**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КЕЙСА**

**мадам КАРЕН мьегл**

**Контекст консультации: Служба** экстренной помощи Кантонального госпиталя, 3.00 утра – Острая боль в животе.

**Презентация жалобы: «** Я пришла, потому что у меня очень сильно болит живот » (вы держите руки плашмя в области над пупком).

**Текущая история: Вы** испытываете боль над пупком, которые начались около 12 часов назад после приема пищи в обед. Они появились достаточно быстро, прогрессируя, за приблизительно 2 часа времени. Они похожи на очень сильные судороги, которые не прекращаются, непрерывные и которые постепенно увеличились в интенсивности, с иррадиацией в пояс и в спину. Они сопровождаются тошнотой и рвотами (вы вырвали к 17.00 часам). Никакой температуры. Вы ничего не ели в течение последних 12 часов.

Если возникает вопрос: рвоты скорее жидкие как вода и не выходят «струей». Боль не переместилась, а отдаёт скорее в спину. Интенсивность боли: 7-8/10 – облегчаемая при отдыхе или если вы не шевелитесь. Вы не принимали медикаменты с момента начала болей.

**Медицинский анамнез: Вы** уже ощущали, в прошлом, боли типа колик, в правом подреберье (в боку) прямо, после плотного приема пищи (3 - 4 подобных кризиса в течение 1 года) – но эта боль затихала через некоторое время.

**Семейный анамнез: Без** особенностей.

**Привычки, факторы риска, медикаменты:** Вы не курите – не принимаете медикаменты – выпиваете бокал алкоголя при случае – имеете довольно насыщенное питание (сосиски, колбасы, жареное, блюда в соусе, жирные сыры и т.д.).

**Социальный анамнез: Вы** женаты, имеете 4 детей и ведете достаточно оседлый образ жизни.

**Ролевая игра/Симуляция: Вы** в больничной рубашке, на кушетке, согнувшись вдвое от боли, калачиком, с руками, сложенными на животе. Вы дышите немного учащенно.

Во время осмотра, студент должен будет пропальпировать живот. Вы должны будете почувствовать боль при пальпации, которая будет ослабевать после ослабления (интенсивность боли не увеличивается, когда студент отпускает давление).

**Физический осмотр: Вы** в сознании, испытываете сильные боли, обессилены, с нормальной частотой сердечных сокращений, с нормальным кровяным давлением, без температуры. У вас вздутый живот, и вы чувствуете боли при пальпации эпигастральной области (над пупком), которые вы проявляете, сжав мышцы в этой области во время осмотра. Когда давление внезапно ослабевает, ваша боль не увеличивается.

**ИСХОДНАЯ СИТУАЦИЯ**

**мадам карен мьегл**

Вы являетесь стажером в скорой помощи Кантонального госпиталя. 3.00 утра и вас просят посмотреть пациентку, о которой только что сообщила медицинская сестра приемного отделения. Она спонтанно говорит о болях в животе. У медицинской сестры было время, чтобы дать пациентке термометр и снять жизненно важные данные.

Возраст: 60 лет

Подмышечная температура: 36,6°

Артериальное давление: 160/90

Пульс: 90/min

Частота дыхания: 16/18

У вас есть 15 минут для:

1. Проведения **медицинской беседы** и **физического осмотра**, сосредоточенные на жалобе пациентки.

(По мере того как вы осматриваете пациентку, вы ей устно сообщаете о физическом осмотре, который вы собираетесь осуществить)

1. Информирования пациентки:
	* О вашем предполагаемом **диагнозе**
	* О ближайшем контроле, который надо предусмотреть: **Первоначальное лечение** и **2 обследования**

|  |
| --- |
| Для каждого из следующих пунктов, отметьте в соответствующей клетке (**Сделано - Неправильно / Неполно - Не сделано**), пункты, которые студент(ка) выполнил(а). Если вы не уверены (e) по поводу пункта, укажите это в части, зарезервированной для комментариев НА ОБОРОТНОЙ СТОРОНЕ и, объясните, почему.  |
| **А. ВО ВРЕМЯ БЕСЕДЫ, СТУДЕНТ СПРОСИЛ У МЕНЯ:** | **Сделано** | **Неправильно / Неполно** | **Не сделано** |
| **1** | Где у меня болело (вверху живота – под пупком) (покажите руками) | 1 |  | 0 |
| **2** | В какой форме представлялась эта боль (боли в виде сильных спазмов, которые не проходили) | 1 |  | 0 |
| **3** | Перемещалась ли боль (меняла ли место) | 1 |  | 0 |
| **4** | Иррадировала (отдавала) ли боль (да, в пояс и в спину) | 1 |  | 0 |
| **5** | С какого времени у меня боль (это началось после полуденного обеда и боли стали все более и более сильными за, приблизительно, 2 часа) | 1 |  | 0 |
| **6** | Была ли боль прерывистой или постоянной (постоянной) | 1 |  | 0 |
| **7** | Какой интенсивности была боль (по 10 балльной шкале) (очень сильной, как минимум от 7 до 8 из 10) | 1 |  | 0 |
| **8** | Увеличивалась ли боль по интенсивности (да, она только и увеличивалась) | 1 |  | 0 |
| **9** | Что облегчало эту боль (обездвиживание, положение лежа, согнув ноги) | 1 |  | 0 |
| **10** | Сопровождалась ли эта боль тошнотой и рвотами (да, к 17.00 я вырвала то, что осталось от съеденной еды) | 1 |  | 0 |
| **11** | Испытывала ли я подобные боли раньше (это было не совсем похоже, боли справа, 3 или 4 раза за год, из-за приемов немного жирной пищи) | 1 |  | 0 |
| **12** | Принимаю ли я регулярно алкоголь (нет, бокал по случаю) | 1 |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИСТОРИИ**

Станция 005 продолжение см. стр. 2 Комментарий (написать на обратной стороне)

**КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ФИЗИЧЕСКОГО ОСМОТРА**

|  |
| --- |
| Для каждого из следующих пунктов, отметьте в соответствующей клетке (**Сделано - Неправильно / Неполно - Не сделано**), пункты, которые студент(ка) выполнил(а). Если вы не уверены (e) по поводу пункта, укажите это в части, зарезервированной для комментариев НА ОБОРОТНОЙ СТОРОНЕ и, объясните почему.  |
| **В. ВО ВРЕМЯ ФИЗИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ, СТУДЕНТ:** | **Сделано** | **Неправильно / Неполно** | **Не сделано** |
| **1** | Исследовал мой живот. | 2 |  | 0 |
| **2** | Аускультировал (прослушал) мой живот (как минимум одно место) | 2 |  | 0 |
| **3** | Пропальпировал мой живот (по четырем квадрантам) (1 балл) – Поверхностная пальпация и глубокая (1 балл) (боли и защита вверху живота) | 2 | 1 | 0 |
| **4** | Протестировал мою боль при расслаблении (резко ослабляя давление) | 2 |  | 0 |
| **5** | Перкутировал (выстукивал) мой живот (по четырем квадрантам) (менее 4 = 1 балл) | 2 | 1 | 0 |

**КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

|  |
| --- |
| Для каждого из следующих пунктов, отметьте в соответствующей клетке (**Правильно - Неполно - Неправильно**), пункты, которые студент(ка) выполнил(а). Если вы не уверены (e) по поводу пункта, укажите это в части, зарезервированной для комментариев НА ОБОРОТНОЙ СТОРОНЕ, и объясните почему.  |
| **D. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ДИАГНОЗЫ:** | **Правильно** |  **Неполно** | **Неправильно** |
| **1** | Воспаление поджелудочной железы | 2 |  | 0 |
| **2** | Камни желчного пузыря | 1 |  | 0 |
| **3** | Язва желудка с прободением | 1 |  | 0 |
| **E. РЕКОМЕНДАЦИИ НЕМЕДЛЕННОГО НАБЛЮДЕНИЯ** |  |  |  |
| **1** | Госпитализация, голод, перфузия | 2 | 1 | 0 |
| **2** | Взятие крови (амилаза-липаза) | 1 |  | 0 |
| **3** | Радиологическое обследование (на пустой желудок), ультразвуковое обследование, компьютерная томография | 1 |  | 0 |
| Предполагаемые диагнозы и рекомендации немедленного наблюдения были даны студентом после напоминания экзаменатором | ДА |  | НЕТ |

**РЕЙТИНГОВАЯ ШКАЛА ЭКЗАМЕНАТОРА**

|  |
| --- |
| Для каждого из следующих пунктов, отметьте в соответствующей клетке (**Сделано - Неправильно / Неполно - Не сделано**), пункты, которые студент(ка) выполнил(а). Если вы не уверены (e) по поводу пункта, укажите это в части, зарезервированной для комментариев НА ОБОРОТНОЙ СТОРОНЕ и, объясните почему.  |
| С.  **ОБЩЕНИЕ И МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ:** | **Сделано** | **Неправильно / Неполно** | **Не сделано** |
| **В начале консультации студент:** |  |  |  |
| 1 | Принимает пациента в адекватной манере: приветствует его, называя по имени, представляется, говорит, что (он студент(ка) медицинского факультета (3 элемента (2 балла), 1 или 2 элемента (1 балл)) | 2 | 1 | 0 |
| 2 | Начинает разговор с первого открытого вопроса: «Я вас слушаю; Что я могу сделать для вас?; Что с вами случилось? Почему Вы пришли на консультацию?» | 2 |  | 0 |
|  *Для пунктов 3-5 , укажите, были ли они выполнены: Постоянно (2 балла), Очень мало (1 балл), Совсем нет (0 балл)* |  |  |  |
| **Во время беседы и физического осмотра студент:** |  |  |  |
| 3 | Использует простой язык, без медицинского жаргона | 2 | 1 | 0 |
| 4 | Ведет себя адекватно (внешний вид, вежливость, жестикулирование) | 2 | 1 | 0 |
| 5 | Показывает себя внимательным(ной) по отношению к пациенту (слушает и следит за ответами, не перебивая его) | 2 | 1 | 0 |
| **В конце консультации студент(ка):** |  |  |  |
| 6 | Дает предварительный диагноз на понятном языке | 2 |  | 0 |
| 7 | Информирует о дальнейших действиях (необходимость обследования, лечения и т.д.) на понятном языке | 2 |  | 0 |
| 8 | Спрашивает пациентку, есть ли у нее вопросы или другая проблема, о которой она хотела бы поговорить. | 2 |  | 0 |
| Отметьте успешность: Отлично (5 баллов), Хорошо (4 балла), Удовлетворительно (3 балла), Недостаточно (2 балла), Неприемлемо (1 балл) |  |  |  |
| **В целом:** |  |  |  |
| 9 | Я оцениваю этого студента(ку). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  |  |

Станция 005 продолжение см. стр. 4 Комментарий (написать на обратной стороне