**Аннотированное содержание программы**

**Дисциплины «Гигиена»**

**по специальности «Лечебное дело»**

1. **Общая трудоемкость**  изучения дисциплины составляет –90 часов.

Курс - 3

Семестр - 5

Лекции - 18 часов

Практические занятия - 27 часов

Всего аудиторных часов - 45 часов

Самостоятельная работа - 45 часов

Зачет - 5 семестр

Всего часов - 90

Кредит - 3

1. **Цели дисциплины:**

является ознакомление студентов с воздействием на организм человека социальных и природных факторов, прежде всего в условиях Кыргызстана, а также ознакомление с мероприятиями, направленными на оптимизацию среды, предотвращения заболеваний и охране здоровья населения.

**3) Задачи дисциплины** Основными задачами современной гигиены являются научная разработка основ предупредительного и текущего санитарного надзора, санитарного законодательства, обоснование гигиенических мероприятий по охране и оздоровлению окружающей среды, условий труда и отдыха, охрана здоровья детей и подростков, участие в разработке гигиенических основ рационального питания, а также санитарная экспертиза качества пищевых продуктов и предметов бытового обихода. Знание дисциплины «гигиена» необходимо для правильного решения вопросов по предупреждению заболеваний, повышения трудоспособности и сопротивляемости организма к неблагоприятным влияниям окружающей среды. Научной основой гигиены служит разработка гигиенических нормативов продуктов питания, одежды и обуви и т.д с целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения здоровья и предупреждения заболеваний, обеспечения высокой работоспособности и увеличения продолжительности жизни.

**4) Содержание разделов учебной программы:** Гигиена включает в себя ряд разделов, каждый из которых охватывает самостоятельную область гигиенической науки и практики: гигиена детей и подростков, гигиена питания.

**5) В результате освоения дисциплины «Гигиена»** **студент должен:**

**Знать**

1. Основы взаимодействия организма и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности.
2. Основные принципы, лежащие в основе современного подхода к рациональному питанию;
3. Представление о значимости и необходимости проведения мероприятий по профилактике пищевых отравлений немикробной этиологии.
4. Основные факторы среды и их влияние на здоровье детей и подростков
5. Основы обеспечения здоровых условий обучения и воспитания детей и подростков

**Уметь**

1. Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены.
2. Разрабатывать и контролировать выполнение мероприятий по рацио­нализации питания;
3. Разработать оперативные меры по ликвидации возникшей вспышки пищевого отравления.
4. Разрабатывать комплекс профилактических, оздоровительных мероприятий, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков
5. Проводить контроль режима дня детей и подростков и организацию учебно-воспитательного процесса

**Владеть**

1. Навыками проведения санитарно-просветительной работы по повышению гигиенических знаний у населения.
2. Навыками оценки адекватности рациона питания физиологическим потребностям.
3. Методикой расследования пищевого отравления, оценивать сан-гиг состояние предприятий общественного питания
4. Навыками научных знаний о принципах и методах оценки влияния факторов окружающей среды на растущий организм.
5. Оценкой функционального состояния и работоспособности организма учащегося.
6. **Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:**

СЛК-4 - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения;

СЛК-5 - способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию;

ПК-7 - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно- просветительную работу по гигиеническим вопросам;

ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;

**7) Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов

**8) Изучение дисциплины заканчивается** – 5 семестр-зачет.

**Кафедра Общественное здравоохранение**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Гигиена**

**Лечебное дело**  **560001**

**Врач лечебник**

Квалификация (степень) выпускника – **специалист (врач)**

**Паспорт**

**фонда оценочных средств по дисциплине «Гигиена»**

**Код контролируемой компетенции**

**семестр 5**

СЛК-4 - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения;

СЛК-5 - способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию;

ПК-7 - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам;

ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;

**Примерный перечень оценочных средств по дисциплине «Гигиена»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. 1
 | Конспектирование практического материала | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы учебного материала. | Образец рабочей тетради |
| 1. 2
 | Подготовка реферата (СРС) | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.  | Темы рефератов  |
| 1. 3
 | Подготовка доклада, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
| 1. 4
 | Экспресс опрос | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на тему, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины  |
| 1. 5
 | Тестовый контроль, ситуационные задачи | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий и ситуационных задач |
| 1. 6
 | Составление кроссворда  | Это способ оценки знания и логики, изучающие законы и формы мышления, способы рассуждений и доказательств. | Задания для кроссворда |
| 7 | Подготовка презентации Демонстрация практической части | Презентация – это представление и объяснение изученного в аудитории или самостоятельно в различной форме. | Темы презентаций Практическая часть |
| 8 | Контрольная работа (Рубежный контроль) | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу. | Комплект контрольных заданий по вариантам  |

**Критерии оценивания** **по дисциплине «Гигиена»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Критерии оценивания** | **Баллы** **(50**б., 1М) |
| **1** | **Лекция** ( освоение материала,конспектирование, собеседование) | - Написание лекционного материала по тематике. - Оформление, аккуратность- Опрос и собеседование материала лектором | **12 б.** |
| **2** | **Практические занятия: 14б** -Конспектирование практического материала | - Содержательность конспекта сделанного самостоятельно студентом отвечая на контрольные вопросы, отдельные записи по тематике. | **14 б**(3 б.) |
| **3** | -Подготовка реферата, доклада, сообщение |  - Логичность данного материала по тематике.  - Актуальность данного материала для обучающихся. | (3 б.) |
| **4** | -Экспресс опрос |  - Правильность ответов на поставленные вопросы. | (4 б.) |
| **5** | -Тестовый контроль, ситуационные задачи |  - Валидность охвата объема материала по предмету | (2 б.) |
| **6** | -Подготовка кроссворда |  - Составляемость вопросов с логической и постановительной части. | (2 б.) |
| **7** | **Подготовка СРС, презентации, доклады, рефераты** |  - Содержательность стиля изложения темы представленного материала. - Эстетичность дизайна, соответствие дизайна по теме -- Последовательность материала. - Логичность и обобщенность исследуемого материала.  - Актуальность для данной темы |  **9 б.** |
| **9** | **Контрольная работа (Рубежный контроль)** |  - Объективность, надежность, кратность определения уровня знания по разделу предмета. | **15,0 б.** |
| **Всего** |  **50 балл.** |