**Кафедра Общественное здравоохранение**

**«Утверждено»**

**на заседании кафедры**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2019 г**

**протокол № \_\_\_**

**Заведующий кафедрой**

**д.м.н.,проф.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Мамаев**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Укрепление здоровья** (наименование дисциплины)

**«Лечебное дело»** (код и наименование направления подготовки) **560001**

Квалификация (степень) выпускника – **специалист (врач)**

**2019-2020учебный год**

**Паспорт**

**фонда оценочных средств по дисциплине «Укрепление здоровья»**

**Код контролируемой компетенции**

**семестр-10**

 **Компетенции ООП «Лечебное дело», формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-7 -** осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам;

**ПК-8 -** способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общее оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию

**ПК-22** - способен к обучению взрослого населения, детей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни.

 **Примерный перечень оценочных средств по дисциплине «Укрепление здоровья»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Конспектирование практического материала | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы учебного материала. | Образец рабочей тетради |
|  | Подготовка реферата (СРС) | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.  | Темы рефератов  |
|  | Подготовка доклада, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
|  | Экспресс опрос | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на тему, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины  |
|  | Тестовый контроль | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
|  | Составление кроссворда  | Это способ оценки знания и логики, изучающие законы и формы мышления, способы рассуждений и доказательств. | Задания для кроссворда |
| 7 | Подготовка презентации | Презентация – это представление и объяснение изученного в аудитории или самостоятельно в различной форме. | Темы презентаций |
| 8 | Демонстрация практической части | Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений  | Практическая часть |
| 9 | Контрольная работа (Рубежный контроль) | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу. | Комплект контрольных заданий по вариантам  |

**Критерии оценивания** **по дисциплине «Укрепление здоровья»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Критерии оценивания** | **Баллы** **(50**б., 1М) |
| **1** | Конспектирование практического материала | - Содержательность конспекта сделанного самостоятельно студентом отвечая на контрольные вопросы, отдельные записи по тематике. | 3 б. |
| **2** | Подготовка реферата | - Последовательность материала. - Логичность и обобщенность исследуемого материала.  - Актуальность для данного предмета. | 3 б. |
| **3** | Подготовка доклада, сообщение |  - Логичность данного материала по тематике.  - Актуальность данного материала для обучающихся. | 3 б. |
| **4** | Экспресс опрос |  - Правильность ответов на поставленные вопросы. | 2 б. |
| **5** | Тестовый контроль |  - Полный охват объема материала по дисциплине | 3 б. |
| **6** | Подготовка кроссворда |  - Составляемость вопросов с логической и постановительной части. | 2 б. |
| **7** | Подготовка презентации |  - Содержательность стиля изложения темы представленного материала. - Эстетичность дизайна, соответствие дизайна по теме  | 2 б. |
| **8** | Демонстрация практической части |  - Правильность техники работы с приборами и аппаратурой, лабораторной посудой используемую в санитарно-гигиенических исследованиях | 2 б. |
| **9** | Контрольная работа (Рубежный контроль) |  - Объективность, надежность, кратность определения уровня знания по разделу предмета. | **10,0 б.** |
|  | **30балл.** |

 Ви**ды учебной деятельности по дисциплине «Укрепление здоровья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Код РО ООП** **и его формулировка**  | **Компетенции ООП** | **Код РО дисциплины (РОд)**  **и его формулировка** |
| **РОооп7 - Способен проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.** | **ПК-7** – способен проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и взрослыми; | **РО д. -1. ( ПК-7, )****Знать:** - определение предмета «УЗ», его цели, задачи, методы исследований. -теоретические вопросы основных принципов охраны здоровья.- законы и национальные программы по профилактике заболеваний среди населения КР;- основные принципы организации медико-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения*.****Уметь:*** - участвовать в организации и оказании профилактической и санитарно -противоэпидемической помощи населению; - анализировать действующие нормативные и законодательные документы КР в области охраны здоровья и профилактики заболеваний;- оценить роль и место профилактической медицине в охране здоровья населения и предупреждении стоматологических заболеваний .- применять нормативные правовые акты КР в сфере здравоохранения; ***Владеть*:** **-** применение нормативно-правовых документов в области здравоохранения в осуществлении профилактической деятельности.-методикой сбора информации о состоянии здоровья и заболеваемости населения; - методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов по осуществлению мероприятий по профилактике заболеваний (стоматологических заболеваний) и укреплению здоровья населения. |
|  | **РО д. - 2. ( ПК-7, ).****Знать:** - определение здоровья; процесс «здоровье-болезнь» и возможности вмешательства, -взаимоотношение индивидуального, группового и общественного здоровья- факторы, влияющие на индивидуальное, групповое и общественное здоровье, их значение и взаимодействие- комплексный подход к оценке здоровья популяции, проблемы, связанные с измерением здоровья.-основные факторы, влияющие на здоровье населения, классификации факторов риска здоровья. ***Уметь:*** -анализировать влияние на здоровье населения факторов окружающей и производственной среды.-оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья,-выявлять факторы риска социально - значимых заболеваний человека, делать обоснованные, доказательные выводы;- разработать профилактические программы по ХНИЗ, и оценки их качества. ***Владеть****:* методикой оценки факторов риска социально - значимых заболеваний человека.   |
|  | **ПК-19** - способен к обучению взрослого населения, детей и их родственников правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни.; | ***РО д. 3. (ПК-7 )*** ***Знать:*** - исследование состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;- основы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;**-**теоретические и методологические основы первичной профилактики , профилактики осложнений и прогрессирование стоматологических заболеваний; **Уметь:**  -планировать профилактические мероприятия для предупреждения острых и обострения хронических заболеваний.- Проводить мероприятий по формированию ЗОЖ среди населения.- принципы проведения диспансеризации, профмедосмотра и профконсультирования населения в практической деятельности **Владеть:****-**методикой первичной, вторичной и третичной профилактики.- обучать пациента методам первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний ,- навыкам формирования у населения ЗОЖ,- методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим **РОт-4 (ПК-7, ПК-22):****Знать:**  -Важнейшие болезни в.ч. стоматологических и их социально-гигиеническое значение, особенности организации медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях, элементы первичной, вторичной и третичной профилактики- основы первичной профилактики и диспансеризации при патологии сердечно-сосудистой системы , желудочно-кишечного тракта, травматизма, ИППП,ВИЧ, онкологических заболеваний, БОЛ и др.- основы специфической профилактики стоматологических заболеваний взрослого и детского населения.**Уметь:** **-** проводить мероприятий по профилактике и диспансеризации наиболее значимых инфекционных и неинфекционных заболеваний на уровне амбулаторных учреждений (ЦСМ, ГСВ);-осуществлять коррекцию профилактических и оздоровительных мероприятий среди больных с учетом из пола и возраста; **Владеть:** методикой обучения пациента методам профилактики прогрессирования и осложнений заболеваний. |