**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Ошский Государственный Университет**

**Медицинский факультет**

**Кафедра «Фармацевтических дисциплин с курсом базисной и клинической фармакологии»**

“Утверждено» “Согласовано”

декан факультета председатель УМС

 доц. Исмаилов А. А. ст.преп. Турсунбаева А.Т.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине: «Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**на 2019- 2020 учебный год**

 **по специальности:** 560005-фармация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплины** | **Количество часов** | **СРС** | **отчетность** |
| **всего** | **ауд.** | **лекции** | **лаб.- практ.** | **8сем** |
| ***Медицинское и фармацевтическое товароведение*** | **120** | **60** | **24** | **36** | **60** | экзамен |

Рабочая программа разработана на основе государственного образовательного стандарта, ООП

Рассмотрено и обсуждено на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» 2019г.

Зав. кафедрой.к.ф.н доцент:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Раззаков.А.К.

Составители:Райымбердиева.Э.Р., Кулмаматова К.Б.

Ош 2019г

Выписка из протокола заседания кафедры №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_-2019г.

Согласно матрицы компетенций ООП « Фармация» дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» формирует следующие компетенции:

**РО5-Умеет выполнять все виды фармацевтического анализа на лекарственные средства и сырье, в соответствии с положениями по декларированию и государственными стандартами качества.**

***ПК30***-способен и готов к участию в организации функционирования контрольно-аналитической лаборатории.

***ПК29***- способен и готов определить перечень оборудования и реактивов для организации контроля качества ЛС в соответствии с требованиями Фармакопей (Европейской, Российской, Британской, USP и др.) и иными нормативными документами, организовывать своевременную метрологическую поверку оборудования.

**РО3 - Владеет основными методами и навыками использования компьютерных программ для получения, хранения и переработки информации**

***ПК1***-способен и готов применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых

технологий, баз данных и знаний.

И результаты обучения ООП:

Зав. кафедрой, доцент: Раззаков А.К.

1. ***Цели и задачи дисциплины:***

**Цель:**Сформировать у студентов, товароведческое мышление и выбрать умение и навыки по товароведческому анализу и маркетинговым исследованиям медицинских и фармацевтических товаров, определению влияния условий хранения, виды упаковки на качество медицинских товаров, определению влияния условий хранения, виды упаковки на качество медицинских и фармацевтических товаров, делать объективные выводы о возможности использования изделий в медицинской и фармацевтической практике.

**Задачи:**

* Изучение основ товароведения, установление закономерностей формирования потребительных свойств и качества медицинских и фармацевтических товаров, факторов, формирующих и сохраняющих качество медицинских и фармацевтических товаров;
* Выработка у студентов умений и навыков работы с утвержденными формами нормативно-технической документации, приказами и инструкциями Министерства здравоохранения КР, законами, статистическими материалами, справочниками, используемыми в практической деятельности провизора;
* Формирование практических умений и навыков определения рациональных способов, сохранности товаров в процессе транспортирования, хранения, эксплуатации, в свете решения основных задач по обеспечению населения лекарственными средствами различных фармакотерапевтических групп, гомеопатическими, парафармацевтическими, лечебно-косметическими и ветеринарными лекарственными препаратами, биологически активными добавками и оборудованием, инструментами, приборами, шовными материалами, медицинскими иглами, перевязочными материалами, предметами ухода за больными и другими товарами, реализуемыми через аптечную сеть

**В результате освоения дисциплины студент должен**

 **знать:**

* классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров, их виды;
* основные нормативные документы, регламентирующие деятельность провизора в вопросах приемки, хранения, реализации медицинских и фармацевтических товаров;
* факторы, оказывающие влияние на формирование и сохранение качествамедицинских и фармацевтических товаров в процессе их производства,хранения, транспортирования, применения или эксплуатации;
* особенности маркировки медицинских и фармацевтических товаров;
* организацию поставки медицинских и фармацевтических товаров от поставщиков;
* методы оценки основных показателей качества медицинских и фармацевтических товаров;

**уметь:**

* проводить товароведческий анализ и маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров;
* классифицировать медицинские и фармацевтические товары с учетом их основного применения, фирм и заводов-изготовителей;
* определять показатели ассортимента, формировать оптимальный ассортимент для аптечных учреждений;
* обеспечивать сохранность медицинских и фармацевтическихтоваров с учетом принципов хранения, особенностей потребительных свойств и экологических аспектов;
* расшифровывать маркировку медицинских и фармацевтических товаров;
* осуществлять прием медицинских и фармацевтических товаров по количеству и качеству.

**владеть навыками:**

* навыками работы с учебной, справочной товароведческой литературой, систематизации информации и использование для решения конкретных профессиональных задач;
* способами товароведческой оценки качества медицинских и фармацевтических товаров;
* методами стерилизации и дезинфекции в зависимости от химического состава, исходных материалов, функционального назначения медицинских и фармацевтических товаров;
* методами контроля потребительных свойств медицинских и фармацевтических товаров.

***2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код РО ООП и его формулировка*** |  ***Компетенции*** |  ***РО дисц. и его формулировка*** |
| РО5-Умеет выполнять все виды фармацевтического анализа на лекарственные средства и сырье, в соответствии с положениями по декларированию и государственными стандартами качества.  | ***ПК29*** - способен и готов определить перечень оборудования и реактивов для организации контроля качества ЛС в соответствии с требованиями Фармакопей (Европейской, Российской, Британской, USP и др.) и иными нормативными документами, организовывать своевременную метрологическую поверку оборудования | ***РОд – 1***Знает и умеет определить качества медицинских и фармацевтических товаров классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров, их видыособенности маркировки, методы оценки основных показателей качестваорганизацию поставки, от поставщиков; медицинских и фармацевтических товаров |
| РО5 - Владеет основными методами и навыками использования компьютерных программ для получения, хранения и переработки информации |  ***ПК30***-способен и готов к участию в организации функционирования контрольно-аналитической лаборатории | ***РОд -2***Знает и умеет организовать и функционировать контрольно-аналитической лаборатории.основные нормативные документы, регламентирующие деятельность провизора в вопросах приемки, хранения, реализации,факторы, оказывающие влияние на формирование и сохранение качествамедицинских и фармацевтических товаров в процессе их производства хранения, транспортирования, применения или эксплуатации; |

***3. Место курса в структуре ООП ВПО***

Дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных дисциплин: философия, микробиология, фармацевтическая химия, экономика и организация фармации, фармацевтическая технология.

в цикле математических, естественнонаучных дисциплин: физика и математика; медицинская информатика; химия; физическая химия.

в цикле профессиональных дисциплин: управление и экономика в фармации; биохимия; анатомия.

Дисциплина«Медицинское и фармацевтическое товароведение» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: социальная фармация, фармацевтический менеджмент и маркетинг.

***4. Карта компетенций дисциплины***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  *Компетенции**Темы* | *ПК-30* | *ПК-29* | *кол-во**компет.* |
| *1* | *История развития медицинского товароведения.* | *+* |  | *1* |
| *2* | *История развития фармацевтического товароведения.* |  | + | *1* |
| *3* | *Классификация медицинских товаров.* | *+* |  | *1* |
| *4* | *Классификация фармацевтических товаров.* | *+* |  | *1* |
| *5* | *Кодирование медицинских фармацевтических товаров.* |  |  | *1* |
| *6* | *Штриховое кодирование фармацевтических и медицинских товаров.* | *+* |  | *1* |
| *7* | *Основы материаловедения медицинских и фармацевтических товаров.* |  | ***+*** | *1* |
| *8* | *Формирование потребительских свойств медицинских и фармацевтических.* |  |  | *1* |
| *9* | *Сохранение потребительских свойств медицинских и фармацевтических.* |  | ***+*** | *1* |
| *10* | *Упаковка медицинских и фармацевтических товаров.*  |  | ***+*** | *1* |
| *11* | *Маркировка медицинских и фармацевтических товаров.* |  | ***+*** | *1* |
| *12* | *Классификация медицинской техники.*  | *+* |  | *1* |
| *13* | *Маркетинговое исследование медицинских и фармацевтических товаров.* |  | ***+*** | *1* |
| *14* | *Ассортиментная политика.* |  | ***+*** | *1* |
| *15* |  *Медицинские приборы.* |  | ***+*** | *1* |
| *16* | *Медицинские аппараты.* | *+* |  | *1* |
| *17* | *Классификация медицинской техники.* | *+* |  | *1* |
| *18* | *Приемка медицинских и фармацевтических товаров.* |  | ***+*** | *1* |
| *19* |  *Порядок оформления и заключение договоров с поставщиками.* |  | ***+*** | *1* |
| *20* | *Внешнеторговые контракты.* |  | ***+*** | *1* |
| *21* | *Шовные материалы.* |  | ***+*** | *1* |
| *22* | *Хирургические иглы.* | *+* |  | *1* |
| *23* | *Средства для инъекции и инфузии.* | *+* |  | *1* |
| *24* | *Требования к качеству упаковке. Стерильность.* |  | ***+*** | *1* |
| *25* |  *Офтальмологические устройства для проверки зрения.*  | *+* |  | *1* |
| *26* | *Оптика и типы очковых линз* | *+* |  | *1* |
| *27* | *Специальные ЛОР инструменты.* |  | ***+*** | *1* |
| *28* | *Изделия санитарии и гигиены.* |  | ***+*** | *1* |
| *29* | *Предметы ухода за больными.* |  | ***+*** | *1* |
| *30* | *Перевязочные материалы.* |  | ***+*** | *1* |
| *31* | *Перевязочные средства.* |  | ***+*** | *1* |
| *32* | *Требования к использованию перевязочных средств: Подготовка, стерилизация.*  |  | *+* | *1* |
| *33* | *Методы обнаружения фальсифицированных лекарственных средств.* |  |  |  *1* |
| *34* | *Специальные инструменты урологические* |  | *+* |  *1* |
| *35* | *Специальные инструменты гинекологические* |  | *+* |  *1* |
| *36* | *Специальные стоматологические инструменты.* |  | *+* |  *1* |

 ***5.Технологическая карта***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Семестр* | *Всего часов* | *аудит.занятий* | *лекции* | *лаб.-практич* | *СРС* | ***Модуль №1******(30 баллов)*** | ***Модуль №2******(30 баллов)*** | ***Итоговый контроль***  |
| *Текущий* *Контроль**№1, №2* | *Рубежный контроль* | *Текущий* *Контроль**№3, №4* | *Рубежный контроль* |  |
| *лекция* | *практ* | *срс* | *лекция* | *практика* | *срс* |
| 8 | 120 | 60 | 24 | 36 | 60 | 12 | 14 | 30 | 12 | 22 | 30 |
| *Баллы* | 5 | 14 | 5 | 6 | 5 | 14 | 5 | 6 |  |
| *Итого модулей* | *М1 =5+14+5+6=****30 б*** | *М2 =5+14+5+6=****30 б*** | ***40 б*** |
| ***Общий балл*** | ***М 1+М 2 +ИК =100баллов*** |

***6. Карта накопления баллов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***форма контроля*** | ***лекция*** | ***Лабпрак*** | ***ТК 1*** | ***ТК 2*** | ***СРС*** | ***РК*** | ***Итого*** |
| *тестовый контроль* |  |  |  |  |  | ***6*** |  |
| *контрольная работа* |  |  |  |  |  |  |  |
| *устный опрос* |  | ***0,5*** | ***2*** | ***2*** | ***5*** |  |  |
| *проверка конспекта* | ***5*** | ***0,2*** |  |  |  |  |  |
| *лабораторно-практическая работа* |  | ***0,3*** |  |  |  |  |  |
| *решение ситуационных задач* |  | ***0,2*** |  |  |  |  |  |
| *проверка практических навыков* |  | ***0,2*** |  |  |  |  |  |
| ***всего*** | ***5*** | ***10*** | ***2*** | ***2*** | ***5*** | ***6*** | ***30*** |
|  | ***Тема 1-24*** | ***Тема 1-36*** | ***Тема*** ***1-14*** | ***Тема 1******15-22*** |  |  |  |

***7. Календарно-тематический план***

***9.1лекции***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ и название темы*  | *РОд и компетен.* |  *Наименование* *изучаемых вопросов* | *К-**-во* *час* | *Бал-лы* | *Лит-ра* | *Исп.**обр.зов-техн* | *Нед* |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *10* | *6* | *7* | *8* |
| ***Модуль 1*** |  |  |
| ***Тема 1.***История развития медицинского товароведения. | *РО5**ПК-29* | **Цель:** изучение основных терминов по медицинскому товароведению.План лекции:1.Основные понятия дисциплины2. Предмет и задачи медицинского товароведения.*Контрольные вопросы:**1.Расскажите, что изучает товароведение?**2.Объясните, что изучает медицинское товароведение?**3.Расскажите, историю развитие медицинского товароведение.***РОт:** знает историю развитие, задачи медицинского товароведение. |  *1* | *0,2* | *1* | *ЛВ* | *1-я* |
| ***Тема 2.***История развития фармацевтического товароведения | *РО5**ПК-29* |  Цель: изучение основных терминов по фармацевтическому товароведению.1.Предмет и задачи фармацевтического товароведения.2. Связь с общим товароведением, фармацевтическими дисциплинами . 3.Основные термины. *Контрольные вопросы:**1.Расскажите историю развитие фармацевтического товароведение?**2.Различие между медицинским и фармацевтическим товароведением?***РОт:** знает основные понятие регулирующие фармацевтическую деятельность. |  *1* | *0,2* | *1,2* | *ЛВ* | *1-я* |
| ***Тема 3.***Классификация медицинских товаров. | *РО5**ПК-29* | **Цель:** изучение классификации медицинских товаров.План лекции:1. Понятие и классификация медицинских товаров.
2. Методы классификации медицинских товаров.
3. Признаки классификации.

*Контрольные вопросы:**1. Дайте определение классификации?**2. Объясните Фасетный метод?**3.Расскажите Иерархический метод?**4.Признаки товароведной классификации медицинских товаров***РОт:** знает классифицировать медицинских товаров. |  *1* | *0,3* | *1,4.* | *ПЛ,* | *2-я* |
| ***Тема 4.***Классификация фармацевтических товаров. | *РО5**ПК-29* | **Цель:** изучение классификации фармацевтических товаров.План лекции:1. Товароведная классификация фармацевтических товаров.
2. Классификаторы продукции и товаров.

3.Принципы классификации.4.Оснавная правило классификации.*Контрольные вопросы:** 1. *Дайте определение классификации?*

*2.Расскажите Иерархический метод?**3. Классифицируйте фармацевтических товаров по фасетному методу?**4.Расскажите торговую классификацию?***РОт:** знает основные методы классификации фармацевтических товаров. |  *1* | *0,3* | *1,2.* | *ПЛ,* | *2-я* |
| ***Тема 5.***Кодирование медицинских и фармацевтических товаров***.*** | *РО5**ПК-29* | **Цель:** изучение кодирование медицинских и фармацевтических товаров.План лекции:1.Цели кодирование.2.Методы кодирование*Контрольные вопросы:**1.Дайте определение кодирование?**2. Объясните цели кодирование?**3.Перечислите методы кодирование?***РОт***: знает цели и методы кодирование.* | *1* | *0,5* | *1,2,3* | *ПЛ* | *3-я* |
| ***Тема 6.*** Штриховое кодированиефармацевтических и медицинских товаров. | *РО5**ПК-29* | Цель: изучение штрих кодов фармацевтических и медицинских товаровПлан лекции:1.Применение системы штрихового кодирование.2.Методы нанесениештриховых кодов.*Контрольные вопросы:**1.Изобразите схематически структуру товарного кода?**2.Расскажите устройство нанесение штрихового кода?**3.Перечислите виды штрихового кодирование?***РОт:** знает применение и методы штрихового кодирование. |  *1* | *0,5* | *1,2,4.* | *ПЛ,* | *3-я* |
| ***Тема 7.***Основы материаловедения медицинских и фармацевтических товаров. Металлы | *РО5 ПК30* | **Цель:** изучение основных материалов при разработке и упаковке медицинских и фармацевтических товаров. План лекции:1. Виды материалов.
2. Металлические материалы.
3. Свойства материалов.
4. Металлы и их сплавы.
5. Сплавы черных металлов
6. Цветные металлы
7. Прецизионные металлы
8. Коррозия и защита от нее.

*Контрольные вопросы:*1. *Какие свойства металлов вы знаете?*
2. *Требования предъявляемые к металлам?*
3. *Особенности черных металлов?*
4. *Какие сплавы черных металлов вы знаете?*
5. *Цветные металлы и их особенности?*
6. *Свойства прецизионных металлов?*
7. *Виды коррозийных нарушений?*
8. *Противокоррозионная защита*

**РОт:** знает важность противокоррозионной защиты металлов. | *1* | *0,5* | *1,3* | *ЛВ* | *4-я* |
| ***Тема 8.***Формирование потребительских свойств медицинских и фармацевтических товаров | *РО5**ПК 29* | **Цель:** изучение основных требований к качеству товаров.План лекции:1. Основные понятия процесса хранения: определение, условия, режим, принципы.2. Факторы, влияющие на формирование и сохранение потребительских свойств товара.3. Основные факторы внешней среды, влияющие на качество товаров.4. Общие требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения.5. Основные принципы хранения лекарственных средств6. Основные понятия процесса хранения: определение, условия, режим, принципы*Контрольные вопросы:**1. Основные понятия, режим хранения? Условия хранения? Принципы хранения?**2. Виды режима хранения для ЛС?**3. Потребление товара?**4. Основные факторы внешней среды влияющие на качество товара?**5. Основные требования к помещению хранения ЛС?**6. Что относится к факторам, сохраняющим потребительские свойства товаров?***РОт:** Умеет обеспечить сохранность потребительских свойств товара | *1* | *0,5* | *1,2,3* | *ЛВ* | *4-я* |
|  ***Тема 9.***Упаковка и транспортировка и медицинских и фармацевтических товаров. | *РО5**ПК 30* | **Цель:** изучение важности правильной транспортировки медицинских и фармацевтических товаров.  План лекции:1. Безопасность при транспортировании ЛС.2. Перевозка автомобильным транспортом3. Перевозка грузов железнодорожным транспортом.4. Перевозка грузов воздушным транспортом.5. Перевозка грузов морским транспортом.*Контрольные вопросы:**1. Классификация медицинских товаров при перевозке?**2. Виды железнодорожных перевозок?**3. Виды воздушных перевозок и требования к ним.***РОт:** знает виды перевозок, и может по физико-химическим свойствам определить какой вид транспортировки необходим для товара . | *1ч* | *0,5* | *1,2,3* | *ПЛ* | *5-я* |
| ***Тема 10.***Маркировка медицинских и фармацевтических товаров | *РО5**ПК30* | **Цель***:* изучение маркировок медицинских и фармацевтических товаров.**Основные вопросы:**1.Порядок маркировки.2.Структура маркировки.3.Товарный знак.4.Предупредительная маркировка*.**Контрольные вопросы:**1.Расскажите требования к маркировке готовой продукции?* *2. Объясните требования к содержанию и написанию текстов графического оформления ЛС?**3.Объяснитезнакисоответствия?**4.Как обозначается экологические знаки?***Рот**: знает порядок маркировки медицинских и фармацевтических товаров. | *1ч* | *0,5* | *1,2,3* | *ПЛ* | *5-я* |
| ***Тема11*.**Медицинские приборы. | *РО5**ПК29* | **Цель:** изучение медицинских приборов и определение их качество. План лекции:1.Современные медицинские приборы.2.Для функциональной диагностики.* 1. 3.Для топической диагностики.

*Контрольные вопросы:**1. Дайте определение медицинским приборам?**2. Различия между приборами и аппаратами?***РОт:** Знает виды современных приборов и умеет проводить с ними манипуляции. | *1* | *0,3* | *1,2,3* | *ЛВ* | *6-я* |
| ***Тема 12.***Медицинские инструменты*.* | *РО5**ПК 29* | **Цель:** умение различать виды инструментов и способность дать консультацию по ним.  План лекции:1.Медицинские инструменты.2. Классификация медицинских инструментов.3. Основные требования к инструментам 4. Качественная оценка инструментов5. Транспортирование инструментов.6. Хранение инструментов*Контрольные вопросы:**1. Дайте определение медицинским инструментам?**2. Основные требования к инструментам?**3. Какие показатели проверяют при приемке инструментов?**4. Основные условия хранение?***РОт:** умеет проводить качественную оценку инструментов | *1ч* | *0,5* | *1,2,3* | *ЛВ* | *6-я* |
| ***Тема13.***Ассортиментная политика. | *РО5* | **Цель**: изучение ассортимента фармацевтических и медицинских товаровПлан занятия:1. Ассортимент товара.
2. Структура ассортимента товара.
3. Показатели и свойства ассортимента.
4. Управление ассортиментом

*Контрольные вопросы:**1. Дайте определение ассортимента товара?**2.Укажите структуру ассортимента товара?**3.Показатели ассортимента?**4. Широта ассортимента?**5. Глубина ассортимента?* *6. Полнота ассортимента?***РОт:** Умеет формировать ассортимент в аптечных учреждениях. | *1ч* | *0,2* | *1,2,3* | *ЛВ* | *7-я* |
| ***Тема 14.***Медицинские аппараты*.* | РО5ПК29 | **Цель:** изучение медицинских аппаратов. План лекции:1.Современные медицинские аппараты.2.Для функциональной диагностики.*Контрольные вопросы:**1. Дайте определение медицинским аппаратам?**3. Различия между приборами а аппаратами?**4. Электрокардиография?**5.Рентген?* **РОт:** Знает виды современных аппаратов | 1 | 0,7 | 1,3 | ПЛ | 7-я |
| **Итого****модуль 1** |  |  | **14ч** | **5 б** |  |  | **8****нед** |
|  |  |  **2 Модуль** |  |  |  |  |  |
| ***Тема 15.***Шовные материалы | *РО5ПК29* | **Цель:** Изучение шовных материалов.  План лекции:1.Наложение швов.2. Классификация шовных материалов.3. Система обозначения шовных нитей.4. Рассасывающие шовные материалы.5. Нерассасывающиеся шовные материалы.6. Медленно-рассасывающиеся нити*Контрольные вопросы:**1. Классификация шовных нитей ?**2.Требования предъявляемые к шовным материалам?**3. Характеристика рассасывающих шовных материалов?**4. Характеристика нерассасывающих шовных материалов?* *5. Требования к упаковке?* **РОт:** Знает и умеет проводить контроль качества шовных материалов. | *1* | *0,7* | *1,2* | *ЛВ* | *9-я* |
|  ***Тема 16.***Специальные инструменты. Урологические  | *РО5**ПК**29* | **Цель:** Изучение урологического инвентаря. План лекции:1.Урологические инструменты.2. Наиболее распространенные урологические инструменты.3. Катетеры их характеристика и виды4. Бужи. Основные группы бужи 5. Зонды мочеточниковые.6. Инструменты для дробления камней в почках*Контрольные вопросы:**1. Что такое урологические инструменты, для каких целей они используются?**2. Разновидности катетера, назначение?**3. Виды бужи?**4.Какие инструменты широко используют для дробления камней?* **РОт:** Знает виды и классификацию урологических инструментов.Умеет определять качество и обеспечить сохранность потребительских свойств. | *1ч* | *0,7* | *1,2* | *ЛВ* | *9-я* |
| ***Тема 17.***Общехирургические инструменты. Колющие. Режущие. | *РО5**ПК9* | **Цель:** Изучение общехирургических инструментов.  План лекции:1. Общехирургические инструменты?1. 2. Основные требования к хирургическим инструментам
2. 3.Качественная оценка инструментов.
3. 4. Упаковка инструментов
4. 5. Ножницы хирургические
5. 6. Скальпели и ножи медицинские

*Контрольные вопросы:**1. Дайте классификацию общехирургических инструментов?**2. Основные требования к инструментам ?**3. Условия приемки общехирургических инструментов?**4.Требования к упаковке инструментов?**5.Установленный срок службы инструментов?**6. Пинцеты медицинские***РОт:** Знает общехирургические инструменты по функциональному признаку. | *1ч* | 1 | *1,2,3* | *ЛВ* | *10-я* |
| ***Тема 18.***Офтальмологические устройства для проверки зрения. | *РО5**ПК29* | **Цель:** изучение правил обращения офтальмологических инструментов. План лекции:1. Глаз как оптический прибор.2. Оптические дефекты глаза и их коррекция 3.Инструменты офтальмологические*Контрольные вопросы:**1. Что такое офтальмологическая оптика?**2. Анатомическое строение глаза?**3. Аметропия. Пресбиопия? Астегматизм?**4.Требования к офтальмологическим инструментам?**5. Меры для коррозионной устойчивости офтальмологических инструментов?* **РОт:** Знает виды инструментов необходимых для офтальмологов. | *1ч* | 1 | *1,2,3* | *ЛВ* | *10-я* |
| ***Тема 19.****Очковая оптика.* | *РО5**ПК1* | **Цель:** Изучение различных видов очков и линз.План лекции:1.Строение очков.2.История развития очков3.Виды очковых линз.*Контрольные вопросы:**1.Расскажите, когда нарушается зрение?**2.Расскажите, как можно сохранить зрение?**3.Расскажите отличие бифокальных линз от трифокальных.**4.Объясните виды очковых оправ**5.Перечислите материалы, кот*орые изготавливают очковых оправ.**Рот:** знает виды очков, оправ и как сохранить зрение. | *1ч* | 1 | *1,2,3* | *ЛВ* | *11-я* |
| ***Тема 20.***Изделия санитарии и гигиены. | *РО5**ПК30* | **Цель:** изучение изделий при уходе за больными и санитарно-гигиенических средств.  План лекции:1.Классификация санитарно-гигиенических изделий2.Требования предъявляемые к качеству.*Контрольные вопросы:**1.Перечислите санитарно-гигиенические изделия?**2.Классифицируйте санитарно-гигиеничеких изделий ?***РОт:** знает классификацию изделий санитарии и гигиены и определение их качество. | *1ч* | 1 | *1,2,3* | *ЛП* | *11-я* |
| ***Тема 21.****Предметы ухода за больными.* | *РО5**ПК30* | ***Цель*:** изучение изделий при уходе за больными. План лекции:1.Предметы ухода за больными1.Материалы, изготавливаемые предмета.2.Требования, предъявляемые к качеству*.**Контрольные вопросы:**1. Перечислите предмета ухода за больными?**2.Объясните методы определение качество?**3. Расскажите методы стерилизации**4. Основные требования к качеству СГИ и предмета ухода за больными?***РОт:**.знает обеспечить сохранность потребительских свойств СНГ и предметов ухода за больными. | 1ч | 1 | *1,2,3* | *ЛП* | 12-я |
| ***Тема 22.***Перевязочные материалы*.* | *РО5**ПК29* | ***Цель:*** изучение перевязочных материаловПлан лекции:1.Материалы, изготавливаемые перевязочных материалов2.Виды перевязочных материалов3.Определение качество.*Контрольные вопросы:**1.Расскажите, из каких материалов готовят перевязочных материалов.**2.Объясните применение перевязочных материалов.**3.Опрелите качество?**4.Перечислите методы стерилизации?*РОт: знает виды перевязочных материалов, определение качество и методы стерилизации. | 1ч | 1 | *1,2,3* | *ЛВ* | 12-я |
| ***Тема 23***.Специальные инструменты гинекологически | **Р**О5ПК30 | **Цель:** Изучение особенностей акушерско-гинекологических инструментов. План лекции:1. 1.Акушерско-гинекологические инструменты?
2. 2. Основные требования к гинекологическим инструментам?
3. 3. Классификация акушерско-гинекологических инструментов.
4. 4. Инструменты для диагностики

*Контрольные вопросы:**1. Дайте классификацию акушерско-гинекологических инструментов?**2. Основные требования к инструментам ?**3. Классификация по функциональному назначению?**4.Какие инструменты используют для диагностических целей?***РОт:** Знает гинекологические инструменты по функциональному признаку. | 1ч | 1 | *1,2,3* | *ЛВ* | 13-я |
| ***Тема 24***Инструменты и аппараты для эмбриотомии . | РО5ПК30 | 1. Цель: изучение инструментов и аппаратов для эмбриотомии.

План лекции:1. 1. Инструменты для родовспоможения.

2.Инструменты для эмбриотомииКонтрольные вопросы:*1.Перечислите инструменты используемые для эмбриотомии?**2.Расскажите, из каких материалов изготавливаются инструменты?**3, Определение качество инструментов?**4.Перечислите методыстерилизации?**5. Ваакум-аппаратура?**РОт: знает инструменты и аппараты для эмбриотомии.*  | 1ч | 1 | *1,2* | *ЛВ* | 13-я |
| ***Итого:*** |  |  | 10 | 5б |  |  | 14-я |

|  |
| --- |
| ***р*** |

 ***7.2. план практических занятий***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ и название темы*  | *РОд и компетен.* |  *Наименование* *изучаемых вопросов* | *К-**-во* *час* | *Бал-лы* | *Лит-ра* | *Исп.**обр.зов-техн* | *Нед* |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| ***Модуль 1*** |  |  |
| ***Тема 1.1***Эволюция развития медицинского товароведения. | *РОд1**ПК-29* | **Цель:** изучение основных терминов по медицинскому товароведению.План занятий:1.Основные понятия дисциплины2. Предмет и задачи медицинского товароведения.3.Методы в товароведении.*Контрольные вопросы:**1.Расскажите, что изучает товароведение?**2.Объясните, что изучает медицинское товароведение?**3.Расскажите, историю развития медицинского товароведение.**4.Цели медицинской товароведений.***РОт:** знает историю развитие, задачи и цели медицинской товароведение. |  *1* | *0,7* | *1,2**4,* | *Дискуссия*  | *1-я* |
| ***Тема 1.2***Предмет и объектфармацевтического товароведения | *Род2**ПК-29* |  Цель: изучение основных терминов по фармацевтическому товароведению.1.Предмет и задачи фармацевтического товароведения.2. Связь с общим товароведением, фармацевтическими дисциплинами . 3.Основные термины. *Контрольные вопросы:**1.Расскажите историю развитие фармацевтическое товароведение?**2.Различие между медицинским и фармацевтическим товароведением?**3. Перечислите потребительская стоимость товаров.***Рот:** знает основные понятие регулирующие фармацевтическую деятельность. |  *1* | *0,7* | *1,2**4,* | *МШ* | *1-я* |
| ***Тема 2.1***Кодирование медицинских товаров***.*** | *Род5**ПК-1* | **Цель:** изучение кодирование медицинских и фармацевтических товаров.План занятия:1.Цели кодирование.2.Методы кодирование3.Структура товарного кода.*Контрольные вопросы:**1.Дайте определение кодирование?**2. Объясните цели кодирование?**3.Перечислите методы кодирование?**4.Расскажите коды страны?***РОт***: знает цели и методы кодирование.***Умеет***: Определить с помощью кода страны производителей.* | *1* | *0,7* | *1* | *Презентация* | *2-я* |
| ***Тема 2.2****Кодирование и классификация фармацевтических товаров.* |  | **Цель:** изучение методов и процедуры классификации медицинских и фармацевтических товаров.План занятия:1.Понятие классификация. Методы классификации2.Классификационные методы кодирования.3.Товароведная классификация.4. Классификаторы продукции и товаров*Контрольные вопросы:**1.Методы классификации?**2. Основные классификационные методы кодирования?**3.Товароведная классификация медицинских товаров?**4. Классификация медицинской техники по способу применения?* **Рот:** знает классификацию товаров | *1* | *0,7* | *2* | *Презентация* | *2-я* |
| ***Тема 3.1***Классификация медицинских товаров. | *Род3**ПК-1* | **Цель:** изучение классификации медицинских товаров.План занятий:1.Понятие и классификация медицинских товаров.2.Методы классификации медицинских товаров.*Контрольные вопросы:**1. Дайте определение классификации?**2. Объясните Фасетный метод?**3.Расскажите Иерархический метод?**4.Признаки товароведной классификации медицинских товаров***РОт:** знает классификацию медицинских товаров.Умеет: классифицировать медицинских товаров по фасетному методу. |  *1* | *0,7* | *1,2,4.* | *РИ* | *3-я* |
| ***Тема 3.2***Классификация фармацевтических товаров. | *Род4**ПК-1* | **Цель:** изучение классификации фармацевтических товаров.План занятия:1.Товароведная классификация фармацевтических товаров. 2.Классификаторы продукции и товаров.*Контрольные вопросы:**1.Дайте определение классификации?**2.Расскажите Иерархический метод?**3. Классифицируйте фармацевтических товаров по фасетному методу?***РОт:** знает основные методы классификации фармацевтических товаров.**Умеет:** классифицировать лекарственных средств по Иерархическому методу |  *1* | *0,7* | *1,2,4.* | *МШ* | *3-я* |
| ***Тема 4.1*** История штриховое кодирование***.***  | *Род6**ПК-1* | Цель: изучение штрих кодов фармацевтических и медицинских товаровПлан занятия:1.Применение системы штриховое кодирование.2.Процесс нанесение штриховых кодов\3.Считование штриховых кодов.*Контрольные вопросы:**1.Изобразите схематически структуру товарного кода?**2.Расскажите устройство нанесение штрихового кода?**3.Перечислите виды штрихового кодирование?**Перечислите типы сканеров.***РОт:** знает применение и методы штрихового кодирование.Умеет: С помощью контрольного цифра определить фальсификацию лекарственных средств. |  *1* | *0,7* | *1,2,4.* | *РИ* | *4-я* |
| ***Тема 4.2****Основы материаловедения медицинских и фармацевтических товаров. Неметаллы*  | *Род1,2**ПК-29,30* | **Цель:** изучение основных материалов при разработке и упаковке медицинских товаров для сохранности их качества . (неметаллы). План занятия:* 1. Неметаллические материалы.
	2. Стекло.
	3. Виды стекол, применяемых при изготовлении мед. Изделий
	4. Керамические материалы.
	5. Полимеры
	6. Каучуки и резины
	7. Пластмассы

*Контрольные вопросы:** + 1. *Марки и технические требования к стеклу?*
		2. *Виды стекол?*
		3. *Метод получения керамики*
		4. *Классификация полимеров*
		5. *Разновидности каучука.*
		6. *Этапы технологического производства резиновых изделий?*
		7. *Испытание резин?*
		8. *Преимущества и недостатки пластмасс*

**Рот:** знает свойства материала для изготовления медицинских изделий, их преимущества и недостатки . | *1* | *0,7* | *1,4,6* | *КВ* | *4-я* |
|  ***Тема 5.1***Формирование потребительских свойств медицинских и фармацевтических. | *РО5**ПК 1* | **Цель:** изучение основных требований к качеству товаров.План занятия:1. Основные понятия процесса хранения: определение, условия, режим, принципы.2. Факторы, влияющие на формирование и сохранение потребительских свойств товара.3. Основные факторы внешней среды, влияющие на качество товаров.4. Общие требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения.5. Основные принципы хранения лекарственных средств6. Основные понятия процесса хранения: определение, условия, режим, принципы*Контрольные вопросы:**1. Основные понятия, режим хранения? Условия хранения? Принципы хранения?**2. Виды режима хранения для ЛС?**3. Потребление товара?**4. Основные факторы внешней среды влияющие на качество товара?**5. Основные требования к помещению хранения ЛС?**6. Что относится к факторам, сохраняющим потребительские свойства товаров?***РОт:** знает требование к качеству товаров. **Умеет**: обеспечить сохранность потребительских свойств товара | *1* | *0,7* | *1,2* | *МШ* | *5-я* |
| ***Тема 5.2****Упаковка, хранение и транспортировка медицинских товаров.* | *Род1, 2**ПК 30* | **Цель:** Изучение основных правил при упаковке медицинских и фармацевтических товаров.  План занятия:1.Упаковка медицинских товаров .2.Класификация упаковок по назначению.3.Упаковка медицинских иммунобиологических средств.4.Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических средств5.Упаковка лекарственного растительного сырья6. Организация хранения медицинских товаров.*Контрольные вопросы:**1.Дайте определение упаковки?**2.Классификацируйте виды упаковок?**3.Материалы, используемые для изготовления тары**4.Особенности упаковок для иммунобиологических средств?* *5.Расскажите условия хранение ЛРС***Рот:** знает основных правил упаковки Умеет: проводить экспертизу упаковки для медицинских и фармацевтических товаров. | *1* | *0,7* | *1,2,3* | *РИ* | *5-я* |
| ***Тема 6.1***Маркировка медицинских и фармацевтических товаров | *РО5**ПК30* | **Цель***:* изучение маркировок медицинских и фармацевтических товаров.План занятий:*1 Порядок маркировки.**2.Основные элементы маркировки.**3.Информационные знаки.**4.Предупредительная маркировка.**Контрольные вопросы:**1.Требования к маркировке готовой продукции?* *2. Требования к содержанию и написанию текстов графического оформления лекарственных средств?**3.Расскажите экологические знаки?**4.Перечислите виды технической документации.**Рот: знает порядок маркировки медицинских и фармацевтических товаров.****Умеет****: маркировать со знаком соответствия.* | *1* | *0,7* | *1,3* | *КВ* | *6-я* |
| ***Тема 6.2***Классификация медицинской техники. | *РО5**ПК29* | **Цель:** изучение классификации медицинской техники. План занятия:1. 1. Классификация медицинской техники.
2. 2. Общая характеристика медицинской техники.
3. 3.Технические требования к медицинской технике.

*Контрольные вопросы:**1. Что такое медицинская техника ?**2. Классификация медицинской техники по функциональному признаку?**3. Медицинские приборы? Аппараты?**4. Расходные материалы?**5. Оборудование?* **РОт:** Знает виды медицинской техники и их функциональные признаки. | *1* | *0,7* | *2* | *МШ* | *6-я* |
| ***Тема 7.1***Медицинские инструменты*.* | *РО5**ПК 29* | **Цель:** умение различать виды инструментов и способность дать консультацию по ним. План занятия:1.Медицинские инструменты.2. Классификация медицинских инструментов.3. Основные требования к инструментам 4. Качественная оценка инструментов5. Транспортирование инструментов.6. Хранение инструментов*Контрольные вопросы:**1. Дайте определение медицинским инструментам?**2. Основные требования к инструментам?**3. Какие показатели проверяют при приемке инструментов?**4. Основные условия хранение?***РОт:** знает виды инструментов.**Умеет:** проводить качественную оценку инструментов | *1* | *0,7* | *3* | *КВ* | *7-я* |
| ***Тема 7.2***Ассортиментная политика. | *РО5* | **Цель**: изучение ассортимента фармацевтических и медицинских товаровПлан занятия:1. Ассортимент товара.
2. Структура ассортимента товара.
3. Показатели и свойства ассортимента.
4. Управление ассортиментом

*Контрольные вопросы:**1. Дайте определение ассортимента товара?**2.Укажите структуру ассортимента товара?**3.Показатели ассортимента?**4. Широта ассортимента?**5. Глубина ассортимента?* *6. Полнота ассортимента?***РОт**: Знает ассортимент медицинских и фармацевтических товаров.**Умеет:** формировать ассортимент в аптечных учреждениях. | *1* | *0,7* | *1* | *МШ* | *7-я* |
| **Итого****модуль 1** |  |  | *14* | *10* |  |  | *8-я* |
|  |  |  **2 Модуль** |  |  |  |  |  |
| ***Тема 8.1***Медицинские приборы. | РО5ПК29 | **Цель:** изучение медицинских приборов и определение их качество. План занятия:1.Современные медицинские приборы.2.Для функциональной диагностики.* 1. 3.Для топической диагностики.

*Контрольные вопросы:*1. *Дайте определение медицинским приборам?*

*2.Классифицируйте медицинских приборов.****3.*** *Товароведческий анализ медицинских приборов и аппаратов.* *4. Объясните, навыки и умения специалиста при выполнении товароведческого анализа мед.приборов* *5. Перечислите этапы товароведческого анализа мед.приборов.* *6. Приборы для измерения артериального давления.* *7. Классификация и характеристика термометров.* *8. Объяснит, достоинства и недостатки различных видов термометров* *9. Расскажите устройство ртутного термометра. Технические требования, предъявляемые к термометрам**10. Маркировка, упаковка медицинских термометров.* **РОт:** Знает виды современных приборов Умеет: Измерять давление, температуру тело, и глюкозу в крови | *1ч* | *0,45* | *1* | *РИ* | *9-я* |
| ***Тема 8.2***Медицинские аппараты*.* | *РО5ПК29* | **Цель:** изучение медицинских аппаратов. План лекции**:**1.Современные медицинские аппараты.2.Аппараты для функциональной диагностики.*Контрольные вопросы:*1. *Дайте определение медицинским аппаратам?*
2. *Расскажите УЗИ аппараты*

*3. Различия между приборами и аппаратами?**4. Электрокардиография?**5.Рентген?* **РОт:** знает виды современных аппаратов Измерять давление, температуру тело, и глюкозу в крови | *1ч* | *0,45* | *2* | *РИ* | *9-я* |
| ***Тема 9.1***Приемка медицинских и фармацевтических товаров. | *РО5 ПК 29* | **Цель**: Изучение приемку медицинских и фармацевтических товаровПлан занятия:1.Основные понятия и определение по приемке товаров.2.Способы приемки.3.Приемка товаров по количеству*Контрольные вопросы:**1.Объясните первичную приемку товаров**2.Расскажите вторичную приемку товаров**3. Расскажите приемка товаров по качеству.**4.Объясните, кто несет ответственность за состояние груза.**Рот: знает способы приемки товаров.**Умеет: Принимать товары по количеству и качеству.*  | *1* | *0,45* | *1,2,3* | *МА* | *10-я* |
| ***Тема 9.2***Порядок оформления и заключение договоров с поставщиками.Внешнеторговые контракты | *РО5 ПК 29* | **Цель**: изучение порядок оформление и заключение договоров**.**План занятия:1.Договор поставки2. Внешнеторговые контрактыКонтрольные вопросы:1. Расскажите, когда составляется договор?
2. Расскажите функцию определение значение договоров?
3. Объясните оформление внешне торговых контрактов?

**Рот**: знает порядок оформление договоров.**Умеет:** Участвовать внешне торговых сделок. | *1* | *0,45* | *1,2,3* | *МШ* | *10-я* |
|  ***Тема 10.1***Специальные инструменты. Урологические  | *РО5**ПК**29* | **Цель:** Изучение урологического инвентаря.План занятий: 1.Урологические инструменты.2. Наиболее распространенные урологические инструменты.3. Катетеры их характеристика и виды4. Бужи. Основные группы бужи 5. Зонды мочеточниковые.6. Инструменты для дробления камней в почках*Контрольные вопросы:**1. Что такое урологические инструменты, для каких целей они используются?**2. Разновидности катетера, назначение?**3. Виды бужи?**4.Какие инструменты широко используют для дробления камней?* **РОт:** Знает виды и классификацию урологических инструментов.Умеет определять качество и обеспечить сохранность потребительских свойств. | *1ч* | *0,45* | 3 | Презентация | *11-я* |
| ***Тема 10.2***Шовные материалы | *РО5**ПК30* | **Цель:** Изучение шовных материалов.  План занятий:1.Наложение швов.2. Классификация шовных материалов.3. Система обозначения шовных нитей.4. Рассасывающие шовные материалы.5. Нерассасывающиеся шовные материалы.6. Медленно-рассасывающиеся нити*Контрольные вопросы:**1. Классификация шовных нитей ?**2.Требования предъявляемые к шовным материалам?**3. Характеристика рассасывающих шовных материалов?**4. Характеристика нерассасывающих шовных материалов?* *5. Требования к упаковке?* **РОт:** Знает и умеет проводить контроль качества шовных материалов. | *1ч* | *0,45* | 2 | КВ | *11-я* |
| ***Тема 11.1***Офтальмологические устройства для проверки зрения. | *РО5**ПК29* | **Цель:** изучение правил обращения офтальмологических инструментов. План занятий:1. Глаз как оптический прибор.2. Оптические дефекты глаза и их коррекция .3.Инструменты офтальмологические*Контрольные вопросы:**1. Что такое офтальмологическая оптика?**2. Анатомическое строение глаза?**3. Аметропия. Пресбиопия? Астегматизм?**4.Требования к офтальмологическим инструментам?**5. Меры для коррозионной устойчивости офтальмологических инструментов?* **РОт:** Знает виды инструментов необходимых для офтальмологов.**Умеет**: определять качество офтальмологических инструментов. | **1** | **0,45** | 3 | КВ | **12-я** |
| ***Тема 11.2***Устройства для коррекции зрения и защиты глаз. | *РОд 1,2**ПК 1, 30* | **Цель:** умение различать функции очков. План занятия:1. Инструменты, используемые в офтальмологии.2. Устройства для коррекции зрения .3. Очки как оптический инструмент.*Контрольные вопросы:**1. Перечислите инструменты используемые в офтальмалогии?**2.Классификация очков как оптический инструмент?**3.Функции корригирующих очков?**4. Функции защитных очков?**5. В чем различия между корригирующими и специальными очками?***РОт:** умеет проводить анализ очков оптических.Умеет: Определить качество очков. | *1ч* | *0,45* | *1* | *РИ* | *12-я* |
|  ***Тема 12.1***Очковая оптика |  | **Цель:** изучение различие функции очковых линз. План занятия:1. Типы очковых линз.2. Условное обозначение линз3. Контактные линзы*Контрольные вопросы:**1. Объясните преимущество и недостатки очковых линз?**2. Очковые линзы? Их классификация?**3.Классификация линз по количеству оптических зон?* *4. Отличите бифокальные линзы с трифокальным?***РОт:** умеет проводить анализ очковых линз. | *1* | *0,45* | *1,3* | *Презентация* | *13-я* |
| ***Тема 12.2***Изделия санитарии и гигиены. | *Род2**ПК**1, 29, 30* | **Цель:** изучение изделий санитарно-гигиенических средств.  План занятия:1.Классификация санитарно-гигиенических изделий2. Резиновые изделия 3. Латексные изделия2.Требования, к предъявляемые качеству.*Контрольные вопросы:*1. *Санитарно-гигиенические изделия*
2. *Методы определение качество изделия из резины*
3. *Методы определение качество латексных изделий.*

**Рот:** Знает изделия санитарии и гигиены**Умеет**: обеспечить сохранность потребительских свойств СНГ и предметов ухода за больными. | *1ч* | *0,45* | *2,3* | *МШ* | *13-я* |
| ***Тема 13.1***Предметы ухода за больными. |  | **Цель:** изучение предметы ухода за больными. План занятия:1.Классификация предметов ухода за больными2.Определение качество3. Методы стерилизации*Контрольные вопросы:**1.Перечислите предметы ухода за больными?**2.Определите качество круга подкладной?**3.Определите качество утка мужского?**4. Основные требования к качеству СГИ и предмета ухода за больными**Рот: знает предметы ухода за больными.**Умеет: Определить качеств и хранение.* | *1* | *0,45* | *2* | *МА* | *14-я* |
|  ***Тема 13.2***Изделия из перевязочных материалов *.* | *РОд1**ПК 1,29* | Цель: изучение перевязочных средств и материалов. План занятия:1.Перевязочные средства из марля.2.Изделия ватно-марлевые.3. Повязки фиксирующие контурные4. Повязки медицинские стерильные.5. Пакеты перевязочные6. Бинты эластичные.*Контрольные вопросы:*1. *Дайте определение перевязочного материала и перевязочных средств.*
2. *Основные цели применения перевязочного материала*
3. *Перечислите основные требования к перевязочным материалам*
4. *Расскажите классификацию перевязочного материала*
5. *Расскажите о вате и ее видах*
6. *Дайте классификацию перевязочных средств*
7. *Расскажите классификацию бинтов*
8. *Особенности губок, как перевязочных средств*
9. *Расскажите об особенностях перевязочных средств.*

РОт: Знает виды перевязочных средств и материалов.**Умеет:** обеспечить сохранность потребительских свойств. | *1* | *0,45* | *1,2,3* | *МШ* | *14-я* |
| ***Тема 14.1***Подготовка стерилизации перевязочных материалов***.*** |  | **Цель:** изучение методы стерилизации перевязочных материалов.План занятия: 1.Пред стерилизационная обработка. 2.Методы стерилизации перевязочных материалов.3.Перечислите индикаторы для определения стерилизации. *Контрольные вопросы:**1.Объясните во время пред стерилизации с каким раствором замачивают* *2.Расскажите стерилизацию под давлением пара?**Рот: знает стерилизовать перевязочных материалов.****Умеет****: определять стерильность перевязочных материалов и их хранение.* | *1* | *0,45* | *1,2* | *КВ* | *14-я* |
| ***Тема 14.2***Требование к использованию перевязочных средств. |  | **Цель:** изучение требований перевязочных материалов.План занятия:1.Основные требование ПМ2.Классификация ПС в зависимости от формы3.Перечислите виды губок.Контрольные вопросы:1.Расскажите ПС с иммобилизированными ферментами2. Объясните цели применение ПС.Рот: Знает основных требований ПСУмеет: Оказать первую помощь пострадавщим. | *1* | *0,45* | *1,2,3* | *КВ* | *14-я* |
|  ***Тема 15.1****Маркетинговые исследования рынка фармацевтических и медицинских товаров.* | *РОд1,2**ПК**1,30* | **Цель:** изучение маркетинга в медицине и фармации. План занятия:1.Маркетинг.2.Функции маркетинга.3. Виды маркетинга.*Контрольные вопросы:**1. Что изучает маркетинг?**2.Какие функции выполняет маркетинг?**3.Медицинский и фармацевтический маркетинг?**4. Исследовательская функция?**5. Функция ценообразования?* **РОт:** Знает и умеет использовать функции маркетинга для продвижения товара. | *1ч* | 0,45 | *3* | *МШ* | *15-я* |
| **Тема 15.2***Ассортимент**медицинских товаров* | *РОд2**ПК**1,29,30* | **Цель**: изучение ассортимента фармацевтических и медицинских товаровПлан занятия:1.Ассортимент товара.2.Структура ассортимента товара. 3.Показатели и свойства ассортимента. 4.Управление ассортиментом*Контрольные вопросы:**1. Дайте определение ассортимента товара?**2.Укажите структуру ассортимента товара?**3.Показатели ассортимента?**4. Широта ассортимента?**5. Глубина ассортимента?* *6. Полнота ассортимента?***РОт:** Умеет формировать ассортимент в аптечных учреждениях. | *1ч* | *0,45* | *1,3* | *РИ* | *15-я* |
| ***Тема 16.1***Специальные инструменты гинекологические | **Р**О5ПК30 | **Цель:** Изучение особенностей акушерско-гинекологических инструментов. 1. Основные вопросы:
2. 1.Акушерско-гинекологические инструменты?
3. 2. Основные требования к гинекологическим инструментам?
4. 3. Классификация акушерско-гинекологических инструментов.
5. 4. Инструменты для диагностики

*Контрольные вопросы:**1. Дайте классификацию акушерско-гинекологических инструментов?**2. Основные требования к инструментам?**3. Классификация по функциональному назначению?**4.Какие инструменты используют для диагностических целей?***РОт:** Знает гинекологические инструменты по функциональному признаку.. | *1* | *0,45* | *1,2,3* | *РИ* | *15-я* |
| ***Тема 16.2***Инструменты и аппараты для эмбриотомии. | РО5ПК30 | 1. Цель: изучение инструментов и аппаратов для эмбриотомии.
2. Основные вопросы:
3. 1. Инструменты для родовспоможения.

2.Инструменты для эмбриотомииКонтрольные вопросы:*1.Перечислите инструменты используемые для эмбриотомии?**2.Расскажите, из каких материалов изготавливаются инструменты?**3, Определение качество инструментов?**4.Перечислите методыстерилизации?**5. Ваакум-аппаратура?**РОт: знает инструменты и аппараты для эмбриотомии.*  | *1* | *0,45* | *1,2,3* | *МШ* | *15-я* |
|  ***Тема 17.1***Общехирургические инструменты. Колющие. Режущие. | РО5ПК30 | **Цель:** Изучение общехирургических инструментов.  План занятия:1. Общехирургические инструменты?1. 2. Основные требования к хирургическим инструментам
2. 3.Качественная оценка инструментов.
3. 4. Упаковка инструментов
4. 5. Ножницы хирургические
5. 6. Скальпели и ножи медицинские

*Контрольные вопросы:**1. Дайте классификацию общехирургических инструментов?**2. Основные требования к инструментам?**3. Условия приемки общехирургических инструментов?**4.Требования к упаковке инструментов?**5.Установленный срок службы инструментов?**6. Пинцеты медицинские***РОт:** Знает общехирургические инструменты по функциональному признаку. | *1* | *0,45* | *1,2,3* | *МШ* | *16-я* |
| ***Тема 17.2***Специальные ЛОР инструменты | РО 5ПК 29 | **Цель:** изучение и определение качество ЛОР инструментов**.****План занятия:**1. Применение ЛОР инструментов?2. Основные требования кЛОР инструментам3.Качественная оценка инструментов.4. Упаковка инструментов*Контрольные вопросы:**1.Классифицируйте Оторинолорингологических инструментов?**2. Основные требования к инструментам?**3. Условия приемки ЛОР инструментов?**4.Требования к упаковке инструментов?**5.Установленный срок службы инструментов?**РОт: знает применение, требование ЛОР инструментов.****Умеет****: принимать и оценить качество инструментов.* | *1* | *0,45* | *1* | *МШ* | *16-я* |
| ***Тема 18.1***Методы обнаружения фальсифицированных лекарственных средств. | РО 5ПК 29 | **Цель:**Изучение методы обнаружение фальсифицированных лекарственных средств.**План занятия:**1.Определение ФЛС.2.Методы выявления ФЛС **3.**Факторы, способствующие фальсификации ЛС **Контрольные вопросы:**1.Дайте определение ФЛС?2.Какие методы используется для определение ФЛС?3.Перечислите этапы которые испытания ЛС, вызывающих сомнение в подлинности?4. Как должен проводится,визуальный контроль на ЛС?5. Как проводится испытание на распадаемость?**РОт:**Проводить визуальный осмотр и контроль на ЛС. Определяет ФЛС**Умеет**: Использовать фармакопейные методы для обнаружение ФЛС. | *1* | *0,45* | *1,2,3* | *МШ* | *16-я* |
| ***Тема 18.2***Специальные стоматологические инструменты. | РО 5ПК 29 | **Цель:** изучение и определение качество стоматологических инструментов**.****План занятия:**1. Применение стоматологических инструментов?2. Основные требования стоматологических инструментов.3.Качественная оценка инструментов.4. Упаковка инструментов*Контрольные вопросы:**1.Классифицируйте* с*томатологических инструментов?**2. Основные требования к инструментам?**3. Условия приемки инструментов?**4.Требования к упаковке инструментов?**5.Установленный срок службы инструментов?**РОт: знает применение, требование стоматологических инструментов.****Умеет****: принимать и оценить качество инструментов.* | *1* | *0,45* | *1,2,3* | *МШ* | *16-я* |
|  |  |  | *22* | *10* |  |  |  |

 ***7.3. Самостоятельная работа студентов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№**п/п* |  *Темы заданий* |  *Задания на СРС* | *К-**-во**час* | *Фор-маконт-роля* | *Бал**-лы* | *РОдкомпентенции* | *Срок**сда-чи* |
|  |  ***Модуль 1*** |  |  |
| *1.* | ***Тема1.***Эволюция развитие медицинского и фармацевтического товароведения. | 1. *Изобразите схематически порядок и этапы развития медицинского и фармацевтического товароведения.*
2. *Объясните важность продвижения МиФТ.*

*РОт: знает историю и важность развития МиФТ.* | *1* | *схема* |  *1* | *РОд1**ПК29* | *1-я нед* |
| *2* | ***Тема 2.***История штрихового кодирования | 1. *Особенности истории развития штрихового кодирования*
2. *Изобразите схематически структуру товарного кода .*
3. *Каким условия должны соответствовать информационно-рекламные материалы о ЛС.*

*Рот: знает историю развития штрихового кодирования.* | *1* | *схема* | *1* |  | *1-я* |
| *3* | ***Тема 3.***Методы изготовления изделий из пластмасс | *1.Изобразите схематически методы изготовления изделий из пластмасс.**2.Каким условия должны соответствовать информационно-рекламные материалы о ЛС.*1. *Рот: умеет работать с информацией из различных источников, схематически изображать рекламу о ЛС.*
 | *1* | *реферат* | *1* |  | *1-я* |
| *4* | ***Тема 4.***Техническое регулирование и лицензирование производства и обращения медицинских товаров. | 1. *Сделайте презентацию государственной системы стандартизации медицинских товаров.*
2. *Укажите порядок проведения сертификации и лицензировании медицинских товаров.*

*РОт: умеет работать и проводить проверки в аптечных учреждениях.* | *1* | *презентация* | *2* | *РОд1,2 ПК-29,30* | *1-я* |
| *5* | ***Тема 5.***Приемка товаров | *1.Изобразите схематически способы приемки**2.Претензионный порядок урегулирования споров при приемке.**3.Укажите порядок оформления и заключения договоров и контрактов с поставщиками.**Рот:Знает способы приемки товара.**Умеет провести приемку товара по всем способам.*  | *1* | *реферат* | *1* |  | *1-я* |
| *7* | ***Тема 6.***История развития оптических очков. | *Сделайте презентацию, про развитие оптических очков**Рот: умеет не только проводить экспертизу очков ,но и знает историю их развития.* |  *1* | *таблица* | *1* |  | *2-я* |
| *8* | ***Тема 8.***Санитарно-гигиенические изделия из латекса и резины. | *1. Изобразите схематически виды изделий из латекса.**2.Изобразите схематически виды изделий из резины.**3. Объясните методы хранения и упаковки* *Рот: умеет работать с информацией из различных источников, схематически изображать рекламу о ЛС.* | *1* | *схема* | *2* |  | *2- я* |
| *8* | ***Тема 8.***Транспортирование различных видов МТ и ФТ. | 1. *Опишите, условия перевозки различных групп ФТ и МТ.*
2. *Расскажите виды перевозок грузов.*

*РОт: умеет осуществлять транспортировку МТ и ФТ.* | *1* | *схема* | *1* |  | *2-я* |
| 9 | Тема 9.Средства торговой информации. | 1. *Опишите, информационные знаки.*
2. *Расскажите требования для полной информативности о товаре.*

*РОт: умеет работать с информацией из различных источников, составлять и анализировать схему возможных вариантов.* | 1 | *схема* | 1 |  | 2-я |
| 10 | Зажим Бильрота | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | 1 |  | 2-я |
| 11  | Зажим Кохера | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | 1 |  | 3-я |
| 12 | Зажим Микулича | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | 1 |  | 3-я |
| 13 | Анотамический скальпель. | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | 1 |  | 3-я |
| 14 | Корнцанг. | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | 1 |  | 3-я |
| 15 | Ножницы хирургические  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | 1 |  | 4-я |
| 16 | Пинцеты  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | 1 |  | 4-я |
| 17 | Крючки Форабера | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | 1 |  | 4-я |
| 18 | Крючки Фолькмана | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 4-я |
| 19 | Зонд Кохера | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | *1* |  | 4-я |
| 20 | Зонд маточный  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 5-я |
| **21** | Иглы хирургические  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 5-я |
| 22 | Игла держатель | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 5-я |
| 23 | Медицинские кусачки  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 5-я |
| 24 | Долото | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 5-я |
| 25 | Молоток | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | *1* |  | 6-я |
| 26 | рефлектор Симановского | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 6-я |
| 27 | воронки ушные с зеркальной поверхностью  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *1* |  | 6-я |
| 28 | зеркала носовые двустворчатые | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 6-я |
| 29 | зеркала гортанные | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 7-я |
| 30 | Трахея расширители:Вульфсона | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | *1* |  | 7-я |
|  |  |  *Модуль 1* | **30ч** |  | **5 б** |  | **8н** |
|  |  |  *Модуль 2* |  |  |  |  |  |
| 31 | Трахея расширители:с кремальерой | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | *1* |  | 9-я |
| 32 | Пила хирургическая  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *1* |  | 9-я |
| 33 | Распатор рёберный Дуаэна | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 9-я |
| 34 | Жом кишечный. | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1* | *реферат* | *1* |

 | *реферат* | *1* |  | 9-я |
| 35 | Крючки (рано расширители) | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | *1* |  | 10-я |
| 37 | Ампутацион-ные ножи  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 10-я |
| 38 | Коловорот с набором фрез  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 10-я |
| 39 | Язык держатель  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 10-я |
| 40 | Лопатка Буяльского | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | *1* |  | 11-я |
| 41 | Ложка Фолькмана | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 11-я |
| 42 | Зеркала, почечное | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 11-я |
| 43 | Зеркала печеночное | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | *1* |  | 11-я |
| 44 | Зеркала С подобное | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 12-я |
| 45 | Зеркала, абдоминальное | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *1* |  | 12-я |
| 46 | Зеркала, гинекологическое | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 12-я |
| 47 | Зажимлапчатый  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *1* |  | 13-я |
| 48 | Зажим легочный  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *1* |  | 13-я |
| 49 | Скальпель брюшистый | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  |  |
| 50 | Скальпель остроконечный  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 13-я |
| 51 | Скальпель офтальмологический  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 14-я |
| 52 | Скальпель ушной серповидный  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | *1* |  | 14-я |
| 53 | Иглы атравматические  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 14-я |
| 54 | Иглы режущие  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 14-я |
| 55 | Иглы колющие  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 14-я |
| 56 | Рано расширители Микулича | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *1* |  | 15-я |
| 57 | Рано расширители Госсе | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 15-я |
| 58 | Рано расширители Ру | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 15-я |
| 59 | Расширители гинекологичес-киеГегара | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *1* |  | 15-я |
| 60 | Крючок Форабера | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *1* |  | 15-я |
|  | **Итого****модуль 2** |  | **30ч** |  | **5 б** |  |  **16****нед** |
|  | **Всего:** |  | **60ч** |  | **10б** |  | **16нед** |

 ***9.Политика выставления баллов.***

 *Студент может набирать баллы по всем видам занятий.*

***Модуль1:*** *активность на 1практ.зан. – 0,3 б.*

***Модуль2:*** *активность на 1практ. зан.- 0,3 б.*

***Рубежный контроль*** *максимум 10б: наличие конспектов – 2б, устный опрос- 2 б, , выполнение лаб. работы на занятиии-2б,проверка практических навыков -2б, решение ситуационных задач—2 б.*

***Выполнение СРС*** *- 5 б согласно плана СРС.*

***Лекции:*** *наличие конспекта- 5 б*

***ТК 1,2*** *- тестовое задание- по 5б после раздела дисциплины.*

***10. Образовательные технологии***

Используемые образовательные технологии включают интерактивные занятия, которые составляют 30 % от объема аудиторных занятий:

1.Мозговой штурм.

2.Ролевая игра «Пациент-Фармацевт».

3.Конференция Темы, число докладчиков и оппонентов оглашается заранее, на предыдущем занятии. На занятии выбирается жюри, которое оценивает доклад, его презентацию, освоение темы докладчиком, ответы на вопросы, интерес слушателей и т.п. По итогам выбирается лучший доклад (докладчику добавляется к рейтингу баллы).

4.работа в малых группах.

***11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины***

**Основная литература:**

1. Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для вузов / О.А. Васнецова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 608 с.
2. Умаров С.З. Медицинское и фармацевтическое товароведение: Учебник / С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л. Костенко, Т.Н. Пучинина. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 368 с.: ил.

**Дополнительная литература:**

1. Государственная Фармакопея Российской Федерации, XII издание, часть 1. - М.: Научный центр экспертизы средств медицинского применения, 2008, 704 с
2. Государственная Фармакопея СССР, XI издание, вып. 1. - М.: Медицина, 1987. - 336 с.
3. Государственная Фармакопея СССР, XI издание, вып. 2. - М.: Медицина, 1989. - 400 с.
4. Р.А. Галкин, С.И.Двойников «Маркетинг, лизинг, логистика в здравоохранении» - Самара, СГМУ, 1998 г. – 176 стр.
5. ГОСТы, ОСТы и ТУ на изделия медицинской техники.
6. ГОСТы и Ту на лекарственное растительное сырье и медицинские инструменты, перевязочные материалы и предметы ухода за больными.
7. 7.Машковский М.Д. Лекарственные средства: в 2-х томах.- М., Медицина, 1999.
8. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: Справочник-м.: Астра Фарм Сервис, 2008. – 1473 с.

**Кафедральная литература:**

1.Учебно-методические рекомендации.

**Интернет ресурсы:**

1. www.med24info.com
2. приложения к учебникам на CD-дисках.
3. компьютерная симуляция.

***13. Политика выставления баллов***

В соответствии с картой накопления баллов, студент может набирать баллы по всем видам занятий.

На лекциях за наличие конспекта без пропусков на занятия студент получает 5 баллов за 1 модуль, на лабораторно-практических занятиях студент получает баллы: за устный ответ-3б, за выполнение лабораторной работы-1б, за тестовый контроль 2б ( в общем за один текущий контроль-6б); СРС за выполнение заданий 5б;

за рубежный контроль - максимум 10б за наличие конспекта 2б, на решение ситуационной задачи -2б, за проверку практических навыков-2б, за устный ответ на билет-2б; итоговый контроль – максимум 40б за тестовый контроль.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Ошский Государственный Университет**

**Медицинский факультет**

**Кафедра фармацевтических дисциплин с курсом базисной и клинической фармакологии**

 “Утверждено» “Согласовано”

декан факультета председатель УМС

доц. Исмаилов А. А. ст.преп. Турсунбаева А.Т.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Силлабус**

**( SYLLABUS)**

**по дисциплине: «Медицинское и фармацевтическое товароведение »**

**на 2019- 2020 учебный год**

 **по специальности:** 560005-фармация

**всего кредитов- 4, 4- курс, 8 семестр**

**всего часов- 120ч.**

**аудиторных- 60ч, из них**

**лекции-24ч**

**практические-36ч**

**СРС- 60ч**

**количество модулей- 2**

**экзамен- 8 семестр**

г.Ош, 2019 год

Информация об преподавателе: Райымбердиева Э.Р., Кулмаматова Б.К.

Название кафедры: Фармацевтических дисциплин с курсом базисной и клинической фармакологии, номер кабинета №306

График работы: 09:50 - 23:15

Контакты: 0555060987., 0706246027

Рассмотрено и обсуждено на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» 2019г.

Зав. кафедрой, к.фарм.н., доцент.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.К. Раззаков

Составители: Райымбердиева Э.Р., Кулмаматова Б.К.

**1. *Цели и задачи дисциплины:***

**Цель:**Сформировать у студентов, товароведческое мышление и выбрать умение и навыки по товароведческому анализу и маркетинговым исследованиям медицинских и фармацевтических товаров, определению влияния условий хранения, виды упаковки на качество медицинских товаров, определению влияния условий хранения, виды упаковки на качество медицинских и фармацевтических товаров, делать объективные выводы о возможности использования изделий в медицинской и фармацевтической практике.

**Задачи:**

Изучение основ товароведения, установление закономерностей формирования потребительных свойств и качества медицинских и фармацевтических товаров, факторов, формирующих и сохраняющих качество медицинских и фармацевтических товаров;

Выработка у студентов умений и навыков работы с утвержденными формами нормативно-технической документации, приказами и инструкциями Министерства здравоохранения КР, законами, статистическими материалами, справочниками, используемыми в практической деятельности провизора;

Формирование практических умений и навыков определения рациональных способов, сохранности товаров в процессе транспортирования, хранения, эксплуатации, в свете решения основных задач по обеспечению населения лекарственными средствами различных фармакотерапевтических групп, гомеопатическими, парафармацевтическими, лечебно-косметическими и ветеринарными лекарственными препаратами, биологически активными добавками и оборудованием, инструментами, приборами, шовными материалами, медицинскими иглами, перевязочными материалами, предметами ухода за больными и другими товарами, реализуемыми через аптечную сеть

***2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код РО ООП и его формулировка*** |  ***Компетенции*** |  ***РО дисц. и его формулировка*** |
| РО5-Умеет выполнять все виды фармацевтического анализа на лекарственные средства и сырье, в соответствии с положениями по декларированию и государственными стандартами качества.  | ***ПК29*** - способен и готов определить перечень оборудования и реактивов для организации контроля качества ЛС в соответствии с требованиями Фармакопей (Европейской, Российской, Британской, USP и др.) и иными нормативными документами, организовывать своевременную метрологическую поверку оборудования | ***РОд – 1***Знает и умеет определить качества медицинских и фармацевтических товаров классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров, их видыособенности маркировки, методы оценки основных показателей качестваорганизацию поставки, от поставщиков; медицинских и фармацевтических товаров |
|  | ***ПК30***-способен и готов к участию в организации функционирования контрольно-аналитической лаборатории. | ***РОд -2***Знает и умеет организовать и функционировать контрольно-аналитической лаборатории.основные нормативные документы, регламентирующие деятельность провизора в вопросах приемки, хранения, реализации,факторы, оказывающие влияние на формирование и сохранение качествамедицинских и фармацевтических товаров в процессе их производства хранения, транспортирования, применения или эксплуатации; |

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

* классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров, их виды;
* основные нормативные документы, регламентирующие деятельность провизора в вопросах приемки, хранения, реализации медицинских и фармацевтических товаров;
* факторы, оказывающие влияние на формирование и сохранение качества медицинских и фармацевтических товаров в процессе их производства, хранения, транспортирования, применения или эксплуатации;
* особенности маркировки медицинских и фармацевтических товаров;
* организацию поставки медицинских и фармацевтических товаров от поставщиков;
* методы оценки основных показателей качества медицинских и фармацевтических товаров;

**уметь:**

* проводить товароведческий анализ и маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров;
* классифицировать медицинские и фармацевтические товары с учетом их основного применения, фирм и заводов-изготовителей;
* определять показатели ассортимента, формировать оптимальный ассортимент для аптечных учреждений;
* обеспечивать сохранность медицинских и фармацевтических товаров с учетом принципов хранения, особенностей потребительных свойств и экологических аспектов;
* расшифровывать маркировку медицинских и фармацевтических товаров;
* осуществлять прием медицинских и фармацевтических товаров по количеству и качеству.

**владеть навыками:**

* навыками работы с учебной, справочной товароведческой литературой, систематизации информации и использование для решения конкретных профессиональных задач;
* способами товароведческой оценки качества медицинских и фармацевтических товаров;
* методами стерилизации и дезинфекции в зависимости от химического состава, исходных материалов, функционального назначения медицинских и фармацевтических товаров;
* методами контроля потребительных свойств медицинских и фармацевтических товаров.

 ***3.Технологическая карта***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Семестр* | *Всего часов* | *аудит.занятий* | *лекции* | *лаб.-практич* | *СРС* | ***Модуль №1******(30 баллов)*** | ***Модуль №2******(30 баллов)*** | ***Итоговый контроль***  |
| *Текущий* *Контроль**№1, №2* | *Рубежный контроль* | *Текущий* *Контроль**№3, №4* | *Рубежный контроль* |  |
| *лекция* | *практ* | *срс* | *лекция* | *практика* | *срс* |
| 8 | 120 | 60 | 24 | 36 | 60 | 12 | 14 | 30 | 12 | 22 | 30 |
| *Баллы* | 5 | 14 | 5 | 6 | 5 | 14 | 5 | 6 |  |
| *Итого модулей* | *М1 =5+14+5+6=****30 б*** | *М2 =5+14+5+6=****30 б*** | ***40 б*** |
| ***Общий балл*** | ***М 1+М 2 +ИК =100баллов*** |

 **4.Карта накопления баллов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***форма контроля*** | ***лекция*** | ***Лабпрак*** | ***ТК 1*** | ***ТК 2*** | ***СРС*** | ***РК*** | ***Итого*** |
| *тестовый контроль* |  |  |  |  |  | ***6*** |  |
| *контрольная работа* |  |  |  |  |  |  |  |
| *устный опрос* |  | ***0,5*** | ***2*** | ***2*** | ***5*** |  |  |
| *проверка конспекта* | ***5*** | ***0,2*** |  |  |  |  |  |
| *лабораторно-практическая работа* |  | ***0,3*** |  |  |  |  |  |
| *решение ситуационных задач* |  | ***0,2*** |  |  |  |  |  |
| *проверка практических навыков* |  | ***0,2*** |  |  |  |  |  |
| ***всего*** | ***5*** | ***10*** | ***2*** | ***2*** | ***5*** | ***6*** | ***30*** |
|  | ***Тема 1-24*** | ***Тема 1-36*** | ***Тема*** ***1-14*** | ***Тема 1******15-22*** |  |  |  |

***5. Календарно-тематический план по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»***

***5.1 лекции***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* *занятия* | *Дата*  |  *Темы*  |  |
| 1 | *1-ая неделя*  | ***Тема 1.***История развития медицинского товароведения. | 1 |
| 2 |  | ***Тема 2.***История развития фармацевтического товароведения |  |
| 3 | *2-ая неделя* | ***Тема 3.***Классификация медицинских товаров. | 1 |
| 4 |  | ***Тема 4.***Классификация фармацевтических товаров. | 1 |
| 5 | *3-ая неделя* | ***Тема 5.***Кодирование медицинских и фармацевтических товаров***.*** | 1 |
| 6 |  | ***Тема 6.*** Штриховое кодированиефармацевтических и медицинских товаров. | 1 |
| 7 | *4-ая неделя* | ***Тема 7.***Основы материаловедения медицинских и фармацевтических товаров. Металлы | 1 |
| 8 |  | ***Тема 8.***Формирование потребительских свойств медицинских и фармацевтических. | 1 |
| 9 | *5-ая неделя* |  ***Тема 9.***Упаковка и транспортировка и медицинских и фармацевтических товаров. | 1 |
| 10 |  | ***Тема 10.***Маркировка медицинских и фармацевтических товаров | 1 |
| 11 | *6-ая неделя* | ***Тема11*.** Медицинские приборы | 1 |
| 12 |  | ***Тема 12.*** Медицинские аппараты*.* | 1 |
| 13 | *7-ая неделя* | ***Тема13.***Ассортиментная политика. | 1 |
| 14 |  | ***Тема 14.***Медицинские инструменты*.* | 1 |  |  |
|  | *8-ая неделя* | **Итого****модуль 1** |  |
|  |  |  |  |
| 15 | *9-ая неделя* | ***Тема 15.*** Шовные материалы |  |
| 16 |  |  ***Тема 16.***Специальные инструменты. Урологические  | 1 |
| 17 | *10-ая неделя* | ***Тема 17.***Общехирургические инструменты. Колющие. Режущие. | 1 |
| 18 |  | ***Тема 18.***Офтальмологические устройства для проверки зрения. | 1 |
| 19 | *11-ая неделя* | ***Тема 19.****Очковая оптика.* | 1 |
| 20 |  | ***Тема 20.***Изделия санитарии и гигиены. | 1 |
| 21 | *12-ая неделя* | ***Тема 21.****Предметы ухода за больными.* | 1 |
| 22 |  | ***Тема 22.***Перевязочные материалы*.* | 1 |
| 23 | **13-ая неделя** | ***Тема 23***.Специальные инструменты гинекологические | 1 |
| 24 |  | ***Тема 24***Инструменты и аппараты для эмбриотомии. | 1 |
|  |  | **Итого****модуль 2** | 24ч |

***5.2. Календарно-тематический план по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»***

***темы практических занятий***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  *№* *Занятия*  | *Дата* |  *Темы*  | *Часы* |
| 1 |  1-ая неделя | История развития медицинского товароведения. | 1 |
| 2 |   | История развития фармацевтического товароведения. | 1 |
| 3 |  2-ая неделя | Классификация медицинских товаров. | 1 |
| 4 |  | Классификация фармацевтических товаров. | 1 |
| 5 | 3-ая неделя | Кодирование медицинских фармацевтических товаров. | 1 |
| 6 |  | Штриховое кодирование фармацевтических и медицинских товаров. | 1 |
| 7. | 4-ая неделя | Основы материаловедения медицинских и фармацевтических товаров. | 1 |
| 8 |  | Формирование потребительских свойств медицинских и фармацевтических товаров | 1 |
| 9 | 5-ая неделя | Сохранение потребительских свойств медицинских и фармацевтических. | 1 |
| 10 |  | Упаковка и транспортировка медицинских и фармацевтических товаров.  | 1 |
| 11 | 6-ая неделя | Маркировка медицинских и фармацевтических товаров. | 1 |
| 12. |  | Классификация медицинской техники.  | 1 |
| 13 | *7-ая неделя* | Медицинские инструменты. | 1 |
| 14 |  | Ассортиментная политика. | 1 |
| Итого 1 модуль | 8-ая неделя |  | 14ч |
| 15 | *9-ая неделя* |  Маркетинговое исследование медицинских и фармацевтических товаров. | 1 |
| 16 |  |  Медицинские приборы. |  |
| 17 |  *10-ая неделя* | Медицинские аппараты. | 1 |
| 18  |  | Приемка медицинских и фармацевтических товаров. | 1 |
| 19 | *11-ая неделя* | Порядок оформления и заключение договоров с поставщиками. | 1 |
| 20 |  | Внешнеторговые контракты.  | 1 |
| 21 | *12-ая неделя* | Специальные инструменты урологические . | 1 |
| 22 |  | Хирургические иглы. | 1 |
| 23 | *13-ая неделя* | Средства для инъекции и инфузии. | 1 |
| 24 |  | Требования к качеству упаковке. Стерильность | 1 |
| 25 | *14-ая неделя* | Офтальмологические устройства для проверки зрения. | 1 |
| 26 |  | Оптика. | 1 |
| 27 |  | Типы очковых линз. | 1 |
| 28 |  | Изделия санитарии и гигиены. | 1 |
| 29 | *15-ая неделя* | Предметы ухода за больными. | 1 |
| 30 |  | Перевязочные материалы и средства | 1 |
| 31 |  | Подготовка стерилизации перевязочных материалов. | 1 |
| 32 |  | Требования к использованию перевязочных средств. | 1 |
| 33 | *16-ая неделя* | Специальные инструменты гинекологические. | 1 |
| 34 |  | Инструменты и аппараты для эмбриотомии. | 1 |
| 35 |  | Специальные ЛОР инструменты |  |
| Итого 2 модуль |  |  | 22ч |

***5.3. Самостоятельная работа студентов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№**п/п* |  *Темы заданий* |  *Задания на СРС* | *К-**-во**час* | *Фор-маконт-роля* | *Бал**-лы* | *РОдкомпентенции* | *Срок**сда-чи* |
|  |  ***Модуль 1*** |  |  |
| *1.* | ***Тема1.***Эволюция развитие медицинского и фармацевтического товароведения. | 1. *Изобразите, схематически порядок и этапы развития медицинского и фармацевтического товароведения.*
2. *Объясните важность продвижения МиФТ.*

*РОт: знает историю и важность развития МиФТ.* | *1* | *схема* |  *1* | *РОд1**ПК29* | *1-я нед* |
| *2* | ***Тема 2.***История штрихового кодирования | 1. *Особенности истории развития штрихового кодирования*
2. *Изобразите схематически структуру товарного кода.*
3. *Каким условия должны соответствовать информационно-рекламные материалы о ЛС.*

*Рот: знает историю развития штрихового кодирования.* | *1* | *схема* | *1* |  | *1-я* |
| *3* | ***Тема 3.***Методы изготовления изделий из пластмасс | *1.Изобразите схематически методы изготовления изделий из пластмасс.**2.Каким условия должны соответствовать информационно-рекламные материалы о ЛС.*1. *Рот: умеет работать с информацией из различных источников, схематически изображать рекламу о ЛС.*
 | *1* | *реферат* | *1* |  | *1-я* |
| *4* | ***Тема 4.***Техническое регулирование и лицензирование производства и обращения медицинских товаров. | 1. *Сделайте презентацию государственной системы стандартизации медицинских товаров.*
2. *Укажите порядок проведения сертификации и лицензировании медицинских товаров.*

*РОт: умеет работать и проводить проверки в аптечных учреждениях.* | *1* | *презентация* | *2* | *РОд1,2 ПК-29,30* | *1-я* |
| *5* | ***Тема 5.***Приемка товаров | *1.Изобразите схематически способы приемки**2.Претензионный порядок урегулирования споров при приемке.**3.Укажите порядок оформления и заключения договоров и контрактов с поставщиками.**Рот:Знает способы приемки товара.**Умеет провести приемку товара по всем способам.*  | *1* | *реферат* | *1* |  | *1-я* |
| *7* | ***Тема 6.***История развития оптических очков. | *Сделайте презентацию, про развитие оптических очков**Рот: умеет не только проводить экспертизу очков ,но и знает историю их развития.* |  *1* | *таблица* | *1* |  | *2-я* |
| *8* | ***Тема 8.***Санитарно-гигиенические изделия из латекса и резины. | *1. Изобразите схематически виды изделий из латекса.**2.Изобразите схематически виды изделий из резины.**3. Объясните методы хранения и упаковки* *Рот: умеет работать с информацией из различных источников, схематически изображать рекламу о ЛС.* | *1* | *схема* | *2* |  | *2- я* |
| *8* | ***Тема 8.***Транспортирование различных видов МТ и ФТ. | 1. *Опишите, условия перевозки различных групп ФТ и МТ.*
2. *Расскажите виды перевозок грузов.*

*РОт: умеет осуществлять транспортировку МТ и ФТ.* | *1* | *схема* | *1* |  | *2-я* |
| 9 | Тема 9.Средства торговой информации. | 1. *Опишите, информационные знаки.*
2. *Расскажите требования для полной информативности о товаре.*

*РОт: умеет работать с информацией из различных источников, составлять и анализировать схему возможных вариантов.* | 1 | *схема* | 1 |  | 2-я |
| 10 | Зажим Бильрота | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | 1 |  | 2-я |
| 11  | Зажим Кохера | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | 1 |  | 3-я |
| 12 | Зажим Микулича | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | 1 |  | 3-я |
| 13 | Анотамический скальпель. | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | 1 |  | 3-я |
| 14 | Корнцанг. | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | 1 |  | 3-я |
| 15 | Ножницы хирургические  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | 1 |  | 4-я |
| 16 | Пинцеты  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | 1 |  | 4-я |
| 17 | Крючки Форабера | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | 1 |  | 4-я |
| 18 | Крючки Фолькмана | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 4-я |
| 19 | Зонд Кохера | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | *1* |  | 4-я |
| 20 | Зонд маточный  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 5-я |
| **21** | Иглы хирургические  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 5-я |
| 22 | Игла держатель | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 5-я |
| 23 | Медицинские кусачки  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 5-я |
| 24 | Долото | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 5-я |
| 25 | Молоток | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | *1* |  | 6-я |
| 26 | рефлектор Симановского | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 6-я |
| 27 | воронки ушные с зеркальной поверхностью  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *1* |  | 6-я |
| 28 | зеркала носовые двустворчатые | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 6-я |
| 29 | зеркала гортанные | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 7-я |
| 30 | Трахея расширители:Вульфсона | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | *1* |  | 7-я |
|  |  |  *Модуль 1* | **30ч** |  | **5 б** |  | **8н** |
|  |  |  *Модуль 2* |  |  |  |  |  |
| 31 | Трахея расширители:с кремальерой | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | *1* |  | 9-я |
| 32 | Пила хирургическая  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *1* |  | 9-я |
| 33 | Распатор рёберный Дуаэна | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 9-я |
| 34 | Жом кишечный. | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1* | *реферат* | *1* |

 | *реферат* | *1* |  | 9-я |
| 35 | Крючки (рано расширители) | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | *1* |  | 10-я |
| 37 | Ампутацион-ные ножи  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 10-я |
| 38 | Коловорот с набором фрез  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 10-я |
| 39 | Язык держатель  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 10-я |
| 40 | Лопатка Буяльского | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | *1* |  | 11-я |
| 41 | Ложка Фолькмана | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 11-я |
| 42 | Зеркала, почечное | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 11-я |
| 43 | Зеркала печеночное | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | *1* |  | 11-я |
| 44 | Зеркала С подобное | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 12-я |
| 45 | Зеркала, абдоминальное | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *1* |  | 12-я |
| 46 | Зеркала, гинекологическое | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 12-я |
| 47 | Зажимлапчатый  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *1* |  | 13-я |
| 48 | Зажим легочный  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *1* |  | 13-я |
| 49 | Скальпель брюшистый | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  |  |
| 50 | Скальпель остроконечный  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 13-я |
| 51 | Скальпель офтальмологический  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 14-я |
| 52 | Скальпель ушной серповидный  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | *1* |  | 14-я |
| 53 | Иглы атравматические  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 14-я |
| 54 | Иглы режущие  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 14-я |
| 55 | Иглы колющие  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 14-я |
| 56 | Рано расширители Микулича | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *1* |  | 15-я |
| 57 | Рано расширители Госсе | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 15-я |
| 58 | Рано расширители Ру | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 15-я |
| 59 | Расширители гинекологичес-киеГегара | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *1* |  | 15-я |
| 60 | Крючок Форабера | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *1* |  | 15-я |
|  | **Итого****модуль 2** |  | **30ч** |  | **5 б** |  |  **16****нед** |
|  | **Всего:** |  | **60ч** |  | **10б** |  | **16нед** |

 **6. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины***

***Обязательная***

1. Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для вузов / О.А. Васнецова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 608 с.
2. Умаров С.З. Медицинское и фармацевтическое товароведение: Учебник / С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л. Костенко, Т.Н. Пучинина. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 368 с.: ил.

Дополнительная

1. Государственная Фармакопея Российской Федерации, XII издание, часть 1. - М.: Научный центр экспертизы средств медицинского применения, 2008, 704 с
2. Государственная Фармакопея СССР, XI издание, вып. 1. - М.: Медицина, 1987. - 336 с.
3. Государственная Фармакопея СССР, XI издание, вып. 2. - М.: Медицина, 1989. - 400 с.
4. Р.А. Галкин, С.И.Двойников «Маркетинг, лизинг, логистика в здравоохранении» - Самара, СГМУ, 1998 г. – 176 стр.
5. ГОСТы, ОСТы и ТУ на изделия медицинской техники.
6. ГОСТы и Ту на лекарственное растительное сырье и медицинские инструменты, перевязочные материалы и предметы ухода за больными.
7. 7.Машковский М.Д. Лекарственные средства: в 2-х томах.- М., Медицина, 1999.
8. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: Справочник-м.: Астра Фарм Сервис, 2008. – 1473 с.

**7.Интернет ресурсы:**

1. http://www.farm.kg
2. www.med24info.com

**8. информация об оценке**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по буквенной системе**  | **Цифровой эквивалент оценки** | **Оценка по традиционной системе**  |
| 87 – 100 | А | 4,0 | Отлично |
| 80 – 86 | В  | 3,33 | Хорошо |
| 74 – 79 | С | 3,0 |
| 68 -73 | Д | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61 – 67 | Е | 2,0 |
| 31-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |

**9. политика выставления оценок:**

В соответствии, с картой накопления баллов, студент может набирать баллы по всем видам занятий.

На лекциях за наличие конспекта без пропусков на занятия студент получает 5 баллов за 1 модуль, на лабораторно-практических занятиях студент получает баллы: за устный ответ-3б, за выполнение лабораторной работы-1б, за тестовый контроль 2б ( в общем за один текущий контроль-6б); СРС за выполнение заданий 5б;

за рубежный контроль - максимум 10б за\_наличие конспекта 2б, на решение ситуационной задачи -2б, за проверку практических навыков-2б, за устный ответ на билет-2б; итоговый контроль – максимум 40б за тестовый контроль.

**10. политика курса:**

***12. Политика курса.***

*Недопустимо:*

*а) Опоздание и уход с занятий;*

*б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;*

*в) Обман и плагиат.*

*г) Несвоевременная сдача заданий.*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Ошский Государственный Университет**

**Медицинский факультет**

**Кафедра фармацевтических дисциплин с курсом базисной и клинической фармакологии**

 “Утверждено» “Согласовано”

декан факультета председатель УМС

доц. Исмаилов А. А. ст.преп. Турсунбаева А.Т.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Силлабус**

**( SYLLABUS)**

**по дисциплине: «Медицинское и фармацевтическое товароведение »**

**на 2019- 2020 учебный год**

 **по специальности:** 560005-фармация

**всего кредитов- 4, 4- курс, 8 семестр**

**всего часов- 120ч.**

**аудиторных- 60ч, из них**

**лекции-24ч**

**практические-36ч**

**СРС- 60ч**

**количество модулей- 2**

**экзамен- 8 семестр**

г.Ош, 2019 год

Информация об преподавателе: Райымбердиева Э.Р., Кулмаматова Б.К.

Название кафедры: Фармацевтических дисциплин с курсом базисной и клинической фармакологии, номер кабинета №306

График работы: 09:50 - 23:15

Контакты: 0555060987., 0706246027

Рассмотрено и обсуждено на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» 2019г.

Зав. кафедрой, к.фарм.н., доцент.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.К. Раззаков

Составители: Райымбердиева Э.Р., Кулмаматова Б.К.

**1. *Цели и задачи дисциплины:***

**Цель:**Сформировать у студентов, товароведческое мышление и выбрать умение и навыки по товароведческому анализу и маркетинговым исследованиям медицинских и фармацевтических товаров, определению влияния условий хранения, виды упаковки на качество медицинских товаров, определению влияния условий хранения, виды упаковки на качество медицинских и фармацевтических товаров, делать объективные выводы о возможности использования изделий в медицинской и фармацевтической практике.

**Задачи:**

Изучение основ товароведения, установление закономерностей формирования потребительных свойств и качества медицинских и фармацевтических товаров, факторов, формирующих и сохраняющих качество медицинских и фармацевтических товаров;

Выработка у студентов умений и навыков работы с утвержденными формами нормативно-технической документации, приказами и инструкциями Министерства здравоохранения КР, законами, статистическими материалами, справочниками, используемыми в практической деятельности провизора;

Формирование практических умений и навыков определения рациональных способов, сохранности товаров в процессе транспортирования, хранения, эксплуатации, в свете решения основных задач по обеспечению населения лекарственными средствами различных фармакотерапевтических групп, гомеопатическими, парафармацевтическими, лечебно-косметическими и ветеринарными лекарственными препаратами, биологически активными добавками и оборудованием, инструментами, приборами, шовными материалами, медицинскими иглами, перевязочными материалами, предметами ухода за больными и другими товарами, реализуемыми через аптечную сеть

***2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код РО ООП и его формулировка*** |  ***Компетенции*** |  ***РО дисц. и его формулировка*** |
| РО5-Умеет выполнять все виды фармацевтического анализа на лекарственные средства и сырье, в соответствии с положениями по декларированию и государственными стандартами качества.  | ***ПК29*** - способен и готов определить перечень оборудования и реактивов для организации контроля качества ЛС в соответствии с требованиями Фармакопей (Европейской, Российской, Британской, USP и др.) и иными нормативными документами, организовывать своевременную метрологическую поверку оборудования | ***РОд – 1***Знает и умеет определить качества медицинских и фармацевтических товаров классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров, их видыособенности маркировки, методы оценки основных показателей качестваорганизацию поставки, от поставщиков; медицинских и фармацевтических товаров |
|  | ***ПК30***-способен и готов к участию в организации функционирования контрольно-аналитической лаборатории. | ***РОд -2***Знает и умеет организовать и функционировать контрольно-аналитической лаборатории.основные нормативные документы, регламентирующие деятельность провизора в вопросах приемки, хранения, реализации,факторы, оказывающие влияние на формирование и сохранение качествамедицинских и фармацевтических товаров в процессе их производства хранения, транспортирования, применения или эксплуатации; |

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

* классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров, их виды;
* основные нормативные документы, регламентирующие деятельность провизора в вопросах приемки, хранения, реализации медицинских и фармацевтических товаров;
* факторы, оказывающие влияние на формирование и сохранение качества медицинских и фармацевтических товаров в процессе их производства, хранения, транспортирования, применения или эксплуатации;
* особенности маркировки медицинских и фармацевтических товаров;
* организацию поставки медицинских и фармацевтических товаров от поставщиков;
* методы оценки основных показателей качества медицинских и фармацевтических товаров;

**уметь:**

* проводить товароведческий анализ и маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров;
* классифицировать медицинские и фармацевтические товары с учетом их основного применения, фирм и заводов-изготовителей;
* определять показатели ассортимента, формировать оптимальный ассортимент для аптечных учреждений;
* обеспечивать сохранность медицинских и фармацевтических товаров с учетом принципов хранения, особенностей потребительных свойств и экологических аспектов;
* расшифровывать маркировку медицинских и фармацевтических товаров;
* осуществлять прием медицинских и фармацевтических товаров по количеству и качеству.

**владеть навыками:**

* навыками работы с учебной, справочной товароведческой литературой, систематизации информации и использование для решения конкретных профессиональных задач;
* способами товароведческой оценки качества медицинских и фармацевтических товаров;
* методами стерилизации и дезинфекции в зависимости от химического состава, исходных материалов, функционального назначения медицинских и фармацевтических товаров;
* методами контроля потребительных свойств медицинских и фармацевтических товаров.

 ***3.Технологическая карта***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Семестр* | *Всего часов* | *аудит.занятий* | *лекции* | *лаб.-практич* | *СРС* | ***Модуль №1******(30 баллов)*** | ***Модуль №2******(30 баллов)*** | ***Итоговый контроль***  |
| *Текущий* *Контроль**№1, №2* | *Рубежный контроль* | *Текущий* *Контроль**№3, №4* | *Рубежный контроль* |  |
| *лекция* | *практ* | *срс* | *лекция* | *практика* | *срс* |
| 8 | 120 | 60 | 24 | 36 | 60 | 12 | 14 | 30 | 12 | 22 | 30 |
| *Баллы* | 5 | 14 | 5 | 6 | 5 | 14 | 5 | 6 |  |
| *Итого модулей* | *М1 =5+14+5+6=****30 б*** | *М2 =5+14+5+6=****30 б*** | ***40 б*** |
| ***Общий балл*** | ***М 1+М 2 +ИК =100баллов*** |

 **4.Карта накопления баллов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***форма контроля*** | ***лекция*** | ***Лабпрак*** | ***ТК 1*** | ***ТК 2*** | ***СРС*** | ***РК*** | ***Итого*** |
| *тестовый контроль* |  |  |  |  |  | ***6*** |  |
| *контрольная работа* |  |  |  |  |  |  |  |
| *устный опрос* |  | ***0,5*** | ***2*** | ***2*** | ***5*** |  |  |
| *проверка конспекта* | ***5*** | ***0,2*** |  |  |  |  |  |
| *лабораторно-практическая работа* |  | ***0,3*** |  |  |  |  |  |
| *решение ситуационных задач* |  | ***0,2*** |  |  |  |  |  |
| *проверка практических навыков* |  | ***0,2*** |  |  |  |  |  |
| ***всего*** | ***5*** | ***10*** | ***2*** | ***2*** | ***5*** | ***6*** | ***30*** |
|  | ***Тема 1-24*** | ***Тема 1-36*** | ***Тема*** ***1-14*** | ***Тема 1******15-22*** |  |  |  |

***5. Календарно-тематический план по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»***

***5.1 лекции***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* *занятия* | *Дата*  |  *Темы*  |  |
| 1 | *1-ая неделя*  | ***Тема 1.***История развития медицинского товароведения. | 1 |
| 2 |  | ***Тема 2.***История развития фармацевтического товароведения |  |
| 3 | *2-ая неделя* | ***Тема 3.***Классификация медицинских товаров. | 1 |
| 4 |  | ***Тема 4.***Классификация фармацевтических товаров. | 1 |
| 5 | *3-ая неделя* | ***Тема 5.***Кодирование медицинских и фармацевтических товаров***.*** | 1 |
| 6 |  | ***Тема 6.*** Штриховое кодированиефармацевтических и медицинских товаров. | 1 |
| 7 | *4-ая неделя* | ***Тема 7.***Основы материаловедения медицинских и фармацевтических товаров. Металлы | 1 |
| 8 |  | ***Тема 8.***Формирование потребительских свойств медицинских и фармацевтических. | 1 |
| 9 | *5-ая неделя* |  ***Тема 9.***Упаковка и транспортировка и медицинских и фармацевтических товаров. | 1 |
| 10 |  | ***Тема 10.***Маркировка медицинских и фармацевтических товаров | 1 |
| 11 | *6-ая неделя* | ***Тема11*.** Медицинские приборы | 1 |
| 12 |  | ***Тема 12.*** Медицинские аппараты*.* | 1 |
| 13 | *7-ая неделя* | ***Тема13.***Ассортиментная политика. | 1 |
| 14 |  | ***Тема 14.***Медицинские инструменты*.* | 1 |  |  |
|  | *8-ая неделя* | **Итого****модуль 1** |  |
|  |  |  |  |
| 15 | *9-ая неделя* | ***Тема 15.*** Шовные материалы |  |
| 16 |  |  ***Тема 16.***Специальные инструменты. Урологические  | 1 |
| 17 | *10-ая неделя* | ***Тема 17.***Общехирургические инструменты. Колющие. Режущие. | 1 |
| 18 |  | ***Тема 18.***Офтальмологические устройства для проверки зрения. | 1 |
| 19 | *11-ая неделя* | ***Тема 19.****Очковая оптика.* | 1 |
| 20 |  | ***Тема 20.***Изделия санитарии и гигиены. | 1 |
| 21 | *12-ая неделя* | ***Тема 21.****Предметы ухода за больными.* | 1 |
| 22 |  | ***Тема 22.***Перевязочные материалы*.* | 1 |
| 23 | **13-ая неделя** | ***Тема 23***.Специальные инструменты гинекологические | 1 |
| 24 |  | ***Тема 24***Инструменты и аппараты для эмбриотомии. | 1 |
|  |  | **Итого****модуль 2** | 24ч |

***5.2. Календарно-тематический план по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»***

***темы практических занятий***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  *№* *Занятия*  | *Дата* |  *Темы*  | *Часы* |
| 1 |  1-ая неделя | История развития медицинского товароведения. | 1 |
| 2 |   | История развития фармацевтического товароведения. | 1 |
| 3 |  2-ая неделя | Классификация медицинских товаров. | 1 |
| 4 |  | Классификация фармацевтических товаров. | 1 |
| 5 | 3-ая неделя | Кодирование медицинских фармацевтических товаров. | 1 |
| 6 |  | Штриховое кодирование фармацевтических и медицинских товаров. | 1 |
| 7. | 4-ая неделя | Основы материаловедения медицинских и фармацевтических товаров. | 1 |
| 8 |  | Формирование потребительских свойств медицинских и фармацевтических товаров | 1 |
| 9 | 5-ая неделя | Сохранение потребительских свойств медицинских и фармацевтических. | 1 |
| 10 |  | Упаковка и транспортировка медицинских и фармацевтических товаров.  | 1 |
| 11 | 6-ая неделя | Маркировка медицинских и фармацевтических товаров. | 1 |
| 12. |  | Классификация медицинской техники.  | 1 |
| 13 | *7-ая неделя* | Медицинские инструменты. | 1 |
| 14 |  | Ассортиментная политика. | 1 |
| Итого 1 модуль | 8-ая неделя |  | 14ч |
| 15 | *9-ая неделя* |  Маркетинговое исследование медицинских и фармацевтических товаров. | 1 |
| 16 |  |  Медицинские приборы. |  |
| 17 |  *10-ая неделя* | Медицинские аппараты. | 1 |
| 18  |  | Приемка медицинских и фармацевтических товаров. | 1 |
| 19 | *11-ая неделя* | Порядок оформления и заключение договоров с поставщиками. | 1 |
| 20 |  | Внешнеторговые контракты.  | 1 |
| 21 | *12-ая неделя* | Специальные инструменты урологические . | 1 |
| 22 |  | Хирургические иглы. | 1 |
| 23 | *13-ая неделя* | Средства для инъекции и инфузии. | 1 |
| 24 |  | Требования к качеству упаковке. Стерильность | 1 |
| 25 | *14-ая неделя* | Офтальмологические устройства для проверки зрения. | 1 |
| 26 |  | Оптика. | 1 |
| 27 |  | Типы очковых линз. | 1 |
| 28 |  | Изделия санитарии и гигиены. | 1 |
| 29 | *15-ая неделя* | Предметы ухода за больными. | 1 |
| 30 |  | Перевязочные материалы и средства | 1 |
| 31 |  | Подготовка стерилизации перевязочных материалов. | 1 |
| 32 |  | Требования к использованию перевязочных средств. | 1 |
| 33 | *16-ая неделя* | Специальные инструменты гинекологические. | 1 |
| 34 |  | Инструменты и аппараты для эмбриотомии. | 1 |
| 35 |  | Специальные ЛОР инструменты |  |
| Итого 2 модуль |  |  | 22ч |

***5.3. Самостоятельная работа студентов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№**п/п* |  *Темы заданий* |  *Задания на СРС* | *К-**-во**час* | *Фор-маконт-роля* | *Бал**-лы* | *РОдкомпентенции* | *Срок**сда-чи* |
|  |  ***Модуль 1*** |  |  |
| *1.* | ***Тема1.***Эволюция развитие медицинского и фармацевтического товароведения. | 1. *Изобразите, схематически порядок и этапы развития медицинского и фармацевтического товароведения.*
2. *Объясните важность продвижения МиФТ.*

*РОт: знает историю и важность развития МиФТ.* | *1* | *схема* |  *1* | *РОд1**ПК29* | *1-я нед* |
| *2* | ***Тема 2.***История штрихового кодирования | 1. *Особенности истории развития штрихового кодирования*
2. *Изобразите схематически структуру товарного кода.*
3. *Каким условия должны соответствовать информационно-рекламные материалы о ЛС.*

*Рот: знает историю развития штрихового кодирования.* | *1* | *схема* | *1* |  | *1-я* |
| *3* | ***Тема 3.***Методы изготовления изделий из пластмасс | *1.Изобразите схематически методы изготовления изделий из пластмасс.**2.Каким условия должны соответствовать информационно-рекламные материалы о ЛС.*1. *Рот: умеет работать с информацией из различных источников, схематически изображать рекламу о ЛС.*
 | *1* | *реферат* | *1* |  | *1-я* |
| *4* | ***Тема 4.***Техническое регулирование и лицензирование производства и обращения медицинских товаров. | 1. *Сделайте презентацию государственной системы стандартизации медицинских товаров.*
2. *Укажите порядок проведения сертификации и лицензировании медицинских товаров.*

*РОт: умеет работать и проводить проверки в аптечных учреждениях.* | *1* | *презентация* | *2* | *РОд1,2 ПК-29,30* | *1-я* |
| *5* | ***Тема 5.***Приемка товаров | *1.Изобразите схематически способы приемки**2.Претензионный порядок урегулирования споров при приемке.**3.Укажите порядок оформления и заключения договоров и контрактов с поставщиками.**Рот:Знает способы приемки товара.**Умеет провести приемку товара по всем способам.*  | *1* | *реферат* | *1* |  | *1-я* |
| *7* | ***Тема 6.***История развития оптических очков. | *Сделайте презентацию, про развитие оптических очков**Рот: умеет не только проводить экспертизу очков ,но и знает историю их развития.* |  *1* | *таблица* | *1* |  | *2-я* |
| *8* | ***Тема 8.***Санитарно-гигиенические изделия из латекса и резины. | *1. Изобразите схематически виды изделий из латекса.**2.Изобразите схематически виды изделий из резины.**3. Объясните методы хранения и упаковки* *Рот: умеет работать с информацией из различных источников, схематически изображать рекламу о ЛС.* | *1* | *схема* | *2* |  | *2- я* |
| *8* | ***Тема 8.***Транспортирование различных видов МТ и ФТ. | 1. *Опишите, условия перевозки различных групп ФТ и МТ.*
2. *Расскажите виды перевозок грузов.*

*РОт: умеет осуществлять транспортировку МТ и ФТ.* | *1* | *схема* | *1* |  | *2-я* |
| 9 | Тема 9.Средства торговой информации. | 1. *Опишите, информационные знаки.*
2. *Расскажите требования для полной информативности о товаре.*

*РОт: умеет работать с информацией из различных источников, составлять и анализировать схему возможных вариантов.* | 1 | *схема* | 1 |  | 2-я |
| 10 | Зажим Бильрота | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | 1 |  | 2-я |
| 11  | Зажим Кохера | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | 1 |  | 3-я |
| 12 | Зажим Микулича | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | 1 |  | 3-я |
| 13 | Анотамический скальпель. | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | 1 |  | 3-я |
| 14 | Корнцанг. | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | 1 |  | 3-я |
| 15 | Ножницы хирургические  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | 1 |  | 4-я |
| 16 | Пинцеты  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | 1 |  | 4-я |
| 17 | Крючки Форабера | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *презентация* | 1 |  | 4-я |
| 18 | Крючки Фолькмана | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 4-я |
| 19 | Зонд Кохера | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | *1* |  | 4-я |
| 20 | Зонд маточный  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 5-я |
| **21** | Иглы хирургические  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 5-я |
| 22 | Игла держатель | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 5-я |
| 23 | Медицинские кусачки  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 5-я |
| 24 | Долото | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 5-я |
| 25 | Молоток | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | *1* |  | 6-я |
| 26 | рефлектор Симановского | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 6-я |
| 27 | воронки ушные с зеркальной поверхностью  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *1* |  | 6-я |
| 28 | зеркала носовые двустворчатые | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 6-я |
| 29 | зеркала гортанные | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 7-я |
| 30 | Трахея расширители:Вульфсона | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | *1* |  | 7-я |
|  |  |  *Модуль 1* | **30ч** |  | **5 б** |  | **8н** |
|  |  |  *Модуль 2* |  |  |  |  |  |
| 31 | Трахея расширители:с кремальерой | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | 1 | *реферат* | *1* |  | 9-я |
| 32 | Пила хирургическая  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *1* |  | 9-я |
| 33 | Распатор рёберный Дуаэна | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 9-я |
| 34 | Жом кишечный. | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1* | *реферат* | *1* |

 | *реферат* | *1* |  | 9-я |
| 35 | Крючки (рано расширители) | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | *1* |  | 10-я |
| 37 | Ампутацион-ные ножи  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 10-я |
| 38 | Коловорот с набором фрез  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 10-я |
| 39 | Язык держатель  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 10-я |
| 40 | Лопатка Буяльского | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | *1* |  | 11-я |
| 41 | Ложка Фолькмана | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 11-я |
| 42 | Зеркала, почечное | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 11-я |
| 43 | Зеркала печеночное | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | *1* |  | 11-я |
| 44 | Зеркала С подобное | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 12-я |
| 45 | Зеркала, абдоминальное | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *1* |  | 12-я |
| 46 | Зеркала, гинекологическое | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 12-я |
| 47 | Зажимлапчатый  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *1* |  | 13-я |
| 48 | Зажим легочный  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *1* |  | 13-я |
| 49 | Скальпель брюшистый | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  |  |
| 50 | Скальпель остроконечный  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 13-я |
| 51 | Скальпель офтальмологический  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 14-я |
| 52 | Скальпель ушной серповидный  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *презентация* | *1* |  | 14-я |
| 53 | Иглы атравматические  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 14-я |
| 54 | Иглы режущие  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 14-я |
| 55 | Иглы колющие  | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 14-я |
| 56 | Рано расширители Микулича | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *1* |  | 15-я |
| 57 | Рано расширители Госсе | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 15-я |
| 58 | Рано расширители Ру | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *реферат* | *1* |  | 15-я |
| 59 | Расширители гинекологичес-киеГегара | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *1* |  | 15-я |
| 60 | Крючок Форабера | *1.Опишите и нарисуйте инструмента.**Определите качество инструмента.**РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.* | *1* | *рисунок* | *1* |  | 15-я |
|  | **Итого****модуль 2** |  | **30ч** |  | **5 б** |  |  **16****нед** |
|  | **Всего:** |  | **60ч** |  | **10б** |  | **16нед** |

 **6. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины***

***Обязательная***

1. Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для вузов / О.А. Васнецова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 608 с.
2. Умаров С.З. Медицинское и фармацевтическое товароведение: Учебник / С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л. Костенко, Т.Н. Пучинина. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 368 с.: ил.

Дополнительная

1. Государственная Фармакопея Российской Федерации, XII издание, часть 1. - М.: Научный центр экспертизы средств медицинского применения, 2008, 704 с
2. Государственная Фармакопея СССР, XI издание, вып. 1. - М.: Медицина, 1987. - 336 с.
3. Государственная Фармакопея СССР, XI издание, вып. 2. - М.: Медицина, 1989. - 400 с.
4. Р.А. Галкин, С.И.Двойников «Маркетинг, лизинг, логистика в здравоохранении» - Самара, СГМУ, 1998 г. – 176 стр.
5. ГОСТы, ОСТы и ТУ на изделия медицинской техники.
6. ГОСТы и Ту на лекарственное растительное сырье и медицинские инструменты, перевязочные материалы и предметы ухода за больными.
7. 7.Машковский М.Д. Лекарственные средства: в 2-х томах.- М., Медицина, 1999.
8. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: Справочник-м.: Астра Фарм Сервис, 2008. – 1473 с.

**7.Интернет ресурсы:**

1. http://www.farm.kg
2. www.med24info.com

**8. информация об оценке**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по буквенной системе**  | **Цифровой эквивалент оценки** | **Оценка по традиционной системе**  |
| 87 – 100 | А | 4,0 | Отлично |
| 80 – 86 | В  | 3,33 | Хорошо |
| 74 – 79 | С | 3,0 |
| 68 -73 | Д | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61 – 67 | Е | 2,0 |
| 31-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |

**9. политика выставления оценок:**

В соответствии, с картой накопления баллов, студент может набирать баллы по всем видам занятий.

На лекциях за наличие конспекта без пропусков на занятия студент получает 5 баллов за 1 модуль, на лабораторно-практических занятиях студент получает баллы: за устный ответ-3б, за выполнение лабораторной работы-1б, за тестовый контроль 2б ( в общем за один текущий контроль-6б); СРС за выполнение заданий 5б;

за рубежный контроль - максимум 10б за\_наличие конспекта 2б, на решение ситуационной задачи -2б, за проверку практических навыков-2б, за устный ответ на билет-2б; итоговый контроль – максимум 40б за тестовый контроль.

**10. политика курса:**

***12. Политика курса.***

*Недопустимо:*

*а) Опоздание и уход с занятий;*

*б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;*

*в) Обман и плагиат.*

*г) Несвоевременная сдача заданий.*

Ошский государственный университет

Медицинский факультет

Кафедра «Фармацевтических дисциплин с курсом базисной и клинической фармакологии»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ**

**СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.**

Дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

Направление подготовки (специальность) **560005– Фармация**

Паспорт фонд средств по учебной дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

Составитель: Кулмаматова Бактынур Кулмаматовна

Ош 2019г.

Всего кредитов 4 (120ч)Из них: 60ч (СРС)

Лек: 24ч

Прак: 36ч

**Карта оценивание (за 1 модуль)**

**Максимально-30б**

**Перечень деятельности студентов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Определение** | **Примеч.** |
| 1 | Конспектирование материала по вопросам теоретического задания. | Конспект – краткое изложение содержания учебного материала. |  |
| 2.  | Организация работы в команде. Работа в малых группах. | Задание выполняется совместно. При методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. |  |
| 3.  | Решение ситуационных задач. | Ситуационные задачи близки к проблемным задачам и направлены на выявление и осознание способа деятельности. |  |
| 4.  | Составление иллюстративной схемы или таблицы по определенной теме (поисковый метод) | Задания на развитие воображения и творчества.Составление иллюстративной схемы - это графический организатор, с помощью которого показано сходство и различие описываемых понятий. |  |
| 5. | Подготовка СРС(презентация) | Презентация – это практика показа и объяснения материала для аудитории или учащегося. |  |
| 6.  | Подготовка СРС (реферат) | Самостоятельная работа студентов (СРС)- это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. |  |
| 7.  | Демонстрация видеофильмов. Просмотр и обсуждение видео материала  | Просмотр – это осмысленное восприятие и понимание материала зрительно и на слух.  |  |

 **Критерии оценивания по дисциплине**

«Медицинское и фармацевтическое товароведение»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Критерии оценивания** |  |
| 1 | Подготовка СРС (презентация) | 1.Правильность оформления титульного листа2.Последовательность содержания: -умение выделять главное-умение анализировать, систематизировать различные виды информации-умение абстрагировать, сравнивать, классифицировать3.Готовность и продуманность презентации. | 1,71,71,7 |
| 2 | Организация работы в команде (работа в малых группах) | Организованность ролевых, интерактивных игр:1. Выразительность игры, сосредоточенность внимания на главном, правильность оформления.2. Активность в работе, подготовленность, логическое мышление и ловкость. | 2,52,5 |
| 3 | Составление иллюстративной схемы или таблицы по определенной теме(поисковый метод) | 1. Правильность составления схем, таблиц.2. Готовность по заданной теме (изучение схемы).3. Должное исполнение изображений или обозначений, в виде графической организации. | 1,71,71,7 |
| 4 | Конспектирование материала по вопросам теоретического задания. | 1.Конкретность изложения материала(не менее 20 лист.)2.Достаточность материала,(если студент ответил на все вопросы) | 2,52,5 |
| 5 | Подготовка СРС (реферат) | 1.Правильность оформления реферата2.Последовательность содержания.3.Готовность и новизна реферата. | 131 |
|  |
| 6 | Демонстрация видеофильмов. Просмотр и обсуждение видео материала (интерактивный опрос) | 1.Правильность понимания видео материала.2.Готовность к обсуждению видео материала друг с другом.3.Корректность ответов на дополнительные вопросы. | 221 |
| 7 | Решение ситуационных задач и тестовый контроль  | 1.Присутствует полный исчерпывающий ответ на все вопросы2. Дан правильный ответ на все вопросы | 32 |
|  | Итого: |  | 5б |

 ***5.Технологическая карта***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Семестр* | *Всего часов* | *аудит.занятий* | *лекции* | *лаб.-практич* | *СРС* | ***Модуль №1******(30 баллов)*** | ***Модуль №2******(30 баллов)*** | ***Итоговый контроль***  |
| *Текущий* *Контроль**№1, №2* | *Рубежный контроль* | *Текущий* *Контроль**№3, №4* | *Рубежный контроль* |  |
| *лекция* | *практ* | *срс* | *лекция* | *практика* | *срс* |
| 8 | 120 | 60 | 24 | 36 | 60 | 12 | 14 | 30 | 12 | 22 | 30 |
| *Баллы* | 5 | 14 | 5 | 6 | 5 | 14 | 5 | 6 |  |
| *Итого модулей* | *М1 =5+14+5+6=****30 б*** | *М2 =5+14+5+6=****30 б*** | ***40 б*** |
| ***Общий балл*** | ***М 1+М 2 +ИК =100баллов*** |

 Карта накопления баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма контроля знаний** | **Модуль 1/ 30б** | **Зачет/экз.** |
| **ТК-1 практические занятия мах=2б** | **ТК-2 практические занятия мах=2б** | **Лекция****Мах****5** | **СРС****Мах5б** | **РК мах=16б** |
|  | Занятие № | 1 | 2 | 3 | 4 | ТК-1 | 5 | 6 | 7 | ТК-2 |  |
| 1 | Устный опрос | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 2 | 0,6 | 0,7 | 0,7 | 2 |  |  |  |  |
| 2 | Составление кроссворда  | 0,2 |  | 0,2 |  |  | 0,2 |  | 0,2 |  |  |  |  |  |
| 3 | Тестовый контроль |  | 0,2 |  | 0,2 |  |  | 0,2 |  |  |  |  | 6 |  |
| 4 | Реферат, иллюс.схема, презент-я | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |  | 0,2 |  | 0,2 |  |  |  |  |  |
| 5 | Интерак-й опрос или работа в группах | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |  | 0,2 | 0,2 | 0,2 |  |  |  |  |  |
| 6 | Конспект лекций и практич. занятий | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |  | 0,2 | 0,2 | 0,2 |  |  | 5,0 |  |  |
| 7 | Поощрительный балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **Итого:** | **1,4** | **1,4** | **1,4** | **1,4** | **2** | **1,4** | **1,5** | **1,5** | **2,0** | **5б** | **5б** | **6 б** |  |
| **9** | **Итого:** | **7,6** | **6,4** | **5б** | **5б** | **6б** |  |

Форма оценочного средства (тестирование, устный ответ, решение ситуационных задач)

**Содержание оценочных средств текущего контроля**

1.тестирование

2.устный ответ

3.решение ситуационных задач

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценивания  | высокий | Средний  | низкий |
| 1. Схематически хранение ИМН в различных аптечных учреждениях.
 | 0,4 | 0,2 | 0,1 |
| 1. Указать процедуру проверки ИМН на качество.
 | 0,3 | 0,15 | 0,075 |
| 3. Какие требования предъявляются к ИМН. | 0,3 | 0,15 | 0,075 |
| 4.Какие виды ИМН больше всего используются (примеры) | 0,5 | 0,25 | 0,125 |
| 5. Решение ситуационных задач  | 0,5 | 0,25 | 0,125 |
| Итого: | 2 | 1 | 0,5 |

Тестовое задание на РК № 1

1.Дайте определение предмет товароведения:

А. потребительские свойства товара

Б. потребительские качества товара

В. потребительская стоимость товара

2.Объясните объект товароведческой деятельности:

А. продукция

Б. товар

В. сырьё и полуфабрикаты

Г. оборудование

3.Проанализируйте, медицинские аппараты предназначены для:

А. получения, накопления и анализа, а также отображения регис­трируемых параметров состояния организма человека

Б. обеспечения необходимых условий для пациента и медицинс­кого персонала при проведении диагностических, лечебных и профи­лактических мероприятий, а также при уходе за больными

В. воздействия на организм человека, замещения или коррекции функций органов и систем организма

4. Проанализируйте, реализация каких групп товаров не облагается налогом на добав­ленную стоимость?

А. Важнейшие и жизненно необходимые лекарственные средства

Б. Важнейшая и жизненно необходимая медицинская техника

В. Дезинфицирующие средства

Г. Биологически активные добавки к пище

5. Выберите процедуру, проводимую с ватой для придания ей гигроскопичности:

А. обезжиривание;

Б. расчесывание;

В. высушивание;

Г. отбеливание.

6.Расскажите, что понимают под термином «показатель ассортимента»?

А. Специфическая особенность ассортимента, проявляющаяся при его формировании

Б. Количественное выражение свойств ассортимента

В. Количество ассортиментных групп товаров

7.Выделите правильный ответ, полнота ассортимента характеризует:

А. количество ассортиментных групп товаров

Б. число ассортиментных позиций в каждой ассортиментной группе

В. наличие разновидностей одного вида товар

8. Перечислите, сколько классов подразделяют медицинские изделия по сте­пени риска?

А. Три

Б. Четыре

В. Пять

Г. Шесть

9. Назовите свойство изделия длительно сохранять свои пер­воначальные характеристики в процессе эксплуатации?

А. Безопасность

Б. Надёжность

В. Эргономичность

Г. Совместимость

10. Определите, объекты товароведной деятельности в фармации:
А. товары и потребительские характеристики товаров
Б. качественные характеристики товара
В. специалисты-товароведы
Г. потребители товаров

11. Укажите, субъекты товароведной деятельности в фармацевтической практике:
А. специалисты-товароведы, торговые организации и потребители товаров
Б. товары и потребительские характеристики товара
В. потребительские характеристики товара и потребители товаров
Г. потребительские товары

12. Определите, товароведческие характеристики медицинских и фармацевтических товаров включают:
А. потребительские свойства в соответствии с назначением
Б. показатели соответствия нормативным требованиям
В. классификационная принадлежность и товарные разновидности
Г.верно всё

13. Подумайте, комплекс потребительских свойств в товароведческом анализе товара, как правило, характеризует его:
А. стоимость
Б. потребность
В. качество
Г. спрос

14.Дайте правильный ответ, Какие из перечисленных сведений относятся к обязательным видам информации о медицинском изделии?

А. Товарный знак изготовителя

Б. Штриховой код

В. Срок годности

Г. Цена

1. При упаковке товаров в несколько грузовых мест упаковочный лист вкладывают:

А. в первое грузовое место

Б. в чётные места

В. в нечётные места

Г. в каждое грузовое место

1. Проанализируйте, последовательность нумерации символов в кодах EAN:

А. справа налево

Б. слева направо

17. Подумайте, идентификации транспортной упаковки используют код:

А. EAN-8

Б. EAN-I3

В. EAN-I4

18. Расскажите, на какой высоте от пола размешают приборы контроля за тем­пературой и влажностью в хранилищах склада?

А. 1-1,2 м

Б. 1,5-1,7 м

В. 1,8-1,9 м

Г. Любой

19. Расскажите, требуемое расстояние от стеллажей до наружных стен в хранилищах склада?

А. 0,5 м

Б. 0,6—0,7 м

В. Не менее 1 м

20. Выделите правильный ответ, какова необходимая относительная влажность воздуха в храни­лище при хранении резиновых изделий?

А. До 40%

Б. 50%

В. 65% и более

21. Объясните, приёмку продукции, поступившей от иногороднего поставщи­ка, по качеству и комплектности производят на складе получателя:

А. в момент получения груза

Б. в течение 10 сут с момента поступления груза

В.в течение 20 сут с момента поступления груза

Г.в течение 30 сут с момента поступления груза

22. Перечислите случае составление коммерческого акта?

А. При несоответствии наименования, массы, количества мест гру­за данным, указанным в перевозочном документе

Б. При утрате документов, приложенных грузоотправителем к на­кладной

В. При отсутствии запорно-пломбировочных устройств

23. Подумайте, в какие сроки с момента поступления груза может быть предъяв­лена претензия к железной дороге по факту его порчи?

А. 15 сут

Б. 30 сут

В.45 сут

Г. 60 сут

24.Объясните, сроки рассмотрения претензии с момента её получения?

А. 10 сут

Б. 15 сут

В. 20 сут

Г. 30 сут

Д. 45 сут

25. Дайте правильный ответ, содержание углерода в чугуне?

А. Не более 1 %

Б. 1-2%

В. Более 2%

26.Проанализируйте, какой из перечисленных видов углеродистой стали применяют для изготовления корнцангов?

 А. У7А

Б. У8А

В. У10А

Г. У12А

27. Расскажите, наибольшей прочностью и устойчивостью к коррозии обладают:

А. мартенситные стали

Б. ферритные стали

В. аустенитные стали

 28. Делайте выводы, свойство пластичности наиболее выражено:

А. у мартенситных сталей

Б. у ферритных сталей

В. у аустенитных сталей

29. Выделите правильный ответ, латунь представляет собой сплав:

А. железа с хромом

Б. меди с цинком

В. меди с оловом

30.Проанализируйте силумин — сплав алюминия с:

А. Медью

Б. оловом

В. кремнием

31. подумайте, способствует ли коррозии инструментов запылённость воз­духа?

А. Да

Б. Нет

32. Проанализируйте, из перечисленных методов не относят к постоянной про­тивокоррозионной защите?

А. Легирование

Б. Нанесение консервационных масел

В. Нанесение неметаллических покрытий

Г. Оксидирование

33.Расскажите, наиболее низкой водостойкостью обладает:

А. светозащитное нейтральное стекло

Б. нейтральное стекло

В. медицинское тарное стекло

34. Перечислите, каучуки, изготовления резиновых изделий подразделяют на:

А. синтетические и полусинтетические

Б. синтетические и натуральные

 В. полусинтетические и натуральные

35. Объясните, виды стерилизации применимы для резиновых изделий?

А. Автоклавирование

Б. Кипячение в воде

В. Химическая стерилизация выдерживанием в растворе антисеп­тиков

Г. Все перечисленные

36.Выделите правильный ответ, какие физико-химические свойства резины контролируют для оценки её качества?

А. Прочность на разрыв

Б. Эластичность

В. Остаточное деформационное удлинение

Г. Все ответы верны

37. Сформулируйте определение, торговое наименование лекарственного препарата – это:
А. международное название фирмы-производителя лекарственного средства
Б. наименование, под которым регистрируется лекарственное средство
В. торговая марка фирмы-производителя
Г. наименование лекарственного средства, присвоенное его разработчиком, держателем или владельцем регистрационного удостоверения лекарственного препарата

38. К полым толстостенным резиновым изделиям относят:

А. грелки, пузыри для льда, спринцовки

Б. зонды, катетеры

В. клеёнки подкладные

39. К шовным материалам не предъявляют следующее требование:

А. Биосовместимость

Б. биодеградация

В. биодеструкция

40. К синтетическим нерассасывающимся шовным материалам не относят:

А. полиамиды

Б. полиэфиры

В. полидиоксанон

Г. полиолефины

41. К рассасывающимся шовным материалам не относят:

А. Кетгут

Б. шёлк

В. викрил

Г. полисорб

42. Выберите правильное условное обозначение иглы инъекцион­ной типа 1 к шприцам типа «Луера» диаметром 0,6 мм, длиной 40 мм, с длинным срезом.

А. Игла инъекционная 0,6-40x1 ГОСТ 25377-82

Б. Игла инъекционная 1-0,6x40 ГОСТ 25377-82

В. Игла инъекционная 40x0,6-1 ГОСТ 25377-82

Г. Игла инъекционная 0,6; 40x1 ГОСТ 25377-82

43. Назовите устройство для считывания информации, заложенной в штриховых кодах, называется:
А. тюнер
Б. принтер
В. сканер
Г. конвентор

44.Укажите главное требование к зеркалам, которые служат для расширения полостных ран:

А. гладкая поверхность

Б. прочность

В. эластичность

Г. дугообразный изгиб

45. Перечислите требования предъявляемые к шовным материалам, укажите лишнее

А. атравматичность;

Б. прочность нити;

В. соответствие цвета нити цвету кожного покрова**;**

Г. биосовместимость и биодеградация.

46. Упорядоченное образование условного обозначения или кода и присвоение его объектам классификации называется:
А. кодирование
Б. классификация
В. унификация
Г. штрих-кодирование

47. Скажите, хирургические иглы получают путем формования способом…..

А. Литья

Б. Ковка

В. Штамповка

Г. Прессования

48. Выберите, при кодировании лекарственных веществ по Анатомо-терапевтическо-химической классификации (АТХ) используется способ обозначения кода:
А. цифровой
Б. буквенный
В. буквенно-цифровой
Г. терминологический

49.Исключить лишнее, иглы хирургические классифицируют на следующие группы

А. Режущие

Б. Колющие

В. Специальные

Г. Атравматические

50. Выберите лишнее, в качестве упаковки шовного материала используются …

А. стеклянные ампулы;

Б. двойные полимерные пакеты;

В. пластмассовые контейнеры;

Г. картонные блоки.

 Тестовое задание на РК № 2

1. Укажите, какую вату применяют для перевязок:

А. гигроскопическую;

Б. компрессную;

В. не имеет значения.

Г. Стерильную

2. Выберите лишнее, технологический процесс получения ИМН из латексов включает основные стадии:

А. Уплотнение геля;

Б. Вулканизация готового изделия;

В. Мойка готового изделия;

А. Хлорид аммония;

Б. Карбонат натрия;

В. Углекислый аммоний;

Г. Хлорная известь.

4.Выберите из предложенных вариантов показатели качества медицинской гигроскопической ваты:

А. должна обладать высокой поглотительной способностью и капиллярностью;

Б. должна быть хорошо прочесана, обладать высокой капиллярностью;

В. хорошо прочесана, обладать высокой поглотительной способностью и капиллярностью;

Г. высокая поглотительная способность и капиллярность, нейтральность, хорошо

прочесана.

5. Выберите процедуру, проводимую с ватой для придания ей гигроскопичности:

А. обезжиривание;

Б. расчесывание;

В. высушивание;

Г. отбеливание.

6. Сформулируйте определение, совокупность товаров, отличающихся индивидуальным назначением и идентификационными признаками – это:

А. Класс товаров;

Б.  Группа товаров;

В. Вид товара;

Г. Подгруппа товаров.

7. Выберите верное, для изготовления операционных полотенец и салфеток используется преимущественно:

А. марля;

Б. льняное полотно;

В. ватные шарики.

Г. Вата гигроскопическая

8. Укажите, предметом изучения в товароведении являются:
А. товары, потребительные стоимости товаров, потребительские свойства товаров +++
Б. товары и их качество
В. товары и их [функциональное назначение и свойства](http://topuch.ru/razvitie-otdeli-funkcii-vidi-nejronov/index.html)
Г. товары, качество, потребительные стоимости товаров, потребительские свойства товаров

9.Выделите основополагающие характеристики товаров:

А. качественные, количественные
Б. качественные, количественные, ассортиментные, стоимостные
В. маркетинговые
Г. Стандартные

10. Определите, объекты товароведной деятельности в фармации:
А. товары и потребительские характеристики товаров
Б. качественные характеристики товара
В. специалисты-товароведы
Г. потребители товаров

11. Укажите, субъекты товароведной деятельности в фармацевтической практике:
А. специалисты-товароведы, торговые организации и потребители товаров
Б. товары и потребительские характеристики товара

В. потребительские характеристики товара и потребители товаров
Г. потребительские товары

12. Определите, товароведческие характеристики медицинских и фармацевтических товаров включают:
А. потребительские свойства в соответствии с назначением
Б. показатели соответствия нормативным требованиям
В. классификационная принадлежность и товарные разновидности
Г.верно всё

13. Подумайте, комплекс потребительских свойств в товароведческом анализе товара, как правило, характеризует его:
А. стоимость
Б. потребность
В. качество
Г. спрос

14. Выберите неверное, фармацевтическими товарами являются всё ниже перечисленное, кроме:
А. [услуги аптеки по доставке товаров потребителю](http://topuch.ru/praktikum-po-marketingu-2-e-izdanie-pod-redakciej-professora-j/index.html)
Б. лекарственные препараты
В. парафармацевтическая продукция
Г. медицинские изделия

15. Выделите, наиболее важные потребительские требования к медицинским и фармацевтическим товарам включают:
А. показатели влажности и необходимой прочности
Б. безопасность применения и социальные требования
В. эффективность и отсутствие бактериальной загрязненности
Г. низкая потребительная стоимость

16. Выберите, функциональные требования к товарам медицинского назначения:
А. соответствие товаров своему назначению

Б. соответствие производства товаров потребностям общества
В. требования к информации, выразительности, рациональности форм и конструкций
Г. невысокие затраты на производство, хранение, транспортирование, использование, ремонт

17. Скажите, товароведческие операции в фармации главным образом связаны:
А. с лицензированием фармацевтической деятельности
Б. с движением товаров от поставщика к потребителю
В. с изготовлением лекарственных препаратов
Г. с контролем качества и количества медицинских товаров

18.Смодифицируйте, потребительная ценность в товароведении – это совокупность:
А. потребительских свойств
Б. потребительских полезностей
В. потребительских качеств
Г. потребительной стоимости

19. Подумайте, к показателям качества марли не относят такую характеристику, как:

А. химическая нейтральность;

Б. капиллярность;

В. биологическая безопасность;

Г. смачиваемость.

20. Укажите, какой вид перевязочных средств не изготавливают из марли:

А. турунды;

Б. миткаль;

В. шарики;

Г. бинты.

21. Скажите, трубчатые бинты используют для …

А. наложения повязок;

Б. фиксации повязок;

В. компрессионной терапии.

Г. все перечисленные

22.Выберите , по структуре нити шовные материалы подразделяются на

А. рассасывающиеся и нерассасывающиеся;

Б. природные и синтетические;

В. мононити и полинити.

Г. Медленно рассасывающие

23. Опрделите, к нерассасывающимся шовным материалам относится …

А.шелк;

Б. кетгут;

В. викрил;

Г. полисорб.

24. Укажите, какие виды товаров (из перечисленного) относят в товароведении к фармацевтическим товарам:
А. лекарственные препараты
Б. очковая оптика
В. минеральные воды

 Г. верно всё перечисленное

25. Выберите лишнее, парафармацевтические товары в аптечных организациях это:
А. гомеопатические препараты
Б. биологически активные добавки
В. детское питание
Г. диетическое питание

26. Сформулируйте определение, надёжность потребления - как требование к медицинским и фармацевтическим товарам:
А. соответствие своему назначению в течение определенного времени
Б. соответствие [производства товаров потребностям общества](http://topuch.ru/uchebnoe-posobie-dlya-studentov-obuchayushihsya-po-specialenos/index.html)
В. соответствие товаров экологическим требованиям
Г. соответствие товаров требованиям безопасности

27.Укажите показатель при оценке качества крючков хирургических:

А. Упругость

Б. Эластичность

В. Прочность

Г. Гладкость поверхности

28. Скажите, какой метод стерилизации не приемлем для стерилизации расширяющих и оттесняющих инструментов:

А. Автоклавирование

Б. Кипячение в воде

В. Воздушная стерилизация

Г. Химическая стерилизация растворами антисептиков.

29. Подумайте, для оттеснения языка при осмотре полости рта используют:

А. Шпатели

Б. Лопаточка Буяльского

В. Роторасширитель с кремальерой

Г. ЯзыкодержательМатье

30.Укажите инструмент, относящийся группе расширяющих и оттесняющих:

А. Скальпель остроконечный малый

Б. Лопаточка Буяльского

В. Зажим кровоостанавливающий

Г. Зонд пуговчатый двусторонний

31. Подумайте, инструменты, предназначенные для расширения полостей, отодвигания тканей и органов человека без разрыва их, а также с разрывом окружающих слоев ткани – это

А. Режущие

Б. Зажимные

В. Расширяющие и оттесняющие

Г. Колющие

32. Распределите медицинские товары по группам классификации в соответствии с функциональным назначением, медицинские инструменты – это:
А. пинцет анатомический
Б. электрокардиограф
В. стетофонендоскоп
Г. тонометр автоматический

33.Распределите медицинские товары по группам классификации в соответствии с функциональным назначением. Медицинские приборы – это:
А. щипцы-кусачки костные
Б. глюкометр
В. стерилизатор вертикальный паровой
Г. Шприц

34.Укажите, основное требование к фиксационным зажимам:

А. прочно удерживать ткани

Б. минимальная травматизация тканей

В. упругость

Г. большая длина

35.Найдите ошибку. По функциональному назначению медицинские и фармацевтические товары можно распределить на классы:
А. медицинские товары
Б. фармацевтические товары
В. парафармацевтические товары
Г. материалы и изделия

36. Скажите, название лекарственного препарата, присвоенное фирмой-производителем (разработчиком), это:
А. [торговое наименование](http://topuch.ru/mejdunarodnoe-torgovoe-pravo-vidi-ego-istochnikov-bazovie-pony/index.html)
Б. оригинальное наименование
В. референтное наименование
Г. непатентованное наименование

37. Сформулируйте определение, торговое наименование лекарственного препарата – это:
А. международное название фирмы-производителя лекарственного средства
Б. наименование, под которым регистрируется лекарственное средство
В. торговая марка фирмы-производителя
Г. наименование лекарственного средства, присвоенное его разработчиком, держателем или владельцем регистрационного удостоверения лекарственного препарата

38.Скажите, испытанием функциональных свойств зажимов при приемке является проверка на:

А. конструктивность

Б. сжимаемость

В. жесткость

Г. прочность и эластичность

39. Укажите, основное требование к зажимным инструментам:

А. автоматично и прочно удерживать ткани

Б. эластичность

В. конструктивность

Г. Жесткость

40.Выберите наиболее точное полное понятие. Кодирование товара - это:
А. условное обозначение в виде цифр, букв или определённого кода и присвоение его объектам классификации
Б. цифровое или буквенное условное обозначение в соответствии с принятым методом кодирования
В. упорядоченное образование условного обозначения или кода и присвоение его объектам классификации
Г. знак или совокупность знаков, принятых для обозначения классификационной [группировки или объекта классификации](http://topuch.ru/himicheski-opasnie-obekti-i-ih-klassifikaciya/index.html)

41. Определите, штриховое кодирование, нанесенное на упаковку лекарственного препарата, способствует:
А. снижению цены
Б. повышению качества
В. подтверждению качества
Г. снижению вероятности фальсификации

42. Скажите, для разведения краев ран предназначены:

А. роторасширители

Б.ранорасширители

В. распаторы

Г. языкодержатель

43. Назовите классификационные группы неметаллических материалов по происхождению:

А. природные неорганические, искусственные (синтетические) неорганические

Б. природные органические,

В. искусственные органические

Г. верно всё

44. Исключите ошибку. Основные медицинские требования к шовным материалам, применяемым в хирургии:

А. достаточная прочность, надежный шов

Б. легко должны вязаться в узлы, быть эластичными

В. стойкость к одному из видов стерилизации

Г. должны рассасываться в тканях организма

45.Скажите, какие манипуляционные свойства нити как шовного материала проверяют

А. отсутствие «фитильности»

Б. отсутствие «капиллярности»

В. отсутствие «пилящего» эффекта

Г. эластичность и гибкость

46. Укажите, с какой целью используются хирургические иглы

А. для проколов и диагностики

Б. для соединения тканей организма

В. для сшивания краев раны

Г. для инъекций и инфузий

47. Подумайте, по каким признакам классифицируют иглы хирургические на виды

А. в зависимости от конструкции

Б. по форме острия

В. по форме ушка иглы

Г. верно всё

48. Определите, ножницы медицинские по конструкции подразделяются на:

А. хирургические

Б. анатомические

В. вспомогательные

Г. по форме рабочей части

49. Назовите наиболее распространенные медицинские инструменты в урологии:

А. катетеры и бужи

Б. пинцеты и зажимы

В. диссекторы и щипцы

Г. Эвакуаторы

50. Подумайте, тонзиллотомы по назначению относят к классификационной группе медицинских инструментов:

А. колющие

Б. режущие

В. оттесняющие, ранорасширяющие

**За 1прав.отв студент получает 0,2 б**

**Максимально: 6 б**