**Выписка из решения кафедры общей, клинической биохимии и патофизиологии**

*Протокол №6* **от «\_22\_\_» \_\_\_11\_\_\_\_ 2019 г.**

Присутствовали:

Маметова А.С. – завкафедрой д.х.н. профессор;

Калматов Р.К. - доцент;

Гаффорова Х.И. – доцент;

Атабаев И.Н. – старший преподаватель;

 Иметова Ж.Б. – PhD; преподаватель;

Матаипова А.К. - преподаватель;

Исмаилова С.А. - преподаватель;

 Юсупова А.М. - преподаватель;

Жаркынбаева Р.А. - преподаватель;

Мааматова Б.М. - преподаватель;

Топчубаева Э.Т. - преподаватель;

 Эргешова М.Б. – ассистент преподавателя;

Курманбек к. Айзирек \_ лаборант.

***ПОВЕСТКА ДНЯ: Обсуждение ООП, РО дисциплины и компетенции по специальности «Медико-профилактическое дело»***

**М А Т Р И Ц А К О М П Е Т Е Н Ц И Й**

***Специальность: 560003 – медико-профилактическое дело***

1. **Перечень формируемых компетенций кафедры общей, клинической биохимии и патофизиологии медицинского факультета ОшГУ в рамках соответствующих дисциплин учебного плана за 2019-20 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название дисциплин** | **Кредит часов** | **Компетенции по ГОС 2015** | **ООП** |
|  |  |  | **ОНК** | **ИК** | **СЛК** | **ПК** | **РО ООП** |
|  | **Общепрофессиональный цикл**  |  |  |  |  |  |  |
| **Б.З.** | **Базовая часть** |  |  |  |  |  |  |
| **Б.З.1.** | **Блок медико-биологических дисциплин** |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Общая, клиническая биохимия | **6** | 1 | - | - | 5, 7, 8, 27, 45 | 1, 4, 9, 11 |
|  **2** | Патфизиология, клиническая патфизиология | **7** | - | - | - | 3, 11, 12  | 4, 6 |
|  | **ИТОГО** | **16** |  |  |  |  |  |

**Зав. кафедрой, д.х.н., профессор: Маметова А.С.**

**Выписка из решения кафедры общей, клинической биохимии и патофизиологии**

*Протокол №6* **от «\_22\_\_» \_\_\_11\_\_\_\_ 2019 г.**

Согласно матрицы компетенций ООП по специальности «560003-медико-профилактическое дело» дисциплина «Общая и клиническая биохимия» и “Патфизиология, клиническая патфизиология» формирует следующие:

Общая и клиническая биохимия:

1. ***компетенции:***

**ОК-1** - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

**ПК-5 -** способность и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека;

**ПК -7** - способность и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников;

**ПК-8** - способность и готовностью к оценке состояние фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки; способность и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за производством и реализацией продуктов питания.

**ПК-27** – способностью и готовностью к постановке диагноза у населения пропедевтическими и инструментальными методами;

**ПК-45** – способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека.

1. ***результаты обучения ООП:***

**РОооп-1:** Способен использовать базовые положения математических, естественных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной работе

**РОооп-5:** Умеет оценить факторы среды обитания населения, их влияние на общественное здоровье, проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний

**РОооп-9**: Умеет оказывать врачебную первичную медико-санитарную помощь населению на уровне амбулатории и в домашних условиях при неотложных и угрожающих жизни состояниях, лечение у взрослого населения, а также детей и подростков инфекционных заболеваний, туберкулеза, кожных и венерических заболеваний;

**РОооп-11**: Владеет навыками организационно-управленческой деятельности в системе профилактики заболеваний при различных ситуациях, а также в области охраны и укрепления здоровья населения в целом.

Патфизиология, клиническая патфизиология***:***

***1) компетенции:***

**ПК-3** – способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста

**ПК-11** – способен к постановке диагноза на основании результатов лабораторно-диагностических исследований биологического материала с учетом особенностей течения болезни с поражением различных органом и систем организма.

**ПК-12** – способен анализировать результаты основных клинико-лабораторных методов исследования и оценить функциональное состояние детского организма с целью своевременной диагностики заболеваний

***2) результаты обучения ООП:***

**РОооп-4:** Владеет теоретическими и практическими знаниями по анатомо-физиологическим особенностям детского организма, семиотики их поражения, клинического, лабораторного и функционального методов исследования.

**РОооп-5**: Владеет алгоритмом постановки предварительного, клинического и заключительного диагнозов и методами проведения судебно-медицинской экспертизы.

**2. Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины “Общая и клиническая биохимия”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код РО ООП*** ***и его формулировка*** | ***Компетенции*** | ***РО дисциплины*** ***и его формулировка*** |
| **РОооп-1:** Способен использовать базовые положения математических, естественных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной работе | **ОК-1** - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; | **РОд-1** Знает и понимает организацию основных биомакромолекул клетки, молекулярные основы обмена веществ и энергии, основы функциональной биохимии отдельных специализированных тканей и органов, механизмы их регуляции, молекулярные процессы происходящие в организме в целом. |
| **РОооп-5:** Умеет оценить факторы среды обитания населения, их влияние на общественное здоровье, проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний | **ПК-5 -** способность и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека;**ПК -7** - способность и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников;**ПК-8** - способность и готовностью к оценке состояние фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки; способность и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за производством и реализацией продуктов питания. | **РОд-2** Знает и способен оценить влияние факторов среды обитания человека на его метаболические процессы и интерпретировать результаты биохимических исследований для оценки реакции организма на оказываемое воздействие факторов внешней среды;способен и готов к распознаванию и прогнозированию появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на его здоровье и самочувствие;способен и готов оценить состояние фактического питания населения, с целью преодоления дефицита микронутриентов, а также готов проводить санитарно-эпидемиологический надзор за качеством реализуемых продуктов питания. |
| **РОооп-9**: Умеет оказывать врачебную первичную медико-санитарную помощь населению на уровне амбулатории и в домашних условиях при неотложных и угрожающих жизни состояниях, лечение у взрослого населения, а также детей и подростков инфекционных заболеваний, туберкулеза, кожных и венерических заболеваний; | **ПК-27** – способностью и готовностью к постановке диагноза у населения пропедевтическими и инструментальными методами | **РОд-3** способен самостоятельно выполнять лабораторные работы для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. |

**3. Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины “Патфизиология, клиническая патфизиология”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код РО ООП*** ***и его формулировка*** | ***Компетенции*** | ***РО дисциплины*** ***и его формулировка*** |
| **РОооп-4:** Владеет теоретическими и практическими знаниями по анатомо-физиологическим особенностям детского организма, семиотики их поражения, клинического, лабораторного и функционального методов исследования. | **ПК-3** – способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста**;****ПК-12** – способен анализировать результаты основных клинико-лабораторных методов исследования и оценить функциональное состояние детского организма с целью своевременной диагностики заболеваний.  | **РОд-1:** способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, с учетом их возрастно-половых групп, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики с целью лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей.  |
| **РОооп-5**: Владеет алгоритмом постановки предварительного, клинического и заключительного диагнозов и методами проведения судебно-медицинской экспертизы.  | **ПК-11** – способен к постановке диагноза на основании результатов лабораторно-диагностических исследований биологического материала с учетом особенностей течения болезни с поражением различных органом и систем организма | **РОд-2:** способен к постановке диагноза на основании результатов лабораторно-диагностических исследований биологического материала. |

Рассмотрев и обсудив вопросы по результатам обучения дисциплин целям и задачам, решили:

* + 1. Цели и задачи преподаваемых дисциплин по специальности «Медико-профилактическое дело» соответствует ООП.

**Зав. кафедрой, д.х.н., профессор: Маметова А.С.**