**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН С КУРСОМ БАЗИСНОЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **“Утверждаю”**  Декан медицинского факультета, к.м.н.:  \_\_\_\_\_\_\_\_ Исмаилов А.А.  **“Рассмотрено”**  на заседании кафедры Протокол № от 2019г.  зав. кафедрой, доцент:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Раззаков А.К. |  | **“Согласовано”**  с УМС медицинского факультета,  председатель УМС:  \_\_\_\_\_\_\_\_Турсунбаева А.Т. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **«Базисная фармакология»**

для студентов, обучающихся по специальности:

( 560001) Лечебное дело

Сетка часов по учебному плану

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины |  | | | | | | |
| Всего | Аудиторные занятия | | | СРС | Отчетность | |
| Ауд. зан. | Лекция | Прак.зан. |
| 5-сем | 6-сем |
| **«Базисная фармакология»** | **180ч (6кр)** | **90ч** | **36ч** | **54ч** | **90ч** |  |  |
| 5-сем | 90 | 45 | 18 | 27 | 45 | **Зачет** |  |
| 6-сем | 90 | 45 | 18 | 27 | 45 |  | **Экзамен** |

Рабочая программа составлена на основании ООП,

утвержденной Ученым Советом протокол № от 2019г.

**Составители: д.м.н., проф. Муратов Ж.К., к.фарм.н.,доц. Раззаков А.К., к.б.н., доц. Момунова А.А., к.м.н., доц. Жанбаева А.К., преп. Бакирова.Н.А., преп. Абдыкеримов А.А., преп. Гульжигитов М.Г.**

**Ош – 2019**

**1. Цель дисциплины**

Главной целью дисциплины является овладение знаниями по общей и частной фармакологии, умение анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических особенностей.

**Задачи дисциплины:**

* Формирование современных представлений об основах фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств;
* Изучение механизмов действия различных групп лекарственных препаратов, их фармакологических эффектов, показаний и противопоказаний к применению;
* Формирование умений у студентов по выписыванию рецептов на лекарственные препараты;

**2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Базисная фармакология»**

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РО)** ибудет обладать соответствующими  **компетенциями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РО ООП и его форму-лировка** | **РО дисц. и его формулировка** | **Компетенции** |
| **РО-8** Умеет назначать адекватное лечение и оказать первую врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях | **РОд – 1**  **Знает:**  -Классификацию и основные характеристики лс.  - Принадлежность лс к определенным группам.  - Фармакодинамику и фармакокинетику лс.  - Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лс.  **Умеет:**  -Выписывать рецепты лс в различных лекарственных формах.  - Анализировать действие лс по совокупности их фармакологических свойств.  -Оценивать возможность использования лс для целей терапии  **Владеет:**  - Навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний. | **ПК-14** - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей  **ПК**-**15 -**  способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом |

**3. Место курса в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Базисная фармакология» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах «Анатомия», «Общая и Биоорганическая химия», «Нормальная физиология», «Биологическая химия», «Микробиология Вирусология и Иммунология», Патологическая физиология», Патологическая анатомия», «Иностранных языков с курсом латинского языка».

**4. Карта компетенций дисциплины «Базисная фармакология»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Компетенции  Темы | ПК-14 | ПК-15 | Кол-во  компет. |
|  | 5 – семестр |  |  |  |
| 1 | Введение в предмет. Рецепт. | **+** | + | 2 |
| 2 | Твердые лекарственные формы. | **+** | + | 2 |
| 3 | Мягкие лекарственные формы. | **+** | + | 2 |
| 4 | Растворы для наружного применения | **+** | + | 2 |
| 5 | Жидкие лекарственные формы. | **+** | + | 2 |
| 6 | ЛФ для инекций | **+** | + | 2 |
| 7 | Общая фармакология. Фармакодинамика. | **+** | + | 2 |
| 8 | Фармакокинетика. | **+** | + | 2 |
| 9 | Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. М-холиномиметические средства. | **+** | + | 2 |
| 10 | М-холиноблокирующие средства. | **+** | + | 2 |
| 11 | Н-холиномиметические средства. | **+** | + | 2 |
| 12 | Ганглиоблокирующие средства. Курареподобные средства | **+** | + | 2 |
| 13 | Адреномиметические средства. | **+** | + | 2 |
| 14 | Адреноблокирующие средства. | **+** | + | 2 |
|  | **Рубежный контроль** |  |  |  |
| 15 | Этанол. Снотворные средства. | **+** | + | 2 |
| 16 | Противопаркинсонические и противоэпилептические средства. | **+** | + | 2 |
| 17 | Наркотические анальгетики. | **+** | + | 2 |
| 18 | Ненаркотические анальгетики. | **+** | + | 2 |
| 19 | Психотропные средства с угнетающим типом действия.Нейролептики. |  | + | 2 |
| 20 | Соли лития. Транквилизаторы. Седативные средства. | **+** | + | 2 |
| 21 | Психотропные средства со стимулирующим типом д-я.Антидепрессанты. | **+** | **+** | 3 |
| 22 | Психотонические средства. Ноотропные средства. Аналептики. | **+** | + | 2 |
| 23 | Гормональные средства гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы. | **+** | + | 2 |
| 24 | Гормональные средства поджелудочной железы. | **+** | + | 2 |
| 25 | Глюкокортикоидные, минералокортикоидные препараты | **+** | + | 2 |
| 26 | Половые гормональные средства | **+** | + | 2 |
| 27 | Водорастворимые, жирорастворимые витаминные средства | **+** | + | 2 |
|  | **Рубежный контроль** |  |  |  |
| 6 семестр | | | | |
| 1 | ЛС влияющие на ССС. Кардиотонические средства. | **+** | + | 2 |
| 2 | Антиаритмические средства. | **+** | + | 2 |
| 3 | Средства, применяемые при ишемической болезни сердца. | + | + | 2 |
| 4 | Антиатеросклеротические средства. | **+** | + | 2 |
| 5 | Гипотензивные средства центрального действия | + | + | 2 |
| 6 | Гипотензивные средства периферического действия | **+** | + | 2 |
| 7 | Мочегонные, противоподагрические средства. | + | + | 2 |
| 8 | Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия | **+** | + | 2 |
| 9 | Средства, влияющие на функции органов пищеварения , средства действующий на аппетит, действующий на желез желудка, антациды. | + | + | 2 |
| 10 | Рвотные и противорвотные средства, желчегонные средства, слабительные средства, гепатопротекторы | **+** | + | 2 |
| 11 | Средства, влияющие на систему крови.Средства применяющие при анемии, антиагреганты. | + | + | 2 |
| 12 | Антикоагулянты, фибринолитики | **+** | + | 2 |
| 13 | Средства, влияющие на функции органов дыхания. Стимуляторы дыхания, противокашлевые и отхаркивающие средства. | + | + | 2 |
| 14 | Средства применяющие при бронхоспазме и при отеке лехких | **+** | + | 2 |
|  | **РК\_1** |  |  |  |
| 15 | Антибактериальные химиотерапевтические средства. Принципы химиотерапии | **+** | + | 2 |
| 16 | Пенициллины, цефалоспорины, монобактамы, карбапенемы,макролиды | **+** | + | 2 |
| 17 | Линкозамиды, тетрациклины | **+** | + | 2 |
| 18 | Аминогликозиды, полимиксины, хлорамфеникол | **+** | + | 2 |
| 19 | Сульфаниламидные препараты. | **+** | + | 2 |
| 20 | Синтетические противомикробные средства разного химического строения. |  |  |  |
| 21 | Противотуберкулезные средства. | **+** | **+** | 2 |
| 22 | противоспирохетозные, противовирусные средства. | **+** | + | 2 |
| 23 | Противопротозойные средства. | **+** | + | 2 |
| 24 | Противогрибковые средства. | **+** | + | 2 |
| 25 | Противоглистные средства |  |  |  |
| 26 | Средства, влияющие на процессы воспаления | **+** | + | 2 |
| 27 | Средства, влияющие на процессы аллергии | **+** | + | 2 |
|  | **РК-2** |  |  |  |

**5. Технологическая карта дисциплины Базисная фармакология 5 - семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Ауди-тор-ных** | **СРС** | **Лекции** | | **Семинары** | | **СРС** | | **РК** | **Баллы** |
| Час | Балл | Час | балл | час | балл |  |  |
| **I** | 24 | 25 | 10 | 10 | 14 | 10 | 25 | 10 | 20б | 50 |
| **II** | 21 | 20 | 8 | 10 | 13 | 10 | 20 | 10 | 20б | 50 |
| **ИК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** | **45ч** | **45ч** | **18ч** | **20б** | **27ч** | **20б** | **45ч** | **20б** | **40б** | **100б** |
| **90 ч** | |

**6 – семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Ауди-тор-ных** | **СРС** | **Лекции** | | **Семинары** | | **СРС** | | **РК** | **Баллы** |
| Час | Балл | час | балл | час | балл |  |  |
| **I** | 24 | 25 | 10 | 10 | 14 | 10 | 25 | 10 | 20б |  |
| **II** | 21 | 20 | 8 | 10 | 13 | 10 | 20 | 10 | 20б |  |
| **ИК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** | **45ч** | **45ч** | **18ч** | **20б** | **27ч** | **20б** | **45ч** | **20б** | **40б** | **100б** |
| **90 ч** | |

**6. Карта накопления баллов по дисциплине Базисная фармакология 5 - семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семи-нар** | | | | **Модуль 1 (50 б.)** | | | | | | | | | | **Модуль 2 (50 б.)** | | | | | | **Итог.**  **контр. (40б).** | |
|  | | | | **ТК1** | | | | | **ТК2** | | |  | **ТК1** | | | | **ТК2** | | | **2** |  |
|  |  |  |  | |  |  | | |
|  | | | | лек | | | практ | срс | лек | Практ | Срс | **РК 1** | лек | | Сем | Срс | Лек | Сем | Срс | **РК** |  |
|  | | | | 5 | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| **Баллы** | | | | **15б** | | | | | **15 б** | | | **20б** | **15 б** | | | | **15б** | | | **20б** | **100б** |
|  | | | | Темы1-4 | | | | | Темы 5-7 | | |  | Темы 9-12 | | | | Темы13-14 | | |  |  |

**6 – семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семи-нар** | | | | **Модуль 1 (50 б.)** | | | | | | | | | | **Модуль 2 (50 б.)** | | | | | | **Итог.**  **контр. (40б).** | |
|  | | | | **ТК1** | | | | | **ТК2** | | |  | **ТК1** | | | | **ТК2** | | | **2** |  |
|  |  |  |  | |  |  | | |
|  | | | | лек | | | практ | срс | лек | Практ | Срс | **РК 1** | лек | | Сем | Срс | Лек | Сем | Срс | **РК** |  |
|  | | | | 5 | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| **Баллылы** | | | | **15б** | | | | | **15 б** | | | **20б** | **15 б** | | | | **15б** | | | **20б** | **100б** |
|  | | | | Темы1-4 | | | | | Темы 5-7 | | |  | Темы 9-12 | | | | Темы13-14 | | |  |  |

**7. Тематический план дисциплины Базисная фармакология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  разделов дисциплины |  | Аудитор.  Занятия | | СРС | Образ.техн. | Оценочные средства |
| Всего | Лекции | Семинары |
|  | **V-семестр** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Модуль 1.** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Введение в предмет. Рецепт. | 2 | 1 | 1 |  |  | КВ, Р |
| 2 | Твердые лекарственные формы. | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
| 3 | Мягкие лекарственные формы. | 1 |  | 1 |  |  | КВ, Р |
| 4 | Растворы для наружного применения | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 5 | Жидкие лекарственные формы. | 1 |  | 1 |  |  | КВ,Р |
| 6 | ЛФ для инекций | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 7 | Общая фармакология. Фармакодинамика. | 9 | 1 | 1 | 7 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, ПК, Д |
| 8 | Фармакокинетика. | 8 | 1 | 1 | 6 |  |  |
| 9 | Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. М-холиномиметические средства. | 4 | 1 | 1 | 2 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, Пр, Т |
| 10 | М-холиноблокирующие средства. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |  |
| 11 | Н-холиномиметические средства. | 4 | 1 | 1 | 2 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, КС, МГ, Р |
| 12 | Ганглиоблокирующие средства. Курареподобные средства | 4 | 1 | 1 | 2 |  |  |
| 13 | Адреномиметические средства. | 4 | 1 | 1 | 2 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, Пр, Д, Т |
| 14 | Адреноблокирующие средства. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |  |
|  | **РК -1** | **49** | **10** | **14** | **25** | ЛБ, ЛВ, МШ |  |
|  | **Модуль 2** |  |  |  |  | ЛБ, ЛВ, МШ |  |
| 15 | Этанол. Снотворные средства. | 2 | 1 | 1 |  | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, Пр,Т, МШ |
| 16 | Противопаркинсонические и противоэпилептические средства. | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
| 17 | Наркотические анальгетики. | 2 | 1 | 1 |  | ЛБ, ЛВ, МШ | КСт, Д, эссе |
| 18 | Ненаркотические анальгетики. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |  |
| 19 | Психотропные средства с угнетающим типом действия.Нейролептики. | 4 | 1 | 1 | 2 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, эссе |
| 20 | Соли лития. Транквилизаторы. Седативные средства. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |  |
| 21 | Психотропные средства со стимулирующим типом д-я.Антидепрессанты. | 4 | 1 | 1 | 2 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, ПК, Д |
| 22 | Психотонические средства. Ноотропные средства. Аналептики. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |  |
| 23 | Гормональные средства гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы. | 3 |  | 1 | 2 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, Пр, Т |
| 24 | Гормональные средства поджелудочной железы. | 3 |  | 1 | 2 |  |  |
| 25 | Глюкокортикоидные, минералокортикоидные препараты | 3 |  | 1 | 2 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, Пр, Д, Т |
| 26 | Половые гормональные средства | 3 |  | 1 | 2 |  |  |
| 27 | Водорастворимые, жирорастворимые витаминные средства | 3 |  | 1 | 2 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, Пр, Д, Т |
|  | **РК -2** | **41** | **8** | **13** | **20** |  |  |
|  | **Всего** | **90** | **18** | **27** | **45** |  |  |

**6 – семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  разделов дисциплины |  | Аудитор.  Занятия | | СРС | Образ.техн. | Оценочные средства |
| Всего | Лекции | Семинары |
|  | **VI-семестр** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Модуль 1.** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ЛС влияющие на ССС. Кардиотонические средства. | 4 | 1 | 1 | 2 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, Пр,Т, МШ |
| 2 | Антиаритмические средства. | 4 | 1 | 1 | 2 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, Пр,Т, МШ |
| 3 | Средства, применяемые при ишемической болезни сердца. | 4 | 1 | 1 | 2 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, КСт, Д, эссе |
| 4 | Антиатеросклеротические средства. | 4 | 1 | 1 | 2 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, Пр,Т, МШ |
| 5 | Гипотензивные средства нейротропного действия | 4 | 1 | 1 | 2 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, эссе |
| 6 | Гипотензивные средства гуморального действия | 4 | 1 | 1 | 2 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, Пр,Т, МШ |
| 7 | Мочегонные, противоподагрические средства. | 4 | 1 | 1 | 2 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, Пр,Т, МШ |
| 8 | Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия | 4 | 1 | 1 | 2 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, Пр,Т, МШ |
| 9 | Средства, влияющие на функции органов пищеварения , средства действующий на аппетит, действующий на желез желудка, антациды. | 4 | 1 | 1 | 2 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, Пр, Т |
| 10 | Рвотные и противорвотные средства, желчегонные средства, слабительные средства, гепатопротекторы | 4 | 1 | 1 | 2 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, Пр,Т, МШ |
| 11 | Средства, влияющие на систему крови.Средства применяющие при анемии. | 4 | 1 | 1 | 2 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, КС, МГ, Р |
| 12 | Антиагреганты, Антикоагулянты, фибринолитики | 3 | 1 | 1 | 1 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, Пр,Т, МШ |
| 13 | Средства, влияющие на функции органов дыхания. Стимуляторы дыхания, противокашлевые и отхаркивающие средства. | 2 |  | 1 | 1 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, Пр, Д, Т |
| 14 | Средства применяющие при бронхоспазме и при отеке лехких | 2 |  | 1 | 1 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, Пр,Т, МШ |
|  | **РК-1** | **51** | **12ч** | **14** | **25ч** | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, Пр,Т, МШ |
|  | **Модуль 2** |  |  |  |  | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, Пр,Т, МШ |
| 15 | Антибактериальные химиотерапевтические средства. Принципы химиотерапии | 4 | 1 | 1 | 2 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, Пр,Т, МШ |
| 16 | Пенициллины, цефалоспорины, монобактамы, карбапенемы,макролиды | 4 | 1 | 1 | 2 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, Пр,Т, МШ |
| 17 | Линкозамиды, тетрациклины | 3 | 2 | 1 | 2 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, КСт, Д, |
| 18 | аминогликозиды, полимиксины, хлорамфеникол | 5 | 1 | 2 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, Пр,Т, МШ |
| 19 | Сульфаниламидные препараты. | 3 | 1 | 2 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, эссе |
| 20 | Синтетические противомикробные средства разного химического строения. | 3 | 1 | 2 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, Пр,Т, МШ |
| 21 | Противотуберкулезные средства. | 3 | 1 | 2 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, ПК, Д |
| 22 | противоспирохетозные, противовирусные средства. | 3 |  | 1 | 2 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, Пр,Т, МШ |
| 23 | Противопротозойные средства. | 3 | **2** | 1 | 2 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, Пр, Т |
| 24 | Противогрибковые, противоглистные средства. | 4 | 1 | 1 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, Пр,Т, МШ |
| 25 | Средства, влияющие на процессы воспаления | 2 | 1 | 1 | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, КС, МГ, Р |
| 26 | Средства, влияющие на процессы аллергии | 1 |  | 1 |  | ЛБ, ЛВ, МШ | КВ, Пр,Т, МШ |
| 27 | **РК-2** | **39ч** | **6ч** | **13ч** | **20ч** |  |  |
|  | **ВСЕГО:** | **90ч** | **18ч** | **27ч** | **45ч** |  |  |

Примечание: ЛВ - лекция-визуализация, ЛК – лекция консультация, МШ – мозговой штурм, Д – дискуссия, РИ – ролевая игра, КСт – Кейс-стади (или метод конкретной ситуации), МГ – малые группы, Т - тестирование, С – собеседование, ТП – защита творческих проектов, Пр – презентация, КР – контрольная работа, РК – работа в команде, Р – написание и защита реферата, РКС – разбор клинических случаев, СЗ – решение ситуационных задач

**8. Краткое содержание дисциплины**

**5 - семестр**

Тема 1. Введение в предмет. Рецепт .

Тема 2Твердые лекарственные формы

Тема 3 Мягкие лекарственные формы.

Тема 4. Растворы .

Тема 5. Жидкие лекарственные формы.

Тема 6. Лекарственные формы для инъекций .

Тема 7. Общая фармакология.Фармакодинамика

Тема 8.Фармакокинетика

Тема 9. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. М-холиномиметические средства

Тема 10.М-холиноблокирующие средства

Тема 11. Н-холинергические средства. Н- холиномиметики

Тема 12.Н-холиноблокирующие , Курареподобные средства.

Тема 13. Адреномиметические средства.

Тема 14.Адреноблокирующие средства.

РК -1 .

Тема 15. Этанол. Снотворные средства.

Тема 16. Противопаркинсонические и противоэпилептические средства.

Тема 17. Наркотические анальгетики.

Тема 18. Ненаркотические анальгетики.

Тема 19. Психотропные средства с угнетающим типом действия. Нейролептики.

Тема 20. Соли лития. Транквилизаторы. Седативные средства.

Тема 21. . Психотропные средства со стимулирующим типом действия.Антидепрессанты.

Тема 22. Психотонические средства. Ноотропные средства. Аналептики.

Тема 23 Гормональные средства гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы.

Тема 24. Гормональные средства поджелудочной железы.

Тема 25. Глюкокортикоидные, минералокортикоидные препараты

Тема 26.Половые гормональные препараты

Тема 27. Жирорастворимые, водорастворимые витамины

РК -2 .

**6 – семестр**

Тема 1. ЛС влияющие на ССС. Кардиотонические средства.

Тема 2. Антиаритмические средства

Тема 3. Средства, применяемые при ишемической болезни сердца.

Тема4. Антиатеросклеротические средства

Тема 5. Гипотензивные средства нейротропного действия

Тема 6. Гипотензивные средства гормонального действия

Тема 7. Мочегонные, противоподагрические средства.

Тема 8. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия

Тема 9. Средства, влияющие на функции органов пищеварен ия. средства действующий на аппетит, действующий на желез желудка, антациды.

Тема 10. Рвотные и противорвотные средства, желчегонные средства, слабительные средства, гепатопротекторы

Тема 11. Средства, влияющие на систему крови. Средства применяющие при анемии.

Тема 12. Антиагреганты, Антикоагулянты, фибринолитики.

Тема 13. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Стимуляторы дыхания, противокашлевые и отхаркивающие средства.

Тема 14. Средства применяющие при бронхоспазме и при отеке лехких

РК -1 .

Тема 15. Антибактериальные химиотерапевтические средства. Принципы химиотерапии

Тема 16. Пенициллины, цефалоспорины, монобактамы, карбапенемы,макролиды

Тема 17. Линкозамиды, тетрациклины

Тема 18. Аминогликозиды, полимиксины, хлорамфеникол

Тема 19. Сульфаниламидные препараты.

Тема 20. Синтетические противомикробные средства разного химического строения.

Тема 21. Противотуберкулезные средства.

Тема 22. Противоспирохетозные, противовирусные средства.

Тема 23. Противопротозойные средства.

Тема 24. Противогрибковые средства.

Тема 25. Противоглистные средства.

Тема 26. Средства, влияющие на процессы воспаления .

Тема 27. Средства, влияющие на процессы аллергии.

РК -2 .

**9**. **Цели и результаты обучения по темам дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема1.** Введение в предмет. Общая фармакология  **Тема 2.** Фармакокинетика, фармакодинамика**.** | | | | | | |
| **Компе-тенции** | | | **ПК-14** - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей  **ПК**-**15 -**  способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом. | | | |
| **РОд** | | | **Знает:** Классификацию и основные характеристики лс. Принадлежность лс к определенным группам. Фармакодинамику и фармакокинетикулс. Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лс.  **Умеет:** Выписывать рецепты лс в различных лекарственных формах. Анализировать действие лс по совокупности их фармакологических свойств. Оценивать возможность использования лс для целей терапии.  **Владеет:** Навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний. | | | |
| **Цель темы** | | | Изучить основные вопросы фармакокинетики, фармакодинамики и фармакогенетики ЛС. | | | |
| **РО**  **Темы** | | | ***Лекц.*** | 2ч | | **Знает и понимает** о значение предмета, Основные параметры клинической фармакокинетики и фармакодинамики, их значение для рационального назначения лекарственных средств. |
| ***Прак.*** | 2ч | | **Умеет** назначать лечения учитывая особенности фармакокинетических и фармакодинамических характеристик |
| ***СРС*** | 3ч | | **Умеет** назначать лечения учитывая особенности фармакокинетических и фармакодинамических характеристик |
| **Тема 3.** Факторы влияющие на действию ЛС.  **Тема 4.** Побочные эффекты ЛС, принципы помощипри ослажнениия лекарственной терапии | | | | | | |
| **К** | | **ПК-14, ПК-15** | | | | |
| **РОд** | | ***Знает:*** факторов влияющие на фармакокинетику и на фармакодинамику лекарственных веществ,побочные эффекты аллергической и неаллергической природы  ***Умеет:***выбрать оптимальный, наиболее эффективный и безопасный препарат по его фармакологической характеристике: фармакокинетике, фармакодинамике.На основе знаний фармакологической группы лекарственных препаратов выбрать режим дозирования ЛС упожилых, беременных и детей  ***Владеет:*** навыками оказания помощиприослажнениия лекарственной терапии | | | | |
| **Цель т емы** | | Изучить основные вопросы влияние различных факторов на фармакокинетику и на фармакодинамику лекарственных веществ | | | | |
|  | | Изучение основные принципы,оказания помощипри ослажнения лекарственной терапии | | | | |
| **РО**  **Темы** | | ***Лекц.*** | | 2ч | **Знать** факторов влияющие нафармакокинетику и на фармакодинамику лекарственных веществ,побочные эффекты аллергической и неаллергической природы | |
| ***Прак.*** | | 2ч | **Уметь**выбрать оптимальный, наиболее эффективный и безопасный препарат по его фармакологической характеристике: фармакокинетике, фармакодинамике.  **Владеть:**Прогнозировать, предупреждать, выявлять и проводить коррекцию нежелательных лекарственных реакций | |
| ***СРС*** | | 3ч | **Умеет:** клинико-фармакологический анализ лекарственных средств | |
| **Тема 5.** Средства,влияющие на эфферентную иннервацию.М-холиномиметические средства.  **Тема 6.** М- холиноблокирующие средства  . | | | | | | |
| **К** | | **ПК-14, ПК-15** | | | | |
| **РОд** | | **Знает:**Классификацию и основные характеристики лс. Принадлежность лс к определенным группам.Фармакодинамику и фармакокинетикулс.Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лс.  **Умеет:** Выписывать рецепты лс в различных лекарственных формах. Анализировать действие лс по совокупности их фармакологических свойств. Оценивать возможность использования лс для целей терапии.  **Владеет:**Навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний. | | | | |
| **Цель**  **Темы** | | **Изучить основные вопросы М-холинергических средств.**  **Изучить основные вопросы антихолинэстеразных средств.** | | | | |
|  | |  | | | | |
|  | |  | | | | |
| **РО**  **Темы** | | ***Лекц.*** | | 2ч | **Знать:** основные вопросы М-холинергические средств. Антихолинэстеразные средств. | |
| ***Прак.*** | | 2ч | **Уметь:**классифицировать М-холинергические средства, антихолинэстеразные средства  **Владеть**: навыками оказание помощи больным при возникновении побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии | |
| ***СРС*** | | 3ч | **Умеет:**фармакологический анализ лекарственных средств из группы М-холинергические средств, антихолинэстеразных средств | |
| **Тема 7.** Н-холиномиметические средства.  **Тема 8.** Н-холиноблокирующие средства. | | | | | | |
| **Компе-тенции** | | **ПК-14, ПК-15** | | | | |
| **РОд** | | **Знает:** Классификацию и основные характеристики лс. Принадлежность лс к определенным группам.Фармакодинамику и фармакокинетикулс.Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лс.  **Умеет:** Выписывать рецепты лс в различных лекарственных формах. Анализировать действие лс по совокупности их фармакологических свойств. Оценивать возможность использования лс для целей терапии.  **Владеет:** Навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний. | | | | |
| **Цель**  **Темы** | | **Изучить основные вопросы Н-холинергических средств** | | | | |
|  | | **Изучить основные вопросы курареподобных средств (миорелаксанты)** | | | | |
| **РО**  **Темы** | | ***Лекц.*** | | 2ч | **Знать: изучить основные вопросы Н-холинергических средств, курареподобных средств (миорелаксанты)** | |
| ***Прак.*** | | 2ч | **Уметь:** классифицировать **Н-холинергических средств, курареподобных средств**  **Владеть:** навыками оказание помощи больным при возникновении побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии | |
| ***СРС*** | | 3ч | **Умеет:**фармакологический анализ лекарственных средств из группы Н-холинергических средств, курареподобных средств (миорелаксанты) | |
| **Тема 9.** Адреномиметические средства.  **Тема 10.** Адреноблокирующие средства | | | | | | |
| **К** | | **ПК-14, ПК-15** | | | | |
| **РОд** | | **Знает:** Классификацию и основные характеристики лс. Принадлежность лс к определенным группам.Фармакодинамику и фармакокинетикулс.Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лс.  **Умеет:** Выписывать рецепты лс в различных лекарственных формах. Анализировать действие лс по совокупности их фармакологических свойств. Оценивать возможность использования лс для целей терапии.  **Владеет:** Навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний. | | | | |
| **Цели**  **Темы** | | **изучить** Адреномиметические средства | | | | |
|  | | **изучение** Адреноблокирующие средства | | | | |
| **РО**  **Темы** | | ***Лекц.*** | | 2ч | **Знать:** основные вопросы адренергических средств. | |
| ***Прак.*** | | 2ч | **Уметь:** классифицироватьадренергических средств  **Владеть:** навыками оказание помощи больным при возникновении побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии | |
| ***СРС*** | | 3ч | **Умеет:**фармакологический анализ лекарственных средств из группы адренергических средств. | |
| **Тема 11.** Этанол. Снотворные средства.  **Тема 12.** Противопаркинсонические средства. Противоэпилептические средства | | | | | | |
| **К** | | **ПК-14, ПК-15** | | | | |
| **РОд** | | **Знает:** Классификацию и основные характеристики лс. Принадлежность лс к определенным группам. Фармакодинамику и фармакокинетику лс. Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лс.  **Умеет:** Выписывать рецепты лс в различных лекарственных формах. Анализировать действие лс по совокупности их фармакологических свойств. Оценивать возможность использования лс для целей терапии.  **Владеет:**Навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний. | | | | |
| **Цели**  **Темы** | | **Изучить Этанол, Снотворные средства.** | | | | |
|  | | **Изучить Противопаркинсонические средства. Противоэпилептические средства.** | | | | |
| **РО**  **Темы** | | ***Лекц.*** | | 1ч | **Знать:** основные вопросы этанол, снотворные средства, противопаркинсонические средства противоэпилептические средства. | |
| ***Прак.*** | | 2ч | **Уметь:** классифицировать средств  **Владеть:** навыками оказание помощи больным при возникновении побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии | |
| ***СРС*** | | 3ч | **Умеет:** фармакологический анализ лекарственных средств. | |
| **Тема 13. Наркотические анальгетики.**  **Тема 14.Ненаркотические анальгетики *.*** | | | | | | |
| **К** | | **ПК-14, ПК-15** | | | | |
| **РОд** | | **Знает:**Классификацию и основные характеристики лс. Принадлежность лс к определенным группам.Фармакодинамику и фармакокинетикулс.Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лс.  **Умеет:** Выписывать рецепты лс в различных лекарственных формах. Анализировать действие лс по совокупности их фармакологических свойств. Оценивать возможность использования лс для целей терапии.  **Владеет:**Навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний. | | | | |
| **Цели**  **Темы** | | **Изучить наркотические анальгетики** | | | | |
|  | | **Изучить ненаркотические анальгетики** | | | | |
| **РО**  **Темы** | | ***Лекц.*** | | 2ч | **Знать:** основные вопросы анальгетиков | |
| ***Прак.*** | | 2ч | **Уметь:** классифицировать анальгетических средств  **Владеть:** навыками оказание помощи больным при возникновении побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии | |
| ***СРС*** | | 3ч | **Умеет:** фармакологический анализ лекарственных средств. | |
| **Тема 15. Психотропные средства. Нейролептики.**  ***Тема 16. Анксиолитики, седативные средства, соли лития*** | | | | | | |
| **К** | | **ПК-14, ПК-15** | | | | |
| **РОд** | | **Знает:**Классификацию и основные характеристики лс. Принадлежность лс к определенным группам.Фармакодинамику и фармакокинетикулс.Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лс.  **Умеет:** Выписывать рецепты лс в различных лекарственных формах. Анализировать действие лс по совокупности их фармакологических свойств. Оценивать возможность использования лс для целей терапии.  **Владеет:**Навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний. | | | | |
| **Цели**  **Темы** | | **Изучить *психотропные средства и нейролептики*** | | | | |
|  | | **Изучить *анксиолитики, седативные средства, соли лития*** | | | | |
| **РО**  **Темы** | | ***Лекц.*** | | 2ч | **Знать:** основные вопросы психотропные средства, с угнетающим типом действия. | |
| ***Прак.*** | | 2ч | **Уметь:** классифицировать *п*сихотропные средства, с угнетающим типом действия  **Владеть:** навыками оказание помощи больным при возникновении побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии | |
| ***СРС*** | | 3ч | **Умеет:** фармакологический анализ лекарственных средств из групп *п*сихотропные средства, с угнетающим типом действия | |
| **Тема 17.** Психотропные средства, со стимулирующим типом действия. Антидепрессанты, психостимуляторы.  **Тема 18 .** Аналептики, ноотропные средства. | | | | | | |
| **К** | | **ПК-14, ПК-15.** | | | | |
| **РОд** | | **Знает:** Классификацию и основные характеристики лс. Принадлежность лс к определенным группам. Фармакодинамику и фармакокинетикулс. Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лс.  **Умеет:** Выписывать рецепты лс в различных лекарственных формах. Анализировать действие лс по совокупности их фармакологических свойств. Оценивать возможность использования лс для целей терапии.  **Владеет:** Навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний. | | | | |
| **Цели**  **Темы** | | **Изучить** психотропные средства, со стимулирующим типом действия. Антидепрессанты, психостимуляторы . | | | | |
|  | | **Изучить** аналептики, ноотропные средства. | | | | |
| **РО**  **Темы** | | ***Лекц.*** | | 2ч | **Знать:** основные вопросы  *психотропных средств,* со стимулирующим типом действия. | |
| ***Прак.*** | | 2ч | **Уметь:** классифицировать *п*сихотропных средств со стимулирующим типом действия  **Владеть:** навыками оказание помощи больным при возникновении побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии. | |
| ***СРС*** | | 6ч | **Умеет:**фармакологический анализ *психотропных средств,* со стимулирующим типом действия. | |
| **Тема 19.** Кардиотонические средства **.**  **Тема 20.**. Противоаритмические средства. | | | | | | |
|  |  | | | | | |
| **К** | **ПК-14,ПК-15** | | | | | |
| **РОд** | **Знает:** Классификацию и основные характеристики лс. Принадлежность лс к определенным группам. Фармакодинамику и фармакокинетикулс. Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лс.  **Умеет:** Выписывать рецепты лс в различных лекарственных формах. Анализировать действие лс по совокупности их фармакологических свойств. Оценивать возможность использования лс для целей терапии.  **Владеет:** Навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний. | | | | | |
| **Цели**  **Темы** | **Изучить** кардиотонические средства | | | | | |
|  | **Изучить** противоаритмические средства | | | | | |
| **РО**  **Темы** | ***Лекц.*** | | | 2ч | **Знать:** основные вопросы кардиотонических средств, противоаритмических средств. | |
| ***Прак.*** | | | 3ч | **Уметь:** классифицировать кардиотонических средств, противоаритмических средств.  **Владеть:** навыками оказание помощи больным при возникновении побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии | |
| ***СРС*** | | | 3ч | **Умеет:**фармакологический анализ кардиотонических средств, противоаритмических средств. | |
| **Тема 21.** Средства, применяемые при ишемической болезни сердца  **Тема 22.** Антиатеросклеротические средств | | | | | | |
| **К** | | **ПК-14,ПК-15.** | | | | |
| **РОд** | | ***Те же*** | | | | |
| **Цели**  **Темы** | | **Изучить Средств, применяемые при ишемической болезни сердца** | | | | |
|  | | **Изучить Антиатеросклеротических средств** | | | | |
| **РО**  **Темы** | | ***Лекц.*** | | 2ч | **Знать:** основные вопросы средств, применяемые при ишемической болезни сердца | |
| ***Прак.*** | | 2ч | **Умеет:** классифицировать средств, применяемые при ишемической болезни сердца  **Владеет:** навыками оказание помощи больным при возникновении побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии | |
| ***СРС*** | | 3ч | **Умеет:** фармакологический анализ средств, применяемые при ишемической болезни сердца | |
| **Тема 23.** Гипотензивные нейротропные средства.  **Тема 24.** Гипотензивные средства гуморального действие | | | | | | |
| **К** | | **ПК-14,ПК-15.** | | | | |
| **РОд** | | **Те же** | | | | |
| **Цели**  **Темы** | | **Изучить** Гипотензивные нейротропные действие | | | | |
|  | | **Изучить** Гипотензивные средства гуморального действие | | | | |
| **РО**  **Темы** | | ***Лекц.*** | | 2ч | **Знать:** основные вопросы гипотензивных средств | |
| ***Прак.*** | | 2ч | **Уметь:** классифицировать гипотензивных средств  **Владеть:** навыками оказание помощи больным при возникновении побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии | |
| ***СРС*** | | 3ч | **Умеет:** фармакологический анализ гипотензивных лекарственных средств. | |
| **Тема 25.** Мочегонные средства, противоподагрические средства.  **Тема 26.** Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия. | | | | | | |
| **К** | | **ПК-14,ПК-15** | | | | |
| **РОд** | | **Те же** | | | | |
| **Цели**  **Темы** | | **Изучить** мочегонных средств, противоподагрических средств. | | | | |
|  | | **Изучить** средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия. | | | | |
| **РО**  **Темы** | | ***Лекц.*** | | 2ч | **Знать:** основные вопросы мочегонных, противоподагрических, маточных средств. | |
| ***Прак.*** | | 2ч | **Уметь:** классифицировать мочегонных, противоподагрических, маточных средств  **Владеть:** навыками оказание помощи больным при возникновении побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии | |
| ***СРС*** | | 6ч | **Умеет:** фармакологический анализ мочегонных, противоподагрических, маточных средств. | |
| **Тема 27.** Средства, влияющие на функции желез желудка, рвотные, противорвотные средства  **Тема 28.** Средства влияющие на функции поджелудочной железы | | | | | | |
| **К** | | **ПК-14, ПК-15** | | | | |
| **РОд** | | **Те же** | | | | |
| **Цели**  **Темы** | | **Изучить** средств, влияющие на функции желез желудка, рвотные, противорвотные средства | | | | |
|  | | **Изучить** средств влияющие на функции поджелудочной железы | | | | |
| **РО**  **Темы** | | ***Лекц.*** | | 2ч | **Знать:** основные вопросы средств влияющие на органы пищеварение | |
| ***Прак.*** | | 2ч | **Умеет:** **:** классифицировать средств влияющие на органы пищеварение  **Владеет:** навыками оказание помощи больным при возникновении побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии | |
| ***СРС*** | | 3ч | **Умеет**: делать фармакологический анализ средств влияющие на органы пищеварение | |
| **Тема 29.** Средства, влияющие на систему крови  **Тема 30.** Фибринолитики, антиагреганты | | | | | | |
| **К** | | **ПК-14,ПК-15** | | | | |
| **РОд** | | **Те же** | | | | |
| **Цели**  **Темы** | | **Изучить** Средства, влияющие на систему крови | | | | |
|  | | **Изучить** Фибринолитики, антиагреганты | | | | |
| **РО**  **Темы** | | ***Лекц.*** | | 2ч | **Знать:** основные вопросы средств влияющие на систему крови | |
| ***Прак.*** | | 2ч | **Умеет:** классифицировать средств влияющие на систему крови  **Владеет:** навыками оказание помощи больным при возникновении побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии | |
| ***СРС*** | | 3ч | **Умеет**: делать фармакологический средств влияющие на систему крови | |
| **Тема31.** Антибактериальные химиотерапевтические средства.  **Тема 32.** Принципы химиотерапии | | | | | | |
| **К** | | **ПК-14,ПК-15** | | | | |
| **РОд** | | **Те же** | | | | |
| **Цели**  **Темы** | | **Изучить** антибактериальных химиотерапевтических средств | | | | |
|  | | **Изучить** принципы химиотерапии | | | | |
| **РО**  **Темы** | | ***Лекц.*** | | 2ч | **Знать:** основные вопросы антибактериальных химиотерапевтических средств | |
| ***Прак.*** | | 2ч | **Умеет:** классифицировать антибактериальных химиотерапевтических средств  **Владеет:** навыками оказание помощи больным при возникновении побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии | |
| ***СРС*** | | 3ч | **Умеет**: делать фармакологический анализ антибактериальных химиотерапевтических средств | |
| **Тема 33.** Противотуберкулезные средства.  **Тема 34.** Противоспирохетозные, противовирусные средства | | | | | | |
| **К** | | **ПК-14,ПК-15** | | | | |
| **РОд** | | **Те же** | | | | |
| **Цели**  **Темы** | | **Изучить** противотуберкулезные средства. | | | | |
|  | | **Изучить** противоспирохетозные, противовирусные средства | | | | |
| **РО**  **Темы** | | ***Лекц.*** | | 2ч | **Знает**: основные вопросы противотуберкулезных, противоспирохетозных, противовирусных средств. | |
| ***Прак.*** | | 2ч | **Умеет:** классифицироватьпротивотуберкулезных, противоспирохетозных, противовирусных средств  **Владеет**: навыками оказание помощи больным при возникновении побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии | |
| ***СРС*** | | 3ч | **Умеет**: делать фармакологический анализ противотуберкулезных, противоспирохетозных, противовирусных средств. | |
| **Тема 35.** Средства, влияющие на воспаление.  **Тема 36.** Средства, влияющие на аллергию | | | | | | |
| **К** | | **ПК-14, ПК-15** | | | | |
| **РОд** | | **Те же** | | | | |
| **Цели**  **Темы** | | **Изучить** средства, влияющие на воспаление | | | | |
|  | | **Изучить** средства, влияющие на аллергию | | | | |
| **РО**  **Темы** | | ***Лекц.*** | | 2ч | **Знает**: основные вопросы противовоспалительных и противоаллергических средств | |
| ***Прак.*** | | 2ч | **Умеет**: классифицировать противовоспалительных и противоаллергических средств  **Владеет**: навыками оказание помощи больным при возникновении побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии | |
| ***СРС*** | | 3ч | **Умеет**: делать фармакологический анализ противовоспалительных и противоаллергических средств. | |

**10. Тематический план распределения часов по видам занятий 9.1. Лекции**

5 - семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и название темы | Лекции  № | Наименование  изучаемых вопросов | К-во  час | Бал-лы | Лит-ра | Исп.  обр.зов-техн | Коды, форм-х компет-й | Нед |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Модуль 1** | | | |  | | |  |  |
| **Тема1 .**Введение в предмет. Общая фармакология  **Тема 2.**Фармакокинетика, фармакодинамика | 1 | **Цель:** **Изучить основные вопросы фармакокинетики, фармакодинамики и фармакогенетики ЛС.**  План лекции:  1.Фармакокинетика лекарственных средств  2.Распределение лекарственных средств в организме, депонирование.  3.Пути выведения лекарственных веществ.  4.Фармакодинамика лекарственных средств  5.Фармокологические эффекты, механизм и локализация действия лекарственных средств.  6.Виды действия лекарственных веществ.  **РОт:** знает основные вопросы фармакокинетики, фармакодинамики и фармакогенетики ЛС. | 2 | 2 | 1,2,  3,6 | ЛБ, ЛВ, МШ | ПК-14 | 1-я |
| **Тема 3.** Факторы влияющие на действию ЛС.  **Тема 4.** Побочные эффекты ЛС, принципы помощи | 2 | **Цель:** **Изучить основные вопросы фармакокинетики, фармакодинамики и фармакогенетики ЛС.**  План лекции:  1.Влияние различных факторов на фармакокинетику и на фармакодинамику лекарственных веществ.  2. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы.  3.Комбинированное действие лекарственных средств.  4.Побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии  **РОт:** знает основные вопросы фармакокинетики, фармакодинамики и фармакогенетики ЛС. | 2 | 2 | 1,2,3,6 | ЛБ, ЛВ, МШ | ПК-15 | 2-я |
| **Тема 5.** Средства,влияющие на эфферентную иннервацию.  М-холиномиметические средства.  **Тема 6.** М- холиноблокирующие средства. | **3** | **Цель:** **Изучить М-холинергические средства. Антихолинэстеразные средства.**  План лекции:  1.Понятие о М- и Н-холинорецепторах, их локализация.  2.Классификация холинергических средств.  3.М- и Н-холиномиметики. Локализация и механизм действия.  4.Классификация антихолинэстеразных средств.  5.М-холиноблокирующие средства.  6.Побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии  **РОт:** знает основные вопросы М-холинергические средств. Антихолинэстеразные средств. | 2 | **2** | 1,2,  3,6 | ЛБ, ЛВ, МШ | ПК-14 | 3-я |
| **Тема 7.**  Н-холиномиметические средства.  **Тема 8.** Н-холиноблокирующие средства. | **5** | **Цель:** **Изучить Н-холинергические средства. Курареподобные средства**  План лекции:  1. Понятие о Н-холинорецепторах и их локализация.  2.Классификация веществ, влияющих на Н-холинорецепторы.  4. Ганглиоблокирующие средства.  5. Курареподобные средства  6. Побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии  **РОт:** знает основные вопросы Н-холинергические средства. Курареподобные средства | 2 | **2** | 1,2,  3,6 | ЛБ, ЛВ, МШ | ПК-14, | 4-я |
| **Тема 9.**  Адреномиметические средства.  **Тема 10.**Адреноблокирующие средства | **5** | **Цель:** **Изучить адренергические средства**  **План лекции**:  1.Понятие об α- и β-адренорецепторах, локализация и эффекты, связанные с их возбуждением.  2. Биосинтез и метаболизм катехоламинов.  3. Классификация ЛС  4. ФД, показания и противопоказания. Сравнительная характеристика препаратов.  5 ФД, адреноблокаторов, показания и противопоказания к применению.  7. Побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии  **РОт:** знает основные вопросы **а**дренергических средств. | 2 | **2** | 1,2,  3,6 | ЛБ, ЛВ, МШ | ПК-14, 15 | 5-я |
| **Итого**  **модуль 1** | **5лек** |  | **10ч** | **10б** |  |  |  |  |
| **Модуль 2** | | |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 11.**  Этанол, Снотворные средства. **Тема 12.**  Противопаркинсонические средства. Противоэпилептические средства | 6 | **Цель: Изучить Этанол, Снотворные средства.**  **Противопаркинсонические средства. Противоэпилептические средства**  План лекции:  1.Влияние спирта этилового на ЦНС. Энергетическое значение спирта этилового.  2.Влияние спирта этилового на ССС, ЖКТ, выделительную систему, печень.  3.Классификация снотворных средств.  4.Влияние снотворных средств на структуру сна. Возможные механизмы снотворного действия.  5.Классификацияпротивопаркинсонических средств.  6.Классификация противоэпилептических средств.  7.Побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии  **РОт:** знает основные вопросы этанола, снотворных средств.  Противопаркинсонических средств. Противоэпилептическихсредств. | 2ч | 2,5б | 1,2,3,6 | ПЛ,.  МШ  Д | ПК-15 | 9-я |
| **Тема 13.**  Наркотические анальгетики **Тема 14.** Ненаркотические анальгетики | 7 | **Цель: Изучить Наркотические и ненаркотические анальгетики.**  План:  1.Представление об опиоидных рецепторах и их эндогенных лигандах.  2.Механизмы действия опиоидных анальгетиков.  3.Эффекты, обусловленные влиянием на ЦНС  4.Сравнительная характеристика отдельных препаратов.  5.Показания к применению. Понятие о нейролептоаналгезии.  6.Побочные эффекты. Привыкание, лекарственная зависимость.  **РОт:** знает основные вопросы Наркотические и ненаркотические анальгетиков. | 2ч | 2,5б | 1,2,3,6 | ПЛ,.  МШ  Д | ПК-15 | 10-я |
| **Тема 15.**  Психотропные средства. Нейролептики.  **Тема 16.**  Анксиолитики,  седативные средства,  соли лития. | **Лекц8** | **Цель: Изучить Психотропные средства, с угнетающим типом действия**.  План:  1.Классификация психотропных средств.  2.Классификация нейролептиков.  3.Фармакодинамика нейролептиков, показания и противопоказания к применению.  4.Сравнительная характеристика нейролептиков.  5.Побочные эффекты нейролептиков, их фармакологическая коррекция.  6.Анксиолитикиклассификация,механизм, эффекты,побочные эффекты  7.Показания к применению и побочные эффекты седативных средств.  8.Соли лития. Возможные механизмы действия.  **РОт**: знает основные вопросы Психотропные средства, с угнетающим типом действия | **2ч** | 2,5б | 1,2,3,6 | ПЛ,.  МШ  Д | ПК-15 | 11 нед |
| **Тема 17**  Психотропные средства, со стимулирующим типом действия. Антидепрессанты, психостимуляторы  **Тема 18**  Аналептики, ноотропные средства. | **9**  **лек.** | **Цель: Изучить психотропные средства, со стимулирующим типом действия, антидепрессанты**.  План лекции:  1.Классификация психотропных средств.  2.Андидепрессанты. Классификация, механизм, фармакологические эффекты.  3.Фармакодинамика показания и противопоказания к применению.  4.Психостимуляторы. Классификация, Сравнительнаяхарактеристикапсихостимуляторов.  5.Классификация аналептиков.  6.Фармакодинамика показания и противопоказания к применению.  7.Аналептики. Классификация, их фармакологическая коррекция  8.Побочные эффекты, их фармакологическая коррекция.  **РОт:** знает основные вопросы психотропные средства, со стимулирующим типом действия, антидепрессанты | **2ч** | 2,5б | 1,2,3,6 | ПЛ,.  МШ  Д | ПК-15 | **12**  **Нед** |
|  |  | **Итого 4\*2=8** | **8ч** | **10б** |  |  |  |  |
|  |  |  | **18ч** | **20б** |  |  |  |  |

**6 – семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и название темы | Лек-  ции  № | Наименование  изучаемых вопросов | К-  -во  час | Бал-лы | Лит-ра | Исп.  обр.зов-техн | Коды, форм-х компет-й | Нед |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Модуль 1** | | | |  | | |  |  |
| **Тема1.** Кардиотонические средства **.**  **Тема 2.**  Противоаритмические средства. | 1 | **Цель:** Изучитькардиотонические средства**.**  **План лекции:**  1.Классификация сердечных гликозидов.  2.Фармакодинамика сердечных гликозидов: влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм, обмен в миокарде.  3.Механизм кардиотонического действия 4.сердечных гликозидов.  4.Побочные эффекты и осложнения  5.Классификация средств, применяемых при нарушениях ритма сердечных сокращений  6.Основные свойства блокаторов натриевых каналов; влияние на автоматизм, проводимость, эффективный рефрактерный период  **РОт:** знает основные вопросы кардиотонических и антиаритмических средств. | 2 | 0,72 | 1,2,  3,6 | ЛБ, ЛВ, МШ | ПК-14 | 1-я |
| **Тема 3 .**  Средства, применяемые при ишемической болезни сердца  **Тема 4.** Антиатеросклеротические средства. | 2 | **Цель:** Изучить средства, применяемые при ишемической болезни сердца  План лекции:  1.**Классификация средств, применяемых при ИБС.**  2.Средства, применяемые для купирования и профилактики приступов стенокардии  3.Принципы действия органических Характеристика препаратов .  5.Побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии  **РОт:** знает основные вопросы средств, применяемые при ишемической болезни сердца | 2 | 0,72 | 1,2,3,6 | ЛБ, ЛВ, МШ | ПК-15 | 2-я |
| **Тема 5.**  Гипотензивные нейротропные средства.  **Тема6.** Гипотензивные средства гуморального действие | **3** | **Цель:** Изучитьгипотензивные средств  **План лекции:**  1.Классификация гипотензивных средств.  2.Локализация и механизмы действия нейротропных и миотропных ЛС.  3.Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему.  4.Показания к применению гипотензивных средств.  5.Классификация антиатеросклеротических средств.  6.Побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии  **РОт:** знает основные вопросы гипотензивных средств. | 2 | **0,72** | 1,2,  3,6 | ЛБ, ЛВ, МШ | ПК-15 | 3-я |
| **Тема 7.**  Мочегонные средства, противоподагрические средства.  **Тема 8.**  Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия | **4** | **Цель:** Изучитьмочегонные средства, противоподагрические средства.Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия.  **План лекции:**  1.Классификация мочегонных средств.  2.Механизм действия мочегонных средств.  3.Антагонист альдостерона, его влияние на ионный баланс.  4.Принципы действия осмотических диуретиков.  5.Классификация средств, уменьшающих содержание в организме мочевой кислоты.  6.Побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии.  **РОт:** знает основные вопросы мочегонных средств, противоподагрических средств,.средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия. | 2 | **0,72** | 1,2,  3,6 | ЛБ, ЛВ, МШ | ПК-14 | 4-я |
| **Тема9.** Средства, влияющие на функции желез желудка, рвотные, противорвотныесредства  **Тема 10.** Средства влияющие на функции поджелудочной железы | **5** | **Цель:** Изучитьсредства, влияющие на функции органов пищеварения  **План лекции:**  1.Классификация средств, влияющих на функции органов пищеварения.  2.Механизм действия рвотных средств, их применение.  3.Принцип действия противорвотных средств.  4.Принцип действия средств, понижающих секреторную функцию желез желудка.  5.Средства, применяемые при нарушении экскреторной функции поджелудочной железы. Показания к применению, побочные эффекты.  6.Принцип действия средств, усиливающих образование желчи.  7.Побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии.  **РОт:** знает основные вопросы средств, влияющие на функции органов пищеварения | 2 | **0,72** | 1,2,  3,6 | ЛБ, ЛВ, МШ | ПК-14, 15 | 5-я |
| **Тема 11.**  Средства, влияющие на систему крови  **Тема 12.**Фибринолитики, антиагреганты. | **6** | **Цель:** Изучитьсредства, влияющие на систему крови  **План лекции:**  1.Классификация средств, влияющих на систему крови.  2.Средства, угнетающие эритропоэз.  3.Средства, стимулирующие лейкопоэз,  4.Средства, способствующие свертыванию крови  5.Антиагреганты  6.Побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии.  **РОт:** знает основные вопросы средства, влияющих на систему крови. | 2 | **0,74** | 1,2,  3,6 | ЛБ, ЛВ, МШ | ПК-14 | 6-я |
| **Итого**  **модуль 1** | **6лек** |  | **12ч** | **10б** |  |  |  | **6**  **Нед** |
| **Модуль 2** | | |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 13.**  Антибактериальные химиотерапевтические средства. **Тема 14.**  Принципы химиотерапии. | 8 | **Цель:** Изучитьантибактериальные химиотерапевтические средства. Принципы химиотерапии  **План лекции:**  1.Принципы химиотерапии.  2.Принципы классификации химиотерапевтических средств.  3.Понятие об основных и резервных антибиотиках.  4.Антибиотики группы пенициллина,  общая характеристика и классификация цефалоспоринов.  5.Спектр действия и применение ванкомицина.  6.Побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии  **РОт:** знает основные вопросы антибактериальных химиотерапевтических средств. | 2 | 2,5 | 1,2,3,6 | ПЛ,.  МШ  Д | ПК-14, 15 | 9-я |
| **Тема 15.**  Противотуберкулезные средства. **Тема 16.**  противоспирохетозные, противовирусные средства. | 9 | **Цель:** Изучить **противотуберкулезные, противоспирохетозные, противовирусные средства**  **План лекции:**  1. Общая характеристика противотуберкулезных средств.  2. Особенности применения противотуберкулезных средств (стандартные схемы лечения DOTS).  3. Применение фторхинолонов для лечения полирезистентных форм туберкулеза. Побочные эффекты.  4. Противоспирохетозные средства, общая характеристика, классификация.  5. Противоретровирусные препараты (азидотимидин, зальцитабин).  6. Побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии  **РОт:** знает основные вопросы **противотуберкулезных, противоспирохетозных, противовирусных средств.** | 2 | 2,5 | 1,2,3,6 |  | ПК-14, 15 | 10-я |
| **Тема 17.** Средства, влияющие на воспаление. **Тема 18.** Средства, влияющие на  аллергию. |  | **Цель: Изучить противовоспалительных и противоаллергические средства**  План лекции:  1. Общая характеристика противовоспалительных средств  2.Классификация противовоспалительных средств.  3. нестероидные противовоспалительные средства,  4. стероидные противовоспалительные средства.  5. противоаллергические средства.  Классификация. общая характеристика  ***РОт:*** знает основные вопросы противовоспалительных и противоаллергические средств. |  |  |  |  |  |  |
| **Итого**  **модуль 2** | **Л-9** |  | **6ч** | **10 б** |  |  |  | **Нед** |
| **ВСЕГО** | **9**  **л** |  | **18ч** | **20б** |  |  |  | **Нед** |

**10.2. Практические занятия 5 – семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ нед.** | **№ темы** | **Наименование тем** | **Изучаемые вопросы и задания** | | | | | | | | | | **К** | **Форма проведения** | | | | **Мак балл** | **Реком. литер-а** | **Коды, форм-х комп-й** | **Дата провед.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | | | | | | | | | **5** | **6** | | | | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1** | **1** | **Тема 1.**  Рецепт.  **Тема 2.** Твердые  лекарственные формы. | **Цель занятия:** Изучить общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей на твердые лекарственные формы  План занятия:  1.Классифицируйте формы лекарственных средств.  2. Характеризуйте порошков. Простые и сложные, разделенные и неразделенные порошки.  3. Характеризуйте таблетки. Варианты прописи таблеток.  4.Характеризуйте драже. Их преимущества перед другими лекарственными формами. Правила выписывания драже.  Форма проверки знаний: конспект-0.3б.рецепт написать -0,4б.расказ-0.3б.  **РОт:** способен и готов выписывать общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей на твердые лекарственные формы | | | | | | | | | | 2ч | Обсуждение теоретических вопросов. Содержания рецепта . | | | | 1б | Основн  1, 2, 3,6.  Дополн-е  1,2 | ПК-14, 15 | 1 -нед |
| **2** | **2** | **Тема 3 .**  Мягкие лекарственные формы.  **Тема 4.** Растворы. | **Цель занятия:**  Изучить общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей на мягкие лекарственные формы  План занятия:  1.Характеризуйте мази. Мазевые основы, практическое значение. Особенности глазных мазей. Правила выписывания мазей.  2.Расскажите пасты. Особенности их применения, практическое значение, правила выписывания паст.  3.Характеризуйте суппозитории ректальные и вагинальные. Основы для их приготовления. Правила выписывания суппозиториев.  4. Характеризуйте жидкие лекарственные формы для наружного и внутреннего применения.  Форма проверки знаний: конспект-0.3б.рецепт написать -0,4б.расказ-0.3б.  **РОт:** способен и готов выписывать общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей на мягкие лекарственные формы | | | | | | | | | | 2ч | Обсуждение теоретических вопросов. Написание рецептов | | | | 1б | Основн  [1, 2, 3,6].  Дополн-е  1,2,3,4 | ПК-14, 15 | 2-нед |
| **3** | **3** | **Тема 5.**  Лекарственные формы для инъекции.  **Тема 6.** Жидкие лекарственные формы | **Цель занятия:**  Изучить общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей на жидкие лекарственные формы  План занятия:  1. Расскажите основные требования,  предъявляемые к лекарственным формам для  инъекций. Формы выпуска. Методы стерилизации.  2. Характеризуйте линименты, настоев и отваров, настоек и экстрактов Правила выписывания.  3. Характеризуйте эмульсий, суспензии, слизистые вещества, микстур  **РОт:** способен и готов выписывать общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей на жидкие лекарственные формы | | | | | | | | | | 2ч. | Обсуждение теоретических вопросов. Написать рецепт. | | | | 1б. | Основн.  [1, 2, 3,4].  Дополн-е  1,2,3,4,5,6 | ПК-14, 15 |  |
| **4** | **4** | **Тема 7.**  Общая фармакология.  **Тема 8.** Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике. | **Цель занятия:** Изучить основные вопросы фармакокинетики, фармакодинамики и фармакогенетики ЛС.  План занятия:  **А. Фармакокинетика лекарственных средств:**  1.Характеризуйте пути введения лекарственных веществ в организм. Значение путей введения для скорости развития, выраженности и продолжительности эффекта. Всасывание веществ с места введения. Факторы влияющие на всасывание веществ.  2.Объясните распределение лекарственных средств в организме, депонирование.  превращение лекарственных веществ в организме.  пути выведения лекарственных веществ.  **Б. Фармакодинамика лекарственных средств:**  1.Расскажите основные принципы действия лекарственных веществ. Их взаимодействия с рецепторами.  В.Объясните условия, влияющие на проявления действия лекарственных веществ в организме.  Г. Расскажите побочное и токсическое действие лекарственных средств**.**  **РОт:** Способен и владеет общими фармакологическими терминами, знаниями о фармакокинетике и фармакодинамике , побочных и токсических действиях ЛС. | | | | | | | | | | 2ч. | Обсуждение теоретических вопросов Модель, таблицы, тестирование. | | | | 1б. | Основ.  [1, 2, ,4].  Дополн-е  [1,2,3,4,5,6] | ПК-14, 15 |  |
|  |  | **Текущий контроль №1. Проверка усвоения пройденных тем.** | | | | | | |  | **Билетная система включающий вопросы, рецепты, ситуационные задачи и тестовых заданий.** | | | | | | | | **1б** |  |  |  |
| **5** | **5** | **Тема 9.**  Средства влияющие на эфферентную иннервацию. **Тема 10.** М,Н- холинергические средства. | **Цель занятия:**  Изучить механизм действия, фармакодинамику, фармакокинетику и практическое применение основных препаратов из групп: М- и Н-холиномиметиков, антихолинэстеразных средств, М-холиномиметиков, М-холиноблокаторов  План занятия:  1.Расскажите анатомо-физиологические особенности эфферентной нервной системы (соматическая и вегетативная- парасимпатическая и симпатическая).  2. Классифицируйте холинергических средств, антихолинэстеразных средств  3.Расскажите М- и Н-холиномиметики, антихолинэстеразных средств Локализация и механизм действия.  4. Расскажите применение реактиваторовхолинэстеразы  при отравлениях ФОС  5. Объясните М-холиномиметики, М-холиноблокаторы .Локализация и механизм действия.  6. Острое отравление и меры помощи .  Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.ситуационная задача-0.2б.  **РОт:** Способен и владеет навыками основных препаратов из групп: М- холиномиметиков, антихолинэстеразных средств, М-холиноблокаторов | | | | | | | | | | 2ч | Обсуждение теоретических вопросов. Таблицы, ситуационные задачи.  Бланочное тестирование. | | | | 1б | Основные  [1, 2, 3,4].  Дополн-е  1,2,3,4,5,6 | ПК-14, 15 |  |
| **6** | **6** | **Тема 11.**  Н-холиномиметические лс.  **Тема 12.** Ганглиоблокирующие и курареподобные средства | **Цель занятия:**  Изучить механизм действия, фармакодинамику, фармакокинетику и практическое применение основных препаратов из групп: Н-холиномиметиков, Н-холиноблокаторов.  План занятия:  1.Расскажите понятие о холинорецепторах и их локализация.  2.Классифицируйте Н-холиномиметиков, Н-холиноблокаторов  3.Объяснит механизм действия Н-холиномиметиков, Н-холиноблокаторов  4.Характеризуйте ганглиоблокирующие средства.  Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.ситуационная задача-0.2б.  **РОт:** Способен и владеет навыками основных препаратов из групп: Н-холинергических средств | | | | | | | | | | 2ч | Обсуждение теоретических вопросов.Таблицы, иллюстративные рисунки.  ситуационные задачи. | | | | 1б | Основн  [1, 2, 3,4].  Дополн-е  [1,2,3,4,5,6] | ПК-14  ПК-15 |  |
| **7** | **7** | **Тема 13.**  Средства влияющие на адренергическую иннервацию.  **Тема 14.** Адреномиметики и адреноблокаторы. | **Цель занятия:**  Изучить механизмы действия, фармакодинамику, фармакокинетику и практическое применение средств, влияющих на процессы возбуждения в адренергических синапсах. Научиться выписывать лекарственные средства в рецептах.  План занятия:  1.Объясните биосинтез и метаболизм катехоламинов. Механизм передачи импульсов в адренергических синапсах. понятие об α- и β-адренорецепторах.  2.Классифицируйте адренергических, антиадренергических средств.  3.Расскажите локализация и механизм действия , показания  и противопоказания к применению лс.  4.Характеризуйте локализация и механизм действия симпатолитиков. ФД, применение и побочные эффекты.  5.Сравните характеристику препаратов.  Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.ситуационная задача-0.2б.  **РОт:** Способен и владеет навыками средств, влияющих на процессы возбуждения в адренергических синапсах. | | | | | | | | | | 2ч | Обсуждение теоретических вопросов.Таблицы, иллюстративные рисунки.  ситуационные задачи. | | | | 1б | Основн  [1, 2, 3,4].  Дополн-е  [1,2,3,4,5,6] | ПК-14  ПК-15 |  |
|  |  | **Текущий контроль №2. Проверка усвоения пройденных тем.** | | | |  | | **Билетная система включающий вопросы, рецепты, ситуационные задачи и тестовых заданий.** | | | | | | | | | | **1б** |  |  |  |
| **8** | **8** | **Рубежный контроль 1 Модуль№1. Проверка усвоения пройденных тем.** | | | |  | | **Билетная система включающий вопросы, рецепты, ситуационные задачи и тестовых заданий. Анализ результатов ТК №1 и ТК №2., СРС. Выставление итоговых баллов** | | | | | | | | | | **10б.** |  |  |  |
| **9** | **8** | **Тема 15.**  Снотворные средства. Этанол.  **Тема 16.** Противоэплепсические и противопаркинсонические средства. | **Цель занятия:** Изучить механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение препаратов из группы противоэпилептических, противопаркинсонических, снотворных средств и этанола.  План занятия:  1.Расскажите влияние спирта этилового на цнс, сердечно-сосудистую систему, ЖКТ, выделительную систему, печень.  Острое отравление спиртом этиловым и его лечение. Алкоголизм, его социальные аспекты. Принципы фармакотерапии алкоголизма.  3.Классифицируйте снотворных средств. ФД,ФК лс.  4.Объясните острое отравление снотворными средствами, принципы его фармакотерапии.  5.Классифицируйте противоэпилептических средств.  возможные механизмы действия противоэпилептических средств.  6.Классифицируйте и характеризуйте противопаркинсонических средств.  Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.тест-0.2б.  **РОт:** Способен и готов разбираться в вопросах препаратов из группы противоэпилептических, противопаркинсонических, снотворных средств и этанола. | | | | | | | | | | 2ч. | | Обсуждение теоретических вопросов. Стенды, иллюстративные рисунки. | | | 2б | Основн  [1, 2, 3,4].  Дополн-е  1,2,3,4,5,6 | ПК-14  ПК-15 |  |
| **10** | **9** | **Тема 17.** Нарктические анальгетики.  **Тема 18.** Ненаркотические анальгетики **.** | **Цель занятия:** Изучить механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение препаратов из группы анальгезирующих средств.  План занятия:  1.Расскажите представление об опиоидных рецепторах и их эндогенных лигандах.  2.Объясните механизмы болеутоляющего действия опиоидных анальгетиков  3.Сравните характеристику отдельных препаратов.  4.Расскажите острое отравление опиоидными анальгетиками. Принципы его фармакотерапии. Антагонисты опиоидных анальгетиков (налоксон). Принцип действия. Применение.  5.Расскажите неопиоидные анальгетики преимущественно центрального действия.  6.Объясните механизмы анальгетического действия ненаркотических анальгетиков, также характеризуйте лс.  Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.тест-0.2б.  **РОт:** Способен и готов разбираться в вопросах препаратов из группы анальгезирующих средств | | | | | | | | | | 2ч. | | Обсуждение теоретических вопросов. Стенды, иллюстративные рисунки. | | | 1б | Основн.  [1, 2, 3,4].  Дополн-е  1,2,3,4,5,6 | ПК-14,15 |  |
| **11** | **10** | **Тема 19.**  Психотропные средства с угнатающим типом действие**Тема 20.**  Нейролептики, транквилизаторы,седативные средства, солиилития. | **Цель занятия:** Изучить механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение психотропных средств с угнетающим типом действия.  План занятия:  1.Классифицируйте психотропных средств.  2.Объясните фармакодинамику нейролептиков, показания и противопоказания к применению, расскажите сравнительную характеристиуку лс.  4. Дайте характеристику соли лития, транквилизаторы.  5. Объясните механизмы действия анксиолитических средств, влияние на ГАМК -ергические процессы.  5.Характеризуйте транквилизаторов, седативных средств.  Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.тест-0.2б.  **РОт:** Способен и готов разбираться в вопросах психотропных средств с угнетающим типом действия | | | | | | | | | | 2ч. | | Обсуждение теоретических вопросов.  Стенды, бланочное тестирование. | | | 1б | Основн.  [1, 2, 3,4].  Дополн-е  1,2,3,4,5,6 | ПК-14, 15, |  |
| **12** | **11** | **Тема 21:**  Психотропные средства со стимулирующим действие.  **Тема 22.** Антидепрессанты, аналептики, ноотропные лс. | **Цель занятия:** Изучить механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение антидепрессантов, психотоников, ноотропов и аналептиков.  План занятия:  1.Классифицируйте антидепрессантов.  2.Сравните оценку отдельных препаратов (антидепрессивное, психостимулирующее, седативное действие). Побочные эффекты.  3.Классифицируйте психостимуляторов , характеризуйте лс.  4.Расскажите ноотропные средства ,.влияние на метаболические процессы высшей нервной деятельности. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.  5. Расскажите аналептиков.  Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.тест-0.2б.  **РОт:** Способен и готов разбираться в вопросах психотропных средств со стимулирующим типом действия | | | | | | | | | | 2ч | | Обсуждение теоретических вопросов. Стенды, иллюстративные рисунки. Выполнение лабораторных работ. | | | 1б |  | ПК-14,15 |  |
|  |  | **Текущий контроль №3. Проверка усвоения пройденных тем.** | |  | **Билетная система включающий вопросы, рецепты, ситуационные задачи и тестовых заданий.** | | | | | | | | | | | | | **15б** |  |  |  |
| **13** | **12** | **Тема23:**  Гормональные средства гипоталамуса и гипофиза.  **Тема 24.** Гормоналные лс щитовидной железы и эпифиза, поджелудочной жезелы. | **Цель занятия:**  Изучить механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение гормональных препаратов, их синтетических заменителей и антагонистов.  План занятия:  1. Классифицируйте гормональных средств. Источники получения. Общие принципы биологической стандартизации. Принципы гормональной терапии.  2. Расскажите влияние тироксина и лиотиронина, кальцитонина.  3. Обоснуйте влияние паратиреоидина на обмен фосфора и кальция. Применение.  4.Расскажите получение инсулина (Ф. Бентинг и К. Бест). Влияние инсулина на обмен веществ. Принципы его дозировки при лечении сахарного диабета.  5. Характеризуйте гипогликемических средств.  **РОт:** Способен и владеет навыками гормональных препаратов. | | | | | | | | | 2ч | | | Обсуждение теоретических вопросов.  Стенды, бланочное тестирование. Ситуационные задачи | | | **2б** | Основн.  [1, 2, 3,4].  Дополн-е  1,2,3,4,5,6 | ПК-14,  15 |  |
| **14** | **13** | **Тема25.**  Глюкокортикоиды.  **Тема 26.** Минералокортикоиды. | **Цель занятия:**  Изучить механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение ЛС.  План занятия:  1.Классифицируйте глюкокортикостероидов.  2.Расскажите препараты гормонов коры надпочечников.  Препараты половых гормонов.Эстрогенные и антиэстрогенные препараты.Гестагены и антигестогенные препараты..  3.Дайте понятие про противозачаточных средств.  4.Расскажите андрогенные препараты.  5.Расскажите анаболические стероиды.  **РОт:** Способен и владеет навыками гормональных препаратов. | | | | | | | | | 2ч | | | Обсуждение теоретических вопросов.  Стенды, бланочное тестирование. Ситуационные задачи | | | **2б** | Основн.  [1, 2, 3,4].  Дополн-е  1,2,3,4,5,6 | ПК-15,16 |  |
| **15** | **14** | **Тема 27**. Витаминные лекарственные средства. | **Цель занятия:**  Изучить механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение гормональных препаратов, их синтетических заменителей и антагонистов.  План занятия:  1.Классифицируйте витаминных препаратов.  2.Расскажите роль витаминов группы В в обмене веществ.  3.Расскажите кислоту аскорбиновую, ретинол.  4.Расскажите эргокальциферол, холекальциферол, механизм их образования.  5.Расскажите филлохинон. Его роль в процессе свертывания крови. Сравнительная характеристика менадиона. Применение.  7.расскажите токоферол, его биологическое значение, антиоксидантные свойства, применение.  Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.тест-0.2б.  **РОт:** Способен и владеет навыками витаминных препаратов. | | | | | | | | | 1ч | | | Ситуационные задачи | | | **1б** | Основн.  [1, 2, 3,4]. | ПК-15,16 |  |
|  |  | **Текущий контроль №4. Проверка усвоения пройденных тем.** | | | | | **Билетная система включающий вопросы, рецепты, ситуационные задачи и тестовых заданий.** | | | | | | | | | | | **15б** |  | | |
| **15** | **15** | **Рубежный контроль 2. Модуль. Проверка усвоения пройденных тем.** | | | | | **Билетная система включающий вопросы, рецепты, ситуационные задачи и тестовых заданий. Анализ результатов ТК №1 и ТК №2., СРС. Выставление итоговых баллов.** | | | | | | | | | | | **20б** |
|  |  | **Всего** | | | | | | | | | **27ч.** | | |  | | **50б** | | |
|  |  | **Экзамен** | | | | | | | | | **Компьютерное тестирование** | | | | | | **100б** | |

***6 – семестр***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ нед.** | **№ темы** | **Наименование тем** | **Изучаемые вопросы и задания** | | | | | | | | | | | | | **К** | **Форма проведения** | **Мак балл** | **Реком.**  **литер-а** | **компет-й** | **Дата провед** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | | | | | | | | | | | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1** | **1** | **Тема1.** Кардиотонические средства**.**  **Тема 2.** Противоаритмические средства. | **Цель занятия:**  Изучить механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение кардиотонических средств.  План занятия:  1.Классификацируйте сердечных гликозидов.  2.Фармакодинамика сердечных гликозидов: влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм, обмен в миокарде.  3.Механизм кардиотонического действия 4.сердечных гликозидов.  Побочные эффекты и осложнения  4.Классификация средств, применяемых при нарушениях ритма сердечных сокращений.  5.Основные свойства блокаторов натриевых каналов; влияние на автоматизм, проводимость, эффективный рефрактерный период.  Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.ситуационная задача-0.2б.  **РОт:** Способен и готов разбираться в вопросах кардиотонических средств. | | | | | | | | | | | | | 2ч | Обсуждение теоретических вопросов.Таблицы, иллюстративные рисунки. | 1б | Осн1, 2, 3,6.  Дополн-е  1,2 | ПК-14, 15 | 1 -нед |
| **2** | **2** | **Тема 3.** Средства, применяемые при ишемической болезни сердца.  **Тема 4.** Антиатеросклеротические средства. | **Цель занятия:**  Изучить механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение основных групп средств, применяемых при ишемической болезни сердца.  План занятия:  1. Классифицируйте средств, применяемых при ИБС.  2. Раскажите принципы действия органических нитратов, 3.Антиангинальные свойства β–адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов  4.Основные принципы лекарственной терапии инфаркта миокарда  Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.ситуационная задача-0.2б.  **РОт:** Способен и готов разбираться в вопросах антиангинальных средств. | | | | | | | | | | | | | 2ч | Обсуждение теоретических вопросов. Таблицы,  иллюстративные рисунки. | 1б | Основн.  [1, 2, 3,6].  Дополн-е  1,2,3,4 | ИК-4  ПК-15 | 2-нед |
| **3** | **3** | **Тема 5.**  Гипотензивные средства центрального действия.  **Тема 6.** Гипотензивные средства гуморального действия. | **Цель занятия:**  Изучить механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение основных групп гипотензивных средств.  План занятия:  1.Классифицируйте гипотензивные средства  2.Раскажите локализация и механизмы действия нейротропных гипотензивных средств  3. Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему, 4.Миотропные гипотензивные средства,  5.Гипотензивное действие диуретиков,  6.Комбинированное применение гипотензивных средств.  Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.ситуационная задача-0.2б.  **РОт:** Способен и готов разбираться в вопросах гипотензивных средств. | | | | | | | | | | | | | 2ч. | Обсуждение теоретических вопросов Модель, таблицы, тестирование. | 1б. | Основ.  [1, 2, ,4].  Дополн-е  [1,2,3,4,5,6] | ПК-14  ПК-15 |  |
| **4** | **4** | **Тема 7.**  Мочегонные противоподагрические средства.  **Тема 8.** Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия | **Цель занятия:**  Изучить механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение основных групп мочегонных средств, противоподагрических средств и средств, влияющих на сократительную активность и тонус миометрия.  План занятия:  1.Раскажите физиологические механизмы регуляции водно-солевого обмена в организме 2.Классифицируйте мочегонные средства.  3.Сравните антагонисты альдостерона, К+- и Мg + -сберегающие диуретики. 4.Раскажите урикозурических средств при подагре, средства, влияющих на тонус и сократительную активность миометрия.  5.Сравните фармакологические свойства алкалоидов спорыньи, фармакология простагландинов.  Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.ситуационная задача-0.2б.  **РОт:** Способен и владеет навыком основных групп мочегонных средств, противоподагрических средств и средств, влияющих на сократительную активность и тонус миометрия | | | | | | | | | | | | | 2ч. | Обсуждение теоретических вопросов.  Иллюстративные рисунки, презентация,  таблицы. | 1б | Основные  [1, 2, 3,4].  Дополн-е  1,2,3,4,5,6 | ИК-4  ПК-14, 15 |  |
|  |  | **Текущий контроль №1. Проверка усвоения пройденных тем.** | | | | | **Билетная система включающий вопросы, рецепты, ситуационные задачи и тестовых заданий.** | | | | | | | | | | | **15б** |  |  |  |
| **5** | **5** | **Тема 9.** Средства,влияющие на функции органов пищеварения.  **Тема 10.** Антациды, желчегонные ,слабительные лс. | | **Цель занятия:**  Изучить классификацию, механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение основных препаратов из группы средств, влияющих на функции органов пищеварения.  План занятия:  1.Классифицируйте средств, влияющих на функции органов пищеварения, средства, повышающие аппетит.  2.Раскажите средства, понижающие аппетит, средства, понижающие секрецию желез желудка  3.Сравните антацидные средства, противорвотные и рвотные средства, желчегонные средства, слабительные средства.  Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.ситуационная задача-0.2б.  **РОт:** Способен и готов разбираться в вопросах основных препаратов из группы средств, влияющих на функции органов пищеварения. | | | | | | | | | | | | 2ч | Обсуждение теоретических вопросов. Таблицы, ситуационные задачи.  Бланочное тестирование. | 1б | Основные  [1, 2, 3,4].  Дополн-е  1,2,3,4,5,6 | ПК-14  ПК-15 |  |
| **6** | **6** | **Тема 11.**  Средства, влияющие на органы дыхания.  **Тема 12.** Стимуляторы дыхания, противокашлевые, бронхолитические средства. | | **Цель занятия**:  Изучить механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение основных препаратов из группы средств, влияющих на функции органов дыхания.  План занятия:  1.Классифицируйте средств, влияющих на функции органов дыхания.  2. Сравните стимуляторы дыхания, противокашлевые средства, отхаркивающие средства, бронхолитические средства.  3.Обоснуйте принципы действия лекарственных веществ, применяемых для лечения отека легких.  Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.ситуационная задача-0.2б.  **РОт:** Способен и готов разбираться в вопросах препаратов из группы средств, влияющих на функции органов дыхания | | | | | | | | | | | | 2ч | Обсуждение теоретических вопросов.Таблицы, иллюстративные рисунки.  ситуационные задачи. | 1б | Основн.  [1, 2, 3,4].  Дополн-е  [1,2,3,4,5,6] | ИК-4  ПК-14, 15 |  |
| **7** | **7** | **Тема 13.**  Средства, влияющие на систему крови.  **Тема 14.** Фибринолитики, антикоагулянты, антиагреганты. | | **Цель занятия:**  Изучить классификацию, механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение основных препаратов из группы средств, влияющих на систему крови.  План занятия:  1.Классифицируйте средств влияющих на систему крови.  2.Сравните средства, применяемые для лечения гипохромных анемий, средства, угнетающие эритропоэз, средства, стимулирующие лейкопоэз, средства, угнетающие лейкопоэз, средства, способствующие свертыванию крови, антикоагулянты, фибринолитические средства, средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов.  Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.ситуационная задача-0.2б.  **РОт:** Способен и владеет навыком работы основных препаратов из группы средств, влияющих на систему крови. | | | | | | | | | | | | 2ч | Обсуждение теоретических вопросов.Таблицы, иллюстративные рисунки.  ситуационные задачи. | 1б | Основн.  [1, 2, 3,4].  Дополн-е  [1,2,3,4,5,6] | ПК-14  ПК-15 |  |
|  |  | **Текущий контроль №2. Проверка усвоения пройденных тем.** | | | | | | |  | | | **Билетная система включающий вопросы, рецепты, ситуационные задачи и тестовых заданий.** | | | | | | **15б** |  |  |  |
| **8** | **8** | **Рубежный контроль 1 Модуль№1. Проверка усвоения пройденных тем.** | | | | | | | |  | **Билетная система включающий вопросы, рецепты, ситуационные задачи и тестовых заданий. Анализ результатов ТК №1 и ТК №2., СРС. Выставление итоговых баллов** | | | | | | | **20б** |  |  |  |
| **9** | **9** | **Тема 15.**  Химиотерапевтические средства.  **Тема 16.** Антибиотики: пенициллина,цефалоспорины, монобактамы,карбапенемы. | **Цель занятия:**  Изучить классификацию, механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику ЛС.  План занятия:  1.Раскажите история применения химиотерапевтических средств в медицине (Парацельс, П. Эрлих).  2.Классифицируйте антибиотиков, понятие об основных и резервных антибиотиках, антибиотики группы пенициллина, цефалоспорины, монобактамы, карбапенемы.  Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.тест-0.2б.  **РОт:** Способен и готов разбираться в вопросах антибиотиков | | | | | | | | | | | | | 2ч | Обсуждение теоретических вопросов. Таблицы, иллюстративные рисунки, ситуационные задачи. | 1б | Основн.  [1, 2, 3,4].  Дополн-е  1,2,3,4,5,6 | ПК-14, 15 |  |
| **10** | **10** | **Тема 17.**  Макролиды, линкозамиды.  **Тема 18.** Тетрациклины, хлорамфеникол, аминогликозиды. | **Цель занятия:**  Изучить классификацию, механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику ЛС.  План занятия:  1.Классифицируйте природные и полусинтетические макролиды  2. Сравните линкозамиды природные и полусинтетические тетрациклины, хлорамфеникол, аминогликозиды.  Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.тест-0.2б.  **РОт:** Способен и готов разбираться в вопросах антибиотиков | | | | | | | | | | | | | 2ч. | Обсуждение теоретических вопросов. Стенды, иллюстративные рисунки. | 1б | Основн.  [1, 2, 3,4].  Доп.  1,2,3,4,5,6 | ПК-14, 15 |  |
| **11** | **11** | **Тема 19.**  Сульфаниламиды. **Тема 20.** Хинолины, фторхинолоны. | **Цель занятия:**  Изучить классификацию, механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение сульфаниламидных препаратов и синтетических противомикробных средств разного химического строения.  План занятия:  1.Классифицируйте сульфаниламидные препараты.  2.Раскажите механизм и спектр противомикробного действия сульфаниламидов  3. Комбинированное применение сульфаниламидов с триметопримом, производные нитрофурана.  4.Сравните производные хинолона , фторхинолоны (ципрофлоксакцин, пефлоксацин).  Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.тест-0.2б.  **РОт:** Способен и готов разбираться в вопросах сульфаниламидных препаратов и синтетических противомикробных средств разного химического строения. | | | | | | | | | | | | | 2ч. | Обсуждение теоретических вопросов. Стенды, иллюстративные рисунки. | 1б | Основн.  [1, 2, 3,4].  Доп.  1,2,3,4,5,6 | ПК-14, 15 |  |
| **12** | **12** | **Тема 21.** Противотуберкулезные лс. **Тема 22.** Противоспирохетозные и противовирусные средства. | **Цель занятия:**  Изучить классификацию, механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение противотуберкулезных, противоспирохетозных и противовирусных средств.  План занятия:  1.Обоснуйте основные принципы химиотерапии туберкулеза.  2.Дайте общую характеристику противотуберкулезных средст  3.Сравните фторхинолоны, противоспирохетозные средства, противовирусные средства, противогерпетические препараты, противоретровирусные препараты, противомиксовирусные средства.  Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.тест-0.2б.  **РОт:** Способен и готов разбираться в вопросах противотуберкулезных, противоспирохетозных и противовирусных средств. | | | | | | | | | | | | | 2ч. | Обсуждение теоретических вопросов.  Стенды, бланочное тестирование. | 1б | Основн.  [1, 2, 3,4].  Дополн-е  1,2,3,4,5,6 | ПК-14, 15 |  |
|  |  | **Текущий контроль №3. Проверка усвоения пройденных тем.** | | | | | | | | | | |  | | **Билетная система включающий вопросы, рецепты, ситуационные задачи и тестовых заданий.** | | | **15б** |  |  |  |
| **13** | **13** | **Тема 23.** Противопротозойные, противогрибковые средства.  **Тема 24.** Противоглистные средства. | | | **Цель занятия:**  Изучить классификацию, механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение противопротозойных, противогрибковых и противоглистных средств.  План занятия:  1.Классифицируйте противомалярийные средства, противоамебных средств. 2.Раскажите принципы терапии трихомонадоза.  3.Сравните противогрибковые средства, противоглистные средства. Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.тест-0.2б.  **РОт:** Способен и готов разбираться в вопросах противопротозойных, противогрибковых и противоглистных средств. | | | | | | | | | | | 2ч | Обсуждение теоретических вопросов. Стенды, иллюстративные рисунки. Выполнение лабораторных работ. | 2б |  | ПК-14, 15 |  |
| **14** | **14** | **Тема 25.** Средства, влияющин на воспалению. **Тема 26.** Средства влияющие на аллергию. **Тема 27.** Осложнения лекарственной ерапии. | | | **Цель занятия:**  Изучить классификацию, механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику и практическое применение основных препаратов из группы средств, влияющих на процессы воспаления и аллергии.  План занятия:  1.Классифицируйте противовоспалительные средства.  2.Сравните нестероидных противовоспалительные средства,стероидные противовоспалительные средства.3. Раскажите глюкокортикоиды, противоаллергические средства.  Форма проверки знаний: конспект-0.3б.нарисовать схему-0,2б.расказ-0.3б.тест-0.2б.  **РОт:** Способен и готов разбираться в вопросах средств, влияющих на процессы воспаления и аллергии. | | | | | | | | | | | 3ч. | Обсуждение теоретических вопросов.  Стенды, бланочное тестирование. Ситуационные задачи | 2б |  | ПК-14, 15 |  |
|  |  | **Текущий контроль №4. Проверка усвоения пройденных тем.** | | | | | | **Билетная система включающий вопросы, рецепты, ситуационные задачи и тестовых заданий.** | | | | | | | | | | **15б** |  |  |  |
| **14** | **14** | **Рубежный контроль 2. Модуль. Проверка усвоения пройденных тем.** | | | | **Билетная система включающий вопросы, рецепты, ситуационные задачи и тестовых заданий. Анализ результатов ТК №1 и ТК №2., СРС. Выставление итоговых баллов.** | | | | | | | | | | | | **20б.** |  | | |
|  |  | **Всего** | | | | | | | | | | | | | | **27ч.** |  |  |
|  |  | **Экзамен** | | | | | | | | | | | | **Компьютерное тестирование** | | | | **100б** |

**10.3.**

**Самостоятельная работа студентов (СРС) 5 - семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ нед.** | **№ темы** | **Наименование тем** | **Кол. час.** | **Форма проведения** | **Максбалл** | **Реком. литер-а** | **Коды, формир. компет-й** | **Дата**  **провед-я** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **1** | **1** | **История развития фармакологии. Вклады и труды ученых в развитии фармакологии.** | 2ч | *Блиц- опрос по конспекту.* | 0,5б | Осн.1, 2, 3,4.  Доп.1, | ПК-14 |  |
| **2** | **2** | **Хронофармакология.** | 2ч | *Блиц- опрос по конспекту.* | 0,5б | Осн.1, 2, 3,4.  Доп.1,2,3,4 | ПК-15 |  |
| **3** | **3** | **Побочное и токсическое действие ЛС.** | 2ч | Блиц- опрос по реферату. | 0,5б | Осн.  [1, 2, 3,4].  Доп.[1,2,3,4, | ПК-15 |  |
| **4** | **4** | **Фармакогенетика.** | 2ч | Блиц- опрос по реферату. | 0,5б | Осн.[1, 2, 4].  Доп.[1,2,3,4. | ПК-15 |  |
| **5** | **5** | **влияние различных факторов на фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных веществ** | 2ч. | *Блиц- опрос по конспекту .* | 0,5б | Осн.  [1, 2, ,4].  Доп.[3,4] | ПК-15 |  |
| **6** | **6** | **Комбинированное, повторное применения и взаимодействие ЛВ** | 2ч. | Блиц- опрос по реферату | 0,5б | Осн.  [1, 2, 3,4].  Доп.3,4, | ПК-15  ПК-14 |  |
| **7** | **7** | **Понятие о фармакопрофилактике и фармакотерапии** | 2ч. | Блиц- опрос по презентации | 0,5б | Осн.  [1, 2, 3,4].  Доп.[1,2,3,4, | ПК-15  ПК-14 |  |
| **8** | **8** | **Анестетики в стоматологии** | 2ч. | Решение ситуационных задач. | 0,5б | Осн.1, 2, 3,4.  Доп.3,4 | ПК-15  ПК-14 |  |
| **9** | **9** | **Источники получения лекарственных веществ. Синтез лекарственных препаратов. Галеновые и новогаленовые препараты.** | 2ч | презентация | 0,5б | Осн.. 1, 2, 3,4.  Доп.1,2,3,4,5, | ПК-15 |  |
| **10** | **Глаукома и ее лечение** | 2ч | Составить кейс папку | 0,5б | Осн.. 1, 2, 3,4.  Доп.1,2,3,4,5, | ОК-1  ПК-15 |  |
| **10** | **11** | **Сосудистый коллапс и ее лечение** | 3ч | Блиц- опрос по реферату. | 0,5б | Осн.  [1, 2, 3,4].  Доп.1,2,3,4. | ПК-15  ПК-14 |  |
| **11** | **12** | **Отравление обратимым и не обратимым АХЭ веществами и меры помощи.** | 3ч | Блиц- опрос по реферату. | 0,5б | Осн.  [1, 2, 3,4].  Доп.1,2,3,4. | ПК-15  ПК-14 |  |
| **12** | **13** | **Симпатомиметики и симпатолитики** | 2ч | Составить кейс папку | 0,5б | Осн.1, 2, 3,4.  Доп.[1 |  |  |
| **13** | **14** | **ЛС, влияющин на афферентную нервную систему** | 3ч. | Составить кейс папку | 0,5б | Осн.[1, 2, 3,4].  Доп.1,2,3,4. | ПК-14 |  |
| **14** | **15** | **Средства для наркоза** | 2ч | презентации | 0,5б | Осн.1, 2, 3,4.  Доп.[1,2,3,4,5, | ПК-15  ПК-14 |  |
|  | **Отравление морфиноподобными средствами, меры помощи** | 2 | Составить кейс папку с решением | 0,5б | Осн.  [1, 2, 3,4].  Доп.1,2,3,4. | ПК-15,14 |  |
| **16** | **Эндемический зоб и тиреотоксикоз** | 2 | Составить кейс папку с решением | 0,5б | Осн. | ПК-14,15 |  |
| **15** | **17** | **Сахарный диабет** | 2 | Составить кейс папку с решением | 0,5б | [1, 2, 3,4]. | ПК-14,15 |  |
|  | **Анаболические средства** | 2 | Блиц- опрос по конспекту. | 0,5б | Доп. | ПК-14,15 |  |
| **18** | **Противозачаточные средства** | 2ч | Блиц- опрос по конспекту. | 0,5б | 1,2,3,4. | ПК-14,15 |  |
|  | **19** | **Витамины и витаминные препараты** | 2 | Составить кейс папку с решением | 0,5б | Осн. | ПК-14,15 |  |
|  |  | **Всего** | **45ч.** |  | 10б |  |  |  |

**6 – семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ нед.** | **№ темы** | **Наименование тем** | **Кол. час.** | **Форма проведения** | **Максбалл** | **Реком. литер-а** | **Коды, формир. компет-й** | **Дата**  **провед-я** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **1** | **1** | Отравление сердечными гликозидами и ее лечение. | 2ч | *Блиц- опрос по конспекту.* | 1б | Осн.1, 2, 3,4.  Доп.[1, | ПК-14 |  |
| **2** | **2** | Антиатеросклеротические средства | 2ч | *Блиц- опрос по конспекту.* | 1б | Осн.1, 2, 3,4.  Доп.[1,2,3,4 | ПК-15 |  |
| **3** | **3** | ЛС, применяемые при бронхообструкции | 2ч | Составить кейс папку | 1б | Осн.[1, 2, 3,4].  Доп.[1,2,3,4, | ПК-14,15 |  |
| **4** | **4** | ЛС, используемые при мочекаменной болезни | 2ч | Блиц- опрос по реферату. | 1б | Осн. [1, 2, 4].  Доп.[1,2,3,4. | ПК-14,15 |  |
| **5** | **5** | Лекарственные средства применяемые при нарушении мозгового кровообращении | 2ч. | *Блиц- опрос по конспекту* | 1б. | Осн.[1, 2, ,4].  Доп.[3,4] | ПК-14,15 |  |
| **6** | **6** | Антидиарейные средства | 2ч. | Блиц- опрос по реферату | 1б | Осн.[1, 2, 3,4].  Доп.3,4, | ПК-14,15 |  |
| **7** | **7** | Гепатопротекторы | 2ч. | презентации | 1б | Осн.[1, 2, 3,4].  Доп.1,2,3,4, | ПК-15  ПК-14 |  |
| **8** | **8** | Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов. Средства, угнетающие биосинтез тромбоксана. Значение простациклина в агрегации тромбоцитов . | 2ч. | Творческая работа:  Составить иллюстративную схему по тему | 1б | Осн.1, 2, 3,4.  Доп.3,4 | ПК-15  ПК-14 |  |
| **9** | **9** | ЛС, применяемые при аллергической реакции немедленного типа | 2ч | Составить кейс папку | 1б | Осн.. 1, 2, 3,4.  Доп.1,2,3,4, | ПК-15 |  |
| **10** | ЛС, применяемые при аллергической реакции замедленного типа | 2ч | Решение ситуационных задач. | 1б | Осн.. 1, 2, 3,4.  Доп.1,2,3,4, | ПК-15 |  |
| **10** | **11** | Стероидные противовоспалительные средства | 2ч | Блиц- опрос по реферату. | 1б | Осн.[1, 2, 3,4].  Доп.1,2,3,4. | ПК-15  ПК-27 |  |
| **12** | Сравнительная характеристика нестероидных противовоспалительных средств | 2ч | Блиц- опрос по реферату. | 1б | Осн.[1, 2, 3,4].  Доп.1,2,3,4. | ПК-15  ПК-14 |  |
| **11** | **13** | Иммуносупрессоры | 2ч | Блиц- опрос по презентации | 1б | Осн.[1, 2, 3,4].  Доп.1,2,3,4 | ПК-15  ПК-14 |  |
| **14** | Иммуностимуляторы | 2ч. | Творческая работа | 1б | Осн.[1, 2, 3,4].  Доп.1,2,3,4. | ПК-14 |  |
| **12** | **15** | Антисептические и дезинфицирующие средства | 2ч | Блиц- опрос по презентации | 1б | Осн.1, 2, 3,4.  Доп.1, | ПК-15 |  |
| **16** | Взаимодействие антибактериальных средств | 2ч | Составить кейс папку | 1б | Осн.1, 2, 3,4.  Доп.1,2,3,4, | ПК-15  ПК-14 |  |
| **13** | **17** | Противогрибковые средства | 2ч | Блиц- опрос по презентации |  | Осн.1, 2, 3,4.  Доп.1, |  |  |
| **18** | Противонематодозные средства | 2ч | Решение ситуационных задач. | 1б | Осн.1, 2, 3,4.  Доп.1,2,3, | ПК-15  ПК-14 |  |
| **19** | Противоцестодозные средства | 2ч. | Блиц- опрос по презентации | 1б | Осн.1, 2, 3,4.  Доп-е[1, | ПК-14 |  |
| **14** | **20** | Противоопухолевые средства | 2ч | Блиц- опрос по презентации | 1б | Осн.1, 2, 3,4.  Доп.1,2 | ПК-15 |  |
| **21** | Общие принципы терапии отравлений лекарственными препаратами | 2ч. | Блиц- опрос по презентации | 1б | Осн.1, 2, 3,4.  Доп.1, | ПК-15  ПК-27 |  |
| **22** | Плазмозамещающие и дезинтоксикационные средства | 3ч | Блиц- опрос по презентации | 1б | Осн.1, 2, 3,4.  Доп.1,2,3,4. | ПК-15 |  |
|  |  | **Всего** | **45ч.** |  |  |  |  |  |

**11. Образовательные технологии**

При реализации программы дисциплины «Базисная фармакология» используются различные образовательные технологии – время аудиторных занятий (105 часов) занятия проводятся в виде лекций и практических занятий с использованием различных образовательных технологий , а самостоятельная работа студентов (105 час ) подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в написании рефератов, докладов, эссе и др.).

**12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Материально-техническое обеспечение**

1. Мультимедийные слайды по темам фармакологии.

2. Таблицы по разделам в кол-ве 50 шт

3. задачи в виде графиков, рисунков, схем.

4. Компьютерные программы контрольно - контролирующие программы по темам:” Вещества, влияющие на центральную и периферическую нервную систему”, “Вещества, влияющие на исполнительные органы», « Химиотерапевтические средства».

5. Видеофильмы по разделам: «Вещества, влияющие на центральную и периферическую нервную систему», «Вещества, влияющие на исполнительные органы», «Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена».

Компьютеры, Кодоскопы

6. Мультимедийная установка (лекционная аудитория № 1)

7. Тематические учебные аудитории, оборудованные стендами с информационными материалами по темам.

**литература**

**ОСНОВНАЯ**

1. Харкеевич Д.А., Фармакология, М., 2010.
2. Формуляр ЛС КР. 2003
3. Средства, влияющие на центральную и периферическую нервную систему. Общая рецептура. Учебно-методические рекомендации к практическим занятиям по фармакологии.
4. Белоусов Ю.Б. Клиническая фармакокинетика. Практика дозирования лекарств. – М., Литтерра, 2005, 288 с.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

1. Арана Д. Фармакотерапия психических расстройств. – М.: БИНОМ, 2006. – 416 с.
2. Арушанян Э.Б., Антидепрессанты, Ставрополь, 2002.
3. Арушанян Э.Б., Лекарственное улучшение познавательной деятельности мозга, Ставрополь, 2004.
4. Корсун В.Ф., Трескунов К.А., Корсун Е.В. и др. Лекарственные растения в онкологии. – М., Практическая медицина, 2007, 445 с.

**КАФЕДРАЛЬНАЯ**

1. Нейротропные средства -Учебно-методические рекомендации к практическим занятиям по фармакологии.
2. Общая фармакология 2014
3. Лекционные материалы

**13. Политика выставления баллов.**

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и практических занятиях за активность, посещаемость и наличие конспектов. **Модуль1:** 1 лекц. – 0,7б, на 1прак. – 1б. **Модуль 2:** 1 лекц.- 0,63б, на 1сем.- 1б. **Рубежный контроль** максимум 10б.

**Критерий оценивания :** Лекционная занятия - наличие лекции-0,3б.за активность -0,2б.тест контроль- 0,2б.

Практическая занятия - наличие конспектов – 2б, тест -2б, рецепт-2б, ситуационная задача -2б, расшифровка схем -2б. Выполнение СРС - баллы отдельно по плану.

**13. Политика курса.** Недопустимо:

а) Опоздание и уход с занятий;

б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;

в) Обман и плагиат.

г) Несвоевременная сдача заданий.

**Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов[[1]](#footnote-1)**

* 1. Определение фармакологии, ее место среди других медицинских и биологических наук.
  2. Понятие о лекарственном веществе и яде.
  3. Источники получения лекарственных веществ. Синтез лекарственных препаратов. Галеновые и новогаленовые препараты.
  4. Государственная фармакопея, ее содержание и назначение.
  5. Аптека, ее устройство. Правила хранения и отпуска лекарственных средств.
  6. Рецепт, его структура. Общие правила составления рецептов. Особые надписи на рецептах. Официнальные и магистральные прописи. Меры веса и объема
  7. Местные анестетики в стоматологии
  8. Анатомо-физиологические особенности эфферентной нервной системы
  9. атропинизация
  10. Острое отравление антихолинэстеразными средствами (ФОС) и меры помощи
  11. Значение курареподобных средств в хирургических операциях
  12. Роль и место бета-адреноблокаторов в современной клинической практике. Механизмы их фармакотерапевтического действия при различной патологии.
  13. Современные представления о механизмах действия антидепрессантов.
  14. Плацебо: возможные механизмы действия.
  15. Фармакологические методы лечения лекарственной зависимости.
  16. Лечение сахарного диабета в зависимости от типа
  17. Эндемичный зоб лечение и профилактика
  18. Фармакологические методы контрацепции.
  19. Анаболические средства в жизни спортсменов
  20. Препараты гестагенов и их антагонисты.
  21. действие кислот и щелочей на кожу, слизистые оболочки. Влияние на функции ЖКТ. Применение. Использование щелочных соединений для коррекции кислотно-щелочного равновесия.
  22. острое отравление кислотами и щелочами и принципы его лечения.
  23. соли натрия (Na+). Изотонический, гипертонический, гипотонические растворы натрия хлорида. Применение.
  24. соли калия (K+). Значение ионов калия для функций нервной и мышечной систем. Участие в передаче нервного возбуждения. Регуляция обмена калия. Применение препаратов калия.
  25. соли кальция (Ca2+). Влияние на центральную нервную, сердечно-сосудистую системы, клеточную проницаемость. Регуляция кальциевого обмена. Применение препаратов кальция.
  26. соли магния (Mg). Резорбтивное действие магния сульфата. Действие на ЦНС. Механизм гипотензивного действия. Терапевтическое применение. Антагонизм между ионами кальция и магния.
  27. источники получения ферментных препаратов. Механизм действия. Показания к применению.
  28. ингибиторы протеолитических ферментов. Принципы действия. Применение.
  29. изотонический раствор натрия хлорида.
  30. гипертонический раствор натрия хлорида для лечения гнойных ран.
  31. средство для парентерального введения при гипокалиемии.
  32. средство для лечения спазмофилии.

**14. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ семестра** | **Виды контроля[[2]](#footnote-2)** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Оценочные средства** |
| **Форма** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **1** | РК,ТК,ПК | 1.Общая рецептура. | *Задания по медицинской рецептуре, собеседование по теоретическим вопросам, контрольная работа.* |
|  | **1** | РК,ТК,ПК | 2. Общая фармакология. | *Выполнение заданий в тестовой форме и использованием персонального компьютера,*  *Собеседование по ситуационным задачам*  *Текущая контрольная работа* |
|  | **1** | РК,ТК,ПК | 3.Частная фармакология. | *Выполнение заданий по медицинской рецептуре*  *Выполнение заданий в тестовой форме и использованием персонального компьютер,*  *Собеседование по ситуационным задачам*  *Рубежная контрольная работа*  *Реферат, презентация* |

**Примеры оценочных средств**[[3]](#footnote-3):

|  |  |
| --- | --- |
| *для текущего контроля (ТК)* |  |
| *.I.Выписать в рецептах:*  *Фторсодержащий наркотик, безопасный в пожарном отношении.*  *Барбитурат продолжительного действия.*  *Противопаркинсоническое средство.*  *Алкалоид опия для устранения болей при травматическом шоке.*  *Ненаркотический анальгетик из группы пиразолона.* |
| *II. Классификация анальгезирующих средств.*  *III. Механизм действия противоэпилептических средств.*  *IV. Сравнительная характеристика основных препаратов производных бензодиазепина.* |
| *V. Тестовые задачи:*  *Выраженные стадии наркоза характерны для:*  *Диссоциативной анестезии*  *Эфирного наркоза*  *Неингаляционного наркоза*  *Галатанового наркоза*  *Изофлуран:*  *Средство для нейролептаналгезии*  *Средство для неингаляционного наркоза*  *Жидкое летучее вещество*  *Газообразное вещество*  *Способствует накоплению ацетальдегида при употреблении этанола:*  *Карбидопа*  *Анальгин*  *Тетурам*  *Апоморфин*  *Снотворное, способное блокировать Н1 рецепторы:*  *Золпидем*  *Зопиклон*  *Димедрол*  *Нитрозепам*  *Ингибитор Циклооксигеназы:*  *Морфин*  *Парацетамол*  *Героин*  *Метадон* |
| для рубежного  контроля (РК) | ***РК 1 по разделу «Общая рецептура», «Общая фармакология» и « Средства, влияющие на периферическую нервную систему»***  ***Вариант 1***  ***Выписать в рецептах:***  *Тетракаин для терминальной анестезии.*  *Ацеклидин при атонии кишечника и мочевого пузыря.*  *Цититон для рефлекторной стимуляции дыхательного центра при отравлении угарным газом.*  *Пропранолол при пароксизмальной тахикардии.*  *Правила выписывания рецептов на порошки растительного происхождения*  ***Классификация средств, влияющих на М - холинорецепторы.***  ***Механизм действия симпатолитических средств.***  ***Определите группу лекарственных средств (А) и перечислите их основные***  ***фармакологические эффекты.***    ***решить ситуационную задачу***  *Больному с диагнозом «ишемическая болезнь сердца» с целью предупреждения приступов стенокардии назначен препарат нитронг в виде мази. Мазь наносится на кожу боковой стенки грудной клетки 2-3 раза в день. Укажите вид действия препарата.* |

***МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ***

***ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ***

***МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ***

***Кафедра: Фармацевтических дисциплин с курсом базисной и клинической фармакологии***

*Обсужден и рекомендован на заседании кафедры «Согласовано»*

*Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г. Председатель УМС*

*Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Раззаков.*

***ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ***

***(Syllabus)***

*по дисциплине* ***« Базисная фармакология »***

*для специальности* ***560005 «Лечебное дело»***

*форма обучения дневная*

*Всего кредитов – 3*

*курс – 3, семестр - 5*

*Общая трудоемкость - 90 час., в т.ч. аудиторных часов – 45ч*

*(лекций - 18ч., практических - 27 ч) , СРС - 45 час..*

*Количество рубежных контролей (РК) – 2* ***ОШ-2019***

***Название и код дисциплины*** *« Базисная фармакология »*

***Данные о преподавателе****: Бакирова Нурзат Абдыкалыковна*

***Контактная информация:*** *тел. 0773548754****.***

***Дата:*** *2019-2020 учебный год, 5 семестр*

**1.Цели и задачи дисциплины**

1. Привить студентам навыки выписывания рецептов;

2. Овладение знаниями по общей и частной фармакологии, умение анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических особенностей.

***Задачи дисциплины:***

* *Формирование современных представлений об основах фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств;*
* *Изучение механизмов действия различных групп лекарственных препаратов, их фармакологических эффектов, показаний и противопоказаний к применению;*
* *Формирование умений у студентов по выписыванию рецептов на лекарственные препараты;*

**2.В результаты обучения фармакологии студент должен:**

ЗНАТЬ:

- Классификацию и основные характеристики лекарственных средств.

- Принадлежность лекарственных средств к определенным группам.

- Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.

- Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

- Побочные эффекты лекарственных средств.

- Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

УМЕТЬ:

- Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств.

- Оценивать возможность использования лекарственных средств для целей терапии.

- Выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах.

- Пользоваться специальной справочной литературой.

ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

- О применении лекарственных средств при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов.

ВЛАДЕТЬ:

- Навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.

***3. Пререквизиты:***

*- Анатомия, общая и биоорганическая химия, нормальная физиология, биологическая химия, микробиология, вирусология, иммунология, патологическая анатомия, иностранные языки с курсом латинского языка.*

***4. Постреквизиты:***

*- Внутренние болезни, акушерство и гинекология, дерматовенерологии, отоларингологии, хирургические болезни, психиатрии.*

***5. Технологическая карта дисциплины Базисная фармакология***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Модули*** | ***Аудит*** | ***СРС*** | ***Лекции*** | | ***Семинары*** | | ***СРС*** | | ***РК*** | ***ИК*** | ***Баллы*** |
| *часы* | *балл* | *часы* | *балл* | *часы* | *балл* |  |  |  |
| **I** | 40 | 40 | 16 | 5 | 24 | 10 | 40 | 5 | 10б |  | 30 |
| **II** | 35 | 35 | 14 | 5 | 21 | 10 | 35 | 5 | 10б |  | 30 |
| **ИК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40б | 40 |
| **Всего:** | **75ч** | **75ч** | **30ч** | **10б** | **45ч** | **20б** | **75ч** | **10б** | **20б** | **40б** | **100б** |

***6. Карта накопления баллов по дисциплине Базисная фармакология***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Семи-нар*** | | | | ***Модуль 1 (30 б.)*** | | | | | | | | | | ***Модуль 2 (30 б.)*** | | | | | | ***Итог.***  ***контр. (40б).*** | |
|  | | | | ***ТК1*** | | | | | ***ТК2*** | | |  | ***ТК1*** | | | | ***ТК2*** | | | ***2*** |  |
|  |  |  |  | |  |  | | |
|  | | | | *лек* | | | *сем* | *срс* | *лек* | *сем* | *срс* | ***РК 1*** | *лек* | | *сем* | *срс* | *лек* | *сем* | *срс* | ***РК*** |  |
|  | | | | *2,5* | | | *5* | *2,5* | *2,5* | *5* | *2,5* | *10* | *2,5* | | *5* | *2,5* | *2,5* | *5* | *2,5* | *10* |
| ***Баллы*** | | | | ***10б*** | | | | | ***10 б*** | | | ***10б*** | ***10 б*** | | | | ***10б*** | | | ***10б*** | ***40 б*** |
|  | | | | *Темы1-4* | | | | | *Темы 5-8* | | |  | *Темы 9-12* | | | | *Темы13-15* | | |  |  |

***7.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Календарно-тематический план практических занятий по фармакологии**. | **часы** |
| 1 | Введение в предмет фармакологии. Основы «Общей рецептуры». | **1** |
| 2 | Твердые лекарственные формы. | **1** |
| 3 | Мягкие лекарственные формы. | **1** |
| 4 | Растворы для наружного применения | **1** |
| 5 | Жидкие лекарственные формы. | **1** |
| 6 | ЛФ для инекций | **1** |
| 7 | Общая фармакология. Фармакодинамика. | **1** |
| 8 | Фармакокинетика. | **1** |
| 9 | Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. М-холиномиметические средства. | **1** |
| 10 | М-холиноблокирующие средства. | **1** |
| 11 | Н-холиномиметические средства. | **1** |
| 12 | Ганглиоблокирующие средства. Курареподобные средства | **1** |
| 13 | Адреномиметические средства. | **1** |
| 14 | Адреноблокирующие средства. | **1** |
|  | **Рубежный контроль** |  |
| 15 | Этанол. Снотворные средства. | **1** |
| 16 | Противопаркинсонические и противоэпилептические средства. | **1** |
| 17 | Наркотические анальгетики. | **1** |
| 18 | Ненаркотические анальгетики. | **1** |
| 19 | Психотропные средства с угнетающим типом действия.Нейролептики. | **1** |
| 20 | Соли лития. Транквилизаторы. Седативные средства. | **1** |
| 21 | Психотропные средства со стимулирующим типом д-я.Антидепрессанты. | **1** |
| 22 | Психотонические средства. Ноотропные средства. Аналептики. | **1** |
| 23 | Гормональные средства гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы. | **1** |
| 24 | Гормональные средства гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы. | **1** |
| 25 | Гормональные средства поджелудочной железы. | **1** |
| 26 | Глюкокортикоидные, минералокортикоидные препараты | **1** |
| 27 | Жирорастворимые и водорастворимые витаминные средства | **1** |
|  | РК-2 | **27 часов** |

**8.**

Самостоятельная работа студентов(СРС)

5 - семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № нед. | № темы | Наименование тем | Кол. час. | Форма проведения | Максбалл | Коды, формир. компет-й | Дата  провед-я |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| 1 | 1 | История развития фармакологии. Вклады и труды ученых в развитии фармакологии. | 3ч | Блиц- опрос по конспекту. | 1б | ПК-14  ПК-15 |  |
| 2 | 2 | Хронофармакология. | 3ч | Блиц- опрос по конспекту. | 1б | ПК-14  ПК-15 |  |
| 3 | 3 | Побочное и токсическое действие ЛС. | 3ч | Блиц- опрос по реферату.  ке. | 1б | ПК-14  ПК-15 |  |
| 4 | 4 | Фармакогенетика. | 3ч | Блиц- опрос по реферату. | 1б | ПК-14  ПК-15 |  |
| 5 | 5 | влияние различных факторов на фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных веществ. | 3ч. | Блиц- опрос по конспекту .  . | 1б. | ПК-14  ПК-15 |  |
| 6 | 6 | Комбинированное, повторное применения и взаимодействие ЛВ | 5ч. | Блиц- опрос по реферату | 1б | ПК-14  ПК-15 |  |
| 7 | 7 | Понятие о фармакопрофилактике и фармакотерапии | 4ч. | Блиц- опрос по презентации | 1б | ПК-14  ПК-15 |  |
| 8 | 8 | Анестетики в стоматологии | 4ч. | Составить | 1б | ПК-14  ПК-15 |  |
| 9 | 9 | Источники получения лекарственных веществ. Синтез лекарственных препаратов. Галеновые и новогаленовые препараты. | 4ч | Работа с таблицами.  Решение ситуационных задач. | 1б | ПК-14  ПК-15 |  |
| 10 | Глаукома и ее лечение | 4ч | Работа с таблицами.  Решение ситуационных задач. | 1б | ПК-14  ПК-15 |  |
| 10 | 11 | Сосудистый коллапс и ее лечение | 5ч | Блиц- опрос по реферату. Тема реферата. | 1б | ПК-14  ПК-15 |  |
| 11 | 12 | Отравление обратимым и не обратимым АХЭ веществами и меры помощи. | 5ч | Блиц- опрос по реферату. Тема реферата. | 1б | ПК-14  ПК-15 |  |
| 12 | 13 | Сравнительная характеристика АХЭ средств. | 5ч | Блиц- опрос по презентации | 1б | ПК-15  ПК-14 |  |
| 13 | 14 | Никотин, фарм.эффекты. отравление и меры помощи | 5ч | Творческая работа: составить иллюстративную схему по теме | 1б | ПК-14  ПК-15 |  |
| 14 | 15 | Роль ганглиоблокаторов при гипертонических кризах и при управляемой гипотонии | 5ч | Блиц- опрос по презентации | 1б | ПК-14  ПК-15 |  |
| 16 | Адреномиметики прямого и не прямого действия. | 5ч | Блиц- опрос по презентации | 1б | ПК-14  ПК-15 |  |
| 15 | 17 | Симпатомиметики и симпатолитики | 5ч | Блиц- опрос по презентации |  | ПК-14  ПК-15 |  |
| 18 | Передозировка миорелоксантами и меры помощи | 5ч | Блиц- опрос по презентации | 1б | ПК-14  ПК-15 |  |
|  |  | Всего | 45ч. |  |  |  |  |

***9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***литература***

***ОСНОВНАЯ***

1. *Харкевич Д.А., Фармакология, М., 2010.*
2. *Формуляр ЛС КР. 2003*
3. *Средства, влияющие на центральную и периферическую нервную систему. Общая рецептура. Учебно-методические рекомендации к практическим занятиям по фармакологии.*
4. *Белоусов Ю.Б. Клиническаяфармакокинетика. Практика дозирования лекарств. – М., Литтерра, 2005, 288 с.*

***ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ***

1. *Арана Д. Фармакотерапия психических расстройств. – М.: БИНОМ, 2006. – 416 с.*
2. *Арушанян Э.Б., Антидепрессанты, Ставрополь, 2002.*
3. *Арушанян Э.Б., Лекарственное улучшение познавательной деятельности мозга, Ставрополь, 2004.*
4. *Корсун В.Ф., Трескунов К.А., Корсун Е.В. и др. Лекарственные растения в онкологии. – М., Практическая медицина, 2007, 445 с.*

***КАФЕДРАЛЬНАЯ***

1. *Нейротропные средства -Учебно-методические рекомендации к практическим занятиям по фармакологии.*
2. *Общая фармакология 2014*
3. *Лекционные материалы*

***10 . Политика выставления баллов.***

*Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и практических занятиях за активность, посещаемость и наличие конспектов.* ***Модуль1:*** *1 лекц. – 0,7б, на 1прак. – 1б.* ***Модуль 2:*** *1 лекц.- 0,63б, на 1сем.- 1б.* ***Рубежный контроль*** *максимум 10б.*

**Критерий оценивания :** Лекционная занятия - наличие лекции-0,3б.за активность -0,2б.тест контроль- 0,2б.

Практическая занятия - наличие конспектов – 2б, тест -2б, рецепт-2б, ситуационная задача -2б, расшифровка схем -2б. Выполнение СРС - баллы отдельно по плану.

***11. Политика курса.*** *Недопустимо:*

*а) Опоздание и уход с занятий;*

*б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;*

*в) Обман и плагиат.*

*г) Несвоевременная сдача заданий.*

***12. Оценочные средства ( вопросы, задания, тесты, рецепты).***

1. *Указываются примерные темы курсовых работ в количестве не более 10 вариантов* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Рубежный контроль (К), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)* [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)