**Аннотированное содержание программы**

**Дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**по специальности «Лечебное дело»**

1. **Общая трудоемкость**  изучения дисциплины составляет - 45/45=90 часов.

**2) Цели дисциплины:** дать знания, умения и навыки, необходимые будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья по основополагающим вопросам:общественное здоровье и факторы его определяющие; системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинские технологии; управление здравоохранением; тенденции развития здравоохранения в мире.

**3) Задачи дисциплины**

является воспитание у будущих врачей организационных навыков. Изучение общественного здоровья и здравоохранения преследует и еще одну чрезвычайно важную для будущего врача цель – дать возможность найти себя в новых социально-экономических условиях

1. **Содержание разделов учебной программы:**

 Общественное здоровье и здравоохранение как самостоятельная медицинская наука изучает воздействие социальных факторов и условий внешней среды (как оздаравливающее, так и неблагоприятное) на здоровье населения с целью разработки профилактических мер по его оздоровлению и совершенствованию медицинского обслуживания.

В отличие от различных клинических дисциплин, общественное здоровье изучает состояние здоровья не отдельно взятых индивидуумов, а коллективов, социальных групп и общества в целом в связи с условиями и образом жизни.

При прохождении курса общественного здоровья и здравоохранения, студенты познают всю систему государственных, общественных и других мероприятий, направленных на обеспечение населения высококвалифицированной медицинской помощью, предупреждение заболеваемости населения, сохранение работоспособности и долголетия человека.

**5) В результате освоения дисциплины** «Общественное здоровье и здравоохранение» **студент должен:**

**Знать**

* основные системы здравоохранения, существующие в мире (государственную, страховую, частную);
* основные разделы медицинской демографии и современную демографическую ситуацию в регионе, стране и мире;
* методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
* методики, позволяющие выявлять влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;
* вопросы организации лечебно-профилактической помощи городскому и сельскому населению
* функциональные, профессиональные обязанности участкового терапевта, врача-ординатора в стационаре, заведующего отделением, врача по специальности “педиатрия”;
* вопросы организации экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.
* основные принципы отечественного и зарубежного здравоохранения;
* вопросы планирования и финансирования здравоохранения в современных условиях; основные инновационные процессы в здравоохранении;
* правовые и этические аспекты медицинской деятельности.

**Уметь:**

* анализировать здоровье населения и состояние здравоохранения;
* проводить экспертизу временной нетрудоспособности и стойкой нетрудоспособности, определять сроки выдачи больничного листа в различных ситуациях, определять группу инвалидности;
* применять современные методы управления в условиях государственного, муниципального или частного ЛПУ, т.е. организовать работу отдельного ЛПУ.
* использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний;
* использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи.

**Владеть**

* методикой вычисления и анализа, общих и специальных санитарно-демографических показателей;
* методикой анализа деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных ЛПУ на основе расчета показателей их деятельности;
* методикой расчета и оценки показателей деятельности учреждений по охране материнства и детства;
* методикой анализа эффективности использования коечного фонда;
* методикой оценки качества амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.
* методикой расчета цены на медицинскую услугу;
* современными методами обработки медицинской документации с применением компьютерных программ.

**6) Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:**

* ОК-1. способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы общественного здравоохранения в профессиональной деятельности;
* ПК-5. способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ, основные направления реформирования здравоохранения;
* ПК-23. готовность работать с информацией из различных источников: отчеты ЛПО, статистические данные других ведомств, имеющие отношения к здоровью населения и здравоохранению КР.

**7) Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов

**8) Изучение дисциплины заканчивается** – экзамен компьютерное тестирование

**Заведующий кафедрой**

**«Общественное здравоохранение»,**

**д.м.н., профессор Т.Мамаев**