**Кафедра «Общественное здравоохранение»**

**Утверждено**

**на заседании кафедры**

**протокол № \_\_\_\_\_**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2019 г**

**Зав. кафедрой д.м.н., профессор**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Мамаев**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Общественное здоровье и здравоохранение**

**«Лечебное дело»**

**Паспорт**

**фонда оценочных средств по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Код контролируемой компетенции**

ОК-4 - способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

ОК-7 - способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции;

ПК-6 - способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;

ПК-27 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

ИК -3- способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

СЛК-4 - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения;

**Примерный перечень оценочных средств по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Конспектирование практического материала | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы учебного материала. | Образец рабочей тетради |
|  | Подготовка реферата (СРС) | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
|  | Подготовка доклада, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
|  | Экспресс опрос | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на тему, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
|  | Тестовый контроль | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
|  | Составление кроссворда | Это способ оценки знания и логики, изучающие законы и формы мышления, способы рассуждений и доказательств. | Задания для кроссворда |
| 7 | Подготовка презентации | Презентация – это представление и объяснение изученного в аудитории или самостоятельно в различной форме. | Темы презентаций |
| 8 | Демонстрация практической части | Студент знает навыки и умения применения научных методов в ходе проведения статистического исследования, а также разработки программы и методики его практического проведения; | Практическая часть |
| 9 | Контрольная работа (Рубежный контроль) | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу. | Комплект контрольных заданий по вариантам |

**Критерии оценивания** по дисциплине **«Общественное здоровье и здравоохранение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Критерии оценивания** | **Баллы**  **(30**б., 1Модуля |
| **1** | Конспектирование практического материала | - Содержательность конспекта сделанного самостоятельно студентом отвечая на контрольные вопросы, отдельные записи по тематике. | 2 б. |
| **2** | Подготовка реферата | - Последовательность материала.  - Логичность и обобщенность исследуемого материала.  - Актуальность для данного предмета. | 3 б. |
| **3** | Подготовка доклада, сообщение | - Логичность данного материала по тематике.  - Актуальность данного материала для обучающихся. | 2 б. |
| **4** | Экспресс опрос | - Правильность ответов на поставленные вопросы. | 2 б. |
| **5** | Тестовый контроль | - Валидность охвата объема материала по предмету | 2 б. |
| **6** | Подготовка кроссворда | - Составляемость вопросов с логической и постановительной части. | 1 б. |
| **7** | Подготовка презентации | - Содержательность стиля изложения темы представленного материала.  - Эстетичность дизайна, соответствие дизайна по теме | 3 б. |
| **8** | Демонстрация практической части | * овладеть методиками расчета и оценки показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; * оформлять медицинскую документацию, В том числе листы нетрудоспособности; * использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи. * использовать полученные знания для совершенствования своей профессиональной деятельности. | 5 б. |
| **9** | Контрольная работа (Рубежный контроль) | - Объективность, надежность, кратность определения уровня знания по разделу предмета. | **10,0 б.** |
| **Всего** | | | **30 балл.** |

**Виды учебной деятельности по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код РО ООП и его формулировка** | **Компетенции ООП** | **Вид деятельности** | **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| 1 | РО– Умеетанализировать научную литературу и официальных статистических обзоров, участвует в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины, проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию. | ОК-4 - способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;  ОК-7 - способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции; | Экспресс опрос | 1.Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной.  2. Четко и правильно сформулированы ответы на поставленные вопросы | 0,1  0,1 |
|  | РО – Способен сформировать у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения, обучение их основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья | СЛК-4 - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения; | Подготовка реферата (СРС)  Подготовка доклада, сообщение | 1. Знает, как правильно составить план и последовательность материала  2. Умеет правильно подобрать информацию по материалу  3. Умеет определить актуальность материала по данному предмету и необходимость в изучении этого материала. | 0,1  0,1  0,1 |
|  | РО– Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения: вести учетно-отчетную документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях | ПК-6 - способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;  ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР; | Подготовка презентации | 1.выполнены все требования к написанию и защите презентаций: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержанобьем, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.  **2.**основные требования выполнены но при этом допущены недочеты: на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.  **3**.имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы: во время защиты отсутствует вывод.  **4**.тема не раскрыта обнаруживается существенное непонимание проблемы. | 1,0  0,8  0,5  0,3 |
|  |  | ПК-27 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;  ИК -3- способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции; | Демонстрация практической части | 1.Умеет рассчитывать и оценивать основные показатели здоровья населения: медико-демографические, заболеваемости, инвалидности, с определять факторы, влияющие на показатели здоровья населения; применять полученные показатели для оценки состояния здоровья, оценки деятельности учреждений здравоохранения; планированиямедицинской помощи  2.Владеет методикой исследования, используемые в медицинской статистике при оценке состояния здоровья и заболеваемости населения и организации медицинской помощи;  3.Методикой планирования учреждений здравоохранения, составление индивидуального план работы врача ЦСМ, ГСВ. | 0,5  0,3  0,5 |