**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ 1»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5-СЕМЕСТРА**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ 1»**

**СОСТАВИТЕЛЬ: КАЛЫШЕВА А.А.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ 1**

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Внутренние болезни 1» разработан согласно требованиям государственных стандартов по специальности «Лечебное дело».**

**Фонд оценочных средств включает в себя текущий, промежуточный и рубежный контроль.**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине «Внутренние болезни с курсом лучевой диагностики» для студентов 3-курса по специальности «Лечебное дело».**

**Фонд оценочных средств позволяет оценивать умения и знания, направленные на формирование компетенций.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название тем (разделов) дисциплины** | **Контролируемые компетенции** | **Ожидаемые результаты обучения.** | **Оценочные средства** | | |
| **Тесты (кол-во)** | **Ситуационные задачи**  **(кол-во)** | **Контрольные вопросы (кол-во)** |
| **6-й семестр (Внутренние болезни 1)** | | | | | | |
| **МОДУЛЬ 1** | | | | | | |
| **1** | **Цель и задачи пропедевтики внутренних болезней.** | **ПК 12,**  **ПК 2** | **РО-5** | **20** | **3** | **10** |
| **2** | **Общие принципы диагностики внутренних болезней.** | **ПК 12,**  **ПК 2** | **РО-5** | **20** | **3** | **10** |
| **3** | **Основные и дополнительные методы клинического исследования.** | **ПК 12,**  **ПК 2** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **3** | **10** |
| **4** | **Физикальные и лабораторно-инструментальные методы исследования дыхательной системы.** | **ПК 12,**  **ПК 13, ПК 2;**  **ПК-11** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **5** | **10** |
| **5** | **Физикальные и лабораторные методы исследования сердечно-сосудистой системы.** | **ПК 12,**  **ПК 13, ПК 2;**  **ПК-11.** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **5** | **10** |
| **6** | **Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.** | **ПК 12,**  **ПК 13, ПК 2;**  **ПК-11** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **5** | **10** |
| **7** | **Физикальные и лабораторно-инструментальные методы исследования пищеварительной системы.** | **ПК 12,**  **ПК 13, ПК 2;**  **ПК-11.** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **5** | **10** |
| **8** | **Физикальные и лабораторно-инструментальные методы исследования мочевыделительной и кроветворной систем.** | **ПК 12,**  **ПК 13, ПК 2;**  **ПК-11** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **5** | **10** |
| **9** | **Физикальные и лабораторно-инструментальные методы исследования эндокринной и скелетно-мышечной систем.** | **ПК 12,**  **ПК 13, ПК 2;**  **ПК-11** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **5** | **10** |
| **10** | **Основные симптомы болезней дыхательной системы, выявляемые во время расспроса и осмотра.** | **ПК 12,**  **ПК 2;** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **5** | **10** |
| **11** | **Основные симптомы болезней дыхательной системы, выявляемые во время пальпации.** | **ПК 12,**  **ПК 2;** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **5** | **10** |
| **12** | **Основные симптомы болезней дыхательной системы, выявляемые во время перкуссии.** | **ПК 12,**  **ПК 2.** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **5** | **10** |
| **13** | **Основные симптомы болезней дыхательной системы, выявляемые во время аускультации.** | **ПК- 12,**  **ПК- 2** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **3** | **10** |
| **14** | **Основные симптомы болезней дыхательной системы, выявляемые лабораторными методами исследования.** | **ПК 12,**  **ПК 2;**  **ПК-13;**  **ПК-11.** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **3** | **10** |
| **15** | **Основные симптомы болезней дыхательной системы, выявляемые инструментальными методами исследования.** | **ПК 12,**  **ПК 2;**  **ПК-13;**  **ПК-11.** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **3** | **10** |
| **16** | **Синдром очагового и массивного уплотнения легочной ткани.** | **ПК 12,**  **ПК 13, ПК 2;**  **ПК-11** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **5** | **10** |
| **17** | **Синдром образования полости в легком.** | **ПК 12,**  **ПК 13, ПК 2;**  **ПК-11** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **5** | **10** |
| **18** | **Синдромы бронхоэктазии.** | **ПК 12,**  **ПК 13, ПК 2;**  **ПК-11** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **5** | **10** |
| **19** | **Синдромы бронхиальной обструкции и эмфиземы легких.** | **ПК 12,**  **ПК 13, ПК 2;**  **ПК-11** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **5** | **10** |
| **20** | **Синдромы наличия жидкости и воздуха (газа) в плевральной полости.** | **ПК 12,**  **ПК 13, ПК 2;**  **ПК-11** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **5** | **10** |
| 21 | **Синдромы дыхательной недостаточности и хронического легочного сердца.** | **ПК 12,**  **ПК 13, ПК 2;**  **ПК-11** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **5** | **10** |
|  | **ИТОГО МОДУЛЬ 1:** |  |  | **420** | **93** | **210** |
|  | **МОДУЛЬ 2** | | | | | |
| **22** | **Основные симптомы болезней сердечно-сосудистой системы, выявляемые во время расспроса и осмотра.** | **ПК 12,**  **ПК 2** | **РО-5:** | **20** | **3** | **10** |
| **23** | **Основные симптомы болезней сердечно-сосудистой системы, выявляемые во время пальпации.** | **ПК 12,**  **ПК 2** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **3** | **10** |
| **24** | **Основные симптомы болезней сердечно-сосудистой системы, выявляемые во время перкуссии.** | **ПК 12,**  **ПК 2** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **3** | **10** |
| **25** | **Основные симптомы болезней сердечно-сосудистой системы, выявляемые во время аускультации сердца.** | **ПК -12,**  **ПК -2.** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **5** | **10** |
| **26** | **Основные симптомы болезней сердечно-сосудистой системы, выявляемые во время аускультации сосудов.** | **ПК 12,**  **ПК 2.** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **5** | **10** |
| **27** | **Основные симптомы болезней сердечно-сосудистой системы, выявляемые во время определения АД.** | **ПК 12, ПК 2.** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **5** | **10** |
| **28** | **Специфические симптомы болезней сердечно-сосудистой системы, выявляемые лабораторными методами исследования.** | **ПК 12,**  **ПК 13, ПК 2**  **ПК-11.** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **5** | **10** |
| **29** | **Специфические симптомы болезней сердечно-сосудистой системы, выявляемые ЭКГ.** | **ПК 12,**  **ПК 13, ПК 2**  **ПК-11.** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **5** | **10** |
| **30** | **Специфические симптомы болезней сердечно-сосудистой системы, выявляемые на ЭКГ при различных формах КБС.** | **ПК 12,**  **ПК 13, ПК 2**  **ПК-11.** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **5** | **10** |
| **31** | **Специфические симптомы болезней сердечно-сосудистой системы, выявляемые ЭхоКГ.** | **ПК 12,**  **ПК 2;**  **ПК-13;**  **ПК-11.** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **3** | **10** |
| **32** | **Специфические симптомы болезней сердечно-сосудистой системы, выявляемые во время рентгенограммы сердца.** | **ПК 12,**  **ПК 2;**  **ПК-13;**  **ПК-11.** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **3** | **10** |
| **33** | **Специфические симптомы болезней сердечно-сосудистой системы, выявляемые при коронарографии.** | **ПК 12,**  **ПК 2;**  **ПК-13;**  **ПК-11.** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **3** | **10** |
| **34** | **Синдромы артериальной гипертензии.** | **ПК 12,**  **ПК 13, ПК 2**  **ПК-11.** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **5** | **10** |
| **35** | **Синдромы артериальной гипотензии** | **ПК 12,**  **ПК 13, ПК 2**  **ПК-11.** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **5** | **10** |
| **36** | **Синдромы коронарной недостаточности.** | **ПК 12,**  **ПК 13, ПК 2**  **ПК-11.** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **5** | **10** |
| **37** | **Синдромы кардиомегалии.** | **ПК 12,**  **ПК 13, ПК 2**  **ПК-11.** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **5** | **10** |
| **38** | **Синдром нарушения ритма сердца.** | **ПК 12,**  **ПК 13, ПК 2**  **ПК-11.** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **5** | **10** |
| **39** | **Синдром нарушения проводимости сердца.** | **ПК 12,**  **ПК 13, ПК 2**  **ПК-11.** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **5** | **10** |
| **40** | **Синдром поражения эндокарда (клапанного аппарата сердца).** | **ПК 12,**  **ПК 2;**  **ПК-13;**  **ПК-11.** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **3** | **10** |
| **41** | **Синдромы поражения миокарда.** | **ПК 12,**  **ПК 2;**  **ПК-13;**  **ПК-11.** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **3** | **10** |
| **42** | **Синдромы поражения перикарда.** | **ПК 12,**  **ПК 2;**  **ПК-13;**  **ПК-11.** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **3** | **10** |
| **43** | **Синдром острой сердечной недостаточности.** | **ПК 12,**  **ПК 13, ПК 2**  **ПК-11.** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **5** | **10** |
| **44** | **Синдром хронической сердечной недостаточности** | **ПК 12,**  **ПК 13, ПК 2**  **ПК-11.** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **5** | **10** |
| **45** | **Синдром тотальной сердечной недостаточности.** | **ПК 12,**  **ПК 13, ПК 2**  **ПК-11.** | **РО-5:**  **РО-6** | **20** | **5** | **10** |
|  | **ИТОГОМОДУЛЬ 2:** |  |  | **480** | **102** | **240** |
|  | **ИТОГО ЗА 6-СЕМЕСТР:** |  |  | **900** | **195** | **450** |

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочных средств** | **Представление оценочного средства в фонде.** |
| **1.** | **Тестовые задания** | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| **2.** | **Кейс-задача** | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессиональноориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-задачи |
| **3.** | **Экспресс опрос** | Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и.т.д | Экспресс вопросы по темам/разделам дисциплины. |
| **4.** | **Метод круглого стола** | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов. |
| **5.** | **Контрольная работа** | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| **6.** | **Ролевая игра** | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |
| **7.** | **Ситуационные задачи (клинические ситуации**) | Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий | Комплект задач и заданий |
| **8.** | **Доклад, сообщение** | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
| **9.** | **Реферат** | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| **10.** | **Демонстрация практических навыков на студенте-статисте или на пациентах** | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. | Перечень практических навыков и заданий |
| **11** | **Демонстрация практических навыков в симуляционном классе на муляже** | Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений в симуляционном классе на муляже. | Комплект заданий для работы на тренажере материальным объектом. |
| **12.** | **Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследований.** | Расъяснение результатов лабораторных данных и инструментальных методов исследований в норме и патологии | Набор результатов лабораторно-инструментальных исследований. |
| **13.** | **Разноуровневые задачи и задания** | Различают задачи и задания:  а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;  б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;  в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. | Комплект разноуровневых задач и заданий |
| **14.** | **Рабочая тетрадь и конспектирование учебного материала.** | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала | Образец рабочей тетради |

**ПРИМЕЧАНИЕ**:

При распределении баллов учитывается следующий процент количества баллов:

-Текущий контроль-80% от общего балла(Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии в соответствии с конкретными целями каждой темы.)

-Рубежный контроль-20% от общего балла;

-Бонусные баллы-10% от общего балла;

-Штрафные баллы-от 1 до 10% от общего балла.

**В 6-семестре за каждый модуль -30 баллов.**

**Из них 24 балла составляют 80%, это за текущий контроль (практические занятия, лекционные занятия, СРС);**

**6 баллов составляют 20% , это за рубежный контроль.**

Нумерация недель варьируется в зависимости от модуля. Виды контроля планируются по усмотрению преподавателя.

Выполненные задания СРС сдаются преподавателю в строго отведенный срок, указанный в силлабусе и рабочей программе дисциплины и предварительно оговоренный на занятиях. Задания, представленные позднее, не принимаются.

Отработки пропущенных по уважительной причине занятий проводятся каждую среду (присутственный день преподавателя) в аудитории №2.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**лекционных занятий для дисциплины «Внутренние болезни 1»**

**специальность «Лечебное дело»**

**3-курс 5-семестр Модуль №1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы.** | **Компетенции** | **Результаты обучение** | **Текущий контроль** | | | **Полученный балл** | **Итог** |
| **№** | **Виды оценочных средств** | **Критерии** |  |
| **1.** | **Цели и задачи пропедевтики внутренних болезней. Общие принципы диагностики внутренних болезней.** | **ПК-12;**  **ПК-2.** | **РО-5;** | **1.** | **За присутствие на лекции** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,1** | **0,7** |
| **2.** | **Конспектирование лекции.** | Составление эффективного конспекта | **0,1** |
| Собственные комментарии | **0,4** |
| Оформление конспекта | **0,1** |
| **2.** | **Основные и дополнительные методы клинического исследования.** | **ПК-12;**  **ПК-2.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1** | **За присутствие на лекции** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,1** | **0,7** |
| **2** | **Проверочные вопросы по теме** | **(Ответы 3=0,6;2=0,4; 1=0,2)** | **0,6** |
| **3.** | **Физикальные и лабораторно-инструментальные методы исследования дыхательной системы.** | **ПК-12;**  **ПК-2;**  **ПК-13;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на лекции** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,1** | **0,7** |
| **2.** | **Проверочные тесты по теме (их 10)** | 8-10=0,6; «5»отлично;  5-7=0,4 «4» хорошо;  2-4=0,2 «3»  удовлетворительное | **0,6** |
| **4.** | **Физикальные и лабораторно-инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.** | **ПК-12;**  **ПК-2;**  **ПК-13;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на лекции** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,1** | **0,7** |
| **2.** | **Задачи разного уровня и ситуации** | Правильное произношение медицинских терминов | **0,1** |
| Правильная интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований | **0,5** |
| **5.** | **Физикальные и лабораторно-инструментальные методы исследования пищеварительной и мочевыделительной систем**. | **ПК-12;**  **ПК-2;**  **ПК-13;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на лекции** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,1** | **0,7** |
| **2.** | **Вопрос-ответ (за активность)** | Ответы:  3=0,6;  2=0,4;  1=0,2 | **0,6** |
| **6.** | **Физикальные и лабораторно-инструментальные методы исследования кроветворной, эндокринной и скелетно-мышечной систем.** | **ПК-12;**  **ПК-2;**  **ПК-13;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на лекции** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,1** | **0,7** |
| **2.** | **Проверочные тесты по теме (их 10)** | 8-10=0,6; «5»отлично;  5-7=0,4 «4» хорошо;  2-4=0,2 «3»  удовлетворительное | **0,6** |
| **7.** | **Основные симптомы болезней дыхательной системы, выявляемые во время расспроса и осмотра.** | **ПК-12;**  **ПК-2** | **РО-5;** | **1.** | **За присутствие на лекции** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,1** | **0,7** |
| **2.** | **Фронтальные вопросы** | Ответы:  3=0,6;  2=0,4;  1=0,2 баллы | **0,6** |
| **8.** | **Основные симптомы болезней дыхательной системы, выявляемые во время пальпации и перкуссии.** | **ПК-12;**  **ПК-2** | **РО-5;** | **1.** | **За присутствие на лекции** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,1** | **0,7** |
| **2.** | **Задачи разного уровня и ситуации** | Правильное произношение медицинских терминов | **0,1** |
| Правильная интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований | **0,5** |
| **9.** | **Основные симптомы болезней дыхательной системы, выявляемые во время аускультации** | **ПК-13;**  **ПК-2** | **РО-5;** | **1.** | **За присутствие на лекции** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,1** | **0,7** |
| **2.** | **Вопрос-ответ (за активность)** | Ответы:  3=0,6;  2=0,4;  1=0,2 | **0,6** |
| **10.** | **Основные симптомы болезней дыхательной системы, выявляемые лабораторными и инструментальными методами исследования.** | **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-13;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на лекции** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,1** | **0,7** |
| **2.** | **Проверочные тесты по теме (их 10)** | 8-10=0,6; «5»отлично;  5-7=0,4 «4» хорошо;  2-4=0,2 «3»  удовлетворительное | **0,6** |
| **11.** | **Синдром очагового и массивного уплотнения легочной ткани**. | **ПК-13;**  **ПК-2**  **ПК-12;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на лекции** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,1** | **0,7** |
| **2.** | **Фронтальные вопросы (за активность)** | Ответы:  3=0,6;  2=0,4;  1=0,2 баллы | **0,6** |
| **12.** | **Синдромы образования полости в легком и бронхоэктазии** | **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-12;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на лекции** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,1** | **0,7** |
| **2.** | **Задачи разного уровня и ситуации** | Веерный экспресс-опрос по теме | **0,2** |
| Правильная интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований | **0,4** |
| **13.** | **Синдромы бронхиальной обструкции и эмфиземы легких**. | **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-12;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на лекции** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,1** | **0,7** |
| **2.** | **Проверочные тесты по теме (их 10)** | 8-10=0,6; «5»отлично;  5-7=0,4 «4» хорошо;  2-4=0,2 «3»  удовлетворительное | **0,6** |
| **14.** | **Синдромы наличия жидкости и воздуха (газа) в плевральной полости, дыхательной недостаточности и хронического легочного сердца**. | **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-12;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на лекции** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,1** | **0,9** |
| **2.** | **Веерный экспресс-опрос по теме** | За активность и за быструю рекцию | **0,2** |
| **3.** | **Проверочные тесты по теме (их 10)** | 8-10=0,6; «5»отлично;  5-7=0,4 «4» хорошо;  2-4=0,2 «3»  удовлетворительное | **0,6** |
|  | **Итог текущего контроля: ТК1-5+ ТК2-5=10** | | | | |  |  | **10балл** |

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**практических занятий для дисциплины «Внутренние болезни 1»**

**специальность «Лечебное дело»**

**3-курс 5-семестр Модуль №1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы.** | **Компетенции** | **Результаты обучение** | **Текущий контроль** | | | **Полученный балл** | **Итог** |
| **№** | **Виды оценочных средств** | **Критерии** |  |
| **1.** | **Тема занятия:**  Цель и задачи пропедевтики внутренних болезней.  **Тема СРС:**Медицинская документация. Взаимоотношения врача и больного. | **ПК-12**  **ПК-2.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик). Степень дисциплинированности | **0,2** | **1,5** |
| **2.** | **Конспектирование темы.(СРС домашняя работа)** | Составление эффективного конспекта | **0,1** |
| Оформление конспекта | **0,1** |
| **3.** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,70»-если ответ полный и правильный  Балл «0,56»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,42»-если допущено большое количество ошибок | **0,42-0.70** |
| **4** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,2** |
| **5** | **Знание определений терминов** |  | **0,2** |
| **2.** | **Тема занятия:**  Общие принципы диагностики внутренних болезней.  **Тема СРС:** Диагностический процесс. Оформление диагноза. | **ПК-12**  **ПК-2** | **РО-5;**  **РО-6** | **1** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,2** | **1,4** |
| **2** | **Конспектирование темы.(СРС домашняя работа)** | Составление эффективного конспекта( наличие приветствуется) | **0,1** |
| Оформление конспекта | **0,1** |
| **3.** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,60»-если ответ полный и правильный  Балл «0,48»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,36»-если допущено большое количество ошибок | **0,36-0.60** |
| **4** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,20** |
| **5** | **Знание определений терминов** |  | **0,20** |
| **3.** | **Тема занятия:**  Основные и дополнительные методы клинического исследования.  **Тема СРС:**Общий осмотр больного. Клиническая антропометрия и термометрия. | **ПК-12;**  **ПК-2** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,2** | **1,4** |
| **2.** | **Конспектирование темы.(СРС домашняя работа)** | Составление эффективного конспекта( наличие приветствуется) | **0,1** |
| Оформление конспекта | **0,1** |
| **3.** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4.** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»-если ответ полный и правильный  Балл «0,16»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»-если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»-если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5.** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,20** |
| **6.** | **Самостоятельная работа студентов в аудитории:**  **- упражнения студентов друг на друге в технике и методике пальпации, перкуссии и аускультации**  **(СРС на занятии)** | Балл «0,30»--если студент сумел выполнить практические навыки согласно алгоритму, при написании в рабочей тетради полно и грамотно использовал изученный материал.  Балл «0,24»--если студент допустил 1-2 неточности, незначительные нарушения последовательности при написании в рабочей тетради.  Балл«0,18»---в ответах допущены ошибки при выполнении практических навыков, допущены грубые ошибки.  Балл«0,12»---студент не справился с заданием, не усвоил правила выполнения практических навыков, не смог написать в рабочей тетради. | **0,12-0,30** |
| **7.** | **Итоговое тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,02 балла | **0,10** |
| **4.** | **Тема занятия:**  Физикальные и лабораторно-инструментальные методы исследования дыхательной системы.  **Тема СРС:**Исследование отдельных тканей и частей тела больного. | **ПК-12;**  **ПК-2;**  **ПК-13;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Соблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,20** | **1,4** |
| **2.** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,20** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4.** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»-если ответ полный и правильный  Балл «0,16»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»-если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»-если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,10** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов в аудитории:**  **проведение общего осмотра, а также осмотра грудной клетки, пальпации, перкуссии и аускультации грудной клетки.**  **(СРС на занятии)** | Практическая работа студентов в «малых группах» под контролем преподавателя.  «0,30-балл»-студент правильно выполнил практические навыки.  «0,24-балл»- студент выполнил не последовательно.  «0,18-балл»-студент понимает суть навыка, но выполнил с помощью преподавателя;  «0,12-балл »- не умеет проводить навыки физикального обследования | **0,12-0,30** |
| **7.** | **Итоговое тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **5.** | **Тема занятия:**  Физикальные и лабораторные методы исследования сердечно-сосудистойсистемы.  **Тема СРС:**Основные симптомы внутренних болезней, выявляемые во время общего осмотра, клинической антропометрии и термометрии. | **ПК-12;**  **ПК-2;**  **ПК-13;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,20** | **1,5** |
| **2.** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,20** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,02 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»-если ответ полный и правильный  Балл «0,16»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»-если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»-если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,20** |
| **6.** | **Самостоятельная работа студентов в аудитории по освоению методов пальпации, перкуссии и аускультации.(СРС на занятии)** | Практическая работа студентов в «малых группах» под контролем преподавателя.  «0,40-балл»-студент правильно выполнил практические навыки.  «0,32-балл»- студент выполнил не последовательно.  «0,24-балл»-студент понимает суть навыка, но выполнил с помощью преподавателя;  «0,16-балл »- не умеет проводить навыки физикального обследования | **0,16-0,40** |
| **7** | **Закрепление нового материала** | 10 вопросов, каждый вопрос по 0,01 балла | **0,10** |
| **6.** | **Тема занятия:**  Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.  **Тема СРС:** Основные симптомы внутренних болезней, выявляемые во время обследования отдельных тканей и частей тела больного. | **ПК-12;**  **ПК-2;**  **ПК-13;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,2** | **1,4** |
| **2.** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,20** |
| **3.** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4.** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»-если ответ полный и правильный  Балл «0,16»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»-если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»-если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5.** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,10** |
| **6.** | **Самостоятельная работа студентов в аудитории под контролем преподавателя по оценке эхокардиограмм, фонокардиограмм (СРС на занятии)** | Практическая работа студентов в «малых группах» под контролем преподавателя.  «0,30-балл»-студент правильно выполнил практические навыки.  «0,24-балл»- студент выполнил не последовательно.  «0,18-балл»-студент понимает суть навыка, но выполнил с помощью преподавателя;  «0,12-балл »- не умеет проводить навыки физикального обследования. | **0,12-0,30** |
| **7.** | **Итоговое тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **7.** | **Тема занятия:**  Физикальные и лабораторно-инструментальные методы исследования пищеварительной системы.  **Тема СРС:** Основные симптомы внутренних болезней, выявляемые во время обследования отдельных тканей и частей тела больного. | **ПК-12;**  **ПК-2;**  **ПК-13;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,20** | **1,4** |
| **2.** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,20** |
| **3** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,30»-если ответ полный и правильный  Балл «0,24»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,18»-если допущено большое количество ошибок  Балл«0,12»-если ответ был неправильный | **0,12-0.30** |
| **4.** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,20** |
| **5** | **Самостоятельная работа студентов в аудитории по освоению методов пальпации, перкуссии и аускультации органов пищеварительной системы. (СРС на занятии)** | Практическая работа студентов в «малых группах» под контролем преподавателя.  «0,30-балл»-студент правильно выполнил практические навыки.  «0,24-балл»- студент выполнил не последовательно.  «0,18-балл»-студент понимает суть навыка, но выполнил с помощью преподавателя;  «0,12-балл »- не умеет проводить навыки физикального обследования | **0,12-0,30** |
| **6.** | **Итоговое тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **8.** | **Тема занятия:**  Физикальные и лабораторно-инструментальные методы исследования мочевыделительной и кроветворной систем  **Тема СРС:** Основные симптомы внутренних болезней, выявляемые во время обследования отдельных тканей и частей тела больного. | **ПК-12;**  **ПК-2;**  **ПК-13;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,20** | **1,5** |
|  |  | **2.** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,20** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»-если ответ полный и правильный  Балл «0,16»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»-если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»-если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,20** |
| **6.** | **Самостоятельная работа студентов в аудитории по освоению методов пальпации, перкуссии и аускультации (СРС на занятии)** | Практическая работа студентов в «малых группах» под контролем преподавателя.  «0,30-балл»-студент правильно выполнил практические навыки.  «0,24-балл»- студент выполнил не последовательно.  «0,18-балл»-студент понимает суть навыка, но выполнил с помощью преподавателя;  «0,12-балл »- не умеет проводить навыки физикального обследования | **0,12-0,30** |
| **7.** | **Итоговое тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **9.** | **Тема занятия:**  Физикальные и лабораторно-инструментальные методы исследования эндокринной и скелетно-мышечной систем.  **Тема СРС:** Основные симптомы внутренних болезней, выявляемые во время обследования отдельных тканей и частей тела больного. | **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-13;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,20** | **1,5** |
| **2.** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,20** |
| **3.** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04балла | **0,20** |
| **4.** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»-если ответ полный и правильный  Балл «0,16»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»-если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»-если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5.** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,20** |
| **6.** | **Самостоятельная работа студентов в аудитории по освоению методов пальпации щитовидной железы и суставов. (СРС на занятии)** | Практическая работа студентов в «малых группах» под контролем преподавателя.  «0,30-балл»-студент правильно выполнил практические навыки.  «0,24-балл»- студент выполнил не последовательно.  «0,18-балл»-студент понимает суть навыка, но выполнил с помощью преподавателя;  «0,12-балл »- не умеет проводить навыки физикального обследования | **0,12-0,30** |
| **7.** | **Итоговое тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,02 балла | **0,20** |
| **10.** | **Тема занятия:**  Основные симптомы болезней дыхательной системы, выявляемые во время расспроса и осмотра.  **Тема СРС:**Основные симптомы внутренних болезней, выявляемые во время обследования отдельных тканей и частей тела больного. | **ПК-13;**  **ПК-2;** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,20** | **1,5** |
| **2** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,20** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»-если ответ полный и правильный  Балл «0,16»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»-если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»-если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,20** |
| **6.** | **Самостоятельная работа студентов у постели тематических больных: собирание жалоб и анамнеза, проведение общего осмотра, а также осмотра грудной клетки.(Работа в малых группах)**  **(СРС на занятии)** | Балл «0,30»--если студент сумел выполнить практические навыки согласно алгоритму, при написании истории болезни полно и грамотно использовал изученный материал.  Балл «0,24»--если студент допустил 1-2 неточности, незначительные нарушения последовательности при написании истории болезни.  Балл«0,18»---в ответах допущены ошибки при выполнении практических навыков, история болезни составлена нечётко, допущены грубые ошибки.  Балл«0,12»---студент не справился с заданием, не усвоил правила выполнения практических навыков, не смог написать историю болезни. | **0,12-0,30** |
|  | **7. Итоговое тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,02 балла | **0,20** |
| **11.** | **Тема занятия:**  Основные симптомы болезней дыхательной системы, выявляемые во время пальпации.  **Тема СРС:** Симптоматология пневмонии и абсцесса легких, острого и хронического бронхита, ХОБЛ и бронхиальной астмы. | **ПК-13;**  **ПК-2** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,20** | **1,4** |
| **2.** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,20** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»-если ответ полный и правильный  Балл «0,16»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»-если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»-если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,10** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов** у **постели тематических больных: собирание жалоб и анамнеза, проведение общего осмотра, а также осмотра грудной клетки и пальпации грудной клетки (Работа в малых группах)**  **(СРС на занятии)** | Практическая работа студентов в «малых группах» у постели больного под контролем преподавателя.  «0,30-балл»-студент правильно выполнил практические навыки.  «0,24-балл»- студент выполнил не последовательно.  «0,18-балл»-студент понимает суть навыка, но выполнил с помощью преподавателя;  «0,12-балл »- не умеет проводить навыки физикального обследования | **0,12-0,30** |
| **7** | **Итоговое тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **12.** | **Тема занятия:**  Основные симптомы болезней дыхательной системы, выявляемые во время перкуссии.  **Тема СРС:** Симптоматология пневмонии и абсцесса легких, острого и хронического бронхита, ХОБЛ и бронхиальной астмы. | **ПК-2;**  **ПК-12.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,20** | **1,4** |
| **2.** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,20** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»-если ответ полный и правильный  Балл «0,16»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»-если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»-если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,10** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов у постели тематических больных: собирание жалоб и анамнеза, проведение общего осмотра, пальпации и перкуссии грудной клетки (Работа в малых группах)**  **(СРС на занятии)** | Практическая работа студентов в «малых группах» у постели больного под контролем преподавателя.  «0,30-балл»-студент правильно выполнил практические навыки.  «0,24-балл»- студент выполнил не последовательно.  «0,18-балл»-студент понимает суть навыка, но выполнил с помощью преподавателя;  «0,12-балл »- не умеет проводить навыки физикального обследования | **0,12-0,30** |
| **7** | **Итоговое тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **13.** | **Тема занятия:**  Основные симптомы болезней дыхательной системы, выявляемые во время аускультации.  **Тема СРС:** Симптоматология пневмонии и абсцесса легких, острого и хронического бронхита, ХОБЛ и бронхиальной астмы. | **ПК-2;**  **ПК-12.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,20** | **1,4** |
| **2.** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,20** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»-если ответ полный и правильный  Балл «0,16»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»-если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»-если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,10** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов в палате с больными с целью закрепления полученных навыков по аускультации (2-3 студента на одного больного).**  **(СРС на занятии)** | Практическая работа студентов в «малых группах» у постели больного под контролем преподавателя.  «0,30-балл»-студент правильно выполнил практические навыки.  «0,24-балл»- студент выполнил не последовательно.  «0,18-балл»-студент понимает суть навыка, но выполнил с помощью преподавателя;  «0,12-балл »- не умеет проводить навыки физикального обследования | **0,12-0,30** |
| **7** | **Итоговое тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **14.** | **Тема занятия:**  Основные симптомы болезней дыхательной системы, выявляемые лабораторными методами исследования.  **Тема СРС:** Симптоматология пневмонии и абсцесса легких, острого и хронического бронхита, ХОБЛ и бронхиальной астмы. | **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-12;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,20** | **1,4** |
| **2.** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,20** |
| **3.** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»-если ответ полный и правильный  Балл «0,16»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»-если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»-если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,10** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов в «малых группах» с результатами лабораторных и инструментальных методов исследований под контролем преподавателя.**  **(СРС на занятии**) | Балл «0,30»--если студент смог интерпретировать все результаты.  Балл «0,24»--если студент допустил 1-2 неточности, смог интерпретировать 70% результатов.  Балл«0,18»--- если студент смог интерпретировать 50% результатов, в ответах допущены ошибки.  Балл«0,12»---студент не справился с заданием, не смог интерпретировать результаты лабораторных методов исследований. | **0,12-0,30** |
| **7** | **Итоговое тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **15** | **Тема занятия:**  Основные симптомы болезней дыхательной системы, выявляемые инструментальными методами исследования.  **Тема СРС:** Симптоматология пневмонии и абсцесса легких, острого и хронического бронхита, ХОБЛ и бронхиальной астмы. | **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-12;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,20** | **1,4** |
| **2** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,20** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»-если ответ полный и правильный  Балл «0,16»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»-если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»-если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,10** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов в «малых группах» с результатами лабораторных и инструментальных методов исследований под контролем преподавателя.**  **(СРС на занятии**) | Балл «0,30»--если студент смог интерпретировать все результаты.  Балл «0,24»--если студент допустил 1-2 неточности, смог  интерпретировать 70% результатов.  Балл«0,18»--- если студент смог интерпретировать 50% результатов, в ответах допущены ошибки.  Балл«0,12»---студент не справился с заданием, не смог интерпретировать результаты дополнительных методов исследований. | **0,12-0,30** |
| **7** | **Итоговое тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **16** | **Тема занятия:**  Синдром очагового и массивного уплотнения легочной ткани.  **Тема СРС:** | **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-12;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,20** | **1,4** |
| **2** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,20** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»-если ответ полный и правильный  Балл «0,16»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»-если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»-если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,10** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов в палате пульмонологического отделения (2-3 студента на одного больного).**  **(СРС на занятии)** | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление. (Доклад)  «0,20 -балл»-последовательность, точность и конкретность доклада.  «0,16-балл»- доклад не последовательно, объяснил цель всех методов обследований..  «0,12- балл»- доклад не последовательно, с помощью преподавателя.  «0,08 балл»-доклад неполон, не удовлетворяет критериям | **0,08-0,20** |
| **7** | **Решение ситуационных задач (СРС на занятии)** | Правильный ответ, дается четкое обоснование по принятому решению-«0,10 балла»;  Правильный ответ, дается обоснования по принятому решению, но с несущественными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность-«0,08 балла»;  Правильный ответ, но допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения, рассуждения сумбурные-«0,06»  Ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению, студент демонстрирует полное непонимание вопроса-«0,04» | **0,04-0,10** |
| **8** | **Итоговое тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **17** | **Тема занятия:**  Синдром образования полости в легком.  **Тема СРС:** Симптоматология бронхоэктатической болезни, плевритов, спонтанного пневмоторакса и хронического легочного сердца. | **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-12;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,20** | **1,4** |
| **2** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,20** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»-если ответ полный и правильный  Балл «0,16»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»-если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»-если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,10** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов в отделении у постели больного (2-3 студента на одного больного).**  **(СРС на занятии)** | Балл «0,30»--если студент сумел выполнить практические навыки согласно алгоритму, при написании истории болезни полно и грамотно использовал изученный материал.  Балл «0,24»--если студент допустил 1-2 неточности, незначительные нарушения последовательности при написании истории болезни.  Балл«0,18»---в ответах допущены ошибки при выполнении практических навыков, история болезни составлена нечётко, допущены грубые ошибки.  Балл«0,12»---студент не справился с заданием, не усвоил правила выполнения практических навыков, не смог написать историю болезни. | **0,08-0,20** |
| **7** | **Решение ситуационных задач(СРС на занятии)** | Правильный ответ, дается четкое обоснование по принятому решению-«0,10 балла»;  Правильный ответ, дается обоснования по принятому решению, но с несущественными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность-«0,08 балла»;  Правильный ответ, но допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения, рассуждения сумбурные-«0,06»  Ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению, студент демонстрирует полное непонимание вопроса-«0,04» | **0,04-0,10** |
| **8** | **Итоговое тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **18** | **Тема занятия:**  Синдромы бронхоэктазии.  **Тема СРС:** Симптоматология бронхоэктатической болезни, плевритов, спонтанного пневмоторакса и хронического легочного сердца. | **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-12;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,20** |  |
| **2** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,20** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»-если ответ полный и правильный  Балл «0,16»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»-если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»-если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,10** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов в палате в отделении (СРС на занятии)** | Балл «0,30»--если студент сумел выполнить практические навыки согласно алгоритму, при написании истории болезни полно и грамотно использовал изученный материал.  Балл «0,24»--если студент допустил 1-2 неточности, незначительные нарушения последовательности при написании истории болезни.  Балл«0,18»---в ответах допущены ошибки при выполнении практических навыков, история болезни составлена нечётко, допущены грубые ошибки.  Балл«0,12»---студент не справился с заданием, не усвоил правила выполнения практических навыков, не смог написать историю болезни. | **0,08-0,20** |
| **7** | **Решение ситуационных задач**  **(СРС на занятии)** | Правильный ответ, дается четкое обоснование по принятому решению-«0,10 балла»;  Правильный ответ, дается обоснования по принятому решению, но с несущественными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность-«0,08 балла»;  Правильный ответ, но допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения, рассуждения сумбурные-«0,06»  Ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению, студент демонстрирует полное непонимание вопроса-«0,04» | **0,04-0,10** |
| **8** | **Итоговое тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **19** | **Тема занятия:**  Синдромы бронхиальной обструкции и эмфиземы легких  **Тема СРС:** Симптоматология бронхоэктатической болезни, плевритов, спонтанного пневмоторакса и хронического легочного сердца. | **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-12;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,20** | **1,4** |
| **2** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,20** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»-если ответ полный и правильный  Балл «0,16»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»-если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»-если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,20** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов в палате у постели больного(2-3 студента на одного больного).**  **(СРС на занятии)** | Балл «0,30»--если студент сумел выполнить практические навыки согласно алгоритму, при написании истории болезни полно и грамотно использовал изученный материал.  Балл «0,24»--если студент допустил 1-2 неточности, незначительные нарушения последовательности при написании истории болезни.  Балл«0,18»---в ответах допущены ошибки при выполнении практических навыков, история болезни составлена нечётко, допущены грубые ошибки.  Балл«0,12»---студент не справился с заданием, не усвоил правила выполнения практических навыков, не смог написать историю болезни. | **0,12-0,30** |
| **7** | **Решение ситуационных задач**  **(СРС на занятии)** | Правильный ответ, дается четкое обоснование по принятому решению-«0,10 балла»;  Правильный ответ, дается обоснования по принятому решению, но с несущественными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность-«0,08 балла»;  Правильный ответ, но допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения, рассуждения сумбурные-«0,06»  Ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению, студент демонстрирует полное непонимание вопроса-«0,04» | **0,04-0,10** |
| **20** | **Тема занятия:**  Синдромы наличия жидкости и воздуха (газа) в плевральной полости.  **Тема СРС:** Симптоматология бронхоэктатической болезни, плевритов, спонтанного пневмоторакса и хронического легочного сердца. | **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-12;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,20** | **1,4** |
| **2** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,20** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»-если ответ полный и правильный  Балл «0,16»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»-если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»-если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,10** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов в отделении у постели больного (2-3 студента на одного больного).**  **(СРС на занятии)** | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление. (Доклад)  «0,20 -балл»-последовательность, точность и конкретность доклада.  «0,16-балл»- доклад не последовательно, объяснил цель всех методов обследований..  «0,12- балл»- доклад не последовательно, с помощью преподавателя.  «0,08 балл»-доклад неполон, не удовлетворяет критериям | **0,08-0,20** |
| **7** | **Решение ситуационных задач**  **(СРС на занятии)** | Правильный ответ, дается четкое обоснование по принятому решению-«0,10 балла»;  Правильный ответ, дается обоснования по принятому решению, но с несущественными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность-«0,08 балла»;  Правильный ответ, но допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения, рассуждения сумбурные-«0,06»  Ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению, студент демонстрирует полное непонимание вопроса-«0,04» | **0,04-0,10** |
| **8** | **Итоговое тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **21** | **Тема занятия:**  Синдромы дыхательной недостаточности и хронического легочного сердца.  **Тема СРС:** Симптоматология бронхоэктатической болезни, плевритов, спонтанного пневмоторакса и хронического легочного сердца. | **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-12;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,20** |  |
| **2** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,20** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»-если ответ полный и правильный  Балл «0,16»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»-если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»-если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,20** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов в палате пульмонологического отделения (2-3 студента на одного больного).**  **(СРС на занятии)** | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление. (Доклад)  «0,20 -балл»-последовательность, точность и конкретность доклада.  «0,16-балл»- доклад не последовательно, объяснил цель всех методов обследований..  «0,12- балл»- доклад не последовательно, с помощью преподавателя.  «0,08 балл»-доклад неполон, не удовлетворяет критериям | **0,12-0,30** |
| **7** | **Решение ситуационных задач**  **(СРС на занятии)** | Правильный ответ, дается четкое обоснование по принятому решению-«0,20 балла»;  Правильный ответ, дается обоснования по принятому решению, но с несущественными ошибками, в рассужденииях отсутствует логическая последовательность-«0,16 балла»;  Правильный ответ, но допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения, рассуждения сумбурные-«0,12»  Ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению, студент демонстрирует полное непонимание вопроса-«0,08» | **0,08-0,20** |
|  | **Итог текущего контроля: ТК1-15+ ТК2-15=30** | | | | |  |  | **30 балл** |

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Количество баллов за разные виды самостоятельной работы студента (СРС) зависит от ее объема и значимости.Эти баллы добавляются за текущую учебную деятельность. СРС принимается в виде конспектирования темы как домашнее задание, самостоятельной работы в аудитории, курации в отделении у постели тематического больного и решения ситуационных задач.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**для дисциплины «Внутренние болезни 1»**

**специальность «Лечебное дело»**

**3-курс 5-семестр**

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочного средства.** | **Представление оценочного средства в фонде.** | **Баллы** | **Итог** |
| **1** | Практические навыки(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация по системам.) | Показать все объективные методы обследования для контроля профессиональных навыков. Рекомендуется для оценки знаний и владений студентов. | Комплект заданий для работы на студенте-добровольце. | 5 | 10 |
| **2.** | Тестовые вопросы | Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуры измерения уровня знаний. | Фонд тестовых заданий. | 5 |
| **Итоговый результат рубежного контроля** | | | | | **10** |

**ПРИМЕЧАНИЕ:**Форма проведения рубежного контроля включает контроль теоретической и практической подготовки. Неявка студента на рубежный контроль в установленный срок оценивается нулевым баллом.

Итоговая сумма баллов за текущий и рубежный контроль, а также сумма поощрительных баллов должна быть подсчитана преподавателем и доведена до сведения студента до начала летней сессии.

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ И СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ РАССМОТРЕНИЮ НА МОДУЛЬНОМ ЗАНЯТИИ.**

**Итоговый тестовый контроль. (Раздел пульмонология)**

**1. Назовите симптомы, характерные для экссудативного плеврита?**

А) кашель;

б) одышка;

в) кровохарканье;

г) боль в грудной клетке;

д) лихорадка;

е) озноб.

**Правильный ответ: б, д, е.**

**2. Назовите симптомы, характерные для крупозной пневмонии?**

А) острое начало;

Б) постепенное начало;

В) лихорадка;

Г) кашель с гнойной мокротой;

Д) кашель со слизистой мокротой;

Е) кашель со ржавой мокротой;

Ж) кровохарканье;

З) одышка;

И) боль в грудной клетке при глубоком дыхании.

**Правильный ответ: а, в, е, з, и.**

**3. Для какого заболевания характерен кашель со ржавой мокротой?**

А) крупозная пневмония;

Б) очаговая пневмония;

В) сухой плеврит;

Г) экссудативный плеврит.

**Правильный ответ: а.**

**4. Назовите симптомы, характерные для очаговой пневмонии?**

А) острое начало;

Б) постепенное начало;

В) лихорадка;

Г) кровохарканье;

Д) кашель со ржавой мокротой;

Е) кашель со слизистой мокротой;

Ж) кашель с гнойной мокротой.

**Правильный ответ: б, в, е.**

**5. Для какого заболевания характерно отставание одной половины грудной клетки при дыхании?**

А) крупозная пневмония;

Б) очаговая пневмония;

В) сухой плеврит;

Г) экссудативный плеврит.

**Правильный ответ: а, в, г.**

**6. При каком заболевании голосовое дрожание и бронхофония не определяются ?**

А) крупозная пневмония;

Б) очаговая пневмония;

В) сухой плеврит;

Г) экссудативный плеврит.

**Правильный ответ: Г.**

**7. Какие симптомы характерны для сухого плеврита ?**

А) кашель со ржавой мокротой;

Б) сухой кашель;

В) кровохарканье;

Г) одышка;

Д) лихорадка;

Е) боли в грудной клетке при дыхании и кашле.

**Правильный ответ: б, д, е.**

**8. При каком заболевании определяется абсолютная тупость?**

А) крупозная пневмония;

Б) очаговая пневмония;

В) сухой плеврит;

Г) экссудативный плеврит.

**Правильный ответ: г.**

**9. Какой перкуторный звук выслушивается над треугольником Гарлянда?**

А) Тупой;

Б) Легочный;

В) Тимпанический;

Г) Притупленный;

Д) притупленно-тимпанический.

**Правильный ответ: д.**

**10. Какой перкуторный звук выслушивается над треугольником Раухфуса-Грокко?**

А) тупой;

Б) легочный;

В) тимпанический.

**Правильный ответ: а.**

**11. Для какой пневмонии характерны боли в грудной клетке при дыхании и кашле?**

А) для очаговой пневмонии;

Б) для крупозной пневмонии.

**Правильный ответ: Б.**

**12. В какую стадию крупозной пневмонии возникает тупой перкуторный звук?**

А) в первую;

Б) во вторую;

В) в третью.

**Правильный ответ: Б.**

**13. Для какой пневмонии характерно отставание одной половины в акте дыхания?**

А) для очаговой;

Б) для крупозной.

**Правильный ответ: Б.**

**14. В какой стадии крупозной пневмонии возникает при перкуссии притупленно-тимпанический звук?**

А) в первую;

Б) во вторую;

В) в третью.

**Правильный ответ: А, В.**

**15. Назовите симптомы характерные для формирования абсцесса легкого?**

А) умеренный лейкоцитоз;

Б) высокий лейкоцитоз;

В) субфебрильная лихорадка;

Г) кашель с гнойной мокротой;

Д) гектическая лихорадка;

Е) кашель со ржавой мокротой;

Ж) кровохарканье;

З) одышка;

И) боль в грудной клетке при глубоком дыхании.

**Правильный ответ: Б, Д, З.**

**16. Назовите симптомы характерные для вскрытия абсцесса легкого?**

А) умеренный лейкоцитоз;

Б) высокий лейкоцитоз;

В) субфебрильная лихорадка;

Г) кашель с гнойной мокротой;

Д) гектическая лихорадка;

Е) кашель со ржавой мокротой;

Ж) кровохарканье;

З) одышка;

И) боль в грудной клетке при глубоком дыхании.

**Правильный ответ: А, В, Ж.**

**17. Какие изменения в мокроте характерны для абсцесса легких?**

А) эозинофилия;

Б) обильная кокковая флора;

В) лейкоциты;

Г) плоский цилиндрический эпителий;

Д) альвеолярный эпителий;

Е) эластические волокна.

**Правильный ответ: Б, В, Д, Е.**

**18. Какой кашель характерен для сухого плеврита?**

А) сухой;

Б) влажный.

**Правильный ответ: Б.**

**19. В какой стадии крупозной пневмонии выслушивается крепитация?**

А) в первую;

Б) во вторую;

В) в третью.

**Правильный ответ: А, В.**

**20. Как изменится голосовое дрожание при эксудативном плеврите?**

А) Ослабнет;

Б) усилится;

В) не изменится;

Г) исчезнет.

**Правильный ответ: Г.**

**21. Какие аускультативные признаки указывают на наличие бронхиальной обструкции?**

А) ослабление везикулярного дыхания, появление жесткого дыхания;

Б) наличие сухих жужжащих, гудящих или свистящих хрипов во время выдоха;

В) появление свистящих хрипов при форсированном выдохе.

**Ответ: б, в.**

**22. Какие основные механизмы бронхиальной обструкции определяют поражение бронхов у больных ХОБЛ:**

А) бронхоспазм?

Б) продукция вязкого слизистого секрета и образование слизистых пробок?

В) отек слизистой бронхиального дерева?

Г) склероз стенки бронха?

**Ответ: б, в, г.**

**23. При хронических обструктивных заболеваниях легких возможны все осложнения кроме:**

а) правожелудочковой недостаточности

б) эритроцитоза

в) дыхательной недостаточности

г) левожелудочковой недостаточности

д) бронхогенного рака

**Ответ: г.**

**24. Какой фактор не участвует в механизме удушья при бронхиальной астме?**

а) альвеолярный отек

б) отек слизистой бронхов

в) бронхоспазм

г) повышенная секреция слизи

д) нарушение выделения мокроты

**Ответ: а.**

**25. Какой показатель лучше всех показывает бронхиальную обструкцию?**

а) диффузионная способность (по СО2)

б) остаточный объем легких

в) максимальная вентиляция легких (МВЛ)

г) проба Тиффно

д) жизненная емкость легких (ЖЕЛ)

**Ответ: г.**

**СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:**

**Задача 1.**

У больного массивные спайки (шварты) после перенесённого правостороннего экссудативного плеврита.

А) Дайте оценку перкуторному звуку при выстукивании правой половины грудной клетки

Б) Охарактеризуйте подвижность нижнего лёгочного края с этой стороны

**Ответ:**

А) ясный легочный звук;

Б) подвижность нижнего легочного края ограничена (менее 4 см).

**Задача 2.**

У больного установлен правосторонний экссудативный плеврит.

А) Охарактеризуйте перукуторный звук на здоровой и больной стороне.

Б) Объясните механизм его возникновения.

**Ответ:**

А) Над областью гидроторакса перкуторный звук тупой, верхняя граница тупости располагается по косой линии Соколова-Эллиса-Дамуазо; выше зоны тупости – притупление перкуторного звука, над здоровым легким ясный легочный звук;

Б) Тупой перкуторный звук возникает по причине скопления жидкости, притупление выше по причине уплотнения легочной ткани, поджатой вверх плевральным выпотом.

**Задача 3.**

В правой плевральной полости содержится экссудат.

А) Оцените характер дыхательных шумов в области выпота, выше его и на здоровой стороне.

Б) Укажите механизм выявленных изменений.

**Ответ:**

А) Над проекцией плеврального выпота дыхание не выслушивается, выше него – жесткое дыхание; над здоровым легким выслушивается везикулярное дыхание;

Б) механизм исчезновения дыхательных шумов связан с уменьшением размеров легкого на стороне поражения и высоким стоянием его нижнего края; жесткое дыхание выше области гидроторакса обусловлено увеличением плотности поджатого к корню легкого.

**Задача 4.**

У больного воспаления плевральных листков слева (сухой плеврит).

А) Опишите данные аускультации.

Б) Укажите механизм возникновения дополнительных дыхательных шумов и их отличительные признаки.

**Ответ:**

А) ослабление везикулярного дыхания, шум прения плевры;

Б) шум трения плевры возникает при смещении листков плевры друг относительно друга, в области наложения фибриновых пленок; его отличительные особенности: слышен в обе фазы дыхания, в том числе при проведении пробы с закрытой голосовой щелью; по тембру грубый, напоминает скрип кожи.

**Задача 5.**

У больного приступ бронхиальной астмы.

А) Опишите положение больного.

Б) Охарактеризуйте выражение лица.

**Ответ:**А) ортопноэ с опорой на руки; Б) испуганное.

**Задача 6.**

У больного эмфизема лёгких.

А) Охарактеризуйте особенности перкуторного звука.

Б) Назовите условия для его возникновения.

**Ответ:**А) коробочный или типпанический; Б) коробочный перкуторный звук формируется при перкуссии над крупными буллами, расположенными субплеврально, волна колебания тканей под влиянием удара молоточка о плессиметр достигает ближайшей стенки буллы и отражается. При отсутствии крупных булл возникает тимпанический звук, отражающий колебания плотных стенок гипервоздушных альвеол, трансформированных в воздушные мешочки, с нарушенной газообменной функцией.

**Задача 7.**

У больного снижена эластичность лёгких и повышена их воздушность

А) Опишите высоту стояния верхушек и нижнюю границу лёгких

Б) Охарактеризуйте подвижность нижнего края лёгких

**Ответ:**А) высокое стояние верхушек легких (более 4 см над ключицей), опущение нижнего легочного края (нижеVIIмежреберья по средней подмышечной линии);

Б) снижение подвижности нижнего легочного края (менее 6 см).

**Задача 8.**

У больного приступ удушья (спазм бронхов).

А) Укажите характер одышки (инспираторная, экспираторная, смешанная).

Б) Назовите положение, которое занимает больной.

В) Особенности кашля и мокроты при этом заболевании.

Г) Охарактеризуйте мокроту при микроскопическом исследовании.

**Ответ:**А) экспираторная; Б) ортопноэ с опорой на руки; В) кашель сухой, надсадный, мокрота скудная, стекловидная, иногда в виде слепков бронхов; Г) содержание эозинофилов более 30%, наличие спиралей Куршмана, кристаллов Шарко-Лейдена.

**Задача 9.**

У больного резко снижена эластичность лёгочной ткани и повышена её воздушность.

А) Назовите форму грудной клетки, её участие в акте дыхания.

Б) Опишите состояние межрёберных промежутков и надключичных ямок.

**Ответ:**А) форма грудной клетки бочкообразная (эмфизематозная), экскурсия нижнего легочного края ограничена; Б) межреберные промежутки расширены, ребра располагаются горизонтально, надключичные ямки сглажены или выбухают.

**Задача 10.**

У больного эмфизема лёгких.

А) Назовите основную жалобу, характерную для данного заболевания.

Б) Дайте характеристику резистентности грудной клетки и голосовому дрожанию при этом заболевании.

**Ответ:**А) одышка; Б) грудная клетка резистентная, голосовое дрожание ослаблено.

**Задача 11.**

Больной Б., 62 года. В анамнезе субфебрильная температура 3 месяца, упорный сухой кашель. Больной курит около 40 лет. Потеря веса до 10 кг за последний месяц. Выделить основные синдромы, Определите первоочередные диагностические мероприятия.

**Ответ.**Синдромы интоксикации и бронхитический.

Диагностический поиск – ХОБЛ и рак легкого. План обследования: СПГ, КТ грудной клетки, ФБС.

**Задача №12.**

**1.**Правая половина грудной клетки больного резко отстает при дыхании, при сравнительной перкуссии справа в подлопаточной области определяется тупой перкуторный звук. Каковы возможные причины этих изменений, какие дополнительные методы физикального исследования следует применить для их дифференциации:

**Ответ:**Пневмония. Цирроз легкого. Гидроторакс. Исследование голосового дрожания (усиление – при пневмонии, отсутствие – при большом скоплении жидкости в плевральной полости), аускультация (при пневмонии – патологическое бронхиальное дыхание, при гидротораксе – отсутствие дыхательных шумов).

**Задача №13.**

**2.**При обследовании больного обнаружено резкое усиление голосового дрожания слева под ключицей, здесь же определяется патологическое бронхиальное дыхание и среднепузычартые хрипы. О какой патологии в легких может идти речь? Какова должна быть звучность хрипов в данном случае?

**Ответ:**Пневмония. Хрипы влажные звучные (консонирующие).

**Задача №14.**

Больной поступил с жалобами на выраженную одышку, занимает вынужденное положение. При рентгенологическом исследовании выявлена жидкость в левой плевральной полости до уровня III ребра. Какие данные Вы ожидаете получить при физическом исследовании легких.

**Ответ:** осмотр – увеличение в объеме и отставание больной половины в акте дыхания, пальпация – отсутствие голосового дрожания, перкуссия – тупой перкуторный звук, аускультация – отсутствие дыхательных шумов над зоной плеврального выпота.

**Задача №15.**

При аускультации легких справа ниже угла лопатки определяется бронхиальное дыхание. Назовите возможную причину.

**Ответ:** Пневмония. Стадия разгара заболевания.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.**

1. Методика расспроса пациентов при заболеваниях органов дыхания.

2. Определение условных опознавательных линий на грудной клетке, подсчет ребер и межреберных промежутков.

3. Статический и динамический осмотр грудной клетки.

4. Пальпация грудной клетки: определение болезненности, эластичности и резистентности грудной клетки, голосового дрожания.

5. Сравнительная перкуссия легких.

6. Топографическая перкуссия легких: определение высоты стояния верхушек легких, полей Кренига, нижней границы легких, подвижности нижнего края легких.

7. Аускультация легких.

8. Исследование бронхофонии.

9. Чтение и трактовка общего анализа крови.

10. Чтение и трактовка результатов анализа мокроты.

11. Чтение и трактовка результатов анализа плевральной жидкости.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**лекционных занятий для дисциплины «Внутренние болезни 1»**

**специальность «Лечебное дело»**

**3-курс 5-семестр Модуль №2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы.** | **Компетенции** | **Результаты обучение** | **Текущий контроль** | | | **Полученный балл** | **Итог** |
| **№** | **Виды оценочных средств** | **Критерии** |  |
| **1.** | **Основные симптомы болезней сердечно-сосудистой системы, выявляемые во время расспроса и осмотра.** | **ПК-12;**  **ПК-2** | **РО-5;** | **1.** | **За присутствие на лекции** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,1** | **0,6** |
| **2.** | **Фронтальные вопросы** | Ответы:  3=0,5;  2=0,3;  1=0,1 баллы | **0,5** |
| **2.** | **Основные симптомы болезней сердечно-сосудистой системы, выявляемые во время пальпации и перкуссии.** | **ПК-12;**  **ПК-2** | **РО-5;** | **1** | **За присутствие на лекции** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,1** | **0,6** |
| **2** | **Проверочные вопросы по теме** | **(Ответы 3=0,5;2=0,3; 1=0,1)** | **0,5** |
| **3.** | **Основные симптомы болезней сердечно-сосудистой системы, выявляемые во время аускультации сердца.** | **ПК-12;**  **ПК-2** | **РО-5;** | **1.** | **За присутствие на лекции** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,1** | **0,6** |
| **2.** | **Проверочные тесты по теме (их 10)** | 8-10=0,5; «5»отлично;  5-7=0,3 «4» хорошо;  2-4=0,1 «3»  удовлетворительное | **0,5** |
| **4.** | **Основные симптомы болезней сердечно-сосудистой системы, выявляемые во время аускультации сосудов и определения АД.** | **ПК-12;**  **ПК-2** | **РО-5;** | **1.** | **За присутствие на лекции** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,1** | **0,6** |
| **2.** | **Задачи разного уровня и ситуации** | Ответить на вопросы проблемного характера | **0,1** |
| Правильная интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований | **0,4** |
| **5.** | **Специфические симптомы болезней сердечно-сосудистой системы, выявляемые лабораторными методами исследования.** | **ПК-12;**  **ПК-2;**  **ПК-13;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на лекции** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,1** | **0,6** |
| **2.** | **Вопрос-ответ (за активность)** | Ответы:  3=0,5;  2=0,3;  1=0,1. | **0,5** |
| **6.** | **Специфические симптомы болезней сердечно-сосудистой системы, выявляемые ЭКГ**. | **ПК-12;**  **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на лекции** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,1** | **0,6** |
| **2.** | **Проверочные тесты по теме (их 10)** | 8-10=0,5; «5»отлично;  5-7=0,3; «4» хорошо;  2-4=0,1 «3»  удовлетворительное | **0,5** |
| **7.** | **Специфические симптомы болезней сердечно-сосудистой системы, выявляемые ЭхоКГ.** | **ПК-12;**  **ПК-13;**  **ПК-**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на лекции** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,1** | **0,6** |
| **2.** | **Фронтальные вопросы** | Ответы:  3=0,5;  2=0,3;  1=0,1 баллы | **0,5** |
| **8.** | **Специфические симптомы болезней сердечно-сосудистой системы, выявляемые при рентгенограмме сердца и коронарографии** | **ПК-12;**  **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на лекции** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,1** | **0,6** |
| **2.** | **Задачи разного уровня и ситуации** | Веерный экспресс-опрос по теме | **0,1** |
| Правильная интерпретация результатов ЭКГ | **0,4** |
| **9.** | **Синдромы артериальной гипертензии и гипотензии.** | **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-12;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на лекции** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,1** | **0,6** |
| **2.** | **Вопрос-ответ (за активность)** | Ответы:  3=0,5;  2=0,3;  1=0,1. | **0,5** |
| **10.** | **Синдромы коронарной недостаточности.** | **ПК-13;**  **ПК-12;**  **ПК-2;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на лекции** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,1** | **0,6** |
| **2.** | **Проверочные тесты по теме (их 10)** | 8-10=0,5; «5»отлично;  5-7=0,3; «4» хорошо;  2-4=0,1. «3»  удовлетворительное | **0,5** |
| **11.** | **Синдромы кардиомегалии.** | **ПК-13;**  **ПК-12;**  **ПК-2;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на лекции** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,1** | **0,6** |
| **2.** | **Фронтальные вопросы (за активность)** | Ответы:  3=0,5;  2=0,3;  1=0,1 баллы | **0,5** |
| **12.** | **Синдром нарушения ритма и проводимости сердца.** | **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-12;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на лекции** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,1** | **0,6** |
| **2.** | **Задачи разного уровня и ситуации** | Веерный экспресс-опрос по теме | **0,1** |
| Правильная интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований | **0,4** |
| **13.** | **Синдром поражения эндокарда (клапанного аппарата сердца**). | **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-12;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на лекции** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,1** | **0,6** |
| **2.** | **Проверочные тесты по теме (их 10)** | 8-10=0,5; «5»отлично;  5-7=0,3; «4» хорошо;  2-4=0,1. «3»  удовлетворительное | **0,5** |
| **14.** | **Синдром поражения миокарда и перикарда.** | **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-12;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на лекции** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,1** | **0,9** |
| **2.** | **Веерный экспресс-опрос по теме** | За активность и за быструю рекцию | **0,1** |
| **3.** | **Проверочные тесты по теме (их 10)** | 8-10=0,5; «5»отлично;  5-7=0,3; «4» хорошо;  2-4=0,1. «3»  Удовлетворительное | **0,5** |
| **15.** | **Синдром острой сердечной недостаточности.** | **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-12;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на лекции** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,1** | **0,6** |
| **2.** | **Вопрос-ответ (за активность)** | Ответы:  3=0,5;  2=0,3;  1=0,1 | **0,5** |
| **16.** | **Синдром хронической сердечной недостаточности**. | **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-12;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на лекции** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,1** | **1** |
| **2.** | **Фронтальные вопросы (за активность)** | Ответы:  3=0,6;  2=0,4;  1=0,2 баллы | **0,6** |
| **3.** | **Составление эффективного конспекта лекций** | Взаимопроверка конспектов лекционного материала на основе коллективной рефлекции | **0,3** |
|  | **Итог текущего контроля:ТК1-5+ ТК2-5=10** | | | | |  |  | **10балл** |

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**практических занятий для дисциплины «Внутренние болезни 1»**

**специальность «Лечебное дело»**

**3-курс 5-семестр Модуль №2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы.** | **Компетенции** | **Результаты обучение** | **Текущий контроль** | | | **Полученный балл** | **Итог** |
| **№** | **Виды оценочных средств** | **Критерии** |  |
| **22.** | **Тема занятия:**  Основные симптомы болезней сердечно-сосудистой системы, выявляемые во время расспроса и осмотра.  **Тема СРС:** Симптоматология и лечения гипертонической болезни. | **ПК-12;**  **ПК-2** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,10** | **1,25** |
| **2.** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,10** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»-если ответ полный и правильный  Балл «0,16»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»-если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»-если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,15** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов в**  **«малых группах» у постели больного под контролем преподавателя.**  **(СРС на занятии)** | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление. (Доклад)  «0,20 -балл»-последовательность, точность и конкретность доклада.  «0,16-балл»- доклад не последовательно, объяснил цель всех методов обследований..  «0,12- балл»- доклад не последовательно, с помощью преподавателя.  «0,08 балл»-доклад неполон, не удовлетворяет критериям | **0,12-0,30** |
| **7** | **Итоговое тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла. | **0,20** |
| **23.** | **Тема занятия:**  Основные симптомы болезней сердечно-сосудистой системы, выявляемые во время пальпации.  **Тема СРС:** Симптоматология и лечения гипертонического криза. | **ПК-12;**  **ПК-2** | **РО-5;**  **РО-6** | **1** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,10** | **1,25** |
| **2** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,10** |
| **3.** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»--если ответ полный и правильный  Балл «0,16»--если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»--если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»--если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,15** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов в палате у постели больного (2-3 студента на одного больного)**  **(СРС на занятии)** | Практическая работа студентов в «малых группах» у постели больного под контролем преподавателя.  «0,30-балл»-студент правильно выполнил практические навыки.  «0,24-балл»- студент выполнил не последовательно.  «0,18-балл»-студент понимает суть навыка, но выполнил с помощью преподавателя;  «0,12-балл »- не умеет проводить навыки физикального обследования | **0,12-0,30** |
| **7** | **Итоговое тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла. | **0,20** |
|  |  | выступление. |  |
| **24.** | **Тема занятия:**  Основные симптомы болезней сердечно-сосудистой системы, выявляемые во время перкуссии.  **Тема СРС:** Симптоматология КБС (внезапной коронарной смерти и различных видов стенокардии). | **ПК-12;**  **ПК-2** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,10** | **1,25** |
| **2.** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,10** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»--если ответ полный и правильный  Балл «0,16»--если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»--если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»--если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,15** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов в палате кардиологического отделения ( Работа в малых группах)**  **(СРС на занятии)** | Практическая работа студентов в «малых группах» у постели больного под контролем преподавателя.  «0,30-балл»-студент правильно выполнил практические навыки.  «0,24-балл»- студент выполнил не последовательно.  «0,18-балл»-студент понимает суть навыка, но выполнил с помощью преподавателя;  «0,12-балл »- не умеет проводить навыки физикального обследования | **0,12-0,30** |
| **7** | **Итоговое тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла. | **0,20** |
| **25** | **Тема занятия:**  Основные симптомы болезней сердечно-сосудистой системы, выявляемые во время аускультации сердца.  **Тема СРС:** Симптоматология КБС (внезапной коронарной смерти и различных видов стенокардии). | **ПК-12;**  **ПК-2** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,10** | **1,25** |
| **2.** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,10** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»--если ответ полный и правильный  Балл «0,16»--если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»--если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»--если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5.** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,15** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов в**  **«малых группах» у постели больного под контролем преподавателя.**  **( СРС на занятии)** | Практическая работа студентов в «малых группах» у постели больного под контролем преподавателя.  «0,30-балл»-студент правильно выполнил практические навыки.  «0,24-балл»- студент выполнил не последовательно.  «0,18-балл»-студент понимает суть навыка, но выполнил с помощью преподавателя;  «0,12-балл »- не умеет проводить навыки физикального обследования | **0,12-0,30** |
| **7.** | **Итоговое тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла. | **0,20** |
| **26** | **Тема занятия:**  Основные симптомы болезней сердечно-сосудистой системы, выявляемые во время аускультации сосудов.  **Тема СРС:** Симптоматология КБС (внезапной коронарной смерти и различных видов стенокардии). | **ПК-12;**  **ПК-2** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,10** | **1,25** |
| **2.** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,10** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»--если ответ полный и правильный  Балл «0,16»--если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»--если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»--если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,15** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов в «малых группах» у постели больного под контролем преподавателя.**  **(СРС на занятии)** | Практическая работа студентов в «малых группах» у постели больного под контролем преподавателя.  «0,30-балл»-студент правильно выполнил практические навыки.  «0,24-балл»- студент выполнил не последовательно.  «0,18-балл»-студент понимает суть навыка, но выполнил с помощью преподавателя;  «0,12-балл »- не умеет проводить навыки физикального обследования | **0,12-0,30** |
| **7** | **Итоговое тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла. | **0,20** |
| **27.** | **Тема занятия:**  Основные симптомы болезней сердечно-сосудистой системы, выявляемые во время определения АД.  **Тема СРС:** Симптоматология КБС (внезапной коронарной смерти и различных видов стенокардии). | **ПК-12;**  **ПК-2** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на лекции** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,10** | **1,25** |
| **2.** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,10** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,06 балла | **0,30** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,30»--если ответ полный и правильный  Балл «0,24»--если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,18»--если допущено большое количество ошибок  Балл«0,12»--если ответ был неправильный | **0,12-0.30** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,15** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов у постели тематических больных, измерение артериального давления.**  **(СРС на занятии)** | Практическая работа студентов в «малых группах» у постели больного под контролем преподавателя.  «0,30-балл»-студент правильно выполнил практические навыки.  «0,24-балл»- студент выполнил не последовательно.  «0,18-балл»-студент понимает суть навыка, но выполнил с помощью преподавателя;  «0,12-балл »- не умеет проводить навыки физикального обследования | **0,12-0,30** |
| **28.** | **Тема занятия:**  Специфические симптомы болезней сердечно-сосудистой системы, выявляемые лабораторными методами исследования.  **Тема СРС:** Симптоматология КБС (внезапной коронарной смерти и различных видов стенокардии). | **ПК-12;**  **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,10** | **1,25** |
| **2.** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,10** |
| **3** | **Блиц-опрос** | 4 контрольных вопросов , каждый вопрос по 0,05 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»--если ответ полный и правильный  Балл «0,16»--если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»--если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»--если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,15** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов в «малых группах» с результатами лабораторных и инструментальных методов исследований под контролем преподавателя.**  **(СРС на занятии**) | Балл «0,30»--если студент смог интерпретировать все результаты.  Балл «0,24»--если студент допустил 1-2 неточности, смог  интерпретировать 70% результатов.  Балл«0,18»--- если студент смог интерпретировать 50% результатов, в ответах допущены ошибки.  Балл«0,12»---студент не справился с заданием, не смог интерпретировать результаты лабораторных методов исследований. | **0,12-0,30** |
| **7** | **Итоговое тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый по 0,04 балла. | **0,20** |
| **29.** | **Тема занятия:**  Специфические симптомы болезней сердечно-сосудистой системы, выявляемые ЭКГ.  **Тема СРС:** Симптоматология КБС-2 (острого коронарного синдрома и инфаркта миокарда). | **ПК-12;**  **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,10** | **1,25** |
| **2.** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,10** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов , каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»--если ответ полный и правильный  Балл «0,16»--если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»--если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»--если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,15** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов в аудитории: Последовательный анализ ЭКГ у здорового человека и анализ ЭКГ при гипертрофиях различных камер сердца.**  **( Клинический разбор в малых группах)**  **(СРС на занятии)** | Балл «0,30»--если студент смог интерпретировать все результаты.  Балл «0,24»--если студент допустил 1-2 неточности, смог  интерпретировать 70% результатов.  Балл«0,18»--- если студент смог интерпретировать 50% результатов, в ответах допущены ошибки.  Балл«0,12»---студент не справился с заданием, не смог интерпретировать результаты ЭКГ-исследований. | **0,12-0,30** |
| **7** | **Итоговое тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый по 0,04 балла. | **0,20** |
| **30.** | **Тема занятия:**  Специфические симптомы болезней сердечно-сосудистой системы, выявляемые на ЭКГ при различных формах КБС.  **Тема СРС:** Симптоматология КБС-2 (острого коронарного синдрома и инфаркта миокарда). | **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-12;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,10** | **1,25** |
| **2.** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,10** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов , каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»--если ответ полный и правильный  Балл «0,16»--если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»--если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»--если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,15** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов в малых группах:**  **( анализ ЭКГ-снимков при различных формах КБС)**  **(СРС на занятии)** | Балл «0,30»--если студент смог интерпретировать все результаты.  Балл «0,24»--если студент допустил 1-2 неточности, смог  интерпретировать 70% результатов.  Балл«0,18»--- если студент смог интерпретировать 50% результатов, в ответах допущены ошибки.  Балл«0,12»---студент не справился с заданием, не смог интерпретировать результаты ЭКГ-исследований. | **0,12-0,30** |
| **7** | **Итоговое тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый по 0,04 балла. | **0,20** |
| **31.** | **Тема занятия:**  Специфические симптомы болезней сердечно-сосудистой системы, выявляемые ЭхоКГ.  **Тема СРС:** Симптоматология КБС-2 (острого коронарного синдрома и инфаркта миокарда). | **ПК-13;**  **ПК-12;**  **ПК-2;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,10** | **1,25** |
| **2.** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,10** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов , каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»--если ответ полный и правильный  Балл «0,16»--если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»--если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»--если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,15** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов в аудитории ( анализ Эхо-КГ результатов больных)**  **(СРС на занятии)** | Балл «0,30»--если студент смог интерпретировать все результаты.  Балл «0,24»--если студент допустил 1-2 неточности, смог  интерпретировать 70% результатов.  Балл«0,18»--- если студент смог интерпретировать 50% результатов, в ответах допущены ошибки.  Балл«0,12»---студент не справился с заданием, не смог интерпретировать результаты Эхо-КГ-исследований. | **0,12-0,30** |
| **7** | **Итоговое тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый по 0,04 балла. | **0,20** |
| **32.** | **Тема занятия:**  Специфические симптомы болезней сердечно-сосудистой системы, выявляемые во время рентгенограммы сердца.  **Тема СРС:** Симптоматология КБС-2 (острого коронарного синдрома и инфаркта миокарда). | **ПК-13;**  **ПК-12;**  **ПК-2;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,10** | **1,25** |
| **2.** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,10** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов , каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»--если ответ полный и правильный  Балл «0,16»--если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»--если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»--если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,15** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов в аудитории**  **Изучение студентами результатов лучевой диагностики под контролем преподавателя**.  **( анализ рентгенологических снимков больных)** | Балл «0,30»--если студент смог интерпретировать все результаты.  Балл «0,24»--если студент допустил 1-2 неточности, смог  интерпретировать 70% результатов.  Балл«0,18»--- если студент смог интерпретировать 50% результатов, в ответах допущены ошибки.  Балл«0,12»---студент не справился с заданием, не смог интерпретировать результаты рентгенологических исследований. | **0,12-0,30** |
| **7** | **Итоговое тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый по 0,04 балла. | **0,20** |
| **33.** | **Тема занятия:**  Специфические симптомы болезней сердечно-сосудистой системы, выявляемые при коронарографии.  **Тема СРС:** Симптоматология КБС-2 (острого коронарного синдрома и инфаркта миокарда). | **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-12;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,10** | **1,25** |
| **2.** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,10** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов , каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»--если ответ полный и правильный  Балл «0,16»--если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»--если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»--если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,15** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов в аудитории ( анализ результатов коронароангиографии)**  **(СРС на занятии)** | Балл «0,30»--если студент смог интерпретировать все результаты.  Балл «0,24»--если студент допустил 1-2 неточности, смог  интерпретировать 70% результатов.  Балл«0,18»--- если студент смог интерпретировать 50% результатов, в ответах допущены ошибки.  Балл«0,12»---студент не справился с заданием, не смог интерпретировать результаты коронароангиографии. | **0,12-0,30** |
| **7** | **Итоговое тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый по 0,04 балла. | **0,20** |
| **34.** | **Тема занятия:**  Синдромы артериальной гипертензии  **Тема СРС:** Симптоматология КБС-2 (острого коронарного синдрома и инфаркта миокарда). | **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-12;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,10** | **1,25** |
| **2.** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,10** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»-если ответ полный и правильный  Балл «0,16»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»-если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»-если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,15** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов в отделении у постели больного (3-4 студента на одного больного)**  **(СРС на занятии)** | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление. (Доклад)  «0,30 -балл»-последовательность, точность и конкретность доклада.  «0,24-балл»- доклад не последовательно, объяснил цель всех методов обследований..  «0,18- балл»- доклад не последовательно, с помощью преподавателя.  «0,12 балл»-доклад неполон, не удовлетворяет критериям | **0,12-0,30** |
| **7** | **Решение ситуационных задач** | Правильный ответ, дается четкое обоснование по принятому решению-«0,20 балла»;  Правильный ответ, дается обоснования по принятому решению, но с несущественными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность-«0,16 балла»;  Правильный ответ, но допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения, рассуждения сумбурные-«0,12»  Ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению, студент демонстрирует полное непонимание вопроса-«0,08» | **0,08-0,20** |
| **35** | **Тема занятия:**  Синдромы артериальной гипотензии.  **Тема СРС:** Симптоматология хронической ревматической болезни сердца и инфекционного эндокардита. | **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-12;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,10** | **1,25** |
| **2.** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,10** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»-если ответ полный и правильный  Балл «0,16»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»-если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»-если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,15** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов в палате кардиологического отделения.**  **(СРС на занятии)** | Балл «0,30»--если студент сумел выполнить практические навыки согласно алгоритму, при написании истории болезни полно и грамотно использовал изученный материал.  Балл «0,24»--если студент допустил 1-2 неточности, незначительные нарушения последовательности при написании истории болезни.  Балл«0,18»---в ответах допущены ошибки при выполнении практических навыков, история болезни составлена нечётко, допущены грубые ошибки.  Балл«0,12»---студент не справился с заданием, не усвоил правила выполнения практических навыков, не смог написать историю болезни. | **0,12-0,30** |
| **7** | **Решение ситуационных задач** | Правильный ответ, дается четкое обоснование по принятому решению-«0,20 балла»;  Правильный ответ, дается обоснования по принятому решению, но с несущественными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность-«0,16 балла»;  Правильный ответ, но допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения, рассуждения сумбурные-«0,12»  Ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению, студент демонстрирует полное непонимание вопроса-«0,08» | **0,08-0,20** |
| **36.** | **Тема занятия:**  Синдромы коронарной недостаточности.  **Тема СРС:** Симптоматология хронической ревматической болезни сердца и инфекционного эндокардита. | **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-12;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,10** | **1,25** |
| **2.** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,10** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»-если ответ полный и правильный  Балл «0,16»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»-если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»-если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,15** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов в палате у постели больного (3-4 студента на одного больного)**  **(СРС на занятии)** | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление. (Доклад)  «0,30-балл»-последовательность, точность и конкретность доклада.  «0,24-балл»- доклад не последовательно, объяснил цель всех методов обследований..  «0,18- балл»- доклад не последовательно, с помощью преподавателя.  «0,12 балл»-доклад неполон, не удовлетворяет критериям | **0,12-0,30** |
| **7** | **Решение ситуационных задач** | Правильный ответ, дается четкое обоснование по принятому решению-«0,20 балла»;  Правильный ответ, дается обоснования по принятому решению, но с несущественными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность-«0,16  балла»;  Правильный ответ, но допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения, рассуждения сумбурные-«0,12»  Ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению, студент демонстрирует полное непонимание вопроса-«0,08» | **0,08-0,20** |
| **37.** | **Тема занятия:**  Синдромы кардиомегалии.  **Тема СРС:** Симптоматология хронической ревматической болезни сердца и инфекционного эндокардита | **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-12;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,10** | **1,25** |
| **2.** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,10** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»-если ответ полный и правильный  Балл «0,16»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»-если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»-если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,15** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов в палате кардиологического отделения.**  **(СРС на занятии)** | Балл «0,30»--если студент сумел выполнить практические навыки согласно алгоритму, при написании истории болезни полно и грамотно использовал изученный материал.  Балл «0,24»--если студент допустил 1-2 неточности, незначительные нарушения последовательности при написании истории болезни.  Балл«0,18»---в ответах допущены ошибки при выполнении практических навыков, история болезни составлена нечётко, допущены грубые ошибки.  Балл«0,12»---студент не справился с заданием, не усвоил правила выполнения практических навыков, не смог написать историю болезни. | **0,12-0,30** |
| **7** | **Решение ситуационных задач** | Правильный ответ, дается четкое обоснование по принятому решению-«0,20 балла»;  Правильный ответ, дается обоснования по принятому решению, но с несущественными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность-«0,16 балла»;  Правильный ответ, но допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения, рассуждения сумбурные-«0,12»  Ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению, студент демонстрирует полное непонимание вопроса-«0,08» | **0,08-0,20** |
| **38** | **Тема занятия:**  Синдром нарушения ритма сердца  **Тема СРС:** Симптоматология аритмий и блокад сердца. | **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-12;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,10** | **1,25** |
| **2.** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,10** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»-если ответ полный и правильный  Балл «0,16»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»-если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»-если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,15** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов в отделении у постели больного.**  **(СРС на занятии)** | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление. (Доклад)  «0,30 -балл»-последовательность, точность и конкретность доклада.  «0,24-балл»- доклад не последовательно, объяснил цель всех методов обследований..  «0,18- балл»- доклад не последовательно, с помощью преподавателя.  «0,12 балл»-доклад неполон, не удовлетворяет критериям | **0,12-0,30** |
| **7** | **Решение ситуационных задач** | Правильный ответ, дается четкое обоснование по принятому решению-«0,20 балла»;  Правильный ответ, дается обоснования по принятому решению, но с несущественными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность-«0,16 балла»;  Правильный ответ, но допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения, рассуждения сумбурные-«0,12»  Ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению, студент демонстрирует полное непонимание вопроса-«0,08» | **0,08-0,20** |
| **39** | **Тема занятия:**  Синдром нарушения проводимости сердца.  **Тема СРС:** Симптоматология аритмий и блокад сердца. | **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-12;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,10** | **1,25** |
| **2.** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,10** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»-если ответ полный и правильный  Балл «0,16»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»-если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»-если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,15** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов в отделении с тематическими больными.**  **(СРС на занятии)** | Балл «0,30»--если студент сумел выполнить практические навыки согласно алгоритму, при написании истории болезни полно и грамотно использовал изученный материал.  Балл «0,24»--если студент допустил 1-2 неточности, незначительные нарушения последовательности при написании истории болезни.  Балл«0,18»---в ответах допущены ошибки при выполнении практических навыков, история болезни составлена нечётко, допущены грубые ошибки.  Балл«0,12»---студент не справился с заданием, не усвоил правила выполнения практических навыков, не смог написать историю болезни. | **0,12-0,30** |
| **7** | **Решение ситуационных задач** | Правильный ответ, дается четкое обоснование по принятому решению-«0,20 балла»;  Правильный ответ, дается обоснования по принятому решению, но с несущественными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность-«0,16  балла»;  Правильный ответ, но допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения, рассуждения сумбурные-«0,12»  Ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению, студент демонстрирует полное непонимание вопроса-«0,08» | **0,08-0,20** |
| **40** | **Тема занятия:**  Синдром поражения эндокарда (клапанного аппарата сердца).  **Тема СРС:** Симптоматология приобретенных пороков сердца. | **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-12;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,10** | **1,25** |
| **2.** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,10** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»-если ответ полный и правильный  Балл «0,16»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»-если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»-если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,15** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов у постели тематического больного.**  **(СРС на занятии)** | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление. (Доклад)  «0,30 -балл»-последовательность, точность и конкретность доклада.  «0,24-балл»- доклад не последовательно, объяснил цель всех методов обследований..  «0,18- балл»- доклад не последовательно, с помощью преподавателя.  «0,12 балл»-доклад неполон, не удовлетворяет критериям | **0,12-0,30** |
| **7** | **Итоговое тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый по 0,04 балла | **0,20** |
| **41** | **Тема занятия:**  Синдромы поражения миокарда.  **Тема СРС:** Симптоматология миокардитов, перикардитов и кардиомиопатий. | **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-12;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,10** | **1,25** |
| **2.** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,10** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»-если ответ полный и правильный  Балл «0,16»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»-если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»-если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,15** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов в отделении.**  **(СРС на занятии)** | Балл «0,30»--если студент сумел выполнить практические навыки согласно алгоритму, при написании истории болезни полно и грамотно использовал изученный материал.  Балл «0,24»--если студент допустил 1-2 неточности, незначительные нарушения последовательности при написании истории болезни.  Балл«0,18»---в ответах допущены ошибки при выполнении практических навыков, история болезни составлена нечётко, допущены грубые ошибки.  Балл«0,12»---студент не справился с заданием, не усвоил правила выполнения практических навыков, не смог написать историю болезни. | **0,12-0,30** |
| **7** | **Итоговое тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый по 0,04 балла | **0,20** |
| **42** | **Тема занятия:**  Синдромы поражения перикарда.  **Тема СРС:** Симптоматология миокардитов, перикардитов и кардиомиопатий. | **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-12;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,10** | **1,25** |
| **2.** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,10** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»-если ответ полный и правильный  Балл «0,16»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»-если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»-если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,15** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов в кардиологическом отделении (Работа с историями болезней с архива)**  **(СРС на занятии)** | Балл «0,30»--если студент сумел выполнить практические навыки согласно алгоритму, при написании истории болезни полно и грамотно использовал изученный материал.  Балл «0,24»--если студент допустил 1-2 неточности, незначительные нарушения последовательности при написании истории болезни.  Балл«0,18»---в ответах допущены ошибки при выполнении практических навыков, история болезни составлена нечётко, допущены грубые ошибки.  Балл«0,12»---студент не справился с заданием, не усвоил правила выполнения практических навыков, не смог написать историю болезни. | **0,12-0,30** |
| **7** | **Итоговое тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый по 0,04 балла | **0,20** |
| **43** | **Тема занятия:**  Синдром острой сердечной недостаточности.  **Тема СРС:** Симптоматология сердечной недостаточности. | **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-12;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,10** | **1,25** |
| **2.** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,10** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»-если ответ полный и правильный  Балл «0,16»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»-если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»-если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,15** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов в блоке интенсивной терапии.**  **(СРС на занятии)** | Балл «0,30»--если студент сумел выполнить практические навыки согласно алгоритму, при написании истории болезни полно и грамотно использовал изученный материал.  Балл «0,24»--если студент допустил 1-2 неточности, незначительные нарушения последовательности при написании истории болезни.  Балл«0,18»---в ответах допущены ошибки при выполнении практических навыков, история болезни составлена нечётко, допущены грубые ошибки.  Балл«0,12»---студент не справился с заданием, не усвоил правила выполнения практических навыков, не смог написать историю болезни. | **0,12-0,30** |
| **7** | **Решение ситуационных задач** | Правильный ответ, дается четкое обоснование по принятому решению-«0,20 балла»;  Правильный ответ, дается обоснования по принятому решению, но с несущественными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность-«0,16 балла»;  Правильный ответ, но допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения, рассуждения сумбурные-«0,12»  Ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению, студент демонстрирует полное непонимание вопроса-«0,08» | **0,08-0,20** |
| **44** | **Тема занятия:**  Синдром хронической сердечной недостаточности.  **Тема СРС:** Симптоматология сердечной недостаточности. | **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-12;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,10** | **1,25** |
| **2.** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,10** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»-если ответ полный и правильный  Балл «0,16»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»-если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»-если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,15** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов в отделении у постели больного ( 3-4 студента на одного больного)**  **(СРС на занятии)** | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление. (Доклад)  «0,30 -балл»-последовательность, точность и конкретность доклада.  «0,24-балл»- доклад не последовательно, объяснил цель всех методов обследований..  «0,18- балл»- доклад не последовательно, с помощью преподавателя.  «0,12 балл»-доклад неполон, не удовлетворяет критериям | **0,12-0,30** |
| **7** | **Решение ситуационных задач** | Правильный ответ, дается четкое обоснование по принятому решению-«0,20 балла»;  Правильный ответ, дается обоснования по принятому решению, но с несущественными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность-«0,16  балла»;  Правильный ответ, но допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения, рассуждения сумбурные-«0,12»  Ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению, студент демонстрирует полное непонимание вопроса-«0,08» | **0,08-0,20** |
| **45** | **Тема занятия:**  Синдром тотальной сердечной недостаточности.  **Тема СРС:** Симптоматология сердечной недостаточности. | **ПК-13;**  **ПК-2;**  **ПК-12;**  **ПК-11.** | **РО-5;**  **РО-6** | **1.** | **За присутствие на занятии** | Cоблюдение формы одежды.(Чистый халат и чепчик) | **0,10** |  |
| **2.** | **Конспектирование темы. (СРС домашняя работа)** | 1.Содержательность конспекта, соответствие его теме.  2. Ясность изложения мыслей студента.  3.Грамотность изложения материала. | **0,10** |
| **3** | **Входное тестирование** | 5 тестовых вопросов, каждый вопрос по 0,04 балла | **0,20** |
| **4** | **Устный опрос** | **Оценка ответов на контрольные вопросы***: (***каждый студент должен ответить на 2 вопроса***)*  Балл «0,20»-если ответ полный и правильный  Балл «0,16»-если допущены 1 или 2 неточности  Балл«0,12»-если допущено большое количество ошибок  Балл«0,08»-если ответ был неправильный | **0,08-0.20** |
| **5** | **За активность**  **(бонусные баллы)** | Принятия активного участие в дискуссиях и ролевых играх | **0,15** |
| **6** | **Самостоятельная работа студентов в аудитории (Метод круглого стола)**  **(СРС на занятии)** | Балл «0,30»--если студент сумел выполнить практические навыки согласно алгоритму, при написании истории болезни полно и грамотно использовал изученный материал.  Балл «0,24»--если студент допустил 1-2 неточности, незначительные нарушения последовательности при написании истории болезни.  Балл«0,18»---в ответах допущены ошибки при выполнении практических навыков, история болезни составлена нечётко, допущены грубые ошибки.  Балл«0,12»---студент не справился с заданием, не усвоил правила выполнения практических навыков, не смог написать историю болезни. | **0,12-0,30** |
| **7** | **Решение кейс- задач** | Правильный ответ, дается четкое обоснование по принятому решению-«0,20 балла»;  Правильный ответ, дается обоснования по принятому решению, но с несущественными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность-«0,16 балла»;  Правильный ответ, но допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения, рассуждения сумбурные-«0,12»  Ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению, студент демонстрирует полное непонимание вопроса-«0,08» | **0,08-0,20** |
|  | **Итог текущего контроля:ТК1-15+ ТК2-15=10** | | | | |  |  | **30балл** |

**ПРИМЕЧАНИЕ:**Количество баллов за разные виды самостоятельной работы студента (СРС) зависит от ее объема и значимости.Эти баллы добавляются за текущую учебную деятельность. СРС принимается в виде конспектирования темы как домашнее задание, самостоятельной работы в аудитории, курации в отделении у постели тематического больного и решения ситуационных задач.

**3-КУРС 5-СЕМЕСТР РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочного средства.** | **Представление оценочного средства в фонде.** | **Баллы** | **Итог** |
| **1** | **Кейс-задача** | **Проблемное задание в котором обучающему предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию. Рекомендуется для оценки знаний и владений.** | **Задание для решения кейс-задачи.** | **5** | **10** |
| **2.** | **Тестовые вопросы** | **Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуры измерения уровня знаний.** | **Фонд тестовых заданий.** | **5** |
| **Итоговый результат рубежного контроля** | | | | | **10** |

**ПРИМЕЧАНИЕ:**Форма проведения рубежного контроля включает контроль теоретической и практической подготовки. Неявка студента на рубежный контроль в установленный срок оценивается нулевым баллом.

Итоговая сумма баллов за текущий и рубежный контроль, а также сумма поощрительных баллов должна быть подсчитана преподавателем и доведена до сведения студента до начала летней сессии.

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ И СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ РАССМОТРЕНИЮ НА МОДУЛЬНОМ ЗАНЯТИИ.**

**Итоговый тестовый контроль знаний по блоку тем посвященных семиотике и синдромологии сердечно-сосудистых заболеваний.**

**1. Кратковременные сжимающие боли за грудиной с иррадиацией в левую руку, возникающие при физической нагрузке и снимающиеся приемом нитроглицерина характерны для**

А. Стенокардии покоя

Б. Стенокардии напряжения

В. Инфаркта миокарда

**Ответ Б**

**2. Акроцианоз возникает при**

А. повышение давления в системе портальной вены

Б. замедлении кровотока в дистальных отделах большого круга кровообращения

В. застое крови в малом круге кровообращения

**Ответ Б**

**3. При дилятации и гипертрофии правого желудочка видна пульсация**

А. в 5 межреберье по левой срединноключичной линии

Б. во 2 межреберье у левого края грудины

В. в 4 межреберье слева от грудины

**Ответ В.**

**4. При дилятации и гипертрофии левого желудочка видна пульсация**

А. в 5 межреберье по левой срединноключичной линии

Б. во 2 межреберье у левого края грудины

В. яремная ямка

**Ответ А.**

**5. Набухание яремных вен**

А. застой крови в большом круге кровообращения

Б. застой крови в малом круге кровообращения

В. уменьшение пульсового давления

**Ответ А.**

**6.Выраженная пульсация сонных артерий наблюдается при**

А. уменьшении пульсового давления

Б. увеличении систолического давления

В. увеличении пульсового давления

Г. увеличении диастолического давления

**Ответ В.**

**7. Отеки ног у больных с заболеванием сердечно-сосудистой системы**

**возникают при**

А. повышении давления в системе портальной вены

Б. росте гидростатического давления в венах нижних конечностей

В. при повышении диастолического давления

**Ответ Б.**

**8. Диастолическое дрожание на верхушке характерно**

А. митральной недостаточности

Б. аортального стеноза

В. митрального стеноза

Г. аортальной недостаточности

**Ответ В.**

**9. Систолическое дрожание во 2 межреберье справа характерно**

А. митральной недостаточности

Б. аортального стеноза

В. митрального стеноза

Г. аортальной недостаточности

**Ответ Б.**

**10. В какую из ниже перечисленных фаз систолы происходит закрытие атриовентрикулярных клапанов:**

а) быстрого изгнания;

б) медленного изгнания;

в) изометрического сокращения;

д) асинхронного сокращения.

**Ответ: в.**

**11. В какую из ниже перечисленных фаз диастолы происходит открытие атриовентрикулярных клапанов:**

а) быстрого наполнения;

б) медленного наполнения;

в) систолы предсердий;

д) изометрической релаксации.

**Ответ: д.**

**12. В каких точках проводится выслушивание и анализ Iтона:**

а) третье межреберье у левого края грудины;

б) второе межреберье у правого и левого краев грудины;

в) верхушка сердца, основание мечевидного отростка.

**Ответ: в.**

**13. В каких точках проводится выслушивание IIтона:**

а) третье межреберье у левого края грудины;

б) второе межреберье у правого и левого краев грудины;

в) верхушка сердца, основание мечевидного отростка.

**Ответ: б.**

**14. Укажите ситуацию, для которой не характерен диастолический шум:**

а) стеноз митрального отверстия

б) недостаточность аортального клапана

в) стеноз устья аорты

г) недостаточность клапана легочной артерии

д) стеноз трикуспидального отверстия

**Ответ: в.**

**15.Правая граница ОТС определяется размером:**

а)левого предсердия;

б) правого предсердия;

в) левого желудочка;

г) аорты.

**Ответ b**

**16. Укажите механизм ослабления Iтона при недостаточности митрального клапана:**

а) нет полного смыкания створок митрального клапана;

б) уменьшение кинетического толчка на створки клапанов и миокард левого желудочка;

в) снижение способности к колебательным движениям створок митрального клапана;

д) все перечисленное верно.

**Ответ: д.**

**17.При митральной конфигурации «талия» сердца:**

а) сглажена;

б)выражена, «подчеркнута»;

в) сохранена.

**Ответ a.**

**18.При аортальной конфигурации «талия» сердца:**

а)сглажена;

б) выражена, «подчеркнута»;

в) сохранена.

**Ответ b.**

**19.Для больного ГБ характерен.**

а) Акцент IIтона на легочной артерии;

б) диастолический шум на верхушке;

в) ритм «перепела»;

г) Акцент IIтона на аорте.

**Ответ: г.**

**20Наиболее специфичным лабораторным маркером некроза миокарда является:**

а) АСТ;

б) ЛДГ;

в) КФК MB;

г)тропонин;

д)КФК общ.

**Ответ: г.**

**21.Выберите отведения, в которых в норме зубец Р положительный.**

а) I, II, aVF.

б) V4-V6, aVR.

в) aVR.

**Ответ а).**

**22.Выберите нормальные характеристики зубца Р.**

а) амплитуда 1,5 мм, продолжительность более 0,1 сек.

б) амплитуда 3 мм, продолжительность 0,12 сек.

в) амплитуда 2 мм, продолжительность 0,1 сек.

**Ответ в).**

**23.Выберите нормальное значение длительности интервала P-Q.**

а) 0,12 – 0,20 сек.

б) 0,10 – 0,20 сек.

в) 0,12 – 0,25 сек.

**Ответ а).**

**24.По какой формуле вычисляется частота сокращений сердца в минуту**.

а) R-Rв сек./60.

б) 60/R-Rв сек.

**Ответ б).**

25.**Горизонтальное положение электрической оси сердца определяется значением угла α:**

а) 40 градусов;

б) 74 градуса;

в) 5 градусов.

**Ответ в).**

**СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:**

**Задача №1.**

Пациентка 70 лет предъявляет жалобы на сердцебиение, одышку в покое. Из анамнеза известно, что она много лет страдает артериальной гипертензией, КБС (перенесла инфаркт миокарда). Объективно: сидит с опущенными вниз ногами, руками упирается в поверхность кровати. Кожные покровы цианотичные, акроцианоз, отеки стоп, нижней трети голеней. При пальпации области сердца верхушечный толчок определяется в VIмежреберьи по передней подмышечной линии. При аускультации сердца ритм галопа,Iтон на верхушке ослаблен, акцентIIна легочной артерии, определяется систолический убывающий шум на верхушке с проведением в подмышечную область. При аускультации легких ослабленное везикулярное дыхание, в нижних отделах влажные незвучные хрип.

А). Какой синдром является ведущим в настоящее время у пациентки, перечислите его составляющие, какая существует его классификация?

Б). Как называется положение больной?

В). Дайте оценку локализации верхушечного толчка?

Г). Какими наиболее вероятными причинами обусловлен систолический шум на верхушке?

Д). Следует ли продолжить диагностику? Если да, какие исследования необходимо провести.

**Задача №2.**

Пациент 55 лет обратился за медицинской помощью к участковому кардиологу. Предъявляет жалобы на повышение артериального давления до 180/100 мм рт.ст., снижение переносимости экстремальных физических нагрузок (работает грузчиком), сердцебиение, замедленное восстановление сил после нагрузки. Объективно: состояние удовлетворительное, кожные покровы физиологической окраски, питание повышенное. Отеков нет. Пульс 78 в минуту, твердый, полный, АД 180/100 мм рт.ст. ОТС: правая на 1,0см кнаружи от правого края грудины, левая по СКЛ, талия сердца не выходит за левую окологрудинную линию. Тоны сердца сохранены, физиологическое соотношение их на верхушке, акцент второго тона на аорте. ЧД 16 в минуту. При аускультации везикулярное дыхание, хрипов нет. Печень нижняя граница по СКЛ по краю реберной дуги. Размеры Курлова: 10, 9, 5 см

А). Какой синдром, осложнил течение гипертонической болезни у пациента, какова его выраженность?

Б). Оцените данные объективного обследования пациента: какая конфигурация сердца, имеются ли проявления застоя в малом круге кровообращения, имеются ли отклонения в свойствах пульса?

В). Какие исследования необходимо провести для верификации синдрома ХСН?

**Ответ на задачу №1:**

А). У пациентки в настоящее время является ведущим синдром хронической сердечной недостаточности, который определяется признаками застоя в большом и малом кругах кровообращения. ХСН учитывая, что одышка, сердецебиение отмечаются в покое имеет IVФК.

Б). Пациентка заняла вынужденное положение – ортопоноэ, благодаря которому достигается депонирование части ОЦК в нижних конечностях, уменьшение ОЦК, снижение преднагрузки на левый желудочек.

В). У пациентки верхушечный толчок смещен влево до передней подмышечной линии (норма 1,-1,5 см кнутри от СКЛ), и вниз в VIмежреберье (нормаVмежреберье).

Г). Систолический шум на верхушке наиболее вероятен за счет относительной недостаточности митрального клапана, формирования синдрома митральной регургитации, на фоне расширения полости левого желудочка.

Д). Оценка ОАК (для исключения анемии), ЭКГ, рентгенологическое исследование органов грудной клетки, ультразвуковое исследование сердца.

**Ответ на задачу №2:**

А). У пациента имеется синдром хронической сердечной недостаточности Iстадии,IФК так как признаки ХСН проявляются при высоком уровне физической активности.

Б). При объективном обследовании: выявлена аортальная конфигурация сердца, повышенное артериальное давление и как следствие твердый пульс. Признаков застоя в большом круге кровообращения не выявлено (печень в размерах не увеличена, отеков нет).

В). Необходимо: провести рентгенологическое исследование для подтверждения аортальной конфигурации, электрокардиограмму, эхокардиограмму, определить уровень ВNP(мозговой натрийуретический пептид),NT-proBNP(предшественник мозгового натрий уретического пептида).

**Задача 3.**

Констатирована недостаточность клапана аорты.

Укажите изменения основных параметров эхокардиограммы.

**Ответ:**

Увеличение КДО и КДР ЛЖ, в режиме допплерографии выявляется аортальная регургитация. При значительном увеличении полости левого желудочка, возможно, развитие митральной регургитации. Поражение створок аортального клапана может заключаться в их утолщении. В случае инфекционного эндокардита определяются вегетации на створках. Можно отметить несмыкание створок аортального клапана в период диастолы.

**Задача 4.**

У больного диагностирован стеноз левого атриовентрикулярного отверстия.

Какие изменения фонокардиограммы характерны для данного состояния?

**Ответ:**

Определяется усиление и увеличение частоты колебаний первого тона, возможно, его ращепление. Возникает патологический тон открытия митрального клапана (митральный щелчок), следующий черед 0,06-0,12 сек. послеIIтона. Появляются колебания, характерные для пресистолического шума.

**Задача 5.**

У больного диагностирован диффузный миокардит.

А) Назовите изменения показателей реокардиограммы.

Б) Какие изменения ожидаются при эхокардиографии.

**Ответ:**

А) развитие сердечной недостаточности будет сопровождаться снижением УО, СИ, ГМ ЛЖ, ИКИ, а также увеличением времени ИР и ПР, характеризующих развитие диастолической сердечной недостаточности.

Б) снижение СИ, ФВ, увеличение ВИВР ЛЖ, изменение соотношения Е/А менее 1, возможно, увеличение КДО, КДР ЛЖ, появление признаков митральной регургитации и легочной гипертензии.

**Задача 6.**

У больного приступ стенокардии.

Какие изменения эхокардиограммы могут быть выявлены?

**Ответ:**

В момент приступа стенокардии нарушается питание и сократительная активность зависимого от пораженной коронарной артерии участка миокарда. Это вызывает гипокинезию или дискинезию данного участка преходящего характера. В отличие от инфаркта миокарда или постинфарктного кардиосклероза эти изменения обратимы. Если больной ранее уже перенес инфаркт миокарда, выявляются стойкие нарушения сократительной активности пораженных сегментов миокарда левого желудочка, при обширных поражениях увеличиваются размеры и объем ЛЖ, возникают признаки диастолической и систолической сердечной недостаточности.

**Задача N 7.**

Больная 35 лет, вызвала СМП на дом в связи с жалобами на сердцебиение. В анамнезе - на протяжении 5 лет 3-4 приступа сердцебиения, продолжительностью до 30 минут, проходящие самостоятельно. К врачу не обращалась.

При осмотре состояние удовлетворительное. Признаков недостаточности кровообращения нет. Тоны сердца приглушены, ритм правильный, 180 в минуту, АД - 110/60 мм рт.ст.

1. Ваше мнение о природе тахикардии?

3. Ваши действия?

**Ответы:**

1. Пароксизмальная наджелудочковая тахикардия.

2. Немедленно контроль ЭКГ.

3. Вагусные пробы.

**Задача № 8.**

Больной 64 года внезапно потерял сознание на улице. Прохожим вызвана бригада СМП. К приезду бригады больной в сознании, жалуется на слабость, головокружение.

При осмотре - бледность кожных покровов. Периферических отеков нет. Тоны сердца разной звучности, 44 в минуту. АД - 130/70 мм рт.ст.

На ЭКГ: полная АВ - блокада с частотой желудочковых сокращений 44 в минуту.

**Вопросы:**

1. Возможные причины потери сознания?

2. Неотложные мероприятия во время потери сознания?

**Ответы:**

1. Приступ Морганье-Эдемса-Стокса, обычно связанный с транзиторной асистолией.

2. Удар в область сердца, наружный массаж сердца.

3. Госпитализация в БИТ, в дальнейшем - имплантация постоянного кар-диостимулятора.

**Задача № 9.**

Больная 32 лет вызвала СМП по поводу сердцебиения, головокружения, слабости. Приступ сердцебиения возник впервые, около 2 часов назад, на фоне эмоционального стресса.

При осмотре - признаков недостаточности кровообращения нет. Тремор пальцев рук, Границы сердца не увеличены, Тоны сердца громкие, Пульс - 200 в минуту, ритмичный. АД — 140/90 мм рт.ст. Мочеиспускание частое, безболезненное.

На ЭКГ: ритм правильный, 200 в минуту, зубец Р во II и III отведениях — отрицателен. Желудочковый комплекс обычной формы.

**Вопросы:**

1. Какой вид тахикардии?

2. С чего начать купирование приступа?

**Ответы:**

1. Пароксизм наджелудочковой тахикардии.

2. С пробы Вальсальвы, массажа коротидного синуса.

**Задача №10**

На амбулаторный прием обратился мужчина 56 лет с жалобами на появление давящих загрудинных болей, иррадиирующих в левую руку, появляющиеся при ходьбе по ровному месту более 500м или подъеме выше 2 этажа, купирующиеся покоем через 1-2 минуты, иногда нитроглицерином. Известно, что подобный болевой синдром существует уже около 2 лет. С 18 лет пациент курит до 10-20 сигарет в сутки. У отца пациента в возрасте 49 лет случился ИМ. ИМТ пациента 32. АД на момент осмотра 170/90 мм рт.с.т. ОХС- 6,3 мм/л. ЭКГ- синусовый ритм, значимой патологии нет.

1.Какая, по Вашему мнению форма КБС у пациента?

2.Какой основной клинический синдром у пациента?

3.Какие факторы риска атеросклероза существуют у пациента?

4.Какие дополнительные методы обследования наиболее показаны пациенту?

**Ответ. 10**.

Стабильная стенокардия напряжения IIФК.2.Синдром стенокардии напряжения. 3. Возраст, пол, курение, ожирение 1 ст, АГ, наследственность, гипрехолестеринемия. 4. ВЭМ или тредмил.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Правила и методика расспроса жалоб у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

2. Методика сбора анамнеза болезни и жизни у больных заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

3. Методика общего осмотра больных заболеваниями сердечнососудистой системы.

4. Методика осмотра области сердца и периферических сосудов.

5. Пальпация верхушечного толчка.

6. Пальпация сердечного толчка.

7. Исследование пульса.

8. Определение границ относительной тупости сердца.

9. Определение поперечника относительной тупости сердца.

10.Определение границ сосудистого пучка.

11.Определение границ абсолютной тупости сердца.

12.Определение конфигурации сердца.

13.Определение проекции клапанов сердца на грудную клетку.

14.Правила аускультации сердца.

15.Правила аускультации сосудов.

16.Методы измерения артериального давления.

17.Техника регистрации электрокардиограммы.

18.Анализ нормальной электрокардиограммы.

19.Анализ электрокардиограмм пациентов с гипертрофией отделов сердца, нарушениями ритма и проводимости, ишемической болезнью сердца.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**для дисциплины «Внутренние болезни 1»**

**специальность «Лечебное дело»**

**3-курс 5-семестр**

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочного средства.** | **Представление оценочного средства в фонде.** |
| **1** | **Зачет.** | **Средство позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.** | **Комплект теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету.** |