**Цели и ожидаемые результаты освоения ООП 550200 ФМО (магистратура)**

Социальная значимость ООП по направлению 550200 Физико-математическое образование**,** профиля «Математика и информатика» состоит в подготовке педагога, способного работать в условиях обновленной системы образования КР, с учетом потребностей рынка труда.

**Цель-1:** Обеспечить готовность применять знания общенаучного и профессионального учебных циклов подготовки магистра физико-математического образования для постановки и решения профессиональных задач.

**Цель-2:** Подготовка педагога, способного выполнять педагогическую, научно-исследовательскую, управленческую, проектную, методическую и культурно-просветительскую задачи непрерывного компетентностно-ориентированного образования в условиях быстро изменяющего мира.

**Цель-3:** Развивать личностно-профессиональные качества магистранта, повышать общую культуру, стремление к самореализации и самосовершенствованию.

Основная образовательная программа ориентирована на достижение следующих **результатов обучения (РОоп**) обучающимися:

Основная образовательная программа ориентирована на достижение следующих **результатов обучения (РОоп**) обучающимися:

**РОоп-1:** Способен собирать и интегрировать освоенные теории и концепции, использовать междисциплинарный подход при решении профессиональных задач.

**РОоп-2:** Готов к взаимодействию с коллегами, родителями, партнерами для решения поставленных задач.

**РОоп-3:** Владеет необходимыми личностно-профессиональными качествами, общей культурой, стремлением к самореализации и самосовершенствованию.

**РОоп-4:** Способен организовать и реализовать образовательный процесс на различных образовательных уровнях в различных образовательных организациях.

**РОоп-5:** Готов исследовать и оценивать реализацию процесса управления образовательной организацией и вырабатывать управленческие решения.

**РОоп-6:** Готов к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий.

**РОоп-7:** Способен к научно-исследовательской деятельности и представлению результатов исследования.

**РОоп-8:** Способен к реализации культурно-просветительской деятельности.

 РОоп-1 = ОК-1

|  |  |
| --- | --- |
| ОК-1:  | Способен собирать и интегрировать освоенные теории и концепции, использовать междисциплинарный подход, определять границы их применимости при решении профессиональных задач. |
| ДК-2 | Владеет знаниями школьного курса математики, умениями решения задач, в том числе ИГА и ОРТ по математике. |
| ДК-3 | Владеет знаниями школьного курса информатики и ИКТ, умениями их применения в практической части данного курса. |
| ДК-4 | Способен реализовать госстандарт общего среднего образования, предметные стандарты по математике, информатике и ИКТ. |

РОоп-2 = ИК-2+ ПК-7+ ПК-18

|  |  |
| --- | --- |
| ИК-2: | Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах |
| ПК-7: | Готов взаимодействовать с различными группами (коллеги, родители, партнеры и т.п.) независимо от поколений, культуры, места и использовать информационно-коммуникативные технологии и СМИ для решения поставленных задач. |
| ПК-18: | Способен организовать межпрофессиональное взаимодействие специалистов образовательной организации и определять круг потенциальных партнеров образовательной организации при решении управленческих задач. |

РОоп-3 = ОК-2+ОК-5+ИК-3+ПК-6+ДК-1

|  |  |
| --- | --- |
| ОК-2:  | Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения |
| ОК-5: | Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной сфере. |
| ИК-3: | Владеет навыками работы с большим объемом информации, способен использовать современные информационные и инновационные технологии, специализированные программные обеспечения в профессиональной деятельности |
| ПК-6 | Способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную карьеру. |
| ДК-1 | Владеет необходимыми личностно-профессиональными качествами: целеустремленностью, организованности, ответственностью и т.д.  |

РОоп-4 = ИК-4+ПК-2+ПК-3+ПК-5

|  |  |
| --- | --- |
| ИК-4:  | Готов принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды. |
| ПК-2: | Способен применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных уровнях в различных образовательных организациях |
| ПК-3: | Готов к преподаванию в высшей школе профильных дисциплин, способен к применению принципов устойчивого развития в своей профессиональной сфере и формированию безопасной образовательной среды для обучения и устойчивого развития обучающихся |
| ПК-5: | Способен руководить исследовательской работой обучающихся. |

РОоп-5= ПК-14+ ПК-15+ ПК-16+ПК-17+ПК-19

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-14:  | Готов изучать состояние и проводить экспертизу образовательной среды, определять административные ресурсы развития образовательной организации  |
| ПК-15: | Готов исследовать и оценивать реализацию управленческого процесса, способен оперативно вырабатывать управленческие решения, основываясь на парадигме устойчивого развития.  |
| ПК-16: | Готов использовать инновационные технологии менеджмента, соответствующие общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы. |
| ПК-17: | Готов использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательной организацией, опираясь на отечественный и зарубежный опыт. |
| ПК-19: | Готов использовать имеющиеся возможности окружения управляемой системы и использовать современные технологии для проектирования путей развития и обеспечения качеством управления.  |

РОоп-6= ПК-1+ПК-4+ПК-20+ПК-21+ПК-22+ПК-23

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-1:  | Предлагает идеи, инновации в проектировании новых условий образовательной среды, в том числе информационных, для обеспечения качества образования |
| ПК-4: | Способен объединять знания и сложную практику, адаптировать методики и методы с учетом индивидуальных, возрастных и культурных особенностей учащихся в образовательных организациях (средней и высшей школе) и проектировать индивидуальные образовательные траектории их обучения, воспитания и развития. |
| ПК-20: | Готов к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий, обеспечивающих качество образовательного процесса. |
| ПК-21: | Способен самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты.  |
| ПК-22 | Способен проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий. |
| ПК-23 | Готов проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения основываясь на парадигме устойчивого развития. |

РОоп-7= ОК-3+ОК-4+ИК-1+ПК-8+ПК-9+ПК-10+ПК-11+ПК-12+ПК-13

|  |  |
| --- | --- |
| ОК-3 | Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования.  |
| ОК-4 | Способен создавать и развивать новые идеи с учетом культурных, социально-экономических явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере. |
| ИК-1 | Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований на официальном или государственном языках. |
| ПК-8 | Готов использовать научные методы в том числе, информационные и инновационные технологии для решения исследовательских задач.  |
| ПК-9 | Способен проводить анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований, выделять актуальные проблемы развития современной системы образования. |
| ПК-10 | Готов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач. |
| ПК-11 | Готов самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки. |
| ПК-12 | Способен интегрировать результаты анализа исследования и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации и материалы. |
| ПК-13 | Способен предоставлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества. |

РОоп-8= СЛК-1+СЛК-2+СЛК-3

|  |  |
| --- | --- |
| СЛК-1:  | Способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности. |
| СЛК-2: | Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы. |
| СЛК-3 | Способен транслировать в социуме нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов для устойчивого развития. |

**2.2. Матрица соотношения целей и результатов освоения ООП:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Цели****РО** | **Цель 1** | **Цель 2** | **Цель 3** |
| **РОоп-1:** Способен собирать и интегрировать освоенные теории и концепции, использовать междисциплинарный подход при решении профессиональных задач. | + |  |  |
| **РОоп-2:** Готов к взаимодействию с коллегами, родителями, партнерами для решения поставленных задач. |  | + |  |
| **РОоп-3:** Владеет необходимыми личностно-профессиональными качествами, общей культурой, стремлением к самореализации и самосовершенствованию. |  |  | + |
| **РОоп-4:** Способен организовать и реализовать образовательный процесс на различных образовательных уровнях в различных образовательных организациях. |  | + |  |
| **РОоп-5:** Готов исследовать и оценивать реализацию процесса управления образовательной организацией и вырабатывать управленческие решения.  |  | + |  |
| **РОоп-6:** Готов к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий. |  | + |  |
| **РОоп-7:** Способен к научно-исследовательской деятельности и представлению результатов исследования.  |  | + |  |
| **РОоп-8:** Способен к реализации культурно-просветительской деятельности. |  | + |  |