**Кафедра Общественное здравоохранение**

**«Утверждено»**

**на заседании кафедры**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2019 г**

**протокол № \_\_\_**

**Заведующий кафедрой**

**д.м.н.,проф.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Мамаев**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Укрепление здоровья** (наименование дисциплины)

**«Лечебное дело»** (код и наименование направления подготовки) **560001**

Квалификация (степень) выпускника – **специалист (врач)**

**2019-2020учебный год**

**Паспорт**

**фонда оценочных средств по дисциплине «Укрепление здоровья»**

**Код контролируемой компетенции**

**семестр-10**

**Компетенции ООП «Лечебное дело», формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-7 -** осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам;

**ПК-8 -** способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общее оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию

**ПК-22** - способен к обучению взрослого населения, детей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни.

**Примерный перечень оценочных средств по дисциплине «Укрепление здоровья»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Конспектирование практического материала | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы учебного материала. | Образец рабочей тетради |
|  | Подготовка реферата (СРС) | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
|  | Подготовка доклада, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
|  | Экспресс опрос | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на тему, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
|  | Тестовый контроль | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
|  | Составление кроссворда | Это способ оценки знания и логики, изучающие законы и формы мышления, способы рассуждений и доказательств. | Задания для кроссворда |
| 7 | Подготовка презентации | Презентация – это представление и объяснение изученного в аудитории или самостоятельно в различной форме. | Темы презентаций |
| 8 | Демонстрация практической части | Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений | Практическая часть |
| 9 | Контрольная работа (Рубежный контроль) | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу. | Комплект контрольных заданий по вариантам |

**Критерии оценивания** **по дисциплине «Укрепление здоровья»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Критерии оценивания** | **Баллы**  **(50**б., 1М) |
| **1** | Конспектирование практического материала | - Содержательность конспекта сделанного самостоятельно студентом отвечая на контрольные вопросы, отдельные записи по тематике. | 3 б. |
| **2** | Подготовка реферата | - Последовательность материала.  - Логичность и обобщенность исследуемого материала.  - Актуальность для данного предмета. | 3 б. |
| **3** | Подготовка доклада, сообщение | - Логичность данного материала по тематике.  - Актуальность данного материала для обучающихся. | 3 б. |
| **4** | Экспресс опрос | - Правильность ответов на поставленные вопросы. | 2 б. |
| **5** | Тестовый контроль | - Полный охват объема материала по дисциплине | 3 б. |
| **6** | Подготовка кроссворда | - Составляемость вопросов с логической и постановительной части. | 2 б. |
| **7** | Подготовка презентации | - Содержательность стиля изложения темы представленного материала.  - Эстетичность дизайна, соответствие дизайна по теме | 2 б. |
| **8** | Демонстрация практической части | - Правильность техники работы с приборами и аппаратурой, лабораторной посудой используемую в санитарно-гигиенических исследованиях | 2 б. |
| **9** | Контрольная работа (Рубежный контроль) | - Объективность, надежность, кратность определения уровня знания по разделу предмета. | **10,0 б.** |
|  | | | **30балл.** |

Ви**ды учебной деятельности по дисциплине «Укрепление здоровья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РО ООП**  **и его формулировка** | **Компетенции ООП** | **Код РО дисциплины (РОд)**  **и его формулировка** |
| **РОооп7 - Способен проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.** | **ПК-7** – способен проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и взрослыми; | **РО д. -1. ( ПК-7, )**  **Знать:**  - определение предмета «УЗ», его цели, задачи, методы исследований.  -теоретические вопросы основных принципов охраны здоровья.  - законы и национальные программы по профилактике заболеваний среди населения КР;  - основные принципы организации медико-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения*.*  ***Уметь:***  - участвовать в организации и оказании профилактической и санитарно -противоэпидемической помощи населению; - анализировать действующие нормативные и законодательные документы КР в области охраны здоровья и профилактики заболеваний;  - оценить роль и место профилактической медицине в охране здоровья населения и предупреждении стоматологических заболеваний .  - применять нормативные правовые акты КР в сфере здравоохранения;  ***Владеть*:**  **-** применение нормативно-правовых документов в области здравоохранения в осуществлении профилактической деятельности.  -методикой сбора информации о состоянии здоровья и заболеваемости населения;  - методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов по осуществлению мероприятий по профилактике заболеваний (стоматологических заболеваний) и укреплению здоровья населения. |
|  | **РО д. - 2. ( ПК-7, ).**  **Знать:**  - определение здоровья; процесс «здоровье-болезнь» и возможности вмешательства,  -взаимоотношение индивидуального, группового и общественного здоровья  - факторы, влияющие на индивидуальное, групповое и общественное здоровье, их значение и взаимодействие  - комплексный подход к оценке здоровья популяции, проблемы, связанные с измерением здоровья.  -основные факторы, влияющие на здоровье населения, классификации факторов риска здоровья.  ***Уметь:***  -анализировать влияние на здоровье населения факторов окружающей и производственной среды.  -оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья,  -выявлять факторы риска социально - значимых заболеваний человека, делать обоснованные, доказательные выводы;  - разработать профилактические программы по ХНИЗ, и оценки их качества.  ***Владеть****:*  методикой оценки факторов риска социально - значимых заболеваний человека. |
|  | **ПК-19** - способен к обучению взрослого населения, детей и их родственников правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни.  ; | ***РО д. 3. (ПК-7 )***  ***Знать:*** - исследование состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;  - основы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;  **-**теоретические и методологические основы первичной профилактики , профилактики осложнений и прогрессирование стоматологических заболеваний;  **Уметь:**  -планировать профилактические мероприятия для предупреждения острых и обострения хронических заболеваний.  - Проводить мероприятий по формированию ЗОЖ среди населения.  - принципы проведения диспансеризации, профмедосмотра и профконсультирования населения в практической деятельности  **Владеть:**  **-**методикой первичной, вторичной и третичной профилактики.  - обучать пациента методам первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний ,  - навыкам формирования у населения ЗОЖ,  - методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим  **РОт-4 (ПК-7, ПК-22):**  **Знать:**  -Важнейшие болезни в.ч. стоматологических и их социально-гигиеническое значение, особенности организации медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях, элементы первичной, вторичной и третичной профилактики  - основы первичной профилактики и диспансеризации при патологии сердечно-сосудистой системы , желудочно-кишечного тракта, травматизма, ИППП,ВИЧ, онкологических заболеваний, БОЛ и др.  - основы специфической профилактики стоматологических заболеваний взрослого и детского населения.  **Уметь:**  **-** проводить мероприятий по профилактике и диспансеризации наиболее значимых инфекционных и неинфекционных заболеваний на уровне амбулаторных учреждений (ЦСМ, ГСВ);  -осуществлять коррекцию профилактических и оздоровительных мероприятий среди больных с учетом из пола и возраста;    **Владеть:** методикой обучения пациента методам профилактики прогрессирования и осложнений заболеваний. |