**Аннотация**

**программы по дисциплине «Укрепление здоровья » по специальности 560001 «Лечебное дело»**

 Дисциплина «Укрепление здоровья»является дисциплиной по выбору студентов ООП по специальности 560001 « Лечебное дело». В соответствии с базовым учебным планом изучается в одинадцаптом семестре (6-курс).

В данной программе сохраняется принцип преемственности преподавания основных разделов укрепления здоровья. Лекционный курс построен в виде проблемного изложения материала. Каждая лекция может сопровождаться тематической мультимедийной презентацией, облегчающей восприятие и усвоение материала и акцентирующей внимание студентов на ключевых вопросах. Организация и проведение практических занятий должны быть основаны на реальном оснащении методическими материалами. Для развития мышления студентов, решения профессиональных задач можно использовать тестовые вопросы, ситуационные задачи, практические навыки. Для развития творческих умений студентам можно предложить подготовить памятки, лекции, санитарный бюллетень.

Основными разделами предмета являются введение в укрепление здоровья, ЗОЖ, профилактика социально значимых заболеваний, правовые основы охраны здоровья населения КР, гигиеническое воспитания населения и др.

Данная программа является интегрированной, она предусматривает непрерывную подготовку студентов в области профилактики заболеваний и укрепления здоровья, необходимый исходный уровень знаний и умений студентов по социально-гуманитарным, естественно-научным и общепрофессиональным дисциплинам, преемственность со специальными дисциплинами – гигиеной, общественным здравоохранением и здоровьем.

**Пререквизиты дисциплины** «Микробиология, вирусология, иммунология», «Нормальная физиология», «Патологическая физиология», «Общая гигиена».

**Постреквизиты дисциплины** “Общественное здоровье и здравоохранение”.

  **1. Цель преподавания и изучения дисциплины** «УЗ» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний и умений основными социально-гигиеническими и здоровьесберегоющими мероприятиями, способствующими профилактике возникновения, осложнений и прогрессирование заболеваний, а также навыками формирования здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья всего населения.

 **Пререквизиты дисциплины** «Микробиология, вирусология, иммунология», «Нормальная физиология», «Патологическая физиология», «Общая гигиена». “ ОЗиЗ”

**Постреквизиты дисциплины:** Семейная медицина**.**

**Задачи изучения дисциплины** состоят в приобретении студентами академической компетенции, основу которой составляет:

- изучение механизма воздействия элементов и факторов окружающей среды на здоровье населения;

- исследование состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;

- основы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;

- использование и анализ информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;

- основы ЗОЖ, профилактики, планирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

**Задачи преподавания дисциплины** состоят в формировании социально-личностной и профессиональной компетенции при обучении студентов**:**

**-** научное обоснование здорового образа жизни;

- обучение базовым принципам организации профилактических мероприятий, способствующих формированию профилактического мышления при соблюдении норм медицинской этики и деонтологии.

 **Компетенции ООП «Лечебное дело», формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-7 -** осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам;

**ПК-8 -** способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общее оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию

**ПК-22** - способен к обучению взрослого населения, детей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни.

**Результаты обучения ООП, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**РОооп7 - Способен проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.**

**Результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**РОд-1 .** Знает и умеет теоретическую основу охраны и укрепления здоровья населения, ее нормативно-правовые основы в КР, теоретические и методологические основы профилактики заболеваний среди населения, умеет оценить факторы, влияющие на здоровья населения для разработки и реализации медико-санитарных мероприятий по охране, укреплению и восстановлению здоровья групп населения, а также в целом.

**РОд-2 .** Знает теоретические основы ЗОЖ и его принципы формирования, умеет проводить мероприятия по формированию ЗОЖ среди населения., владеет методикой профилактики важнейших инфекционных и неинфекционных (социальных) заболеваний, умеет применять результаты исследований в практической деятельности;

**РОд-3** Знает теоретические и методологии гигиенического обучения и воспитания и и умеет проводить мероприятия по профилактике наиболее важных инфекционных и неинфекционных заболеваний среди населения, владеет методикой ГОиВ населения по вопросам формирования ЗОЖ, улучшения медицинской активности и профилактики НХБ.

**РОд-4.** Владеет методикой сбора информации о состоянии здоровья населения в мире, в КР и знает современные методы профилактики важнейших инфекционных и неинфекционных (социальных) заболеваний; умеет применять результаты исследований в практической деятельности. Знает теоретические основы и организует профилактические работы в ЛПУ, на рабочем месте организаций и предприятий, учреждениях образования.

**Вид учебной работы**: лекция, практические занятия, СРС.

**Изучение дисциплины заканчивается**: экзамен в виде компьютерного тестирования.

**Заведующий кафедрой общественного здравоохранения,**

**д.м.н., профессор Т.Мамаев**