****

**ПРАВИТЕЛЬСТВО КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 23 августа 2011 года № 496

**Об установлении двухуровневой структуры высшего
профессионального образования в Кыргызской Республике**

*(В редакции постановлений Правительства КР от*[*4 июля 2012 года № 472*](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/93951?cl=ru-ru)*,*[*22 июля 2014 года № 405*](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96667?cl=ru-ru)*,*[*16 июля 2018 года № 323*](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/12213?cl=ru-ru)*)*

В соответствии с [Законом](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1216?cl=ru-ru) Кыргызской Республики "Об образовании", в целях интеграции высшего профессионального образования в международное образовательное пространство и повышения эффективности использования бюджетных средств Правительство Кыргызской Республики

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Установить в Кыргызской Республике с 2012-2013 учебного года двухуровневую структуру высшего профессионального образования, с присвоением академических степеней "бакалавр" и "магистр", за исключением некоторых специальностей.

2. Утвердить прилагаемые:

- [Макет](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/92802?cl=ru-ru#p1) Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики по направлению подготовки "бакалавр";

- [Макет](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/92802?cl=ru-ru#p2) Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики по направлению подготовки "магистр";

- [Макет](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/92802?cl=ru-ru#p3) Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- [Перечень](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/92802?cl=ru-ru#p4) направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику академической степени "бакалавр";

- [Перечень](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/92802?cl=ru-ru#p5) направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику академической степени "магистр";

- [Перечень](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/92802?cl=ru-ru#p6) специальностей высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику квалификации "специалист".

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на отдел образования и культуры Аппарата Правительства Кыргызской Республики.

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня официального опубликования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Премьер-министр****Кыргызской Республики** | **О. Бабанов** |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Утвержден[постановлением](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/92802?cl=ru-ru) ПравительстваКыргызской Республикиот 23 августа 2011 года № 496 |

**МАКЕТ**

**Государственного образовательного стандарта высшего**

**профессионального образования Кыргызской Республики**

**по направлению подготовки "бакалавр"**

*(В редакции постановления Правительства КР от*[*4 июля 2012 года № 472*](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/93951?cl=ru-ru)*)*

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по направлению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код по перечню - полное название направления)

высшего профессионального образования разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с [Законом](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1216?cl=ru-ru) "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке бакалавров, независимо от их организационно-правовых форм.

1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения (Указываются основные термины и определения, используемые в настоящем государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования).

В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с [Законом](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1216?cl=ru-ru) Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- направление подготовки - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- профиль - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- бакалавр - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени "магистр" по соответствующему направлению;

- магистр - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим академическую степень бакалавра по соответствующему направлению и успешно освоившим основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в аспирантуре;

- кредит (зачетная единица) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

1.3. Сокращения и обозначения (Указываются основные сокращения, используемые в настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования).

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

**2. Область применения**

(Дается определение ГОС, указывается обязательность исполнения).

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - ГОС ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки бакалавров

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(код по перечню - полное название направления)

и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы) независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

2.2. (Указываются основные пользователи ГОС ВПО).

Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по направлению \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ являются:

(код по перечню - полное название направления)

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "бакалавр", - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

2.3.3. При приеме на подготовку бакалавров в области искусства и физической культуры вуз имеет право проводить дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности.

**3. Общая характеристика направления подготовки**

(Указывается, какие уровни высшего образования реализуются в данном направлении (бакалавр, магистр, специалист), какие академические степени или квалификации им присуждается по завершении обучения).

3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код по перечню - полное название направления)

реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;

- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "бакалавр".

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "магистр".

3.2. (Указываются нормативные сроки обучения, общая трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) освоения ООП ВПО).

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код по перечню - полное название направления)

на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

*(В редакции постановления Правительства КР от*[*4 июля 2012 года № 472*](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/93951?cl=ru-ru)*)*

3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ является:

(Формулируются цели ООП ВПО в области обучения. Например: "Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра), углубленного профессионального (на уровне магистра), специального профессионального (на уровне специалиста) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда").

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ является:

(Формулируются цели ООП в области формирования социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д.).

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ включает: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Перечисляются области профессиональной деятельности, для которых ведется подготовка бакалавров).

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ являются: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Указываются объекты профессиональной деятельности выпускников).

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Указываются виды профессиональной деятельности выпускников. Например: научно-исследовательская; производственно-технологическая; организационно-управленческая; проектная и др.)

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников (разрабатываются с участием заинтересованных работодателей)(\*).

Задачи профессиональной деятельности бакалавра

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Указываются задачи в соответствии с перечисленными в п.3.7 видами профессиональной деятельности).

(\*) Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник по направлению подготовки, должен быть, в основном, взят из квалификационных требований в соответствующей области профессиональной деятельности. Если они отсутствуют, перечень задач профессиональной деятельности должен быть сформирован разработчиком проекта ГОС ВПО при обязательном участии работодателей.

**4. Общие требования к условиям реализации ОПП**

Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1. Вузы самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по направлению подготовки Кыргызской Республики с учетом потребностей рынка труда.

Вузы обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;

- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;

- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;

- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;

- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;

- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;

- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

(В редакции постановления Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472)

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

**5. Требования к ООП подготовки бакалавров**

5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

(Приводится перечень общенаучных компетенций. Например:

- готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в физике, химии, экологии (ОК);

- готовность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ОК);

и т.д.");

- инструментальными (ИК):

(Приводится перечень конкретных компетенций. Например:

- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ИК);

- способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке и необходимое знание второго языка (ИК);

- готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ИК);

- готовность работать с информацией из различных источников (ИК) и т.д.);

- социально-личностными и общекультурными (СЛК)

(Приводится перечень компетенций, являющихся как результатом изучения гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, так и результатом воздействия на обучающихся социально-воспитательной деятельности вуза);

б) профессиональными (ПК):

(Указываются компетенции по видам деятельности, указанным в п.3.7).

5.2. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров.

ООП подготовки бакалавров предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица):

(Например: Б.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б.2 - математический и естественнонаучный цикл;

Б.3 - профессиональный цикл)

и разделов:

(Например: Б.4 - физическая культура;

Б.5 - практика и/или научно-исследовательская работа).

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование на следующем уровне ВПО для получения академической степени "магистр" в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

Таблица - Структура ООП ВПО подготовки бакалавров

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ЦД ООП  | Учебные циклы и проектируемые рез | Трудоемкость (зачетные единицы) | Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий | Коды форми-руемых компе-тенций |
| Б.1 | Гуманитарный, социальный и экономический цикл  | ( \* ) |  |  |
| Базовая часть В результате изучения базовой части цикла студент должен:знать:уметь:владеть: | ( \* ) |  |  |
| Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза) |  |  |  |
| Б.2 (\*\*) | Математический и естественнонаучный цикл  | ( \* ) |  |  |
|  | Базовая часть | ( \* ) |  |  |
|  | В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать;уметь;владеть |  |  |  |
|  | Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза) |  |  |  |
| Б.3 | Профессиональный цикл | ( \* ) |  |  |
| Базовая (общепрофессиональная) частьВ результате изучения базовой части студент должен:знать;уметь;владеть |  |  |  |
| Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза) |  |  |  |
| Б.4 | Физическая культура | 400 часов |  |  |
| Б.5 | Практика и (или) научно-исследовательская работа практические умения и навыки определяются вуза |  |  |  |
| Б.6 | Итоговая государственная аттестация (\*\*\*) |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость основной образовательной программы | 240 |  |  |

 (\*) 1. Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ЦД ООП, задается в интервале до 10 зачетных единиц.

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих ЦД ООП Б.1, Б.2 и Б.3 должна составлять не менее 50% от общей трудоемкости указанных ЦД ООП.

(\*\*) Наименование ЦД Б.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит направление подготовки.

(\*\*\*) Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Государственные аттестационные испытания вводятся по усмотрению вуза.

*(В редакции постановления Правительства КР от*[*4 июля 2012 года № 472*](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/93951?cl=ru-ru)*)*

5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки бакалавров.

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должна быть не менее \_\_\_%.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки бакалавров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда не менее \_\_\_\_\_\_\_ наименований отечественных и не менее \_\_\_\_\_\_\_ наименований зарубежных журналов из следующего перечня (Указывается перечень изданий).

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Вуз, реализующий ООП подготовки бакалавров, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

(Указывается значимое для ООП подготовки бакалавров материально-техническое обеспечение, например: полигоны, технологические лаборатории, студии и т.п.).

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников. (Устанавливаются формы проверки результатов обучения (профессиональный экзамен, квалификационная работа и т.д.) и требования к ним).

|  |  |
| --- | --- |
|   | Утвержден[постановлением](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/92802?cl=ru-ru) ПравительстваКыргызской Республикиот 23 августа 2011 года № 496 |

**МАКЕТ**

**Государственного образовательного стандарта высшего**

**профессионального образования Кыргызской Республики**

**по направлению подготовки "магистр"**

*(В редакции постановления Правительства КР от*[*4 июля 2012 года № 472*](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/93951?cl=ru-ru)*)*

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по направлению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код по перечню - полное название направления)

высшего профессионального образования разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с [Законом](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1216?cl=ru-ru) "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке магистров, независимо от их организационно-правовых форм.

1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения (Указываются основные термины и определения, используемые в настоящем государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования).

В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- направление подготовки - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- профиль - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- бакалавр - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени "магистр" по соответствующему направлению;

- магистр - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим академическую степень бакалавра по соответствующему направлению и успешно освоившим основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в аспирантуре;

- кредит (зачетная единица) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

1.3. Сокращения и обозначения (Указываются основные сокращения, используемые в настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования).

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

**2. Область применения**

(Дается определение ГОС, указывается обязательность исполнения).

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - ГОС ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки магистров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(код по перечню - полное название направления)

и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы) независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

2.2. (Указываются основные пользователи ГОС ВПО).

Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по направлению \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ являются:

(код по перечню - полное название направления)

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "магистр", - высшее профессиональное образование с присвоением академической степени "бакалавр" по соответствующему направлению или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации "специалист" по родственной специальности.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени "бакалавр" по соответствующему направлению или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "специалист" по родственной специальности.

**3. Общая характеристика направления подготовки**

(Указывается, какие уровни высшего образования реализуются в данном направлении (бакалавр, магистр, специалист), какие академические степени или квалификации им присуждаются по завершении обучения).

3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код по перечню - полное название направления)

реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;

- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "бакалавр".

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "магистр".

3.2. (Указываются нормативные сроки обучения, общая трудоемкость в зачетных единицах или кредитах освоения ООП ВПО).

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код по перечню - полное название направления)

на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 6 лет, на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр", - не менее 2 лет.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр", по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 360 кредитов (зачетных единиц) и на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр", составляет не менее 120 зачетных единиц.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам (зачетным единицам).

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 зачетных единиц.

(В редакции постановления Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472)

3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ является:

(Формулируются цели ООП ВПО в области обучения. Например: "Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра), углубленного профессионального (на уровне магистра), специального профессионального (на уровне специалиста) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.").

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ является:

(Формулируются цели ООП в области формирования социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д.).

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ включает: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Перечисляются области профессиональной деятельности, для которых ведется подготовка магистров).

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ являются: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Указываются объекты профессиональной деятельности выпускников)

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Указываются виды профессиональной деятельности выпускников. Например: научно-исследовательская; производственно-технологическая; организационно-управленческая; проектная и др.)

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников (разрабатываются с участием заинтересованных работодателей)(\*).

Задачи профессиональной деятельности магистра

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Указываются задачи в соответствии с перечисленными в п.3.7 видами профессиональной деятельности).

(\*) Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник по направлению подготовки, должен быть в основном взят из квалификационных требований в соответствующей области профессиональной деятельности. Если они отсутствуют, перечень задач профессиональной деятельности должен быть сформирован разработчиком проекта ГОС ВПО при обязательном участии работодателей.

**4. Общие требования к условиям реализации ООП**

Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1. Высшие учебные заведения самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по направлению подготовки Кыргызской Республики с учетом потребностей рынка труда.

Вузы обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;

- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;

- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;

- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;

- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;

- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;

- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 (1,5 кредита (зачетной единицы)) часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

*(В редакции постановления Правительства КР от*[*4 июля 2012 года № 472*](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/93951?cl=ru-ru)*)*

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период и 4-недельный последипломный отпуск).

**5. Требования к ООП подготовки магистров**

5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки магистров.

Выпускник по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с присвоением академической степени "магистр" в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

(Приводится перечень общенаучных компетенций. Например:

- готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в физике, химии, экологии (ОК);

- готовность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ОК);

и т.д.");

- инструментальными (ИК):

(Приводится перечень конкретных компетенций. Например:

- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ИК);

- способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке и необходимое знание второго языка (ИК);

- готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ИК);

- готовность работать с информацией из различных источников (ИК) и т.д.);

- социально-личностными и общекультурными (СЛК)

(Приводится перечень компетенций, являющихся как результатом изучения гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, так и результатом воздействия на обучающихся социально-воспитательной деятельности вуза);

б) профессиональными (ПК):

(Указываются компетенции по видам деятельности, указанным в п.3.7).

5.2 Требования к структуре ООП подготовки магистров.

ООП подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица):

(Например: М.1 - общенаучный цикл;

М.2 - профессиональный цикл;

М.3 - практики и исследовательская (производственно-технологическая) работа;

М.4 - итоговая государственная аттестация).

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования для получения ученой степени в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

Таблица - Структура ООП ВПО подготовки магистров

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ЦД ООП | Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения  | Трудоемкость (Зачетные единицы) | Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий | Коды форми-руемых компе-тенций |
| М.1 | Общенаучный цикл | (\*) |  |  |
| Базовая часть В результате изучения базовой части цикла студент должен:знать: уметь:владеть: | (\*) |  |  |
| Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза) |  |  |  |
| М.2 | Профессиональный цикл | (\*) |  |  |
| Базовая часть |  |  |  |
| В результате изучения базовой части цикла студент должен:знать: уметь:владеть: |  |  |  |
| Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза) |  |  |  |
| М.3 | Практика и (или) научно-исследовательская работа практические умения и навыки определяются ООП вуза | ( \* ) |  |  |
|  М.4  | Итоговая государственная аттестация (\*\*\*) |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость основной образовательной программы | 120 |  |  |

 (\*) 1. Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ЦД ООП, задается в интервале до 10 зачетных единиц.

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих ЦД ООП M.1, М.2 и М.3 должна составлять не менее 40% от общей трудоемкости указанных ЦД ООП.

(\*\*) Наименование ЦД М.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит направление подготовки.

(\*\*\*) Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской диссертации. Государственные аттестационные испытания вводятся по усмотрению вуза, в том числе и по дисциплинам, которые входят в перечень приемных экзаменов в аспирантуру по соответствующим научным специальностям.

5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки магистров.

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем не менее \_\_\_\_% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению магистратуры, должны иметь ученые степени доктора или кандидата наук.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доктором наук; один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами; по решению ученого совета вуза руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук, имеющими ученое звание доцента.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области; один научный руководитель может руководить не более чем \_\_\_\_ студентами-магистрантами (определяется ученым советом вуза).

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация основных образовательных программ подготовки магистров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП.

Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда не менее \_\_\_\_ наименований отечественных и не менее \_\_\_\_ наименований зарубежных журналов из следующего перечня (Указывается перечень изданий).

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Вуз, реализующий ООП подготовки магистра, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, или устойчивыми связями с НИИ, предприятиями, предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки магистров.

(Указывается значимое для всей ООП материально-техническое обеспечение, например: полигоны, бизнес-инкубаторы, студии и т.п.).

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников. (Устанавливаются формы проверки результатов обучения (профессиональный экзамен, квалификационная работа и т.д.) и требования к ним).

|  |  |
| --- | --- |
|   | Утвержден[постановлением](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/92802?cl=ru-ru) ПравительстваКыргызской Республикиот 23 августа 2011 года № 496 |

**МАКЕТ**

**Государственного образовательного стандарта высшего**

**профессионального образования Кыргызской Республики**

**по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(В редакции постановления Правительства КР от*[*4 июля 2012 года № 472*](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/93951?cl=ru-ru)*)*

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код по перечню - полное название специальности)

высшего профессионального образования разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с [Законом](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1216?cl=ru-ru) "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов, независимо от их организационно-правовых форм.

1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения (Указываются основные термины и определения, используемые в настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования)

В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- направление подготовки - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- профиль - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- кредит (зачетная единица) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

1.3. Сокращения и обозначения (Указываются основные сокращения, используемые в настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования).

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

**2. Область применения**

(Дается определение ГОС, указывается обязательность исполнения).

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - ГОС ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(код по перечню - полное название специальности)

и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы) независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

2.2. (Указываются основные пользователи ГОС ВПО).

Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по специальности \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ являются:

(код по перечню - полное название специальности)

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации "специалист" - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

**3. Общая характеристика специальности**

(Указывается, какие уровни высшего образования реализуются в данной специальности (специалист), какая квалификация им присуждается по завершении обучения).

3.1. В Кыргызской Республике по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код по перечню - полное название специальности)

реализуется ООП ВПО по отдельным специальностям.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по специальности и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "специалист".

3.2. (Указываются нормативные сроки обучения, общая трудоемкость в зачетных единицах или кредитах освоения ООП ВПО).

Нормативный срок освоения ООП ВПО по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код по перечню - полное название направления)

на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 5 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по специальности по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по специальности устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП по специальности на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 300 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам (зачетным единицам).

Трудоемкость одного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 зачетных единиц.

*(В редакции постановления Правительства КР от*[*4 июля 2012 года № 472*](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/93951?cl=ru-ru)*)*

3.4. Цели ООП ВПО по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ является:

(Формулируются цели ООП ВПО в области обучения. Например: "Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионального (на уровне специалиста) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда").

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ является:

(Формулируются цели ООП в области формирования социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д.).

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ включает:

(Перечисляются области профессиональной деятельности, для которых ведется подготовка специалистов).

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ являются:

(Указываются объекты профессиональной деятельности выпускников).

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:

(Указываются виды профессиональной деятельности выпускников. Например: научно-исследовательская; производственно-технологическая; организационно-управленческая; проектная и др.)

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников (разрабатываются с участием заинтересованных работодателей)(\*).

Задачи профессиональной деятельности специалиста. (Указываются задачи в соответствии с перечисленными в п.3.7 видами профессиональной деятельности).

(\*) Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник по направлению подготовки, должен быть, в основном, взят из квалификационных требований в соответствующей области профессиональной деятельности. Если они отсутствуют, перечень задач профессиональной деятельности должен быть сформирован разработчиком проекта ГОС ВПО при обязательном участии работодателей.

**4. Общие требования к условиям реализации ООП**

Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1. Вузы самостоятельно разрабатывают ООП по специальности. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по специальности Кыргызской Республики с учетом потребностей рынка труда.

Вузы обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;

- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;

- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;

- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;

- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;

- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;

- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП вузов должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

*(В редакции постановления Правительства КР от*[*4 июля 2012 года № 472*](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/93951?cl=ru-ru)*)*

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

**5. Требования к ООП по специальности**

5.1. Требования к результатам освоения ООП по специальности.

Выпускник по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с присвоением квалификации "специалист" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

(Приводится перечень общенаучных компетенций. Например:

- готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в физике, химии, экологии (OK1);

- готовность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ОК);

и т.д.");

- инструментальными (ИК):

(Приводится перечень конкретных компетенций. Например:

- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ИК);

- способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке и необходимое знание второго языка (ИК);

- готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ИК);

- готовность работать с информацией из различных источников (ИК) и т.д.);

- социально-личностными и общекультурными (СЛК)

(Приводится перечень компетенций, являющихся как результатом изучения гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, так и результатом воздействия на обучающихся социально-воспитательной деятельности вуза);

б) профессиональными (ПК):

(Указываются компетенции по видам деятельности, указанным в п.3.7).

5.2. Требования к структуре ООП по специальности.

ООП по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица):

(Например: С.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

С.2 - математический и естественнонаучный цикл(\*\*);

С.3 - профессиональный цикл)

и разделов:

(Например: С.4 - физическая культура;

С.5 - практика и (или) научно-исследовательская работа).

Таблица - Структура ООП по специальности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения | Трудоемкость (зачетные единицы) | Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий | Коды форми-руемых компе-тенций |
| C.1  | Гуманитарный, социальный и экономический цикл | (\*)  |  |  |
| Базовая часть В результате изучения базовой части цикла студент должен:знать:уметь:владеть: | (\*)  |  |  |
| Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза) |  |  |  |
| C.2(\*\*)  | Математический и естественнонаучный цикл | (\*) |  |  |
|  | Базовая часть В результате изучения базовой части цикла студент должен:знать:уметь:владеть: |  |  |  |
|  | Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза) |  |  |  |
| С.3 | Профессиональный цикл  | (\*) |  |  |
|  | Базовая (общепрофессиональная ) частьВ результате изучения базовой части цикла студент должен:знать:уметь:владеть: | (\*) |  |  |
|  | Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза) |  |  |  |
| C.4 | Физическая культура     | 400 часов |  |  |
| C.5   | Практика и (или) научно-исследовательская работа практические умения и навыки определяются ООП вуза | (\*) |  |  |
|  | Общая трудоемкость основной образовательной программы | 300 |  |  |

 (\*) 1. Трудоемкость отдельных дисциплин УД ООП специалиста задается в интервале до 10 зачетных единиц.

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих УД ООП С.1, С.2 и С.3 должна составлять не менее 50% от общей трудоемкости указанных УЦ ООП.

(\*\*) Наименование учебного цикла С.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит специальность.

(\*\*\*) Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта или дипломной работы.

Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза.

*(В редакции постановления Правительства КР от*[*4 июля 2012 года № 472*](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/93951?cl=ru-ru)*)*

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования, получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

5.3. Требования к условиям реализации ООП по специальности.

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки специалистов должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, причем не менее \_\_\_% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по специальности, должны иметь ученые степени доктора или кандидата наук.

Преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь ученую степень и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки специалистов должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ООП из расчета обеспеченности учебниками и учебно-методическими пособиями не менее \_\_\_\_ экземпляра на одного студента.

Для студентов старших курсов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда не менее \_\_\_\_ наименований отечественных и не менее \_\_\_\_ наименований зарубежных журналов из следующего перечня (Указывается перечень изданий).

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Вуз, реализующий основные образовательные программы подготовки специалиста, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

(Указывается значимое для всей ООП материально-техническое обеспечение, например: полигоны, технологические лаборатории, студии и т.п.).

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников. (Устанавливаются формы проверки результатов обучения (профессиональный экзамен, квалификационная работа и т.д.) и требования к ним).

|  |  |
| --- | --- |
|   | Утвержден[постановлением](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/92802?cl=ru-ru) ПравительстваКыргызской Республикиот 23 августа 2011 года № 496 |

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**направлений подготовки высшего профессионального**

**образования, подтверждаемого присвоением выпускнику**

**академической степени "бакалавр"**

*(В редакции постановлений Правительства КР от*[*4 июля 2012 года № 472*](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/93951?cl=ru-ru)*,*[*22 июля 2014 года № 405*](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96667?cl=ru-ru)*,*[*16 июля 2018 года № 323*](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/12213?cl=ru-ru)*)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **Наименование направления подготовки бакалавров** | **Наименование академической степени** |
| **1** | **2** | **3** |
| 510000 | Физико-математические науки и фундаментальная информатика |
| 510100 | Математика | Бакалавр |
| 510200 | Прикладная математика и информатика | Бакалавр |
| 510300 | Информационные технологии | Бакалавр |
| 510400 | Физика | Бакалавр |
| 510500 | Радиофизика | Бакалавр |
| 510600 | Фундаментальная информатика и информационные технологии | Бакалавр |
| 510700 | Математическое обеспечение и администрирование информационных систем | Бакалавр |
| 520000 | Естественные науки |
| 520100 | Химия | Бакалавр |
| 520200 | Биология | Бакалавр |
| 520300 | Геология | Бакалавр |
| 520400 | География | Бакалавр |
| 520500 | Картография и геоинформатика | Бакалавр |
| 520600 | Гидрометеорология | Бакалавр |
| 520700 | Почвоведение | Бакалавр |
| 520800 | Экология и природопользование | Бакалавр |
| 520900 | Биоэкология | Бакалавр |
| 530000 | Гуманитарные науки |   |
| 530100 | Философия | Бакалавр |
| 530200 | Политология | Бакалавр |
| 530300 | Психология | Бакалавр |
| 530400 | История | Бакалавр |
| 530500 | Юриспруденция | Бакалавр |
| 530600 | Журналистика | Бакалавр |
| 530700 | Реклама и связи с общественностью | Бакалавр |
| 530800 | Международные отношения | Бакалавр |
| 530900 | Востоковедение, африканистика | Бакалавр |
| 531000 | Филология | Бакалавр |
| 531100 | Лингвистика | Бакалавр |
| 531200 | Компьютерная лингвистика | Бакалавр |
| 531300 | Культурология | Бакалавр |
| 531400 | Религиоведение | Бакалавр |
| 531500 | Регионоведение | Бакалавр |
| 531600 | Теология | Бакалавр |
| 531700 | Американоведение | Бакалавр |
| 531800 | Европоведение | Бакалавр |
| 531900 | Антропология | Бакалавр |
| 532000 | Физическая культура | Бакалавр |
| 532100 | Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм | Бакалавр |
| 532200 | Правоохранительная деятельность | Бакалавр |
| 532300 | Китаеведение | Бакалавр |
| 532400 | Свободное искусство и науки | Бакалавр |
| 540000 | Социальные науки |
| 541000 | Социология | Бакалавр |
| 540200 | Социальная работа | Бакалавр |
| 540300 | Организация работы с молодежью | Бакалавр |
| 550000 | Педагогическое образование |
| 550100 | Естественнонаучное образование | Бакалавр |
| 550200 | Физико-математическое образование | Бакалавр |
| 550300 | Филологическое образование | Бакалавр |
| 550400 | Социально-экономическое образование | Бакалавр |
| 550500 | Технологическое образование | Бакалавр |
| 550600 | Художественное образование | Бакалавр |
| 550700 | Педагогика | Бакалавр |
| 550800 | Профессиональное обучение | Бакалавр |
| 560000 | Здравоохранение |
| 560100 | Общественное здравоохранение | Бакалавр |
| 570000 | Культура и искусство |
| 570100 | История и теория искусств | Бакалавр |
| 570200 | Музыкальное искусство | Бакалавр |
| 570300 | Театральное искусство | Бакалавр |
| 570400 | Дизайн | Бакалавр |
| 570500 | Изобразительное искусство | Бакалавр |
| 570600 | Библиотековедение и документоведение | Бакалавр |
| 570700 | Искусство костюма и текстиля | Бакалавр |
| 570800 | Издательское дело | Бакалавр |
| 570900 | Реставрация | Бакалавр |
| 571000 | Народная художественная культура | Бакалавр |
| 571100 | Телевидение | Бакалавр |
| 571200 | Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия | Бакалавр |
| 580000 | Экономика и управление |
| 580100 | Экономика | Бакалавр |
| 580200 | Менеджмент | Бакалавр |
| 580300 | Коммерция | Бакалавр |
| 580400 | Торговое дело | Бакалавр |
| 580500 | Бизнес-информатика | Бакалавр |
| 580600 | Логистика | Бакалавр |
| 580700 | Управление бизнесом | Бакалавр |
| 580800 | Управление персоналом | Бакалавр |
| 580900 | Государственное и муниципальное управление | Бакалавр |
| 581000 | Маркетинг | Бакалавр |
| 590000 | Информационная безопасность |
| 590100 | Информационная безопасность | Бакалавр |
| 600000 | Сфера обслуживания |
| 600100 | Сервис | Бакалавр |
| 600200 | Туризм | Бакалавр |
| 600300 | Гостиничное дело | Бакалавр |
| 610000 | Сельское хозяйство |
| 610100 | Агрохимия и агропочвоведение | Бакалавр |
| 610200 | Агрономия | Бакалавр |
| 610300 | Агроинженерия | Бакалавр |
| 610400 | Зоотехния | Бакалавр |
| 610500 | Ветеринария | Бакалавр |
| 610600 | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Бакалавр |
| 610700 | Рыбное хозяйство | Бакалавр |
| 620000 | Геодезия и землеустройство |
| 620100 | Геодезия и дистанционное зондирование | Бакалавр |
| 620200 | Землеустройство и кадастры | Бакалавр |
| 630000 | Геология, разведка и разработка месторождений полезных ископаемых |
| 630100 | Прикладная геология | Бакалавр |
| 630200 | Технология геологической разведки | Бакалавр |
| 630300 | Горное дело | Бакалавр |
| 630400 | Нефтегазовое дело | Бакалавр |
| 640000 | Энергетика и электроэнергетика |
| 640100 | Теплоэнергетика и теплотехника | Бакалавр |
| 640200 | Электроэнергетика и электротехника | Бакалавр |
| 650000 | Материаловедение, металлургия и машиностроение |
| 650100 | Материаловедение и технологии материалов | Бакалавр |
| 650200 | Металлургия | Бакалавр |
| 650300 | Машиностроение | Бакалавр |
| 650400 | Технологические машины и оборудование | Бакалавр |
| 650500 | Прикладная механика | Бакалавр |
| 660000 | Оружие и системы вооружения |
| 660100 | Оружие и системы вооружения | Бакалавр |
| 670000 | Транспортная техника и технологии |
| 670100 | Наземные транспортно-технологические машины и комплексы | Бакалавр |
| 670200 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | Бакалавр |
| 670300 | Технология транспортных процессов | Бакалавр |
| 680000 | Приборостроение |
| 680100 | Приборостроение | Бакалавр |
| 680200 | Биотехнические системы и технологии | Бакалавр |
| 690000 | Электроника, радиотехника и связь |
| 690100 | Электроника и наноэлектроника | Бакалавр |
| 690200 | Радиотехника | Бакалавр |
| 690300 | Инфокоммуникационные технологии и системы связи | Бакалавр |
| 690400 | Конструирование и технология электронных средств | Бакалавр |
| 690500 | Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования | Бакалавр |
| 690600 | Телематика | Бакалавр |
| 700000 | Автоматизация и управление |
| 700100 | Системный анализ и управление | Бакалавр |
| 700200 | Управление в технических системах | Бакалавр |
| 700300 | Автоматизация технологических процессов и производств | Бакалавр |
| 700400 | Управление качеством | Бакалавр |
| 700500 | Мехатроника и робототехника | Бакалавр |
| 700600 | Стандартизация, сертификация и метрология | Бакалавр |
| 700700 | Инноватика | Бакалавр |
| 700800 | Техническая физика | Бакалавр |
| 710000 | Вычислительная техника и информационные технологии |
| 710100 | Информатика и вычислительная техника | Бакалавр |
| 710200 | Информационные системы и технологии | Бакалавр |
| 710300 | Прикладная информатика | Бакалавр |
| 710400 | Программная инженерия | Бакалавр |
| 710500 | Интернет технологии и управление | Бакалавр |
| 720000 | Химическая технология и биотехнология |
| 720100 | Химическая технология | Бакалавр |
| 720200 | Биотехнология | Бакалавр |
| 720300 | Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии | Бакалавр |
| 730000 | Воспроизводство и переработка лесных ресурсов |
| 730100 | Лесное дело и ландшафтное строительство | Бакалавр |
| 730200 | Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | Бакалавр |
| 740000 | Технология и производство продовольственных продуктов и потребительских товаров |
| 740100 | Технология и производство продуктов питания из растительного сырья | Бакалавр |
| 740200 | Технология и производство продуктов питания животного происхождения | Бакалавр |
| 740300 | Технология продукции и организация общественного питания | Бакалавр |
| 740400 | Технология и проектирование изделий текстильной промышленности | Бакалавр |
| 740500 | Технология художественной обработки материалов | Бакалавр |
| 740600 | Технология полиграфического и упаковочного производства | Бакалавр |
| 740700 | Технология и конструирование изделий легкой промышленности | Бакалавр |
| 750000 | Архитектура и строительство |
| 750100 | Архитектура | Бакалавр |
| 750200 | Дизайн архитектурной среды | Бакалавр |
| 750300 | Реставрация и реконструкция архитектурной среды | Бакалавр |
| 750400 | Градостроительство | Бакалавр |
| 750500 | Строительство | Бакалавр |
| 760000 | Техносферная безопасность, природообустройство и гидрометеорология |
| 760100 | Природообустройство и водопользование | Бакалавр |
| 760200 | Прикладная гидрометеорология | Бакалавр |
| 760300 | Техносферная безопасность | Бакалавр |
| 770000 | Военное образование |
| 770100 | Командная тактическая мотострелковых войск | Бакалавр |
| 770200 | Пограничная деятельность | Бакалавр |
| 770300 | Командная тактическая войск Гражданской защиты | Бакалавр |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Утвержден[постановлением](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/92802?cl=ru-ru) ПравительстваКыргызской Республикиот 23 августа 2011 года № 496 |

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**направлений подготовки высшего профессионального**

**образования, подтверждаемого присвоением выпускнику**

**академической степени "магистр"**

*(В редакции постановлений Правительства КР от*[*4 июля 2012 года № 472*](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/93951?cl=ru-ru)*,*[*22 июля 2014 года № 405*](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96667?cl=ru-ru)*,*[*16 июля 2018 года № 323*](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/12213?cl=ru-ru)*)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **Наименование направления подготовки магистров** | **Наименование академической степени** |
| **1** | **2** | **3** |
| 510000 | Физико-математические науки и фундаментальная информатика |
| 510100 | Математика | Магистр |
| 510200 | Прикладная математика и информатика | Магистр |
| 510300 | Информационные технологии | Магистр |
| 510400 | Физика | Магистр |
| 510500 | Радиофизика | Магистр |
| 510600 | Фундаментальная информатика и информационные технологии | Магистр |
| 510700 | Математическое обеспечение и администрирование информационных систем | Магистр |
| 520000 | Естественные науки |
| 520100 | Химия | Магистр |
| 520200 | Биология | Магистр |
| 520300 | Геология | Магистр |
| 520400 | География | Магистр |
| 520500 | Картография и геоинформатика | Магистр |
| 520600 | Гидрометеорология | Магистр |
| 520700 | Почвоведение | Магистр |
| 520800 | Экология и природопользование | Магистр |
| 530000 | Гуманитарные науки |
| 530100 | Философия | Магистр |
| 530200 | Политология | Магистр |
| 530300 | Психология | Магистр |
| 530400 | История | Магистр |
| 530500 | Юриспруденция | Магистр |
| 530600 | Журналистика | Магистр |
| 530700 | Реклама и связи с общественностью | Магистр |
| 530800 | Международные отношения | Магистр |
| 530900 | Востоковедение, африканистика | Магистр |
| 531000 | Филология | Магистр |
| 531100 | Лингвистика | Магистр |
| 531200 | Компьютерная лингвистика | Магистр |
| 531300 | Культурология | Магистр |
| 531400 | Религиоведение | Магистр |
| 531500 | Теология | Магистр |
| 531600 | Регионоведение | Магистр |
| 531700 | Американоведение | Магистр |
| 531800 | Европоведение | Магистр |
| 531900 | Антропология | Магистр |
| 532000 | Физическая культура | Магистр |
| 532100 | Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм | Магистр |
| 532300 | Китаеведение | Магистр |
| 532400 | Свободное искусство и науки | Магистр |
| 540000 | Социальные науки |
| 541000 | Социология | Магистр |
| 540200 | Социальная работа | Магистр |
| 540300 | Организация работы с молодежью | Магистр |
| 550000 | Педагогическое образование |
| 550100 | Естественнонаучное образование | Магистр |
| 550200 | Физико-математическое образование | Магистр |
| 550300 | Филологическое образование | Магистр |
| 550400 | Социально-экономическое образование | Магистр |
| 550500 | Технологическое образование | Магистр |
| 550600 | Художественное образование | Магистр |
| 550700 | Педагогика | Магистр |
| 550800 | Профессиональное обучение | Магистр |
| 560000 | Здравоохранение |
| 560100 | Общественное здравоохранение | Магистр |
| 570000 | Культура и искусство |
| 570100 | История и теория искусств | Магистр |
| 570200 | Музыкальное искусство | Магистр |
| 570300 | Театральное искусство | Магистр |
| 570400 | Дизайн | Магистр |
| 570500 | Изобразительное искусство | Магистр |
| 570600 | Библиотековедение и документоведение | Магистр |
| 570700 | Искусство костюма и текстиля | Магистр |
| 570800 | Издательское дело | Магистр |
| 570900 | Реставрация | Магистр |
| 571000 | Народная художественная культура | Магистр |
| 571100 | Телевидение | Магистр |
| 571200 | Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия | Магистр |
| 580000 | Экономика и управление |
| 580100 | Экономика | Магистр |
| 580200 | Менеджмент | Магистр |
| 580300 | Коммерция | Магистр |
| 580400 | Торговое дело | Магистр |
| 580500 | Бизнес-информатика | Магистр |
| 580600 | Логистика | Магистр |
| 580700 | Управление бизнесом | Магистр |
| 580800 | Управление персоналом | Магистр |
| 580900 | Государственное и муниципальное управление | Магистр |
| 581000 | Маркетинг | Магистр |
| 590000 | Информационная безопасность |
| 590100 | Информационная безопасность | Магистр |
| 600000 | Сфера обслуживания |
| 600100 | Сервис | Магистр |
| 600200 | Туризм | Магистр |
| 600300 | Гостиничное дело | Магистр |
| 610000 | Сельское хозяйство |
| 610100 | Агрохимия и агропочвоведение | Магистр |
| 610200 | Агрономия | Магистр |
| 610300 | Агроинженерия | Магистр |
| 610400 | Зоотехния | Магистр |
| 610500 | Ветеринария | Магистр |
| 610600 | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Магистр |
| 610700 | Рыбное хозяйство | Магистр |
| 620000 | Геодезия и землеустройство |
| 620100 | Геодезия и дистанционное зондирование | Магистр |
| 620200 | Землеустройство и кадастры | Магистр |
| 630000 | Геология, разведка и разработка месторождений полезных ископаемых |
| 630100 | Прикладная геология | Магистр |
| 630200 | Технология геологической разведки | Магистр |
| 630300 | Горное дело | Магистр |
| 630400 | Нефтегазовое дело | Магистр |
| 640000 | Энергетика и электротехника |
| 640100 | Теплоэнергетика и теплотехника | Магистр |
| 640200 | Электроэнергетика и электротехника | Магистр |
| 650000 | Материаловедение, металлургия и машиностроение |
| 650100 | Материаловедение и технологии материалов | Магистр |
| 650200 | Металлургия | Магистр |
| 650300 | Машиностроение | Магистр |
| 650400 | Технологические машины и оборудование | Магистр |
| 650500 | Прикладная механика | Магистр |
| 660000 | Оружие и системы вооружения |
| 660100 | Оружие и системы вооружения | Магистр |
| 670000 | Транспортная техника и технологии |
| 670100 | Наземные транспортно-технологические машины и комплексы | Магистр |
| 670200 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | Магистр |
| 670300 | Технология транспортных процессов | Магистр |
| 680000 | Приборостроение |
| 680100 | Приборостроение | Магистр |
| 680200 | Биотехнические системы и технологии | Магистр |
| 690000 | Электроника, радиотехника и связь |
| 690100 | Электроника и наноэлектроника | Магистр |
| 690200 | Радиотехника | Магистр |
| 690300 | Инфокоммуникационные технологии и системы связи | Магистр |
| 690400 | Конструирование и технология электронных средств | Магистр |
| 690500 | Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования | Магистр |
| 690600 | Телематика | Магистр |
| 700000 | Автоматизация и управление |
| 700100 | Системный анализ и управление | Магистр |
| 700200 | Управление в технических системах | Магистр |
| 700300 | Автоматизация технологических процессов и производств | Магистр |
| 700400 | Управление качеством | Магистр |
| 700500 | Мехатроника и робототехника | Магистр |
| 700600 | Стандартизация, сертификация и метрология | Магистр |
| 700700 | Инноватика | Магистр |
| 700800 | Техническая физика | Магистр |
| 710000 | Вычислительная техника и информационные технологии |
| 710100 | Информатика и вычислительная техника | Магистр |
| 710200 | Информационные системы и технологии | Магистр |
| 710300 | Прикладная информатика | Магистр |
| 710400 | Программная инженерия | Магистр |
| 710500 | Интернет технологии и управление | Магистр |
| 720000 | Химическая технология и биотехнология |   |
| 720100 | Химическая технология | Магистр |
| 720200 | Биотехнология | Магистр |
| 720300 | Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии | Магистр |
| 730000 | Воспроизводство и переработка лесных ресурсов |
| 730100 | Лесное дело и ландшафтное строительство | Магистр |
| 730200 | Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | Магистр |
| 740000 | Технология и производство продовольственных продуктов и потребительских товаров |
| 740100 | Технология и производство продуктов питания из растительного сырья | Магистр |
| 740200 | Технология и производство продуктов питания животного происхождения | Магистр |
| 740300 | Технология продукции и организация общественного питания | Магистр |
| 740400 | Технология и проектирование изделий текстильной промышленности | Магистр |
| 740500 | Технология художественной обработки материалов | Магистр |
| 740600 | Технология полиграфического и упаковочного производства | Магистр |
| 740700 | Технология и конструирование изделий легкой промышленности | Магистр |
| 750000 | Архитектура и строительство |
| 750100 | Архитектура | Магистр |
| 750200 | Дизайн архитектурной среды | Магистр |
| 750300 | Реставрация и реконструкция архитектурной среды | Магистр |
| 750400 | Градостроительство | Магистр |
| 750500 | Строительство | Магистр |
| 760000 | Техносферная безопасность, природообустройство и гидрометеорология |
| 760100 | Природообустройство и водопользование | Магистр |
| 760200 | Прикладная гидрометеорология | Магистр |
| 760300 | Техносферная безопасность | Магистр |
| 770000 | Военное образование |
| 770100 | Командная тактическая мотострелковых войск | Магистр |
| 770200 | Пограничная деятельность | Магистр |
| 770300 | Командная тактическая войск Гражданской защиты | Магистр |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Утвержден[постановлением](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/92802?cl=ru-ru) ПравительстваКыргызской Республикиот 23 августа 2011 года № 496 |

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**специальностей высшего профессионального образования,**

**подтверждаемого присвоением выпускнику**

**квалификации "специалист"**

*(В редакции постановления Правительства КР от*[*4 июля 2012 года № 472*](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/93951?cl=ru-ru)*)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предлагаемое наименование специальностей | Наименование квалификации |
| 1 | 2 | 3 |
| 530000 |  Гуманитарные науки  |
| 530001 | Клиническая психология  | Психолог. Клинический психолог |
| 530002  | Судебная экспертиза  | Эксперт криминалист  |
| 530003   | Перевод и переводоведение  | Переводчик  |
| 530004  | Таможенное дело  | Специалист таможенного дела  |
| 550000   |  Педагогическое образование      |
| 550001 | Государственный язык в учреждениях образования с не кыргызским языком обучения | Учитель  |
| 560000 | Здравоохранение  |
| 560001  | Лечебное дело   | Врач  |
| 560002  | Педиатрия  | Врач   |
| 560003  | Медико-профилактическое дело | Врач  |
| 560004  | Стоматология    | Врач   |
| 560005  | Фармация   | Фармацевт   |
| 560006  | Сестринское дело   | Менеджер и преподаватель сестринского дела |
| 570000 | Культура и искусство  |
| 570001 | Искусствоведение    | Искусствовед   |
| 570002 | Театроведение   | Театровед |
| 570003  | История и теория хореографического искусства | Балетовед   |
| 570004  | Музыковедение  | Музыковед, преподаватель |
| 570005 | Киноведение | Киновед   |
| 570006  | Кинооператорство   | Кинооператор   |
| 570007  | История и теория изобразительного искусства | Искусствовед |
| 570008 | Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) | Концертный исполнитель   |
| 570009  | Вокальное искусство (по видам вокального искусства) | Оперный певец, концертно-камерный певец, преподаватель |
| 570010  | Дирижирование (по видам исполнительских коллективов) | Дирижер академического хора, дирижер оперного и симфонического оркестров, преподаватель  |
| 570011 | Композиция | Композитор, преподаватель |
| 570012  | Музыкальное искусство эстрады (по видам) | Концертный исполнитель, солист ансамбля, руководитель (дирижер) эстрадного оркестра (ансамбля), преподаватель; концертный исполнитель, солист ансамбля, преподаватель |
| 570013 | Звукорежиссура (по областям применения) | Звукорежиссер |
| 570014 | Актерское искусство | Актер кино и телевидения |
| 570015  | Режиссура (по областям применения) | Режиссер драмы  |
| 570016  | Театрально-декорационное искусство | Художник-постановщик театра |
| 570017  | Хореографическое искусство | Хореограф  |
| 570018 | Режиссура хореографа | Режиссер-балетмейстер   |
| 570019 | Педагогика хореографии | Педагог хореограф   |
| 570020  | Дизайн | Дизайнер  |
| 570021   | Интерьеры и оборудование | Художник-оформитель среды  |
| 570022  | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | Художник-керамист   |
| 570023 | Монументально-декоративное искусство | Художник монументально-декоративного искусства |
| 570024 | Живопись | Художник-живописец  |
| 570025 | Графика | Художник промышленной графики |
| 570026  | Скульптура | Скульптор |
| 570027  | Литературное творчество | Литературный работник  |
| 570028  | Народное художественное творчество | Руководитель самодеятельных коллективов |
| 570029 | Социально-культурная деятельность | Менеджер социально-культурной деятельности  |
| 570030  | Книжное дело | Специалист книжного дела |
| 570031 | Музейное дело и охрана памятников | Специалист музейного дела  |
| Технические науки |
| 590000  | Информационная безопасность |
| 590001 | Информационная безопасность | Инженер |
| 610000 | Сельское хозяйство |
| 610001  | Ветеринария | Ветеринарный врач |
| 620000   | Геодезия и землеустройство |
| 620101  | Прикладная геодезия | Инженер |
| 630000 | Геология, разведка и разработка месторождений полезных ископаемых |
| 630001 | Прикладная геология | Инженер |
| 630002  | Технология геологической разведки | Инженер |
| 630003 | Горное дело | Инженер |
| 630004  | Физические процессы горного или нефтегазового производства | Инженер |
| 750000  | Архитектура и строительство |
| 750001 | Подвижной состав железных дорог | Инженер |
| 750002 | Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей | Инженер |
| 760000  | Техносферная безопасность |
| 760001   | Пожарная безопасность | Инженер |
| 770000 | (Утратил силу в соответствии с постановлением Правительства КР от 4 июля 2012 года №472 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |