**Ошский государственный университет**

**Медицинский факультет**

**Кафедра «Общественное здравоохранение»**

Утверждено

 на заседании кафедры

протокол № \_\_\_

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2019г

Заведующий кафедрой, д.м.н.,проф.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мамаев Т.М.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**История медицины**

**Педиатрия 560002**

**Паспорт**

**фонда оценочных средств по дисциплине «История медицины»**

**Код контролируемой компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды**  | **Компетенции** |
| **ОК-3**  | **способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, владеть знанием историко-медицинской терминологии;** |

 **Примерный перечень оценочных средств по дисциплине «История медицины»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Краткая характеристика оценочного средства** | **Представление оценочного средства в фонде** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Конспектирование практического материала | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы учебного материала. | Образец рабочей тетради |
|  | Подготовка реферата (СРС) | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.  | Темы рефератов  |
|  | Подготовка доклада, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
|  | Экспресс опрос | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на тему, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины  |
|  | Тестовый контроль | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
|  | Составление кроссворда | Это способ оценки знания и логики, изучающие законы и формы мышления, способы рассуждений и доказательств. | Задания для кроссворда |
| 7 | Подготовка презентации | Презентация – это представление и объяснение изученного в аудитории или самостоятельно в различной форме. | Темы презентаций |
| 8 | Демонстрация практической части | Студент знает навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Владеть историко-аналитическими подходами и историческими методами при оценке развития медицины в различные эпохи, владеть информационным минимумом (факты, даты, персоналии, открытия и др.) | Практическая часть |
| 9 | Контрольная работа (Рубежный контроль) | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу. | Комплект контрольных заданий по вариантам  |

**Критерии оцениванияпо дисциплине«История медицины»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Критерии оценивания** | **Баллы** **(30**б., 1М) |
| **1** | Конспектирование практического материала | - Содержательность конспекта сделанного самостоятельно студентом отвечая на контрольные вопросы, отдельные записи по тематике. | 2 б. |
| **2** | Подготовка реферата | - Последовательность материала. - Логичность и обобщенность исследуемого материала.  - Актуальность для данного предмета. | 3 б. |
| **3** | Подготовка доклада, сообщение |  - Логичность данного материала по тематике.  - Актуальность данного материала для обучающихся. | 2 б. |
| **4** | Экспресс опрос |  - Правильность ответов на поставленные вопросы. | 2 б. |
| **5** | Тестовый контроль |  - Полный охват материала по дисциплине | 2 б. |
| **6** | Подготовка кроссворда |  - Составляемость вопросов с логической и постановительной части. | 1 б. |
| **7** | Подготовка презентации |  - Содержательность стиля изложения темы представленного материала. - Эстетичность дизайна, соответствие дизайна по теме  |  3 б. |
| **8** | Демонстрация практической части | - Анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;- Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;- Навыком грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины; навыком использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения.- Грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины. | 5 б. |
| **9** | Контрольная работа (Рубежный контроль) |  - Объективность, надежность, кратность определения уровня знания по разделу предмета. | **10,0 б.** |
| **Всего** | **30 балл.** |

**Виды учебной деятельности по дисциплине «История медицины»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код РО ООП и его формулировка** | **Компетенции ООП** | **Вид деятельности** | **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| 1 |  | ОК-3 - способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, владеть знанием историко-медицинской терминологии; | Экспресс опрос | 1.Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной.2. Четко и правильно сформулированы ответы на поставленные вопросы | 0,51,0 |
|  |  | ОК-3 - способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, владеть знанием историко-медицинской терминологии; | Подготовка презентации | 1.выполнены все требования к написанию и защите презентаций: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. **2.**основные требования выполнены но при этом допущены недочеты: на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.**3**.имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы: во время защиты отсутствует вывод.**4**.тема не раскрыта обнаруживается существенное непонимание проблемы | 1,00,80,50,3 |
|  |  | ОК-3 - способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, владеть знанием историко-медицинской терминологии; | Демонстрация практической части | 1. Знает, как правильно составить план и последовательность материала 2. Умеет правильно подобрать информацию по материалу3. Умеет определить актуальность материала по данному предмету и необходимость в изучении этого материала.4. Приемами и методами медицины Кыргызстана с древнейших времен до современности, в последующем применять их в врачебной деятельности.  | 0,30,30,31,0 |