**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Направление 550200 – «Педагогическое образование»**

**«Физико-математического образование»**

**Профиль – Информатика**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код контролируемых компетенций** | **Формулировка компетенций дисциплины** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Семестры*** | ***Вид контороля*** | ***Вид деятельности*** | ***Критерии оценивания*** | ***Баллы*** |
| ***1*** | ***ТК-1*** | **Собеседование** |  | ***10*** |
| ***ТК-2*** |  |  | ***10*** |
| **РК-1** |  |  | ***10*** |
| ***ТК-1*** |  |  | ***10*** |
| ***ТК-2*** |  |  | ***10*** |
| **РК-2** |  |  | ***10*** |
| ***ИК*** |  |  | ***40*** |
| ***2*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ***

1. **Собеседование**

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

**Формы контроля:**

1) устный опрос на лекциях, проверка выполнения письменных домашних заданий - 2 б. (20 б.)

2) проверка выполнения письменных домашних заданий на практических занятиях - 30 б.

3) защита лабораторных работ – 3 б. (30 б.)

4) контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) – 2 б. (20 б.).

**Вопросы по темам/разделам дисциплины.**

……………………………………………..

1. **Рабочая тетрадь.** Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.

**Образец рабочей тетради.**

...............................................

1. **Разноуровневые задачи и задания.**

Различают задачи и задания:

а) **репродуктивного уровня,** позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) **реконструктивного уровня,** позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно – следственных связей; и **творческого уровня**, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

**Комплект разно уровневых задач и заданий**

………………………………………..

1. **Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты**

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

**Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов**

……………….....

1. **Деловая и / или ролевая игра**

Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально – ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

**Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре**

……………………………………………………

1. **Эссе**

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Тематика эссе**

…………………………..

***РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (модуль)***

1. **Коллоквиум**

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

**Вопросы по темам/разделам дисциплины**

**…………………**

1. **Контрольная работа**

Средство проверки умений применят полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

**Комплект контрольных заданий по вариантам**

…………………..

1. **Проект**

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

**Темы групповых и/или индивидуальных проектов**

…………………………………………….

1. **Реферат**

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно – исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**Темы рефератов**

……………………………….

1. **Творческое задание**

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

**Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий**

……………………………………

1. **Тест**

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

**Фонд тестовых заданий**

……………………………………………….

1. **Кейс – задача**

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально – ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

**Задания для решения кейс – задачи**

……………………………………

***ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (экзамен)***

1. **Экзаменационные билеты**

Средство проверки знаний и умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

**Перечень экзаменационных вопросов**

**………………………………………..**

1. **Портфолио**

Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах. Структура портфолио определяется кафедрой.

**Структура портфолио**

**……………………………………………**

1. **Доклад, сообщение**

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

**Темы докладов, сообщений.**

………………………………………………….