**Кафедра Общественное здравоохранение**

«Утверждено»

на заседании кафедры

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2019 г

 протокол № \_\_\_

Заведующий кафедрой

д.м.н.,проф.\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Мамаев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Общественное здоровья и здравоохранение** (наименование дисциплины)

**Педиатрия** (код и наименование направления подготовки) **560002**

**Врач педиатр** (наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника – **специалист (врач)**

**2018-2019 учебный год**

**Паспорт**

**фонда оценочных средств по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Код контролируемой компетенции**

**семестр-7**

 **Компетенции ООП «Педиатрия», формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ИК -3**- способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

**СЛК-4** - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского и взрослого населения;

**ПК-20** - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;

**ПК-21** – способен использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности стоматологических учреждений различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и детям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам

 **Примерный перечень оценочных средств по дисциплине «ОЗиЗ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Конспектирование практического материала | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы учебного материала. | Образец рабочей тетради |
|  | Подготовка реферата (СРС) | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.  | Темы рефератов  |
|  | Подготовка доклада, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
|  | Экспресс опрос | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на тему, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины  |
|  | Тестовый контроль | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
|  | Составление кроссворда  | Это способ оценки знания и логики, изучающие законы и формы мышления, способы рассуждений и доказательств. | Задания для кроссворда |
| 7 | Подготовка презентации | Презентация – это представление и объяснение изученного в аудитории или самостоятельно в различной форме. | Темы презентаций |
| 8 | Демонстрация практической части | Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений  | Практическая часть |
| 9 | Контрольная работа (Рубежный контроль) | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу. | Комплект контрольных заданий по вариантам  |

**Критерии оценивания** **по дисциплине «ОЗиЗ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Критерии оценивания** | **Баллы** **(30**б., 1М) |
| **1** | Конспектирование практического материала | - Содержательность конспекта сделанного самостоятельно студентом отвечая на контрольные вопросы, отдельные записи по тематике. | 3 б. |
| **2** | Подготовка реферата | - Последовательность материала. - Логичность и обобщенность исследуемого материала.  - Актуальность для данного предмета. | 3 б. |
| **3** | Подготовка доклада, сообщение |  - Логичность данного материала по тематике.  - Актуальность данного материала для обучающихся. | 3 б. |
| **4** | Экспресс опрос |  - Правильность ответов на поставленные вопросы. | 2 б. |
| **5** | Тестовый контроль |  - Полный охват объема материала по дисциплине | 3 б. |
| **6** | Подготовка кроссворда |  - Составляемость вопросов с логической и постановительной части. | 2 б. |
| **7** | Подготовка презентации |  - Содержательность стиля изложения темы представленного материала. - Эстетичность дизайна, соответствие дизайна по теме  | 2 б. |
| **8** | Демонстрация практической части |  - Правильность техники работы с приборами и аппаратурой, лабораторной посудой используемую в санитарно-гигиенических исследованиях | 2 б. |
| **9** | Контрольная работа (Рубежный контроль) |  - Объективность, надежность, кратность определения уровня знания по разделу предмета. | **10,0 б.** |
|  | **30 балл.** |

 Ви**ды учебной деятельности по дисциплине «ОЗиЗ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Код РО ООП** **и его формулировка**  | **Компетенции ООП** | **Код РО дисциплины (РОд)**  **и его формулировка** |
| **РО8. Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные.** | **ИК -3**- способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции; | **РОд-1 (ИК-3)****Знать:*** теоретические основы управления здравоохранением;
* основы планирования и прогнозирования в здравоохранении;
* Принципы управления системы здравоохранения и в медицинских организациях;
* Планирование, финансирование здравоохранения,  виды планов и основные показатели для их составления, систему финансирования медицинских организаций.
* теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения, его место в системе практического здравоохранения и медицине;
* Роль и соотношение факторов, формирующих общественного здоровья населения, и их показатели;
* Основные понятие, виды и показатели заболеваемости и инвалидности населения, их медико-социальная значимость.

**Уметь:** * обосновывать и разрабатывать различные управленческие решения, осуществлять их многокритериальную оптимизацию, применяя для этой цели экономико-математические методы и экспертные системы;
* применять в практической работе основные методы экономики, планирования и финансирования здравоохранения, рассчитывать показатели эффективности деятельности общественного здравоохранения;
* Использовать знания о финансировании иресурсах медицинских организаций,

- оценивать экономическую эффективность лечебно-профилактических мероприятий. * оценить и анализировать показатели общественного здоровья населения;
* определять медико-социальные факторы, влияющие на общественное здоровье населения.

**Владеть:*** Методикой планирования учреждений здравоохранения, составление индивидуального план работы врача ЦСМ, учреждений стоматологии.
* методикой вычисления показателей общественного здоровья (медико-демографических, заболеваемости, инвалидности).

**РО д. -2. ( СЛК-4).****Знать:*** Значение и показатели медико-демографических процессов
* .Значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации здравоохранения;

**Уметь:** * Правильно применять в научно-практической работе метод исследования, используемые в медицинской статистике при оценке состояния здоровья и заболеваемости населения и организации медицинской помощи;
* Провести научно-практическое исследование по изучению состояния здоровья населения, организации медицинской помощи, анализа деятельности медицинских организаций;
* Рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели;

 **Владеть**:* методикой расчета и анализа общих показателей медицинской статистики;
* -методикой представления числовой информации в форме таблиц и диаграмм;

**РО д. 3. (ПК-20, )****Знать:*** Основы законодательства и основные правовые документы в области охраны здоровья населения КР;
* Основные направления реформы здравоохранения КР; основные положения о медицинском страховании КР
* основные системы здравоохранения в различных странах мира, направления

 реформирования систем здравоохранения, международные проблемы здравоохранения и деятельности ВОЗ;* **Уметь:** Оценить элементы системы охраны здоровья населения, основные задачи и особенности организации, деятельности, преемственности в работе основных учреждений системы охраны здоровья населения;
* оценивать, интерпретировать и использовать основные показатели характеризующие деятельность врача в ЦСМ;
* Вычислять и анализировать основные показатели деятельности учреждений здравоохранения в системе медицинского страхования;
* дать сравнительную характеристику систем здравоохранения в мире;
* оценивать проблемы здравоохранения в международном аспекте и деятельность Всемирной организации здравоохранения;

 **Владеть:*** Методикой анализа основных показателей деятельности учреждения и организаций системы первичной медико-санитарной помощи.

**РО д. -4. ( ПК-21)****Знать:*** общие характеристик и компоненты качества медицинской помощи в стоматологии;
* систему обеспечения качества медицинской помощи в стоматологии;
* медико-статистические показатели и принципы оценки качества оказания медицинской помощи в стоматологии ;
* Организацию медицинской помощи различным группам населения, элементы системы охраны материнства и детства.
* Значение и показатели качества медико-санитарной помощи населению;
* Определение, основные задачи, виды профилактики и показатели оценки ее эффективности, принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;

**Уметь:** * оценивать качественные показатели деятельности медицинских организаций и их подразделений в т.ч стоматологических
* Обосновать актуальность профилактики на современном этапе для разработки мероприятий по снижению смертности, заболеваемости, инвалидности и улучшения показателей физического развития населения;
* Оценить и анализировать показателей качества медицинских услуг на первичном звенья здравоохранения;
	+ - определять место и роль медицинских учреждений и врачей в решении вопросов организации и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия;

**Владеть:*** Методикой расчета показателей стоматологических учреждений;
* Методами организации первичной, вторичной и третичной профилактики важнейших болезней в т,ч. стоматологических в любой возрастной группе, формированию мотивации к поддержанию соматического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от негативных факторов поведенческого характера.
 |
| **СЛК-4** - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского и взрослого населения; |
| **ПК-20** - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР; |
| **ПК-21** – способен использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности стоматологических учреждений различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и детям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам; |