**Силлабус**

«Эпидемиологические исследования**»**

**Специальность 560100 "Общественное Здравоохранение"**

**2019-2020 учебный год**

**Преподаватель**

Тайчиев И.Т

**Описание курса**

В курсе описаны понятия, цели и задачи эпидемиологии как науки. Представлены основные методы эпидемиологических исследований, основные статистические показатели, факторы риска.

Вопросы для изучения: - Правомерно ли использование термина «эпидемиология» для хронических, дегенеративных неинфекционных заболеваний? - В чем заключается различие между причинами заболевания и факторами риска? - Почему в эпидемиологических исследованиях для оценки состояния здоровья применяют скрининг, а не полное клиническое обследование? - Какова сфера применения показателей частоты заболеваемости и показателей риска?

 **Пререквизиты**:

Для освоения программы по дисциплине обучающиеся должны иметь знания по эпидемиологии, экономике, менеджмента здравоохранения, IT-технологии в медицине

**Постреквизиты**

Знания и умения приобретенные на данном предмете являются необходимым условием для исследовательских работ

**Цели обучения**: освоить основные методы эпидемиологических исследований; освоить методики расчета и анализа показателей здоровья населения, оценка риска; уметь применить методы эпидемиологических исследований для изучения здоровья населения.

**Магистрант должен продемонстрировать**

* умение применить методы эпидемиологических исследований для изучения здоровья населения

**Дизайн курса**

В этом курсе используются активное обучение, ориентированное на обучающегося и основанное на исследовании и изучении на конкретных случаях. Это будет содействовать развитию практических навыков и навыков обучения в течение всей жизни, а также для повышения общего уровня знаний и навыков.

Для достижения успеха в освоении курса необходима обычная подготовка к занятиям и активное участие.

Курс состоит из 18по лекций по 2 академических часа и 27 практических занятий также по 2 академических часа.

Условно предмет делится на 2 части, 1-ая часть посвящена разбору понятий и классификации эпидемиологических исследований.

2-ая часть подробно разбирает как проводить эпидемиологические исследования и как анализировать данные эпидемиологического исследования

На практических занятиях магистранты готовят презентации на 10-15 минут, проводится дискуссия, разбор готовых кейсов, подкрепление знаний проводиться путем онлайн-тестирования.

Лектор обычно использует сочетание 5-20-минутных «мини-лекций», вопросов для дискуссии в аудитории, обсуждения в небольшой группе или полном классе и / или индивидуального осмысления.

**Тематический календарь занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Лекция | Практика |
| 1 | Характеристика эпидемиологических методов исследований | 2 | 2 |
| 2 | Скрининг - источник информации о состоянии здоровья населения в эпидемиологических исследованиях | 2 | 2 |
| 3 | Факторы риска. Методика расчета рисков | 2 | 2 |
| 4 | Статистические показатели в эпидемиологических исследованиях | 2 | 2 |
| 5 | Организация и дизайн статистических исследований Графические методы исследования | 2 | 4 |
| 6 | Метод стандартизации.Динамические ряды и их анализ | 2 | 4\ |
| 7 | Характеристика и анализ статистической совокупностиОценка и анализ вероятности статистических гипотез | 2 | 4 |
| 8 | Непараметрические методы оценки вероятности статистических гипотез Анализ взаимосвязи между параметрами статистической совокупности | 2 | 4 |
| 9 | Методы многофакторного анализа | 2 | 3 |
|  | всего | 18 | 27 |

**Задания на самостоятельную работу**

1. Анализ эпидемиологического исследования. Каждый магистрант должен подготовить анализ эпидемиологического исследования выбранной им темы. . Подготовить и представить презентацию эпидемиологического исследования на одну статью на занятии.
2. Расследование. Каждый учащийся изучит необходимую литературу и проводит эпидемиологическое исследование Отправьте отчет преподавателю на проверку к концу 4-й недели.
3. Доза-ответ и оценка риска: существует одно домашнее задание с кратким ответом на вопросы Домашняя работа проста и выполняют после лекций, но до них студенты должны прочесть назначенную литературу перед онлайн конференцией).

Отчеты должны быть краткими, читабельными, с хорошей доказательной базой и соответствующими ссылками на источник литературы и длиной <1000 слов (не считая ссылок). Каждый отчет будет оценен по шкале до 30 (максимум).

Взаимопроверка: каждый магистрант должен прочитать по крайней мере половину отчетов о расследовании других студентов до начала занятий в конце пятой недели, и должен прочитать все отчеты до начала последнего занятия.

**Контроль знаний**

Заключительный экзамен будет проведен по окончанию курса. К экзамену будут допущены студенты, получившие не менее 31 балла (60 – максимум) исходя из следующей таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 модуль | 2 модуль | Итоговый контроль | Итого |
| лекции | практика | СРС | лекции | практика | СРС | Контроль |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | 100 |

**Участие**

Обычная подготовка к занятиям и участие необходимы для успеха в курсе. Магистранты должны прочитать или просмотреть назначенные материалы до онлайн рабочей сессии. Все онлайн сессии в классе будут включать лекцию и обсуждения. Тип деятельности будет отличаться между групповыми «тематическими» сессиями и инструктивными «тематическими» сессиями. В целом, действия структурированы вокруг поставленного преподавателем вопроса, сценария может быть выполнено индивидуально и / или в группе. Некоторые виды деятельности могут потребовать номинального осмысления до или после занятия и могут потребовать краткого письменного материала во время или после занятия (например, написание одного абзаца или короткого списка или заполнение краткого опроса).

**Профессионализм**

Академическая честность. От студентов Ошского государственного университета ожидается соблюдение самых высоких стандартов академического поведения, профессиональной честности и личной неприкосновенности. Университет привержен соблюдению стандартов академической честности, соответствующих академическим и профессиональным сообществам, частью которых она является. Плагиат, мошенничество и другие проступки являются серьезными нарушениями Кодекса поведения студентов ОшГУ. Мы ожидаем, что вы будете знать и соблюдать политику университета в отношении мошенничества и плагиата, а также Политику академической честности. Любые подозрительные случаи академического неправомерное поведение будет рассматриваться в соответствии с правилами Университета.

Вопросы для экзамена:

1. Дайте определение эпидемиологии, назовите основные цели и задачи, которые решает|разрешает| эпидемиология неинфекционных заболеваний.
2. Как и кто использует эпидемиологическую информацию о здоровье населения?
3. В чем отличие между эпидемиологическими исследованиями| типа «случай—контроль|» и когортними| исследованиями?
4. Назовите эпидемиологический метод, что позволяет определить причины заболевания с высоким уровнем| достоверности.
5. Какие эпидемиологические исследования называют експе­риментальними|?
6. Охарактеризуйте классическую схему контролируемых|контролированных| экспериментальных исследований.
7. Что такое эпидемиологические исследования и их виды
8. Что такое фактор риска и его виды
9. . Методика расчета рисков
10. Что такое статистическое исследование?
11. Какие основные этапы статистического исследования
12. Что такое программа исследования, какие ее виды?
13. В чем заключается суть дизайна статистических исследований?
14. В каких случаях используют стандартизированные показатели?
15. В чем заключается практическая значимость метода стандартизации?
16. Как проводится оценивание стандартизированных показателей?
17. Что такое динамический ряд?
18. В чем заключается суть его выравнивания?
19. Где используются динамические ряды? В чём принципиальное отличие описательной от аналитической статистики?
20. Почему возникает необходимость в использовании методов многофакторного анализа?
21. Когда возникает необходимость применения корре­ляционного анализа?
22. В чем заключается адекватность выбора рангового или линейного коэффициента корреляции?
23. Что характеризует коэффициент регрессии?
24. Когда возникает необходимость в оценивании вероятности полученных результатов?
25. Как рассчитываются погрешности относительных и средних величин?
26. Как устанавливаются доверительные пределы|граница| и доверительный интервал?
27. Как проводится оценивание достоверности разницы|разности| за критерием Госсета (Стьюдента)?
28. Как рассчитываются непараметрические критерии оценивания достоверности?
29. Когда возникает необходимость в применении определенных непараметрических критериев?
30. Как оценивается|оценивает| достоверность полученных критериев?

**Содержание разделов учебной программы**

1. Характеристика эпидемиологических методов исследований
2. Скрининг - источник информации о состоянии здоровья населения в эпидемиологических исследованиях
3. Факторы риска. Методика расчета рисков
4. Статистические показатели в эпидемиологических исследованиях
5. Организация и дизайн статистических исследований
6. Графические методы исследования.
7. Метод стандартизации.
8. Динамические ряды и их анализ
9. Характеристика и анализ статистической совокупности
10. Оценка и анализ вероятности статистических гипотез.
11. Непараметрические методы оценки вероятности статистических гипотез.
12. Анализ взаимосвязи между параметрами статистической совокупности.
13. Методы многофакторного анализа

д.м.н. Тайчиев И.Т.