**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Общая гигиена**

**Врач педиатр 560002**

**Паспорт**

**фонда оценочных средств по дисциплине «Общая гигиена»**

**Код контролируемой компетенции**

**РО 9– Умеет анализировать проблемы и использовать методы управления в области здравоохранения и принимать соответствующие решения**

**РО9= СЛК 4 + СЛК5**

**СЛК-4.** Способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения.

**СЛК-5.** Способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию.

**РО 10 - Умеет проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия** **по формированию здорового образа жизни и владеет вопросами диспансеризации.**

 **РО10 = ПК 7 +ПК 8**

**ПК-7.** Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных болезней, организовать и проводить иммунизацию детей и подростков по национальному календарю профилактических прививок, санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

**ПК-8.** Способен проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний: осуществлять общеоздоровительные мероприятия по здоровому питанию, оценивать эффективность факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками;

 **Примерный перечень оценочных средств по дисциплине «Общая гигиена»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Конспектирование практического материала | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы учебного материала. | Образец рабочей тетради |
|  | Подготовка реферата (СРС) | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.  | Темы рефератов  |
|  | Подготовка доклада, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
|  | Экспресс опрос | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на тему, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины  |
|  | Тестовый контроль | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
|  | Составление кроссворда  | Это способ оценки знания и логики, изучающие законы и формы мышления, способы рассуждений и доказательств. | Задания для кроссворда |
| 7 | Подготовка презентации | Презентация – это представление и объяснение изученного в аудитории или самостоятельно в различной форме. | Темы презентаций |
| 8 | Демонстрация практической части |  | Практическая часть |
| 9 | Контрольная работа (Рубежный контроль) | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу. | Комплект контрольных заданий по вариантам  |

**Критерии оценивания** **по дисциплине «Общая гигиена»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Критерии оценивания** | **Баллы** **(30**б., 1М) |
| **1** | **Лекция** ( освоение материала,конспектирование, собеседование) | - Написание лекционного материала по тематике. - Оформление, аккуратность- Опрос и собеседование материала лектором | **7 б.** |
| **2** | **Практические занятия: 7б** -Конспектирование практического материала | - Содержательность конспекта сделанного самостоятельно студентом отвечая на контрольные вопросы, отдельные записи по тематике. | **7 б**(1 б.) |
| **3** | -Подготовка реферата, доклада, сообщение |  - Логичность данного материала по тематике.  - Актуальность данного материала для обучающихся. | (1б.) |
| **4** | -Экспресс опрос |  - Правильность ответов на поставленные вопросы. | (2 б.) |
| **5** | -Тестовый контроль, ситуационные задачи |  - Валидность охвата объема материала по предмету | (2 б.) |
| **6** | -Подготовка кроссворда |  - Составляемость вопросов с логической и постановительной части. | (1 б.) |
| **7** | **Подготовка СРС, презентации, доклады, рефераты** |  - Содержательность стиля изложения темы представленного материала. - Эстетичность дизайна, соответствие дизайна по теме -- Последовательность материала. - Логичность и обобщенность исследуемого материала.  - Актуальность для данной темы |  **6 б.** |
| **9** | **Контрольная работа (Рубежный контроль)** |  - Объективность, надежность, кратность определения уровня знания по разделу предмета. | **10,0 б.** |
| **Всего** |  **30 балл.** |