**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

 **«СОГЛАСОВАНО**» «**УТВЕРЖДЕНО**»

на заседании кафедры\_\_\_\_\_ Декан ММФ

Прот. № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав.каф \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.м.н., проф. Муратов Ж.К.

К.м.н., доц. Турусбекова А.К.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

**(Syllabus)**

**по дисциплине «Политика и планирование в здравоохранении»**

**для магистрантов очного отделения, обучающихся**

**по специальности «общественное здравоохранение»**

**сетка часов по учебному плану**

форма обучения: ***дневная***

всего кредитов: ***3 кредита***

курс: 1-курс

семестр: ***II семестр***

общая трудоемкость: ***90 ч.***

**Из них:**

Аудиторных: ***45 ч. (лекция – 15ч; прак. занятий – 30 ч)***

СРС: ***45 ч.***

Количество рубежных контролей (РК) ***2***.

Экзамен: ***II семестр***

Данные о преподавателе: ***Муратов Жанибек Кудайбакович***

 ***Доктор медицинских наук, профессор***

График работы: ***ежедневно с 8.00 по 17.00***

Телефон: ***0555076006, 0777006666***

e-mail: ***Kudaibakov66@gmail.com***

дата: 2019-2020 – учебный год

***ош – 2019***

1. *Целью дисциплины «Политика и планирование здравоохранении» являются* улучшение здоровья людей на основе обеспечения населения доступной качественной медицинской помощью, а также развитие культуры здорового образа жизни и расширение профилактических мероприятий.

*задачами являются:*

1. Сокращение заболеваний, распространение которых несет особую угрозу здоровью граждан и национальной безопасности:
2. Снижение уровня преждевременной смертности:
* от болезней органов кровообращения;
* от несчастных случаев (травм и отравлений);
* от злокачественных новообразований.
1. Борьба с заболеваниями, имеющими особую значимость для демографической ситуации в стране (заболеваниями, угрожающими репродуктивному здоровью матери и отца, здоровью новорожденных).
2. Борьба с заболеваниями, представляющими особую угрозу для здоровья нации (туберкулез, ВИЧ/СПИД, наркомания, заболевания, передающиеся половым путем).
* расширение мер профилактики заболеваемости и укрепления здоровья:
* массовая диспансеризация здоровых;
* развитие системы восстановительной медицины.
* формирование системы самооздоровления населения.
1. Обеспечение доступности населению качественной медицинской помощи:
* Укрепление ПМСП; развитие института врача общей практики;
* Повышение структурной эффективности здравоохранения посредством оптимизации сети медицинских организаций, уменьшение больничных объемов медицинской помощи при одновременном развитии стационарозамещающих технологий.
* Развитие и внедрение в медицинскую практику современных методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний, медицинской реабилитации больных.
* Оптимизация финансирования здравоохранения.
* Развитие кадровых ресурсов.

**2. Результаты обучения (РО) и компетенции магистрантов, формируемые в процессе изучения дисциплины**

В процессе дисциплины магистрант достигнет следующих результатов обучения (РО) и будет обладать соответствующими компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код РО ООП*** ***и его формулировка*** | ***Компетенции******(ГОС 2015)*** | ***РО дисциплины*** ***и его формулировка*** |
| **РОооп-1:** Способен применять, анализировать и интегрировать освоенные теории и концепции для постановки и решения профессиональных задач; | ОК-2; Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания, умения и компетенции;ОК-4; Способен создавать и развивать новые идеи с учетом культурных, социально-экономических изменений в обществе, новых явлений в технике и технологии, профессиональной сфере;ИК-4; Готов принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды;ИК-5; Умеет проводить анализ состояния системы здравоохранения в целом и отдельного учреждения, выявлять и прогнозировать кризисные состояния, оперативно вырабатывать управленческие решения, основываясь на парадигме устойчивого развития; | **Знает:** * Основные направления развития здравоохранения в стране;
* Совершенствование системы финансирование;
* Совершенствование организации медицинских услуг;
* Совершенствования лекарственного обеспечения;
* Развития медицинской науки;
* Совершенствование медицинского образования и кадровой политики;
* Организация здравоохранения;

**Умеет:*** Определить улучшения здоровья населения за счет уменьшения факторов, влияющих на заболеваемость и смертность;
* Решение большей части медицинских проблем на первичном уровне и рационализация стационарных учреждений;
* Обеспечение население лекарственными средствами и их рациональное использование
* Развитие медицинской науки и внедрения в практическую медицину;

**Владеет:** * Реформирование финансирование медицинских учреждений в зависимости от объема и качества оказываемых медицинских услуг;
* Принципы совершенствования организации медицинских услуг населения;
* Создания института семейных врачей и развитие консультативно-диагностических служб поликлиниках с развертыванием отделений медико-социальной реабилитации и терапии, дневных стационаров и т.д.;
* Обеспечение доступа к безопасным, эффективным и качественным лекарственным средствам по приемлемым ценам;
* Развитие и совершенствование госсанэпидслужбы.
 |
| **РОооп-4** Способен к управлению, проведению систематического мониторинга и оценки, стратегическому планированию деятельности образовательной системы на инновационное развитие в условиях модернизации среднего общего и профессионального образования | **ПК-5:**  Предлагает идеи, инновации в проектировании новых условий деятельности отдела или учреждения здравоохранения, в том числе информационных, для обеспечения качества результатов **;** |
| **РОооп-6:** Владеет методами экономического и стратегического анализа, количественных и качественных методов исследования, готовит аналитические материалы ; | **ПК-8:** Способен проводить анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований, выделять актуальные проблемы развития современной системы здравоохранения **;**  |
| **РОооп-7:**  Способен к научно-исследовательской деятельности и представлению результатов исследования ; | **ПК-20:** Готов использовать имеющиеся возможности окружения управляемой системы и использовать современные технологии для проектирования путей развития и обеспечения качеством управления **;****ПК-26**; Определения и проведения оптимальных интервенций для решения приоритетных проблем путем:* выбора соответствующих методов оценки проблемы;
* анализа информации;
* разработки программ и планов развития системы предоставления медицинских услуг населению;

- эффективного планирования и менеджмента имеющихся ресурсов |
| **РОооп-8:** Способен интерпировать факторы ( окружающее среды) влияющие на здоровье насиления и разрабатывать планы по укреплению здоровья населения (ПК-26). |

**3. Место курса в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «планирование и политика здравоохранении» относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин (БЧ), обеспечивающий теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах таких как:

Основные положения дисциплины должна быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

1. **Карта компетенции дисциплины «Планирование и политика здравоохранении»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **компетенции****темы** | **ОК-2,4** | **ИК-4,5** | **ПК-1,8** | **ПК-20,26** | **Кол-во компетенции** |
| 1 | Введение в предмет политика и планирование здравоохранении. Стратегическое управление здравоохранении.  | + | + | + | + | 8 |
| 2 | Стратегическое планирование в здравоохранении. | + | + | + | + | 8 |
| 3 | Методологическое обеспечение хода реализации стратегической программы. | + | + | + | + | 8 |
| 4 | Планирование деятельности медицинских организаций | + | + | + | + | 8 |
| 5 | Экономическая классификация расходов бюджета  | + | + | + | + | 8 |
| 6 | Оценка эффективности деятельности медицинской организации. Оценка эффективности деятельности стационара | + | + | + | + | 8 |
| 7 | Мероприятие по повышению эффективности управления медицинской организации | + | + | + | + | 8 |
| 8 | Система государственных гарантий обеспечения граждан Кыргызской Республики бесплатной медицинской помощью | + | + | + | + | 8 |
| 9 | Договоры на оказание медицинской помощи | + | + | + | + | 8 |

**5. Технологическая карта дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **модули** | **всего** | **лекции** | **Прак.занятия** | **СРС** | **РК** | **ИК** | **Баллы** |
| **Ауд.** | **СРС** | **час** | **баллы** | **час** | **баллы** | **час** | **баллы** |  |  |  |
| **I** | **23** | **23** | **8** | **5** | **15** | **10** | **23** | **5** | **10** |  |  |
|  **II** | **22** | **22** | **7** | **5** | **15** | **10** | **22** | **5** | **10** |  |  |
| **итого** | **90** | **15** | **10** | **30** | **20** | **45** | **10** | **20** | **40** | **100** |

1. **Тематический план распределения часов по видам занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, тем дисциплины | всего | Ауд. занятие | СРС | Обр.тех-нологии | Оценоч.средст-ва |
| лекции | Практ.занятия |
| **Модуль №1** |
| **1.** | Введение в предмет политика и планирование здравоохранении. Стратегическое управление здравоохранении.  | **14** | **2** | **6** | **6** | ЛВ, ПЛ, МШ, МГ, УИРС, МПрез, С, РК, ДИ, РИ, РМ, В,  | Т, СЗ, УИРС, Р, О, НПК, МПрез, СРС |
| **2.** | Стратегическое планирование в здравоохранении. | **11** | **2** | **3** | **6** |
| **3.** | Методологическое обеспечение хода реализации стратегической программы. | **10** | **2** | **3** | **5** |
| **4.** | Планирование деятельности медицинских организаций | **11** | **2** | **3** | **6** |
|  | ***Итого Модуль №1*** | **46** | **8** | **15** | **23** |
| **5.** | Экономическая классификация расходов бюджета  | **8** |  | **3** | **5** | ЛВ, ПЛ, МШ, МГ, УИРС, МПрез, С, РК, ДИ, РИ, РМ, В,  | Т, СЗ, УИРС, Р, О, НПК, МПрез, СРС |
| **6.** | Оценка эффективности деятельности медицинской организации. Оценка эффективности деятельности стационара | **10** | **2** | **3** | **5** |
| **7.** | Мероприятие по повышению эффективности управления медицинской организации | **9** | **2** | **3** | **4** |
| **8.** | Система государственных гарантий обеспечения граждан Кыргызской Республики бесплатной медицинской помощью | **8** | **1** | **3** | **4** |
| **9.** | Договоры на оказание медицинской помощи | **9** | **2** | **3** | **4** |
|  | ***Итого Модуль №1*** | **44** | **7** | **15** | **22** |
|  | **Всего:** | **90** | **15** | **30** | **45** |  |  |

**8. Политика выставления баллов**

магистрант может набирать баллы по всем видам занятий.

**Модуль №1:** активность на лекции –1,0 б; на 1 практическом занятии – 1,1б.

**Рубежный контроль: максимум 20 балл:** наличие конспекта – 3б; наличие альбома – 3б; тест – 10б; Выполнение СРС – баллы отдельно по плану. Итоговый контроль – максимум 40б за компьютерную тест.

**Вопросы к модулям и экзаменам**

1. Что такое стратегическое управление?
2. Назовите уровни иерархии управления и кратко охарактеризуйте каждый из них.
3. Что включает в себя стратегическое управление?
4. Назовите основные приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения.
5. Перечислите составляющие, обеспечивающие доступность для населения качественной медицинской помощи.
6. Дайте определение понятия «планирование».
7. Дайте краткую характеристику программы и плана.
8. Назовите основные составляющие процесса стратегического планирования.
9. Кратко охарактеризуйте управленческое обследование.
10. Перечислите элементы стратегического планирования.
11. Охарактеризуйте основной принцип стратегического планирования.
12. Перечислите основные функции федерального уровня управления здравоохранением по разработке стратегии развития здравоохранения.
13. Назовите основные задачи субъектов Федерации и муниципальных образований по разработке стратегии развития здравоохранения.
14. Кратко охарактеризуйте этапы разработки стратегии.
15. Дайте краткую характеристику этапов анализа системы оказания медицинской помощи населению.
16. Назовите структуру концепции стратегии.
17. Перечислите критерии вмешательства в здравоохранение.
18. Перчислите критерии определения стандартов в здравоохраннии.
19. Определите содержание стратегического плана.
20. Рассмотрите алгоритм разработки концепции стратегии и стратегического плана (программы).
21. Определите структуру программы.
22. Укажите этапы разработки программы.
23. Перечислите этапы разработки модели здравоохранения.
24. Как определить прямую и косвенную экономическую эффективность здравоохранения?
25. Кратко охарактеризуйте этап придания программе правового статуса.
26. Приведите перечень нормативно-правовых документов (актов).
27. Представьте алгоритм действий по разработке нормативно-правового документа.
28. Перечислите основные направления формирования политической воли у руководителей органов государственной власти.
29. Назовите формы сотрудничества с общественными организациями.
30. Перечислите основные требования к созданию коалиции.
31. Назовите основные направления деятельности по взаимодействию органов управления здравоохранением с населением.
32. Перечислите основные методические принципы работы с населением.
33. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные показатели мониторинга стратегической программы в здравоохранении.
34. Укажите основные принципы построения организационных структур органов управления здравоохранением.
35. Назовите цели и задачи деятельности медицинских организаций (поликлиника, стационар, скорая медицинская помощь).
36. Дайте определение целей программы деятельности медицинских организаций.
37. Укажите единицы объемов медицинской помощи.
38. Что входит в структуру программы деятельности медицинской организации?
39. Перечислите перечень расходов, входящих в смету организации здравоохранения.
40. Укажите показатели КМП.
41. Назовите экономические показатели деятельности медицинской организации.
42. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные показатели эффективности медицинской организации (стационара, поликлиники, скорой медицинской помощи).
43. Укажите основные цели проверок деятельности медицинских организаций.
44. Назовите основные формы финансового контроля работы медицинских организаций.
45. Какие вопросы изучаются в ходе проверок финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации?
46. Какие вопросы изучаются в ходе аудиторской проверки?
47. Укажите мероприятия по улучшению лечебно-диагностического процесса.
48. Перечислите мероприятия по повышению эффективности управления медицинской организацией.
49. Назовите основные меры, применяемые в процессе управления использованием ресурсов медицинской организации.
50. Какие причины обусловили разработку Программы?
51. Каковы цели разработки Программы?
52. Какие принципы формирования Программы?
53. Из каких разделов состоит Программа?
54. Какие виды медицинской помощи предоставляются гражданам бесплатно?
55. Какие условия обеспечиваются гражданам при оказании медицинской помощи?
56. Какие нормативы (показатели) объемов медицинской помощи определены в Программе?
57. Что представляют собой «подушевые» объемы финансирования здравоохранения?
58. Что лежит в основе договора на получение медицинской помощи?
59. Каково содержание информации о предоставляемых медицинских услугах?
60. В каком случае необходимо приостанавливать оказание медицинской помощи?
61. Перечислите основные права пациента при нарушении договорных сроков оказания медицинской услуги.
62. Укажите виды ответственности медицинской организации за не качественно выполненные услуги.