**Аннотированное содержание программы**

**Дисциплина «Введение в общественное здравоохранение»**

1. **Общая трудоемкость**  изучения дисциплины составляет - (2 кредита) 24/36=60 часов.

**2) Цели дисциплины:** дать знания, умения и навыки, необходимые для работы в сфере общественного здоровья по основополагающим вопросам:общественное здоровье и факторы его определяющие; системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинские технологии; управление здравоохранением; тенденции развития здравоохранения в мире.

**3) Задачи дисциплины**

является воспитание у магистрантов организационных навыков. Изучение общественного здоровья и здравоохранения преследует и еще одну чрезвычайно важную для будущего магистра – дать возможность найти себя в новых социально-экономических условиях

1. **Содержание разделов учебной программы:**

 «Введение в общественное здравоохранение» как самостоятельная медицинская наука изучает воздействие социальных факторов и условий внешней среды (как оздаравливающее, так и неблагоприятное) на здоровье населения с целью разработки профилактических мер по его оздоровлению и совершенствованию медицинского обслуживания.

«Введение в общественное здравоохранение» изучает состояние здоровья не только отдельно взятых индивидуумов, а коллективов, социальных групп и общества в целом в связи с условиями и образом жизни.

При прохождении курса «Введение в общественное здравоохранение», магистранты познают всю систему государственных, общественных и других мероприятий, направленных на обеспечение населения высококвалифицированной медицинской помощью, предупреждение заболеваемости населения, сохранение работоспособности и долголетия человека.

**5) В результате освоения дисциплины** «Введение в общественное здравоохранение» **магистрант должен:**

**Знать**

* основные системы здравоохранения, существующие в мире (государственную, страховую, частную);
* основные разделы медицинской демографии и современную демографическую ситуацию в регионе, стране и мире;
* методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
* методики, позволяющие выявлять влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;
* вопросы организации лечебно-профилактической помощи городскому и сельскому населению
* функциональные, профессиональные обязанности участкового терапевта, врача-ординатора в стационаре, заведующего отделением, врача по специальности “педиатрия”;
* вопросы организации экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.
* основные принципы отечественного и зарубежного здравоохранения;
* вопросы планирования и финансирования здравоохранения в современных условиях; основные инновационные процессы в здравоохранении;
* правовые и этические аспекты медицинской деятельности.

**Уметь:**

* анализировать здоровье населения и состояние здравоохранения;
* проводить экспертизу временной нетрудоспособности и стойкой нетрудоспособности, определять сроки выдачи больничного листа в различных ситуациях, определять группу инвалидности;
* применять современные методы управления в условиях государственного, муниципального или частного ЛПУ, т.е. организовать работу отдельного ЛПУ.
* использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний;
* использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи.

**Владеть**

* методикой вычисления и анализа, общих и специальных санитарно-демографических показателей;
* методикой анализа деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных ЛПУ на основе расчета показателей их деятельности;
* методикой расчета и оценки показателей деятельности учреждений по охране материнства и детства;
* методикой анализа эффективности использования коечного фонда;
* методикой оценки качества амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.
* методикой расчета цены на медицинскую услугу;
* современными методами обработки медицинской документации с применением компьютерных программ.

**6) Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:**

* ИК-5. умеет проводить анализ состояния системы здравоохранения в целом и отдельного учреждения, выявлять и прогнозировать кризисные состояния, оперативно вырабатывать управленческие решения, основываясь на парадигме устойчивого развития;
* ПК-1. предлагает идеи, инновации в проектировании новых условий деятельности отдела или учреждения здравоохранения, в том числе информационных, для обеспечения качества результатов;
* ПК-24. понимает сущность общественного здравоохранения и управления в условиях рыночных отношений;
* ПК-27. умеет планировать и ставить эксперимент, применять статистические методы обработки и оценки результатов научных исследований

**7) Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа магистрантов.

**8) Изучение дисциплины заканчивается** – устным экзаменом, компьютерное тестирование.

**Заведующий кафедрой**

**«Общественное здоровья и здравоохранение»,**

**к.м.н., доцент А. К. Турусбекова**