**Аннотированное содержание программы**

**Дисциплины «Общая гигиена»**

**по специальности «Педиатрия»**

1. **Общая трудоемкость**  изучения дисциплины составляет – 90часов.

Курс - 5

Семестр - 9

Лекции - 18 часов

Практические занятия - 27 часов

Всего аудиторных часов - 45 часов

Самостоятельная работа - 45часов

Экзамен - 9 семестр

Кредит - 3

1. **Цели дисциплины:**

является ознакомление студентов с воздействием на организм человека социальных и природных факторов, прежде всего в условиях Кыргызстана, а также ознакомление с мероприятиями, направленными на оптимизацию среды, предотвращения заболеваний и охране здоровья населения.

**3) Задачи дисциплины** Основными задачами современной гигиены являются научная разработка основ предупредительного и текущего санитарного надзора, санитарного законодательства, обоснование гигиенических мероприятий по охране и оздоровлению окружающей среды, условий труда и отдыха, охрана здоровья детей и подростков, участие в разработке гигиенических основ рационального питания, а также санитарная экспертиза качества пищевых продуктов и предметов бытового обихода. Знание дисциплины «общая гигиена» необходимо для правильного решения вопросов по предупреждению заболеваний, повышения трудоспособности и сопротивляемости организма к неблагоприятным влияниям окружающей среды. Научной основой гигиены служит разработка гигиенических нормативов — предельно допустимых концентраций и уровней, ориентировочных безопасных уровней воздействия (ПДК, ПДУ, ОБУВ и др.) для воздуха населенных мест, больничных помещений и промышленных предприятий, воды, продуктов питания, одежды и обуви с целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения здоровья и предупреждения заболеваний, обеспечения высокой работоспособности и увеличения продолжительности жизни.

**4) Содержание разделов учебной программы:** Гигиена включает в себя ряд разделов, каждый из которых охватывает самостоятельную область гигиенической науки и практики: гигиена питания, гигиена детей и подростков, коммунальная гигиена, гигиена труда.

**5) В результате освоения дисциплины** «Общая гигиена» **студент должен:**

**Знать**

1. Основы взаимодействия организма и окружающей среды.
2. Особенности влияния различных факторов среды на здоровье, пути их воздействия и формы их проявления.
3. Принципы гигиенического нормирования и прогнозирования факторов окружающей среды.
4. Современные гигиенические проблемы профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы.
5. Роль гигиены в научной разработке проблем укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека. Гигиенические основы здорового образа жизни.

**Уметь**

1. организацией мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на человеческий организм.
2. Методическими основами гигиенических исследований.
3. Основами организации санитарно-эпидемиологической службы, её задачи.

**Владеть**

1. Пробы продуктов питания, воды, воздуха и почвы для химических исследований.
2. Пробы продуктов питания, воды, воздуха и почвы из различных водоисточников для санитарного анализа.
3. Пробы почвы для санитарного анализа.
4. **Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:**

**РО 9– Умеет анализировать проблемы и использовать методы управления в области здравоохранения и принимать соответствующие решения**

**РО9= СЛК 4 + СЛК5**

**СЛК-4.** Способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения.

**СЛК-5.** Способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию.

**РО 10 - Умеет проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия** **по формированию здорового образа жизни и владеет вопросами диспансеризации.**

 **РО10 = ПК 7 +ПК 8**

**ПК-7.** Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных болезней, организовать и проводить иммунизацию детей и подростков по национальному календарю профилактических прививок, санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

**ПК-8.** Способен проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний: осуществлять общеоздоровительные мероприятия по здоровому питанию, оценивать эффективность факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками;

**7) Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов