**НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

|  |
| --- |
| **Адаптационно-педагогическая практика. Профессионально-базовая и профессионально-профильная практика** |

**Направление** (550200 «Физико-математическое образование»)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Степень** Бакалавр  Магистр

**ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

|  |
| --- |
| **Пререквизиты: Психология, педагогика, возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена, методика преподавания математики, информационные и коммуникационные технологии в образовании, элементарная математика, современные образовательные технологии, внеклассная работа по математике.**  **Содержание курса: 1. Адаптационно-педагогическая практика**  Знакомство с образовательным учреждением (администрация, организация учебно-воспитательного процесса, материально-техническая база и т.п.); учебно-воспитательной работой учителя математики и классного руководителя; участие в организации и проведении внеклассной работы по математике и классного часа; наблюдение за работой учителей, приобретение необходимых навыков профессиональной деятельности; посещение и анализ уроков по математике.  **2. Профессионально-базовая и профессионально-профильная практика**  Углубление и закрепление основ общетеоретических дисциплин в объеме необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач. Применение знаний по педагогике, психологии, возрастной анатомии и физиологии, школьной гигиене, теории и методике обучения математике при выборе технологий и методик обучения в зависимости от возрастных особенностей, личностных возможностей и в зависимости от специфики учебного предмета и содержания изучаемого учебного материала. Подготовительная работа с учебной программой и учебниками по математике. Знакомство с требованиями к оснащению, оборудованию школьного математического кабинета, средствами обучения и их дидактическими возможностями. Подготовка дидактических, раздаточных материалов и их применение к уроку по математике.  Знакомство с опытом работы передовых учителей математики образовательного учреждения. Подготовка и проведение уроков математики с использованием современных образовательных технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий). Выбор возможной технологии и методики построения урока, ориентированного на развитие ключевых компетентностей школьников. Формулировка целей урока по критериям SMART. Применять современные средства оценивания результатов обучения и оценки достижений школьников в освоении математики. Решение воспитательных задач через предмет. Обеспечение здоровьесберагающей среды обучения школьников.  Организация внеклассной работы воспитательной, культурно-просветительской, профориентационной и предметной направленностей по планам учителя математики и классного руководителя образовательного учреждения. Выполнение обязанностей помощника учителя математики и классного руководителя. Активное участие в общественной работе образовательного учреждения.  Выявление актуальных проблем обучения математики. Применять теоретические и эмпирические методы педагогического исследования. Проведение поэтапной экспериментальной работы. Применять методы сбора экспериментальных данных. Разработка экспериментальных материалов и интерпретация результатов исследований для подготовки выпускной квалификационной работы.  **Ожидаемые результаты:**  В результате прохождения профессионально-базовой и профессионально-профильной практики студент должен*:*  ***знать:***  *- современные технологии обучения математике на уровнях учебного предмета, раздела, темы;*  *- схему анализа и самоанализа уроков математики;*  *- требования к разработке конспектов;*  *- основные компоненты методической системы обучения математике;*  *- особенности организации обучения математике на конкретных этапах обучения;*  *- особенности организации внеклассных мероприятий по математике;*  ***уметь:***  *- определять конкретные учебно-воспитательные задачи c учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и социально-психологических особенностей коллектива;*  *- планировать и анализировать учебно-воспитательный процесс в психологических, дидактических, методических аспектах с учетом современных технологий бучения;*  *- обоснованно выбирать оптимальные формы, методы и средства обучения и воспитания, определять результаты усвоения детьми программного материала;*  *- осуществлять воспитательную работу в групповом коллективе образовательного учреждения;*  *- проводить индивидуальную работу с детьми, осуществлять педагогическое просвещение родителей с учетом меняющихся социальных условий, вовлекая семью и образовательный процесс;*  *- использовать в учебно-воспитательном процессе различные технические средства: компьютерную технику и разнообразные наглядные пособия;*  *- разрабатывать дидактический материал и наглядные пособия;*  *- проводить самоанализ, самооценку и корректировку собственной деятельности;*  *- управлять учебно-познавательной деятельностью детей и формировать у них общеобразовательные умения и навыки;*  *- рационально распределять время на занятиях и во внеучебных мероприятиях, выполнять намеченный план;*  *- организовывать воспитательную работу во все время общения с детьми;*  *- организовывать индивидуальную работу, работу с группой, коллективом(классом, группой, родителями);*  *- использовать разнообразные формы и методы педагогического взаимодействия с детьми, родителями, коллегами;*  *- строить деловые и личные отношения со всеми участниками учебно-воспитательного процесса;*  *- создавать благоприятные условия для разностороннего развития личности;*  *- изучать личность детей и коллектива с целью диагностики и проектирования их развития и воспитания;*  *- изучать передовой педагогический опыт (новые педагогические системы, современные технологии образования и воспитания);*  ***владеть:***  *- опытом проектирования занятий в определенной образовательной области;*  *- опытом работы с различными информационными источниками;*  *- опытом обосновывать выбор методов, методических приемов, средств, форм организации учебной и внеучебной деятельности учащихся;*  *- опытом публичных выступлений и защиты своих разработок, выполненных при прохождении практики.*  **Постреквизиты:**  *Выпускная квалификационная работа, итоговая государственная аттестация* |

**Адаптационно-педагогическая практика**

Знакомство с образовательным учреждением (администрация, организация учебно-воспитательного процесса, материально-техническая база и т.п.); учебно-воспитательной работой учителя математики и классного руководителя; участие в организации и проведении внеклассной работы по математике и классного часа; наблюдение за работой учителей, приобретение необходимых навыков профессиональной деятельности; посещение и анализ уроков по математике.

**Профессионально-базовая и профессионально-профильная практика**

Углубление и закрепление основ общетеоретических дисциплин в объеме необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач. Применение знаний по педагогике, психологии, возрастной анатомии и физиологии, школьной гигиене, теории и методике обучения математике при выборе технологий и методик обучения в зависимости от возрастных особенностей, личностных возможностей и в зависимости от специфики учебного предмета и содержания изучаемого учебного материала. Подготовительная работа с учебной программой и учебниками по математике. Знакомство с требованиями к оснащению, оборудованию школьного математического кабинета, средствами обучения и их дидактическими возможностями. Подготовка дидактических, раздаточных материалов и их применение к уроку по математике.

Знакомство с опытом работы передовых учителей математики образовательного учреждения. Подготовка и проведение уроков математики с использованием современных образовательных технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий). Выбор возможной технологии и методики построения урока, ориентированного на развитие ключевых компетентностей школьников. Формулировка целей урока по критериям SMART. Применять современные средства оценивания результатов обучения и оценки достижений школьников в освоении математики. Решение воспитательных задач через предмет. Обеспечение здоровьесберагающей среды обучения школьников.

Организация внеклассной работы воспитательной, культурно-просветительской, профориентационной и предметной направленностей по планам учителя математики и классного руководителя образовательного учреждения. Выполнение обязанностей помощника учителя математики и классного руководителя. Активное участие в общественной работе образовательного учреждения.

Выявление актуальных проблем обучения математики. Применять теоретические и эмпирические методы педагогического исследования. Проведение поэтапной экспериментальной работы. Применять методы сбора экспериментальных данных. Разработка экспериментальных материалов и интерпретация результатов исследований для подготовки выпускной квалификационной работы.