**АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний»**

**По специальности: 560004 -«Стоматология »**

1. **Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3+2=5 (зач.ед) 150 часов**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Факультет** | **Медицинский** |
| **Кафедра** | **хирургической стоматологии** |
| **Курс** | **2** |
| **Семестр** | **3** |
| **Лекции** | **30 часов** |
| **Практические занятия** | **45 часов** |
| **Всего аудиторных часов** | **75 часов** |
| **Самостоятельная работа** | **75час** |
| **Экзамен** | **5 семестр** |
| **Всего часов** | **150** |
| **Кредит. единиц всего** | **3+2** |

**2) Цели дисциплины :**подготовка врача-стоматолога для самостоятельной профессиональной деятельности на амбулаторном приеме и осуществления диагностической, лечебной, профилактической, консультативной помощи пациентам различных возрастных групп с заболеваниями твердых тканей зубов с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

**3) Задачи дисциплины** : . Обеспечить усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков по следующим аспектам:

• Выявление и устранение факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний.

• Осуществление мероприятий профессиональной гигиены полости рта.

• Проведение обучения правилам ухода за полостью рта детей различного возраста и взрослых.

• Владение методами гигиенического воспитания и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.

**4)Содержание разделов учебной программы:**Дисциплина состоит из девяти разделов.

Раздел 1. Гигиена полости рта как метод первичной профилактики стоматологических заболеваний.

Раздел 2. Поверхностные образования на зубах, зубные отложения и методы их выявления.

Раздел 3. Методы чистки зубов.

Раздел 4. Средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта.

Раздел 5. Профессиональная гигиена полости рта.

Раздел 6. Индивидуальный подбор средств гигиены.

Раздел 7. Гигиеническое воспитание населения.

Раздел 8. Кариесогенная ситуация в полости рта.

Раздел 9. Профилактики деформаций зубочелюстной системы у ребенка

**5) Уметь:**

 порядок и методы обследования пациентов в профилактическом отделении, критерии оценки состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта.

 факторы риска и причины возникновения основных стоматологических заболеваний.

 роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний.

 методы чистки зубов. Индивидуальные средства, предметы ухода за полостью рта, требования предъявляемые к ним.

 методы и средства профессиональной гигиены полости рта.

 особенности гигиенического воспитания и обучения населения гигиене полости рта детей и взрослых.

**6) Перечень компетенций** , вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

Окончив курс«Профилактика стоматологических заболеваний»*560004 -* «Стоматология» студент должен обладать следующими компетенциями:

**РО7. Способен применять медико-статистического анализа и профилактические и противоэпидемические мероприятия взрослого и детского населения, сохранению и укреплению здоровья.**

**РО7=СЛК-4,ПК-7,ПК-19**

**РО9. Умеет назначать лечебного питания, реабилитационные мероприятия и проводить экспертизу трудоспособности среди взрослого населения, подростков и детей с использованием лечебной физкультуры, физиотерапии, курортных факторов.**

**РО9 = ПК-5,ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-23**

**а) Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК):**

**СЛК-4 - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и взрослых;**

**б) Профессиональные компетенции:**

**ПК-5 - способен проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в качестве специалиста;**

**в) Профилактическая деятельность:**

**ПК-7 – способен проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и взрослыми;**

**г) Лечебная деятельность:**

**ПК-15 -способен назначать и использовать основные принципы при организации лечебного питания;**

**д)Реабилитационная деятельность:**

**ПК-16 -способен применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские,социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях, определять показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний;**

**ПК-17 -способен определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;**

**е) Образовательная деятельность:**

**ПК-19 - способен к обучению взрослого населения, детей и их родственников правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни.**

**ё) Организационно-управленческая деятельность:**

**ПК-23 - способен решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) среди населения, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей.**

**7) Изучение дисциплины**«Профилактика стоматологических заболеваний»заканчивается: - текущий и рубежный контроль последующим экзамен с компьютерным тестированием.

Подпись заведующего кафедрой Терапевтической и ортопедической стоматологии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_профессор Арстанбеков М. А.