

EDUCA Course Description Template



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CourseTitle  Введение в педагогическую деятельность | ECTS: | Course ID | Level |
| Pre-requisites:  Предварительные условия  Повышение социальной роли учителя, улучшение его профессиональной подготовки – одно из ведущих направлений реформы общеобразовательной и прфессиональной школы и важнейшее условие ее реализации. | | | |
| LearningOutcomes  **знать:**  -социальную значимость педагогической профессии;  -содержание профессиональной деятельности;  -принципы организации и структуру системы образования;  - пути овладения знаниями, предусмотренных квалификационной характеристикой учителя.  **уметь;**  -овладение профессионально-педагогическими умениями и навыками;  -заниматься самообразованием и самовоспитаниям в профессиональном плане;  -адаптироваться к условиям обучения в ВУЗе;  -дать установку на овладение профессиональными знаниями и умениями;  **владеть;**  **-о**сновными понятиями, как:  Педагогическая деятельность, личность учителя, квалификационная характеристика учителя, педагогическая этика и такт. | | | |
| Course description (content)  Описание курса (Содержание)  Курс «Введение в педагогическую деятельность» разработан на основе государственного образовательного стандарта и направлен на подготовку будущих учителей. Этот курс открывает цикл психолого-педагогических дисциплин и логически связан с основными теоретическими курсами педагогики, а также педагогической практикой.  Содержание данного курса:   1. Раскрывает социальную значимость педагогической профессии, функции учителя и требований к ней; 2. Характеризует содержание профессиональной деятельности учителя и подготовки к ней; 3. Раскрывает круг теоретических знаний и профессионально-педагогических умений, предусмотренных квалификационной характеристикой учителя и пути овладения ими в процессе обучения и самообразования; 4. Разъясняет принципы организации и структуру системы образования. | | | |
| Course objectives  Цели курса  Цель изучения курса «Введение в педагогическую деятельность» должно способствовать адаптации студентов к условиям обучения в педагогиеческих факультетах ВУЗа, стимулировать сознаткльное и активное включение их в самостоятельную учебную, научную деятельность, обеспечить первоначальную подготовку к проведению педагогической практики. Изучение этого курса должно пробудить интерес у студентов к педагогической теории, к передовому педагогическому опыту, должно формировать установку на обладание профессиональными знаниями и умениями, необходимыми для успешной педагогической деятельности. | | | |
| Course outline (duration, instructional methods, allocation of credits)  Содержание курса  Содержание курса 2 кредита I семестр – 2 кредита, 1 кредит аудиторный, 1 кредит СРС | | | |
| Literature   1. Апышев Б. А. Педагогика.- Ош, 2012 г. 2. Апышев Б.А. Дидактика Бишкек 2006. Окуу куралы. - Б., Мектеп. 2006 г. 3. Сластетин В.А. Педагогика. - М., 1997. 4. Роботова А.С., ЛеонтьеваТ.В., Шапошникова И.Г. Введение в педагогическую деятельность. М ., 2001 г. 5. Смирнов В.И. Общая педагогика М., 2004 г. | | | |
| Assessment | | | |
| Staff | Contact person |  | |