**2019-жылдын 30-март күнү болуп өткөн иш берүүчүлөр менен жолугушууда алынган анкетирлөөнүн жыйынтыгы**

Анкетирлөөгө 9 иш берүүчү катышты ( катышуу барагы тиркелет).

“Билим берүү” предметтик областы боюнча универсалдык компетенциялардын маанилүүлүгүн (важность) 4 баллдык шкалада (1 = никакой; 2 = слабый; 3 = значительный; 4 = сильный) аныктоонун жыйынтыгында 4 балл менен :

* Тщательная подготовка по основам профессии;
* Элементарные навыки работы с компьютером;

3 жана 4 балл менен калган бардык компетенцияларды белгилешкен. Ал эми кесиптик компетенциялар боюнча 4 балл менен:

* Готов решению профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности (ПК-1);
* Умеет приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии (ПК-12);

3 жана 4 балл менен калган бардык компетенцияларды белгилешкен.

ЖОЖ тарабынануниверсалдык компетенциялардын камсыздалышын 3 жана 4 балл менен баалашкан.Бир анкетада

* Знание второго языка;
* Исследовательские навыки;
* Способность выдвигать новые идеи (креативность);
* Решение проблем;
* Принятие решений;
* Лидерство;
* Принятие различий и мультикультурности;
* Способность работать в международной среде;
* Понимание культуры и обычаев других стран;
* Разработка проектов и управление проектами;
* Инициативность и предпринимательский дух

компенцияларынын калыптанышы 2 балл менен бааланган.

ЖОЖ тарабынанкесиптик компетенциялардын камсыздалышыннегизинен 3 жана 4 балл менен баалашкан. Бир анкетада

* Умеет самостоятельно выбирать образовательные программы, подбирает к ним дидактические материалы (ПК-5);
* Умеет ставить задачи по собственному развитию на основе проведённой профессиональной рефлексии (ПК- 7);
* Способен осуществлять педагогическую деятельность, используя интерактивные формы и методы обучения (ПК- 8);
* Умеет диагностировать уровень развития учащихся в различных областях (умственное, социальное, моральное и т.д.) и, соответственно, проводить профилактическую работу для недопущения различных негативных влияний (ПК-9);
* Владеет основными методами научных исследований в области одного из проблемных полей направления - физико-математического образование (ПК-11);
* Способен решать наиболее типичные воспитательные задачи, возникающие в образовательном процессе (ПК-1 З)

компенцияларынын калыптанышы 2 балл менен бааланган.