**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ПЕДИАТРИЯ 1**

 «Утверждено» «Утверждено»

 на заседании кафедры Педиатрия 1 Председатель УМС факультета

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2019г. \_\_\_\_\_\_\_ ст.преп. Турсунбаева А.

 Зав.каф. Нуруева З.А.\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2019г.

**ПРОГРАММА обучения студентов СИЛЛАБУС**

**( 2019-2020 уч. г.)**

Дисциплина: **Детские болезни 4**

Специальность: **Педиатрия-(560002)**

 Форма обучения**: *дневное***

**Курс\_\_6 педиатрического отд.**

**Семестр**

**Всего \_10\_кредитов**

**Лекций \_60 часов**

**Практических 90 часов**

**Количество рубежных контролей (РК) \_4\_\_**

**СРС 150 часов**

**Экзамен VIII-IX семестр**

**Всего аудиторных часов \_150\_**

**Всего внеаудиторных часов 150**

**Общая трудоемкость 300 часов**

**Силлабус составлен на основании** государственного стандарта и рабочей программы по предмету детские болезни.

Составитель**: к.м.н., доцент Нуруева З.А.**

**Контакты: тел. 0557 00 59 58**

**Ош – 2019 г**

 **Силлабус по дисциплине «Детские болезни 4»**

 Согласно стратегии реформирования профессионального образования в медицинских вузах Кыргызской Республики, связанной с переходом на кредитную технологию и модульную систему образования, соответствующей международным стандартам высшего профессионального образования, значительно повысился уровень требований к качеству профессиональной подготовки студентов на всех уровнях и этапах обучения на медицинском факультете ОшГУ, включающие различные методы интеграции, инновации и модернизации учебного процесса с учетом интересов и мнений внутренних и внешних стейкхолдеров, была проработана данная учебная программа по дисциплине «Детские болезни-4» для студентов 6 курса педиатрического факультета ОшГУ.

 Программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (полное высшее профессиональное образование) утвержденным Министерством образования и науки Кыргызской Республики, Министерством здравоохранения Кыргызской Республики и Кыргызской Государственной Медицинской Академией имени И.К. Ахунбаева в 2017 году.

 Настоящая программа для студентов 6-курса по специальности «педиатрическое дело» составлена с учетом квалификационной характеристики врача обшей практики (ВОП), которая предусматривает углубленный объем знаний по дифференциальной диагностике и лечению заболеваний детского возраста. РП может подвергнуться некоторой коррекции с учетом практической необходимости, исходя из региональных особенностей.

 **1. Цель:** заключается в формировании клинического мышления, углубленного профессионального знания и соответствующих навыков по дифференциальной диагностике и лечению заболеваний детского возраста, диагностике и оказании неотложной помощи при реанимационных состояниях.

**Задачи:**

* Обучить студентов правильному сбору жалоб, описанию анамнеза жизни, анамнеза болезни и объективного статуса.
* Обучить студентов к правильной постановке основного диагноза, выделить фоновые состояния и осложнения при различных патологиях.
* Обучить студентов правильной постановке предварительного клинического, заключительного и паталогоанатомического диагнозов.
* Обучить студентов современным нозологическим классификациям.
* Обучить студентов дифференцировать клинические и лабораторные данные при заболеваниях.
* Обучить студентов пользованию МКБ 10.
* Обучить студентов владеть интерпретацией клинических, биохимических, бактериологических и иммунологических лабораторных анализов.
* Сформировать у них базовые знания по лечению изучаемых нозологий, применять клинические протоколы и КС при заболеваниях и неотложных состояниях у детей.

 **2. Результаты обучения (РОд) и компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины «Детские болезни-4».**

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РО)** и будет обладать соответствующими **компетенциями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РО ООП и его формулировка** | **РО д** | **Компетенции****ООП** |
| **РО-5** Владеет алгоритмом постановки предварительного, клинического и заключительного диагнозов и методами проведения судебно-медицинской экспертизы. | **РОд-1.**Выполнять врачебные и диагностические мероприятия для постановки клинического диагноза. | **ПК-13**способен выявлять у пациентов основные симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных синдромов, угрожающих жизни |
| **ПК-14**способен анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей и подростков для успешной лечебно-профилактической деятельности |
| **РО-6** Умеет выполнять лечебные мероприятия наиболее часто встречающихся заболеваний и оказывать первичную медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей и подростков. | **РОд-1.**Выполнять основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия при неотложных состояниях у детей. Уметь подобрать и назначать лекарственные препараты и использовать методы немедикаментозного лечения. | **ПК- 16** Способен назначать больным детям и подросткам адекватное лечение в соотвествии с диагнозом |
| **ПК-17**способен осуществлять детям и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направить на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке. |
| **ПК- 18**способен назначать и использовать основные принципы организации лечебного питания у больных детей, страдающих различной патологией. |

 **Знать:**

1. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов у детей.
2. Этиопатогенез и механизмы возникновения патологических синдромов при нозологиях.
3. Принципы постановки предварительного, клинического, заключительного диагнозов.
4. Принципы лечения детей с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, урогенитального тракта, кроветворения и системных заболеваний соединительной ткани.
5. Симптоматологию и основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей.

**Уметь**:

1. собрать и оценить жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания ребенка;

2. диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния у детей

 раннего, младшего и старшего возрастов с формулировкой клинического диагноза согласно

 МКБ 10;

3.проводить дифференциальную диагностику заболеваний со схожими симптомами и

синдромами;

4. выставить предварительный, клинический, заключительный и паталогонатомический диагнозы;

5. выделить фоновые состояния (анемия, гиповитаминоз, нарушение питания, перинатальные

 энцефалопатии, , аномалии конституции и рахит).

6. выставить осложнения заболеваний (отек мозга, ссн, дн, гипертермию, двс, итш,опн и др.);

7. обеспечить своевременную госпитализацию больных, нуждающихся в стационарном

 лечении согласно нозологии и протоколу КС;

8. назначить необходимую этиопатогенетическую, базисную и симптоматическую терапию;

 **Владеть:**

1. методами общения со здоровым и больным ребенком и их родителями;

2. методами объективного обследования детей, владеть правильной оценкой психомоторного и

 физического развития больных.

3. интерпретиацией полученных данных лабораторного и функциональногометодов

 исследований с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм;

4. составлением плана основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного

 наблюдения детей с целью профилактики формирования соответствующей патологии у

 взрослых.

 **3. Место курса в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «ДБ-4» относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин (ДБ3),. обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку врачей в области здравоохранения. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах ) таких как « ДБ-1 », «ДБ-2», «детская гематология», «детская эндокринология».

**4. Карта компетенций дисциплины ДБ-4 «детские болезни»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  КомпетенцииТемы | **ПК-13** | **ПК-14** | **ПК-16** | **ПК-17** | **ПК-18** |  Кол-во компет. |
| 1. | Основы клинической иммунологии. Классификация аллергенов. Понятие об атопии, стадии аллергических реакций. Классификация иммуноглобулинов. | **+** |  +  |  +  |  |  | 5 |
| 2. | Аллергические заболевания. Классификация. Крапивница, отек Квинке, Иммунокомплексные аллергические болезни (сывороточная болезнь). | **+** | **+** | **+** |  | **+** | 5 |
| 3. | Лекарственная аллергия у детей. Лекарственные аллергены. Синдром Стивенса-Джонсона, Синдром Лайелла (этиопатогенез, клиника и лечение). | **+** | **+** | **+** |  | **+** | 5 |
| 4. | Анафилактический шок. Этиопатогенез, клиника и лечение. Противошоковая аптечка. | **+** | **+** | **+** |  | **+** | 5 |
| 5. | Атопический дерматит у детей. Этиопатогенез, клиника и лечение | **+** | **+** | **+** |  | **+** | 5 |
| 6. | Респираторные аллергозы. Поллинозы у детей. Этиопатогенез, клиника и лечение. | **+** | **+** | **+** |  | **+** | 5 |
| 7. | Респираторные аллергозы (бронхиальная астма). Дифференциальная диагностика. Основы ступенчатой терапии БА. | + | + | + | + | + | 5 |
| 8. | Синдром Мальабсорбции у детей. Дифференциальная диагностика. Современные методы терапии. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | 5 |
| 9. | Бронхообструктивный синдром у детей. Патогенез. Классификация и особенности клинической картины. Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | 5 |
| 10. | Рецидивирующие бронхиты. Хронический бронхит. Облитерирующий бронхиолит. Синдром Маклеода. Патогенез. Особенности клинической картины. Течение бронхитов. Дифференциальный диагноз. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | 5 |
| 11. | Пневмонии. Клинико-рентгенологические и лабораторные особенности пневмонии различной этиологии. Осложнения. Исходы. Показания к госпитализации. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | 5 |
| 12. | Пороки развития бронхо-легочной системы. Классификация. Этиология. Клиника в зависимости от вида порока. Диагностика. Дифф.диагностика пороков развития бронхолегочной системы. Течение. Лечение. Исходы. | **+** | **+** | **+** |  | **+** | 4 |
| 13. | Кардиты у детей. Этиопатогенез, клиника. Дифференциальная диагностика и лечение. | **+** | **+** | **+** |  | **+** | 4 |
| 14. | Кардиомиопатии у детей. Этиопатогенез, клиника. Диф. диагностика. | **+** | **+** | **+** |  | **+** | 4 |
| 15. | Вегето-сосудистая дистония у детей. | **+** | **+** | **+** |  | **+** | 4 |
| 16. | ОПН у детей. Этиопатогенез, клиника. Дифф.диагностика, профилактика и лечение. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | 5 |
| 17. | ХПН у детей. Этиопатогенез, клиника. Дифф.диагностика, профилактика и лечение, показания к гемодиализу. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | 5 |
| 18. | Тубулопатии у детей. Этиопатогенез, клиника. классификация, дифф.диагностика. профилактика и лечение. | **+** | **+** | **+** |  | **+** | 4 |
| 19. | Аритмии сердца у детей. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. | **+** | **+** | **+** |  | **+** | 4 |
| 20. | Ювенильный ревматоидный артрит. Дифференциальная диагностика. Лечение. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | 5 |
| 21. | Диффузные заболевания соединительной ткани у детей. Дифференциальная диагностика основных форм. Лечение. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | 5 |
| 22. | Неотложные состояния детского возраста. Отек мозга, судорожный и гипертермический синдромы. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | 5 |
| 23. | Неотложные состояния . ССН и дыхательная недостаточность. Этиопатогенез, дифф.диагностика и оказание неотложной помощи. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | 5 |
| 24. | Карманный справочник. (лечение судорог, комы, лихорадки и обезвоживания). | **+** | **+** | **+** |  | **+** | 4 |
| 25. | Вскармливание детей раннего возраста, виды вскармливания, техника правильного прикладывания к груди. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | 5 |
| 26. | Прикорм, виды прикорма приказ №585. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | 5 |
| 27. | Лейкозы у детей. Этипатогенез, классификация, дифф.диагностика, диагностика. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | 5 |
| 28. | Клинические протоколы по лечению лейкозов. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | 5 |
| 29. | Основные принципы применения иммуномодуляторов. Классификация. (эндогенного, экзогенного и синтетического происхождения). | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | 5 |
| 30. | Особенности ВИЧ инфекции у детей. Диагностика, лечение и диспансерное наблюдение. | ***+*** | ***+*** | ***+*** | ***+*** | ***+*** | 5 |

**5. Технологическая карта дисциплины ДБ-4 «детские болезни»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Ауди-тор-ных** | **СРС** |  **Лекции** | **Практика**  |  **СРС** |  **РК** | **ИК** | **Баллы** |
| **час** | **балл** | **час** | **балл** | **час** | **балл** |  |  |  |
|  **I** |  **37** |  **37** |  **15** |  **10** |  **23** |  **20** |  **37** |  **10** |  **10** |  |  **50** |
|  **II** |  **38** |  **38** |  **15** |  **10** |  **22** |  **20** |  **38** |  **10** |  **10** |  |  **50** |
|  **ИК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Всего:** |  **75** |  **75ч** | **30ч** |  **20б** |  **45ч** |  **40б** |  **75ч** |  **20б** |  **20б** |  |  **100б** |
|  |  |
|  **150 ч** |
| **ΙΙΙ** | **37** | **37** | **15** | **10** | **23** |  **20** | **37** |  **10** | **10** |  | **50** |
| **IV** | **38** | **38** | **15** | **10** | **22** | **20** | **38** |  **10** | **10** |  | **50** |
| **ИК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **100** |  |
| **Всего** | **75** | **75** | **30ч** | **20б** | **45ч** |  **40б** | **75ч** | **20б** | **20б** | **100б** | **100б** |

**6. Карта накопления баллов по дисциплине ДБ-4 «детские болезни» XI семестр.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Модуль 1 (50б)** |  **Модуль 2 (50б)** | **Руб.конт** |
|  |  **ТК 1** |  **ТК 2** | **РК 1** |  **ТК 3** |  **ТК 4** | **РК 2** |  |
|  | **лек** | **прак** | **срс** | **лек** | **прак** | **срс** |  | **лек** | **прак** | **срс** | **лек** | **прак** | **срс** |  |  |
|  | **5** | **10** | **5** | **5** | **10** | **5** | **10** | **5** | **10** | **5** | **5** | **10** | **5** | **10** |  |
| **Баллы** |  **20б** |  **20 б** | **10б** |  **20 б** |  **20 б** | **10б** | **100 б** |
|  | **Темы 1-3** | **Темы 4-7** |  | **Темы 8-10** | **Темы 11-13** |  |  |

 **XII семестр.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Модуль 3 (50б)** |  **Модуль 4 (50б)** | **Руб.****конт** |
|  |  **ТК 1** |  **ТК 2** | **РК 1** |  **ТК 3** |  **ТК 4** | **РК 2** |  |
|  | **лек** | **прак** | **срс** | **лек** | **прак** | **срс** |  | **лек** | **прак** | **срс** | **лек** | **прак** | **срс** |  |  |
|  | **5** | **10** | **5** | **5** | **10** | **5** | **10** | **5** | **10** | **5** | **5** | **10** | **5** | **10** |  |
| **Баллы** |  **20б** |  **20 б** | **10б** |  **20 б** |  **20 б** | **10б** | **100 б** |
|  | **Темы 1-3** | **Темы 4-7** |  | **Темы 8-10** | **Темы 11-13** |  |  |

**7. Тематический план распределения часов дисциплины ДБ-4.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов дисциплины** |  |  **Аудитор.** **занятия** |  |
| **Всего** | **Лекции** | **практический** | **СРС** |
|  |  **XI-семестр** |  |  |  |  |
|  |  **Модуль 1.** |  |  |  |  |
| 1 | Основы клинической иммунологии. Понятие об атопии. Классификация аллергенов. Классификация иммуноглобулинов. | 5 | 1 | 1,5 | 2,5 |
| 2 | Аллергические заболевания. Классификация. Крапивница, отек Квинке, Иммунокомплексные аллергические болезни (сывороточная болезнь). | 5 | 1 | 1,5 | 2,5 |
| 3 | Лекарственная аллергия у детей. Лекарственные аллергены. Синдром Стивенса-Джонсона, Синдром Лайелла (этиопатогенез, клиника и лечение) | 5 | 1 | 1,5 | 2,5 |
| 4 | Анафилактический шок. Этиопатогенез, клиника и лечение. Противошоковая аптечка. | 5 | 1 | 1,5 | 2,5 |
| 5 | Атопический дерматит у детей. Этиопатогенез,классификация, клиника и лечение АД. | 5 | 1 | 1,5 | 2,5 |
| 6 | Респираторные аллергозы. Поллинозы у детей. Этиопатогенез, клиника и лечение. АР. | 5 | 1 | 1,5 | 2,5 |
| 7 | Респираторные аллергозы (бронхиальная астма). Патогенетические варианты, дифф. диагноз. Осложнения. Лечение.  | 5 | 1 | 1,5 | 2,5 |
|  |  **Итого Модуль 1:** |  ***35ч.*** | ***7ч*** | ***10,5ч*** | ***17,5ч*** |
|  | **Модуль 2.**  |  |  |  |  |
| 8 | Синдром Мальабсорбции у детей. Дифф. диагностика. лечение. | 5 | 1 | 1,5 | 2,5 |
| 9 | Бронхообструктивный синдром у детей. Патогенез. Классификация БОС. Особенности клинической картины. Дифференциальная диагностика.  | *5* | 1 | 1,5 | 2,5 |
| 10 | Рецидивирующие бронхиты. Хронический бронхит. Облитерирующий бронхиолит. Синдром Маклеода. Патогенез. Особенности клинической картины. Течение бронхитов. Дифференциальная диагностика. | *5* | 1 | 1,5 | 2,5 |
| 11 | Пневмонии. Клинико-рентгенологические и лабораторные особенности пневмонии различной этиологии. Осложнения. Исходы. Показания к госпитализации. | *5* | 1 | 1,5 | 2,5 |
| 12 | Пороки развития бронхо-легочной системы. Классификация. Этиология. Клиника в зависимости от вида порока. Диагностика. Дифф.диагностика пороков развития бронхолегочной системы.Лечение. Исходы. | *5* | 1 | 1,5 | 2,5 |
| 13 | Кардиты у детей. Этиопатогенез, клиника. Диф. диагностика. лечение. | *5* | 1 | 1,5 | 2,5 |
| 14 | Кардиомиопатии у детей. Этиопатогенез, клиника Диф. диагностика. | *5* | 1 | 1,5 | 2,5 |
| 15 | Вегето-сосудистая дистония у детей.Этиопатогенез, клиника. Диф. диагностика. | *5* | *1* | *1,5* | 2,5 |
|  | ***Итого Модуль 2:***  | **40** | **8ч** | **10,5** | **20ч** |
|  | **XII-семестр** |  |  |  |  |
| 16 | ОПН у детей. Этиопатогенез, клиника Дифф.диагностика, профилактика и лечение. | *5* | 1 | 1,5 | 2,5 |
| 17 | ХПН у детей.Этиопатогенез, клиника. Дифф.диагностика, профилактика и лечение, показания к гемодиализу. | 5 | 1 | *1,5* | *2,5* |
| 18 | Тубулопатии у детей.Этиопатогенез, клиника классификация, дифф. диагностика. профилактика и лечение. | 5 | 1 | *1,5* | *2,5* |
| 19 | Аритмии сердца у детей. Этиопатогенез, клиника Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. | 5 | 1 | 1,5 | 2,5 |
| 20 | Ревматоидный артрит. Дифференциальная диагностика. Лечение. | 5 | 1 | 1,5 | 2,5 |
| 21 | Диффузные заболевания соединительной ткани у детей. Дифференциальная диагностика основных форм. Лечение. | 5 | 1 | 1,5 | 2,5 |
| 22 | Неотложные состояния детского возраста. Отек мозга, судорожный и гипертермический синдромы. | 5 | 1 | 1,5 | 2,5 |
|  | **Итого Модуль 1:**  | **35ч** | **7 ч** | **10,5ч** | **17,5** |
| 23 | Неотложные состояния. ССН и ДН. Этиопатогенез, дифф.диагностика и оказание неотложной помощи. | 5 | 1 | 1,5 | 2,5 |
| 24 | Карманный справочник. (лечение судорог, комы, лихорадки и обезвоживания). | 5 | 1 | 1,5 | 2,5 |
| 25 | Вскармливание детей раннего возраста, виды вскармливания, техника правильного прикладывания к груди. | 5 | 1 | 1,5 | 2,5 |
| 26 | Прикорм, виды прикорма приказ №585. | 5 | 1 | 1,5 | 2,5 |
| 27 | Лейкозы у детей. Этипатогенез, классификация, дифф.диагностика, диагностика. | 5 | 1 | 1,5 | 2,5 |
| 28 | Клинические протоколы по лечению лейкозов. | 5 | 1 | 1,5 | 2,5 |
| 29 | Основные принципы применения иммуномодуляторов. Классификация. (эндогенного, экзогенного и синтетического происхождения). | 5 | 1 | 1,5 | 2,5 |
| 30 | Особенности ВИЧ инфекции у детей. Лечение, профилактика и диспансерное наблюдение. | 5 | 1 | 1,5 | 2,5 |
|  | Итого Модуль 2: | **40** | **8ч** | **12ч** | **20ч** |
|  | Всего | **150** | **30** | **45ч.** | **75ч** |

**8. Программа дисциплины «Детские болезни 4».**

**Тема 1. Основы клинической иммунологии. Понятие об атопии. Классификация аллергенов. Классификация иммуноглобулинов.** Дать понятие о клинической иммунологии, ознакомить с классификацией и лабораторной диагностикой иммуноглобулинов. Определение аллергии, развитие атопии, стадии аллергических реакций, классификацию аллергенов.

**Тема 2. Аллергические заболевания. Классификация. Крапивница, отек Квинке, Иммунокомплексные аллергические болезни (сывороточная болезнь).** Основные аллергические заболевание с поражением (кожи,респираторной системы и жкт) классификация аллергических заболеваний.

**Тема 3. Лекарственная аллергия у детей. Лекарственные аллергены. Синдром Стивенса-Джонсона, Синдром Лайелла.** Понятия о лекарственной аллергии, классификация лекарственных аллергенов. Этиопатогенез, клиника, лечение синдрома Стивенса Джонсона и синдрома Лайелла. Уход за больными с лекарственной аллергией .Общее и местное лечение больных с лекарственной аллергией.

**Тема 4. Анафилактический шок. Этиопатогенез, клиника и лечение. Противошоковая аптечка.** Определение анафилактического шока, причины, клинические симптомы при АШ, поражения органов и систем. Состав противошоковой аптечки, перечень необходимых ИМН, растворов, для оказания неотложной помощи при АШ. Профилактика АШ.

**Тема 5. Атопический дерматит у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника и лечение АД.** Дать определение атопического дерматита, факторы способствующие поражению кожи, элементы кожи при АД. Классификация, клиника и диагностика АД. Перечень медикаментов для местного лечения при поражении кожи, перечень антигистаминных препаратов применяемые при АД.

**Тема 6. Респираторные аллергозы. Поллинозы у детей. Этиопатогенез, клиника и лечение. АР.** Дать понятие о развитии респираторных аллергозов. Этиологические факторы развития АР. Основные клинические симптомы АР. Перечень медикаментов, ГКИ, местные противовоспалительные и антигистаминные препараты.

**Тема 7.**  **Респираторные аллергозы (бронхиальная астма). Патогенетические варианты, дифф. диагноз. Осложнения. Лечение.** Частота развития БА. Причины возникновения БА, факторы атопии, наиболее часто встречаемые аллергены (воздушные поллютанты, экзо и эндо аллергены). Классификация БА. Выделить клинические симптомы БА. Лекарственные препараты применяемые при приступе БА и астматическом статусе. Перечислить ГКИ , антигистаминные препараты I-II поколений. Понятия о контролируемой и неконтролируемой астме. Дифф.диагностика БА.

**Тема 8. Синдром Мальабсорбции у детей. Дифф. Диагностика и лечение.** Определение синдрома Мальабсорбции, факторы способствующие развитию синдрома, классификация, клинические проявления различных форм. Этиопатогенез и клиника целиакии, дисахаридазной недостаточности, муковисцидоз. Общая клиника синдрома Мальабсорбции. Медикаментозная терапия и соблюдение диеты при синдроме (аглютеновая, гипоаллергеная, витаминизированная, гипогалактозная). Характеристика капрологии и изменения биоценоза кишечника.

**Тема 9. Бронхообструктивный синдром у детей. Патогенез. Классификация БОС. Особенности клинической картины. Дифференциальная диагностика.** Определение обструкции, патогенетические изменение при БОС. Классификация бронхообструктивного синдрома, фоновые состояния как фактор развития БОС. Клинические проявления БОС при инородном теле в бронхах, бронхиолите, рецидивирующем бронхите и др. Диффдиагностика с хроническими заболеваниями легких. Медикаменты назначаемые при БОС (консервативная и хирургическая тактика лечения).

**Тема 10. Рецидивирующие бронхиты. Хронический бронхит. Облитерирующий бронхиолит. Синдром Маклеода. Патогенез. Особенности клинической картины. Течение бронхитов. Дифференциальная диагностика.** Определение рецидивирующего бронхита. Частота и структура бронхитов и бронхиолитов, особенности клинической картины, дифф.диагностика, патогенетическая и симптоматическая терапия. Определение синдрома Маклеода, клиника и лечение.

**Тема 11. Пневмонии. Клинико-рентгенологические и лабораторные особенности пневмонии различной этиологии. Осложнения. Исходы. Показания к госпитализации.** Определение пневмонии, классификация этиологическая, в перинатальном периоде, у детей с иммунодефицитом. Особенности клинико - рентгенологических изменений и лабораторная диагностика пневмоний. Легочные и внелегочные осложнения. Показания к госпитализации, антибактериальная терапия пневмоний. Диспансерное наблюдение.

**Тема 12. Пороки развития бронхо-легочной системы (БЛС). Классификация. Этиология. Клиника в зависимости от вида порока. Диагностика. Дифф. диагностика пороков развития бронхолегочной системы. Лечение. Исходы.** Эмбриология, эпидемиология, классификация пороков и аномалий развития БЛС у детей, классификация по структурным элементам, локализации и степени. Пороки и аномалии развития элементов легочной ткани, пороки развития верхних дыхательных путей ,идиопатический легочный гемосидероз, экзогенный аллергический альвеолит у детей.

**Тема 13. Кардиты у детей. Этиопатогенез, клиника. Диф. диагностика. лечение.** Определение, этиологическая классификация кардитов у детей. Причины и факторы риска развития кардитов, патогенетические механизмы. Клинические проявления и инструментальная, лабораторная диагностика (ЭКГ,ЭХО, ТМ, рентгенография). Лечебная тактика и диспансеризация кардитов у детей.

**Тема 14. Кардиомиопатии у детей. Этиопатогенез, клиника Диф. диагностика.** Определение, этиологические факторы развития кардиомиопатий. Клинические симптомы, инструментальная и лабораторная диагностика. Патогенетическая и симптоматическая терапия кардиомиопатий.

**Тема 15. Вегето-сосудистая дистония у детей. Этиопатогенез, клиника. Диф. диагностика.** Определение, классификация ВСД. Этиологические факторы развития ВСД. Клиническая и инструментальная диагностика ВСД. Лечение ВСД по типам (медикаментозная и немедикаментозная) прогноз.

**Тема 16. ОПН у детей. Этиопатогенез, клиника Дифф.диагностика, профилактика и лечение.** Определение ОПН. Этиологическая классификация, патогенез и клиника ренальной, преренальной и постренальной ОПН. Диагностика ОПН (лабораторная, инструментальная) Лечение ОПН в зависимости от причинного фактора.

**Тема 17.**  **ХПН у детей. Этиопатогенез, клиника. Дифф.диагностика, профилактика и лечение, показания к гемодиализу.** Определение ХПН, этиологические факторы преренальной, ренальной, постренальной ХПН. Классификация ХБП, стадии ХПН. Определение уремии, уремической интоксикации, поражения органов и систем при ХПН. Показания (лабораторные и клинические) для проведения гемодиализа. Техника и методы гемодиализа. Прогноз ХПН.

**Тема 18. Тубулопатии у детей. Этиопатогенез, клиника классификация, дифф. диагностика. профилактика и лечение.** Определение тубулопатии, этиология и классификация тубулопатий. Первичные и вторичные тубулопатии. Общие клинические симптомы тубулопатий. Болезнь Де Тони Дебре-Фанкони, почечная глюкозурия, почечный несахарный диабет, сахарный диабет и ХПН. Профилактические мероприятия при тубулопатиях. Мочевой синдром и осложнения тубулопатий. Лечение тубулопатий.Профилактика и диспансеризация.

**Тема 19. Аритмии сердца у детей. Этиопатогенез, клиника Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.** Аритмии сердца, этиология, патогенез, клинические варианты аритмий. Функциональная и инструментальная диагностика аритмий. Дифф.диагностика различных форм аритмий. Лечение аритмий.

**Тема 20.**  **Ревматоидный артрит. Дифференциальная диагностика. Лечение.** Определение ЮРА. Эпидемиология,этиология, классификация. Клиническая симптоматика, . Диагностические критерии ЮРА, варианты течения ЮРА (системный вариант, системный вариант с олигоартритом и полиартритом). Лабораторные исследования, инструментальные исследования (ЭКГ, ЭХОКГ, рентгенография органов грудной клетки), осложнения (ССН, ДН,ДВС,амилоидоз, сепсис). Стадии рентгенологических изменений суставов (I-эпифизарный остеопороз, II-эпифизарный остеопороз, сужение суставной щели, эррозии, III-деструкция хряща и кости подвывихи, IV-фиброзный костный анкилоз). Лечение (немедикаментозное и медикаментозное). Показания к госпитализации. Локальная терапия глюкокортикоидами.

**Тема 21. Диффузные заболевания соединительной ткани у детей. Дифференциальная диагностика основных форм. Лечение.** Классификация заболеваний соединительной ткани (СКВ, склеродермия). Эпидемиология, классификация по течению, по активности процесса (I,II,III ст.) Диагностика поражение кожи, слизистых оболочек, суставов и мышц. Поражение внутренних органов (сердца, легких, почек, нервной системы). Большие и малые критерии СКВ. Клинические и лабораторные критерии. Биохимические лабораторные и иммунологическая исследования крови. Цели лечения, показания к госпитализации, немедикаментозное лечение и лекарственное терапия.

**Тема 22. Неотложные состояния детского возраста. Отек мозга, судорожный и гипертермический синдромы.** Классификация неотложных состояний у детей. Причины развития отека мозга, фоновые состояния, и факторы риска развития судорог и гипертермии у детей. Классификация судорог и виды лихорадок. Диагностика лихорадки и оказание неотложной помощи.

**Тема 23. Неотложные состояния. ССН и ДН. Этиопатогенез, дифф.диагностика и оказание неотложной помощи.** Этиология ССН и ДН.Фоновые состояния и факторы риска развития ССН инструментальная и лабораторная диагностика, оказание неотложной помощи при ССН. Показания к ИВЛ.

**Тема 24. Карманный справочник. (лечение судорог, комы, лихорадки и обезвоживания).** Ознакомление с КС. Понятия классификация и лечение угрожаемых состояний (судороги, комы, лихорадки и обезвоживания).

Тема 25. **Вскармливание детей раннего возраста, виды вскармливания, техника правильного прикладывания к груди.** Классификация видов вскармливания, естественное, искусственное и смешанное. Техника правильного прикладывания к груди. Преимущества естественного вскармливания, положительные моменты для матери и ребенка.

**Тема 26. Прикорм, виды прикорма приказ №585.** Определение и время введения прикорма, продукты прикорма, состав и количество прикорма. Определение перекуса, виды, количество и время введения перекусов. Частота, густота и разнообразие прикорма.

**Тема 27.****Лейкозы у детей. Этиопатогенез, классификация, дифф.диагностика, диагностика.** Определение, этиопатогенез,классификация лейкозов.Острый и хронический лейкоз, лимфобластный и миелобластный типы. Техника пункции костного мозга. Морфологическое и цитохимическое исследование костного мозга, иммунофенотипирование.

**Тема 28. Клинические протоколы по лечению лейкозов.** Острый лимфобластный лейкоз: БФМ-95, 2002. Москва – Берлин 2008,2015. Острый миелобластный лейкоз БФМ – 98.

**Тема 29. Основные принципы применения иммуномодуляторов. Классификация. (эндогенного, экзогенного и синтетического происхождения).** Иммуномодуляторы эндогенного и экзогенного происхождения. Классификация иммуномодуляторов по химической структуре. Препараты тимуса, костного мозга, интерлейкины, интерферон и индукторы интерферона. Классификация индукторов интерферона (синтетические, природные и реализ активные антитела к ИФН).

**Тема 30. Особенности ВИЧ инфекции у детей. Лечение, профилактика и диспансерное наблюдение.** Определение ВИЧ, инфицирование, СПИД особенности клиники у детей. Характеристика вируса, чувствительность к противовирусным препаратам. Классификация вирусных ДНК и РНК содержащих препаратов. Диспансерное наблюдение ВИЧ инфицированных детей.

 9. **Цели и результаты обучения по темам (разделам) дисциплины.**

|  |
| --- |
|  **Тема 1. Основы клинической иммунологии. Понятие об атопии. Классификация аллергенов. Классификация иммуноглобулинов.** |
| **Заданные компетенции** | ПК-16,17 |
| **РОд** | **Знает:****-** Центральные и периферические органы иммунитета.**-** Классификацию иммуноглобулинов.- Аллергены, механизм их действия.- Стадии развития аллергических реакций.**Умеет:****-**собрать анамнез у родителей и детей, выявить факторы атопии.- выявить аллергические поражения кожи и внутренних органов. **Владеет:**- методами физикального осмотра, клиническими обследованиями, результатами современных лабораторно-инструментальных исследований по выявлению аллергических состояний. (ПК-17,18) |
| **Цель темы** | Обучить методикам сбора анамнеза, общего осмотра больного для постановки аллергических заболеваний. |
| **РО темы** | **Лекц.** | 2ч | **Знает**: -Центральные и периферические органы иммунитета.- Классификацию иммуноглобулинов.- Аллергены, механизм их действия.- Стадии развития аллергических реакций.**Умеет:****-**собрать анамнез у родителей и детей, выявить факторы атопии.- выявить аллергические поражения кожи и внутренних органов. |
| **Сем.** | 3ч |
| **СРС** | 2ч |  |
| **Тема 2. Аллергические заболевания. Классификация. Крапивница, отек Квинке, Иммунокомплексные аллергические болезни (сывороточная болезнь).** |
| **Заданные компетенции** | ПК-17, ПК-18 |
| **РОд** | **Знает:** **-** клинику и дифференциацию аллергических заболеваний.- этиопатогенез, клинику лечение крапивницы и отека Квинке.**Умеет:** **-** на основании клиники, дифференциального диагноза поставить крапивницу, отека Квинке и сывороточную болезнь(ПК-17)**Владеет:****-** методами объективного осмотра, клиническим обследованием, результатами современных лабораторно-инструментальных исследований, аллергических больных. (ПК-18) |
| **Цель темы** | Освоить методику постановки аллергических заболеваний, дифференциального диагноза и лечения крапивницы и отека Квинке . |
| **РО темы** | Лекц. | 2ч | **Знает**: - клинику и дифференциацию аллергических заболеваний.- этиопатогенез, клинику лечение крапивницы и отека Квинке.  |
| Сем. | 3ч | **Умеет**: - на основании клиники, дифференциального диагноза поставить крапивницу, отек Квинке и сывороточную болезнь(ПК-17) |
|  |  |
| СРС | 2ч |  |
| **Тема 3. Лекарственная аллергия у детей. Лекарственные аллергены. Синдром Стивенса-Джонсона, Синдром Лайелла.**  |
| **Заданные компетенции** | ПК-16, ПК-17,ПК-18 |
| **РОд** | **Знает:****-**Классификацию лекарственных аллергенов и их механизм действия-Клинику, лабораторную диагностику лекарственной аллергии-клинические проявления болезни Лайелла и Стивенса -Джонсона **Умеет:**-собрать анамнез болезни, клинические проявления при синдроме Лайелла и Стивенса –Джонсона и оказание медицинской помощи. **Владеет:**- методами физикального осмотра, клиническими обследованиями, результатами современных лабораторно-инструментальных исследований по диагностике аллергических заболеваний.-методами лечения аллергических больных, назначения гипоаллергенной диеты.  |
| **Цель темы** | Поставить клинический диагноз при лекарственной аллергии и назначить терапию. |
| **РО темы** | Лекц. | 2ч | **Знает:** -Классификацию лекарственных аллергенов и их механизм действия-Клинику, лабораторную диагностику лекарственной аллергии-клинические проявления болезни Лайелла и Стивенса -Джонсона |
| Сем. | 3ч | **Умеет:**-собрать анамнез болезни, клинические проявления при синдроме Лайелла и Стивенса –Джонсона и оказание медицинской помощи. |
| СРС. | 2ч |  |
| **Тема 4**. **Анафилактический шок. Этиопатогенез, клиника и лечение. Противошоковая аптечка.** |
| **Заданные компетенции** | ПК-17,ПК-18 |
| **РОд** | **Знает:****-** Причины и клинические симптомы АШ.**-**лабораторные и инструментальныеметоды диагностики АШ.- состав и применение противошоковой аптечки**Умеет:** **-** оценить состояние тяжести при АШ.-выделить клинические симптомы и лабораторные изменение при АШ.- оказать неотложную помощь при АШ **Владеет:**- методами физикального осмотра, клиническими обследованиями при постановке клинического диагноза.-методами неотложной помощи при жизнеугрожаемых синдромах. |
| **Цель темы** | Освоить клинические и лабораторные методы диагностики АШ, оказание неотложной медицинской помощи при АШ. |
| **РО темы** | Лекц. | 2ч | **Знает**: Причины и клинические симптомы АШ.-лабораторные и инструментальные методы диагностики АШ.- состав и применение противошоковой аптечки |
| Сем. | 3ч | **Умеет:**- оценить состояние тяжести при АШ.-выделить клинические симптомы и лабораторные изменение при АШ.- оказать неотложную помощь при АШ |
| СРС. | 2ч |  |
| **Тема 5. Атопический дерматит у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника и лечение АД.** |
| **Заданные компетенции** | ПК-16, ПК-18 |
| **РОд** | **Знает:** -клинические проявления при АД-причинные факторы классификацию АД и методы лечения.**Умеет:**- Собрать анамнез жизни и выявить атопию.- провести осмотр кожи и выявить элементы АД.- провести лабораторную диагностику при АД.**Владеет:**- методами физикального осмотра, клиническими обследованиями, интерпретацией лабораторных обследований.- техникой ухода за больными АД и современными методами лечения и диспансерного наблюдения |
| **Цель темы** | Поставить клинический диагноз и назначить общее и местное лечение АД.  |
| **РО темы** | Лекция | 2ч | **Знает:**-клинические проявления при АД-причинные факторы классификацию АД и методы лечения. **- Умеет:** - Собрать анамнез жизни и выявить атопию.- провести осмотр кожи и выявить элементы АД.- провести лабораторную диагностику при АД. |
| Семинар | 3ч |
| СРС | 2ч |
| **Тема 6. Респираторные аллергозы. Поллинозы у детей. Этиопатогенез, клиника и лечение. АР.** |
| **Заданные компетенции** | ПК-16, ПК-17 |
| **РОд** | **Знает:** -клинику, дифференициацию респираторных аллергозов-этиопатогенез клиническую симптоматику поллиноза-методы лабораторных, инструментальных исследований и терапию поллиноза.**Умеет:**- оценить клиническую картину АР, провести дифференциальный диагноз.-интерпретировать лабораторные данные при АР.- **Владеет:** -методикой обследования, физикального осмотра при постановке диагноза АР.-новыми методами общего и местного лечения АР. |
| **Цель темы** | Освоить клинические лабораторные и инструментальные методы диагностики поллиноза назначить лечение. |
| **РО темы** | Лекция | 2ч | **Знает:****-**клинику, дифференициацию респираторных аллергозов-этиопатогенез клиническую симптоматику поллиноза-методы лабораторных, инструментальных исследований и терапию поллиноза. **Умеет:****-**оценить клиническую картину АР, провести дифференциальный диагноз.-интерпретировать лабораторные данные при АР. |
|  | Семинар | 3ч |
|  | СРС | 2ч |
| **Тема 7. Респираторные аллергозы (бронхиальная астма). Патогенетические варианты, дифф. диагноз. Осложнения. Лечение.** |
| **Заданные компетенции** | ПК-16, ПК-17, ПК-18 |
| **РОд** | **Знает:**-определение, причинные факторы развития БА, факторы атопии. -классификацию, клинические симптомы, профилактику и лечение БА.-базисную, симптоматическую терапию астмы.-неотложную терапию при астматическом статусе. **Умеет:** -выставить диагноз БА по классификации.-выделить контролируемую и неконтролируемую астму. -назначать ГКИ, антигистаминные препараты и оказывать неотложную помощь при жизнеугрожаемых состояниях (астматический статус).**Владеет:** **-**методикой инструментальных исследований (пикфлоуметрия, спирометрия).-вопросами дифференциального диагноза БА по тяжести. |
| **Цель темы** | Освоить методику постановки диагноза БА, выделить течение и стадию астмы, провести базисную терапию |
| **РО темы** | Лекция | 2ч | **Знает:** **-**Рост и формирование скелета в постнатальном периоде. -Механизм регуляции фосфорно-кальциевого обмена и отложения минеральных солей в костях. Нормальные показатели содержания фосфора и кальция в крови; суточную потребность в кальции и витамине Д.**Умеет:-** Оценить степень поражения костно-мышечной системы при острых и хронических заболеваниях и на основании этих данных дать заключение о тяжести состояния ребенка. |
| Семинар | 2ч |
| СРС | 2ч |
| **Тема 8. Синдром Мальабсорбции у детей. Дифф. Диагностика и лечение.** |
| **Заданные компетенции** | ПК-17, ПК-18 |
| **РОд** | **Знает:** этиологические факторы развития СМ, клинические симптомы и классификацию синдрома мальабсорбции. -симптомы нарушения пищеварения и всасывания (белков, жиров, углеводов)и механизмы их развития. -принципы терапии нарушений всасывания питательных веществ в пищеварительном тракте. **-Умеет:** выявить клинический симптомо-комлекс, обусловленный нарушением всасывания питательных веществ. Диагностировать виды синдрома Мальабсорбции по классификации. Назначить диетическую и медикаментозную терапию при СМ.**Владеет:** методикой лабораторной и функциональной диагностики СМ. Новыми методами лечения основных нарушений всасывания питательных веществ.  |
| **Цель темы** | Освоить методику исследования органов дыхания. |
| **РО темы** | Лекция | 2ч | **Знает**-этиологические факторы развития СМ, клинические симптомы и классификацию синдрома мальабсорбции. -симптомы нарушения пищеварения и всасывания (белков, жиров, углеводов)и механизмы их развития. -принципы терапии нарушений всасывания питательных веществ в пищеварительном тракте.**Умеет:****-** выявить клинический симптомо-комлекс, обусловленный нарушением всасывания питательных веществ. Диагностировать виды синдрома Мальабсорбции по классификации. Назначить диетическую и медикаментозную терапию при СМ. |
| Семинар | 3ч |
| СРС | 2ч |
| **Тема 9. Бронхообструктивный синдром у детей. Патогенез. Классификация БОС. Особенности клинической картины. Дифференциальная диагностика.** |
| **Заданные компетенции** | ПК-16, ПК-17,ПК-18 |
| **РОд** | **Знает:** эпидемиологию, этиологические факторы БОС. - выраженность обструкции по степени тяжести, классификацию БОС.**Умеет:** Оценить основные функциональные, рентгенологические и лабораторные данные, при постановке БОС.Оказать неотложную помощь при обструкции. **Владеет:** Техникой инструментальных, лабораторных и функциональных методов в диагностике и новыми методами лечения БОС. |
| **Цель темы** | Выставить на основании клинических и диагностических методов проявления обструкции и оказать неотложную помощь. |
| **РО темы** | Лекция | 2ч | **Знает:** **-**эпидемиологию, этиологические факторы БОС. - выраженность обструкции по степени тяжести, классификацию БОС.**Умеет:** **-** оценить основные функциональные, рентгенологические и лабораторные данные, касающиеся БОС. Оказать неотложную помощь при обструкции |
| Семинар | 3ч |
| СРС | 2ч |
| **Тема 10. Рецидивирующие бронхиты. Хронический бронхит. Облитерирующий бронхиолит. Синдром Маклеода. Патогенез. Особенности клинической картины. Течение бронхитов. Дифференциальная диагностика.** |
| **Заданные компетенции** | ПК-16, ПК-17, ПК-18 |
| **РОд** | **Знает:** классификацию бронхитов, особенности этиопатогенеза, клиники рецидивирующего бронхита.- течение и прогноз облитерирующего бронхиолита.-патогенез, клинику синдрома Маклеода-диффдиагностику бронхитов.**Умеет:** Выявить симптомы различных видов и степень дыхательной недостаточности. Сделать вывод о тяжести поражения органов дыхания и соответственно о тяжести состояния больного. |
| **Цель темы** | Изучить особенности течения рецидивирующего, хронического облитерирующего бронхитов, синдрома Маклеода и дифференциацию.  |
| **РО темы** | Лекция | 2ч | **Знает:** классификацию бронхитов, особенности этиопатогенеза, клиники рецидивирующего бронхита.- течение и прогноз облитерирующего бронхиолита.-патогенез, клинику синдрома Маклеода-диффдиагностику бронхитов.**Умеет:** **-** Выявить симптомы различных видов и степень дыхательной недостаточности. Сделать вывод о тяжести поражения органов дыхания и соответственно о тяжести состояния больного. |
|  | Семинар | 3ч |
| СРС | 2ч |
| **Тема 11. Пневмонии. Клинико-рентгенологические и лабораторные особенности пневмонии различной этиологии. Осложнения. Исходы. Показания к госпитализации.** |
| **Заданные компетенции** | ПК-16, ПК-17, ПК-18 |
| **РОд** | **Знает:** **-** этиологию, классификацию,терапию пневмоний.Клинико-рентгенологические и лабораторные показатели.-легочные, внелегочные осложнения, клинический протокол по лечению пневмоний.. **-Умеет:** -классифицировать по этиологии и фоновому состоянию виды пневмоний.-выделять клинические формы домашних и госпитальных пневмоний.-проводить лечебные мероприятия и неотложную помощь при осложненных формах пневмонии.**Владеет:** Методикой исследования органов дыхания, рентгенография, пикфлоуметрия, спирометрия. Лечение пневмонии по карманному справочнику. |
| **Цель темы** | Научить методам диагностики пневмоний, классифицировать и лечить по клиническому протоколу. |
| **РО темы** | Лекция | 2ч | **Знает:** этиопатогенез и классификацию пневмоний. Клинико-рентгенологические и лабораторные показатели.-легочные и внелегочные осложнения.- патогенетическую симптоматическую терапию пневмонии.**Умеет:** **-**классифицировать по этиологии и фоновому состоянию виды пневмоний.-выделять клинические формы домашних и госпитальных пневмоний.-проводить лечебные мероприятия и неотложную помощь при осложненных формах пневмонии. -проводить ступенчатую терапию. |
| Семинар | 2ч |
| СРС | 2ч |
| **Тема 12. Пороки развития бронхо-легочной системы (БЛС). Классификация. Этиология. Клиника в зависимости от вида порока. Диагностика. Дифф. диагностика пороков развития бронхолегочной системы. Лечение. Исходы.** |
| **Заданные компетенции** | ПК-16, ПК-17,ПК-18 |
| **РОд** | **Знает:** классификацию пороков и аномалий БЛС.-этиологические факторы формирования пороков БЛС.-клинические проявления в зависимости от вида порока.**Умеет:** оценить по результатам рентгенографии, бронхографии, бронхоскопии локализацию и аномалии БЛС.-определить клинические показатели функциональных нарушений респираторной системы.-оценить рентгенологические особенности при БЛС**Владеет:** методикой исследования органов респираторной системы.-дифференциальной диагностикой при аномалиях БЛС. |
| **Цель темы** | Выявить пороки и аномалии БЛС и своевременно провести лечение и хирургическую коррекцию. |
| **РО темы** | Лекция | 2ч | **Знает:** -классификацию пороков и аномалий БЛС.-этиологические факторы формирования пороков БЛС.-клинические проявления в зависимости от вида порока. **Умеет:**- оценить по результатам рентгенографии, бронхографии, бронхоскопии уровень поражения и аномалии БЛС.-определить клинически функциональные нарушения респираторной системы.-оценить рентгенологические особенности при БЛС |
| Семинар | 2ч |
| СРС | 2ч |
| **Тема 13. Кардиты у детей. Этиопатогенез, клиника. Диф. диагностика. лечение.**  |
| **Заданные компетенции** | ПК-17, ПК-18 |
|  **РОд** | **Знает:** клинические признаки поражения мио-, эндо-, перикарда.-причинные факторы, классификацию и течение кардитов.**Умеет:** оценить тяжесть течение кардитов и назначить медикаментозную терапию.**Владеет:** методами диагностических исследований органов ССС. |
| **Цель темы** | Освоить диагностику, лечение и диспансеризацию больных с кардитами. |
| **РО темы** | Лекция | 2ч | **Знает:** клинические признаки поражения мио-, эндо-, перикарда.-причинные факторы, классификацию и течение кардитов.**Умеет:** **-**оценить тяжесть течение кардитов и назначить медикаментозную терапию. |
|  | Семинар | 3ч |
|  | СРС | 2ч |
| **Тема 14. Кардиомиопатии у детей. Этиопатогенез, клиника Диф. диагностика.** |
| **Заданные компетенции** | ПК-17, ПК-18 |
| **РОд** | **Знает: -** этиологические факторыкардиомиопатий, течение и клинические симптомы.-диагностические критерии кардиомиопатии.-наблюдение и терапию кардиомиопатии.**Умеет:** оценить изменения ЭКГ, ЭХО, ЯМРТ при кардиомиопатиях.**Владеет:** лабораторными и функциональными методамиисследования ССС. |
| **Цель темы** | Диагностировать кардиомиопатию у детей и назначить лечение. |
| **РО темы** | Лекция | 2ч | **Знает:****-** этиологические факторы кардиомиопатий, течение и клинические симптомы.-диагностические критерии кардиомиопатии.-наблюдение и терапию кардиомиопатии. **Умеет:**оценить изменения ЭКГ, ЭХО, ЯМРТ при кардиомиопатиях. |
|  | Семинар | 3ч |
|  | СРС | 2ч |
| **Тема 15. Вегето-сосудистая дистония у детей. Этиопатогенез, клиника. Диф. диагностика.** |
| **Заданные компетенции** | ПК-17, ПК-18 |
| **РОд** | **Знает:** Основные аномалии конституции, этиологию ВСД.-клинические проявления и типы ВСД.-наблюдение с различными типами ВСД, медикаментозную терапию.**Умеет:** оценить конституциональные и функциональные изменения при ВСД.**Владеет:** методами объективного осмотра, лабораторными и функциональными методами исследования детей с ВСД. |
| **Цель темы** | Научить студентов общим принципам и законам физиологического питания. |
| **РО темы** | Лекция | 2ч | **Знает:** **-** Основные аномалии конституции, этиологию ВСД.-клинические проявления и типы ВСД.-наблюдение с различными типами ВСД, медикаментозную терапию.- **Умеет:**оценить конституциональные и функциональные изменения при ВСД.**Владеет:** методами диагностики, медикаментозного и немедикаментозного  |
| Семинар | 3ч |
| СРС | 2ч |
| **Тема 16. ОПН у детей. Этиопатогенез, клиника Дифф.диагностика, профилактика и лечение.** |
| **Заданные компетенции** | ПК-16, ПК-17, ПК-18 |
| **РОд** | **Знает:** причины, патогенез преренальной, ренальной и постренальной ОПН. -клинические проявления ОПН, особенности мочевого синдрома, лабораторное и функциональные изменения.-неотложную помощь при ОПН.**Умеет:** выявить клинические и лабораторные показатели при ОПН**.****-**классифицироватьформы ОПН**.****-**интерпретироватьлабораторные клинические и биохимические анализы. **Владеет:** Техникой сбора лабораторных анализов мочи и крови. |
| **Цель темы** | Выявить клинические симптомы ОПН, классифицировать и оказать неотложную помощь.  |
| **РО темы** | Лекция | 2ч | **Знает:** **-**причины, патогенез преренальной, ренальной и постренальной ОПН. -клинические проявления ОПН, особенности мочевого синдрома, лабораторное и функциональные изменения.-неотложную помощь при ОПН.**Умеет:** **-** выявить клинические и лабораторные показатели при ОПН.-классифицировать формы ОПН.-интерпретировать лабораторные клинические и биохимические анализы. |
|  | Семинар | 3ч |
|  | СРС | 2ч |
| **Тема 17. ХПН у детей. Этиопатогенез, клиника. Дифф.диагностика, профилактика и лечение, показания к гемодиализу.** |
| **Заданные компетенции** | ПК-16, ПК-17, ПК-18 |
| **РОд** | **Знает:** **-**этиопатогенез преренальной, ренальной и постренальной ХПН.-особенности клиники при различных формах ХПН.-показания к гемодиализу, лабораторные данные уремии.**Умеет**: -дифференцировать формы ХПН.-назначить дезинтоксикационную терапию при ХПН. **Владеет:** методами функциональной и лабораторной диагностики ХПН. |
| **Цель темы** | Выявить и классифицировать формы ХПН у детей. Оказать специализированную помощь больным с ХПН. |
| **РО темы** | Лекция | 2ч | **Знает:****-**этиопатогенез преренальной, ренальной и постренальной ХПН.-особенности клиники при различных формах ХПН.-показания к гемодиализу, лабораторные данные уремии.**Умеет:****-**дифференцировать формы ХПН.-назначить дезинтоксикационную терапию при ХПН. |
| Семинар | 3ч |
| СРС | 2ч |
| **Тема 18.****Тубулопатии у детей. Этиопатогенез, клиника классификация, дифф. диагностика. профилактика и лечение.**  |
| **Заданные компетенции** | ПК-16, ПК-17, ПК-18 |
| **РОд** | **Знает:****-** поражения почек при первичных и вторичных тубулопатиях. **Умеет:** классифицироватьтубулопатии интерпретировать клинические и лабораторные данные при тубулопатии.-дифференцировать формы тубулопатии.-назначить лечение с рекомендациями по профилактике тубулопатии.**Владеет:** Методикой исследования больных с тубулопатией. |
| **Цель темы** | Диагностировать и провести профилактические и лечебные мероприятия по тубулопатиям. |
| **РО темы** | Лекция | 2ч | **Знает:** -поражения почек при первичных и вторичных тубулопатиях. **Умеет:**  **-**классифицировать тубулопатии интерпретировать клинические и лабораторные данные при тубулопатии.-дифференцировать формы тубулопатии.-назначить лечение с рекомендациями по профилактике тубулопатии. |
|  | Семинар | 3ч |
|  | СРС | 2ч |
| **Тема 19. Аритмии сердца у детей. Этиопатогенез, клиника Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.** |
| **Заданные компетенции** | ПК-16, ПК-17,ПК-18 |
| **РОд** | **Знает:** основные клинические синдромы поражения сердца.-дифференциальную диагностику аритмий.-инструментальные и функциональные изменения при аритмиях. **Умеет:** **-**оценить основные синдромы при поражениях органов ССС.-интерпретировать лабораторные и функциональные диагностические данные. **Владеет:** методикой исследования органов ССС. |
| **Цель темы** | Обучить умению выявлять основные симптомы поражения. |
| **РО темы** | Лекция | 2ч | **Знает:****-** основные клинические синдромы поражения сердца.-дифференциальную диагностику аритмий.-инструментальные и функциональные изменения при аритмиях.**Умеет:****-**оценить основные синдромы при поражениях органов ССС.-интерпретировать лабораторные и функциональные диагностические данные. |
|  | Семинар | 3ч |
|  | СРС | 2ч |
| **Тема 20. Ревматоидный артрит. Дифференциальная диагностика. Лечение.** |
| **Заданные компетенции** | ПК-16, ПК-17,ПК-18 |
| **РОд** | **Знает:** -распространённость этиологические факторы и патогенез ЮРА.-классификацию, клинические проявления ЮРА.-патогенетическую, базисную терапию ЮРА. **Умеет:** -дифференцировать ЮРА с коллагенозами (рентгенологически и клинически).-назначить лабораторное и инструментальное обследование.-провести базисную и симптоматическую терапию при ЮРА.**Владеет:** **-**методами диагностических исследований при ЮРА.-интерпретацией суставных поражений при ЮРА. |
| **Цель темы** | Диагностировать ЮРА и назначить лечение. |
| **РО темы** | Лекция | 2ч | **Знает:**-распространённость этиологические факторы и патогенез ЮРА.-классификацию, клинические проявления ЮРА.-патогенетическую, базисную терапию ЮРА.**Умеет:**-дифференцировать ЮРА с коллагенозами (рентгенологически и клинически).-назначить лабораторное и инструментальное обследование.-провести базисную и симптоматическую терапию при ЮРА. |
|  | Семинар | 3ч |
|  | СРС | 2ч |
| **Тема 21. Диффузные заболевания соединительной ткани у детей. Дифференциальная диагностика основных форм. Лечение.** |
| **Заданные компетенции** | ПК-16, ПК-17, ПК-18 |
| **РОд** | **Знает:****-**этиопатогенез, классификацию и клинику диффузных заболеваний соединительной ткани.-дифференциальную диагностику (лабораторную, функциональную и клиническую).**Умеет:** **-**оценить тяжесть диффузных поражений соединительной ткани.-интерпретировать клинические, биохимические и иммунологические анализы при коллагенозах.**Владеет:** методами постановки диагноза при заболеваниях соединительной ткани (лабораторно, функционально и инструментально). |
| **Цель темы** | Диагностировать виды коллагенозов и назначить лечение.  |
| **РО темы** | Лекция | 2ч | **Знает:****-**этиопатогенез, классификацию и клинику диффузных заболеваний соединительной ткани.-дифференциальную диагностику (лабораторную, функциональную и клиническую).**Умеет:****-** оценить тяжесть диффузных поражений соединительной ткани.-интерпретировать клинические, биохимические и иммунологические анализы при коллагенозах. |
|  | Семинар | 3ч |
|  | СРС | 2ч |
| **Тема 22. Неотложные состояния детского возраста. Отек мозга, судорожный и гипертермический синдромы.** |
| **Заданные компетенции** | ПК-17, ПК-18 |
| **РОд** | **Знает:**-клинические синдромы неотложных состояний у детей.-классификацию неотложных состояний, угрожающих жизни ребенка.-оказание неотложной помощи при отеке мозга.**Умеет:** -выявить факторы приводящие к неотложным состояниям.-классифицировать и оказывать неотложную помощь.-работать на диагностических и лечебных аппаратах в ОРИТ (монитор, ИВЛ,ДА). **Владеет:** методами диагностики неотложных состояний. |
| **Цель темы** | Диагностировать и классифицировать отек мозга, судорожный и гипертермический синдромы. |
| **РО темы** | Лекция | 2ч | **Знает:**-клинические синдромы неотложных состояний у детей.-классификацию неотложных состояний, угрожающих жизни ребенка.-оказание неотложной помощи при отеке мозга.**Умеет:**-выявить факторы приводящие к неотложным состояниям.-классифицировать и оказывать неотложную помощь.-работать на диагностических и лечебных аппаратах в ОРИТ (монитор, ИВЛ,ДА). |
|  | Семинар | 3ч |
|  | СРС | 2ч |
| **Тема 23. Неотложные состояния. ССН и ДН. Этиопатогенез, дифф.диагностика и оказание неотложной помощи.** |
| **Заданные компетенции** | ПК-17,ПК-18 |
| **РОд** | **Знает:** **-**клинические синдромы ССН и ДН у детей.-классификацию неотложных состояний, угрожающих жизни ребенка.-оказание неотложной помощи при ССН и ДН.**Умеет:** **-**выявить факторы приводящие к неотложным состояниям.-классифицировать и оказывать неотложную помощь.-работать на диагностических и лечебных аппаратах в ОРИТ (монитор, ИВЛ,ДА). **Владеет:** функциональными и инструментальными методами диагностики ССН и ДН. |
| **Цель темы** | Диагностировать и классифицировать ССН и ДН. |
| **РО темы** | Лекция | 2ч | **Знает:**-клинические синдромы ССН и ДН у детей.-классификацию неотложных состояний, угрожающих жизни ребенка.-оказание неотложной помощи при ССН и ДН.**Умеет:**-выявить факторы приводящие к неотложным состояниям.-классифицировать и оказывать неотложную помощь.-работать на диагностических и лечебных аппаратах в ОРИТ (монитор, ИВЛ,ДА). |
|  | Семинар | 3ч |
|  | СРС | 2ч |
| **Тема 24. Карманный справочник. (лечение судорог, комы, лихорадки и обезвоживания).** |
| **Заданные компетенции** | ПК-17, ПК-18. |
| **РОд** | **Знает:** -показания к применению карманного справочника.-разделы заболеваний и состояний входящих в перечень КС.-классификацию и неотложную помощь по карманному справочнику.**Умеет:** -применять карманный справочник по нозологии.-проводить медикаментозную терапию согласно протокола КС. **Владеет:** методами лечения основных нозологических форм и неотложных состояний. |
| **Цель темы** | Научить студентов пользованию и применению карманного справочника. |
| **РО темы** | Лекция | 2ч | **Знает:****-**показания к применению карманного справочника.-разделы заболеваний и состояний входящих в перечень КС.-классификацию и неотложную помощь по карманному справочнику.**Умеет:****-**применять карманный справочник по нозологии.-проводить медикаментозную терапию согласно протокола КС. |
| Семинар | 3ч |
| СРС | 2ч |
| **Тема 25. Вскармливание детей раннего возраста, виды вскармливания, техника правильного прикладывания к груди.** |
| **Заданные компетенции** | ПК-16, ПК-17, ПК-18. |
| **РОд** | **Знает:** **-**виды вскармливания (естественное, искусственное и смешанное).-качество молозива, грудного молока и молока животных-выработку молока, факторы улучшающие состав грудного молока.-преимущества грудного вскармливания.**Умеет:** **-**провести инструктаж кормящей маме о преимуществах и технике вскармливания.-обучить кормящих матерей правильной технике прикладывания к груди, методам ИГВ, совместному пребыванию матери и ребенка.**Владеет:** правильной техникой прикладывания к груди. |
| **Цель темы** | Обучить студентов к рациональным методам вскармливания детей раннего возраста. |
| **РО темы** | Лекция | 2ч | **Знает:****-**виды вскармливания (естественное, искусственное и смешанное).-качество молозива, грудного молока и молока животных-выработку молока, факторы улучшающие состав грудного молока.-преимущества грудного вскармливания.**Умеет:**-провести инструктаж кормящей маме о преимуществах и технике вскармливания.-обучить кормящих матерей правильной технике прикладывания к груди, методам ИГВ, совместному пребыванию матери и ребенка. |
| Семинар | 3ч |
| СРС | 2ч |
| **Тема 26. Прикорм, виды прикорма приказ №585.** |
| **Заданные компетенции** | ПК-16, ПК-17, ПК-18 |
| **РОд** | **Знает:** -приказ №585 от 09 октября 2015г. «О наблюдении здоровых детей на уровне первичного звена здравоохранения».-время введения прикорма и качество, количество продуктов прикорма.**Умеет:** -назначить виды прикорма в зависимости от возраста ребенка.-оценить качество, количество, густоту и частоту прикорма.**Владеет:** количественными методами введения прикорма согласно приказа №585.  |
| **Цель темы** | Научить студентов методам введения прикорма по №585 приказу.  |
| **РО темы** | Лекция | 2ч | **Знает:**-приказ №585 от 09 октября 2015г. «О наблюдении здоровых детей на уровне первичного звена здравоохранения».-время введения прикорма и качество, количество продуктов прикорма.**Умеет:****-** назначить виды прикорма в зависимости от возраста ребенка.-оценить качество, количество, густоту и частоту прикорма. |
| Семинар | 3ч |
| СРС | 2ч |
| **Тема 27. Лейкозы у детей. Этиопатогенез, классификация, дифф.диагностика, диагностика.** |
| **Заданные компетенции** | ПК-16, ПК-17,ПК-18 |
| **РОд** | **Знает:** -эпидемиологию, этиологию, патогенез лейкозов у детей.-классификацию лейкозов.-методы терапии и профилактики рецидива лейкозов.**Умеет:** -анализировать этиопатогенез лейкозов.-классифицировать лейкозы. **Владеет:** методикой проведения стернальной пункции и химиотерапии у больных лейкозами. |
| **Цель темы** | Диагностировать выделять этиологию, вид и течение лейкозов проводить патогенетическую и сопроводительную терапию. |
| **РО темы** | Лекция | 2ч | **Знает****-**эпидемиологию, этиологию, патогенез лейкозов у детей.-классификацию лейкозов.-методы терапии и профилактики рецидива лейкозов.**Умеет****-** анализировать этиопатогенез лейкозов.-классифицировать лейкозы. |
| Семинар | 2ч |
| СРС | 2ч |
| **Тема 28. Клинические протоколы по лечению лейкозов.** |
| **Заданные компетенции** | ПК-16, ПК-17, ПК-18 |
| РОд | **Знает:****-**перечень клинических протоколов по лечению лейкозов у детей.-минимальную остаточную резидуальную болезнь.-безсобытийную выживаемость (длительная ремиссия). **Умеет:****-** выбрать соответствующий протокол по виду лейкоза. **Владеет:** методами расчета химиопрепаратов.  |
| **Цель темы** | Обучить студентов применению клинических протоколов по виду лейкоза. |
| **РО темы** | Лекция | 2ч | **Знает:****-**перечень клинических протоколов по лечению лейкозов у детей.-минимальную остаточную резидуальную болезнь.-безсобытийную выживаемость (длительная ремиссия). **Умеет:**- выбрать соответствующий протокол по виду лейкоза. |
| семинар | 3ч |
| СРС | 2ч |
| **Тема 29.****Основные принципы применения иммуномодуляторов. Классификация. (эндогенного, экзогенного и синтетического происхождения).** |
| **Заданные компетенции** | ПК-17,ПК-18 |
| **РОд** | **Знает:** **-**показания применения и классификацию современных иммуномодуляторов.-основные принципы применения ИМ (иммуномодуляторов).-индукторы интерферона и способы, дозы их применения.-противопоказания и побочные действия.**Умеет:** **-**классифицировать иммуномодуляторы, рассчитать способы и дозу применения**Владеет:** методами расчета ИМ при различных заболеваниях в детской практике. |
| **Цель темы** | Расчет, назначение иммуномодуляторов при наличии у пациента сниженного иммунитета клеток  |
| РО темы | Лекция | 2ч | **Знает:**-показания применения и классификацию современных иммуномодуляторов.-основные принципы применения ИМ (иммуномодуляторов).-индукторы интерферона и способы, дозы их применения.-противопоказания и побочные действия.**Умеет:**-классифицировать иммуномодуляторы, рассчитать способы и дозу применения |
|  | семинар | 3ч |
|  | СРС | 2ч |
| **Тема 30. Особенности ВИЧ инфекции у детей. Лечение, профилактика и диспансерное наблюдение.** |
| **Заданные компетенции** | ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-17 |
| **РОд** | **Знает:**-пути заражения, клинические проявления, особенности течения ВИЧ инфекции у детей.-вопросы профилактики и лечения антивирусными препаратами.-классификацию антивирусных препаратов, способы и дозы расчета, понятие приверженности.-осложнения антивирусных препаратов. **Умеет:** -провести эпидрасследование при инфицировании вирусом.-выделить клинические особенности течения ВИЧ у детей.-рассчитать дозы противовирусных препаратов и назначить схемы лечения.**Владеет:** лабораторными методами выявления ВИЧ, вопросами до и после тестового консультирования. |
| **Цель темы** | Знать вопросы диагностики, особенности течения ВИЧ инфекции у детей. |
|  **РОд** | лекция | 2ч | **Знать:**-пути заражения, клинические проявления, особенности течения ВИЧ инфекции у детей.-вопросы профилактики и лечения антивирусными препаратами.-классификацию антивирусных препаратов, способы и дозы расчета, понятие приверженности.-осложнения антивирусных препаратов.**Умеет:**-провести эпидрасследование при инфицировании вирусом.-выделить клинические особенности течения ВИЧ у детей.-рассчитать дозы противовирусных препаратов и назначить схемы лечения. |
| семинар | 2ч |
| СРС | 2ч |

**10. Календарно-тематический план распределения по видам занятий (лекций, семинаров, СРС).**

 **10.1. Лекции**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и название темы  | Лек-ции №  |   Наименование изучаемых вопросов | К--во час | Бал-лы | Лит-ра | Испобр.зов-техн | Нед |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Модуль 1** |  |  |
| **Тема 1.** Основы клинической иммунологии. Понятие об атопии. Классификация аллергенов. Классификация иммуноглобулинов. |   1 | ***Цель лекции*:** 1.Дать понятие об иммунитете классификацией иммуноглобулинов.2.Ознакомить с развитием аллергических состояний, классификацией аллергенов.***Контрольные вопросы:***1. *Что такое атопия?*
2. *Назовите инфекционные аллергены.*
3. *Перечислите бытовые аллергены?*
4. *Назовите пищевые аллергены?*
5. *Перечислите класс и роль иммуноглобулинов.*
 |  2 | 4 | 2,3,4,5 | Презентация | 1-я |
| **Тема 2.** Аллергические заболевания. Классификация. Крапивница, отек Квинке, Иммунокомплексные аллергические болезни. | 2 | План лекции:1.Классификация аллергических заболеваний (немедленного и замедленного типа реакции).2. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение крапивницы и отека Квинке.3. Понятия о иммунокомплексных аллергических болезнях (сывороточная болезнь).***Контрольные вопросы:***1*.Дать определение реакциям немедленного и замедленного типов.**2. Классификация крапивницы.**3. Диагностика отека Квинке и первая помощь.**4. Дать определение сывороточной болезни.* |  2 | 4 | 1,2,5,8.22,3 | презентация | 2-я |
| **Тема 3.**Лекарственная аллергия у детей. Классификация аллергенов. Синдром Стивенса-Джонсона, Синдром Лайелла (этиопатогенез, клиника и лечение), |  | **План лекции:**1.Понятие о лекарственной аллергии.2.Классификация лекарственных аллергенов.3. Синдром Стивенса Джонсона и Лайелла.Этиопатогенез, клиника, диагностика.4. Лечение лекарственной аллергии.***Контрольные вопросы:***1. *Перечислите лекарственные аллергены.*
2. *Укажите патогенетические механизмы развития лекартсвенной аллергии.*
3. *Дифференциальная диагностика синдрома Лайелла и Стивенса Джонсона.*
4. *Перечислите основные антигистаминные препараты при ЛА.*
 | 2 | 4 | 1,4,5 | презентация | 3-я |
| **Тема 4**Анафилактический шок. Этиопатогенез, клиника и лечение. Противошоковая аптечка. |  | **План лекции:**1.Определение и механизмы развития АШ.2.Клиника, диагностика и лечение АШ.3. Перечень противошоковой аптечки.***Контрольные вопросы:***1. *Дать определение АШ.*
2. *Перечислить клинические варианты АШ.*
3. *Перечень медикаментов в противошоковой аптечке.*
4. *Прогноз АШ.*
 | 2 | 4 | 1,2,3 | презентация | 4-я |
| **Тема 5**Атопический дерматит у детей. Этиопатогенез, клиника и лечение |  | **План лекции:**1.Аллергические поражения кожи у детей.2. Этиопатогенез, клиника и дифф.диагностика атопического дерматита. 3.Лечение атопического дерматита.4.Классификация антигистаминных препаратов (I-II поколение).***Контрольные вопросы:***1. *Характеристика поражения кожи у детей.*
2. *Перечислить аллергены поражающие кожу.*
3. *Перечислите механизмы развития АД.*
4. *Местная и общая терапия при АД.*
5. *Перечислите классификацию антигистаминных препаратов.*
 | 2 | 4 | 8.7,5 | презентация | 5-я |
| **Тема 6**Респираторные аллергозы. Поллинозы у детей. Этиопатогенез, клиника и лечение. |  | **План лекции:**1.Причина развития респираторных аллергозов (распространённость и факторы способствующие АР).2.АР – поллинозы (этиопатогенез, клиника и дифф.диагностика).3.Современное лечение поллинозов.***Контрольные вопросы:***1. *Перечислить экзогенные аллергены способствующие развитию АР(пыльцевые и бытовые аллергены).*
2. *Перечислить клинические симптомы АР.*
3. *Дифференциация АР и вазомоторного ринита.*
4. *Перечислить ГКИ при поллинозах.*
 | 2 | 4 | 1,2,6 | презентация | 6-я |
| **Тема 7.**Респираторные аллергозы (бронхиальная астма). Дифференциальная диагностика. Основы ступенчатой терапии БА. |  | ***План лекции*:** 1. Определение БА.
2. Этиопатогенез и классификация БА.
3. Диагностика и дифференциальная диагностика.
4. Базовая терапия БА.

***Контрольные вопросы:***1. *Что такое гиперреактивность бронхов?*
2. *Перечислите варианты течение БА у детей.*
3. *Перечислите ингаляционные кортикостероиды применяемые при 2БА?*
4. *Понятие о контроле над астмой.*
5. *Перечислите современные антигистаминные препараты.*
 | 2 | *4* | 6,7,8 | презентация | 7-я |
| **Тема 8.**Синдром Мальабсорбции у детей. Дифф. диагностика. лечение. |  | ***План лекции:*** 1. Понятие о мальабсорбции, классификация и клинические варианты
2. Дифференциальная диагностика целиакии, дисахаридазной недостаточности.
3. Современные методы терапии синдромы мальабсорбции.

***Контрольные вопросы:***1. *Дать определения мальабсорбции и мальдигистии?*
2. *Клиника целиакии.*
3. *Перечислите ферменты назначаемые при муковисцедозе?*

*Какие гормоны применяются при синдроме мальабсорбции ?* | 2 | *4* | 1,2,3 | презентация | 8-я |
| **Тема 9.**Бронхообструктивный синдром у детей. Патогенез. Особенности клинической картины. Течение бронхитов. Дифференциальный |  | **План лекции:**1.Определение бронхообструктивного синдрома.2.Этиопатогенез развития обструктивного синдрома.3.Дифф.диагноз обструкции у детей.4.Классификация обструктивных бронхитов.***Контрольные вопросы:****1.Дать определение обструкции бронхов.**2.Перечислить причинные факторы развития бронхообструкции.**3. Назовите основные клинические симптомы бронхообструкции.**4.Перечислите классификацию обструктивных бронхитов.* | 2 | 4 | 2,3,4 | презентация | 9-я |
| **Тема 10.** Рецидивирующие бронхиты. Хронический бронхит. Облитерирующий бронхиолит. Синдром Маклеода. Патогенез. Особенности клинической картины. Течение бронхитов. Дифференциальный диагноз. |  | **План лекции:**1.Определение рецидивирующего бронхита и причинные факторы.2.Распространенность и этиопатогенез рецидивирующего бронхита.3. Диагностика облитерирующего бронхиолита. Синдром Маклеода4.Дифференциальный диагноз рецидивирующих бронхитов и хронического бронхита.***Контрольные вопросы:***1. *Дать определение рецидивирующему бронхиту.*
2. *Выделить распространённость и причинные факторы развития РБ.*
3. *Дифференциальные особенности РБ и острого бронхиолита.*
4. *Дать классификацию РБ.*
 | 2 | 4 | 1,2,3 | презентация | 10-я |
| **Тема 11**Пневмонии. Клинико-рентгенологические и лабораторные особенности пневмонии различной этиологии. Осложнения. Исходы. Показания к госпитализации. |  | **План лекции:**1.Определения пневмонии.2. классификация острых пневмоний (этиологическая и возрастная).3.клиническая и рентгенологическая характеристика пневмоний.4. Современные подходы к лечению пневмоний. Карманный справочник и клинические протоколы по пневмонии. ***Контрольные вопросы:***1. *Дать определение пневмонии по ВОЗ.*
2. *Дать определение пневмонии пульмонологов.*
3. *Перечислить этиологическую классификацию пневмонии.*
4. *Перечислить факторы развития пневмонии в перинатальном периоде.*
5. *Лечение пневмонии по карманному справочнику.*
6. *Перечислить клинические симптомы пневмонии и тяжелой пневмонии.*
 | 2 | 4 | 6,7,8 | презентация | 11-я |
| **Тема 12**Пороки развития бронхо-легочной системы. Классификация. Этиология. Клиника в зависимости от вида порока. Диагностика. Дифф.диагностика пороков развития бронхолегочной системы. Течение. Лечение. Исходы. |  | **План лекции:**1.Классификация пороков бронхолегочной системы (этиология).2. Клинические проявления врожденных пороков в зависимости от вида порока.3. Диагностика и диффдиагностика ВП дыхательной системы.4. Течение, исходы и прогноз. Диспансеризация.5. Тактика лечения (хирургическое и консервативное).***Контрольные вопросы:***1. *Перечислить этиологические факторы развития врожденных пороков.*
2. *Перечислить клинические проявления пороков респираторной системы.*
3. *Перечислить функциональные и инструментальные методы исследования пороков.*
4. *Перечислить виды хирургического лечения пороков.*
 | 2 | 4 | 5,6,7 | презентация | 12-я |
| **Тема 13.**Кардиты у детей. Дифференциальная диагностика и лечение. |  | ***План лекции*:**1.Классификация и клиника кардитов у детей.2.Инструментальная диагностика кардитов (ЭКГ, ЭхОКГ, УЗИ сердца, рентгенография грудной клетки).3.Лечение кардита (препараты улучшающие обменные процессы миокарда)***Контрольные вопросы:***1. *Определение кардитов?*
2. *Этиологическая классификация кардитов.*
3. *Клинические показания к инструментальным методам исследования ?*

 *4.Перечислить препараты применяемые при кардитах у детей .* | 2 | 4 | 1,2,3 | презентация | 13-я |
| **Тема 14.**Кардиомиопатии у детей. Диф. диагностика. |  | **План лекции:**1.Определение кардиомиопатии.2.Классификация и клиника кардиомиопатии.3.Диагностика и диффдиагностика кардиомиопатии.***Контрольные вопросы.****1.Дать определения кардиомиопатии.**2.Перечислите клинические симптомы кардиомиопатии.**3.Укажите инструментальные и функциональные методы диагностики кардиомиопатии.**4.Профилактика лечение и диспансеризация детей с кардиомиопатиями.* | 2 | 4 | 4,5,6 | презентация | 14-я |
| **Тема 15.**Вегето-сосудистая дистония у детей. |  | ***План лекции*:** 1. Этиопатогенез ВСД.
2. Классификация ВСД.
3. Клинические варианты течения ВСД, прогноз.
4. Современные подходы к лечению ВСД.

***Контрольные вопросы:***1. *Перечислите варианты ВСД?*
2. *Препараты применямые при гипертонической форме ВСД?*
3. *Режим, питание и образ жизни при ВСД.*

*Прогноз, какие заболевания формируются при ВСД.* | 2 | 4 | 7,8,9 | презентация | 15-я |
|  |  | ***Итого:*** | **30ч.** | **60б.** |  |  | **15 нед**. |
| **Тема 16.**ОПН у детей. Дифференциальная диагностика. Современные методы профилактики и лечения. |  | **План лекции**1. Определение ОПН. Этиопатогенез и классификация ОПН.
2. Понятия об олигоанурии и анурии, клинические симптомы в зависимости от этиологии ОПН.
3. Лабораторные показатели при уремии, почечные тесты креатинин, остаточный азот, мочевина в норме и при ОПН.

***Контрольные вопросы:***1. *Назовите преренальные факторы развития ОПН.*
2. *Назовите ренальные и постренальные факторы развития ОПН.*
3. *Уровень креатинина в норме и при ОПН.*
4. Диагностика и диффдиагностика ОПН.
 | 2 | 4 | 1,2,3 | презентация | 1-я |
| **Тема 17.** ХПН у детей. Дифференциальная диагностика. Современные методы профилактики и лечения. |  | **План лекции:**1.Определение и распространённость ХПН, факторы способствующие развитию ХПН.2.Особенности развития и клиники ХПН в зависимости от этиологического фактора.3.Лечение в зависимости от этиологии.***Контрольные вопросы:******1.****Дать определение ХПН.**2.Распространенность ХПН у детей.**3.Назовите ренальные факторы развития ХПН.**4.Назовите клинические синдромы ХПН.**5.Лечение.Показания к гемодиализу.* | 2 | 4 | 5,6,7 | презентация | 2-я |
| **Тема 18.**Тубулопатии у детей. Дифференциальная диагностика. Лечение. |  | **План лекции:**1.Определение тубулопатий, этиология и патогенез развития тубулопатий. 2.Классификация тубулопатии. Клинические синдромы развивающиеся при тубулопатиях (остеодистрофии, полиурия, нефролитиаз). 3.Частота развития осложнений при тубулопатиях, прогноз. Профилактика и лечебные мероприятия при тубулопатиях. ***Контрольные вопросы:****1.назовите классификацию тубулопатии**2.Перечислите клинические формы первичных тубулопатии.**3.Перечислите нозологические формы вторичных тубулопатии.**4.Назовите клинические синдромы тубулопатии.**5.Перечислите осложнения и прогноз при тубулопатиях.* | 2 | 4 | 4,5,6 | презентация | 3-я |
| **Тема 19.**Аритмии сердца у детей. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. |  | **План лекции:**1.Определение аритмии.2. Клинические проявление аритмий.3. Лабораторные и функциональные изменения при аритмиях.4.Функциональные обследования при аритмиях.5.Лечение аритмий***Контрольные вопросы:***1. Дать определение аритмий.
2. Перечислите этиологические факторы развития аритмий.
3. Назовите изменения на ЭКГ при аритмиях.
4. Лечение аритмии.
 | 2 | 4 | 1,2,3 | презентация | 4-я |
| **Тема 20.**Ревматоидный артрит. Дифференциальная диагностика.лечение. |  | **План лекции:**1. Этиопатогенез РА и классификация.
2. Клиника РА.
3. Диагностика и диффдиагностика РА.
4. Терапия РА.

***Контрольные вопросы:***1. *Перечислить причины развития РА ?*
2. *Назовите клинические симптомы РА.*

*3.Лабораторное подтверждение РА?**4.Назовите новые препараты применяемые при РА.* | 2 | 4 | 2,5,6 | презентация | 5-я |
| **Тема 21.**Диффузные заболевания соединительной ткани у детей. Дифференциальная диагностика основных форм. Лечение. |  | **План лекции:**1.Классификация заболеваний соединительной ткани у детей.2.Диагностика и диффдиагностика.3.Лечение диффузных заболеваний соединительной ткани.***Контрольные вопросы:***1.*Назовите факторы поражения соединительной ткани.* *2.Назовите клинические симптомы СКВ.**3.Назовите клинические симптомы дерматомиозита.**4.Назовите лабораторные данные для СКВ.* | 2 | 4 | 1,2,3 | презентация | 6-я |
| **Тема 22.**Неотложные состояния в детском возрасте.  |  | ***План лекции*:** 1.Классификация неотложных состояний в детском возрасте. 2.Фоновые состояния и факторы, способствующие развитию неотложных состояний. ***Контрольные вопросы.**** + - 1. *Перечислите приоритетные признаки.*
			2. *Перечислите неотложные признаки.*
			3. *Назовите показания госпитализации в ОРИТ.*
			4. *Назовите препараты применяемые при судорожном синдроме.*
 | 2 | 4 | 5,6,8 | презентация | 7-я |
| **Тема 23.** ССН и дыхательная недостаточность. Этиопатогенез, дифф.диагностика и оказание неотложной помощи. |  | **План лекции:**1.Причины развития ССН.2.Причины развития ДН.3.Диффдиагностика острой и хронической форм ССН.4.Оказание неотложной помощи при ССН.5. Оказание неотложной помощи при ДН.***Контрольные вопросы:***1.перечислите клинику ССН.2.перечислите методы исследования при ССН.3. Перечислите клинику ДН и методы диагностики.4. Перечислите первую помощь при ССН и ДН. | 2 | 4 | 1,2,3 | презентация | 8-я |
| **Тема 24.**Карманный справочник. (лечение судорог, лихорадки). |  |  **План лекции:**1.Объяснения о Карманном справочнике, издание, необходимость и применение.2.Классификация и оценка состояния по КС.3. Сортировка неотложных состояний.4.Медикаментозная терапия в ОРИТ(лихорадка, анемия, пневмония, корь и нарушение питания).  ***Контрольные вопросы:****1.Что входит в понятие сортировка больных.**2.Объясните классификацию по КС.**3.перечислите признаки оценки состояния по КС.**4. Методы введения и расчет диазепама при судорогах.* | 2 | 4 | 5,6,7 | презентация | 9-я |
| **Тема 25.**Вскармливание детей раннего возраста, виды вскармливания, техника правильного прикладывания к груди. |  | **План лекции:**1.Классификация видов вскармливания.2.Преимущества грудного, естественного вскармливания.3.Молозиво, грудное молоко преимущества перед искусственным вскармливанием.4.Техника правильного прикладывания.***Контрольные вопросы:***1. *Дать определение преимущественному вскармливание.*
2. *Дайте оценку ИГВ.*
3. *Перечислите состав молозиво, время выработки и длительность выделения.*
4. *Перечислите экономические и экологические преимущества грудного вскармливания.*
5. *Покажите технику правильного прикладывания к груди.*
 | 2 | 4 | 4,5,6 | презентация | 10-я |
| **Тема 26.**Прикорм, виды прикорма приказ №585. | 3 |  **План лекции:**1.Определение прикорма. Сроки введения прикорма. 2. Характеристика и виды прикорма. 3. Количество и качество введения прикорма в зависимости от возраста.4. Приказ №585 преимущества и показания к введению прикорма.***Контрольные вопросы.****1.Дать определение прикорма.**2.Классификация видов прикорма.* *3.Перечислить количественный состав прикорма в зависимости от возраста.**4. Назовите правильную технику, качество введения продуктов прикорма.* | 2 | 4 | 6,7,8,9 | презентация | 11-я |
| **Тема 27.**Лейкозы у детей. Этипатогенез, классификация, дифф.диагностика, диагностика. |  |  **План лекции:**1.Понятие о лейкемии, причины и факторы способствующие развитию лейкозов.2. Классификация, клиника и диагностика лейкозов.3.Диффдиагностика с другими гематологическими заболеваниями.4. Лабораторная диагностика лейкозов.**Контрольные вопросы.**1*.Дать определение лейкозов.**2.назовите этиологические факторы развития лейкозов.**3.Перечислите классификацию показания к стернальной пункции.* *4.Назовите миелограмму при лейкозах.*   | 2 | 4 | 6,8,9 | презентация | 12-я |
| **Тема 28.**Клинические протоколы по лечению лейкозов. |  |  **План лекции:**1.Современные методы лечения лейкемий.2. Клинические протоколы по лечению лейкозов.3. Понятия о химиотерапии, препараты применяемые при химиотерапии.4.Показания, сроки и осложнения при химиотерапии.5. Прогноз и диспансеризация больных лейкозом.***Контрольные вопросы.***2. *Перечислите современные клинические протоколы по лечению лейкемий.**3.Перечислите препараты химиотерапии при лейкозах.**4. Перечислите осложнения при химиотерапии.*5.  | 2 | 4 | 5,6,8 | презентация | 13-я |
| **Тема 29.**Основные принципы применения иммуномодуляторов. Классификация. (эндогенного, экзогенного и синтетического происхождения). |  |  **План лекции:**1.Определение и характеристика иммуномодуляторов.2.Классификация иммуномодуляторов.3.Показания к назначению иммуномодуляторов.4. механизмы действия иммуномодуляторов.***Контрольные вопросы.***1.дать определение иммуномодулятором.2.Перечислите иммуномодуляторы эндогенного происхождения.3. Перечислите иммуномодуляторы экзогенного происхождения.4. Перечислите схему применения детского анаферона при ОРВИ и ОКИ. | 2 | 4 | 4,5,6 | презентация | 14-я |
| **Тема 30.**ВИЧ инфекция детей. |  | **План лекции:**1.Особенности клиники ВИЧ инфекции у детей.2.Эпидемиологические и клинические показания к обследованию на ВИЧ инфекцию.3.Наиболее частые клинические проявления ВИЧ инфекции у детей.4. Соблюдение техники безопасности медицинских процедур.***Контрольные вопросы.***1.Перечислите особенности проявления ВИЧ инфекции у детей.2.Какие эпидемиологические показания к обследованию на ВИЧ инфекцию.3.Перечислите клинические показания к обследованию на ВИЧ инфекцию.4.Перечислите АРВ терапию при ВИЧ СПИДе у детей.5. Дайте объяснение приверженности при АРВ терапии.  | 2 | 4 | 6,7,8 | презентация | 15-я |
| **Итого:** | **60ч** | **60б** |  |  | **15-Нед.** |
| **Всего:**  | **120ч.** | **120б.** |  |  | **30 н.** |

 **10.2. Семинарские занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № и название темы  | Сем № |   Изучаемые вопросы и задания | Кол- во час. | Бал-лы | Лит-ра | Испобртехн | Недели |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Модуль 1** |  |  |  |  |  |
| **Тема 1,2**Аллергоанамнез. Типы аллергических реакции. Диагностика и ведение больных лекарственной аллергией. Синдрома Лайелла, Синдром Стивенса-Джонсона.  | 1 | *План* 1. Раскройте понятие об аллергии, атопии и видах аллергических реакций.2. Ознакомить с классификацией аллергенов. 3. Опишите и сравните аллергические заболевания (лекарственная и пищевая аллергия).4. Составить перечень медикаментов способствующих развитию лекарственной аллергии.5. Составьте план лечения синдрома Лайелла, и стивенса Джонсона. *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* |  9 | 1 | 2,3,4,5 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ,  | 1-я |
| **Тема 3.**Диагностика и ведение больных детей с крапивницей, отеком Квинке, анафилактическим шоком (противошоковая аптечка) | 2 | *План*1. Выделить клинику отека Квинке, крапивницы, выделить этиологические факторы развития пищевой аллергии.
2. составить перечень препаратов приводящих к развитию АШ.
3. составить план лечения крапивницы и отека Квинке.
4. Состав противо шоковой аптечки в процедурном кабинете.

 *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* |  3 | *1* | 7,8,9 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ, ПШ аптечка | 2-я |
| **Тема 4.**Анафилактический шок.Диагностика и тактика ведения больных с гипертермическим и судорожным синдромами, отеком мозга, ДВС, ДН, ССН у детей. | 3 | *План*1. Раскройте понятие неотложных состояний в детском возрасте.
2. Назовите основные неотложные состояния (гипертермический и судорожные синдромы, отек мозга, ДН, ССН и печеночная недостаточность)
3. Опишите клинические проявления отека мозга у детей.
4. Выберите методы диагностики неотложных состояний у детей.
5. Сортировать и классифицировать неотложные состояние по КС.
6. Перечислить приоритетные и неотложные признаки по КС.
7. Лечение неотложных состояний (лихорадка, анемия, тяжелая пневмония, судороги) по карманному справочнику

*Форма контроля: УО, Т, СЗ.* |  3 | 1 | 1,2,3,4 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ,  | 3-я |
| **Тема 5.**Атопический дерматит у детей. Этиопатогенез, клиника и лечение | 4 | План.1.Определение этиопатогенез и клиника АД.2.Диагностика и диффдиагностика АД.3.Современные методы лечения (общие и местные препараты).4.Прогноз заболевания.*Форма контроля: УО, Т, СЗ.* |  3 | 1 | 6,7,8 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ,  | 4-я |
| **Тема 6.**Респираторные аллергозы. Поллинозы у детей. Этиопатогенез, клиника и лечение. |  | План.Характеристика респираторных аллергозов.2.Классификация экзоаллергенов участвующих в развитии поллинозов (пыльцевые, пылевые и аэроаллергены).3. Клинические проявления поллинозов.4.Диффдиагностика с ринитами.5.Лечение поллинозов. *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* |  3 | 1 | 2,3,4 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ,  | 4-я |
| **Тема 7.**Диагностика и ведение больных детей с бронхиальной астмой, респираторными аллергозами, поллинозами. |  | *План*1. Раскрыть понятие о респираторных аллергозах.
2. Назовите этиологические факторы способствующие развитию респираторных аллергозов.
3. Эпидемиология БА.
4. Опишите клинические проявления БА.
5. Дифференциальная диагностика БА.
6. Составьте план лечения респираторных аллергозов.

*Форма контроля: УО, СЗ.* |  3 | 1 | 3,4,5 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ,  | 4-я |
| **Тема 8.**Синдром Мальабсорбции у детей. Дифф. диагностика. лечение. |  | *План:*1. Раскройте понятие о Синдроме Мальабсорбции и мальдигистии.
2. Назовите этиологические факторы развитие синдрома Мальабсорбции.
3. Опишите клинические проявления синдрома Мальабсорбции.
4. Составьте план лечения, перечислите ферменты и биопрепараты применяемые при синдроме Мальабсорбции.
5. Обсудите вопросы лечения хронических заболевание жкт и вопросы питания.

 *Форма контроля: УО, СЗ.* |  3 | 1 | 7,8,9 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ,  | 4-я |
| **Тема 9.**Бронхообструктивный синдром у детей. Патогенез. Особенности клинической картины. Течение бронхитов. Дифференциальный |  | План.1.Назовите этиологические факторы развития бронхообструктивного синдрома.2.Патогенетические механизмы бронхообструкции.3.Перечислите клиническую картину бронхообструктивного синдрома в зависимости от причины.4.Назовите особенности бронхитов при обструкции.5.Диффдиагноз бронхитов с обструктивным синдромом.*Форма контроля: УО, СЗ.* |  3 | 1 | 5,6,7 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ,  | 4-я |
| **Тема 10.**Рецидивирующие бронхиты. Хронический бронхит. Облитерирующий бронхиолит. Синдром Маклеода. Патогенез. Особенности клинической картины. Течение бронхитов. Дифференциальный диагноз. | 5 | План.1.Определение рецидивирующих бронхитов.2.Причины способствующие развитию рецидивирующих бронхитов и фоновые состояния.3.Особенности клиники рецидивирующих бронхитов.4.Диагностика и диффдиагностика.5.Лечение рецидивирующих бронхитов. *Форма контроля: УО, СЗ.* | 3 | 1 | 2,3,4,5 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ,  | 5-я |
| **Тема 11.**Пневмонии. Клинико-рентгенологические и лабораторные особенности пневмонии различной этиологии. Осложнения. Исходы. Показания к госпитализации. |  | План.1.Определения пневмонии.2. классификация острых пневмоний (этиологическая и возрастная).3.клиническая и рентгенологическая характеристика пневмоний.4. Клинические особенности домашних и госпитальных пневмоний.5.Современные подходы к лечению пневмоний. Карманный справочник и клинические протоколы по пневмонии. *Форма контроля: УО, СЗ.* |  3 | 1 | 6,7,8 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ,  | 4-я |
| **Тема 12.**Пороки развития бронхо-легочной системы. Классификация. Этиология. Клиника в зависимости от вида порока. Диагностика. Дифф.диагностика пороков развития бронхолегочной системы. Течение. Лечение. Исходы. |  | План.1.Этиологические особенности формирования пороков развития респираторной системы.2.Классификация пороков развития по уровню поражения.3.Клиника в зависимости от вида и локализации порока легочной системы.4.рентгенологическая, инструментальная и функциональная диагностика пороков развития.5. Прогноз и осложнения пороков респираторной системы.  *Форма контроля: УО, СЗ.* |  3 | 1 | 6,7,8 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ,  | 4-я |
| **Тема 13.**Диагностика, дифференциальная диагностика кардитов (врожденных, приобретенных) у детей. Диспансерное наблюдение и профилактика |  | *План*1. Раскройте понятие о кардитах у детей.
2. Назовите этиологические факторы кардитов и кардиомиопатий.
3. Опишите клинические проявления кардитов.
4. Составьте план лечения кардитов в зависимости от этиологии.
5. Обсудите диспансерное наблюдение при поражениях сердца.

 *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* |  3 | 1 | 2,3,5 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ,  | 4-я |
| **Тема 14.**Кардиомиопатии у детей. Диф. диагностика. |  | План1.Определение кардиомиопатии.2.Морфологические и функциональные изменения при кардиомиопатиях.3.Клиника кардиомиопатии и диагностика.4.Лечение.*Форма контроля: УО, Т, СЗ.* |  3 | 1 | 10,11,13,15 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ,  | 4-я |
| **Тема 15.**Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение вегетососудистой дистонии у детей | 6 | *План*1. Раскройте понятие ВСД.
2. Расскажите этиологию ВСД и назовите факторы риска способствующие развитию ВСД.
3. Объясните классификацию ВСД.
4. Опишите клинические проявления ВСД в зависимости от типа.
5. Составьте план лечения ВСД.
6. Акцентируйте прогноз в зависимости от типа и прогрессирования ВСД.

*Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 3 | 1 | 1,2,3,4. | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ,  | 6-я |
| **Тема 16.**Диагностика. Дифференциальная диагностика и тактика ведения больных с острой почечной недостаточностью.. |  | *План* 1. Расскажите о этиологических факторах развития ОПН.
2. Назовите преренальные и ренальные факторы ОПН.
3. Опишите клинические проявления и лабораторные данные при ОПН.
4. Продемонстрируйте клинические анализы уремии у детей (креатинин, остаточный азот и мочевина).
5. Продемонстрируйте диагностические инструментальные изменение при ОПН (УЗИ почек).

6. Рекомендуйте методы профилактики и лечения ОПН у детей. *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* |  3 | 1 | 6,7,8 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ,  | 4-я |
| **Тема 17.**Диагностика. Дифференциальная диагностика и тактика ведения больных с хронической почечной недостаточностью. Гемодиализ*.* |  | *План* 1. Раскройте понятие ХПН у детей.
2. Классифицируйте ХПН по этиологическим факторам.
3. Раскройте эпидситуацию и распространенность ХПН у детей в КР и южном регионе.
4. Опишите клинические и лабораторные критерии ХПН.
5. Продемонстрируйте истории болезни с диагнозом ХПН в зависимости от этиологии.
6. Методы лабораторной диагностики.
7. Рекомендуйте методы лечения (гемодиализ, трансплантация почек) .

*Форма контроля: УО, Т, СЗ.* |  3 | 1 | 7.8,9 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ,  | 4-я |
| **Тема 18.**Варианты клинического течения тубулопатии у детей. Синдром Де-Тони-Дебре-Фанкони. Почечный тубулярный ацидоз. Наследственные нефриты у детей. |  | *План*1. Раскройте понятие о тубулопатиях у детей.
2. Классифицируйте тубулопатии как первичные и вторичные.
3. Опишите клинические проявления тубулопатии (остеодистрофия, полиурия, нефролитиаз).
4. Продемонстрируйте истории болезни, набор камней изъятых во время операции из почек, мочеточников и мочевого пузыря с лабораторными анализами (ОАМ, посев мочи, моча по Зимницкому и тд.).
5. Продемонстрируйте изменения при ХПН при инструментальных обследованиях (УЗИ почек, экскреторная и обзорная урограмма, цистоскопия).
6. Рекомендуйте методы профилактики тубулопатии.

*Форма контроля: УО, Т, СЗ.* |  3 | 1 | 4,5,6 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ,  | 4-я |
| **Тема 19.**Аритмии сердца у детей. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. |  | План.1. Дайте понятие об аритмии.2.Объясните изменения на ЭКГ при аритмии.3.Клинические изменения при аритмиях.4.Диагностические признаки (ЭКГ, УЗИ, функциональные пробы).5.Опишите лабораторные изменения при аритмиях.6.Лечение, перечислите антиаритмические препараты.*Форма контроля: УО, Т, СЗ.* |  3 | 1 | 10,11,13,15 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ,  | 4-я |
| **Тема 20.**Диагностика, дифференциальная диагностика ревматоидных артритов у детей. Ведение больных детей. | 7 | *План*.1. Раскройте понятие о коллагенозах у детей.
2. Назовите этиологию РА.
3. Опишите клинические проявления РА.
4. Обсудите осложнения РА (артриты, артрозы и системные поражения).
5. Рекомендуйте методы профилактики РА и вопросы реабилитации.

*Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 3 | 1 | 2,4,6,7 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ, видеролик | 7-я |
| **Тема 21.** Диффузные заболевания соединительной ткани у детей. Дифференциальная диагностика основных форм. Лечение. |  | План.1.Перечислите диффузные заболевания соединительной ткани.2. Классификация основных форм заболеваний соединительной ткани.3.Назовите клинические признаки ЮРА, СКФ, дерматомиозита.4.Диффдиагностика заболевания соединительной ткани.5. Выберите методы диагностики заболеваний соединительной ткани.6.рекомендуйте методы профилактики и современные методы терапии.*Форма контроля: УО, Т, СЗ.* |  3 | 1 | 7,8,9 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ,  | 4-я |
| **Тема 22.**Неотложные состояния детского возраста. Отек мозга, судорожный и гипертермический синдромы. |  | *План**1.* Раскройте понятие неотложных состояний в детском возрасте.2. Назовите основные неотложные состояния (гипертермический и судорожные синдромы, отек мозга, ДН, ССН и печеночная недостаточность)3. Опишите клинические проявления отека мозга у детей.4. Выберите методы диагностики неотложных состояний у детей.5. Сортировать и классифицировать неотложные состояние по КС.6. Перечислить приоритетные и неотложные признаки по КС.7. Лечение неотложных состояний (лихорадка, анемия, тяжелая пневмония, судороги) по карманному справочнику*Форма контроля: УО, Т, СЗ.* |  3 | 1 | 4,5,6 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ,  | 4-я |
| **Тема 23.**ССН и дыхательная недостаточность. Этиопатогенез, дифф.диагностика и оказание неотложной помощи. |  | План.1.Опишите клинические проявления ССН и ДН.2.Выберите методы диагностики ССН и ДН.3.Сортировать, классифицировать и оценивать ССН и ДН по КС.4.Лечение ССН у детей, неотложная помощь.5.Лечения ДН у детей неотложная помощь.*Форма контроля: УО, Т, СЗ.* |  3 | 1 | 6,7,8 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ,  | 4-я |
| **Тема 24.**Карманный справочник. (лечение судорог, лихорадки). |  | План.1.Опишите клинику судорог у детей.2.Распределите клонические и тонические судороги, виды лихорадок3.Выделите группу риска детей по развитию судорог и лихорадки.4.Распишите лечение судорог на догоспитальном этапе и в стационаре.5.Перечислите противосудорожный препараты, расчет дозы и методы введения.*Форма контроля: УО, Т, СЗ.* |  3 | 1 | 3,4,6 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ,  | 4-я |
| **Тема 25.**Вскармливание детей раннего возраста, виды вскармливания, техника правильного прикладывания к груди. |  | План.1.Распределите виды вскармливания у детей.2.укажите преимущества естественного вскармливания.3.Оцените ИГВ, сроки и преимущества.4.Покажите технику правильного прикладывания к груди.5. Перечислите состав молозива, выработку и длительность выделения.6.Укажите положительные стороны грудного вскармливание (экологические и экономические). *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* |  3 | 1 | 1,4,5 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ,  | 4-я |
| **Тема 26.**Прикорм, виды прикорма приказ №585. |  | План.1.Дайте определение видам прикорма, показания к введению прикорма.2.Укажите кратность, количество и качество прикорма в зависимости от возраста.3.Перечень продуктов прикорма.4. Понятия о прикусах, кратность и перечень.5.Назовите продукты прикорма по приказу №585.*Форма контроля: УО, Т, СЗ.* |  3 | 1 | 4,5,6 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ,  | 4-я |
| **Тема 27.**Лейкозы у детей. Этипатогенез, классификация, дифф.диагностика, диагностика. |  | План.1.дайте определение лейкозов у детей.2.Назовите этиологические факторы развития лейкозов (наследственный, радиационный, экологический и вирусный).3.Опишите нормальную миеолограмму и при лейкозах.4.Назовите диагностические клинические и лабораторные критерии лейкозов.5.Перечислите заболевания с которыми дифференцируются лейкозы.*Форма контроля: УО, Т, СЗ.* |  3 | 1 | 3,4,5 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ,  | 4-я |
| **Тема 28.**Клинические протоколы по лечению лейкозов. |  | План.1.Объясните сущность клинических протоколов.2.Перечислите виды клинических протоколов при лейкозах.3.Перечислите препараты химиотерапии.4.Назовите показания к назначению химиотерапии.5.Назовите особенности диетотерапии и ухода за больным лейкозом.6. Расскажите о стернальной пункции при лейкозах.*Форма контроля: УО, Т, СЗ.* |  3 | 1 | 2,8,7 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ,  | 4-я |
| **Тема 29.**Основные принципы применения иммуномодуляторов. Классификация. (эндогенного, экзогенного и синтетического происхождения). |  | План.1.Перечислите класс иммуномодуляторов.2.Перечислите иммуномодуляторы эндогенного происхождения.3.Перечислите иммуномодуляторы экзогенного происхождения.4.Перечислите иммуномодуляторы синтетического происхождения.5.Какие показания для назначения интерферона и эргоферона у детей.*Форма контроля: УО, Т, СЗ.* |  3 | 1 | 9,8,7 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ,  | 4-я |
| **Тема 30.**ВИЧ инфекция детей. |  | План.1.Расскажите клинические особенности ВИЧ-СПИД у детей.2.Перечислите эпидемиологические показания к диагностике ВИЧ.3.Перечислите клинические показания к обследованию на ВИЧ.4.Расскажите о приверженности при лечении ВИЧ инфицированных больных.5.Перечислите препараты при АРВ терапии.6.Перечислите общие и местные осложнение при АРВ терапии.*Форма контроля: УО, Т, СЗ.* |  3 | 1 | 2,5,8 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ,  | 4-я |
| ***Итого*** ***модуль 2*** | ***12******сем*** |  | ***45ч.*** | ***30б*** |  |  | ***6******нед*** |
|  **ВСЕГО:** |  **11-12****сем.** |  | **90ч.** | **60б** |  |  | **11****нед** |

 **10.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Темы заданий |   Задания на СРС | К--вочас | Фор-ма конт-роля | Бал-лы | Лит- ра | Сроксда-чи  |
|  |  **Модуль 1** |   |  |
|  | **XI-семестр** |  |  |
| 1. | **Тема 1.**Аллергические поражения ЖКТ у детей | Поражение ЖКТ при действии экзо и- эндоаллергенов (аллергическая диарея). | 1 | Презентация. | 1 | 1,2,3 | 1-я нед |
| 2. | **Тема 2.**Аллергический ринит у детей. | Составьте дифференциальную таблицу клиники поллиноза и вазомоторного ринита у детей.  | 1 | Таблица. | 1 | 4,5,6 | 2-я нед |
| 3 | **Тема 3.**Антигистаминные препараты I\_II-III поколений | Составить таблицу перечня антигистаминных препаратов I-II-III поколения. Преимущества и показания к назначению II-III поколения. | 1 | Таблица | 1 | 1,2 | 3-я нед |
| 4 | **Тема 4.** Экзоаллергены бытового происхождения. Пищевые аллергены. | Реферат на тему аллергены химического происхождения (краски, лаки, пестициды, соли тяжелых металлов).Пищевая аллергия у детей. | 1 | Реферат | 2 | 3,4 | 4-янед |
|  | **Итого** **модуль 1** |  | ***4ч*** |  | **5б** |  | **4 нед** |
|  |  |  **Модуль 2** |  |  |  |  |  |
| 5 | **Тема 5.**Физиология и патология органов ЖКТ.Синдром Мальабсорбции. |  Раскройте понятие о заболеваниях с поражением ЖКТ (наследственные и приобретенные синдромы Мальабсорбции).  | 1 | презентация. | 1 | 1, 3, 8, 12, 17 | 5-я нед |
| 6 | **Тема 6.**Хронические пневмонии у детей. | Опишите 10 тестовых вопросов по теме хронические пневмонии у детей. | 1 | Тест 10 шт (для раздачи). | 2 | 2, 3, 5, 11, 16 | 6-я нед |
| 7 | **Тема 7.**Классификация пневмонии у детей. | Оформить таблицу  | *1* | Тест 10 шт | 1 | 1, 2, 7, 12 | 7-я нед |
| 8 | **Тема 8.**Классификация пороков развития бронхолегочной системы. | Оформить таблицу | 1 | таблица | 1 | 6, 12, 15, 16 | 8-я нед |
|  | **Итого** **модуль 2** |   | **4ч** |  | **5б** |  |  **4****нед** |
|  |  **XII-семестр.** |
| 9. | **Тема 9.**ОПН у детей. | Лабораторные и клинические данные при ОПН. Показания к гемодиализу. | 1 | анализы | 1 | 5,7,8 | 1-я нед |
| 10 | **Тема 10**Тубулопатии у детей. | Подготовить реферат по первичным тубулопатиям.  | 1 | реферат | 1 | 9,10,11 | 2-я-нед |
| 11 | **Тема 7.**ДВС – синдром в патологии детского возраста. | Придумайте 10 тестовых вопросов по клинике и лабораторной диагностике ДВС синдрома | 1 | тест | 1 | 4,5,6 | 3-я нед |
| 12 | **Тема 12.**Вскармливание у детей раннего возраста | Оформить буклет по видам вскармливания.  | 1 | буклет | 1 | 9,10,11 | 4-я нед |
|  | **Итого:** **модуль 1** |  | 4ч |  | 4б |  |  |
| 13 | **Тема 13.**Вскармливание у детей раннего возраста | Оформить буклет по введению прикорма, количество и качество в зависимости от возраста. | 1 | буклет | 2 | 11,12,13 | 5-я нед |
| 14 | **Тема 14.**Лейкозы у детей. | Сделать таблицу по гемостазограмме и миелограмме у детей. | 1 | таблица | 1 | 9,10,11 | 6-я нед |
| 15 | **Тема 8.**ВИЧ инфекция детей. | Создать реферат по особенностям течения ВИЧ инфекции у детей. Ранняя диагностика ВИЧ инфекции у детей. | 1 | реферат | 1 | 6,7,8 | 7-я нед |
|  | **Итого:** **модуль 2** |  | 3ч |  | 4б |  |  |

 **10.4. Учебно-методическое обеспечение курса. Литература**

 ***Основная литература:***

1. Детские болезни. Н.П. Шабалов. Санкт-Петербург, 1993.
2. Детские болезни. Н.П. Шабалов. Санкт-Петербург, 2000.
3. Доказательная аллергология, иммунология. П.В.Колхир Москва 2010г..
4. Аллергология у детей от теории к практике. Л.С Намазова-Баранова Москва Союз педиатров России 2010-2011 г.
5. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика» Москва 2012 г. (4-ое здание, исправленное и дополненное).
6. Болезни сердца и сосудов Н.А Белоконь. Н.Б.Кубергер. 2006г.
7. Заболевания сердечно сосудистой системы в детском возрасте М.Г. Зернов. М.Б. Кубергер. 2006г. Москва.
8. Педиатрия Клинические рекомендации А.А.Баранов. 2007г. ГЭОТАР- Медиа.
9. Неотложные состояния у детей. В.М.Сидельников. Киев 1993г. Здоров, я.

 **Дополнительная литература:**

1. Белоконь Н.А., Кубергер МБ. Болезни сердца и сосудов у детей, М., Мед., 1987, 2 тома.
2. Денисов М.Ю., Авдошина С Л Практическая гастроэнтерология для педиатра, Новосибирск. 1994.
3. Мазурин А.В. Болезни органов пищеварения у детей. М., Мед., 1984.
4. Потемкина A.M. Диагностика и лечение аллергических заболеваний у детей. Казань, 1990,
5. Рачинский С.В., Таточенко В.К. Болезни органов дыхания у детей, М, Мед.,87.
6. Усов И.Н., В.М. Фурсевич, М.К. Кевра. Фармако-рецептурный справочник педиатра, Минск, 1994. .
7. С. Ш. Шамсиев, Ф.С. Шамсиев, .В.А. Еренков. Фармакотерапия в педиатрии. Ташкент. 1998.
8. Л.И.Кузьмин. Железодефицитная анемия у детей. М.Мед., 2005.
9. Вельтишев . Детская нефрология.
10. Нефриты у детей. И.Н. Усов. Издат-«Беларусов»- 1987г.
11. Дерматомиозит у детей. Л.А. Исаева. М.А. Жвания 1987г.
12. Спленомегалия. Э.К. Макимбетов А.Р. «учебник» -2008г.
13. ХПН у детей – М.С Игнатова ССР. П.Гроссман ГДГ. Москва «Медицина» 1986г.

**10.5. Политика выставления баллов.**

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и семинарах – за активность, посещаемость и наличие конспектов. На рубежном контроле - максимум 10б: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС - баллы отдельно по плану.

Оценка знаний студентов осуществляется по 100 балльной системе следующим образом:

Выставление оценок на экзаменах осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа качества знаний студентов, и

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Рейтинг (баллы)*** | ***Оценка по буквенной системе***  | ***Цифровой эквивалент оценки*** | ***Оценка по традиционной системе***  |
| *87 – 100* | *А* | *4,0* | *Отлично* |
| *80 – 86* | *В*  | *3,33* | *Хорошо* |
| *74 – 79* | *С* | *3,0* |
| *68 -73* | *Д* | *2,33* | *Удовлетворительно* |
| *61 – 67* | *Е* | *2,0* |
| *31-60* | *FX* | *0* | *Неудовлетворительно* |
| *0 - 30* | *F* | *0* |

 Оценивание - это завершающий этап учебной деятельности студента, направленный на определение успешности обучения.

 Оценка по дисциплине выставляется как сумма из оценок за модули, на которые структурирована учебная дисциплина (60 баллов), и из оценок в ходе итогового контроля - экзамена (40 баллов).

 Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности и оценки рубежного модульного контроля, выражающаяся по много балльной шкале (60 баллов).

1. **Оценивание модуля**

 Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности (в баллах) и оценки рубежного модульного контроля (в баллах), которая выставляется при оценивании теоретических знаний и практических навыков. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать при изучении каждого модуля, составляет 30 баллов, в том числе за текущую учебную деятельность - 20 баллов, по результатам рубежного контроля - 10 баллов.

**А) Оценивание текущей учебной деятельности.**

 При оценивании усвоения каждой темы модуля студенту выставляются баллы за посещаемость и за сдачу контрольных работ. При этом учитываются все виды работ, предусмотренные методической разработкой для изучения темы.

Вес (цена в баллах) каждой контрольной работы в рамках одного модуля одинаковый, но может быть разным для разных модулей и определяется количеством практических занятий в модуле.

 Основным отличием контрольных работ от текущих практических занятий является то, что на нем студент должен продемонстрировать умение синтезировать теоретические и практические знания, приобретенные в рамках одной контрольной работы (смыслового модуля). Во время контрольных работ рассматриваются контрольные вопросы, тесты и ситуационные задачи, предложенные в методических разработках для студентов, а также осуществляется закрепление и контроль практических навыков по темам смыслового модуля.

**Б) Рубежный контроль (коллоквиум) смысловых модулей проходит в два этапа:**

1. устное собеседование.
2. письменный или компьютерный тестовый контроль;

 Для тестирования предлагаются 150-200 тестов по каждой теме, из которых компьютер или преподаватель произвольно выбирает 70 тестов по 3-4 вариантам.

Устное собеседование проходит по материалам практического, лекционного и внеаудиторного курсов. Цена в баллах рубежного контроля такая же, как и цена текущего практического занятия в рамках данного модуля дисциплины. Критерии оценок за рубежный контроль выставлены в приложении.

Студентам разрешено пересдавать только неудовлетворительные оценки, положительные оценки не пересдаются.

Оценивание внеаудиторной работы студентов.

**А) Оценивание самостоятельной работы студентов.**

 Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии.

 Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятельную работу, оцениваются на рубежном контроле.

**Б) Оценивание индивидуальной работы (задания) студента.**

 Студенты (по желанию) могут выбрать одно из индивидуальных заданий по теме модуля. Это может быть УИРС или НИРС в виде:

1. подготовки обзора научной литературы (реферат);
2. подготовки иллюстративного материала по рассматриваемым темам

 (мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.);

1. проведения научного исследования в рамках студенческого научного кружка
2. публикация научных сообщений, доклады на научных конференциях и др.;
3. участие в олимпиадах.

 Баллы за индивидуальные задания начисляются студенту лишь при успешном их выполнении и защите (призовые места на соответствующих конкурсах). Количество баллов, которое начисляется за индивидуальную работу, прибавляется к сумме баллов, набранных студентом во время сдачи экзамена.

1. **Итоговый контроль - экзамен.**

 Итоговый контроль осуществляется по завершению изучения всех тем учебной дисциплины. К итоговому контролю допускаются студенты, которые посетили все предусмотренные учебной программой аудиторные учебные занятия (практические занятия, лекции) и при изучении модуля набрали сумму баллов, не меньшую минимального количества (см. бюллетень ОшГУ №19.).

 Студенту, который по уважительной причине имел пропуски учебных занятий (практические занятия, лекции), разрешается ликвидировать академическую задолженность в течение 2-х следующих за пропуском недель. Для студентов, которые пропустили учебные занятия без уважительных причин, решение об их отработке принимается в индивидуальном порядке деканатом факультета, а также начисляется штрафные баллы (-1 балл за 1 пропуск занятий или лекций).

***Политика курса:***

Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитно-модульной системы соответственно требованиям , с применением модульно-рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы AVN.

**12. Политика курса.**

**Требования:**

1. Обязательное посещение занятий;
2. Активность во время лекционных и семинарских занятий;
3. Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.

 **Недопустимо:**

1. Опоздание и уход с занятий;
2. Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
3. Обман и плагиат.
4. Несвоевременная сдача заданий.

**13. Перечень вопросов и заданий, тесты (в разрезе модулей)**

 **13.1 Модуль 1.**

***1.*** Что такое атопия?

2.Назовите инфекционные аллергены.

1. Перечислите бытовые аллергены?

4.Перечень противошоковой аптечки

5***.***Что такое гиперреактивность бронхов?

6.Перечислите варианты течение БА у детей.

7.Ингаляционные кортикостероиды?

8.Что такое СИТ.

9**.**Дать определения мальабсорбции и мальдигистии?

10.Клиника целиакии.

11.Перечислите ферменты назначаемые при муковисцедозе?

12.Какие гормоны применяются при синдроме мальабсорбции ?

13.Дать определения мальабсорбции и мальдигистии?

14.Клиника целиакии.

15.Перечислите ферменты назначаемые при муковисцедозе?

16.Какие гормоны применяются при синдроме мальабсорбции ?

17**.**Перечислите варианты ВСД?

18.Препараты применямые при гипертонической форме ВСД?

19.Режим, питание и образ жизни при ВСД.

20.Прогноз, какие заболевания формируются при ВСД.

**Модуль 2.**

1. Перечислить причины развития РА ?

2.Назовите клинические симптомы РА.

3.Лабораторное подтверждение РА?

*4*. Назовите преренальные факторы развития ОПН.

5.Уровень креатинина в норме и при ОПН ренальной формы.

6.Назовите ренальные факторы развития ХПН.

7.Показания к гемодиализу.

8.Клиника фосфат диабета.

9.Назовите клинические синдромы тубулопатии.

10.Перечислить осложнения и прогноз при тубулопатиях.

11.Первая помощь при судорожном синдроме по КС?

12.Перечислите приоритетные признаки при неотложных состояниях?

13.Перечислите неотложные признаки