**Аннотация**

**программы по дисциплине «Общественное здоровье и зхдравоохранение » по специальности 560002 «Педиатрия»**

Дисциплина «ОЗиЗ»является дисциплиной по выбору студентов ООП по специальности 560002 « Педиатрия». В соответствии с базовым учебным планом изучается в шестом семестре (4-курс).

Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических кафедрах, предусматривает преемственность преподавания этой дисциплины с гигиеническими, медико-биологическими и последующими клиническими дисциплинами. В связи с этим реализация задачи по интеграции преподавания общественного здоровья и здравоохранения с другими медико-профилактическими и с клиническими дисциплинами студентам специальности «Педиатрия» приобретает особую актуальность в настоящее время в связи с изменением подходов, оценочных критериев и критического осмысления системы здравоохранения в стране.

Общественное здоровье и здравоохранение как самостоятельная медицинская наука изучает воздействие социальных факторов и условий внешней среды (как оздоравливающее, так и неблагоприятное) на здоровье населения с целью разработки профилактических мер по его оздоровлению и совершенствованию медицинского обслуживания.

При прохождении курса общественного здоровья и здравоохранения, студенты познают всю систему государственных, общественных и других мероприятий, направленных на обеспечение населения высококвалифицированной медицинской помощью, предупреждение заболеваемости населения, сохранение работоспособности и долголетия человека. Одной из главных задач дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является воспитание у будущих врачей организационных навыков. Изучение общественного здоровья и здравоохранения преследует и еще одну чрезвычайно важную для будущего врача цель – дать возможность найти себя в новых социально-экономических условиях.

В данной программе сохраняется принцип преемственности преподавания основных разделов организация здравоохранения и охраны здоровья. Лекционный курс построен в виде проблемного изложения материала. Каждая лекция может сопровождаться тематической мультимедийной презентацией, облегчающей восприятие и усвоение материала и акцентирующей внимание студентов на ключевых вопросах. Организация и проведение практических занятий должны быть основаны на реальном оснащении методическими материалами. Для развития мышления студентов, решения профессиональных задач можно использовать тестовые вопросы, ситуационные задачи, практические навыки. Для развития творческих умений студентам можно предложить подготовить памятки, лекции, санитарный бюллетень.

Основными разделами предмета являются введение в ОЗиЗ, основы организации медико-санитарной помощи населения, правовые и законодательные основы охраны здоровья населения КР, гигиеническое воспитания населения и др.

Данная программа является интегрированной, она предусматривает непрерывную подготовку студентов в области профилактики заболеваний и укрепления здоровья, необходимый исходный уровень знаний и умений студентов по социально-гуманитарным, естественно-научным и общепрофессиональным дисциплинам, преемственность со специальными дисциплинами – гигиеной, общественным здравоохранением и здоровьем.

**3. Пререквизиты дисциплины:**  биология, история медицины, гигиена,

**4. Постреквизиты дисциплины:** гигиена, стоматологические болезни, клинические дисциплины.

**1. Цель:** формирование у студентов знание и умение, необходимых будущему врачу обшей практики для работы в сфере охраны и укрепления здоровья населения, способных анализировать и оценить социальные факторы, определяющие общественное здоровье, владеющих навыками анализа состояния общественного здоровья населения и организаций и учреждений системы здравоохранения.

**. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**3.1**

**Компетенции ООП «Педиатрия», формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ИК -3**- способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

**СЛК-4** - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского и взрослого населения;

**ПК-20** - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;

**ПК-21** – способен использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности стоматологических учреждений различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и детям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам

**РОооп7. Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, различного характера в амбулаторных и стационарных учреждениях здравоохранения**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**РО д. -1. (ПК-6, ).**

**Знать:**

* теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения, его место в системе практического здравоохранения и медицине;
* Роль и соотношение факторов, формирующих общественного здоровья населения, и их показатели;
* Основные понятие, виды и показатели заболеваемости и инвалидности населения, их медико-социальная значимость.

**Уметь:**

* оценить и анализировать показатели общественного здоровья населения;
* определять медико-социальные факторы, влияющие на общественное здоровье населения.

**Владеть**:

* методикой вычисления показателей общественного здоровья (медико-демографических, заболеваемости, инвалидности).

**РО д. -2. ( СЛК-4).**

**Знать:**

* Значение и показатели медико-демографических процессов
* .Значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации здравоохранения;

**Уметь:**

* Правильно применять в научно-практической работе метод исследования, используемые в медицинской статистике при оценке состояния здоровья и заболеваемости населения и организации медицинской помощи;
* Провести научно-практическое исследование по изучению состояния здоровья населения, организации медицинской помощи, анализа деятельности медицинских организаций;
* Рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели;

**Владеть**:

* методикой расчета и анализа общих показателей медицинской статистики;
* -методикой представления числовой информации в форме таблиц и диаграмм;

**РО д. 3. (ПК-23, ПК-24)**

**Знать:**

* Основы законодательства и основные правовые документы в области охраны здоровья населения КР;
* Основные направления реформы здравоохранения КР; основные положения о медицинском страховании КР
* основные системы здравоохранения в различных странах мира, направления

реформирования систем здравоохранения, международные проблемы

здравоохранения и деятельности ВОЗ;

* **Уметь:** Оценить элементы системы охраны здоровья населения, основные задачи и особенности организации, деятельности, преемственности в работе основных учреждений системы охраны здоровья населения;
* оценивать, интерпретировать и использовать основные показатели характеризующие деятельность врача в ЦСМ;
* Вычислять и анализировать основные показатели деятельности учреждений здравоохранения в системе медицинского страхования;
* дать сравнительную характеристику систем здравоохранения в мире;
* оценивать проблемы здравоохранения в международном аспекте и деятельность Всемирной организации здравоохранения;

**Владеть:**

* Методикой анализа основных показателей деятельности учреждения и организаций системы первичной медико-санитарной помощи.

**РО д. -4. (ПК-23, ПК-24)**

**Знать:**

* общие характеристик и компоненты качества медицинской помощи;
* систему обеспечения качества медицинской помощи;
* медико-статистические показатели и принципы оценки качества оказания медицинской помощи;
* Организацию медицинской помощи различным группам населения, элементы системы охраны материнства и детства.
* Значение и показатели качества медико-санитарной помощи населению;
* Определение, основные задачи, виды профилактики и показатели оценки ее эффективности, принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;

**Уметь:**

* оценивать качественные показатели деятельности медицинских организаций и их подразделений
* Обосновать актуальность профилактики на современном этапе для разработки мероприятий по снижению смертности, заболеваемости, инвалидности и улучшения показателей физического развития населения;
* Оценить и анализировать показателей качества медицинских услуг на первичном звенья здравоохранения;
  + - определять место и роль медицинских учреждений и врачей в решении вопросов организации и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия;

**Владеть:**

* Методикой расчета показателей материнства и детства;
* Методами организации первичной, вторичной и третичной профилактики важнейших болезней в любой возрастной группе, формированию мотивации к поддержанию соматического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от негативных факторов поведенческого характера.

**РОд-5 (ИК-3)**

**Знать:**

* теоретические основы управления здравоохранением;
* основы планирования и прогнозирования в здравоохранении;
* Принципы управления системы здравоохранения и в медицинских организациях;
* Планирование, финансирование здравоохранения,  виды планов и основные показатели для их составления, систему финансирования медицинских организаций.

**Уметь:**

* обосновывать и разрабатывать различные управленческие решения, осуществлять их многокритериальную оптимизацию, применяя для этой цели экономико-математические методы и экспертные системы;
* применять в практической работе основные методы экономики, планирования и финансирования здравоохранения, рассчитывать показатели эффективности деятельности общественного здравоохранения;
* Использовать знания о финансировании иресурсах медицинских организаций,

- оценивать экономическую эффективность лечебно-профилактических мероприятий.

**Владеть:**

* Методикой планирования учреждений здравоохранения, составление индивидуального план работы врача ЦСМ, ГСВ.

**Вид учебной работы**: лекция, практические занятия, СРС.

**Изучение дисциплины заканчивается**: экзамен в виде компьютерного тестирования.

**Заведующий кафедрой общественного здравоохранения,**

**д.м.н., профессор Т.Мамаев**