**Ош МУнун «Математиканы, информатиканы окутуу технологиялары жана билим берүүдөгү менеджмент» кафедрасынын 2016-2017-окуу жылынын жыйынтыктары боюнча эсеп-кысабы**

1. **Кафедранын окутуучулары жана көмөкчү персоналдары боюнча маалымат.**

**Профессордук-окутуучулук курам боюнча сандык көрсөткүч*1-таблица***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилиясы, аты-жөнү** | **Ээлеген кызматы** | **Конкурстан өткөн мөөнөтү** | Алган наам,сыйлыктары | Билимин өркүндөтүүсү( тренингдин аталышы,сертификат берген мекеме, жылы) |
| 1 | Алтыбаева Мейлихан  | ОшМУнун ББСдепартаментинин директору | №345/11.04.2016 | - |  |
| 2 | Аттокурова Анаркан Джалиловна | кафедра башчы, доцент | №345/11.04.2016 | - | “Предметти жана тилди интеграциялап окутуунун методикасынын негиздери” ОшМУ,2017 |
| 3 | Келдибекова Аида Осконовна | доцент. м.а. | №267 / 4.06.2014 | ОшМУнун “Илим күнүнө” карата макала үчүн конкуска катышып акчалай сыйлык алган2016-жыл,октябрь | “Предметти жана тилди интеграциялап окутуунун методикасынын негиздери” ОшМУ,2016 |
| 4 | Мамаюсупов Маккамбай Шеранович | Доцент | №631 /18.11.2011 | - |  |
| 5 | Оморов Шермамат Дубанаевич | доцент. м.а. | №342/1 13.10.2012 |  | -“Предметти жана тилди интеграциялап окутуунун методикасынын негиздери” ОшМУ,2016-“Окуу жана түшүнүү аркылуу сынчыл ой-жүгүртүүнү өстүрүү” ОшМУнун СОЖ лаборатоиясы.2016 |
| 6 | Тагаев Умөталы Баястанович | ага окутуучу | №671 /31.05.2012 | - |  |
| 7 | Садыков Замирбек Маматхалилович | ага окутуучу | №624 /02.10.2009 | - | “Предметти жана тилди интеграциялап окутуунун методикасынын негиздери” ОшМУ,2016 |
| 8 | Авазова Элнура Токтогуловна | окутуучу | №426/1 26.10.2011 | - | А2 предпороговый (базовый) Полный курс оучения русскому языку в объеме 72 часа, рег.№10, ОшГУ, 2017г. |
| 9 | Абдыкалыкова Клара | улук лаборант | №10/1, 22.01.2015 | - | А2 предпороговый (базовый) Полный курс оучения русскому языку в объеме 72 часа, рег.№5, ОшГУ, 2017г. |

1. **Кафедрадагы профессордук-окутуучулук курамдын сапатына анализ: көрсөткүчү жана алардын аткарган кызматы. ОшМУнун талаптарына ылайык келиши (контракттык келишимдин улантылуу себептери, түрдүү деңгээлдеги сыйлыктарга, материалдык стимулдаштырууга ж.б. көрсөтүүнү жүйөлөштүрүү). Кафедранын ар бир мүчөсүнүн окуу жылы ичинде аткарган иш-аракеттеринин жыйынтыктарына толук жана кеңири анализ.**

**Алтыбаева М. -** п.и.к, проф. м.а., Ош МУнун «Билим берүүнүн сапаты» департаментинин директору. Жалпы эмгек стажы 44 жыл. 2016-17-окуу жылында эки баскычтуу системада окутуунун талаптарына тиешелүү документацияларды иштеп чыгуу боюнча университеттин масштабында чоң жумуш жүргүздү.ОшМУнун Окумуштуулар кеңешине материалдарды даярдап алып чыкты.Университеттик деңгээлде өздүк аккредитация боюнча семинарларды уюштурду.

Кафедрада М.Алтыбаева окуу-методикалык, илимий, коомдук иштерди талаптагыдай аткарды. Интерактивдүү досканы,таркатма материалдарды пайдалануу менен сабактарды өттү. Окуу жылынын экинчи жарымында 1МТО(м)-1-16, 1ФМО(м)-1-16тайпаларынын магистранттарына “Теориялык илимий изилдөө методдору” дисциплинасы боюнча лекция окуду, 2 дисциплина боюнча ОМКларды түздү.Кафедра тарабынан уюштурулуп өткөрүлгөн IX Назаровдук окуулар илимий-методикалык конференциянындокладдарын рецензиялады, 1 изденүүчүнүн, 3 магистранттын илимий-изилдөө иштерин жетектеди. Магистранттардын илимий изилдөө иштеринин план-проспектилерин түздү, эксперименттик жумуштарды пландаштырды, натыйжада магистрлер диссертацияларын ийгиликтүү коргошту.

2017-жылдын 22-апрель күнү IX Назаровдук окуулар илимий-методикалык конференцияга катышып баяндама жасады. Агартуу Академиясы КФнын ишин жүргүзүп, ОшМУда, региондук ЖОЖдордосеминарларды өттү.

 **Аттокурова А. -** п.и.к., доц., кафедра башчысы. Жалпы эмгек стажы - 29 жыл. Окуу жылында бакалавриатта, адистикте математиканы окутуунун методикасы, тандоо курстары боюнча лекциялык, практикалык, лабораториялык сабактарды өттү. Магистратурада “Технологические и прикладные проблемы современной науки”, “Упрвление образовательными системами и человеческими ресурсами”, “Концепции и теории образования”, “Сравнительный анализ образовательных систем” боюнча лекциялык жана практикалык сабактарды электрондук коштоо менен өттү. Адаптациялык жана кесиптик-базалык, кесиптик-профилдик педагогикалык практикаларын жетектеди, 4 бакалаврдык жумушка жана 2 магистрдик диссертацияга илимий жетекчилик жүргүздү. Бакалавриатта“Математика”, “Информатика”программаларынынжана магистратурада “Билим берүүдөгү менеджмент” программасынын базалык жана жумушчу окуу пандарын түздү. Окуу жылындаОштогу билим берүү институтунда лекцияларды окуду. “IX Назаровдук окуулар” илимий –методикалык конференциясын Кыргыз-өзбек университетинде уюштуруп өткөрүүгө жетекчилик кылды жанаилимий баяндама жасады. Кафедра башчысы катары өзүнүн кызматтык милдеттерин өз убагында аткарды. Кафедранын материалдык- техникалык базасын чыңдоо иштерин алып барды. Факультеттин Окумуштуулар кеңешинин ишине жана башка иш- чараларына активдүү катышты.Агартуу Академиясы КФнын ишин жүргүзүп, окуу жылындаОшМУнун факультеттеринде жана региондогу окуу жайларда семинарларды уюштурду.

**Тагаев У.** – улук окутуучу, жалпы эмгек стажы- 33 жыл. «Информатика» адистигинин окуу планына ылайык информатиканы окутуунун методикасы, тандоо курстары боюнча лекциялык, практикалык жана лабораториялык сабактарды өттү, тиешелүү окуу жана жумушчу программаларын жана силлабустарын түздү. Студенттердин адаптациялык, кесиптик-базалык, кесиптик-профилдик педагогикалык практикаларын жетектеди. Илимий жумалыкка карата 3 студенттин илимий баяндамасына жана 5 бакалаврдык жумушка илимий жетекчилик жүргүздү. Студенттердин өз алдынча иштерин талаптагыдай уюштурду. Ачык сабактарды өттү жана башка окутуучулардын сабактарына катышты. Факультеттин Окумуштуулар кеңешинин ишине активдүү катышты.

 **Оморов Ш.-**п.и.к., доц.м.а., факультеттин деканынын контракттык төлөмдөр боюнча орун басары, жалпы эмгек стажы- 33 жыл. Тандоо курстары, ЖОЖ компоненти, МОМ боюнча аудиториялык сабактарды өтүп студенттердин адаптациялык, кесиптик-базалык, кесиптик-профилдик педагогикалык практикаларын жетектеди. Республикалык деңгээлде конференцияда баяндамаларды жасады. Бул окуу жылында 2 окуу колдонмо жарыкка чыкты.Университеттин, факультеттин деңгээлиндеги спорттук,маданий-массалык, коомдук иш-чараларга активдүү катышты.“Предметке жана тилге интеграциялап окутуу. Киришүү курсу” боюнча семинарга катышты жана сертификат алды.

 **Келдибекова А.** –п.и.к., доц.м.а., жалпы эмгек стажы- 25 жыл. Окуу жылында кафедранын дисциплиналары боюнча аудиториялык сабактарды мыкты илимий-методикалык деңгээлде өттү. Окуткан дисциплиналары боюнча жумушчу программалардыжана силлабустарды жогорку методикалык деңгээлде түзүп чыкты. Сабактарда окутуунун интерактивдүү стратегияларын пайдаланды. План боюнча ачык сабактарды өттү жана башка окутуучулардын сабактарына катышты. Студенттердин адаптациялык, кесиптик-базалык, кесиптик-профилдик педагогикалык практикаларын жетектеди.Университеттик, факультеттик деңгээлдегиатайын комисиялардын курамында иштеди.

 Республикалык деңгээлдеги конференцияларга катышып баяндама жасады, илимий макалалары жарык көрдү. Мектеп окуучуларынын математика боюнча шаардык олимпиадасын уюштуруп өткөрүүгө катышты.

Окуу жылынын экинчи жарым жылдыгында илимий-изилдөө иштери боюнча өргүүдө болду.

 **Мамаюсупов М.- ф.-м.и.к.,доцент.** Кафедрада 0,33 шт.бирд. иштеди. Студенттердин адаптациялык, кесиптик-базалык, кесиптик-профилдик педагогикалык практикаларын, 2 бакалаврдык жумушту жетектеди. Окуу жүктөмүн толугу менен аткарып, “Мектеп математикасынын илимий негиздери” аттуу М.Н.Назаровдун окуу китебинин электрондук вариантын “Okuma.kg”сайтына жайгаштырууга даярдоо иштеринин аткарды. Учурда 5-класстын математикасы боюнча окуу китебинин альтернативдүү вариантынын үстүндө иштеп жатат.

 **Садыков З.-**ага окутуучу, жалпы эмгек стажы- 14 жыл. МИП, ЭМТГ, тандоо курстары боюнча лекциялык жана практикалык сабактарды өттү, студенттердин адаптациялык, кесиптик-базалык, кесиптик-профилдик педагогикалык практикаларын жетектеди. Тиешелүү предметтер боюнча жумушчу программаларды жана силлабустарды иштеп чыкты. П.и.к. А.Аттокурованын жетекчилиги астында илимий-изилдөө иштерин жүргүздү. Студенттердин өз алдынча иштерин уюштуруп аткарылышын так көзөмөлгө алды. 4-«ИК(б)» группасында куратордук милдетти да өз убагында аткарып факультетте уюштурулган түрдүү иш-чараларга өз группасы менен үзгүлтүксүз катышты.

 **Авазова Э. –** кафедранын окутуучусу 1,13 шт. бирд. окутуучулук жана 0.5 ст. улук лаборанттык милдетти аткарды. Жалпы эмгек стажы- 9 жыл. Тандоо курстары боюнча практикалык жана лабораториялык сабактарды алып барды. Сабагына жоопкерчилик менен мамиле жасады, план боюнча ачык сабак өттү, башка окутуучулардын сабактарына катышты. Студенттердин өз алдынча иштерин мыкты уюштурду. Тиешелүү предметтер боюнча жумушчу программаларды жана силлабустарды иштеп чыкты. 3-«ИК(б)» группасында куратордук иш алып барды. ОшМУда өткөрүлгөн маданий, спорттук иш-чараларга үзгүлтүксүз катышты. “IX Назаровдук окуулар” илимий –методикалык конференциясын Кыргыз-өзбек университетинде уюштурууга активдүү катышты. 2016-2017-окуу жылында “Билим берүүдөгү менеджмент”, “Физика-математикалык билим берүү” багытында магистратурага “Основы менеджмент в образовании” деген дицсиплинасы боюнча сабак өттү.

1. **Кафедранын окутуучуларынын жана саат төлөмдөрү боюнча иштеп жаткан окутуучулардын жүктөмдөрүнүн аткарылышы (бюджет, контракт, сырткы бөлүм, кечки бөлүм, план / факт.). Окутуучулардын жүктөмдөрүнүн ашык же кем аткарылышы, анын себептери (2-таблица).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Бюджет боюнча (1-4-курс)** |  |  |  | **(Күндүзгү окууда)** |
| № | Ф.А.А | кызматы | Окуу жуктөмдөр | баары |
| лекция | прак. (семин.) | лаборат. | курстук иштер | консультация | текшеруу иш | модуль | практика жетектоо | зачет | экзамен | дипломдук иш | аспирантура | каф.б.саб.кат | изден.жет. | рецензент | МАКка катышуу |
| **Биринчи жарым жылдык үчүн:** |
| 1 | Аттокурова А. | каф.башч.доцент | 24 | 22 |   |   | 2 | 4,5 |   | 64,4 |   | 6 |   |   | 14 | 10 |   |   | 146,9 |
| 2 | Тагаев У. | ага окутуучу | 70 | 44 |   |   | 4 | 13,5 |   | 101,2 |   | 12 |   |   |   |   |   |   | 244,7 |
| 3 | Оморов Ш. | доцент | 60 | 60 |   |   | 4 | 12 |   | 27,6 |   | 12 |   |   |   |   |   |   | 175,6 |
| 4 | Келдибекова А. | доцент | 76 | 74 |   |   | 4 | 15 |   |   |   | 12 |   |   |   |   |   |   | 181 |
| 5 | Садыков З. | ага окутуучу | 46 | 44 |   |   | 2 | 9 |   | 46 |   | 12 |   |   |   |   |   |   | 159 |
| 6 | Мамаюсупов М.Ш. | доцент |   |   |   |   |   |   |   | 55,2 |   |   |   |   |   |   |   |   | 55,2 |
| 7 | Авазова Э. | окутуучу |   | 22 |   |   |   |   |   | 55,2 |   |   |   |   |   |   |   |   | 77,2 |
|  |  | **жыйынтык** | **276** | **266** | **0** | **0** | **16** | **54** |  | **349,6** | **0** | **54** |  | **0** | **14** | **10** |  |  | **1039,6** |
| **Экинчи жарым жылдык үчүн:** |
| 1 | Аттокурова А. | каф.башч.доцент | 16 | 14 |   |   | 2 | 3 |   | 128,8 |   | 6 | 60 |   | 16 | 15 |   | 12 | 272,8 |
| 2 | Тагаев У. | ага окутуучу | 102 | 80 |   |   | 8 | 19,5 |   | 276 |   | 30 | 80 |   |   |   |   | 12 | 607,5 |
| 3 | Оморов Ш. | доцент | 62 | 58 |   |   | 6 | 12 |   | 138 |   | 18 | 60 |   |   |   |   |   | 354 |
| 4 | Келдибекова А. | доцент | 86 | 80 |   |   | 6 | 16,5 |   | 55,2 |   | 18 | 40 |   |   |   |   |   | 301,7 |
| 5 | Садыков З. | ага окутуучу | 60 | 60 |   |   | 4 | 12 |   | 184 |   | 18 | 60 |   |   |   |   |   | 398 |
| 6 | Мамаюсупов М.Ш. | доцент  |   |   |   |   |   |   |   | 124,2 |   |   | 60 |   |   |   |   |   | 184,2 |
| 7 | Авазова Э. | окутуучу | 70 | 80 |   |   | 4 | 14 |   | 257,6 |   | 12 | 40 |   |   |   |   |   | 477,6 |
| 8 | вакансия-1(дипломдук иш) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 40 |   |   |   |   |   | 40 |
| 9 | вакансия-2(дипломдук иш) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 40 |   |   |   |   |   | 40 |
|  |  | **жыйынтык** | **396** | **372** | **0** | **0** | **30** | **77** |  | **1163,8** | **0** | **102** | **480** | **0** | **16** | **15** | **0** | **24** | **2675,8** |
| **Окуу жылы үчүн:** |
| 1 | Аттокурова А. | каф.башч.доцент | 40 | 36 | 0 | 0 | 4 | 7,5 | 0 | 193,2 | 0 | 12 | 60 | 0 | 30 | 25 | 0 | 12 | 419,7 |
| 2 | Тагаев У. | ага окутуучу | 172 | 124 | 0 | 0 | 12 | 33 | 0 | 377,2 | 0 | 42 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 852,2 |
| 3 | Оморов Ш. | ага окутуучу | 122 | 118 | 0 | 0 | 10 | 24 | 0 | 165,6 | 0 | 30 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 529,6 |
| 4 | Келдибекова А. | ага окутуучу | 162 | 154 | 0 | 0 | 10 | 31,5 | 0 | 55,2 | 0 | 30 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 482,7 |
| 5 | Садыков З. | окутуучу | 106 | 104 | 0 | 0 | 6 | 21 | 0 | 230 | 0 | 30 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 557 |
| 6 | Мамаюсупов М.Ш. | доцент  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 179,4 | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 239,4 |
| 7 | Авазова Э. | окутуучу | 70 | 102 | 0 | 0 | 4 | 14 | 0 | 312,8 | 0 | 12 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 554,8 |
| 8 | вакансия-1(дипломдук иш) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 40 |   |   |   |   |   | 40 |
| 9 | вакансия-2(дипломдук иш) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 40 |   |   |   |   |   | 40 |
|  |  | **жыйынтык** | **672** | **638** | **0** | **0** | **46** | **131** | **0** | **1513,4** | **0** | **156** | **480** | **0** | **30** | **25** | **0** | **24** | **3715,4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   | **Контракт боюнча (1-2-курс-магистратура)** | **(Күндүзгү окууда)** |
| № | Ф.А.А | кызматы | Окуу жуктөмдөр | баары |
| лекция | прак. (семин.) | лаборат. | курстук иштер | консультация | текшеруу иш | модуль | практика жетектоо | зачет | экзамен | дипломдук иш | даярдоо курсу | каф.б.саб.кат | прогр.жетектөө |   | рецензент |
| 1 | Алтыбаева М. |  профессор. | 30 | 30 |   | 9 | 1 |   |   | 105,4 |   | 6 |   |   |   | 15 |   |   | 196,4 |
| 2 | Аттокурова А. | каф.башч.доцент |   |   |   | 12 |   |   |   | 146,6 |   |   |   |   |   |   |   |   | 158,6 |
| 3 | Келдибекова А. | доцент | 60 | 60 |   | 12 | 2 |   |   | 128,4 |   | 12 |   |   |   |   |   |   | 274,4 |
| 4 | Авазова Э. | окутуучу |   |   |   |   |   |   |   | 18,2 |   |   |   |   |   |   |   |   | 18,2 |
| 5 | Оморов Ш. | доцент | 60 | 60 |   |   | 3 |   |   | 45,6 |   | 18 |   |   |   | 15 |   |   | 201,6 |
| 5 | вакансия |   |   |   |   | 3 |   |   |   | 23 |   |   |   |   |   |   |   |   | 26 |
|  |  | **жыйынтык** | **150** | **150** |  | **36** | **6** |  |  | **467,2** | **0** | **36** |  | **0** | **0** | **30** |  |  | **875,2** |
| **Экинчи жарым жылдык үчүн:** |
| 1 | Алтыбаева М. |  профессор. | 30 | 30 |   |   | 1 |   |   | 51 |   | 6 | 102 |   |   | 15 |   |   | 235 |
| 2 | Аттокурова А. | каф.башч.доцент | 60 | 60 |   |   | 3 |   |   | 87 |   | 18 | 136 |   |   |   |   |   | 364 |
| 3 | Келдибекова А. | доцент |   |   |   |   |   |   |   | 51 |   |   | 136 |   |   |   |   |   | 187 |
| 4 | Оморов Ш. | доцент | 15 | 15 |   |   | 1 |   |   | 51 |   | 6 |   |   |   | 15 |   |   | 103 |
| 5 | Тагаев У. | ага окутуучу | 15 | 15 |   |   | 1 |   |   |   |   | 6 |   |   |   |   |   |   | 37 |
| 6 | Авазова Э. | окутуучу | 60 | 60 |   |   | 3 |   |   | 33 |   | 18 |   |   |   |   |   |   | 174 |
| 7 | вакансия |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 34 |   |   |   |   |   | 34 |
|  |  | **жыйынтык** | **180** | **180** | **0** | **0** | **9** | **0** | **0** | **273** | **0** | **54** | **408** | **0** | **0** | **30** | **0** | **0** | **1134** |
| **Окуу жылы үчүн:** |
| 1 | Алтыбаева М. |  профессор. | 60 | 60 | 0 | 9 | 2 | 0 | 0 | 156,4 | 0 | 12 | 102 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 431,4 |
| 2 | Аттокурова А. | каф.башч.доцент | 60 | 60 | 0 | 12 | 3 | 0 | 0 | 233,6 | 0 | 18 | 136 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 522,6 |
| 3 | Келдибекова А. | доцент | 60 | 60 | 0 | 12 | 2 | 0 | 0 | 179,4 | 0 | 12 | 136 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 461,4 |
| 4 | Оморов Ш. | доцент | 75 | 75 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 96,6 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 304,6 |
| 5 | Тагаев У. | ага окутуучу | 15 | 15 |   |   | 1 |   |   |   |   | 6 |   |   |   |   |   |   | 37 |
| 6 | Авазова Э. |   | 60 | 60 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 51,2 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 192,2 |
| 7 | вакансия |   | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 |
|  |  | **жыйынтык** | **330** | **330** | **0** | **36** | **15** | **0** | **0** | **740,2** | **0** | **90** | **408** | **0** | **0** | **60** | **0** | **0** | **2009,2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Контракт боюнча (3-курс)** |  |  |  | **(Дистанттык окууда)** |
| № | Ф.А.А | кызматы | Окуу жуктөмдөр | баары |
| лекция | прак. (семин.) | лаборат. | курстук иштер | консультация | текшеруу иш | модуль | практика жетектоо | зачет | экзамен | дипломдук иш | аспирантура | каф.б.саб.кат | изден.жет. | рецензент | обзордук лекция |
| **Биринчи жарым жылдык үчүн:** |
| 1 | Оморов Ш. | доцент | 14 | 10 |   |   | 1 |   |   |   |   | 6 |   |   |   |   |   |   | 31 |
| 2 | Садыков З. | ага окутуучу | 32 | 28 | 0 |   | 3 |   |   |   |   | 18 |   |   |   |   |   |   | 81 |
|  |  | **жыйынтык** | **46** | **38** | **0** |  | **4** |  |  | **0** | **0** | **24** |  | **0** | **0** | **0** |  |  | **112** |
| **Экинчи жарым жылдык үчүн:** |
| 1 | Оморов Ш. | доцент | 14 | 10 |   |   | 1 |   |   |   |   | 6 |   |   |   |   |   |   | 31 |
| 2 | Садыков З. | окутуучу | 26 | 20 |   |   | 3 |   |   |   |   | 18 |   |   |   |   |   |   | 67 |
|  |  | **жыйынтык** | **40** | **30** | **0** | **0** | **4** | **0** |  | **0** | **0** | **24** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **98** |
| **Окуу жылы үчүн:** |
| 1 | Оморов Ш. | доцент | 28 | 20 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 |
| 2 | Садыков З. | ага окутуучу | 58 | 48 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 148 |
|  |  | **жыйынтык** | **86** | **68** | **0** | **0** | **8** | **0** | **0** | **0** | **0** | **48** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **210** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Контракт боюнча (6-курс)** |  |  |  | **(Сырттан окууда)** |
| № | Ф.А.А | кызматы | Окуу жуктөмдөр | баары |
| лекция | прак. (семин.) | лаборат. | курстук иштер | консультация | текшеруу иш | модуль | практика жетектоо | зачет | экзамен | дипломдук иш | аспирантура | каф.б.саб.кат | изден.жет. |   | обзордук лекция |
| 1 | Садыков З. | ага окутуучу | 38 | 28 |   |   | 8 |   |   |   | 6 | 20 |   |   |   |   |   |   | 100 |
| 2 | Авазова Э. | окутуучу | 12 | 8 |   |   | 4 |   |   |   |   | 12 |   |   |   |   |   |   | 36 |
|  |  | **жыйынтык** | **50** | **36** |  |  | **12** |  |  |  | **6** | **32** |  |  |  |  |  |  | **136** |
| **Экинчи жарым жылдык үчүн:** |
| 2 | Тагаев У. | ага окутуучу |   |   |   |   |   |   |   | 88 |   |   |   |   |   |   |   | 12 | 100 |
| 3 | Оморов Ш. | децент |   |   |   |   |   |   |   | 45 |   |   |   |   |   |   |   | 12 | 57 |
| 4 | Садыков З. | ага окутуучу | 24 | 18 |   |   | 4 |   |   | 45 | 6 | 12 |   |   |   |   |   |   | 109 |
| 5 | Авазова Э. | окутуучу | 20 | 12 |   |   | 4 |   |   | 89 |   | 12 |   |   |   |   |   |   | 137 |
|  |  | **жыйынтык** | **44** | **30** |  | **0** | **8** |  |  | **267** | **6** | **24** |  |  |  |  |  | **24** | **403** |
| **Окуу жылы үчүн:** |
| 2 | Тагаев У. | ага окутуучу | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 100 |
| 3 | Оморов Ш. | децент | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 57 |
| 4 | Садыков З. | ага окутуучу | 62 | 46 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 45 | 12 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 209 |
| 5 | Авазова Э. | окутуучу | 32 | 20 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 89 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 173 |
|  |  | **жыйынтык** | **94** | **66** |  | **0** | **20** |  |  | **267** | **12** | **56** |  |  |  |  |  | **24** | **539** |

Кафедранын 2016-2017-окуу жылынын I жарым жылдыгы үчүн окуу жүктөмү план боюнча бакалавр, магистратура, сырттан окуу жана дистант боюнча **2162,8**саат болуп ал **2162,8**саатка аткарылды. Кафедранын кеңешмесинин №6 токтомунун (30.12.16) 1-маселеси талкууланып, чечим кабыл алынды.

II жарым жылдыгы үчүн окуу жүктөмү план боюнча **4310,8**саат болуп ал **4310,8**саатка аткарылды. II жарым жылдыкта 4ИК(б)-1-13 тайпасынын студенти Акылбек кызы Г., академиялык өргүүдөн келди жана 4ИК(б)-1-13 тайпасынын студенти Жусуп кызы Гулиза академиялык өргүүгө чыкты жүйөлүү себеп менен Жаанбай кызы Ж. академиялык өргүүдөн келгенине байланыштуу пландан сырттакры 1 бакалаврдык жумуш, кесиптик-профилдик практикасынан саат ашыкча аткарылды аткарылган. Ал кафедранын жалпы окуу жүгүнөн ашык кем аткарылып толукталып калды.Кафедранын кеңешмесинин №11 токтомунун (28.06.17) 1-маселеси талкууланып, чечим кабыл алынды.

1. **Студенттердин өздөштүрүүсү (группа, курс, дисциплина, окутуучу, кафедра боюнча). Предметтер боюнча жетишүүнүн анализи. Студенттердин предметтер боюнча жетишүүсүнүн төмөн болуп калышынын себептери. Билимдин сапатын жогорулатуу боюнча аткарылган иш-чаралар. Акыркы 5 жылдагы жетишүү көрсөткүчтөрүнүн өзгөрүү динамикасы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Курс, группа** | **Предмет**  | **Окутуучунун фамилиясы, аты-жөнү** | **Абс. жет.****%** | **Сап.жет.%** | **Эскертүү** |
|  | **Бакалавриат 1-4- курстар** |
|  | **Биринчи жарым жылдык үчүн** |
| 1 | МК(б)-1-15 | Элементардык математика | Садыков З. | 100 | 84,85 |  |
| 2 | МК(б)-1-14 | Математиканын окутуунун методикасы | Келдибекова А | 94,12 | 94,12 |  |
| 3 | МК(б)-1-14 | Маселе иштөө практикуму | Келдибекова А | 100 | 58,82 |  |
| 4 | МК(б)-1-14 | Математиканын тарыхы | Оморов Ш. | 100 | 100 |  |
| 5 | МК(б)-1-13 | Математиканын окутуунун методикасы | Аттокурова А. | 81,82 | 59,09 |  |
| 6 | МК(б)-1-13 | Современные технологии в обучении | Оморов Ш. | 95,45 | 81,82 |  |
| 7 | ИК(б)-1-14 | Информатиканы окутуунун методикасы | Тагаев У. | 88,24 | 70,59 |  |
| 8 | ИК(б)-1-13 | Информатиканын окутуунун методикасы | Тагаев У, Авазова Э. | 94,44 | 38,89 |  |
|  |  | **Кафедра боюнча**  |  | **85 %** | **66%** |  |
|  | **Экинчи жарым жылдык үчүн** |
| 1 | МК(б)-1-15 | (КПВ-1) Основы элементарной алгебры | Тагаев У. | 100% | 83,33% |  |
| 2 | МК(б)-1-15 | Элементарная математика | Садыков З. М. | 100% | 67,65% |  |
| 3 | МК(б)-1-14Р | ВК-Методика преподавания информатики | Тагаев У. | 100% | 77,78% |  |
| 4 | МК(б)-1-14Р | Практикум по решению математических задач (ПРМЗ) | Келдибекова А. О. | 100% | 77,78% |  |
| 5 | МК(б)-1-14Р | Методика преподавание математика | Келдибекова А. О. | 100% | 94,44% |  |
| 6 | МК(б)-1-14Р | (КПВ-МЕН) Компотентно-значимые качества учителя математики | Аттокурова А. | 100% | 77,77% |  |
| 7 | МК(б)-1-14Р | (КПВ-4) Методика организации внеклассная работа и олимпиадных задач по математике | Келдибекова А. О. | 100% | 94,44% |  |
| 8 | МК(б)-1-13 | Основы исследование в математическом образовании | Оморов Ш. | 100% | 91,3% |  |
| 9 | МК(б)-1-13 | Научные основы школьного курса математики | Садыков З. М. | 100% | 56,52% |  |
| 10 | МК(б)-1-13 | (КПВ-7) Компетентностный подход в обучении математике | Аттокурова А. | 100% | 86,95% |  |
| 11 | ИК(б)-1-14 | Методика преподавания информатики | Тагаев У. | 100% | 85,71% |  |
| 12 | ИК(б)-1-14 | ВК-Методика преподавание математики | Оморов Ш. | 100% | 85,71% |  |
| 13 | ИК(б)-1-14 | (КПВ-МЕН) Олимпиадные задачи по информатике | Тагаев У. | 100% | 78,57% |  |
| 14 | ИК(б)-1-14 | (КПВ-3) Основы программирования в школьном курсе информатике | Авазова Э. | 100% | 92,85% |  |
| 15 | ИК(б)-1-13 | (КПВ-6) Компотентностный подход в обучении информатике | Авазова Э. | 100% | 88,88% |  |
|  |  | **Кафедра боюнча:** |  | **100%** | **82,64%** |  |
|  |  | **Жылдык:** |  | **92,5%** | **74,32** |  |

Сырттан окуу

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Курс, группа** | **Предмет** | **Окутуучунунфамилиясы, аты-жөнү** | **Абс.жет.%** | **Сап.жет. %** | **Эскертүү** |
|  | **Биринчи жарым жылдык үчүн** |
| 1 | МКд-1-14 | Методика преподавания математики | Оморов Ш. | 85,71 | 35,71 |  |
| 2 | МКд-1-14 | (КПВ)-Специальные курс тригонометрии | Садыков З. | 35,71 | 35,71 |  |
| 3 | МКд-1-14 | Практикум по решению математических задач (ПРМЗ) | Садыков З. | 35,71 | 35,71 |  |
| 4 | МКд-1-14 | Элементарная математика | Садыков З. | 35,71 | 35,71 |  |
| 5 | Аз-1-11 | Избранные главы элементарной математики | Садыков З. | 40,91 | 0 |  |
| 6 | Аз-1-11 | Научные основы школьного курса математики | Садыков З. | 40,91 | 0 |  |
| 7 | Аз-1-11 | Элементы конструктивной геометрии | Садыков З. | 40,91 | 13,64 |  |
|  |  | **Кафедра боюнча:** |  | **45,08** | **22,35** |  |
| **Экинчи жарым жылдык үчүн** |
| 1 | МКд-1-14 | (КПВ)-Сюжетные задачи из школьного курса математики | Садыков З.М. | 42,86% | 42,86% |  |
| 2 | МКд-1-14 | Практикум по решению математических задач (ПРМЗ) | Садыков З.М. | 42,86% | 42,86% |  |
| 3 | МКд-1-14 | Элементарная математика | Садыков З.М. | 42,86% | 42,86% |  |
| 4 | МКд-1-14 | Методика преподавания математики | Оморов Ш | 14,29% | 14,29% |  |
| 5 | Аз-1-11 | Научные основы школьного курса математики | Садыков З.М. | 40,91% | 0 |  |
|  |  | **Кафедра боюнча:** |  | **36,63** | **28,57** |  |
|  |  | **Жылдык:** |  | **40,85** | **25,46** |  |

Магистратура

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Курс, группа** | **Предмет** | **Окутуучунунфамилиясы, аты-жөнү** | **Абс.жет. %** | **Сап.жет. %** | **Эскертүү** |
|  | **1-семестр** **Билим берүү менеджменти** |
| 1 | МТО(м)-1-16 | Управление образовательными системами и человеческими ресурсами | Аттокурова А. Дж | 85,71% | 85,71% |  |
| 2 | МТО(м)-1-16 | Проектирование образовательных систем | Келдибекова А.О. | 71,43% | 57,14% |  |
| 3 | МТО(м)-1-16 | Инновационные процессы в образовании | Оморов Ш.Д. | 100% | 100% |  |
| 4 | МТО(м)-1-16 | Педагогика высшей школы | Матикеев Т. | 100% | 100% |  |
| 5 | МТО(м)-1-16 | Управления инновациями в образовательном учреждении | Матикеев Т. | 100% | 100% |  |
| 6 | МТО(м)-1-16 | Основы и история управления персоналом | Саматова Э. | 100% | 100% |  |
| 7 | МТО(м)-1-16 | Психология управления | Ажибеков А.О. | 100% | 100% |  |
| 8 | ФМО(м)-1-16 | Методология и методы научного исследования | Алтыбаева М | 70% | 70% |  |
| 9 | ФМО(м)-1-16 | Теоретические и прикладные проблемы современной науки | Аттокурова А. Дж | 100% | 100% |  |
| 10 | ФМО(м)-1-16 | Инновационные процессы в образовании | Оморов Ш.Д. | 100% | 100% |  |
| 11 | ФМО(м)-1-16 | Философские проблемы современной науки | Матаев К.А. | 100% | 100% |  |
| 12 | ФМО(м)-1-16 | Психология образования | Ажибеков А.О. | 100% | 100% |  |
| 13 | ФМО(м)-1-16 | Допольнительные главы математической анализа | Тойгонбаева А.К. | 100% | 100% |  |
| 14 | ФМО(м)-1-16 | Допольнительные главы информатики | Жалилов А | 100% | 100% |  |
| **3-семестр** |
| 15 | МТО(м)-1-15 | Психология общение | Умурбекова Т. | 100% | 100% |  |
| 16 | МТО(м)-1-15 | Межкультурные связи в области образования | Колдошев М. | 100% | 100% |  |
| 17 | МТО(м)-1-15 | Управления проектами/ международные пректы | Таалайбек у Т. | 100% | 100% |  |
|  |  | **Кафедра боюнча:** |  | **95,71%** | **94,99%** |  |
| **2-семестр** **Билим берүү менеджменти** |
| 1 | МТО(м)-1-16 | Основы менеджмента в образовании | Авазова Э.Т. | 100% | 100% |  |
| 2 | МТО(м)-1-16 | Концепции и теории образования | Аттокурова А. | 100% | 100% |  |
| 3 | МТО(м)-1-16 | Сравнительный анализ образовательных систем | Аттокурова А. | 100% | 100% |  |
| 4 | МТО(м)-1-16 | Методология и методы научного исследования | Алтыбаева М. | 100% | 100% |  |
| 5 | МТО(м)-1-16 | Нормативно-правовое обеспечение образования | Оморов Ш.Д. | 100% | 71,43% |  |
| 6 | МТО(м)-1-16 | Иностранный язык | Сагындыкова Р. | 85,71% | 85,71% |  |
| 7 | ФМО(м)-1-16 | Основы менеджмента в образовании | Авазова Элнура | 100% | 90% |  |
| 8 | ФМО(м)-1-16 | Технология высшего профессионального образования | Аттокурова А. Дж | 100% | 80% |  |
| 9 | ФМО(м)-1-16 | Компьютерная символьная математика в науке и образовании | Тагаев У.Б. | 100% | 100% |  |
| 10 | ФМО(м)-1-16 | Язык делового общения | Сагындыкова Р. | 100% | 70% |  |
|  |  | **Кафедра боюнча:** |  | **98,80%** | **88,92%** |  |
|  |  | **Жылдык:** |  | **97,25** | **91,95** |  |

*2016-2017-окуу жыл үчүн*

***Акыркы 5 жылдагы жетишүү көрсөткүчтөрүнүн өзгөрүү динамикасы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Окуу жылдары** | **Абс-к жет. %** | **Сап.жет %** |
| 1 | 2012-13-окуу жылы | 97% | 84% |
| 2 | 2013-14-окуу жылы | 94,2% | 70% |
| 3 | 2014-15-окуу жылы | 94,2% | 70% |
| 4 | 2015-16-окуу жылы | 93% | 77% |
| 5 | 2016-17-окуу жылы | 76,87% | 63,91% |

Студенттердин предметтер боюнча жетишүүсүнүн төмөн болушунун себептери төмөнкүлөр:

* сабактарга студенттердин начар катышуусу;
* таяныч билимдеринин жетишсиздиги,
* факультеттеги талаптын жетишсиздиги;
* күндөлүк сабактарга даяр эмес болушу;
* билим алууга кызыгуусунун төмөндөшү;
* окуу адабияттарынын, айрыкча кыргыз тилиндеги окуу китептердин, окуу-методикалык адабияттардын жетишсиздиги.

Өздөштүрүүнүн сапатын көтөрүү боюнча кафедранын иш- чаралары төмөнкү багыттарда жүргүзүлдү:

* Ар бир кеңешмеде 2 ден ачык сабактын план- конспектилери талкууланды;
* Сабактарда окутуунун жаңы технологияларын колдонууга басым жасалды;
* Окуу процессин методикалык камсыздоо иштери жүргүзүлдү;
* Студенттердин өз алдынча иштери, отработкаларыкабыл алынды;
* Маселе иштөө практикуму, математиканы окутуунун методикасы, информатиканы окутуунун методикасы боюнча кыргыз тилиндеги окуу-методикалык колдонмолордун электрондук варианттары редактирленди;
* Кафедранын библиотекалык фонду аркылуу студенттер жана окутуучулар өз убагында маданияттуу тейленди;
* “Агартуу Академиясы” лабораториясынын ишмердүүлүгү окуу процессине кийрилди.
1. **Билимдерди баалоонун критерийлеринин (предметтер боюнча) иштелип чыгышы. Баалоонун критерийлерге жооп бериши.**Кафедранын предметтери боюнча билимдерди баалоонун критерийлери модулдун технологиялык карталарына ылайык түзүлгөн. Мында модулдарды тапшыруунун көрсөткүчтөрү (балл), текшерүү иштеринин жыйынтыктары, СӨАИ (анын ичинде орто мектептин математика, информатика окуу китептери боюнча зачет, решебник түзүү), көрсөтмө куралдарды жасоо, сабактарга катышуусу, ал эми ММИН боюнча жыйынтыктоочу текшерүү (проект коргоо) кошумча эске алынат. Студенттерге предмет боюнча технологиялык карта алдын- ала тааныштырылат. Математиканы окутуунун методикасы, информатиканы окутуунун методикасы боюнча мамлекеттик экзамендер үчүн билимдерди баалоонун критерийлери иштелип чыккан жана иш жүзүндө жетекчиликке алынды. Кафедранын негизги предметтери боюнча тесттик материалдар иштелип чыкты жана компьютердик борборго жайгаштырылды жана алар боюнча айрым предметтердин отчеттуулуктары кабыл алынды. Айрым предметтер боюнча деңгээлдик тапшырмалар иштелип чыгып баалоонун критерийлерин аныктады.

Баалоо иш-аракеттери так иштелген, окутуунун натыйжасындагы жетишкендиктерди пландалган окутуунун натыйжалары менен салыштырмалуу объективдүү, ар тараптуу жана жыйынтыктуу баалоого мүмкүндүк берет. 550200 “Физика-математикалык билим берүү” багыты боюнча НББПда баалоо иш аракеттери так иштелген. Атап айтканда ар бир модулда 3 учурдагы, бир чектеги текшерүү пландалат. Аудиториялык: өз алдынча иш: ЧТ: студенттин сабакка катышуусу төмөнкүдөй катышта балл менен бааланат- 9:9:9:3.Мамлкекеттик аттестациянын суроолору комплекстик мүнөздө түзүлүп, программадан күтүлүүчү натыйжаларды текшерүүгө багытталган. б.а. бүтүрүүчү эмнени жасап, көрсөтүп жана аткара ала тургандыгын текшерүүгө ылайыкталып түзүлгөн.

1. **Багыттарды (программаларды) өздүк баалоо боюнча аткарылган иштердин анализи.**Өздүк баалоо боюнча иштер аткарыла элек, кафедранын доценттери А.Аттокурова, А.Келдибекова “Ednet” агенттигинин “Өздүк баалоо” боюнча семинарларга катышып жатышат.
2. **Окуу-методикалык процесстин мамлекеттик стандартка жана нормативдик талаптарга жооп беришине анализ:**
	* ***Окуу-методикалык процесстин мамлекеттик стандартка жана нормативдик талаптарга жооп беришине анализ. Кафедрадагы багыттар (адистиктер) боюнча түзүлгөн жана бекитилген (Факультеттин Окумуштуулар кеңешинин жана Ош МУнун Окумуштуулар кеңешинин жыйындарында) НББПна (НКББПна) анализ. Түзүлүп бүткөн НББП (НКББП) нын саны, сапаты, пайыздык көрсөткүчү. Негизги билим берүү жана негизги кесиптик билим берүү программалары жок багыттар (адистиктер), саны, пайыздык көрсөткүчү, түзүлө электигинин себептери. Окуу процессинин жүргүзүлүшүнө көзөмөл жана анын эффективдүүлүгү.***
	* ***окуу процессин уюштуруу, өткөзүү, жыйынтыктоо иш-чараларынын кафедранын кеңешмелеринде талкууланышы, аткарылышы жана жыйынтыктары;***

Дисциплиналардын окуу-методикалык комплектери, силлабустар 2016-2017-окуу жылы үчүн кафедранын №1 (01.09.2016)кеңешмесинде каралып талкууланып бекитилген. 2017-жылдын январь айында модификацияланган ОМКларга оңдоп-түзөтүүлөр киргизилип кайрадан бекитилген.

Кафедранын иш-планы, бекитилген. Аккредитацияга карата маселелер коюлган. Январь айынын иш-планында каралган.Каф. башчы Аттокурова А. физмат билим берүү багыты боюнча окутуунун натыйжаларын иштеп чыкты жана ЭТФ, ЖФжФОУ, МИОТжББМ, Алгебра жана геометрия, Математикалык анализ, Информатика кафедралары тарабынан талкуудан өткөрүлүп жактырылды.

* + ***“Ош МУда студенттерди окутуунун жана алардын билимдерин баалоонун модулдук-рейтингдик системасы жөнүндө Жобонун” ишке ашырылышы. Модулдук-рейтингдик системанын иш-чараларын уюштуруу, өткөзүү жана жыйынтыктоо;***

 Модулдарды деканат тарабынан дисциплинанын сааттык көлөмүнө карата кабыл алуу графигин түзүлүп бекитилет. Сабак өткөн окутуучу график боюнча модулдарды жыйынтыктайт. 1-модуль 1-8-жуманын жыйынтыгы менен 8 жумада өткөрүлөт. Албоюнча жетишүүнүн көрсөткүчү өзүнө студенттин аудиториялык иши, СӨАИнин аткарылышы боюнча учурдагы текшерүүнүн көрсөткүчтөрүн жана коллоквиум же текшерүү иши түрүндө өткөрүлгөн(АТ-1) жетишүүнүн көрсөткүчтөрүн камтыйт.Учурдагы текшерүүдө студенттердин күндөлүк сабактарга даярдыгы, СӨАИ аткарышы, сабактарга катышуулары каралат. Кафедрада аралыктагы текшерүү коллоквиум же текшерүү иши формасында, ал эми жыйынтыктоочу текшерүүлөр тест жана экзамен түрүндө кабыл алынат. Модулдар үчүн суроолор, тесттер, текшерүү иштеринин варианттары түзүлгөн (специалитет үчүн) жана аларды бакалавриат үчүн деңгээлдик тапшырмалар менен толуктоо зарыл.

* + ***студенттердин өз алдынча иштерин уюштуруунун мазмуну, сапаты, формалары, жыйынтыгы жана көзөмөлдөнүшү.***

СӨАИ уюштурууда төмөнкүлөр эске алынды:

* Өзалдынчаиштерокутуунунметодикалыксистемасынынэлементиболупсаналат;
* Лекциялыкжанапрактикалыксабактарстуденттерүчүнпроблемалардыөзалдынчачечүүнүнбулагыболупэсептелет;
* Өз алдынча иштер практикалык же аудиториядан сырткары учурда гана эмес, лекция угууда да аткарылат.
* Лекциялыкжанапрактикалыксабактардастуденттердинөзалдынчаиштерининсистемалуутекшерилиптурушу.

СӨАИ элементардык математика боюнча окуу материалынын айрым темаларын өз алдынча өздөштүрүү (оозеки же жазуу жүзүндө), он тапшырмадан турган үйдүк текшерүү жумуштарын аткаруу (жазуу жүзүндө); математиканы окутуунун методикасы боюнча орто мектептин окуу китептери боюнча теориялык материалдарды окуп тапшыруу жана маселелерин чыгаруу, календардык пландарды түзүү, план- конспектилерди даярдоо, көрсөтмө куралдарды жасоо, таркатма материалдарды даярдоо, дидактикалык материалдарды иштеп чыгуу; тандоо курстары жана адистештирүү дисциплиналары боюнча математикадан альтернативдүү окуу китептерин салыштырып анализдөө, окутуунун жаңы технологиялары- дидактикалык оюндар, ДБИ, СО, ИБОтехнологиялары колдонулган сабактардын иштелмелерин даярдоо; мектеп математикасынын илимий негиздери боюнча проект коргоо ж.б. түрүндө кабыл алынды. Бул иш- чаралардын жыйынтыгы кафедралык журналга, студенттердин өз алдынча иш дептерлерине түшүрүлүп көзөмөлгө алынып турду.

1. **Кафедрадагы методикалык иштердин уюштурулушу, аткарылышы, сапаты жана жыйынтыктары:**

***План боюнча ар бир окуу жылында “Назаровдук окуулар” конференциясынын өткөрүлүшү***

* 2013-жылдын 31-апрель күнү Ош мамлекеттик университетинде профессор М.Н.Назаровдун туулган күнүнүн 80 жылдыгына арналган илимий-методикалык конференция V Назаровдук окуулар өткөрүлгөн.
* 2014-жылдын апрель айында Жалал-Абад мамлекеттик университетинде профессор М.Н.Назаровдун туулган күнүнүн 81 жылдыгына арналган илимий-методикалык конференция “Илимий-техникалык прогрессс мамлекетти чыңдоонун негизи” аталышындагы илимий практикалык конференциянын “VI Назаровдук окуулар” секциясы ОшМУнун МИОМ кафедрасы менен биргеликте өткөрүлгөн.
* 2015-жылдын 4-апрель күнү Ош гуманитардык педагогикалык институтунда профессор М.Н.Назаровдун туулган күнүнүн 82 жылдыгына арналган илимий-методикалык конференция “Илимий-техникалык прогрессс мамлекетти чыңдоонун негизи” аталышындагы илимий практикалык конференциянын “VII Назаровдук окуулар” секциясы, ОшМУнун МИОМ кафедрасы менен биргеликте өткөрүлгөн.
* 2016-жылдын 27-май күнү кафедра тарабынан ар жылы өткөрүлүп келген “VIII Назаровдук окуулар” регионалдык-илимий педагогикалык конференция Ош технологиялык университетинде өткөрүлдү.
* 2017-жылдын 22-апрель күнү “ЖАЛПЫ БИЛИМ БЕРҮҮЧҮ ЖАНА КЕСИПТИК МЕКТЕПТЕРДЕ КОМПЕТЕНТТҮҮЛҮК МАМИЛЕНИ ЖҮЗӨГӨ АШЫРУУНУН АКТУАЛДУУ КӨЙГӨЙЛӨРҮ” аталышындагы IX Назаровдук окууга арналган аймактык илимий-практикалык конференция Кыргыз-Өзбек университетинде күнү өткөрүлдү.
	+ ***окутуунун заманбап технологияларынын колдонулушу жана натыйжалары;***

ОЖТ колдонуунун кафедра боюнча сандык көрсөткүчү.

**а)** Кафедрада 8 окутуучу эмгектенет. Алардын ичинен п.и.к.,профессор М. А. Алтыбаева - проекттер методу, п.и.к.,доцент А.Аттокурова – интерактивдүү методдор, п.и.к.,доцент А.Келдибекова – СО программаларынын стратегиялары, ага окутуучу З.Садыков окутуудагы жаңычыл технологиялар:чакан тайпалар менен иштөө, математикалык семинар, модулдук– рейтингдик система усулу, жана расписаниеге жуптап коюу, маалымат берүүчү схемалардан пайдалануу, диференцирлештирип, стимулдаштырып окутуу, СО стратегиялары, комбинирленген методдор менен сабак өтүшөт. Алар кафедранын бардык мүчөлөрүнүнүн 64% ке жакынын түзүшөт.

**б)** Аталган окутуучулар ОЖТ мезгил-мезгили менен колдонулат. Анткени окуу материалынын өзгөчөлүгү, студенттердин даярдыгы ж.б. эске алынат.

 Кафедранын иш-планында ОЖТ колдонуу, аны жайылтуу, окутуучулардын квалификацияларын өркүндөтүү максатында ОЖТ боюнча курстарга катыштыруу, РИТМО нун натыйжалуулугун жогорулатуу боюнча окуу жылы ичинде аткарылуучу иш-чаралар белгиленген. Кафедранын кеңешмесинде “кафедранын предметтерин окутууда окутуунун жаңы технологияларынын колдонулушу” жөнүндө маселе талкууланган.

 Кафедрада ачык сабактар талкууланып иштелмелери түзүлгөн, алардын ичинен А.Аттокурованын, А.Келдибекованын, М.Алтыбаеванын, Ш.Оморовдун, У.Тагаевдин, З.Садыковдун, Э.Авазованын ачык сабактары лекциялык, практикалык сабактарга коюлган талаптарга жооп берет. Ал эмиАттокурова А. ОЖТ ылайыкташкан план- конспектилердитүзүпсабактардыөткөн.

* + ***ачык сабактардын, сабактарга өз ара катышуулардын уюштурулушу, жыйынтыктары жана көзөмөлдөнүшү, талкууланган план-конспектилер;***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Окутуучунун аты-жөнү** | **Ачык сабактын темасы** | **Өтүлгөн күн** | **Граппа** | **Рецензент** |
|  | Тагаев У. | Информацияны издөө, иргөө жана сактоо технологиясын окутуу усулдары | 28.09.2016  | ИК(б)-1-13 | Аттокурова А. |
|  | Келдибекова А. | Проверка знаний и умений учащихся по математике | 26.09.2016 | МК(б)-1-14Р | Авазова Э. |
|  | Садыков З.  | Тригонометриялык функциялар жана алардын графиктери  | 26.10.2016 | МК(б)-1-15 | Келдибекова А. |
|  | Аттокурова А. | Програмно- целевой (проектный) подход в управлении ОС | 26.10.2016 | МТО(м)1-16 | Алтыбаева М. |
|  | Оморов Ш. | Геометриянын өнүгүү тарыхы | 30.11.2016 | МК(б)-1-14Р | Садыков З. |
|  | Авазова Э. | Мултимедиялык технологиялар | 30.11.2016 | ИК(б)-1-13 | Тагаев У. |
|  | Садыков З. | Көп бурчтуктар. Туура көп бурчтуктар | 28.02.2017 | МК(б)-1-15 | Аттокурова А. |
|  | Аттокурова А. | Механизмы ВПО (магистратура) | 28.02.2017 | ФМО(м)-1-16 | Алтыбаева М. |
|  | Оморов Ш. | “5-класстын окуучуларынын математикага жөндөмдүүлүгүн жогорулатуу боюнча изилдөө” | 12.04.2017 | ИК(б)-1-13 | Садыков З. |
|  | Авазова Э. | Графикалык аткаруучулар | 17.02.2017 | ИК(б)-1-14 | Омаралиева З. |

Кафедрада өз ара сабакка катышуунун формасы сабакка катышкан окутуучулар тарабынан толтурулган. Рецендент тарабынан сын пикир жазылып кафедранын 19-11 папкасында тиркелет. Кафедранын кеңешмесинин журналында тлакууланып чечимдер кабыл алынган.

* + ***кафедрадагы методикалык секциялардын, семинарлардын ишинин жыйынтыктары.***

 Кафедранын илимий-методикалык семинары 2016-жылдын январь айынан бери ай сайын регионалдык деңгээлде ЖОЖдордун арасында уюштурулуп жатат.

А) МББСны колдонуунун өзгөчөлүктөрү

Б) Компетенттүүлүк мамиледе окутууну уюштуруу

В) Компетенттүүлүктү калыптандырууну механизмдер, технологиялар: КБТ жана башка актуалдуу проблемалар талкууланды.

**2016-жыл үчүн**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Баяндамачы** | **Темасы** | **Мөөнөтү** |
|  | Алтыбаева М. | Уюштуруу маселеси.Даяр макалаларды талкуулоо. | Протокол №1, 03.01.2016 |
|  | 1-маселе боюнча Алтыбаева М. | **1-маселе.** Окуу методикалык жабдылыштын сапаты-окутуунун сапатынын зарыл шарты.**2-маселе.** Окуу методикалык колдонмолордун көргөзмөсү.**3-маселе.** Интерактивдүү досканы колдонуу. | Протокол №2, 12.02.2016 |
|  | 1-маселе боюнча Алтыбаева М. | **1-маселе.** Окутууга компетенттүүлүк мамиледе окутуучунун жаңы ролдору.**2-маселе**.Д.Кедейбаеванын “Математика” – компьютердик тестирлөөгө даярдануу үчүн окуу-методикалык колдонмо (математикалык эмес профилдер үчүн) окуу колдонмосун талкуулоо. Рецензент. Турдубаева К.**3-маселе.** Ар түрдүү маселелер | Протокол №3, 05.03.2016 |
|  | 1-маселе боюнча Аттокурова А.2-маселе боюнча Зулпукарова Д. | **1-маселе.** Математика мугалиминин компетенттик маанилүү сапаттары.**2-маселе.** Тестовые задания для студентов медиков. Окууколдонмосунталкуулоо.**3-маселе. Ар түрдүү маселелер**  | Протокол №4, 09.04.2016 |
|  | 1-маселе боюнча Алтыбаева М.2-маселе боюнча Закирова Г. | **1-маселе. “**VIIIНазаровдукокууларга”даярдыктынабалы.**2-маселе.** Кесиптик колледждерде математиканы проблемалык окутуу.**3-маселе.** Ар түрдүү маселелер.  | Протокол №5, 14.05.2016 |
|  | 1-маселе боюнчаОшМУ-Аттокурова А.,ОшТУ-Закирова Г.,ОГПИ-Турдубаева К.,ТГПИ-Токтомамбетова Ж.2-маселе боюнчаАбдывасиева З. | **1-маселе.** Регионалдык ЖОЖдордо окутуунун кредиттик технологиясын ишке ашыруу тажрыйбаларын талдоо.**2-маселе.** 1-2-класстардын математикасы боюнча тематикалык тест тапшырмалары.**3-маселе**. Ар түрдүү маселелер  | Протокол №6, \_\_.06.2016 |
|  | 1-маселе боюнча Токтомамбетова Ж.2-маселе боюнча Аттокурова А. | **1-маселе.** Студенттердин билимин, көндүмдөрүн, ыктарын текшерүүнүн жана баалоонун усулдары.**2-маселе.** Математиканы окутууда интерактивдүү методдорду колдонуу.**3-маселе.** Ар түрдүү маселелер**.**  | Протокол №7, \_\_.07.2016 |
|  |  | **1-маселе.** Компетенттүү мамиле.**2-маселе.** Ар түрдүү маселелер**.** | Протокол №8, \_\_.08.2016 |
|  | 1-маселе боюнча Алтыбаева М. | **1-маселе.** Россиянын Грозый шаарында өткөн “Жогорку кесиптик билим берүүнүн сапатын камсыздоонун россиялык жана европалык тажрыйбасы интеграция жолунда” аттуу эл аралык семинарынын жыйынтыктары жөнүндө.**2-маселе.** Ар түрдүү маселелер. | Протокол №9, 07.10.2016 |
|  | 1-маселе боюнча Мурзабаев К. | **1-маселе.** Математиканы интеграциялоо менен окутууда компьютердик технологияларды колдонуунун маселелери.**2-масел.** Ар түрдүү маселелер. | Протокол №10, 27.10.2016 |
|  | 1-маселе боюнча Садыков З. | **1-маселе.** Предметке тилди инеграциялап окутуу.**2-маселе.** Ар түрдүү маселелер. | Протокол №11, 26.11.2016 |
|  | 1-маселе боюнча Алтыбаева М. | **1-маселе.** Компетенттүүлүккө багытталган тапшырмалар.**2-маселе.** Ар түрдүү маселелер. | Протокол №12, 17.12.2016 |

**2017-жыл үчүн**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Баяндамачы** | **Темасы** | **Мөөнөтү** |
|  | 1-маселе боюнча Турдубаева К., Кедейбаева Д., Аттокурова А. | Уюштуруу маселеси.**1-маселе**.Математика боюнча компетенттүүлүккө багытталган тапшырмалар.**2-маселе.** Ар түрдүү маселелер | Протокол №1, 28.01.2017 |
|  | 1-маселе боюнча Зулпукарова Д. | **1-маселе.**Компетенттүүлүккө багытталган тапшырмалар. **3-маселе.** Интерактивдүү досканы колдонуу.**2-маселе.** Ар түрдүү маселелер | Протокол №2, 25.02.2017 |
|  | 1-маселе боюнча Токтомамбетова Ж. | **1-маселе.** Аныктагычтар. Аныктагычтардын касиеттери. Аныктагычты эсептөөнүн жолдору.Крамердин эрежеси. КБТга карата тапшырмалар.**2-маселе.** Ар түрдүү маселелер | Протокол №3, 18.03.2017 |
|  | 1-маселе боюнча.Метод кенештин мүчөлөрү | **1-маселе.** IX Назаровдук окууга **даярдык көрүү****2-маселе. Ар түрдүү маселелер**  | Протокол №4, апрель, 2017 |
|  | 1-маселе боюнча Алтыбаева М.2-маселе боюнча Авазова Э. | **1-маселе. “**Баалоо каражаттары жана аларды иштеп чыгуу”**2-маселе.** “Электрондук интерактивдүү доска” **3-маселе.** Ар түрдүү маселелер.  | Протокол №5, 13.05.2017 |

* + ***Жумуш берүүчүлөр менен байланыш, алардын сунуш-талаптарынын ишке ашыруу боюнча аткарылган иш-чаралары.***Жумуш берүүчүлөр менен бүтүрүүчүлөрдү кафедранын окутуучулары тарабынан тизмелери аныкталып аларды факультеттин деңгээлинде өткөрүлгөн тегерек столго чакырылып каралуучу маселелрер талкууланган. Алардын берген сунуштарына карап окуу планын жана тандоо курстарына сунушталган темаларды кийрүү жагы каралган.

- “Стейкхолдерлердин талаптарын эске алуу менен “Математика”, “Информатика” профили боюнча бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуудагы негизги көйгөйлөрү туурулуу маектешүү жана пикир алмашуу үчүн иш берүүчүлөр менен тегерек-стол өтүлдү(24-июнь, 2016-жыл);

 - ИК(б)-1-13 группасынын студенттеринин ата-энелерине чогулуш уюштурулду жана кредитик технологиялар боюнча талкуу жүргүзүлдү (куратору окутуучу Садыков З.М.).

1. **Кафедрада учурда иштеп жаткан инновациялык бөлүктөр: лаборатория, конструктордук бюро, клиника, илимий ийрим ж.б. сандык жана сапаттык абалы, ишмердүүлүгү.**

“Агартуу Академиясы” илимий лабораториясынын жүргүзгөн иштери

* ЖОЖдун жана мектеп мугалимдеринин квалификациясын жогорулатуу курсуна лицензия алынып иштеп жатат (“Агартуу Академиясы КФнун алдында”) Кафедранын алдында “Агартуу Академиясы” илимий лабораториясы ачылган. П.и.к., профессор М.Алтыбаева жектектейт.
* Агартуу Академиясы КФнын ишин п.и.к., профессор М.Алтыбаева, п.и.к., доцент А.Дж.Аттокурова жүргүзүп,

2016-жылдын январь айында Өзгөн районунун билим берүү институтунда

2016-жылдын 5-10-январь айында Кызыл-Кыяда

2016-жылдын 22-24-январь айында ОшМУнун Юридика факультетинде

 2016-жылдын 25-30-январь айында ОшМУнун Тарых факультетинде

 2016-жылдын 6-12-март айында ОшМУнун МИТ факультетинде

2016-жылдын декабрь айында ОГПИде

2017-жылдын январь айында ОшМУнун Педагогика факультетинде семинар өтүлүп катышуучуларга сертификаттар берилди.

1. **Кафедранын мүчөлөрүнүн жекече жумушчу пландарынын аткарылышына, группалык журналдардын толтурулушуна ж.б.у.с. болгон көзөмөл, анын жыйынтыктары.**

Кафедранын мүчөлөрүнүн жумушчу пландарынын аткарылышы ар бир жарым жылдыкта текшерилип, белгиленип, отчету угулду жана жекече окуу планына жазылды. Кээ бир окутуучуларга бул багыттагы солгун иштери үчүн көрсөтмө берилди жана кийинки иш-аракеттери (сабактарды бөлүштүрүүдө, кызматкерди кыскартууда) аргумент болору эскертилди.

1. **Окуу-методикалык адабияттарга анализ. Окуу китептеринин жетиштүүлүгү (% менен). Жетишпеген окуу китептери. Окуу адабияттарынын мамлекеттик стандартка, программаларга ж.б. талаптарга ылайык келиши. Кафедра тарабынан түзүлгөн, алынып келинген мультимедиялык окуулуктар (автору, аталышы, көлөмү, кайсы предмет үчүн) жана алардын окуу процессинде пайдаланылышы, китепканага алынышы.**

Кафедранын мурдатан калыптанып калган өздүк китепканасы болгондуктан «Математика» адистиги үчүн тандоо курстары, ЖОЖ компоненти боюнча окуу- методикалык адабияттар жетиштүү деңгээлде. Ал эми «Информатика» адистиги үчүн орто мектептин информатика боюнча окуу китептери, справочниктер кафедранын демилгеси менен алынган. USAID «Сапаттуу билим» долбооруна катышуу аркылуу кафедрага «Инсанга багыттап окутуу” боюнча окуу колдонмолору алынган.Жалпысынан, кафедранын предметтери боюнча окуу китептеринин жетиштүүлүгү (% менен) төмөнкүдөй:

1. Элементардык математика- 83 %.

2. Маселе иштөө практикуму- 20 %.

3. Математиканы окутуунун методикасы- 100 %, бирок кыргыз тилиндегиси жетишсиз.

4. Информатиканы окутуунун методикасы – Бишкек шаарынан электрондук окуу китеби алынып келинди.

5. Мектеп математикасынын илимий негиздери- 35 %.

6. Математиканын тарыхы- 60 %.

7. Элементардык математиканын тандалма главалары- 70%.

Жетишпеген окуу китептери төмөнкүлөр:

1. Болтянский В.Г. и др. Лекции и задачи по элементарной математике. – М.:Наука, 1971.

2. Гусев В.А. и др. Практикум по элементарной математике: Геометрия: Учеб.пособ. для студ. - М.: Просвещение, 1991.

3. Литвиненко В.Н., Мордкович А.Г. Практикум по элементарной математике:Алгебра. Тригонометрия: Учебное пособ. для студ. физ. -мат. спец. пед. инст., 2- е изд., перераб и доп. –М. :Просвещение, 1991.

1. **Акыркы 5жылда чыгарылган окуу колдонмолор**
* ***Аттокурова А.Дж.*** Математиканы окутуунун теориясы жана методикасы. (540201) МАТЕМАТИКА адистиги үчүн типтүү, программа. Ош, 2011
* ***Оморов Ш.Д.*** “Математиканы жана информатиканы окутуунун методикасы” кафедрасынын педагогикалык практика боюнча программасы Адистиги: (540201) Математика мугалими. Ош, 2011.
* ***Оморов Ш.,Матикеев Т.*** Болочок мектеп мугалимдеринин башкаруучулук маданиятын калыптандыруунун теориялык педагогикалык шарттары. Ош, 2017.
* ***Оморов Ш.,Матикеев Т.***Мугалимдердин дана мектеп жетекчилеринин башкаруучулук маданиятын калыптандырууда жогорку окуу жайлардын ролу. Ош,2017
* ***Аттокурова А.Дж., Мамаюсупов М.Ш.,Садыков З.М.*** Алгебра жана анализдин башталышы боюнча тесттерди чыгаруу №1 бөлүк. Окуу усулдук колдонмо.Ош, 2013.
* ***Тагаев У.Б***.Информатика боюнча класстан тышкаркы иштерди уюштуруунун айрым методдору. Ош, 2013.
* ***Алтыбаева М.***, ***Тагаева З.*** Педагогикалык терминдердин сөздүгү. Ош, 2014.
* ***Келдибекова А.О., БайсаловДж.У.*** «Подготовка учителя математики к профориентации со школьниками». Ош, 2014г.
* ***Келдибекова А.О.*** Учебно-методические комплексы (программы и силлабусы) по образовательному менеджменту: дисциплины «Проектирование образовательных систем», «Управление образовательными системами», «Оценка обучения и преподавания»:Для магистрантов очного отделения с применением дистанционных технологий, обучающихся по специальности 580200 менеджмент в образовании.Учебное пособие.Типография «Билим» ОшГУ. Ош, 2015.
* ***Келдибекова А.О.***Учебно-методические комплексы (программы и силлабусы) дисциплин «Методика преподавания математики», «Элементы конструктивной геометрии», «Основы элементарной математики», Дневник адаптационной психолого-педагогической практики «Школьный день»: Для студентов очного отделения специальности: **550000** – Педагогическое направление, **550200** – Физико-математическое образование, профиль подготовки «Информатика», «Математика», академическая степень: **бакалавр.** Ош, 2015.

Математиканы окутуунун методикасы, математика боюнча класстан тышкаркы иштер, маселе иштөө практикуму, информатиканы окутуунун методикасы боюнча окуу- методикалык колдонмолорэлектрондук формада даярдалды.

***11.1Дисциплиналар боюнча электрондук методикалык камсыздоонун абалы:***

* + ***Ар бир лекциялык жана практикалык сабактын иштелмесин (электрондук вариантын) даярдоо жана AVNге жайгаштыруу;***

 Кафедраны 2016-2017-окуу жылында төмөндөгү таблицада көрсө-түлгөн дисциплинадар боюнча окутуучулар тарабынан лекциялык жана практикалык иштелмелери түзүлүп кээ бир дисциплиналар AVNге жайгаштырылды. Клагн иштелмелер кафедар башччысы тарабынан текшерилип “Баалоо каражаттарынын фондуна” ылайыкталып кайрадан карап чыгып кафеданын окутуучуларына тапшырмалар берилди.

***Бакалавриат боюнча***

**Негизги дисциплиналар:**Элементардык математика, Математиканын окутуунун методикасы, Маселе иштөө практикуму, Математиканын тарыхы, Математиканын окутуунун методикасы, Современные технологии в обучении, Информатиканы окутуунун методикасы, Основы исследование в математическом образовании, Научные основы школьного курса математики, ЖОЖк.-Методика преподавания информатики, ЖОЖк.-Методика преподавание математики, (КПВ-МЕН) Компотентно-значимые качества учителя математики

**Элективдик курстар:**(КПВ-МЕН) Олимпиадные задачи по информатике, (КПВ-1) Основы элементарной алгебры, (КПВ-4) Методика организации внеклассная работа и олимпиадных задач по математике, (КПВ-7) Компетентностный подход в обучении математике, (КПВ-3) Основы программирования в школьном курсе информатике, (КПВ-6) Компотентностный подход в обучении информатике

Сырттан окуу боюнча

Негизги дисциплиналар: Методика преподавания математики, Практикум по решению математических задач (ПРМЗ), Элементарная математика Избранные главы элементарной математики, Научные основы школьного курса математики, Элементы конструктивной геометрии

**Элективдик курстар:**(КПВ)-Специальные курс тригонометрии, (КПВ)-Сюжетные задачи из школьного курса математики

Магистратура боюнча

Управление образовательными системами и человеческими ресурсами, Проектирование образовательных систем, Инновационные процессы в образовании, Педагогика высшей школы, Управления инновациями в образовательном учреждении, Основы и история управления персоналом, Психология управления, Методология и методы научного исследования, Теоретические и прикладные проблемы современной науки, Инновационные процессы в образовании, Философские проблемы современной науки, Психология образования, Допольнительные главы математической анализа, Допольнительные главы информатики, Психология общение, Межкультурные связи в области образования, Управления проектами/ международные пректы, Основы менеджмента в образовании, Концепции и теории образования, Сравнительный анализ образовательных систем, Методология и методы научного исследования, Нормативно-правовое обеспечение образования, Иностранный язык, Основы менеджмента в образовании, Технология высшего профессионального образования, Компьютерная символьная математика в науке и образовании,Язык делового общения

1. **Факультетте окуу процессин уюштурууда окутуунун кредиттик технологиясын колдонуунун абалы (№18, 19, 22, 26 бюллетендер). Аталган технологияларды жайылтуу максатында уюштурулган иш чаралар боюнча маалымат.**
	* ***Багыттар, профилдер боюнча элективдүү курстардын базасынын түзүлүшү, талкууланышы, бекитилишинин абалы.***

2016-2017-окуу жылы үчүн 550200 “Физика-математикалык билим берүү” багытынын “Математика”, “Информатика” профили үчүн элективдик курстардын базасы түзүлгөн. Алгебра жана геометрия, Математикалык анализ, МИОТжанаББМ, Информатика кафедралары тарабынан сунушталган темалар эвдайзер тарабынан AVN11 программага кийрилип, андан сон студенттер тарабынан электрондук вариантта тандоо жүргүзүлдү. Сунушталган темалар кафедрада, факультеттин окумуштуулар кеңешинде талкууланып бекитилген. Элективдик курстардардын тандалганы боюнча деканат тарабынан бекитилген.

* + ***Жайкы семестрге калган студенттердин жетишүүсүнүн анализи.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Окутуучунун аты жөнү** | **Тайпа,группа** | **Дисциплинанын аталышы** | **Студенттин аты-жөнү** | **Алган баасы** |
| 1 | Аттокурова А.Дж. | МК(б)-1-13 | Математиканы окутуу методикасы | 1. Жусалиева Г.
 | 3 |
| 1. Негматов Ж.
 | 3 |
| 1. Туратов Э.
 | 3 |
| 2 | Келдибекова А.О. | МК(б)-1-14Р | Математиканы окутуу методикасы | 1. Гиясов Ш.
 | 3 |

* + ***Учурдагы, аралыктагы жана жыйынтыктоочу текшерүүлөрдү уюштуруу үчүн тесттик тапшырмалардын банкын түзүү, ал эми tf-файлын AVNге жайгаштыруунун абалы;***

а) ***модулдарды кабыл алуу жана жыйынтыгын чыгаруу системасы, пландаштырылышы, графиги, формасы***. Модулдарды деканат тарабынан дисциплинанын сааттык көлөмүнө карата кабыл алуу графигин түзүлүп бекитилет. Сабак өткөн окутуучу график боюнча модулдарды жыйынтыктайт. 1-модуль 1-8-жуманын жыйынтыгы менен 8 жумада өткөрүлөт. Албоюнча жетишүүнүн көрсөткүчү өзүнө студенттин аудиториялык иши, СӨАИнин аткарылышы боюнча учурдагы текшерүүнүн көрсөткүчтөрүн жана коллоквиум же текшерүү иши түрүндө өткөрүлгөн(АТ-1) жетишүүнүн көрсөткүчтөрүн камтыйт.Учурдагы текшерүүдө студенттердин күндөлүк сабактарга даярдыгы, СӨАИ аткарышы, сабактарга катышуулары каралат. Кафедрада аралыктагы текшерүү коллоквиум же текшерүү иши формасында, ал эми жыйынтыктоочу текшерүүлөр тест жана экзамен түрүндө кабыл алынат.

***б) модулдар үчүн даярдалган суроолордун, тесттердин, таркатма материалдардын ж.б. тапшырмалардын абалы.*** Модулдар үчүн суроолор, тесттер, текшерүү иштеринин варианттары түзүлгөн (специалитет үчүн) жана аларды бакалавриат үчүн деңгээлдик тапшырмалар менен толуктоо зарыл.

 Ар бир учурдагы, аралыктагытекшерүүлөр үчүн дисциплиналар боюнча тапшырмалардын вариаттары түзүлгөн.Кафедрада дисциплиналар боюнча жыйынтыктоочу текшерүүлөр үчүнтесттер түзүлдү, айрым предметтер боюнчасынактар алынды.

* ***Студенттердин өз алдынча иштери: учурдагы, аралыктагы жана жыйынтыктоочу текшерүүлөргө өз алдынча иштөө үчүн берилген материалдар боюнча суроолорду кийирүүсү. Өз алдынча иштөө үчүн берилген материалдарды өздөштүрүүнү эффективдештирүү үчүн окуу куралдарын даярдоосу жана студенттерге сунуштоосу;***

 Ар бир учурдагы, аралыктагы жана жыйынтыктоочу текшерүүлөргө өз алдынча иштөө үчүн берилген материалдар боюнча суроолорду кийирүү;

 Учурда окутуунун рейтингдик-модулдук системасы студенттердин билимдерин текшерүү, СӨАИ уюштурууда эффективдүү пайдаланып жатат. Атап айтканда мамлекеттик билим берүү стандартына бир нече варианттардан дисциплиналар боюнча жообу тандалуучу тексттик материалдр түзүлгөн. СӨАИ дисциплинанын ОМК сында аныкталып аны кабыл алуу жолдору көрсөтүлгөн. Атап айтканда окуу китеби, лекциялык материал боюнча иштер; практикалык, лабороториялык мазмундагы өз алдынча иштер, мектептин окуу китептери боюна решебник түзүү ж.б.

 Өз алдынча иштөө үчүн берилген материалдарды өздөштүрүүнү эффективдештирүү үчүн окуу куралдарын даярдоо жана студенттерге сунуштоо

***А) лекциялык материалдардын үстүндө өз алдынча иштөөгө берилген темалар, сааттары, алардын жумушчу программаларда белгилениши;*** Жумушчу программада лекциялар боюнчаөз алдынча иштердин темалары жана тиешелүү сааттары жана адабияттар, суроо-тапшырмалар көрсөтүлгөн.

***Б) студенттердин лекциялык материалдын үстүндө өз алдынча иштөөлөрүнүн жыйынтыгын семестр ичинде баалоо системасы (коллоквиум, модуль, аттестация ж.б.у.с.);***Семестр ичинде студенттердин лекциялык материалдын үстүндө өз алдынча иштөөлөрүнүн жыйынтыгы реферат, доклад, коллоквиум, портфолио, CD-дисктерге жазуу ж.б. формада кабыл алынат.

***В) студенттердин өз алдынча иштерин аткарууга методикалык көрсөтмөлөр, текшерип баалоонун абалы (формалары, деңгээлдери, материалдын даярдалышы жана бул иштердин катталышы);*** СӨАИ боюнча тапшырмалар предметтин жумушчу программасында көрсөтүлгөн. Математиканы окутуунун методикасы боюнча СӨАИ уюштуруу боюнча методикалык колдонмо пайдаланылат. Башка предметтер боюнча пайдалануучу материалдар, тексттер, китеп менен иштөөнү уюштуруу боюнча методикалык көрсөтмөлөр ОМКда бар. Кафедрада курстук иштерди жазуу боюнча күндүзгү жана сырттан окуу бөлүмдөрүнүн студенттери үчүн методикалык көрсөтмө түзүлгөн.

***Г) практикалык, семинардык сабактарга байланыштуу аткара турган өз алдынча иштерди уюштуруунун жүргүзүлүшү.*** Дисциплинаны окутуп жаткан окутуучу өтүлүп жаткан практикалык жана семинардык сабактарда тематикалык суроолорду түзүп аткарууга студентке сунуштайт. Аткарылган өз алдынча иштер окутуучунун кезметчилигинде корголуп окутуучунун каттоо журналына катталат.

1. **Кредиттик технологиянын, окутууга компетенттүүлүк мамиленин мазмунун,өзгөчөлүктөрүн ПО курамдын, структура жетекчилеринин толук үйрөнүшү, өздөштүрүүсү үчүн семинар-тренингдерди өткөрүү.**

 Кафедрада илимий-методикалык семинар уюштурулуп анда“Орто кесиптик билим берүүнүн мазмунун жаңылоо жана окутууга компетенттүүлүк мамиле”, “Окутуунун кредиттик технологиясында дисциплинанын окуу-методикалык комплексин түзүүнүн өзгөчөлүктөрү”,“Силлабустун түзүлүшү”,“Б.Блум таксономиясы” темасында семинарлар өтүлдү. Кафедранын алдында түзүлгөн “Агартуу Академиясы” лабораториясы тарабынан ОшМУнун тарых факультетине, Өзгөн билим берүү институтуна семинар-тренингдер өткөрүлдү.

Көз карандысыз аккредитациянын талаптарын, өзгөчөлүктөрүн толук үйрөнүп, өздөштүрүүсү үчүн факультетте өткөрүлгөн семинарга 2017-жылдын 6-январь күнү факультеттин метод кеңешинин төрайымы Г.Борбоева “Программалык аккредитациянын критерийлери”, 10-январь күнү А.Саттаров GIZдин “Кесиптик-техникалык билим берүү жана иш менен камсыз кылууга көмөктөшүү”, К.Кожобеков “Сапат кепилдигин камсыздоо”, 13-январь күнү М.Алтыбаева “Жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программасы” 17-январь У.Эркебаев “Аккредитациянын түрлөрү”, 20-январь М.Алтыбаева “Силлабустун түзүлүшү”, 21-январь А.Сопуев, Г.Борбоева “Багыттар боюнча түзүлгөн НББПнын максаттарын талкуулоо ”, 23-январь “Физика-математикалык билим берүү” багыты боюнча “Математика, физика, информатика” профилдери үчүн түзүлгөн күтүлүүчү натыйжалары талкууланды, 24-январь 308-аудиторияда Ж.Артыкова “Баалоо критерийлерин иштеп чыгуу” ушул эле күнү 16:00дө кафедрада ФМОнун күтүлүүчү натыйжасын талкуулоого, 26-январь күнү кафедранын кеңешмесине кафедранын жалпы жамааты катышышты.

1. **Кафедрада окутулган предметтер боюнча тесттик суроолордун түзүлүшүнүн абалы (№23 бюллетень). Учурдук, аралык жана жыйынтык текшерүүлөргө анализ. Компьютердик тестирлөө менен уюштурулган текшерүүлөр боюнча маалымат.**
2. **Кафедрада ректордун 2013-жылдын 6-декабрындагы №639- буйругу менен бекитилген инновация, инвестиция жана интеграция багытында өнүктүрүү программасынын жана ОшМУнун Окумуштуулар кеңешинин 2014-жылдын 16-октябрындагы №1-жыйынында кабыл алынган жана ОшМУнун ректорунун 2014-жылдын 18-октябрындагы №546-буйругу менен бекитилген модернизациялоо программасынын алкагында аткарылган иштер.**

- “Стейкхолдерлердин талаптарын эске алуу менен “Математика”, “Информатика” профили боюнча бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуудагы негизги көйгөйлөрү туурулуу маектешүү жана пикир алмашуу үчүн иш берүүчүлөр менен тегерек-стол өтүлдү, октябрь 2016-жыл;

 - ИК(б)-1-13 группасынын студенттеринин **Ата-энелер чогулушу уюштурулду жана кредитик технологиялар боюнча талкуу жүргүзүлдү,** 2017-жыл (куратору окутуучу Садыков З.М.);

* 1. Окутуу процессин уюштуруу, аны нормативдик-укуктук жана методикалык документтер менен камсыздоо, материалдык-техникалык базаны чыңдоо

Кафедранын миссиясы:Компетенттүүлүк негизде билим берүү, сапат кепилдигин камсыз кылуу, дүйнөлүк билим берүү, илим жана маданият мейкиндигине интеграциялануу шарттарындаөзүнүн интеллектуалдык потенциалын илимде, өндүрүштө жана кесиптик ишмердүүлүгүндө ишке ашырууга жөндөмдүү, коомдун адеп-ахлактык, маданий жана илимий баалуулуктары калыптанган

* ЖКББнүн МББСнын талаптарына ылайык физика-математикалык билим берүүнүн “Математика” жана “Информатика” профилдери боюнча жогорку профессионалдуу бакалаврларды даярдоо;
* ЖКББнүн МББСнын талаптарына ылайык билим берүүдөгү менеджмент боюнча жогорку профессионалдуу магистрлерди даярдоо.
* Ош МУнун мыкты беш кафедраларынын катарына кирүү.
1. Кафедранын паспорту кафедранын аталышы өзгөртүлгөндүгүнө байланыштуу кайрадан толукталып түзүлгөн.

2015-2016-окуу жылы үчүн МИОТ жана ББМ кафедрасынын иш планы МИТ факультетинин иш планына ылайык түзүлүп бекитилген. Кафедранын кеңешмелеринин планы 2015-2016-окуу жылы үчүн МИОТ жана ББМ кафедрасынын иш планын жетекчиликке алуу менен түзүлүп бекитилген. МИОМ кафедрасынын 2016-2020-жылдар үчүн перспективдүү планы түзүлүп бекитилген.

1. Көз карандысыз аккредитацияга даярдыктын алкагында кафедрада төмөнкү иштер аткарылып жатат:

- ЖОЖДУН МИССИЯСЫ боюнча кафедра мүчөлөрү Ош МУнун миссиясынын жаңы варианты менен сайттан жана кафедранын өндүрүштүк кеңешмесинен тааныша алышты. Ушул эле кеңешмеде кафедранын миссиясын иштеп чыгып кабыл алышты жана кураторлор, предметник мугалимдер Ош МУнун миссиясын студенттерге жеткирүүгө милдеттендирилди. Стейкхолдерлерге Ош МУнун миссиясын жайылтуу үчүн кесипке багытто иш-чараларын, педагогикалык практиканы, көчмө илимий-методикалык семинарды, МАнын эксперттерин, Ош МУнун алдында түзүлгөн “Бүтүрүүчүлөр ассоциациясын” пайдалануу пландаштырылып жатат.

- НББПНЫН МАКСАТЫ ЖАНА МИЛДЕТТЕРИ. 550200-Физика-математикалык билим берүү багытынын “Математика” жана “Информатика” профилдери боюнча бакалаврларды даярдоонун НББП ЖКББ МББС ылайыкталып билим берүү чөйрөсүндөгү региондук эмгек рыногунун талаптарын эске алуу менен кафедранын жетекчилигинде иштелип чыккан жана бекитилген. Бул жумуш төмөнкү этаптарда ишке ашырылды:

– НББПнын миссиясын жана максаттарын баяндоо;

* НББПдан күтүлүүчү натыйжаларды аныктоо;

– калыптандырылуучу компетенциялар менен дисциплиналардын жана практикалардын тиешелештигин орнотуу, б.а. программанын компетнциялар картасын иштеп чыгуу;

– болжолдуу окуу планы боюнча ЖКББ МББСнын негизинде окуу пландарын түзүү;

– НББПны зачеттук бирдиктерге которуу, тандоо курстарынын тизмесин түзүү;

– календардык окуу графигин түзүү;

– окуу дисциплиналарынын жана практикалардын программаларынкомпетенттүүлүк негизде жана кредиттик форматта түзүү;

– жетишүүнүн учурдагы текшерүү жана арадагы аттестация үчүн баалоочу каражаттардын фондун иштеп чыгуу;

– жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация үчүн талаптарды иштеп чыгуу;

– НББПны ишке ашыруунун кадрдык, материалдык-техникалык, библиотекалык-маалыматтык шарттарына коюлган талаптарды камсыз кылуу.

НББПда анын максаттары менен окутуунун натыйжаларынын өз ара байланыш таблицасы, окутуунун натыйжаларынын дисциплиналар менен байланыш таблиццасы да иштелип чыкты.

Учурда мамлекеттик тилде жарыкка чыккан ЖКББ МББСнын негизинде НББПны коррекциялоо жумушу алдыда турат. Бул жумуш 550200-Физика-математикалык билим берүү багытынын “Математика” жана “Информатика” профилдери боюнча бакалаврларды даярдоочу кафедралардын окутуучуларынын катышуусу жана факультеттин методикалык кеңешинин жетекчилиги менен ишке ашууга тийиш.

 - НББПнын МАЗМУНУ.

Ал эми дисциплинадагы темалар боюнча калыптандырылуучу компетенцияларды көрсөтүү менен ОМКларды коррекциялоо жумуштары аягына чыгышы зарыл. Бул жумушту аткаруу милдети кафедралардын окутуучуларына жеткирилген.

-САПАТ КЕПИЛДИГИНИН ИЧКИ СИСТЕМАСЫ.НББПдагы кемчиликтерди аныктоо максатында студенттердин, окутуучулардын жана стейкхолдерлердин арасында мониторинг жүргүзүлүп аны сырткы рецензияга берүү керек; ишмердүүлүктү баалоо жана стейкхолдерлерди тартуу менен башка билим берүү мекемелери менен салыштыруу, критерийлерге ылайык өзүн өзү баалоону мезгилдүү жүргүзүү; басма каражаттары аркылуу өзүнүн пландары, ишмердүүлүгүнүн жана инновацияларынын жыйынтыктары жөнүндө коомчулукка маалымат берүү иштери алдыда турат.

Билим берүү программасына зарыл болгон оңдоп түзөтүүлөрдү кийирүү үчүн кафедралардын окутуучулары тарабынан өндүрүштүк жана окуу практикаларынын жетекчилери, стейкхолдерлер менен жолугушуулар системалуу жүргүзүлүп мониторингтер өткөрүлүшү, окуу жана өндүрүштүк практикаларды уюштуруу үчүн келишимдер жаңыланышы керек.түзүлөт. НББПны түзүүдө мониторингдин жана сурамжылоонун жыйынтыктары жана сунуштары эске алынат.

*А) бакалавриат боюнча*

550200 “Физика-математикалык” билим берүү багыты боюнча “Математика” жана “Информатика” профилинин бүтүрүүчүлөрү ээ боло турган ББК жана компетенциялар аныкталды. МББСда белгиленген компетенциялар бүтүрүүчүлөрдөн, иш берүүчүлөрдөн алынгананкетирлөөнүн негизинде кошумча компетенциялар менен толукталды.

Окуу пландарынын вариативдик бөлүгүн жана тандоо курстарын аныктоодо математика илиминин актуалдуу проблемалары,эсептөө техникасынын жетишкендиктери жана предметник мугалимге коюлуучу талаптар эске алынып жумушчу окуу пландары түзүлдү

*Б) магистратура боюнча*

* “Билим берүүдөгү менеджмент” программасынын окуу планы жана курстун мазмуну Дублин дескрипторлорунун негизинде түзүлүп Борбордук Азиянын пилоттук университеттеринин (анын ичинде ОшМУнун “Математиканы, информатиканы окутуу технологиялары жана билим берүүдөгү менеджмент” кафедрасы) катышуусу менен чыкты жана европалык экспертизадан өттү.
* 550200 “Физика-математикалык” билим берүү багытынын “Математика” жана “Информатика” профили боюнча кафедрага караштуу дисциплиналардын аннотациялары жана типтүү программалары түзүлдү;*Дисциплиналар боюнча негизги жана кошумча адабияттарды камсыздоо. 2 студенттке 1 негизги окуу китеби (акыркы 5 жылда жарыкка чыккан) туура келиши керек;*
* 550200 “Физика-математикалык” билим берүү багытынын “Математика” жана “Информатика” профили боюнча окутуу тилинде дисциплиналардын жумушчу программалары жана силлабустары түзүлдү.
* *Ар бир лекциялык сабактын конспектисин (электрондук вариантын) даярдоо жана аны AVNге жайгаштыруу; Ар бир практикалык (семинардык) сабактын конспектисин (электрондук вариантын) даярдоо жана аны AVNге жайгаштыруу; Ар бир лабораториялык сабактын баяндамасын (электрондук вариантын) даярдоо жана аны AVNге жайгаштыруу.*
* Жыйынтыктоочу текшерүүлөрдү уюштуруу үчүн тесттик тапшырмалардын банкы жана варианттарын түзүлдү (.doc-файл), ал эми .tf-файлын AVNге жайгаштырылды;Ар бир учурдагы, аралыктагы жана жыйынтыктоочу текшерүүлөрдү уюштуруу үчүн баалоо системасынын критерийи иштеп чыкты жана ОМКларда жана силлабустарда көрсөтүлдү.
* Ар бир дисциплина боюнча учурдагы, аралыктагы жана жыйынтыктоочу текшерүүлөргө өз алдынча иштөө үчүн берилген материалдар боюнча суроолор ОМК жана силлабустарга кийрилген. Өз алдынча иштөө үчүн берилген материалдарды өздөштүрүүнү эффективдештирүү үчүн окуу куралдарынын электрондукварианттары даярдалып жатат.
* 550200 “Физика-математикалык” билим берүү багытынын “Математика” жана “Информатика” профили боюнча адаптациялык,кесиптик-базалык жана кесиптик профилдик практикалардын типтүү программаларыОшМУнун педагогикалык билим берүү борборунан алынды.Орто мектептер менен ОшМУнун педагогикалык билим берүү борборунун ортосунда жаңы келишимдер түзүлдү. Адаптациялык практиканын күндөлүгү орус жана кыргыз тилинде кафедранын окутуучулары А.Келдибекова жана Ш.Оморов тарабынан түзүлдү. Кафедра башчысы А.Аттокурова ОшББИда мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу курстарына лекция окуу менен педпрактиканы ишин жакшыртуу максатында шаардын чекебелиндеги мектептер менен келишим түзүү боюнча макулдашты.Практика мезгилинде өздөштүрө турган билимдердин, билгичтиктердин, көндүмдөрдүн жана компетенциялардын банкы түзүлдү.Кафедра тарабынан практиканын инструктивдүү жана жыйынтыктоочу конференцияларын өз убагында талапка ылайык деңгээлде уюштурулат жана пратика боюнча отчетту кабыл алууга өтө жоопкерчиликтүү мамиле жасалат.
* 2016-2017-окуу жылында “Билим берүүдөгү менеджмент” багыты боюнча магистратурага дистанттык формада кабыл алуу боюнча даярдык иштери жүргүзүлүп жатат.
* Учурда кафедранын предметтери боюнча студенттердин билимин «AVN информациялык системасы» менен толук баалоого жетишилди.
* Негизги дисциплиналар боюнча окуу-методикалык комплекстер түзүлгөн. Тиешелүү силлабустары «AVN информациялык системасына» кийрилген.
* Ар бир окутуучуга өзү окуткан дисциплина боюнча
* электрондук китепкананы түзүшү милдеттендирилген. Учурда МОМ, МИП, ИОМ ж.б. жана магистратура бөлүмүндө окулуучу дисциплиналар боюнча электрондук материалдар түзүлдү.

3. Модернизациялоо менен илимий-изилдөө иштеринин эффективдүүлүгүн жогорулатуу

* Ар бир жыл үчүн илимий изилдөө иштеринин планын түзүлөт жана аткарылышы көзөмөлдөнөт.

Кафедранын илимий-изилдөө иштеринин регистрациялык картасытүзүлүп бекитилген.

Бул картада ар бир окутуучунун илимий изилдөө ишинин темасы көрсөтүлгөн.Илимий изилдөө иштеринин импакт-факторунун көрсөткүчүн жогорулатуу эске алынды.

* Кафедра 2012-2015-ж. TEMPUSEDUCAнын“Модернизация и развитие образовательных программ по педагогике и образовательному менеджменту в Центральной Азии”проекти менен иштеди
* Илимий-изилдөө иштеринин эффективдүүлүгүн жогорулатуу максатында кафедранын алдындаОш МУда 2010 – 2013 – жылдары ишке ашырылган USAIDдин “Сапаттуу билим”, TEMPUSтун CANQA жана EDUCA долбоорлорунун натыйжасы катары, ошондой эле “Агартуу Академиясы” КФнун колдоосу жана Ош МУнун өнөктөштүгү менен 2014-жылы “Агартуу Академиясы” лабораториясы түзүлгөн. Заманбап офистик эмеректер, электрондук доска, видеопроектор, компьютер менен жабдылып библиотекасы түзүлдү.“Агартуу Академиясы” лабораториясынын максаты: ЖОЖдордун профессордук-окутуучулук курамынын, административдик персоналынын, орто кесиптик окуу жайлардын жана жалпы билим берүүчү ортомектептин мугалимдеринин квалификациясын жогорулатуу.
* Кафедрада илимий-методикалык семинар уюштурулуп анда“Орто кесиптик билим берүүнүн мазмунун жаңылоо жана окутууга компетенттүүлүк мамиле”, “Окутуунун кредиттик технологиясында дисциплинанын окуу-методикалык комплексин түзүүнүн өзгөчөлүктөрү”,“Силлабустун түзүлүшү”,“Б.Блум таксономиясы” темасында семинарлар өтүлдү.
* Кафедрада “Билим берүүдөгү менеджмент” багыты боюнча магистранттардын илимий-изилдөө иштеринин тематикалары аныкталып учурда адабияттарга обзор жасалып, 1 ден илимий макала жарыялоонун алдында турушат.
* “Агартуу Академиясы” лабораториясынын алкагында бул жумуштар да колго алынууга тийиш.
* Кафедраларда аспиранттардын жана изденүүчүлөрдүн диссертациялык иштеринин өз мөөнөтүндө жыйынтыкталышына шарт түзүлгөн.
* 2017-жылдын 20-апрель күнү кафедра тарабынан ар жылы өткөрүлүп келген “IX Назаровдук окуулар” регионалдык-илимий педагогикалык конференция Кыргыз-Өзбек университетинде өткөрүлдү.
* Ар бир жыл үчүн илимий изилдөө иштеринин планын түзүлөт жана аткарылышы көзөмөлдөнөт.Кафедранынилимий-изилдөөиштерининрегистрациялык картасы1-январь 2022-жылга чейинтүзүлүпбекитилген.Бул картада ар бир окутуучунун илимий изилдөө ишинин темасы көрсөтүлгөн.Илимий изилдөө иштеринин импакт-факторунун көрсөткүчүн жогорулатуу эске алынды.
* Кафедрада илимий-методикалык семинар уюштурулуп анда“Орто кесиптик билим берүүнүн мазмунун жаңылоо жана окутууга компетенттүүлүк мамиле”, “Окутуунун кредиттик технологиясында дисциплинанын окуу-методикалык комплексин түзүүнүн өзгөчөлүктөрү”,“Силлабустун түзүлүшү”,“Б.Блум таксономиясы” темасында семинарлар өтүлдү.
* Студенттердин илимий-изилдөө иштерин жандандыруу боюнча “Ыйман адеп жана маданият жылына карата арналаган” 2017-жылдын 10-майында өткөрүлгөн илимий жумалыгында кафедранын дипломниктери баяндама жасашкан.
* Кафедрада студенттер үчүн А.Келдибекова методикалык, У.Тагаев маселе чыгаруу боюнча кружоктордунишин уюштуруп келүүдө.
* ЖОЖдун жана мектеп мугалимдеринин квалификациясын жогорулатуу курсуна лицензия алынды (“Агартуу Академиясы КФнун алдында”) Кафедранын алдында “Агартуу Академиясы” илимий лабораториясы ачылган. П.и.к., профессор М.Алтыбаева жектектейт.
* Агартуу Академиясы КФнын ишин п.и.к., профессор М.Алтыбаева, п.и.к., доцент А.Дж.Аттокурова жүргүзүп,

2016-жылдын январь айында Өзгөн районунун билим берүү институтунда

2016-жылдын 5-10-январь айында Кызыл-Кыяда

2016-жылдын 22-24-январь айында ОшМУнун Юридика факультетинде

 2016-жылдын 25-30-январь айында ОшМУнун Тарых факультетинде

 2016-жылдын 6-12-март айында ОшМУнун математика жана информациялык технологиялар факультетинде семинар өтүлүп катышуучуларга сертификаттар берилди.

4. Интеграция, билим берүү жана илимий-изилдөө иштери боюнча байланыштарды күчөтүү

 - Кафедра Абай атындагы Казакулуттук педагогикалык университети, Коркыт-Ата атындагы Кызыл-Ордо мамлекеттик университети, Семипалатинск мамлекеттик педагогикалык институту, Е.А.Букетов атындагыКараганда мамлекеттик университети, С.Айни атындагы Тажик мамлекеттик педагогикалык университети, Куляб мамлекеттик университети, Гафуров атындагы Ходжент мамлекеттик университети жана Новосибирск мамлекеттик техникалык университети, Ирландиянын Корк университети менен билим берүү, илим-изилдөө тармагында кызматташып келүүдө.

1. ОшМУнун билим берүү багыттарын жана программаларын эл аралык аккредитациядан өткөрүү
* Кафедрада 550200 “Физика-математикалык” билим берүү багытынын “Математика” жана “Информатика” программаларын өздүк аттестацияга даярдоо жумуштары жүргүзүлдү.
* Кафедрада 550200 “Физика-математикалык” билим берүү багытынын “Математика” жана “Информатика” программаларын эл аралык аккредитацияга даярдоо жумуштары: НББП, маалыматтык пакетин, тиешелүү окуу-методикалык жабдылышты ж.б. түзүү жумуштары жүргүзүлдү.
* Студенттердин жана бүтүрүүчүлөрдүн ОшМУдагы алган билимдерине, ык-машыгууларына, көндүмдөрүнө жана тарбиясына болгон канааттануусун жогорулатуу максатында алардан анкеталар алынып жыйынтыктары анализделди. Тиешелүү иш-чаралар кафедранын жаңы окуу жылы үчүн иш-планында чагылдырылмакчы.
* Студенттердин билимин баалоодо ачыктыкты, айкындыкты жана объективдүүлүктү камсыздоо учурда кафедранын предметтери боюнча студенттердин билимин «AVN информациялык системасы» менен толук баалоо аркылуу ишке ашырылып жатат.
* МК(б)-1-14, МК(б)-1-13, ИК(б)-1-14, ИК(б)-1-13, группаларында тандоо курстарындагы дисциплиналарды предметти жана окуткан окутуучуларды студенттердин эркин тандоосуна шарт түзүп берилди.
1. **Кафедра мүчөлөрүнүн илимий жана инновациялык активдүүлүгүнө анализ:**
* *эл аралык, жергиликтүү ж.б. долбоорлор менен иштегендер жана алар тарабынан тартылган инвестициялар жөнүндө маалымат;*

“Сорос” фондунун колдоосу менен “Агартуу Академиясы” фонду (президенти М. Алтыбаева) ОшМУ нун “Окуу китептерин түзүү жана изилдөө” лабораториясы кыргыз тилинде жазылган окуу китептердин электрондук варианттарына сынак жарыялады.

Сынакка катышуу тартиби:

 1. Толук бүткөн окуу китептин даяр электрондук варианты берилет.

 2. Окуу китептин мазмуну каралып, окуу процессинде колдонуу зарылдыгы белгиленген тиешелүү кафедранын чечими тиркелет.

 3. Окуу китептин электрондук версиясы акысыз колдонулуучу “www.okuma kg” ачык электрондук китепканасына коюлуп, колдонуучулардын эсебин көрсөткөн эсептегичтер боюнча аныкталган 5 ОМСУ дан жеңүүчү окуу китептерди түзүүчү авторлорго 5 000 сомдон сыйлык берилет. Сайт телефондук версияда колдонууга ылайыкташат.

ОшМУнун эң алдынкы 10 авторуна сыйлык жарыялады

1. Конкурс 2017 – жылдын 20 – апрелинен 31 – декабрына чейин улантылып, жеңүүчүлөргө сыйлыктар 2018 – жылдын 10 – 20 – январь күндөрү Сиздерднн жетечилик аркылуу тапшырылат.
* *окуу-усулдук колдонмолор (Министрликтин грифи ж.б.) авторлору жөнүндө маалымат жана алардын окуу, өндүрүштүк процессинде колдонуу эффективдүүлүгү;*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.А.А.** | **Эмгектин аталышы** |  | **бети** | **авторлош** |
| 1 | Келдибекова А.О. | Формирование математической компетентности школьников посредством олимпиадных задач | Ош: Билим, 2017.**ISBN 978-9967-28-229-2**+ электронный учебник | 250 с. |  |
| 2 |  | Опыт работы школы олимпийского резерва по математике | Ош: Билим, 2017**ISBN 978-9967-18-322-3** | 103/51,5 с. | Байсалов Дж.У. |
| 3 |  | Учебно-методический комплекс дисциплины «Внеклассная работа по математике и организация школьных математических олимпиад» для студентов очного отделения специальности: **Ч. 1.** Рабочая программа**Ч.2.** Силлабус (программа обучения дисциплины) | Учебное пособие Ош: Билим, 2017**ISBN978-9967-28-228-8** | 54 с.37 с. |  |
| 4 |  | Программа школы олимпийского резерва по математике V-XI классов | Учебная программа Ош: Билим, 2016**ISBN978-9967-28-228-8** | 72 с. |  |
| 5 |  | V-XI класстардын математика боюнча олимпиялык резерв мектебинин программасы. | Учебная программа Ош: Билим, 2016**ISBN978-9967-28-228-8** | 72 с. |  |
|  | Оморов Ш.Д. | Мугалимдердин жана мектеп жетекчилери нин башкаруучулук маданиятын калыптандырууда жогорку окуу жайлардын орду | Усулдук колдонмоОш-2016**ISBN978-9967-18-352-0** | 82 | Матикеев Т. |
|  |  | Болочок мектеп мугалимдеринин башкаруучулук маданиятын калыптандыруунун теориялык педагогикалык шарттары | Усулдук колдонмоОш-2016**ISBN978-9967-18-351-3** | 59 | Матикеев Т. |

* *кафедрада иштеген инновациялык түзүмдөр (лаборатория, клиника, технопарк) жана алардын иштөө тартиби боюнча маалымат.*

WWW.OKUMA.KG КЫРГЫЗ ТИЛИНДЕГИ ЭЛЕКТРОНДУК КИТЕПКАНА

      [www.okuma.kg](http://www.okuma.kg/) сайты М. Мамаюсуповдун жеке демилгеси жана ОшМУ нун колдоосу аркылуу, кыргыз тилиндеги окуу китептердин ачык электрондук китепканасы катарында ачылып, “Агартуу Академиясы” фонду демилгелеген долбоор аркылуу, Сорос – Кыргызстан фондунун «Маалымат» программасынын алкагында бөлгөн каражатына, 2017 – жылдын 20 – майында кеңейтилип түзүлгөн. Электрондук китепканада, орто мектептерде жана жогорку окуу жайларда КР Билим берүү жана Илим министрлиги тарабынан бекитилген сабактар боюнча жазылган окуу китептер менен катар, окуучулардын дүйнө таанымын кеңейтүү багытында жазылган эркин авторлордун илимий – популярдык жана көркөм адабияттарынынэлектрондук варианттары жайгаштырылат. Электрондук китепканага коюлган китептердин айрымдары акысыз окулат жана көчүрүлөт. Айрымдары Кыргыз Өкмөтү кабыл алган  «Автордук жана чектеш укуктар жөнүндөгү» токтомунун (5. 08. 2008 – ж., № 197) негизинде акысыз окулганы менен, автордун макулдугусуз көчүрүп алууга жана пайда алуу максатында көбөйтүп сатууга чектөөчү программа менен корголгон. Коомдо талаш – тартыш маселелерди жаратпоо үчүн саясий жана диний багыттагы адабияттар жана макалалар жайгаштырылбайт. Студенттердин жана окуучулардын өз билимдерин текшерүүгө арналган он-лайн тесттик программа коюлган, каалоочулар байланышып, өз тесттерин койсо болот.

         Электрондук китепкананы түзүүгө Ош Мамлекеттик Университетинин окуу – китеп базасын жана техникалык каражаттарын пайдаланууга шарт түзүп бергендиги үчүн, ОшМУ нун ректору К. А. Исаковго ыраазылык билдиребиз.

САЙТТЫН МАКСАТЫ

1. Айылдык орто мектептердин окуучулары менен жогорку окуу жайлардын студенттеринин кыргыз тилинде татыктуу билим алуу муктаждыктарын канааттандыруу;

2. Орто мектептердин мугалимдери менен жогорку окуу жайлардын окумушту – окутуучулар курамына, окуткан сабактары боюнча жеке тажрыйбаларына таянып түзгөн окуу усулдук эмгектерин сыноого жана коомчулуктун баасын алууга карата электрондук баарлашуу ачнтчасын түзүү;

3. Мамлекеттик тилде окутуунун жана билим берүүнүн  чеберчиликтерин арттыруу менен катар, кыргыз тилин жана маданиятын этностор аралык байланыштардын көпүрөсүнө айландыруу максаттарын көздөйт. [www.okuma.kg](http://www.okuma.kg/) ачык электрондук китепкана: кыргыз тилиндеги окуулуктарды түзүүчүлөрдү жана кыргыз илими менен маданиятына кайдыгер карабаган атуулдарды кызматташууга чакырат.

1. **Кафедранын материалдык-техникалык базасына жана аудиториялык фондуна анализ:**Кафедрага караштуу 3 кабинет бар. Аларда жалпы билим берүүчү, орто кесиптик, жогорку мектептин математика жана информатика курсуна тиешелүү 1500гө жакын аталыштагы окуу китептери жана колдонмолор, предметтик журналдар, газеталар топтолуп окутуунун техникалык каражаттары (компьютер, лазердик принтер, видеопроектор, электрондук доска, электрондук окуу каражаттары, кино-диафильмдерж.б.) менен жабдылган. Бардык компьютерлер локалдык тармакка биригип, университеттин Интернет борбору аркылуу дүйнөлүк Интернет тармагына чыгуу мүмкүнчүлүгүнө ээ.
	* ***окуу залдары, аудиториялар, кабинеттер жана лабораториялар менен камсыз болушу;***Кафедра “Математика” жана “Информатика” профилдерин профилдештирүүчү кафедра болуп саналат. “Математика” профили боюнча аудитория жетиштүү, ал эми “Информатика” профили үчүн кафедранын предметтерин окутуу бир аз түйшүктү жаратат. Себеби, 312-каанадагы компьютерлер эски болуп талапка жооп бербейт. Натыйжада студенттер толук кандуу билимала албай жатышат.
	* ***техникалык каражаттар, алардын окуу пландарына, программаларга жана нормативдик талаптарга жооп бериши (тизмеси, алынган жылы, кайсы предмет үчүн);***232-каанада интерактивдик доска, проектор, компьютер 2014-календардык жылдын башталышында алынган жана талапка ылайын жооп берет, сабактарда комплекстүү пайдаланылууда.

Ал эми кафедрага караштуу 312-методикалык кабинеттеги компьютерлер “Информатиканы окутуунун методикасы” предмети боюнча лабораториялык сабактарды өтүүгө толук жооп бербейт, б.а. 6 компьютер болсо, анын ичинен 2 компьютер гана нормалдуу иштейт,бул жагдай окутуучуга да, студентке да ыңгайсыздыкты жаратып келет.

* + ***компьютердик каражаттардын пайдаланылышы (иштелип чыккан окуу программалары, пайдаланылган CD) ж.б. каражаттар, саны, сапаты.***ОшМУнун медиа борборунан кафедра арыз жазып атайын CD, DVD дисктерге жазылган видео материалдар жана USAIDдин “Сапаттуу билим” проектиси тарабынан жаздырылган материалдар болочок математика жана информатика мугалимдерин даярдоого салымын кошот. Видео-сабактардыкафедранын мугалимдери колдонуп 232-аудиторияда проектордун жардамында сабактар өтүшөт.
	+ ***техникалык ж.б. окуу каражаттарга болгон муктаждык.***232-каанадагы компьютерге интернет кабель уланган эмес. Кабинет интернеттен пайдаланууга муктаж. Кафедрага жаны үлгүдөгү 1 (бир) даана компьютер керек. Учурда иштетип жаткан компьютер заманбап талаптарга жооп бербейт. Жаны маркадагы жазылган документтерди окубай кыйынчылыктар пайда болууда. Оперативдик эси өтө аз болгондуктан, документтерди өчүрүүгө дуушар болуудабыз.
1. **Кафедрадагы маданий-тарбиялык, коомдук иштердин уюштурулушу, аткарылышы жана жыйынтыктары боюнча иш-чаралардын ММК, электрондук каражат, социалдык тармактарда чагылдырылуусу.**
	* + ***кафедрадагы маданий-тарбиялык иштер***

 Кафедрада ага окутуучу З.Садыков, окутуучу Э.Авазова куратордук милдетти аткарышат. 2016-2017-окуу жылында 4ИК(б)-1-13 жана 3ИК(б)-1-14 тайпалаына тарбиялык иштерди жъргъзъп аптада бир жолу куратордук саат өтүштү. Куратордук иш-пландар бекитилип, иштерди аткаруу жагы куратор тарабынан көзөмөлдөндү.

 Окуу планына ылайык “Физика-математикалык билим берүүнүн” бакалавры “Информатика” профилинин 3-к-курсунун студенттери 4ИК(б)-1-13 тайпасы 2016-жылдын 24-октябрынан 19 ноябрына, 2017-жылдын 13-февралдан 2-мартка чейин кесиптик –профилдик практикага, 3ИК(б)-1-14 тайпасы 2017-жылдын 23-январдан 4-мартка чейин кесиптик –базалык практикага чыгып методист жетекчилери тарабынан берилген “Ыйман адеп жана маданият” жылына карата берилген тапшырмалар боюнча мектеп окуучуларынын катышуусунда ар бир мектеп маданий иш-чара өткөрүштү.

* + - ***коомдук иштер***

Кафедранын башчысы, окутуучулар жамааты менен факультетте өткөрүлгөн Окумуштуулар кеңешмесине, факультеттин методикалык кеңешмесине активдүү катышып жатышты. “Физика-математикалык билим берүү” багыты боюнча факультеттин атынан түзүлгөн жумушчу топ ишин жүүргүзүп жатышты.

 Окутуучу Э.Авазова 2016-жылдын июнь айында ОшМУнун кабыл алуу коммисиясында университеттин буйругун негизинде контрактык негизде абитуренттердин талондорун каттоо үчүн техникалык катчылык милдетти аткарып иштеди.

 Окутуучу Э.Авазова 2017-жылдын июнь айында университеттин буйругун негизинде магистартура боюнча МИТ факультетинин МИОТжББМ кафедрасынын “Билим берүүнүн менеджменти” МТО(м)1-15 тайпасына мамлекеттик аттестациялык коммисияда техникалык катчы милдетти аткарды.

 Улук лаборант Абдыкалыкова Клара университеттин буйругун негизинде “Физика-математикалык билим берүү” багытынын “Математика” жана “Информатика” профилдеринин мамлекеттик аттестациялык коммисияда техникалык катчылык милдетти аткарды.

***Профориентациялык иштер***

* Кафедранын ага окутуучусу З.Садыков мектеп окуучуларын Жалпы республикалык тестирлөөгө даярдоо курсунда сабак өттү жана болочок кесипти тандоого багыттоо максатында Ноокат районунда иш чараларды уюштурду. Кафедранын доц.м.а. А.Келдибекова жана Ш.Оморов Ош ш.жогорку окуу жайларда жана мектептерде кафедранын магистратура бөлүмүнө тартуу боюнча иш-чара өткөрүштү.
* Мектеп окуучуларын Жалпы республикалык тестирлөөгө даярдоо максатында окуу-методикалык колдонмолорду жазуу кафедранын окутуучулары тарабынан колго алынды.
* Ш.Оморов 2016-жылдын ноябрь, декабрь айларында Өзгөн районуна барыпбүтүрүүчүлөр менен жолугушуп, гранттык орундар боюнча сүйлөшүү, кесипке багыт берүү ишин алып барды.
* З.Садыков Ноокат району Баглан орто мектебине жана Ош шарындагы №38 А.Барпы атындагы мектеп гиназиясына 2016-жылдын ноябрь айында, 2017-жылдын февраль, март айларныда барып келди.
* Э.Авазова Ош ш. №50 П.Нышанов атындагы мектеп-гымназиясына 2017-жылдын февраль, март айында баарын бүтүрүүчүлөрү менен жолугушту.
* ОшМУнун билим майрамына карата өткөрүлгөн иш-чарага кафедра башсы А.Дж.Аттокурова, ага окутуусу З.Садыков, окутуучу Э.Авазова, улук лаборант К.Абдыкалыкова факультеттин атынан кафедраны даңазалоо максатында активдүү катышкандыгын көргөзүштү.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Иштердин мазмуну** | **Мөөнөтү** | **Жооптуу** | **Эскертүү** |
|  | ***Факультеттерде окутулуп жаткан багыттарды даярдоонун максаттары жана окутуудан күтүлүүчү натыйжаларды аныктап/толуктап, НББПларды структурага ылайык даярдап ОИДге тапшыруу***Каф. башчы Аттокурова А. “физмат билим берүү” багыты боюнча окутуунун натыйжаларын иштеп чыкты жана ЭТФ, ЖФжФОУ, МИОТжББМ, Алгебра жана геометрия, Математикалык анализ, Информатика кафедралары тарабынан талкуудан өткөрүлүп жактырылды.550200 “Физика-математикалык билим берүү” багыты боюнча бакалаврларды даярдоонун максаттары ОшМУнун миссиясына ылайык баяндалды ( 5 максат) Программаны окутуудан күтүлүүчү натыйжалар ( 16 ОН)Математика, физика, информатика профилдери үчүн кайрадан аныкталды.Алардын ичинен ону окутуунун натыйжасы аталнган профилдер үчүн жалпы калган алтоо профилдерге ылайык түзүлдү. | 20.01.15 | Декандар, ОИД | Туруктуу комиссиянын сунушу боюнча ОКинин чечими |
|  | Окуу процесси жана программанын мазмуну | Көз карандысыз аккредитацияга даярдануу алкагында Университеттин Окумуштуулар кеңешинин февралдагы жыйынында карала турган маселе |
|  | ***3.1 Багыттын алкагында кабыл алынуучу абитуренттерге коюлуучу талаптарды так аныктоо***Бул багытта 2016-ж 26–январь күнү МИОТжББМ кафедрасынын кезексиз жыйынында 550200 “Физика-математикалык билим берүү” багытына кабыл алынуучу абитуренттерге коюлуучу талаптар такталып талкуудан өткөрүлдү жана деканатка сунушталды:* Жалпы орто билим же орто кесиптик (же жогорку кесиптик) билим жөнүндө мамлекеттик үлгүдөгү документ;
* ЖРТ (ОРТ) дан өткөндүгү боюнча окууга кабыл алуу баллына туура келүүчү сертификат;
* Келечектеги педагогикалык ишмердүүлүгүнө жолтоо болуучу коммуникациялык чөйрөдөгү, тилдик четтөөлөрдүн ж.б. ооруулардын жоктугун күбөлөндүрүүчү медициналык документтер
* Элементардык жана жогорку математиканы өздөштүрүү жөндөмдүүлүгү жана педагогикалык ишмердүүлүккө кызыгуусу.
 | 14.01.17 | Деканаттар |  |
|  | ***3.2. Абитуриенттерди баалоо методдору аларга коюлуучу талаптардын негизинде аныктоо***ЖРТнын жыйынтыгы кабыл алынган абитуриенттердин билимдеринин сапатына толук кепилдик бере албастыгна байланыштуу. 2016-17-о.ж. башында Алгебра жана Геометрия кафедрасы тарабынан МИТ факультетинин 1-курсунун МК(б)-1-16 группасынынстуденттеринен математика боюнча текшерүү срези алынган жана жыйынтыгы чыгарылып профилдештирүүчү кафедраларга жиберилген.  | 14.01.17 | Деканаттар, жумушчу топтор |  |
|  | ***3.3. Окуу планына дал келген жана окуудан күтүлүүчү натыйжаларга эффективдүү жетүүдө шарт түзгөн компетенциялардын матрицасын түзүү***Учурда программанын мурда түзүлгөн компетенциялар картасы кайрадан каралып толукталып жатат. Анкени 2017-ж. январь айында программаны тейлөөчү кафедраларга “Педагогикалык билим берүүнүн” МББС. –Б., 2015-ж. көчүрмө таркатылып берилген жана жаңы стандартка ылайык окуткан дисциплиналары боюнча компетенцияларды тактап жана толуктап берүү тапшырмасы коюлган. Бүтүрүүчү кафедра бул тапшырманын аткарылышын көзөмөлдөп жатат. | 14.01.17 | Деканаттар, жумушчу топтор |  |
|  | ***3.4.Өтүлбөй калган сабактарды толуктоонун атайын системасын студенттер жана окутуучулар үчүн, (факультет/колледж өзүнүн спецификасына ылайык) иштеп чыгуу***МИТ факультетинде өтүлбөй калган сабактарды толуктоонун атайын системасын студенттер жана окутуучулар үчүн деканат тарбынан иштелип чыкты жана жумушчу топтордо, өндүрүштүк кеңешмеде талкууга коюлду, суроо-жооптор менен мазмуну толукталып жана бир добуштан кабыл алынды. | 21.01.17 | Деканаттар, жумушчу топтор |  |
|  | 3.5. ***Окуу планында дисциплиналар, алардын логикалык удаалаштыгы так аныкталып, дисциплиналарга багыттын алкагында шайкеш келтирүү. Ар бир дисциплина үчүн окутуунун натыйжасын бардык билим берүү программасындагы окутуунун натыйжаларынын топтомуна ылайык так белгилөө***550200 “Физика-математикалык билим берүү” багыты, “Математика” профили боюнча окуу планында дисциплиналар алардын пререквизиттерин жана пост-реквизиттерин эске алуу менен логикалык удаалаштыкта жайгашкан.Аталган багыт боюнча “Физика-математикалык билим берүүнүн методикасы” дисциплинасына бөлүнгөн 12 кредит математиканы окутуунун методикасы: физиканы окутуунун методикасы: информатиканы окутуунун методикасы дисциплиналары үчүн 7:3:2 катышында бөлүштүрүлдү жана тиешелүү кафедралардын биргелешкен отурумунда талкууланды жана жактырылды.  | 21.01.17 | Деканаттар, жумушчу топтор |  |
|  | ***3.6. Билим берүү программасынын студенттери практикалык даярдоо боюнча жетиштүү ыкмалардын топтомун жана окутууну уюштуруунун түрлөрүн камтуусун камсыздоо*** 550200 “Физика-математикалык билим берүү” багытынын НББПда студенттерге билим берүүнүн төмөнкү түрлөрү камтылган жана аннотациялары иштелип чыккан:а) теориялык даярдоого багытталган формалар: - лекция; - семинар; - аудиториялык өз алдынча иш;- аудиториялык эмес өз алдынча иш; - консультация; б) практикалык даярдоого багытталган формалар: -практикалык сабак; -лабораториялык иш; -адаптациялык практикасы; -кесиптик-базалык практика; -кесиптик-профилдик практика; -бүтүрүүчү квалификациялык жумуш. | 25.01.17 | Деканаттар, жумушчу топтор |  |
|  | ***3.7. Окутуунун ыкмалары окутуунун күтүлүүчү окутуунун натыйжаларына жетүүгө шайкеш келет.***550200 “Физика-математикалык билим берүү” багыты боюнча НББПны ишке ашыруучу информациялык-коммуникациялык технологиялар (компьютер, видеопроектор, электрондук доска, Wi-Fi интернет тармагы, электрондук окуу куралы ж.б.) жана педагогикалык технологиялар (РИТМО, инсанга багыттап окутуу, интерактивдүү окутуу, дидактикалык жана ишкер оюндар, проблемалуу окутуу, тайпалык окутуу, проекттер методун ж.б.) каралган.Окутуу методдору менен окутуунун натыйжаларынын, компетенциялардын тиешелештигин түзүү максатында дисциплиналар боюнча атайын формадагы таблица айрым дисциплиналар үчүн түзүлдү. Бул таблицада окутуунун мазмуну, ага тиешелүү компетенция жана аны калыптандыруучу окутуунун методу сунушталат.  | 25.01.17 |  |  |
|  | ***3.8. Билим берүү программасында ар бир ОПК өкүлү бүтүрүүчүнү окутуунун финалдык натыйжасына алып баруучу компетенциялардын удаалаштыгынын калыптануусунда, өз дисциплинасынын ролу жана орду жөнүндө так түшүнүккө ээ болуусуна жардам берүү*** 550200 “Физика-математикалык билим берүү” багыты боюнча НББПны ишке ашыруучу профессордук-окутуучулук курамдын ар бир өкүлү окутуунун натыйжалары менен таанышкан жана ал окуткан предмет окутуунун кайсы натыйжасын камсыз кыла тургандыгын так билет. Окутуунун ар бир натыйжасын түзгөн компетенциялардын тизмеси так аныкталып тиешелүү окутуучуларга жеткирилген.  | 25.01.17 |  |  |
|  | ***3.9.*** Баалоо иш-аракеттери так иштелген, окутуунун натыйжасындагы жетишкендиктерди пландалган окутуунун натыйжалары менен салыштырмалуу объективдүү, ар тараптуу жана жыйынтыктуу баалоого мүмкүндүк берет. 550200 “Физика-математикалык билим берүү” багыты боюнча НББПда баалоо иш аракеттери так иштелген. Атап айтканда ар бир модулда 3 учурдагы, бир чектеги текшерүү пландалат. Аудиториялык: өз алдынча иш: ЧТ: студенттин сабакка катышуусу төмөнкүдөй катышта балл менен бааланат- 9:9:9:3.Мамлкекеттик аттестациянын суроолору комплекстик мүнөздө түзүлүп, программадан күтүлүүчү натыйжаларды текшерүүгө багытталган. Б.а. бүтүрүүчү эмнени жасап, көрсөтүп жана аткара ала тургандыгын текшерүүгө ылайыкталып түзүлгөн. | 28.01.17 |  |  |

1. **Окутуу процессин “AVN” информациялык системасында уюштуруунун абалы. Студент, окутуучу, кафедра жана факультет канчалык деңгээлде пайдаланууда. “AVN”дин билим берүү порталы, вебинар, тесттерди колдонуу деңгээли боюнча маалымат. ОшМУнун сайтындагы кафедранын маалыматтарынын окуу-усулдук, тарбиялык иштерди сапаттуу уюштурууга кошкон салымы боюнча маалымат.** Окуу процессин “АVN” информациялык системасында уюштуруу: AVN информациялык системасына кафедранын окуу планы -AVN11, сааттык эсеп- AVN6, штаттык расписание -AVN7, предметтик модулдардын жыйынтыгы -AVN28ге түшүрүлүп, ар бир окутуучуга AVN28ге пароль-логиндер алынган. AVN28ге модулдар график боюнча коюлуп, жыйынтыктары чыгарылды. Дистанттык окуу бөлүмүнүн окуу планы AVN программасына жазылды.
2. **ОшМУда окуу-усулдук, маданий-тарбиялык, башкаруу процесстерин өркүндөтүү боюнча пикирлер жана сунуштар.**
* Факультетте студенттердин билимдерин баалоого коюлган талаптарды күчөтүү;
* Окутуу тарбиялоо процессинде студенттердин билим алуусун мотивациялоочу иш-чараларды жүргүзүү;
* Зарыл окуу китептери, окуу методикалык адабияттар менен аккредитациялык талаптарга ылайык камсыздоо маселесин чечүү;
* Бакалаврдык жана магистрдик жумуштардын актуалдуулугун эске алуу, студенттердин илимий-изилдөө жумуштарын окуу жылы ичинде жүргүзүү;
* “Физика-математикалык билим берүү” жана “Билим берүү менеджменти” магистрдик программаларынын практикалары боюнча магистрлер үчүн түзүлгөн күндөлүктөрдүн мазмунун конреттештирүү, көлөмүн оптималдаштыруу.
1. **Окуу жылы ичинде кафедрада эмгек тартибин бузуулар жана аларга карата көрүлгөн чаралар боюнча маалымат.**

2016-2017-окуу жылында кафедрада окутуучулар тарабынан одоно тартип бузуулар катталган жок. Кафедранын кенешмелеринде каралуучу ар түрдүү маселелерде тартип маселеси даталкууланып, тиешелүү чечимдер кабыл алынат.

**Кафедра башчы: доцентА.Дж.Аттокурова**

***Ош мамлекеттик университети***

***Математика жана информациялык технологиялар***

 ***факультети***

“Математиканы, информатиканы окутуу технологиялары жана

билим берүүдөгү менеджмент”

кафедрасынын

2016-2017-окуу жылынын

 жыйынтыгы боюнча

ЭСЕП-КЫСАБЫ

***Ош-2017***