Mинистерство образования и науки Кыргызской Республики

Ошский государственный университет

Факультет математики и информационных технологий

Задание по научно-педагогической практике

Магистерская программа: 710200 «Информационные системы и технологии»

2019-год

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Научно-педагогическая практика магистрантов является обязательной составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планами и графиком учебного процесса.

Научно-педагогическая практика организуется с целью выработки у магистрантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения семинарских и практических учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы.

Задачами научно-педагогической практики в магистратуре является закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения в магистратуре, овладение навыками в области учебной, методической и воспитательной работы путем самостоятельного проведения учебных занятий, участия в разработке учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса и применения современных образовательных технологий.

Научно-педагогическая практика магистрантов может проходить в следующих формах: - проектирование рабочих программ (их разделов) учебных дисциплин; - участие магистранта в подготовке лекций по темам, определенным руководителем магистерской диссертации и соответствующим направлению научных интересов магистранта; - подготовка и проведение семинаров по темам, определенным руководителем магистерской диссертации и соответствующим направлению научных интересов магистранта; - подготовка портфолио, материалов для практических работ, составление задач и т.д.; - участие в проверке курсовых работ; другие формы работ, определенные научным руководителем.

**Цели педагогической практики:**

- овладение основами современных методов и методик преподавания информационных дисциплин в вузах;

- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя информационных дисциплин в вузах;

- овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками;

- выработка у студентов навыков разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания информационных дисциплин в вузах;

- овладение навыками самостоятельного ведения преподавательской работы.

**Задачи педагогической практики:**

- закрепить знания, умения и навыки, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин данной программы магистратуры;

- ознакомить обучающихся по данной программе магистратуры с постановкой учебной и учебно-методической работы на кафедре, в вузе, изучение нормативных документов по организации учебного процесса, правил внутреннего распорядка;

- ознакомить обучающихся по данной программе магистратуры с рабочими программами дисциплин программы бакалавриата по направлению подготовки: 710200 «Информационные системы и технологии» (профиль: Информационные системы и технологии в экономике);

- ознакомить обучающихся по данной программе магистратуры с постановкой лекций, практических занятий и лабораторных работ, с организацией практик, курсового проектирования;

- ознакомить обучающихся по данной программе магистратуры с методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;

- ознакомить обучающихся по данной программе магистратуры с современными образовательными информационными технологиями;

- подготовить обучающихся по данной программе магистратуры к проведению пробных занятий (лекции, практическому занятию, лабораторной работы), привлечь обучающихся к подготовке методической разработки по одной из тем выбранной дисциплины под руководством руководителя практики;

- привить обучающимся по данной программе магистратуры навыки самообразования и самосовершенствования;

- развить у обучающимся по данной программе магистратуры личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в программе магистратуры.

**Результат обучения**

**РО-9** Способен показывать себя в различных научно-педагогическом деятельности

Основной способ проведения педагогической практики – стационарная на кафедре Программирования факультетета МИТ.

Время проведения практики: согласно расписанию информационных дисциплин кафедры Программирования.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Педагогическая практика направлена на формирование следующих навык:**

* готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
* способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
* способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ;
* способностью исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области;
* способностью к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры;
* способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС;

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

**Знать:**

* - критерии личностного роста, способы и приемы самосовершенствования;
* - основные принципы и операции мышления, его законы и закономерности, логические операции;

**Уметь:**

* -применять законы логики и общие свойства и принципы правильного мышления (свойства определенности, непротиворечивости, последовательности и доказательности) в процессе подготовки учебных материалов и преподавания экономических дисциплин в вузе;
* - идентифицировать и анализировать различные факторы, влияющие на формирование и развитие культуры мышления;
* - применять методы и средства познания для формирования и развития культуры мышления;
* - логично формулировать, излагать, и аргументировано представлять учебные материалы для студенческой аудитории.

**Владеть:**

* - навыками самообразования и повышения интеллектуального и общекультурного уровня профессиональной компетентности;
* - навыками использования критериев личностного роста, способов и приемов самосовершенствования в процессе педагогической деятельности.

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

**Знать:**

- стратегии и тактики построения устного дискурса и написания учебных и методических материалов в области экономической науки.

**Уметь:**

- строить целостные, связные и логичные высказывания разных функциональных стилей в преподнесении лекционного материала и в других формах преподавания экономических дисциплин в вузе.

**Владеть:**

- навыками изложения учебного материала экономической дисциплины с использованием современной научной и научно-популярной терминологии; - культурой речи.

Способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

**Знать:**

- основные проблемы и методы прикладной информатики, используемые при построении и эксплуатации ИКТ;

**Уметь:**

- проводить анализ методов прикладной информатики, используемых при построении и эксплуатации ИКТ;

**Владеть:**

- навыками применения методов прикладной информатики, используемых при проектировании ИС;

Способностью исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области. В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

**Знать:**

- основные проблемы и этапы развития ИС и ИТ для конкретных профессиональных областей;

**Уметь:**

- проводить оценку эффективности применения различных ИС и ИТ для конкретных профессиональных областей;

**Владеть:**

- навыками применения различных ИС и ИТ для конкретных профессиональных областей.

Способностью к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

**Знать:**

- основные элементы современного электронного оборудования, обеспечивающего эффективную эксплуатацию АИС;

**Уметь:**

- проводить анализ элементов современного электронного оборудования; **Владеть:**

- навыками эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями образовательной программы магистратуры.

Способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

**Знать:**

- основные методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационных систем (ИС);

**Уметь:**

- оценивать различные методы и инструменты в области проектирования и управления ИС.

**Владеть:**

- навыками использования методов и инструментов в области проектирования и управления ИС.

**Задание:**

1. Общее собрание;
2. Инструктаж по технике безопасности;
3. Изучение организации образовательного процесса в высших учебных заведениях;
4. Изучение содержания бакалавриата: по направлению;
5. Изучение содержания ООП магистратуры по направлению подготовки Информационные системы и технологии;
6. Анализ учебного плана подготовки бакалавра (и/или магистра);
7. Анализ рабочей программы обеспечиваемого курса (дисциплины);
8. Изучение методик подготовки и проведения всех форм учебных занятий (лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсовых и дипломных работ (проектов);
9. Изучение инновационных образовательных технологий;
10. Ознакомление с обучающими программными продуктами;
11. Подготовка необходимых учебных материалов для проведения учебных занятий по закрепленной дисциплине;
12. Посещение занятий в студенческих группах.
13. Изучение отчетной документации преподавателей вузов;
14. Посещение занятий ведущих преподавателей и научного руководителя магистерской диссертации, и их анализ;
15. Подготовка и чтение лекции по дисциплине «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для студентов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
16. Проведение семинара или практического занятия по дисциплине «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для студентов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
17. Разработка задания для лабораторного занятия и проведение его по дисциплине «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для студентов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
18. Разработка кейса, материала для практической работы, тестов по дисциплине «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для студентов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
19. Составление тематического доклада и контрольной работы по дисциплине «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для студентов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
20. Участие в проведении контрольной работы и её проверке по дисциплине «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для студентов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
21. Организация и проведение внеаудиторной работы в форме экономического кружка на тему «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» для студентов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
22. Другие формы работ, определенные руководителем;
23. Посещение и оценка учебных занятий, проводимых другими магистрами;
24. Участие в работе научно-методических семинаров;
25. Систематизация и описание в отчете по педагогической практике собранного материала;
26. Разработка презентации полученных результатов исследования;
27. Защита результатов педагогической практики.

**Формы отчетности по педагогической практике**

Собранный материал на практике систематизируется, описывается в индивидуальном отчете по педагогической практике.

Оформление отчета по практике представлено в методических указаниях для обучающихся по педагогической практике.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по педагогической практике.**

Основные требования по заполнению дневника

1. Получить индивидуальное задание.

2. Составить план работы.

3. Регулярно (каждый день) записывать все реально выполняемые работы.

4. Регулярно представлять дневник на просмотр руководителю педагогической практики.

5. Получить отзыв руководителя педагогической практики.

**Примечание.**

Каждая структурная часть дневника (титульный лист, индивидуальное задание, план практики, ход выполнения практики, отзыв руководителя) выполняется с новой страницы, количество страниц хода практики определяется содержанием и объемом выполненных работ. Правильно оформленный дневник и отчет по практике, представленные руководителю, являются основанием для допуска к зачету.

Составили:

Заведущий кафедры, доцент: Сопуев А.

Магистр, старший преподователь: Абдугулова Г.С.

Магистр, преподователь кафедры: К.Маткалык кызы