**МИНИСТеРство образования и науки**

**КЫРГЫЗской РЕСПУБЛИКи**

**Ошский государственный университет**

**Медицинский факультет**

**Кафедра гистологии и патанатомии**

“***Утверждено***”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на заседании кафедры от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 года,

протокол № \_\_ ., зав. каф., проф. С.Т. Шатманов

**ПРОГРАММА обучения студентов**

**СИЛЛАБУС (syllabus)**

**( 2019 -2020 уч. г.)**

по дисциплине: ***Патанатомия, клиническая патанатомия***

для студентов очного отделения, обучающихся по специальности:

Специальность: Педиатрия ***-530002***

Всего \_4\_кредитов

Курс\_\_3\_\_

Семестр \_\_VI \_

Лекций 24 часов

Практических 36 часа

Количество рубежных контролей (РК) 2

СРС \_\_60\_\_ часов

Экзамен VI семестр

Всего аудиторных часов 60 часов

Всего внеаудиторных часов 60 часов

Общая трудоемкость 120 часов

**Силлабус составлен на основании** государственного стандарта ГОС-3,

и типовой программы по патанатомии, рабочей программы по

патологической анатомии.

**Составители:** Шатманов С.Т., Жолдошев К.Д.,Кожобаев А.А., Жолдошева Э.К.

**Ош – 2019**

СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ:

Лекторы-преподаватели:

1. *Шатманов Суйналы Токтоназарович* – д.м.н., профессор., заведующий кафедрой, имеет высшее образование. Место работы: ОшГУ, медицинский факультет. Кампус, 110 каб.

Предметники - преподаватели:

* 1. *Кожобаев Арап Аскарович*  –преподаватель кафедры, имеет высшее

образование. Место работы: горбольница, СМЭ

1. Жолдошев К. Д. - преподаватель кафедры, имеет высшее

образование. Место работы: ОМОКБ Патологоанатомическое БЮРО каб-103

График прием отроботка- среда

График прием СРС- четверг

1. Жолдошева Элеонора Кадировна– преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Место работы: ОшГУ, медицинский факультет. Корпус фарсации, ауд. 104.

График прием отроботка- четвервг

График прием СРС- вторник

**Место в системе дисциплин по специальности дисциплина «Патанатомия,клиническая патанатомия» относится к циклу**

Изучение дисциплина «Патология» базируется на следующих дисциплинах

- нормальной анатомии

- нормальной физиологии

- гистология

- патофизиология

- биохимия.

Основные положения дисциплина должна быть использованы в дальнейшем при изучении клинических дисциплин, судебно-медицинской экспертизы и секционного курса.

# Дисциплина «Патанатомия,клиническая патанатомия»

Патология относится к циклу общепрофессиональных дисциплин государственного компонента.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих предметах: нормальная анатомия, гистология, цитология, биохимия, физиология, топографическая анатомия, патологическая физиология.

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью курса патологии на медицинских факультетах является изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах в работе врача широкого профиля.

Задачами курса является изучение:

* стереотипных патологических процессов, совокупностью которых определяют морфологические проявления той или иной болезни;
* этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдельных последствий заболеваний;
* морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
* изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз).
* патологанатомической службы, ее задач в системе здравоохранения и организационно практических форм решения этих задач.
* **В результате изучения общий патологической анатомии студент**
* **должен владеть следующими результатами обучение и обладать компетенциями:**
* **РО1– Способен использовать базовые знания естественнонаучных, гуманитарных и экономических дисциплин в профессиональной работе.**
* **РО1 = ОК 1 + +ОК 2 + ОК 3+ ОК 4 + СЛК1 +ИК 1**
* **РО2 – Способен осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения**
* **РО2 =ИК2 + ИК3 + ОК 5+ОК 6**
* **ОК-1**-способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
* ИК-1-Способен самостоятельно работать на компьютере, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученных из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (элементарные навыки);
* ОК-5-способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведение дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности;

**Студент должен знать:**

* задачи и методы патологии, ее место среди других медицинских наук, принципы организации патологоанатомической службы;
* вопросы общей патологии включающие сведения о различных видах альтерации, расстройствах кровообращения, воспалении, иммунопатологических процессах, компенсаторно-приспособительных механизмах; иметь современные представления о предопухолевых процессах, морфологии опухолевого роста; значении профессиональных и других факторов внешней среды в возникновении опухолей;
* этиологию, патогенез и морфологические проявления инфекционных заболеваний, включая карантинные (конвенционные) инфекции.

**Студент должен уметь:**

* освоить теоретический курс патологии, предусмотренный программой;
* диагностировать макропрепараты;
* диагностировать микропрепараты,
* уметь пользоваться приобретенными знаниями для решения задач в рамках профессиональной специфики.

**Владеть:**

- иметь навыки чтения научной литературы и написания рефератов.

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакто­ры; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

- навыками постановки предварительного диагноза на основании диагностики по макро- микроскопической картине патологических процессов для последующего клинико- анатомического анализа секционных наблюдений, правильного применения соответствующей терминологии для последующего освоения клинических дисциплин и профессиональный деятельности.

**3. Место в структуре ООП:**

**Дисциплина «Патологическая анатомия, клиническая патанатомия» относится к профессиональному циклу дисциплин.**

**Основные знания необходимые для изучения дисциплины формируются (пререквизиты курса):**

**-** в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин: латинский язык, биоэтика, философия, история медицины, правоведение;

- в цикле естественнонаучных и профессиональных дисциплин: физика, химия, медицинская информатика, биология, биохимия, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, гигиена и др;

Является предшествующей для изучения дисциплин (**постреквизиты курса):** общественное здравоохранение, эпидемиология, отоларингология, офтальмология, судебная медицина, педиатрия, акушерство и гинекология, эндокринология, инфекционные болезни, фтизиатрия, терапия, онкология, травматология, ортопедия, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, нейрохирургия, медицинская генетика и др.

***9.Результат обучения (РО и компетенции студента)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код РО ООП и его форму-лировка*** | ***РО дисц. и его формулировка*** | ***Компетенции*** |
| ***РО-4***- **Владеет теоретическими и практическими знаниями по анатомо-физиологическим особенностям детского организма, семиотики их поражения, клинического, лабораторного и функционального методов исследования.** | ***РОд-1-***способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; | **ПК-2** - способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала боль-ных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка |
| ***РО-5*** -  **Владеет алгоритмом постановки предварительного, клинического и заключительного диагнозов и** **методами** **проведения судебно-медицинской экспертизы.** | ***РОд-2***  -способен понимать и анализировать этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, принципы их классификации, основные понятия общей нозологии,  характер патологического процесса и его клинические проявления, дифференцировать и диагностировать различные клинико-морфологические формы патологий. | **ПК-13** - способен выявлять у пациентов основные симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопуствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных синдромов, угрожающих жизни. |
| **РО5= ПК11 +ПК13 +ПК14 +ПК5**  **РО 8- Умеет анализировать научно-медицинскую информацию из различных источников опираясь на принципы доказательной медицины. Владеет навыками использования компьютерных программ для решения профессиональных задач.** | ***РОд-3***  - владеет навыками самостоятельно извлекать и  использовать основную, важную информацию из заданных теоретических,  справочных, научно-медицинских, энциклопедических источников, ресурсов глобальной сети Интернет. | **ПК-27** - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; |

**Технологическая карта**

VI семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модули | Аудиторные  Занятия | Срс | Лекции | | Практ зан. | | Срс | | РК | ИК | Баллы |
| Час | балл | Час. | Балл | Час. | балл |
| I | 14ч | 30ч | 14 | 5б | 14 | 14б | 30 | 5б | 6б |  | 30б |
| II | 22ч | 30ч | 10 | 5б | 22 | 14б | 30 | 5б | 6б |  | 30б |
| ИК |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 40б |
| Всего | 36ч | 60ч | 24ч | 10б | 45 | 28б | 60ч | 10б | 12б | 40б | 100б |

***Карта накопления баллов по дисциплине «Патанатомия, клиническая патанатомия»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Семи-нар*** | | | ***Модуль 1 (30б)*** | | | | | | | | | | ***Модуль 2 (30 б.)*** | | | | | | | ***Итог.***  ***Контр. (40б).*** |
|  | | | ***ТК1*** | | | | | | ***ТК2*** | | |  | ***ТК3*** | | | ***ТК4*** | | | ***2*** |  |
|  |  |  | |  |  |  | | |
|  | | | *лек* | | | | *Практ*  *зан* | *срс* | *лек* | *Практ зан* | *срс* | ***РК 1*** | *лек* | *Пракзан* | *срс* | *лек* | *Практ зан* | *срс* | ***РК*** |  |
|  | | | *3* | | | | *8* | *2* | *2* | *6* | *3* | *6* | *3* | *6* | *3* | *2* | *8* | *2* | *6* |
| ***Баллы*** | | | ***13 б*** | | | | | | ***11 б*** | | | ***6б*** | ***12б*** | | | ***12 б*** | | | ***6б*** | ***40 б*** |
|  | | | *Темы 1-4* | | | | | | *Темы 5-7* | | |  | *Темы 8-12* | | | *Темы 13-18* | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Модуль №1 (30б)** | | | | | | | | | | | | | | **ИК** |
| **Темы** | **ТК-1 (13б)** | | | | | | **ТК-2 (11б)** | | | | | | |  |
| **Лекция** | | **Практика** | | **СРС** | |  | **Лекция** | | **Практика** | | **СРС** | |  |
| Часы | Баллы | Часы | Баллы | Часы | Баллы | **Темы** | Часы | Баллы | Часы | Баллы | Часы | Баллы | **РК-2** |
| **Т-1** | 1 | 0,4 | 1 | 1 | 5 | 1 | **Т-5** | 1 | 0,4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 6б |
|  | 1 | 0,4 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 0,3 | 1 | 1 |  |  |
| **Т-2** | 1 | 0,4 | 1 | 1 | 5 | 0,5 | **Т-6** | 1 | 0,4 | 1 | 1 | 5 | 1 |
|  | 1 | 0,3 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 0,3 | 1 | 1 |  |  |
| **Т-3** | 1 | 0,4 | 1 | 1 | 5 | 0,5 | **Т-7** | 1 | 0,3 | 1 | 1 | 5 | 1 |
|  | 1 | 0,3 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 0,3 | 1 | 1 |  |  |
| **Т-4** | 1 | 0,4 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | 0,4 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **8ч** | **3б** | **8ч** | **8б** | **15ч** | **2б** |  | **6ч** |  | **6ч** | **6б** | **15ч** | **3б** | **6б** | **40б** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Модуль №2 (30б)** | | | | | | | | | | | | | | **ИК** |
| **Темы** | **ТК-1 (12б)** | | | | | | **ТК-2 (12б)** | | | | | | |  |
| **Лекция** | | **Практика** | | **СРС** | |  | **Лекция** | | **Практика** | | **СРС** | |  |
| Часы | Баллы | Часы | Баллы | Часы | Баллы | **Темы** | Часы | Баллы | Часы | Баллы | Часы | Баллы | **РК-2** |
| **Т-8** | 1 | 0,5 | 1 | 0,6 | 5 | 1 | **Т-13** | 1 | 0,5 | 1 | 0,7 | 5 | 0,5 | 6б |
|  | 1 | 0,5 | 1 | 0,6 |  |  |  |  |  | 1 | 0,6 |  |  |
| **Т-9** | 1 | 0,5 | 1 | 0,6 | 5 | 1 | **Т-14** | 1 | 0,5 | 1 | 0,7 |  |  |
|  |  | 0,5 | 1 | 0,6 |  |  |  |  |  | 1 | 0,6 |  |  |
| **Т-10** | 1 | 0,5 | 1 | 0,6 | 5 | 1 | **Т-15** | 1 | 0,5 | 1 | 0,7 | 5 | 1 |
|  |  | 0,5 | 1 | 0,6 |  |  |  |  |  | 1 | 0,6 |  |  |
| **Т-11** | 1 |  | 1 | 0,6 |  |  | **Т-16** | 1 | 0,5 | 1 | 0,7 |  |  |
|  |  |  | 1 | 0,6 |  |  |  |  |  | 1 | 0,6 |  |  |
| **Т-12** | 1 |  | 1 | 0,6 |  |  | **Т-17** |  |  | 1 | 0,7 |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | 0,6 |  |  |  |  |  | 1 | 0,7 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **Т-18** |  |  | 1 | 0,7 | 5 | 0,5 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0,7 |  |  |  |  |
| **Всего** | **6ч** | **3б** | **10ч** | **6б** | **15ч** | **3б** |  | **4ч** | **2б** | **12ч** | **8б** | **15ч** | **2б** | **6б** | **40б** |

**Календарный план**

лекций по патанатомии,клинической патанатомии на VI семестр 2019-2020 учебного года по специальности педиатрия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **кол-во часов** | **Баллы** | Темы занятий |
| 1. | 3.02.20-8.02.20. | 1ч. | 0,4 | Введение в нозологию. Определение диагноза и его структура. Болезни системы крови- анемии. |
| 1ч | 0,4 | Болезни системы крови- лейкозы. |
| 2. | 10.02.20-15.02.20. | 1ч. | 0,4 | Атеросклероз, гипертоническая болезнь. |
| 1ч | 0,3 | Острый инфаркт миокарда ,цереброваскулярные заболевания- этиология, патогенез, классификации, морфология, осложнения и причины смерти. |
| 3. | 17.02.20-22.02.20. | 1ч. | 0,4 | Ревматические болезни. Понятие о ревматических (коллагеновых) болезнях. Ревматизм – этиология, патогенез, патанатомия. Иммуноморфологическая характеристика. Клинико-морфологические формы. |
| 1ч | 0,3 | Ревматоидный артрит. Этиопатогенез, патанатомия. Морфологическая характеристика. Изменения сердца, сосудов, легких, почек, серозных оболочек. Синовия и околосуставной соединительной ткани СКВ. Склеродермия – этиопатогененез, морфология, осложнения. |
| 4. | 24.02.20-29.02.20. | 1ч. | 0,4 | Болезни органов дыхания. Острые пневмонии (определение «пневмония»). Классификация. Крупозная пневмония. Клинико-анатомические признаки. Этиопатогенез. Патанатомия. Осложнения и причина смерти. Бронхопневмонии, пневмококковая, стрептококковая, стафилококковая, вирусная и другие. Этиопатогенез, патанатомия, осложнения, причина смерти. |
| 1ч | 0,4 | Хронические неспецифические заболевания легких. Групповое понятие: хронический бронхит, бронхоэктазы, хронический абсцесс, хроническая пневмония, пневмосклероз, эмфизема легких – этиопатогенез, патанатомия, осложнения. |
| 5. | 2.03.20-7.03.20. | 1ч. | 0,4 | Болезни ЖКТ (острые и хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки). |
| 1ч | 0,3 | Болезни печени. Классификация. Виды гепатозов. Токсическая дистрофия печени. Жировой гепатоз. Вирусные гапатиты – этиопатогенез, патанатомия, осложнения, исходы. Циррозы печени, холециститы – определение, клинико-анатомические формы, патанатомия, осложнения, исходы и причины смерти. |
| 6. | 9.03.20-14.03.20. | 1ч. | 0,4 | Болезни почек. Гломеруллопатии: гломеруллонефрит, нефротический синдром. Амилоидоз почек – определение, классификация. Этиология, патанатомия, осложнения, исход и причины смерти. |
| 1ч | 0,3 | Болезни почек – тубулопатии: ОПН, пиелонефрит. Почечно-каменная болезнь. Нефросклероз – определение, классификация, этиопатогенез, патанатомия, исходы, осложнения, причина смерти |
| 7. | 16.03.20-21.03.20. | 1ч. | 0,3 | Болезни желез внутренней секреции (зоб: эндемический, спорадический, базедова болезнь). Зоб Хошимото, Риделя: определение, этиопатогенез, морфология, осложнения, исходы, причины смерти. |
| 1ч | 0,3 | Сахарный диабет, виды классификация, патанатомия, осложнения, причины смерти. Заболевания надпочечников- морфология. |
| 8. | 23.03.20-28.03.20. | 14ч | 5б | Рубежный контроль №1 |
| 9. | 30.03.20-4.04.20. | 1ч. | 0,5 | Болезни женской половой системы: воспалительные, дисгормональные, опухоли половых органов и молочной железы. |
| 1ч | 0,5 | Патология беременности и послеродового периода: эклампсия, внематочная беременность, пузырный занос. |
| 10. | 6.04.20-11.04.20. | 1ч. | 0,5 | Туберкулез – первичный,гематогенный. Определение, клинико-анатомические особенности. Этиопатогенез, социальные факторы, клинико-анатомические формы, патанатомия, осложнения, исходы |
| 1ч | 0,5 | Туберкулез – вторичный – определение, клинико-анатомические особенности. Этиопатогенез, социальные факторы, клинико-анатомические формы, патанатомия, осложнения, исходы. |
| 11. | 13.04.20-18.04.20. | 1ч. | 0,5 | Кишечные инфекции (брюшной тиф, сальмонеллез, дизентерия) – определение, патогенез. Клинико-анатомические формы, патанатомия, особенности амебной дизентерии, осложнения, исход, причины смерти. |
| 1ч | 0,5 | Особо опасные инфекции (ООИ) – чума, холера, натуральная оспа, сибирская язва, геморрагические лихорадки. Определение, этиопатогенез, патанатомия, клинико-анатомические формы, осложнения, исходы, причины смерти, особенности вскрытия и захоронения трупов умерших от ООИ. |
| 12. | 20.04.20-25.04.20. | 1ч. | 0,5 | ВИЧ-обусловленный СПИД – определение, этиология, патогенез, классификация, морфология, осложнения, причины смерти. |
| 1ч | 0,5 | ОРВИ – определение, классификация, этиопатогенез, патанатомия, особенности течения, исход, осложнения. Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, РС – инфекция. |
| 13. | 27.04.20-2.05.20. | 1ч. | 0,5 | Детские вирусные инфекции. Этиология, патогенез, морфология, осложнения. Корь, полиомиелит, ветряная оспа, – определение, классификация, этиопатогенез, патанатомия, особенности течения, исход, осложнения.  Детские бактериальные инфекции (дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция): определение, этиопатогенез, клинико-анатомические формы, патанатомия, осложнения, исход. |
| 1ч | 0,5 | Сепсис. Особенности сепсиса от других инфекционных заболеваний, этиопатогенез, патанатомия, клинико-анатомические формы: септицемия, септикопиемия, септический эндокардит, хронический сепсис. Осложнения, исход. |
|  |  | 10ч. | 5б |  |
| Всего: 24ч. | | | | |

**Календарный план**

Практических занятий по патанатомии,клинической патанатомии на VI семестр 2019-2020 учебного года по специальности педиатрия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Даты** | **Кол час** | **Баллы** | Темы занятий |
| 1. | 3.02.20-8.02.20. | 1ч | 1 | Введение в нозологию. Определение диагноза и его структура. Болезни системы крови- анемии. |
| 1ч | 1 | Болезни системы крови- лейкозы. |
| 2. | 10.02.20-15.02.20. | 1ч | 1 | Болезни ССС- атеросклероз, гипертоническая болезнь,- этипатогенез, классификация, патанатомия, осложнения, клинико-морфологические формы. |
| 1ч | 1 | ИБС. Острый инфаркт миокарда, цереброваскулярные заболевания. |
| 3. | 17.02.20-22.02.20. | 1ч | 1 | Ревматические болезни. Понятие о ревматических (коллагеновых) болезнях. Ревматизм – этиология, патогенез, патанатомия. Иммуноморфологическая характеристика. Клинико-морфологические формы. |
| 1ч | 1 | Ревматоидный артрит. Этиопатогенез, патанатомия. Морфологическая характеристика. Изменения сердца, сосудов, легких, почек, серозных оболочек. Синовия и околосуставной соединительной ткани СКВ. Склеродермия. |
| 4. | 24.02.20-29.02.20. | 1ч | 1 | Острые воспалительные заболевания легких. Острый бронхит. Определение «пневмония». Классификация. Крупозная пневмония. |
| 1ч | 1 | Бронхопневмония. Межуточная пневмония. Острые деструктивные процессы в легких. |
| 5. | 2.03.20-7.03.20. | 1ч | 1 | Хронические неспецифические заболевания легких. Групповое понятие: хронический бронхит, бронхоэктатическая болезнь,. |
| 1ч | 1 | Бронхиальная астма, эмфизема легких , интерстициальные заболевания легких. |
| 6. | 9.03.20-14.03.20. | 1ч | 1 | Болезни ЖКТ (острые и хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки). |
| 1ч | 1 | Болезни кишечника(энтериты,энтеропатии, колиты). |
| 7. | 16.03.20-21.03.20. | 1ч | 1 | Болезни печени. Классификация. Виды гепатозов. Токсическая дистрофия печени. Жировой гепатоз. Вирусные гапатиты – этиопатогенез, патанатомия, осложнения, исходы. |
| 1ч | 1 | Циррозы печени, холециститы – определение, клинико-анатомические формы, патанатомия, осложнения, исходы и причины смерти. Рак печени. |
| 8. | 23.03.20-28.03.20. | **14ч** | **14б** | Рубежный контроль № 1 |
| 9. | 30.03.20-4.04.20. | 1ч | 0,6 | Болезни почек. Гломеруллопатии: гломеруллонефрит, нефротический синдром. Амилоидоз почек – определение, классификация. Этиология, патанатомия, осложнения, исход и причины смерти. |
| 1ч | 0,6 | Тубулопатии: ОПН, пиелонефрит. Почечно-каменная болезнь. Нефросклероз – определение, классификация, этиопатогенез, патанатомия, исходы, осложнения, причина смерти. |
| 10. | 6.04.20-11.04.20. | 1ч | 0,6 | Болезни желез внутренней секреции (зоб: эндемический, спорадический, базедова болезнь). Зоб Хошимото, Риделя: определение, этиопатогенез, морфология, осложнения, исходы, причина смерти. |
| 1ч | 0,6 | Сахарный диабет, болезни надпочечников- этиопатогенез, патоморфология, осложнения. |
| 11. | 13.04.20-18.04.20. | 1ч | 0,6 | Болезни женской половой системы и молочной железы: воспалительные, дисгормональные, опухоли половых органов и молочной железы. |
| 1ч | 0,6 | Патология беременности и послеродового периода: эклампсия, внематочная беременность, пузырный занос. |
| 12. | 20.04.20-25.04.20. | 1ч | 0,6 | Туберкулез – первичный,гематогенный. Определение, клинико-анатомические особенности. Этиопатогенез, социальные факторы, клинико-анатомические формы, патанатомия, осложнения, исходы |
| 1ч | 0,6 | Туберкулез – вторичный – определение, клинико-анатомические особенности. Этиопатогенез, социальные факторы, клинико-анатомические формы, патанатомия, осложнения, исходы. |
| 13. | 20.04.20-25.04.20. | 1ч | 0,6 | Кишечные инфекции (брюшной тиф)– определение, патогенез. Клинико-анатомические формы, патанатомия, осложнения, исход, причины смерти. |
| 1ч | 0,6 | Кишечные инфекции (сальмонеллез, дизентерия) – определение, патогенез. Клинико-анатомические формы, патанатомия, особенности амебной дизентерии, осложнения, исход, причины смерти. |
| 14. | 27.04.20  2.05.20 | 1ч | 0,7 | Особоопасные (карантинные) инфекции (ООИ) – чума, холера.. Определение, этиопатогенез, патанатомия, клинико-анатомические формы, осложнения, исходы, причины смерти. |
| 1ч | 0,6 | Особоопасные (карантинные) инфекции (ООИ) –, сибирская язва натуральная оспа.. Определение, этиопатогенез, патанатомия, клинико-анатомические формы, осложнения, исходы, причины смерти. Особенности вскрытия и захоронения трупов умерших от ООИ. |
| 15. | 27.04.20  2.05.20 | 1ч | 0,7 | ВИЧ – инфекция: Определение, эпидемиология, этиология, патогенез, патанатомия, классификация, морфологические картины различных периодов, осложнения и исходы. Причины смерти. Оппортунистические инфекции. |
| 1ч | 0,6 | ВИЧ – инфекция: Оппортунистические инфекции. Саркома Капоши. Опухоль Беркитта. Осложнения и исходы. Причины смерти. |
| 16. | 4.05.20  9.05.20 | 1ч | 0,7 | Вирусные инфекции. Этиология, патогенез, морфология, осложнения и причины смерти. ОРВИ – определение, классификация, этиопатогенез, патанатомия, особенности течения, исход, осложнения. Грипп, парагрипп. |
| 1ч | 0,6 | Вирусные инфекции. Этиология, патогенез, морфология, осложнения и причины смерти. ОРВИ – определение, классификация, этиопатогенез, патанатомия, особенности течения, исход, осложнения. Аденовирусная инфекция. РС-инфекция |
| 17. | 4.05.20  9.05.20 | 1ч | 0,7 | Детские вирусные инфекции. Этиология, патогенез, морфология, осложнения. Корь – определение, классификация, этиопатогенез, патанатомия, особенности течения, исход, осложнения. |
| 1ч | 0,6 | Детские вирусные инфекции. Этиология, патогенез, морфология, осложнения. Полиомиелит, определение, классификация, этиопатогенез, патанатомия, особенности течения, исход, осложнения. Ветряная оспа, определение, классификация, этиопатогенез, патанатомия, особенности течения, исход, осложнения. |
| 18. | 11.05.20  16.05.20 | 1ч | 0,7 | Детские бактериальные инфекции (дифтерия, ): определение, этиопатогенез, клинико-анатомические формы, патанатомия, осложнения, исход. |
| 1ч | 0,7 | Детские бактериальные инфекции (скарлатина, менингококковая инфекция): определение, этиопатогенез, клинико-анатомические формы, патанатомия, осложнения, исход. |
| 19. | 11.05.20  16.05.20 | 1ч | 0,7 | Сепсис. Этиопатогенез, патанатомия, клинико-анатомические формы: Септицемия, септикопиемия. |
| 1ч | 0,7 | Сепсис. Этиопатогенез, патанатомия, клинико-анатомические формы :септический эндокардит, хронический сепсис. Осложнения и исход.  Рубежный контроль №2 |
|  |  | **22ч** | **14б** |  |
| **Всего: 36ч 28б** | | | | |

**Самостоятельная работа студентов по патанатомии,клинической патанатомии на VI-семестр (СРС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **Кол-во час.** | **Задания на СРС** | **Форма контроля** | **Сроки сдачи** | **Макс балл** | **Компет.** |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Нозология. Болезни системы крови. | 5 | 1.Лимфомы.  2. Охарактеризуйте морфологию и исходы лимфомы Ходжкина.  3.Изучите международную классификацию болезней (МКБ-10).Составьте таблицу.  4.Тромбоцитопатии и тромбоцитопении.  5.Назовите особенности морфологических проявлений и исходов лейкозов у детей.  6. Опишите реактивные состояния селезенки и лимфоузлов | 1.Конспект  2.Реферат  3.Таблица  4.Сообщение  5.Тематический стенд  6.Устное собеседование | 2нд | 1б | РО-4,  РОд-1 (ПК-2)  РО-8  РОд-3 (ПК-27) |
| 2. | Болезни сердца и сосудов | 5 | 1.Изучите проблему сердечно-сосудистой патологии в современном мире и причины высокой смертности.  2.Укажите роль атеросклероза и гипертонической болезни в развитии ИБС.  3.Раскройте сущность кардиомиопатии, механизм ее развития, осложнения, исходы.  4.Опишите болезни миокарда по этиопатоморфологии, осложнениям и исходам.  5.Назовите основные виды ятрогенной патологии, возникающей при лечении болезней сосудов и сердца. | 1.Реферат  2.Работа с аутопсийным материалом в морге.  3.Устное собеседование  4.Конспект  5.Эссе | 3нд | 0,5б | РО-4,  РОд-1 (ПК-2)  РО-8  РОд-3 (ПК-27) |
| 3. | Цереброваскулярные заболевания | 5 | 1.Изучите инсульты, разновидности энцефалопатий, их этиопатоморфологию, исходы  2.Опишите современные представления о патогенезе и диагностике заболеваний сосудов (васкулитов). | 1.Реферат,сообщен.  2.Конспект, синквейн | 4нд | 0,5б | РО-4,  РОд-1 (ПК-2)  РО-8  РОд-3 (ПК-27) |
| 4. | Болезни соединительной ткани. | 5 | 1.Дайте характеристику болезням сердца: эндокардиту, перикардиту, сердечным порокам, изучите классификацию этиологию, патоморфоз, патанатомию, осложнения и причины смерти.  2.Раскройте сущность болезни Такаясу.  3.Изучите болезнь Бехтерева.  4.Опишите болезнь Шегрена.  5.Диагностируйте узелковый периартериит по изменениям в сосудах и различных органах  6.Проанализируйте морфологию дерматомиозита. | 1.Тематические стенды,буклет  2.Презентация фото-видеоматериалов  3.Конспект,синквейн  4.Устное собеседование  5.Таблица  6.Сообщение | 5нд | 1б | РО-5,  РОд-2 (ПК-13)  РО-8  РОд-3 (ПК-27) |
| 5. | Болезни органов дыхания | 5 | 1.Дайте характеристику морфологической картине и осложнениям интерстициальной пневмонии  2.Изучите хронический абсцесс легких  3.Опишите этиопатоморфологию пневмосклероза  4.Определите особенности бронхиальной астмы у детей  5.Охарактеризуйте макро-микроскопическую картину рака легкого. причины смерти  6.Раскройте сущность атипичной пневмонии  7.Изучите морфологию,осложнения и исходы плевритов | 1.Устное собеседование  2.Реферат  3.Презентация  4.Конспект  5.Посещение вскрытия в морге, диагностика патологии на трупе  6.Сообщение или эссе  7.Таблица или буклет | 6нд | 1б | РО-4,  РОд-1 (ПК-2)  РО-8  РОд-3 (ПК-27) |
| 6. | Болезни желудочно-кишечного тракта | 5 | 1.Изучите аппендицит по структурным изменениям в тканях органа.  2.Опишите морфологическую картину неспецифического язвенного колита (болезнь Крона).  3.Охарактеризуйте язвенную болезнь 12-перстной кишки  4.Изучите рак желудка,топографию метастазов,причины смерти.  5.Опишите патологии зева и глотки. | 1.Кроссворд,синкв.  2.Реферат  3.Презентация  4.Конспект  5.Тематический стенд  6.Диагностика аутопсийного материала в морге  7.Устное собеседование | 7нд | 1б | РО-5,  РОд-2 (ПК-13)  РО-8  РОд-3 (ПК-27) |
|  | **Итого модуль №1** | **30ч** |  |  |  | **5б** |  |
| **7.** | Болезни печени и желчного пузыря | 5 | 1.Изучите острый панкреатит по этиопатоморфогенезу, осложнениям  2.Опишите рак печени,пути метастазирования опухоли.причины смерти  3.Диагностируйте алкогольной цирроз печени по макро-микроскопической картине  4.Раскройте сущность желчно-каменной болезни, функциональное значение для организма  5.Дайте характеристику этиологии, патогенезу синдрома портальной гипертензии,исходам | 1.Устное собеседование  2.Презентация  3.Посещение вскрытия в морге, диагностика патологии  4.Макет с иллюстрацией желчных камней  5.Конспект | 9нд | 1б | РО-5,  РОд-2 (ПК-13)  РО-8  РОд-3 (ПК-27) |
| 8. | Болезни желез эндокринной системы | 5 | 1.Изучите:  1) болезни гипофиза;  2) болезни гипоталамуса.  3)болезни околощитовидных желез. | 1)Презентация  2)Реферат  3)Конспект | 10нд | 1б | РО-4,  РОд-1 (ПК-2)  РО-8  РОд-3 (ПК-27) |
| 9. | Болезни женской половой системы | 5 | 1. Дайте характеристику структурным изменениям, исходам при:  1)раке шейки матки;  2)миоме матки;  3)шоколадных кистах яичниках;  4)эндометриозе | 1)Презентация  2)Реферат, синквейн  3)Тематич.стенд  4)Устное собеседование | 11нд | 1б | РО-5,  РОд-2 (ПК-13)  РО-8  РОд-3 (ПК-27) |
| 10 | Туберкулез | 5 | 1.Охарактеризуйте условия возникновения вторичного туберкулеза, значение социальных факторов | Презентация видео-фотоматериалов | 12нд | 0,5б | РО-5,  РОд-2 (ПК-13)  РО-8  РОд-3 (ПК-27) |
| 11 | Особоопасные инфекции.  Кишечные инфекции.  ВИЧ-инфекция.  Детские инфекции. | 5 | 1.Изучите сущность туляремии.  2.Бешенство.  3.Бруцеллез.  4.Опишите саркому  Капоши как осложнение ВИЧ-инфекции.  5. дизентерии  6. краснуха | 1.Реферат  2.Презентация слайдов, дисков  3.Конспект | 13нд | 1б | РО-4,  РОд-1 (ПК-2)  РО-5,  РОд-2 (ПК-13)  РО-8  РОд-3 (ПК-27) |
| 12 | Сепсис | 5 | 1.Дайте характеристику современному патоморфозу хрониосепсиса  2.Опишите морфологию и осложнения септического эндокардита | 1.Конспект  2.Реферат,кроссворд | 14-нд | 0,5б | РО-5,  РОд-2 (ПК-13)  РО-8  РОд-3 (ПК-27) |

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная**

1. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. М., «Медицина», 1 изд., 1979г., II изд.1985г., III изд. 2005г.
2. Серов В.В., Пальцев М.А. Патологическая анатомия. Москва, «Медицина», 2007г.
3. Патологическая анатомия (атлас) под ред. Паукова, Серова В.В.
4. Серов В.В., Пауков В.С. Ультраструктурная патология. М., «Медицина», 1997г.
5. Ярыгин Н.Е., Серов В.В. Атлас патологической анатомии. М., «Медицина», 1997г.

## Дополнительная:

1. Давыдовский И.В. Общая патология человека. Изд. П.М., «Медицина», 1969
2. Калитеевский П.Ф. Макроскопическая дифференциальная диагностика патологических процессов. М., «Медицина», 1996.
3. Общая патология человека. Руководство, т.1, 2. Под ред. А.И.Струкова, В.В. Серова, Д.С.Саркисова. М., «Медицина», 1990.
4. Патологическая анатомия болезней плода и ребенка. Руководство, т.1, 2. Под ред. Т.Е.Ивановской, Л.В.Леоновой. М., «Медицина», 1989.
5. Патологоанатомическая диагностика опухолей человека. Руководство, т. 1, 2. Под ред. Н.А.Краевского, А.В.Смольянникова, Д.С.Саркисова. М., «Медицина»1993.
6. Саркисов Д.С. Очерки истории общей патологии. М., «Медицина», 1988.
7. Серов В.В. , Ярыгин Н.Е., Пауков В.С. Патология анатомия. Атлас. М., «Медицина», 1987.
8. Серов В.В., Дрозд Т.Н., Варшавский В.А., Татевосян Г.О. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. М., «Медицина», 1987.
9. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. М., 1993
10. Тератология человека. Под ред. Г.И Лазюка. М., Медицина, 1991, 480 с.
11. Цинзерлинг А.В. Современные инфекции. Патологическая анатомия и вопросы патогенеза. – Спб.: Сотис, 1993.
12. Серов В.В., Лапиш К. Морфологическая диагностика заболеваний печени. – М.: Медицина, 1989, 336.
13. Аруин Л.И., Григорьев П.Я., Исаков В.А., Яковенко Э.П. Хронический гастрит. – Амстердам, 1993, 362 с.
14. Хмельницкий О.К., Патоморфологическая диагностика гинекологических заболеваний. – Спб.: СОТОС, 1994, 480 с.
15. Струков А.И., Кауфман О.Я. Гранулематозное воспаление и гранулематозные болезни. М.: Медицина, 1989, 184 с.
16. Cotran R.S., Kumar V., Robbins S.L. Robbins Pathologic basis of disease. Fifth edition, W.B. Saunders Company. 1994, 1520 p.

**Кафедральная:**

1. Шатманов С.Т., Жапаров Б.Ж. Учебное пособие по общей патанатомии 1999
2. Тажибаев К.Э. Джумаева Л.М. Методическая разработка к практическим занятиям по частной патанатомии, 2009.
3. Жапаров Б.Ж. Курс лекций по общей патанатомии. Ош 2008
4. Жапаров Б.Ж. Курс лекций по частной патанатомии. Ош 2010
5. Методические разработки по патологической анатомии . Ош 2012

**Политика выставления баллов.**

Студент набирает баллы по всем видам занятий:

Модуль 1: Активность на 1 лекц. – 0,3., 0,4б,

На 1 практическом занятии – 1 б.

Модуль 2: Активность на 1 лекц. – 0,5б,

На 1 практическом занятии – 0,6, 0,7б.

Рубежный контроль – максимум 6б: тесты-5б, решение ситуационных задач-1б,

Выполнение СРС- баллы отдельно по плану

**Оценивается уровень знаний студентов по теме по набранным баллам следующим образом,** **максимальный балл за занятие:**

**За 1 практическое занятие- 1б:**

-активность -0,1б

-исходное тестирование – 0,1б

-устный ответ на – «отлично»-0,5б, «хорошо»-0,3б, «удовлетворительно»-0,1 ,«неудовлетворительно» или отказ - 0б

-СРС на занятии – 0,2 б

-итоговый контроль- 0,1 б

**За 1 практическое занятие- 1,5б:**

-активность -0,3б

-исходное тестирование – 0,1б

-устный ответ на – «отлично»-0,5б, «хорошо»-0,3б, «удовлетворительно»-0,1 ,«неудовлетворительно» или отказ - 0б

-СРС на занятии – 0,5 б

-итоговый контроль- 0,1 б

**За 1 практическое занятие- 2б:**

-активность -0,3б

-исходное тестирование – 0,1 б

-устный ответ на – «отлично»-0,5б, «хорошо»-0,3б, «удовлетворительно»-0,1 ,«неудовлетворительно» или отказ - 0б

- практическая СРС на занятии – 1,0 б

-итоговый контроль- 0,1 б

**За 1 практическое занятие- 2,5 б:**

-активность -0,3б

-исходное тестирование –0,1 б

-устный ответ на – «отлично»-0,5б, «хорошо»-0,3б, «удовлетворительно»-0,1 ,«неудовлетворительно» или отказ - 0б

-практическая СРС на занятии – 1,5 б

-итоговый контроль- 0,1 б

Итоговый контроль проводится в виде компьютерного тестирования с определением усвоения теоретических знаний и практических навыков в виде ситуационных тестовых задач . В сумме при полном ответе максимальное количество баллов может быть 40.

# ПОЛИТИКА КУРСА

Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитной технологии обучения с применением модульно–рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы AVN.

***Студентам предъявляется, следующие системы требований и правил поведения на занятиях:***

а) Обязательное посещение занятий;

б) Активность во время занятий;

в) Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.

***Недопустимо:***

* Опоздание и уход с занятий;
* Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
* Обман;
* Несвоевременная сдача заданий.

Печать - 1

16,1,14,3,12,5,10,7

Печать - 2

2,15,4,13,6,11,8,9