**МИНИСТеРство образования и науки**

**КЫРГЫЗской РЕСПУБЛИКи**

**Ошский государственный университет**

**Медицинский факультет**

**Кафедра «Педиатрия - 1»**

 **“*Утверждено*” “*Утверждено*”**

**на заседании кафедры Педиатрия 1** **Председатель УМС**

 **протокол№ \_\_ от «\_\_\_\_» Турсунбаева А.Т. \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Зав.каф. Нуруева З.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_2019-2020 «\_\_\_\_» 2019-2020**

**ПРОГРАММА обучения студентов СИЛЛАБУС (syllabus)**

**( 2019-2020 уч. г.)**

Дисциплина: **Детские болезни**

Направление: **Неонатология**

Специальность: **Педиатрия-(560002)**

 Форма обучения**: *дневное***

**Курс\_\_4-5 педиатрического отд.**

**Семестр \_\_VIII-IX**

**Всего \_10\_кредитов**

**Лекций \_60 часов**

**Практических 90 часов**

**Количество рубежных контролей (РК) \_4\_\_**

**СРС 150 часов**

**Экзамен VIII-IX семестр**

**Всего аудиторных часов \_150\_**

**Всего внеаудиторных часов 150**

**Общая трудоемкость 300 часов**

**Силлабус составлен на основании** государственного стандарта и рабочей программы по предмету детские болезни.

Составитель**: к.м.н., доцент Шерматова У.Б.**

**Контакты: тел.** 0550509958

**Электорнный адрес:**shermatova/uuljan@mail.ru

**Ош – 2019 г**

 ***Силлабус по дисциплине «Детские болезни-3», раздел неонатология.***

 Настоящая программа для студентов 4-5 курсов по специальности «Педиатрия» (шрифт-560002) составлена с учетом квалификационной характеристики врача обшей практики (ВОП), которая предусматривает определенный объем знаний по лабораторно-функциональной диагностике, лечения и неотложной помощи часто встречающихся заболеваний детского возраста.

**Дисциплина «Детские болезни-3»** включает следующие 3 раздела: неонатология детская гематология и эндокринология.

 **1. Цель дисциплины «Детские болезни-3»**

 Изучение этиопатогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения наиболее распространенных нозологических форм заболеваний крови, эндокринной системы и периода новорожденности, направленное на формирование соответствующих компетенций.

**2. Цель по неонатологии:** Научить студентов понимать особенности физиологии и патологии детей неонатального периода, заложить основы диагностики, лечения и профилактики патологий, встречающихся в данном периоде, обучить их принципам и навыкам ухода за доношенными и не доношенными новорожденными детьми, а также обучить студентов алгоритму первичной реанимации новорожденных.

*Курс относится к дисциплинам базового компонента ВУЗа, утвержден Ученым советом медицинского факультета ОшГУ Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2019 г.*

*Утверждается на заседании кафедры, затем на методсовете медицинского факультета, методсовет ходатайствует для рассмотрения на Ученый совет факультета.*

**3. Задачи по неонатологии:**

1. Обучить студентов навыкам первичного осмотра и оценки состояния новорождённых детей, а также основам ухода за здоровыми и больными доношенными и недоношенными детьми;
2. Сформировать у них базовые знания общения с родителями и методам энтерального, парентерального питания;
3. Научить студентов распознать пагубно влияющих вредных факторов (гипотермия, гипогликемия, гиповолемия и др.) на здоровье ребенка и отдиференцировать пограничные состояния новорожденных от патологии;
4. Обучить студентов алгоритму оказания «Первичной реанимации новорожденных» в зависимости от гестационного возраста и владению навыками работы с соответствующей аппаратурой в ОРИТ.
5. Сформировать у них навыки диагностики и дифференциальной диагностики болезней периода новорожденности.
6. Обучить их, принципам профилактики и терапии заболеваний неонатального периода и оказании неотложной помощи при реанимационных состояниях.

***Знать и понимать:***

1. Анатомо-физиологические особенности организма у недоношенных и доношенных новорожденных детей.
2. Особенности соматического и неврологического статуса у новорожденных детей. Физиологические и патологические рефлексы новорожденного.
3. Пограничные состояние новорожденных.
4. Этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику различных патологий периода новорожденности.
5. Принципы профилактики и терапии заболеваний неонатального периода и оказании неотложной помощи при реанимационных состояниях у новорожденных.
6. Методы расчета доз препаратов, объема инфузионной терапии и парентеральной питании.

***Уметь:***

1. Оценивать показатели объективного обследования доношенного и недоношенного новорожденного ребенка. Определить состояние новорожденных по шкале Апгар, Даунса, Сильвермана и Балларда.
2. Проводить первичный туалет новорожденного ребенка.
3. Проводить антропометрию новорожденного ребенка.
4. Оценивать данные лабораторно-функциональных методов исследований.
5. Оказывать первичную реанимацию новорожденных и неотложную помощь новорожденному ребенку.
6. Интерпретировать клинические и биохимические анализы и инструментальные данные новорожденного ребенка.
7. Рассчитывать дозы препаратов, объем инфузионной терапии и питании на массы тела ребенка.

***Владеть:*** Методами объективного, лабораторного и функционального исследования новорожденных детей с различными патологиями и назначить им соответствующую адекватную терапию и методом выхаживания за недоношенными детьми.**-**Алгоритмом проведения первичной реанимации новорожденных.

 **4.** **На курсе «Детские болезни-3»** студенты углубленно изучают и расширяют свои знания, полученные на предыдущих курсах.

Для изучения дисциплины «Детские болезни -3» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками, определяющими готовность к последующему обучению.

**Пререквизит:** Эти знания логически и содержательно-методически формируются на базе изучения предшествующих дисциплин, таких как биохимия, эмбриология, цитология, микробиология, гистология, анатомия, патанатомия, нормальная и патологическая физиология, уход за больными детьми, патологическая анатомия, пропедевтическая педиатрия, фармакология и клиническая фармакология и функциональная диагностика.

**Постреквизиты:**

Знания, умения и навыки, формируемые при изучении дисциплины, в последующем необходимы при изучении следующих дисциплин: «Детские болезни-4», поликлиническая педиатрия, детские инфекционные болезни, фтизиатрия, детская хирургия

**5. Технологическая карта дисциплины «Детские болезни-3»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули** |  **Аудиторные часы** |  **СРС** |  | **ИК** | **Балы** |
| **Лекции** | **Семинары** |
| часы | балы | часы | балы | часы | балы |  | балы |  |
|  **I** |  **15** |  **5** |  **23** |  **20**  |  **37**  |  **5** | **40** |  **30** |
| **II** |  **15** |  **5** | **22** |  **20** |  **38** |  **5** |  **30** |
|  **ИК** |  |  **40**  |
|  **Всего:** | **30** |  **10** |  **45** | **40** | **75** | **10** | **40** |  **100** |

***6. Карта накопления баллов по дисциплине «Детские болезни-3» за IX семестр***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Модуль 1 (30б)***  |  ***Модуль 2 (30 б.)***  | ***ИК (40б)***  |
|  ***ТК1***  |  ***ТК2***  | ***РК-1*** |  ***ТК1***  |  ***ТК2***  | ***РК-2*** |  |
| *Лек*  | *Практ.* | *СРС* | *Лек*  | *Пр**акт* | *СРС* | *Лек*  | *Пр**акт.* | *СРС* | *Лек*  | *Пр.* | *СРС* |
| ***2,5*** | ***5*** | ***2,5*** | ***2,5*** | ***5*** | ***2,5*** | ***10*** | ***2,5*** | ***5*** | ***2,5*** | ***2,5*** | ***5*** | ***2,5*** | ***10*** |
| ***Баллы*** | ***10б*** | ***10б*** | ***10б*** | ***10б*** | ***10б*** | ***10б*** | ***40б*** |
|  | *Темы 1-3* | *Темы 4-7* |  | *Темы 8-12* | *Темы 13-15* |  |  |

**7. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Детские болезни-3» Сетка часов по учебному плану:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование******дисциплины -Госпитальная педиатрия***  | ***Всего кредитов*** | ***Всего часов*** | ***Ауд. зан.*** | ***Аудиторные занятия*** | ***СРС*** | ***Отчетность семестр*** |
| ***Лекция*** | ***Практические занятия*** |
|  | ***IХ***  |
| ***VIII семестр*** | ***5*** | ***150*** | ***75*** |  ***30*** |  ***45*** |  ***75*** | ***РК-2*** | ***экзамен*** |
| ***IХ семестр*** | ***5*** | ***150*** | ***75*** |  ***30*** |  ***45*** |  ***75*** | ***РК-2*** | ***экзамен*** |
| ***Итого*** | ***10*** | ***300*** | ***150*** |  ***60*** |  ***90*** |  ***150*** |  |  |

**8. Карта компетенций дисциплины «Неонатология» в разрезе тем**. **VIII семестр.** *В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РО) и будет обладать соответствующими компетенциями:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  КомпетенцииТемы | **ПК-2** | **ПК-4** | **ПК-11** | **ПК-12** | **ПК-13** | **ПК-16** | **ПК-17** | **ПК-18** | **Кол-во****комп.** |
| 1 | **Введение в неонатологию**. Неонатология как – наука. Периоды новорожденности. Критерии живорожденности по ВОЗ. Понятие недоношенности и доношенности. Опасные признаки болезни у новорожденных. | + | **+** |  |  | + |  |  |  | 3 |
| 2 | **Осмотр новорожденного ребенка и уход за доношенными и недоношенными новорожденными детьми.** Физическое и неврологическое развитие новорожденных. Физиологические рефлексы новорожденных.  | **+** | **+** |  | + |  | + |  |  | 4 |
| 3 | **Пограничные состояния у новорожденных детей.** Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и введение. | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | 4 |
| 4 | **Асфиксия новорожденных.** Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | 5 |
| 5 | **Первичная реанимация новорожденных (ПРН)** Шкала Апгар. Алгоритм АВС ПРН. | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | + | 7 |
| 6 | **Респираторная патология у новорожденных детей.** Пневмопатии у новорожденных. СДР, БГМ, транзиторная тахипноэ и их осложнении БЛД, ЛИЭ. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | 7 |
| 7 | **Синдром мекониальной аспирации.** Определение. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | 6 |
|  | **Модуль№1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **Респираторная терапия. Оксигенотерапия. СРАР.** Принципы и методы их проведения. Параметры СРАР. Алгоритм проведение СРАР. Показание и противопоказание. | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | 4 |
| 9 | **Респираторная терапия - ИВЛ. Виды ИВЛ.** Показание и противопоказание ИВЛ. Принципы и методы их проведения. Параметры ИВЛ. Алгоритм проведение ИВЛ. |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  | 4 |
| 10 | **Недоношенные дети. Принципы выхаживания детей с ОНМТ и ЭНМТ.** Особенности оказания первичной реанимации детям с ОНМТ и ЭНМТ. Факторы риска приводящие к ухудшению состояния недоношенных детей. Гипотермия (Кондукция, конвекция, испарение и излучение). | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | + | 7 |
| 11 | **Эмбриопатии у детей.**  **ВПР.** Аномалия развития органов дыхание, ЖКТ, МВС, ЦНС и др. Определение. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | + |  | + |  | + | + |  | + | 5 |
| 12 | **Раннее и позднее фетопатия. ЗВУР** по гипотрофическому, гипопластическому и диспластическому типов. Определение. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | + | 6 |
| 13 | **Генетические заболевание у новорожденных.** Синдром Дауна.Синдром Шерешевского-Тернера. Синдром Патау и др. Определение. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | 5 |
| 14 | **Родовые травмы.** Травмы волосистой части головы. Внутричерепные и спинальные родовые травмы. Определение. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | + | + | + |  | + | + | + |  | 6 |
| 15 | **Геморрагическая болезнь новорожденных.** Причины. Клинические формы. Диагноз. Лечение. Диагностика и неотложная терапия постгеморрагической анемии тяжелой степени у новорожденных детей. Профилактика. | **+** | + | **+** |  | **+** | + | **+** |  | 6 |
| 16 | **Модуль №2** | **14** | **11** | **6** | **12** | **9** | **14** | **10** | **4** | **79** |

 **8.1. Карта компетенций дисциплины «Неонатология» в разрезе тем**. **IX семестр.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  КомпетенцииТемы | **ПК-2** | **ПК-4** | **ПК-11** | **ПК-12** | **ПК-13** | **ПК-16** | **ПК-17** | **ПК-18** | **Кол-во****комп.** |
| 1. | **Неонатальные желтухи.** **Классификация.** Патогенетическая классификация НЖ. Механизм развития НЖ. Катаболизм билирубина. Наследственные гемолитические анемии, сопровождающие желтухой. Этиология. Патогенез.  | **+** |  | + | **+** | **+** | **+** |  |  | 5 |
| 2. | **Коньюгационные желтухи** (синдром Криглера – Найяра, синдром Жильбера, при врожденном гипотиреозе). Этиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. | **+** |  | + | **+** | **+** | **+** | **+** |  | 6 |
| 3. | **Гемолитическая болезнь новорожденных детей.** ГБН по резус конфликту и по АВО системе. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. ОЗПК. | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | 6 |
| 4. | **Внутри утробные инфекции.** ТОРСН инфекция. Пути передачи инфекции. Определение. Этиопатогенез. Клинические проявления. Диагностика. Профилактика | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | 5 |
| 5. | **Внутри утробные инфекции.** Диагностика. Серологические методы исследования. ИФА. ПЦР. Лечение. Дифференциальная диагностика. Профилактика. |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | + | 6 |
| 6. | **Антибактериальная терапия у новорожденных.** Принципы АБТ.Классификация антибактериальных препаратов. Методы расчета и ведении АБ. |  | **+** |  |  | **+** | + | + |  | 4 |
| 7. | **Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных.** Флегмона новорожденных. Омфалит. Остеомиелит. Менингит. Отит. Определение. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  | 5 |
|  | **Модуль №1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | **ЯНЭК и НЭК у новорожденных.** Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | 6 |
| 9. | **Пневмонии новорожденных.** **Внутриутробная пневмония.** Определение. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | 6 |
| 10. | **Сепсис новорожденных.** Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | 7 |
| 11. | **Энтеральное питание (ЭП) у новорожденных. ИГВ. ПГВ.** Методы ЭП. Расчёт энтерального питания. Калорийный и объемный метод расчета питание. Показание и противопоказание ЭП. |  | + | + |  |  |  |  | + | 3 |
| 12. | **Парентеральное питание (ПП) у новорожденных.** Виды ПП.Методы расчета полного и частичного ПП. Расчёт парентерального питания. Показание и противопоказание ПП**.** Нутритивные потребности ребенка.  |  | + | + |  |  |  | + | + | 4 |
| 13. | **Гипоксически –ишемическая энцефалопатия (ГИЭ) у новорожденных.** Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. | + |  | + | + | + | + |  |  | 5 |
| 14. | **Заболевание кожных покровов у новорожденных.** Врожденные ихтиоз. Эксфолеотивный дерматит Рихтера. Врожденный буллезный эпидермолиз у новорожденных. Везикулопустулез. Пузырчатка. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | 6 |
| 15 | **Анемии новорожденных.**Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | 5 |
| 16. | **Модуль №2** | **10** | **11** | **12** | **9** | **13** | **11** | **10** | **3** | **79** |

**9. Карта компетенций дисциплины «Неонатология» в разрезе тем**. **VIII семестр.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  КомпетенцииТемы | **ПК-2** | **ПК-4** | **ПК-11** | **ПК-12** | **ПК-13** | **ПК-16** | **ПК-17** | **ПК-18** | **Кол-во****комп.** |
| 1 | **Введение в неонатологию**. Неонатология как – наука. Периоды новорожденности. Критерии живорожденности по ВОЗ. Понятие недоношенности и доношенности. Опасные признаки болезни у новорожденных. | + | **+** |  |  | + |  |  |  | 3 |
| 2 | **Осмотр новорожденного ребенка и уход за доношенными и недоношенными новорожденными детьми.** Физическое и неврологическое развитие новорожденных. Физиологические рефлексы новорожденных.  | **+** | **+** |  | + |  | + |  |  | 4 |
| 3 | **Пограничные состояния у новорожденных детей.** Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и введение. | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | 4 |
| 4 | **Асфиксия новорожденных.** Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | 5 |
| 5 | **Первичная реанимация новорожденных (ПРН)** Шкала Апгар. Алгоритм АВС ПРН. | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | + | 7 |
| 6 | **Респираторная патология у новорожденных детей.** Пневмопатии у новорожденных. СДР, БГМ, транзиторная тахипноэ и их осложнении БЛД, ЛИЭ. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | 7 |
| 7 | **Синдром мекониальной аспирации.** Определение. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | 6 |
|  | **Модуль№1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **Респираторная терапия. Оксигенотерапия. СРАР.** Принципы и методы их проведения. Параметры СРАР. Алгоритм проведение СРАР. Показание и противопоказание. | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | 4 |
| 9 | **Респираторная терапия - ИВЛ. Виды ИВЛ.** Показание и противопоказание ИВЛ. Принципы и методы их проведения. Параметры ИВЛ. Алгоритм проведение ИВЛ. |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  | 4 |
| 10 | **Недоношенные дети. Принципы выхаживания детей с ОНМТ и ЭНМТ.** Особенности оказания первичной реанимации детям с ОНМТ и ЭНМТ. Факторы риска приводящие к ухудшению состояния недоношенных детей. Гипотермия (Кондукция, конвекция, испарение и излучение). | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | + | 7 |
| 11 | **Эмбриопатии у детей.**  **ВПР.** Аномалия развития органов дыхание, ЖКТ, МВС, ЦНС и др. Определение. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | + |  | + |  | + | + |  | + | 5 |
| 12 | **Раннее и позднее фетопатия. ЗВУР** по гипотрофическому, гипопластическому и диспластическому типов. Определение. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | + | 6 |
| 13 | **Генетические заболевание у новорожденных.** Синдром Дауна.Синдром Шерешевского-Тернера. Синдром Патау и др. Определение. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | 5 |
| 14 | **Родовые травмы.** Травмы волосистой части головы. Внутричерепные и спинальные родовые травмы. Определение. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | + | + | + |  | + | + | + |  | 6 |
| 15 | **Геморрагическая болезнь новорожденных.** Причины. Клинические формы. Диагноз. Лечение. Диагностика и неотложная терапия постгеморрагической анемии тяжелой степени у новорожденных детей. Профилактика. | **+** | + | **+** |  | **+** | + | **+** |  | 6 |
| 16 | **Модуль №2** | 14 | **11** | 6 | 12 | **9** | 14 | 10 | 4 | 79 |

 **9.1 Карта компетенций дисциплины «Неонатология» в разрезе тем**. **IX семестр.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  КомпетенцииТемы | **ПК-2** | **ПК-4** | **ПК-11** | **ПК-12** | **ПК-13** | **ПК-16** | **ПК-17** | **ПК-18** | **Кол-во****комп.** |
| 1. | **Неонатальные желтухи.** **Классификация.** Патогенетическая классификация НЖ. Механизм развития НЖ. Катаболизм билирубина. Наследственные гемолитические анемии, сопровождающие желтухой. Этиология. Патогенез.  | **+** |  | + | **+** | **+** | **+** |  |  | 5 |
| 2. | **Коньюгационные желтухи** (синдром Криглера – Найяра, синдром Жильбера, при врожденном гипотиреозе). Этиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. | **+** |  | + | **+** | **+** | **+** | **+** |  | 6 |
| 3. | **Гемолитическая болезнь новорожденных детей.** ГБН по резус конфликту и по АВО системе. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. ОЗПК. | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | 6 |
| 4. | **Внутри утробные инфекции.** ТОРСН инфекция. Пути передачи инфекции. Определение. Этиопатогенез. Клинические проявления. Диагностика. Профилактика | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | 5 |
| 5. | **Внутри утробные инфекции.** Диагностика. Серологические методы исследования. ИФА. ПЦР. Лечение. Дифференциальная диагностика. Профилактика. |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | + | 6 |
| 6. | **Антибактериальная терапия у новорожденных.** Принципы АБТ.Классификация антибактериальных препаратов. Методы расчета и ведении АБ. |  | **+** |  |  | **+** | + | + |  | 4 |
| 7. | **Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных.** Флегмона новорожденных. Омфалит. Остеомиелит. Менингит. Отит. Определение. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  | 5 |
|  | **Модуль №1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | **ЯНЭК и НЭК у новорожденных.** Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | 6 |
| 9. | **Пневмонии новорожденных.** **Внутриутробная пневмония.** Определение. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | 6 |
| 10. | **Сепсис новорожденных.** Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | 7 |
| 11. | **Энтеральное питание (ЭП) у новорожденных. ИГВ. ПГВ.** Методы ЭП. Расчёт энтерального питания. Калорийный и объемный метод расчета питание. Показание и противопоказание ЭП. |  | + | + |  |  |  |  | + | 3 |
| 12. | **Парентеральное питание (ПП) у новорожденных.** Виды ПП.Методы расчета полного и частичного ПП. Расчёт парентерального питания. Показание и противопоказание ПП**.** Нутритивные потребности ребенка.  |  | + | + |  |  |  | + | + | 4 |
| 13. | **Гипоксически –ишемическая энцефалопатия (ГИЭ) у новорожденных.** Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. | + |  | + | + | + | + |  |  | 5 |
| 14. | **Заболевание кожных покровов у новорожденных.** Врожденные ихтиоз. Эксфолеотивный дерматит Рихтера. Врожденный буллезный эпидермолиз у новорожденных. Везикулопустулез. Пузырчатка. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | 6 |
| 15 | **Анемии новорожденных.**Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | 5 |
| 16. | **Модуль №2** | **10** | **11** | **12** | **9** | **13** | **11** | **10** | **3** | **79** |

**10. Технологическая карта дисциплины «Детские болезни-3» за IX семестр.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули** |  **Аудиторные часы** |  **СРС** |  | **ИК** | **Балы** |
| **Лекции** | **Семинары** |
| часы | балы | часы | балы | часы | балы | балы |
|  **I** |  **15** |  **5** |  **23** |  **20**  |  **37**  |  **5** | **40** |  **30** |
| **II** |  **15** |  **5** | **22** |  **20** |  **38** |  **5** |  **30** |
|  **ИК** |  |  **40**  |
|  **Всего:** | **30** |  **10** |  **45** | **40** | **75** | **10** | **40** |  **100** |

***11. Карта накопления баллов по дисциплине «Детские болезни-3» за IX семестр***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Модуль 1 (30б)***  |  ***Модуль 2 (30 б.)***  | ***ИК (40б)***  |
|  ***ТК1***  |  ***ТК2***  | ***РК-1*** |  ***ТК1***  |  ***ТК2***  | ***РК-2*** |  |
| *Лек*  | *Практ.* | *СРС* | *Лек*  | *Пр**акт* | *СРС* | *Лек*  | *Пр**акт.* | *СРС* | *Лек*  | *Пр.* | *СРС* |
| ***2,5*** | ***5*** | ***2,5*** | ***2,5*** | ***5*** | ***2,5*** | ***10*** | ***2,5*** | ***5*** | ***2,5*** | ***2,5*** | ***5*** | ***2,5*** | ***10*** |
| ***Баллы*** | ***10б*** | ***10б*** | ***10б*** | ***10б*** | ***10б*** | ***10б*** | ***40б*** |
|  | *Темы 1-3* | *Темы 4-7* |  | *Темы 8-12* | *Темы 13-15* |  |  |

***12. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Детские болезни-3» Сетка часов по учебному плану:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование******дисциплины -Госпитальная педиатрия***  | ***Всего кредитов*** | ***Всего часов*** | ***Ауд. зан.*** | ***Аудиторные занятия*** | ***СРС*** | ***Отчетность семестр*** |
| ***Лекция*** | ***Практические занятия*** |
|  | ***IХ***  |
| ***VIII семестр*** | ***5*** | ***150*** | ***75*** |  ***30*** |  ***45*** |  ***75*** | ***РК-2*** | ***экзамен*** |
| ***IХ семестр*** | ***5*** | ***150*** | ***75*** |  ***30*** |  ***45*** |  ***75*** | ***РК-2*** | ***экзамен*** |
| ***Итого*** | ***10*** | ***300*** | ***150*** |  ***60*** |  ***90*** |  ***150*** |  |  |

**13. Тематический план дисциплины ДБ-3 VIII семестр - неонатология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Темы | **Всего часов** | **Аудит.****занят** | **СРС** | **Образовательные технологии****технологии** | **Оценочные средства****средства** |
| **лекция** | **практика** |
| 1 | **Введение в неонатологию**. Неонатология как – наука. Периоды новорожденности. Критерии живорожденности по ВОЗ. Понятие недоношенности и доношенности. Опасные признаки болезни у новорожденных. | **10** | **2** | **3** | **5** | Пр. РСЗ. Кейс | Т.  |
| 2 | **Осмотр новорожденного ребенка и уход за доношенными и недоношенными новорожденными детьми.** Физическое и неврологическое развитие новорожденных. Физиологические рефлексы новорожденных.  | **10** | **2** | **3** | **5** | Пр. РСЗ. Кейс | Т. |
| 3 | **Пограничные состояния у новорожденных детей.** Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и введение. | **10** | **2** | **3** | **5** | Пр. РСЗ. Кейс | Т. |
| 4 | **Асфиксия новорожденных.** Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.  | **10** | **2** | **3** | **5** | Пр. РСЗ. Кейс | Т.  |
| 5 | **Первичная реанимация новорожденных (ПРН)** Шкала Апгар. Алгоритм АВС ПРН. | **10** | **2** | **3** | **5** | Пр. РСЗ. Кейс | Т.  |
| 6 | **Респираторная патология у новорожденных детей.** Пневмопатии у новорожденных. СДР, БГМ, транзиторная тахипноэ и их осложнении БЛД, ЛИЭ. | **10** | **2** | **3** | **5** | Пр. РСЗ. Кейс | Т.  |
| 7 | **Синдром мекониальной аспирации.** Определение. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | **10** | **2** | **3** | **5** | Пр. РСЗ. Кейс | Т. |
|  |  **Модуль № I** | **70** | **14** | **21** | **35** | Кейс | Т. УО. |
| 8 | **Респираторная терапия. Оксигенотерапия. СРАР.** Принципы и методы их проведения. Параметры СРАР. Алгоритм проведение СРАР. Показание и противопоказание. | **10** | **2** | **3** | **5** | Пр. РСЗ. Кейс | Т.  |
| 9 | **Респираторная терапия - ИВЛ. Виды ИВЛ.** Показание и противопоказание ИВЛ. Принципы и методы их проведения. Параметры ИВЛ. Алгоритм проведение ИВЛ. | **10** | **2** | **3** | **5** | Пр. РСЗ. Кейс | Т. |
| 10 | **Недоношенные дети. Принципы выхаживания детей с ОНМТ и ЭНМТ.** Особенности оказания первичной реанимации детям с ОНМТ и ЭНМТ. Факторы риска приводящие к ухудшению состояния недоношенных детей. Гипотермия (Кондукция, конвекция, испарение и излучение). | **10** | **2** | **3** | **5** | Пр. РСЗ. Кейс | Т. |
| 11 | **Эмбриопатии у детей.**  **ВПР.** Аномалия развития органов дыхание, ЖКТ, МВС, ЦНС и др. | **10** | **2** | **3** | **5** | Пр. РСЗ. Кейс | Т.  |
| 12 | **Раннее и позднее фетопатия. ЗВУР** по гипотрофическому и гипопластическому типов. | **10** | **2** | **3** | **5** | Пр. РСЗ. Кейс | Т. |
| 13 | **Генетические заболевание у новорожденных.** Синдром Дауна.Синдром Шерешевского-Тернера. Синдром Патау и др.  | **10** | **2** | **3** | **5** | Пр. РСЗ Кейс | Т.  |
| 14 | **Родовые травмы.** Травмы волосистой части головы. Внутричерепные и спинальные родовые травмы. | **10** | **2** | **3** | **5** | Пр. РСЗ. Кейс | Т. |
| 15 | **Геморрагическая болезнь новорожденных.** Причины. Клинические формы. Диагноз. Лечение. Диагностика и неотложная терапия постгеморрагической анемии тяжелой степени у новорожденных детей. Профилактика. | **10** | **2** | **3** | **5** | Пр. РСЗ. Кейс | Т. |
|  | **Модуль №2** | **80** | **16** | **24** | **40** | Кейс | Т. |
|  | **ВСЕГО** | **150** | **30** | **45** | **75** |  |  |

**13.2.Тематический план дисциплины ДБ-3 IX семестр – неонатология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Темы | **Всего часов** | **Аудит.****занят** | **СРС** | **Образовательные технологии****технологии** | **Оценочные средства****средства** |
| **лекция** | **практика** |
|  |  **Модуль I** |  |  |  |  |  |  |
| 1. | **Неонатальные желтухи.** **Классификация.** Патогенетическая классификация НЖ. Механизм развития НЖ. Катаболизм билирубина. Наследственные гемолитические анемии, сопровождающие желтухой. Этиология. Патогенез.  | **10** | **2** | **3** | **5** | Пр. РСЗ. Кейс | Т.  |
| 2. | **Коньюгационные желтухи** (синдром Криглера – Найяра, синдром Жильбера, при врожденном гипотиреозе). Этиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. | **10** | **2** | **3** | **5** | Пр. РСЗ.  | Т.  |
| 3. | **Гемолитическая болезнь новорожденных детей.** ГБН по резус конфликту и по АВО системе. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. ОЗПК. | **10** | **2** | **3** | **5** | Пр. РСЗ. Кейс  | Т.  |
| 4. | **Внутри утробные инфекции.** ТОРСН инфекция. Пути передачи инфекции. Диагностика. Клинические проявления.  | **10** | **2** | **3** | **5** | Пр. РСЗ. Кейс  | Т.  |
| 5. | **Внутри утробные инфекции.** Диагностика. Серологические методы исследования. ИФА. ПЦР. Лечение. Дифференциальная диагностика. Профилактика. | **10** | **2** | **3** | **5** | Пр. РСЗ. Кейс  | Т. |
| 6. | **Антибактериальная терапия у новорожденных.** Принципы АБТ.Классификация антибактериальных препаратов. Методы расчета и ведении АБ. | **10** | **2** | **3** | **5** | Пр РСЗ. Кейс  | Т.  |
| 7. | **Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных.** Флегмона новорожденных. Омфалит. Остеомиелит. Менингит. Отит. | **10** | **2** | **3** | **5** | Пр. РСЗ. Кейс  | Т. |
|  | **Модуль №1** |  |  |  |  | Кейс МШ.  | Т. |
| 8. | **ЯНЭК и НЭК у новорожденных.** Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. | **10** | **2** | **3** | **5** | Пр. РСЗ. Кейс  | Т. |
| 9. | **Пневмонии новорожденных.** **Внутриутробная пневмония.** Определение. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. | **10** | **2** | **3** | **5** | Пр. РСЗ. Кейс  | Т. |
| 10. | **Сепсис новорожденных.** Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. | **10** | **2** | **3** | **5** | Пр РСЗ. Кейс.  | Т. |
| 11. | **Энтеральное питание (ЭП) у новорожденных. ИГВ. ПГВ.** Методы ЭП. Расчёт энтерального питания. Калорийный и объемный метод расчета питание. Показание и противопоказание ЭП. | **10** | **2** | **3** | **5** | Пр. РСЗ. Кейс | Т. |
| 12. | **Парентеральное питание (ПП) у новорожденных.** Виды ПП.Методы расчета полного и частичного ПП. Расчёт парентерального питания. Показание и противопоказание ПП**.** Нутритивные потребности ребенка.  | **10** | **2** | **3** | **5** | Пр. РСЗ. Кейс | Т. |
| 13. | **Гипоксически –ишемическая энцефалопатия (ГИЭ) у новорожденных.** Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. | **10** | **2** | **3** | **5** | Пр РСЗ. Кейс.  | Т. |
| 14. |  **Заболевание кожи у новорожденных.** Врожденные ихтиоз. Эксфолеотивный дерматит Рихтера. Врожденный буллезный эпидермолиз. Везикулопустулез. Пузырчатка. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика | **10** | **2** | **3** | **5** | Пр. РСЗ. Кейс.  | Т.  |
| 15 | **Анемии новорожденных.** Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. | **10** | **2** | **3** | **5** | Пр. РСЗ. Кейс | Т. |
| 16. | **Модуль №2** |  |  |  |  | Т. | Т. |
|  | **ВСЕГО** | **150** | **30** | **45** | **75** |  |  |

***14. Распределение часов IX семестра в разрезе тем по видам занятия***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* |  *Часы**Темы* | ***Всего часов*** | ***Аудиторных часов*** | ***СРС*** |
| ***Лек.*** | ***Практ.*** |
| *1* | **Введение в неонатологию**. Неонатология как – наука. Периоды новорожденности. Критерии живорожденности по ВОЗ. Пограничные состояния у новорожденных детей. Приказы № 562, 92. | ***10*** | ***2*** | ***3*** | ***5*** |
| *2* | **Осмотр новорожденного ребенка и уход за доношенными и недоношенными новорожденными детьми.** Физическое и неврологическое развитие новорожденных. Понятие недоношенности и доношенности.  | ***10*** | ***2*** | ***3*** | ***5*** |
| *3* | ***Асфиксия новорожденных.*** *Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Шкала Апгар.* | ***10*** | ***2*** | ***3*** | ***5*** |
| *4* | ***Первичная реанимация новорожденных (ПРН).*** *Алгоритм АВС ПРН.* | ***10*** | ***2*** | ***3*** | ***5*** |
| *5* | ***Респираторная патология у новорожденных детей. Пневмопатии у новорожденных. СДР, БГМ, транзиторная тахипноэ и их осложнении БЛД, ЛИЭ.*** | ***10*** | ***2*** | ***3*** | ***5*** |
| *6* | ***ВПР. Эмбрио- и фетопатии. Аномалия развития органов (Легких, МВС, ЖКТ, ЦНС и др.).*** | ***10*** | ***2*** | ***3*** | ***5*** |
| *7* | ***Родовые травмы.*** *Травмы волосистой части головы. Внутричерепные и спинальные родовые травмы.*  | ***10*** | ***2*** | ***3*** | ***5*** |
| *8* | ***Недоношенные дети. Принципы ухаживания за детьми с ОНМТ и ЭНМТ.*** *Особенности оказания первичной реанимации детям с ОНМТ и ЭНМТ.**Респираторная поддержка.* | ***10*** | ***2*** | ***3*** | ***5*** |
| *9* | ***Геморрагическая болезнь новорожденных.*** *Причины. Клинические формы. Диагноз. Лечение.*  | ***10*** | ***2*** | ***3*** | ***5*** |
| *10* | ***Неонатальные желтухи.*** *Желтухи новорожденных. Коньюгационные желтухи (синдром Криглера – Найяра, синдром Жильбера, при врожденном гипотиреозе).* | ***10*** | ***2*** | ***3*** | ***5*** |
| *11* | ***Гемолитическая болезнь новорожденных детей.*** *ГБН по резус конфликту и по АВО системе. Этиопатогенез. Диагностика. Клинические формы. Лечение. ОЗПК.* | ***10*** | ***2*** | ***3*** | ***5*** |
| *12* | ***Внутриутробная инфекция у новорожденных детей.*** *ТОРСН инфекция. ВУИ Цитомегаловирусная инфекция (ЦМВ), Герпетическая инфекция (ВПГ) и др.*  | ***10*** | ***2*** | ***3*** | ***5*** |
| *13* | ***Гнойные заболевания у новорожденных. Флегмона новорожденных.*** *Омфалит. Остеомиелит. Менингит. ЯНЭК.* | ***10*** | ***2*** | ***3*** | ***5*** |
| *14* | ***Пневмония у новорожденных.*** *Внутриутробная пневмония.* | ***10*** | ***2*** | ***3*** | ***5*** |
| *15* | ***Сепсис новорожденных детей.*** *Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.* | ***10*** | ***2*** | ***3*** | ***5*** |
|  | ***Итого*** | ***150*** | ***30*** | ***45*** | ***75*** |

***15. Тематический план******распределения часов и баллов по видам занятий.***

***15..1. на VIII семестр. Лекции.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** |  ***Часы******Темы*** | ***Аудиторных часов*** |
| ***Кол. Часов*** | ***Баллы*** |
| 1 | **Введение в неонатологию**. Неонатология как – наука. Периоды новорожденности. Критерии живорожденности по ВОЗ. Понятие недоношенности и доношенности. Опасные признаки болезни у новорожденных. | *2* | **0,71** |
| 2 | **Осмотр новорожденного ребенка и уход за доношенными и недоношенными новорожденными детьми.** Физическое и неврологическое развитие новорожденных. Физиологические рефлексы новорожденных.  | *2* | **0,71** |
| 3 | **Пограничные состояния у новорожденных детей.** Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и введение. | *2* | **0,71** |
| 4 | **Асфиксия новорожденных.** Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.  | *2* | **0,71** |
| 5 | **Первичная реанимация новорожденных (ПРН)** Шкала Апгар. Алгоритм АВС ПРН. | *2* | **0,71** |
| 6 | **Респираторная патология у новорожденных детей.** Пневмопатии у новорожденных. СДР, БГМ, транзиторная тахипноэ и их осложнении БЛД, ЛИЭ. | *2* | **0,71** |
| 7 | **Синдром мекониальной аспирации.** Определение. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | *2* | **0,71** |
|  |  **Модуль № I** | **14ч.** | **5 б** |
| 8 | **Респираторная терапия. Оксигенотерапия. СРАР.** Принципы и методы их проведения. Параметры СРАР. Алгоритм проведение СРАР. Показание и противопоказание. | **2** | **0,62** |
| 9 | **Респираторная терапия – ИВЛ. Виды ИВЛ.** Показание и противопоказание ИВЛ. Принципы и методы их проведения. Параметры ИВЛ. Алгоритм проведение ИВЛ. | **2** | **0,62** |
| 10 | **Недоношенные дети. Принципы выхаживания детей с ОНМТ и ЭНМТ.** Особенности оказания первичной реанимации детям с ОНМТ и ЭНМТ. Факторы риска приводящие к ухудшению состояния недоношенных детей. Гипотермия (Кондукция, конвекция, испарение и излучение). | **2** | **0,62** |
| 11 | **Эмбриопатии у детей.**  **ВПР.** Аномалия развития органов дыхание, ЖКТ, МВС, ЦНС и др. | **2** | **0,62** |
| 12 | **Раннее и позднее фетопатия. ЗВУР** по гипотрофическому и гипопластическому типов. | **2** | **0,62** |
| 13 | **Генетические заболевание у новорожденных.** Синдром Дауна.Синдром Шерешевского-Тернера. Синдром Патау и др.  | **2** | **0,62** |
| 14 | **Родовые травмы.** Травмы волосистой части головы. Внутричерепные и спинальные родовые травмы. | **2** | **0,62** |
| 15 | **Геморрагическая болезнь новорожденных.** Причины. Клинические формы. Диагноз. Лечение. Диагностика и неотложная терапия постгеморрагической анемии тяжелой степени у новорожденных детей. Профилактика. | **2** | **0,62** |
| 16 | **Модуль №2** | **16ч** | ***5 б.*** |
|  | **Итого:** | **30** | ***10б*** |

***15. Тематический план******распределения часов и баллов по видам занятий.***

 ***15.2. на IX семестр. Лекции.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* |  *Часы**Темы* | ***Аудиторных часов*** |
| ***Кол. Часов*** | ***Баллы*** |
| 1. | **Неонатальные желтухи.** **Классификация.** Патогенетическая классификация НЖ. Механизм развития НЖ. Катаболизм билирубина. Наследственные гемолитические анемии, сопровождающие желтухой. Этиология. Патогенез.  | *2* | **0,71** |
| 2. | **Коньюгационные желтухи** (синдром Криглера – Найяра, синдром Жильбера, при врожденном гипотиреозе). Этиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. | *2* | **0,71** |
| 3. | **Гемолитическая болезнь новорожденных детей.** ГБН по резус конфликту и по АВО системе. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. ОЗПК. | **2** | **0,71** |
| 4. | **Внутри утробные инфекции.** ТОРСН инфекция. Пути передачи инфекции. Диагностика. Клинические проявления.  | **2** | **0,71** |
| 5. | **Внутри утробные инфекции.** Диагностика. Серологические методы исследования. ИФА. ПЦР. Лечение. Дифференциальная диагностика. Профилактика. | **2** | **0,71** |
| 6. | **Антибактериальная терапия у новорожденных.** Принципы АБТ.Классификация антибактериальных препаратов. Методы расчета и ведении АБ. | **2** | **0,71** |
| 7. | **Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных.** Флегмона новорожденных. Омфалит. Остеомиелит. Менингит. Отит. | **2** | **0,71** |
|  | **Модуль №1** | **2** | **5 б.** |
| 8. | **ЯНЭК и НЭК у новорожденных.** Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. | **2** | **0,62** |
| 9. | **Пневмонии новорожденных.** **Внутриутробная пневмония.** Определение. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. | **2** | **0,62** |
| 10. | **Сепсис новорожденных.** Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. | **2** | **0,62** |
| 11. | **Энтеральное питание (ЭП) у новорожденных. ИГВ. ПГВ.** Методы ЭП. Расчёт энтерального питания. Калорийный и объемный метод расчета питание. Показание и противопоказание ЭП. | **2** | **0,62** |
| 12. | **Парентеральное питание (ПП) у новорожденных.** Виды ПП.Методы расчета полного и частичного ПП. Расчёт парентерального питания. Показание и противопоказание ПП**.** Нутритивные потребности ребенка.  | **2** | **0,62** |
| 13. | **Гипоксически –ишемическая энцефалопатия (ГИЭ) у новорожденных.** Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. | **2** | **0,62** |
| 14. |  **Заболевание кожи у новорожденных.** Врожденные ихтиоз. Эксфолеотивный дерматит Рихтера. Врожденный буллезный эпидермолиз. Везикулопустулез. Пузырчатка. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика | **2** | **0,62** |
| 15 | **Анемии новорожденных.** Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. | **2** | **0,62** |
| 16 | **Модуль №2** | **2** | **5 б.** |
| 17 | **Итого:** | ***150*** | 1. **б.**
 |

**\**

**16. Учебно-методическое обеспечение курса**

**Литература**

 **Основная литература:**

1. Учебник Неонатология. I-IIй том Н.П. Шабалов. Санкт-Петербург, 2017г., 2019г.
2. Клинический национальный протокол по неонатогии КР. 2014г.
3. Клинический национальный протокол по неонатогии КР. 2017г.
4. Детские болезни. Н.П. Шабалов. Санкт-Петербург, 2015.

**Дополнительная литература:**

1. Клинический протокол по энтеральному кормлению для детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела.СПБ-2013г.
2. American Academy of Pediatrics (2004) Committee on Fetus and Newborn. Policy statement: Age terminology during the perinatal period // Pediatrics. – 2009. – Vol. 114 (5). P. 1362 – 136.
3. Учебное пособие по ЭПУ, 2008г. HarringtonK, KurdiW, AquilinaJ, etal, 2000, HofmeyrGJ, KulierR, 2006
4. Cochrane Database of Systematic Reviews 2008, Issue 4. Crowther CA, Harding JE. Repeat doses of prenatal corticosteroids for women at risk of preterm birth for preventing neonatal respiratory disease. Cochrane Database of Systematic Reviews 2007, Issue 3.
5. При разработке программы использовались: национальные клинические протоколы по неонатологии, рекомендации ВОЗ, международные клинические руководства: [www.evidence.nhs.uk/topic/jaundice-newborn](http://www.evidence.nhs.uk/topic/jaundice-newborn); <http://pediatrics.aappublications.org/content/124/4/1193.full.html>
6. Клиническое руководство «Neonatal Jaundice», NICE (National Institute for Health and Clinical Excellence) www.nice.org.uk, 2010 с обновлением «Evidence update March 2012» [www.evidence.nhs.uk/topic/jaundice-newborn](http://www.evidence.nhs.uk/topic/jaundice-newborn)
7. AAP, American Academy of Pediatrics Committee on Nutrition. Pediatric Nutrition Handbook. 6th ed Elk Grove Village, IL: 2006. «Optimal feeding of low-birth-weightinfants» TECHNICAL review © World Health Organization 2006.
8. Р. Рооз Неонатология. Практические рекомендации: пер.с нем. / Р. Рооз, О. Генцель-Боровичени, Г. Прокитте. – М. Мед. лит., 2011. – 592 с.:
9. Рачинский С.В., Таточенко В.К. Болезни органов дыхания у детей, М, Мед.,87.

***17. Политика выставления баллов***

Одним из элементов организации учебного процесса в условиях кредитной технологии обучения является использование балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся. Политика выставления оценок должна основываться на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации.

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и семинарах – за активность, посещаемость и наличие конспектов. На рубежном контроле - максимум 10б: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС - баллы отдельно по плану.

Выставление оценок на экзаменах осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа качества знаний студентов.

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. Модуль1: активность на 1 лекц. – 0,7б, на 1сем – 1б. Модуль2: активность на 1 лекц.- 0,63б, на 1сем.- 0,9б. Рубежный контроль максимум 10б: наличие конспектов – 2б, тест или письменный ответ- 8б. Выполнение СРС - баллы отдельно по плану.

**Оценка знаний студентов осуществляется по 100 балльной системе**

**следующим образом:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по буквенной системе**  | **Цифровой эквивалент оценки** | **Оценка по традиционной системе**  |
| 87 – 100 | А | 4,0 | Отлично |
| 80 – 86 | В  | 3,33 | Хорошо |
| 74 – 79 | С | 3,0 |
| 68 -73 | Д | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61 – 67 | Е | 2,0 |
| 31-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |
| 0 - 30 | F | 0 |

 Оценивание - это завершающий этап учебной деятельности студента, направленный на определение успешности обучения.

 Оценка по дисциплине выставляется как сумма из оценок за модули, на которые структурирована учебная дисциплина (60 баллов), и из оценок в ходе итогового контроля - экзамена (40 баллов).

 Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности и оценки рубежного модульного контроля, выражающаяся по много балльной шкале (60 баллов).

1. ***Оценивание модуля***

 Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности (в баллах) и оценки рубежного модульного контроля (в баллах), которая выставляется при оценивании теоретических знаний и практических навыков. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать при изучении каждого модуля, составляет 30 баллов, в том числе за текущую учебную деятельность - 20 баллов, по результатам рубежного контроля - 10 баллов.

***А) Оценивание текущей учебной деятельности.***

 При оценивании усвоения каждой темы модуля студенту выставляются баллы за посещаемость и за сдачу контрольных работ. При этом учитываются все виды работ, предусмотренные методической разработкой для изучения темы.

Вес (цена в баллах) каждой контрольной работы в рамках одного модуля одинаковый, но может быть разным для разных модулей и определяется количеством практических занятий в модуле.

 Основным отличием контрольных работ от текущих практических занятий является то, что на нем студент должен продемонстрировать умение синтезировать теоретические и практические знания, приобретенные в рамках одной контрольной работы (смыслового модуля). Во время контрольных работ рассматриваются контрольные вопросы, тесты и ситуационные задачи, предложенные в методических разработках для студентов, а также осуществляется закрепление и контроль практических навыков по темам смыслового модуля.

Б) Рубежный контроль (коллоквиум) смысловых модулей проходит в два этапа:

1. устное собеседование.
2. письменный или компьютерный тестовый контроль;

 Для тестирования предлагаются 150-200 тестов по каждой теме, из которых компьютер или преподаватель произвольно выбирает 70 тестов по 3-4 вариантам.

Устное собеседование проходит по материалам практического, лекционного и внеаудиторного курсов. Цена в баллах рубежного контроля такая же, как и цена текущего практического занятия в рамках данного модуля дисциплины. Критерии оценок за рубежный контроль выставлены в приложении.

Студентам разрешено пересдавать только неудовлетворительные оценки, положительные оценки не пересдаются.

*Оценивание внеаудиторной работы студентов.*

***А) Оценивание самостоятельной работы студентов.***

 Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии.

 Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятельную работу, оцениваются на рубежном контроле.

***Б) Оценивание индивидуальной работы (задания) студента.***

 Студенты (по желанию) могут выбрать одно из индивидуальных заданий по теме модуля. Это может быть УИРС или НИРС в виде:

1. подготовки обзора научной литературы (реферат);
2. подготовки иллюстративного материала по рассматриваемым темам

 (мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.);

1. проведения научного исследования в рамках студенческого научного кружка
2. публикация научных сообщений, доклады на научных конференциях и др.;
3. участие в олимпиадах.

 Баллы за индивидуальные задания начисляются студенту лишь при успешном их выполнении и защите (призовые места на соответствующих конкурсах). Количество баллов, которое начисляется за индивидуальную работу, прибавляется к сумме баллов, набранных студентом во время сдачи экзамена.

1. ***Итоговый контроль - экзамен.***

 Итоговый контроль осуществляется по завершению изучения всех тем учебной дисциплины. К итоговому контролю допускаются студенты, которые посетили все предусмотренные учебной программой аудиторные учебные занятия (практические занятия, лекции) и при изучении модуля набрали сумму баллов, не меньшую минимального количества (см. бюллетень ОшГУ №19.).

 Студенту, который по уважительной причине имел пропуски учебных занятий (практические занятия, лекции), разрешается ликвидировать академическую задолженность в течение 2-х следующих за пропуском недель. Для студентов, которые пропустили учебные занятия без уважительных причин, решение об их отработке принимается в индивидуальном порядке деканатом факультета, а также начисляется штрафные баллы (-1 балл за 1 пропуск занятий или лекций).

***Политика курса:***

Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитно-модульной системы соответственно требованиям , с применением модульно-рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы AVN.

***18. Политика курса.***

**Требования:**

1. Обязательное посещение занятий;
2. Активность во время лекционных и семинарских занятий;
3. Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.

 ***Недопустимо:***

1. *Опоздание и уход с занятий;*
2. *Пользование сотовыми телефонами во время занятий;*
3. *Обман и плагиат.*
4. *Несвоевременная сдача заданий.*

**19. Оценочные средства:** Тесты, вопросы, кейсы,ситуационные задачи и др.