**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ**

**МИНИСТРЛИГИ**

**ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ**

*«Бекитемин»-*

Ош МУнун биринчи проректору

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН НЕГИЗГИ БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫ**

Даярдоо багыты: **5502000 “ФИЗИКА-МАТЕМАТИКАЛЫК БИЛИМ БЕРҮҮ”**

Багытталышы (профили): «**МАТЕМАТИКА”, “ИНФОРМАТИКА”**

Квалификациясы: “Физика-математикалык билим берүүнүн” бакалавры

Окутуу формасы: күндүзгү

**ОШ – 2018**

550200 “ФИЗИКА-МАТЕМАТИКАЛЫК БИЛИМ БЕРҮҮ” даярдоо багытынын “МАТЕМАТИКА”,“ИНФОРМАТИКА” профилдери боюнча негизги билим берүү программасы Кыргыз Республикасынын *билим берүү жана илим* министрлигинин «Об утверждении государственных образовательных *стандартов* высшего профессионального образования» № 1179/1,15.09.15-ж. Буйругу менен бекитилген «Педагогическое образование» (бакалавриат и магистратура) багыты боюнча жогорку кесиптик билим берүүнүн (ЖКББ) Мамлекеттик билим берүү стандартынын (МББС) талаптарына ылайык түзүлгөн.

ЖКББ НББП математиканы жана информатиканы окутуу технологиялары жана билим берүү менеджменти, алгебра жана геометрия, математикалык анализ, информатика кафедраларынын биргелешкен кеңешмесинде талкууланган жана «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2018 –ж., № протокол менен бекитилген.

1. **НББПнын ЖАЛПЫ ЖОБОЛОРУ**

550200 – “Физика-математикалык билим берүү”багытынын “Математика” “Информатика” профилдери боюнча Ош МУда бакалаврларды даярдоонун негизги билим берүү программасы (НББП) аталган багыт боюнча жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде билим берүү чөйрөсүндөгү регионалдык эмгек рыногунун талаптарын эске алуу менен ЖОЖ тарабынан иштелип чыккан жана бекитилген окуу-методикалык документтердин системасы болуп саналат.

НББП билим берүү процессин ишке ашыруунун максаттарын, окутуунун натыйжаларын жана мазмунун, шарттарын жана технологияларын, бүтүрүүчүнү даярдоонун сапатын баалоону жөнгө салат жана ага

а) базалык окуу планы;

б) жумушчу окуу планы;

в) НББПнын компетенциялар матрицасы;

г) окуу планынын базалык дисциплиналарынын аннотациялары;

д) окуу планынын ЖОЖ компонентинин жана элективдик курстарынын аннотациялары;

е) педагогикалык практикалардын аннотациялары;

ж) жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестацияга талаптар тиркелет.

**НББПнын нормативдик – укуктук базасы**

– Кыргыз Республикасынын мыйзамы, 2003-жылдын 30-апрели № 92 “Билим берүү жөнүндө” (2018-жылдын 2-августундагы №78 чейинки өзгөртүүлөр жана толуктоолору менен);

-Сборник нормативных документов по применению ECTS в Кыргызской Республике (приказ Министерства образования и науки КР от 6.08.2009 №824/1);

– [Постановление Правительства КР от 23 августа 2011 года №496 "Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике"](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/92802?ckwds=%25d0%25b1%25d0%25b0%25d0%25ba%25d0%25b0%25d0%25bb%25d0%25b0%25d0%25b2%25d1%2580)

– Положение об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS). (Бюллетень №18 Ошского государственного университета от 30.08.2012 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 550 000 Педагогическое образование, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;

- Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлигинин Ош мамлекеттик университетинин Уставы;

- Ош МУнун билим берүү процессин жөнгө салуучу локалдык нормативдик-укуктук актылары.

**2. НЕГИЗГИ БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫНЫН МАКСАТТАРЫ ЖАНА ОКУТУУНУН НАТЫЙЖАЛАРЫ**

Негизги билим берүү программасынын максаттары:

**1-максат:** Студенттердин гуманитардык, социалдык, математикалык жана табигый-илимий билимдерге, келечектеги ишмердүүлүк чөйрөсүндө ийгиликтүү иштөөсүн камсыздоочу кесиптик-профилдик билимдерге ээ болушун камсыздоо.

**2-максат:** Тез өзгөрүп жаткан дүйнөдө компетенттүүлүккө багытталган үзгүлтүксүз билим берүү шартында окутуу-тарбиялоо процессин прогноздоого, конструкциялоого, ишке ашырууга жана түзөтүп-өнүктүрүүгө даяр, уюштуруу-башкаруу көндүмдөрүнө ээ болгон, педагогикалык изилдөөгө, маданий-агартуучулук мүнөздөгү билим берүү маселелерин чечүүгө жөндөмдүү педагогду даярдоо.

**3-максат:** Үзгүлтүксүз билим берүүнүн жана өз алдынча билим алуунун алкагында студенттердин социалдык-инсандык сапаттарын (максатка умтулуусун, ующумдуулугун, жоопкерчилигин, жарандуулугун, коммуникативдүүлүгүн, толеранттуулугун ж.б.) өнүктүрүү, жалпы маданиятын, кесибинде өзүн реализациялоого жана өркүндөтүүгө умтулуусун жогорулатуу.

Негизги билим берүү программасы билим алуучулардын төмөнкү окутуунун натыйжаларына (ББП ОН) жетишине багытталган:

**ББП ОН-1:** Курчап турган дүйнө жөнүндө илимий билимдердин бүтүндөй системасына ээ, дүйнөнүн учурдагы концепцияларын жана көрүнүшүн, көз караштардын системасын, жаратылышта жана социумда адамдын ордун жана ролун түшүнөт, жашоонун, маданияттын баалуулуктарында ориентацияланууга жөндөмдүү.

**ББП ОН-1 = ОК-1**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОК-1:** | курчап турган дүйнө жөнүндө илимий билимдердин бүтүндөй системасына ээ, дүйнөнүн учурдагы концепцияларын жана көрүнүшүн, көз караштардын системасын, жаратылышта жана социумда адамдын ордун жана ролун түшүнөт, жашоонун, маданияттын баалуулуктарында ориентацияланууга жөндөмдүү. |

**ББП ОН-2:** математикалык/табигый/, социалдык-гуманитардык илимдердин базалык жоболорун колдонуу менен окутуунун натыйжаларын прогноздоого, илимий негизделген окутуу технологиялары, ден соолугун жана жашоо коопсуздугун сактоо боюнча шарттарды түзүү аркылуу аны ишке ашырууга, окуу жетишкендиктерине мониторинг жүргүзүүгө жана баалоого жөндөмдүү.

**ББП ОН-1 = ОК-2 +ОК-3 +ИК-6**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОК-2:** | билим берүү процессин окуучулардын керектөөлөрүнө, жетишкендиктерине ылайык заманбап, илимий негизделген окутуу технологиялары боюнча пландаштырууга жана ишке ашырууга жөндөмдүү (жетекчилик астында). |
| **ОК-3:** | Математикалык /табигый/, социалдык-гуманитардык илимдердин базалык жоболорун колдонуу менен окутуунун натыйжаларын прогноздоого, окуу жетишкендиктерине мониторинг жүргүзүүгө жана баалоого жөндөмдүү. |
| **ИК-6:** | билим берүү процессинде окуучулардын ден соолугун жана жашоо коопсуздугун сактоо боюнча шарттарды түзүүгө жөндөмдүү. |

**ББП ОН-3:** Маалымат менен иштөөгө, туруктуу өнүгүүгө жана билим алууга даяр.

**ББП ОН-3 = ОК-4 + ОК-5 +ОК-6 + ИК-1**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОК-4:** | изилдөө планын иштеп чыгууга жана түзөтүүгө, топтолгон маалыматтарды анализдөөгө жана интерпретациялоого жөндөмдүү /жетекчилик астында/, прикладдык илимий-изилдөө ишмердүүлүгүн жүргүзүүгө даяр. |
| **ОК-5:** | маалыматты кабыл алууга, жалпылоого жана талдоого, максат коюуга жана ага жетүүнүн жолдорун тандоого жөндөмдүү. |
| **ОК-6:** | туруктуу өнүгүүгө жана билим алууга даяр. |
| **ИК-1:** | маалыматты алуунун, сактоонун жана иштетүүнүн негизги методдоруна, ыкмаларына жана каражаттарына, компьютер менен иштөө көндүмдөрүнө ээ. |

**ББП ОН-4:** Мамлекеттик жана официалдуу тилдерде жазуу жана оозеки кебин түзүүгө жана чет тилдердин биринде социалдык баарлашууга даяр.

**ББП ОН-4 = ИК-2 + ИК-3**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИК-2:** | мамлекеттик жана официалдуу тилдерде өзүнүн оозеки жана жазуу кебин логикалык жактан туура, аргументтүү жана айкын түзүүгө жөндөмдүү. |
| **ИК-3**: | социалдык баарлашуу деңгээлинде чет тилдердин бирин билет. |

**ББП ОН-5:** Инсандар аралык жана кесиптик мамиле түзүүгө, башкаруучулук чечимдерди кабыл алууга жөндөмдүү.

**ББП ОН-5: = СЛК-1 + ИК-4**

|  |  |
| --- | --- |
| **СЛК-1:** | мектептик коомдоштук деңгээлинде инсандар аралык жана кесиптик толеранттуу мамилелерди түзө алат. |
| **ИК-4**: | педагогикалык процесстин бардык субъекттеринин инсандар аралык позитивдүү жана конструктивдүү мамилелерин түзүүгө катышууга, башкаруучулук чечимдерди кабыл алууга жөндөмдүү. |

**ББП ОН-6:** Көп маданияттуу коомдо этикалык жана укуктук нормаларды сактоого жана окуучуларга маданий аралык айырмачылыктарына карабай бирдей мүмкүнчүлүктөрдү түзүүгө жөндөмдүү.

**ББП ОН-6 = СЛК-2**

|  |  |
| --- | --- |
| **СЛК-2:** | Көп маданияттуу коомдо мамилелерди жөнгө салуучу этикалык жана укуктук нормаларды сактоого жана окуучуларга маданий аралык айырмачылыктарына карабай бирдей мүмкүнчүлүктөрдү түзүүгө жөндөмдүү. |

**ББП ОН-7:** Өзүнүн артыкчылыктарын жана кемчиликтерин сынчыл баалайт, алардын үстүнөн иштөөжолдорун жана каражаттарын билет, жаңы жагдайга ыңгайлаша алат.

**ББП ОН-7 = СЛК-4 +ИК-5**

|  |  |
| --- | --- |
| **СЛК-4:** | өзүнүн артыкчылыктарын жана кемчиликтерин сынчыл баалайт, артыкчылыктарды өнүктүрүү жана кемчиликтерди четтетүү жолдорун аныктоону жана каражаттарын тандоону билет. |
| **ИК-5:** | жаңы жагдайды жана анын натыйжаларын баалап ага ыңгайлаша алат. |

**ББП ОН-8:** Жарандык демократиялык коомдун баалуулуктарына негизделген диалогго даяр жана активдүү жарандык позицияны ээлөөгө жөндөмдүү.

**ББП ОН-8 = СЛК-5**

|  |  |
| --- | --- |
| **СЛК-5:** | Жарандык демократиялык коомдун баалуулуктарына негизделген диалогго даяр жана активдүү жарандык позицияны ээлөөгө жөндөмдүү. |

**ББП ОН-9:** Кесиптик маселелерди чечүү үчүн психологиялык- педагогикалык компетенттүүлүгүн колдонууга даяр жана математикалык билим берүүнү өнүктүрүү боюнча илимий-педагогикалык изилдөөлөрдүн натыйжаларын кесиптик ишмердүүлүгүндө колдонууга жөндөмдүү.

**ББП ОН-9= ПК-1 + ПК-9 +ПК-10 + ПК-11 + ПК-13**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК-1:** | кесиптик маселелерди чечүү үчүн психологиялык-педагогикалык компетенттүүлүгүн колдонууга даяр жана кесиптик ишмердүүлүктө педагогикалык изилдөөлөрдүн натыйжаларын колдонууга жөндөмдүү. |
| **ПК-9**: | окуучулардын түрдүү аймактардагы (акылы, социалдык, моралдыкж.б.) өнүгүү деңгээлин диагноздоону билет жана тиешелүү түрдө түрдүү терс таасирлерге (зордук-зомбулук, наркотиктер, алкоголь ж.б.) бөгөт кое алат. |
| **ПК-10**: | физика-математикалык билим берүүнү өнүктүрүү проблемалары боюнча изилдөөлөргө катышууга жөндөмдүү. |
| **ПК-11:** | физика-математикалык билим берүү багытынын проблемалуу талааларынын биринин аймагындагы илимий изилдөөлөрдүн негизги методдоруна ээ. |
| **ПК-13:** | билим берүү процессинде келип чыккан типтүү тарбиялык маселелерди чечүүгө жөндөмдүү. |

**ББП ОН-10:** Методикалык проблемаларды чечүүнүн ыкмаларына ээ, окутуунун сапатын баалоо технологиясын колдонууга, окутууну жекелештирүүгө жөндөмдүү.

**ББП ОН-10= ПК-2 + ПК-8 +ПК-15**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК-2:** | методикалык проблемаларды (окутуунун моделдери, методикалары, технологиялары жана ыкмалары) чечүүнүн ыкмаларына ээ жана окутуунун сапатын баалоо технологиясын колдонууга жөндөмдүү. |
| **ПК-8**: | окутуунун интерактивдүү формаларын жана методдорун колдонуу менен педагогикалык ишмердүүлүктү жүргүзүүгө жөндөмдүү. |
| **ПК-15:** | Даярдоо багытынын профилдик дисциплиналардын мазмунунун базасында окуучулар менен түзөтүүчү же өнүктүрүүчү мүнөздөгү жекече иштерди жүргүзүүгө даяр. |

**ББП ОН-11:** Инсанга багытталган окутуунун принциптерин жана туруктуу өнүгүү үчүн билим берүүнү ишке ашыруучу оптималдуу шарттарды жана билим берүү чөйрөсүн жаратууга жөндөмдүү.

**ББП ОН-11=СЛК-3 + ПК-3**

|  |  |
| --- | --- |
| **СЛК-3**: | окуучуларды окутуу жана өнүктүрүү, түрдүү курактагы окуучуларда сергек жашоо, жаратылышты коргоо, энергияны сактоо, жаратылышты үнөмдүү пайдалануу, климаттын өзгөрүшүнө ыңгайлашуу көндүмдөрүн калыптандыруу үчүн коопсуз (психологиялык, социалдык жана физикалык) билим берүү чөйрөсүн түзүүгө жөндөмдүү. |
| **ПК-3:** | билим берүү процесси үчүн инсанга багытталган окутуунун принциптерине жана туруктуу өнүгүү үчүн билим берүүгө (сергек жашоо, жаратылышты коргоо, жаратылышты үнөмдүү колдонуу, энергиялык эффективдүүлүк, маданий көп түрдүүлүк, гендер,инклюзия ж.б.) ылайык оптималдуу шарттарды калыптандырууга жөндөмдүү. |

**ББП ОН-12:** Окуучулардын социалдашуусу жана өз кесибин аныкташы үчүн шарттарды түзүүгөжөндөмдүү.

**ББП ОН-12 = ПК-4**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК-4:** | Окуучуларды социалдаштыруунун жолдоруна, техникасына, методикасына жана ыкмаларына ээ жана окуучулардын өз кесибин аныкташы үчүн шарттарды түзүүгө жөндөмдүү. |

**ББП ОН-13:** Математиканы окутуу процессин прогноздоого, конструкциялоого жана ишке ашырууга, окуу жетишкендиктерине мониторинг жүргүзүүгө жана баалоого жөндөмдүү.

**ББП ОН-13= ПК-5 + ПК-6 + ПК-14**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК-5**: | билим берүү программаларын өз алдынча түзүүнү, аларга дидактикалык материалдарды тандоону билет жана педагогикалык рефлексиянын негизинде окуу процессине ыңгайлаштырып колдоно алат. |
| **ПК-6:** | предмет (предметтер боюнча) сабактарды окуу программасынын темаларынын жана бөлүмдөрүнүн өзгөчөлүгүн эске алуу менен окуу планына ылайык пландаштырууга жөндөмдүү. |
| **ПК-14:** | физика-математикалык билим берүүнүн профилдик дисциплиналарынын бири боюнча окутуу процессин конструкциялоонун жана ишке ашыруунун негиздерине ээ. |

**ББП ОН-14:** Кесиптик рефлексиянын негизинде өзүн өнүктүрүү боюнча милдеттерди коет жана маалыматтык технологиялар аркылуу жаңы билимдерди алууну билет.

**ББП ОН-14 = ПК-7 + ПК-12**:

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК-7:** | кесиптик рефлексиянын негизинде өзүн өнүктүрүү боюнча милдеттерди кое алат. |
| **ПК-12**: | учурдагы маалыматтык билим берүү технологияларын пайдалануу менен жаңы билимдерди алууну билет. |

**ББП ОН-15:** Кесиптик-билим берүү аймагында маданий-агартуучулук мүнөздөгү билим берүү маселелерин ишке ашырууга жөндөмдүү.

**ББП ОН-15 = ПК-16**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК-16:** | Кесиптик-билим берүү аймагында маданий-агартуучулук мүнөздөгү билим берүү маселелерин ишке ашырууга жөндөмдүү. |

**3. НББПнын МАКСАТТАРЫ МЕНЕН ОКУТУУНУН НАТЫЙЖАЛАРЫНЫН ТИЕШЕЛЕШТИК МАТРИЦАСЫ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1-максат | 2-максат | 3-максат |
| **ББП ОН-1:** Курчап турган дүйнө жөнүндө илимий билимдердин бүтүндөй системасына ээ, дүйнөнүн учурдагы концепцияларын жана көрүнүшүн, көз караштардын системасын, жаратылышта жана социумда адамдын ордун жана ролун түшүнөт, жашоонун, маданияттын баалуулуктарында ориентацияланууга жөндөмдүү. | **+** |  |  |
| **ББП ОН-2:** Мамлекеттик жана официалдуу тилдерде жазуу жана оозеки кебин түзүүгө жана чет тилдердин биринде социалдык баарлашууга даяр. |  |  | **+** |
| **ББП ОН-3:** Компьютердин жардамында маалымат менен иштөөгө, заманбап маалыматтык билим берүү технологияларын колдонууга даяр. |  |  | **+** |
| **ББП ОН-4:** Көп маданияттуу коомдо мамилелерди жөнгө салуучу этикалык жана укуктук нормаларды сактоого жана окуучуларга маданий аралык айырмачылыктарына карабай бирдей мүмкүнчүлүктөрдү түзүүгө жөндөмдүү. |  |  | **+** |
| **ББП ОН-5:** Жарандык демократиялык коомдун баалуулуктарына негизделген диалогго даяр жана активдүү жарандык позицияны ээлөөгө жөндөмдүү. |  |  | **+** |
| **ББП ОН-7:** Сынчыл ойлоо, кесиптик рефлексия жүргүзүү жана өзүн өнүктүрүү көндүмдөрүнө ээ. |  |  | **+** |
| **ББП ОН-8:** Кесиптик маселелерди чечүү үчүн психологиялык-педагогикалык компетенттүүлүгүн колдонууга даяр жана педагогикалык изилдөөлөрдүн натыйжаларын кесиптик ишмердүүлүгүндө колдонууга жөндөмдүү. |  | **+** |  |
| **ББП ОН-9:** Математиканы окутуу процессин прогноздоого, конструкциялоого жана сабактарды пландаштырууга жөндөмдүү. |  | **+** |  |
| **ББП ОН-10:** Окутуунун заманбап модедерин жана методдорун, окуучулардын билимдерин баалоо технологияларын колдонууга жөндөмдүү. |  | **+** |  |
| **ББП ОН-11:** Инсанга багытталган окутуунун принциптерине жана туруктуу өнүгүү үчүн билим берүүгө ылайык оптималдуу шарттарды жана чөйрөнү түзүүгө жөндөмдүү. | **+** |  |  |
| **ББП ОН-12:** Математиканы окутууда түзөтүүчү же өнүктүрүүчү мүнөздөгү жекелештирүүнү ишке ашырууга жөндөмдүү. |  | **+** |  |
| **ББП ОН-13:** Окуучулардын социалдашуусу жана өз кесибин аныкташы үчүн шарттарды түзүүгө жөндөмдүү. | **+** |  |  |
| **ББП ОН-14:** Математикалык билим берүүнү өнүктүрүү жана прикладдык проблемалар боюнча илимий-изилдөө ишмердүүлүгүн жүргүзүүгө жөндөмдүү. |  | **+** |  |
| **ББП ОН-15:** Кесиптик-билим берүү аймагында маданий-агартуучулук мүнөздөгү билим берүү маселелерин ишке ашырууга жөндөмдүү. | **+** |  |  |

**4. НББПнын ОКУУ ПЛАНЫ.** Даярдоо багыты боюнча окуу планы, даярдоо багыты боюнча жумушчу окуу планы, окуу процессинин календардык графиги (академиялык календарь) тиркелет (Тиркеме 1).

**5. НББПнын КОМПЕТЕНЦИЯЛАР МАТРИЦАСЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоктор боюнча дисциплиналардын аталыштары | МББСда берилген компетенциялар + ДК | | | | | | | | |
| ОК1 | ОК2  …. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |

**6. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫН ӨЗДӨШТҮРҮҮ МӨӨНӨТТӨРҮ**

Бакалавриаттын негизги билим берүү программасын (күндүзгү окуу формасы үчүн) өздөштүрүүнүн нормативдик мөөнөтү 4 жылды түзөт, өздөштүрүүнүн эмгек сыйымдуулугу – 240 зачеттук бирдик.

Бакалавриаттын программасын күндүзгү-сырттан (кечки) окуу формасында өздөштүрүүнүн мөөнөтү - 5 жыл.

Бакалавриаттын программасын сырттан окуу формасында өздөштүрүүнүн мөөнөтү - 5 жыл.

Бакалавриаттын программасын дистанттык окуу формасында өздөштүрүүнүн мөөнөтү - 5 жыл.

**7.** 5502000 “Физика-математикалык билим берүү” даярдоо багыты боюнча **НББПнын эмгек сыйымдуулугу** – 240 кредит (зачеттук бирдик). Ар бир окуу жылы үчүн эмгек сыйымдуулугу – 60 кредит (зачеттук бирдик). Бир семестрдин (окуу процессинин эки семестрдик түзүлүшүндө) эмгек сыйымдуулугу – 30 зачеттук бирдикке барабар. Бир кредит (зачеттук бирдик) студенттин 30 сааттык окуу ишине эквиваленттүү. НББПны өздөштүрүүнүн эмгек сыйымдуулугу студенттин аудиториялык жана өз алдынча ишинин бардык түрлөрүн, практиканы жана студент тарабынан НББПны өздөштүрүүнүн сапатын текшерүүгө бөлүнгөн убакытты (аттестациянын бардык түрлөрүн) камтыйт.

**8. НББПнын БҮТҮРҮҮЧҮЛӨРҮНӨ ЭМГЕК РЫНОГУНУН АНАЛИЗИ ЖАНА КЕРЕКТӨӨЛӨРҮ:**

* Потенциалдуу иш берүүчүлөр - билим берүү программасынын бүтүрүүчүлөрүн керектөөчүлөр жөнүндө маалыматтар:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Номер тел.** |
| 1. | Касымова Жамийла | Мектеп директору | 0778 979812 |
| 2. | Эргешов Эгемберди | Мектеп директору | 0777 315548 |
| 3. | Толошев Нурали | Мектеп директору | 0773 457120 |
| 4 | Абдуллаева Элмира | Мектеп директору | 0772 147420 |
| 5. | Абдрахманова Нурила | Ош шаарындагы Ю. Гаргарин атындагы мектеп-гимназиясынын директору | 0773887571 |
| 7. | Закиров Р.А. | Ош шаардык билим берүү башкармалыгынын усулчусу | 0772703988 |
| 8. | Умар кызы Н. | Ош шаарындагы К.Маркс атындагы мектеп-гимназиясынын информатика мугалими |  |
| 9 | Карабекова А.В. | Ош ш. XXIV партсъезд а.о.м. директорунунокуу  иштери б-ча орун басары | 0778 990097 |

* Потенциалдуу иш берүүчүлөрдүн кадрларга – НББПнын бүтүрүүчүлөрүнө керектөөлөрүнүн анализи төмөнкүдөй болду:
* Заманбап физика, математика информатика мугалимдери өз кесибин сүйгөн, олимпиадага даярдай алган, предметти терең билген, орус тилдүү болсо;
* Айыл мектептерине педпрактикага жиберүү, мектептин арызы боюнча кадр даярдоо;
* Бүтүрүүчүлөрдүн жумуш менен камсыздоо үчүн мектептерде предметтик сааттарды көбөйтүү;
* Физика, математика, информатиканы окутууда компьютерди жакшы өздөштүрүүнү, электрондук доска менен иштөө, окутуунун инновациялык усулдары, дисциплиналардын прикладдык колдонулуштарына басым жасоо;
* ЖОЖдун мугалимдерине талаптарды күчөтүү, физика, математика, информатика дисциплиналарын терең окута алууга даярдоо, окутуунун усулдарына маани берүү.

**НББП багытталган эмгек рыногунун тизмеси жана мүнөздөмөсү жана НББПнын бул рынокторго багытталышын негиздөө**

«Физика-математикалык билим берүүнүн» бакалавры квалификациясын алган бүтүрүүчү төмөнкү эмгекрыногунда ийгиликтүү иштей алат:

* Жалпы билим берүүчү орто жана орто кесиптик билим берүү системасында предметник-мугалим;
* түрдүү тармактагы ишканаларда;
* финансалык жана банктык чөйрөлөрдө;
* билим берүүнү башкаруу системасында;
* КРнын күч түзүмдөрүнүн жана ведомстволорунун системасында.

Мындан сырткары «Физика-математикалык билим берүүнүн» (бакалавриат) НББПсын өздөштүрүү ушул багыттагы же ага тектеш магистратура багытында жана аны бүтүргөндөн кийин аспирантурада окуусун улантып изилдөө темасы боюнча жумушун ийгиликтүү коргоо менен педагогика илимдеринин кандидаты же физика-математика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасына ээ болууга мүмкүнчүлүк ачат.

9. АБИТУРИЕНТКЕ КОЮЛГАН ТАЛАПТАР:

Бакалавриаттын билим берүү программасын өздөштүрүүгө жалпы орто билимге ээ болгон талапкерге уруксат берилет.

**10. НББПнын КАДРЛЫК КАМСЫЗДАЛЫШЫ:**

Билим берүү процессин бүтүрүүчү кафедралардын, орус тили жана кыргыз тили, англис тили, кыргызстан тарыхы, философия жана политология, педагогика кафедраларынын окутуучулары ишке ашырышат. Окутуу процессине билим берүү мекемелеринин алдыңкы адистери тартылат. Факультетте беш бүтүрүүчү кафедра бар: алгебра жана геометрия, математикалык анализ, математиканы, информатиканы окутуу технологиялары жана билим берүү менеджменти, жалпы физика жана аны окутуу методикасы, информатика кафедралары. 28 штаттык окутуучулардын жана штаттык совместителдердин ичинен – 17си окумуштуулук даражага жана окумуштуулук наамга ээ, алардын арасында 5 илимдин докторлору, профессорлор.

**11. НББПны ИШКЕ АШЫРУУНУН МАТЕРИАЛДЫК-ТЕХНИКАЛЫК ЖАНА ФИНАНСЫЛЫК ШАРТТАРЫ**

550200 “Физика-математикалык билим берүү” даярдоо багыты боюнча билим берүү ишмердүүлүгүн жүргүзүү үчүн факультет Ош МУнун аудиториялык фондун пайдаланат.

Факультетте лекциялык, практикалык, лабораториялык сабактарды жана студенттердин өз алдынча иштерин уюштуруу үчүн талапка ылайык аудиториялык фонд жалпысынан 2958,40 м2 ди түзөт: студенттердин толук кандуу билим алышы үчүн 59 аудитория пайдаланылат. Алардын ичинде 33 лекциялык каана (№ 201, 203, 206, 207, 209, 237, 236, 235, 234, 232, 229, МАЗ, ФМЗ, 325, 322, 327, 328, 329, 331, 320, 319, 318, 302, 316, 315, 303, 314, 305а, 305б, 312, 308, 310а, 310б). Интерактивдүү доска, оргтехника колдонуу үчүн лекциялык зал (№ 232, 325, 328, 329, 331, 302, 303, 308), интерактивдүү доска коюлган (8), тренинг центр (№232), компьютердик класс (№ 302, 303, 308, 316, 315, 312, 305а,б.,310а,б.).

**ОшМУнун башкы имараты**

2-этаж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ауд. № | узуну | туурасы | аянты (кв.м) |
| 1 | 212 | 5,6 | 9 | 50,40 |
| 2 | 212.1 | 3,2 | 3,35 | 10,72 |
| 3 | 212.2 | 1,85 | 3,2 | 5,92 |
| 4 | 211 | 2,74 | 5,6 | 15,34 |
| 5 | 210 | 8,51 | 5,6 | 47,66 |
| 6 | 209 | 9 | 5,6 | 50,40 |
| 7 | 208 | 3 | 5,6 | 16,80 |
| 8 | 207 | 5,65 | 8,1 | 45,77 |
| 9 | 206 | 5,65 | 9,08 | 51,30 |
| 10 | 205 | 5,65 | 2,75 | 15,54 |
| 11 | 204 | 5,65 | 9,13 | 51,58 |
| 12 | 203 | 5,65 | 9,2 | 51,98 |
| 13 | 202 | 5,65 | 3,2 | 18,08 |
| 14 | 213 | 5,23 | 3,95 | 20,66 |
| 15 | 214 | 2,53 | 3,95 | 9,99 |
| 16 | 215 | 5,9 | 3,95 | 23,31 |
| 17 | 216 | 5,57 | 3,95 | 22,00 |
| 18 | 217.1 | 6 | 3,95 | 23,70 |
| 19 | 217.2 | 2,72 | 3,95 | 10,74 |
| 20 | 201 | 17,4 | 8,48 | 147,55 |
| 21 | 200 | 3,1 | 5,54 | 17,17 |
| 22 | 200.1 | 3,02 | 5,45 | 16,46 |
| 23 | 238 | 2,55 | 5,45 | 13,90 |
| 24 | 237 | 5,59 | 5,45 | 30,47 |
| 25 | 236 | 8,5 | 5,45 | 46,33 |
| 26 | 235 | 9,1 | 5,45 | 49,60 |
| 27 | 234 | 8,5 | 5,45 | 46,33 |
| 28 | 233 | 3,5 | 5,68 | 19,88 |
| 29 | 232 | 8,65 | 5,68 | 49,13 |
| 30 | 231 | 5,45 | 5,68 | 30,96 |
| 31 | 230 | 5,7 | 5,68 | 32,38 |
| 32 | 229 | 8,65 | 5,68 | 49,13 |
| 33 | 228 | 2,92 | 5,57 | 16,26 |
| 34 | 227 | 3,12 | 3,75 | 11,70 |
| 35 | 226 | 2,1 | 3,75 | 7,88 |
| 36 | 225 | 6,1 | 3,75 | 22,88 |
| 37 | 224 | 2,7 | 3,75 | 10,13 |
| 38 | 223 | 5,36 | 3,75 | 20,10 |
| 39 | 222 | 5,84 | 3,75 | 21,90 |
| 40 | 221 | 2,8 | 3,75 | 10,50 |
| 41 | 220 | 6,9 | 8,7 | 60,03 |
| 42 | II.1 | 3,3 | 2,7 | 8,91 |
| 43 | II.2 | 3,3 | 2,9 | 9,57 |
| 44 | II.3 | 6,93 | 5,6 | 38,81 |
| 45 | II.4 | 5,7 | 2,75 | 15,68 |
| 46 | Под.1 | 5 | 2,9 | 14,50 |
| 47 | Под.2 | 5 | 2,9 | 14,50 |
| 48 | Под.3 | 5 | 2,9 | 14,50 |
| 49 | Под.4 | 5 | 2,9 | 14,50 |
| 50 | Под.5 | 5 | 6 | 30,00 |
| 51 | Под.6 | 5 | 6 | 30,00 |
| 52 | Под.7 | 5 | 7,5 | 37,50 |
| 53 | Под.8 | 5 | 8 | 40,00 |
| 54 | Под.9 | 5 | 6 | 30,00 |
| 55 | Под.10 | 5 | 7 | 35,00 |
| 56 | Под.11 | 6 | 8 | 48,00 |
| 57 | Чит.зал | 17 | 9,5 | 161,50 |
| 58 | 136 а | 6,4 | 3,6 | 23,04 |
| 59 | 136 б | 5,3 | 3,6 | 19,08 |
|  |  |  |  |  |
| Баары: | |  |  | 1857,61 |

3-этаж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ауд. № | узуну | туурасы | аянты (кв.м) |
| 1 | 310 | 11,6 | 5,6 | 64,96 |
| 2 | 309 | 2,61 | 5,6 | 14,62 |
| 3 | 308 | 11,92 | 5,6 | 66,75 |
| 4 | 307 | 2,75 | 5,6 | 15,40 |
| 5 | 306 | 2,92 | 5,6 | 16,35 |
| 6 | 311 | 3,2 | 5,55 | 17,76 |
| 7 | 305а | 2,63 | 5,6 | 14,73 |
| 8 | 305б | 12,45 | 5,6 | 69,72 |
| 9 | 304 | 2,64 | 5,6 | 14,78 |
| 10 | 303 | 11,76 | 5,6 | 65,86 |
| 11 | 302 | 8,63 | 5,6 | 48,33 |
| 12 | 301 | 3,1 | 5,6 | 17,36 |
| 13 | 332 | 3,22 | 5,6 | 18,03 |
| 14 | 331 | 8,8 | 5,6 | 49,28 |
| 15 | 330 | 2,64 | 5,6 | 14,78 |
| 16 | 329 | 8,57 | 5,6 | 47,99 |
| 17 | 328 | 9,1 | 5,6 | 50,96 |
| 18 | 327 | 8,58 | 5,6 | 48,05 |
| 19 | 326 | 2,94 | 5,7 | 16,76 |
| 20 | 325 | 8,62 | 5,7 | 49,13 |
| 21 | ФМЗ | 5,56 | 5,7 | 31,69 |
| 22 | МАЗ | 14,56 | 9,05 | 131,77 |
| 23 | 322 | 5,32 | 3,8 | 20,22 |
| 24 | 321 | 2,65 | 3,8 | 10,07 |
| 25 | 320 | 6,05 | 3,8 | 22,99 |
| 26 | 319 | 5,34 | 3,8 | 20,29 |
| 27 | 318 | 5,93 | 3,8 | 22,53 |
| 28 | 317 | 2,67 | 3,8 | 10,15 |
| 29 | 316а | 2,93 | 3,95 | 11,57 |
| 30 | 316б | 5,62 | 3,95 | 22,20 |
| 31 | 315 | 5,6 | 3,95 | 22,12 |
| 32 | 314 | 5,98 | 3,95 | 23,62 |
| 33 | 313 | 2,52 | 3,95 | 9,95 |
| 34 | 312 | 5,32 | 3,95 | 21,01 |
| Баары: | |  |  | 1101,79 |

Алардын ичинде бүтүрүүчү кафедраларга караштуу болуп электрондук доска жана видеопроектор менен жабдылган аудиториялар:

1. «АгартууАкадемиясы» лабораториясы;
2. 329- окуу аудиториясы;
3. 331- окуу аудиториясы;
4. 325- окуу аудиториясы.

Андан сырткары «Компьютердик борбор», 16 компьютердик лаборатория, 5 мультимедиялык аудитория бар. Алар жаңы муундагы 200дөн ашык компьютер, 8 видеопроектор, 12 ксерокс жана 10 лазердик принтер менен жабдылган. Локалдык тармакка бириккен бардык компьютерлер Интернетке туташкан. Жалпысынан окуу аудиториялары менен камсыздалыш 100%ти түзөт жана алар зарыл эмеректер, жабдыктар менен камсыздалып, эстетикалык жактан жогорку деңгээлде жасалгаланган.

Бардык аудиториялар жана лабораториялар аракеттеги санитардык жана өрткө каршы эрежелерге жана нормаларга жооп берет, тиешелүү кабарлоо системасы жана зарыл жабдуулар менен камсыз болгон.

Студенттер Ош МУнун Башкы корпусуна жакын жайгашкан Ош МУнун борбордук библиотекасынан жана областтык библиотекадан пайдаланышат. Аларга кошумча математиканы, информатиканы окутуу технологиялары жана билим берүү менеджменти кафедрасынын алдындагы библиотекада 550200 “Физика-математикалык билим берүү” даярдоо багытынын “Математика” профилинин окуу планындагы кесиптик циклдин дисциплиналарына тиешелүү 1500дөн ашык аталыштагы окуу китептери жана колдонмолор; мезгилдүү басылмалар: «Математика в школе», «Квант», «Информатика и образование», «Эл агартуу» журналдары, «Математика», «Информатика» газеталары топтолгон.

Ал эми факультеттин окутуучуларынын демилгеси жана күчү менен түзүлгөн [www.okuma.kg](http://www.okuma.kg) сайты кыргыз тилиндеги электрондук билим берүү ресурсунун кызматын аткарып, студенттердин акысыз пайдалануусуна жеткиликтүү боло тургандай иштелип чыккан.

**12. СТУДЕНТТЕРДИН ТАМАКТАНУУ ЖАНА ДЕН СООЛУГУН КОРГОО ШАРТТАРЫ**

Студенттик ашкана Ош МУнун Башкы корпусунун подвалында жана башка факультеттерде жайгашкан.

Студенттердин, алардын ичинде мүмкүнчүлүгү чектелген студенттердин, сергек жашоо образын, эс алуусун камсыздоо үчүн төмөнкү мекемелер иштейт:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Студенттердин ден соолугун коргоо шарттары** | **Жайгашкан орду** |
| 1 | Спорттук- тренажер залы | Факультеттин подвалында |
| 2 | Жайкы спорттук аянтча | Башкы корпус |

Ош МУ жана студент «КРнын билим берүү жөнүндө Законуна”, университеттин Уставына жана «Бакалаврды контракттык негизде даярдоо” боюнча Жобонун негизинде «Ош МУда бакалаврды келишимдик негизде даярдоо жөнүндө» келишим түзүшөт (Тиркеме ).

2018-2019 окуу жылында Ош мамлекеттик университети тарабынан көрсөтүлгөн акы төлөнүүчү билим берүү кызматтарына тарифтердин прейскуранты иштелип чыккан (Тиркеме ).

**13. НББПны ИШТЕП ЧЫККАНДАР:** п.и.к., доцент, математиканы жана информатиканы окутуу технологиялары жана билим берүү менеджменти каф. башч. Аттокурова А.Дж., ф.-м.и.к., доц. Артыкова Ж. А., алгебра жана геометрия каф. башч. ф.-м.и.к., доц. Папиева Т.М. ф.-м.и.к., доц. математикалык анализ каф. башч. Тойгонбаева А.К.

**14.** **НББП БОЮНЧА ОКУУ ПРОЦЕССИНИН МАЗМУНУН ЖАНА УЮШТУРУЛУШУН ЖӨНГӨ САЛУУЧУ ДОКУМЕНТТЕР:**

* даярдоо багыты боюнча окуу планы;

- даярдоо багыты боюнча жумушчу окуу планы;

* окуу процессининкалендардык графиги (академиялык календарь);
* окуу дисциплиналарынын аннотацииялары;
* практикалардын аннотациялары жана программалары;
* мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациянын программасы жана аннотациясы;
* баалоочу каражаттар фонду жана аларга карата методикалык материалдар.

МИОТж ББМ каф. башч. п.и.к., доц. Аттокурова А. Дж.

Алгебра жана геометрия каф. башч. ф.-м.и.к., доц. Папиева Т.М. Математикалык анализ каф. башч. ф.-м.и.к., доц. Тойгонбаева А.К.

Информатика каф.башч. . ф.-м.и.к., доц. Ободоева Г.С.

МИТ фак. деканы ф.-м.и.к., доц. Сопуев У.А.

НББПнын ички рецензенти: ф.-м.и.д, проф. Сопуев А.С.

НББПнын тышкы рецензенти: Ош ш. XXIV партсъезд а.о.м. директорунун окуу иштери б-ча

орун басары Карабекова А.В.

**МАЗМУНУ**

1. НББПнын ЖАЛПЫ ЖОБОЛОРУ....................................................................................2
2. НЕГИЗГИ БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫНЫН МАКСАТТАРЫ ЖАНА ОКУТУУНУН НАТЫЙЖАЛАРЫ................................................................................3
3. НББПнын МАКСАТТАРЫ МЕНЕН ОКУТУУНУН НАТЫЙЖАЛАРЫНЫН ТИЕШЕЛЕШТИК МАТРИЦАСЫ................................................................................7
4. НББПнын ОКУУ ПЛАНЫ................................................................................................9
5. НББПнын КОМПЕТЕНЦИЯЛАР МАТРИЦАСЫ........................................................9
6. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫН ӨЗДӨШТҮРҮҮ МӨӨНӨТТӨРҮ..................9
7. НББПнын ЭМГЕК СЫЙЫМДУУЛУГУ......................................................................9
8. НББПнын БҮТҮРҮҮЧҮЛӨРҮНӨ ЭМГЕК РЫНОГУНУН АНАЛИЗИ ЖАНА КЕРЕКТӨӨЛӨРҮ..............................................................................................................9
9. АБИТУРИЕНТКЕ КОЮЛГАН ТАЛАПТАР............................................................11
10. НББПнын КАДРЛЫК КАМСЫЗДАЛЫШЫ................................................................11
11. НББПны ИШКЕ АШЫРУУНУН МАТЕРИАЛДЫК-ТЕХНИКАЛЫК ЖАНА ФИНАНСЫЛЫК ШАРТТАРЫ......................................................................................11
12. СТУДЕНТТЕРДИН ТАМАКТАНУУ ЖАНА ДЕН СООЛУГУН КОРГОО ШАРТТАРЫ....................................................................................................................15
13. НББПны ИШТЕП ЧЫККАНДАР.................................................................................16
14. НББП БОЮНЧА ОКУУ ПРОЦЕССИНИН МАЗМУНУН ЖАНА УЮШТУРУЛУШУН ЖӨНГӨ САЛУУЧУ ДОКУМЕНТТЕР.................................16