у детей. | 1,25 | Продемонстрируйте и раскройте данную тему | | 5 | | Презентация | | 0,6 | | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | | 12-я нед | |
| **Тема 12.**  Стрептококковые инфекции у детей. Рожа у детей. Врожденная стрептококковая инфекция. | *План лекции:*  (2ч)  1.Понятие о стафилококковой инфекции у детей  2.Этиология, эпидемиология рожи и врожденной стрептококковой инфекции у детей.  3.Патогенез, патоморфология рожи и врожденной стрептококковой инфекции у детей.  4.Клиническая картина и классификация рожи и врожденной стрептококковой инфекции.  5.Диагностика и диф. диагностика рожи и врожденной стрептококковой инфекции.  6.Лечение и профилактика рожи и врожденной стрептококковой инфекции у детей. | | 0,7 | | *План: (2 ч)*  1. Раскройте понятие стрептококковых инфекций у детей.  2. Расскажите об этиологии рожи.  3. Объясните эпидемиологию и патогенез рожи и врожденной стрептоккоковой инфекции у детей.  3. Опишите клинические синдромы и симптомы рожи и врожденной стрептоккоковой инфекции у детей.  4. Отдифференцируйте данные стрептококковые инфекции от др. инфекционных заболеваний.  5. Составьте план диагностики и лечения рожи и врожденной стрептоккоковой инфекции у детей. | 1,25 | Придумайте тестовые вопросы на данную тему | | 5 | | Тесты | | 0,7 | | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | | 13-я нед | |
| **Тема 13.**  Клостридиозы: ботулизм и столбняк у детей. | *План лекции:*  (2ч)  1.Определение ботулизма и столбняка у детей.  2.Этиопатогенез ботулизма и столбняка у детей.  3.Эпидемиология ботулизма и столбняка у детей.  4.Клиническая картина, классификация  5.Диагностика, диф. диагностика ботулизма и столбняка у детей.  6.Принципы лечения ботулизма и столбняка у детей.  7.Профилактика ботулизма и столбняка у детей. | | 0,6 | | *План: (2ч)*  1. Раскройте понятие клостридиозов у детей.  2.Охарактеризуйте возбудителя ботулизма и столбняка у детей.  3.Расскажите эпидемиологию ботулизма и столбняка, назовите факторы риска способствующие развитию данных заболеваний.  4.Объясните патогенез ботулизма и столбняка у детей.  5.Опишите клинические проявления ботулизма и столбняка в зависимости от формы и классифицируйте.  6.Перечислите современные методы диагностики ботулизма и столбняка у детей.  7.Отдифференцируйте данные заболевания от других схожих инфекций.  8.Составьте план лечения ботулизма и столбняка в зависимости от степени заболевания.  9.Рекомендуйте методы профилактики. | 1,25 | Составьте клинические случаи на тему ботулизм и бешенство | | 5 | | Карточки | | 0,6 | | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | | 14-я  нед | |
| **Тема 14.**  Геморрагические лихорадки у детей. | *План лекции*  (2ч)  1Этиология геморрагической лихорадки  2.Эпидемиология геморрагических лихорадок  3.Патогенез, патоморфология  4.Клиническая картина геморрагических лихорадок  5Диагностика, диф. диагностика  6.Принципы лечения геморрагических лихорадкок  7.Профилактика геморрагических лихорадок | | 0,6 | | *План: (2ч)*  1. Раскройте понятие геморрагических лихорадок у детей.  2. Классифицируйте геморрагические лихорадки  3. Объясните общие этиопатогенетические принципы возникновения геморрагических лихорадок у детей.  4. Расскажите эпидемиологию геморрагических лихорадок  5. Опишите клинические проявления геморрагических лихорадок у детей.  6. Отдифференцируйте геморрагические лихорадки от других инфекционных заболеваний.  7. Составьте план диагностики и лечения геморрагических лихорадок у детей.  8. Перечислите возможные осложнения.  9. Рекомендуйте меры профилактики. | 1,25 | Сделайте доклад на данную тему | | 5 | | Рефератк | | 0,6 | | Осн:1,2,3,4,5  Доп: 11 | | 15-я нед | |
| **Тема 15.**  Профилактика детских инфекционных заболеваний (вакцинации). Поствакцинальные осложнения и их лечение. Календарь профилактических прививок КР. | *План лекции:*  (2ч)  1.Понятие о имуннопрофилактике инфекционных болезней.  2.Вакцинопрофилактика  3.Поствакцинальные осложнения  4.Лечение поствакцинальных осложнений  5.Календарь профилактических прививок КР. | | 0,6 | | *План: (2ч)*  1.Раскройте понятие о профилактических мероприятиях инфекционных болезней у детей.  2.Перечислите прививки, входящие в календарь профилактических прививок КР.  3. Объясните появления поствакцинальных осложнений.  4.Напишите график иммунизации.  5.Опишите вакцинальный процесс.  6.Выберите план лечения поствакцинальных осложнений.  7.Рекомендуйте меры профилактики поствакцинальных осложнений. | 1,25 | Нарисуйте и расскажите график вакцинации детей в КР (календарь профилактических прививок). | | *5* | | Таблица | | 0,6 | | Осн:1,2,3,4,5  Доп:9, 11 | | 16-я нед | |
| **Итого Мод.2***:* | **Лекц.: 16 ч** | | **5б** | | **Сем: 17 ч** | **10 б** | **СРС** | | **40ч** | |  | | **5б** | |  | | **8 нед** | |
| **ВСЕГО:** | **Лекц.:30 час.** | | **10б** | | **Сем: 45 час*.*** | **20 б** | **СРС:** | | **75ч** | |  | | **10б** | |  | | **15 нед** | |

**9. Учебно-методическое обеспечение курса.**

**Основная литература:**

1. «Руководство по инфекционным болезням у детей» (учебное пособие для мед вузов) В.Ф Учайкин. ГЭОТАР-МЕД, 2004г.

2. Руководство по инфекционным болезням у детей». В.Ф Учайкин. М, Медицина, 2008г.

3. «Детские инфекционные болезни » С. А.Тимченко Москва, 2008г

4. «Инфекционные болезни у детей» под редакцией Н.И. Нисевич, В.Д Учайкин. Учебник М, Медицина, 1998г.

5. «Детские инфекционные болезни ». Под редакцией. С.Д. Носова Учебник 5-е издание М.Медицина, 1992г.

**Дополнительная литература:**

1. «Вирусные гепатиты» С.Н. Соринсон. Санкт-Петербург, 1997г.

2. «Менингококковая инфекция» В.И. Покровский Москва, 1982г.

3. «Острые инфекции у детей» Г.А. Тимофеева, А.В. Цинзерлинг. Л., 1983г.

4. «Острые токсикозы в раннем детском возрасте»А.В. Папаян, Э.С. Цыбулькин Л., 1984г.

5. «Энтеровирусные заболевания у детей» Н.Н. Златковская Л., 1976г.

6. «Инфекционные экзантемы у детей» Л.В. Быстрякова. Л., 1982г.

7. «Хронические вирусные гепатиты и цирроз печени» Методические рекомендации, Бишкек, 2009г.

8. «Брюшной тиф и паратифы у детей» Х.А. Юнусова и др. Ташкент, 1979г.

9. Организация прививочной работы в амбулаторно-поликлинических условиях. Методические рекомендации, Бишкек, 2000 г.

10. Ведение больных детей с ОКИ Методические рекомендации Бишкек,

11 Лекционные материалы и методические рекомендации.

**Электронные материалы:**

1. Электронные материалы по карманному справочнику адресу [www.euro.who.int/pubrequest](http://www.euro.who.int/pubrequest)

**10. Информация по оценкам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по буквенной системе** | **Цифровой эквивалент оценки** | **Оценка по традиционной системе** |
| 87 – 100 | А | 4,0 | Отлично |
| 80 – 86 | В | 3,33 | Хорошо |
| 74 – 79 | С | 3,0 |
| 68 -73 | D | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61 – 67 | Е | 2,0 |
| 31-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |

**11. Политика выставления баллов**

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и практических занятиях – за активность, посещаемость, решение ситуационных задач и наличие конспектов. На рубежном контроле – максимум 10 баллов: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС – 5 баллов.

**Например:**

**Модуль 1**: на одной лекции студент может набрать до 0,6-0,9 баллов (максимум на 7 лекциях до 5 баллов), на одном практическом занятии – до 1,6-1,25 баллов (максимум на 7 занятиях до 10 баллов), на одной СРС – до 0,6-0,9 баллов (максимум на 7 занятиях до 5 баллов) и на РК1 - до 10 баллов, итого по модулю 1 студент может набрать до 30 баллов.

**Модуль 2**: на одной лекции студент может набрать до 0,6-1,25 баллов (максимум на 8 лекциях до 5 баллов), на одном практическом занятии – до 2,5 баллов (максимум на 8 занятиях до 10 баллов), на одной СРС – до 1,25 баллов (максимум на 8 занятиях до 5 баллов) и на РК2 - до 10 баллов, итого по модулю 2 студент может набрать до 30 баллов.

Оценка по дисциплине выставляется как сумма из оценок за модули, на которые структурирована учебная дисциплина (60 баллов), и из оценок в ходе итогового контроля - экзамена (40 баллов).

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности и оценки рубежного модульного контроля, выражающаяся по много балльной шкале (60 баллов).

**I. Оценивание модуля**

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности (в баллах) и оценки рубежного модульного контроля (в баллах), которая выставляется при оценивании теоретических знаний и практических навыков. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать при изучении каждого модуля, составляет 30 баллов, в том числе за текущую учебную деятельность - 20 баллов, по результатам рубежного контроля - 10 баллов.

**А) Оценивание текущей учебной деятельности.**

При оценивании усвоения каждой темы модуля студенту выставляются баллы за посещаемость и за сдачу контрольных работ. При этом учитываются все виды работ, предусмотренные методической разработкой для изучения темы.

Вес (цена в баллах) каждой контрольной работы в рамках одного модуля одинаковый, но может быть разным для разных модулей и определяется количеством практических занятий в модуле.

Основным отличием контрольных работ от текущих практических занятий является то, что на нем студент должен продемонстрировать умение синтезировать теоретические и практические знания, приобретенные в рамках одной контрольной работы (смыслового модуля). Во время контрольных работ рассматриваются контрольные вопросы, тесты и ситуационные задачи, предложенные в методических разработках для студентов, а также осуществляется закрепление и контроль практических навыков по темам смыслового модуля.

**Б) Рубежный контроль (коллоквиум) смысловых модулей проходит в два этапа:**

1. устное собеседование.

2. письменный или компьютерный тестовый контроль;

Для тестирования предлагаются 150-200 тестов по каждой теме, из которых компьютер или преподаватель произвольно выбирает 70 тестов по 3-4 вариантам.

Устное собеседование проходит по материалам практического, лекционного и внеаудиторного курсов. Цена в баллах рубежного контроля такая же, как и цена текущего практического занятия в рамках данного модуля дисциплины. Критерии оценок за рубежный контроль выставлены в приложении.

Студентам разрешено пересдавать только неудовлетворительные оценки, положительные оценки не пересдаются.

**Оценивание внеаудиторной работы студентов.**

**А) Оценивание самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии.

Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятельную работу, оцениваются на рубежном контроле.

**Б) Оценивание индивидуальной работы (задания) студента.**

Студенты (по желанию) могут выбрать одно из индивидуальных заданий по теме модуля. Это может быть УИРС или НИРС в виде:

1) подготовки обзора научной литературы (реферат);

2) подготовки иллюстративного материала по рассматриваемым темам

3) (мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.);

4) проведения научного исследования в рамках студенческого научного кружка

5) публикация научных сообщений, доклады на научных конференциях и др.;

6) участие в олимпиадах.

Баллы за индивидуальные задания начисляются студенту лишь при успешном их выполнении и защите (призовые места на соответствующих конкурсах). Количество баллов, которое начисляется за индивидуальную работу, прибавляется к сумме баллов, набранных студентом во время сдачи экзамена.

**II. Итоговый контроль - экзамен.**

Итоговый контроль осуществляется по завершению изучения всех тем учебной дисциплины. К итоговому контролю допускаются студенты, которые посетили все предусмотренные учебной программой аудиторные учебные занятия (практические занятия, лекции) и при изучении модуля набрали сумму баллов, не меньшую минимального количества (см. бюллетень ОшГУ №19.).

Студенту, который по уважительной причине имел пропуски учебных занятий (практические занятия, лекции), разрешается ликвидировать академическую задолженность в течение 2-х следующих за пропуском недель. Для студентов, которые пропустили учебные занятия без уважительных причин, решение об их отработке принимается в индивидуальном порядке деканатом факультета, а также начисляется штрафные баллы (-1 балл за 1 пропуск занятий или лекций).

**12.Политика курса**

Требования к студенту:

а) Обязательное посещение занятий;

б) Активность во время практических занятий;

в) Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС и т.д.   
 Недопустимо:

а) Опоздание и уход с занятий;

б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;

в) Обман и плагиат;

г) Несвоевременная сдача заданий и др.

**13. Перечень вопросов и заданий, тесты (в разрезе модулей).**

**Модуль 1**

1. Раскройте понятие энтеральных вирусных гепатитов.
2. Охарактеризуйте возбудителей вирусных гепатитов А и Е.
3. Объясните эпидемиологию и патогенез вирусных гепатитов А И Е.
4. Опишите клинические синдромы и симптомы вирусных гепатитов А и Е.
5. Отдифференцируйте энтеральные гепатиты от др. инфекционных заболеваний.
6. Составьте план диагностики и лечения вирусных гепатитов А и Е.
7. Рекомендуйте меры профилактики вирусных гепатитов А и Е..
8. Раскройте понятие парентеральных вирусных гепатитов и классифицируйте.
9. Назовите факторы способствующие к развитию парентеральных гепатитов у детей.
10. Опишите характеристику возбудителей и антигенную структуру.
11. Расскажите эпидемиологию парентеральных гепатитов.
12. Объясните патогенез парентеральных гепатитов.
13. Опишите клинические проявления вирусных гепатитов В, С, Д
14. Отдифференцируйте парентеральные гепатиты от подобных заболеваний.
15. Перечислите методы диагностики при вирусных гепатитов В, С, Д .
16. Составьте план лечения вирусных гепатитов В, С, Д в зависимости от тяжести заболевания.
17. Рекомендуйте методы профилактики парентеральных гепатитов.
18. Раскройте понятие хронических и врожденных гепатитов у детей.
19. Назовите этиологические, эпидемиологические факторы развития этих заболеваний.
20. Расскажите патогенез хронических и врожденных гепатитов у детей.
21. Опишите клинические проявления хронических и врожденных гепатитов у детей.
22. Опишите факторы развития и клинические проявления печеночной комы и цирроза печени у печени.
23. Составьте план диагностики и лечения хронических гепатитов и их осложнений.
24. Рекомендуйте методы профилактики хронических гепатитов и их осложнений.
25. Раскройте понятие ВИЧ- инфекции у детей.
26. Назовите факторы, способствующие возникновению ВИЧ- инфекции у детей.
27. Охарактеризуйте возбудителя ВИЧ- инфекции.
28. Расскажите эпидемиологические особенности ВИЧ – инфекции у детей.
29. Объясните патогенез ВИЧ- инфекции у детей.
30. Опишите клинические проявления ВИЧ- инфекции в зависимости от стадии заболевания.
31. Перечислите показания к обследованию на ВИЧ – инфекцию.
32. Назовите методы диагностики ВИЧ- инфекции у детей.
33. Составьте план лечения ВИЧ- инфекции у детей.
34. Дайте понятие об АРВ – терапии.
35. Рекомендуйте методы профилактики ВИЧ- инфекции у детей .
36. Дайте понятие о малярии у детей.
37. Охарактеризуйте возбудителя малярии.
38. Опишите эпидемиологию, патогенез малярии у детей.
39. Нарисуйте жизненный цикл малярийных плазмодий.
40. Классифицируйте малярию у детей.
41. Опишите клинические проявления малярии у детей.
42. Отдифференцируйте малярию от других инфекций.
43. Выберите методы диагностики и составьте план лечения малярии у детей.
44. Рекомендуйте методы профилактики малярии у детей.
45. Дайте понятие о бруцеллезе у детей.
46. Охарактеризуйте возбудителя бруцеллеза у детей.
47. Расскажите эпидемиологию бруцеллеза у детей.
48. Объясните патогенез бруцеллеза у детей.
49. Нарисуйте жизненный цикл бруцелл.
50. Классифицируйте бруцеллез у детей.
51. Опишите клинические проявления бруцеллеза у детей.
52. Выберите методы диагностики и составьте план лечения данного заболевания.
53. Отдифференцируйте бруцеллез от аналогичных заболеваний.
54. Обсудите осложнения бруцеллеза у детей.
55. Рекомендуйте методы профилактики.
56. Дайте понятия о гельминтозах у детей.
57. Классифицируйте гельминтозы у детей.
58. Охарактеризуйте возбудителя токсоплазмоза у детей.
59. Опишите эпидемиологию токсоплазмоза детей.
60. Нарисуйте жизненный цикл токсоплазмы.
61. Объясните патогенез токсоплазмоза у детей.
62. Опишите клинические проявления токсоплазмоза у детей.
63. Классифицируйте данное заболевание.
64. Отдифференцируйте данное заболевание с аналогичными инфекциями детского возраста.
65. Выберите методы диагностики и составьте план лечения токсоплазмоза у детей.
66. Рекомендуйте методы профилактики данного заболевания.

**Модуль 2**

1. Раскройте понятие сибирской язвы у детей.
2. Охарактеризуйте возбудителя сибирской язвы у детей.
3. Расскажите эпидемиологию сибирской язвы, назовите факторы риска способствующие развитию данного заболевания.
4. Объясните патогенез сибирской язвы у детей.
5. Опишите клинические проявления сибирской язвы в зависимости от формы и классифицируйте.
6. Перечислите современные методы диагностики сибирской язвы у детей.
7. Отдифференцируйте сибирскую язву от других схожих инфекций.
8. Составьте план лечения сибирской язвы в зависимости от степени заболевания.
9. Раскройте понятие бешенства у детей.
10. Охарактеризуйте возбудителя и объясните эпидемиологию, патогенез бешенства
11. Опишите клинические проявления бешенства у детей.
12. Опишите характерные симптомы при бешенстве.
13. Выберите методы диагностики и составьте план лечения бешенства у детей.
14. Расскажите методы профилактики бешенства у детей.
15. Раскройте понятие ящура у детей.
16. Охарактеризуйте возбудителя ящура у детей.
17. Объясните эпидемиологию и патогенез данного заболевания.
18. Опишите клинические проявления ящура у детей.
19. Отдифференцируйте ящур от аналогичных инфекций детского возраста.
20. Выберите методы диагностики и составьте план лечения ящура у детей.
21. Рекомендуйте методы профилактики ящура у детей.
22. Раскройте понятие туляремии у детей.
23. Охарактеризуйте возбудителя туляремии.
24. Расскажите эпидемиологию туляремии у детей и объясните патогенез.
25. Классифицируйте туляремию у детей.
26. Опишите клинические проявления туляремии у детей.
27. Отдифференцируйте туляремию от аналогичных инфекций.
28. Перечислите применяемые методы диагностики при туляремии у детей.
29. Составьте план лечения туляремии у детей.
30. Расскажите о профилактике туляремии у детей.
31. Раскройте понятие стрептококковых инфекций у детей.
32. Расскажите об этиологии рожи.
33. Объясните эпидемиологию и патогенез рожи и врожденной стрептококковой инфекции
34. Опишите клинические синдромы и симптомы рожи и врожденной стрептококковой инфекции у детей.
35. Отдифференцируйте данные стрептококковые инфекции от др. инфекций.
36. Составьте план диагностики и лечения рожи и врожденной стрептококковой инфекции
37. Раскройте понятие клостридиозов у детей.
38. Охарактеризуйте возбудителя ботулизма и столбняка у детей.
39. Расскажите эпидемиологию ботулизма и столбняка, назовите факторы риска способствующие развитию данных заболеваний.
40. Объясните патогенез ботулизма и столбняка у детей.
41. Опишите клинические проявления ботулизма и столбняка в зависимости от формы и классифицируйте.
42. Перечислите современные методы диагностики ботулизма и столбняка у детей.
43. Отдифференцируйте данные заболевания от других схожих инфекций.
44. Составьте план лечения ботулизма и столбняка в зависимости от степени заболевания.
45. Раскройте понятие геморрагических лихорадок у детей.
46. Классифицируйте геморрагические лихорадки у детей.
47. Объясните этиопатогенетические принципы возникновения геморрагических лихорадок
48. Расскажите эпидемиологию геморрагических лихорадок у детей.
49. Опишите клинические проявления геморрагических лихорадок у детей.
50. Отдифференцируйте геморрагические лихорадки от других инфекционных заболеваний.
51. Составьте план диагностики и лечения геморрагических лихорадок у детей.
52. Раскройте понятие о профилактических мероприятиях инфекционных болезней у детей.
53. Перечислите прививки, входящие в календарь профилактических прививок КР.
54. Объясните появления поствакцинальных осложнений.
55. Напишите график иммунизации.
56. Опишите вакцинальный процесс.
57. Выберите план лечения поствакцинальных осложнений.
58. Рекомендуйте меры профилактики поствакцинальных осложнений.