**Основная образовательная программа**

**Специальность-педиатрия**

**(560002)**

**Цель:**

**Цель №1.** Подготовить врача общей практики решающего профилактические, диагностические и лечебные мероприятия, владеющего организационно-управленческими и образовательными навыками, а также научно-исследовательскими способностями, направленые на сохранение и улучшение здоровья детского населения, соответствующего условиям меняющего современного мира.

**Цель №2.** Формировать профессионально-этическую ответсвенность, навыки критического мышления, готовность к последипломному обучению и реализация партнерских взаимоотношений в области здравоохранения.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО):**

**РО 1– Способен использовать базовые знания естественно-научных, гуманитарных и экономических дисциплин в профессиональной и социальной деятельности, осуществлять деловое общение.**

**РО1 = ОК1 + ОК2 +ОК3 + ОК4+ ИК2**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОК1** | способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; |
| **ОК2** | способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию; |
| **ОК3** | способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; владеет знанием историко-медицинской терминологии; |
| **ОК4** | Способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; |
| **ИК2** | готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения; |

**РО 2– Способен реализовать этико-деонтологические принципы, анализировать результаты собственной деятельности и применять полученные знания в профессиональной деятельности.**

**РО2 = ОК6 + ПК1  + СЛК 1 +ОК5**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОК 6** | готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, хранить врачебную тайну. |
| **ПК 1** | способен анализировать результаты собственной деятельности; для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, администра-тивную, гражданско-правовую, уголовную; |
| **СЛК 1** | способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми, их родителями; |
| **ОК5** | способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности; |

**РО 3 - Умеет применять методы санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ, со строгим соблюдением правил безопасности медицинских процедур, владеет техникой ухода за здоровыми и больными детьми.**

**РО3 = ПК4 + ПК21 + ПК22**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК4** | способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и подростками |
| **ПК 21** | способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и диентологическим принципам; |
| **ПК 22** | способен к обучению детей и подростков правилам медицинского поведения; к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни; |

**РО 4 - Владеет теоретическими и практическими знаниями по анатомо-физиологическим особенностям детского организма, семиотики их поражения, клинического, лабораторного и функционального методов исследования.**

**РО4 = ПК2 + ПК3 +ПК12**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК2** | способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала боль-ных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка |
| **ПК3** | способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста |
| **ПК12** | способен анализировать результаты основных клинико-лабораторных методов исследования и оценить функциональное состояние детского организма с целью своевременной диагностики заболеваний |

**РО 5 – Владеет алгоритмом постановки предварительного, клинического и заключительного диагнозов и** **методами** **проведения судебно-медицинской экспертизы.**

**РО5= ПК11 +ПК13 +ПК14 +ПК5**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК11** | способен к постановке диагноза на основании результатов лабораторно-диагностических исследований биологического материала с учетом особенностей течения болезни с поражением различных органом и систем организма. |
| **ПК13** | способен выявлять у пациентов основные симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопуствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных синдромов, угрожающих жизни |
| **ПК14** | способен анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей и подростков для успешной лечебно-профилактической деятельности |
| **ПК 5** | способен проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в качестве специалиста; |

**РО 6 – Умеет выполнять лечебные мероприятия наиболее часто встречающихся заболеваний и оказывать первичную медицнскую помощь при неотложных состояниях у детей и подростков.**

**РО6= ПК15+** **ПК16 + ПК17+ПК18**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК 15** | способен проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в качестве специалиста; |
| **ПК16** | Способен назначать больным детям и подросткам адекватное лечение в соотвествие с диагнозом |
| **ПК17** | способен осуществлять детям и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направить на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке |
| **ПК18** | способен назначать и использовать основные принципы организации лечебного питания у больных детей, страдающих различной патологией. |

**РО 7 - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, умеет вести учетно-отчетную документацию различного характера в амбулаторных и стационарных учреждениях здравоохранения.**

**РО7= ПК23 +ПК24  + ПК26**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК23** | способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР |
| **ПК24** | способен использовать знания организационной структуры здравоохранения по оказанию медицинской помощи детскому населению, анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений, проводить оценку эффективности окозания медицинских услуг; |
| **ПК26** | способен оформлять соответсвующую документацию для направления больного ребенка на медико-социальную экспертизу при наличии инвалидности с детского возраста, проводить профилактику инвалидизации среди детей и подростков |

**РО 8- Умеет анализировать научно-медицинскую информацию из различных источников опираясь на принципы доказательной медицины. Владеет навыками использования компьютерных программ для решения профессиональных задач.**

**РО8 = ИК1+ СЛК 3 + ПК 27 + ПК6**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИК1** | способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки); |
| **СЛК3** | способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины; |
| **ПК27** | готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; |
| **ПК 6** | способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач |
| **ИК4** | готовность работать с информацией из различных источников |

**РО 9– Умеет анализировать проблемы и использовать методы управления в области здравоохранения и принимать соответствующие решения.**

**РО9= ИК 3 + СЛК2 + СЛК 4 + СЛК5**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИК 3** | способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции; |
| **СЛК2** | способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача; |
| **СЛК4** | способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения; |
| **СЛК5** | способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию; |

**РО 10 - Умеет проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия** **по формированию здорового образа жизни и владеет вопросами диспансеризации.**

**РО10 = ПК 7 +ПК 8 + ПК 9 + ПК 10**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК 7** | осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных болезней, организовать и проводить иммунизацию детей и подростков по национальному календарю профилактических прививок, санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопрасам; |
| **ПК 8** | способен проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний: осуществлять общеоздоровительные мероприятия по здоровому питанию, оценивать эффективность факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками; |
| **ПК 9** | способен организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографического осмотра детей и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты; проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики |
| **ПК 10** | способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах осо-бо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; |

**РО 11- Умеет проводить реаблитационные мероприятия среди детей и подростков с врожденными пороками развития, перенесших соматические заболевания, травмы или оперативные вмешательства.**

**РО 11= ПК 19 + ПК 20**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК 19** | способен применять реабилитационные мероприятия среди детей при наиболее распространенных заболеваниях, определять показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой в зависимости от патологии; |
| **ПК 20** | способен давать рекомендации по выбору режима двигательной активности, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозной терапии, использования основных курортных факторов при лечении детей и подростков. |