

**1. Цели курса «Детская терапевтическая стоматология** является подготовка студентов-стоматологов, формирование знаний и умений по основам терапевтической стоматологии, общим принципы диагностики и лечения стоматологических заболеваний. Оcвoить основные мeтoды диaгнocтики, лечение патологии пародонта и слизистой оболочки полости рта**.** Умение использовать полученные знания при последующем изучении морфологических и клинических дисциплин, а также для практической деятельности врача-стоматолога

**2. Результаты обучения дисциплины**

*В ходе освоения дисциплины студент достигнет следующих* **результатов обучения** *и*

***будет:***

***знать:***

* строение и функции парадонта;
* этиологию, клинику заболеваний парадонта;
* диагностику, дифференциальную диагностику, лечение заболеваний парадонта;
* диспансерное наблюдение детей с заболеванием парадонта;
* профилактику заболеваний парадонта.
* классификацию, клиническую картину, динамику, принципы лечения, профилактику заболеваний полости рта.

 ***уметь:***

- считать индекс РМА, ПИ, индекс гигиены Федоровой-Володкиной;

# снимать зубные отложения;

# приготовить и накладывать лечебную повязку,

# проводить пробу Шиллера – Писарева;

# проводить аппликацию с лекарственными препаратами на десну;

# промывать зубодесневой карман;

# проводить аппликацию препаратами противовоспалительного и кератопластического действия.

# ***владеть:***

* оказать неотложную помощь;
* поставить диагноз и провести лечение в пределах профессиональной компетенции;
* вести учетно-отчетную документацию;
* проводить санитарно-просветительную работу;
* вести работу по профилактике аномалий развития и деформаций челюстей и зубов

**3.Пререквизиты:** Для посещения курса необходимо знать основные программы по анотомии, физиологии, биологии.

**4.Постреквизиты:** Знания полученные при изучении данной дисциплины будут использованы при изучении предметов как терапевтическая, хирургическая стоматология, ортопедия и ортодонтия

**5.Технологическая карта дисциплины.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Модули*** | ***Аудит*** | ***СРС*** |  ***Лекции*** | ***Семинары*** |  ***СРС*** |  ***РК*** | ***ИК*** | ***Баллы*** |
| *часы* | *балл* | *часы* | *балл* | *часы* | *балл* |  |  |  |
| ***I*** |  *20* | *22* | *8* |  *5* |  *12* |  *7* |  *22* |  *8* |  *10б* |  |  *30* |
| ***II*** |  *25* | *23* |  *10* |  *5* |  *15* |  *7* |  *23* |  *8* |  *10б* |  |  *30* |
|  ***ИК*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *40б* |  *40* |
|  ***Всего:*** |  ***45ч*** | ***45ч*** |  ***18ч*** |  ***10б*** |  ***27ч*** |  ***14б*** |  ***45ч*** |  ***16б*** |  ***20б*** | ***40б*** |  ***100б*** |

**6.Карта накопления баллов по дисциплине.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Семи-нар*** |  ***Модуль 1 (30б)*** |  ***Модуль 2 (30 б.)***  |  ***Итог. контр. (40б).***  |
|  | ***ТК1***  | ***ТК2***  | ***ТК3***  |  |  ***ТК1*** |  ***ТК2*** |  ***ТК3*** | ***2***  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *лек*  | *сем* |  *срс* | *лек* | *с* | *срс* |  *л*  | *с* | *срс* |  ***РК 1*** |  *л* | *с* | *срс* | *лек* | *сем* | *срс* | *лек* | *сем* | *срс* |  ***РК***  |  |
|  |  *2* | *3* |  *3* | *1,5*  | *2* | *2,5* | *1,5* | *2* | *2,5* | *10*  |  *2*  |  *3* | *3* | *1,5* | *2* | *2,5* | *1,5* | *2* | *2,5* | *10* |  |
| ***Баллыы*** |  ***8*** |  ***6***  |  ***6***  | ***10б*** |  ***8***  ***10б***  |  ***6*** |  ***6*** | ***10б*** |  ***40б***  ***12*** |
| ***Темы тем иСРС*** | *Темы1-2* | *Темы4-5* | *Темы 6* |  | *Темы7-8* | *Темы 9-10-11* | *Тема12-13* |  |  |
| ***Темы лек*** | *Темы1-2* | *Темы 3* | *Темы 4* |  | *Темы 5-6* | *Темы 7-8* | *Темы 9* |  |  |

**7. Краткое содержание дисциплины.**

Программа дисциплины «Детская терапевтическая стоматология» предназначена для подготовки студентов по специальности «Стоматология».

 В наше время, время рыночной экономики стоматология сопровождается расширением сферы услуг с индивидуальным видом деятельности, значительно возрастает спрос на специалиста широкого профиля то есть на врача способного оказывать помощь не только взрослому населению, но и детям. В связи с этим данный курс программы вводится в обучение, и рассчитан.

 В программу включены изучение патологических процессов, развивающийся в зубах, костях лица и челюсти, в мягких тканях полости рта и слюнных железах у детей, так как эти процессы у детей протекают иначе, чем у взрослых.

 Наиболее распространенные заболевания тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта, встречающиеся у детей и его осложнения, в связи с этим в программе уделено внимание изучению особенности клинического течения вышеназванных патологии у детей. Изучение и освоение студентами клиники, диагностики, лечения болезней тканей пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта, повреждениям, опухолям челюстно-лицевой области, а также клиники, диагностики и принципа лечения аномалий развития и деформации челюстей и зубов, детского возраста.

**8.Тематический план дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование разделов дисциплины* |  | *Аудитор.**занятия* | *СРС* | *Образ.технологии* | *Оцен-ные средст-ва* |
|  *Всего* | *Лекции.* | *Семинары* |
|  | ***VIII-семестр*** |  |  |  |  |  |  |
|  |  ***Модуль 1.*** |  |  |  |  |  |  |
| *1* | Заболевания пародонта (строение, функции, классификация заболеваний тканей пародонта). | *8* |  *2* | *2* | *4* | *ЛВЗ, МШ Пр,МГ* | *КВ,Т* |
| *2* | Заболевания пародонта у детей (гингивит катаральный, гипертрофический, язвенный) | *4* |  | *2* | *2* |  |  |
|  *3* | Заболевания пародонта (острый и хронический генерализованный пародонтит у детей). | *8* |  *2* | *2* | *4* | *ПЛ,Д,КС,МГ* | *КВ, эссе* |
| *4*  | Заболевания пародонта (пародонтоз у детей) | *8* |  *2* | *2* | *4* | *ЛПК**МГ,Д* | *КВ,ПК* |
| *5* | Заболевания пародонта (идиопатические заболеванияипародонтомы у детей). | *8* |  *2* | *2* | *4* | *ПЛ,ЛБ**МШ,**МГ, Пр* | *КВ,Пр**Т,* |
| *6* | Заболевания пародонтау детей (общее лечение, профилактика болезней пародонта). | *6* |  | *2* | *4* | *ПЛ,ЛБ**МГ,МКС* | *КВ,КС**Р* |
|  | **Итого Модуль 1** | **42ч.** | **8 ч** | **12ч** | **22ч** |  |  |
|  | ***Модуль 2*** |  |  |  |  |  |  |
| *7* | Строение слизистой оболочки полости рта в зависимости от отделов. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта и их патоморфология. | *8* |  | *2* | *2* | *ЛБ,ЛВЗ**Д,МГ,Пр* | *КВ,КРТ* |
|  *8* | Методы обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Осмотр слизистой оболочки полости рта в клинике. | *8* | *2* | *2* | *4* | *ЛБ, МШ**МГ,КС,**Пр* | *КВ,К, Р* |
| *9* | Заболевания слизистой оболочки полости рта: Поражения слизистой оболочки полости рта травматического проис­хождения.  | *8* | *2* | *2* | *2* | *ЛБ, МШ,* | *Т,Р* |
| *10* | Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных забо­леваниях у детей. | *8* |  | *2* | *4* | *ПЛ,ЛВЗ,**МГ,Пр* | *КВ,МГ,ПрАС,* |
| *11* | Заболевания слизистой оболочки полости рта, вызываемые специфической инфекцией у детей. | *8* | *2* | *2* | *4* | *ЛД,ЛБ**Д,МГ* | *КВ,* |
| *12* | Поражения слизистой оболочки полости рта, обусловленные аллергией у детей. | *6* |  | *2* | *2* | *ПЛ,ЛБ**МШ,**МГ,Пр* | *КВ, Пр**Т,* |
| *13* | Заболевания языка, губ у детей. | *8* | *2* | *2* | *2* | *ПЛ,ЛБ**МГ,МКС* | *КВ,КСР* |
|  |  | **48 ч** | **10** | **14ч** | **22ч** |  |  |
|  | ***ВСЕГО*** | ***90 ч*** | ***18ч*** | ***27ч*** | ***45ч*** |  |  |

**9.Учебно-методическое обеспечение курса**

**Основная литература**

1. Колесов А.А «Стоматология детского возраста», 2000 г.

2.Боровский Е.В. «Стоматология», 2005г.

3. Ткачук О.Е. «Стоматология детского возраста», 2006г.

4. Шаров «Стоматология»- учебное пособие, 2005г.

5. Курякина Н.В.Терапевтическая стоматология детского возраста», 2001 г.

**Дополнительная:**

1. Усевич Т.Л. «Терапевтическая стоматология», Ростов-на – Дону, 2003г.
2. Робустов Т.Г,«Хирургическая стоматология»,М-Москва, 2000г.
3. Усевич Т.Л. «Терапевтическая стоматология», 2005г.
4. Дагган М.С. «Лечение и реставрация молочных зубов», 2006г.
5. Мехальченко В.Ф. «Диагностика и дифдиагностика кариеса зубов и его осложнений», 2006г.
6. Доронина В.Ю. «Болезни зубов», 2007г.

**Периодические издания:**

**Стоматология**

**Электронное информационное обеспечение и Интернет – ресурсы**

**Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» www. Studmedlib.ru**

**Отработка пропущенных занятий (отработка)**

За пропущенные занятия студенту необходимо получит разрешение в письменном виде (лист разрешения), с деканата, подготовится самостоятельно на темы и отработать у предметника на кафедре. Отработка пропущенных занятий проводится до рубежного контроля и учитывается балл при выставлении модулей. За каждые пропущенные и неотработанные практические занятия убавление по 2 балла с модуля. Предметник регистрирует повторные сдачи в специальном журнале, ставит пометку «отработал» в лист разрешения.

**10. Политика курса.** Недопустимо:с

 а) Опоздание и уход с занятий;

 б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;

 в) Обман и плагиат.

 г) Несвоевременная сдача заданий.

**11. Политика выставления баллов**

 **Механизм накопления баллов по модулям дисциплин**

**1.Лекции: максимальный балл- 7 (проводится лектором)**

- Посещение лекции,

- Написание конспекта по лекции;

- Результаты тестирование или оперативного опроса в конце лекции,

- Подготовка рефератов и т.д.

- Представление презентации и т.д.

**2. Практические занятия ТК-1, ТК-2: максимальный балл- 8 (проводится преподавателем).**

**-** Посещаемость практического занятия;

-Активность студента;

-Написание конспекта по теме занятия;

-Успеваемость студента;

-Решение ситуационных задач;

-Результаты устного или письменного опроса ( ТК1, ТК2).

**3. СРС: максимальный балл – 5 (проводится преподавателем).**

-Написание конспекта по каждой теме СРС;

-Подготовка рефератов по заданной теме;

- Представление презентации по заданной теме;

-Защита СРС;

-Подготовка плакатов, наглядных пособий по теме СРС.

-Результаты устного или письменного опроса по теме СРС.

**4. Рубежный контроль: (проводится преподавателем группы совместно с лектором** )-

 **максимальный балл- 10**

-Результаты устного или письменного опроса по билетам; или же тестирования;

-Наличие конспектов по лекции, практическим занятиям и СРС.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по буквенной системе**  | **Цифровой эквивалент оценки** | **Оценка по традиционной системе**  |
| **87 – 100** | **А** | **4,0** | **Отлично** |
| **80 – 86** | **В**  | **3,33** | **Хорошо** |
| **74 – 79** | **С** | **3,0** |
| **68 -73** | **Д** | **2,33** | **Удовлетворительно** |
| **61 – 67** | **Е** | **2,0** |
| **31-60** | **FX** | **0** | **Неудовлетворительно** |

 **15. Перечень вопросов и заданий по темам и формам контроля**

**Модуль 1**

**Тема 1.** Заболевания пародонта (строение, функции, классификация заболеваний тканей пародонта).

1.Анатомия. Строение и функции пародонта,

2.Классификация заболеваний тканей пародонта.

**Тема 2.**Заболевания пародонта у детей (гингивит катаральный, гипертрофический, язвенный)

1.Гингивит. Этиология, патогенез, местные и общие факторы.

2.Катаральный гингивит.

3.Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез

4.Язвенный гингивит.

**Тема3.** Заболевания пародонта (острый и хронический генерализованный пародонтит у детей).

1.Острый пародонтит у детей.

2.Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика Общие и местные методы лечения, профилактика.

**Тема4.**Заболевания пародонта (пародонтоз у детей)

1.Пародонтоз. Этиология. Клиника, дифференциальная диагностика,

2.Лечение, организация лечебно-профилактической работы (ЛПР) больных с заболеванием пародонта.

**Тема5.**Заболевания пародонта (идиопатические заболевания и пародонтомы у детей).

1.Идиопатические заболевания пародонта, клиническая картина,

2.Методы лечения, профилактика.

3.Пародонтомы. Этиология, клиническая картина.

**Тема6.** Заболевания пародонта (общее лечение и профилактика болезней пародонта у детей)

1.Общие методы лечение пародонтита, гингивита, пародонтоза и пародонтомы.

2.Стимулирующая терапия. Общеукрепляющее лечение.

**Модуль 2.**

**Тема7** Строение слизистой оболочки полости рта в зависимости от отделов. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта и их патоморфология.

1.Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ.

2.Первичные морфологические элементы поражения.

3.Вторичные морфологические элементы поражения.

**Тема8.**Методы обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Осмотр слизистой оболочки полости рта в клинике.

1.Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний красной каймы губ.

2.Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

**Тема9.**Заболевания слизистой оболочки полости рта: Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.

1.Травматические поражения слизистой оболочки полости рта.

2.Острые и хронические механические травмы. Этиология, клиническая картина, лечение.

**Тема10.** Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях у детей.

1.Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта: вирусные, грибковые, бактериальные.

2.Острый герпетический стоматит, хронический герпетический стоматит. Опоясывающий

**Тема11.** Заболевания слизистой оболочки полости рта, вызываемые специфической инфекцией у детей.

1.Поражение слизистой оболочки при дерматозе: красный плоский лишай, красная волчанка, пузырчатка.

2.Этиология, клиника, диагностика, лечение.

3.Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ.

**Тема12.**Поражения слизистой оболочки полости рта, обусловленные аллергией у детей.

1.Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта.

2.Понятие аллергии. Анафилактический шок.

**Тема13.** Заболевания языка, губ у детей.

1.Хейлит (классификация, клиника, диагностика, лечение), экссудативный, атипический, контактно-аллергический, экзаматозный, метеорологический, макрохейлиты.

2.Аномалии развития языка, глосситы: складчатый язык, десквамативный, черный, волосатый, ромбовидный глоссит. Классификация. Клиника.

2.Устранение и предупреждение ошибок.