**Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Ошский государственный университетет**

**Физико-технический факультет**

**Кафедра Энергетики**

**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ**

**образовательной программы по специальности**

**140212 – «Электроснабжение /по отраслям/»**

**Члены комиссии по самооценке:**

Председатель комиссии: Айдарбеков З.Ш. – декан факультета

Зам. председателя: Матисаков Т.К. – зав. кафедрой

Члены: Жороев А.М.

Досонов Б.Р.

Жумакулов Ж.А.

Закирова Т.А.

Cатибекова А.Б.

Жусубалиева А.Ж.

Кульматова С.А.

Сулайман уулу З.

**Ош – 2019 г.**

**Содержание**

[Список сокращений 3](#_Toc27993067)

[Введение 4](#_Toc27993068)

[Стандарт 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества образования 7](#_Toc27993069)

[Стандарт 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ 13](#_Toc27993070)

[Стандарт 3. Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся (студентов) 20](#_Toc27993071)

[Стандарт 4. Прием, успеваемость, признание и сертификацию. 25](#_Toc27993072)

[Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу 31](#_Toc27993073)

[Стандарт 6. Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам 38](#_Toc27993074)

[Стандарт 7. Минимальные требования к управлению информацией и доведения ее до общественности 44](#_Toc27993075)

[Заключение 51](#_Toc27993078)

**Список сокращений**

В настоящем отчете по самооценке используются следующие термины и сокращения:

**МОиН КР** – Министерство образования и науки Кыргызской Республики;

ГОС **–** Государственный образовательный стандарт;

СПО – среднее профессиональное образование;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

РО – результаты обучения;

УМС – учебно-методический совет;

**УМК** – учебно-методический комплекс;

OK – общенаучные компетенции;

ИК – инструментальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ДК – дополнительные компетенции;

ФОС – Фонды оценочных средств;

CЛK – социально-личностные и общекультурные компетенции;

**ОшГУ** – Ошский государственный университет;

**ФТФ –** физико-техничсекий факультет;

**ИГА** – итоговая государственная аттестация;

**ГЭК** – Государственная экзаменационная комиссия;

**УР** – учебная работа;

**ВР** – воспитательная работа;

**АХЧ** – административно-хозяйственная часть;

**ППС** – профессорско-преподавательский состав.

**УС**-ученный совет

**УИД**-учебно информационный департамент.

**СМК**-Система менежмента качества.

**НИРС**- научно исследовательская работа студента

**УП**-Учебный план

**РУП**-Рабочий учебный план.

Введение

Учреждение Ошский государственный университет (ОшГУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики, Гражданским кодексом Кыргызской Республики, Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Уставом ОшГУ и другими нормативно-правовыми актами в области образования. ОшГУ, как юридическое лицо, прошло регистрацию в Министерстве юстиции Кыргызской Республики и получило Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (регистрационный 92413-3310-У-е от «20» июля 2016 года).

Образовательная деятельность колледжа ведется на основании лицензии, выданной МОиН КР.

[*Приложение 1.- Копия устава ОшГУ*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Введение\ustav%20oshgy.pdf)

**Почтовый адрес ОшГУ, телефоны, факс, e-mail, веб-сайт:**

**Таблица 1. Сведения об учебном заведении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебного заведения** | ОшГУ, Физико-технический факультет |
| **Адрес** | г. Ош, ул. Курманжан Датки, 333,  индекс 723500 |
| **Телефон** | +996(03222)2-22-73 |
| **Факс** | +996(03222)2-40-66 |
| **Электронная почта** | [oshsu.oms@gmail.com](mailto:oshsu.oms@gmail.com) |
| **ВЕБ – сайт** | [www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg) |
| **Ф.И.О. декана** | к.т.н, доцент Айдарбеков З.Ш. |
| **Ф.И.О. заместителей декана** | Зам.декана по учебной работе Жумакулов Ж.А.  Зам.декана по воспитательной работе Сулайман уулу З.  Зам.декана по науке к.ф.-м.н, доцент Каденова Б. |
| **Ф.И.О. лица, ответственного за подготовку учебного портфолио** | Зав.каф. Энергетики, к.т.н, доцент Матисаков Т.К. |

**Данные о создании ФТФ:**

Факультет был основан в 1951 году в составе Ошского государственного педагогического института под названием физико-математический факультет. В первых дней существования факультета действовали две кафедры: «Математика» и «Физика». Первым деканом физико-математического факультета стал к.ф.-м. н., доцент Половиков Федор Иосифович. Он руководил факультетом с 1951 года по 1953 год.

Кафедра «Энергетики» как учебно-структурное подразделение Ошского госуниверситета стала функционировать с 30 июля 2009 года. (Приказ №418 от 30.07.2009, решение Ученого Совета от 29.07.2009 протокол №8).

[*Приложение 2. Паспорт кафедры Энергетики ОшГУ*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Введение\Паспорт.docx.docx)

[*Приложение 3. – Структура ФТФ*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Введение\Структура.docx)

**Данные об организационно-правовой форме колледжа и форме собственности:**

Университет является государственной организацией, с организационно-правовой формой – Учреждение. Учредитель – Министерство образования и науки Кыргызской Республики.

ОшГУ - учреждение, форма собственности: государственная, регистрационный номер 92413-3310-У-е от «20» июля 2016 года (свидетельство о перерегистрации), имеет Устав, самостоятельный баланс, печать и другие реквизиты.

[*Приложение 4.- Копия Свидетельства*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Введение\sertifikat03.jpg)

**ФИО декана ФТФ и его заместителей, лица ответственного за аккредитацию и их контактные данные:**

* Декан ФТФ, к.т.н., доцент Айдарбеков З.Ш.
* Зам.декана по УР Жумакулов Ж.А.
* Зам.декана по ВР Сулайман уулу З.
* Зав.каф. Энергетики, к.т.н., доцент Матисаков Т.К.
* Ст. преп. кафедры Энергетики Досонов Б.Р.
* Ст. преп. кафедры Энергетики Жороев А.М.
* Ст. преп. кафедры Энергетики Закирова Т.А.
* Преп. кафедры Энергетики Сатибекова А.Б.
* Преп. Кафедры Энергетики Жусубалиева А.Ж.
* Преп. кафедры Энергетики Кульматова С.А.

**Состав комиссии по самоаттестации:** Составлен рабочая группа по аккредитации по специальности 140212 - «Электроснабжение /по отраслям/»

**Состав комиссии по самоаттестации:**

Айдарбеков З.Ш. тел.: (0777) 31-36-07, [zaripbek2006@gmail.com](mailto:zaripbek2006@gmail.com)

Матисаков Т.К. тел.: (0772) 67-20-69, [tugolbai\_83@mail.ru](mailto:tugolbai_83@mail.ru).

Жороев А.М. тел.: (0772) 44-51-15, [Ajoroev73@mail.ru](mailto:Ajoroev73@mail.ru)

Досонов Б.Р. тел.: (0777) 66-81-77, [Bolo60@rambler.ru](mailto:Bolo60@rambler.ru)

Жумакулов Ж.А. тел.: (0779) 88-10-41, [jodi88\_aksuu@mail.ru](mailto:jodi88_aksuu@mail.ru)

Закирова Т.А. тел.: (0778) 56-88-58, [tolgonaiz@mail.ru](mailto:tolgonaiz@mail.ru).

Cатибекова А.Б. тел.: (0779) 76-45-00, [s.a.b-1978@mail.ru](mailto:s.a.b-1978@mail.ru)

Жусубалиева А.Ж. тел.: (0772) 37-36-36, [xxxinnn7@gmail.](mailto:xxxinnn7@gmail.)com

Кульматова С.А. тел.: (0771) 87-87-39, [kulmatova\_2016@mail.ru](mailto:kulmatova_2016@mail.ru)

Сулайман уулу З. тел.: (0778) 67-27-89, [sulajmanuuluzairbek@gmail.com](mailto:sulajmanuuluzairbek@gmail.com)

[*Приложение 5.- Копия приказа о создании комиссии*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Введение\Жумушчу%20топ_2.PDF)

**Перечень реализуемых образовательных программ ФТФ:**

Согласно «Порядку аккредитации образовательных организаций и программ», утвержденному Постановлением Правительства от 09.03.2016 № 274 к аккредитационной экспертизе, представляются программа среднего профессионального образования по специальности:

140212 – «Электроснабжение /по отраслям/»

**Данные о лицензиях на образовательную программу:**

Реализация аккредитуемых программ проводится на основе лицензии, выданной МОиН КР №1 к лицензии № LC150000485, регистрационный номер 15/0225 от 2015 г.

[*Приложение 6. - Копия лицензии от 2015 г.*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Введение\Fast%20B&W%20scan%20to%20a%20PDF%20file_18.JPG)

**Данные об аккредитации (аттестации) колледжа и образовательных программ:**

На кафедре Энергетики физико-технического факультета реализуется следующая программа среднего профессионального образования:

**Таблица 2. Информация об аккредитуемой программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование в соответствии классификатором** | 140212 – Электроснабжение /по отраслям/ |
| **С какого года ведется обучение** | С 2015-2019 учебного года |
| **Дата получения лицензии** | 05 июня 2015 года |
| **Дата предыдущей аккредитации** | - |
| **Язык обучения** | Кыргызский, русский |

**Данные о наградах, полученных УЗ :**

**2017 году ОшГУ награжден «Орденом Данк»**

[*Приложение 7. Копия соответствующих документов*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Введение\Данк%20ОшМУ.docx)

**Данные о членстве УЗ в различных организациях:**

Университеты ШОС, Эразмус+, Ошксая декларация университетов.

**Данные о количестве обучающихся по всем образовательным программам и курсам:**

**Таблица 3. Контингент студентов по направлению очной формы обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Названия групп | Курс | Количество студентов |
| 1 | ЭСс9-1-19 | 1-курс | 36 |
| 2 | ЭСс-1-19 | 1-курс | 21 |
| 3 | ЭСс9-1-18 | 2-курс | 25 |
| 4 | ЭСс-1-18 | 2-курс | 19 |
| 5 | ЭСс9-1-17 | 3-курс | 18 |
| Всего: | | | 119 |

[*Приложение 8. – Копии приказов приемных и переводных*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Введение\Список_студентов_ЭС_ОО.pdf)

**Учебные планы аккредитуемых образовательных программ:**

По аккредитуемым образовательным программам имеются разработанные в соответствии с государственными стандартами и утвержденные МОиН КР учебные планы (см. приложение 9).

[*Приложение 9.- Копии учебных планов*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Введение\УП_колледж_ЭС9-11_2019_50_50.pdf)

**Краткая история создания и развития УЗ**

Физико-математический факультет Ошского педагогического института был организован 1951 году. При факультете были созданы две кафедры «Физика» и «Математика». 1965 году на базе кафедры «Физика» были открыты две кафедры: «Общая физика» и «Экспериментальная и теоретическая физика».

1985 - году физико-математический факультет был разделен на два факультета, и был создан факультет физики и математики. 1987-году факультеты были снова объединены в один физико-математический факультет.

2003-году был организован Институт Энергоресурсов и коммуникационных технологий. В состав кафедры вошли две кафедры: кафедра «Инженерных и специально-технических дисциплин» и кафедра «Фундаментальных и общенаучных дисциплин».

2006-году 2-июня решением Ученого Совета ОшГУ на базе трех факультетов: факультет компьютерных технологий, физико-математический факультет и Институт Энергоресурсов и коммуникационных технологий, было организовано два факультета. В состав физико-технического факультета вошли 6 кафедр.

2006-году 2-июня решением Ученого Совета ОшГУ на базе трех факультетов: факультет компьютерных технологий, физико-математический факультет и Институт Энергоресурсов и коммуникационных технологий, было организовано два факультета. В состав физико-технического факультета вошли 6 кафедр.

В физико-техническом факультете на данный момент работают: 1 заслуженный работник науки КР, 1 заслуженный работник образования КР, 5 докторов наук, профессоров, 13 кандидатов наук, доцентов, 15 старших преподавателей и 18 преподавателей. Для полноценного обеспечения студентов знаниями на факультете работают 14 сотрудников учебно-вспомогательного персонала, которые следят за порядком и чистотой лабораторий и кабинетов.

Основной задачей факультета является подготовка высококвалифицированных инженеров и физиков. Для достижения этой цели на факультете создана материально-техническая база.

Кафедра «Энергетика» была создана 30 июля 2009 года приказом ректора ОшГУ №418 на основании решения Ученого совета ОшГУ (протокол № 8 от 29.07.2009г.) в связи с разделением кафедры «Электроснабжение и автомобильный транспорт» в целях оптимизации структуры факультета на кафедры «Энергетика» и «Автомобильный транспорт».

Физико-техническом факультете готовятся не только магистранты и бакалавры технического и педагогического направления, но и средние специальности. Среди них 140212 - «Электроснабжение /по отраслям/». Прием этих специальностей на базе 11-го и 9-го класса осуществлялось 2015 году. Силами профессорско-преподавательского состава кафедры Энергетики разработан основная образовательная программа, которая утверждена на Ученом Совете ОшГУ. Определены цели и компетенции специалиста. ОПОП и компетенции данной образовательной программы прилагается.

Стандарт 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества образования

**1.1. Наличие четко сформулированной и принятой миссии образовательной организации, разработанных на ее основе и утвержденных стратегических и текущих планов, соответствующих потребностям заинтересованных сторон. Наличие разработанных и принятых на основе миссии образовательной организации образовательных целей и ожидаемых результатов обучения.**

Ошский государственный университет (ОшГУ) имеет четко сформулированную и принятую миссию, которая изменялась с переменной социально-экономических отношений в государстве. ОшГУ разработал на основе миссии и утвердил стратегический и текущий планы, соответствующие потребностям заинтересованных сторон и с их участием. Программа на её основе разработала и приняла образовательные цели и ожидаемые результаты обучения.

Миссия ОшГУ:

- обеспечение гарантии качества в современном образовательном процессе, основанном на компетентностном подходе;

- интеграция в мировое образовательное, научное и культурное пространство;

- формирование у молодежи нравственных, культурных и научных ценностей, национальной и духовной культуры;

- подготовка высокопрофессиональных кадров, способных реализовать свой интеллектуальный потенциал в науке, производстве и профессиональной деятельности для обеспечения экономического, социального, культурного и политического развития страны;

( см. [www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg), сайт ОшГУ)

Стратегические цели и задачи отражены в концепции развития университета на 2019-2024 гг., которая включает мероприятия, сроки выполнения и служит основополагающим документом, в соответствие с которым осуществляются долгосрочное, краткосрочное и текущее планирование деятельности всех основных структурных подразделений университета.

([см. Концепция Развития ОшГУ в 2019-2024 г](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3528&id2=11524&list=1))

Перспективное планирование ФТФ на 2019-2024 г.г., как структурного подразделения, направлена на подготовку специалистов среднего звена: инженеров (бакалавр) и специалистов техник-электриков (колледж) с учетом потребностей рынка труда, утвержден на заседании кафедры “Энергетики”. На основе перспективного плана созданы текущие планы развития колледжа в соответствии с миссией. В текущем плане предусмотрен пересмотр образовательных программ, с привлечением внешних и внутренних стейкхолдеров.

Цели и результаты обучения ОПОП разработаны на основе миссии, утверждены на заседании кафедры Энергитики (Протокол №12 от 28.05.2019). В разработке принимали участие заинтересованные стороны: работодатели, родители, выпускники, преподаватели.

Политика обеспечения качества (миссия, цели и результаты обучения), данные руководства (телефоны, e-mail) образовательного учреждения размещены на сайте [www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg) доступны всем заинтересованным сторонам. На странице “Университет” сайта приведены меры по противодействию коррупции, как важный элемент политики в области обеспечения качества. На основе детализированного плана пошаговых мероприятий по демонтажу системной коррупции МОиН КР от 20.07.2016 г. разработан и утвержден ректором ОшГУ детальный план мероприятий по демонтажу системной коррупции и ее предотвращения (см. “Университет”→”Противодействие коррупции” [www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg)).

[*Приложение 10. – Миссия ОшГУ*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%201\Миссикырг.pdf)

[*Приложение 11. – Протокол заседания кафедры с* участием заинтересованных сторон (№12 от 28.05.2019)](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%201\Протокол_круглого_стола_28.05.2019.pdf)

[*Приложение 12. Концепции развития университета* *на 2019-2024*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%201\STRATEGIYa_Интер_ОшГУ_2022_КЫРГЫЗЧА_22222%5b1%5d.pdf)*,* [*кафедры Энергетики на 2019-2024 гг.*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%201\Энергетика%20кафедрасынын%202019-2024%20ж.ж.%20стратегиялык%20иш%20планы.PDF)

[*Приложение 13. Текущие планы работ ФТФ,*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%201\ФТФнын%20иш%20планы%202019-2020.pdf)[*кафедры на 2019-2020 учебного года.*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%201\Энергетика%20кафедрасынын%20209-20%20иш%20планы.PDF)

**1.2. Ежегодный мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения и внесение соответствующих корректив.**

Решением ученым советом факультета создаются специальные комиссии, которые проверяют выполнение текущих планов, например, комиссия из числа профессорско-преподавательского состава по улучшению учебно-методической работы, научной работы, воспитательной работы, качества образовательной программы и т.д. Результаты обсуждаются на заседании кафедры Энергетики ФТФ, на котором оцениваются риски, возможности, планируются мероприятия по улучшению показателей деятельности и постановляет принять во внимание замечания по результатам проверки и вносит коррективы при планировании текущих планов на новый учебный год. В конце года проводится анализ выполнения основных показателей деятельности факультета заместителем декана по учебной работе, преподавателем Ж. Жумакуловым.

Учебно-методический совет ФТФ проводят анализ работы по выполнению мероприятий относительно сформулированных задач, вырабатывают критерии выполнения каждого из пунктов задач, дают оценку выполнения и вносят коррективы. Кроме этого, утвержденный план Методического совета предусматривает отчетность всех подразделений факультета в течение учебного года. В целях обеспечения качества образовательных программ применяются внутренние и внешние методы оценки их функционирования для дальнейшего развития и улучшения образовательных программ. Внутреннюю оценку проводит департамент по аккредитациям и качеству образования ОшГУ.

Внутренние методы оценки:

• оценка деятельности кафедры и аттестация сотрудников и ППС,

• проведение внутренних аудитов системы менеджмента качества,

• проверка степени готовности кафедры к новому учебному году,

• оценка качества учебного процесса,

• оценка учебных достижений обучающихся,

• анкетирование работодателей, обучающихся, сотрудников, ППС.

Результаты мониторинга анализируется и обсуждается на методическом совете факультета. На основе этих обсуждений и анализа разрабатываются и утверждаются планы по улучшению работ кафедры, и вносятся коррективы в ОПОП.

Цели и результаты обучения ОПОП обсуждается каждый учебный год. На основе на государственного стандарта утвержденным МОиН КР разработана ОПОП. На заседании кафедры Энергетики цели и результаты обучения обсуждены и утверждены. В результате обсуждения заново сформулированы и пересмотрены цели и результаты обучения ОПОП.

Каждом учебном году УИД совместно с департаментом по аккредитациям и качеству образования ОшГУ создает комиссию по проведению аккредитацию, согласно плану мероприятий. Созданная комиссия инспектирует все мероприятий, проводимое кафедрой и дал важные советы по созданию карту компетенций дисциплин и других работ по подготовке аккредитациям. После проверки созданы карта компетенций дисциплин.

[*Приложение 14. План Ученого совета ФТФ*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%201\План%20ученого%20совета.pdf)*.* [*Протокол заседания учебно-методического совета ФТФ (№2 от 01.10.2018, №4 от 10.12.2018)*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%201\план%20учебно-методического%20совета.pdf)

*Приложение 15. Отзыв на ОПОП СПО “Электроснабжение /по отраслям/” внешней и внутренней экспертизы*

[*Приложение 16. Государственный стандарт СПО “Электроснабжение /по отраслям/”*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%201\Электр_менен_камсыздоо%20ГОС_2019.doc)

*Приложение 17. Протокол заседании кафедры об обсуждении ОПОП СПО “Электроснабжение /по отраслям/” (№11 от 20.05.2019)*

**1.3. Участие руководства, сотрудников, обучающихся (студентов) образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования.**

Система управления качеством образования ОшГУ состоит из следующих структурных элементов: ректор (доцент Кожобеков К.Г.), координационный совет по качеству, представитель руководства по качеству – проректор по учебной работе (доцент Божонов З.С.), департамент по аккредитацию, качеству обрования (профессор Алтыбаева М.), уполномоченные по качеству обеспечивающих учебный процесс на ФТФ (преподаватель Жумакулов Жодарбек), кафедры (Сатибекова А.Б.) ([www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg)).

На факультете разработана документация системы менеджмента качества (СМК) образования. В состав разрабатываемой документации СМК входят:

* Руководство по качеству;
* Документированные процедуры, определяющие порядок реализации рабочих процессов;
* Рабочие и должностные инструкции системы качества образования.

Согласно рабочего плана проводится мониторинг ответственным лицом по качеству образования. Анализ СМК проводится высшим руководством ОшГУ. Анализ СМК отражается в следующих документах в отчете о работе СМК факультета, протоколах ответственного лица по качеству, план развития СМК факультета.

В настоящее время осуществляется работа по внесению изменений в действующие документы для поддержания их в рабочем состоянии.

*Приложение 18. – План работы департамента по качеству ОшГУ*

*Приложение 19. Протокол заседания кафедры о назначении отвественных за обеспечение качества и их функциональные обязанности (№2 от 02.10.2019)*

**1.4. Внедрение системы обеспечения качества образования с помощью документированной системы менеджмента качества образования.**

Факультетом в рамках формирования стратегии учебного заведения и выполнения миссии, разработаны стратегические направления деятельности: совершенствование системы обеспечения качества обучения, формирование конкурентоспособного, компетентного специалиста, личностных и профессиональных качеств студентов, воспитание патриотизма, повышение научного потенциала преподавателей.

Анализ обеспечения качества образования в факультете отражается в соответствующих документах, входящих в состав номенклатуры дел учреждений СПО. В первую очередь, это отражается в планах проведения педагогического совета, годовом плане работы факультета, плане работы и протоколах заседаний кафедр, планах проведения дополнительных курсов, факультативов, планах проведения повышения квалификации и других.

Вся работа по проведению учебного процесса отражается в централизованной автоматизированной системе управления AVN, т.е. начиная приема студентов до окончания учебного заведения, вся необходимые документации автоматизированы и доступны всех заинтересованных сторон. Например, все стейкхолдеры могут ознакомится учебными планами, приказами о движении студентов, об оплате контрактов и отражены необходимые информации о сотрудников университета. (см. приложение 21.)

*Приложение 20. -* [*Номенклатура дел*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%201\Номенклатуры%20дел.pdf)*;*

*Приложение 21. –* [*Возможности ИС AVN*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%201\Возможности%20ИС%20AVN.docx)

**1.5. Наличие ответственных лиц (служб) образовательной организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества с помощью документированной системы менеджмента качества образования.**

Руководство ОшГУ, сотрудники, студенты ФТФ заинтересованы в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования.

Руководство в лице ректора издает приказы о создании комиссии для проверки структурных подразделений, направленных на повышение качества образования. Создана комиссия из 22 преподавателей из всех подразделений по проверке организации учебного процесса и состояния ОПОП, посещение занятий преподавателей с целью определения формирования компетенций и соответствие РО поставленным целям занятий по специально разработанной схеме анализа учебного занятия. Со стороны Учебно-информационного департамента ОшГУ проводится ежегодный опрос “Преподаватель глазами студента”.

С 2019-2020 учебного года по предложению департамента по качеству ОшГУ с целью обеспечения внедрения и совершенствования системы менеджмента качества для повышения эффективности подготовки специалистов ФТФ был назначен ответственый по качеству образования доцент Садыков Э.

Заинтересованные лица внесли свои предложения по улучшению качества образования, а именно в отношении налаживания мобильности, т.е. поддерживать тесную связь с работадателями и выпускниками.

Заинтересованные стороны (комиссия по качеству ОшГУ) принимали участие в следующих мероприятиях для внедрения системы обеспечения качества, которые были организованы и проведены на ФТФ:

1. внутренняя и внешняя мобильность студентов и преподавателей;
2. научно-методические семинары, круглые столы, открытые занятия;
3. повышение профессионального мастерства ППС;
4. улучшение материально технической и нормативной базы;
5. конференции, посвященные учебной и производственной практике;
6. мониторинг по результатам итоговых контролей с последующим анализом;

Анализ обеспечения качества образования на факультете отражается в соответствующих документах, входящих в состав номенклатуры дел учреждений СПО. В первую очередь, это отражается в годовом плане работы факультета, плане работы и протоколах заседаний кафедры, планах проведения дополнительных курсов, факультативов, планах проведения повышения квалификации и других. Вся работа по проведению учебного процесса отражается в системе AVN.

А также на факультете система менеджмента и качества основывается на анализе результатов модульного контроля, экзаменационных сессий (результат в виде электронной и бумажной на ее основе ведомостей), государственных экзаменов, анализе посещаемости студентов (на основе базы данных посещаемости), получения данных по каждому студенту в структуре группы.

*Приложение 22. Приказ о создании комиссии для проверки структурных подразделений, направленных на повышение качества образования №1244 от 02.12.2016*

*Приложение 23. Приказ о назначении ответственного за качество за 2018-2019, 2019-2020 г.г.*

*Приложение 24. Протокол методического совета ФТФ ОшГУ (№5 31.01.2019)*

*Приложение 25. Протокол обсуждения и утверждения целей и РО ОПОП протокол №12 от 28.05.2019 году, протокол №13 от 26.06.2019 году.*

**1.6. Наличие опубликованной на сайте образовательной организации и доступной всем заинтересованным сторонам миссии, стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, системы менеджмента качества.**

На сайте ОшГУ ([www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg)) опубликованы [миссия](https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=25), [стратегические](https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=25) и текущие планы, цели и РО ОПОП, и планы работы по обеспечению качества образования колледжа.

Ответственное лицо за размещение текущей информации факультета преподаватель Сулайман уулу Заирбек. систематически обновляет с учетом происходящих событий и изменений на ФТФ. Внесенная ранее информация хранится в хронике сайта, котрую можно найти с указанием даты. [Страница кафедры Энергетики](https://www.facebook.com/Energetiki/) имеется в [сайте ОшГУ](https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=307) и социальных сетях такие как fasebook.com, ok.ru и др.

[*Приложение 26. – Скриншоты мисии и стратегического плана из сайта ОшГУ*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%201\Миссия%20и%20стратегический%20план%20из%20сайта%20ОшГУ,%20скриншоты.docx)

**1.7. Предпринимают действия для повышения своей академической репутации и обеспечения академической свободы.**

Студенты вместе с преподавателями являются членами коллегиальных органов: Ученом совете и студенческом совете, где могут принимать равноправное участие в обсуждении и решении всех вопросов (см. [управлении университетом](https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=30)). Кроме того, студенческий совет является, как особая форма инициативной, инновационной, самостоятельной, ответственно-общественной деятельности студентов по решению важных вопросов, касающихся организации обучения, быта, досуга, социальной поддержки студенческой молодежи, развитию ее общественной активности, поддержки студенческих социальных инициатив (см. [*Материалы повышения академической репутации*](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=1283)).

Руководство университета, ППС и студенты принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в Университете. ППС и сотрудники имеют возможность участвовать и вносить предложения по улучшению деятельности на собраниях трудового коллектива, встречах с ректором, проректорами, деканами факультетов, на заседаниях [Ученый совет](https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=30), ректората, кафедр.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся проводится соответствующими структурными подразделениями. В целом это выглядит как удовлетворенность различными аспектами обучения, как результатами обучения, так и образовательного процесса и его условий. Анкетирование на удовлетворенность качеством обучения на кафедрах проводится в рамках дисциплин посредством онлайн-анкетирования с помощью системы AVN (см. [*Анкетирование на удовлетворенность качеством обучения*](http://avn.oshsu.kg/reportserver/Pages/ReportViewer.aspx?%2fVUZ%2fs_Registr_disc_1&rs:Command=Render)) УИД совместно с деканатами проводит анкетирование «преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением», «Удовлетворенность результатами обучения и системой оценки учебных достижений», «Удовлетворенность обучающегося образовательным процессом на кафедре». Результаты анкетирования доводятся до сведения администрации, кафедр и учитываются при пересмотре образовательных программ.

Для улучшения взаимодействия администрации с обучающимися и сотрудниками университета, позволяющей оперативно решать проблемные вопросы организован Студенческий омбудсмен и ящик жалоб и предложений. Информация о наличии процедур рассмотрения жалоб и предложений доступна в открытом доступе, на сайте университета, информационных стендах.

***Повышение своей академической репутации***

В целях повышения академической репутации университета реализуется следующие мероприятия:

* ведущие профессора университета регулярно выступают в газетах, телепередачах и публикуют статьи в известных научных журналах. В том числе, среди них сотрудники кафедры Энергетики принимали участие в следующих мероприятиях:

1. преп. Жумакулов Ж. в июле 2015 на канале «ЭлТР» в передаче «Кутман таң» выступил на тему “Жаш окумуштуулардын инновациялык ишмээрдүүлүгү” ([см. видеоматериалы](https://ok.ru/video/4863365559))
2. доцент Айдарбеков З. презентовал на выставке прохожденный в городе Ош на тему “Электр энергиясын үнөмдөө” ([см. фото и видеоматериалы](https://www.super.kg/kabar/news/74313/))
3. доцент Айдарбеков З. презентовал на семинаре прохожденный в городе Бишкек на тему “Практические разработки Ошского государственного университета по ВИЭ, используемые в учебном процессе” (16-17 июля 2019) ([см. фото и видеоматериалы](http://ptfcar.org/wp-content/uploads/photo-gallery/IMG_0054.JPG))

* На канале «Үмүт» регулярно транслируется программа, посвященная актуальным проблемам образования ОшГУ и посвященное популяризации университета.
* Оптимизация системы управления университетом и совершенствование его структуры.
* Модернизация образовательной деятельности.
* Модернизация научно-исследовательской деятельности.
* Модернизация международной деятельности.
* Построение современной инфраструктуры обучения
* Модернизация имущественного комплекса для обеспечения образовательной деятельности и оздоровления обучающихся.

[*Приложение 27. – Фото материалы о наградах*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%201\Сыйлыктар.docx)

[*Приложение 28. – Сведение об регистрации “Вестник ОшГУ” на РИНЦ*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%201\ОшМУ%20жарчысы%20илимий%20журналынын%20РИНЦке%20катталышы..pdf)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сильные стороны*** | ***Слабые стороны*** |
| * Ориентация ОПОП на ожидания работодателя и потребности рынка труда. * Высокий уровень динамического и мультимедийного возможностей сайта ОшГУ, содержание всех отраслей деятельности и периодически обновляемость. * Выполнение всех стратегических планов ОшГУ в указанный срок. * Политика обеспечения качества учебного процесса, управление и контроля с помощью ИС AVN * Внедрение в образовательный процесс кредитной технологии и инновационных методов обучения. * В ОшГУ очень хорошо организовано обеспечение академической свободы. | * Нехватка опытов преподавателей по техническому обслуживанию. * Малочисленность учебно-методического руководства и пособий в государственных языках. |

Стандарт 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ

**2.1. Наличие четко сформулированной, созвучной с миссией образовательной организации и соответствующей требованиям государственных образовательных стандартов образовательной цели образовательной программы.**

Рабочая група по разработке ОПОП разработал основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) по специальности 140212 - “Электроснабжение (по отраслям)” и данный ОПОП был утвержден 26 июня 2019 года в заседании кафедры Энергетики. Разработанная ОПОП, соответствует миссии ОшГУ, требованиям государственного стандарта и создана в соответствии предложениям студентов и заинтересованных сторон.

Реализуется обратная связь с заинтересованными сторонами, например 23 марта 2019 года было проведено собрание с родителями студентов колледжа ФТФ, где обсуждались различные стороны учебно-образовательного и воспитательного процесса колледжа. 20 января 2017 был организован круглый стол с работодателями по обсуждению актуальных вопросов основной образовательной программы среднего профессионального образования 14212 - «Электроснабжение /по отраслям/». В мероприятии приняли участие представители местных бизнес структур (компании ОсОО “Алтын-Баш”), производственные учреждения по энергетике (ОшПВЭС, ОшЭлектро и др.), образовательные учреждения города Ош (ОшТУ, подразделения ОшГУ), сотрудники и выпускники ФТФ ОшГУ. Презентация ОПОП СПО 14212 - «Электроснабжение /по отраслям/» и все раздаточные материалы были представлены на работодателей.

Ознакомление с миссией ОшГУ и обсуждение ОПОП со стейкхолдерами были запротоколированы следующими датами: протокол №5 от 20.01.2017 году, протокол №8 от 23.03.2019 году.

Образовательная программа специальности 140212 - «Электроснабжение (по отраслям)» (ЭС) реализуется в рамках направления подготовки специалистов среднее профессиональная образования «Техник».

**Таблица 2.1. Сведения о подготавливаемых профессиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ошский государственный университет, факультет физико-технический | | | |
| Перечень профессий, подготовка по которым осуществляется за счет контрактных средств | | | |
| Техник-электрик (140212 - “электроснабжение (по отраслям)) | | | |
| Профессия/ специальность | Срок обучения | Кол-во учебных групп | Язык обучения |
| 1. Техник-электрик (ЭСс-1-18) | 1 год 10 месяцев | 1 | Кыргызский |
| 2. Техник-электрик (ЭСс9-1-17) | 2 года 10 месяцев | 1 | Кыргызский |
| 3. Техник- электрик (ЭСс-1-19) | 1 год 10 месяцев | 1 | Кыргызский |
| 4. Техник-электрик (ЭСс9-1-18) | 2 года 10 месяцев | 1 | Кыргызский |
| 5. Техник-электрик (ЭСс9-1-19) | 2 года 10 месяцев | 1 | Кыргызский |

ОПОП может подвергаться корректировке и поправлению каждый учебный год.

Цель ОПОП была утверждена на основании требований стейкхолдеров:

**Цель 1:** В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 140212- «Электроснабжение (по отраслям)» является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**Цель 2:** В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 140212- «Электроснабжение (по отраслям)» является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения их общей культуры.

**Цель 3:** Формирование культурно-нравственных ценностей, профессионально-этической ответственности, навыков критического мышления, самореализации и самообразования.

**Цель 4:** Формирование у выпускникаспециалиста-техника владеющего профессиональными навыками, способствующими интегрироваться к новым условиям в профессиональной деятельности и устойчивости на рынке труда.

Кафедра Энергетики разрабатывает рабочие учебные планы в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, обсуждается на заседании УМС факультета, и утверждаются ректором университета.

*Приложение 29. – Протокол круглого стола (№6 от 20.01.2017)*

*Приложение 30. – Протокол собрании родителями и студентами (№5 от*

*16.01.2018 и №8 от 23.03.2019)*

[*Приложение 31. –*](file:///G:\Аккредитация\Standart-2\Standart-2\2.3.1.%20_Учебный%20план.pdf) *Требовании ГОС*.

*Приложение 32. Протокол утверждения ОПОП (№13 от 26.06.2019)*

**2.2. Наличие разработанных с участием представителей профессиональных, производственных организаций и организаций сферы услуг, отражающих рынок труда и соответствующих целям образовательной программы и сформулированных в универсальных и профессиональных терминах ожидаемых результатов обучения.**

В результате встречи с внешними и внутренними стейкхолдерами, взяв во внимание рынок труда, совместно с представителями профессиональных, производственных организаций и организаций сферы услуг разработаны результаты обучения. Участвовали Ожорбаев Жамшит, генеральный директор ОсОО”Алтын-Баш”, Топчубаев Арип, заместитель директора ОшПВЭС, Аттокуров Жумаш, начальник электроцеха Ош ТЭЦ и т.д. Всего результатов обучения - восемь.

**Ожидаемые результаты:** техник-электрик, получивший подготовку по данной ОПОП будет конкурентоспособен на рынке труда и должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

140212 - «Электроснабжение по отраслям» предусматривает достижение следующих результатов обучения (РО):

**РО-1: Уметь** организовать собственную деятельность по техническому обслуживанию оборудования электрических подстанций и сетей, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения;

**РО-2: Решать** проблемы, находить и устранять повреждения оборудования, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий, проявлять инициативу и ответственность в обеспечении безопасного производство плановых и аварийных работах в электрических установках и сетях;

**РО-3: уметь** использовать базовые положения математических, естественных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач **и составлять** электрические схемы электрических подстанций и сетей, обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

**РО-4:** Способен осуществлять поиск и выполнять проверку, анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования; интерпретировать и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

**РО-5: Выполняет** основные виды работ по обслуживанию трансформаторов, воздушных и кабельных линий электроснабжения, преобразователей электрической энергии, оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит, автоматизированных систем;

**РО-6:** Способен управлять собственным личностным и профессиональным развитием, владеет методами и приемами анализа исторических явлений, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности, разработать и оформлять технологическую и отчетную документацию, быть готовым к организационно-управленческой работе;

**РО-7: Уметь организовывать** и планировать работы по ремонту, устройств электроснабжения, оборудования электрических подстанций и сетей, оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения, брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

**РО-8: Способен** производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей, обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей.

[*Приложение 33. – Протокол обсуждения целей и результатов обучения*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%202\Протокол%20обсуждения%20цели%20и%20РО.docx) *(№12 от 28.05.2019)*

**2.3. Наличие четко определенной и соответствующей государственным образовательным стандартам учебной нагрузки по образовательной программе.**

Рабочий учебный план по специальности разрабатывается на основе государственного образовательного стандарта, с учетом пропорций между обязательным и вариативным компонентами, перечислением всех обязательных дисциплин, всех видов практик и других видов учебной работы, с указанием их трудоемкости в кредитах утверждается до начала учебного года. Порядок разработки и утверждения рабочих учебных планов, вариативных частей регулируется «Положением об организации, планировании и ведении учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденного Ученым Советом университета от 11 июля 2011 года Протокол № 35. Общая трудоемкость освоения ОПОП СПО подготовки техник-электриков   
составляет 120 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год 60 кредитов. Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам при двух семестровом построении учебного процесса. Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Количество промежуточных аттестаций – 8 экзаменов.

[*Приложение 34. – Протокол обсуждения учебного плана ОПОП*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%202\Протокол%20обсуждения%20цели%20и%20РО.docx) *(№13 от 26.06.2019).*

[*Приложение 35. – Положение об кредитной системе обучения*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%202\Бюлл_18_КредитТехн.doc)

**2.4. Проведение периодической оценки (раз в год) ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей в целях совершенствования образовательной программы.**

Обновление содержания ОПОП осуществляется за счет дисциплин в вариативной части выбранная на основании результатов встреч с работодателями и последующего согласования с ними внесенных изменений, особенно, в содержание дисциплин профессионального цикла. Помимо этого, работодатели являются экспертами разработанных рабочих программ и непременными участниками промежуточной и итоговой аттестации студентов в качестве руководителей производственных практик, членов, экспертов государственной аттестации.

Для совершенствования образовательной программы каждый год организуется встречи студентов с работодателями и проводится анкетирование студентов. Основная цель анкетирования – усовершенствование и повышение уровня качества образования и определение «уровня удовлетворённости» студентов. Анкетирование проведено 24.05.2019 для студентов специальности «ЭС» на базе 9 и 11 классов. Результаты анкетирования и предложения студентов приведены в приложении 37.

*Приложение 36. Анкета для усовершенствование и повышение уровня качества образования и определение «уровня удовлетворённости» студентов*

*[Приложение 37. Анкета для работодателей](G:\\Аккредитация\\Standart-2\\Standart-2\\2.3.8._анкета для работодателей.pdf)*

*Приложение 38. - Внешние рецензии на ОПОП.*

**2.5. Предоставление образовательной программой мест для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик (ознакомительной, учебной, производственной, педагогической, преддипломной).**

Организация учебно-производственных, квалифицированных практик осуществляется на базе основных предприятий и организаций: ОАО «Ошэлектро» (к всему РЭС)**,** ОАО «Жалалабатэлектро» (к всему РЭС)**,** ОшПВЭС, ЖалалабатПВЭС, ПС ГЭС (Таш-Кумырской, Шамалды-Сайской и Уч-Курганской ГЭС), Каскадом Токтогульских ГЭС (Токтогульской и Курпсайской ГЭС), ОшТЭЦ, ОшГУ (АХЧ), а также других городских предприятиях, частных организациях на договорной основе. Договор составляется сроком на один и более год. Места прохождения практик в городе ограничены. Поэтому некоторым студентам приходится проходить практику в близлежащих районах, по месту проживания.

Программы учебной и производственной практики по специальности составлены в соответствии с Положением по организации и проведения учебных и производственных практик в ОшГУ (см. бюллетень № 24).

Ответственный за проведение практики студентов в кафедре Энергетики является старший преподаватель Досонов Бекболот Рысалиевич. На 2019-2020 учебный год студенты колледжа ЭС были направлены на предприятия, перечень которых указаны в следующей таблице:

**Таблица 2.2. Распределение практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды практики** | **Сроки проведения** | **Семестр** | **Длительность, недель** | **Место проведения практики** |
| 1 | Учебно-ознакомительная практика | С 29.10.2018 по 10.11.2018 | 1,3 | 2 | ОАО “Ошэлеткро”, ОшЖЧЭТ, ПС ГЭС |
| 2 | Производственная практика. | С 29.04.2019 по 25.05.2019 | 2,4 | 4 | ОАО “Ошэлеткро”, ОшЖЧЭТ, ПС ГЭС |
| 3 | Преддипломная практика | С 29.04.2019 по 25.05.2019 | 3,5 | 4 | ОАО “Ошэлеткро”, ОшЖЧЭТ, ПС ГЭС |

*[Приложение 39. - Договора для прохождения практик](G:\\Аккредитация\\Standart-2\\Standart-2\\2.3.10._договора для прох_практики.pdf)*

*Приложение 40. – Приказ о распределении на практику*

*Приложение 41. – Бюллетень №24*

**2.3.6. Осуществление образовательной организацией мониторинга и ежегодной оценки содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения его актуальности.**

Учебный план ежегодно анализируется по итогам учебного года в контексте новых требований, является основанием для выделения учебной нагрузки по дисциплинам, кафедрам, конкретным преподавателям. Учебная нагрузка и штат кафедр рассматривается и утверждается ежегодно на последнем в учебном году заседании Учёного совета Университета. Обсуждению и утверждению учебного плана предшествуют заседания учебно-методических советов факультетов с участием ответственных за учебную работу преподавателей всех кафедр, на которых рассматриваются наиболее значимые вопросы по итогам года и выносятся рекомендации.

*Приложение 42. – Протокол заседания учебно-методического совета ФТФ ОшГУ (№3 от 13.11.2018)*

**2.7. Осуществление мониторинга:**

**- нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (студентов).**

Распределение учебной нагрузки преподавателей производится на основе разработанной нормы времени, регламентирующей учебную деятельность колледжа факультета ФТ.

Учебная нагрузка преподавателей формируется с использованием разработанной Автоматизированной системой управления учебным процессом, модулем «Нагрузка преподавателей», на основе которого удается определить объем учебной нагрузки каждого преподавателя, а также сводные отчеты по нагрузке по секциям.

Распределение учебный нагрузки и результаты обучения студентов отражается на системе AVN в виде электронной зачетной книжка. Например результатами по первому модулю группы ЭСс-1-18 можно ознакомится по следующему источнику ([см. результаты по первому модулю](http://avn.osu/reportserver/Pages/ReportViewer.aspx?%2fVUZ%2fs_srg&rs%3aCommand=Render.) )

Мониторинг успеваемости обучающихся проводится по итогам каждого проведенного модуля. На заседаниях кафедр рассматривается вопрос о результатах модулей, анализ мониторинга и экзаменационной сессии, по которым принимаются определенные решения по улучшению качества образования.

Успеваемость студентов фиксируется на AVN с помощью модуля «Электронная ведомость». Автоматизированной системы управления учебным процессом, с помощью которого автоматически заносятся модули студентов, после чего модуль выводит задолжников; выводит отчеты о процентах успеваемости и качества для каждой группы, курса, специальности и колледжа в целом.

*Приложение 43. - Скриншоты модуля «Нагрузка преподавателей» Автоматизированной системы управления учебным процессом*

*[Приложение 44. - Успеваемость студентов.](G:\\Аккредитация\\Standart-2\\Standart-2\\2.3.12._Успеваемость студентов.pdf)*

*Приложение 45. – Протокол заседании кафедры о результатах модулей*

**- ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе.**

Для выявления удовлетворенности результатами образовательных программ проведено анкетирование. По результатам анкетирования выявили, что о*бучающиеся удовлетворены*. Предложение студентов – регулярней организовывать встречи со специалистами ОшРЭС.

*Работодатели были удовлетворены, их* предложение было - активизировать академическую мобильность студентов с другим СУЗом; обращать внимание на практико-ориентированность занятия; приучать студентов производить анализ полученных знаний.

*Приложение 46. – Результаты анкетирования. Анкеты.*

**- образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы.**

Всем студентам и преподавателям доступны образовательные ресурсы: библиотеки - колледжа и университета, в т. ч. электронной [www.i](http://www.i)books.kg, сайт университета [www.оsнsu.kg](http://www.оsнsu.kg) компьютерные классы, образовательный портал автоматизированная ИС AVN [www.avn.оsu.kg](http://www.avn.ОSU.kg) подключенные к локальной сети Internet со скоростью 100 мб/с., медиацентр ОшГУ [mediacentre@bk.ru](mailto:mediacentre@bk.ru)., центр карьеры [careeroshsu@gmail.com](mailto:careeroshsu@gmail.com) и соответствуют образовательным целям.

**- трудоустройство выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг.**

В университете в 2006 году создан «Центр карьеры» как структура департамента по качеству ОшГУ, которая разработала план и занимается содействием в трудоустройстве выпускников. На сайте www.oshsu.kg создана страница «Выпускники». Выпускники могут обращаться по адресу [careeroshsu@gmail.com](mailto:careeroshsu@gmail.com) для включения их базу данных, чтобы получать нужную информацию по трудоустройству. Факультет тесно и связанно работает с «Центром карьеры» ОшГУ, который руководит Маткалыков Азиретали.

Первые выпускники были окончены в 2017-2018 учебном году.

**2.8. Определение процессов и ответственных лиц (служб) за проведение мониторинга и периодической оценки.**

Функция проведения мониторинга и периодической оценки возложена на департамент по качеству образования, а также на ответственного лица по колледжу ОшГУ (Орунбаева Г.) и ответственного по кафедре (Сатибекова А.), которые призваны координировать работу по выполнению планов работ относительно периодической оценки качества образования.

*Приложение 47. – Планы работ ответственных по качеству образования.*

**2.9. Анализ, обсуждение с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки и использование его для улучшения организации образовательного процесса.**

В план проведения заседаний ученого совета факультета с участием заинтересованных сторон, на заседании Ученного Совета в повестку дня включают анализ результатов модулей, итоги экзаменационных сессии, приказы на отчисления по неуспеваемости, а также выпуск студентов. На этих заседаниях проводится обсуждение причин слабой успеваемости, и вырабатываются мероприятия по ее устранению. Немаловажным считается построение правильных взаимоотношений между преподавателями и студентами для создания благоприятной среды обучения.

*Приложение 48. - Протоколы заседания ученого совета факультета ФТ, по результатам модульного контроля и экзаменационной сессии.*

**2.10. Соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям, государственным образовательным стандартам.**

Структура образовательной программы включает аннотации рабочих программ базовой и вариативной частей, в котором определены цели, результаты обучения по каждой дисциплине (48 дисциплин, включая практики, ИГА), пререквезиты и постреквизиты, содержания дисциплин по Государственному образовательному стандарту. Силлабусы составлены в соответствии ГОС по каждой дисциплине и учтены цели, указанные в ОПОП. В разработанных теоретических материалах и в разработках лабораторных работ вложены образовательные цели ОПОП.

Образовательная программа обеспечена учебно-методическим комплексом (УМК создается на основе бюллетеня №19), кроме этого каждая дисциплина обеспечена специальными кабинетами и лабораториями, разработаны соответствующие силлабусы по всем дисциплинам

*Приложение 49. – Бюллетень ОшГУ. №19.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сильные стороны*** | ***Слабые стороны*** |
| * Разработанная среднее профессиональная образовательная программа доступна для студентов и обсуждается с участием заинтересованных сторон, и совершенствуются с каждым годом; * Миссия ОшГУ доступна для коллектива, студентам (из них ЭС) и обществу; * Разработаны ОПОП, цели и РО в соответствии с миссией ОшГУ; * Управление и контроль качеству учебного процесса по электронной информационной системой AVN; * Результаты анкетирования доводятся до сведения администрации, кафедр и учитываются при пересмотре образовательных программ, при несоответствии требованиям составляется план корректирующих мероприятий. | * Нехватка профессиональных аудиторий для специальных техников; * Разработка инструментов оценки содержания конкретных дисциплин и профессионального уровня преподавателей (он-лайн опрос) находится на начальной стадии. |

Стандарт 3. Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся (студентов)

**3.1. Использование регулярной обратной связи с обучающимися (студентами) для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.**

С целью поддержания постоянной эффективной обратной связи с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий со стороны руководства проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов». На кафедре проводится анкетирование 2 раза в год, в начале семестра проводится анкетирование для оценки преподавания за предыдущий семеср. В нем оценивается содержательность занятия преподавателя; эффективность форм и методов организации занятия, отношения сотрудничества преподавателя и обучающихся по пятибалльной шкале. Результаты анкетирования 26.02.2018 года анализировались и обсуждались на заседании кафедры протокол № также были получены следующие результаты (Приложение 49.):

Рисунок 3.1. Средние показатели по анкетированию «Преподаватель глазами студентов».

На заседаниях кафедр при анализе деятельности преподавателей рассматриваются и итоги опроса, анализируются причины неудовлетворенности студентов, вырабатывается система мер по совершенствованию педагогической деятельности отдельных преподавателей. ПО результатам анкетирования, следует сделать выводы, что на данный момент, уровень владения преподавателями своим предметом и инновационными методами в образовании достаточно высокий (как показана на рис.3.1.).

Организаторы опроса, наблюдая и анализируя работу студентов над анкетой, заметили, что большое количество вариантов ответов, слишком широкая дифференциация предлагаемых для оценки качеств часто приводили к тому, что студент переставал вдумываться, а нередко и ощущать разницу между теми или иными вариантами вопроса, начинал заполнять анкету формально, подчас не выставляя оценки по тем или иным качествам, которые для него оказывались непонятными.

Во избежания таких ситуаций, преподаватели нашей кафедры решили, что в опросе «Преподаватель глазами студента» должны принимают участие только те студенты, которые учатся без троек.

С 21-декабря 2016 года приказом заседания № 13 Административного совета Ошского Государственного Университета было утверждено оn-line форма анкетирования “Преподаватели Глазами Студентов” (Приложение 50). Автоматизация процесса анкетирования не только обеспечила быстрое заполнение анкеты, компьютерную обработку данных, статистическую обработку результатов по различным аспектам оценки. Проведенные 27.09.2017 года, можно ознакомиться на сайте [www.avn.Оsu.kg](http://www.avn.Оsu.kg)

*Приложение 50. – Результаты анкетирования студентов*

[*Приложение 51. – Протокол заседания кафедры обсуждения результатов анкетирования*](file:///C:\Users\Администратор\AppData\Roaming\Microsoft\Word\Standart3\3_3_протокол_обсуждения№5,6.pdf)*. Журнал кафедры по дежурстве.*

[*Приложение 52. – Протокол заседания Административного совета Ошского Государственного Университета*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%203\3_4_Токтом_ПГС.pdf)

**3.2. Владение оценивающими лицами (экзаменаторами) методами проверки знаний обучающихся (студентов) и постоянное повышение квалификации в данной области.**

В соответствии с компетентностным подходом преподаватели разрабатывают фонды оценочных средств (Приложение 53), включающие методы проверки знаний студентов. Все преподаватели владеют методами оценивания учащихся по своему предмету, постоянно повышают квалификацию в этой области на семинарах, курсах повышения квалификации. С 2012 года часть преподаватей кафедры прошли курсы повышения квалификации «Критическое мышление через чтение и письмо» и получили сертификаты (см. Приложение 54. Сертификаты о повышении квалификации). Курсы организовывались отделом науки и метод советом. 16.06.2017 года в ОшГУ (зал заседаний 117-кабинет) был проведен семинар по разработке фонда оценочных средств. На семинаре также присутствовали преподаватели кафедры Т. Закирова и А.Жороев. На кафедре Энергетика 20.06.2017 года был организован семинар по улучшению шкалы оценивания(с использованием технологии Блума) и разработки фонда оценочных средств. В ходе семинара были выявлены: методы оценивания могут быть различными, они выбираются в зависимости от целей и планируемых результатов обучения, и в меньшей степени зависят от вида или формы контроля.

[*Приложение 53. – Бюллетень №26, ФОС, 11-12 стр.;*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%203\Бюлл_26_ЛетнСеместр_орус.doc)

[*Приложение 54. - Сертификаты повышения квалификации;*](file:///C:\Users\Администратор\AppData\Roaming\Microsoft\Word\Standart%205\10_Приложение%205.5.3.pdf)

**3.3. Публикация образовательной организацией на своем сайте критериев и методов оценивания, являющихся адекватными по отношению к тем ожидаемым результатам обучения, которые обучающиеся (студенты) должны достигнуть, а также демонстрирующих уровень достижения обучающимся (студентом) запланированного результата обучения.**

Преподаватели применяют следующие методы проверки знаний: дифференцированные по уровню сложности тестовые задания, подготовка сообщений, рефератов, буклетов, компьютерных презентаций, устные опросы. В начале учебного года для оценивания уровня знаний студентов препадавателями разрабатываются фонды оценочных средств, методы оценивания обсуждаются на заседании кафедры, затем согласовываются и утверждаются методсоветом факультета.

Каждым преподавателем кафедры по своей дисциплине разрабатывается фонд оценочных средств, ожидаемых результатов обучения с критериями и методами оценивания и размещается в образовательном портале информационной системы сайта [www.avn.оsu.kg](http://www.avn.оsu.kg) .

[*Приложение 55. – Бюллетень №9. Технологическая карта 9-11 стр. шкалы оценивания 5-8 стр.*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%203\Бюлл_9_МодулРейтинг(кырг).doc)

**3.4. Обеспечение объективности и прозрачности процедуры проведения оценивания, включающая смягчающие обстоятельства и предусматривающая официальную процедуру апелляции результатов оценивания.**

Организована прозрачная процедура оценки учебных достижений на всех этапах подготовки обучающихся. При получении на экзамене оценки, которой он не удовлетворен (2,3,4), студент имеет право подачи на аппеляцию. Студенту может быть разрешена пересдача экзамена с целью улучшения результата. Для рассмотрения аппеляции разработано положение (Приложение 56. Бюллетень №1, стр.7, пункт 20), также применяется программа AVN 36 для организации аппеляции результата тестирования. Смягчающие обстоятельства результатов оценивания применяются при предоставлении справки по состоянию здоровья и временной нетрудоспособности.

[*Приложение 56. – Бюллетень № 1*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%203\Бюлл_1_КышкыСесси.doc)

**3.5. Информирование в полной мере обучающихся (студентов) об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля (экзамены, зачеты, защита дипломных работ и др.), о требованиях к обучающимся (студентам), о применяемых критериях оценки их знаний.**

Информирование студентов об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля, о требованиях к студентам, о применяемых критериях оценки их знаний (Приложение 57. Бюллетень №4, стр 13) производится каждым преподавателем – предметником к началу учебного семестра размещением на образовательном портале кафедры или раздачей бумажных вариантов силлабусов к началу учебного семестра, но не позднее первого месяца обучения.

В соответствии с этим каждой выпускающей кафедрой университета разработаны и утверждены программы итоговой аттестации по курируемой специальности и направлению подготовки (Приложение 58. Бюллетень №2, стр. 11-28, Бюллетень №25, стр. 5-7).

[*Приложение 57. – Бюллетень № 4*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%203\Бюлл_4_ОкууМетодМатер.doc)

*Приложение 58. – Бюллетень №* [*2,*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%203\Бюлл_2_МетодКєрсєтм.doc)[*25*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%203\Бюлл_25_МАК_Жобо_кырг..doc)

**3.6. Анализ причин отсева обучающихся (студентов) и принятие мер по повышению их успеваемости и закреплению обучающихся (студентов).**

Работа по сохранению контингента, сокращению отсева без уважительных причин проводится в процессе обучения. При этом используются такие формы, как индивидуальные консультации с неуспевающими студентами во время дежурств преподавателей, проведение родительских собраний, десятка лучших студентов после каждой сессии вывешиваются на информационных стендах колледжа, хит-парады – в системе AVN.

Причины отсева учащихся тщательно анализируются кураторами. В основном это трудное материальное положение, перемена места жительства и др.

**Таблица 3.2. Сведения о причинах отсева**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Причина** | **Количество человек (Ф.И.О.)** |
| 1. **Отсев за 2018 – 2019 учебный год** | | |
| из-за возрастной особенности студентов колледжа, несерьезного отношения к учебе и за пропуски занятий были отчислены следующие студенты: | | |
| ЭС(с)-9-17 | состояние здоровья | 1. Мадазимов Дастан |
| ЭС(с)-11-18 ЭС(с)-11-18 | семейное обстоятельство | 1.Тойчубек уулу Нуржигит  2. Кожошев Шумкар  3.Кабылов Мухамед |
| ЭС(с)-9-17 ЭС(с)-11-18 ЭС(с)-11-18 | За неуспеваемость | 1.Аширали уулу Калдар  2.Чоноем Мунарбек  3.Сейитбеков Адахам |
| за неуплату контракта были отчислены следуюшие студенты: | | |
| ЭС(с)-9-18 ЭС(с)-9-18 ЭС(с)-11-18 | трудное материальное положение | 1. Аманов Бексултан  2. Сыраждин уулу Нуркамил  3. Абдырахманов Эгемберди |
| 1. **Отсев за 2019 – 2020 учебный год** | | |
| ЭС(с)-9-17 | трудное материальное положение | 1. Айбек уулу Бектурсун |
|  | За неуспеваемость |  |
| ЭС(с)-11-18 ЭС(с)-9-18 ЭС(с)-9-18 ЭС(с)-9-19 ЭС(с)-9-19 | семейное обстоятельство | 1. Гафуров Кубаныч  2. Нуркамил уулу Кадырбек  3. Набиев Азият  4.Омурбек уулу Н  5.Саматбек уулу Нуржигит |
| ЭС(с)-9-18 ЭС(с)-9-18 | В связи с переводом на другую специальность | 1.Нургазы уулу Ибрагим  2.Аширов Ырыскелди |
| Итого |  |  |

Причины отсева вышеперечисленных студентов были обсуждены вместе в кураторами на кефедре, отчеты кураторов с мерами предотвращения отсева приведены в Приложении 61.

[*Приложение 59. - Хит парад успеваемости*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%203\Рейтинг%20студентов.pdf)

[*Приложение 60. - График дежурств преподавателей*](file:///G:\Аккредитация\Стандарт3ИТАС\Standart3\График%20дежурств.pdf)

[*Приложение 61. - Отчеты*](file:///G:\Аккредитация\Стандарт3ИТАС\Standart3\График%20дежурств.pdf) *кураторов*

*Приложение 62. – Протоколы кафедры о причине отсева*

**3.7. Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на жалобы обучающихся (студентов).**

Проректором по воспитательной работе Колдошевым Т. разработан и размещен на сайте университета информационное руководство для студентов колледжа, которое заместителем декана по воспитательной работе Сулайман уулу Заирбек, раздается каждому первокурснику в руки. В нем расписаны права и обязанности студентов (Приложение 63). Жалобы, заявления от студентов в основном поступают при нарушений правил поведения. Они рассматриваются на собраниях группы с участием куратора, протоколируются, постановления сдаются заместителю директора по воспитательной работе (Приложение 64). Жалобы рассматриваются в течении модулей и сессии. Также для улучшения взаимодействия администрации с обучающимися и сотрудниками университета, позволяющей оперативно решать проблемные вопросы организован Студенческий омбудсмен, жалобы и предложения от студентов поступают в ящик, организованный омбудсменом молодежного комитета ОшГУ. Омбудсмен жалобы рассмотривает отдельно. Права и обязанности студентов указаны в бюллетене №15 (Приложение 65).

[*Приложение 63. - Информационное руководство для студентов.*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%203\Информационное%20руководство%20для%20студентов.docx)

[*Приложение 64. – Положение об студенческого омбудсмена от 27.08.2008г.*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%203\ОшМУнун%20студент.Омбудсмен_ЖОБО.docx)

[*Приложение 65. – Бюллетень №15. 14-15 стр.*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%203\Бюлл_15_ПравВнутРасп.doc)

**3.8. Применение образовательной организацией инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.**

При проведении лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий широко применяются интерактивные методы обучения. Учебные аудитории оснащены такими современными мультимедийными техниками, как электронная доска, проекторы и компьютеры, которые успешно применяются на занятиях.

С целью повышения качества образования преподаватели применяют различные, в том числе, инновационные педагогические интерактивные и другие методы, формы и технологии. Например, интерактивные методы обучения «Сынчыл ойлоо», «Таксомания Блума», современные технические средства обучения как, компьютеры, интерактивную доску, проекторы и др. У каждого студента имеется учебное пособие, учебно- методические литературы, силлабусы и т.д. (см. Приложение 67 материалы «Таксомания Блума»)

В процессе планирования учебного процесса, для усовершествования целей учебного процесса, систематически проводятся семинары с участием ведущих специалистов ОшГУ. В том числе семинар от 14 декабря 2017 года проведенный проректором ОшГУ по государственному языку, к.п.н. Т.А. [Жороевым по таксономии Б.Блума](https://www.google.com/search?q=%D0%B1%D0%BB%D1%83%D0%BC%D0%B4%D1%83%D0%BD+%D1%82%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F%D1%81%D1%8B+%D0%96%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2&rlz=1C1GGRV_enKG843KG844&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=MJcdSAgHay5P9M%253A%252C9y7cOQV4fZlS9M%252C_&vet=1&usg=AI4_-kR9WenVvrfyhHnIPZoMkpo-kBuL0A&sa=X&ved=2ahUKEwj8l_XbmbDmAhWNB5oKHV-nAKUQ9QEwAXoECAMQCQ#imgrc=mPIUbNTxoPn5lM).

[*Приложение 66. – Личсты взаимопосещений. Фотофакты;*](http://ibooks.oshsu.kg/)

[*Приложение 67. - Фото семинара*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%203\Блум_фото.jpg)

**3.9. Выявление образовательной организацией потребностей различных групп обучающихся (студентов) и удовлетворение их через дополнительные курсы, факультативы, кружки.**

Студентам предоставляется широкий спектр дополнительных курсов и кружков для приобретения практических навыков и знаний по будущей профессии, а также на уроках постоянно применяются л*ичностно - ориентированные технологии* обучения, в результате которых создаются необходимые условия для развития их индивидуальных способностей.

В частности на кафедре факультета функционирует студенческое движение «Жанылануу» которым руководит ст. преподаватель кафедры Энергетики Закирова Т.А, где проводятся различные обучающие, социально-личностные семинары и развлекательно-познавательные мероприятия помогающие студентам гибко адаптироваться в меняющихся жизненных условиях, самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применять их на практике для решения разнообразных проблем, в целях помощи найти в своей жизни достойное место.

На факультете функционирует студенческое конструкторское бюро «Эврика», предназначенное для содействия студентам Университета в осуществлении проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и возможного внедрения результатов такой научно-технической деятельности в производство, с использованием образовательного и научного потенциала соответствующих кафедр Университета. которым руководит к.т.н., доцент Айдарбеков З.Ш.

Целями деятельности СКБ «Эврика» являются:

- интеграция науки и промышленности путем активизации деятельности кафедр Университета по привлечению молодёжи к разработке и синтезу новых технических решений;

- концентрация и поддержка перспективных технических решений и технологий на всех стадиях инновационного цикла.

- поддержка прикладных научно- исследовательских и опытно-конструкторских работ, востребованных на рынке.

*Приложение 68. - Положение о студенческом конструкторском бюро «Эврика» Физико-технического факультета*

[*Приложение 69. - Фото-факты мероприятий студенческого движения «Жанылануу»*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%203\Жанылануу.html)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сильные стороны*** | ***Слабые стороны*** |
| * Преподаватели применяют различные инновационные технологии и методы обучения. * Программа анализирует причины отсева обучающихся и принимает меры по повышению успеваемости и закреплению обучающихся. * Внедрение дистанционных технологий обучения. * Мониторинг освоения результатов обучения через обратную связь. * Для улучшения взаимодействия администрации с обучающимися и сотрудниками университета организован студенческий омбудсмен и ящик жалоб и предложений. * Прозрачная процедура оценки учебных достижений на всех этапах подготовки обучающихся; | * В связи с возрастной особенностью студентов колледжа безразличное отношение к учебе. * Организация внутренней и внешней академической мобильности для студентов колледжа. * Разработка совместных образовательных программ с Российскими и Казакстанскими вузами; * Дальнейшее совершенствование педагогического мастерства через участие в «Программе академической мобильности ППС» в вузы ближнего и дальнего зарубежья. * Недостаточный уровень реализации потенциала в научно - исследовательской работе (участие в конкурсах, тендерах, финансируемых проектах). |

Стандарт 4. Прием, успеваемость, признание и сертификацию.

**4.1. Использование беспристрастных и объективных методов и процедур отбора и приема обучающихся (студентов), а также исключение необоснованных преград для поступления потенциальных обучающихся (студентов).**

Колледж по направлению “Электроснабжение /по отраслям/” под руководством кафедры Энергетика ОшГУ ежегодно в конце учебного года проводит комплекс мероприятий, направленных для увеличения набора количества абитуриентов: проводит день открытых дверей [(см. Фото “День открытых дверей” в прил.70)](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Ачык%20эшик%20куну%20Билим%20майрамы) профориентационные работы с выездом в городские и районные (Ноокатский, Араванский, Узгенский, Карасуйский, Алайский, Аксыйский) школы, выпускают рекламные буклеты [(см. приложение 71).](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Буклеттер)

Одним из главных источников информации контингента является сайт университета (<https://oshsu.kg/>) на котором помещается вся необходимая информация. На сайте университета представлены все требования по движению контингента обучающихся.

Отбор и прием студентов в университет производится согласно “Правилам приема студентов в СПО”, который согласывается УПО МОН КР и утверждается ректором ОшГУ каждый год.

При отборе и приеме университет использует беспристрастные и объективные правила, а также исключает необоснованные преграды для поступления потенциальных обучающихся. При приеме абитуриент сдает экзамен по специальным дисциплинам. Для всех поступающих предлагается перечень необходимых документов. Проводится ознакомление абитуриентов и родителей с условиями обучения в колледже университета. Все материалы по приему студентов в колледж размещены на сайте университета.

Каждый год обновляется информационный пакет для абитуриентов по каждому направлению, программе и специальности, выпускается и раздается каждому первокурснику в руки, информационный пакет размещается на сайте ([*см. информационный пакет*](https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=884))

На сайте ОшГУ [www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg) размещена информация: “10 причин, по которым нужно выбирать ОшГУ. Также размещены Информационные пакеты специальностей, в том числе по специальности Электроснабжение по отраслям. Общие сведения о специальностях, правилах приема в учебное заведение тоже присутствуют.

В колледж могут поступать выпускники 9-х, 11-х классов, на основе вступительных экзаменов. Для оповещения результатов вступительного экзамена используются информационно-коммуникационные технологии, в частности интернет ресурсы и электронное табло. Результаты вступительных экзаменов вывешивается в тот же день на стенде приемной комиссии (см. таб.4.1)

**Таблица 4.1. Сведения о движении контингента за последние 5 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Прием всего** | **на базе 9 класса** | **на базе 11 класса** |
| 2015-2016 | 16 | 25 |
| 2016-2017 | 22 | 25 |
| 2017-2018 | 20 | 29 |
| 2018-2019 | 26 | 17 |
| 2019-2020уч | 36 | 20 |

Результаты набор студентов по специальности 140212- «Электроснабжение /по отраслям/» за последние 5 года анализированы и даны диаграмме (см. рис.4.1 и рис. 4.2).

Как видно из даграммы поступивщие студенты по специальности “ЭС” на 9 класса выростет а на базе 11 класса вырос не набюлюдается.

Кроме того проведены анализ на контингенты обучающийся “Электроснабжение /по отраслям/” по региону. Резултаты анализа приведены на рисунке 4.3.

Рис. 4.3. Кантингент обучающийся ЭС по регионам

Приемная комиссия обеспечивает: консультирование абитуриентов и их родителей (законных представителей) по вопросам поступления в колледж; прием документов от лиц, поступающих в колледж; подготовку и проведение вступительного испытания по дисциплине Математика и русский (кыргызский язык) для поступающих на специальность 140212- «Электроснабжение (по отраслям)» составление рейтинга по результатам вступительного испытания и приема документов на поступление, обеспечение зачисления в колледж; внесение необходимых для информационного обеспечения приема граждан сведений в информационную систему обеспечения проведения и приема граждан в образовательные организации среднего профессионального образования. Для организации и проведения вступительных испытаний создается предметная экзаменационная комиссия.

Выпускники колледжа удовлетворительно сдавшие ГОС Аттестацию имеют право после окончания продолжать обучение в бакалавриате по своему направлению, при этом они поступают без вступительных испытаний на основе собеседования. Отчисленные (отчисленные, ушедшие в академ отспуск) студенты могут продолжать учебный процесс на желанию на следующий год, пройдя процедуры для восстановления (возврата с академического отпука).

Большинство студентов после окончания продолжают обучение в бакалавриате по своему направлению, при этом они поступают без вступительных испытаний на основе собеседования.

Каждый год по результатам работы приемной комиссии ответственные лица дают отчет в министерство образования.

[*Приложение*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Проферентация) *70. - Фото «День открытых дверей», профориентационной работы*

[*Приложение*](file:///G:\Самотчет\ЭСколледж\Буклеттер\Буклет%20Энергетика%202019%201.jpg) *71. - Буклеты\_Энергетика.*

[*Приложение 72. - Отчеты о профориентационных работах*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\Карта%20компетенций%20колледж.%20бакалавр.%20%202019\Приложения%20Стандарт%20Бакалавр\Отчеты%20профорентации)

[*Приложение 73. – Скриншот онлайн профориентации ОшГУ*](https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=883)

*Приложение 74. - «О праилах приема в ОшГУ» www.oshsu.kg*

*[Приложение 75. - Информационный пакет, размещенный на сайте](D:\\КАФЕДРА\\NURLAN\\Stend OshGU\\000 Факультеттер учун 2019.docx)*

[*Приложение 76. – Правила приема на СПО*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%204\Орто%20кесиптик%20билим%20бер--%20боюнча_Кабыл%20алуу%20жобосу.doc)

*[Приложение 77. - Соответствие спец. СПО в ВПО.](D:\\КАФЕДРА\\Самотчет\\Карта компетенций колледж. бакалавр.  2019\\Приложения Стандарт Бакалавр\\Кесипке багыт беруу)*

[*Приложение 78. – Приемная комиссия в системе AVN*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%204\Кабал%20алуу%20комиссиясы%20сайтта.docx)

Рис.4.1 Анализ результатов набора студентов по специальности 140212- «Электроснабжение /по отраслям/» за последние 5 года (на базе 9 класса).

Рис.4.2 Анализ результатов набора студентов по специальности 140212- «Электроснабжение /по отраслям/» за последние 5 года (на базе 11 класса).

**4.2. Прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема обучающихся (студентов).**

Вступительные испытания при поступлении в колледж реализуется согласно закону «Об образовании» КР и постановлению правительства КР «Об утверждении нормативно-правовых актов регулирующих образовательной деятельности учреждений среднего и высшего образования КР» №470 от 4 июля 2012 года.

Форма и перечень вступительных испытаний при поступлении в колледж определяется университетом самостоятельно.

Прием обучающихся (студентов) прозрачно организуется с использованием информационно-коммуникационных средств. Для организации приема создается приемная комиссия Ошского государственного университета, председателем которого является ректор. Председатель приемной комиссии несет ответственность за выполнение плана приема, соблюдение предельного контингента, установленного лицензией, а также требований нормативных правовых актов по приему в СПУЗы, определяет обязанности членов приемной аппеляционной комиссии, утверждает порядок их работы, график приема граждан приемной и аппеляционной комиссии.

*Приложение 79. – Буклеты от профориентации, стати опубликованные в СМИ, видеоролики.*

**4.3. Получение полной и своевременной информации и консультации обучающимся (студентом) по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям.**

Студенты,поступившие в колледж по профилю Электроснабжение по отраслям, могут учиться по выбранной индивидуальной траектории. В конце каждого семестра деканатом, кафедрой и эдвайзероморганизовываются работы по выбору индивидуальных траекторий. Условия и правила организации выбора траектории указаны в положении, разработанного университетом бюллетене №26. Также в учебном плане предусмотрены дисциплины, размещенные в вариативной части, для выбора студентов кафедра размещает информацию и предметах. Студенты получив вводную информацию о дисциплине, осуществляют выбор предмета на Информационной системе AVN вводя свой логин и пароль в Образовательный Портал AVN. С целью достижения наилучших результатов на лабораторных занятиях студенты делятся на две подгруппы.

В настоящее время учебное заведение сотрудничает со студентами Кыргызстана «Студенты за образованный и единый Кыргызстан» руководством 21.05.2016 подписана «Ошская декларация» по укреплению межвузовской внутренней академической мобильности между семи университетами (Иссык-Кульский госуниверситет, Таласский госуниверситет имени С. Нааматова, Нарынский госуниверситет, Жалал-Абадский госуниверситет, Баткенский госуниверситет, Ошский гуманитарно-педагогический институт имени А. Мырсабекова) страны, в том числе между 3 колледжами (Жалал-Абадский колледж права, бизнеса и образования, Жалал-Абадский колледж при ЖАГУ, Бишкекский колледж информационных систем и технологий).

Организация консультации для обучающихся (студентам) по выбранной образовательной траектории;

Абитуриенты по выбранной образовательной траектории получат полную консультацию из сайта [www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg). Из информационных пакетов сами выбирают свои специальности и получают консультацию о карьерной возможности.

ОшГУ каждый год проводится Ярмарка ваканций (Бош орундар жарманкеси). В этом учебном году 25 октября проводилась ярмарка ваканций. Она воканций была организована Международным центром ИНТРАК, представителем фонда которого является Ф. Эберт КР, также организована совместно с Ошским городским управлением трудоустройства. В организации и проведении [ярмарки ваканций помогали Молодежный комитет мэрии города Ош](https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=218), министр труда и социального развития КР и биржа труда Молодежей, международный центр “Интербилим” (См. [Ярмарки ваканций](https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=218)).

[*Приложение 80. – Фото отчеты ярмарки вакансий*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%204\Карьера%20борбору.Фотолор.docx)

[*Приложение 81. – Скриншот ярмарки ваканций*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%204\Ярмарка%20ваканций.doc)*.*

**4.4. Наличие четких процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях, обучающихся (студентов).**

Информации о академической успеваемости студентов сохраняется в информационной системе AVN. Все эти информации наблюдается соответствующими структурами. Есть инструменты контроля ИС AVN (AVN 13, 14, 15, 16).

В университете выстроена внутренняя система оценки качества образования. Система оценки качества представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений студентов, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатами системы оценки качества образования.

[*Приложение 82. – Информация об успеваемости от портала AVN.*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%204\AVN%20жетишүүсү.docx)

[*Приложение 83. – Бюлетень ОшГУ №4, 12-13 стр.*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%204\Бюлл_4_ОкууМетодМатер.doc)

[*Приложение 84.*](file:///E:\Kaf_ITAS\Номенкл._дел\СамоотчетИТАС\Standart1\Планы%20методсовета%20МИТ\1_2_1_Усулдук%20кенеш%20иш%20план%202017-18.doc) [*Академические достижения*](file:///E:\Kaf_ITAS\Номенкл._дел\Desktop\Приемный\Ички%20академиялык%20мобилдүүлүк.docx) *студентов ЭС*

**4.5.** О**беспечение образовательной организацией обучающихся (студентов), завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.**

Уровень подготовки выпускников колледжа наглядно отражает государственная итоговая аттестация. Выпускные дипломные работы выполняются в форме дипломного проекта.

По итогам 2018-2019 учебного года всего 37 студентов, а по итогам 2017-2018 учебного года всего 30 студентов в очном отделении, всего 67 студентов. После успешного завершения аттестационных испытаний, решением Государственной аттестационной комиссии и приказом ректора присваевается квалификация “Техник ” и выдается документ о среднем профессиональном образовании – диплом государственного образца, в котором содержатся достигнутые результаты образования по дисциплинам – оценки.

Объективное признание квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения обучающимися ожидаемых результатов обучения проводится на основании «Положения МОиНКР о порядке перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков», утвержденного Постановлением Правительства КР от 4 июля 2012 №470, а также «Положением ОшГУ о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления» рассмотренного МОиН КР от 06 июня 2017 года, утвержденного Ректором ОшГУ. В ОшГУ создается комиссия по переводу и восстановлению.

*Приложение 85. – Электронная зачетка в системе* AVN.

**4.6. Обеспечение образовательной организацией обучающихся (студентов), завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.**

Первый выпуск колледжа Электроснабжение по отраслям выдана своим первым выпускникам диплом об окончании средне профессионального образования,

в конце 2016-2017 учебного года.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сильные стороны*** | ***Слабые стороны*** |
| * В университете налажена четкая программа приема, отбора, учебного процесса, мониторинга успеваемости данной коллежской программы, которая отвечает требования ГОС СПО; * Студенты после окончания колледжа могут без экзаменов поступать в соответствующий специальность бакалавриата; * При отборе и приеме образовательная организация использует беспристрастные и объективные правила; * Программа имеет четкие процедуры и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информатизации об академических достижениях обучающихся; * Программа обеспечивает объективное признание квалификаций и периодов обучения предшествующего образования, которое может являться компонентом обеспечения успеваемости обучающихся в процессе обучения и способствует его мобильности. * Доступность и открытость через веб-сайт работу приемной комиссии ОшГУ; * Оперативное получение абитуриентов, студентов, преподователей и стейххолдеров информации приемной комиссии через мобильное приложение Kelbil;   - Академическая мобильность и возможность студентов обучатся ВУЗов ближнего и дальнего зарубежья;  - Единое окно для выпускников;  - Проведение ежегодный ярмарка «Ярмарка свободных мест» силами центра карьера ОшГУ;  - Распространение среди школ материала по приемной комиссии | * Недостаточное сотрудничество с другими образовательными организациями, способствующими обеспечение признания квалификаций в других странах; * Выдаваемые дипломы не соответствуют европейским стандартам; * Слабая связь с выпускниками школы. * Обеспечение грантными местами, студентов с ограниченными возможностями: |

Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу

**5.1.** **Использование образовательной организацией прозрачных и объективных критериев приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышения по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.**

В условиях постоянно ускоряющегося процесса обновления знаний во всех предметных областях построение эффективной системы формирования качественного состава ППС является одной из приоритетных задач Ошского государственного университета. Специальность 140212 - «Электроснабжение» обеспечена соответствующим кадровым потенциалом. Все дисциплины образовательной программы преподают специалисты имеющие базовое образование. Все преподаватели с высшим образованием, ведут дисциплины в соответствии с имеющейся квалификацией. В Приложении 86. - приведены состав кафедры Энергетики.

На кафедре Энергетики ФТФ ОшГУ трудится 17 сотрудников, в том числе 15 преподавателей и 2 учебно-вспомогательный персонал. Из них, 1 профессор доктор наук, 7 доцентов, кандидатов наук 3 старших преподавателей, 4 преподавателя, 1 лаборант и 1 ав. лаборатории. Все старшие преподаватели и преподаватели получили дипломы магистра (См. Таблица 5.2). Сулайман уулу З. В этом году поступил в аспирантуру а также старший преподаватель Жороев А. и преподаватель Жумакулов Ж. завершили аспирантуры и в стадии защиты диссертации. См. Приложение 87. - Штатное расписание кафедры Энергетики на 2019-2020 учебный год.

Подробнее можно ознакомиться в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Качественный состав ППС кафедры Энергетики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Количество | Удельный вес |
| Всего работников по штатному расписанию | 17 | 100% |
| Фактически работают, в т.ч. | 17 | 100% |
| ППС | 15 | 88,2% |
| В том числе штатных | 13 | 76,4% |
| УВП | 2 | 11,7% |
| Имеющие степени из числа ППС | 8 | 47% |
| Высшее образование | 17 | 100% |
| Среднее специальное образование | 0 | 0% |

**Таблица 5.2. Список магистрантов кафедры Энергетики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Название учебного заведения** | **Город, страна** | **Направление** |
| 1. | [Досонов Б.Р.](http://avn.oshsu.kg/ReportServer/Pages/ReportViewer.aspx?%2fVUZ%2fs_nagr_kaf_1&rs%3aCommand=Render) | ОшГУ | Кыргызстан, Ош | Электроэнергетка и электротехника |
| 2 | [Закирова Т.А.](http://avn.oshsu.kg/ReportServer/Pages/ReportViewer.aspx?%2fVUZ%2fs_nagr_kaf_1&rs%3aCommand=Render) | ОшГУ | Кыргызстан, Ош | Электроэнергетка и электротехника |
| 3 | [Жороев А.М.](http://avn.oshsu.kg/ReportServer/Pages/ReportViewer.aspx?%2fVUZ%2fs_nagr_kaf_1&rs%3aCommand=Render) | ОшТУ | Кыргызстан, Ош | Строительство |
| 4 | [Сатибекова А.Б.](http://avn.oshsu.kg/ReportServer/Pages/ReportViewer.aspx?%2fVUZ%2fs_nagr_kaf_1&rs%3aCommand=Render) | ОшГУ | Кыргызстан, Ош | Электроэнергетка и электротехника |
| 5 | [Жусубалиева А.Ж.](http://avn.oshsu.kg/ReportServer/Pages/ReportViewer.aspx?%2fVUZ%2fs_nagr_kaf_1&rs%3aCommand=Render) | ОшГУ | Кыргызстан, Ош | Электроэнергетка и электротехника |
| 6 | [Жумакулов Ж.А.](http://avn.oshsu.kg/ReportServer/Pages/ReportViewer.aspx?%2fVUZ%2fs_nagr_kaf_1&rs%3aCommand=Render) | ОшГУ | Кыргызстан, Ош | Электроэнергетка и электротехника |
| 7 | [Кульматова С.А.](http://avn.oshsu.kg/ReportServer/Pages/ReportViewer.aspx?%2fVUZ%2fs_nagr_kaf_1&rs%3aCommand=Render) | ОшГУ | Кыргызстан, Ош | Электроэнергетка и электротехника |

Преподаватели обладают полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи по поводу качества их преподавания. К.т.н., доцент З.Ш. Айдарбеков является членом УМО МОиН КР по направлению “Электроэнергетика и электротехника”, национальным консультантом ПРООН в Кыргызстане по ВИЭ.

На кафедре составлен и утвержден график проведения преподавателями открытых уроков. Согласно этому графику преподаватели проводят открытые уроки, обсуждение которых заносится в журнал открытых уроков и взаимопосещений и рассматривается на заседании кафедры. См. Приложение 88. Протокол заседания кафедры Энергетики № 2 от 2 октября 2019 года.

В 2018-2019 учебном году по инициативе руководства университета созданы резервы кадров для приема работы. Разработаны положение о приеме на работу в ОшГУ. Согласно которому даны обявления на газету о вакантных должностях. После приема документов организованы экзаменов по направлению и набравшего более 70 баллов включили в список резервов кадров. В 2019-2020 учебном году при приеме на работу получены кандидаты от резерва кадров.

УВП также принимается на работу при наличии соответствующей вакансии. Требования к кандидатам, претендующим на вакантную должность, наличие диплома о высшем или среднем специальном образовании. При приеме на работу с УВП также составляется трудовой договор (см. приложение 91).

Повышение по службе может проходить по результатам внутривузовской аттестационной комиссии, а также при проявлении особой профессиональности, активности, ответственности, исполнительности, показе организаторских способностей, и дисциплинированности по решению и рекомендации структурных подразделений, администрации ВУЗа или Ученому Совету.

Замещение вакантных должностей ППС, заведующего кафедрой и декана факультета проводится на конкурсной основе, в соответствии с положением ОшГУ о замещении вакантных должностей, путем тайного голосования на заседании Ученого совета факультета.

*Приложение 86. – Состав кафедры Энергетики на 2019-2020 учебном году*

*Приложение 87. - Копии штатного расписания кафедры на 2019-2020 учебном году*

*Приложение 88.- Протокол заседания кафедры Энергетики №1 от 22 сентября 2019 года.*

[*Приложение 89. – Бюллетень №15, положения*](file:///F:\2017-2018\ИТАС\Standart%205\1_Приложение%205.1.1.pdf) *ОшГУ о приеме на работу профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного составов 7-9 стр.*

*Приложение 90. – Положение о резерве кадров ОшГУ.*

*Приложение 91. – Договор УВП*

**5.2.** **Соответствие реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса состава, квалификаций, образования и опыта преподавательского и учебно-вспомогательного состава.**

На кафедре Энергетики всего 17 сотрудников, в том числе 15 преподавателей и 2 сотрудника учебно-вспомогательного персонала (см. приложение 92). Подробнее можно ознакомиться в таблице 5.3. где даны сведения о персонале выпускающей кафедры.

**Таблица 5.3. Общие сведения о персонале кафедры Энергетики:**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего работников по штатному расписанию | 17 |
| Фактически работают, в т.ч. | 16 |
| Руководство | 1 |
| Из них женщин | - |
| Административно-хозяйственный персонал | - |
| Из них женщин | - |
| Преподаватели | 15 |
| Из них женщин | 4 |
| Мастера производственного обучения | - |
| Технический и младший обслуживающий персонал | 2 |
| Из них женщин | 1 |

На кафедре всего 15 преподавателей, из них штатных – 13, что составляет 76,4% от общего числа ППС. Штатный ППС с ученой степенью - 8, их доля составляет 53,3% от общего числа штатного ППС. На кафедре работают 3 отличника образования Айдарбеков З.Ш., Тагаев Б. и Папиев М., копии удостоверений приведены в приложении 93. Подробнее со сведениями о ППС кафедры можно ознакомиться в таблице 5.4.

**Таблица 5.4. Сведения о преподавателях кафедры Энергетики:**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего по штату | 13 |
| Фактически работают | 16 |
| На полную ставку | 9 |
| **Возраст** |  |
| До 30 лет | 1 |
| До 45 лет | 6 |
| До 60 лет | 4 |
| Старше 60 лет | 4 |
| **Стаж** **работы** |  |
| До 5 лет | - |
| В т.ч. в данном учебном заведении | - |
| До 10 лет | 2 |
| В т.ч. в данном учебном заведении | 2 |
| До 20 лет | 4 |
| В т.ч. в данном учебном заведении | 4 |
| До 30 лет | 5 |
| В т.ч. в данном учебном заведении | 5 |
| Свыше 30 лет | 4 |
| В т.ч. в данном учебном заведении | 4 |
| **Образование** |  |
| Высшее | 15 |
| Среднее профессиональное | - |
| Другое | - |
| Работают по специальности | 15 |
| Работают не по специальности | - |
| Вакансии | - |

Квалификация преподавателей соответствуют области преподаваемого предмета. С копиями документов о квалификации ППС кафедры Энергетики можно ознакомиться в приложение 94. Обеспеченность составляет 100%.

На кафедре Энергетики всего 2 сотрудника учебно-вспомогательного персонала (см. таб. 5.5.)

**Таблица 5.5. Сведения о лаборантах и техниках кафедры Энергетики:**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего по штату | 2 |
| Фактически работают | 2 |
| На полную ставку | 2 |
| **Возраст** |  |
| До 30 лет | 2 |
| До 45 лет | - |
| До 60 лет | - |
| Старше 60 лет | - |
| **Стаж** **работы** |  |
| До 5 лет | 2 |
| В т.ч. в данном учебном заведении | 2 |
| До 10 лет | - |
| В т.ч. в данном учебном заведении | - |
| До 20 лет | - |
| В т.ч. в данном учебном заведении | - |
| До 30 лет | - |
| В т.ч. в данном учебном заведении | - |
| Свыше 30 лет | - |
| В т.ч. в данном учебном заведении | - |
| **Образование** |  |
| Высшее | 2 |
| Среднее профессиональное | - |
| Другое | - |
| Работают по специальности | 2 |
| Работают не по специальности | - |
| Вакансии | - |

[*Приложение 92. - Копии дипломов преподавателей и учебно-вспомогательного персонала.*](file:///F:\2017-2018\ИТАС\Standart%205\3_Приложение%205.2.2.pdf)

[*Приложение 93. – Копии удостоверений отличника образования.*](file:///F:\2017-2018\ИТАС\Standart%205\4_Приложение%205.2.3.pdf)

*Приложение 94. – Штатный формуляр кафедры Энергетики*

**5.3. Создание образовательной организацией условий для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, а также для проведения исследований.**

В целях стимулирования научных исследований руководством ОшГУ предусмотрена моральная и материальная поддержка различных исследовательских работ, например, за успешную защиту кандидатских диссертаций предусмотрена премия в размере 50 000 сомов а также за успешную защиту докторских диссертаций предусмотрена премия в размере 100000 сомов.

В ОшГУ приветствуется и поддерживается участие преподавателей в международных исследовательских проектах, взаимосотрудничество с другими научно-исследовательскими институтами.

Профессор кафедры Кенжаев И.Г. и доцент кафедры Айдарбеков принимает участие в реализации проекта финансируемого МОиН КР. Преподаватель кафедры Жумакулов Ж.А. удостоен премии МОиН КР за реализации проекта среди молодых ученных. Доцент кафедры Матисаков Т.К. стал стипендиантом государственной службы Интеллектуальной собственности и инноваций при правительстве Кыргызской Республики «За достижение в области изобретения среди молодых ученных Кыргызстана» от 27.02.2015 года.

Раз в два года для преподавателей и УВП департаментом по воспитанию проводятся культурные мероприятия «Окутуучулар обон созгондо», победителям предусмотрены денежные вознаграждения. Профессорско-преподавательский состав факультета в 2013 и 2015 годах занимал второе места в данном конкурсе и получал денежные вознаграждения в размере 30 000 сомов. (см. приложение 95)

За многолетний труд, успехи, воспитание подрастающего поколения и вклад в образование преподаватели и УВП по ходатайству коллектива награждаются различными премиями и наградами, в том числе Почетными Грамотами Правительства КР, Министерства образования и науки КР, Мэрии города Ош, ОшГУ. (см. приложение 96). Кроме этого преподавателям за определенный стаж работы в ОшГУ добавляется бонус, согласно положению о поощрениях в ОшГУ.

В ОшГУ функционирует медицинский центр, в котором профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный состав могут пройти обследование и получить соответствующее лечение по мере необходимости.

По линии профкома сотрудникам ОшГУ также оказывается различная помощь в организации учебно-воспитательной работы, досуга и отдыха, в частности выделяются льготные путевки для отдыха в пансионате «Умут» на Иссык-Куле, зоне отдыха «Ак-Буура», и других оздоровительных пансионатах и курортах. Некоторые преподаватели, в том числе Закирова Т. в октябре 2019 года получала оздоровительный курс лечения в Жалал-Абадском курорте.

*Приложение 95. – Фото с конкурса «Окутуучулар обон созгондо».*

[*Приложение 96. – Научные планы и вознаграждения.*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%205\ФТФ_Иш-план2018-2019.doc)

[*Приложение 97. - Копии почетных грамот.*](file:///F:\2017-2018\ИТАС\Standart%205\5_Приложение%205.3.1.pdf)

**5.4. Работа преподавателей над разработкой и изданием пособий, учебников, соответствующим образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования.**

Изданы учебные пособия по профессиональным дисциплинам, например, Жороев А. и Сатибекова А. по дисциплине «Электробезопасность в электроустановках». Изданы разработанные ученики доцентом кафедры Тагаева Б. по следующим названием: «Тиштүү дөңгөлөктүү механизмдердин назарияты», «Колдонмо механика», «Техникалык механика» и «Метрология, стандартташтыруу жана сертификатташтыруу». (см. приложение 98). Электронные учебные пособия размещаются в электронной библиотеке ОшГУ ([www.ibooks.oshsu.kg](file:///F:\2017-2018\ИТАС\www.ibooks.oshsu.kg)).

Не хватает учебников, электронных материалов и собственных разработок по профессиональным дисциплинам на государственном языке.

[*Приложение 98. - Список учебно-методических пособий ППС кафедры*](file:///F:\2017-2018\ИТАС\Standart%205\7_Приложение%205.4.1.docx)

*Приложение 99. Протоколы кафедры обсуждение над изданием пособий.*

*Приложение 100. - Протокол об обсуждении методических разработок ученом совете факультета ФТФ.*

**5.5. Наличие разработанных образовательной организацией и выполняемых реальных планов повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава.**

Повышение квалификации преподавателей осуществляется по методической, научной направлениям, по специальности как сторонними организациями, так и внутри университета по индивидуальному плану и графику.

В целях координации учебной, учебно-методической и учебно-научной политики на факультете работает учебно-методический совет, который определяет направления в учебной деятельности, вырабатывает предложения, рекомендации и принимает соответствующие решения. Ежегодно на ученом совете факультета рассматривается и утверждается план работ учебно-методического совета на текущий учебный год (см. приложение 101)

Кроме этого на кафедре работает научно-методический семинар, ответственным является преподаватель Сатибекова А. Семинар работает по плану, утвержденному на первом заседании кафедры за текущий учебный год. На семинаре кафедры преподаватели знакомятся с докладами коллег о новшествах и изменениях по различным направлениям электроэнергетики (см. приложение 102). Доцент кафедры Айдарбеков З. провел семинар на тему «Некоторые вопросы при установки микроГЭС» 16 октября 2017 года.

Преподаватели кафедры принимают участие в различных методических семинарах, организованных и проведенных для повышения уровня квалификации. Например, в таких семинарах, как «Аккредитация и рейтинг-факторы обепечения качества высшего образования», «Окуу процессинде дистанттык технологияларды колдонуу», «Построение системы внутреннего обеспечения качества профессионального учебного заведения», «Повышение педагогической квалификации по обучению на основе компетентностного подхода», «Педагогика жана психология предметтери боюнча билимин өркүндөтүү», «Делопроизводство и основы консультации», «Интернет технологияларын, социалдык тармактарды дистанттык окутуу процессинде колдонуу», «Подготовка экспертов независимой аккедитации», «Разработка учебных программ, УМК, и силлабусов.

[*Приложение 101. – План работ учебно-методического совета факультета.*](file:///F:\2017-2018\ИТАС\Standart%205\8_Приложение%205.5.1.pdf)

[*Приложение 102. – План работ и материалы научно-методического семинара кафедры.*](file:///F:\2017-2018\ИТАС\Standart%205\9_Приложение%205.5.2.pdf)

[*Приложение 103. – Копии сертификатов.*](file:///F:\2017-2018\ИТАС\Standart%205\10_Приложение%205.5.3.pdf)

**5.6. Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава, содействующей профессиональному развитию и позволяющей быть постоянно информированным о последних изменениях в сфере своей деятельности.**

В университете существует система непрерывного повышения квалификации преподавателей.

Преподаватели могут повышать свои знания и квалификации в других высших учебных заведениях по программе академической мобильности “Мевлана”.

На факультете для профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательнога состава в течение последних 5 лет организованы и проводятся разные курсы в разных направлениях например: “Технология в дистантном обучении”, “Развитие критического мышления” и др. (см. приложение 105).

*Приложение 104. - Копии планов повышения квалификации*

[*Приложение 105. - Копии сертификатов об окончании курсов.*](file:///F:\2017-2018\ИТАС\Standart%205\10_Приложение%205.5.3.pdf)

**5.7. Создание условий для периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям.**

Преподаватели кафедры принимают участие в различных методических семинарах, организованных и проведенных для повышения уровня квалификации. Например, в таких семинарах, как «Проведение независимой аккредитации программ и организации профессионального образования», «Профессиональная компетентность педагога», курсы «Критическое мышление через чтение и письмо», «Разработка учебных программ, УМК, силлабусов и технологий обучения на основе компетентностных подходов» и «Методология результатов обучения и оценки обучения в учебном процессе».

[*Приложение 106. - Копии сертификатов об окончании курсов.*](file:///C:\Users\Asus\Desktop\Стандарт%205_оконч\Standart%205\10_Приложение%205.5.3.pdf)

**5.8. Имеет систему поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями и внедрения инновационных методов преподавания и использования передовых технологий.**

ОшГУ создает благоприятные условия для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, а также для проведения исследований.

К работникам ОшГУ, добросовестно исполняющим трудовые обязанности, применяются следующие поощрения:

а) объявление благодарности;

б) выдача премии;

в) предоставление льготных путевок для отдыха, лечения, оздоровления;

г) награждение ценным подарком;

д) награждение почетной грамотой, а также иных условий для мотивации, закрепления и для проведения исследований, указанные в пунктах 9.2.; 9.3.; 9.4.; 9.5.; 9.6. бюллетеня №15 о правилах внутреннего распорядка ОшГУ.

Для подбора, мотивации и закрепления преподавателей руководством ОшГУ создаются условия: ежегодно проводится конкурс среди преподавателей «Лучший преподаватель», «Лучший лектор», «Лучший куратор». Например, преподаватель Закирова Т.А. – приняля учатие в номинации «Лучший преподаватель – 2016» награждена «Почетной грамотой» ОшГУ, 2015 г.

Регулярно организовываются спортивные соревнования, победители награждаются грамотами, денежными поощрениями. В спортивных соревнованиях среди преподавателей ОшГУ по борьбу, проводимых в январе 2018 года активно участвовал преподаватель кафедры Сулайман уулу З. Он занял 3-место и награжден дипломом и денежным вознограждением на конкурсе “Лучший заместитель декана по воспитательной работе-2018”

К праздникам, знаменательным датам преподавателям кафердры «Энергетика» за многолетний труд, успехи, воспитания подрастающего поколения и вклад в образование ходатайством коллектива и приказом ректора награждаются Почетными Грамотами ОшГУ, Мэрии города, облгосадминистрации, и кроме того ко Дню энергетиков наши преподаватели награждаются почетными грамотами со стороны ОАО “ОшЭлектро” и “ОшПВЭС”.

  Для стимулирования научных исследований предусмотрена моральная и материальная поддержка: защита кандидатских диссертаций премия 50 000 сом, докторских диссертаций - 100 000 сомов. Два раза в год, отдел науки и аспирантуры ОшГУ организует выездные семинары по подготовке научных статей и диссертаций. Также, каждый год к Дню науки подводятся итоги научно-методической работы по номинациям «Лучшая научная работа», «Лучшая методическая работа», «Молодой ученый».

В 2019-2020 учебном году руководством университета чтобы стимулировать преподавателей рассмотрены награды за публикации в научной системах такие как «scopus» и «web of science».

*Приложение 107. Копии почетных грамот, дипломов.*

*Приложение 108. Сведения о поощренных преподавателях.*

*Приложение 109. Бюллетень №15, С. 18-19;*

*Приложение 110. Приказы о вручении почетных грамот ОшГУ*

*Приложение 111. Копии грамот и дипломов;*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сильные стороны*** | ***Слабые стороны*** |
| * Объективный и прозрачный прием на работу на должности ППС и УВП на конкурсной основе; * 8 преподавателей имеют ученую степень, что составляет - 53% от числа всех преподавателей; * 7 преподавателя окончили магистратуру по направлению «Электроэнергетика и электротехника»; * мотивация на научное исследование; * проведение различных мотивационных конкурсов и мероприятий; * систематическое участие в различных семинарах и тренингах в целях повышения квалификации. | * слабое участие преподавателей в различных международных программах по обмену опытом из-за низкого уровня знаний иностранных языков; * слабая связь с другими учебными заведениями по данному направлению; * недостаток собственных методических разработок по данной программе; * малое количество ППС с ученой степенью по профилю программы. * Продолжить работу по организации повышения квалификации преподавателей в международных центрах повышения квалификации в дальнем и ближнем зарубежье. |

Стандарт 6. Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам

**6.1. Обучающиеся программы обеспечиваются необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы), которые доступны обучающимся различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями, а также соответствуют современным требованиям.**

Студенты и преподаватели могут бесплатно получить необходимые ресурсы (учебные книги, руководство, электронные книги, информации и программные обеспечении) для учебных процессов из следующих источников:

* [*Сайт ОшГУ*](http://www.oshsu.kg)*;*
* [*Сайт кафедры Энергетика*](https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=307)*;*
* *[Информационная система AVN](http://avn.osu);*
* [*FTP сервер Ош ГУ*](ftp://ftp.osu)*;*
* [*Сайт факультета*](https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=66)*;*
* [*Сайт электронных книг*](http://ibooks.oshsu.kg/list/?lg=1&id_parent=880&id4=2.2.75.27)*.*

Обеспеченность обучающихся колледжа ФТФ ОшГУ [материальными ресурсами](https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=325) :

Библиотечный фонд ФТФ ОшГУ составляет около 15000 единиц книг. Библиотека факультета имеет общую площадь 279,27м2. Функционируют два читальных зала: студенческий – 188,53м2 на 86 посадочных мест и научный читательский зал, площадью 95,36 м2 на 36 посадочных места и тренинговый зал, площадью 54 м2 на 45 посадочных мест. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями по изучению электроснабжению – 89 %, библиотечный фонд периодически обновляется. В настоящее время учебное заведение объявила тендер на закупку учебников и учебных пособий по всем дисциплинам программы по поданному рапорту. ОшГУ обеспечивает доступ студентам и преподавателям к современному электронному библиотечному обслуживанию сайтом [*ibooks.oshsu.kg*](http://ibooks.oshsu.kg/list/?lg=1&id_parent=880&id4=2.2.75.27)

Кроме этого студенты пользуются библиотеками и компьютерными классами главного корпуса ОшГУ, ФТФ.

В целом по ОшГУ обеспеченность учебным оборудованием соответствует нормативным требованиям:

**Таблица 6.1. Материально-технические учебные ресурсы доступные для программы “Электроснабжение”**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аудитории** | **Кол-во посадочных мест** | **Кол-во компьютеров для студентов** | **Интер-активная доска, монитор** | **Кол-во проекторов** | **Кол-во белых досок** |
| 1 | Виртуальная лаборатория 3/213 | 40 | 12 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Лекционный зал 2/107 | 20 |  |  |  | 1 |
| 3 | Лекционный зал 2/101 | 30 |  |  |  |  |
| 4 | Лекционный зал 3/104 | 30 |  |  |  | 1 |
| 5 | Лабораторный кабинет 2/113 | 25 |  |  |  |  |
| 6 | Лекционный зал 236 | 64 |  |  |  |  |
| 7 | Компьютерный класс 303 | 25 | 25 | 1 | 1 |  |
| 8 | Компьютерный класс 302 | 25 | 16 | 1 | 1 |  |
| 9 | Лекционный зал 209 | 30 | 1 |  | 1 |  |
| 10 | Лабораторный кабинет 206 | 15 | 1 |  |  |  |
| 11 | Лабораторный кабинет 215 | 15 |  |  |  |  |
| 12 | Лекционный зал 2/109 | 20 |  |  |  |  |
| 13 | Лекционный зал 2/107 | 50 |  |  |  |  |
| 14 | Лекционный зал 2/111 | 25 |  |  |  |  |
| 15 | Лекционный зал 2/104 | 20 |  |  |  |  |
| 16 | Лекционный зал 2/102 | 20 |  |  |  |  |
| 17 | Лекционный зал 3/108 | 25 |  |  |  | 1 |
| 18 | Лабораторно-мультимед. Каб 229 | 25 | 1 | 1 | 1 |  |
| 19 | Лабораторный кабинет 207 | 25 |  |  |  |  |
| 20 | Лабораторный кабинет 235 | 25 |  |  |  |  |
| 21 | Лабораторный кабинет 204 | 15 |  |  |  |  |
| 22 | Лабораторный кабинет 234 | 20 |  |  |  |  |
| Всего: | | 598 | 56 | 3 | 4 | 4 |

[*Приложение 112. - База данных библиотечного фонда ФТФ;*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%206\Ирбис%20системасы.pdf)

*Приложение 113. –* [*Электронная библиотека ОшГУ*](http://ibooks.oshsu.kg/list/?lg=1&id_parent=880&id4=2.2.75.27)*;*

*Приложение 114. -* [*База данных оснащенности аудиторий ФТФ ОшГУ*](https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=325)*;*

*Приложение 115. -* [*Фото-факты (оснащенность аудиторий, библиотека, лаборатории)*](https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=325)*.*

**6.2. Образовательная организация обеспечивает стабильность и достаточность учебных площадей.**

Учебные корпусы и общежитие ФТФ ОшГУ соответствуют всем техническим требованиям строительства учебных заведений. В учебном корпусе ФТФ ОшГУ 3 этажей. Учебная площадь ФТФ ОшГУ составляет 2857,5 кв.м., а также используется учебная площадь на других факультетах ОшГУ, филология и спорт-площадка педагогического факультета в общей сложности на одного студента приходится 20 кв.м.

*Приложение 116. - Копия Тех.паспорта учебного корпусаФТФ ОшГУ;*

**6.3. Помещения учебного заведения соответствуют санитарным и противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.**

Помещения учебного корпуса, общежития и столовой ФТФ ОшГУ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности (см. приложение 117).

Здания ФТФ ОшГУ полностью оборудованы средствами защиты от пожара – пожарная сигнализация, видео-наблюдение, огнетушители, показаны планы эвакуации на каждом этаже. Имеются справки о противопожарной безопасности. Для защиты от пожара предусмотрены внешние выходы из здания. В кабинетах установлены вентиляционные устройства. Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка. Заключение санитарно-эпидемиологической службы имеется (см. приложение 118).

Охрана труда и техники безопасности выполяется на основе разработанного коллективного договора между ректоратом и объединенным профсоюзным комитетом Ошского государственного университета на 2016 - 2019 годы.

*Приложение 117. - Справка о противопожарной безопасности*

*Приложение 118. - Заключение санитарно-эпидемиологической службы.*

*Приложение 119. - Фото-факты (пожарная безопасность)*

**6.4. В общежитии (при наличии) обеспечиваются условия для учебы, проживания и досуга.**

В общежитии, из общего числа обучающихся, проживает 3 учащихся.

В разделе «Воспитательная и внеучебная работа» информационного сайта ОшГУ размещена информация об общежитиях, порядок заселения и другое.

Порядок проживания в общежитии студентов регламентируется «[Положением о студенческом общежитии](https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=755)» и «Правилами внутреннего распорядка» (Бюллетень № 15). На каждом этаже общежития имеются комнаты для отдыха, комнаты для стирки, фитнес-зал, душевая, Wi-Fi зона и учебные комнаты для занятий. Общежитие полностью оборудовано средствами противопожарный защиты, соответствует санитарным нормам. Кроме этого, на территории общежития имеются спортивные площадки для волейбола и баскетбола, тренажерный зал и столовая рассчитанная на 50 мест. Оплата за проживание намного ниже рыночной цены.

Функционирует оздоровительно–профилактический комплекс, предназначенный для поддержания и восстановления здоровья обучающихся, стоимость услуг которого составляет 500 сом за курс лечения в 20 дней. Профилактические мероприятия включают в себя 3-разовое питание, проживание и амбулаторное лечение.

Преподаватели и студенты имеют возможность отдохнуть по льготным путевкам на пансионате “ҮМҮТ” (Иссык-Куль) и оздоровительной зоне отдыха“Ак-Буура”.

Также, студентам ФТФ предоставляется возможность проживания в других общежитиях ОшГУ основании их заявлений (в начале учебного года). В других [общежитиях ОшГУ](http://avn.oshsu.kg/reportserver/Pages/ReportViewer.aspx?%2fVUZ%2fHostelSvodF2&rs:Command=Render) также есть условия для проживания, учебы и досуга. Работу в общежитии со студентами организует воспитатель и студенческий Совет, который принимает активное участие в подготовке и проведении культурно-массовых и общественных мероприятий. Оплата за проживание намного ниже рыночной - 6000 сомов в год, включая все коммунальные расходы. Общежитие в первую очередь предоставляются приезжим из отдаленных районов, социально малоимущим студентам и студентам с ограниченными возможностями (инвалидам).

Ошский государственный университет с ноября 2019 года начал установить [видео наблюдения](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=99&id2=12856) в студенческих общежитиях, чтобы контролировать безопасность студентов, чистоту и порядок в общежитиях. Камеры видеонаблюдения размещены на каждом корпусе по 3 шт..

*Приложение 120. – Список студентов проживающих в общежитии ФТФ ОшГУ;*

*Приложение 121. - Список студентов, проживающих в общежитии ФТФ ОшГУ и других общежитиях ОшГУ;*

*Приложение 122. - Копия тех.паспорта общежитий, где проживают студенты колледжа ФТФ;*

*Приложение 123. - Копия Тех.паспорта ФТФ ОшГУ (общежитие и столовая);*

*Приложение 124. - Фото-факты (общежитие ФТФ ОшГУ);*

[*Приложение 125. - Протокол заседания кафедры условии для учебы, проживания и отдыха в общежитии*](file:///E:\Kaf_ITAS\Номенкл._дел\СамоотчетИТАС\Standart_6\4_Тиркеме%206.4.1.%20Жатакан.%20жашоо%20шарттары%20жөнүндөгү%20комиссиянын%20бүтүмү.doc);

[*Приложение 126. - Документации, положение департамента дисциплины ОшГУ об общежитии*;](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%206\ОшМУнун%20тарбидепартаментинин%20жатаканалар%20ж-н-нд-г-%20Жоболор,%20документациар.docx)

[*Приложение 127. - Положение о профилактории*;](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%206\Профилакториын%20паспорту.pdf)

**6.5. Образовательная организация обеспечивает соответствующие условия для работы в читальных залах и библиотеках.**

Площадь библиотеки и читального зала составляет 279,27 кв.м. Функционируют два читальных зала: студенческий – 188,53м2 на 86 посадочных мест и научный читательский зал, площадью 95,36 м2 на 36 посадочных места и тренинговый зал, площадью 54 м2 на 45 посадочных. Каждому студенту колледжа ФТФ ОшМУ выдается читательский билет ОшГУ, который можно использовать не только в библиотеке ФТФ, но и в библиоткеках других факультетов ОшГУ.

Библиотечная база факультета ФТФ состоит из 172,530- книг, база информационно-библиографический отдела состоит из 3682 шт книг, база читательского зала центральной библиотеки состоит 5620 книг. Всего насчитывается 181832 книг.

Компьютеризация библиотечно-библиографических процессов осуществляется на базе автоматизированной библиотечной программы «ИРБИС-64», которой могут пользоваться через интернет. С помощью сканера **Atiz BookDrive Pro**  сканируются редко встречающиеся и востребованные учебники и размещаются в электронно-библиотечной системе **iBook.** [(см. Электронная библиотека ОшГУ)](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\ibooks.oshsu.kg)

Программой была подана заявка на закупку необходимых учебников (ОшГУ отдел закупок, Капаров Медербек, специалист по гос. закупкам, 0555 116 582)

*Приложение 128. - Фото-факты (библиотека и читальный зал ФТФ).*

**6.6. Образовательная организация обеспечивает соответствующие условия питания (при наличии столовой или буфета) и медицинского обслуживания (при наличии медпункта).**

На территории ФТФ ОшГУ функционирует столовая на 100 посадочных мест. Меню столовой разнообразное и пользуется спросом у студентов и преподавателей ФТФ. В день столовая ФТФ ОшГУ способна обслужить до 250 человек. Плановая проверка санитарно-эпидемиологической службы проводится 2 раза в год, и 5-6 раз проводятся незапланированные проверки. За все время работы столовой сан. эпидем. станция г.Ош не зафиксировала ни одного нарушения по санитарным условиям общепита. Более того, преподаватели факультета на общественных началах создали рабочую группу по контролю за чистотой и надлежащим питанием в столовой ФТФ ОшГУ.

По желанию, студенты имеют возможность питаться в близлежащих пунктах общественного питания (кафе, столовые и т.д.).

Медицинская консультация студентов осуществляется на договорной основе бесплатно медицинским пунктом, имеющей лицензию (ул. КурманжанДатки, 285, телефоны: (3222)2-00-46, (772) 91-96-64 врач-Конокбаев Немат, а также клиникой ОшГУна договорной основе, которая предоставляет услуги врачей терапевта, невролога, гематолога, окулиста, уролога, ревматолога, гинеколога на льготной основе студентам и сотрудникам университета. Директор клиники: Муратов Жаныбек. Адрес: ул. Водозаборная, 215. Тел. (032 22)46620, (555)076060. И с Ошской городской поликлиникой №1 по ул. Р. Абдыкадырова 9, (03222) 8-54-01.

[*Приложение 129. Решение комиссии о состоянии медицинского обслуживании в медпунктах.*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%206\Заключение%20государственной%20санитарно-эпидемиологической%20службы%20%20г.Ош%20ш..pdf)

[*Приложение 130. Справка о материальных ресурсах,рассматриваемых со стороны профсоюза для людей с ограниченной возможностью.*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%206\Профсоюз.%20комитет._договор.docx)

*Приложение 131.* [*Меню столовой,*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%206\IMG_0623.JPG)[*договор столовой*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%206\Ашкана%20келишим.docx)

**6.7. Обеспечение обучающихся (студентов) необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными.**

Для осуществления учебного процесса с помощью новых методов и технологий, учебное заведение обеспечено всеми необходимыми учебниками, учебно-методическими материалами и электронными ресурсами. Учебники в основном на русском языке. Силлабусы учебного предмета относящихся к программе, УМК и другие материалы всегда доступны. В 2014-году 4-сентября был приобретен робот-сканер **Atiz BookDrive Pro** работающий с мощностью 1000 страниц в час. 2006-году организован медиа центр и заведены к нему 650 медиа материалы. В данный момент имеются более 10000 электронных книг по 250 направлениям.

На сайте [электронной библиотеки университета](http://www.ibooks.kg) размещена информация об электронных ресурсах университета: электронные издания, выпущенные ППС университета, электронные учебники, разработанные в университете. Связь между факультетами, кафедрами и другими структурными подразделениями ОшГУосуществления через сервер FTP, внутренную сеть Интранет и программа CommFort (адрес сервера: 192.168.1.21, порт 9730).

Согласно концепции развития ОшГУ с 13-февраля 2017- года организовано дата-центр, обеспечивающий обмен информации на высоких скоростях и его объем уже достиг 148 тбайт. Кроме этого, обеспечена информационная безопасность, введена в работу технология “Облако”, для резервирования сервер системы AVN, также увеличен объем памяти для создания сайтов кафедры и факультетов. В полную силу ведется работа по улучшения, усовершенствования и укрепления материально технической базы.

[*Приложение 132. Справка о обеспеченности литературой, электронных ресурсов и других средств (служба обслуживание робот-сканера, медиа-центра, FTP, DATA-центра).*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%206\Робот-сканердин,%20Медиа-борбордун.docx)

*Приложение 133. База данных библиотечного фонда ФТФ*

*Приложение 134. Фото-факты (оснащенность библиотека и читальный зал).*

**6.8. Обеспечение обучающихся (студентов) соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, классные руководители, воспитатели в общежитиях, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования обучающихся (студентов) к достижению результатов обучения.**

Поддержка и стимулирования обучающихся (студентов) к достижению результатов обучения осуществляется куратором. За каждой группой закреплен [куратор](https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=335) из числа преподавателей кафедры Энергетика ФТФ. В колледже 5 групп и 5 кураторов. Кураторы находятся в тесном контакте с группой, индивидуально работают с каждым студентом, их родителями. На кураторских часах рассматриваются успеваемость, посещаемость, процесс оплаты контрактной суммы, проводят воспитательную работу по составленному плану: [проводят субботники](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=66&id2=12133&list=1), [культурно-массовые мероприятия](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=66&id2=12713&list=1) и т.д..

В общежитиях есть [воспитатели](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=765&id2=7807&list=1), которые занимаются воспитанием студентов во внеурочное время. Воспитатель следит за порядком внутреннего поведения в общежитии, проводят [мероприятия](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=66&id2=12712&list=1) к праздникам “Новый год”, “[Нооруз](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=765&id2=7754)”. Роль психолога совмещает куратор, а отдельно штата в колледже нет.

За особые [успехи в учебе](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=66&id2=9515&list=2), [активное участие](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=66&id2=6173&list=4) [в научно-исследовательской работе](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=66&id2=8647&list=3) и общественной жизни ОшГУ для студентов, слушателей и аспирантов устанавливаются следующие меры поощрения:

а)объявление благодарности;

б)[награждение грамотами](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=66&id2=7582&list=4);

в)награждение ценным подарком;

г)выдача премии;

д)назначение повышенной стипендии;

е)[присвоение звания победителя конкурса.](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=307&id2=10854&list=1)

Вышеуказанные поощрения обучающимся объявляются приказом ректора или приказом обособленного учебного подразделения по представлению декана, руководителя учебного подразделения с учетом мнения представительного органа обучающихся и доводятся до сведения студентов группы. Выписки из приказа о поощрении хранятся в личном деле студента.

[*Приложение 135. Приказ декана факультета о назначении кураторов, академических советников.*](file:///E:\Kaf_ITAS\Номенкл._дел\СамоотчетИТАС\Standart_6\16_Тиркеме%206.8.1.Факульт.%20декан.%20кураторлор,%20академиялык%20кең.%20дайындоо%20буйругу.doc)

[*Приложение 136. График дежурств преподавателей вобщежитии в праздничные дни*](file:///E:\Kaf_ITAS\Номенкл._дел\СамоотчетИТАС\Standart_6\17_Тиркеме%206.8.%20Окутуучулардын%20жатаканадагы%20майрам%20күндөрүндөгү%20кезметчилик%20буйругу.docx)

[*Приложение 137. План работы студкомитета в общежитии.*](file:///E:\Kaf_ITAS\Номенкл._дел\СамоотчетИТАС\Standart_6\18_Тиркеме%206.8.3.Студенттик%20кенештин%20милдеттери.docx)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сильные стороны*** | ***Слабые стороны*** |
| - Учебный корпус находиться в центре города;   * ФТФ обладает достаточной материально-технической базой для подготовки обучающихся; * Наличие оздоровительного комплекса для студентов * Организована электронно-библиотечная система «ibooks». * Использование высокопроизводительной машины Робот-Сканер для копирования учебников мощностью 700-800 страниц в час. | * Не организованы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья. * Малочисленность современных компьютеров с высокими производительностями. * Для подготовки к занятиям и усовершенствование своих знаний в области новых технологий нет соответствующих условий (кабинеты, компьютеры, принтеры). |

Стандарт 7. Минимальные требования к управлению информацией и доведения ее до общественности

**7.1. Сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организациейследующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели:**

**- Сведения о контингенте обучающихся.**

Сведения о студентах по курсам: (Приложение 138)

**Таблица 7.1. Общие сведения о контингенте учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество девушек от общего контингента обучаемых | 0 |
| Национальный состав общего контингента учащихся:  -Кыргызы;  -Другие; | 115  5 |
| Количество учащихся, требующих особого подхода в обучении:  -Сироты  -Инвалиды  -С ослабленным здоровьем  -Трудновоспитуемые  -Другие | 0  0  0  0 |

**Таблица 7.2. Сведения об учащихся аккредитуемой программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | 1 курс (на базе 9 кл.) | 1 курс (на базе 11 кл.) | 2 курс (на базе 9 кл.) | 2 курс (на базе 11 кл.) | 3 курс (на базе 9 кл.) |
| В т. ч. по нац. Составу | 36 | 20 | 24 | 17 | 17 |
| -кыргызы | 36 | 18 | 24 | 17 | 14 |
| -узбеки | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| В т. ч. девушки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| -кыргызы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| -узбеки | - | - | - | - | - |
| Требующие особого подхода в обучении:  -сироты | - | - | - | - | - |
| В т. ч. девушки | - | - | - | - | - |
| Инвалиды | - | - | - | - | - |
| В т. ч. девушки | - |  | - | - | - |

**Таблица 7.3. Сведения об уровне базового образования учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество учащихся по аккредитуемой программе | Кол-во человек | Примечания |
| 1. **Образование** |  |  |
| Имеют базовое образование 11 классов | 37 |  |
| В т. ч. Девушки | 0 |  |
| Имеют базовое 9 классов | 77 |  |
| В т. ч. Девушки | 0 |  |
|  | Кол-во человек | Примечания |

*Приложение 138. -* [*Сведения о контингенте обучающихся.*](file:///F:\Аккредитация\Стандарт7\Standart_7\1_Контингент_2017-2018.docx)

***- Данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся и отсев.***

В 2018-2019 учебном году процент успеваемости студентов составил 90,6%. Результаты успеваемости по предметам указаны в таблицах «Процент успеваемости за учебный год». Результаты успеваемости рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедры 2 раза, а результаты модулей 4 раза в течение учебного год. Обсуждение протоколируется на заседаниях ученого совета факультета и кафедры, проводятся профилактические беседы, встречи с родителями, и принимаются решения по улучшению посещаемости и успеваемости.

На факультете разработано специальное положение о проведении несостоявшихся занятий преподавателями и отработки студентами, пропущенных занятий.

Отсев студентов специальности «Электроснабжение /по отраслям/» составил 11%. Причиной отсева являются утеря связи с колледжем, по неуплате контрактной суммы, по собственному желанию.

Информация собирается и хранится в деканате факультета

**Таблица 7.4. Процент посещаемости за год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Группы | Количество студентов | Процент посещаемости студентов |
|  | ЭСс9-1-16 | 17 | 95,82 |
|  | ЭСс-1-17 | 20 | 98,55 |
|  | ЭСс9-1-17 | 17 | 93,78 |
|  | ЭСс-1-18 | 18 | 76,34 |
|  | ЭСс9-1-18 | 24 | 88,89 |

**Таблица 7.5. Процент успеваемости за учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Курс, группа** | **Предмет** | **Ф.И. преподавателя** | Абс.  усп.  (%) | Кач. усп.  (%) |
| 1. | ЭСс-1-18 | Энергетические сети СЭС | Айдарбеков З.Ш. | 88.89 | 38.89 |
| 2. | ЭСс-1-17 | Электроснабжение | Айдарбеков З.Ш. | 100 | 65 |
| 3. | ЭСс9-1-16 | Электроснабжение | Айдарбеков З.Ш. | 100 | 66,67 |
| 4. | ЭС9-1-17 | Основы электроосвещения | Султанов С.К | 100 | 66,6 |
| 5. | ЭС9-1-16 | Электро-материалы | Султанов С.К | 100 | 77,7 |
| 6. | ЭС11-1-17 | Электро-материалы | Султанов С.К | 100 | 80 |
| 7. | ЭС9-1-16 | МСС | Султанов С.К | 88,8 | 72,2 |
| 8. | ЭС11-1-17 | МСС | Султанов С.К | 95 | 85,7 |
| 9. | ЭС11-1-18 | Основы электроосвещения | Султанов С.К | 100 | 33,3 |
| 10. | ЭСс-1-17 | Основы эксплуатации систем электроснабжения | Досонов Б. | 100 | 80 |
| 11. | ЭСс-1-17 | Экономика отрасли | Досонов Б. | 100 | 70 |
| 12. | ЭС9-1-16 | Основы эксплуатации систем электроснабжения | Досонов Б. | 100 | 61,11 |
| 13. | ЭСс9-1-16 | Экономика отрасли | Досонов Б. | 100 | 44,44 |
| 14. | ЭС9-1-16 | Монтаж, наладка, обслуживание и ремонт электроустановок | Досонов Б. | 88,89 | 77,78 |
| 15. | ЭС11-1-17 | Монтаж, наладка, обслуживание и ремонт электроустановок | Досонов Б. | 95,24 | 80,95 |
| 16. | ЭСС9-1-17 | Производственная практика | Досонов Б. | 90 | 90 |
| 17. | ЭСc-1-11-18 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  | | | | | | | | |  |  | |  |  | Электротехника жнжана электронкА | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | Закирова Т. | 100 | 50 |
| 18. | ЭСc-1-11-18 | Физические основы электроэнергетике | Закирова Т. | 94.44 | 44.44 |
| 19. | ЭСc-9-17 | Электротехник  Электроника | Закирова Т. | 88.89 | 50 |
| 20. | ЭСс-1-17 | Электрические машины | Жороев А. | 100 | 75 |
| 21. | ЭСс9-1-16 | Электрические машины | Жороев А. | 100 | 50 |
| 22. | ЭСс-1-18 | Учебно-ознакомительная практика | Сатибекова А. | 80,95 | 100 |
| 23. | ЭСс-1-18 | Производственная практика | Сатибекова А. | 80,95 | 100 |
| 24. | ЭСс-1-18 | Курсовой проект (Энергетические сети в СЭС) | Сатибекова А. | 85 | 65 |
| 25. | ЭСс-1-18 | Электрические подстанции | Жумакулов Ж. | 100 | 88,89 |
| 26. | ЭСc-1-17 | Электрические измерения | Жумакулов Ж. | 100 | 85 |
| 27. | ЭСс9-1-17 | Электрические подстанции | Жумакулов Ж. | 100 | 72,22 |
| 28. | ЭСс-1-17 | УиТЭПО | Кадыров А. | 100 | 45 |
| 29. | ЭСс9-1-16 | УиТЭПО | Кадыров А. | 88,89 | 38,89 |
| 29. | ЭСс-1-17 | Приемники и потребители | Жусубалиева А. | 95,24 | 57,14 |
| 30. | ЭСс9-1-16 | Приемники и потребители | Жусубалиева А. | 88,89 | 83,33 |
| 31. | ЭСс-1-18 | Электротехника и электроника | Сулайман уулу З. | 100 | 50 |
| 32. | ЭСс9-1-18 | Электротехника и электроника | Сулайман уулу З. | 88,89 | 50 |
| **Орточо :** | | |  | **95,56** | **68,61** |

**Таблица 7.6. Сведения о причинах отсева**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отсев |  |  |  |
| Причины | Количество человек | Учебный год | Ф.И.О. |
| Состояние здоровья | 1 | 2018-2019 | Мадазимов Дастан |
| Семейное обстоятельство | 3 | 2018-2019 | Тойчубек уулу Нуржигит  Кожошев Шумкар  Кабылов Мухамед |
| За неуспеваемость | 3 | 2018-2019 | Аширали уулу Калдар  Чоноем Мунарбек  Сейитбеков Адахам |
| За неуплату контракта | 5 | 2018-2019 | Аманов Бексултан  Сыраждин уулу Нуркамил  Абдырахманов Эгемберди |
| За неуплату контракта | 1 | 2019-2020 | Айбек уулу Бектурсун |
| семейное обстоятельство | 5 | 2019-2020 | Гафуров Кубаныч  Нуркамил уулу Кадырбек  Набиев Азият  Омурбек уулу Н  Саматбек уулу Нуржигит |
| В связи с переводом на другую специальность | 2 | 2019-2020 | Нургазы уулу Ибрагим  Аширов Ырыскелди |

*Приложение 139. – Сводная ведомость студентов для первого семестра*

*Приложение 140.- Результат успеваемости студентов*

[*Приложение 141. – Копия приказа отчисленных студентов*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%207\Рейтинг%20студентов.pdf)

**- Удовлетворенность обучающихся, их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ.**

Учебный план и профессиональные образовательные программы заявленной специальности реализуются в соответствии с государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Кыргызской Республики (ГОС СПО КР.), учетом рекомендаций работодателей и преподавателей.

Для выявления удовлетворенности результатами образовательных программ проведено анкетирование студентов, работодателей и родителей. По результатам анкетирования выявили, что

*Обучающиеся (2 курс): 94.2% удовлетворены*, предложение студентов – регулярно организовывать встречи со специалистами техников электриков. (Приложение 142)

*Родители: 90,5% удовлетворены,* предложение родителей - увеличить количество практических занятий, чем теоретических; регулярно проводить встречи родителей и преподавателей; (Приложение 143)

*Работодатели: 89,1% удовлетворены,* предложение работодателей- активизировать академическую мобильность студентов; обращать внимание на практикоориентированность занятия; приучать студентов производить анализ полученных знаний. (Приложение 144)

*Приложение 142. -* [*Сведения о анкетировании студентов*](file:///F:\Аккредитация\Стандарт7\Standart_7\6_анкетирование%20студентов.pdf)

*Приложение 143. -* [*Сведения о анкетировании родителей*](file:///F:\Аккредитация\Стандарт7\Standart_7\7_анкетирование%20родителей.pdf)

*Приложение 144. -* [*Сведения о анкетировании работодателей*](file:///F:\Аккредитация\Стандарт7\Standart_7\8_Иш%20берүүчүлөрү%20сурамжылоо%20Анкетасы.docx)

*Приложение 145. -* [*Анкетные сведения*](file:///F:\Аккредитация\Стандарт7\Standart_7\9_Анкетирование%20работадателей.pdf)

**- Доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов.**

Всем студентам и преподавателям доступны образовательные ресурсы: библиотеки - факультета и университета, в т. ч. электронной [www.i](http://www.i)books.kg, сайт университета ([www.ОsнSU.kg](http://www.ОsнSU.kg)) компьютерные классы, автоматизированная ИС AVN ([www.avn.оsu.kg](http://www.avn.ОSU.kg)) подключенные к локальной сети Internet со скоростью 100 мб/с., медиацентрОшГУ ([www.de.oshsu.kg](http://www.de.oshsu.kg)), центр карьеры, а также програмное приложение KelBil для студентов, позволяющее в режиме реального времени отслеживать успеваемость студента, просматривать расписание, новости и события университета.

**- Трудоустройство выпускников.**

Колледж «Электроснабжение /по отраслям/» принимает абитуриентов с 2015-2016-учебного года. В конце 2016-2017-учебного года выпускал первых выпускников. Выпускники колледжа работает во всех электроэнергетических организациях, частных компаниях и некоторые является создателем частных компаний. Например, выпускник группы ЭСс9-1-16 Рахматуллаев Ахунжан руководит компанией «АХУН мастер на все руки».

В университетев 2006 году создан «Центр карьеры» как структура департамента по качеству ОшГУ, которая разработала план и оказывает содействие в трудоустройстве выпускников. Ежегодно они проводят ярмарку вакансий приглашением работодателей.

*Приложение 146.* [*Копия плана работы центра карьеры ОшГУ*](file:///F:\Аккредитация\Стандарт7\Standart_7\10_Карьера.pdf)

*Приложение 147.* [*Фото мероприятий центра карьеры*](file:///F:\Аккредитация\Стандарт7\Standart_7\11_Мероприятие_карьера.docx)

**Ключевые показатели эффективности образовательной организации (программы).**

Одним из показателей эффективности образовательной программы являются:

1. Студенты после окончания колледжа могут без вступительных экзаменов поступать в бакалавриат по соответствующему профилю на основе собеседования. В 2019-2020 учебном году 50% из окончивших выпускников колледжа поступили в бакалавриат по направлению 640200 – «Электроэнергетика и электротехника».

**7.2. Участие обучающихся (студентов) и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации, указанной в подпункте 1 пункта 7.2 настоящих требований, и планировании дальнейщих действий.**

В сборе и анализе вышеуказанной информации и планировании последействий участвуют обучающиеся и сотрудники образовательной организации (программы).

Предложения данные в анкетировании в критерии 7.1. заведующие кафедры, деканат, соответствующие службы поддержки студентов (Центр карьеры, департамент по практикам, департамент по качеству) будут использовать при составлении своих планов, разработки ОПОП специальности на следующий год.

**7.3. Предоставление образовательной организации общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности, включая:**

**-миссию;**

**-образовательные цели;**

**-ожидаемые результаты обучения;**

**-присваемую квалификацию;**

**-формы и средства обучения и преподавания;**

**-оценочные процедуры;**

**-проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся (студентам);**

**-информацию о возможностях трудоустройства выпусников;**

**-результаты научно-исследовательской деятельности студентов (для высших учебных заведениях).**

Факультет предоставляет информацию о своей деятельности включая миссию, образовательные цели, ожидаемые результаты обучения, присваиваемой квалификации, преподавании, обучении, оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся, а также информацию о возможностях трудоустройства выпускников через веб-сайт ([www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg)). Сайт эффективно используется как инструмент для улучшения образовательной деятельности. Информация о возможностях трудоустройства размещается в части Центр карьеры сайта.

Кроме этого информационный стенд о миссии ОшГУ размещен на учебном корпусе факультета. (Приложение 148).

Факультет и кафедра ежегодно выпускает буклеты, стенды содержащие информации о специальностях, квалификациях, присваиваемых по окончании данных специальностей, форм и сроков обучения и другое. (Приложение 149)

*Приложение 148. Фото информационного стенда.*

*Приложение 149. Буклеты, стенды кафедры и факультета*

**7.4. Использование образовательной организацией для предоставления информации общественности своего сайта и средств массовой информации.**

Факультет для предоставления информации общественности использует средства массовой информации: веб-сайт, ТВ “Үмүт” и газету “Нур”.

Университет ежегодно выпускает и распространяет буклеты, брошюры, книги, журналы, газеты о вузе по разным направлениям его деятельности: учебной и учебно-методической, научно-исследовательской, общественной, культурно-просветительской на сайте, в газете «Нур», телевидении «Үмүт».

Образовательная организация собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления своими программами и другими направлениями своей деятельности.

Для информирования общественности о своей деятельности университете работает сайт университета, [www.Oshsu.kg](http://www.Oshsu.kg), сайт факультета ftf.oshsu.kg, телевидение Умут, газета Нур и телерадио Умут.

В официальном сайте университета имеется страницы, содержащих учебно-методическую и учебно-административную информацию, необходимую для обучающихся и других пользователей Интернета.

Информация на нем представлена на кыргызском, на русском и на английском языках. На сайте факультета регулярно и заблаговременно публикуется информация о различных мероприятиях, проводимых в физико-техническом факультете ОшГУ и других организациях, в которых могут принять участие преподаватели, магистранты и студенты ВУЗа.

*(*[*См. Ош МУнун Физика-техника факультетинин Жаш ойлоп табуучулары*](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=66&id2=8647&list=3)*)*

*(*[*См. Посвящение первокурсников*](https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=66)*)*

Пресс-секретарь Университета осуществляет руководство средствами массовой информации Университета. Основная задача пресс-секретаря - широкое информирование общественности города и республики о деятельности Университета через городские и республиканские средства массовой информации.

А также на веб-сайте университета имеется описание всех его структурных подразделений, представлена информация о руководителях, деканах и заведующих кафедрами. Для связи с деканом студенты, их родители, а также работодатели и любой другой пользователь могут использовать представленную на сайте контактную информацию. Как правило, деканы осуществляют обратную связь с обращающимися субъектами посредством E-mail или мобильной связи.

Таким образом, официальный сайт нашего университета, является значимым источником информации для всех заинтересованных лиц. В верхнем меню веб-сайта университета имеется пункт «Абитуриент», где любой пользователь интернета может свободно ознакомиться с информацией, касающейся вопросов поступления и последующего обучения в ОшГУ.

В ОшГУ имеется телевизионная студия «Умут» которая регулярно информирует общественность одеятельности ВУЗа. Телестудия «Умут» вещает в неделю три раза по телевизионным каналам «ОшТВ» (суббота 06:00-06:30), и а также имеет специальный канал в youtube“ОшМУ Умут ТВ”.

# *(*[*См. ОшМУга саякат беруусу Физика-техника факультетинде*](https://www.youtube.com/watch?v=AtSUNvV9q4w)*)*

# *(*[*См. "Сергек жашоо" Физика-техника менен Тарых факультетинин таймашы*](https://www.youtube.com/watch?v=9iehmcgzOZY)*)*

Университет ежемесячно выпускает студенческую газету [«Нур»](https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=952). Редакция газеты «Нур» находится в главном корпусе ОшГУ на втором этаже. В газете публикуют информации о проведенных мероприятиях, о деятельности факультетах, о деятельности Вузах и о жизни студентах.

*(*[*См. Физика-техника факультетинин «Энергетика» кафедрасынын улук окутуучусу Закирова Толгонай Адинабаевна тарабынан уюштурулган, «Жаңылануу» программасы*](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=66&id2=11182&list=2)*)*

[*Приложение 150. - Сведения о газете “Нур”*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%207\Газета%20НУР.docx)

*Приложение 151. –* [*Сайт ОшГУ*](http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=99&id2=7256)*,* [*Образовательный сайт АкиПресс*](http://bilim.akipress.org/find:%D0%9E%D1%88%D0%93%D0%A3)*,* [*Телестудия Үмүт*](file:///C:\Users\Tugol\Desktop\Энергетика\ОТЧЕТ\Стандарт%207\Ролик%20ОшМУ%20ТВ%20-%20YouTube.MP4)*,* [*Областные и городские газеты*](http://oshshamy.kg/index.php/kg/component/k2/item/1670-oshmu-zhogorku-bilim-ber-n-n-lideri)*,* [*Сайт ОшГУ*](http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=99&id2=7256)*,* [*ИС АVN*](http://avn.osu/)

***7.5.* Управление образовательной организацией осуществляется с помощью автоматизированной (программной) системы управления. При отсутствии указанной системы образовательная организация среднего и высшего профессионального образования планирует ее разработку или приобретение и запуск в эксплуатацию.**

Управление колледжем осуществляется автоматизированной информационной системой «AVN». Доступ пользователей к системе АИС «AVN» осуществлен через:

- открытые беспроводные сети WI-FI;

- глобальную сеть Интернет;

- с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Кроме того студенты имеют возможность заниматься в компьютерных классах всего университета, в интерактивных аудиториях других кафедр. Можно уверенно считать, что в факультете широко развито использование мультимедийного обеспечения в учебном процессе, а это в свою очередь является одним из значимых направлений совершенствования ОП для формирования высокопрофессионального техников выпускника.

Средства коммуникации обеспечивают выход во всемирную сеть Интернет, удаленный доступ сотрудников к файлам и принтерам общего пользования и позволяют поддерживать электронный документооборот.

Также локальная сеть поддерживает работу камер видеонаблюдения.

[*Приложение 152. – Бюллетень ОшГУ №10, положение об информационной сиистеме «AVN», 5-6 стр.*](file:///D:\КАФЕДРА\Самотчет\ЭСколледж\Стандарт%207\Бюлл_10_AVN(кырг).doc)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сильные стороны*** | ***Слабые стороны*** |
| * Создание и поддержка веб-сайта. * Доступность сведение о студентах * Работает СМС –уведомление родителей * Высокий уровень информатизации учебного процесса * Сайт ОшГУ имеет высокую мультимедийную возможность и динамичность по содержанию; | * Отсутствие индивидуальных консультаций выпускникам по трудоустройству. * Отсутствие международных образовательных программ * Результаты международной мобильности студентов колледжа слабее чем у студентов бакалавров. |

Заключение

В целом по стандарту 1 «**Минимальные требования к политике обеспечения качества образования**» можно отметить такие сильные стороны:

* Ориентация ОПОП на ожидания работодателя и потребности рынка труда;
* Высокий уровень динамического и мультимедийного возможностей сайта ОшГУ, содержание всех отраслей деятельности и периодически обновляемость;
* Выполнение всех стратегических планов ОшГУ в указанный срок. - Политика обеспечения качества учебного процесса, управление и контроля с помощью ИС AVN;
* Внедрение в образовательный процесс кредитной технологии и инновационных методов обучения;
* В ОшГУ очень хорошо организовано обеспечение академической свободы.

Направлениями для улучшения являются:

* Нехватка опытов преподавателей по техническому обслуживанию;
* Малочисленность учебно-методического руководства и пособий в государственных языках.

В целом по стандарту 2 «**Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ**» можно отметить такие сильные стороны:

* Разработанная среднее профессиональная образовательная программа доступна для студентов и обсуждается с участием заинтересованных сторон, и совершенствуются с каждым годом;
* Миссия ОшГУ доступна для коллектива, студентам (из них ЭС) и обществу;
* Разработаны ОПОП, цели и РО в соответствии с миссией ОшГУ;
* Управление и контроль качеству учебного процесса по электронной информационной системой AVN;
* Результаты анкетирования доводятся до сведения администрации, кафедр и учитываются при пересмотре образовательных программ, при несоответствии требованиям составляется план корректирующих мероприятий.

Направлениями для улучшения и слабыми сторонами являются:

* Нехватка профессиональных аудиторий для специальных техников;
* Разработка инструментов оценки содержания конкретных дисциплин и профессионального уровня преподавателей (он-лайн опрос) находится на начальной стадии.

В целом по стандарту 3 «**Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости студентов**» можно отметить такие сильные стороны:

* Преподаватели применяют различные инновационные технологии и методы обучения;
* Программа анализирует причины отсева обучающихся и принимает меры по повышению успеваемости и закреплению обучающихся;
* Внедрение дистанционных технологий обучения;
* Мониторинг освоения результатов обучения через обратную связь;
* Для улучшения взаимодействия администрации с обучающимися и сотрудниками университета организован студенческий омбудсмен и ящик жалоб и предложений;
* Прозрачная процедура оценки учебных достижений на всех этапах подготовки обучающихся.

Областями для улучшения являются:

* В связи с возрастной особенностью студентов колледжа безразличное отношение к учебе;
* Организация внутренней и внешней академической мобильности для студентов колледжа;
* Разработка совместных образовательных программ с Российскими и Казакстанскими вузами;
* Дальнейшее совершенствование педагогического мастерства через участие в «Программе академической мобильности ППС» в вузы ближнего и дальнего зарубежья;
* Недостаточный уровень реализации потенциала в научно - исследовательской работе (участие в конкурсах, тендерах, финансируемых проектах).

В целом по стандарту 4 «**Минимальные требования к приему обучающихся (студентов), признанию результатов образования и выпуску обучающихся (студентов)**» можно отметить такие сильные стороны:

* В университете налажена четкая программа приема, отбора, учебного процесса, мониторинга успеваемости данной коллежской программы, которая отвечает требования ГОС СПО;
* Студенты после окончания колледжа могут без экзаменов поступать в соответствующий специальность бакалавриата;
* При отборе и приеме образовательная организация использует беспристрастные и объективные правила;
* Программа имеет четкие процедуры и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информатизации об академических достижениях обучающихся;
* Программа обеспечивает объективное признание квалификаций и периодов обучения предшествующего образования, которое может являться компонентом обеспечения успеваемости обучающихся в процессе обучения и способствует его мобильности;
* Доступность и открытость через веб-сайт работу приемной комиссии ОшГУ;
* Оперативное получение абитуриентов, студентов, преподователей и стейххолдеров информации приемной комиссии через мобильное приложение Kelbil;
* Академическая мобильность и возможность студентов обучатся ВУЗов ближнего и дальнего зарубежья;
* Единое окно для выпускников;
* Проведение ежегодный ярмарка «Ярмарка свободных мест» силами центра карьера ОшГУ;
* Распространение среди школ материала по приемной комиссии.

Направлениями для улучшения и возможностями являются:

* Недостаточное сотрудничество с другими образовательными организациями, способствующими обеспечение признания квалификаций в других странах;
* Выдаваемые дипломы не соответствуют европейским стандартам;
* Слабая связь с выпускниками школы;
* Обеспечение грантными местами, студентов с ограниченными возможностями.

В целом по стандарту 5 «**Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу**» можно отметить такие сильные стороны:

* Объективный и прозрачный прием на работу на должности ППС и УВП на конкурсной основе;
* 8 преподавателей имеют ученую степень, что составляет - 53% от числа всех преподавателей;
* 7 преподавателя окончили магистратуру по направлению «Электроэнергетика и электротехника»;
* Мотивация на научное исследование;
* Проведение различных мотивационных конкурсов и мероприятий;
* Систематическое участие в различных семинарах и тренингах в целях повышения квалификации.

Областями для улучшения являются:

* Слабое участие преподавателей в различных международных программах по обмену опытом из-за низкого уровня знаний иностранных языков;
* Слабая связь с другими учебными заведениями по данному направлению;
* Недостаток собственных методических разработок по данной программе;
* Малое количество ППС с ученой степенью по профилю программы;
* Продолжить работу по организации повышения квалификации преподавателей в международных центрах повышения квалификации в дальнем и ближнем зарубежье.

В целом по стандарту 6 «**Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам**» можно отметить такие сильные стороны:

- Учебный корпус находиться в центре города;

* ФТФ обладает достаточной материально-технической базой для подготовки обучающихся;
* Наличие оздоровительного комплекса для студентов;
* Организована электронно-библиотечная система «ibooks»;
* Использование высокопроизводительной машины Робот-Сканер для копирования учебников мощностью 700-800 страниц в час.

Областями для улучшения являются:

* Не организованы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья;
* Малочисленность современных компьютеров с высокими производительностями;
* Для подготовки к занятиям и усовершенствование своих знаний в области новых технологий нет соответствующих условий (кабинеты, компьютеры, принтеры).

В целом по стандарту 7. «**Минимальные требования к управлению информацией и доведению ее до общественности**» можно отметить такие сильные стороны:

* Создание и поддержка веб-сайта;
* Доступность сведение о студентах;
* Работает СМС –уведомление родителей;
* Высокий уровень информатизации учебного процесса;
* Сайт ОшГУ имеет высокую мультимедийную возможность и динамичность по содержанию.

Областями для улучшения являются:

* Отсутствие индивидуальных консультаций выпускникам по трудоустройству;
* Отсутствие международных образовательных программ;
* Результаты международной мобильности студентов колледжа слабее чем у студентов бакалавров.

В целом по всем стандартам можно отметить такие сильные стороны: - непрерывная организационная, координационная и административная работа, направленная на достижение миссии образовательной программы; - прозрачность системы управления и принимаемых решений; - определена ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы; - устойчивое финансовое состояние Университета;

Направленность образовательного процесса на формирование профессиональной ответственности, знаний и навыков по информационно-коммуникационным технологиям, организационной структуры управления предприятием, рациональному использованию вычислительных ресурсов, увеличению доли решаемых оптимизационных задач, интегральной автоматизации производства на всех уровнях управления, стремления к постоянному самосовершенствованию, непрерывному профессиональному развитию и обучению на протяжении всей жизни. Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными требованиями и потребностями рынка труда; В подготовке обучающихся используется личностно-ориентированный подход; Образовательной программой предусмотрены возможности разнообразия направлений подготовки (индивидуальных образовательных траекторий). Процессы непрерывного улучшения образовательных программ реализуются на основании: повышения квалификации ППС каждые 5 лет, в т.ч. по педагогическим компетенциям; - участие ППС на обучающих мероприятиях (семинары, мастер-классы, конференции); - осмысление собственного опыта по внедрения педагогических технологий в учебный процесс; - обмен опытом по внедрение педагогических технологий в учебный процесс с коллегами других организаций образования и науки; - процессов управления ОП, предусматривающих мониторинг, оценку и пересмотр. Университет обеспечивает образовательную программу для освоения универсальных и профессиональных компетенций, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Областями для улучшения являются: - оптимизация системы менеджмента путем дальнейшего внедрения принципов корпоративного управления; - эффективное использование информационных и коммуникационных технологий в системе менеджмента; совершенствование механизмов финансирования всех уровней образования (академическая мобильность обучающихся, участие обучающихся в международных мероприятиях). Систематизация обратной связи с потребителями через внутренний и внешний мониторинг. Развитие и усовершенствование внутренней и внешней академической мобильности обучающихся (студентов) и ППС.